গ্রীক ও হিন্দু,

প্রবন্ধ ।

-:+:--

ত্রীপ্রফুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

প্ৰশাভ ।

"কুরু পৌরুষমান্ধশক্তা।"—শ্ববিবাক।।

দ্বিতীয় সংস্করণ

(**আমূলতঃ পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্দিত**।)

কলিকাতা,

ব্যৈ কোং কর্তৃক বাহড়বাগান, রামক্রঞ্চ দাদের গ্রেন, ১২।১ নং ভবনে, রন্ধ প্রেশে, মুদ্রিত। Puplished by Nundolall Chatterjie, Indian Depository,
64 College Street, Calcutta.

"জয় জগদীশ হরে।"

''পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্মঃ পিতা হি পরমন্তপঃ।''

এই প্রবন্ধ

৺পিতৃদেব ও ৺মাতৃদেবীর

পবিত্র স্মৃতিতে

উৎস্থীকৃত হইল।



विषत्र ।				शृष्टी ।
প্রস্তাবনা	•••	• • •	•••	ه ' ه
প্রথম প্রস্তাব-	—পিতৃভূমি		• • •	8-08
দ্বিতীয় প্রস্তাব	ৰ—মাতৃভূমি		•••	46-25
১। ব্যাবহারি	রক কারণ			¢595
२। देवस्थ्रिक	কারণ		•••	۶۶—۲ ۶
তৃতীয় প্রস্তাব	—ধর্মবিদ্যা	•••	•••	664 —6 6
১। ধর্মকত্ত			•••	22-274
২। জাতীয়	ধর্ম্মবিদ্যা			446
দেবচরিত		•••		১১৩—১৬৩
পরলোক		• • •	•••	:৬৩—১৭৫
ধর্মচধ্য ।	ও নৈতিকভা	•••	•••	596-555
চতুর্থ প্রস্তাব-	—তত্ত্ববিদ্যা		> • • •	२०० – ७७५
১। তশ্বনিয়	রি স্ব রূপ		•••	२००—२)२
২। তত্ত্ববিদ্য	ায় আন্তিকতা		• • •	२ ऽ २—२৮¢
৩। তত্ত্ববিদ্যা	ায় নান্তিকতা		•••	₹ 50— 2₹
৪। তত্ত্বিদ	য়ায় সামাজিকত৷	***	• • •	93° 995
পঞ্চম প্রস্তাব	—লোকবিদ্য	٦	• • •	008—acc
১। বিদ্যাত	q			৩৩৯—৩৫২
২। রাজনী	ેં …		•••	363-078
৩। ব্যবহার	শান্ত			976—86C
 इति, वि 	াল্ল, বাণিজ্ঞা	•••		6·8-cco
৫। विकास	শাহিত্যা দি			8 • > —8 • • 8

ষষ্ঠ প্রস্তাব—লো	কনীতি	•••	•••	80>€0€
১। নীতিবিচার	:	•••		885-885
২। নীতিসমন্বয়	•••		• • • •	885-890
৩। গৃহাচার ও স্ত্রী	চরিত্র	•••	***	89>-850
৪। পূর্বানুশ্বতি		•••	•••	303-€68
উপদংহার	•••	•••	•••	८०७ —७२३
১। কর্মক্ত্রে	•••	•••	•••	409-09
২। বি কার	•••	•••	• • •	(49 - 609
৩। সাধনা		• · ·	•••	¢४५—८५३
প্রপ্রম পরিশিষ্ট-	–গ্রীকপু	রাণ	•••	৬৩০—৬৫৬
ৰিতীয় পরিশিউ-	–প্রাচী	ৰ পোৱাৰ্	ণিক ধর্ম	৬৫৭—৬৬৽
তৃতীয় পরিশিষ্ট	—ব্ৰহ্ম	বদ্যায় ভ	হানকাণ্ড	৬৬;—৬৭৫
সমাপ্ত …				હ 9 લ

গ্রীক ও হিন্দু।

প্রস্থাবনা।

"নারায়ণং নমস্কৃত্য নরকৈব নরোত্তমং। দেবীং সরস্বতীকৈব ততো জয়মূদীরয়েং॥"

কার্যামাত্রের উদ্দেশ্য আছে, উদ্দেশ্যমাত্রের হেতৃ আছে, এবং হেতৃর আবার সার্থকতা আছে। কার্যান্তর্গানে যথায় এই চতুর্বিধ কমের স্থাসিনি, তথায়ই কার্যাের পূর্ণতা, এবং সেই কার্যাই যথার্থতঃ স্থান্তন্দকলবান্ হইয়া থাকে। নতুবা কার্য্য কার্যামধ্যে গণ্য নহে; তাহা গন্তবা পথে গতিপগুমাত্র। হর্তাগ্যক্রমে এই সাংসারিক কার্যাক্রের গতিপগুই অবিক দেখিতে পাওয়া যায়, এবং অধিকাংশ লোক প্রতিক্তি-প্রতারিত, এই গতিপগুকেই আকাজ্যিত পুক্ষার্থ ভাবিয়া, চিত্তকে প্রবোধদানে জীবন-ব্যাপার নির্বাহ করিয়া থাকে।

মন্ব্য-শক্তি-সাধ্য যাবতীয় কার্য্য বিবিধ প্রকারে সম্পাদিত হইয়া থাকে। এক ইচ্ছাতীতে, অপর ইচ্ছাবীনে; অথবা এক প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্ত্তিহায়, অপর মানবীয় বা মন্থ্যের স্বকৃত নিয়মের বশবর্তিহায়, অপর মানবীয় বা মন্থ্যের স্বকৃত নিয়মের বশবর্তিহায়। মানবীয় নিয়ম মন্থ্যের স্বেচ্ছাসম্ভূত, অতএব উহা স্বাধীন; কিন্তু স্বাধীন হইলেও, উহা প্রাকৃতিক নিয়মের অক্ষণমনশায়ী। স্বতরাং যতক্ষণ মন্থ্যকৃত নিয়মের কার্য্য প্রকৃতি-অনুকৃলে, ততক্ষণ উহা সান্থিক এবং স্কৃত্যপদ; কিন্তু নথন আবার প্রাকৃতি-প্রতিকৃলে, তথনই উহা অসান্থিক এবং স্কৃত্যপদ হইয়া থাকে। কলতঃ, মন্তব্য সেই বিশ্ব-পরিচালিকা মহাশক্তিরাশির মধ্যে, ক্ষাটিকত্বে পরিণত স্বতঃ

শক্তিথণ্ড স্বরূপ; স্কৃতরাং মহাশক্তি হইতে পূথক্ বটে অথচ পূথক্ নছে, মেইরূপ আবার অপূথক্ বটে অথচ অপূথক্ নছে। প্রাঞ্চিক নিয়ম অদৃষ্ট নামেও আব্যাত ইইয়া থাকে।

এই উভয়বিধ কর্মহত্র বাহিয়া আমাদিগের জীবন-গতি। অতএব আমাদিগকে কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া কার্য্যপ্রবৃত্ত হইতে হইলে, অমুষ্ঠানের উদ্দেশ্য এবং হেতৃভূত সার্থকতালাভার্থে, সঙ্গে সঙ্গে এই দিবিধ বিবয়ের অবধারণা কর্ত্তর। প্রথমে, প্রাকৃতিক নিয়ম কি রূপে সেই প্রবর্তিত কার্য্যের উপকরণ ও উপায়সমূহের সঙ্কলান করিতেছে: দিতীয়ে, আমরা কিরূপ হইলে, এবং কিরূপে সেই উপকরণরাশি ও উপায়সমূহ ব্যবহার করিতে পারিলে, প্রকৃতি অমুকূলা হওয়াতে, অমুষ্ঠানের সফলতা জন্ম স্বার্থকতালাভে যথাসন্তব সমর্থ হইতে পারি। বে কোন বিষয় হউক, অগ্রে তাহার প্রাকৃতিক তত্ত্ব অবধারণ এবং সেই তত্ত্ব গ্রহণ ও ভক্তিভাবে অবলম্বন বাতীত, বিষয়ের য়দৃচ্ছা অমুষ্ঠান করিলে, মঙ্গলের সন্ভাবনা অতি অল্লই। এই অবধারণা অত্তে, স্বেচ্ছা এবং আয়ুকর্মণিক্তিকে সান্ত্রিক করিয়া, সেই তত্ত্বে অমুসরণে কার্য্য করিলে, পূর্বক্থিত চতুর্ব্বিধ ক্রমেরই স্থাসিদ্ধি সাধন হইয়া থাকে; এবং কার্য্যকারকও তথন কার্য্য-পূর্ণতা-নীত মানন্দে আনন্দবান হইতে সক্ষম হয়েন।

আদ্য আমরা আমাদিগের জাতীয় কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া, অনু
জান হেতু সমাগত একটা গুরুতর বিষয়ের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব।
তাহা এই, — প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য জাতীয় সংমিলনে,পাশ্চাত্য সহ আমাদিগের গুণবিনিময়ে, আকাজ্জিত ব্যক্তিগত এবং জাতিগত, উভয়তঃ
উনয়ন-কৃতি সাধন। পাশ্চাত্য-প্রতিদ্ধপ আধুনিক ইউরোপীয়গণ; এবং
প্রাচ্য-প্রতিদ্ধপ আধুনিক ভারতসন্তান। পাশ্চাত্য সভ্যতার ভিত্তিভূমি
স্বরূপ গ্রীক; প্রাচ্য সভ্যতার ভিত্তিভূমি স্বরূপ প্রাচীন হিন্দু।

ভিত্তিভূমির প্রাকৃতিক ভাবাভাব অবধারিত হইলে, তর্হত্তর দেহ এবং তদীয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গের ভাবাভাব অবধারণা সহজ হইয়া আইগে। কলতঃ, উত্তর দেহ ও তদীয় অঙ্গ প্রতাঙ্গ সর্ব্বদা তিত্তিরই সর্ব্বতোভাবে স্থভাবান্ত্রসরণ করিয়া থাকে; স্থল দৃষ্টিতে পার্থক্য যাহা কিছু দৃষ্ট হয় তাহা, কেবল দেশান্তর ও কালান্তর হেতু, উভরের মধ্যে রূপান্তর ভেদমাত্র, আন্তরিক প্রকৃতিভেদ নহে। অতএব এক্ষণে এই প্রবহন সেই ভিত্তিভূমিদ্বরের প্রকৃতি হথাবথ অবধারণ করা প্রয়োজন। তদ্মারা উভাসিত হইতে পারে যে, কাহার প্রকৃতিতে কোন্টা দুষ্ণীয়; কোন্ প্রকৃতি হইতেই বা কি কি গ্রহণীয়; এবং উভরের মধ্যে আবার কি কি ভাবে ও কোথায় সংযোগ সাধন হইলে, স্থভানলয়ের সিদ্ধিসাধন সন্তব হইতে পারে।

আমি এই প্রবন্ধভাগে, গ্রীক এবং হিন্দু একবংশজ হইলেও, কালে কি কি প্রাকৃতিক কারণবােগে তাহারা কিব্রূপ বিভিন্ন চরিতাদি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অপরিহার্যাভাবে সেই চরিতাদি কতদ্র তাহাদের মর্ম্মে মর্মে বসিয়া, তাহাদের কার্য্যক্ষেত্র ও কার্য্যের কতদ্র রূপাস্তর মাধন করিয়াছে, তাহার তত্বতঃ আলোচনায় তত্ত্তয় জাতির প্রকৃতি অবধারণ করিব; এবং উপসংহারভাগে, সজ্জেপতঃ, আমরা কিরূপ উদ্যোগযুক্ত, কতদ্র শিক্ষিত ও সাল্বিকপ্রকৃতি হইলে, অনুষ্ঠানক্ষেত্র স্বেচ্ছাশক্তির প্রকৃত প্রয়োগ দারা, কি প্রাচীন কি আধুনিক, যে কোন জাতি সহ কথিত গুণবিনিময়সাধনে, অথবা এই সংসারক্ষেত্রে ফেনান যথার্থ কার্য্যে পারর হইতে পারি, তাহার নিরূপণে চেষ্টা পাইব।

যে কোন বিষয়ের উপর পূর্ণ দর্শনলাভ, এ প্র্যান্ত মন্ত্র্যা-শব্জিতে প্রদত্ত হয় নাই। একদেশদর্শনই মন্ত্র্যা-শব্জির প্রধানতঃ সন্থল; তাহারও আবার উত্তম অধম আদি উচ্চেতর ভেদ আছে। এমন স্থলে অনুষ্ঠিত প্রবদ্ধে আমার কৃতকার্য্যতা সন্ধদ্ধ আর কোন কথা বিস্তৃতরূপে বলিতে যাওয়া পণ্ডশ্রমমাত্র। অতঃপর ইহাতে অকৃতকার্য্যতা যাহা, তাহা আমার; কৃতকার্য্যতা যাহা, তাহা আমার; কৃতকার্য্যান্য প্রস্তু হট্য়া,

প্রথম প্রস্তাব।

পিতৃভূমি।

ফলবন্ধ একই বৃক্ষে উৎপন্ন হইয়া ছই বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে দোষ কাহার ? ফলের দোষ কি ? কার্য্যকারণ-সংযোগে তাহাদের যাহার ভাগ্যে যাহা ঘটিবার তাহাই ঘটিল; অতএব নিয়তি প্রবলা। ক্লত-আয়োজনের যে উপার্জ্জিত ফল, তত্তৎপাদিকা শক্তির নাম নিয়তি। ইহার অন্তর আখ্যা ভাগা। অথবা, নিয়তি এই বিশ্ববিরাটশীর্ষে নিয়ত দেবীরূপে দ্যোতনশীলা; অনমিত, অচলিত, অটলিত, নিত্য স্বস্থভাবে প্রভাময়ী; শ্বশানহ্বদয় ও স্বর্গসোপান, দোষ ও গুণ, উভয়নির্ব্বিশেষে অথগুনীয়া কর্মৈকফলদা। যৎকর্তৃক যে ভাবে ও যেরূপে কার্য্যকারণপ্রয়োগবিধানে অর্চ্চিত হয়েন, ইনি তাহার নিকট সেইরূপ ভাবে প্রতীয়মানা হইয়া থাকেন। অতএব উপস্থিত ওভা-শুভের কারণ অর্চনাপ্রণালীকে বলিতে হইবে, নিয়তি নহেন। বৃক্ষন্থ ফল জডবস্তু, সে অর্চনার উপর স্বেচ্ছাবিহীন, স্কুতরাং বলিতে হইবে দে অপরের ইচ্ছায় চালিত। কিন্তুকে সে 'অপর' এবং কেনই বা সে ফলের ভাগ্যবিধায়ক অর্চনার অকুষ্ঠান করিয়া থাকে, এবং ফলেরই বা তাহার সহিত সম্বন্ধ কি ? আর মনুষা—তাহারাত অজড় ও জ্ঞানময়; তাহারা স্বয়ং, না তাহারাও অপরের ইচ্ছা দারা চালিত হইয়া থাকে ? কে ইছার মীমাংদা করিবে গ

এ জগতে বহুবিধ মহামহোপাধ্যান্বগণ সমন্ত্রে সমন্ত্রে অবতীর্ণ হইরা, এবং এ বিষয়ের যথাশক্তি ও ষথাবৃদ্ধি মীমাংসা করিয়া, স্বীয় স্বীয় মীমাংসাকে অবশ্যগ্রহণীয় সত্যজ্ঞানে, তাহা মানবগণকে গ্রহণজন্য শিকা দিয়া গিয়াছেন। দেশভেদে, কালভেদে, জাতিভেদে, বিবিধ জ্ঞান ও ধর্মশাস্ত্রাদিতে, দেই দকল মীমাংদা দঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে; তণীয় শিষাগণ, সে সকলকে স্বরং ঈশ্বরক্ত মীমাংসাজ্ঞানে, আজি পর্যান্ত এ জগতে প্রচার করিয়া ফিরিতেছে। কিন্তু এক্ষণে গণনার অতীত অতি আশ্চর্যা বিষয় এই যে, এত মীমাংসার মধ্যে একটি মীমাংসাও, আজি পর্যান্ত জনসমাজ, সর্বান্তঃকরণের সহিত গ্রহণোত্তরে, তাহাতেই আবহমান কাল শান্ত রহিতে, এবং তজ্জন্য নবাত্মসন্ধানকার্য্যে নিবৃত্ত থাকিতে পারিল না। কেমন করিয়াই বাপারিবে ? অনন্ত আবর্ত্তন-শীল কালচক্রের নেমি বাহিয়া যাহাদের স্থিতি, তাহাদের ত দেক্রপ নিয়ত্ত হইয়া থাকিবার কথা নহে! কাল স্ববেগে বেগবান, এবং নিরস্তর স্বীয় প্রবাহায়তনগত সমস্ত পদার্থকে তাড়না করিয়া ছটাইয়া লইয়া যাইতেছে। কালতাড়নায় এরূপ ছুটিত হওয়াই পদার্থত্বের পরিচয়, অন্যথা বিলোপোন্মথ অপদার্থতা;--কাল সহ গতিসমত্ব ক্লার নাম উন্নতি, তদন্যতারে অবনতি। আমরা দেখিতেছি, যে কোন ক্লতমীমাংদা-বিশেষ অচল: কিন্তু মানবীয় প্রকৃতি এবং ধারণাশক্তি সচল, স্থতরাং কিরপে তাহা শান্ত রহিয়া নবাত্মসন্ধান হইতে নিবৃত্ত থাকিবে! কিন্ত তাহা বলিয়া ইহাও মনে ভাবিও না যে, মামাংসাপ্রচারকগণ মিথ্যাবাদী, অথবা জ্ঞানপূর্ব্বক আপন আপন মিধ্যাধর্ম্ম এবং মতাদি প্রচার দ্বারা লোক-ম ওলার উপর ভ্রান্তিকোতুক এবং জুরাচুরী চালাইয়া গিয়াছেন; তাহা নহে। তাঁহারাও স্বাস্থ জ্ঞান-দীমান্তমধ্যে যথাসম্ভব সত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন; তাঁহাদিগেরও প্রবর্তিত ধর্মা, মত, মীমাংসাদি, প্রকৃত ঈশ্বর-কত মীমাংসাঁ প্রচারই বটে; তবে কিনা তাহা তাঁহাদের দেই জ্ঞান-সীমান্ত-মধ্যে এবং দেই সময়ের জন্য, এবং দেই দেশ ও পাত্রের উপযোগি-ভাবে। উত্তরগতিশীল তোমার আমার জীবন প্রবাহে এখন আর তাহা माका प्रमुख প्रयक्त इटेरज्ड ना वर्छ, किन्छ टेश नि का जानि छ, জাহাকেই এক সময়ে সোপানস্থলপ অবলম্বন করাতে তোমার আমার জীবনপ্রবাহ এতদুর প্রবাহিত হইয়া আদিয়াছে; এবং এইরূপ প্রবাহিত হইয়া যাইতেও থাকিবে।

প্রাচীন মীমাংদাদমূহের মধ্যে যেগুলি বিলুপ্ত না হইয়া আজি পর্যান্ত কোন না কোন এক লোকমণ্ডলী দারা অল্লাধিক যেমনই হউক অমুস্ত হইয়া আসিতেছে, তাহাদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, সর্বাত্রে বাইবেল শাস্ত্রের প্রতি আমাদের দৃষ্টি পতিত হইয়া থাকে; যেহেতু উহার অনুসরণকারিগণ অধুনাতন পৃথিবীর মধ্যে সর্কাপেক্ষা ক্ষমতাবান ও বিভবশালী বলিয়া পরিগণিত। বাইবেল শাস্ত্রানুসারে মনুষ্য সর্ব্বতই স্বেচ্ছাময়; তাহার কি ইহলোকিক, কি পারলোকিক, যা কিছু স্থুথ ছঃখ ও ভভাভভ ইত্যাদি, সে সমস্ত তাহার নিজ ইচ্ছা-চালনের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। এমন কি, সমগ্র জগংপ্রকৃতির বিক্রতিসাধন পর্য্যস্ত, তাহাদের ইচ্ছাদোষে সমুৎপন্ন হইয়াছে এবং ইতর জীবে পর্যান্ত সেই এক মানবীয় ইচ্ছাদোষেই নানা বিক্লতি ঘটিয়াছে।— খুষ্টীয় মতে এক আদি পিতা আদম ও আদি মাতা ইবের দোষেই, এরপ সর্বজনীন, সর্বকালীন ও সর্বদেশীন বিক্ষৃতির ঘটনা ! কিন্তু এ কথায় আর একটা কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া থাকা যায় না :-ভাল, উর্দ্ধসংখ্যায়, তাহাদের সঙ্গদোষে, তাহাদের সমসাম্মিক পদার্থ ও জীবে না হয় বিকৃতি ঘটুক; কিন্তু উত্তরস্থ জীব ও উত্তরস্থ মনুষ্য-আত্মা যাহারা, যাহারা খৃষ্টীয় মতে প্রতি জন্মকালে প্রত্যেকে নৃতন স্বষ্ট হইয়া থাকে, তাহারা কথন-ক্বত এবং কি দোষের জন্য এরূপ বিক্রতিরাশির মধ্যে বিকৃত জন্ম গ্রহণ করিতে বাধা হয় ? পুনশ্চ, তুর্বল জীবের এরূপ বিক্তিরাশির মধ্যে স্ট হওয়া, অথবা বিকৃতির মধ্যে পতিত হইয়া তাহাদের আত্মরক্ষা করিতে না পারা, এ হয়ের মধ্যে কোন্টাই বা অমুযোগযোগ্য বিষয় অধিক ? যাহা হউক, এখানে বলিতে হইতেছে যে, খুষ্টীয়মণ্ডলে এ সকল প্রশ্নের সহত্তর আজি পর্য্যস্ত কোথাও প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই।

একণে আমাদের জাতীয় ধর্মশাস্ত্রে কিরূপ উক্ত আছে, তাহা দেথা যাউক। ঐ সকল শাস্ত্র, যদিও একণে বিশেষ কোন ক্ষমতাবান্ ও বিভবশালী লোকমণ্ডলীর ছারা অমুস্ত নহে বটে, কিন্তু যাহাদের ছারা অনুস্ত, তাহারা যে জগতের মধ্যে দর্বাপেক্ষা অধিক ধর্মপ্রায়ণ ও অধিক ধর্মতীক জাতি, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। আমাদের সর্বপ্রধান ধর্মশাস্ত্র শ্রুতি অনুসারে,কর্মস্ত্র মানবীয় ভাগ্যের পরিচালক; কিন্তু এ কর্মস্থতের মূল অহুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্বাধীন ইচ্ছা প্রবলা এবং দেই স্বাধীন ইচ্ছা হইতে কর্মস্থত্তের উৎপত্তি। অতএব বাইবেল ও শ্রুতি, উভয় শাস্ত্রের মতেই, বলিতে হইবে যে. মানব যথেচ্ছা আয়োজন করিয়া যথেচ্ছা ফললাভ করিতে সমর্থ হয়: অথবা দৃষ্টাদৃষ্ট ফললাভ কেবল একমাত্র যথেচ্ছা আয়োজন হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এখানে বলা আবশাক যে, স্বেচ্ছাবাদ, বাইবেল এবং শ্রুতি, উভয়ে ঘোষিত হইলেও, তত্নভয়োক্ত মতন্বয়ের मर्था जरनक প্রভেদ আছে। বাইবেলে পুনর্জন্মবাদ নাই, স্থতরাং উহার মতে এক জন্মের স্বেচ্ছা বা বাসনাই তাবং স্থুথ হুঃথের কারণ। কিন্তু শ্রুতি পুনর্জন্মবাদ ঘোষণা করিয়া থাকেন, এবং দেই পুনর্জন্মতত্ত্ব, মানবীয় তাবৎ স্থুথ চুঃখাদিরূপ বৈষ্ম্যের কারণ বলিয়া নির্দেশিত হয়। ইহ জন্মের বাসনা বা স্বেচ্ছাত আছেই; অধিকন্ত জন্মান্তরীণ বাসনা ও ক্রিয়া সকল, অনুষ্টরূপে পরিণত হইয়া, মানবের শুভাশুভ বিধান করিয়া থাকে। জন্মান্তরীণ জ্ঞান, সংস্থার-রূপে এবং বাসনা ও ক্রিয়া সকল, কর্মান্ত্ররূপে পরিণত হয়। সংস্থার হইতে স্বভাব, এবং কর্মসূত্রনির্মায়ক জন্মান্তরীণ বাসনাভাগ হইতে কর্মবিশেষের প্রতি চিত্তানতি, এবং কর্মস্ত্রনির্মায়ক জন্মান্তরীণ ক্রিয়াভাগ হইতে ইচ্ছার অনপেক্ষভাবে কর্মবিশেষে প্রবৃত্তি, এই সকল ঘটনা হইয়া থাকে ;—এই তিনের আবার সমষ্টিভাব যাহা, তাহাকে, শ্রুতি এবং শ্রুতি-অমুসারিণী দর্শন সকল, 'অদুষ্ঠ' এই সাধারণ আখ্যা প্রদান করিয়া থাকেন। ইহ জন্মের স্বেচ্ছা ও বাসনা জন্য ক্রিয়া ও ক্রিয়াফলকে, পুরুষকার এবং তদতীত আর সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফলকে, অদৃষ্টের কার্য্য বলা যায়। যে কেহ আত্মজীবনের প্রতি অন্নথ্যান করিয়াছেন, তিনি দেথিয়াছেন বে, অনেক সময়ে অনেক

কার্য্য যদিও আমরা স্বেচ্ছাবশে করি বটে; কিন্তু আবার অনেক সময়ে ঘটনাচক্রে এমনও অনেক কার্য্য করণার্থে আদিয়া জুটে, বাহাতে স্বেচ্ছাশক্তির কোনই হাত ও পথ দেখা বায় না। ফলতঃ, প্রুষকারযোগে বে ফললাভ, তাহা ইচ্ছাবীনে এবং অনৃষ্টবোগে বায়, তাহাই ইচ্ছাতীতে ঘটনা হইয়া থাকে। শুতির মতে, বাইবেলের নায়, জীব সকলের আয়া নিত্য ন্তন স্প্র্ট হয় না; আয়া নিত্য, অনাদি, অবিনাশী এবং অবয়য়; বিশ্বপতি পরামায়ারই উহারা অংশ কলাস্বরূপ। বে কর্মপ্রেবশে সেই সকল আয়ার জীবত্ব ও জন্মপরম্পরা সংঘটন, সেই কর্মপ্র তত্তঃ সাদি, কিন্তু প্রবাহরূপে তাহা অনাদি।

' এখানে ইহা বলা আবশ্যক বে, এমন যেন কেহ মনে না করেন যে,

ক্রতি ও ক্রতাবলম্বী দর্শন সকলের মতামত এবং বিশেষতঃ তংকর্ত্বক
বর্ণিত অনৃষ্টবাদ, এ সকল যে কি পদার্থ, তাহা উপরের কয়েকট কথা

দারা সমস্ত ব্ঝাইয়া দিয়াছি। ক্রতির অনৃষ্টবাদ অতি গৃঢ় ও অতি
উজ্জল তত্ত্ব, তাহা ডুই চারি কথায়, অথবা কেবল কথাতেও ব্ঝাইবার
জিনিস নহে।

কেবল বাইবেল নহে, আরও অনেকানেক জাতির ধর্মণান্ত্রাদি আছে, যাহারা কি মানবীয়বিষয়ক, কি প্রাকৃতিক, কোন বৈষম্যেরই বিশেষ কোন দস্তোবপ্রদ কারণ দর্শহিতে পারে না; অওচ ইহাও বলিয়া থাকে যে, মানবের ইহ জন্মের স্বেচ্ছা তাহার সমস্ত শুভাশুভের কারণ। কিন্তু জিঞাসা করি, কেবল সেরপ স্বেচ্ছা মানবের কতন্ত্রই করিতে সক্ষম হয় ? স্বেচ্ছায় মানুষের অনেক কার্য্যের উংপাদন করিয়া থাকে বটে, কিন্তু সকল কার্য্যের নহে;—স্টের দিন হইতে এ পর্যান্ত কর জন লোক ইচ্ছাবশে বা ইচ্ছার পরিচালনে মুথাভিলবিত অদৃষ্টপূর্ম কললাভ করিতে সমর্য হইয়াছে ? বরং তির্বিগরীতে কতই না লক্ষল ইচ্ছার পরিচালনকে অতিক্রম করিয়া সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। অথবা বলিতে পার, মানব স্বয়ং তাহার কোন ইচ্ছাবশে মানব হইয়াছে

এবং কেনই বা সে মানব হয়:—আর যদি বল অন্যে তাহাকে মানব করিয়া পাঠাইরাছে, তবে আবার জিজ্ঞান্ত, দেটা তাহার কোন্ ইচ্ছা জক্ত? অথবা কে সে এমন অবিবেচক যে জানিয়া শুনিরাও ইচ্ছাপূর্বাক এ স্থপদুঃথময় সংসারে তাহাকে মানব করিয়া পাঠায়? সত্য করিয়া বল দেখি, কেবল 'স্বেচ্ছার' আশ্রমে কি এতগুলি কথার উত্তর হইতে পারে? বোধ হয় না। তবে কি কথার এক সীমা ছাড়িয়া আর এক সীমা ধরিয়া বলিব যে, এ স্বেচ্ছা আকাশ-কৃষ্ণমবং অলিক কল্পনামাত্র? তাহা নহে। স্বেচ্ছারও অস্তিম্ব আছে; আছে বটে, কিন্তু সেসঙ্গে আরও একটা কথা দেখিতে হইবে যে, স্বেচ্ছা ত আছে বটে, কিন্তু তাহার বিকাশক্ষেত্র ও পরিচালনের উপকরণ সকল কোথায়?—বাহ্নজগতে, অর্থাৎ নিজ প্রকৃতি হইতে স্বতম্ব মহাপ্রকৃতি সংসারে।

দেখা যার যে, এই বাহ্যজগৎ কর্মার্থে যথন যেরপ উপকরণ সকল যোগাইতেছে, মানবীয় স্বেচ্ছা কেবল তদস্কসারিণী হইয়া পদচালনা করিতে সক্ষম; তদতিরিক্ত গমনে অসমর্থ। ইহাও প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতে দেখা যাইতেছে বে, সেই সকল উপকরণরাশি, কথনও বা স্বেচ্ছার বশীভূত হইয়া কার্য্য সকল উৎপাদন করিতেছে; কথনও বা আবার স্বেচ্ছাকে তাহাদের বশুতায় আনিয়া, স্বেচ্ছার স্বীয় মতবিপরীতে, তদ্বারা কার্যান্তর সকল উৎপাদন করাইয়া লইতেছে। স্কুতরাং বলিতে হইবে যে, স্বেচ্ছা কথনও বা বাহ্যজগতের উপর প্রভুত্ব করিতেছে; কথন বা আবার বাহ্যজগতের প্রভাববলে রূপান্তরিত হইয়া, তৎপ্রদর্শিত পথে গমন করিতে বাধ্য হইতেছে। অতএব এখন ইহা দ্বারা কি এমন অম্বন্ধিত হইতেছে না যে স্বেচ্ছা ব্যতীত, স্বেচ্ছাতীত আরও একটি কর্মান্তর সর্বদা চরাচরপার্ধে বর্ত্তমান রহিয়াছে ?

কিন্তু একণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, যে বাহাজগং, উপকরণ মোগাইবার ছলে, স্বেচ্ছাশক্তিকে উপশমিত ও রূপান্তরিত করিতেছে; যাহা সমস্ত চরাচরকে পরিচালন করিয়া কিরিতেছে, তাহাকে স্ববংওত পরিচালিত হইতে দেখা যায়;তবে সে আবার,কাহার ইজ্ঞাবণে চালিত

হয় এবং দে ইচ্ছার কর্তা বা কে ? এবং দে বাহাজগতের কর্মান্ত্র বা কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ? এতছত্তরে সাংখ্যশাস্ত্র বলিয়া থাকেন যে, ''মূলে মূলাভাবাৎ অমূলং মূলম্' এবস্তৃত প্রকৃতি বা প্রধান নামে আখাত যিনি, তিনিই এই বাহাজগতের কর্মস্ত্রস্বরূপা; অথবা এ বাহ্যজগৎ তাহারই নিরবছিল জিয়ানিদর্শনম্বরপ। প্রধান, জীবত্ব এবং ধাহাজগৎ, এ উভয়কে সমান পরিচালিত করিয়া থাকেন। কিন্ত ইহাতে প্রভেদ এই যে, বাহাজগৎ কেবল প্রাকৃতিক নিয়মে পরিচালিত ছইয়া থাকে; কিন্তু জীব প্রাকৃতিক নিয়ম ও আত্মকৃত নিয়ম (অর্থাৎ শ্বীয় শ্বেচ্ছাশক্তি), উভয়ের দ্বারা পরিচালিত হয়। প্রাকৃতিক নিয়ম যাহা, তাহা সাধারণতঃ বাহ্যজগতের দার দিয়াই জীবের উপর আধিপতা করিয়া থাকে। শ্রুতি অথবা আরও স্পষ্টতঃ শ্রুতাবলম্বী मर्ननभाक्ष (वनान्ध विषया थारकन (य. (यमन वाष्ट्र जीदवत जन्मान्धतीन কামকর্ম জন্য ব্যষ্টি কর্মস্ত্র ও ব্যষ্টি প্রকৃতির উৎপত্তি: তেমনি সমষ্টি জীবের তদ্রপ কামকর্ম জন্য সমষ্টি কর্মস্ত্র ও সমষ্টি অদৃষ্ঠ রূপ বাহ্যজ্ঞগৎ শন্দিত এই মহাপ্রকৃতির উদয় হইয়াছে; সেই সমষ্টি কর্মাস্ত রূপ মহাকর্মস্ত্রই দৃষ্টাদৃষ্ট ব্রহ্মাণ্ডের কারণ স্বরূপ। তাহা হইতে বিষয় সকলের উদয়, বিলয় ও স্থিতি সাধন হয়। তদাদিষ্ট কর্মাপরিপাক (इक् कि वाक्निविर्मंष, कि मच्चानांवविर्मंष, कि क्वांकिविरमंष, कि জীবস্টি, কি চরাচর, কি জড়াজড়; সকলেই সমষ্টিও বাষ্টি উভয় ভাবে, উপযুক্ত দেহ, অবস্থা, সংসার, জনক জননী, সঙ্গী, কর্মান্থলী এবং ইচ্ছাতীতে কর্মবিশেষে লিপ্তভাব, ইত্যাদি প্রাপ্ত হইয়া, অদৃষ্টপ্রাপ্ত ফলাফল ও শুভাশুভাদি ভোগ করিয়া থাকে। তাহা দ্বারাই বাহজগং পরিচালিত হয় এবং তাহারই প্রভাবে বাহাজগৎ জীবের স্বেচ্ছাশক্তির উপর প্রভুত্ব করিয়া থাকে; এবং এই কারণ হেতু, মানবের স্বেচ্ছা বা পুরুষকার অন্তত্র স্বাধীনরূপে কার্যাক্ষম হইলেও, যথায় যথায় এবং যথন যথনই এই মহাকশ্বস্তবের ক্রীড়া, তথায় এবং তথনই উহাকে বিনত হইরা চলিতে হয়। ইহাও এক্ষণে আর বলা বাহুল্যমাত্র যে, সেই

অনম্য সর্বাপরিচালক মহাকর্ম্ম এবলেই, ফলদ্য় একই বৃক্ষে উৎপন্ন ছইয়া ছই বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হয়; ইহারই ফলে মন্ত্রাদ্বর হই বিভিন্ন পথে যায়; এবং আমাদের বর্ণিত জাতিদ্বয় যে ছই বিভিন্ন দেশে পতিত ও ছই বিভিন্ন স্থভাব প্রাপ্ত হইমাছিল, এই মত অন্থসারে চলিতে হইলে বলিতে হইবে যে, তাহাও সেই মহা অনুষ্ঠম্পত্রশে। পুনশ্চ এ বেলাস্ততবৃত্ত্বও এ স্থলে জ্ঞাতব্য যে, ইহলোকে কি পারিবারিক, কি সাম্প্রদারিক, কি জাতীয়, যা কিছু ঘনিষ্ঠতাপরম্পরা উংপন্ন হয়; তাহা, ৭তত্ত্ব সম্পর্কাশ্যাগরে কেবল জন্মান্তরীণ কর্ম্মানৃষ্ঠ বা তাহাদের বাষ্টি অনৃষ্ট সকলের মধ্যে অন্থরণভা হেতু, ঘটনা হইয়া থাকে।—

"কৰ্ম্মোৰ্ম্মিণা বিষমবলনৈঃ ফেণবৎ পুঞ্জিভাস্ম।"

যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত দার্শনিক তত্ত্ব সকলের মধ্যে আর অধিক প্রবেশ করিবার আবশুকতা নাই। বিশেষতঃ,এথানে,অতিশয় স্ক্লু ও কূট-তত্ত্ব সকলের অনতারণা করাও আমাদের উদ্দেশু নহে। যাহা সাধারণ-বোধা ও দহজে অন্তুভ, তদমুদারে বিষয়ালোচন করাই অভিপ্রেত। म्लङः प्रकृता त्यव्हातान् এवः त्यव्हात्रायं याधीन इटेल्ड, याधीनजाग्र সে উন্মাদ যত হইতে পায় নাই। অস্তার ইচ্ছা যাহা, তাহার নিকটে মানবের পরাধীনতা পদে পদে। এইরূপে স্বাধীন ও পরাধীন ভাবের একত্র যুগপৎ সমাবেশ হওয়াতে, মানব কথন কথন আত্মস্বেচ্ছাবশে কাজ করে বটে; কিম্ব কথন বা আবার স্বেচ্ছার অতীতভাবেও তাহাকে কার্য্যে ব্যাপত হইতে হয় এবং কথন বা স্বেচ্ছাকে থাট ও রূপান্তরিত করিতে হয়। অধীর মাহা ইচ্ছা, তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ন ব প্রাকৃতিক কর্মস্ত্ররূপে প্রকটিত। বাহুজ্গৎ সুহ্ মহাপ্রকৃতি সেই প্রাকৃতিক নিয়মের স্থল দৃশ্য। মানব এক পক্ষে মান্ত্রেছ্রেবেশ কার্য্য করিয়া, আত্মকৃত শুভাশুভ উৎপাদন করে; মপর-পক্ষে প্রাক্তিক নিয়মের বশবর্তিতায় কার্য্য করিয়া, অদৃষ্টপ্রাপ্ত-বং প্রাকৃতিক উভাউভও ভোগ করিয়াথাকে। মানবীয় স্বেচ্ছায়ে ঐশবিক ইচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন, ইহা সকলেই স্বীকার করে ও সকলেই

জানে। কিন্তু সে ইচ্ছা যে প্রাক্তিক নিয়মরূপে প্রকটিত, ইহা মনেকে অনুভব করিতে না পারিয়া, মানবের একমাত্র ইহ জন্মের স্বেচ্ছাকে তাবং ভোগ্য শুভাশুভের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে।

মহাশক্তিরপা এই মহাপ্রকৃতি স্বরু বিষ্ণুশক্তিস্বরূপা। স্থতবাং
মহাশক্তির যা কিছু নিয়ম, ক্রিয়া ও কর্মস্ত্র, সে সমস্তই জগংকর্ত্তী
বিষ্ণুচৈতত্তে আরোপিত হইতে পারে। মহাপ্রকৃতির যে নিয়ম ও
ক্রেয়া,তাহাকেই প্রাকৃতিক কর্মস্ত্র, প্রাকৃতিক নির্মাচন, বা প্রাকৃতিক
ক্রিয়া নামে অভিহিত করিতে পারা যায়। এই প্রাকৃতিক নির্মাচন ও
ক্রেয়াকলেই, স্বর্গে নক্ষত্রমণ্ডল, মর্ক্তো পার্থিববস্তুনিকর, এক কথায়
এই বিশ্বস্থিত পরমাণুটি পর্যাস্ত, সমস্ত চরাচর পরিচালিত হইয়া
ফিরিতেছে। উহারই বশে জড়বস্ত ফল চালিত হইয়া ছই বিভিন্ন গতি
প্রাপ্ত হয় এবং অজড়বস্ত জ্ঞানময় মন্ত্রাও উহার বশে নানা পথে পরিচালিত হইয়া নানা দশায় গতাগতি করিয়া থাকে। ফলতঃ আমরা
যতদ্র দেথিতে পাই,তাহাতে প্রাকৃতিক নির্মাচন ও ক্রিয়াফলে মান্ত্রের
পরিচালিত হওয়ার ভাগই অত্যন্ত অধিক; স্বেজ্ঞা-পরিচালিত হওয়ার
ভাগ তাহার তুলনায় অতি সামান্ত।

একণে উপরে যেরপ বর্ণিত হইল, তদমুসারে বাহজগতের নিকট
মানবীয় স্বৈচ্ছার যে অধীনত্ব ও বিনতভাব তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে,
প্রতীতি হইবে যে,মানবীয় কর্মান্তর প্রাকৃতিক কর্মান্তরের অঙ্কশয়নশায়ী:
স্বতরাং প্রাকৃতিক কর্মান্তরই মূল,মানবীয় কর্মান্তর তাহার পরে। আমরা
নিজ প্রয়োজনে নিজ কর্মান্তরের হারা পরিচালিত হই এবং তং-যোগে
প্রাকৃতিক কর্মান্তরেকও অভ্বন্তব করিতে পারি। আবার প্রাকৃতিক
প্রয়োজন বাহা, তদর্থে আমরা প্রাকৃতিক কর্মান্তরের হারা পরিচালিত
হই এবং তন্ধারা আমাদের নিজ প্রয়োজনও উপশ্যিত ও রূপান্তরিত
হইরা থাকে। প্রকৃতির যে প্রয়োজন কি ও কেন এবং তাহার
সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ কতদ্ব, তাহা স্থানান্তরে বর্ণিত হইবে।

অতঃপর ইচা স্পষ্ঠতঃ দেখা যাইতেছে বে, প্রাক্তিক কর্ম্বত্র হইতে অদৃষ্টপূর্ব-ইচ্ছাতীতে ফললাভ; আর মানবীয় কর্মব্র হইতে দৃষ্টপূর্ব-ইচ্ছাবীনে ফললাভ হইয়া থাকে। নিরতি এ উভয় উৎস-উৎপর আয়োজনেরই যথাবোগা ফলদায়িনী হইরা থাকেন।

স্থানি কেন এখানে এবং এরূপ, তুমি কেন সেখানে এবং সের্রূপ; মথবা এ জাতি কেন এদেশে ও এরূপ প্রকৃতির,সে জাতি কেন সেখানে ও সেরূপ প্রকৃতির,ইহা প্রকৃতির নিজ প্রয়োজনে, প্রাকৃতিক কর্মান্তর নির্বাচনবশেই, স্বীয় স্বীয় প্রকৃতি ও কর্মান্ত্রী প্রাপ্ত হয় এবং তহন্তরে নিজ ও প্রাকৃতিক উভয় কর্মান্তরশে এ সংসারে কর্ম্বরাশি উৎপাদন করিয়া, স্বীয় অন্তিরের সার্থকতাসম্পাদনে প্রয়াস পায়। আমাদের বর্ণিত জাতিরয়ের সার্থ প্রকৃতি সহ স্বীয় স্বীয় কর্মান্তের প্রাপ্তির পক্ষেও, উহাই এক নাত্র প্রাকৃতিক বা অনৃষ্ট কারণ বনিয়া জানিবে। এইরূপে জাতীয় জীবনবিশেষের যে যথাযোগ্য স্বীয় কর্মান্তেরে সংস্থাপন, ইহা কেবল তহতঃ অনুভবের বিষয়। অরোহরে, কর্মান্তেরমধ্যে যে জাতীয় জাবন-প্রবাহ, তাহা তত্ত্ব সহযোগে ইতিহাস ও বিজ্ঞান আদি অবলম্বনে আলোচিত হইতে পারে।

নাহাকে প্রাকৃতিক কর্ম্যত্ত্ব, প্রাকৃতিক নির্বাচন ও প্রাকৃতিক ক্রিয়া, এই সকল নামে উপরে আখাতি করা গেল; সেই উপরেই আভারিত হইখাছে যে, তাহার নিগৃত মূলাকুসদ্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, উক্ত কর্ম্মত্ত্ব বস্তুত: নিয়ন্তু-নিগৃক্ত নিয়ম এবং প্রকৃতি বয়ং তাহার বাহ্ প্রচারমাত্র। যেহেতু উদ্দেশ্ত হইতে নিয়মের উত্তব: অত এব নিয়মরপী কর্মস্ত্র, সেই উদ্দেশ্ত অক্তরপ কার্যাসাধন জ্ঞাই গতিশীল হইয়া থাকে। পরমেশ্বরের কোন পরম উদ্দেশ্ত, এই বৈরাজকপ মহাপ্রকৃতির সর্মাত্র বাহাভান্তরপরিচালিতভাবে দেদীপ্রমান রহিয়াছে। স্কৃতরাং এখন বলা বাহলা যে, কেবল ব্যক্তিগত মানবছীবন সহে, সমগ্র মানবীয় জীবন-সম্প্রিক, অথপ্তিত একস্কভাবে, নিয়ভ্নস্তু-স্কৃত্ব

কোন নহছদেশু সাধনের নিমিত্ত, কথিত কর্মান্ত্রবর্ণে যথানিন্দিষ্ট পথে অরিরত গতিশীল হইয়া ছুটিয়াছে। সেই মহৎ উদ্দেশ্যের বিভিন্ন ভাববুক্ত বিভিন্ন দিক্ বা অংশ সমূহের ক্রম-পূর্ণতা সাধন করিয়া, সম্পূর্ণ পূর্ণতামুখে আনম্বন করিবার নিমিত্ত; মানবীয় জীবনসমষ্টি তত্তং অংশসংখ্যা অনুসারে, থণ্ডে থণ্ডে হাডিত হইয়া, কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়াছে। জাবনসমষ্টির উক্ত খণ্ডসমূহের প্রতিখণ্ড, এক একটি বিভিন্ন জাতীয় জীবন। বেমন জাতীয় জীবন যাহার। অনুসরণ করে বা করিতে বাধ্য, তাহাদের যে সমষ্টি তাহাকে তল্লামযুক্ত জাতি বলা যায়। এই জাতিসমূহের মধ্যে যে যেমন কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া গাকে এবং প্রাকৃতিক কর্ম্মস্ত্র তাহাদের যাহাকে যেমন পরিচালন। করিয়া লইয়া ফিরে, তাহারা তদত্বরূপ বিভিন্ন প্রকৃতি ধারণ করিয়া, খন্য হইতে আপন পৃথকত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে। পুনশ্চ, আপন আপন কর্মক্ষেত্রস্ত আদিষ্ট কার্যা হইতে যাহাতে বিচলিত হইয়া পলাইতে না পারে, কথিত কর্মস্ত্র তৎপক্ষে একরূপ নিগড় স্বরূপ। প্রকৃতি তাহার অনন্তবিশ্রুতন্তরে নিরন্তর এই ঘোষণা করিতেছে যে, তুমি যে কার্য্য-ক্ষেত্রে উদ্ভূত হইয়া জীবন প্রাপ্ত হইয়াছ ; সর্বান্তঃকরণে স্বীয় মানবীয় কম্মস্ত্র অর্থাৎ পুরুষকারের পরিচালনে, সেই কার্যাক্ষেত্রের অনুসর্ব কর, যেহেতু তজ্জগুই তোমার উৎপত্তি। স্বীয় জাতায় কর্মক্ষেত্রে স্বধর্ম অবলম্বনেই, মঙ্গলের সম্পূর্ণত প্রাপ্তি স্থিরনিশ্চয় বলিয়া জানিবে। নতুবা যদি ব্যতিক্রমে বিধল্পী হও, তবে ব্যতিক্রমের পরিমাণ অনুসারে ক্রমধ্বংসে ধ্বংস হইতে থাকিবে; ধ্বংস ভিন্ন তোমার গত্যস্তর নাই। অতএব কথনও তাহা করিও না, আত্মকর্মক্ষেত্র ও স্বধর্মবোধে প্রবৃদ্ধ হও, হইয়া সেইরূপ আচরণ কর। আর্যা হিন্দুসন্তান বুচিয়া, অবশন্তর 'চনোগলি-সান্ধর্য্য' খ্যাত ফিরিঙ্গীসন্তান হইও না।

অতএব এ সংসারক্ষেত্রে সমগ্র মানবজাতির মধ্যে, প্রত্যেক জাতিরই নিরস্তা কর্তৃক এক একটি কর্মা নিয়োজিত আছে। এজন্য যতক্ষণ বাহার নিদিষ্ট কার্যা সমাধা না হইবে, ততক্ষণ তাহার কেহই

ফেলিবার পাত্র নহে ; ফেলিবার সময় হইলে তোমাকে আমাকে তজ্ঞ্য ক্লেশ পাইতে হইবে না, তাহার৷ আপনা হইতেই যথাকর্মস্তানুগত উত্তরাধিকারিবর্গকে স্থান দিয়া কর্মাক্ষেত্র হইতে অপস্থত হইবে। পুন-চ. কার্য্যফল যাহার এবং যাহার আজ্ঞায় কার্য্যের আর্বন, তাঁহার নিকট সকল কর্মকারকই সমান যত্ন ও আদরের বিষয়ীভূত। এফ্রনে এই কথা গুলি মনে রাথিয়া জাতীয় জীবন সমালোচন করিলে, ইহাই আলোচা এবং ইহা কেবল দেখিতে হইবে যে, কোনু জাতি কিন্ধপ কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিল; কর্মাক্ষেত্রের প্রকৃতি হইতে যতদূর উপ-লব্ধি হয়, তনমুসারে তাহাদের প্রতি নিদিষ্ট কর্ত্তবা কার্যা কি ; এবং তাহারা সেই কার্যাসমাধার কতদূর অগ্রসর হইতে পারিয়া, কি পরি-মাণে সফলতা লাভ করিয়াছে। কার্য্যকর্তার আদিই কার্য্য সামান্য হুইলেও, কার্যাকারক যদি তাহা স্থশুখনে ও সাত্ত্বিক ভাবে সমাধা করিতে পারিয়া থাকে, তাহা হইলে সে কার্যাকারককে অবশাই ধনা বলিতে হইবে। কিন্তু যথায় অফলতা, নাস্ত কার্যোর ভার তথায় উচ্চ হইলেও, কার্যাকারক অধমের মধ্যে পরিগণিত হয়। ইহার পর কোন্ জাতি সাংসারিক গণনায় ছোট কোন জাতি বড়, ইহার কি আর স্বতন্ত্র আলোচনার প্রয়োজন হইয়া থাকে ? নাস্ত কর্ম্মের স্ফলতাতে শ্রেষ্ঠতা এবং তদন্মতারে অপকৃষ্টতা। যাহা হউক, তথাপি বাঞ্চারাম বলিতেছে যে, "লৌকিক ভাবেও একটা ছোট বড়র আলোচনা আছে। তুমি হয় ত তেমন স্থলে বলিবে যে, সেরূপ আলোচনায় যে মীমাংসা. তাহা কেবল পাগলের পক্ষে তৃষ্টিকর হইয়া থাকে। কিন্তু আমি তত্ত্তরে বলিব যে, মান্ধুয়ের মধ্যে পাগলই বা কোন্টা নহে! মন্ত্রা শরীরী হওয়ায়, কিয়দংশে সকলকেই পাগল বলিতে হুইবে; অতএব সেই পাগলামির তৃপ্তি করিয়া, তৃপ্তান্তে গান্তীর্য্য ও গুরুকর্মান্ত্রণর তাহার মনে উদয় করাইবার নিমিত্ত, ওরূপ মীমাংসারও আবেগুক হইরা থাকে।" কাজেই এখন গরিব গ্রন্থকারকে, বাঞ্বিমবাব্র কথার ছাঁচনি কাটিবার নিমিত্ত, কিছু না ভিত্ত হলিতে হইতেছে এবং তজ্জ্য এখন

কেবল এইমাত্র বলিতে পারি যে, জাতীয় যে ছোট বড় ভাব, তাহা লাস্ত কার্য্যের লগুত্ব ও গুরুত্ব লইরা; যেমন একজন মনস্তত্ত্ববিং ও একজন শিল্পকার, সমাজের পক্ষে এ উভর যদিও সমান আবশাকীয় বটে, কিছ তথাপি কার্য্যের গুরুত্ব হেতু মনস্তত্ত্ববিদের আসন প্রথম, দিতীয় আসন শিল্পকারের। জাতীর ছোটত্ব বড়ত্ব বিভাগও তদ্রুপ। অতঃপর আমাদিগের প্রস্তাবিত জাতিদয়ের মধ্যে কে চোট কে বড় তাহা পাঠকেরা ঐরপ আপনাপনি আলোচনা দ্বারা, স্ব স্ব বৃদ্ধি অক্সমারে মীমাংসা করিয়া লইবেন। তৎপক্ষে আমাদিগের আর কিছু বলিবার আবশাকতা নাই।

গ্রীক এবং হিন্দু, এ উভয় জাতিও, নিয়ন্তার সেই মহছদেশা সাধন জনা, তরিয়োজিত ছইটি বিভিন্ন কর্মাক্ষেত্রে ছইটি বিভিন্ন ভার লইয়া, এ জগতে সমাগত হইরাছে। স্কৃতরাং ইহারা একপিতৃসন্তান হইলেও এবং পৃথক হইবার প্রতিকৃলে সহস্র উপার অবলম্বন (যদি তাহা সন্তব হয়) ক্রিলেও, তগাপি কর্মাস্ত্রবশে তাহাদিগকে পৃথকত্ব অবলম্বন ক্রিতে হইবেই হইবে। এক্ষণে দেখা যাউক, সেই পৃথকত্ব দৃশুতঃ কিরপে উপস্থিত এবং গঠিত হইরাছিল।

একবংশত্ব সবেও, হিন্দু এবং গ্রীক জাতির অবস্থা ও প্রকৃতিগত বৈষমা, কর্মান্থরের নিরোজন ও কর্মাক্ষেত্র বশে উভূত। আদিতে আমি এবং একজন গ্রীক পৃথক ভিলাম না। আমার এবং একজন গ্রীকের পিতৃভূমি স্বতন্ত্র নহে,—বাইবেলভূমিও নহে। পিতা মাতা স্বতন্ত্র, বা আদম ও ইবও নহে। কুলপতি স্বতন্ত্র বা মুদা নহে। রাজা স্বতন্ত্র বা দাউদ নহে। আমাদিগের উভয়েরই পিতৃস্থান সেই,

"मर्श्वर्सनाः স্থিতির্যত্ত যত্ত মন্দাকিনী নদী। দেবর্ষিচরিতং রমাং যত্ত চৈত্ররথং বনং॥"

এবস্থৃত সর্বস্থেপ্রদ স্বর্গসম উত্তরকুরুবর্ষ। ম্র্তিমান্ সৌমারূপে সপ্ত শ্বষি বথার বাস করিতেছেন, বথার স্থধান্রাবিণী কলনাদিনী মন্দাকিনী নদী প্রবাহিত হইতেছে, যে স্থান দেবর্ষি-চরিতে পরিকীর্তিত, এবং যথার চৈত্ররথকানন দেব-গন্ধর্ক-বিলাস-যোগ্য প্রাকৃতিক-মাধুর্য্য পূর্ণভাবে বিস্তার করিতেছে, সেই স্বর্গসম উত্তরকুরুবর্ধ আমাদিগের পিতৃস্থান।> আমাদের পিতা বিধাতার মানসপুত্র স্বায়স্ত্ব, এবং মাতা বিধাত্তহিত। শতরূপা। কুলপতি সপ্ত-ঋষি, অদ্যাপি যাঁহারা জ্যোতির্ম্বর গগনে জ্যোতির্বিস্তারে গগনকে শোভনতর করিতেছেন। রাজ্যেশ্বর প্রিয়-এত, সকাননা সাগরাশ্বরা সমপ্রবীপা পৃথিবীর উপর যাঁহার আধিপতা। মধুস্রাবী একই ভাষা; যুগ্যুগান্ত গত হইয়াছে, তথাপি আজি প্রয়ন্ত ভাষার্বে শান্দিক ও বৈয়াকরণিক একতা তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। এইরূপে এক স্থানে, এক পিতৃদেবতার বশবর্ত্তিতার, এক-দেবতা-পূজক হইয়া, গ্রীক এবং হিন্দুগণ এক জাতি থাকিয়া এবং কে জানে কতকাল ধরিয়া, একই ভাবে ও একই বৃত্তিশালী হইয়া; আহার বিহার বিলাস

ৰলা বাছলা যে, লেগকের এতটা ভূমিকা, কেবল সন্মানাহ বন্ধীয় পাণ্ডিডাকে নিতান্তই ফাঁকি বিবাব ফিকিব। ছি। এতটা কেরেব ভাল নহে।—বাঞ্চাবাম।

Prichard's Physical History of Mankind, Max Muller's Science of Language, Muir's Sanskrit Texts, Vol. II. এই সকল গ্রন্থ একবংশতের প্রমাণ-স্থলে এটবা। ইহা ভিন্ন ইউরোপীয় ডল ফিন হইতে বন্ধীয় পুঁঠিমাছ পর্যান্ত আরও কত কত গ্রন্থের, এতদ্বিষ প্রতিপাদন করিতে, উৎপত্তি হইয়াছে। আমার প্রবন্ধতিত কথা সতা কি মিথা। তাহার মীমাংদায় বাঁহাদের সন্দেহ হইবে, আজীবন বদিয়া দেই সকল এন্ত দেখিবার ভার তাহাদের উপরে অর্পণ করিয়া নিশ্চিক্ত রহিলাম। পদে পদে, বিশেষতঃ যে সকল কথা ও মীমাংসা সর্বজনপরিচিত, তথায় রাশি রাশি কেতাবের নাম তুলিয়া প্রমাণ প্রয়োগের কি সতা সতাই আবেশ্যক হইয়া থাকে 🔻 বিশেষতঃ যে দেশে স্কুলের বালকের। পর্যান্ত ঋণ্যেদের বচন উঠাইয়া প্রমাণ প্রয়োগে লজ্জিত হয় না, তথায় কি তদ্ধপ প্রমাণ প্ররোগের বস্তুতঃ কোন মূল্য থাকিতে পারে? যাহা হটক,পাঠকগণকে বলিয়া রাখি,আমার দ্বারা বন্ধীয় পাণ্ডিত্যের অকুকরণে দুর্বন্দা প্রমাণ প্রযোগের কার্যা বড় একটা ঘটিয়া উঠিবে না ; এবং ভরদা করি, ঘটয়৷ উঠিবে না বলিয়া যৈ আমার কথায় তাঁহারা একেবারে অবিখাস করিবেন, এমন নহে। যদি করেন, তবে হর তাঁহারা মনে ভাবিয়া থাকেন আমি দাগী আশামি: নতুবা বলিতে হয়, সকলে যাহা জানে ভাহা ভাহার। জানেন না। নিভান্ত আবশ্যক স্থলে প্রমাণ প্রহোগের ক্রটি হইবে না।—লেথক।

বিস্তার পূর্বক কালবাপন করিতেন। ভিন্নতার নামমাত্রও পরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু কোন সংযোগই চিরদিনের নহে! পিতা পুত্রে পৃথক্ হইয়া থাকে, অত্যায় আতায় পৃথক্ হইয়া থাকে, অত্যায় এতায় এতায় পৃথক্ হইয়া থাকে, অত্যায় এ সংযোগও চিরদিন থাকিবার নহে। যে বিধাত্নির্দিষ্ট কার্যাপালন জন্য এতদিন ইহারা সংযোগবদ্ধ হইয়া বাস করিতেছিল, এতদিনে তাহার সমাধা হইয়া আসিল। সংযোগে পালনযোগ্য ন্যক্ত কার্য্য সমাধা হইলেই, একক হউক বা অপর নবসংযোগে হউক, নৃত্ন আদিট কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে। স্কুতরাং পূর্বরসংযোগ আর রক্ষা হইবার কথা নহে।

কালবশে ইহাদিগেরও সংমিলন ভাঙ্গিল। মহতত্ত্তজক অভাবের বুদ্ধি হইল, স্বস্থান প্রচুর বোধ হইল না; অথবা যে কোন কারণের উপস্থিতি জন্য বা যাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া হউক, আবশ্যক বোধে, পার্থক্য অবলম্বন পূর্ম্বক, ইহারা স্থখলাল্যার স্বস্থান পরিত্যাগ করিয়া, যদুচ্ছা যথাভিগমনে প্রবৃত্ত হইল। হিন্দুগণ অপেকাকত অল ভ্রমণেই হলস্করে, ধনুর্ব্বাণহন্তে, বিশাল হিমাদিচ্ডা লজ্বন করিয়া, পুণ্যসলিলা সরস্বতী এবং সপ্তাসিম্বতটে অবতীর্ণ হইলেন। অন্যাদিকে গ্রীকগণ বছতর নদনদী পর্বতে বন ও দেশ অতিক্রম করিয়া, বছরক্তপাতে, বছ-কটে ও বহুশ্রমে, বহুদূরভ্রমণান্তে, সমুদ্রতীরবর্তী হেলাসভূমিতে পদার্পণ করিলেন। স্বাস্থা উপনিবেশস্থলে পদার্পণমাত্রেই শান্তিলাভ, উভয়ের মধ্যে কাহারও ভাগো বিধাতা লিখেন নাই। উভয়ে উভয় দেশে পদার্পণমাত্র দেখিলেন যে, তত্তৎস্থানের আদিম অধিবাদিগণ উভয়েরই নিকট প্রতিদ্বল্ভাবে দ্রায়মান।—ভারতে প্রতিদ্বদ্ধী, দৈতাকুল; হেলাসে পিলাস্গী। উভয়েই স্বীয় স্বীয় প্রতিদ্বন্দীকে দমন করিয়া এবং দাসত্বপদে আনিয়া, আপনাপন প্রভুত্ব স্থাপনের স্থ্রপাত করিলেন। নানা ঘটনাযুক্ত ও নানা অবস্থাসঙ্গুল বিভিন্ন পথাতিক্রম জন্য উভয় জাতির মধ্যে যে কিছু বিভিন্নতা উৎপন্ন হইয়াছিল তাহা ভিন্ন, ছাড়া-ছাড়ি হইয়া দুরান্তরে পতিত হইলেও, বুত্তি এবং প্রকৃতি এ চুয়ের একতাপক্ষে, এখনও উভয়জাতির মধ্যে বিশেষ ব্যত্যয় ঘটিয়া উঠে নাই

বলিতে হইবে। কিন্তু এ একতাটুকুও আর অধিকক্ষণ থাকে না। স্ব স্ব বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে ইহাদের প্রবেশ আরম্ভ হইল।

হিন্দু এবং প্রীক, এতছ্ভয় জাতি যংকালে স্থাদেশ পরিত্যাগ পূর্বাক, স্ব স্থ গন্তব্য এবং অধিকৃত দেশদয়ে পদার্পণ করিয়াছিল, সেই সময়ে, সেই দ্রতম, স্মৃতির বহিভূতি ইতিহাসের অনুদর সময়ে, সমস্ত জগং বোর মূর্যতা-অন্ধকারে আছেল ছিল। পার্শ্বন্থ মানব সমস্ত তথন একরপ পাশবর্ত্তি অবল্যন করিয়া, বনে বনে, গিরিগহ্বরে, সমুদ্রবেলায়, ক্ষুন্ধতিত্ত আহারলালসায়, যদ্ছা বিচরণ করিয়া বেড়াইত। মিসর এবং ফিনিকীয় সভ্যতার স্থিমিতালোক তথনও প্রজ্ঞালত হইয়াছিল কি না বলিতে পারি না। যদি হইয়া থাকে, তবে তাহা, বোধ হয়, তত্তং দেশমধ্যে আবদ্ধ এবং দেশবহির্ভাগের যে কোন বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণভাবে সম্পর্কবিরহিত ছিল। স্কুতরাং হিন্দু এবং গ্রীক উভয়ভাতিই, স্বীয় স্বীয় গন্তব্য পথে, সহচর, সহায় বা পরিচালক বন্ধু অথবা প্রতিকৃল-ক্রিয়া সভ্যা পথে, সহচর, সহায় বা পরিচালক বন্ধু অথবা প্রতিকৃল-ক্রিয়া উৎপাদক শক্র স্বরূপ, দিতীয় কাহাকে প্রাপ্ত হয়েন নাই। স্ব স্ক দিকস্থ এই দীর্ঘ পথ বোধ হয় ইহারা,একমাত্র ফণিক নিরাশ্রমী জাতীয় সংস্রব ভিল্ল, একাকী অতিবাহন করিয়াছিলেন।

যে শৈশব, যৌবন ও জরা মানবীয় বাক্তিগত জীবনে, বা বিশ্বস্থ তাবং পদার্থ সম্বন্ধে নিত্য নিরম্ভর অভিনীত; মানবীয় জাতীয় জীবন, জ্ঞানজীবন ইত্যাদি সম্বন্ধেও, অবিকল তাহাই। দেশ কাল প্রত্য আদি পার্থকাবোধক মারা ভেদ করিলে, অনস্ত পূর্ণতাময় বিশ্বনিরমের কি অপূর্ব্ধ একতাই না লক্ষিত হয়। এখান হইতে দেখান, এ কাল হইতে দেকাল,এ কাজ হইতে দে কাল,এ কাজ হইতে দে কাল, একাজ হইতে দে কাল, একাজ হইতে দে কাল, একতায় মিশিয়া বিশ্বন্ধে পরিণতি পূর্ব্ধক, কি পরিক্ষুট্ স্বরে দেশকালাদির নশ্বরম্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে! সে যাহা হউক, মানবিচিত্ত শৈশবে বিচারবিহীন, বিকারবিহীন, হয়মথিত সদ্যানবনীতবং নির্মল, কোমল, টল্ টল্ করিতেছে; পিণীলিকাটি প্র্যান্ত ভাহার উপর দিয়া চলিয়া গেলে, ভাহাতে পারের দাগ বিস্কা

থাকে। গর্ভ হইতে ভূমির্চ হওয়ার পর, শৈশব হইতে শেষ পর্যান্ত ব্যক্তিবিশেষের জীবনে, জ্ঞানজীবনের উৎপত্তি বৃদ্ধি প্রসারণ ও পরিণাম আদি যে ভাবে ও যেরূপ প্রকরণে অভিনীত হইয়া থাকে: আদিমকাল হইতে উত্তরকালিক মানবীয় জাতীয় জীবনেও, জ্ঞানজীবন বিষয়ক অভিনয় তদ্রপ। ব্যক্তিবিশেষের আশৈশব জীবনতত্ত্বে যে ভাল করিয়া প্রবেশ করিতে পারিয়াছে; কি বিবর্ত্তবাদ, কি ক্রমোন্নতি, কি অপর যে কোন প্রকার বীক্ষণপ্রণালী, যদবলম্বনে হউক, জাতীয় জীবনতত্ত্বে প্রবেশ করা তাহার পক্ষে অতীব সহজ। শিশু অনন্ত গর্ভ ছইতে নবাগত, সংসারচাতুরীতে অপরিচিত এবং বোধশূনা; স্বতরাং চক্ষু নলিন, নবীন, পূর্ব্বদর্শনশূন্য এবং অকপট। যে যে ভাবে নয়ন সমক্ষে উপস্থিত হইতেছে; চাতুরীশূন্য, সর্ব্ব বস্তুতে সমদশী, তাহার অকপট-চিত্ত তাহাকে বিনা বাক্যব্যয়ে অবিকল সেই ভাবে গ্রহণ করিতেছে। এ সময়ে যে কোন বস্তু, ইচ্ছা করিলেই, সেই নেত্র এবং চিত্ত সমক্ষে রোষ, ভয়, বিশ্বাস, মোহ প্রভৃতি, যাহা ইচ্ছা, তাহা উৎপাদনে সমর্থ হয়। এ সময়ে প্রবলত। সহকারে যে যে ভাবে সেই চিত্তকে আকর্ষণ ক্রিবে, চিত্ত যথাদিষ্টবং মোহতাড়িত হইয়া সেই ভাবে আক্র্যিত এবং তদমুরূপ শিক্ষিত হইবে। যদিও চিত্তধর্ম্মে, গ্রীকঙ্গাতি এবং হিন্দুগণ উভয়েই,সেই প্রাচীন বা ইতিহাসের অমুদয় কালে, ধর্মলালনা, বলবীর্যা, মাহস ও বীরদর্প প্রভৃতি মনুষ্যোচিত গুণে প্রবিপ্রিত ছিল: তথাপি বৃদ্ধিও জ্ঞানপর্কো, সে সকল গুণ, অপার উন্নতগামী গুণ-সংসারের গণনায়, অতি নিম পর্যায়ে অবস্থান করিত বলিতে হইবে। যে যে গুণের উৎকর্ষে মন্থয়ত্ব বদ্ধিতায়তন হয়, যে জ্ঞানের প্রাচুর্যো মনুষাত্ব প্রকাশ ও দীপ্তিমান হইয়া থাকে, সমাজ এবং সংসার বাহার কলাণে স্বর্গথন্তরূপে প্রতীয়মান হয়, একম্প্রকার গুণ ও জ্ঞানের আধার স্কলপ মানবীয় জ্ঞান-জীবন সম্বন্ধে তাহাদিগের এই শৈশবকাল। তাহা-দিগের জাতীয় জীবনেরও এই শৈশবকাল। জাতীয়চিত্তও, সমষ্টি বাষ্টি উভয়তঃ, অনুরূপ শৈশবোচিত। এ সময়ের দুর্শনস্থলীয়, প্রধানতঃ ভৌতিকজগংস্থ আধিভৌতিক ব্যাপার; আজ্মিক জগং ও ততুৎপর আধ্যাত্মিক ঘাত প্রতিঘাত আদি অতিশয় বিরল। যাহা হউক, যথারপা বাহাজগং এ সময়ে যে ভাবে ও যে মূর্ত্তিতে, চিত্তকে আকর্ষণ করিবে; চিত্ত সেই ভাবে আকর্ষিত এবং তাহাতে পূর্ণ ও তাহাতে শিক্ষিত হইবে। এই আদি এবং নৈদর্গিক শিক্ষা, বর্ত্তমান এবং প্রায় সমগ্র ভাবী জীবনপ্রবাহেরও, পরিচালক স্থরপ হইরা থাকে; উহা বে কোন বিশেষ ভাবে হউক, একবার তদ্ধপ পরিচালকরপে দণ্ডায়মান হইতে পারিলে, বহুবত্বেও আর তাহার মোহ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হুরো যায় না। প্রধানতঃ ইহা হইতেই দৃশ্যমান জাতীয় প্রকৃতির উৎপত্তি হয়।

কিন্তু এ স্থলে একটি কথা বলা কর্ত্তব্য। পুনরুক্তি বা অনাব্শ্যক হুইলেও, বলিতে ক্ষৃতি নাই। উপরে জাতীয় প্রকৃতির নির্মাণবিষয়ে रेनमर्गिक मुन्ताविन ও ज्मीय आकर्षना मित राज्यभ आत्नाहना कवा राम, তন্ধারা যেন এরপ কোন মতে বিবেচিত না হয় যে, একমাত্র নিস্প্ প্রাণ বাহজগং, মানবজীবনের গতিচাত্র্যসম্পাদন এবং তাহার ভাবী পরিণামভিত্তিস্থাপন পক্ষে বলবতী: অথবা, মানব-প্রকৃতি আত্ম-স্বাত্যা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল এক বাহাজগতে লীন হইয়াছে। মানবের অন্তঃপ্রকৃতি যাহা, তাহা দর্বদাই বাহাজগৎ হইতে মানবের ক্সাজ্যভাব প্রিজ্ঞাপন ক্রিতেছে। বাহাজগং আমাদিরগর সম্বন্ধে কেবল কর্মক্ষেত্র নির্বাচন এবং কর্মভিত্তি নিরূপণ ও কর্মার্থে উপ-করণাদি সম্প্রদান করিয়া থাকে: আমরা নিজ অন্তঃপ্রকৃতি যোগে সেই কর্মান্তের মধ্যে সেই কর্মাভিত্তিকে আশ্রয় করিয়া, সেই উপকরণ-রাশির সন্ধাবহারে ও স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালনে, কর্মারাশির সমুৎপাদন করিয়া থাকি। স্বতরাং এখন প্রতীত হইবে যে, আমাদের অস্তঃ-প্রকৃতি যাহা, তাহা সর্বাদা স্বাতন্ত্রাভাবযুক্ত এবং কেবল আমাদের বহিঃপ্রকৃতি যাহা, তাহাই বাহাজগতে লীন হইয়া পাকে। এ স্থল আরও একটি বিষয় পরিষ্কার করিয়া বলাকর্ত্তবা। আমরা এই প্রস্তাবমধাে কোথাও প্রকৃতি, কোথাও বাহাজগং, কোথাও বা মন্ত্র্যা-প্রকৃতি, এরূপ একধরণের বহু শব্দ বাবহার করিয়া আসিতেছি; কিন্তু প্রতাক শব্দ ঠিক কি কি অর্থে বাবহৃত হইয়াছে? দার্শনিকের নায় কোন বিশেষ শব্দকে বিশেষ অর্থনানে সেই শব্দের অর্থসন্ধীর্ণতা সাবন করা, আমাদিগের কথনই রুচিকর নহে; বরং সর্ব্যান্তঃকরণে সেরূপ কার্যাকে দ্বণা করিয়া থাকি। তথাপি দেখিতেছি, এই প্রস্তাবমধাে, প্রকৃতি সম্বন্ধীয় নিকটার্থবাধক বিবিধ শব্দের একত্র সংযোজন হেতু, ক্ষণিকের নিমিত্ত প্রতাকের অর্থ নির্বাচন কিয়ং পরিমাণে আবশাক হইতেছে। অত্তর প্রকৃতি অর্থে, যাহার নির্বাচন ও ক্রিয়াফলে কর্ম্মত্রের উৎপত্তি: যাহা নিয়ন্তার পরবর্ত্ত্তী ও আর সকলের আদি, যাহা নিয়ন্তার আজ্ঞাবশে কর্ম্মত্রের পরিচালন করিতেছে, যাহা সর্ব্ববাদিনী এবং যাহার আদি ও অন্ত কেবল নিয়ন্তার সমিন্ত, তাহাই এথানে প্রকৃতি পদে বাচা। তদ্বাতীত আর সমস্ত, অর্থাং যাহা পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাও তাহা বাহাজগং। মন্ত্র্যাতর অর্থ চলিত অর্থ, উহার আর বিশেষ অর্থবাচনের আবশাকতা নাই।

বাহাজগৎ এবং মানবপ্রকৃতি, এ উভয়ে স্বতম্ব পদার্থ; কিন্তু একংগ এই প্রবন্ধের পরিবোধার্থে, এতছভরের মধ্যে পরস্পর যেরপ সম্বন্ধ, তাহার কথঞ্জিং আলোচনা ও অবধারণা আনশাক। বাহাজগং যাহা, তাহা প্রাকৃতিক কর্মাহত্ত্ব, অথবা অন্য কথায়, নিমন্ত,-ইচ্ছা দারা পরিচালিত; আর মন্ত্রমাপ্রকৃতি যাহা, তাহা সেই বাহাজগংস্থ অর্থাৎ প্রাকৃতিক কর্মাহত্ত্বের অন্ধশননশারী হইলেও, স্বতম্বভাবে স্বীয় অন্তর্জগংপরিপোরণে এবং নিজ স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালনে সক্ষম। কিন্তু মানবপ্রকৃতি, স্বেচ্ছাশক্তি-সম্পন্ন হইলেও, কার্যাকালে বিনা অবলম্বনে কার্যা-সাধকতায় অক্ষম। অতএব অবলম্বন জনা, কার্যাকালে তাহা বাহাজগতের মুখাপেক্ষী; তাহার সহিত সংযোগ এবং তাহার আশ্রম ব্যতীত কার্য্য করিতে পারে না। অন্তর, মন, অহন্ধার, প্রজ্ঞা, মেধা, মতি, মনীরা, স্বৃতি, ক্রতু, ইচ্ছা ইত্যাদি বৃত্তিনিচয় মন্ত্রপ্রকৃতির প্রষ্ট্-প্রপত

সম্পত্তি; বাহ্যজগৎ হইতে সে সকল প্রাপ্ত হয় নাই। চার্ব্বাক বা আধুনিক বৈজ্ঞানিক শিষাগণ বলিতে পারে এবং বলিয়াও থাকে যে, আদিম কাল হইতে চেতন অচেতন এতছভয়ের ক্রমান্তর সন্থাতে, উক্ত সমস্ত বুত্তি উদ্ভাবিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া আসিতেছে। তাহা যাহাদের হইয়া থাকে হউক, আমার হয় নাই; এবং যে ব্যক্তি সে কথা গ্রহণ করিতে চাহে, তাহারই পক্ষে তাহা গ্রহীতব্য। আমার পক্ষে, যাহা সহজ বৃদ্ধিতে উপলব্ধ হয়, সহজে যাহা বিশ্বক্রিয়ার সহিত অক্ষ সামঞ্জদ্য-माधक, यादात मिकारिस हिल अशात अभास्तित दल दहेशा ना नाँए। है. এবং যদর্থে কুতর্কের অপ্রয়োজন, তাহাই সর্ব্যতোভাবে শ্রেয়ঃ এবং গ্রহণীয়। ঐ ঐ চেতনাচেতন সঙ্ঘাতে, ঐ ঐ বৃত্তি প্রবৃত্তি শক্তাাদি উৎপন্ন হয় না; তবে তদ্বারা তাহারা জাগ্রত এবং বিকশিত হইয়া থাকে বটে। সে বাহা হউক, উপরি-উক্ত ঐ সকল রুত্তাদি মনুষ্য-প্রকৃতির আছে বটে : কিন্তু বাহ্যজগতের সহ সংস্রব বিরহে, ঐ সকল বুত্তি অকার্যাকর। উপমায় বলিতে গেলে, উহারা শাণিত অন্ত্রস্থার কর্ত্তন ও শোধনযোগ্য দ্রব্য পাইল যদি,তবেই নানাবিধ কার্য্যের উৎপাদন कतिन এवः (मरे कार्या) (मरे धात यञ्च शृक्षक श्रामाञ्च कतितन, रस्ठ ধারেরও বৃদ্ধি হইল; কিন্তু যদি তাহা না পাইল, তবে অকার্য্যকর হইয়া অব্যব্টিমাত লইয়া পড়িয়া থাকে এবং অব্যবহারে মরিচা পড়ায়, হয়ত ধারের একবারে ধ্বংস হইয়া যায়। বাহ্যজগতের সহিত সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন হইলে পর, বুত্তাদি লইয়া করিব কি ? আমার স্থৃতি আছে. কিন্তু কি স্থারণ করিব ;— সামার স্থারণীয় বস্তু কোথায় ? मनीया आह्म, किन्न कि नहेबा छाहा थांगेहित ;-- त्य पृष्टे-वस्त्रमार्ग अव-লম্বন ভিন্ন অনুষ্টবস্ত অনুভবের সম্ভবতা শ্রীরধারীর পক্ষে অসাধ্য, সে বস্তু কোথায় ? আমার অহস্কার আছে, কিন্তু কাহার সহিত পার্থক্য मनाहेश এই বোধের ভাব সমাক উপলদ্ধি করিব; তুলনীয় বস্তুর অভাব। আর আর বুরাদি দম্বন্ধেও অবিকল তদ্ধপ কথা বলা ঘাইতে शास्त्र। এই मकल बृज्यानि निरम्नान वा अनिरम्नारन, उरकर्ष वा अनक र्ष

ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আমরা, সাধরণ মানবীর কার্যাসমূহেও, ইহা নিতা প্রত্যক্ষরৎ দেখিতেছি। ফলতঃ, রুত্তাদি সমস্ত, বাহাজগতের স ইত সম্বন্ধবিচ্ছির হইলে, এবস্তৃত অকার্যাকর হইয়া উঠে যে, মানব-প্রকৃতি, অন্তিম্ব সর্বেও, অন্তিম্ব-বিহীনতা অপেক্ষা অধমভাব প্রাপ্ত হইয়া, অতিশয় অবাঞ্চনীয় এবং হেয়তম হইয়া বায়। কিন্তু সর্বনদানী নিয়স্তার তাহা অভিপ্রেত নহে; সে অভিপ্রায়ে প্রতি পদার্থের সার্থকতাই নিতা নিয়য়।

অতএব মানবপ্রকৃতি, বাহ্যজগতের সংযোগ ভিন্ন, যে কোন কার্যা-সাধনে সম্পূর্ণ অসমর্থ। আমরা বাহা করি, বাহা বলি, বা আমরা বাহা ভাবি, সে সকলেরই ভাবাভাদ অগ্রে আমরা বাহাজগং হইতে সংগ্রহ করিয়াছি; নতুবা দেরূপ করিতে, দেরূপ বলিতে, দেরূপ ভাবিতে, বা কিছুই নি**পান ক**রিতে পারিতাম না। মানবচিত্তের সহ বাহাজগতের সংযোগ, প্রথমটি দ্বিতীয়টির ভাসে প্রতিভাসিত হওয়া মাত্র: যদ্রপ স্ফাটিকপাত্র, কোন বর্ণবিশিষ্ট পুষ্প বা বস্তু বিশেষের নিকটস্থিত হইলে, সেই পুষ্প বা বস্তুর বর্ণে প্রতিভাষিত হইয়া সেই বর্ণত্ব প্রাপ্ত হয়। এই প্রতিভাগ চিত্তমধ্যে ভাবরাশিরপে পরিণত হইয়া, বভি সকলের ক্ষারণ ও চিত্তের প্রবাহময়ী কার্য্যভিত্তি নির্মাণ করিয়া থাকে। ফলতঃ, আমাদিণের চিত্তের যে কিছু চিস্তা, কল্পনা ও ধারণাদি ক্রিয়া -তাহা, বহির্জগৎ হইতে প্রাপ্ত যে সকল ভাবাভাসসমষ্টি তাহারই, আবশাকোচিত ও দেশকালোচিত নৃতন সাজে ও নব সংযোজনে, অন্তর্জগৎ যোগে প্রতিপ্রসবমাত্র। সে বাহা হটক, বাহাজগৎ কি সরল অথচ কৌশলময় স্ক্লতর, কূটতর অদৃশ্য পহা দিয়া মানবচিত্ত সম্বন্ধে তাহার এই স্থমহং কার্য্য সকল সম্পাদন করিয়া থাকে: আমরা তাহার কিছুই অনুভব করিতে পারি না এবং মনেও কথন এমন ধট্কা হয় না যে, তলে তলে এতটা কাণ্ড হইয়া যাইতেছে।

গীর শান্ত অনিল-বাহী বাসন্ত প্রদোবে মেঘতনসাজ্জন নতোষওল দেখিয়া, আমার মন সহসা তমদাজ্জন হইরা দ্লানভাবে এরূপ অভাবনীর

চিতানগ্ন হইল কি জনাং দেহপিঞ্জরে প্রাণ যেন আকুল হইয়া উঠিতেছে, কি দকল কথা মনে হইতেছিল, হইতে হইতে নষ্টম্বপ্লবং আবার যেন তাহারা কে কোথার ছুটিয়া পলাইয়া যাইতেছে। কোথায় আকাশের দূর প্রান্তে মেঘমালা ঝুলিতেছে, আর কোথায় আমি এই দূর সংসার-কাম্বার বা ভূমিকাম্বারে পতিত রহিয়াছি; উভয়ে এই বিষম দুরত্বে অবস্থিত, তথাপি কেন উহা দারা আমার চিত্ত আকর্ষিত এবং আকর্ষণহেতু চিত্তে নানা অভাবনীয় ভাবান্তর সকল আসিয়া উপস্থিত হইল ;— ঐ মেঘের দহ আমার মনের কি সম্বন্ধ বলিতে পার যে, ঘাহাতে মনোমধ্যে ঐ ঐ ভাবাস্তরের সম্ভব হইতে পারে ? কোকিলের মধুর স্বরে প্রবণের তৃপ্তি: পূর্ণচন্দ্রদর্শনে চিত্তের প্রফুল্লতা: নক্ষত্রথচিত নীল চ্লাতপ নভঃস্থল দুৰ্শনে মনোমধো নিদ্রগতিক্রমকারী ভাবের উদয় ও ভাবসমূহের অনন্ত-প্রদারী তরঙ্গসম্কুল ঘাত প্রতিঘাত ; দূরত্ত গীতবাদ্যধ্বনি শ্রবণে চিত্তের অস্তির-প্রসন্নতা: নির্জন বিশাল কাস্কার দশনে দিশাহারা বিষয়তা: নির্কারিণীপরিশোভিত গিরি গুহামধ্যত কাস্তার ভাগ হইতে বছবিধ বিহন্ধরবমিশ্রিত প্রতিধ্বনিতে মনোমধ্যে জন্মান্তরীণ ভাবের উদয়; এ সকল কি কারণে হইয়া থাকে? উর্দ্ধে বিভাৎ-বজাদি-যুক্ত নিবিড ঘনঘটাচ্ছন আকাশমণ্ডল, নিম্নে স্বচ্ছল-অন্ধ-কারময়ী রজনী: টিপ টিপ থদ্যোত্মাল। জ্বলিতেছে, বিছাৎ-ঝল্সে অন্ধকার আরও অধিকতর অন্ধকারে পরিণ্ড হইতেছে: পতক্ষের কিকিঁবৰ, জলের তর তর ধ্বনি, ভেকের কল্বৰ, বায়ুর শন শন শন : এবস্থৃত সময়ে চিত্ত কেন চমকিত, সম্বৃচিত এবং ভীত হইরা, আল্প-দার্চ্যতা পরিত্যাগপুর্বক, দেই দেই ভাবে লীন হইয়া থাকে ? কোথায় মানবচিত্ত, আর কোণায় সেই সেই বস্তু; তথাপি, আবার জিজ্ঞাদ। করি, ভাহাতে কেন আকর্ষিত উরেজিত এবং ভারাম্বরপ্রাপ্ত হট্ট্রা থাকে ? কি কারণেই বা দেই ভাবান্তর ভাব, দৃষ্ঠাদৃষ্ঠ ভাবে আমার ভাবী কার্যাপ্রবাহের প্রস্থৃতি স্বরূপ হয় ? এ চৌম্বকীয় খুণ ইহাদের নধ্যে কে সংযোজিত করিয়া দিল ? বলিতে পার কি ? বল বল, বলিতে

পারিলে তোমাকে বহু ধক্তবাদ প্রদান করিব !—বাঞ্চারাম, গেটের সেই নিসর্গ-আত্মার বাক্য শ্বরণ হয় কি ?

"Tis thus at the roaring loom of time I ply,

And weave for God the Garment thou see'st Him by."

নিনাদ-আবর্ত্তমন্ত্রী কাল-তন্তমাঝে করি নিত্য গতারাত আমি এইরূপে, করিয়া বয়ন বিভূ-বসন্ত্রিভূতি, দেখিতেছ তাঁকে তুমি উপলক্ষ্যি বাহে।

ইহাও সেই নিস্কাগৃহে কালতন্ত্-বিস্পিত ভূতেশের বস্নাংশ বয়ন माज। हम्रत्कत होमकीम खन गांटा इटेट, टेटाएनत এই होमकीम জ্বণত তথায় উৎপন্ন। বাঁহার আজ্ঞার ফুল ফুটতেছে, ফল পাকিতেছে, নক সম্ভল সুরিতেছে, পরমাণু উড়িতেছে, আমরা বুঝিতে পারি বা না পারি, উহাও সেই বিশ্বকর্মার কৌশল এবং কার্য্য। অথবা যাহারই ছউক এবং আমরা তাহা ব্ঝিতে পারি বা না পারি, ইহা কিন্তু নিশ্চয় যে, বাহাজগৎ ও মানবচিত্তের মধ্যে, সমধ্যি বস্তুসম্ভব একটি চৌম্বকীয় আকর্ষণ নিত্য অবস্থান করিতেছে; তাহা লুকাইবার নহে, হারাইবার নহে, অথবা ধ্বংস হইবারও নহে। অনস্তর্রপা এক সময়ী মহাশক্তির উহা, অবিরল এক-এবং-সর্ক অভ্যন্তর-পরিচালিত শিরা ধমনী আদির সঞ্চরণক্রিয়া মাত্র! যে ও এবং পদার্থরাশির সমাবেশে বিশ্ব নির্মিত এবং জগৎ নির্মিত, মানবের আধিভৌতিক অংশও অবিকল সেই একইবিধ গুণপদার্থ সমাবেশে নির্ন্মিত হইয়াছে ;—অনেকানেক বিজ্ঞ ব্যক্তি মানবদেহকে ক্ষুদ্রায়তন বিশ্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন. এখন দেখিলে সে বর্ণনা কেবল অলঙ্কারপূর্ণ অত্যক্তি নহে, তাহা পূর্ণ-সাত্রায় স্তাপূর্ণ এবং সং। কেবল মনুষ্যাদেহ নহে, কি জড কি ব্দজড়, যে কোন সামান্ত বস্তুপণ্ডও, অবিকল সেই একইবিধ বিশ্বগুণ-পদার্থসমাবেশে নির্দ্দিত ;--বাহাতে বাহাতে বিশ্ব রচিত, কুদ্র বৃহৎ ও দামান্ত মহৎ, দকল বন্ধই ভাহাতে রচিত; পৃথক কেবল, রচিত পদার্থের প্রকৃতি ও আয়তন অমুসারে, রচক গুণ ও পদার্থ সকলের পরিমাণ লইরা। এ সংসারে এমন কোন পদার্থ নাই, যাহাতে অপর কোন এক পদার্থ সৃদ্মিলিত হইতে না পারে; স্কুতরাং ইহা নিশ্চয় জানিও যে, মিলিত ও মেলকে সমপদার্থত্ব ভিন্ন, কথনও মিলনশক্তির সম্ভাবনা হইতে পারে না। দুর নিহারিকা ও নক্ষত্রসতা আকর্ষণ করিয়া যে আলোক-মালা আসিতেছে, তাহাও তোমার আমার দেহ এবং এই পৃথিবীর সর্বাত্ত সংমিলিত হইয়া যাইতেছে; তাই জিজ্ঞাদা করি, সন্মিলনের ঘাভাব কোণায় দেখাইতে পার বল দেখি ? অতএব এ তত্ত্ব অমুসারে স্বচ্চলে বলিতে পারা যায় যে, কুদ্র বা মহৎ প্রতি পদার্থই এক একটি বিশ্বপ্রতিরূপ এবং এই নিমিত্ত, বাষ্টি সমষ্টি বিভাগ সংখ্যে, এই সমস্ত স্তুষ্টি এক বিশাল বৈরাজ ও অদৈত সংসারস্বরূপ। এই নিমিত্ত কোন এক স্থানে গুণ ও পদার্থ বিশেষে ঘাত প্রতিঘাত হইলে. নিক্ষিপ্ত লোষ্ট্রোথিত জলম ওলবং ক্রম প্রদারণে তাহা সর্ব্বিত্রগামী হইয়া; অথবা তাড়িতবেগবং চালকস্বরূপ সর্ম্মপদার্থে পরিচালিত হইয়া; সকলকেই বিক্লোভিত বা এক আকর্ষণসূত্র সকলকেই আকর্ষিত করিয়া, সর্বাত্র আকর্ষিতের স্বভাবভেদে, অনুকূল বা প্রতিকূল বটে, কিন্তু সমঙ্গাতীয় ক্রিয়ার উৎ-পাদন করিয়া থাকে। ইহার মধ্যে স্থল এবং নিকট ক্রিয়া যাহা, তাহাই আমরা অনুভব করিতে পারি: দুর এবং সৃদ্ধ যাহা, তাহা অমুভব করিতে পারি না; এবং যদিই বা কোন প্রকারে কখনও তাহা অমুভূতিতে আইদে, তথন হয়ত তাহা বুঝিতে না পারিয়া, চপলতা সহকারে তাহার কারণনির্দেশ লইয়া বাক্বিতভা করিয়া থাকি। দেখ, পুত্রের বিষোগ হইল; কিন্তু অতিদূরস্থিত পিতা মাতা দেই মুহূর্ত্তেই বিষম চঞ্চলতা প্রাপ্ত হইল: সংবাদ নাই, পূর্ব্বাভাস নাই, অথচ চঞ্চলতা প্রাপ্ত হইল: কভন্তনে হয়ত এ ঘটনাকে আদৌ বিশ্বাসই করিতে চাহে না, কতজনে বা তাহার নানারপ কারণ নির্দেশ করিতে যায়। হিন্দু-মতে উক্ত স্ক্ল আকর্ষণ ও যৌগিকতা, আকাশধর্ষে পরিচালিত হইয়া थारक। त्म वाहा इडेक, अकरन वक्कता अहे रा, अठि वस्रथं पूर्न বিশ্ব প্রতিরূপ হইলেও, কথিত গুণ ও পদার্থতত্বে পরিমাণের প্রসেদ হেতৃ বস্তু সকলে, তাহাদের পরম্পর সম্বন্ধে, বিজাতীয় ও সমজাতীয়, সমধর্মী ও অসমধর্মী, ইত্যাদি বিভাগের উদর হইরা থাকে। একণে সেই জাতি ও ধর্মাদির ভেদভাবহেতুই, বস্তু সকলের পরম্পর অব্যয়, গুণও পদার্থ ক্ষোভ্রমাত ক্রিয়ায়,কোণাও অনুক্লতা কোথাও বা প্রতিক্লতা দৃষ্ট হয়। সমধর্মী ও অসমধর্মী পদার্থদ্বরে এক অপরের সম্বন্ধে আতিশ্যা প্রাপ্ত ইইলে,তাহাকে বিষ শব্দে অভিহিত করা গিরা থাকে। সাপের বিষ মান্তবের শরীরেও আছে, কিন্তু সাপে নিহিত বির পদার্থের আতিশব্য হেতুই, মানুবের পক্ষে তাহা বিষদ্স ক্রিয়া উৎপাদন করিয়া থাকে। আত্মিক ও ভৌতিক, উভর বিবরেই, প্রকৃত চিকিৎসাবিদ্যা বাহা, তাহা বিষেত্রই হরণ প্রবণ সাধন মান্ত্র।

গুণসংসারের নৈস্গিক উত্তেজনায় আকর্ষক প্রার্থবিশেষে কোন প্রকার গুণক্ষোভ উপস্থিত হইলে তাহা,আক্ষিত পদার্থ যেরূপ প্রকৃতির ও যদ্রপধর্মী, তাহাতে, তদ্রপ ক্রিয়া উৎপাদনে, ভাব ভাবান্তর আদি উপ-স্থিত করিয়া থাকে। এজন্ম তোমার মনে যেরূপ ভাব উপস্থিত, আমার মনে হয়ত ঠিক সেরূপ না হইতে পারে; আবার মান্তুষের মনে যেমন, পণ্ডর মনে তাহা হইতে স্বতন্ত্র; অজড়ের উপর যেমন, জড়ের উপর তাহা হইতে স্বতন্ত্র। এইজন্ম একই উত্তেজনায়, বিভিন্ন জনে বিভিন্ন ভাবোৎপত্তি: স্কুতরাং বিভিন্ন ক্রিয়াফল প্রস্থুত হইতে দেখা যায়। এখন হয়ত আরও স্ক্র তর্কে নামিয়া জিজ্ঞাসা করিতে পার,— কেন বিভিন্ন পদার্থে, বিভিন্ন পরিমাণে গুণপদার্থের যোজনা ? তত্ত্তরে এইমাত্র বক্তব্য যে, উহা কর্মস্থতের কার্য্য। পুনশ্চ বক্তব্য, চিত্ত আমানের আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক, উভন্ন প্রকৃতির মধ্যে সংযোগ-্রজ্ঞুস্বরূপ। ইউরোপীয়গণ চিত্তকে আত্মারই অংশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে; किन्त हिम्मू नार्मिनकशन अठि शृष् पर्मन महकारत हिन्नरक है क्रिन বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। চিত্ত আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক এ উভয়ধর্মী বলিয়াই, আমরা তুদবলম্বনে আকার হইতে নিরাকার

ও নিরাকার হইতে আকার এবং আধ্যাত্মিক হইতে আধিভোতিক ও আধিভোতিক হইতে আধ্যাত্মিক, উভয়তঃ উভয় সংসারে প্রবেশ করিতে এবং উভয়তঃ উভয়ের সন্মিলন সাধিতে সক্ষম হই। আরও বক্তব্য—চিত্তে যে কোন বিষয় হইতে যেরূপ ভাবাভাব উপস্থিত হয়, আমাদের আধ্যাত্মিক ও আধিভোতিক এ উভয় প্রকৃতিও সেইরূপ উত্তেজিত ও গঠিত হইয়া থাকে।

অতঃপর প্রোক্ত জাগতিক চৌম্বকীয় গুণ বা আকর্ষণস্ত্র, যতই স্ক্রারুস্ক্র হউক,যতই কূটমার্গ দিয়া গমন করুক; এবং কূটমার্গ বাহন-কালীন বিভিন্ন ভাবের সহ সংস্রবে ও সেই ভাব সকলের আতিশয়ে যতই তাহার আত্মগোপিত হউক: আর আমরা তাহা দেখিতে পাই বা না পাই; কিন্তু যখন আয়োজন পূর্ণ হইবে এবং যথন উপযুক্ত কালের স্থবিধা পাইবে, তথন তাহা তোমাতে গুণবিক্ষোভ উপস্থিত করিয়া, তোমার দ্বারা যথাসন্তব কার্য্য করাইয়া লইবেই লইবে। উহা হইতেই মানবের ভাবময় ও বিষয়প্রাণ কার্য্য সকলের উদয় হয়। পুনশ্চ. উক্ত আ কর্ষণসূত্র কোন এক ভাব বিশেষ উৎপাদন, অথবা আরও 🛡দ্বে সেই ভাবানুসারিণী কোন এক কার্য্য বিশেষ সম্পাদন করাইলেই যে তাহার কার্য্যকারিতা ক্ষান্ত হইল,তাহা নহে: প্রতি কার্য্যস্ত্রেরই অনস্থ মুখে গতি, অনন্ত প্রবাহে অনন্ত কার্য্য করাইতে করাইতে অনন্ত মুখে চলিয়া যায়। এক কার্য্যের বিরক্তি বা পূর্ণতা, আর এক কার্য্যের আরম্ভ মাত্র এবং আজি যাহা কারণ, কালি তাহা কার্যারূপে কর্মাভান্তরে সমাবিষ্ট: তথাবিধ অবস্থায় পুন: প্রচ্ছন্নভাবে বা প্রতিপ্রসবে উত্তর-কারণৈকরপে পরিণত হইয়া,উত্তর কার্যোর জনক স্বরূপ হয়। যে কোন কার্যান্ত্র, এইরূপ নিতা নব কার্যাকারণভাবতে, অনস্ত মুথে অবিরুত চলিয়া যাইতে থাকে। স্থতরাং এখন বলা বাহুলা যে, উত্তরোভর কার্যা ও কারণসমূহের উদয়ে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব কার্য্য ও কারণসমূহের ধ্বংস হইতেছে না; কেবল ক্রিয়া-সংসারস্থ কার্য্যকারণসমূহের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ও সম্প্রদারণ হেতু, তাহা উত্তরোত্তর সার হইতে আরও সারতে, সুন্ধ

হইতে আরও স্ক্লতার পরিণত হইরা, উত্তর কার্য্যকারণ প্রবাহ সবদে, ভূমিপ্রোথিত গৃহভিত্তির ন্যার, ভিত্তিভাবে মূলদেশে প্রোথিত হইরা অদর্শন হইতেছে মাত্র। যাহা হউক, ক্ষুদ্র হইতে মহং, দৃষ্টিপথে পতিত বাছজগৎস্থ সমস্ত বিষরেই, বাছজগৎ উক্ত চৌম্বকীর গুণ হেতু মানবচিত্তকে আকর্ষিত করিয়া; বিষরভেদে ভাবভেদ হারা, চিত্তে ভাবাস্তরসাধন ও চিত্তকে তজ্ঞপ ভাবে ভাবযুক্ত করিতেছে।— লৌহ চৃষকের ন্যার পরম্পর গাত্র সংলগ্ন হইতেছে না বটে, কিন্তু লৌহ চৃষকের কার্য্যাপেক্ষাও গৃঢ্ভাবে গুক্তর কার্য্যমূহ, বাছজগৎ বাহিরে এবং মানবচিত্ত অন্তরে থাকিলেও, এতহভ্রের মধ্যে স্থ্যম্পন্ন হইয়া যাইতেছে; এবং এইজগুই বলিয়াছি,এতহভ্রের সংযোগ, একের বিভাদে অপরের বিভাদিত হওয়া মাত্র। এ সংযোগ তোমার আমার বারণ বা রূপন্তর করিবার ক্ষমতা নাই। কর্মান্ত্রবশে উহা যথাসন্তব সংঘটিত এবং কর্মক্ষেত্রমধ্যে উহা আমাদের অবলম্বন স্বরূপ হইয়া থাকে।

বাহুজগতের ভাব একরপ নহে, বহুতর, অসংখ্য। ইহার ম্র্ভিভেদ ভাবভেদ। দেশ কাল ও পাত্র অনুসারে, ইহার যথন যে ভাববিশের মানবচিত্ত সহ সংস্রবে আইসে, তথন চিত্তে তদন্ত্বারী ভাবোংপাদন ও তদ্ধেতৃ তদ্বং কার্য্য প্রসবিত হয়। এই সংস্রব ও তদন্ত্বারী ভাবোংপাদন ও তদ্ধেতৃ তদ্বং কার্য্য প্রসবিত হয়। এই সংস্রব ও তদন্ত্বারিণী উত্তেজনা যে কত শুক্তম ও কত গৃঢ়ভাবে কার্য্য করিতে পারে, তাহা উপরে কথিত হইয়াছে। পুনশ্চ, ঐ সংস্রব ও উত্তেজনা কেবল চিত্তে সমাবিই হইয়া এবং তদভিরিক্তে সাক্ষাং সম্বদ্ধে কতকগুলি দৃশ্রমান ক্রিরামাত্র করিয়াই যে ক্ষান্ত হর না,তাহাও উপরে কাল-অন্বয়ে আলোচনা করিতে দেখাইয়াছি যে, উহার কার্য্যত্ব উত্তরোত্তর কার্য্যকারণ আকারে স্বন্ধমুখে চলিয়া যায়। একণে বিষয়-অন্বয়ে আলোচনা করিলেও দেখিতে পাইবে যে, সে পক্ষেও উহার কার্য্যান্তন কম নহে;—কোন এক বিষয় হইতে উৎপন্ন যে মনের ভাব,সেই ভাব হইতে যে যে বিষয়ক ক্রিয়াণ্ডলি করিবার জন্ত চিত্তে প্রসন্ধতা উপস্থিত হয়, তাহাদের সম্যিও সহর মিলাইয়া দেখিলেই জানিতে পারা যাইবে। কোন বঙ্গ

দর্শনে তোমার মন চকিতবং ভাবান্তর প্রাপ্ত হইল; সেই ভাবান্তর-প্রাপ্ত মনে তোমার যে যে বিভিন্ন বিষয়ক কার্য্য করিতে ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি জন্মিরে, জানিও সেই সমস্ত বিষয় ও কার্য্য এবং তাহাদের প্রস্থৃতিস্বরূপ ভাবান্তরটি, সকলেই একজাতীয় পদার্থ। যে সকল কার্য্যে ইচ্ছা জন্মে, দেই সকল কার্য্য ইচ্ছাগত থাকুক বা কর্ম্মরূপে দৃশুমান হউক, তাহারা সেই প্রস্থৃতির অবশ্যম্ভাবী সম্ভৃতি। অতএব বে বন্ত হইতে ভাবান্তরের উংপত্তি সেই বন্ধ, ভাবান্তর, ভাবান্তর হইতে উদ্ভূত কার্যা-ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি, এবং সেই ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি হইতে যে যে বিষয়ক কার্য্য ক্রত, ইহারা সকলেই একধর্মী পদার্থ; একস্ত্রে গ্রথিত এবং একই তাড়িত-বেগে বিকম্পিত; প্রভেদ কেবল এইমাত্র যে, কেহ উৎপন্ন ও কেহ উৎপাদক। পুনশ্চ, তোমার মন হইতে অপরাপর মনেতে বে ক্রিয়োং-ক্রেপণ ও তাহার ফল, তাহাও এতজ্ঞপ সম্বন্ধ গণনায় গণিত করিরা দেখিও।

ভাব সকলের আবার একধা অসীম সমাবেশও হয়। কোন এক ভাববিশিষ্ট মন, অন্তর্জপ ভাববিশেবে আকর্ষিত বা সংবাজিত হইলে; মনের ক্রিয়াক্ষেত্রে যুগপং অন্য ভাবাস্তর ও ভাবকলও প্রস্বিত হয়। এক ভাবাস্তরে মন আরুষ্ট থাকিলে, তথায় বে অন্য অন্য ভাবাস্তর হান পায় না, তাহা নহে। ভাব-উৎপাদিকা বাহুজগতের মুর্জি যেমন অসংখ্য ও অপারবৈচিত্রময়ী, বৈচিত্র-প্রকটনকারী কালও তেমনি নিত্য আবর্ত্তনশীল, আবার ভাবগ্রাহী মানবীয় চিত্ত-দর্শণও নিতান্ত সামান্ত নহে। স্বতরাং পর পর, উপরি উপরি, বা যুগপৎ একই সঙ্গে, বহুভাব সকলের উৎপত্তি ও সমাবেশ হইতে পারে ও হইয় থাকে; এবং ইহা হইতেই মানবচিত্র বহুগা বৈচিত্রময় ও একধা বহুকার্যাপীলের ন্যায় প্রতীয়মান হয়। প্রন্দেচ, সান্নিধান্থিত বস্তবিশেষ হইতে ক্লাটিক পাত্র যে বর্ণ প্রাপ্ত হয়, তাহার উপর বিভিন্ন বর্ণবিশিষ্ট পদার্থ সংবোগ হইলে যেমন সেই পূর্ম্ব-প্রাপ্ত বর্ণের ব্যত্তক্রম ঘটিয়া থাকে; তেমনি বাহুজ্যং স্থাকা এক ভাবের সহ সংযুক্ত মানবপ্রকৃতি, যদি অনুষ্টপূর্ম বা

মে কোন প্রকারে অপর ভাববিশেষের দারা আরু ই হয়, তাহা হইলে তৎপরিমাণ অস্করণ পূর্বভাবের ও তত্ৎপদ্ধ কার্ষােরও ব্যতিক্রম ঘটনা হয়। ব্যতিক্রম মাত্রে ছয় ও অসংলগ্ধ হইলেই হেয়; নতুবা, উহা যথন স্করােথিত, স্থপজ্জিত ও দামঞ্জ্যযুক্ত, তথন অন্য দিকে তদল্লাে যে অধিক পরিমাণে হয়ের কারণ হইল, এথানে উহা সেই অধিক পরিমাণে বৈচিত্রময়ী শোভার কারণ হইয়া থাকে। যে কোন বর্ণময় জমীবিশেষে, যথন বহুবর্ণবিন্যাদ জমীর সহ সহায়্মভৃতি পূর্ব্বক কারণ হইয়া থাকে। যে কোন বর্ণময় জমীবিশেষে, যথন বহুবর্ণবিন্যাদ জমীর সহ সহায়্মভৃতি পূর্ব্বক কারণ হইয়া থাকে; কিন্তু অভ্যত্তির কারণ হয় তথন, যথন স্থদজ্জিত করণ ও চক্ষ্তৃত্তির প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া, বর্ণবিল্ঞাদ সকল জনীর সহ সহায়্মভৃতিবিহীন এবং নিজেরাও ছিয় ভিয় ও যদ্জাক্ষিপ্ত ভাবে প্রযোজত। মানবচিত্তে ভাব ও ভাবাস্তর সমাবেশ সম্বন্ধেও অবিকল তজ্প। ভাব সকলের সংযোগবিহীন ছয় সমাবেশের কল হইতেই, আমরা ব্যক্তি বা জাতি বিশেষে যে স্থভাবের কার্যা নিয়তঃ প্রত্যাশ। করিয়া ধাকি, মধ্যে মধ্যে তাহার অভ্যত্তিকর দ্বণীয় ব্যতিক্রম দেখিতে পাই!

চিত্তমধ্য ভাব সকলের গ্রহণোত্তরে, তাহাদিগকে স্থদজ্জিত ভাবে সমাবেশকরণ ও তামূলক কার্যা সকলের উৎপাদন, এ উভয়ই আত্মিক শক্তিচালনার উপর নির্ভ্ করিয়া থাকে। আত্মিক শক্তিচালনার, কি আপেন্দিক অপকর্ষ কি উৎকর্ষ ভাব, উভয়ই কালদাপেন্দ। কিন্তু তাহা বলিয়া ইহা ভাবিও না যে, সেই শক্তিচালনার সাত্মিক ভাব যাহা সেটাও কালদাপেন্দ, তাহা নহে; উহা কালের অপেন্দ। রাথে না, কারণ সে অপেন্দ। রাথিলে, প্রতি কর্মাকারক আপন শ্রমসার্থকতার পরিমাণ ও তত্মংপন্ন শান্তি পাইবে কোথায়? আমরা নান্ত কার্যাে যথাজ্ঞান ও যথাবৃদ্ধি সাত্মিক ভাবে শক্তিচালনা করিতে পারিলেই, দার খালাসে শান্তির পাত্ম ইইতে সক্ষম হই। সে যাহা হউক, কেবল স্থসজ্জিত করণ ও তাহা ইইতে কার্যারপ ফলাকর্ষণ ক্রিয়াই আত্মিক শক্তিচালনার উপর নির্ভর করিয়া থাকে; নতুবা যে সকল বস্তুর বােগে

চিত্ত প্রতিলাসিত ও ভাবযুক্ত হয়, তাহাদের আয়োজনের উপর তাহা অধিকার ও ক্ষমতাবিহীন। স্থসজ্জিতকারিণী আগ্রিক শক্তি, যথায় বেরপ উপকরণ সংগ্রহ দেখিয়া থাকে, তথায় সেইরপে ও তাহারই অনুগামিনী হয়। ফলতঃ ষেধানে ষেরপ উপকরণ দেখা যায়, সেখানে ষেরপে স্থসজ্জিত করিলে তাহাদিগকে ভাল বা মন্দ দেখায় অথবা ভাল বা মন্দ ফল হয়, তাহারই সাধন করা আগ্রিক শক্তির কাজ।

কি বাক্তিবিশেষে, কি জাতিবিশেষে, স্থসজ্জিতকারিণী আত্মিক শক্তির কালাম্বরূপ বংগাপযক্ত পরিচালনার অভাব হইলেই, তত্তং ব্যক্তি বা জাতি হের হইরা থাকে; এবং কালের প্রতি তরঙ্গাঘাতে, মূলশুন্যবং একবার এদিক একবার ওদিক করিয়া, শেষে বিলয় প্রাপ্ত হয়। অতএব কি ব্যক্তিগত কি জাতিগত, উভয় জীবন পরিচালনে, কথিত আগ্রিক শক্তিকে কালবিবর্ত্তিত উৎকর্ষাত্ররূপ চালনা করা একান্ত আবশ্যক। যে সকল বস্তুর ভাসে প্রতিভাসিত হওয়া, অর্থাৎ যাহাদের সংস্রবে কথিত চিত্ত-ভাবান্তর উপস্থিত হওয়ার বিষয় উপরে বলিয়া আদিলাম: তাহার সহ অপর্বিধ অর্থাৎ আত্মিক ভাবদাতা অন্তর্জগৃৎ সংমিলিত হইলে, যে অপূর্ম গুরুচণ্ডালী যোগ উপস্থিত হয়, সেই যোগই ব্যক্তিগত বা জাতিগত প্রকৃতি নির্মাণ করিয়া থাকে। জাতি সম্বন্ধে উহারই প্রসাদাং জাতীয় প্রকৃতি: এবং সেই প্রকৃতিতে আত্মিক শক্তির কালামুরূপ পরিচালনে যে তারতমাভাব, তাহাই উৎ-কর্ষ বা অপুকর্ষ, সভাতা বা অসভাতা, উন্নতি বা অবনতি, ইহার এক-তররূপে প্রকটিত হইয়া থাকে। অথবা উল্টাইয়া দেখিলে, সেই উংকর্ষ বা অপকর্ষ, সভাতা বা অসভাতা, ইহার যদেকতর, সেই আত্মিক শক্তির কতদূর যে চালনা করা হইয়া থাকে, তাহারই পরিমান মাত্র। পুনশ্চ ইহাও মনে থাকে যেন যে, আত্মিক শক্তি পরিচালনায় সফলতালাভ কালসাপেক ; এবং কালসাপেক বলিয়াই, একই দিনে কোন ব্যক্তি বা জাতি একেবারে উন্নত ও সভা, অথবা একবারে অব-নত বা অসভা হইতে পারে না। অতঃপর বলা বাহলা যে, এফণে

যিনি উপরে বর্ণিত সমগ্র তত্ত্ব অবগত হইরা এবং কথিত বাহাজগং ও মানব-প্রক্লতির সহ সম্বন্ধ অবধারণ পূর্বক প্রত্যেক কার্য্যে উভয়ের স্বাতস্ত্রা এবং সম্বন্ধ নিরূপণ করিয়া, এতং জাতীর জীবনদ্বর সমালোচনার প্রবৃত্ত হইবেন; তিনিই তদ্বিদ্যে যথেষ্ট পট্তালাভে কৃতকার্য্য এবং মানব জীবনপ্রবাহের অন্ত্র কৌশল জ্ঞাত হইরা তাহাতে অপার আনন্দলাভে সমর্থ হইতে পারিবেন।

বলিরাছি যে, জাতিদরের জ্ঞানজীবনের এই শৈশ্বকাল। চিত্ত তরল, কোন একটি বস্তুসংঘাতে, সহসা বিপুল তরঙ্গে তরঞ্গায়িত হয়। স্থাতরাং এ সমরে ইহারা বাহজগতের যে যে ভাবের সহিত সংযোগে আসিয়াছে, তাহাতেই তরঞ্গায়িত হইয়া, উদ্বেলিত অন্তর্জগৎ সংযোগে অন্তর্জপ মূর্দ্ধি ধারণ করিয়াছে। এই উভয় জাতি স্বাস্থা উপনিবেশিত দেশে পদার্পণ করিলে পর, বাহাজগৎ কাহার নিকট কির্প্তাবে প্রতীয়মান হইয়া প্রত্যেকের ভাবী জীবনপ্রবাহ এবং তজ্জনিত শুভা-শুভের কিরূপ ভিত্তিহাপনে সহায়তা করিয়াছিল, তাহার প্রবেধার্থে স্থাপাততঃ স্থালত আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

হিল্ এবং জ্রীকেরা স্ব গন্তব্য স্থানে গমনহেতু পৃথক্ হইবার পূর্বের্ধ্ব আদিরার, যে স্থানকে উত্তরকুক্বর্ধ বলিত তথার, একত্র মিলিরা বাস করিতেন। এই উত্তরকুক্ব আর্যাবংশ জনসংখ্যার নিতান্ত সামান্য ছিল না: যেহেতু, পুরাতস্থবিৎ পণ্ডিতদিগের গণনা অহসারে দেখা যায় যে, স্থান্দিনেবীর, টিউটন, রোমক, পারসিক প্রভৃতি অপরাপর বছতর জাতি সমস্ত এই এক বংশ হইতে উৎপন্ন। দেশমধ্যে জমে স্থান এবং আহার সন্থ্লান না হওয়ার, ইহারা জমে জমে জমে একের শর আর স্থাদেশ পরিত্যাগ পূর্বিক, স্থালালসায় বহির্গত হইরা নানাস্থানবাসী হইয়াছিল। এই দেশ আয়তনে সন্ধীণ; এবং আয়ততে কেত্র, মরু, পর্বতাদিতে পর্যায়ক্রমে পরিব্যাপ্ত। স্থৃতরাং এখানে বহু পরিবারের স্থান সন্থলান হইবার কথা নহে। কিন্তু যেটুকু স্থান অন্থ্রুলা, তাহা উৎকৃষ্ট; প্রকৃতিনৃত্তি না সামান্য না মহান্ অথচ তৃথিকর;

নদী সকল সামান্যপ্রাণা ও অক্সেলিলা; জলবায়ু স্বাস্থ্যকর এবং ভূমিও স্থল্বফলরসাদি প্রদান করিয়া থাকে। ইতিহাসের আলোচনার দেখা যায় যে, এই স্থানকে আশ্রম্ব করিয়া, একাল ধরিয়া কতই না রাজ্য উদিত ও পতিত হইরাছে। মৃগয়ামাত্র-উপজীবী অরণাচর তাতারবংশের যথন যে কেহ এই অস্কৃল স্থানকে আশ্রম করিতে পারিয়াছে, তথনই সে এক অভিনব রাজ্যের অভ্যথান করিতে সমর্থ হইয়াছে। সমর্থ হইলেও কিন্তু পার্থস্থিত ক্ষ্পার্ত্ত অপরাপর জাতীয় বিশ্বেষর সংঘাত হেতু, কথনই কেহ তজপ রাজ্য স্থায়ী করিয়া রাখিতে পারক হয় নাই। ঐতিহাসিক সময়ে উক্তরপ্রে অভিনয় হইতে দেখা গিয়াছে, ইতিহাসের অনুদ্য সময় হইতেই সে অভিনয়ের আরম্ভ বলিয়া প্রতিয়ামান হয়। হিলু এবং গ্রীকের আদি পুরুবেরাও, সেই অভিনয়স্থতে, তথা হইতে বিতাড়িত হয়েন; এবং তাছাদের পূর্ব্বাও হয়ানিনেবীয় ও রোমকেরাও নিঃসন্দেহ সেই একই কারণে বিতাড়িত হয়া থাকিবে।

প্রকৃতির অনমুগৃহীত বাহারা, তাহারাই অপ্রে বিতাড়িত হইয় থাকে;—এ কথা যদি সত্য হয়,তবে সে নিয়ম অনুসারে দেখিতে গেলে, য়ালেনেবীয় প্রভিত পূর্বপ্রস্থিত জাতি সমস্ত হইতে প্রীকগণ অধিক অনুগৃহীত; এবং সর্বশেষে বহির্গত হইয়াছিলেন য়াহারা, হিন্দুদিগের সেই পূর্বপুরুষণাণ, তাঁহারা প্রীকদিগের অপেক্ষা আরও অনুগৃহীত বলিতে হইবে। কাজেও সেইরূপ পরিচয় পাওয়া যায়। প্রথমে বহির্গত জাতিগণ মথন নৃত্ন স্থান ও নৃত্ন অবস্থা বশে নৃত্ন জীবন রচনা করিতে বাধ্য এবং বাপ্ত হইয়াছিল; তথন স্বস্থানস্থিত আয়ে-অবস্থার উন্ধতিকরে সময়াতিবাহন করিবার কথা; এবং ইহার ফলও যে প্রস্তিত ও স্বস্থানস্থিত জাতিয়তদে বিভিন্ন ও ইত্র বিশেষ হইবে, তাহা আরে বিলিবার আবশ্যক রাথে না। সর্বশেষে প্রস্থিত হিন্দুর পূর্বাক্ষরণাণ, স্বস্থানস্থিতিকালীন সেরপ্র অধিক ফল

পাইয়াছিলেন বলিয়াই : তাহাদের উত্তর পুরুষ ভারতীয়গণের সভাতা, পূর্ব্যপ্রস্থিত ও যথাপ্রাপ্ত দেশে উপনিবেশিত রোমক ও গ্রীকাদির বহুল অত্যে উদয় হইয়াছিল। যাহা হউক, যথন সেই একবংশজ্ টিউটন ও স্কান্দিনেবীয় আদি অন্যান্য জাতিরা অপর দেশে নীত হইয়া. এবং তথনও উন্নতিসাধনে কৃতকার্য্য হইতে না পারিয়া, বনাজন্তর ন্যায় বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে; গ্রীক এবং তদপেক্ষা আরও দীর্ঘকাল শ্বস্থানভোগী হিন্দুর পূর্বপুক্ষেরা, তথনও শ্বস্থানেই থাকিয়া আপন আপন অবস্থার উৎকর্ষে সভ্যতার স্ত্রপাত করিতে সক্ষম হইয়াছেন। যে জাতি যেরূপ উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়, তাহার মানসিক বুত্তি যে সেই পরিমাণে সতেজ হইয়াছে, সেই উৎকর্ষ ভাবই তাহার পরিচায়ক স্বরূপ হয়। স্নতরাং বাহাজগৎ হইতে ভাবগ্রহণে ও তাহার উপরে কার্য্য-করণে, মানসিক বৃত্তি সেই পরিমাণে পটুতা লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু মানসিক বৃত্তির মধ্যে অনুভব ও কল্পনা অর্থাৎ চিত্তশক্তিই সর্ব্বাপ্তে ক্ষুরিত ও সতেজ অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহার পর কালে বৃদ্ধি ও কালে বুক্তি-শক্তি তেজস্বিতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শ্রদ্ধান্তি,চিত্ত বৃদ্ধি ও যুক্তি, এতভ্ররে যেন পরিণাম স্বরূপ হওয়াতে, উহা সকলেরই সঙ্গে ও সর্ব্বা-বস্থায় সহাত্মভৃতিযুক্ত থাকে; এ নিমিত্ত কেবল চিত্তশক্তির সঙ্গেও শ্রদ্ধার সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। বরং ইহাও বলা ঘাইতে পারে যে, চিত্তের সঙ্গে শ্রন্ধার যতটা সমাবেশ, বৃদ্ধি বা যুক্তি বা তত্নভর সমষ্টি, ইহার কাহারই সঙ্গে তত্তী নহে। শ্রন্ধার কার্য্য বিষয়বিশেষে বিশ্বাস স্থাপন। যথন স্থানভ্রষ্টতা ও অবস্থাচ্যুতি ও বিপৎপাত ইত্যাদি উৎপাৎ শুনা স্থপলালিত উদ্ভিন্ন-জ্ঞান শৈশবকাল, তথনই চিত্তশক্তি ক্ৰুরিত হয় ও আধিক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তদ্রুপ উদ্ভিদ্ন-জ্ঞান শৈশবের ন্যায়, মানবীয় কালের এই প্রথম উৎকর্ষযুক্ত অবস্থার উদয় সময়ে,চিত্তশক্তিরই আধিক্য হওয়ার কথা। হিন্দুর পূর্বপুরুষেরা গ্রীকদিগের অপেক্ষা পরে বহির্গত হওয়াতে, স্বীয় স্থানে ও অবস্থায় তাহাদের স্কুতা বশতঃ, চিত্ত-শক্তির সেই আধিক্য অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন

বলিতে হইবে; এবং এরূপ কারণ হেতুই, যেমন ইহাদের সভ্যতা আরে উদর হইবার কথা বলিরাছি, তেমনি করনাপ্রস্ত বিদ্যা-উদ্ভাবনে ও নিগৃঢ় ধর্মবিশ্বাসন্থাপনে এবং তদল্পীলনেও, ইহারা প্রীকনিগের অপেকা আনেক অপ্রে আনেক উৎকর্ষলাভে সমর্থ হইরাছিলেন। যাহা হউক, অতঃপর এইরূপ উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ভাব এবং এইরূপ চিত্তবৃত্তি লইরা, ও গন্তব্য স্থানের নিমিত্ত এইরূপ যথাসম্ভব উপযুক্ত হইরা, হিন্দুর পূর্ম-পুরুবরা উত্তরকুরুবর্ষ পরিত্যাগপূর্কক, স্থের আশার বা ছঃথে তাপিত হইরা, বহির্গত হইরাছিলেন।

প্রীকেরা পূর্ব্বে বহির্গত ও প্রস্থিত হইয়া গিয়াছে। যে যে কারণের তাড়নায় পূর্ব্ব পূর্ব্ব জাতি সকল বিভাড়িত; হিন্দুরাও বোধ করি এতদিন পরে সেই তাড়নায় অন্তির হইয়া বহির্গত হইলেন। গ্রীক এবং অন্তান্ত জাতিরা পশ্চিম পথে গিয়াছে। ২ যে কারণে স্বদেশ ছাড়িতে হইল, আবার পাছে পূর্ব্বগত জ্ঞাতিবর্নের সংঘর্ষে সেই কারণ উপস্থিত হয়, বোধ করি, ইহারা সেই আশকা করিয়াই, দক্ষিণ পথ অবলম্বনপূর্বক সজ্ঞাত ও অপরিচিত ভূমি ভারত-মুখে প্রধাবিত হইলেন। এইরূপে, হিন্দুরা স্বল্পাণ উত্তরকুরুবর্ষ পরিত্যাগপূর্ব্বক, স্থখলালসায়, মনের সাহসে, অরশ্রমে, অনুরূপ স্বর্মপ্রাণ নদী পর্মত কানন প্রভৃতি লক্ষন করিয়া, ভারতক্ষেত্রে উপনিবিষ্ট হইলেন। হয়ত এখানে উপনিবিষ্ট হওয়ার পূর্ব্বে তাঁহারা মনে মনে ভাবিয়াছিলেন যে, যেখানে যাইতেছি, সেথানকার জাগতিক মূর্ত্তি মধুর ও আহারীয় দ্রব্য প্রচুর এবং দেশস্থলী উত্তরকুরুবর্বের ন্যার চিত্তের সামঞ্জসাসাধক হইবে। কিন্তু আশার কি বিপরীত ফল! তাঁহারা ভারতে পদার্পণমাতে দেখিলেন বে, ভারতীয় জাগতিক মূর্ত্তি অভ্ততপূর্ব্ব বিরাটভাববিশিষ্ট। বুগপৎ ভন্নবাৎসলোর নিরবচ্ছিন্ন উৎপাদক। উত্তরে বিশাল হিমাদ্রিগিরি ধবলমূর্ত্তি ধরিয়। শতশৃঙ্গে, বিরাটদেহ ও বিরাটবেশে, গগনভেদপূর্ব্বক নক্ষত্তমণ্ডল স্পর্ণ

২। Prichard's Researches into Physical History of Mankind, Vol. III., 390—403 Vol. IV., 603 ইত্যাদি দেখ।

করিতে প্রবৃত্ত। তাহার পাদদেশে ও পার্ষে, সপ্রসিদ্ধু বায়্বিক্ষোভিত সাগরতরঙ্গ অমুকরণ করিয়া, বেগভরে প্রবাহিত হইতেছে। দক্ষিণে গ্রীম্মওলবিভৃতিমণ্ডিত মকুস্থল। যে দিকে নয়ন প্রসারিত কর, নয়নপথ অতিক্রম করিয়া ভীমমূর্ত্তিধারিণী নিবিড বনভূমি, উন্নতশির বুক্ষাবলী গগন স্পর্শ করিতে উদ্যত হইয়াছে। ভীষণস্বভাব শ্বাপদ-কুল রব তুলিয়া বনভূমি আন্দোলিত ও কম্পিত করিতেছে। উর্দ্ধে গগনসাগরে বোরদর্শন শকুস্তবর্গ সম্ভরণ দিতেছে। নিম্নে বীভৎসমূর্ত্তি কুটিলগতি থলস্বভাব বিষধর সরীস্থপকুল, ধীরমন্থরগমনে, অতর্কিত-ভাবে তৃণশস্পে আচ্ছাদিত হইয়া, পদে পদে পদক্ষেপে আশকা জনাইতেছে। ব্যোমমার্গে মেঘদল বিত্যুদ্বজ্রঘোষে যদুচ্ছা বিচর্ণপূর্বক বিভীষিকা উৎপাদন করিয়া ফিরিতেছে। প্রনদেব রোষভরে পর্ব্বত-চূড়া মথিয়া, রুক্ষকানন উৎপাটিয়া, আমূল-জগৎ-কম্পনে রত। উত্তর-কুকস্থহিমানীমুক্ত হইয়া নিশানাথ এথানে যথার্থতঃই পীযুষবর্ষী স্থধাংশু; এবং দিনদেব সহস্র রশ্মিতে বিভূষিত হইয়া, অচিন্তনীমপুক্ষ নিম্নন্তার প্রতাক্ষ প্রভাব জ্ঞাপন করিতে করিতে, উদয়গিরি সমারোহণ অতিক্রম-ণান্তে, বিষ্ণুপদে জগৎ উজ্জলিত করিয়া, গয়শির অন্তশিথরে বিশ্রাম विनामाण्डिनार्य धावमान इटेरल्ट्सन । निना निविष् ; कथन वा निविष्-তম হইয়া কেবল খদ্যোতমালায়, কখন বা নীল উজ্জ্ব মণিখচিত চক্রাতপতলে প্রদীপ্ত মণিসহস্রের স্তিমিতালোকে, প্রতিভাসিত হইতেছে। এ দিকে বস্তুন্ধরা মাতৃমেহ-পরবশ হইয়া, অ্যাচিতভাবে ফলমূল প্রভৃতি আহারীয় ও আশ্রয়দানে, যেন সাম্বনা এবং অভয় প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন। ফলতঃ বাহাজগৎ যেন এখানে আর্যাগণকে রোষ ও ক্ষমামিশ্রিত বিকটভঙ্গিতে সদর্পে কহিতেছে, "দেখ এ তোমার করকানিহারপীড়িত সামান্যপ্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ নহে যে, যে কোন বিষয় সহজে সায়ত করিতে চাহিবে। অনেক তেজে আসিয়াছিলে, কিন্তু আমার মূর্ত্তি দেখিলেত। আমার বিকট হাস্য একবার দেখিবে ?—না, ভাহা হইলে তুমি বাচিবে না। এখন দেখ তুমি কত কুদ্ৰ, দৰ্প দূর কর,

ুআমার পারে নত হও, ভয়বিশ্বয়ে নিয়ত আমাকে দর্শন ও আমার উপাসনা কর; থাইতে দিতেছি থাও, তাহার জন্য ভাবিতে হইবে না; কিন্তু দেখিও মাথা তুলিও না।" আর্যাগণও মাথা তুলেন নাই।ও

আর্যাগণ আহার পাইলেন বটে, কিন্তু গা মেলিতে পারিলেন না; এরপ ভাষে ভাষে আহারীয়প্রাপ্তিতে স্থুপ কোথায় ? সর্বাদাই জড়সড়, সর্বাদাই ভীত; বৃদ্ধিশুদ্ধি বাহিরে লুপ্ত হইরা, কুর্ম্মের অঙ্গপ্রতাঙ্গবৎ ভিতরে শংহতভাবে বড়ই আকুলিত করিতে লাগিল। চিত্তরন্তি বাহিরের প্রফুল্লতা হারাইয়া, তদভাবপূরণার্থে, অভ্যস্তরভাগে প্রগাঢ় চিন্তা সহ চিত্তব্যন্তনকারী বিষয় সকলের তত্ত্বানুসন্ধানকার্য্যে রত হইতে চলিল। আর্য্যগণ অপরিচিত দেশে আসিয়া, যেন নিতান্তই অপরি-ুচিতের নাায় অমুভব করিতে লাগিলেন। প্রকৃতিহস্ত সর্ব্বতই বলবান্; যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায় তাহাই আয়ত্ত এবং ধারণার অতীত; অধিকত্ত ভীতি ও বিশ্বয় উৎপাদন কবিয়া থাকে। বাত্তি ইহাদিগের নিকট অদৃষ্টচর অনৈস্থাকি জীবকুলের বিহারকাল: ভত, প্রেত. পিশাচকুল প্রভৃতি অপদেবতাগণের অট্টহাস ও কিলি কিলি রব থাকিয়া থাকিয়া যেন অতর্কিতে শ্রবণবিবরে আসিয়া প্রবেশ করিতেছে। अत्र न जन जीवन बाननकृत उ जीवन मानवरमवामित वामकान: नमी সকল যথার্থ সাগরের উপযুক্ত ললনা: পর্বত সকল উন্নতশিরে ক্রকুটীভীষণ রোষক্রায়িত নয়ন বিস্ফারণ করিয়া রহিয়াছে: তুর্জুর পবন ক্রদ্রমূর্ত্তি, এক এক সাপটে সর্ব্ধ-উচ্ছেদকারী সর্ব্বশক্তিমানস্ব জ্ঞাপন করিতেছে; ভূমিকম্প, উঙ্কাপাত, ঋতুচরগণের উন্মাদমূর্ত্তি, দিখিকাশিনী তড়িল্লতা, ঘনঘোর বজ্রনির্ঘোষ, এ সকলে সামান্য মানবমন কেমন করিয়া স্থান্থির থাকিবে ? চতুর্দিকেই ভয়ের কারণ। বালকে এই এই বিষয়ে যেরূপ ভাবযুক্ত চিত্তবিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে, যদি তাহার কখন ধারণা ও পরিমাণ করিয়া থাক; তাহা হইলে জ্ঞানজীবনত্ত এই

ও লিক্টিক করেক পংক্তি বোধ করি আধুনিক বিশ্বীয় সাহিত্যসিংহদিগের বোমবেটে বালালার অনুকরণে লিখিত হইয়াছে, ইতি ।—বাঞ্যারায়।

আর্য্যবালকেরও তাৎকালিক মনের অবস্থা তুমি অনেকাংশে অন্থভব করিতে সমর্থ হুইবে।

জাগতিক মৃর্ত্তির ভাবপ্রদর্শন এইরূপ। ইহার পরে আবার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দৌরাত্ম্য-শাপদকলের এবং খাপদকল অপেক্ষা আরও ভীষণতর ভারতের আদিমনিবাসিগণের। এক দিকে পোত্র বাঁধিয়া গোরভানি तका: अना मिरक शक्स्पांगराख वीत्रविकारण जामियनिवांनी रेमछा-বর্গের সমুখীন হইয়া, তাহাদের দৌরাম্মা নিবারণ করিতে বিব্রত হইতে হুইল। যুগাধিষ্ঠাত্রী দেবীব্ধণে নিত্যকালিকামূর্ত্তির আবির্ভাব হুইল;— ভীষণা ভয়য়রী. গলে নরমুগুমালা, লোলরসনায় লোহিতধারা; রক্তে স্লাত, উন্মন্তা, সমুগুর্থপরিহস্তার বিষম তাওবে দম্মাগণ ত্রাসিত ও চমকিত। মনের বিকল অবস্থায়, বাহারা আসিয়া উত্তেজনা এবং শত্রুতাচরণ করে; তাহাদের উপর স্বভাবতঃ যে ক্রোধাগ্নি উদ্দীপিত হইয়া থাকে, সেরপ ধ্বংসেপ্র প্রথর উদ্দীপন আর কোথাও হয় না। বলা বাছল্য যে, এই দৈত্যগণসহ সংগ্রামে আর্য্যেরা নিতাস্তই নৃশংসভাবে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; এবং এই দৈত্যগণের উচ্ছেদবাদনাই বছদিন পর্যান্ত ইহাদের জপমালাবরূপ হইয়াছিল। বেদসংহিতা সকলে প্রায় অর্দ্ধেকের অতিরিক্ত হক্ত যে সকল দৈত্যবংশের উচ্ছেদ কামনা ও তাহার সংসাধন প্রার্থনায় পর্য্যবদিত হইন্নাছে ; কেহ কেহ বলেন যে, সে সকল দৈত্যবংশ আর কেছ নছে, তাহারা ভারতের সেই আদিমনিবাসী व्यनार्यातः भीत्रशं माळ। त्म बांश इंडेक, এই नगरा व्यार्याशं নিত্য শত শত নররক্তে সান করিয়া তবে জলগ্রহণ করিতেন; এবং **এই আর্যাদম্যারণত্তলেই, অম্তর্যানাশিনী কালী, মহিষমর্দ্দিনী হর্গা, ভত্ত** ও নিওম্ভ-মাতিনী জগন্ধাত্ৰী, ইত্যাদি দেব দেবী ও দেবাস্থ্ৰসংগ্ৰাম-কাহিনীর ভাবি-উৎপত্তির সূত্রপাত হয়। আর্য্যেরা এই দৈতাবর্গ লইয়া বহুক্লেশ পাইয়াছিলেন: এবং শেষে অনেক কটে ও অনেক রক্তপাতে তাহাদিগকে বশাতার আনিতে ছইরাছিল বলিয়াই, মানবচিত্তের

৪। খঃ বে ১। ১১৭, ২। ১১, ইত্যাদি অর্ছেকের অতিরিক্ত হক্তসমূহ।

শ্বভাবস্থলত প্রতিশোধ-আকাজ্ঞা ও বিদ্বেষভাবের জীড়ার অনিবার্যানোহে, আর্য্যগণ দৈত্যসন্ততি শূদ্রবর্গকে সমাজের মধ্যে এতাদৃশ হেয়পদ দান ও তাহাদের উপর এতটা অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হইষাছিলেন। পূনশ্চ মানব, যথন যে পরিমাণে উর্দ্ধে মাথা তুলিতে ও পার্শ্বে
লা মেলিতে না পারে, তথন নিম্মুখে যেন তাহার প্রতিক্রিয়াস্বরূপ, সেই
পরিমাণে নির্দ্মম ও কঠোর ভাব অবলম্বন করিয়া থাকে। স্থতরাং
ইহাও শূদ্রদিগের উপর অত্যাচারের এক অন্যতর কারণ; যেহেতু, আমরা
দেখিতেছি যে, উর্দ্ধে এবং পার্শ্বে সকল দিকেই আর্যাগণের ভীতির
দীমাপরিদীমা ছিল না। কিন্তু ইহাও এথানে বক্তব্য যে, প্রথমকালে,
শূদ্রবর্গের ব্যবহারফলে, তজ্ঞপ অত্যাচার অনিবার্যা; নতুবা যথনই
আবার সমাজ্ঞমধ্যে স্বস্থতা স্থাপিত হইয়াছে, তথনই সে অত্যাচার
অন্তর্হিত ও শূদ্রগণ সমাজ্মধ্যে গণনীয় পদ প্রাপ্ত হইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, আর্যাগণ ভারতে আদিবার পূর্বের, গ্রীকদিগের অপেক্ষা সভ্যতাধিকা সহ সম্ভবতঃ অধিক পরিমাণে অত্নভব ও কর্মানিক লাভ করিয়া আদিয়াছিলেন। তাহা কার্য্যে থাটাইবার পদার্থও এথানে এখন তাঁহারা গ্রীকদিগের অপেক্ষা প্রচুর পরিমাণে পাইলেন। ভারতের প্রকৃতি যেমন ভয়য়রী ও সর্ব্বদিকে ধারণার অতীত বিপুলা, তাহার মূর্ত্তিও আবার তেমনি বিশাল ও সর্ব্বপ্রকারে চিত্র-উন্মাদনকারি-বিরাটবেশগুক্ত। এক দিকে যেমন মেব বিতাৎ বায়ু অরণ্যানী প্রভৃতি নিসর্বামূর্তি ভীতি উৎপাদন করিতেছে; অনা দিকে তেমনি হর্যা চক্ত্র ও শ্যামলশোভাপূর্ণ বয়য়য়রা আদি হর্ষের কারণ হইতেছে; আবার একধা সমগ্র জাগতিক মূর্ত্তি স্থামহৎ বিশ্বরর্বে ও বিশাল হায় চিত্রকে আনত করিয়া কেলিতেছে। এমন স্থলে আর্যাচিত্র যেমন এক দিকে অপরিমিত ভয়্ত ; তেমনি অন্য দিকে তাহার সমত্র অর্পারিমিত ভক্তি; আর এক দিকে আবার একধা সমগ্রদর্শনে, আপনার নগণ্যন্ত এবং অনৈপর্বিক শক্তির সর্বাশক্তিমানস্ক, পদে পদে অন্তব্ব করিতে লাগিলেন। ক্রমে অন্থাব্য বিষয়ে কল পাইবার আশায়, অপার

কল্পনাপথে প্রধাবিত হইয়া ছুটিলেন। এ কল্পনার পথধাবনে ক্ষান্তিও নাই, বিরামও নাই ;—এক ক্ষান্তি যাহা কিঞ্চিৎ হইতে পারিত আহারচিন্তাহেতু কার্য্যান্তরে ব্যাপৃতি জন্য, কিন্তু তাঁহারা যে রত্ন-প্রসবিনী ভূমিতে পদার্পণ করিয়াছিলেন তাহাতে আহারীয় পদার্থের জন্ম ক্ষণমাত্রও চিন্তা করিবার কথা নহে। তথন অন্য বিলাসবস্তরও উদয হয় নাই যে, তাহার জন্য সময় ব্যয় করিবেন। লোকে বলিয়া থাকে যে. আহারবিষয়ক মানবীয় দামান্যতর পাশব অভাব দকল পূরণ হইলে, তদ্বারা যে অবসরকাল পাওয়া যায়; তাহা প্রধানতঃ সাংসারিক উচ্চ অভাবের উদ্ভাবন ও তাহার পুরণকার্য্যে ব্যয়িত হইয়া থাকে এবং সেই সত্রেই, বিশাসাদির বিস্তার্গাধন এবং সাংসারিক উন্নতি ও সভ্যতাও ক্রমে বর্দ্ধিতারতন হইতে থাকে। কিন্তু ভালয় হউক বা মন্দয় হউক, আর্য্যাদিগের সম্বন্ধে সে কথা থাটে নাই; তাঁহাদিগের পক্ষে সে অবসর কাল এখানে আর এক রকমে ব্যয় হইতে চলিল। সাংসারিক দিকে যে অবহেলা তাঁহারা আদি হইতে প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং তজ্জন্ত উদ্যোগ. উল্লাবনী শক্তি ও অনুষ্ঠানাদি যে হীনতা প্রাপ্ত হয়, তাহার প্রমাণ বংশ-পরস্পরাগতে আজি পর্যান্তও বে কিছু না পাওয়া যায় এমন নহে ;— এই দেখ, যে ক্ষবি-প্রণালী বৈদিক সময়ে আরম্ভ হইয়াছিল, বোধ হয় এ পর্যান্ত তাহাই হিন্দুদিগের মধ্যে অক্ষপ্রভাবে চলিয়া আসিতেছে। যাহা হউক, তথাপি অতি প্রাচীন হিন্দুসময়েতেও, বহুবিধ উত্তমোত্তম বিলাস বস্তু আদির উল্লেখ এবং বহুলাংশে সামাজিক ও সাংসারিক স্থানিয়ম ও সুশুখলা সকলও দেখিতে পাওৱা যায়; তাহার কারণ?—আর্য্যশক্তি যে নিতান্ত তীক্ষ্ণ, এবং ভগ্নপদ হইলেও তাহার ক্রিয়াশক্তি যে বিপুল, উহা কেবল তাহারই পরিচায়ক ;—উহা কেবল তাঁহাদিগের আংশিকমাত্র ক্রিয়াশক্তিপ্রয়োগের ফল। পূর্ণশক্তি বরাবর প্রযুক্ত হইয়া আসিলে, কালে না জানি আরও কি হইত! কিন্তু হায়! সেই পূর্ণশক্তি-প্রায়োগের অভাবেই, ভারতে বড় বড় শোভামন্ব ফুলে শেষে কণ্টকময় ধতরা ফলের জন্ম অভিনয় দেখিতে পাওয়া যায়।

হর্ষের কারণ অপেকা ভয়ের কারণ যে সমস্ত, তাহারাই সাধারণতঃ মানবচিত্তের উপর অধিক আধিপত্য করিয়া থাকে; বস্তুতঃ অমুভূতি-স্থালও ভাষের কারণগুলি কিছু অধিকরূপে অমুভূত হয়। ইহার স্কুম্পষ্ট উদাহরণ, ভারতে নবাগত আর্যাদিগের প্রতি দৃষ্টি করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়। হর্ষের কারণ বলিয়া পরিগণিত যাহারা, তাহাদের প্রদত্ত ফল আর্যাদিগের দারা যত অমুভূত বলিয়া দেখা যাউক বা না াউক : কিন্তু ভয়ের কারণস্বরূপ যাহারা, তাহাদের প্রদত্ত ফল প্রকৃষ্টরূপে প্রত্যক্ষবৎ ও পদে পদে অমুভূত বলিয়া দেখা যায়। সে সকল ভয়ের কারণকে, আর্চ্যেরা নিদর্গাতীত শক্তি দকলের ক্রিয়া বলিয়া গণিতেন ও মানিতেন। যেথানে ভয়ের সম্ভাবনা বেশী, সেথানে শান্তির আকাজ্ঞাও অতিশয়: বেখানে নিদর্গণক্তির ক্রিয়ায় শুক্ত অপেকা অশুভ ফলটা অধিক অমুভূত হয়, দেখানে অন্ততের উপশম ও শুভের আধিক্য জন্য চেষ্টাও অতিশয় ব্যগ্র হইয়া উঠে। স্থতরাং আর্য্যেরাও, সকল কার্য্য ফেলিয়া, শাস্তি স্বস্তায়নে অধিকতর ত্রতী হইয়া উঠিলেন। নিস্গা-তীত শুভদ এবং অশুভদ শক্তিভ্রমে, ক্রমে ক্রমে যাবতীয় নৈস্গিক বিষয়, মূর্ত্তিভেদে স্থ এবং কু গুণ বিশিষ্ট নানা দেবতারূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, উপাস্য হইয়া উঠিল। বেদোক্ত যাবতীয় দেব দেবী. এই रेनमर्जिक विषयात्रहे छेशत ज्ञाशक कन्नना माछ। ^१ मान्यकृत्य (य পর্মতত্ত্ব প্রথম হইতে রোপিত হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধি এই নিদর্গ-সংযোগেই প্রথম প্রেকটিত হইয়া থাকে। ভীতি এবং চিত্তবৈক্রবান্তলে যে কেহ উপকারে আইদে, দেই শ্রদ্ধার পাত্র হইয়া থাকে: বোধ করি এই নিমিত্ত, আর্য্যের শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতাগুণ, এমন কি স্থাবর জন্ধম পঞ্চ পক্ষ্যাদিতে পর্যান্ত প্রধাবিত হইতে লাগিল; তাহাদিগেতেও, শুভ অশুভ আদি গুণভেদে, কিয়ৎ পরিমাণে দেবত্বের আরোপ হইতে ক্রটি হইল না। এইরূপে উপনিবেশিত দেশে শাস্তি ও দেবকার্য্যের ক্রমোত্র

 [।] বালীকি ও তৎসামরিক বৃত্তাক্তের একবিদ্ধার কর্মকাওভাগে বৈদিক দেবতা সকলের বিষয় প্রট্রা।

আধিক্য বর্দ্ধিত হইতে থাকার এবং তদ্ধপ আধিক্যশ্ন্য পূর্ব্বাসস্থান উত্তরকুক সম্বন্ধীর পূর্ব্বশ্বতির সহ সে বর্দ্ধিত আধিক্য তুলনা করিতে যাওয়ায়, তুলনার ফল এই দাড়াইল যে, পৃথিবীর আর সমস্ত স্থান অপেক্ষা একমাত্র ভারতই ধর্মভূমি ও কর্ম্মভূমি। উত্তরকুক্র স্মৃতি তথনও একেবারে বিলোপ প্রাপ্ত হয় নাই। পূনশ্চ, দ্রস্মৃতির মোহিনী কল্পনায়, উত্তরকুক এখন ইহাদের নিক্ট কেবল কর্মাতীত স্থান নহে, অধিকন্ত নিত্য স্থথময় ভোগভূমি; দেবপিত্রগ তথায় ধর্মচর্মা ও কর্ম্মভ্যাচরণ হইতে অবসর পূর্বক, নিত্য স্থথে বিরাজ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, ধর্ম্ম ও কর্ম্মভূমি যাহা, তাহা একমাত্র ভারত, ইহাই এখন স্থির ধারণা হইয়া দাঁডাইল।

এক্ষণে মোটের উপরে দেখা যাইতেছে যে, ভারতে আগত হইলে পর, আর্য্যচরিত্র এরপে পরিবর্ত্তিত হইল। প্রথমেই, বিশাল প্রাকৃতিক মৃত্তিদর্শনে, বিশ্বয়ের আবির্ভাব ও আর্থ্যপ্রভাজানের উদর। আহারীয়ের অভাব হইলে, প্রাকৃতিক শক্তির সহ হাতাহাতি করিতে হয় এবং সেই হাতাহাতি জন্য প্রাকৃতিক শক্তির উপর প্রভুষলাতে, য়থেই একরূপ আ্রাদৃঢ়তা জন্মিয়া থাকে; কিন্তু আর্যাদিগের আহারীয়-প্রাচুর্যাহেতু তদ্ধপ কারণাভাব, স্কুত্রাং বিশ্বয়েরই ক্রমায়ুশীলন হইতে থাকায় আ্রাদৃঢ়তার পরিবর্ত্তে বরং আ্রাথর্মতাজ্ঞানই তাহাদের বন্ধিত হইতে লাগিল। বিতীয়ে, য়েমন এক দিকে নিস্গক্রিয়ার ভীষণতাভাগদর্শনে অপরিমিত ভয়; তেমনি অন্য দিকে তাহার হর্ষপ্রদ অফুক্লতাভাগদর্শনে, অতিশয় ভক্তি; এবং সর্মশেষে ভয়য়র শ্বাপন ও শক্তক্লের প্রথর উত্তেজনায়, বিষয়ে ব্যাকুলতা ও বসতে অস্থিরতা আদিয়া উপস্থিত হইল। তথন ভয় বিশ্বয় ভক্তি ও ব্যাকুলতার উদ্বেলিত হওয়ায় এবং আয়্রথর্মতাজ্ঞানের প্রভাবে আপনাকে নগণ্যে ফেলায়, আয়্রনির্ভবতা পরিত্যাগপুর্বিক পরাপ্রমের পরম শান্তিলাভের আকাজ্ঞান

৬। মহাভারত ৬০০১৪ "উত্তরাকৈও কুরব" ইত্যাদি; পুনন্চ ৬০০১৬-১৬ "ছন্তরের তরমেতেত্যো বর্ষন্তিচ্যতে গুইণঃ" ইত্যাদি।

আর্থামনে প্রবল হইরা উঠিল। আত্মনির্ভরতার অভাব হইলেই চরিত্রবিষয়ে নানা অভাবের আবির্ভাব হয় ; স্কুতরাং ষেমন এক দিকে ইহলোকিক বিষয়ে অস্থিরতা ও অনাস্থাভাব, তেমনি অন্য দিকে পরাশ্রর-আকাজ্ঞার প্রবলতা হেতু পারলৌকিক বিষয়ে পরম আদক্তি, প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে চলিল। বহি:সংসারস্থ তাবৎ বিষয়ে অস্থিরতা হেতু, একপকে যেমন সামাজিক সঙ্কীর্ণতা ও মহদমুষ্ঠানে কুণ্ণতা আদিয়া উপস্থিত হইল : তেমনি তদিপরীতে অন্তঃসংসারে, অপর পক্ষে, পারিবারিক সম্বন্ধ ঘনীভূত এবং অতি ক্ষুদ্র বিষয়কে বড় করিয়া মানবচিত্ত তিলে তাল করিয়া তুলিতে লাগিল। বলিতে কি, আর্ঘা-দিগের তুল্য গৃহস্থুথ আর কোন জাতি কথনও ভোগ করিতে পাইয়াছে কি না সন্দেহ; আর কুদ্র বিষয়ে বৃহৎ দৃষ্টির উদাহরণ অধিক কি দিব ?---নবমীতে লাউ থাইলে ইহাদের স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়, অথচ গৃহের চতুর্দিক ও সমস্ত গ্রাম অস্বাস্থ্যকর ময়লায় পরিপূর্ণ থাকিলে কিন্তু ইহাদের কিছুমাত্র যায় আদে না! এইরূপ সন্ধীর্ণতা-বৃদ্ধি হেতু, ক্রমে সমাজ্ জ্ঞান, কর্মজ্ঞান, দেশজ্ঞান, দূরত্বজ্ঞান, সমস্তই থর্মাকারে পরিণত হইল ; —সমস্ত পৃথিবী সন্ধীৰ্ণতায় আসিয়া শেষে ভারতত্তিকোণে সমাহিত হইল; দুরস্থান অপবিত্রতার আধার হইয়া পড়িল; বাবসায়ে জাতি বাঁধিয়। গেল; এবং সকল কর্ম-বৃদ্ধি শেষে একমাত্র দেবসেবায় পরিণত হইল। এ সকলের ফলস্বরূপ হইল এই যে, নিজেরা নিতান্ত নিরীহ হইয়া পড়িলেন; এখন একটু শক্রর স্বত্যাচার হইলেই, উদ্ধারার্থে দেবাবতার উত্তবের প্রয়োজন হয়। কিন্তু দেবাবতারের উত্তব কার্য্যত: যত হউক না হউক, শক্রকৃত অত্যাচারের বড় একটা অভাব ছিল না। স্কুতরাং একে এত শান্তির চেষ্টাতেও শান্তি নাই, তাহার উপর আবার দৈত্যবর্গের সহ ঘন সংঘর্ষ ; কাজেই বিক্লুত মনের এরপ প্রকৃতি-উত্তেজনা হেতৃ. নীচের প্রতি ক্রুর ভাব ইহাদের ক্রমেই বর্দ্ধিত হইয়া উঠিতে লাগিল। আর কত বলিব! এইরপে সেই যে মূল বিভদ্ধ আর্য্যচরিত. তাছাতে কতই না পরিবর্ত্তন ঘটনা ছইতে থাকিল।

এখানে আর্যাচরিত আরও সৃন্ধতরে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যার যে, উপরি-উক্ত ভাবাভাব দকলের আবার প্রতিপ্রদরে, ভর হইতে নম্রতা; ভক্তি হইতে ক্লতজ্ঞতা ও বাৎসলা; বিশ্বর হইতে বিরাটমূর্ত্তির ধারণা ও বিরাটধারণা হইতে বৈরাগ্য; এবং ব্যাকুলতা হইতে কুদ্ৰ দৃষ্টিতে সামান্য বিষয় লইয়া খুঁটি নাটি ; খুঁটি নাটি হইতে অনু-ষ্ঠানে আড়ম্বর ও প্রকরণবাছল্য হইয়া পড়িয়াছে ;—ধর্ম্বের মূল পদার্থ যে ভক্তি শ্রদ্ধা তাহা যতটা থাকুক বা না থাকুক, কিন্তু বিষৎপ্রমাণ কুশের একচুল বাড়াকমা হইলেই যজ্ঞ পণ্ড হইয়া যায়; হাঁচি কাশি চলা ফেরা সকলই নিয়মের উপর ; সে নিয়ম হেতু কাজ পণ্ড হউক তাহাতে ক্ষতি नारे, किन्न नित्रमण्य रहेल नज़रक यारेरा रत्र । जाराज अब आयु-থর্কতাজ্ঞান হইতে সর্কভৃতে সম্মান; আত্মনির্ভরতার অভাব হইতে ধর্মচর্য্যায় বিপুলতা, এবং নীচের প্রতি ক্রুরতা হইতে শ্রেণীবিশেষের স্বাভিষ্টসাধন প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইল। পুনশ্চ নম্রতা হইতে ধৈর্যা, কতজ্ঞতা হইতে দয়া, বাৎসলা হইতে ক্ষমা, একং বৈরাগ্য হইতে শম-দমাদি কোমল গুণসমস্ত এবং কোমল গুণ সকল হইতে সমাজবিরতির উদয়। এই সমন্তের মধ্য দিয়া আবার গ্রন্থত্রস্বরূপে চিত্তশক্তি, সর্বত পরিচালিত; চিত্তের অবলম্বন পদার্থ যে কল্পনা, তাহা স্থতরাং এই গুণগুলির সহ একধা এবং পৃথকরূপে প্রত্যেকের দঙ্গে জড়িত; এই নিষিত্ত হিন্দুরা, উপরে উক্ত বা অত্মক্ত যথন যে কোন গুণের চালনা বা যে কোন বিষয়ের আলোচনা করিতে গিয়াছেন, তথনই তাহাতে বাডাবাড়িও তাহার বর্ণনাবিষয়ক আয়তন অত্যন্ত প্রসারিত করিয়া কেলিয়াছেন ! এত বাড়াবাড়ি করিয়াও তাঁহাদিগের মনের তৃপ্তিসাধন হয় নাই। মন্তর্যাদি পৌরাণিক কল্পনার কথা বা লোকবাবহার বিষয়ে বহুবায়তন নিয়মাদির কথা প্রভৃতি দূরে থাকুক; সামান্য একটা যশ কোন রাজার বর্ণনা করিবেন, তাহাতেও স্বর্গ মন্ত্রা পাতাল এবং কালের দিগন্ত ধরিয়া টানাটানি। ইহার অতিরিক্ত আরও

৭। বাঞ্ারাম বাব্কে ইহার আভাস দেওয়ার জনা, অপেক্ষাকৃত বহু আধুনিক গ্রন্থ

পুখামুপুখারপে স্বভাব ও গুণ বিশ্লেষণ আমাদিগের অভিপ্রেত নহে;
তাহা আলোচকবর্গের নিজের উপরে নির্ভর করিয়া থাকে। যে
কিঞ্চিৎ বিশ্লেষিত হইল, তাহাতে বোধ করি এ পর্যান্ত ভালই প্রতীত
ইইবে যে, আর্য্যেরা যেমন এক দিকে কোমল মহুষ্যান্ত বিষয়ে অপরিমিত
উৎকর্ষ লাভ করিতে চলিলেন, তেমনি অপর দিকে বীরমহুষ্যান্ত বিষয়ে
হীনতা প্রাপ্ত হইতে থাকিলেন। কিন্ত ইহাতে একটু বিশেষ এই,—
কোমল মহুষ্যান্ত হীন হইলে, বীরমহুষ্যান্ত নানা পাপলিপ্ত হইয়া যত
শীল্ল অধঃপাতগত হয়; কোমল মহুষ্যান্ত, বীরমহুষ্বান্ত হীন হইলেও,
ত তটা শীল্ল ও তত পাপগ্রস্ত হইয়া ততটা দূর অধঃপাতগত হয় না।

অতঃপর, প্রীকদিগের উপনিবেশিত দেশায়ুষায়ী চরিত নির্মাণবিষয়ে, একটু আলোচনা করিয়া দেখা বাউক। প্রাকভ্মি হিমানীপীড়িত কুরুবর্ষ হইতেও স্বল্ল-প্রাণ। বাহারা স্বন্থান পরিতাগিপ্তে
বহুদ্ব অতিক্রম করিতে গিয়া, প্রীস এবং উত্তরকুক উভয়েরই অপেকা
আমতন-বহুল জাগতিক মূর্ত্তিকে উপহাস করিতে করিতে সমাগত
হুইয়াছে; তাহাদের নিকট এই সামাজপ্রাণ প্রীস কি ভয় প্রদশন
করিয়া ক্রতকার্য্য হইতে পারিবে ? ইহার প্রাণ স্বল, শক্তিও স্বলা
বহুদেশদর্শনজ্ঞানে দার্চাতাবুক মানবিভিত্তক মোহাভিভূত করিয়া,
নিয়ত ভয়বিস্ময়ের অধীন রাথা ইহার কার্য্য নহে। ভারতে বেমন
ক্রাগতিকমূর্ত্তিদর্শনে মানবিভিত্ত, বায়জগতের নিকট আয়পরাধীনতা
স্বীকার করিয়া দাসবং রহিল; প্রীকভূমে তেমনি তত্বিপরীতে,

নৈৰধ হইতে একটি রাজপ্রতাপ ও বশোবর্ণনার লোক বথেষ্ট বোদে উঠাইরা দিলাম।
ভাদৃন্দীর্ঘবিরিঞ্চিবাসরবিধৌ জানামি বৎকর্তৃতা',
শক্ষে বংপ্রতিবিশ্বমপুধিপয়ং পুরোদরে বাড়বঃ।
ব্যোমব্যাপিবিপক্ষরাজক্ষশভারাঃ পরাভাবৃকঃ,
কাসমস্যান স প্রভাপতপনঃ পারজিরাং গাছতে।।—বৈষধ ১২।১১।

বোধ করি আর কেনে দেশের কাব্যে কেই এরূপ অছুত রূপক-উপমা দেখাইতে শ্লুমর্শ ইইবেন না!

জাগতিক মূর্ত্তিতে ভীষণতার অভাবহেতু মানবচিত্ত সাহস লাভ করিয়া, বাহজগতের নিকট মানবচিত্তের স্বাভাবিকী যে প্রকৃতিনিয়োজিত অধীনতা আছে তাহা সম্বেও, বাহুজগতের উপর প্রভুর ন্যায় কার্য্য করিতে লাগিল। গ্রীদে জাগতিক মূর্তি, উর্দ্ধ অধ: সকল দিকেই সামান্যপ্রাণ। স্থতরাং তাহার অসামান্য ভাবহেতু ত কথনই নহে; ভবে যদি কেবল পূর্ব্ব অপরিচিততাহেতু তাহার মৃষ্টি দেখিয়া ক্ষণমাত্র বিশ্বিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে দে সেই ক্ষণমাত্রেরই জন্য. তদতিরিক্ত নহে। ফিল্রুসের উপন্যাসগ্রন্তে বিথিত আছে যে. কোন এক সময়ে ভেককুল দেবরাজ জ্যুপিতারের নিকট অধিপতিশ্বরূপ একজন রাজা পাইবার জন্য বারম্বার যাজ্ঞা করিলে, দেবরাজ বিরক্তি-বশতঃ একখণ্ড কাৰ্ছদণ্ড তাহাদিগকে বাজা স্বরূপে প্রদান করেন। ভেকগণ রাজার স্থাগমনে প্রথমে কিয়ৎক্ষণ ভীত ও স্তম্ভিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু পরক্ষণেই রাজাটা কার্চথণ্ড এরূপ জ্ঞান হওয়ায় যেমন সেই ভয়ের অপনয়ন হইল; অমনি রাজার উপর আরোহণপুর্বক টিট্কার-নৃত্য এবং তাহাতে মলমূত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক, তারস্বরে দেবতার নিকট আর একটি ভাল রাজার প্রার্থনা করিয়াছিল। গ্রীকেরাও ঠিক তদ্ধপ; তাহাদের নবাগত দেশের মূর্ত্তিতে যে কিছু ভয়ের কারণ, অবিলয়ে তাহার মন্তকে পদাঘাত করিয়া, যেন সদর্পে বাহজগতকে জিজ্ঞানা করিয়াছিল.—"তোমার আর কি অধিক বিভীষিকা আছে উপস্থিত কর, যাহা দেখাইয়াছিলে তাহাতে ত কিছুই হইল না। পূর্বেষ যে কিছু একট্ট ভয় মনোমধ্যে ছিল, ভোমার নিকট পর্যান্ত আসিতে পথিস্থলে বহু বিভীষিকা দৃষ্টে ও বহু বিভীষিকা অতিক্রমে, তাহা অভান্ত হওয়াতে তিরোহিত হইয়া গিয়াছে: একণে তোমার ঐ একটু ভয় প্রদর্শনে মন্দ লাগিল না, নির্ভয়তা স্বারও বাড়িল। তুমি ভাবিয়াছ, আমাদের জীবনোপায় পদার্থ সমস্ত আত্মগর্ভে লুকাইয়া রাখিবে, তাহা পারিবে না; তোমাকে চিনিয়াছি, আমরা তাহা বন-পूर्सक গ্রহণ করিব।"

এক্ষণে ভারতচরিত্রের ন্যার প্রীকচরিত্র বিশ্লেষণ করিলে, দেখিতে পাওরা যার যে, সাহস, অহস্কার, এবং ধারণার সাম্যভাব ইহাদের চরিত্রের ভিত্তিস্বরূপ হইরা দাঁড়াইল। সে সকলের প্রতিপ্রস্বরে, মাহস হইতে পৌরুরভাব, অহ্কার হইতে অধ্যরসায়, এবং সাম্যধারণা হইতে সংসাররতি। প্রশুল, পৌরুরভাব হইতে নির্মায়িকতা, অধ্যবসায় হইতে সংসাররতি। প্রশুলের ইইতে লাগিল। ইত্যাদি। এই তাবং গুণ ও ভাবাভাব সকলের মধ্য দিরা প্রছনস্ত্রেস্বরূপে কর্নাশূন্য অপক্ মান্থবী বৃদ্ধি সর্ক্ত্র পরিচালিত। এই মাহ্বী বৃদ্ধি একধা ও সর্ক্থা প্রত্যেক এবং সকল গুণেরই সহ সংযোজিত; এই নিমিন্ত গ্রীকদিগের কোন বিষয়েতে, কর্নার প্রাধান্যে বোড়াবাড়ি, তাহা বড় একটা দেখিতে পাওরা যায় না। কর্নাপ্রস্তুত বিষয় সকলও সাম্যভাবিশিষ্ট এবং সন্তবতা ভাবের সীমা অতিক্রম করিরা যায় নাই। এমন কি, ইহাদের দেবতারা পর্যান্ত, সম্বর্পর মানবীয় আকারে গঠিত এবং দেবতাগণের ক্বত কার্য্য সমস্ত, সাধারণ মানবীয় কার্যাের স্কিত ও ক্রিত অভিনর মাত্র।

অধিক আর কি বলিব, যে চরিতবিশ্লেষণ ভারতীয়দিগের করা গিরাছে; গ্রীকদিগের চরিত প্রায় সকল বিষয়েতে যেন তাহার অপর দিগ্গামী। যে কোমল নৈতিক মন্ত্রাত্ত হিন্দুচরিতের পরিচারক, গ্রীকচরিতে তাহা নাই; সেইরূপ যে ইহলোকিক স্থপান্থারী বীর্মন্ত্রাত্ত গ্রীকচরিতের পরিচারক, হিন্দুচরিতে তাহা নাই। ফলতঃ, যদি বীরমন্ত্রাত্ত কোমলমন্ত্রাত্ত, উভরসংগিলনে পূর্ণ মন্ত্রাত্ত রবিলয় ধরা যায়; তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, এক মন্ত্রাত্ত সম অংশে বিধা হইরা, তুই বিভিন্ন জাতিরূপে চুই বিভিন্ন দেশকে অধিবাসিত করিয়াছিল।

একণে পুনক্তিস্বৰূপে স্বাৰ একটি কথা বলা কৰ্ত্তব্য। যেন একপ কিবেচিত না হয় যে, কেবল এক উপনিবেশিত স্থানের জাগতিক মূর্ত্তি, এই এই জাতীয় প্রকৃতিয় নির্মাণপকে, জাগতিক মুর্দ্তি সৃত্বক্রীয়

যে যে কারণের প্রয়োজন, দেই প্রয়োজন সমস্তই পরিপুরণ করিরাছে। দে কথা কিন্তুৎপরিমাণে খাটতে পারিত, দদি এ উভন্ন জাতি তাহাদের দেই স্ব স্ব উপনিবেশিত দেশে স্বষ্ট এবং সেইখানেই বৰ্দ্ধিত, এ উভন্ন হইত। কিন্তু তাহা নছে। ইহাঁরা স্ট হইয়াছিলেন এক জায়গায়. বর্দ্ধিত হইতে আসিলেন স্মার এক জায়গায়। শেষোক্ত স্থানে আসিবার পূর্বেই বে ইহারা পণ্ডবৎ অজ্ঞানান্ধ ছিলেন, তাহা নহে; তথনও ইহারা পারিবারিক সম্বন্ধ স্থাপন, পুর নগর গৃহ নৌকাদি নির্মাণ, ধাতু ব্যবহার, হলচালন, রাজশাদনাদি স্থাপন, ইত্যাদি বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন। তাহার পর, পূর্বস্থানপরিত্যাগান্তে উপনিবেশিক স্থানাভিমুখে আসিবার সময়েও, ইহাঁদিগকে বহুতর কারণের ঘাত-প্রতিষাত ও বহুতর জাগতিক মূর্ত্তির আকর্ষণী শক্তির মধ্য দিয়া গতা-গতি করিতে হইরাছিল; অথবা এত কথা বলিতে যাইতেছি বা কি জন্য ? এই বিধের যাবতীয় পদার্থ ই যথন অনস্তভাবময় এবং তাহাদের কার্য্যকারণসম্বন্ধণরম্পরা যে কিছু, তাহাও যথন কি পূর্ব্ব কি পর উভয়-মুখে অনস্ত ; তথন আমার এই আলোচিত বিষয়ের যে একটি ব্যতীত আরও কারণ ছিল, তাহা বুঝাইতে যাওয়া অধিক বাক্যব্যয় মাত্র। আমরা স্থলদশী মানব, স্ক্রকারণপরস্পরা সমগ্র একধা অমুভব ও তাহার ব্যক্তিকরণ শক্তি আমাদিপের তাদৃক্ নাই। এই নিমিত্ত আমরা স্থল কারণেরই পক্ষপাতী হইয়া থাকি, স্বতরাং এথানেও সেই স্থল কারণের মাত্র অন্তুসরণ করা গিয়াছে।

স্থল কারণের পার্ষবর্ত্তী ও সহবোগী ভাবে, বছতর হল্ম কারণ দকলও সর্বানা অবস্থান করিয়া থাকে। যেমন পার্ম্বে, স্থল কারণের গর্ভেও তেমনি, শ্রেণিপরস্পারার, এক অপরের কোষনিহিত ভাবে, হল্ম এবং হল্মাফুহল্ম কারণসমূহ সমাহিত রহিয়া,নিরস্তর কার্যা করিয়া যাইতেছে; কিন্তু তোমার আমার সাধ্য নাই যে তাহা দেখি এবং দেখিয়া অন্তর্কের ক্রাইতে সক্ষম হই। তর্কশক্তি তাহাদের সীমানাতেও পৌছিতে পারে না। মানবের দৃষ্টি স্থল, শক্তি স্থল, এবং বাক্য স্থল; এজন্ত যে কোন

স্ত্র কারণ, এমন কি তাহা সামাত স্ত্রাকার হইলেও, আর তাহা তেমন সহজে বাকা ছারা বর্ণনার বিষয় হয় না। উছা আরও সৃদ্ধতায়. কেবল চিম্বনীয় : এবং তদতীতে আরও স্কলতার উঠিলে, চিন্তার সীমা ছাড়াইরা একেবারে অচিন্তনীয় হইয়া উঠে। তথন কেবল এক ভক্তি-সংযুত হৃদয় চালনা করিলে, কৃতক্টা মাত্র তাহারা অফুভবশক্তির বিষয়ীভূত হয়। কিন্তু বাপু বাঞ্চারাম, সেরূপ জনয় ও অমুভবশক্তির চালনায় রাজি আনছ কি ? যে হস্ত দারা অতি স্কু আনাবীয় কীট কীটাণুর দর্বাঙ্গনম্পন্ন দেহ ও দেহযন্ত্রাদি নির্মিত হইর। থাকে; সেই হস্ত দারাই দর্বাঙ্গলপর স্ক্রান্তস্ক্র কারণ সকলের নিয়োগ ও সমাবেশ সাধন হয়। স্বীকার করি, ভৌতিক অণুবীক্ষণের কতক পরিমাণে ভূমি উদ্ভাবন করিয়াছ বটে: কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, আত্মিক অণুবীক্ষণ উদ্ভাবনে এখনও ভোমার অনেক বিলম্ব ! বেমন বেতঃস্থ কীটাণুর পরিপুষ্টিতে স্থলতাপূর্ণ জীবদেহের বর্দ্ধন ও বিকাশ; সেইরূপ বা তথাবিধ প্রকারে অনেক সময়ে, অথবা দর্মদাই, সৃক্ষকারণ সুলকারণের বীজ স্বরূপ হয়; কিখা স্থল কারণ বাহা,তাহা স্থল্ম কারণের মোটা ও ৰাছ বিকাশ মাত্র। ফল্ল কারণের বিস্তার ও বিলাস এবং তাহার শিরা ধমনী, কালের সীমা ও বিশ্বের দীমা পর্যান্ত, ভূত ভবিষাং উত্তর মুখে, পরিব্যাপ্ত। স্কুতরাং যে কেহ ফল কাৰণে প্ৰবদ্ধ হইতে পারে, সে সর্ক্জেতালাভে সক্ষম হয়। আমাদের পক্ষে, সৃন্ধ কারণ যে আছে ও তাহার অন্তিত্বে ধে প্রবৃদ্ধ হইতেছি, এ পর্যান্ত বোধ হইলেও, খনেক ফললাভ হইতে পারে। বল বাপু বাঞ্চারাম, আরও তোমাকে এ সম্বন্ধে কি বলিয়া বুঝাইব এবং এ তত্ত্ব কিরূপে তোমার জনমঙ্গম করাইব ?

বে কোন সাধারণপ্রকৃতি সম্পন্ন বিষয় সম্বন্ধীয় তত্ত্ব, আর এক টি সহজ উপায় বারা অন্নভূতির আয়তনগত হইতে পারে। যে জাতীয় সাধারণ পদার্থ, তজ্জাতীয় বিশেষ পদার্থ যাহা, তাহা দর্শন ও তাহার ত্রাকর্ধণ বারা, সেই দর্শন ও তত্ত্ব প্রসারিত আকারে সাধারণ পদার্থের উপর প্রয়োগ করিতে পারিলে, তাহা স্থাসিত হয়। এই প্রাকৃতিক

সংসারে, সম প্রকৃতির ছুই বিভিন্ন নিয়ম নিরস্তর ক্রীড়া করিয়া হাইতেছে। একটিকে 'শীষ্ক,' অপর্টিকে 'গৌণ' আখ্যার আখ্যাত করা ঘাইতে পারে। অনম্বিতভাবে দেখিতে গেলে, নিয়ম ছইটি প্রকৃতপক্ষে ছই বিভিন্ন নিরম নহে, বস্তুতঃ এক; কেবল ক্রিয়াশীলতায় স্থান ও কালের ব্যাপকতা এবং ক্রিয়মাণ পদার্থের পরিমাণ,ইহা লইয়া তাহাদের পার্থকা। भनार्थभर्त्य, वित्मय এवः माधात्रन, এक এवः आत्मक, वाष्टि এवः ममष्टि, নিতা এবং নৈমিত্তিক, ক্ষুদ্র এবং বৃহৎ, অন্ন এবং অধিক, ক্ষণিক এবং স্থায়ী,ইত্যাদি,সেই পার্থক্যের বিষয়ীভূত। প্রাক্ততিক নিয়মের 'আছিক ও বার্ষিক গতি' এবং তত্নভারে ফলস্বরূপ, প্রতি বিষয়ে এক আকৃতির ও এক প্রকৃতির বিশেষ এবং সাধারণ,কুদ্র এবং বৃহতাদি,ইত্যাকার ছুইটি দৃশু আছে, অথচ প্রত্যেক দৃশুই স্ব স্বায়তন মধ্যে সম্পূর্ণাবয়ব। উহাদের প্রথমটি শীঘ্র নিয়মের কার্য্য এবং দ্বিতীয়টি গৌণ নিয়মের কার্য্য। এই জন্য শীঘ্র নিয়মের বিষয়ীভূত পদার্থ সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তাহা উপলব্ধি পূৰ্ব্বক প্ৰদাৱিত আকারে প্রয়োগ করিতে পারিলে, গৌণ নিরমের বিষয়ীভূত পদার্থজ্ঞানও স্বচ্ছলে আমাদের অমুভূতির ভিতরে আসিতে সমর্থ হয়। ঐরপ প্রণালীক্রমে, হয় ত আবার এমনও হইতে পারে যে, গৌণ নিয়মের বিষয়ীভূত পদার্থজ্ঞান ঘণায় ঘণায় সহজ 🕏 স্থলভ, তথার তদারা শীঘ্র নিয়মের বিষয়ীভূত পদার্থজ্ঞানকে অনুভ্ব করিবার প্রয়োজন হয়।

যে বেগবশে পরমাণুর গতি এবং গোলস্ব, আকাশণিওগণের গতি ও গোলস্বও সেই এক নিরমে। তোমার ঘরের ছেঁচের জলধারা, কিপ্ত-বিক্ষিপ্ত নানা ধারায় শেষে একধারা হইয়া যেমন তর তর করিয়া চলিয়াছে; অববাহিকাসমন্তি মহাস্রোতরতীরও সেই একই প্রকারে পরিণতি ও গতি। নিত্য উদরান্ত ও আবর্ত্তন কালে যে দিবা, বংসরের ভাহাই কুদ্ররণ। প্রাত্যহিক নিদ্রা জাগরণ, নৈমিত্তিক মৃত্যু ও পুনর্জন্মের অবিক্ল কুদ্র অভিনয়। কোন এক গৃহস্থ, সমন্ত সমাজের হক্ষ্ম প্রতিকৃতি। অথবা এত কথাই বা বলি কেন, প্রতি পদার্থ

ব্রহ্ম ওপ্রতিরূপ এবং প্রতি পদার্থে, অনন্ত ব্রহ্মাওের সৃষ্টি স্থিতি ও বিলয়-তর নিহিত রহিয়াছে। প্রতি ধুলিকণায়, পৃথিবীর অনস্ত আরুতির সম্ভবতা: প্রতি বালুকাবৎ বীজ,অনন্ত অরণ্যানীর জনক; এবং প্রতি কুমারী কামিনী, অনন্ত জীব ও জাতির জননী। স্বতরাং যে কোন পদার্থের সমাক পরিচয় লাভ করিতে পারিলে, তাহারই সাহায্যে ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্ব প্রবেশ করিতে পারা যায়। তবে কি না, আমরা এখনও অতি সুলদষ্টি ও সামানাশক্তি: তাই কেবল সদশ তত্ত্বে সাহায্য পাইলেই সদশ অন্ভবে সমর্থ হই। অতঃপর ইহা বলা বাহুলা যে, সেই সদৃশত ব অনুসারে এবং শীঘ্র নিয়মের অনুসরণে, যে কেই আয়ুজীবনের প্রতি অমুধান, আমুজীবনকে অমুশীলন, ও আমুজীবনতত্ত্বে প্রবেশলাভ করিতে পারিয়াছে: তাহার পক্ষে যে কোন মানবজীবন বা মানবের জাতীয় জীবন সম্বন্ধীয় যে কিছু অভিনয়, তাহার মধ্যে প্রবেশ ও তাহার ভত্ত্ব উদ্বাচন করা অতি সহজ: যে হেডু যে কোন এক মানবচরিত, তাহা সমগ্র মানবীয় স্বভাবের হক্ষ দুগু স্বরূপ। আত্মা এবং মন, তত্ত্বতঃ হকল মানুদে সমসাধারণ: স্কুতরাং আত্মিক এবং মান্সিক সংসারে যে প্রবেশলাভে পারক —্যে যতথানি পারক হয়, সে দেই পরিমাণে তাবং মানবীয় বিষয়ে সর্বাজ্ঞতা লাভে সক্ষম হইয়া থাকে।

উপরে বাহা আলোচনা করিয়া আসিলাম, আশা করি, ভজ্বো একণে কণঞ্জিং পরিমাণে লক্ষিত হইবে যে, গ্রীক এবং হিন্দু, এততভ্য জাতির চিত্রবগ, পূর্বে যাহা একই দিকে প্রবাহিত হইত, এখন তাহা মধাপ্রারন্ধ কর্ম্মত্রবশে চালিত হইবা, দিধাভাবে ছুই বিপরীতদিগ্গনৌ হইতে লাগিল। এইবাপে কর্মাস্ত্রবশে, নব নব কর্মাক্ষেত্রে, বিভিন্ন

৬ : সাগতিকনৃষ্টি অনুনারে জাতার প্রকৃতি কিরপে নির্মিত হয় যে বিষয়ে, প্রয়োজন (necessity) ও বছবিদা ভাবের (chance) দার্মানুদান বকলনামা জনৈক ইংলঞ্জীর বচনবাগীল সংগঠ আলোচনা করিয়া পিয়াছে। এতদর্শে প্রধানতঃ, তংগুলীভ History of Civilisation নামক প্রস্তের দ্বিতীয় অধান প্রস্তুর । নির্মানক এবং প্রবর্ত্তক উত্যাদি করেপ্রস্তুর নহাতি অনুস্কান ইহার তত্তী উদ্দেশ্য নহে; বত্তী বচনপ্ররার

জা তীর প্রকৃতির স্ত্রপাত হইল। অতঃপর, সেই জাতীর প্রকৃতির পরিপোষণ-পদার্থ কি কি, দ্বিতীর প্রস্তাবে তাহা যথাযথ আলোচ্য।

ইতি প্রথম প্রস্তাবে পিতৃভূমি।

উদ্যোচন, পোষিত মতের সংখাপন, নিজপাতিতা প্রকটন, এবং বহুপুত্তবের সহ নিজ পরিচ্য জ্ঞাপন উদ্দেশ। সামান্য কথা যাহা সকলে জ্ঞানে, তাহার প্রমাণ ছজনও ব হুতর প্রস্থের উল্লেখ। দক্ষিণ আমেরিকার পেক্ষেশ ভূমিকম্পের জ্ঞানার চিরকালই আহির, কিন্তু দেখ একবার তাহার প্রমাণ কত। (History of Civilisation, vol. 1, note 190। কিন্তু নাত্তিক চূড়ামণি এই উদ্বরণাদের প্রস্থের বঙ্গসন্তান মহলে বড়প্রতিপত্তি। এমন কি, ঘদি এই প্রস্থ এবং সঙ্গে সঙ্গে টঙ নামক ইংরেজের রাজস্থান থানি না থাকিত, তাহা হইলে বঙ্গের অর্জিক সামন্ত্রিক পত্রিকা আজি পর্যান্ত মাতৃপর্তে থাকিত, এবং অর্জেকের অধিক সাহিত্যাসিংহদের জ্ঞানরই আবেশাক হইত না। জ্ঞাত অক্রান্ত ওবংতর প্রথম সংস্থাকর ইংরেজের প্রান্ত্রী বাশি চল্ল ও অমংলগ্র প্রমাণ প্ররোগ ইত্যাদি পক্ষেও, বঙ্গসন্তানের শিক্ষা বোধ করি এই বকল ইংরেজের কল্যাণে।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

মাতৃভূমি।

পুরাতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ দারা ইহা স্থির সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, উত্তর কুরু হইতে যে যে জাতি বহির্গত হইয়া, বিভিন্ন দেশে আগমন পূর্বক উপনিবেশ স্থাপন করিয়া, কালে ঐতিহাসিক গণনায় পরিগণিত হইয়া-ছিল; তাহাদের মধ্যে হিন্দু গ্রীক এবং রোমক, এই তিন জাতির মধ্যে রোমকেরা দর্বপ্রথমে আদিস্থান পরিত্যাগ পূর্ব্বক, ইতালিভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করে। রোমকদিগের পরে গ্রীকেরা বহির্গত হয়। এবং সর্ব্যশেষে, রোমক ও গ্রীকদিগের স্থানাম্ভর গমনের কিছুকাল পরে, ভাবী হিন্দুজাতিদিগের পিতৃপুরুষেরা, ইরাণীদিগকে সঙ্গে লইয়া, আদি স্থান পরিত্যাগ পুর্বাক ভারতে আগত হইয়া, পঞ্চনদের ধারে এবং স্থরস্থতীতটে বাসস্থান নিরূপণ করিয়া জাতীয় গৌরব বিস্তারে রত ম্ইয়াছিলেন। পুরাতত্ত্বিদ্দিগের এই দিদ্ধান্ত অনুসারে গ্রীকেরা গন্তব্য স্থানে অগ্রে উপস্থিত হছলেও, কি কারণে পরে আগত হিন্দু-দিগের অপেক্ষা আগে আঢ়াতা। এবং সভাতা গণনীয়রূপে লাভ করিতে সক্ষম হয় নাই; কি কারণে গ্রীকদিগের অপেক্ষা হিন্দুদিগের সভাতা বহুপূর্ব্বে উদয় হইয়াছিল ; পরিণামে কেনই বা পরে উদিত এীকসভ্যতা অগ্রোদিত হিন্দুসভাতাকে বহুল বিষয়ে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়; শাবার গ্রীকসভ্যতা বা কেন বহুল বিষয়ে হিন্দুসভ্যতার কথনই সমকক্ষতায় উঠিতে পারে নাই: এবং জাতীয় প্রকৃতির কিরুপ পরি-পোষণ ও সম্প্রদারণ হেড় তদ্ধপ সংঘটিত হইতে পারে, সেই সকল বিষয় এ প্রস্তাবে বর্থায়থ আলোচা।

আলোচ্য বিষয়ের অন্ধ্যরণস্থলে, যে যে কারণ ছলি প্রথমেই আমাদ দের দৃষ্টিপথে পতিত হয়; তাহাদিগকে ছইটি বিভিন্ন নামে দ্বিভাগে বিভাজিত করা যাইতে গারে। বিভাগভেদে ভাহাদিপকে এক 'ব্যবহারিক' কারণ, অপর 'বৈষ্মিক' কারণ, এই দ্বিধি নামে অভিহিত করা গেল। বিভিন্ন ব্যক্তি বা জাতি সহ বে প্রকার সংস্রব হেতু, পরস্পরের মধ্যে আচার ব্যবহার আদির বিনিময়ে প্রস্পরের কৌলিক আচার ব্যবহার আদির বিকার বিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তনাদি সংঘটিত হয়: তাহাকে ও তংসম্বন্ধীয় যাবতীয় বিষয়কে, ব্যবহারিক কারণশ্রেণিতে গণনা করা যায়। আর জমির উৎপাদিকা শক্তি, জলবায়ুর গুণা গুণ, আহারীয় নির্বাচন, ইত্যাদি ও তৎসদ্বনীয় অপরাপর যে সমস্ত কারণ, তাহাদিগকে বৈষয়িক কারণশ্রেণিতে ধরা বায়। মানবের জাতীয় প্রকৃতির বিকাশ ও বর্দ্ধন বিষয়ে, প্রথম প্রস্তাবে প্রাকৃতিক ও নৈস্পিক কারণের আলোচনা করা গিয়াছে: এক্ষণে সেই বিষয়ে, এই দ্বিতীয় প্রস্তাবে, ব্যবহারিক ও বৈষয়িক প্রভৃতি অপরাপর কারণের আলোচনা করা যা**ইতেছে। প্রত্যেক কারণ, স্ব স্ব অ**ধিকার মধ্যে, স্বজাতীয় এক একটি পৃথক্ ফলের উৎপাদন করিয়া থাকে; কিন্তু এখন দেই বহু পুথক ফলকে একতায় আনিয়া, একত্বপূর্ণ এক অভিনব মৃত্তি নিম্মাণ করিয়া থাকে কে এবং কোন কারণ সহযোগে ?—সেই সমষ্টিতত্ব, যাহার যৌগিকতাবশে বহু প্রমাণুযোগে বস্তু, বহুবস্তুযোগে সৃষ্টিবৈচিত্র এবং সমগ্র সৃষ্টিবৈচিত্রযোগে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড। সেই সমষ্টিতত্ত্বের স্করণ जिनि, यांशांक (वर्ष "भाखः भिवमदेष्ठः" विवशं वाशां कतिशांकन अवः এই অনন্ত ত্রন্ধাও যে অহৈত পুরুষের যথাকুরুপ বিরাট দেহ স্বরূপ। এই ব্রহ্মাণ্ডস্থলীতে, বাষ্টিতত্তে এক মুখে অনন্ত পুথকত্ব ও বিভিন্নতা: সমষ্টিতত্ত্বে অপরমূথে অনন্ত অহৈতমূর্ত্তি ও একতা।

১। ব্যবহারিক কারণ।

পৃথিবী মন্থ্যনিবাদ হওয়া অবধি, মন্থ্যমণ্ডলে কথিত ব্যবহারিক কারণের কার্য্য নিরস্তর হইয়া গিয়াছে, হইতেছে এবং চইতেও থাকিবে। মানবের সভ্যাবস্থায় ভিন্ন জিল্ল জাতিদ্য সংস্লব ঘটনার কারণ বেমন অসংখ্য; কোন এক জাতি হইতে জাতান্তরে গুলীত বিষয়ের স্বাতন্ত্রারক্ষার উপায়ও তেমনি অবসংখ্য পরিমাণে বহিয়াছে; কিন্তু তথাপি দেখা যাইতেছে যে, জাত্যস্তর হইতে কতশত বিভিন্ন বিভিন্ন গৃহীত বিষয়ের জাত্যস্তরতাবোধ কালে একেবারে বিদ্রিত ইওয়াতে, তাহারা গ্রাহক জাত্তির মধ্যে জাতীয় বিষয়ন্ধপে পরিগণিত হইয়া যায়। যথন সভ্য সময়েতেই এরূপ, তথন অসভ্য সময়ে উক্ত কারণের কার্যাকল না জানি আরও কত অধিক। ফলতঃ, অসভ্য, অন্ধি-সভ্য, অথবা প্রাথমিক জাতিদিগের মধ্যে, জাতাস্তর হইতে গৃহীত বিষয়ের স্বাতন্ত্রাক্ষার নিম্থিত, সভ্যাময়িক সেরূপ উপায়সমূহের অন্তিত্ব অতি অন্ধ ; স্থতরাং বিভিন্ন জাতীয় সংস্রুবে গৃহীত বা বিনিমন্নন্ধ বিষয়, বহুলাংশে বা সমস্তই যে অবিলম্বে গ্রাহকজাতির মধ্যে স্বজাতীয় বস্তুপদে অধিরুত্ব হুইয়া যাইবে এবং এমন কি, গ্রাহক জাতিকে পর্যান্ত রূপান্তরিত করিয়া তুলিবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ?—কার্যাতঃ তাহাই দেখিতে পাওরা যায়।

ফলতঃ ইছা স্থির যে, ব্যবহারিক কারণের কার্যাফল প্রাচীনকালে যতটা পরিমাণে ফলিত; আধুনিক সময়ে ততটা নহে। প্রাচীনকালে, এই কারণের প্রাবল্যবশে, এমন কি, অনেকানেক জাতি পর্যাস্ত, স্বীর স্বীয় আত্মসাতন্ত্রাবিলোপে, অপরাপর প্রবলতর জাতিতে সম্পূর্ণভাবে মিশিরা গিয়াছে। পূর্বকালে ইতালীভূমিতে, কত প্রকার বিভিন্ন জাতি বসতি করিত; কিন্তু শেষে সকলেই, প্রবল লাটন জাতিতে মিশিরা, একজাতিরূপে পরিণত হইয়া গিয়াছে। গ্রীস ও আসিয়া মাইনর ভূমিতেও তদ্ধপ ঘটিয়াছিল। প্রাচীন ক্ষান্দিনবীয়, নর্মাণ, টিউটন, গথ, বেগুল প্রভৃতি জাতি এখন আর নাই; ইউরোপের কোন একতর জাতিতে মিশিয়া তাহারা অন্তিত্বশূন্য হইয়াছে। অধুনাতন কালেও যে ব্যবহারিক কারণের কার্য্য কিছু কম পরিমাণে হইয়া যাইতেছে, তাহা নহে; বরং উহার ক্রিয়া-ীলতা ও ক্রিয়াছলীর আরতন পূর্বাণকো বহু পরিমাণেই প্রসারতা লাভ করিয়াছে। এখন সমস্ত পৃথিবী ব্যাপিরা উহার কার্য্য চলিতেছে একং পৃথিবীস্থ সমস্ত জাতিই, কোন না

কোন রূপে, উহার ক্রিয়াধীনে আদিতেছে। প্রাচীন প্রীক ও রোমক জাতি, এখন আর দে প্রাচীন প্রীক ও রোমক নাই; জ্বাপনীয়েরা কত রকমেই না ইউরোপীয় আকারে আকারবিশিষ্ট হইতেছে; এবং আধুনিক হিন্দুসন্তানেরা দেখ, কত প্রকারে ইউরোপীয় ব্যবহারাদির স্রোতে স্রোতায়মান হইয়া, ফিরিঙ্গীয়ানায় ইয়ংবেদল নামে খ্যাত ও উপহদিত হইতেছে; ইত্যাদি। তবে কি না, প্রাচীনকালের তূলনায়, আধুনিক কালে এই একটা প্রবল পার্থক্য দেখা ঘাইতেছে মে, ব্যবহারিক কারণের এতটা কার্য্য সম্বেও, কোন জাতি, একেবারে অন্তিজ্বোপে, অপর একটা জাতিতে মিশিয়া ঘাইতেছে না; আধুনিক রোমক ও গ্রীকদিগের মধ্যে প্রায় সমগ্র পরিবর্ত্তন সত্ত্বেও, তাহাদের আত্মন্থাতন্ত্র একেবারে বিলুপ্ত হইতে পায় নাই।—ইহার কারণ উপরেই বলিয়াছি যে, অসভ্য সময়াপেকা সভ্য সময়ে, আত্মন্থাতন্ত্র রক্ষার উপায় অসংখ্য এবং সে সকল উপায় সর্ব্বদা ও সম্পূর্ণতঃ লক্ষ্মীয় নহে।

সাধারণতঃ সাহিত্য বিজ্ঞান আদিকে, জাতীয়দ্বের প্রধান পরিচয়স্থল বলিয়া ধরা যায় এবং অনেকের এমনও বিশ্বাস বে, জাতীয়দ্বের
অপরাপর পরিচয় লোপ হইলেও, এতিহিয়য়ক পরিচয় সহজে লোপ
হয় না। কিন্তু দেপ, এথানেও তোমাকে দেখাইব বে, ব্যবহারিক
কারণের কার্য্য কতটা গুরুতর। ভারতীয় দাশমিক অঙ্কপ্রণালী এবং
জ্যোতিষ ও আয়ুর্ব্বেদ আদি শাস্ত্র বিদেশে নীত হওনান্তর, এতই অপরজাতীয়ত্পদে অধিষ্ঠিত হইয়াছিল যে, ঐতিহাসিক অয়ুসন্ধানকার্য্যের
উদয়কাল পর্যান্ত, প্রাহকজাতিগণের সকলেই সে সকলকে স্ব স্থ জাতার
সম্পত্তি বলিয়া ভাবিত; জন্মস্থান ভাহাদের একেবারে বিশ্বত হইয়া
গিয়াছিল; এমন কি, নিজ ভারতীয়েরাই, আল্মেতর অলান্ত জাতিকে
তরারতের আবিদারক ভাবিয়া, আবিদ্বারমাহান্মো আশ্চর্য্য হইয়া থাকিত
এয়ং অধিকন্ত্র নিজের বিষয় পরের হাতে লাভ করিয়া, পরকে মহাদাতা
জ্ঞানে ক্রভক্ততারসে আপ্লুত হইত; অথবা এখনই কোন্ তাহা না
হইতেছে! এত গেল সাধারণ কথা, এখন বিশিষ্ট একথান গ্রন্থ সমন্তরহ

কত দুর কি যে হইতে পারে তাহাও একবার দেখ।—সংস্কৃত পঞ্চত্ত এক অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এবং কৌতুকাবছ উপন্যাদে পরিপূর্ণ। এই নিমিত্ত ইহা অতি প্রাচীনকাল হইতে জনসমাজে সর্ম্বদা সমাদৃত। বিশেষ কোন জাতীয় সংস্রবস্তে, পারশ্যরাজ থক্র নওসেরোয়া ইহার স্থ্যাতিতে আরুষ্ট হইয়া, ৫৭০ খৃষ্টাব্দে পছলবী অর্থাৎ তাৎকালিকী পারশ্য ভাষায় ইহার অনুবাদ করিয়াছিল। পরে পারশ্য যথন মহম্মদশিষ্য-গণের দারা অধিকৃত হয়, সেই সময়ে আরবী ভাষা মুসলমানদিপের প্রচলিত ভাষা ছওয়ায়, ৭৬০ খৃষ্টাব্দে আলম কাফা নামে একজন আরব উহা আরবী ভাষার অমুবাদ করে। আলম কাফার আরবী অমুবাদ হইতে, দিমিওন নামক এক ব্যক্তি দারা খৃষ্টের একাদশ শতাব্দীতে গ্রীকভাষায় অমুবাদিত হয়। ঐ গ্রীকের আবার লাটন অমুবাদ ১৫৯৭খঃ শকে প্রকাশিত হয়। পুনশ্চ, অনা দিকে আরবী অমুবাদ হইতে, রাঝি জোয়েল ঐ পুস্তকের হিব্রু অমুবাদ করে। ১৫৯৭ শকের লাটিন অমুবাদ ক্রমে বিশ্বতিগর্ভে পতিত হইরা যার। তদস্তর রাফ্রিজোয়েলের হিক্র শত্রবাদ হইতে, রাফ্রিজোয়েল-কৃত এক অভতপূর্ব্ন পুস্তক, ইত্যাকার-থ্যাতিতে, উহা সপ্তদশ শতান্দীর প্রারম্ভে প্রায় যাবতীয় ইউরোপার ভাষায় নীত হইয়া সমস্ত ইউরোপে বিস্তৃত হয়। এ যাবৎ ইউরোপ-ভূমিতে লোকের এই দচ বিশ্বাস ছিল যে, ঐ সকল উপন্যাস হিক্তছাতির मण्लि । এ मिरक आवात शक्षम् गठामीत, आववी अस्वांम इहेर्ड, হুসেন বেগ নামক জনৈক পারশ্যদেশীয় লেথক, পারশ্য ভাষায় অফুবাদ ও অনুবাদে নানাবিধ নব অলঙ্কারসংযোজনে গল্প সকলের নৃতনত্ব সম্পাদন शृक्षक, अन्याना शतात मह ममाविष्टे कविया, आत्नायात त्मारहिल नात्म প্রকাশ করে এবং তাহা, সপ্তদশ শতাব্দীতে সৈয়দ দায়দ ইম্পাহানী কর্ত্তক ফরালী ভাষায় নীত হইয়া, নৃতন আকারে পিল্লেক্সত (Fables of Pilpay) গ্লাবলী নামে প্রচারিত হয়। এইত ব্যাপার। পরে কাল সহকারে মনুষামনে গ্রেবণার্ত্তির কার্য্য আরম্ভ হইলে, অত্নসন্ধানের দারা শেষে হিরীকৃত হয় যে, এত গোলযোগের মূল সংস্কৃত সেই পঞ্চতন্ত্র মাত্র।

এ পর্যান্ত উহাকে অনেকেই আপন জাতীয় সম্পত্তি বলিরা ভাবিয়াছে;
এবং ক্রমাগত বহুকাল ধরিয়া হস্তাস্তরিত হইতে থাকায় উহার আকার
পরিবর্ত্তনও এত হইয়াছিল যে, সহজে মূলের সহ উহার সম্বন্ধ স্থাপন
করিতে শকা হইত।

অতএব যথন ঐতিহাসিক ও সভ্যতালোকময় সময়ে,একখানি লিখিত গ্রন্থ সম্বন্ধে এরূপ ঘটিতে পারে; তথন সেই দূরগত আদিম এবং লিখন-জ্ঞানশূন্য কালে, শিথিলগ্রন্থি ও শিথিলমূল লোকব্যবহারাদি বিষয়ে, কতই কি না হইয়া যাইবে এবং তখন কত আপন বস্তু পরের ও কত পরের বস্তু আপন হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? অবনীতে সভ্যতাসূর্য্য উদয়ের পূর্বে, সভ্যতার আত্মৃষঙ্গিক যে সকল জাতীয় সংশ্রব ঘটিবার কারণ, তাহারা যদিও তথন বিশেষরূপে বর্তমান ছিল না বটে : তথাপি জাতি সকলের পরস্পরের মধ্যে, সংস্রব ঘটিবার পক্ষে বিশেষ কোন রাঘাত হুইত না। সেই সময়োচিত অন্যবিধ কারণের দারা তাহা সংসাধিত হইত। পুনশ্চ, এখন সংস্রব ঘটে প্রায়ই স্বেচ্ছাবশে; আর তখন ঘটিত প্রায়ই অদৃষ্টবশে। স্বেচ্ছাস্থলে মানব স্বভাবতঃ বতটা সতর্ক থাকে; অদৃষ্টস্থলে তাহা হয় না। সভ্য সময়ে মানব আত্রমী হইয়া এক স্থানে বাসী করিয়া থাকে; কেবল কার্য্যব্যপদেশে ও স্বেচ্ছা-স্তুত্তে কোন নিয়মিত সময়ের জন্য, বিনিময়কারকগণের একতর কেহ স্থানান্ত্রিত হইয়া অপরের সহ সংমিলিত হয় এবং প্রায় সেই সংমিলনসময়ে, তত্ত্তারের মধ্যে, জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে উভয়বিধ-রূপে, যাহা কিছু বিজাতীয় সংস্রব ও সেই সংস্রবস্থতে ব্যবহারাদি বিষয়ের যাহা কিছু বিনিময়, তাহা ঘটনা হইয়া থাকে। এরূপ বিনিময়-লব্ধ বিষয় সাধারণতঃ বাহমূল, জাতীয় বিষয়ের উপর ভাসমান এবং যেন বিদেশলব্ধ অধিকন্ত আসবাৰ ৰূপে প্ৰতিষ্ঠিত হয়; স্থতরাং বিনিময়কারক জাতিগণের মধ্যে জাতীয়ত্ব পক্ষে, কি আমূলতঃ কি বিশেষতঃ, কোন রূপান্তর সাধন করিতে পারে না ; অথবা অপর পন্থা असनस्त, रयु वित्मननक अमार्थ ठारात वित्मनीयय ভाব रातारेया.

যত্র নীত তত্রস্থ জাতীয় মূর্জিতে পরিণত হইয়া যায়। কিন্তু অসভ্যাবস্থার বাবস্থা অন্যাত্রপ। তথন মানব নিরাশ্রমী; সাধারণতঃ পশুপালন বা মৃগ্যা-সূত্রে তাহাদের জীবিকা; ব্যবসায় বাণিজা বা অপরবিধ কোন স্বেচ্ছাস্থ্রে তাহাদের দেশদেশান্তরে যাতায়াত নাই। কেবল পশুপালন ও মৃগয়াদি পক্ষে যথায় যথায় স্থাবিধা, তথায় তথায় তাহার! অনুষ্টচালিতবং অনবরতঃ বাদস্থান পরিবর্ত্তন করিয়া ফিরে। যে স্থান হইতে তাহার! প্রথম যাত্রা করিল, অনাশ্রমিত্বধর্মবলে হয়ত আরে কথন সে স্থলে পুনরাগমন করিবেনা; এবং তাহাদের এ যাত্রা যে কোথায় গিয়া নিবুত্ত হইবে ও নিবৃত্ত হইবার পূর্বের্থে কত কত কাল গত এবং কত কত স্থান তাহাদের পদতলগত হইয়া ঘাইবে, তাহা কে বলিতে পারে ? বোধ করি এক অদৃষ্টপুরুষ ভিন্ন আর কেহই তাহা বলিতে পারে না। এই অনবরত গমন ও স্থানপরিবর্তনের সময়ে, পথিমধ্যে নানাবিধ ভিল্ল ভিল্ল জাতির সহ তাহাদের সংস্রব ঘটিয়া ্যেখানে যেখানে ঘাসজল বা মূগ প্রচুর দেখিল, সেইখানে অদৃষ্ঠপূর্ম ও অপ্রিচিত বহুত্র জাতির, একই উদ্দেশ্যযুক্ত ভ্রমণাবর্তুন হেতৃ, একত্র সমাবেশ সাধন হইল। সেই সময়ে ও সেই দিন কয়েকের জন্ম সংস্রবে, সংমিলিত জাতিসমূহের মধ্যে, পরস্পারের আচার वावशात এवः (शोतांनिक ও अश्रतांश्रत नानांविध विषयत विनिमत्रकांचा সমাধাহয়। এই বিনিময় অতি বলুল রূপেই হুইয়া থাকে, কারণ অনাশ্রমীদিগের আচার ব্যবহার আদি বিষয় সক্র শ্বভাবতঃ অতিশয় শিথিলগ্রন্থিয়ক। তবে ইহার মধ্যে বিশেষ এই যে, যাহারা উহারই মধ্যে একটু উৎকর্ষযুক্ত ও যাহাদের জাতীয় বিষয় সকল অপেকাকত দুদুমূল হইয়াছে, তাহারা বিনিমরে বিষয় গ্রহণ অবগ্রহ অপেকাক্কত কম পরিমাণে করিয়া থাকে। দে যাহা হউক, স্বাবার বথন দে স্থানের বাস ফুরাইল, তথন পরস্পরে সকল ঘনিষ্ঠতা বিরহিত হইয়া, যে বাছার গুস্তুবা পথে প্রস্থান করিল; হয়ত ইহকালের মত স্বার কথনও ভাহাদের পুনর্মিলন হইবে না। কাল গত হইল, জাতীয় সংস্তব বিশ্বতিস্থিৱে

ডুবিল,—কিন্তু বিনিময়লন্ধ বিষয়সমূহ বাহা, তাহা অস্থিনজ্জায় প্রবেশ করিয়া, স্থায়িভাবে জাতীয় সম্পত্তির পদে অধিষ্ঠিত হইয়া রহিল। ১

চেতনাচেতন দকল সংগারেই, 'অধিক' যে দে 'অল্ল'কে, 'উত্তম' যে দে 'অধমকে' আকর্ষণ করিয়া থাকে। 'অল্ল' যে, হয় সে 'অধিকের' অকের্বণে রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া, 'অধিকের' ন্যায় গুণাদি প্রাপ্ত হয়; অথবা 'অধিক' বিশেষ বলবান হইলে, 'অল্ল' তাহার সংঘর্ষে তাহাতেই নিশিয়া দৃশ্যত বিলুপ্ত হইয়া যায়। প্রাকৃতিক সংসারে এই অভিনয় নিত্য নয়নগোচর হইয়া থাকে। ব্যবহারিক কারণের কার্যাস্থলীতেও, দেই নিয়মের অভিনয়ে ইহাই প্রায় সাধারণতঃ লক্ষ্যগোচর হয় যে, বহির্বিকাশ বাহাসম্পং ও মানদিক বুজিতে প্রকৃতির অনুগৃহীত যাহারা; তাহারা সাধারণতঃ অনমুগৃহীতকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই একটা দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখ; —তুমি হিন্দুসন্তান, কি তোমার প্রাচীনত্বে, কি তোমার পূর্ব্বপুরুষের পরিচয়ে, ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ে, বল দেখি পৃথিবীর কোন জাতি তোমার সমকক্ষণ কিন্তু তথাপি দেখ, কেমন তুমি অপেনাকে ভুলিয়া ফিরিঙ্গী দাজিতে সতত লালাইত হও! ইহার कातन १-- राजानात शृत्तं भूकरवता वाहा हिन, जुनि अथन जाहा नाहे : ভূমি এখন কি বহিবিকাশ কি মান্সিক বুত্তি, সকল বিষয়েতে ইত্তর হুইয়া পড়িয়াছ; তাই তোমার অনুকরণবৃত্তিও এখন এত প্রবল হুইয়া পড়িরাছে; তাই তোমার জ্ঞানদৃষ্টিতে হীনতা ঘটার, এখন এমন কি, আর তোমার পিতৃগণের প্রতি লকা ও তাহাদের দৃষ্টান্ত দুর্শন পযান্ত তোমার বুদ্ধিতে আসিয়া যুটে না।

১। আনাদের দেশে এক সঙ্গে বৌদ্ধ ও জন হইলে, বলিরা থাকে যে "থেঁকশিরালীর বিবাহ হইতেছে।" জাপানদেশেও অবিকল ঐ কথা প্রচলিত। পৃথিবীর
সমস্ত সভাসেতা জাতির মধ্যে, আদিন ও মৌলিক বাবহার এবং বচন ও প্রবাদাদির
একতা যে কত ও কি আশ্চন, তদর্থে লুবক নামক ইংরেজকৃত Origin of Civiliration
সমক গ্রন্থ ছত্ত্বা। বলা বাহলা যে, সেই সকল একতা, নিঃসন্দেহ, প্রবন্ধোকবংহারিক কারণ বা আদিম জাতীর সংস্থাপ্তে জাগতে বিকীপ হইছাছে।

ক্রেষ্ঠ ইতরকে আকর্ষণ করিলেও, স্বাভাবিক নির্মে, শ্রেষ্ঠ যে সেও সংস্ত্ৰবগুণে কিছু না কিছু সংক্ৰমিত না হইয়া যায় না; তবে বিশেষ এই বে, ইত্র অর্থাৎ প্রকৃতির অনুমুগৃহীত যাহারা, ভাহারাই অপেক্ষাকৃত অত্যধিক পরিমাণে সংক্রমণের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। ব্যবহারিক কারণবশে, একজাতীয় আচার বাবহার আদি বিবিধ বিষয়, আর এক জাতির উপরে আরোপিত হয় এবং উক্ত আরোপ দেতু, দেই নেই বিষয় মনুষোর যে বিশেষ প্রকৃতিবশে উংপন্ন, তৎ তং প্রকৃতিও আনিয়া ক্রমে আরোপিতের উপরে বর্তে। স্থতরাং ব্যবহারিক কারণ-বশে, কি ব্যক্তি কি জাতি, উভয়েতেই, কতক পরিমাণে প্রকৃতি পরি-বর্তুনও ঘটিয়া থাকে। যে যেমন আচার বাবহার অবলম্বন করে. ভাছার প্রকৃতি ও মতিগতিও যে সেইরূপে কতকটা পরিবর্তিত হয়, ইছা নিভাই প্রভাকগোচর হইয়া গাকে। এইস্থার আরও একটা কথা বক্তব্য যে, যথন কোন এক বিভিন্ন শ্রেণীর আচার ব্যবহার আদি অবলম্বন হেত্, আমাদের আত্মপ্রকৃতি পর্যান্ত তদমুরূপ ও তংপ্রিমাণ অফুরূপ পরিবর্ত্তিত হওয়ার কথা; অন্য কথায় আত্মপ্রকৃতি পর্য্যন্ত তাহাতে যথন কতকটা হারাইতে হয় : তথন তাহার যে কোন একটা অবলম্বন করিবার পূর্কে, আমাদের কতটা পরিমাণে বিবেচনা ও অফুধানি করিয়া চলা উচিত।

এখন, দেই প্রাচীন ও ইতিহাসের অফুদর সময়, বথন হিন্দুর পূলপুক্রর ও এীকের পূর্বপুক্রবগণ আদিমস্থান পরিত্যাগে উপনিবেশিত
দেশভিম্থে যাত্রা করিয়াছিল, তথনকার কথা একটু আলোচনা
করিয়া দেখা যাউক। গ্রীকদিগেরও তাহা আদিমকাল, হিন্দুদিগেরও
তাহা আদিমকাল। কিন্তু তথাপি, ভাষাতত্ববিং পণ্ডিভগণ ভাষাতত্ব
অনুশীলন হারা নিরূপণ করিয়াছেন যে, গ্রীক এবং হিন্দুগণ স্ব স্থ
দিগন্তাভিম্থে বহির্গত হইয়া যাইবার পূর্বের, যখন স্থীর আদিমস্থানে
একজাতিভাবে অবস্থিতি করিতেন; তথনও তাঁহারা এভদ্র উংকর্য
লাভ করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের বাসভ্নিতে পুর নগর ও গ্রহ

ष्यद्वीतिकानि निर्मार्गत अमुद्धांत हिल ना ; तोकाठालन, वञ्चववन व्यक्ति বিবিধ ব্যবসায় ও শিল্প সকলের অনুশীলন হইত: বিবিধ পশুপালন এবং मानवाहनामित ९ वहन উল্লেখ দেখা यात्र ; এवः ठाँशामित स्त्रीविक। নির্বাহ হইত প্রধানতঃ হলচালন ও কৃষিকার্য্য অন্তর্ভানের দারা। ইহারা ক্র্যিকার্য্যের এতই প্রতিষ্ঠা ও ক্রমি অবলম্বন জন্য আপনাদিগকে এতই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেন যে. অন্ত জ্ঞাতি হইতে আপনাদিগকে পথক করিতে ও আপনাদের শ্রেষ্ঠত্ব জ্ঞাপনার্থে, হলার্থবাধক 'অর' শব্দ প্রস্ত 'আর্য্য' নামে আপনাদিগকে আখ্যাত করিয়াছিলেন ৷ প্রথিবীস্থ তাৎকালিক আর যে কোন জাতি, যে কোন বিষয়ে হউক, কোন প্রকারে তাঁহাদের সমকক ছিল না; অথবা আর কোন জাতিই তাদৃশ উৎকর্ষলাভে সক্ষম হইতে পারে নাই; প্রত্যুত তাহারা এতই অপকৃষ্ট ও হীন ছিল যে, জীবিকার্থে পশুপালন ও মুগ্রামাত্র অবলম্বন করিয়া, অনাশ্রমিভাবে দিগ্দিগস্থে ঘুরিয়া বেড়াইত। স্থতরাং বলিতে হইবে যে, একমাত্র আর্য্যগণই তৎকালে উৎকর্মপ্রাপ্ত ও বলবত্তর জাতি ছিলেন। এই কারণ হেতু, আমরাও দেখিতে পাই যে, ব্যবহারিক কারণের কার্য্যস্থলীতে কার্য্যবছলতা সত্ত্বেও, কি ছিন্দু কি এীক, কাহারই আত্মবিলোপ হইতে পায় নাই; অন্ততপক্ষে, আদিমজাতীয়ত্ব ও তৎপ্রকৃতির যে রেখাপাত, তাহা সর্বাদা তাঁহারা অক্ষম রাখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ফলতঃ তাঁহার। সেরপ সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই, এত দূর কালাস্তরে আমরাও আজি তহুভরের আদিম একজাতীয়ত্ব অমুভব করায় সক্ষম হইতে পারিতেছি। সে যাহা হউক, তথাপি বলিতে হইবে যে, ব্যবহারিক কারণের ধর্মবশে ভাহাদের আদিম কৌলিকতায় যে রূপান্তর ঘটনা হইয়াছিল, তাহাও বড় সাধারণ রূপান্তর নহে।

বিভিন্ন জাতীর সংস্রব ও ব্যবহারিক কারণের কার্য্য, হিন্দু এবং গ্রীক এ উভন্ন জাতিরই উপর, প্রধানতঃ এই দ্বিবিধ সময়ে বর্ত্তিয়াছিল; এক আদিস্থান পরিত্যাগ পূর্বাক স্বস্থা দিকস্থ গস্তাব্য স্থানে গমন-

কালীন; অপর গন্তবা স্থানে আগমনের পর। পুরাতত্ত্বিদেরা প্রমাণ সহকারে নিরূপণ পূর্মক কহেন যে, গ্রীকেরা পিতৃস্থান পরিত্যাগ করিয়া যেমন হিন্দুদিগের বহুপূর্বের বাহির হইয়াছিল; গন্তব্য স্থান এীক-ভূমে কিন্তু সেরূপ ভারতীয়দিগের ভারতে উপস্থিত হইবার বহুপূর্বের আসিয়া উপনীত হইতে পারে নাই: - প্রায়ই সমকালে অথবা অর ইতর বিশেষে আগুপাছ হইরা পৌছায়। এ কথা যদি সতা হয়, তাহা হইলে অবশুই বলিতে হইবে (অথবা কার্যাতঃ তাহাই দেখা যাইতেছে) যে, স্বস্থানত্যাগানন্তর গন্তব্য স্থানে আসিতে, হিন্দুদিগের অপেক্ষা গ্রীকদিগকে অনেক ভ্রমণ-ঘূর্ণাবর্ত্তনে বিঘূর্ণিত হইতে হইয়াছিল এবং হিন্দুদিগকে যে পরিমাণে পথাতিবাহন করিতে হইরাছিল, তাহার সঙ্গে তুলনা করিলে, গ্রীকের অতিবাহিত পথ অপার অবস্থাসমূল ও দৈর্ঘ্যে অসীম বলিলেও চলে। তাহার পর এক্ষণে, এতছভয় জাতির এই পথাতিবাহনকালিক ব্যবহারিক কারণের কার্য্যায়তন আলোচনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যায় যে, হিন্দুরা যে পথে গিয়াছিলেন, সে পথে নিরাশ্রমী জাতির চলাচলভাগ অতি বিরল; কিন্তু গ্রীকেরাযে পথে গিয়াছিল, তাহা আবহমানকাল হইতে বহুতর নিরাশ্রমী জাতির নিতঃ প্র । দীর্ঘকাল ধরিয়া এই দূরতর প্র ,বাহিতে এবং প্রিমধ্যে বহুত্র জাতীয় সংস্রবে আসিবায়, গ্রীকদিগের মধ্যে স্ববশুই বছল পরিমাণে পৈতৃক আচার ব্যবহারের লোপ,কিয়দংশের বা বিকার,এবং কিয়দংশের স্থানে কতকগুলি নৃতন বিষয়ের অধিষ্ঠান হইয়াছিল; স্কুতরাং সেই সকল হইতেও হিন্দুদিগের অপেক্ষা গ্রীকদিগের মধ্যে যে বহুপরিমানে পুথকর জুনিবে, তাহাতে আরু বিচিত্রতা কি ? তাহার পর, সঙ্গ গুণে উন্নত ভাবও অবনত এবং অবনত ভাবও উন্নত না হয় এমন নহে। গ্রাকদিগের সংস্রবে সাগত জাতি যাহারা, তাহারা একে অসংখ্য, তাহাতে আবার দর্লাংশে এীকদিগের অপেকা হের ভিন্ন উন্নত ছিল না: কাজেই তাহাদের সংস্রবে অপকর্ষতাও কতকটা এীকদিগের প্রাপ্ত হইবার কথা। পুনশ্চ, এইরূপে যে অপকর্যপ্রতি তাহাকে, হিন্দুসভাতা

অপেক্ষা গ্রীকসভ্যতার পরে উদয়ের পক্ষে, একটি অন্যতর কারণ স্বরূপে নির্দেশ করা মাইতে পারে। পূর্ব্বে এক স্থানে বলিয়াছি মে, প্রকৃতির অপেক্ষাকৃত অননুগৃহীত মাহারা, তাহারাই স্বস্থান হইতে আগে বিভাজিত হয়; স্কতরাং পরগামী হিন্দুর তুলনে বলিতে হইবে বে, একে পিতৃস্থান পরিত্যাগসমরে হিন্দুর অপেক্ষা গ্রীকেরা কম পরিমাণে উৎকর্ষভাব প্রাপ্ত হইয়ছিল, তাহার উপর আবার নিরুষ্ট জাতীয়সংশ্রব হেতু নানা অপকর্ষের চাপাচাপি, অতএব কেন গ্রীকেদের জাতীয় উৎকর্ষ হিন্দুদিগের অপেক্ষা মন্থরগতি না হইবে ? সে মাহা হউক, হিন্দুদিগের পথবাহনও অতি অল্প, পথবাহনকালীন বিভিন্ন জাতীয়সংশ্রব মাহা ঘটিয়াছিল তাহাও অতি সামান্য; এই জন্য কি ইহাদের অপকর্ষতা প্রাপ্তি, কি পৈতৃক আচার ব্যবহার হইতে ইহাদের পরিবর্ত্তনভাগ, উভয়ই অপেক্ষাকৃত অতি অল্প। পুরাতস্থবিদ্গণেরও সেজন্ত বিশ্বাস এরপ যে, আদিমস্থানস্থ আর্য্যাদিগের বাহা কিছু রীতি নীতি ছিল, তাহার প্রকৃত আভাস কেবল এক প্রাচীন হিন্দুচরিতেই পাওয়া যায়।

একণে দেখা যাউক বে, জাতিদ্ব গন্তব্য স্থানে উপনিবেশিত হইলে পর, কি কি প্রকারে ব্যবহারিক কারণের কার্য্য ঘটিয়াছিল। যে যে প্রকারে ঘটিয়াছিল, তাহার মধ্যে ছ্ইটি প্রধান। প্রথমতঃ—তং তং দেশস্থ আদিম অধিবাসিগণের সহ সংস্রব, দ্বিতীয়তঃ—পার্শ্বর্তী অপরাপর দেশস্থ জাতি সকলের সহ সঞ্জ-সংমিলন।

জাদিম অধিবাসিগণ, আদিতে উভয় জাতিরই নিকট শক্রভাবে দণ্ডায়মান হইয়াছিল। গ্রীসীয় আদিমগণ সংখ্যায় সামান্য হেতু, গ্রীকেরা অতি অল্পমে ও অতি অল্পলাল, তাহাদিগকে বশুতায় আনিয়া দাসত্বপদে নিয়োজন পূর্বক, এক পক্ষে ভাবনাশূন্যতা ও অপরপক্ষে আত্মদার্যতা লাভ করিয়াছিল। আদিমগণও তাহাদের যথাপ্রাপ্ত ভাগাকে সহজে মানিয়া লওয়ার, ক্রমে দাস ও প্রভু উভয়ে উভয়তঃ ঘনিষ্ঠতাস্ত্রে আসিতে থাকে; স্থতরাং উভয়তঃ গুণাগুণ সকলের নিবিয়ে বিনিময় চালতে থাকায় এবং গ্রীকদিগের মধ্যে জাতি-

ভেদাদি পার্থক্যবিধায়ক প্রথা কিছু পরিবর্দ্ধিত হইতে না পাওয়ার, ক্রমে ক্রমে ও কালে, দাস ও প্রভু এক জাতিতে পরিণত হইয়া গিয়াছিল। বশ্বতায় আসিবার পরেও, প্রথম প্রথমটা হেলোটগণের মধ্যে এখন তথন সামান্য গোছের বিদ্রোহ কিছু কিছু উপস্থিত না হইত, এমন নহে; কিছু সেঁ কেবল প্রভুর অভাধিক প্রভুত্বজন্য নিরাশ মনের বিদ্রোহ্মাত্র এবং তাহাও অতি সহজে প্রভুর বিক্রমে উপশমিত হইয়া গাইত। স্বতরাং সমবল প্রতিদ্বারীর মধ্যে যে বিদ্বেষ ও শক্রতা ঘটনা হয়, তাহা এখানে কখনও ঘটে নাই এবং সেজনা, গ্রীকভূমে কথিতরূপ ব্যবহারিক কারণের কার্যাঘটনাতেও কোন ব্যাঘাত পড়িতে পায় নাই।

কিন্তু ভারতীয়দিগের অবস্থা ঠিক উহার বিপরীত। ভারতীয় অবাদমগণ সংখ্যায় যেন অসংখ্য, একটা নিপাত করিলে রক্তবীজের ্নাায় শতটা উথিত হয়। নিতা সংগ্রাম, নিতা নররক্তে স্নান, তথাপি শক্ররও কমি নাই: স্কুতরাং স্কুথ শাস্তি বা নিরুদ্বেগিতার সঞ্চেও দেখা नारे। गक्छ आवात मर्सना मुख्यांक नटर ; ननी ठि. विरात् स्थि. বনদেশ, আনাচ-কানাচ, সর্বত্তেই গুপ্ত শত্রুর আশঙ্কা: কথন কি ভাবে অজেমণ করিবে, কথন কি প্রাণ অপেকাও প্রিয়তর ধনজন হরণ করিয়। পলাইবে, তাহার স্থিরতা নাই। বিপুল বীরত্ব সত্ত্বেও জয়ের আশা নাই; অগাম সাহস সত্ত্বেও আত্মদার্চ্যতার সন্তাবনা মাই; চিত্ত স্বাদাই অস্থির ও আকুলিত। এতাহিষয়ক ব্যাকুলতা তাহাদের ্চিত্তকে এতই আকুলিত করিয়াছিল যে, তাহাদের দেবস্তুতি এবং এমন কি, দৈবকার্য্যের পর্যান্ত অধিকাংশ ভাগ, শত্রুর অমঙ্গলকামনায় পর্যাবসিত। অন্য দিকে তদিপরীতে সমস্ত গ্রীকপুরাণ পুঁজিয়া দেখ, আদিমগণের বিরুদ্ধপূচক একটি কথাও সমস্ত গ্রীক দেবস্তুতি ও দৈব-কার্য্যের মধ্যে খুঁজিয়া কোণাও পাওয়ার সম্ভাবনা নাই; সে পক্ষে তাহাদের আত্মবলই পর্য্যাপ্ত ছিল। ছিন্দুর আত্মবলে না কুলান জন্তুই দেববলের কামনাভাগ এত অধিক। সে কামনা ও ততুল্লেখ কেবল

देविषक एरळे रे व भर्याविषठ इहेबाए जाहा नरह , त्र्भावािक अमर्था ও অন্তত দেবাস্থরসংগ্রামকাহিনী সকলও এই ফ্রে উংপন্ন। পুনশ্চ, সেই আদিম গুপ্তশক্রতার প্রভাব হইতে, বনভূমি, প্রান্তরভাগ ও (लाकवित्रल छान गात्व, हित्रिमित्नत उत्तं छुठ, ताक्रम, देनठामानव, কুমাও, প্রভৃতি অদৃষ্ট্র জীবের চির্বিহারভূমিতে পরিণত হইয়া আদিল। লোকচিত্তও ক্রমে আত্মদার্চ্যতা পরিত্যাগ করিয়া অধিকতর রূপে অদৃষ্ট দেবতার বশীভূত হইয়া উঠিল। অন্য দিকে আবার, এরপ প্রকার প্রবল প্রতিদন্দিতা হেতু প্রবল বিদেষানল সর্বাদা প্রজ্ঞালত থাকার, আদিমগণের সহ কোন প্রকার গুণাগুণাদি বিষয়েতে বিনিময় কাষ্ট্রের কিছুমাত্র সম্ভাবনা রহিল না। যদিও কালে বছকটে আর্যোরা কিয়দংশ আদিমগণকে দমন করিয়া বশুতায় আনিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তথাপি তাহাদের সমস্ত বিষয়ই ঘুণার চক্ষে দেখিতেন ও তাহাদিগকে সর্বাদা সহস্রহস্ত তফাতে রাখিতেন, এমন কি কোন শূদের দক্ষে পথ চলিতে পর্যান্ত রাজী হইতেন না;—মহুতেও একদঙ্গে পথ-চলার নিষেধবিষয়ক বিধি দেখিতে পাওয়া বায়। আর্যাদিগের মধ্যে যদিও ব্যবসায় অনুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ইত্যাদি জাতীয় সংজ্ঞা সকল স্থাপিত হইয়াছিল বটে ; কিন্তু জাতিসকলের মধ্যে প্রকৃত পক্ষে যে পরস্পর সংস্রবশূন্যতা তাহা, আমার বোধ হয়, শুদ্র-দিগকে ঘুণাবশতঃ দূরে রাথার স্ত্র হইতেই, ক্রমে উথিত ও কালে তাহা সংস্কাররূপে পরিণত হইয়া থাকিবে। বশুতায় আগত শুদ্রেরাই আর্য্যচরিতের অনুকরণ করিত; কিন্তু আর্য্যেরা, দ্বণা ও বিদেষ বশতঃ, তাহাদের কিছু কথনও যে অতুকরণ করিয়াছিলেন এমন বোধ হয় না। এখন দেখ, আদিম জাতির দংস্রবহেতৃ গ্রীকদিগের উপর ব্যবহারিক কারণের যে যে রূপ কার্য্য অতি বিপুল; হিন্দুর উপর সেই সংস্রব বিরহে বাহারিক কারণের সেই সেই রূপ কার্য্য কিছুই হইতে পায় নাই। অতএব এটাও এখানে বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, এই আদিম জাতির সংস্রবস্থলে, হিন্দু এবং গ্রীকচরিতে কতটা বিভিন্নতা আসিয়া

উপস্থিত হইল এবং তাহাদের চিত্ত ও চিত্তের অ্বলম্বনীয় বিষয় সকল ও স্কত্তবাং কতটা বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন দিকে গতিশীল হইতে চলিল।

এক্ষণে পার্মবন্তী অপরাপর দেশস্ত জাতি সকলের সহ সঙ্গ-সংমিশন বিষয়ে আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া বায় বে, হিন্দু একে নিজে বিদেশগামী হইত খুব কম; তাহাতে আবার সে দুর সময়ে, ঐতিহাসিক সময়ের আদিমকালে, ভারতের পার্শ্বন্থ জাতি সকল বর্বর থাকায়, অপরাশীর দেশের লোক ও ভারতে যাতারাত করিত কম। দিতীয়তঃ. ভানতের আদিম অধিবাসীদিগের প্রতি দ্বণা করিতে গিয়া,আত্মেতরের প্রতি ইহাদের যে ঘুণা বদ্ধমূল হইয়াছিল; তাহা ক্রমে প্রতিবন্ধক তার অভাবে সংস্কারে পরিণত হওয়ায়, হিন্দুরা অপরাপর সকল জাতি ও তাহাদের জাতীয় বিষয়কেই ঘুণার চক্ষে দেখিতেন। অতএব একেই বিজাতীয় লোকের সহ সংপ্রব কম, তাহাতে পুনঃ ঘুণার চক্ষে দর্শন, স্থাতরাং সঙ্গ-সংমিলনস্থলেও ব্যবহারিক কারণের কার্য্য ততটা হইতে পায় নাই, যতটা গ্রীকদের উপর হইয়াছে। এরূপে কি ভারতের আগমনপণে, কি ভারতের আদিম জাতির সংস্রবে, কি বিজাতীয় ্সঙ্গ-সংমিলনে, সর্প্রত্থ ব্যবহারিক কারণের কার্যাল্লভা ছেতৃ, িহিন্দুগণ স্বীয় প্রাচীন কৌলিকতা ও আত্মস্বাতন্ত্র্য আবহমান কাল, এবং এমন কি, আজি পর্য্যন্ত যতটা রক্ষা করিতে পারিয়াছে, ততটা বোধ হয় এক চীন ভিন্ন, পৃথিবীর আর কোন জাতিই রক্ষা করিতে পারে নাই। গ্রীক ইতিহাস উহার বিপরীত: যেমন গ্রীসের গমনপথে, ্যেমন আদিমগণের সংস্রবে, তেমনি বিজাতীয় সঙ্গ-সংমিলনেও গ্রীকের উপর ব্যবহারিক কারণের কার্য্যভাগ অতি প্রবশতর। পার্মস্থ বহুতর জাতির সহ. অতি প্রাচীনকাল হইতেই এীকদিগের গমনাগমন চলিতেছে; ইউরোপা ও ইয়ো হরণ, আর্গোনটিক সমুদ্রবাতা, টয়যুদ্ধ, ইত্যাদি বর্ণনায় তাহার পরিক্ট পরিচয় পাওয়া যায়। সেই স্কল জাতির সঙ্গে তাহাদের গুণাগুণ, আচার ব্যবহার ও বিষয়াদির বিপুল বিনিময় সম্বন্ধে অনেক নিদর্শন স্বস্পাষ্টরূপে দেদীপ্যমান রহিয়াছে।

কিন্তু এই জাতীয় সঙ্গ-সংমিলনের জন্য যে ফলাফলটা, তাতা বিশেষ লক স্থলীয়, মেহেতু উহাতে অনেক যায় আসে। উহা বর্ণিত জাতি দ্বারে উপর কিরূপ ভাবে কার্যা করিতে পাইরাছে, তাহা এক্ষণে একটা উপমার দারা দেখাইব। মনে কর ছইটি বাক্তি আছে, উভয়েই বিশেষ বৃদ্ধিমান ; কিন্তু একজন নানা স্থানে যাওয়া আসা করে, নানা লোকের সঙ্গে মিশে, স্তরাং নানা বিষয় লইয়া এত ব্যাপত থাকে যে ঘর অপেকা বাহিরে থাকিতেই সে অধিক ভাল বাসে ও বাহিরের কার্য্যে ভাহার অধিক প্রীতি। কিন্তু আর একজন ত্রিপরীতে কোপাও যাইতে আসিতে বা কাহারও সঙ্গে মিশিতে ভাল বাদে না এবং এই-রূপেই তাহার সভাব, বালাকালের অবস্থাক্রীড়া বশতঃ, নির্মিত হইরা উঠিয়াছে: সাধারণতঃ এরূপ স্বভাব যাহার, সে মান্দপ্রস্থাত বিষয়কে অধিক ভাল বাসে ও বাহিরের অপেক্ষা ঘরের বিষয়ে তাহার অধিক প্রীতি। ইহার ফল, নানা স্থানে গভায়াত হেতু একজনের সাংসারিক বিষয়ে বহুদর্শিতা লাভ : আর একজনের তদভাবে সাংসারিক বিষয়ে অভিজ্ঞতাশুনা ভাব। একজনের বহুলোকের সহ মিশামিশি হেতু, লোকবাবহারে পটতা ও বাবহারে পরিচ্ছিল্লতা; আর একজনের তদভাবে কোণায় কেমন ও কাহার নিকট কিরূপ চলিতে হয় ও বলিতে হয়, সে জ্ঞানে হীনতা এবং ব্যবহারে রুঢ়তা ও অমার্জিত ভাব। একজনের বাহিরের বিষয়ে প্রীতি হেতু, সামাজিক ও রাজ-নৈতিক বিষয়ে পূর্ণ আবেশ, কিন্তু নিজ গৃহমধ্যে কিরূপ করিলে কি হয়, তৎপ্রতি তাদশ ক্রক্ষেপ নাই: আর একজনের ঠিক তাহার বিপরীতে বাহিরের বিষয় উড়িয়া পুড়িয়া যাউক তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু গৃহস্পুৰ্থটা তাহার পূর্ণ মাত্রার না হইলেই বিপদ্। একজন চটকশালী लोकिक कार्या नहेश राख: आत এक बन हिसामार्श अन स अनुहे-সংসারে প্রধানিত। প্রথমোক্ত ব্যক্তিকে ইতর ভদ্র সকলেই চিনে, সকলেই ভাল বাসে ও তাহার প্রতিষ্ঠা করে: কিন্তু শেষোক্ত ব্যক্তিকে সাধারণ লোকে চিনে না এবং চিনিলেও কোন প্রতিষ্ঠা করে না:

কেবল বিজ্ঞ পণ্ডিতের। অবশ্য তাহার প্রতিষ্ঠা করে বটে, কিন্তু সংখ্যার তাহারা কয়টি ? এখন বলা বাহলা যে, এই প্রথমোক্ত ব্যক্তিই গ্রীক এবং দ্বিতীয়োক্ত ব্যক্তি হিন্দু। আত্মপ্রীতিপূর্ণ হিন্দু, বরাবরই বহিবিষয়ের প্রতি বিদেব বশতঃ ব্যবহারিক কারণকে বড় একটা স্পর্শ করিতে না দেওয়াল, জগতের ইতিহাসে এক অতি আশ্চর্য্য আত্মত্রপূর্ণ ও অভূতপূর প্রকাশরের জাতীয়ত্ব এ পর্যান্ত রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন;—জানি না, এটা সৌভাগ্য কি হুভাগ্য! কিন্তু আর সে অপুর্লা জাতীয়ত্ব যে বড় একটা এখন রক্ষিত হইতে পারিবে, এমন বেধি হইতেছে না। যে কারণেত ইউক, অবুনাতন কালে বিজ্ঞাতীয়ের প্রতি সেই বিদ্যান্তাব বেদন ভ পরিমাণে থকা হইয়া আসিতেছে; অমনি দেথ কি প্রবাল তেন ভাগিয়া হিন্দুসন্তান এখন এমন কি কিরিক্ষী প্রয়ন্ত সাজিতে উন্মাতি হইয়া ছুটিয়াছে।

ফিরিস্পা পর্যন্ত সাজিতে যাওয়া অনশাই অতি দৌড়ের কথা!
ত চটা না হউক, কিন্তু উক্ত কারণপ্রোতে একণে পূর্বভন অনেক বিষয়
যে প্রবল বেগে ভাসিয়া গিয়া অনেক নৃতন নৃতন বিষয়কে স্বস্থান দান
করিবে তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই এবং ইহাও নিশ্চয় যে, কেহই
তাহা আটকাইয়া রাখিতে পারিবে না। হওয়াও উচিত এবং এ পত্রে
ব্যবহারটা যদি স্মার্জিত হয়, দেটা আরও প্রাথনায়। ব্যবহারের উপর
কাতীয় উয়তি অননতি ২ই পরিমাণে নিভর করিয়া থাকে।—কিন্তু
রিলতে লজ্জা করে যে, পূর্বের্ক জাতি রুগতের সভামওলীতে আর
ক্লা কুমার্জিতলোকব্যবহার্ক জাতি রুগতের সভামওলীতে আর
কোথাও আছে কিনা সন্দেহ।

২। বৈষয়িক কারণ।

অতঃপর বৈষয়িক কারণের বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ্ব্যাবহারিক কারণ যেমন গন্তব্য স্থানে আগমনের পূর্ব্য হইতে কার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে; বৈষয়িক কারণ দেরপ নহে। তাহার কার্য্য প্রায় গস্তব্য স্থানে উপনীত হওরার পর হইতে আরম্ভ হয়।

বিজ্ঞানবিদেরা অনেক মস্তিক চালনা ছারা নিরূপণ করিয়াছেন যে. মানবের সাধারণ জীবিকাবিষয়ক বৃত্তি সমুদায় যতদিন স্বচ্ছলতার সহিত পরিত্প না হয়, ততদিন তলিমিত্ত বাস্ততা বশতঃ, মানবগণ অন্যান্য উচ্চতর বিষয়ে মন:সংযোগ করিতে অপারগ হইয়া থাকে। হিন্দুরা জীবিকাবিষয়ক অসচ্ছলতার হাত হইতে, বোধ হয়, ভারতে আগমনের দিন হইতেই নিয়তি পাইয়াছিলেন। ভারতের যে স্থানে যাও, তথায়ই স্বচ্ছসলিলা নদীসকল প্রবাহিত: বর্ষাগমে তাহারা পল্লল দ্বারা সন্নিকটস্থ ভূমি সমস্তকে উর্ব্বরা হইতে উর্ব্বরতর করিতে পটু। স্বভাবতঃ ভূমি দর্মত্র এরূপ অনুকূলা যে, অযত্নপূর্মক একমুষ্টি বীজ ছড়াইলেও, অল্ল দিনে তাহার ফললাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়; এবং হয়ত আবার সে প্রাচীন কালে ভূমি অক্ষুত্র থাকাতে, অনেক স্থানে শ্ন্য সকল যদ্ভছা উৎপন্ন এবং বিকীর্ণ হইয়া থাকিত। যেথানে যাও, কানন সকল যতই ভীষণদর্শন হউক, বৃক্ষাবলী ভাহার সর্বত্র পরিপক স্থাদ ফলভরে অবনত হইয়া রহিয়াছে। পর্বত সকলও সর্বত শ্রামল-দেহে ফল-রস-জল প্রদান করিয়া পথিকের ক্ষুৎপিপাসা নিবারণ করিয়া থাকে। অথবা সংক্ষেপে আকবরের রাজন্ব-সচিব তোড়লমলের কথায়, এদেশ এতই সৌভাগ্যশালী যে, বিধাতা ইহার অধিবাসীদিগের নিমিত্ত বুক্ষের উপরে পর্যান্ত ছই ছই রুটি ও এক পেয়ালা সরবৎ রাথিয়া নিয়াছেন। হিমাদ্রি এবং সন্লিক্টস্থ অপ্রাপ্র পর্কতিসমূহ রক্লাধার, ইচ্ছা ক্রিলেই তাহা হইতে নানা বত্ব উত্তোলিত ও বাবস্থাত হইতে পারে। যে দেশের এমন অবস্থা, সেধানকার অধিবাদীর আর দামান্য-বৃত্তি-পরিতৃপ্তি-বিষয়িণী চিস্তা কোথায় ? ইহার ফল, হিত অহিত উভয়ই আছে :

মন্ত্ৰোর স্থভাব এই যে, সমবেতসাধ্য যে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইলে, আজ্ঞাদাতা এবং আজ্ঞাপ্রতিপালক, এতত্ত্বর পর্য্যার সংস্থাপন না করিলে, আরক্ক কার্য্য আয়ত্ত এবং তাহা সাধন করিতে নানা

বিশৃত্যলা ঘটিয়া থাকে; হয়ত অস্তে একবারে অসমর্থতা আদিয়া পড়ে। কোন নৃতন সমাজ সংস্থাপন করিতে হইলেও, এই নিয়ম অভিনীত হইয়া থাকে; অথবা সভাবতঃ উহা, চুক্তি প্রতিজ্ঞা বা কলিত নিয়নের অপেকানা রাণিয়া, আপনা হইতেই আসিয়া প্রবর্তিত হয়; ইতর জীব, এমন কি ক্ষুদ্র কীট কীটাণুতে পর্যাস্ত, উক্ত স্বভাবামুরূপ কার্য্য হইতে দেখা যায়। যাহারা অপেকার্কত গুণসম্পন্ন, তাহার। স্থাভাবিক-নির্বাচনবশে এবং গুণামুসারে, উচ্চাধ্যক্রমে পর্যায়ভেদে, নেতার পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে: এবং বাহারা অল্পুণসম্পন্ন, তাহারা সেইরূপ নীতের পদ প্রাপ্ত হয়। নেতৃগণ বৃদ্ধি, কৌশল বা বল, যথাসম্ভব পরিচালন দারা, নীত ব্যক্তিগণকে উপায় ও পন্থা প্রদর্শন, জ্মাপদ বিপদ হইতে রক্ষণ, এবং তাহাদের স্বস্থানে সংস্থিতিসাধন করিয়া থাকে। নীতগণও, কৃতজ্ঞতাবশে এবং প্রাপ্ত উপকারের বিনিময় স্বরূপে, স্বোপার্জিত সৌভাগ্যের অংশ, নেতাদিগকে, তাহাদিগের উচ্চ নীচ পর্যায় অনুসারে যথাযোগ্য ভাগে, প্রদান করিয়া থাকে। এই নির্মের ক্রমোত্রপুষ্ণতা হইতে, সময় সহবোগে, নেতৃগণ ক্রমে রাজা, রাজপারিষদ, ভুমাধিকারী প্রভৃতি নানা নামধারী আঢ়া শ্রেণীতে স্থাপিত হয়। এই শ্রেণীস্তের সংখ্যা স্বভাবতঃ এবং কার্য্যাতিকে অপেক্ষা-ক্রত অল্ল। অপরাপর বাক্তিগণ কালে, উচ্চ শ্রেণীস্থগণের আনচ্যতা বশে, ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, তাহাদের আজ্ঞাকারী হইয়া পড়ে। স্বতরাং নিমশ্রেণীস্ববর্গের উক্ত আজ্ঞাধীনতা অবস্থা হেতৃ; **স্মা**ঢ়োরা ক্রমে স্বার্থবশবর্ত্তিতায় তাহাদিগকে অল্লপুরস্কারে অধিক পরিমাণে থাটাইয়া, আপনাদের পূর্ব হইতে পুষ্ণ দৌভাগ্য, আরও পুষ্ণ করিয়া লইতে ক্ষমবান হয়। এক দিকে পুষ্ণতার অভায় বৃদ্ধি এবং অপর দিকে তদিপরীতে ক্রমবর্দ্ধিত অধিকতর নিঃস্বতা ইতর শ্রেণী যদিও ক্রীতদাসবং হইয়া উঠিবার কথা বটে: কিন্তু তথাপি ্রিথন ৪. এ আদিম অবস্থাতে, তত্তী বিপুল বৈষম্যভাব, অথবা উচ্চ এবং ্তিমধ্যের মধ্যে অপরিমিত ব্যবধান স্থাপন, এ সকল ঘটিয়া উঠে নাই।

অধ্য শ্রেণী এখনও, অপরপ্রদত্ত বেতনের উপর সর্বাদা নির্ভর না করিয়া, আপন ভাগ্যমাত্রে নির্ভর পূর্বাক স্বাদ্ধনে স্বাদ্ধনাতার সহিত সময় অতিবাহিত করিতে সমর্থ হইত; উচ্চশ্রেণীও, ইহাদিগকে স্বীয় কার্য্যে নিয়োজিত করিতে হইলে, সর্বাদাই ইহাদের উপর হেয়ভাব ও অনাদ্র প্রদর্শনে কার্য্যসিদ্ধি করিয়া লইতে সমর্থ হইত না।

কিন্তু অতঃপর এই যে আদিম অবস্থাবৈষমা—তাহার যথাভাবে ন্তিতি বা তাহার বুদ্ধি বা হ্রাস্তা; দেশের শীতাতপ, উর্বর্তা বা অফু র্বরতা, ইত্যাদির উপর বছলাংশে নির্ভর করিয়া থাকে। যথাপ্রয়ো-ভনাত্মন্ত্রপ শরীরসঞ্চালন ক্রিয়া এবং শারীরিক কার্য্যসাধনোপযুক্ত শরীরজ তাপরাশি, পার্শ্বন্ধ বায়ুরাশির সংস্পর্শে, তাহার শৈত্য বা উঞ্চতা অনু সারে, হ্রাস বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শৈত্যে যথায় তাপের হ্রাস হয়, তথায় তাপের সমতা রক্ষার্থে, ক্ষতিপুরণ জন্য মাংস, মাদক ও তৈলাক্ত দ্রব্য, আহারার্থে প্রয়োজন হয়; এবং পরিশ্রম দারা শরীর সঞ্চালনে তাপোৎপাদন ও বস্ত্রাদি দারা বায়মণ্ডলস্থ শৈত্য হইতে সর্ব্বাদা শ্রীররঞ্গের আবশ্যকতা হইয়া থাকে। আর ষ্থায় উষ্ণতা হেতু ভাপের বৃদ্ধি হয়, তথায় তজ্ঞপ আহারের অপ্রয়োজন; সাধারণ ফল মল শ্সা প্রভৃতি অলায়াসলভা দ্রবাই প্রচুর বলিয়া গণাহয়। শ্রম দারা তাপবৃদ্ধিও অনাবশ্যক; অনুপার্জিত সহজ তাপই এত যে তাহাতে অনুসূতা বৃদ্ধি হওয়ায়, পরিশ্রম করিতে মানবচিত্ত প্রবৃত্তিশন্য হয়। পরস্তু শরীরে কোন প্রকার আবরণেরও আবিশ্রক হয় না। গ্রীক্ষপ্রধান দেশ প্রায়ই সজল এবং উর্বরা। কিন্তু যদি জলশন্য অনুকারা হয়, তাহা হইলে সজল ও উর্বারা উষ্ণদেশ, এবং নির্জ্জল ও ष्यकृर्वता उष्कातम्म, এएएवत मार्था अप्लम मृष्टे शहेया शास्त्र । अशरमान्त দেশের বায়ু সজল ও উত্তথ এবং ভূমি উর্বরো; শেষোক্ত দেশের বায়ুও উষ্ণ বটে, কিন্তু শুদ্ধ, এবং দেশে জলশূন্যতা হেতু ভূমি এই নিমিত্ত শেষোক্ত দেশের লোকেরা, চপ্রাণ্য আহারীয়ের নিমিত্ত, বাধ্য হইয়া শ্রম করিতে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহাতে

সক্ষমও হইয়া থাকে : কারণ জলীয় বাষ্পযুক্ত উষ্ণ বায়ুমধ্যে দেহ হইতে তাপ নিৰ্গমণ পক্ষে যে প্ৰতিবন্ধকতা জনো, শুক্ষ উত্তপ্ত বায়ুমধো সে প্রতিবন্ধকতা জ্লোনা বলিয়া, শ্রমজনিত তাপ সহা করিতে তাহাদের ক্রেশ বোধ হয় না। এই সকল কারণে ও অবস্থাগুণে, প্রাথমোক্ত দেশের অধিবাদিগণ অপেক্ষা, শেষোক্ত দেশের অধিবাদিগণ অধিক পরিশ্রমপ্রিয় ও কষ্ট্রসহ হইয়া থাকে। ইহার দ্বাস্থা, সংপেকাকত সজল, উর্বাণ্ড উত্তপ্ত বঙ্গদেশস্থ এবং অপেক্ষাকৃত নির্জ্জন অনুসারা ও প্রায় সম বা অধিক পরিমাণে উত্তপ্ত উত্তর পশ্চিম অঞ্চলত অধিবাদী-निरंशत मर्सा, तन्त्रीभामान तश्चिराइ। এथारन त्निथरङ भागेरत रये, একজন বান্ধালী কত্তুর অলম, পরিশ্রমকাতর, ভীক এবং চুর্বল; আর একজন হিন্দস্থানী কত্রর উদ্যোগী, পরিশ্রমপ্রিয়, সাহসী এবং সবল। গ্রীক্সপ্রধান দেশের ন্যার, শীতপ্রধান দেশেরও চইরূপ অবস্থা আছে। যথার শৈতোর ভাগ অভান অধিক এবং বার সজন, তথার ভূমি সাধারণতঃ একেবারে অন্তর্বরা এবং আহারীয় অতিশয় চম্প্রাপা, ্ত্রপ্ত সমার আহারীয়যোগে তাপবদ্ধিরও বিশেষ প্রয়োজন: সেথান-কার লোকের চিরকাল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও চংখভোগ করিয়া জীবন অতিবাহিত হয়, অথচ অভাবও নিটে না এবং স্থাংগর দিনও ভাগো একদিন ঘটে না। আর যেথানে শৈত্যভাগ অপেকাকৃত অল্প, বায় শুদ্ধ, এবং ভূমিও অপেক্ষাকৃত উর্বরা; সেখানে লোকে নিয়মিত পরিশ্রম দারা অভাব পরিপুরণ করিয়া, চিত্রের তৃপ্তি সাধন করিতে পারে। এতছভয়ের মধ্যে প্রথমটির আদর্শস্থল,—লাপলাও প্রভৃতি উত্তরকেক্সস্থ দেশ সমুদায়। আর দিতীয়টির আদর্শস্থল পৃথিবীর সমম ওলস্ত (দশসমহ।

যথায় দেশ সঙ্গল ও উত্তপ্ত এবং ভূমি উর্ব্বরা, তথায় কইলভ্য মাংস মাদক ও তৈলাংশযুক্ত জব্য প্রভৃতি আহারীয় জব্যের অপ্রেরাজন হেতৃ, মানবেরা অনারাসলভা ফল মূল শস্যাদি সংগ্রহ দ্বারা ক্ষুৎ্পিপাসা প্রভৃতি প্রিতৃপ্ত করিতে সমর্থ হয়। শৈতাপ্রধান দেশে তাপ্রুদ্ধির জন্য বায়-বাছল্য এবং কষ্টলভ্য যে সকল গরম গাত্রাবরণের সর্বনি আবশ্যক হয়, এখানে লোকের তন্নিমিত্ত সেরূপ ভাবিতে হয় না। এক কথায় অন্নবস্ত্র যে পরিমাণে আবশাক, তাহা ইহাদের অল্লায়াদেই লাভ হইয়া থাকে। মালথুদ নামক জনৈক ইংরেজ গ্রন্থকার কর্ত্তক লোকতন্ত্ৰ-নিরূপণ বিষয়ক পুস্তকে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, পৃথিবীর সর্ব্ত্র অন্নবস্ত্রের স্বচ্ছলতা ও অস্বচ্ছলতা অনুসারে মানববংশ উন্নত অবস্থায় নীত বা ইতর অবস্থায় অবনমিত, এবং বংশস্থ লোকসংখ্যা বৃদ্ধি বা হ্রাসতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে; কখন কখন বা অধিক স্বচ্ছলতা হেত লোকসংখ্যা অপরিমিতভাবে বৃদ্ধি হইয়া যায়। এ কথা নিতান্ত অস্তা নহে। এই মত ধরিতে গেলে, উক্তরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট উর্বর ও উষ্ণ দেশে লোকসংখ্যা অচিরাৎ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবার কথা। এই লোকবৃদ্ধিসহকারে এবং মানবের উষ্ণদেশজ স্বাভাবিকী আলস্যপ্রিয়তা হইতে, সাধারণ লোকের মধ্যে আহারীয় বস্তুর অপেক্ষাকৃত ত্বস্থাপ্যতা উপস্থিত হওয়ায়, বর্ত্তমান অপেক্ষা অধিক উৎপাদনের প্রয়োজন হেতৃ অধিক পরিমাণে শ্রমের আবশ্যক হইয়া থাকে; স্কুতরাং আগে যাহারা যে কোন উপায়ে বসিয়া থাইত,তাহাদেরও শ্রম নিরত হওয়ার প্রয়োজন হয়। তাহা হইলে কাজেই শ্রমজীবীর সংখ্যা অধিক হইয়া পড়ে. কাজেই পরিশ্রমেরও মূল্য কমিয়া যায়। তথন এই স্থাোগে, পূর্বার্জিত ধনযুক্ত সোভাগ্যশালী যাহারা, তাহারা অল্লব্যয়ে অধিক শ্রম বিনিময়ে পাইয়া, বছধন সঞ্চয় বা যথা অভীপ্সিত কার্যাকরণে সমর্থ হয় ; ইহাতে অন্য দিকে, শ্রমশালীরা ক্রমে সেই পরিমাণে নির্ধন এবং সৌভাগ্যশালী-দের পদনত হইয়া আইদে। এই নিমিত্ত, এবস্থৃত দেশমধ্যে, অতি অল্ল দিনেই উচ্চ ও নিমশ্রেণী, স্পষ্টরূপে স্থাপিত এবং তাহাদের মধ্যে অপরিমিত বিষয়বৈষমা ঘটিয়া উঠে ;—ফুতরাং দামাজিক যে খ্রী-শালিতা ভাব,তাহা সর্বাঞ্জনীন না হইয়া, একচেটিয়া ভাবে উচ্চশ্রেণীস্থের কর্তলগত হয়। আব্যা বা উচ্চশ্রেণীরা তথন সম্পত্তিলাতে, ভোগ-বিলাসী মনুষ্যদিগের মনোবৃতিসমূহের আকাজ্জাপূরক, স্থতরাং আও

স্থাংপাদক, বিলাসবিস্তারে রত হয়। তাহার সিদ্ধি পক্ষে, লোক সকলং আজ্ঞাকারী থাকায়; দেশমধ্যে অচিরে নানাবিধ শিল্প কারু সাপত্য ভার্ম্বর্য প্রভৃতি কার্য্যের প্রাকৃতির ও প্রাচ্বর্য হইতে থাকে এবং তজ্জন্য, অনুগামিনী বাহু সভ্যতার বাহু মৃষ্টিও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই সভাতা, সমাজমধ্যে শ্রেণীভেদে দারুণ বৈষম্য হেত্, সজ্জনীন হইতে পায় না। স্থতবাং উহা আভ্যন্তরিক না হইয়া বাহিকভাবেই অবস্থিতি করিয়া থাকে; এবং যথনই কোন বিপ্লবকাল আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন হয় সমাজ ও তাহার সভ্যতাকে একবারে উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়, বয় ত তত্তয় এমন মৃষ্ধাবস্থায় নিশিপ্ত হয়া থাকে বে, তাহাদিগকে পুনর্জার সঙ্গীব করা একরূপ অসাধ্যকার্যে প্রিণত হয়।

বকল নামক ইংবেজের লিখিত সভাতাবিষরক ইতিহাস প্রাপ্ত লিখিত আছে যে, এই লপ ধনবৈষ্ম্য হইতেই মিসর দেশের আদিমকলীয় সভাতার উদ্ধন হয়। ইনতাতা বাহিক দৃশ্যে উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট থাকুক, কলতঃ কিন্তু উহা কথনও সকাজনীন ছিল না। সকল শ্রেণীতে সমভাবে উহা বিকীর্ণ হয় নাই। উচ্চশ্রেণীস্থেরা যেমন অপরিমিত-ধনশালী হইলা বিলাসরত হইরাছিল; নিমশ্রেণীস্থেরা তেমনি নিঃসক্ষল ও জ্পশাপন্ন হইলা কোনজপে জীবন অতিবাহিত করিত এবং সর্জান আচাগণের পদাবনত থাকিত। এতদুরু পদাবনত থাকিত যে আচোরা যথন যাহা মনে করিত, তাহাদের দ্বারা তথনই তাহা সম্পাদন করাইলা লইত। মিসরদেশীর পীরামিড প্রভৃতি প্রাচীন কীর্তিসমূহকে তংপক্ষে সাক্ষ্যন্তল অরূপ, অনেকে তাহাদিরে নানোলেথ করিলা থাকে। এই পীরামিড সকল,ইউরোপীয় গণনান্ন,পৃথিবীর প্রাচীন সপ্তাশ্চর্ম্য কীর্তিমধ্যে পরিগণিত। সপ্তাশ্চর্ম্যের আর ছল্লটি কতক লহইল ধ্বংস হইলা গিলাছে; কিন্তু এই সপ্তম আশ্রুটি শীরামিড সক্ষা অদাপি অচল ও অলভাবে, বিরাচিবেশ, মেন্মুকুটে শিরোভ্রিত

^{3 |} Buckle's History of Civilisation, Vol I., P.P. 81.92.

করিয়া, দর্শকের মনে বিস্ময় ও চমৎকারিত্ব যুগপৎ উৎপাদন পূর্বাক, মিদবীয়দিগের বিগত গৌরর ঘোষণা করিতেছে। কত কত কাল-স্রোত ইহাদের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অন্যাপি ইহার। সেই একই ভাবে অবস্থান করিতেছে: স্বাবারও কত কত কালস্রোত দেইরূপে অতিক্রম করিয়া কত যুগ্যুগাস্ত যে ইহারা অবস্থিতি করিবে. তাহা কে বলিতে পারে ? এইস্থানে যত পীরামিড আছে, তন্মধ্য গিজা নগরের পীরামিড, যাহা স্কৃষ্ণি নামক মিদরাধিপতির দুমাধি-মন্দির বলিয়া নির্দেশিত হয়, তাহা সর্বাপেক্ষা উচ্চ এবং বিস্ময়কর। হিরোদোত্য নামক প্রসিদ্ধ গ্রীক ইতিহাসবেভার হিসাব অনুসারে, এই পীরামিড নিশ্মাণ করিতে প্রতিনিয়ত লক্ষাধিক লোক নিয়োজিত ছিল এবং কুড়ি বংসরে উহার নিশ্বাণকার্য্য সমাধা হয়। এতদথে শ্রমজীবী রক্ষা করিতে ৩৮৪০০০০ টাকা বায় হয়। ইহা দারাই প্রমাণিত হইতেছে যে, এবস্তুত অন্তুত কীর্ত্তি এত স্বল্প ব্যয়ে নির্মাণ, শ্রমজীবীর সংখ্যা অতি স্থলত ও আজ্ঞাকারী না হইলে, কথনও সমাধ্য হইতে পারিত না। সাহজাঁহার তাজমহল নির্মাণ করিতে, এরূপ কথিত আছে যে,৭৫০০০০টাকা ব্যয় হয়। মিদরদেশীয় কর্ণাক নগরস্থ প্রাচীন দেবমন্দিরের ন্যায় আশ্চর্য্য কাণ্ডও, বছশ্রম-মূলভতা বাতীত সম্পন্ন হইতে পারিত না। উহা কিরপ আশ্চর্যা কাঞ্জ ছিল তাহা বর্ণনাতীত। ইহার আত্মতন এবং আকৃতি অতি বিশ্বয়কর। ইহার একটিমাত হল অর্থাৎ দালানের স্কন্তাবলী দেখিয়া,বিখ্যাত ভ্রমণকারী সাম্পলিওন বিশ্বয়-সহকারে এরূপ উক্তি করিয়াছিল,—"যে কল্পনা-শক্তি ইউরোপীয় স্কমহান অলিন্দস্তন্তাবলীকে স্বচ্ছন্দে অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধোথিত হইয়া থাকে ; কর্ণাকনগরের দেবদালানস্থ ১৪০ স্তম্ভাবলীর আকৃতি দৃষ্টে, সে কল্পানাও লক্ষাবসলমথে বিনত হইয়া যায়। ত ফলতঃ মিসরের শ্রমজাবীরা কিরুপ তর্মশাগ্রস্ত ছিল, যদি এত দূর সময়ে, বছবিপ্লবে রূপান্তর প্রাপ্ত তাহাদের

^{© | &}quot;The imagination which in Europe rises far above our portices sinks abashed at the foot of the 140 Columns of the hypostyle hall of Kernak."

বংশবরদের দ্বারা কিছুমাত্র প্রতীত হইবার সম্ভাবনা থাকে; তবে মিসরীয় আধুনিক কেলাদের অবস্থা বাবেক পর্য্যালোচনা করিলে সে পক্ষেপ্যাপ্ত হইতে পারিবে। এক দিকে মিদরের সভ্যতা, ধনবতা ও কীর্ত্তি এবং অন্য দিকে তাহার সামান্য শ্রেণীদিগের ত্রবস্থা, যেরূপ যেরূপ কারণ হইতে উপস্থিত হইয়াছিল; বাাবিলন সাম্রাজ্যেও ঠিক তক্ষপ তক্ষপ কারণের অপ্তিত্ব থাকায়, তক্ষপ তক্ষপ কল ফলিয়াছিল। বাইবেল-প্রস্থোত বাাবিলনের ধনবতা, সামান্য শ্রেণীর উপর অত্যাচার, ব্যাবিলনপতির ঐথর্য্য, মিডদেশীয়া অমিতানামী ব্যাবিলনরাজমহিনীর সন্তোবার্থে মনোহর অট্টালিকা এবং গগনোলান প্রভৃতি রচনা, এই সকল তাহার পরিচয়ন্থল।

্ভারতবর্ষের প্রকৃতি মিদর হইতে বছবিধ বিভিন্নাকারের ও বিভিন্ন স্বভাবের বটে: কিন্তু যে বিষয়টি ধরিয়া এ স্থানে আলোচনা করা যাইতেছে, কেবল তৎসদ্বন্ধে দেখিতে গেলে, মিদর যে শ্রেণীতে, ভারতকেও সেই শ্রেণীতে গণনা কবিতে পারা যায়। ইহা প্রায়ই উত্তপ্ত সজল; অধিকন্ব ইহা অন্তান্ত দেশাপেক্ষা অধিক পরিমাণে উর্বরতা-গুণ সম্পন। আহারীয় দ্রব্যের এখানে অভাব নাই; এজন্ত অতি অল্প দিনে ধনপঞ্চা, এবং নিমশ্রেণীর অবস্থা পুর্ব্বকথিত নিয়মামুদারে আরও নিয়তর, স্বতরাং উচ্চ ও নিয়শ্রেণীর মধ্যে ধনবৈষ্ম্য বিপুলভাবে জিনিয়াছিল। আর্যোরা আপন অভীষ্ট পরিপূরণার্থে, আপনাদের স্থদলত্ত নিম্নশ্রেণী ব্যতীত, আরও এক দল দাসবৎ লোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ;—ইহারা ভারতের সেই কতকাংশ আদিম অধিবাসিগণ, যাহারা আর্থ্-অন্তত্তে প্দাবন্তভাবে বশ্যতায় আসিয়া দাসপদে নিয়েজিত হইয়াছিল। অতএব নানারপেই, আর্যোরা অপার শ্রম নিয়োজন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এজন্য ইহাদের ধনবতা ও সভাতাও অতিশীল সমূদিত হয়। যাহা হউক, উহারই মধ্যে একটু সৌভাগ্য এই যে,তুল্যরূপ কারণের সম্ভবতা সত্ত্বেও, এথানকার নিম্নশ্রেণী, মিদরীয় নিম্নেণীর ভাষ নিপীড়িত হয় নাই: এবং দে পক্ষে, পীরামিড

বা গগনোদ্যান প্রভৃতির স্থায় অন্তৃত কীর্ত্তি দকলের যে অনস্তিত্ব, তাহা সাক্ষ্য স্বরূপে উল্লেখ করিতে পারা যায়। সেরূপ নিপীড়িত না হওয়া পক্ষে মিসর ও ভারতের মধ্যে যে প্রভেদ দৃষ্ট হইতেছে, তাহার কারণ স্মার কিছুই নহে,—মিদরীয় ও ভারতীয়দের মধ্যে প্রক্বতিভেদ মাত্র। মিস্রীয়চিত্তও পারলোকিক বিষয়ে কিছু কম সমাহিত ছিল না > কিন্তু তথাপি ইহলোকিক বিষয়ে তাহার সমাহিত হওয়ার ভাগ বেন আরও বেশী এবং ভারতীয়দের অপেক্ষা অনেক বেশী। চিস্তা-উত্তেজক বাহ্যজগৎ-পরিবৃত আর্য্যাদিগের চিত্ত, পারলৌকিক বিষয়ে অধিক পরিমাণে সমাহিত থাকায়: অবসরকাল এবং চিন্তাশক্তি, কেবল বিলাসভোগে ও বিলাস-পোষক বস্তু উদ্ধাবনে বায়িত না হইয়া, ধর্মচর্য্যা ও তত্ত্ববিদ্যার অনু-শীলনেই সমধিক পরিমাণে ব্যয়িত হইত। এই নিমিত্ত ইহা বলিলে বোধ করি অসঙ্গত হইবে না যে, মিসরীয়েরা যথায় পীড়ামিড লাভ করে, আর্য্যেরা তথায় বিজ্ঞান তত্ত্বাদি লাভ করিয়াছিলেন। যেথানে বেমন কর্ম্মের অনুষ্ঠান, দেখানে দেই কর্ম্ম-প্রকৃতি অনুসারেই, কর্ম্ম-কারকের উপর ব্যবহার নিরূপিত ও প্রবর্তিত হয়; স্কুতরাং এতত্বভয় দেশভেদে, নিমশ্রেণীর প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে, এ কথা স্বচ্ছদে বলিতে পারা যায় যে, ভারতীয়েরা যথায় কেবল হেয়জ্ঞান করিয়া ও দাসকার্য্য মাত্র করাইয়া লইয়া ক্ষান্ত হইতেন: মিসরীয়েরা তথার পীরামিড তৈয়ার না করাইয়া ছাড়িত না। যাহা হউক, একণে ভারতের এই শীঘ্র উদিত সভ্যতার বিষয় আলোচনা করিবার পূর্বের, অগ্রে একবার গ্রীকদিগের প্রকৃতিভেদ ও তত্তদিত সভাতার উদয় তত্ত্ব কিঞ্চিৎ আলোচনা করা কর্ত্বা।

বাহাপ্রকৃতি সম্বন্ধে, ভারত যদ্দপ বহুমূর্ভিবিশিষ্ট, গ্রীকদিগের অধিবাদিত ভূথও তদপেকা যদিও বহুলাংশে নূন বটে; কিন্তু গ্রীদেব প্রকৃতিবৈচিত্র সন্ধীর্ণ স্থান মধ্যে সন্নিবেশিত হওয়ায়, তাহা পরিমাণা-তিরিক্ত গাঢ়তাপূর্ণ এবং চিত্তাকর্ষকরূপে প্রতীয়মান হয়। তত্রাধিবাদকৃত মনুবাপ্রকৃতি সম্বন্ধে, উহার পরিণানক্লও অবস্থা তদ্মুদারী হওয়ায়

কথা। ফলতঃ সামান্য আয়তনে সন্নিবিষ্ট হেতু গ্রীসীয় প্রকৃতি বৈচিত্র এতই গাঢ় যে, তাহার তুলনায়, দুরবিক্ষিপ্ত ও আন্বভাতীত ভাব হেতু, ভারতীয় বিশাল বৈচিত্রও যেন কেমন বিরল ও মলিন বলিয়া বোধ হয় :—যদিও বস্ততঃ তাহা ক্রহে, বরং **অপার আধিক্যশালী**। এই কৃদ্ৰ দীমান্তৰ্বতী ভূভাগ ক্ৰমাৰয়ে পৰ্বত, নদী, দমতলক্ষেত্ৰ, উপত্যকা, অধিত্যকা প্রভৃতিতে বিভাজিত হইয়া, বছতর ভিন্ন ভিন্ন এবং কুদ্র কুদ্র প্রদেশমালায় বিভক্ত হইয়াছে। এই সকল প্রদেশের প্রত্যেকে এত ক্ষুদ্র যে, ইহাদের পরিমাণ্ফল কয়েক বর্গক্রোশের অধিক হইবে না। বোধ হয়, আমাদের এক একটি পরগণাও প্রদেশবিশেষে তাহার অপেক্ষা রুহৎ হইবে। এই সকল প্রদেশের মধ্যে, থেসালি ও এপিক্স গ্রীদের উত্তরভাগে অবস্থিত এবং উভয়ে পিন্দুৰ নামক প্ৰবিত্ত্ৰেণী দাৱা বিভক্ত। থেষালি প্ৰায় চতুৰ্দিকে পর্বতমধ্যে আবদ্ধ সমতলক্ষেত্র, উহার মধান্তলে একটি নদী প্রবাহিত, ভূমি উকারা। এপিকস উত্তর পূর্বে ও দক্ষিণে এবং মধ্যদেশে পর্বেতশ্রেণী দ্বারা আকৃষ্ট, ভূমিতল বন্ধুর এবং অন্তর্করো। এতত্বভয় দেশের মধ্যবন্তী ্পৰ্কতখেণী,ক্ৰমাগত দক্ষিণ-পূৰ্কমুখে প্ৰধাবিত হইয়া, মধ্যগ্ৰীসুকে দ্বিভাগে বিভক্ত করিতেছে; উহার পশ্চিমভাগে ইটোলিয়া, এবং তৎপশ্চিমে ष्पाकार्नानिया ও विछेटकिछा नामक व्यक्तभन्न । ইটোলিয়া ९ याकार्ना-নিয়ার মধ্য দিয়া, আকিলোদ নামক গ্রীসদেশীয় সৰুপ্রধান প্রোতস্বতী প্রবাহিত হইয়া করিস্থ সাগরাভিমুথে গমন করিতেছে। এ উভ্য প্রদেশ পর্বত ও বনময় এবং দভাতা বিস্তারের পক্ষে সম অমুকূল না থাকার, বহুকাল পর্যান্ত ইহা দস্তাবর্গের দ্বারা অধিবাসিত ছিল।

মধাদেশের পূর্বভাগ ঐকবিদ্যাবৃদ্ধি গৌরব ও বীরত্বের আকর্ত্ব। যে পর্ব্বতমালা মধাদেশকে দ্বিভাগে বিভক্ত করিতেছে, তাহা পূর্ব্বদিকে সমুত্র হইতে অদূরবঙ্গিভাবে প্রধাবিত হইরা আসিয়াছে। স্ক্তরাং থেসালি হইতে পূর্ব্ব-মধাদেশে আসিতে হইলে, ঐ পথের এক পার্শ্বে অত্যুক্ত পর্ব্বত ও অপর পার্শ্বে সমুত্র। এই পথ দিয়া আসিতে বিথাত গিরিস্কট

থার্ম্মপাল অতিক্রম করিতে হয়। পূর্বভাগের পূর্ব উপকূল চাপিয়া লোক্রিদ নামক প্রদেশ। লোক্রিসের পশ্চিমে ডোরিস এবং ফোকিস নামক প্রদেশদর। ফোকিস প্রদেশের মধ্য দিয়া পার্ণাস্থস নামক পৰ্ব্যতশ্ৰেণী পশ্চিমমূথে প্ৰধানিত। উহারই অত্যাচ্চ শিথরোপৰি গীতিবিষয়িণী নয় জন অধিনায়িকা দেবীর লীলাভুমি, এবং প্রতির পাদদেশে বিখ্যাত ডেলফিনগর ও তথায় ততোধিক স্পবিখ্যাত ভবিষাং-জ্ঞাপক আপলো দেবের মন্দির। ফোকিসের পূর্ব্বেও লোক্রিসের দক্ষিণে, বিওতিয়া নামক প্রদেশ। ইহা প্রায় চতর্দ্ধিকে পর্বতমালায় আবদ্ধ এবং জলনির্গমণের পথশুনা। এ নিমিন্ত, ভমি সর্বাদা সলিলসিক্ত থাকায় তাহা উর্বরতাগুণবিশিষ্ট, এবং তাহা হইতে নানাবিধ শস্য উৎপন্ন হইরা থাকে: বায় সর্বাদা সজল ও কুজঝটিকামর। বিওতিয়ার প্রবাদ ফিলে আটিকা প্রদেশ। এতছভয় প্রদেশের মধাভাগে পর্বত-শ্রেণী। আটিকার পূর্বে দক্ষিণ ও উত্তরে সমুদ্র , উত্তর সমুদ্রে দেশভূমি সহ সংলগ্নভাবে ইউবিয়ানামক দ্বীপ। আটিকা প্রদেশের বায়ু শুদ্ধ; ভমি নিৰ্জ্জল, কোন প্ৰকার শস্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু উহা বিবিধ প্রকার ফলের উৎপাদন পক্ষে উপযোগী। আটিকার পশ্চিমে মিগারিম। মিগারিসের দক্ষিণে করিম্বিয়া, উহা পর্বতময় বন্ধর ও অতি সংকীর্ণ। গ্রীদের উত্তর খণ্ড হইতে দক্ষিণ খণ্ডে যাইতে হইলে, মধ্যে করিছ-দেশস্থ যোজক অতিক্রম করিয়া যাইতে হয় কিন্তু এই পথে পর্বতের বাধা এত অধিক যে, স্থলপথ অপেক্ষা ভলপথই অধিক সুগম।

উত্তর বণ্ড অপেকা দক্ষিণ থণ্ড নদীবিরল ও পর্বতময়। দক্ষিণ থণ্ডের উত্তরভাগে আর্গোলিয়া; এই আর্গোলিয়া প্রদেশ আবার বহুতর কৃদ্র কৃদ্র রাজত্বে বিভক্ত। এই সামানা স্থানের মধ্যে প্রকৃতি বৈচিত্র এবং স্থানভেদে ভূমির 'গুণাগুণভেদ এত যে, কোথাও কলম্বা কনলা প্রভৃতি লেবু পর্যান্ত উৎপন্ন হয়, আবার কোথাও কিছুই উৎপন্ন হয় না। আর্গোলিয়ার উত্তর-পশ্চিমে আকৈয়া। উত্তর থণ্ডের মধাভাগে আর্কেডিয়া, প্রায় চতুদ্দিকে পর্বতমালা প্রাকারের ন্যায় বেইন করিয়া

অন্যান্য প্রদেশ হইতে উহাকে ছিন্নসম্বন্ধ করিতেছে। দক্ষিণে মেদিনিয়া ও লাকোনিয়া নামক প্রদেশদ্বর। এতছভর দেশ যদিও পর্ব্বতময়, কিন্তু অনুর্পার নহে। মেদিনিয়া প্রদেশে থর্জুর প্রভৃতি ফল এবং এবং বিবিধ শস্যাদি জন্মিয়া থাকে। লাকোনিয়া প্রদেশেই স্থবিখ্যাত স্পার্টানগরী.ইউরোতস নামক নদীর তটে অবস্থিত ছিল। আর্কেডিয়ার পশ্চিমে ইলিয়া নামক প্রদেশ। এই প্রদেশের মধ্যে বিখ্যাত জিলিপায়া ক্ষেত্রের অবস্থান।

গ্রীদদেশের এই প্রকৃতিবৈচিত্রচিত্রে লক্ষিত হইবে যে, এই কুদ্রায়-ভিন দেশের মধো প্রদেশভেদে কতই স্বভাব-বিভিন্নতা। কোন প্রদেশ ঁহয়ত প্রায় চতুর্দিকে সমুদ্রবেষ্টিত; তদ্বিপরীতে কোন কোন প্রদেশ িআবার নিরবভিন্ন পর্বতমালায় আবদ, বহিভাগের আর সমস্ত স্থান হুইতে ছিল্লসম্বন্ধ এবং বহুদূর অতিক্রম না করিলে সমূদের মুখ দেখিবার যো নাই। গ্রীদের প্রত্যেক প্রদেশ, স্বস্ব ভাবে বেন প্রকৃতি কর্তৃক িবিভাজিত হইয়া, স্বীয় স্বীয় আলুস্বাত্যা সহ নিজনে অবস্থান ক্রিতেছে। ইহাদের প্রস্পরের মধ্যে যেরূপ আরুতিভেদ, প্রকৃতি-্রের ও তদমুরপ। কোন প্রদেশ অতিশয় উকরতা ওণবিশিষ্ট, শসা প্রচর, ফল-রস-জ্বে পরিপূর্ণ। আবার কোন প্রদেশ একবারে সে সকল বিষয়ে বঞ্চিত, জীবনধারণের যে কিছু পদার্থের জন্য অধিবাসি-দিগকে অপরের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়। দেশ ব্যাপিয়া কোথাও ্নিবিড় বনভূমি, কোথাও কর্করপূর্ণ সমতলক্ষেত্র, কোথাও বা অবিরল শসাচ্ছ ভামশোভায় নয়নরঞ্জন করিয়া থাকে; ও দিকে আবার স্ক্রিই উপলথ ওবদ্ধিত গিরিলেণী, দেই সকলকে প্রস্পুর হইতে বিভিন্ন করিয়া জাবিতেছে। এই সকল পর্বতন্ত্রেণী এবং বহুমন্তিবিশিষ্ট ক্ষেত্রসমূহ অতিক্রম করিয়া গতায়াত করিতে হয় বলিয়া, উত্তর ও দক্ষিণ থণ্ডের অংশ্য বা যে কোন দূর গভাষাতের পক্ষে, স্থলপথ দারণ কঠকর: স্বভরাং ্জিলপথ অতিশ্য স্থামতা হেতু প্রলোভন প্রদান করিয়া থাকে।

এখন স্থলভাগ ছাড়িয়া জলভাগের প্রতি নেত্রপাত কর। পূর্ব্ব ও

দক্ষিণস্থ সমুদ্র ধীর, মৃদ্র, মন্থরগতি। প্রায় সর্ব্বতেই গ্রীসের অভ্যন্তরে ইছা এতদর প্রবেশ করিয়াছে যে, গ্রীস বহু প্রদেশে বিভক্ত হইলেও, কেবল এক আর্কেডিয়া ভিন্ন, আর সকল প্রদেশেরই সমুদ্রতটে একটি না একটি বন্দর স্থাপিত থাকায়, সমুদ্রে গমনাগ্যন পক্ষে প্রায় সকলেরই স্থবিধার প্রচরতা দৃষ্ট হয়। এই সমুদ্র সর্বরে দ্বীপশ্রেণীতে এরূপ আঁরুই যে, তাহাদের জ্ন্য সমুদ্রের অস্থিচর্দ্ম অবশেষ। ঐ সকল দ্বীপের অধিকাংশ পর্বতময়, কোনটি উর্বারা, কোনটি বা মধ্যমপ্রকৃতি, কিন্তু সকলেই রমাদর্শন ও বাদ্যোগ্য। তাহাদের কেহই আয়তনে বৃহং নছে, সকলেই আফুতিতে ক্ষুদ্র, এবং পরম্পার পরম্পারের এত সন্নিকটে অবস্থান করে যে, একটিতে উত্তীর্ণ হইয়া, তাহা দেখিতে দেখিতে অনতিবিলয়ে আর একটিতে উপস্থিত হইতে পারা যায়। এইরূপে ইউরোপথণ্ডে গ্রীস হইতে নির্গত হইয়া, সচ্ছন্দে আসিয়াখণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়। পুনশ্চ, এই গতায়াতের স্থবিধাকল্পে অতি অমুক্ল ও মুথস্পর্শ বায়, হেলাসপন্ট হইতে ক্রীট দ্বীপ পর্যান্ত প্রবাহিত হইয়া থাকে। গ্রীদের পূর্ম উপকূলের অনুকূল মূর্ত্তি বশতঃ, তথায় জাহাজ ও নানাবিধ পোত রক্ষার্থে স্থন্দর স্থন্দর বন্দর সকল সংস্থাপিত। পশ্চিম সমুদ্রও দ্বীপাবলীসংযুক্ত, কিন্তু পুর্কানমুদ্রের ন্যায় ঘনস্মিবিষ্ট নহে। পুর্বসমূদ্র অপেক্ষা উহা আয়তনে বৃহং, স্বভাবও উহার অপেক্ষাকৃত উগ্র। উপকৃতভাগ পোতাশ্রয়তার পঞ্চে, পূর্ব্ব উপকৃত্তের ন্যায় অনুকৃত্ নহে। উহা উচ্চ এবং পয়োভিন্ন ছুৱারোহ পাহাড়ে পরিবৃত; সমস্ত উপকৃলভাগ ভ্রমণ করিলে কদাচ একটি পোতাপ্রয়ের উপযুক্ত স্থন্দর বন্দব পাওয়া যায়।

একদে গ্রীদের পার্যন্থ দেশসমূহের প্রতি নিরীক্ষণ কর। পার্যন্থ সম্দ্রশাখা সকল অতিক্রম করিলে, এক দিকে হৃদভা ও বিক্রমশালা মিদর এবং উত্তর আফ্রিকার উপকৃলন্থ বলসম্পন্ন কার্যেজ প্রভৃতি অন্যান্য স্থান; অন্য দিকে সন্দ্রপ্রিয় ফিনিকীয় এবং আদিয়ান্থ অন্যান্য ধন, জন ও সৌভাগ্যপ্রচুর প্রদেশ-নিচন্ত্র। অপর পার্যে নবপরাক্রম-বিক্ষুরিত, বিক্ষরবাছ্যশোদর্পিত শিশু ইতালী। গ্রীসের
ক্ষাধিবাদীদিগের পক্ষে যেরূপ সম্ক্রগতায়াতের স্থবিধা, এই সকল
প্রেতিবেশী দেশসমূহেরও তদ্ধপ; এবং গ্রীসে যে যে কারণ মন্থাকে
সৌভাগ্যপূর্ণ সভামন্থ্যগদ্বীতে স্থাপন করিতে পারে, এ সকল
দেশেও, বিষয়বিশেষের বৈচিত্র-সাধক কারণবিশেষের ক্ষীণতা বা
প্রতার প্রতি লক্ষ্য না করিলে, সেই সেই কারণের নিতান্ত ন্নতা
ছিল না বলিতে হুইবে।

জনৈক ফরাসিদ্ বিজ্ঞ ব্যক্তি নাকি একপ বলিয়াছেন বে, বে কোন দেশের মানচিত্র তাঁহাকে দেখাইলে এবং তদ্দেশীয় উৎপদ্ধ দ্রব্যজ্ঞাত ও দেশস্থ নৈদর্গিক পদার্থনিচয়ের বিষয় তাঁহার নিকট কীর্ত্তন করিলে, তিনি বলিয়া দিতে পারেন বে, সেই দেশবাসীরা কিরূপ প্রকৃতির দোক হইয়া মন্ত্রবাসমাজে কিরূপ কার্যাফল প্রস্নব করিবে এবং মানবীয় ইতিহাসেরই বা কোন্ প্র্যায়ে অবস্থান পূর্ম্বক কিরূপ গণনায় জাসিবে। এ কথার বাস্ত্রবিক যদি কোন সত্য নিহিত থাকে, তাহা হুইলে বাঞ্চারাম, বলিতে পার কি, গ্রীসের ন্যায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের অধিবাসিবর্গ কিরূপ অবস্থাসম্পদ্ধ হুইবেণু ভাল, একবার দেখাই ঘাউক না কেন।

প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, এরূপ স্বভাববিশিষ্ট দেশের প্রদেশসমূহ, পরম্পর পরস্পর সম্বন্ধ এরূপ বিচ্ছিন্নভাবে স্বর্ণস্থিতি করে বে, যেন কাহারও সঙ্গে কাহার সংস্রব নাই এবং সকলেই স্বস্থ প্রধান ও স্বতম্ব। প্রদেশদ্বরের মধ্যে চুর্পম ব্যবধানের অভাবে, উভয় প্রাদেশিক স্বধিবাসীদিগের মধ্যে গভায়াতের স্থামতা এবং তাহা হইতে স্বতঃ-উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা, এতংক্তে উভয়ে যেমন একল্বে বন্ধ এবং এক প্রকৃতিবিশিষ্ট ও একধর্মযুক্ত হইয়া, একজাতিত্বে পরিগণিত হয়; এথানে, প্রদেশপরম্পেরার বাবধানত্র্গমতা হেতু, তত্ত্রপ গতায়াতের স্থামতা এবং তাহা হইতে উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা এতছভরের সভাব নিবন্ধন তেমন না হইয়া, প্রত্যেক প্রদেশ প্রথমকাশ হইতেই স্বাতয়্রাবলন্ধন পূর্ম্বক স্থাপিত

ও বর্দ্ধিত হয়। পার্শ্ববর্ত্তী অপরাপর প্রদেশসমূহ, বেন ভিন্নসীমাবিশিষ্ট ভিন্ন দেশরূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। প্রাদেশিক এইরূপ স্বাতয়া হইতে, ব্যক্তিগত স্বাতয়াভাব এবং তত্ৎপদ্দ অহকারবোধ প্রকৃষ্টরূপে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। বলা বাহলা বে, এতজ্ঞপ কারণোংপদ্দ অহকার-বোধ, ভাবী পার্থিব-গৌরবের ভিত্তিস্বরূপ হয়।

দ্বিতীয়তঃ, গ্রীদের স্থায় প্রক্রতিবিশিষ্ট দেশের মধ্যে ভূমির উর্ব্বরতা গুণ সর্ব্বত্র সমান নহে। কোন স্থানে স্থানীয় আবশুকাধিক জীবনো-পায় বস্তুসমূহ উৎপাদিত হইয়া থাকে, আবার কোথায় বহুশ্রমেও ষৎকিঞ্চিৎ পাওয়া চন্ধর। অতএব লক্ষিত হইবে যে, কোন কোন প্রদেশ বছ লোকবৃদ্ধি সত্ত্বেও, আহার প্রাচুর্য্যে অত্যন্ত সচ্ছলতাযুক্ত; আবার কোন কোন প্রদেশকে হয়ত তদভাবে এককালে উপবাসে প্রাণত্যাগ করিতে হয়। এমন অবস্থায় স্বদেশজাত যে কোন বস্তু, यांश वित्नभीरात्र निक्रे वाञ्चनीत्र, उन्हांता विनिमत्र ७ वावमारात्र श्रवर्तन ব্যতীত, সকল স্থানের সমভাবে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে না। এজন্ত অন্তান্ত দেশের সহ তুলনায় এখানে, প্রত্যেক প্রদেশ অধিবেশিত হওয়ার অপেক্ষাকৃত অল্লকাল পরেই, পরম্পরের মধ্যে বাণিজ্যের স্ত্র-পাত হয়। প্রদেশসমূহ পরম্পরের মধ্যে যেরূপ স্বতন্ত্র, ভাহাতে এই বাণিজ্যস্ত্ত্রে, দুরদর্শিতা বিজ্ঞতা এবং লোকচরিত্র-নির্ম্মাণ সম্বন্ধে বিদেশ-বাণিজ্যের যে সকল আমুষঙ্গিক ফল, সেই সকল স্কলাভও হইয়া থাকে। ক্রমে লোকবছলতার যথন বাণিজ্যের উত্রোভর আধিকা হয়, তথন এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশে যাইতে তুর্গম স্থলপথের যে ক্লেশ, তাহা বিশেষরূপে অরুভূত হইতে থাকে এবং সেই অরুভবশক্তির তাড়না इटेरड, अिंडिकात अक्रभ जनभाष गमनागमरनद अवर्डना इत : এই প্রবর্ত্তনের ক্রম-পৃষ্টতায়, তদ্ধপ গমনাগমনের যান প্রকরণাদি সম্বন্ধে, ক্রমে অথচ শীঘ্র শীঘ্র উৎকর্ষ সাধিত হইতে থাকে। এরপ ক্রমাগত গতারাত ও সংস্রবে, পরম্পরের মধ্যে স্বভাবত:ই ঘনিষ্ঠতা উপস্থিত হওরাতে, সকল প্রদেশের অধিবাসীরা অন্তরে অন্তরে স্বাতন্ত্রাযুক্ত শাকিলেও, প্রথম কালিক ব্যবহারিক কারণের প্রাবল্যবশে, বাছিকে ক্রানে একজাতিছের আকার ধারণ করে। রীতিনীতি পথে কৃট-শিক্ষাপৃত্য এরপ প্রাদেশিকদিগের মধ্যে, একের রীতি নীতি অপর ঘারা ক্রপাস্তরিত, একের ধর্মতক প্রভৃতি অপরের ঘারা গৃহীত, ইত্যাদি সহজে এবং বিনা যত্নে আপনা হইতে হইয়াথাকে। যাহা হউক, তাহা হইলেও, বছকাল ধরিয়া অবলম্বিত যে মানবীর মনের স্বাতয়া-প্রিয়তা, তাহা জ্বারা অপলোপ হইতে পায় না; প্রত্যুত তদ্বারা স্বাতয়া ভাবের মল্কাণ পরিত্যক্ত হওয়াতে, তাহা মার্জিত হইয়াই থাকে। এয়ত্ব বাহিকে প্রক্রাতিছভাব দৃষ্ট হইলেও, ভিতরে ভিতরে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয়ভাব বিরাজ করিতে থাকে।

বাণিজ্য দ্বারা আহারের স্বচ্ছলতা সাধিত হইলে, স্বচ্ছলতার পরিমাণ অমুসারে ক্রমে লোকর্দ্ধি হইতে থাকার, দেশের মধ্যে যথন ছানসন্ধীর্ণতা উপস্থিত হয়: তথন কিয়দংশের দেশত্যাগপুর্নাক দেশা-ছারে উপনিবেশ স্থাপন ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। এরপ উপনিবেশ স্থাপন পক্ষে, ঘনসন্নিকৃষ্ট ও ঘন-সন্নিবিষ্ট দ্বীপাবলা এবং অপরাপর ভৃথও হৈষরপ অত্যে মনোনীত হওয়ার কথা, সেরপ অন্ত স্থান নহে। এজনা 🖛 মে সেই সকল স্থান উপনিবেশিত, কালে তদ্রুপ উপনিবেশসমূহের ্বিস্তার সাধন, এবং তজ্জন্ত আনবার নূতন নূতন স্থান সকল মনোনীত 🗫রণ হইয়া থাকে। ইহা হইতে ক্রমে সামুদ্রিক বাণিজােরও বিস্তার এবং তজ্জনিত ধনসঞ্য ও এীবৃদ্ধি সাধন হয়। বে সমূদ-যাত্রা ও লামুদ্রিক বাণিজ্যের স্থোগে এই দেশ শ্রীরৃদ্ধিযুক্ত হইবার কথা, ইহার 🕿 তিবেশিবর্গেরও তদ্ধপ স্থবিধা ; স্থতরাং তাহাদেরও ইহাদের সঙ্গে একই সময়ে ধনসঞ্য ও শীবুদ্ধি সাধন হওয়ার স্থাবনা। অথবা যদি ্তৎপক্ষে কোন প্রতিবেশীর নানতা হয়, অথচ সে প্রতিবেশী নানা কারণে পূর্ণতার যে স্বাদ তাহাও জ্ঞাত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার পক্ষে ূষ্মপরের ক্ষতিকরণ ভিন্ন নিজ আকাক্ষা আণ্ড পূরণ করিবার উপায়াস্তর াই; তাহার পর, আপনার হীনতা দর্শনে অপরের অপরিমিত

ধন সাধ্যমত হরণের ছারা আত্মপরিপোষণ করার প্রবৃত্তি, পার্থিব-স্থ্থ-বিমোহিত মানবের মনে স্বতঃই উৎপন্ন হইয়া থাকে ; পুনশ্চ, তজ্ঞপ হীনতানা থাকিলেও, মানবের মনে ত্রাকাজ্জার প্রবল প্রবাহ হেতৃ ঐ প্রবৃত্তির ক্রীড়া লক্ষিত হওয়ার অসম্ভাব নাই ; অতত্রব তদ্ধপ প্রতি-বেশিবর্গের নিকট হইতে সর্বাদা আক্রমণের সম্ভাবনা। এমন অবস্থায়, প্রত্যেক প্রদেশ স্বাতস্ত্রাবলম্বী হইলেও এবং আপনাদের পরস্পরের মধ্যে যে কোন সূত্রে বিবাদ বিসম্বাদের সম্ভাবনা থাকিলেও, বাহ্য শক্রর পক্ষে প্রতিযোগিতায় এক এক প্রদেশ এককভাবে অসমর্থ বিধায়. সকলের সংমিলিত হইয়া একযোগ হওয়ার প্রয়োজন। এই একতা ক্ষণিক নহে, সর্বাদা আবিশ্রক; স্কুতরাং তৎসাধন কেবল কথায় গাচরূপে এ চলচিত্ত-সময়ে স্কুসম্পন্ন হইতে পারে না। অংতএব একতা-বন্ধনোপ্যোগী কোন প্রকার বিশিষ্ট অনুষ্ঠানের আবশ্যক; এ নিমিত্ত কোনত্রপ পর্বাদি উপলক্ষ্য করিয়া ঘন ঘন জাতীয় সংমিলনের প্রয়োজন হয়। তথাপি প্রতিবেশী ও প্রতিদ্বন্দিগণের বহ্বায়তন হেতু, একতা সত্ত্বেও ইহারা সংখ্যাতে সামান্য গণনায় আইদে। কিন্তু প্রতিবেশীরা বেমন পার্থিব-স্থপ ক্ষেতা হেতু ছরাকাজ্ফার বশবর্তী, ইহারাও তদ্ধপ পার্থিব-সুথসর্কস্বতা হেতু আত্মধনরক্ষণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এমন স্থলে সংখ্যার যথন সামান্য, তথন সংখ্যার অভাব পরিপূরণার্থে একমাত্র বীর-কার্যো পারদর্শিতা এবং বীরত্বে খ্যাতিলাভ ভিন্ন অন্য উপায় কি হইতে পারে ? বাহিরের শৈত্যগুণে অন্তরন্থ তাপ যেমন ঘনীভূত হইয়া থাকে, তেমনি যত বৈদেশিক প্রতিবেশীরা ইহাদের উপর শক্রতাচরণ করিবে এবং তল্লিমিত ইহারা যত বিদেশীয়দিগের উপর বিতৃষ্ণা-যুক্ত হইবে, তত্ই ইহাদের আত্মস্ত্রের উপর মমতা এবং স্বদেশরক্ষণে বীর্জ প্রতিভাসিত হইতে থাকিবে। মানবচিত্ত অনেক সময়ে বিশ্বতিযুক্ত হয় ; আপন ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি, সম্যক উপলব্ধি করিতে না পারিয়া জ্বত্বৎ পড়িয়া থাকে; কিন্তু যদি তেমন স্থলে, পূৰ্ব্বস্থৃতি, ইতিহাস,বিশেষত : কবিত্ব দারা সেই ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি উত্তেজ্ঞিত করিয়া দেওয়া মায় ও সন্মুখে উচ্চ আদর্শ ধরা হয়, তাহা হইলে সে জড়তা তিরোহিত এবং
মানবচিত্ত সতেজ ও উৎসাহিত হইয়া কার্যো প্রয়ত ইইতে
পারে। এবজুত দেশমধ্যে, বীরকীর্ত্তি ও খদেশ-প্রিয়তার য়তটা মনোমধ্যে
উদয় করার আবশ্যক, তত অন্ত বিবয়ের নহে। যে দেশের যেয়প
মতি গতি, তাহাদের হইতে প্রয়তি সেইয়প বস্তুই উৎপাদন করাইয়া
থাকেন; স্তরাং, সাহিত্য কাব্যাদি মন্ময়া-ম্থ-সাহায়ো প্রচারিত
অন্তর্প্র দেববাক্যস্কর্মপ হইলেও এখানে তাহা দেশের উপযোগিতা
অন্তর্পর্ম দেববাক্যস্কর্মপ হইলেও এখানে তাহা দেশের উপযোগিতা
অন্তর্পর্ম দেববাক্যস্কর্মপ হইলেও এবানে তাহা দেশের উপযোগিতা
অন্তর্পর্ম দেববাক্যস্কর্মপ ইইলেও এবানে তাহা দেশের উপযোগিতা
অন্তর্মারে বীরকীর্তি ও স্থানে-হিত্বিতার জীবিতভাবে পরিপূর্ণ হইবে;
এবং এবজুত দেশেই কেবল ইতিহাদের যথার্থ ম্ল্য অবধারিত ও
তাহার উৎপত্তি ও উন্নতি সাধিত হইতে পারে। পূর্ব্ধগত বীরপুর্ব্ধগণের
কীর্ত্তিকলাপে বিমোহিত হইয়া চিরনেত্রণথে আদর্শরূপে তাহাদিগকে
স্থাপিত করণের আকাজ্ঞার, ভায়র্য্যেরও উৎপত্তি ও তাহার উৎকর্ষ
স্থাপিত হয়।

বাহজগৎ ইহাদিগের নিকট সামান্য বেশে প্রতীয়মান হওয়াতে এবং প্রাকৃতিক অন্ত কার্যাকলাপের সন্ধার্থতা জন্ম উচ্চশক্তিবিষয়ে সম্যক্ অমুভূতির অতাব হেতু,ইহাদের চিত্র পারলোকিক তত্ত্ব তাদৃশ আকর্ষিত হওয়ার সন্তাবনা নাই। এ নিমিত্ত ইহাদের পরলোক বিশেষ বিভীষিকাপূর্ণ, অথবা দেবতত্ব নিতান্ত অমাফ্রিক হইবার কথা নহে। এতহত্ত্রের, ইহাদের নিকট, দেব-মানবীর এ উভয় ভাবের সামঞ্জস্যসাধক আক্রতি শারণ করা সন্তব। পরলোক ভীষণ হইতে ভীষণত্র নহে; এবং দেবক্রারাও অভাবনীয়, অচিন্তনীয়, বিকটনাজ, বিকটকাজ বা বিকটমূর্ত্তি বিশিষ্ট নহে। সকলেই মানবের ন্যায়, মানবীয় ভাব স্বভাব ও জীড়াযুক্ত;—তাহার সহিত মানবের ন্যায়, মানবীয় ভাব স্বভাব ও জীড়াযুক্ত;—তাহার সহিত মানবের সহামুভূতি জন্মিতে পারে, এতজ্ঞণ। পরলোক সামান্যবিভীষিকাযুক্ত বলিয়া, তাহা ইইতে উদ্ধাতরর, মানবচিত্তকে বিষম আকুলতাযুক্ত হইয়া, ধর্ম বিষয়ে স্ক্র হইতে স্ক্ষতর তত্ব উদ্বাটনের অভাবে, সাধারণ দেবতত্বেই মানবচিত্ত সতত

সংস্তোষগৃক্ত; পুন: তাহাতে ভরবিরহিত। তংপক্ষে ভর ও বিশ্বরের অভাব এত বে, মানব দেবতা হইতেও আগ্রাম্বাতন্ত্রারক্ষণে অপরিমিত-যক্ষণীল।

পারলোকিক বন্ধনে দৃঢ়তার অভাব হেডু, মানবচিত্ত পার্থিব বিষয়ে অত্যধিক সংলগ্ন হওয়াতে, তদ্বিষয়ক যে কোন ব্যাপারে সমাক হস্ত-ক্ষেপে শিথিল-প্রযত্ন হয় নাই। স্কুতরাং সাংসারিক ও সামাজিক বিষয়া দির পরিরক্ষক যে রাজনীতি, তাহাতে যে ইহারা সম্যক হস্তক্ষেপ করিবে. তাহাতে বিচিত্ৰতা কি ? স্বাভষ্ত্ৰ্য-প্ৰিয়তাহেতু, প্ৰত্যেক প্ৰদেশে এক এক রাজ্য, আবার কোন স্থানে এক প্রদেশের মধ্যেই চারি পাঁচটি বিভিন্ন রাজ্য দেখিতে পাওয়ার অসভাব নাই। এতদ্রপ ক্ষুদ্র রাজত্বের মধ্যে, রাজা স্বল্পকাল মধ্যে সর্বাদমক্ষে পরিচিত এবং পুঞামুপুঞ্জরূপে দর্শিত হওয়াতে, রাজদেবত্ব আর বড় একটা রক্ষণে সমর্থ হয়েন না। রাজনীতির বিস্তারস্থান অলায়তন হওয়ায়, প্রজামাত্রেই তাহা আয়ন্ত করিয়া, তাহার দোষগুণের বিচারে প্রবুত্ত এবং আবশাক হইলে তাহার প্রতীকারকরণেও সহজে উদ্যত হয়। এ নিমিত্ত, এথানে সর্বদা রাজবিপ্লব এবং প্রজাবিদ্রোহ হওয়ার সম্ভাবনা। শাসন-প্রণালী এই কারণে কখন বা রাজতন্ত্র, কখন বা তাহা ঘূচিয়া সাধারণতন্ত্র, আবার কখন বা সম্রান্ততন্ত্র, ইত্যাদিরূপে যখন যাহা লোকচিত্তে বলবতী. তখন তাহা প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে। কখন বা দেশ আত্মকলহজাত রক্ত-ধারায় স্নাত হয় : কথন বা আবার রাজ-প্রজা-সংমিলনে দেশমধ্যে স্কুথের তরঙ্গ প্রবাহিত হইতে থাকে। এরপ স্থানে, প্রজামাত্রেই অল্লবিস্তর রাজনীতি-বিশারদ, তন্মর্মজ্ঞ এবং তাহাতে সম্পূর্ণরূপে আস্থাযুক্ত হইয়া, আপনাপন কার্য্যকলাপ পরিশোধিত করিয়া থাকে।

গ্রীকদিগের অবস্থা অবিকল এইরূপ। ইহার প্রত্যেক প্রদেশ প্রম্পর সমক্ষে এক একটি বিভিন্ন বিদেশ স্বরূপ; স্কুতরাং প্রত্যেক প্রদেশের অধিবাদী এক একটি বিভিন্ন জাতি স্বরূপ। কেহ কাহার সৃহিত সম্বন্ধযুক্ত নহে। ভারতীয়দিগের অবস্থা তদ্ধপ নহে। আর্যোরা প্রথমে যে সপ্তাসিম্বতিমাত্র স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করেন এবং যথা হইতে তাঁহাদের ভাবী অভাদয়ের স্ত্রপাত হয়; তাহা এবং তৎ-পার্ঘবর্তী স্থানসমূহ, যাহা কালে বংশবিস্তারে ক্রমোপনিবেশিত হইয়া-ছিল, প্রায় দর্বত এক প্রকৃতিযুক্ত হওয়াতে, গ্রীদের ন্যায় স্বাতস্ত্রা-যক্ত প্রদেশবিভাগজনিত ফল ফলিতে পায় নাই। উপনিবেশিত স্থান-সমূহ দর্ববেই গতায়াত-স্থগম এবং ঘনিষ্ঠতাযুক্ত। এই ঘনিষ্ঠতা দস্থা-বর্গের ভয়ে আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। ভারতে আর্য্যেরা যেরূপ আদিম অধিবাদী দৈত্যবর্গের দারা উত্ত্যক্ত হইয়াছিলেন; গ্রীদেও তদ্ধপ প্রতিম্বন্ধী দৈত্যবর্গ না ছিল এমন নহে। কিন্তু গ্রীস যেমন সঙ্কীর্ণায়তন, তাহারাও তেমনি সন্ধীর্ণসংখ্যক; স্কুতরাং গ্রীকেরা অতি অল্ল শ্রমেই তাহাদের সমগ্র বল চুর্ণ করিয়া, তাহাদিগকে পদাবনত করিতে সমর্থ হইয়াছিল। ভারতীয় দৈতোরা, সংখ্যায় সমুদ্রতীরবর্ত্তী বালুকারাশি**র** ন্যায় অপরিমিত এবং অপার ও অভেন্য স্থান ব্যাপিয়া বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে। আর্য্যেরা কিয়দংশের বল চুর্ণ করিয়া পদাবনত করিয়া-ছিলেন বটে, তথাপি অবশিষ্ট এত ছিল যে, তাহাদের ভয়ে সর্ব্বদা সশঙ্ক থাকিতে হইত। এই আত্মরক্ষার প্ররোজন হেতু, যিনি যেখানে অবস্থিতি করুন না কেন, সকলকেই অথণ্ডিত একতাস্থতে স্মাবদ্ধ থাকিতে হইত। এই স্থত্ত আমূলতঃ পরিচালিত বলিয়া হিন্দুসস্তানমাত্রে, কি ভিতরে কি বাহিরে, সর্বাত্র সঁর্বপ্রকারে প্রথমকালে একজাতি ছিলেন। গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে প্রথমকাল হইতেই প্রদেশভেদে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতিস্বরূপ হইয়াছিল। আবার গ্রীকেরা যথন একজাতিত্বরূপ আকার ধারণ করিল, তথনও চির প্রবৃদ্ধ স্বাতন্ত্র্যভাব তাহাদের অন্তরে অন্তরে বিরাজ করিতে লাগিল। কিন্তু কালে ভারতীয়েরা বংশবাহুল্যে, যদিও বিভিন্ন প্রদেশ অধিবেশন ও বিভিন্ন রাজ্যস্থাপন পূর্ব্বক যেন স্বতন্ত্রতা অবলম্বন করিয়া বাস করিতে লাগিলেন বটে, তথাপি চিরপ্রবৃদ্ধ একতাভাবের তাঁহাদের হৃদয় হইতে অপলোপ হইল না। একতা অবশাই সর্বকালে ও সর্বাবস্থায় সর্বাঞে প্রার্থনীর; কিন্তু তাহার অভ্যস্তরে যদি স্বাবলধনরপী ব্যক্তিগত স্বাতয়্রের সামঞ্জন্য না থাকে, তবে সে একতা বড় একটা কার্য্যকরী হয় না। উহা মেবপালের একতা; একটা মেব যদি কোন স্থানে থেয়ালবদ্দে একটা লাফ দিল, আর গুলিও আমনি সেইরূপ লাফ দিতে লাগিল। ইহাকে আরু একতা বলে। আবশ্যক, সম্ভান একতার। গ্রাকদিগের যে ব্যক্তিগত স্বাতয়্যভাব ভাবী গৌরবের সোপান স্বরূপ, ভারতীয়েরা সে স্বাতয়্যভাব প্রাপ্ত ইইলেন না। অহস্কারবেধেও ইইারা অতি হীনতা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন,—যেহেতু এতলোধের প্রথম বাধকতা বাহজগতের নিকট আত্মপ্রতা জ্ঞান; দ্বিতার বাধকতা, পূর্মকথিত ব্যক্তিগত স্বাতয়্যভাবের অভাব।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে,গ্রীদের ভূমি উর্ব্বরতাগুণে সর্ব্বত্র সমান নছে। কোন স্থানে আবশ্যকীয় জীবনোপায় বস্তুসমূহ অপরিমিতভাবে উৎপূর্ হয়, কোথাও বা একেবারে বা প্রায়ই কিছু হয় না। গ্রীদের যে দকল ভূমিথওকে উর্ব্রতাগুণবিশিষ্ট বলিয়া বলা যায়, সে দকলকে ভারতীয় ভূথণ্ডের তুলনায় আনিলে, তাহাদের উর্বরতাগুণকে অমু-র্বারতার মধ্যে গণ্য করিতে হয়। অতএব ভূমির উর্বারতাগুণ উপলব্ধ ও তাহা হইতে ফলাকর্ষণ করিতে, ভারতীয়দের অপেক্ষা গ্রীকদিগকে, বছবৃদ্ধি ও বৃহশ্রম ব্যয় ও বৃহকাল অতিবাহিত করিতে হইয়াছিল। এরূপ করিতে বাধ্য হওয়ার ফলও, দ্বিবিধ প্রকারে ফলিতে দেখা যায়। প্রথমতঃ, বহুবৃদ্ধি ও বহুশ্রম ব্যয়-স্ত্রে, তংপক্ষে কারণশূন্য ভারতীয়দের অপেক্ষা, গ্রীকদিগের সাংসারিক বিষয়ে উদ্ভাবনী শক্তি ও শ্রমসহিষ্ণুতা, এতহুভুমু গুণ দুঢ়তা প্রাপ্ত হইয়াছিল। দিতীয়তঃ, বহুকাল অতিবাহিত क्तितात करन. श्रीक्रिएगत अवमत, अवमत-उर्भन हिसा, हिलाका उ উদ্ভাবনী শক্তি এবং তজ্জনিত সভ্যতা, স্থতরাং ভারতীয়দের অপেকা বহুকাল পরে উদিত ও বর্দ্ধিত হয়। সে যাহা হউক, ভূমির প্রোক্ত উর্বরতাগুণ যাহা কিছু ভাষা নিরুষ্ট হউক আর উৎরুষ্টই হউক, গ্রীসের সর্বপ্রেদেশে সম বা হথেষ্ট পরিমাণে না থাকায়; প্রত্যেক

आमिकिक्न करके यनि किवल आश्रम आश्रम आमिक छै ९ शामिका শক্তির উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইত, তাহা হইলে অনেকের অনাহারে মরিবার কথা। এ দিকে এই, অন্য দিকে শীতপ্রধান দেশের ্প্রয়োজনীয় পদার্থাদি স্বভাবতঃ গ্রীম্মপ্রধান দেশের ন্যায় সামান্যমূল্য ্সামান্যাকার ও সহজ্পাধ্য নহে। এমন অবস্থায় স্বাস্থ্য দেশজাত যে কোন বাঞ্নীয় বস্তর সহ, প্রদেশপরম্পরায় পরস্পর বিনিময় ও বাণিজ্ঞা ব্যতীত, একের আহারবিষয়ক অভাব ; অপরের তদতিরিক্ত অপরাপর আবশ্যকীয় বস্তুর অভাব ; উভয়তঃ এতহুভয় অভাব নিবারণ না হওয়ায়, ্সকলের সমভাবে জীবিকা নির্দ্ধাহ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত, একের মন্তুষ্যোচিত ক্ষুৎপিপাসা নিবারণ, অপরের বিলাসবিষয়ক আকাজ্ঞা পুরণ, প্রদেশভেদে এতদ্রপ প্রয়োজনভেদের প্রথম উদ্রেকে,—অর্থাৎ সভ্যতাসূর্য্যের উদয়কালেইবলিতে হইবে,—গ্রীকেরা প্রদেশপরম্পরায় বিনিময় ও বাণিজা করিতে বাধা হইয়াছিল: এবং সেই সকল প্রদেশ আদিমকালে পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধবিচ্ছির থাকায়, এই বাণিজ্য তৎকালে বৈদেশিক বাণিজ্যের আকারও ধারণ করিয়াছিল। পরস্ত ইহা অবশাই বলিতে হইবে যে, বৈদেশিক বাণিজ্য হইতে আত্মোন্নতিকল্পে যে যে ফললাভ হইবার কথা, এই স্থত্তে গ্রীকেরা সেই ফলও কিয়ৎপরিমাণে লাভ করিতে সমর্থ না হইয়াছিল এমন নহে। এ স্থলে যদি ভারতীয়দের সহ তুলনা করা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, গ্রীকদিগের স্থায় অনুরূপ কারণের অভাবহেতু, প্রথম অবস্থায় ভারতীয়দের কোনরূপ বহির্বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইবার आवभाक इम्र नारे। यथन कालमहकाद्य विलादमत वृक्षि इरेम्राहिल, তথনই কেবল ভারতীয়দের প্রদেশপরম্পরায় বাণিজ্যের স্ত্রপাত ও ক্রমে তাহার ত্রীবৃদ্ধি সাধন হয়। সকল প্রদেশেই আহারীয় দ্রব্যাদির যথেষ্ট স্বচ্ছলতা হেতু, তাহাদের এ বাণিজ্য প্রধানতঃ বিলাসবস্তুর ধাতিরে; স্থতরাং তজ্জন্য যে আগ্রহ-গাঢ়তা, তাহা আহারীয়-বস্তু-বাণিজ্য বিষয়ক আগ্রহ-গাঢ়তা অপেক্ষা ন্যন। আবার ভারতীয় প্রদেশ-

সমূহ পরস্পরে মধ্যে যেরপ ঘনিষ্ঠতা-যুক্ত, তাহাতে এবস্কুত বাণিজ্ঞা কথনই বৈদেশিক বাণিজ্যের আকার ধারণ করিতে পারে নাই। ভারতীয়েরা পরবর্ত্তী অপর কোন সমরে কথন অদেশের সীমা অতিক্রম করিয়া বাণিজ্য করিতেন কি না, তাহা এখানে আলোচ্য নহে; কিন্ত ইহা নিশ্চয় যে, প্রথমকালে কথনই নহে। বাঞ্চারাম অবশ্য না ব্রিতে পারিতেছে এমন নহে যে, এখানে যে সময়ের আলোচনা করিয়া যাওয়া যাইতেছে, তথনও জগতে ইতিহাসের উদর হইয়াছিল কি না সন্দেহ।

যে অভাবস্থত্তে গ্রীকদিগের মধ্যে প্রথম বাণিজ্যের উদ্ভব: সেই স্ত্র-তাড়নায়, মূল হইতেই, সেই বাণিজ্য বিস্তৃত আকার ধারণ করিবার কথা। কালে লোকবৃদ্ধি সহকারে, ভাহা যে আরও বিস্তার প্রাপ্ত হইবে, তাহা এক প্রকার অবশান্তাবী। অভাবতাডনায়, এই বাণিজ্যের নিত্য প্রয়োজন। স্থৃতরাং গ্রীদের ন্যায় ছুর্গম স্থূলপথ দিয়া ইহা নিতা সমাধা করা, ক্রমে যেমন অতিশয় কষ্টকর হইয়া উঠে: তেমনি অন্য দিকে স্থাম সমুদ্র সর্বাদা প্রলোভিত করিতে থাকে। যেখানে দৃষ্টির এক দিকে ক্লেশ ও অন্য দিকে স্থবিধা বর্ত্তমান, সেথানে মানবচিত্তের উদ্ভাবনী শক্তি স্থবিধাকে আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত, স্বতঃই উপায় উদ্ভাবনে তেজস্বিনী হইয়া থাকে। কাজেই বাণিজ্য-প্রবর্ত্তনার অতি অল্লকাল পরে, গ্রীকদিগের মধ্যে সমুদ্রগমনাগমনের আরম্ভ হয়। এই নিমিত্ত, ইতিহাদের উদয়দময়ে অতি প্রাচীনকালেই আমরা দেখিতে পাই যে. গ্রীকেরা সমুদ্রগমনাগমন পক্ষে পারদর্শিতা লাভ করিয়া, স্বদেশের সীমাতিক্রমে অনেক দূরস্থানে যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। हिन्द्रितित প্রাচীনতমগ্রন্থাবলীতে यদিও সমুদ্রগাতার উল্লেখ মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু হিন্দুদিগের দেই সমুজ্বাতা বে গ্রীকদিণের ন্যায় সমপুঞ্জাসম্পন্ন ছিল, এরূপ কোন মতে অভুমিত হয় না। গ্রীকদিগের সমুদ্রবাতার পৃষ্ণতাও আপেকিক মাত। নতুবা গ্রীকেরাই যে সেই ইতিহাদের উদয়কালে, সমুদ্রযাত্রার পক্ষে একবারে অতিশব দ্বদর্শিতা লাভ করিয়াছিল, তাহা নহে; যেহেতু দেখা যার যে, হোমারের সমরেতেও, গ্রীকদিগের জাহাজের আকৃতি অতি সামাস্ত ছিল এবং সন্নিকটস্থ দ্বীপ ও আসিরামাইনরের উপক্লবর্ত্তী স্থান সকলে মাত্র, সে সকল জাহাজ যাতায়াত করিতে পারিত; ক্ষণাগরের পার্শ্বন্থ স্থান সকল পরিজ্ঞাত ছিল না এবং মিসর প্রায় জনশ্রুতিতে পরিজ্ঞাত ছিল মাত্র। কিন্তু যে কোন বিষয় হউক, নিয়ত ব্যবহারে ভাহার উৎকর্ব সাধিত হয়; গ্রীদে তন্নিমিত্ত অচিরকাল মধ্যেই সমূত্রভামনের যতটা উৎকর্ব সাধিত হইয়াছিল, ভারতে তত্রপ নিয়ত ব্যবহারের কারণাভাব হেতু তাহা হয় নাই।

আবারও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে. কেবল গ্রীকেরা যে বিদেশ-প্রমনের দারা সামুদ্রিক বাণিজ্য সমাধা করিত তাহা নহে ; ইহাদের প্রতিবেশী ফিনিকীয় ও কার্থেজবাসীরাও, অতিপ্রাচীন কাল হইতে [ি]সমুদ্রগমনাগমনে প্রবৃত্ত হওয়ার, গ্রীদে আসিয়া সর্বাদা বাণিজ্যাদি ক্রিয়া যাইত। বলা বাহুলা যে, ঐ সক্ল জাতির সহিত সংস্রব হৈতু, গ্রীকেরা পোতচালন ও বাণিজ্যতত্ত্ব পক্ষে, উৎকৃষ্ট কোশল সকল আরও ক্রিমাণে শিক্ষা করিবার স্থবিধা পাইয়াছিল এবং তজ্জন্য আরও দূর বিদেশ-গমন ও আরও বৈদেশিক বাণিজ্যের উৎকর্ষ বিধানে সক্ষম ছইয়াছিল। এই সকল হত্তে, ব্যবহারিক কারণের কার্য্যও **অ্**পরিমিত পরিমাণে হইতে পায়। অস্ত্রচালন ও পার্থিব-চতুরতা শিক্ষাও, এ শকল স্থতে নিতান্ত অন্ন হয় নাই; যেহেতু ইয়ো, ইউরোপা, মিডীয়া অভিতি স্ত্রীহরণরভাস্ক ও তদামুষঙ্গিক ঘটনাবলী দে পক্ষে যথেষ্ট সাক্ষ্য প্রাদান করিতেছে। পুনশ্চ, মুহুর্মূ হু তদ্ধপ বৈদেশিক সংস্তবজন্য, গ্রীক-্রীদিগের যে সভ্যতা তাহা বৈদেশিক সভ্যতার সহ সহান্ত্রভূতিশূন্য হইতে ্বিপায় নাই। ভারতের তাৎকালিক প্রতিবেশিবর্গের মধ্যে তেমন কেছ না 🕦 কায়,তদ্রপ তদ্রপ কারণের অভাবে তদ্রপ তদ্রপ কোন ফলই ফলে নাই 🖭 বং তজ্জ্য ভারতীয় সভ্যতা,তাবৎ বৈদেশিক সভ্যতা সহ সহাত্নভূতিশূন্য 🗽 ইরা, একক ও স্বাতম্ব্রপূর্ণ ভাবে গঠিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল।

৯৬ ক্রমে লোকবৃদ্ধি সহকারে দেশমধ্যে স্থান সন্ধীর্ণ হইলে, ভারতীয়েরা যেমন ব্রন্থারি হইতে ব্রন্থাবর্ত্ত, ব্রন্থাবর্ত্ত হইতে মধ্যদেশ, মধ্যদেশ হইতে ক্রমে সমগ্র উত্তরদেশ, পরে দক্ষিণাবর্ত্তে জনস্থান স্থাপনপূর্বক তাহা উপনিবেশিত করিয়াছিলেন: গ্রীকেরাও সেইরূপ দেশমধ্যে স্থান সন্ধীর্ণ হইলে, ক্রমে ক্রমে সন্নিকটস্থ দ্বীপাবলী এবং তাহাতেও সন্ধুলান না হইলে, শেষে আসিয়ানাইনর প্রভৃতি দূরতর স্থানে উপনিবেশ স্থাপনে বাধ্য হইয়াছিল। কিন্তু ইহাতে হিন্দু এবং গ্রীকে প্রভেদ আসিয়া এই দাঁড়াইল যে, হিন্দুর প্রতিবেশিবর্গ তথন সকলেই হয় বনা ও বর্ষার অবস্থাযুক্ত, নতুবা অপেক্ষাকৃত ক্ষীণবল থাকায়, বাহিরের আক্রমণ ও বহিঃশক্রর দারা ধনাদি অপহরণের কোনই আশঙ্কা থাকিল না :- এক যে আদিমনিবাসিগণ, তাহারাও কালে আর্যাবংশবিস্তারের সঙ্গে দমিত ও দ্বিত হইয়া আসিল। গ্রীকের অবস্থা দাঁড়াইল প্রায় তাহার अন্য-তর বা বিপরীত। গ্রীকেরা যখন এইরূপ ছড়াইয়া বিভিন্ন দেশগত হইল: প্রতিবেশিবর্গ তথন প্রবল হইয়া প্রধনলোভে আত্মোন্নতি করি-বার অভিপ্রায়ে ইহাদের উপর শক্রতাসাধন করিতে প্রবৃত্ত হইল। কাজেই তথন সাধারণ শত্রুর প্রতিযোগিতায়, ইহাদিগকে একতাস্থত্ত আবদ্ধ হইতে হইল। এইরপ জাতীয় একতাবন্ধনের নিমিত্তই অলি-শ্পিক, ইস্মিয়ান প্রভৃতি পর্কের স্টি। এইরূপ পর্কাসময়ে, অন্তভঃ পর্বাহ কয়েক দিনের জন্য, আত্মকলহ ও আত্মশক্রতা পরস্পরের মধ্যে যাহা কিছু থাকিত তাহা সম্পূর্ণভাবে চাপা দিতে হইত। শত্রুর অপেক্ষা ইহারা অল্লসংখ্যক হওয়ায়, সামর্থ্যে তাহাদের সঙ্গে উপযুক্ত প্রতি-যোগিতায় পারগতালাভের নিমিত্ত, ঐ ঐ পর্ব্যসময়ে শরীরপরিচালক ও বলবিধায়ক ক্রীড়াকোতুকেরই অধিক পরিমাণে অভিনয় হইত। এই সকল বলবিধায়ক ক্রীডার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা গ্রীকেরা এতই অধিক পরিমাণে অমুভব করিত যে, অলিম্পিক ক্ষেত্রে শক্তি-ক্রীড়ায় বে কেহ জেতা হইতে পারিত, সে সহস্র রাজ্যখঞ্চের জেতা অপেক্ষাও অধিক সন্মানিত হইত ; কবি তাহার যশ গাহিত ; তাহার পিতা মাতা

এরপ সন্তানের জনক জননী বলিয়া আপনাদিগকে ধন্য মানিত: দেশওছ লোক তাহার উদ্দেশে ধন্য ধন্য রব তুলিত; যে প্রদেশে তাহার বাস সে প্রদেশ আপনাকে পবিত্র জ্ঞান করিত এবং জেতার ম্বদেশ ও ম্বগ্রহ প্রত্যাবর্ত্তনসময়ে, পথে এবং পুরপ্রবেশে, দেবসমান তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিত। ফলতঃ বহিঃশক্রর সহ প্রতিযোগিতায় পারগতালাভের নিমিত্ত, গ্রীক দেশের সর্বত বলের অর্চনা এবং সর্বতিই সামাজিক নিম্নাবলীর মধ্যে, বলপ্রতিপোষক নিয়মাবলীর প্রাধান্য দেখা বায় . উহারই নিমিত্ত, স্পার্টানগরে লাইকার্গদের অভুত নিয়মাবলীর উद्धावन इस: (मर्डे नियमावनी दिन्हिक वन-वाल्ना उर्शानत्न असूरतार्थ, এমন কি. প্রাক্তিক বুত্তিনিচয়কেও ধ্বংস করিতে কৃষ্ঠিত হয় নাই:--তাহার প্রভাবে জননী বিক্লাঙ্গ শিশুকে হত্যা করিয়াছে, বীরত্ব-বিমুপ সম্ভানকে পরিত্যাগ করিয়াছে, এবং স্বামী আপন স্ত্রীকে আত্ম-**অপেক্ষা** বলিষ্ঠ-পুরুষের সহবাস করিতে অক্লিষ্টমনে উপদেশ দিয়াছে। এই বলেরই উত্তেজন সাধন হেতু, হোমারের চির্নুতন্ত্বময় কাব্য: এবং ইহারই পরিপোষকতা হেতু, টিটিয়িদ প্রভৃতি কবিগণকৃত গীতিকাব্যের উৎপত্তি। এই সকল কাব্যের তুলনায় ভারতীয় কাব্য পর্যালোচন কর; ভারতীয় কাব্যে যদিও কোন স্থানে বীররস ক্ষণিক উদ্ভাসিত হয় বটে, কিন্তু পরক্ষণেই তাহা করুণরস এবং শাস্তি ও বৈরাগ্যভাবের '**অসীম স্রোতে কো**থায় যে ভাসিয়া যায়, তাহার আর ঠিকানী পাওয়া যার না। আবার দেখ, এই বলেরই প্রভাবে এবং বহিঃশক্রর উত্তেজনা-্হেতু বর্দ্ধিত স্বদেশপ্রিয়তার মোহিনী শক্তির মোহে, সালামিস, শার্মপাল প্রভৃতি তীর্থনিচয়, গ্রীকদিণের বীরকীর্ত্তি ও স্বদেশপ্রিয়তার ্ঠির-উদ্দীপক ও চির্মাক্ষাস্থরূপে দেদীপামান বহিয়াছে। আর ভারতে ? কুরুক্ষেত্র যুদ্ধক্ষেত্র হইয়াও, উহা পুণ্যক্ষেত্র ; তপঃ-সাধনের জ্বনা নির্দিষ্ট ভূমি : যুদ্ধতলে যুদ্ধে প্রবৃত হইয়া, বীরশ্রেষ্ঠ ধনঞ্জয় ধনু:শর পরিত্যাগ পূর্বক ভগবানের মুখে যোগবিদ্যা শিক্ষা করিতেছেন! সে যাহা হটক, আক্ষেপের বিষয় এই যে, গ্রীকেরা এরপ স্থন্দর বন্দ ও

দাহদ প্রাপ্ত হইয়া, বহু দময়ে তাহা খামথেয়ালিতায় ও স্বজাতীয় রক্তপাতে অপব্যরিত করিতে কৃষ্টিত হয় নাই। ভারতীয়েরা, তৎপরিবর্ধেও ও তত্ত্বলনে, পরস্পরের মধ্যে ভাতৃভাবে স্থাসংমিলনে বাদ করিয়া, পরস্পর পরস্পরের হিতকামনায় রত হইয়া, মনের স্থাথ, পরলোকের আশায় আয়ায় রহিয়া, সাফলভাবে জীবনাতিবাহিত করিতেন। ইহাদের মধ্যেও যে আয়েকলহ ছিল না এরপ নহে, নতুবা কুরুপাগুবাদির য়ুদ্ধকাহিনী কোথা হইতে আদিল। কিন্তু যাহা ছিল তাহা, গ্রীকদিগের অক্সকলহের সঙ্গে তুলনা করিতে গোলে, নগণ্যের মধ্যে পড়িয়া যায়। ভারতীয়দের এই আয়েকলহ-বিরলতা, আভাস্থরিক একতার ফল। গ্রীকদিগের মধ্যে যে ঘন বন আয়্রকলহ ঘটিত এবং তাহাতে বলবীর্য্য যে অনর্থক ব্যয়িত হইত; প্রদেশপরম্পরায় অস্তরে অস্তরে স্বাডয়্রাভাব, অহয়ারপূর্ণ বলদীপ্র অনলদ শরীর ও মন এবং ব্যক্তিগত স্বাতয়্রা সে সকলের মূলীভূত কারণ।

অতঃপর, বর্দ্ধিত জাতীয় প্রকৃতিদ্বর হইতে কালে বেরূপ ফলের উৎপত্তি হইয়াছিল, বিষয় বিভাগে তাহা আলোচ্য।

ইতি দিতীয় প্রস্তাবে মাতৃভূমি।

তৃতীয় প্রস্তাব।

धर्म्मविका।

১। ধর্মতত্ত্ব।

(এই পরিচ্ছেদ বাঁহার ভাল না লাগিবে বা অসংলগ্ন বোধ হইবে, তিনি ইহা পরিত্যাগ করিয়া বাইবেন।)

জ্ঞান ব্যতীত নির্ম হয় না, নির্ম ব্যতীত শক্তি চলে না, শক্তি না চলিলে কর্ম হয় না। স্থতরাং, 'এই বিশ্বরূপ কর্মপদার্থের এক জন কর্ত্তা আছেন'—এই বোধের স্বতঃ ও স্বভাবতঃ উদরে, জ্ঞানস্বরূপকে পিতা বা ঈশ্বর এবং শক্তিস্বরূপকে মাতা বা দেবীরূপে কল্পনা করা হয়। জ্ঞান নিয়তিলীলার এবং শক্তি প্রকৃতি-ক্রিয়ার পরিচিত হইয়া থাকেন।

দেশ ও কাল প্রত্যক্ষণ্ট অনস্তম্র্তি এবং তছভরের উদ্ভাবক স্টিও অবশ্য অনস্ত। স্তরাং স্টির রচয়িতা শক্তি, শক্তির চালক নিয়ম এবং নিরমের মূল জ্ঞানও অনস্ত এবং অবিনাশী। নিয়ম শক্তিও স্টি, ইহারা এক অপরের অন্তিত্ব-পরিচারক, স্তরাং জ্ঞান সহ উহারা কি একক কি সমাক উভয় ভাবেই অনস্তত্তাববিশিষ্ট; পরোৎপত্ত পূর্বেগংপত্তর কেথা, ততদূরে আমরা দেখিতে পাই যে সকলেই সহোৎপত্ত ও সমোৎ-পত্তা। "এতদান্তমিদং সর্বাং তৎ সত্যং স আয়া তত্ত্মসি খেতকেতা।" —এখন দেখ ইহা কতদূর সঙ্গত।

সাক্ষাৎ জ্ঞানাংশ স্বরূপ যে জীবাত্মা, জ্ঞানের নিত্যতা হেতু, তাহারও অবিনাশিত্ব করনা করা যায় জ্ঞানাংশ ও শক্তাংশ, উভর সংমিলনে জীবত্ব। সেই জীব যথন স্বীর দোবে উচ্চতর সম্বন্ধ সহ বিচ্ছিন্ন হইবাতে হঃথভাজন হয়,তথন শাস্তির আশাস্ত্র মহাজ্ঞান ও মহাশ্ জিকে আশ্রম পূর্বকে তাহাদিগকে বিভূও প্রভূত্তপে অফ্ডব ও কল্পনা না কবিরা থাকিতে পারে না। কিন্তু সে সকল কি মিথা। কল্পনা ?

ইহা দর্মদাই প্রত্যক্ষ জ্ঞানে অমুভূত হয় যে, দৃষ্টাদৃষ্ট তাবং বিষয়ে, প্রকৃতির প্রয়োজনপূরকতা হেতু, সফলতা। এখন সেই প্রকৃতি শ্ন্য-ছেষিণী। শূন্য শব্দের অপর আখ্যা মিখ্যা, অসৎ, বিকার, বিরোধিতা, ম্বভাবাস্তর, ইত্যাদি। অতএব সত্য ও সংস্করপের দারাই **প্রস্কৃতির** প্রাঞ্জন পূরণ হয়; মিথ্যা দারা হয় না। প্রত্যুত জগতে মিথ্যার সঞ্চার হইলেই, দেখা বার যে অবিলম্বে প্রকৃতি তাহার নিরাকরণ করিয়া থাকেন। মিথ্যা, প্রকারভেদে কথনও আভ কথনও বিলম্বে, অথবা চলিত কথায় নিত্য ও নৈমিত্তিক ভাবে, নিরাকৃত হয়: এবং তাই কখন কখন কালব্যাজ হেতু ভ্রম হয় যে, মিপ্যারও বৃদ্ধি তবে এ জগতে নিতাস্থিতি সম্ভবপর ৷ ফলত এটা নিশ্চয় যে, কি জড় কি অজড়, কি ভৌতিক কি আত্মিক, যে কোন সংসারে, আজি হউক कानि रुषेक, निताकृष्ठ रुरेख এ क्रगर्ड कान मिथारे वाको थारक না। প্রকৃতি শূন্যদ্বেষিণী !--পূর্ব্বোক্ত কল্পনা সকল যদি মিথ্যা হইত, তাহা হইলে অবশ্যই একদিন না একদিন তাহারা নিরাক্ত হইরা বাইত: একদিন না একদিন অবশ্যই তাহাদের প্রতি প্রকৃতির ৰে প্ৰতিকূলাচরণ তাহা আমাদের দৃষ্টিগোচরে আসিত। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, তাহার কিছুই হয় না, বরং প্রকৃতি সে সকল কল্পনার উৎসাহ দের। ফলত: ঈশ্বর এবং জীব এবং তত্বভারের মধ্যে যে সাধ্য-শাধকভাব, ইত্যাদির সত্যতা ও নিত্যতা সম্বন্ধে, বিশ্বাদে বে প্রকৃতির अपूक्त का काराहे मर्स्ता १ के ध्यान विता कानि । अथवा अना ক্থা কি, মনুষ্যমনের এই বিশ্বাস সর্বতোভাবেই পূর্ব প্রাকৃতিক সংস্থারমাত্র।

বলিয়ছি, এই বিশ্ব কর্মান্তরূপ। বিশ্বই যদি কর্মান্তরূপ হইল, কর্মা শব্দের অনধীন তবে আর থকিতে পারে কে? কিন্তু কর্মা কি—কর্মা কাহার—কর্তা কে? শক্তির পরিণতি কর্মা; পদার্থমাত্রে কর্মা এবং প্রছের ভাবে হউক কি প্রকাশ্রভাবে হউক, যেখানে কর্ম্ম সেইখানে কর্ম্ম হার কর্ম কর্ম কর্ম হার বিদ্যানিতা; যেহেত্ সংসার এক আইনত এবং অবং প্রথিত এবং "এতদাল্মিদং সর্ব্ধং তৎসতাং"। কর্মম এবং কর্ম্ম করিয়া, পর পর কেবল কর্ম্ম করে অনুসরণ করিতে গেলে কোথার গিয়া তাহার অবধি হয় ? বীজরুক্ষবৎ শেবে অবধির অভাবে অনবস্থ দোর আসিয়া উপস্থিত হয় ! কিন্তু এখন এ ভ্রাস্তি ও নির্ব্ধ দিতার সীমা কোথার ? জ্ঞান এবং শক্তি অথগুনীর অনস্তরূপ, এক-এবং-সর্ব্ধ; কেবল ভেদজানের বশবর্ত্তিতার আধার-আধেরভেদে কারক-কৃত্ত অভিধানে থগুরূপ; এবং দেশকালে আবদ্ধ হইয়া তক্রপ সম্বন্ধ হত্ত কড়িত হয় । কিন্তু দেশকাল ও আধার-আধেরভাতিত সমষ্টিরূপ, পদাতীত নামশূন্য নিরঞ্জন ! তথন এক কর্ম্ম ও এক কর্মমে সমস্ত আসিরা সমাহিত হয় । জ্ঞান এবং শক্তি পৃথক্ নহে; যে জ্ঞান সেই শক্তি, যে শক্তি সেই জ্ঞান; উভন্ন সমাবেশে অন্তিম্ব । অন্তিম্ব হেত্ নাভিম্বের অভাবে, অন্তিম্ব অনম্ব এবং নিত্য; কর্ম্ম এবং কর্তুম্বের উহা উপরম স্থান, তহ্তদ্বের উহা সাম্যাবস্থা।

অন্তিত্ব স্থভাবত:ই প্রকাশময়। প্রকাশপ্রভার রূপোৎপত্তি হইতে স্পষ্টপ্রপঞ্চ; অনাদিসত্তার অনাদি স্বষ্টি, কেবল প্রবাহরপে সে স্বষ্টি সাদি। বাষ্টি জ্ঞানাত্মক দর্শনে যে প্রবাহ-অমুভূতি, বিকারের তাহাই আরম্ভ; বিকার হইতে অসং, অসং হইতে আধার-আধের এবং কারক ও ক্রতবোধ; সেই বোধ হইতে কর্তৃত্ব ও কর্মাত্ম; কর্তৃত্ব ও কর্মাত্ম হইতে জ্ঞান ও শক্তিতে পার্থক্য দৃষ্ট হয়। বিকার ও তথাবিধ তহত্তর পরিণত্তি হইতে, অদৃষ্টোৎপত্তি ও অদৃষ্ট-পৃষ্ঠিঃ; অদৃষ্ট হইতে প্রাকৃতিক নির্মাচন এবং প্রাকৃতিক নির্মাচন হইতে যথাদৃষ্ট স্বষ্টিলীলা অমূভূত হয়। পুনশ্চ অদৃষ্ট হইতে সংস্থারের উৎপত্তি। সেই সংস্কার হইতে অন্তিত্বের বেক্সিছু আভাস-অমূভূতি, তাহাই লৌকিক সং এবং সত্য; ভদভাব ও ভদন্যতরে লৌকিক অসং ও অসত্য। সত্যের অম্পরণে, অন্তিত্ব অর্থাৎ চিদভিমুধী হওয়ার,সংস্কারাতীত উর্ম্বরতি; বিপরীত অম্বরণে বিপরীত-

ভাবে বিপরীত মুধে গতি। প্রান্তিমূল অদৃষ্টোৎপন্ন সংস্থারাদি না থাকিলে, এই সংসার বিশুদ্ধ এবং নিত্য সতোর নিরবচ্ছিন্ন রাজস্বস্থান হইত।

এই বিকারময় সংসারে কর্ম্ম এবং কর্ত্মের যে যুগপং একত সমাবেশ, তাহা এরপে পরিণত ও পরিচিত।—কর্ম্মতার উপকরণরপে এবং
কর্ত্যাব কারণরপে এবং তত্ত্যে পুন: পর পর পর্যায়বিনিময়ে, অথবা
সহজ কথায়, আজি যাহা কর্ম কালি তাহা কারণ এবং আজি যাহা কারণ
কালি তাহা কর্ম্মরপে, ইত্যাকারে প্রকটিত ও জিয়াশীল হয়। তাহা
হইতে পুন: উত্রোভর ও যুগপং অনস্ত কর্ম ও কারণের উৎপাদনে,
জান ও শক্তির অনস্ত মহিমা ঘোষিত ও প্রকাশিত হইতে থাকে।
সদসং বৃদ্ধিপূর্ণ মানবের পক্ষে,তাহার সেই কর্মম্ব ভাব হইতে কর্ম্বরার্দ্ধি
ও তজ্জনিত নৈতিক বাধকতা ও অধীনতা এবং কর্ম্বভাব হইতে জিয়াশীলতা, কর্মপ্রথে বাধীনতা ও তজ্জনিত বিবিধ কর্মকাণ্ডের উদয় হয়।

যাহা কর্ত্রের পরিবোধক এবং যাহা কর্মার্থ ক্রিয়াশীলতার প্রবর্ত্তক, তাহাকেই ধর্ম বলা যায়। প্রকৃতির প্রয়োজনপূরক ও তদক্ত্রতাসাধক কর্মের যাহা বোধক ও প্রবর্ত্তক, তাহা সৎধর্ম। আর মন্থারা তজ্ঞপ কর্মবোধের বিপর্যায় সাধন হয়, তাহা অসংধর্ম বা অধর্ম। উভয়ভেদে উভয়তঃ সম্পাদিত কার্যাপরিণামকে পুণা ও পাপ বলা যায়। ভাল, এখন প্রকৃতি সম্বন্ধীয় অমুক্লতা ও প্রতিক্লতাভেদে এত ভলাত বাদ হয় কেন ?

যেমন জড়, তেমনি অজড়, তেমনি জ্ঞান ও বৃদ্ধিবিশিষ্ট মন্থ্যা সকলও, সর্ব্বপ্রকারে প্রকৃতির অংশস্বরূপ; স্থতরাং তাহাদের কৃত কার্য্য বাহা তাহাও, প্রকৃতিগর্ভস্থ অপরাপর তাবং কার্য্যের ন্যায়, প্রাকৃতিকক্ষেত্রে সংলগ্ন হয়। ভেদনির্ব্বিশেষে সংলগ্ন হয় সকল কার্যাই; কিন্তু উহার মধ্যে, যাহা প্রাকৃতিক স্থতানলয়ের পোষক তাহাকেই প্রকৃতির প্রয়োজনপূর্ক বলা যায়; আর যাহা তাহা নয়, তাহাকে তিহিপরীত ও অসং কর্ম্ম বলা গিয়া থাকে। প্রকৃতির অংশস্বরূপ বলিয়াই, প্রকৃতির নিক্ট মানবাদির বশাতা এবং প্রকৃতিও সেই নিমিত্ত

তত্তাবংকে দকল বিষয়ে তত্ত্বাভাস এবং ক্রিয়াভাস প্রদান করিয়া থাকেন। মানবে সেই সকল আভাস সঞ্চিত হইয়া বৃদ্ধিরূপে প্রকটিত এবং বৃদ্ধির প্রতিপ্রসবে পুনঃ, কায়িক বাচিক ও মানসিক ত্রিবিধরপে কার্য্যপ্রকরণ ও কার্য্য সকল উদ্ভাবিত ও ক্বত হয়। সত্যরূপা প্রকৃতির দেই আভাস সকল সতাস্বরূপ। মানব যদি সর্বাদা তাহা ভালরূপে বুঝিতে ও ঠিক তদমুরূপ চলিতে পারিত, তাহা হইলে প্রকৃতির সঙ্গে একতানতা হেতু দে সর্বাদা অবার্থবাক্ অকুপ্পকর্মা এবং যথা প্রয়োজন সর্বজ্ঞতা লাভে সক্ষম হইতে পারিত; অথবা তাহার বাক্য ও কার্য্য ্সর্বাদা সর্বাজ্ঞতাশক্তির পরিচায়ক হইত। কিন্তু বিকারাজ্ঞন মানব, অহস্কারজনিত ভেদজ্ঞানের বিষম মোহে, প্রকৃতির সহ একতানতা হারাইয়া, নিজেতে কুত্রিম প্রকৃতির আরোপ করিয়া ফেলিয়াছে এবং তজ্জন্য তাহার আভাসের অনুভৃতিস্থলে প্রায় সর্বাদাই মিথ্যার সঞ্চার হইয়া থাকে। মিথ্যার সঞ্চার হইতে এক পক্ষে প্রকৃতির প্রয়োজনহানি এবং অন্য পক্ষে নিজের স্বভাবচ্যতিহেতু, মানবের অনেকই অধোগতি সাধিত হয়। ঐক্রপে যথন যথনই মিথ্যা নৈমিত্তিক নিয়মে স্ত্রপীক্তত হয়, তথনই প্রকৃতি কর্তৃক তরিরাক্রণ-চেষ্টা হেতৃ জগতে এক একটি বিষম বিপ্লব ঘটনা হইয়া থাকে।

> "যদা যদাহি ধর্মস্য প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং স্কলাম্যহম্॥"

জ্ঞান এবং শক্তির বাহা অন্ত্রিত একাভূত ভাব, তাহা আত্মাবস্থা—
নিওপি নিজ্ঞিয় আদি বিশেষণাত্মক পরমাত্মা বা ব্রহ্ম। ক্রিয়াব্রয়ে সেই
পরমাত্মাই পরমেশ্বর অভিধানে পূজিত হইয়া থাকেন। উংপত্তি এবং
বৃদ্ধি-অভিমুখী যে বেগ তাহা চেতনা; ক্ষরাভিমুখী বেগ জড়তা; অমুভূতি
সঙ্গীবতা এবং নিরামকভাব ক্রতিত্ব বা কারকতা। প্রথম তিনটি আধিভৌতিক তব্ব ও উপায়; চতুর্থটি আধ্যাত্মিকতব্ব ও ক্রিয়্র্যা। আধিভৌতিক তব্ব শক্তিধর্ম এবং আধ্যাত্মিক তব্ব আত্মধর্ম। শক্তিধর্মে,
উংপত্তি ও বৃদ্ধি,রক্ষঃ ও সন্ধ গুণের ক্রিয়া এবং ক্ষয় বা মৃত্যু, তমোগুণের

জিয়। মৃত্য অবস্থান্তর প্রক্রিয়ামাত্র; বৈচিত্রবিন্যাসের আদি ও উত্তরসাধক কারণ, রজঃ ও সন্ধ্রণ সেই কারণের পরিণতি। বেধানে মৃত্যু, সেই খানেই নৃতনোৎপত্তির স্ত্রপাত এবং বেধানে উৎপত্তি, সেই খানে বৃদ্ধিও অবশাস্তাবী। আধিভৌতিক তক্ হইতে দর্বারাধিষ্ঠাতা। অস্ত্তি উভর তব্বিশিষ্ট শরীর এবং আধ্যাত্মিক তক্ হইতে দরীরাধিষ্ঠাতা। অস্ত্তি উভর তব্বিশিষ্ট ও তহ্ভরতব্বের সংযোগজিয়া,—এই সংযোগদির ভাবেদের হেতু উহাকে আধিলৈকিক তব্ব বলার ক্ষতি নাই। এই ত্রিবিধ তব্ব সমাবেশে বিধ্রকাত্মক সর্ব্যর্ত্ত লীলামূর্ত্তি বিনি, তিনিই ব্রাহ্মাণ্ডপতি পরমেশ্বর; এবং তাঁহার সেই লীলাপ্রপঞ্চে ব্যষ্টিরূপাত্মক যাহা তাহা ভীব।—

"উপাধী যথা ভেদতা সম্মণীনাং তথা ভেদতা বৃদ্ধিভেদেষু তেরু। যথা চক্রকাণাং জলে চঞ্চলত্বং তথা চঞ্চলত্বং তবাপিছ বিষ্ণো।"

এই সংসার সর্ব্বেই শরীরমন্ব, সর্ব্বেই জীবের সঞ্চার। অনম্ভ ধণ্ডজীব লইনা বিশ্বজীবন্ধ এবং প্রতি বণ্ডজীব পূনঃ অনম্ভ জীবের নিবাসস্থানী। জীবশরীরের প্রতি আণবীন্ন অংশ এবং যে কোন আশবীন্ন দেহ পর্যান্ত জীবন্ধবর্মবিশিষ্ট। এইরপই জগৎ এবং এতক্রপই জগতকর্ত্তার লীলাপ্রশঞ্চ!

নিয়ম এই বে, মহং বে সে ক্ষ্ডকে আকর্ষণ করিয়। থাকে এবং
সেই আকর্ষণের নিত্যতা হেতু, তহভরের মধ্যে সম্বন্ধ বাহা তাহাও
অক্ষভাবে রক্ষিত হয়। পুনন্চ সেই আকর্ষণের অন্তিত্ব হেতু, এই
বিশ্বক্ষাণ্ড ও তলিহিত পদার্থ সমুদ্র যে বাহার বথাস্থানে সলিবিষ্ট
থাকিতে সক্ষম হইরাছে। যক্ত্রপ আকাশস্থ গোলকণিও সকল পর
পর এক অপরকে অবলম্বন করিয়া এবং সর্বোভ্তরে মহং অবলম্বন্থে
সকলেই কেন্দ্রীভূত হইয়া অনন্তদেশব্যাপী আবর্তনরত রহিয়াছে;
বক্রপ তাহাদের পরস্পরের মধ্যে অভিহ্ন ও অক্র্য় সম্বন্ধ, বক্রপ তাহাদের

কেহই যদৃছ্যা উন্মাদবৎ পৃরিতে পার না; তদ্রপ এই বিশ্বরাজ্যস্থ কুড-তাবৎ, উত্তরোত্তর বৃহৎ-তাবৎকে অবলম্বন করিয়া এবং সর্ব্বোপরি মহান্ বৃহতে সকলেই কেন্দ্রীভূত হইয়া,সংসারচক্রে বে যাহার ব্বধানির্দিই পথে কর্মারত হইয়া ফিরিতেছে। জড়াজড় সকল সংসারে সেই একই দৃশ্য এবং কুড-বৃহৎ, সামান্য-মহৎ, ইত্যাদি অভিধান ও পর্যায়ভেদ. স্প্ট প্রস্তী বা দাস ও প্রভু, এতচভরের পদার্থপতিত ছায়াপাতমাত্র। বে আকর্ষণস্থ্যে মহতের নিকট কুড় আকর্ষিত হয়, কুদ্রের স্বভাবরক্ষাও সেই আকর্ষণস্থতে হইয়া থাকে। য়তক্রণ বর্ধানিরমে ও য়্বথাসম্ভব-প্রকারে কুড় মহতের হারা আকর্ষিত হয়। কুদ্রে স্বভাবরত্তার অর্থাৎ অপবিত্রতা বা গুণব্যতিক্রম দৃষ্ট হইলেই জানা যায় বে, সে আকর্ষণস্থতে ব্যতিক্রম বা বিকার ঘটনা হইয়াছে।

উপরে আভাসিত হইয়াছে যে, মহাপ্রক্কতির পতি ও পরিচালক স্বরূপ পরমজ্ঞানাত্মক পরমাত্মা যিনি, তিনি বিশ্ববিধায়ক মহাশক্তিযোগে এবং মহাপ্রকৃতিরূপ ভাবদেহে আত্মপ্রকৃতিত করিয়া থাকেন। এ নিমিত্ত,মহান্ আত্মা সকালে বাষ্টি আত্মা অর্থাৎ জীবের যে আকর্ষিত হওয়া তাহা, জীবমাত্রে দৃষ্ট উচ্চশক্তির প্রতি ভক্তি ও আসক্তি; প্রাকৃতিক দেহের নিকট জীবদেহের বশ্যতা; এবং প্রাকৃতিক তৃষাভাস ও ক্রিরাভাসের নিকট জীবের আশ্রম-আশ্রিতভাব; এই সকলের হারা পরিচিত হয়। শক্তিমাত্রে নিজাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতরা শক্তির আহ্মগত্য করিয়া থাকে এবং তজ্ঞনাই আমরা দেখিতে পাই যে, এমন কি অধমতম ইতরজীবকে পর্যান্ত, প্রেষ্ঠশক্তি মহুঘ্যের বশ্যতায় আনিতে বা আহ্মগত্য করাইতে পারা যায়। মানবও, নিজাপেক্ষা উচ্চতর শক্তির প্রতি আসক্তি বশতঃ, পারলোকিক ভাবে দেবতার এবং লোকিকভাবে সমাজ্ম ও রাজনীতির বশীভূত হইয়া থাকে। উচ্চশক্তির প্রতি এই আসক্তি ও অধীনতাই ধর্ম্মবীজ এবং উহা হইতেই ধর্মোৎপত্তি। এই বীজ কি কাট পত্তর, কি পণ্ড, কি মানব, সকলেতেই প্রকৃতি কর্ত্বক বর্ণাযোগ্য

পরিমাণে নিহিত করা রহিয়াছে। জীবোমতি সহ ক্রমপরিণতি সহকারে উহাই মানবে আসিয়া ধর্মজাবে ক্রিত হয়।

ফলতঃ উচ্চশক্তি ঈশ্বর বা দেবতায় যে বিশ্বাস ও ভক্তি, তাহা মানবের শ্বভাবজাত; নিজ্কত নহে। বৈজ্ঞানিকচ্ডামণি যে ডাক্ইন বানরাদি নিকুষ্ট জীব হইতে মাছ্মবের উৎপত্তির কথা উত্থাপন ও সমর্থন করিয়াছিল, দেও সে উচ্চের অনুভৃতি হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই; পার-লৌকিক বিশ্বাদের প্রতি বাহার এতটা বিরোধিতা, দেও তাহা অনুভব করিয়াছিল। ডারুইন কর্ত্তি একস্থানে এরূপ উক্ত হইয়াছে— 'এই বিশ্বক্রাণ্ড ও ইহার সর্বাথা আশ্রুষা ক্রিয়াকলাপাদি পর্যাবেকণ করিলে, মনোমধ্যে যেন স্বতঃই ইহা অনুভূত হয় যে, অবশাই এ সকলের মূলে আদিকারণ স্বরূপ একটি বিধাত-শক্তি বর্ত্তমান রহিয়াছেন; এবং মনের এই যে অনুভৃতি ইহা সর্বতোভাবেই অনিবার্য। কিন্তু ভজ্রপ অমূভ্র করার পরক্ষণেই আবার এইরূপ বিতর্ক উপস্থিত হয় যে. মান্থবের যে মন সেই সামান্য আদি জৈবিকপদার্থ হইতে আরম্ভ করিয়া তাবং ইতর প্রাণিপরম্পরায় বিবর্তনিয়মে বর্দ্ধিত হইয়া তাহার বর্ত্তমান পুঞ্চি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যে বিবর্তনিয়মান্ত্রনমকে আমি সর্বতোভাবে বিশাস করিয়া থাকি, সেই মনের তদ্ধপ অনুভূতির উপর স্তাস্থরপ জ্ঞানে নির্ত্তর করা যাইতে পারে কি না ?' বলা বাহুল্য যে, ডারুইনের অমুভৃতিটুকু স্বভাব হইতে এবং বিতর্কটুকু স্বভাববিপর্যায়কারী বিক্বত শিক্ষা হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে।

ভারুইনের বিশ্বাস যে, বিবর্জনিয়নাস্থারে, যাহার যেমন প্রয়োজন, সেই প্রয়োজন অনুসাবেই তাহার মন অঙ্গ প্রতাঙ্গ ইত্যাদি যাবতীয় বিষয় বিবর্জিত ও বর্জিত হুইয়া থাকে। স্তরাং যাহা একের প্রয়োজনে উন্ত ও মন্তিত্বশীল, তাহা অনাের পক্ষে হয়ত কার্যাকরী ও সত্যপ্রকাশক না হুইলেও হুইতে পারে; অথবা সর্বজনীন সতাপ্রকাশক বলিয়া কিরপে তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারা বায়। ভারুইনের এই লাম্ভ ত্রাম্থুশীলন ও বিশ্বাসই ওরপ উক্তির মূলীভূত কার্ণ।

ওরূপ তত্ত্ব ও বিশ্বাস সত্য হইলে, অবশ্যই ওরূপ উক্তিকে সারবান্ বলিরা ধরা ঘাইত। কিন্তু উহা ঠিক নহে,—বিবর্ত্তবাদের প্রয়োজন মিঞা; প্রাকৃতির পরিণতিই অথওনীয় ও অনস্ত সত্য।

পরিণতির প্রকরণ ও নিয়ম সর্বত এবং সর্ব্ব বিষয়ে এক ; যে নিয়ম ও প্রকরণে সামান্য একটা পদার্থরচনা, ত্রন্ধাণ্ডরচনাও তাহা হইতে: যে নিয়ম ও প্রকরণে দিবসরচনা, বৎসর রচনাও তাহা হইতে ; প্রভেদ কেবল বিষয়ের সমষ্টি ও ব্যষ্টি ভেদে, নিয়ম এবং প্রকরণ একে বিলম্বিত ও অপরে ক্রত। অতএব যে নিয়ম ও প্রকরণে শিশুজীবনের উত্তর পরিণতি: মানবের জাতীয় জীবনের পরিণতিও তদ্রপে। তুমি বিবর্ত্ত-বাদী, তোমার আদিজৈবিক হইতে মানবীয় বর্ত্তমান পরিণতি পর্যান্ত যে কিছু অবস্থা এবং অবস্থাপর্য্যায়; তুমি ইচ্ছা করিলে তাহা মালুষ-বিশেষের গর্ভবাস হইতে ভূমিটোত্তরে জ্ঞানসম্পন্ন বয়:প্রাপ্তি অবস্থা পর্যান্তে, পুআরুপুঅরূপে মিলাইয়া লইতে পার। কিন্তু এখন কথা, শিভ যথন বুদ্ধাবস্থা প্রাপ্তি সহ উন্তাবনী-শক্তি-সম্বিত নানাজ্ঞানসম্পন্ন মানস প্রাপ্ত হইয়া থাকে; তথনকার তাহার সেই মন কি নৃতন স্বষ্টি না মাতৃ-গর্ভ হইতে যে মন লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল, তাহারই উহা উত্তর পরি-ণতি মাত্র ? জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিবিশেষের মন যদি গর্ভগত মনেরই ক্রম-পরিণতি ভিন্ন আর কিছু না হয়; তাহা হইলে সাধারণ মানবীয় মনও, মনঃসম্বন্ধীয় আদি এবং প্রাথমিক বীজের ক্রম-পরিণতি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না।

কিন্ত এখন কথা এই, পরিণতিবোগে প্রাপ্ত বে অবস্থা, তাহা কি পরিণতি-নিম্নম নৃতন স্থাই, না আদি বীজেরই তাহা সম্প্রসারণমাত্র। প্রকৃতিতে যাহা নাই তাহা হয় না; যাহা আছে তাহাই হয়। কি জীব কি মন্ত্রা, কেহই কিছু নৃতন স্থাই করে না; অথবা বিবর্ত্তনিয়ম বা পরিণতি বশেও কিছু নৃতন উৎপন্ন হয় না; হয় কেবল প্রকৃতিতে হাহা ছিল, কাল ও উপকরণযোগে তাহারই সম্প্রসারণমাত্র। প্রকৃতির অনস্ত সামর্থা, প্রাকৃতিক বীজে অনস্ত পরিণতির সম্ভবতা;—রেণ্সাত্র বীজে জনস্ত অরণ্যানির পরিণতি নিহিত রহিয়া থাকে। এমন কি তোমার মাধ্যাকর্ষণ, বা রেলের গাড়ী ও তারের খবর, ইত্যাদি, এ সকলেরও নৃতন সৃষ্টি হয় নাই; প্রকৃতিতে সে সমন্তেরই তব নিহিত ছিল, মামুষ কেবল তাহা আবিকার করিয়াছে মাত্র। আবিকারও হঠাং হয় নাই, ক্রমপরিণতিবলে হইয়াছে; বাহার আরোজন পূর্ণ ইইয়া আইসে, পর্মুহরে তাহাতে বে আন্তি প্ররোগ তাহাই আবিকার শলে ঘোষিত হয়। যে দিন ভায়রাচার্য্য পৃথিবী সম্বন্ধে বলিল,—"স্বশক্তব বিয়তি নিয়তং তিঠতি," সেই দিন জানা গেল, সেখান হইতে মাধাকর্ষণ আবিকারের দিন অতি নিকট।

এখন মনে সন্দেহ হইতে পারে যে, স্থন্ন আদিবীজে কিরপে সমন্ত উত্তর পরিণতি, একটা স্ক্রুরেণুবৎ বীজকণায় কিরূপে অনস্ত অরণ্যানি, এ সকলের সমাবেশ সম্ভব হইতে পারে। এটা কি বাস্তবিকই অসম্ভব ও আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয় ? ইছাত দেখিয়াছ, স্ক্ষুত্র কুদ্র বিন্দুরেতে গর্ভসঞ্চার ও তাহাতে সম্ভানোৎপত্তি হয়; সম্ভান পরিণত-বন্ধন্ধ হইল, তখন দেখা গেল কি ?-- সম্ভানে পিতদোষ, পিত গুণ, পিত-রোগ, পিতৃবৃদ্ধি, পিতৃপ্রকৃতি এবং কথন কখন পিতৃ-অবয়বের সামান্য চিহ্নবিশেষটি পর্যান্ত, পরিক্টিরপে প্রকাশ হইয়া উত্রোত্র বর্দ্ধিত হইতে চলিয়াছে। কিন্ধ দে গুলি ছিল কোথায়, আদিল বা কোথা হইতে ? ছিল সেই গুলি,বলিতে হইবে কি,সেই কুদ্রাদপি কুদ্র একবিন্ পিত্রেতে: পুত্রদেহে তাহারা পরিণত হইল শেষে প্রাকৃতিক নিয়মে ও প্রক্লতির প্রয়োজনে। দেই এক ক্ষদ্র বিন্দরেতে যদি এতগুলি বিষয় স্ক্র-ভাবে সমাবিষ্ট হইয়া থাকিতে পারে, তবে আর যে কোন আদি বীজের অনস্ত পরিণতি-সামর্থ্যে অসম্ভবতা ও আশ্চর্য্যের বিষয় কোথায় ? অতএব যদি বক্ষ্যমাণ বিষয় সমস্ত, যে যে প্রকারের ও যে যে আকারের হউক. যথন তাহারা তত্তৎ জাতীয় আদিবীজের উত্তরোত্তর সম্প্রদারণ ও পরি-ণতি ভিন্ন আর কিছুই নহে; তথন কেন তাহাদের সতাপ্রকাশকতা-শক্তি শীকার না করিব !—বেহেতু আদিবীক প্রাকৃতির নিজ সম্পত্তি

্রার বাহা প্রকৃতির নিজ সম্পত্তি তাহা কথন মিধ্যার আত্রয় হইতে স্লারেনা; তাহা অধ্ওনীয় ও নিত্য সত্যস্বরূপ!

বেরপ পিতৃবীজের পরিণতিতে সন্তানের বর্দ্ধিক্ ভাব; সেইরপ ক্ষাগংপিতার প্রদন্ত বীজপরিণতিতে এই ভগৎ ব্রহ্মাপ্ত। মহাজ্ঞানস্বরূপ প্রমান্থাই সমস্ত স্টিবীজপ্রদ পিতা, এবং সর্বশক্তিমরী প্রকৃতি সেই ক্রম্ববীজের গর্ভধারিণী মাতা;—

> "দর্ববোনিস্থঃ কোঁস্তের ! মূর্ত্তরঃ সম্ভবস্তি যা:। তাদাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥"

ধর্মবিদাা বলিতে আমি বা কি ব্ঝি, অন্যকে বা কি ব্ঝাইতে চাই,

অবং 'ধর্মবিদ্যা' শীর্ষে আলোচনা বা করিতে চাই কি, তাহা একটু

পুলিয়া বলা উচিত। অতএব ধর্মবিদ্যা কাহাকে বলে ?

বাহ অন্তর্ভানে মান্ত্র কিরপ আকার প্রকার ও বিভৃতি বিশিষ্ট দেবতার অর্চনা করিয়া থাকে, তাহা লইরা মান্ত্রের ধর্ম নহে।

অমনেকে গীর্জ্জার গিরাও প্রকৃত খৃষ্টান-শক্ষে বাচ্য হয় না; অনেকে রাধাক্রফ-মূর্ত্তির নিকট মাথা নোয়াইলেও হিন্দু-নামের যোগ্য হইতে পারে না। পুনশ্চ হিন্দুর ঘরে জন্মিলেও হিন্দু হয় না; খৃষ্টানের ঘরে জন্মিলেও খৃষ্টান হয় না। অথবা কেবল কোন বিশেষ সাম্পুলারিক দেবোপাসনা হেতু, কাহাকে কোন বিশেষ ধর্মের ধর্মী বলিরা অতি হিত করা যাইতে পারে না। আমি এই কথা বলিতেছি বটে, কিন্তু সাংসারিক চলিত ব্যবহার অন্যরূপ; অর্থাৎ ভিতরে যাহার যাহা থাকুক, বাহ্য অন্তর্ভানে মান্ত্র্যকে বেরূপ সম্প্রদারাহ্বণত বলিরা দৃষ্ট হয়, তোহাকে সেইরূপ সাম্প্রদারিক ধর্মের ধর্মী বলিরা গণনা করা হইরা থাকে। এরূপ করার কারণ আছে,—সাংসারিক ব্যবহারে বিশ্বাস এই যে, দেবতত্ত্বই ধর্মাতত্ত্ব এবং দেবোপাসনাই ধর্মা। বলা বাহুলা, ইহা ভ্রান্ত বিশ্বাস! এই ভ্রান্ত বিশ্বাস হেতু, অধুনাতনকালে প্রায় সকল ধর্ম্মসম্প্রদারেরই মধ্যে অভ্যাদের ও উন্নতির পরিবর্তে, অধ্যাম্থতা

ও অবনতি নানা প্রকারে দৃষ্ট হইরা থাকে; ভ্রান্তির ফল, অবনতি ভিন্ন আর কি হওয়া সম্ভব ? কেবল বাহ্য অমুষ্ঠানে নহে, অভ্যন্তরভাগেও যথন মামুষ কোন এক বিশেষ ধর্মপ্রভাবে সম্পূর্ণতঃ ও সর্বতোভাবে ধর্মপ্রাণতা প্রাপ্ত হয়, তথনই তাহাকে সেই ধর্মবিশেষের ধর্মী বলা যাইতে পারে।

কেবল দেবতত্ব ধর্মাতত্ব নহে, তবে ধর্মাতত্বের একটা অতি প্রধান অঙ্গ বটে; সেইরূপ কেবল দেবোপাসনাও ধর্ম নহে, তবে ধর্মোর একটা অতি প্রধান অঙ্গ বটে। ধর্মাতত্ব বা মানবীয় বে কোন তত্ব নিরূপণের পূর্কে, আগে দেখা উচিত যে, মন্ত্রয়জীবনের মৃথ্য উদ্দেশ্য কি; তাহা হির হইলে তৎসহ অধ্যয় ও ব্যতিরেকে আর সমস্ত বিষয়ের অবধারণা সহজ হইয়া আইসে। কি আপ্রবাক্য কি ব্রুক্তিমার্গ, উভয়তঃ আমরা দেখিতে পাই, মন্ত্র্যাজীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য কর্মা। ভাল, বিদ তাহাই হইল, তবে এখন কর্মাশ্বয়ে আর সমস্ত বিষয় আলোচনা ও অবধারণা কর, অতি সহজে সফলতা লাভ করিতে পারিবে। কারণ, মুথ্য পদার্থ বাহা আর সমস্ত তাহারই উৎস, উপায়, উপকরণ, সমবায়ী কারণ ইত্যাদি নানা আকারে অবস্থান করিয়া থাকে।

মানবের আত্মিক জীবনের সমষ্টিরূপ থাহা,—মানবের কর্মজীবন থাহার অক্মন্ত্র অবিকল প্রতিবিদ্ধ স্বরূপ; থাহার প্রভাবে কি কর্মনিশ্রের কি কর্ম্মনিশ্রের প্রতিবিদ্ধ স্বরূপ; থাহার প্রভাবে তহ্ভর নিম্মিত এবং থাহার উত্তেজনায় তহ্ভরই অমুষ্টিত ও ক্বত হয়, তাহাকে মান্ত্রের ধর্মজীবন বলা থায়। এই ধর্মজীবন যে সকল কারণ ও উপকরণ যোগে গঠিত হইয়া থাকে, তাহাদের যে সমষ্টি, তাহাকেই ধর্ম বলা যায়; নিমে তাহা আরও স্পষ্ট করিয়া বলা হইতেছে। কি জ্

মানবের আত্মিকজীবন বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, তাহার যে অংশ প্রভাবে, কি কর্মনিশেষ কি কর্মসমষ্টিপ্রবাহ, উভয়ই ধারণা-যোগে উত্তাবিত হয়, তাহা জ্ঞান; এবং যে অংশের দারা তহুভয় নিয়মিত হয়, তাহা নীতি

এবং বে অংশের দারা অস্পৃতিত ও কৃত হয়, তাহা প্রকৃতি। এই জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, এতজ্ঞরের সামঞ্জত-সংমিলিত সমষ্টিমূর্ত্তি থাহা, তাহাই ভাবরূপে মান্তবের আদ্মিক বা ধর্মজীবন; এবং বিবয়রূপে ধর্মা। ধর্মা এবং ধর্মজীবন, উভরেরই সার্থকতা এবং পূর্ণত্ব প্রাপ্তি কর্মজীবন। কর্মজীবন যাহার কুঞ্জিত, বিকৃত বা ক্ষ্ম হয়, ধর্মা ও ধর্মজীবন উভয়ই তাহার পক্ষে ব্থা; অজাগলন্থিত স্তনের ন্যায় কোন কার্য্যেই আইসে না। তাহার স্পৃত্তী হেতু প্রস্তার যে অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য, সে তাহা সমস্তই ব্যর্থ করিয়া থাকে। সহস্র বাহা অমুষ্ঠান ও দেবোপাসনাতেও তাহার কোন ফল ফলে না।

জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, ইহাদের বিষয়রূপে যে সমষ্টি, তাহাকেই উপরে ধর্মানকে আখ্যাত করা গিয়াছে। এই ধর্ম্মের স্বরূপতঃ তত্ত্বকে ধর্মাতত্ব বা ধর্মবিদ্যা, স্বরূপতঃ আদেশকে ধর্মানান্ত এবং স্বরূপতঃ অনুষ্ঠানকে ধর্মাচর্য্যা বলা যায়। উপরে বলা হইয়াছে যে, জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি এতত্ত্রয়ের সমষ্টি, ভাবরূপে ধর্মাজীবন; অতএব ধর্মাজীবন পদার্থ টা কি তাহা হয়ত এখন আনেকেই সহজে অনুভব করিতে পারিবেন। এক্ষণে জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, যাহাদের সমষ্টি-ভূত বিষয়রূপকে ধর্ম্ম বলা গিয়াছে, তাহাদের পৃথক্ বিশ্লেষণে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা কর্ত্বয়।

সং অসং, দৃষ্টাদৃষ্ট, এক কথায় যাবতীয় পদার্থেরই বোধস্বরপকে
জ্ঞান বলা যায়। হিন্দুশাস্ত্র ও প্লেটোর দর্শন, এ সকল অন্থসারে যাহা
জ্ঞানশন্দে বাচ্য, তাহা অতি সৃক্ষ্ম ও অতি গুহা পদার্থ। আমাদের
এখানে তাহাতে প্রয়েজন নাই। ব্যবহারতঃ জ্ঞান অর্থে যাহা বৃঝায়;
তাহাই আমাদের আলোচ্য। জ্ঞান সাংসারিক হউক, বা পারলৌকিক
হউক, উভয়েতেই সং ও অসং দিবিধ বিভাগ আছে। সংজ্ঞানের সহ
অসংজ্ঞানেরও উপার্জন প্রয়োজনীয়, যেহেতু অসতের প্রকৃতি-বোধ
ভিন্ন, কথনও অসং পরিহারপূর্কক সংজ্ঞানে পরিচিত হওয়া ও
তাহাকে অবলম্বন করা যাইতে পারে না। জ্ঞানে সং অসং উভয়

ভাবেরই অবস্থান হেতু, জ্ঞান হইতে যে কর্ম্মধারণা, তাহাও সং অসং উভয় প্রকারের হইয়া থাকে।

জ্ঞান ছিবিধ, এক সাংসারিক, অপর পারলোকিক। আধিভোতিক সংসারে যে কিছু পদার্থবাধ, তাহাকে সাংসারিক জ্ঞান বলা যায়। সাংসারিক জ্ঞানের জ্ঞাতব্য বিষয়, ভৌতিক জগৎ সহ আমাদের সম্বন্ধ কি এবং ভূতগ্রাম বা কি হিদাবে ও কি পরিমাণে আমাদের ও আমরা বা কি হিদাবে ও কি পরিমাণে ভূতগ্রামের অধীন ও প্রয়োজন-পূর্ক হই। এতদ্বিষয়ে জ্ঞাতব্য সমস্তকে, সংসারতত্ব নামেও অভি-হিত করিতে পারা যায়। সাংসারিক জ্ঞানের উৎকর্ষ বা অপকর্ষভাব, মানবের সাংসারিক জ্ঞা, সৌভাগ্য ও অভাদয় বিষয়ে, উন্নতি বা অবনত্বি কারক হয়। শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস, গণিতাদি ধর্মশাস্ত্রের যাবতীয় বিদ্যা, সাংসারিক জ্ঞানের অন্তর্গত।

মানবের আধ্যান্থিক বা পারলৌকিক প্রয়োজনে যে কিছু পদার্থ-বোধের আবশাক, তাহাকে পারলৌকিক জ্ঞান বলা যায়। স্রষ্টাস্থরূপে যিনি অদৃষ্টশক্তিবিশিষ্ট অদৃষ্ট পুরুষ, তিনি বা তৎস্থানীয়গণ, তদীয় বিভৃতি, তৎসহ আমাদের সম্বন্ধ, পরলোকে আমাদের পরিণাম এবং সে সমন্তের অম্বরে ইহলোকে আমাদের অমুষ্ঠান ও আচরণ; এই সকল পারলৌকিক জ্ঞানের জ্ঞাতব্য।—এক কথায়, এ সকলকে দেবতন্ত্র নামে আগ্যাত করিতে পারা বায়। পারলৌকিক জ্ঞানের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ অম্পারে, মায়্বের মুখ্যান্থ, আধ্যান্থিক প্রী ও পরিণামাদি, উন্নতি বা অবনতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ধর্মশান্ত্রাদি পারলৌকিক জ্ঞানের অস্তর্গত।

সাংসারিক জ্ঞান ও পারলৌকিক জ্ঞান, উভরে বখন সং-ভাবাপন্ন, তখন স্বীয় স্বীয় এবং উভয়তঃ প্রীসাধনের নিমিন্ত, উভয় উভরের সাপেক্ষতাবুক্ত হয়। অসং-ভাবাপন্ন হইলেই সাপেক্ষতাত্যাগী হইরা থাকে এবং একটা অসং-ভাবাপন্ন হইলে, অপরটীও সাপেক্ষতাবিরহে, নিতান্ত অসং-ভাব না হউক, অন্তঃ যথেষ্ট পরিমাণে মলীনতা প্রাপ্ত

ছইয়া থাকে। সাংসারিক জ্ঞানকে আধিডোতিক এবং পারলোকি জ্ঞানকে আধ্যাত্মিক নামেও অভিহিত করা যাইতে পারে।

মন্থ্য উন্নতিপর্ব্ধে যেমন পর্য্যায়েতেই অবস্থান কন্ধক, জ্ঞান প্রাকৃতি ও নীতি অথবা এক কথায় ধর্ম ছাড়া কথনও থাকিতে পারে না। কিন্তু মন্থ্যসমাজের উৎপত্তিসময় হইতেই বে, কি অবিশ্লেষিত-মূর্ত্তি ধর্ম, কি বিশ্লেষিত-মূর্ত্তি জ্ঞানাদি, তাহাদের সম্যক্ পরিপুঞ্চতা সহ, মন্থুব্যের চিত্তক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া থাকে বা হইতে পারে তাহা নহে। জ্ঞান থখন যাবতীয় পদার্থ হইতেই আক্ষিত্বা, তথন পদার্থ অনস্ত হেতু, জ্ঞানাম্বতনও অবশ্র অনস্ত । অতএব মানব কথনও জ্ঞানের চূড়ান্ত পরিপুঞ্চতা দেখিতে পাইবে কি না, তাহা সন্দেহ। জ্ঞানাম্বনারিণী নীতি সহদ্ধেও স্থতরাং সেই কথা এবং তছ্তয় অনুসারিণী প্রকৃতি সম্বন্ধেও অবশ্র সেই একই কথা।

মানবীয় চিত্তের ক্রমোৎকর্ষ সহ, জ্ঞানও কি আধ্যান্থিক কি আধিভোতিক, উভয় মুথেই তিল তিল করিরা সমানপদে পুঞ্চা প্রাপ্ত ইয়া আদিতেছে। মানবের আদিম বস্থাবস্থা সহ বর্ত্তমান সভ্যাবস্থার তুলনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, সংসারতক্ষ কি সামান্ত বীজ হইতে, মানবের ক্রমোত্তর চিত্তোৎকর্ষ সহ পর্য্বেপ্ত পঞ্চতা পাইয়া, শেষে এখন কি মহারক্ষে আদিয়াই পরিণত হইয়াছে এবং উত্তর কালে না জানি আরও কি হইবে। দেবতক্ষ সম্বন্ধেও সেই একই কথা। অতএব আদিম জবস্ত ভূতোপাসনা হইতে বর্ত্তমানকালিক দেবতক্ষ পর্যান্ত, ভূতপ্রেত উপাসনা আদি যে সকল বিবিধ নিক্ষত্ত দেবতক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে কি শয়তানী ভাব কি মৃত্তা, অথবা ভাহাতে নিন্দা করিবার বা আশ্বর্ণ্য হইবার বিষয় কিছুই নাই। তথাপি যদি নিন্দা কর বা আশ্বর্ণ্য হও, তাহা হইলে জানিও তোমার অবলম্বিত দেবতক্ত দেখিয়াও উত্তর পুক্রেরা একদিন সেইয়প নিন্দা করিবার কারণ হাসিরে। কারণ, পূর্ব্বগ্রুত দেবতক্ষে ভোমার নিন্দা করিবার কারণ বাহা যাহা; তোমার অবলম্বিত দেবতক্ষে নিন্দা করিবার কারণ

সকলও অবিকল তাহাই। যে সকল দেবতবাদি দেখিয়া নিন্দা করিতে চাও বা করিয়া থাক, তাহা উন্নতিপর্বে,দেশকাল পাত্র অমুসারে, আধ্যাত্মিক জ্ঞানের পর্যায়ভেদমাত্র; তত্তির উহাতে আর কিছুই নাই এবং তুমি সে পর্যায় পরিত্যাগ করিয়া আর এক পর্যায়ে আসিয়াছ, এইমাত্র তোমার সহ তাহার প্রভেদ।

অথবা কোন বিশেষ জাতির দেবতত্ত্ব বা বচুদেব উপস্নাতেও কিছুমাত্র বিসদৃশ, উপহাস, অন্তায়, নিন্দা বা পাপের বিষয় নাই। মানবীয় মনের বিষয়-ধারণাশক্তি একবারে পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত হয় না: কালে ও ক্রমে ক্রমে হইয়া থাকে। এজনা মনের উন্নত অবস্থায় বিষয়-ধার্ণা যত সহজ, অহুনত ও অপেক্ষাকৃত আদি অবস্থায় তত সহজ থাকে না: উন্নত অবস্থায় যাহা লোকে এক কথায় আয়ত্ত করিতে পারে, অনুন্নত অবস্থায় তাহাই আয়ত্ত করিতে অনেক কথার প্রয়োজন হয়। এই কারণেই দেখা যায় যে, প্রাচীন ভাষা **দকলে** এক পদার্থের বহুনাম এবং প্রাচীন ধর্ম সকলে এক প্রমেশ্বরের সত্ত এবং তত্ত্ব বহুদেব-রূপে কল্লিত হইয়া থাকে: পুনশ্চ প্রত্যেক জাতির প্রকৃতি ভেদে, কথা এবং কল্পনা উভয়ই ভিন্ন প্রকারের হয়। এখন এক 'জল' শব্দ বলিলেই. জল সম্বন্ধে যত কিছু গুণাগুণ ও প্রকৃতি তাহা সমস্ত তোমার ধারণাগত হয়: কিন্তু প্রথমকালিক মানবের তাহা হইত না; সেই জন্ম তথন জলের প্রত্যেক গুণাগুণ ও প্রকৃতি যে যেমনে বঝিয়াছে ও আয়ত করিয়াছে, সে তাহাকে সেইরূপ নাম দিয়া প্রকাশ করিয়াছে এবং তাহা হইতেই জলের 'বন 'আপ' 'সলিল' ইত্যাদি বহু নামের উৎপত্তি। কিন্তু যেমন সেই 'বন', 'আপ' 'সলিল' আদি সমস্ত শক

^{)।} জলম্ যাতনে, জৈ: প্রাণিভি: লয়েতে আদীয়তে ইতি জলম্। বনন্ সস্তজে।, বলতে নেয়তে বনং। আশং ব্যাপ্তৌ, ইল্রেশ আপ্তা আপঃ। সলিলম্ গতৌ, সলতি নিমং দেশন্। উদকম্থননে, উৎথনতি ভূমিং বেন বেগেন কর্ত্তা। নীয়ম্ প্রাপথে, নয়তি প্রাপরতি শুদ্ধিন্দ্ধি, তবতি বর্ধতে ব্রাহ্ব। অভঃ ব্যাপ্তৌ, ব্যাপ্রেটি সর্কম্পন: 'বহদেবে বিশাস ও পৌতলিকতার দোব', "এই বৃদ্ধি আজি

জলকেই বুঝাইয়া থাকে,তাহা ভিন্ন আর কাহাকেও বুঝায় না; সেইরপ ইক্র, যম, অগ্নি, বায়ু, মাতরিখা আদি সমস্ত দেবনাম, পরমেখরেরই বিভিন্ন শক্তি ও মহিমা প্রকাশক এবং ঐ সকল নামে এক পরমেখর ভিন্ন অন্ত কাহাকেই বুঝায় না। অতএব পদার্থের যদি বহু নাম থাকায় ও তাহা ব্যবহার করায় কোন দোষ না থাকে; তাহা হইলে এটাও স্থির যে বহুদেব কল্লনা ও তাহাদের পূজা ও উপাসনা করাতেও কোন প্রকার দেষি নাই। অতঃপর নীতির বিষয় বলা যাউক।

জ্ঞানের ঘারা যাহা কর্ম্ম বলিয়া ধারণাক্ত, সেই কর্ম্ম ও কর্ম্মযন্ত্রম্বরূপ ইন্দ্রিয়ণ যন্থারা নিয়মিত হয়, তাহাকে নীতি বলা যায়।
জ্ঞানে সং ও অসং উভয় ভাব থাকায়,কর্ম্মধারণা এবং কর্ম্মবন্ধ চালনাও
সং ও অসং উভয় প্রকারের হইয়া থাকে; কিন্তু কেবল নীতির দারা
তাহার মধ্যে অসং যাহা তাহা নিরাক্ত হয়। আমরা দেখিতে পাই,
মহাজ্ঞানী হইতে মহাম্থ্, সকলের মনেই, সং ও অসং উভয়বিধ চিন্তা
নিয়ত যাতায়াত করিয়া থাকে। কিন্তু উহায় মধ্যে প্রভেদ এই য়ে,
অসংচিন্তা যাহা তাহা মহাজ্ঞানীর মনে অনতিবিলম্বেই নিরাক্ত হয়;
তাহার কারণ, নীতির প্রভাব। আর মহাম্থের মনে ?—তিন্বিসারত,
অসং চিন্তা পোষিত এবং শেষে হয় ত কার্য্যে প্র্যুন্ত পরিণত হইয়াও
থাকে; ইহার কারণ, নীতির অভাব। নীতির অভাবকে অসংনীতি
বা ফ্রীতি বলে। সংসারে সদসন্মন্তা হেতু, নীতির পার্ম্বেও অসং
নীতি আছে।

নীতিরও বীজ বিশ্ববিধাতা কর্তৃক মানবে নিহিত; জ্ঞানের ক্রমোৎকর্ষতা সহ পার্শ্বচরভাবে প্ষতা প্রাপ্ত ও প্রকটিত হইতে থাকে। আধুনিক চলিত ভাষায় বুঝাইতে গেলে, নীতি ধর্মসংসারে আইন স্বরূপ। উহার বাধ্যবাধকতা স্ত্র, ক্ষেত্রভেদে দ্বিবিধ;—এক সমাজ-

কালি প্রাহ্মদের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত এবং কোন কোন হিন্দুকেও ইহার জক্ত কুঠিত ভাব প্রকাশ করিতে দেখা যায়; উহা সাময়িক ফেসিয়ন মাত্র। নতুবা উক্ত বুদ্ধি সম্পূর্ণতঃ গৃষ্টান্দের হইতে এ দেশে আসিয়াছে ও গৃষ্টানী উত্তেজনায় প্রচলিত হইরাছে।

সকাশে কর্ত্তব্যব্দি; অপর প্রষ্টাসকাশে কর্ত্তব্যব্দি; আত্মত্তার্ ভত্তরেতেই কিছু কিছু জড়িত আছে। এই কর্ত্তব্যব্দিংমই কেবল সং-নীতির প্রবর্ত্তক। পরোক প্রষ্টা ও সমাজ উভয়কে পরিত্যাগ করিয়া, কর্ত্তব্যব্দি যথন অপরোক্ষ আত্মত্তার্থে মুগ্ধ হয়; তথনই কেবল হুনীতির সঞ্চার হইয়া থাকে।

নীতি ভিন্ন জ্ঞান কোন কার্য্যে আইসে না এবং জ্ঞান ব্যতীত নীতিও দাঁড়াইতে পারে না। পুনন্দ, প্রাকৃতিও জ্ঞান ও নীতি ভিন্ন জ্ঞানং কার্য্যশৃত্ত হইয়া থাকে। ফলতঃ এ তিনই তিনের পরম্পর এত সাপেক্ষতাযুক্ত যে, একটির অভাব হইলে আর ছইটি অভিত্বশৃত্তবং প্রতীয়্মান হয়।

মামুদের স্বীয় স্বভাবকে প্রকৃতি বলা যায়। প্রতি মামুদের প্রকৃতি পৃথগুবিধ। যাহা জ্ঞানের দারা ধারণাকৃত এবং নীতির দারা নিয়মিত হয়, তাহাই প্রকৃতিযোগে কর্মান্ধপে প্রকৃটিত ও অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। জ্ঞান যেমন নীতি দারা নিয়মিত, নীতি যেমন জ্ঞানদারা উল্লাত এবং জ্ঞান ও নীতির দ্বারা প্রকৃতি যেমন পরিমার্জ্জিত হয়, তেমনি জ্ঞান ও নীতিও আবার প্রকৃতিবিশেষপ্রভাবে স্বাতন্ত্রভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই স্বাতস্ত্রভাব ব্যক্তিভেদে ব্যক্তিগত স্বধর্ম এবং জাতিভেদে জাতিগত স্বধর্ম নামে আখ্যাত হয়। খৃষ্টীয় ধর্ম যদিও বছলোকের অবলন্ধিত ধর্ম বটে, তথাপি কোন ব্যক্তিবিশেষ খৃষ্টানকে জিজ্ঞাসা কর যে, সে খুষ্টীয় ধর্মা কিরূপ বুঝিয়াছে। নিশ্চয় বলিতেছি, তুমি তাহার বুঝার মধ্যে এমন একটু নৃতন ভাব দেখিতে পাইবে, যাহা অন্যেতে নাই। প্রতি ব্যক্তির বোধগত যাবতীয় বিষয়েতেই এইরূপ একটু নৃতনত্ব আছে, যাহাকে কথিত ব্যক্তিগত স্বাভন্ত্র্যভাব বা প্রকৃতিস্বাভন্ত্র্য বলা যায়। জাতিগত স্বাতম্ভাবও তদ্রপ এবং তাহারই প্রভাবে কোন এক সাধারণ ধর্মের মধ্যে বছতর সাম্প্রদায়িক ধর্ম দৃষ্ট হয়। এমন কতক-ভলি ধর্মসম্বন্ধীয় সাধারণ বিষয়, যাহা যতগুলি লোকে সম পরিমাণে দৃষ্ট হয়, তাহার সমষ্টিকে সাম্প্রদায়িক ধর্ম এবং সেই বোক সমষ্টিকে সম্প্রদায় বলা যায়। বহুসম্প্রদায়সমন্তি পুনঃ কোন এক সাধারণজ-বিশেষযুক্ত হইলে, অথবা সম্প্রদায়বিশেষই অতি বহুবায়তন হইলে, তাহাকে
ও তাহার অবলন্বিত ধর্মকে 'জাতীয়' নামে আখ্যাত করা হয়। জাতি
বা সম্প্রদায়বিশেষের তদ্ধপ অবলন্বিত ধর্মকে জাতীয় বা সাম্প্রদায়িক
স্বধর্ম বলা যায়। কাথলিক, প্রোটেষ্টান্ট, শাক্ত, শৈব, এ সকল
সাম্প্রদায়িক ধর্ম; কিন্তু হিন্দু, গুষ্টীয়, ইত্যাদি জাতীয় স্বধর্ম।

কি ব্যক্তি কি জাতি ভাবে, মানব যথন স্থংশাস্থাত হইয়া চলে, তথনই তাহার জ্ঞান প্রকৃতি ও নীতি, সমস্ত অনুকৃল হইবাতে, কি কর্মাক্ষেত্র কি ধর্মাক্ষেত্র, উভয়তঃ সে সফলতালাভে সক্ষম হয়। স্থংশ হইতে খালিত হইলে, সেরপ সফলতালাভের পক্ষে নানা প্রকারে ব্যতিক্রম ঘটনা হইতে পারে। স্থংশা কোন কারণে নানা দোষে দৃষিত হইয়া পড়িলেও, আমার বিবেচনায় তাহা পরিত্যাগ না করিয়া সংস্কার করিয়া লওয়াই প্রশস্ত প্রামর্শ। বিনা উদ্দেশ্যে স্টে নাই; এ সংসারে প্রতি পান্ধর্পর্যায় এবং শ্রেণী সমস্তই পৃথক স্ট; স্থংশ্ পরিত্যাগের দারা সেই পৃথকত্বর উদ্দেশ্য হয়।

শ্বপর্য পরিত্যাগ করাও সহজ নহে। বাছে কোন হিন্দুসন্তান থৃষ্টান হইলেও থৃষ্টান হয় না, অভ্যন্তরে তথনও সে হিন্দু রহিয়া যায়। লাভের মধ্যে এই হয় বে, শ্বধর্ম ও পরধর্ম উভয়ই ছয় হওয়য়, কর্ম-ক্ষেত্র ও কর্ম উভয়ই তাহার বিকৃত হইয়া থাকে। কি ব্যক্তি, কি জাতি, কি প্রকৃতিলীলায় অন্য সর্মাত্র, সহসা আলোক আঁধারের পরিবর্ত্তন মঙ্গলদায়ক হয় না। প্রাকৃতিক অতর্কিত ধীর নিয়মে যে পরিবর্ত্তন, তাহাই প্রকৃতি সহ সামজ্ঞ হেতু মঙ্গলের কারণ হয়। এ সংসারে স্বধর্মপরিবর্ত্তন, অথবা প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে, স্বধর্মের পর্যায়-পরিবর্ত্তনের দিনও আসিয়া থাকে। জাতি ও ব্যক্তি নির্মিশেষে যথন মানবের জ্ঞানোংকর্ম সহকারে তথাকালিক অবলম্বিত ধর্ম অর্থশ্রয় হইয়া পড়ে, তথন আর একটি যাহা অতর্কিতে তৎস্থান অধিকার করে, তাহা দৃশ্যত বিধর্ম হইলেও, পূর্বগত স্বধর্মেরই উত্তর পর্যায়ক্রপে

গণিত হইতে পারে এবং তাহা স্বধর্মজন্য যে কিছু শ্রেয়: তত্ৎপাদনেও সক্ষম হয়। যে ধর্ম যতদিন অর্থশন্য না হয়, তাহা ততদিন অবশ্য পালনীয় বলিয়া জানিবে। ঈশ্বনেষণা সকল ধর্মেই করিয়া থাকে, ভূতপ্রেতাধিষ্টিত ধর্মও ভূতপ্রেত আখ্যায় তাহা করিয়া থাকে; কি স্ক ধর্ম প্রক্ত তাহা নহে। ধর্ম বলা যায় তাহাকে যাহা মনেবের উপস্থিত জ্ঞানোৎকর্ম অমুরূপ এমন কর্ম্মের শিক্ষা দেয়, যক্ষারা ঈশ্বরের প্রীতিলাভ করিতে পারা যায়।

ধর্মের বিরোধী ভাব অধর্ম এবং ধর্মের অপব্যবহার ও ব্যবহার।
ধিক্য অপধর্ম। উহারা যে যে কারণে সঞ্চারিত হইয়া থাকে, তাহার
মধ্যে এই কয়াট প্রধান ,—সামঞ্জসাচাত খণ্ডজ্ঞান, অসংজ্ঞান, অসংনীতি, অসং প্রক্তি,অসং সঙ্গ,অসং শিক্ষা ইত্যাদি। আমাদের দেশের
বর্তমান শিক্ষাপ্রণালী অত্যস্ত দ্বিত; তাহাতে সামঞ্জসাচ্যত খণ্ডজ্ঞান
ও খণ্ডলীতির মাত্র শিক্ষা হইয়া থাকে এবং তাহার ফলও প্রত্যক্ষ
দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। অধুনাতন শিক্ষিতদিগের মধ্যে কি
ধর্মজীবন কি কর্মজীবন উভয়ই অতি ছয় ও শোচনীয়। পূর্কের
বলিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি, সাংসারিক ও পারলোকিক উভয়বিধ
জ্ঞান ও উভয়বিধ নীতির সংমিলিত শিক্ষা ভিয়, জ্ঞান ও নীতি এবং
তদব্বে প্রকৃতিও, কখনও সম্পূর্ণতা ও স্কৃত্রীকতা প্রাপ্ত হয় না এবং
তাহা না হইলে স্কর্ম্মলিতারও অত্যস্ত অভাব দৃষ্ট হয়। স্কর্ম্মণিতা
ভিয়, সমাজও কখন উয়তি লাভ করে না; বরং ত্রিপরীতে উছ্ছেদ
প্রাপ্ত হয়। আমাদের এই স্বার্থবান্ লোকপূর্ণ সমাজে স্কর্ম্মণীনতা
কোথায় প

অতঃপর উভয় জাতীয় ধর্মবিদ্যার আলোচনা করা যাউক।

২। জাতীয় ধর্মবিদ্যা।

আমি একণে উভর জাতির ধর্মবিদ্যা আলোচনা করিতে চলিরাছি, কিন্তু সন্মুখেই উভর জাতির জাতীয় ধর্মবিদ্যা তুলনে কি হরস্ত পার্থক্য সমুপস্থিত ৷ হিন্দুদিগের ধর্মবিদ্যা এক বিশাল ও দিগস্তব্যাপী মহাবৃক্ষ-স্বরূপ : স্বার গ্রীকদিগের ধর্মবিদ্যা তাহার তুলনে এক কুদ্র গুল্মবিশেষ। হিন্দুদিগের ধর্মগ্রন্থ গণনার অতিরিক্ত; কি পৌরুষেয় কি অপৌরুষেয় উভয় প্রকারের যে কোন প্রকার ধর্মগ্রন্তে জাহাজ বোঝাই করিতে পারা যায়। আর গ্রীকদিগের ধর্মগ্রন্ত १---পৌরুষেয় বা অপৌরুষেয় ধারাবাহিক কিছুই দেখিতে পাই না; অধিকন্ত অপৌরুষেয় কাহাকে বলে, গ্রীকদিগের বুদ্ধিতে তাহা কথনও আসিয়াছিল কি मा मत्मछ। इहात बातारे এक तथ छे थनिक हरेए भातित ए. পারলৌকিক জ্ঞান ও ধর্ম্মের উপর কোন জাতির কতটা ধারণা ও কতদর আস্থা, অথবা কে কতটা তাহার অনুসরণ করিয়াছিল। অপৌরুষেয়ত্ব বৃদ্ধির অভাবে, গ্রীকবিশ্বাস অমুসারেই গ্রীকদিকের ধর্ম-বিদ্যা মানবমুথনিঃস্থত:-কবির মুখে লোকের মুখে এবং তদতি-বিক্তে ধর্মার্ম্পানকারীর নিজের মনেও কতকটা উৎপন্ন। এ উৎপাদকত্রয়েরও কেহ এবং কিছু নির্দিষ্ট নাই; যথন যেমন কবি, যথন যেমন লোক, এবং যথন যেমন অফুষ্ঠাতা ও তাহার মন, ইহাদিগের ধর্মতত্ত্বও তথন তেমন। হিন্দুদিগের দেবাদিনির্দেশ বেদাদি (অপৌরুষেয়, স্থতরাং স্বয়ং প্রমেশ্বর কর্ত্তক আদিষ্ট এবং অনাদি) গ্রন্থ হইতে: আর গ্রীকদিগের দেবাদিনির্দেশ ? কথন কথন, এমন কি, রাজ্য-পরিচালক সভার অনুজ্ঞা হইতেও হইতে পারিতাং এমন স্থলে ইহা বলিলে নিতান্ত হাস্যের

২। থিবা নগরে মিলানিপুন, এবং আর্গন নগরে আন্রান্তন, লোকসমিতির আজাক্রমে দেবত্বপ্রাপ্তে দেবপুজা পাইত। এক সমরে দিকীওন-পতি ব্লিছিনিস, আক্রান্তমের প্রতি শক্রতা বশতঃ, তাহার দেবত্ব লোপ করিতে চেটা পায়; কিন্ত বথন তাহাতে কৃতকার্গ্য হইতে পারিল না, তথন মিলানিপুনের মূর্ত্তিকে দিকীওনে লইয়া গিয়া,আক্রান্তনের মূর্ত্তির পার্থে স্থাপন করে—এই মক্তলবে যে মিলানিপুন ও আক্রান্তমের জীবনকালে যথন বড়ই শক্রতা ছিল, তথন দিকীওনে মিলানিপুনের আদর দেখিয়া; আর্রান্তন্ অবশাই বিরক্তিতে আপনিই দিকীওন ছাড়িয়া চলিয়া যাইবে। দেখ

কারণ হয় না যে, গ্রীক দেবতা, অন্ততঃ তাহাদের কিয়দংশ, একরপ আমাদের দেশীয় চাটু বা অর্থস্থলভ রায়বাহাত্র, রাজা বাহাত্র বিশেষ :- এক গ্রন্মেণ্ট গ্রেজটে বিজ্ঞাপনী প্রকাশ হইলেই, অমনি যে কেহ রায়বাহাতুর, রাজারাহাতুরীতে স্থাপিত হইল। এই স্থবিধার কল্যানে, বিশ্ব-বোমবেটে আলেক্জগুরও জুপিটার-আমনের পুত্র হইয়াছিল। পরস্ত মিলিতুস-ক্বত সক্রেতিসের বিক্লে যে অভিযোগ উপস্থিত হয়, তাহার মধ্যে প্রধান নালিশ এই যে, আথেন্স নগরী যে সকল দেবতাকে জাতীয় সভার বিধানক্রমে গ্রহণ ও উপাসনা করিয়া থাকে, সক্রেতিস তাহাদিণের প্রতি বিশ্বাসশূন্য। লোকসমিতির সম্মতিক্রমে দেবস্বস্থাপনকল্লে উক্তরূপ প্রথা হইতে দেখা যায় যে, রোম নগরেও, রোম্যালস, নিউমা প্রভৃতি, জীবন অস্তে দেবত্বপ্রাপ্ত হইয়াছিল। হিন্দুদিগের মধ্যেও যে মাতুষ দেবতারূপে পরিগণিত হওয়ার পক্ষে কিছু অভাব আছে, তাহা নহে; কিন্ত এখানকার কারণ ও প্রকরণ উভয়ই স্বতন্ত্র। যাহারা দেবতা হইয়াছিল, তাহারা প্রথমতঃ দেববৎ গুণযুক্ত মান্তুষ; দ্বিতীয়তঃ তাহাদের জীবন অন্তে,দোষাবলীর কালক্রমে লোপ এবং গুণাবলী ঘনীভূত হইয়া আদিলে, লোকচিত্ত স্বতঃ ভক্তি-প্ৰবৰ্ত্তিত হইয়া অজ্ঞাত ও অতৰ্কিতভাবে তাহাদিগকে দেবমধ্যে গণনা করিয়াছিল। অতএব উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই, মাত্রুষকে যথন দেবতার পদে উঠান হইত, গ্রীকেরা প্রায়ই জ্ঞানতঃ উঠাইত, আর হিন্দুরা উঠাইত অজ্ঞানতঃ। দে যাহা হউক, এক্ষণে যত দূর দেখা বায়, তাহাতে গ্রীকদিগের গৃহীত ও

একবার, লোকসমিতি ও লোকের এ সম্বন্ধে ভাস্তবৃদ্ধি কতদূর। থিবা নগরে, ইটিওরিন ও পলীনিকস, এই ভাতৃষয়ও দেবত প্রাপ্ত হইয়াছিল। কাঠর এবং পলক্ষণাটা নগরে দেবত্ব প্রাপ্ত হর। প্রেটো (Repub. 16—21), হোমারাদির বণিত দেবচরিত্র দ্বিত বলিয়া, নৃতন দেব ও দেবচরিত্র নির্মাণার্থে আইন প্রচলিত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিল। খ্রীনীয় দেববর্গের কতক অংশ মিসর, প্রেস, ফুাহজিয়। লিভীয়া প্রভৃতি দেশ হইতেও গৃহীত হয় (Groto's Greece, Vol. i. 32—33).

মানিত দেবতা ত্রিবিধ প্রকারে উৎপন্ন;—প্রথমতঃ, বে সকল দেবতা প্রাচীন কাল হইতে পুরুষপরম্পরার উপাসিত হইরা আসিতেছে; দ্বিতীয়তঃ, লোকসমিতির অন্ত্জাক্রমে বে সকল মান্ত্র দেবতা বলিরা গৃহীত হইরাছে; তৃতীয়তঃ, ব্যবহারিক নির্মের কার্য্যনেশ এবং লোকসমিতির অন্ত্জাক্রমেও বটে, বে সকল দেবতা বিজ্ঞাতীয় ক্ষেত্র হইতে গ্রীকজাতীয় ক্ষেত্র আনাত হইয়াছে। ঐরূপ হিন্দুদিগের দেবতা সকলও, দেখা যায় যে, এই দ্বিধি প্রকারে উৎপন্ন;—প্রথমতঃ

৩। এীকদিগের দেবতাগণ ও দেবতক্ব কোথা হইতে ও কিরুপে উৎপন্ন হইল, তংসক্ষকে আধুনিক বিষয়গুলীর মধো নানা জনের নানা মত দৃষ্ট হয়। ফরাসী আমাৰে বালিয়ার এবং জন্মান ছগ ও বুটিগেরের মতে, মিদরীয় ও প্রীদীয় অতি প্রাচীন ইতিহাসই, অলকারযুক্ত ও অমাতুষিক বর্ণনাযোগে, দেবতক্কে পরিণত হইয়াছে: সুতরাং খ্রীদীয় দেবতাগণ অভি প্রাচীন ও অন্যাধারণ চরিতের মনুষ্য ভিন্ন আবার কিছুই নহে। ক্তবেকের বিখাদে গ্রীদীয়দেবতাগণ, স্কান্দিনেবিয়ার প্রাচীন দেবতা সকলের রূপাস্তরিত মতিমত্র। বুখাট ও বাইয়াণ্ট প্রভৃতির মতে, পুরাত্ন বাইবেলোক্ত ইতিহাদের ক্লপাস্তর-ক্রনার এীদীর দেবতত্ত্বর উৎপত্তি হইরাছে। আবার প্রক্রামক ইংরেজের মতে (India in Greece নামক গ্রন্থ স্থায়) নিসর, গ্রীস, আসিয়া-মাইনর প্রভৃতি স্থান, ভারতবধ হইতে ধর্মবিপ্লবে বিতাড়িত হিন্দুগণের দ্বারা অধিবাসিত, স্কুতরাং গ্রীসীয ্দৰতত্ত্ব ভারতীয় আদিম দেবতত্ত্বেরই রূপান্তর মূর্তিমাত্র। বলা বাছলা যে, এ সকল মত তাদৃশ সমাচিন নহে। তবে গ্রীকেরা মিসর ও পার্বতী অপরাপর দেশ হইতে ষে কোন কোন দেবতাদি গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। নতুবা,সাধারণ এীক দেৰতন্ত্ৰ যাহা তাহ। জাতীয় সম্পত্তি ও মানবীয় যথাসভাৰ বলে উৎপন্ন ছইয়াছিল। সমস্ত পুরাণের মধ্যে বাইবেল-ইতিহাসের সহ সাদৃশ্য আর কোথাও দেখিতে পাই না, কেবল এই হুই ঘটনায়—(১) ছাকালিওনের সাময়িক পৃথিবী জলে প্লাবিত হওন, বাইবেলোক্ত तामात क्लक्षीवत्वत मह मान्गायुक; (२) भाभभूर्व काहेकियानगत्रक्षः मार्थ জিউস ও হামিনের তথার গমন, ফিলেমন ও তাহার স্ত্রী বাউকিদের গৃহে আত্রর ল্ওন নগরধাংসকালে ফিলেমন ও ভাষার স্ত্রীকে পলাইতে উপদেশ দিয়া রক্ষা করে। এবং তাহার পর নগরধাংসাত্তে দস্পতীদ্ধ তথার প্রমনেজুক হইলে, তাহাদিগকে বৃক্ষাকারে পরিণত করিয়া শান্তি দেওন। এই উপাখ্যানের, বাইবেলোক্ত লট ও ভাছার স্ত্রী এবং मुख्य ও গ্রামার। নগরের ধ্বংস বৃত্তান্ত সহ সাদৃশ্য আছে।

শাস্ত্রোক্ত দেবতা; দ্বিতীয়তঃ অতর্কিত ভাবে মাসুষে আরোপিত দেবত্ব, কিন্তু এ শেষোক্তের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত সামান্য এবং কালে তাহারাও শাস্ত্রোক্ত দেবতার আকার ধারণ করিয়াছিল।

উপরে বলিরাছি বে, গ্রীকদিগের ধর্মবিদ্যা জ্ঞাত ও জানত ভাবেই মানবীয় উপায়ে উৎপল্ল;—কবির মুখে,লোকের মুখে, এবং কতক পরিমাণে ধর্মানুষ্ঠানকারীদিগের স্বাস্থা ননেও বটে। ৪ হিন্দুদিগের ধর্মবিদ্যাও

^{8।} हिन्दुत त्वम त्वमास छेशनियम श्रवांगामित नाय, औकमित्त्रत त्कांन निर्मित्रे ধর্মগ্রন্থ ছিল না। গ্রীকদিণের দেবচরিতবিষয়ক বর্ণনাপূর্ণ আদি গ্রন্থ, হোমারের নাম। ক্ষিত ইলিয়দ ও ওডিদী নামক কাবাছয় এবং হোমারিকস্তোত নামে কতকগুলি লোত বিশেষ। হোমার নামে কেই ছিল কি না সলেই : ফলতঃ গ্রীসে বাহা কিছ প্রাচীন রচনা, তাহাই হোমারের কৃত বলিয়া ক্থিত। বাহা হটক সে স্কল কাবা-ভাৰেই রচিত এবং অধুনাতন কালে কাব্য বলিয়াই গৃহীত ৷ হোমারের পরে হেসিওদের উৎপত্তি ইচার কত ধিওগণিতে সবিস্তারে দেববংশাবলী এবং "কর্ম ও দিব।" (Works and Days) নামক পুস্তকে, সাংসারিক ও গার্হস্থ নীতি বর্ণিত ছইয়াছে: হেসিওদ কৃত অন্যান্য পৌরাণিক রচনাও ছিল, কিন্তু তল্লধ্যে "হিরাক্লিসের বর্দ্ম"নামক গাধা ছাড়া আরু দকলই লোপ পাইয়াছে। হেদিওদের অব্যবহিত পরে উৎপন্ন অফিক দেববংশাবলীর বিবরণ আছে। কোন কোন মতে অফিক বিবরণ হোমারের অপেকাও প্রাতন। কিন্তু অফিডিস নামে বস্তুতঃ কেহ ছিল কি না তাহাই অনেকে সন্দেহ করিয়া থাকে। হোমার হেসিওদাদির পর কিঞাদনিবাদী ভাসি त्नाम, भिर्त्वाङम्भितामौ आर्क्डिय्नाम, त्वम्रायाम्भितामौ त्वम्रायम, विश्वम्भितामौ किनिर्धाम এवः कतिष्ठनिवामी देखेरमानाम, देवाता स्थानक रमवशाधा तहना कतिहा ছিল। এই সৰুলই, গ্রীৰুদিণের দেবতত্ব সম্বলিত প্রাচীন গ্রন্থ। ইহার পর গ্রীদের গৌরবাহিত সমরের, অর্থাৎ মাকিছনিয়ার অধিপতি আলেকজাগুরের পর্ববর্ত্তী ও সম সামরিক কবিগণের দেববিষয়ক রচনাও নিভাস্ত নগণিত ছিল না। ছোমার ছইতে আরম্ভ করিরা আলেকজাওারের সময় পর্যস্ত, দেবতকাদি বিষয়ে যত কাব্য পুরাণ ও গাথা সকল রচিত হয়, সে সমস্ত, মিসরাধিপতি গুলেমী কিলাভেলফোসের রাজ্য কালে এফিদোসনিবাসী জেনোডোটন্ কর্ত্তক একত্তে সংগৃহীত ছইয়া "এপিক সাইকেল" (Epic Cycle) নামে ব্যাত হয় : কিন্তু এ সংগ্রহণ্ডর এখন লোপ হইবং शिवारह। वाश रुकेक, धरे मकन अरहाक कान विववहरे, कान औरकंत भाक स्वरण

অবশ্য সেই মানবমুথে যে উৎপন্ন তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু সে পকে নিজ হিন্দু সাধারণের যে বিশ্বাস তাহা স্বতন্ত্র। তাহাদের বিশ্বাসে,তাহাদের थर्माविनाति अधान जार्ग गांश जांश क्रेबतानिष्टे ७ **अधितक जेशा**त जेशनाः কেবল তদিতর অংশমাত্র মানবমুখনিঃস্ত, কিন্তু সেও যেমন তেমন মাত্রুষ নছে—দেববৎ বা দেবাপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। ফলতঃ হিন্দুর এবন্ধিধ বিশ্বাস নিতান্ত যে অমূলক তাহা নহে; যেহেতু হিন্দু ধর্মবিদ্যার প্রণেতা যাহারা, তাহারা প্রকৃতই ঈশ্বরের সহ একতানতা-সম্পন্ন দিব্যপ্রকৃতি ঋষি এবং ঋষিকল্ল কবি সকল। হিন্দুদিগের ধর্মগ্রন্থ বেমন অসংখ্য, তেমনি সকল বিষয়ই গ্রন্থবন্ধ থাকায়, অনুষ্ঠানকারিগণ আপন মনের সাহায্যে বা স্বীয় ইচ্ছামত কিছুই করিতে পাইত না; স্কুতরাং অনুষ্ঠানপর্ব্বে গ্রীকদিগের ন্যার অস্থিরত। কোথা 9 हिन ना এবং সেই জনা, অমুষ্ঠান কারীদের অমুষ্ঠান হেতৃ গ্রীকধর্মবিদ্যার যেমন অনেক নৃতন বিষয় প্রবেশ করিতে ও সঞ্চিত হইতে পাইয়াছিল, হিন্দুধর্মবিদ্যায় তাহা পায় নাই। পুনশ্চ হিন্দুর অপৌরুষেয় গ্রন্থ প্রান্থেক বিষয় সকল যদিও ভিন্ন ভিন্ন ঋষির নামে নামিত বটে, কিন্তু হিন্দুর বিশ্বাদে দে সকল ঋষি প্রকৃত ভাছাদের রচয়িতা নহে:—গ্রন্থাক্ত বিষয় স্কল বস্তুত ঈশ্বরবাক্য, কেবল সেই সকল ঋষির মুথ দিয়া প্রচারিত হইয়াছে এইমাত্র সম্বন্ধ।

ধর্মবিদ্যার উৎপত্তিতত্ব যেরপ আলোচিত হইল, তাহাতেই প্রতীত হইবে যে,ধর্মবিদ্যা সম্বন্ধে কোন্ জাতির ধারণা ও বৃদ্ধি কতদূর উচ্চ বা পালনীর বোধে সর্বদ্ধা পালনীর ছিল না। কোন এছেরই অবশাপালা শক্তি ছিল না। প্রতিরাজ্যের রাজসমিতি, যে যে এছের যে অংশ, যে যে দেবতা ও যে যে অনুষ্ঠান অবশাপালনীর বলিয়া বির করিত: তাহাই কেবল সেই রাজ্যন্থ লোকদিগের পক্ষে অবশাপালনীর হইত। অতএব ধর্মগ্রন্থাদির যে অবশাপাল্যশক্তি, তাহা রাজসমিতির অনুজ্ঞার উপর নিভর করিত।—কি গৃত ধর্মভাবের পরিচয়। পুনশ্চ, হিন্দুর বেলপুরাণাদির পার্যে, এই সকল গ্রীক ধর্মগ্রন্থের উলেব করিতে লক্ষাই বোর হয়। বেদ উপনিষদাদির তুলনে সামান্য কাব্যনাটকের যে অন্তর্গ, হিন্দুর ধর্মগ্রন্থের নিকট গ্রীক ধর্মগ্রন্থের অন্তর্গ তদপেকা কম কোবার ?

তদক্তর : ধর্মবিদ্যায় স্থিরতা বা অন্থিরতা কাহার কত এবং তদারা কোন জাতির প্রকৃতি কিরূপ পরিচিত হইতেছে। নৈ তিক বা আধ্যাত্মিক জীবন, সংসারস্থমুগ্ধ বৈষয়িক বা আধিভৌতিক জীবনসহ সংমিলনেই কার্য্য করিয়া থাকে : তহভয়ের সংমিলন একেবারে কখনও বিচ্ছিয় করিতে পারা যার না। তবে কি না জীবনকার্য্যে উহারই মধ্যে যাহার আধিকা, তাহারই প্রাধান্য প্রতিফলিত এবং ঘোষিত হর। এ হিসাবে হিন্দুজীবনের প্রতি লক্ষ্য করিলে, দেখিতে পাওয়া যায় যে, তথার আধ্যাত্মিক জীবনের প্রাধান্য; আর গ্রীকজীবনে? তজ্ঞপ আধিভোতিক জীবনের প্রাধান্য। হিন্দুগণ আধ্যাত্মিকতার জন্য অনেক পরিত্যাগ করিয়াছিল এবং করিতে পারিত: গ্রীক তাহা করে নাই এবং করিতে পারিতও না। গ্রীকদিগের মধ্যে, হিন্দু ঋষি এবং বেদগাহকস্থলীয় যাহারা, হিন্দু হয়ত তাহাদের অনুষ্ঠানচরিত ও কথা সকল শুনিয়া হাদিয়াই আকুল হইবে এবং হাদিরাও ছিল একদিন; -- দূরকালিক ঐতিহাসিক টুকরা সকলে সে হাসির কিছু কিছু পরিচয় এখনও না পাওয়া যায় এমন নহে। যাহা হউক, অতঃ-পর জাতিদ্বরের জাতীয় ধর্মবিদ্যা সংসারে আদি-প্রবেশ বিষয়ক একটু তত্বালোচনার প্রবৃত্ত হওয়া বাউক।

মানবের মন্থ্যাত্ব প্রধানতঃ নীতি হইতে। নীতির সঞ্চারে আধ্যান্ত্রিক জীবনের সঞ্চার, এবং নীতির পরিবর্দ্ধনে আধ্যাত্মিক জীবনের পরিবর্দ্ধনে। ইহাদের এক অপরকে অবিচ্ছিন্ন ভাবে অনুসরণ করির। থাকে। আধ্যাত্মিক জীবনের পরিবর্দ্ধনে মনুষ্যত্বের উপস্থিতি হইরা থাকে। পশু এবং মানব, এতহভরের সমভোগ্য সাধারণ আধিভৌতিক জীবনের উপর অধিকন্ধ ভাবে, এই আধ্যাত্মিক জীবনের উপস্থাপন তেত্ই, আধিভৌতিক-জীবনভোগী পশু হইতে, মানবীর জীবনের ক্রেইড। মানবজীবনের একমাত্র স্ব্যহান্ এবং মুখ্য উদ্দেশ্য বে কর্ম, এই নীতিই কর্ম্বাবৃদ্ধিরূপে তাহার প্রবর্শ্তক এবং বিধিরূপে তাহার নির্মেক। নীতির উৎপত্তি ধর্ম হইতে এবং ধর্মের উহা এক মুখ্য

সহচর ও ধর্মাংশ অরপ। এই পৃথিবীতলে যে যে স্থলৈ মন্তব্য বলিরা জীবের সঞ্চার আছে, তথায়ই, যে কোন আকারে হউক, ধর্ম্মের অন্তিত দেখিতে পাইবে। দাব্রজফার আদি বছতর পরিব্রাজক কহিয়া থাকে, তাহারা এই জগতে আবিপোণ আদি এমন অনেক জাতি দেথিয়াছে যে, যাহাদের কোনরূপ ধর্মতত্ত্ব নাই। সে কথা শুনিও না। তাহারা যে ধর্মতত্ত্বের অভাব দেখিয়া দেরূপ, রটনা করিয়া থাকে, তাহা সেই তাহাদিগের আপন আপন ধারণার বিষয়ী-ভূত ধর্মের। নতুবা, আমি যতদূর জ্ঞাত আছি, আজি পর্যান্ত এমন কথা কেহ আসিয়া গুনাইতে পারে নাই যে, যথায় মানবজীবনে কোন না কোন প্রকার লোকাতীত শক্তির প্রতি বিশ্বাস, বিশ্বাসে নির্ভরতা, এবং নির্ভরতার ভাবান্থরূপ নীতির অভাব দৃষ্ট হয়। তবে এ কথা সত্য বটে যে, বিভিন্ন ব্যক্তি এবং বিভিন্ন জাতিবিশেষে, পালনীয় ধর্মের আকার প্রকার, হীনতা বা উৎকর্মভাব, গভীরতা ও প্রশন্ততা, ইত্যাদি বিষয়ে বহুতর প্রভেদ লক্ষিত হয়। কিন্তু দে যতই হউক ও দেই সেই ধর্ম যে প্রকারেরই থাকুক, তাহা যে তত্তৎ ব্যক্তি এবং জাতির জ্ঞান-জীবন,জীবনের উদ্দেশ্যভূত পালনীয় কর্ম্ম, কর্মক্ষমতা,জীবনের স্থুখ হু:খ এবং ভভাভভ বোধ, ইত্যাদির পরিচালকতা পক্ষে প্রচুর তাহাতে मत्मरमाज नारे; এक कथाय त्यमन मासूब, त्यमन छान, धर्मा ठारात তজ্ঞপ। তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে তোমার গির্জা এবং মন্দির এবং তোমার ধর্মভাবোৎপন্ন যথোপযুক্ত ভভাতভ, ইত্যাদির কল্যাণে তুমি যেমন জীবিত রহিয়াছ; তাহার। কথন তত্রপ জীবিত থাকিতে পারিত না। পাপে মৃত্যু, ধর্মে জীবন। পুনশ্চ, ভোমরা ভাবিতেছ, তাছাদের জ্ঞানধর্মাদি বেমনই হউক, তাহা অবশ্য অপূর্ণ; কারণ দেখা ষাইতেছে যে, তাহারা বড় কট্টে আছে। তুমি এরপ ভাবিতেছ বটে, किन जोरात्रा जारा जारव ना । श्रेयत जारात्र हार्वे वर्ष प्रकृत कर्या কারকের পকেই, তাহাদের যথাপ্রাপ্ত স্ব স্কৃত বা বৃহৎ জ্ঞান ও অমুভবশক্তির সীমাস্তমণ্যে, অনুরূপ চিত্তপ্রবোধক এবং জীবনের

অবলম্বন স্বরূপ উপায় সকল ও তছৎপদ্ধ তৃথির বিধান করিয়া দিয়া-ছেন।

বাহারাম, তুমি বলিবে কত কত জাতি চুরী করিতেছে, মাহুষ মারিতেছে, মামুষ খাইতেছে, এবং ধর্ম লইয়াও কাটাকাটি করিতেছে, অথচ তাহারা সেরপ করাকে অধর্ম ভাবে না; তবে সে সকল কোন মঙ্গলকর ঈশ্বরদন্ত ধর্ম্মের ফল ? তাহাই হউক, মাতুষ মারুক, মাতুষ থাউক, কাটাকাটি করুক, তাহাতে কিছু আইদে যায় না। উচ্চ আদর্শ-দীমার উঠা পর্যান্ত, অজ্ঞদিগের মামুষমারা, মামুষ খাওয়া প্রভৃতি যে সকল অসং-দৃষ্ট কার্য্য,প্রকৃতি তাঁহার উৎপত্তি-ক্ষয়াদি বিধায়ক শক্তি দারা স্বয়ং সে সকলের হরণ পূরণ ও নিরাকরণ করিয়া থাকেন। মানসিক ধারণার অতিরিক্ত এবং অনধীন কার্য্যে, মানব হিতাহিত-বুদ্ধিশক্তি-শূক্ত ;—ধারণাধীন কার্য্যেই পাপ-পুণ্যের সঞ্চার হইয়া থাকে। ধারণার অনধীনে বে দকল কার্য্য কৃত, তাহা প্রকৃতিক্ষেত্রে প্রকৃতি-কারকতায় বিলীন হইয়া সমতা প্রাপ্ত হয়। হয়ত বন বেখানে দাবানলে দহিত, মামুষ বেধানে প্রাকৃতিক বিঘটনে মরিত; প্রকৃতি দেখানে সে সকলের পরিবর্ত্তে অভ্নত নরাকার নিমিভবিশেষ প্রয়োগ করিলেন, এইমাত প্রভেদ। ধারণার দীমা পর্যান্তেই, আধ্যাত্মিক জবাবদিহিতা এবং ধর্ম-ধারণার বিকাশ। অতএব অজ্ঞদিগের পক্ষে আপাততঃ যে পর্যাস্ত হইলে তাহাদিগকে জীবিত রাথিয়া কর্মসংসারের যে কর্মটুকু তাহাদের হার। লওয়ার আবশাক তাহা সচ্চন্দে লওয়া যাইতে পারে, তাহার পরিমাণ অনুরূপ দে পর্যান্ত ধর্মাবৃদ্ধি ঈশ্বর তাহাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। তাহার অতিরিক্ত যে সকল কার্য্য, সময়ে তাহার নিমিত্ত উন্নত ধর্মবৃদ্ধি ও সময়ে ভাহা নিরূপিত ও নিয়ন্ত্রিত হইবে। ফলাফলের যথায় সীমা নাই, গতি বথার অনন্ত, তথন অসৎনিরাকরণ ও কর্ম হরণ-পূরণ জ্ঞ এত চিন্তা কি ? পতি উর্দ্ধার্থে; অপকর্ম সকল প্রায়শ্চিন্ত সহ ক্রমে विनीन श्हेश वात्र । आत्र अक्टा कथा, यनि मकरनत्र एनव अहेथारन হইত, তাহা হইলেও না হয় একদিন তোমার কথা ভনিতাম ও

তোমার কথা কইরা ভাবিতাম। কিন্তু তাহা নহে। বাছারাম, এক্ষণে তোমার সম্বন্ধে এই বলি যে, অন্যের কিন্তুপ ধর্মাধর্মের ধারণা তাহা লইরা তোমার কার্য্য নহে; তুমি তোমার মনীবাশক্তির উর্জ্বতম চালনে বা অন্যের প্রদর্শনে আপনার মনে কভদূর ধারণা করিতে পারিরা থাক, তাহা লইরা তোমার কার্য্য। সেই ধারণা মত সান্ত্বিক ভাবে কার্য্য করিও, প্রচুর হইবে। অসভ্যদিগের একটি বড় গুণ, তাহা তোমাতে কিন্তু বড় একটা দেখিতে পাই না;—ভালর হউক মন্দর হউক, অসান্ত্বিক ভাব কাহাকে বলে, তাহা তাহারা জানে না। বাহা করে, তাহাই পূর্ণচিত্তে ও বথাস্বভাবে। তুমি তাহা পার না । ছি ছি ! তোমার বৃদ্ধি ও হিতাহিত বোধের আধিক্য হেতু শেষে 'বাঁশবনে ডোম কাণা,' হইরা গিরাছ ?

कार्ष्ठ अधिमः श्रेष्ठ अश्रु जार्रित अस्ति। कार्ष्ठित अकात-ভেদে, যে যে কার্চ যে পরিমাণে কুর্যাতাপ অগ্নিরূপে সংগ্রহ করিতে পারে, সে সেই পরিমাণে দহাগুণবিশিষ্ট। সংঘর্ষ বা অগ্নিক্ষ লিঙ্গযোগে ্দেই অগ্নি জাগরিত বা উদ্দীপিত হয়। সকল কার্চেই অগ্নি সমানভাবে উদ্দীপিত হয় না, কোথাও ধোঁয়া, কোথাও ধীরে, কোথাও একবারে উদ্দীপিত হয়; আবার কোথাও বায়ুমগুলের প্রতিকৃলতায় ও আকাশের সংঅবে, উদ্দীপিত অগ্নিও নির্বাপিত হইয়া অঙ্গারমাত্র অবশিষ্ঠ হইরা থাকে। মানবে ধর্মপদার্থ ভদ্রপ, বিভিন্ন জ্বাতি ব্যক্তি বা শ্রেণী ভেদে যথাকর্মসূত্রামূরপ বিভিন্ন পরিমাণে নিহিত। আত্মচিস্তা প্রভাবে বা উপদেশ সহযোগে, পাত্র অনুসারে, অনুরূপ উদ্দীপিত হইয়া अकृत्र (उक्क धांत्र कार्या करों। इत ; आवात अत्नक श्रुत जेमी निज হইয়াও প্রতিকৃল কারণযোগে নির্মাপিত হইয়া অঙ্গারাবশিষ্ট হইয়া থাকে.—ইহারাই এ জগতে নান্তিক ও পাষ্ড নামে খ্যাত। যদি কোথাও পুনঃ সর্বাদেব-ঋত্মিক অগ্নিদেব মৃত্তিমান প্রকটিত না হইয়া সুপ্রভাবেই থাকেন, তথাপি কার্চ অব্যবহারে যার না। সুধু কার্চের নানারপ বাবহার এবং প্রবোজনীয়তা বধন আছে, তথন অপ্রকটিত- ধর্ম অসভ্য জাতির প্রয়েজনীয়তা না থাকিবে কেন, এবং কেমন করিয়াই বা বলিবে যে, সে একেবারে ধর্মপদার্থের অন্তিত্বপরিশূন্য! সকল প্রকারের প্রয়েজনীয়তা ও ব্যবহারসমষ্টি লইয়াই জগং ও জাগতিক ক্রিয়া। কিন্তু এক কথা আছে বাঞ্ছারাম, কথন কথন এমন বিসদৃশ দৃশুও দেখা যায় যে, অপ্রকটিত-অয়ি কাঠ এবং দয়াবশিপ্ত অস্পার, এ হয়ের মধ্যে অস্পারের প্রয়েজনাধিক্য অধিক; মনে কর যেন কাচা ভেরেগুলাই আর তেঁতুল কাঠের অস্পার; ইহাকে কি বলা যাইবে বল দেখি?— উর্জ সংখ্যায় এই পর্যন্তি বলা যাইতে পারে যে, প্রথমটা শ্রেট শ্রেলির অপরুষ্ঠাংশ, আর ভিতীয়টা অপরুষ্ঠ শ্রেলির উৎরুষ্ঠাংশ মাত্র! দে বাহা হউক, স্থমাজ্জিত নান্তিক পাষও অপেক্ষা অমার্জ্জিত ও অপ্রকটিত-ধর্ম অসভ্য বর্মরও ভাল; যেহেতু একের পক্ষে এখনও আশা আছে, আর অপরে তাহা নাই।

কিন্তু স্বভাব-নান্তিক বা স্বভাবতঃ ধর্মহীন এ জগতে কি কেছ আছে ? 'অমুক ব্যক্তি বা জাতি ধর্মহীন' এ কথা কি অপ্রান্তেম, শুনিবার কি অযোগ্য কথা ! পুনবার বলিতেছি, মন্ত্রাজীবনের একমাত্র উদেশ্য কন্ম, কর্মের মূল নীতি, নাতির মূল ধর্মা, অথবা সহজ কথায়, কর্মের মূল ধন্ম; যথায় ধন্ম নাই তথায় কর্মাও নাই, কর্মা না থাকিলে মন্ত্রাজীবন উদ্দেশ্য-শূন্য, উদ্দেশ্য-শূন্য বস্তু এ জগতে তিঠে না, তথনই তাহায় লয় হইয়। থাকে ৷ অতএব কর্ম্ম থথায় দৃষ্ট হয়, তথন অবশ্য বলিতে হইবে বে, ধর্মাও তথায় আছে ৷ এ জগতে স্বভাব-নাস্তিক নাই, হাজারও পণ্ডিত হাজার বার একথা বলিয়া গিয়াছেন; আমি হাজারের উপর আর একবার বলিব, এ জগতে স্বভাব-নাস্তিক নাই ৷ যাহাদিগকে স্বচরাচর নাস্তিক বলা যায়, তাহাদের আপন ব্রিবিপাকে ও লোকে তাহাদের প্রতি সেই ব্রিবিপাক হেতু নাস্তিকার্থ-বোধক শব্দ প্রয়োগ করে বলিয়া, তাহারা নাস্তিক নামে বিখ্যাত হইয়া থাকে ৷ তাহারা ব্রিদেশের স্বান্ত্র আভ্যন্তরিণ প্রকৃতিকে চাপা দিয়া ক্রত্রিম প্রকৃতিকে অবলম্বন পূর্মক, নান্তিকতা ও পারগুপণার মুধ্যাদ লইয়া কিরে মাত্র।

ভোমার চার্কাকদর্শন, কোম্তে দর্শন, সৌধীন আসবাবের মধ্যে জানিও; সময়কালে কিন্তু দেই "রাধেক্ষণ্ধ" বা সময়ের অতীত পুরুষ যিনিও সময় বাঁহাতে নিরন্তক্ত্বক হইয়া থাকে, তাঁহার আল্রের ভিন্ত গতান্তর নাই। এ জগতে যে কেত্ত হাজার নান্তিক বা কুকর্মশীল হউক, যতক্ষণ দেখিবে দে জীবিত রহিয়া চলিয়া কিরিয়া বেড়াইতেছে, ততক্ষণ জানিও, দে দেখিতে পাউক বা না পাউক, অথবা তুমিই দেখিতে পাও বা না পাও, ধর্ম তাহাকে একেবারে পরিত্যাপ করিয়া বায় নাই। দে দর্ম অসার, অসারেও অয়ি কিছু কিছু মুপ্তভাবে থাকেন। তবে কথা এই, দেরল ধর্মে বা দেরল কর্মে জীবনের উদ্দেশ্য সফল বলিতে পারা বায় না। সমুদ্র ছেঁচিবার জন্ম যাহাকে শক্তি প্রদান করা হইয়াছে, দে যদি গোম্পদ ছেঁচিরা পর্যাপ্ত জ্ঞান করে, তাহাকে লোকতঃ অলোকতঃ কোন রকমেই শক্তির সার্থকতা বলা যায় না। অসভ্য মানব যে, দে শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধির অভাবে তাহার সেই সামান্য বৃদ্ধি প্রাণপণে পরিতালিত করিয়াই, শ্রেষ্ঠের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হয়।

ধর্মবৃদ্ধি মানবের আভাস্তরীণ পদার্থ, বহির্জগতের সহিত সংশ্রবের প প্রাপ্ত হয়। বহির্জগৎ যথন অন্তর্জগৎ সহ আসিয়া একমিল এবং একাঙ্গ হইয়া থাকে। এই রূপের সঞ্চার হইয়া থাকে। এই রূপের পরিমাণ ও প্রকৃতি আদি, কথিত উভর জগতের মিলনের পরিমাণ ও প্রকৃতি আদি, কথিত উভর জগতের মিলনের পরিমাণ ও প্রকৃতি মিলিভ ইইবে, ততক্ষণ অন্তর্জগৎ বা আত্মিক জাবন দৃষ্টি-শ্না। এই মিলনের প্রথম সংঘটনে জ্ঞানচক্ষ্: উন্মিলিভ হয়, এবং ভাবী গুরুতর মিলনের জনা বহির্জগৎস্থ বিষয় সংগ্রহার্থে দৃষ্টি প্রসারিভ হইতে থাকে। এই প্রসারিভ মৃতি-দৃষ্টি বিষয় যত সংগৃহীত হইয়া আইদে, ততই অন্তর্জগৎ বিক্ষারিভ মৃতরাং ভতই ধর্মবোধের কলেবর বৃদ্ধি হয়, এবং সেই কলেবরর্ত্তি হইছে আবার অমুরূপ পৃষ্ণতর কর্মের উৎপাদন হইয়া থাকে। অথবা উপমার বলিভে গেলে, কর্ম্ম কলপুক্ষপূর্ণ বৃক্ষ, ধর্ম তাহার ক্ষয়, অন্তর্জগৎ

मृत, वहिर्জ्ञ পরিপোষক রুদাদি। কথিত দৃষ্টিসঞ্চালনকে সাধারণতঃ দুরদর্শন বলে: সেই দৃষ্টি আরও শুরুতর হইলে তাহা কবিত্ব, এবং শুক্তম হইলে ঋষিত্ব; ঋষির মুখেই ধর্মপ্রচার হইয়া থাকে। আর সেই দৃষ্টি-উপাৰ্জ্জিত বিষয় সকলকে যাহারা গুণবিলেষণে বুঝাইয়া দেয়, তাহারা তত্ত্তে বা তত্ত্বিং। সাধারণ দৃষ্টি যাহাদের সম্পত্তি, ভাহারা দূরদর্শী; যাহারা ভাহাদের সেই দূরদর্শনকে কার্য্যে পরিণত করিয়া পাকে, তাহার। সাধারণ কথার "কাঙ্গের লোক।" গুরুতর দর্শক যাহারা তাহারা কবি: তাহাদের উদ্ধাবিত বিষর যাহারা কার্য্যে পরিণত করিয়া থাকে তাহার। জ্ঞানী। প্রকৃতম দর্শক যাহারা তাহারা ঋষি: এবং যাহারা সেই ঋষিবাক্য কার্য্যে পরিণত করিয়া থাকে, তাহারা ধার্মিক। কিন্তু হতভাগ্য তাহারা, যাহারা দৃষ্টিশূন্য অথবা দৃষ্টি-দৃষ্ট বিষয় গ্রহণ এবং অনুসরণেও অক্ষম। সেই হতভাগ্যেরা বহির্দ্ধগৎকে অন্তর্জগতের সহিত না মিলাইয়া, বা তাহাদের মিলন অফুভব করিতে না পারিয়া, বহির্জগৎকে বাহিরে রাখিয়া বাহিরে বাহিরেই ভাহাকে ক্রীডাপদার্থের ন্যায় ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহারা দৃষ্টিশূন্য অদ্ধের ন্যায়, অপার আয়োজন্যোগ্য প্রয়োজনীয় পদার্থের মধ্যে দল্দ-দূর্ণিত হইয়া উন্মাদবৎ ফিরিতে থাকে এবং প্রতিকৃল গাত-প্রতিগাতে মুহামান হইয়া শেষে অধঃপাতের পথে অগ্রসর হয়। তাহাদের যে কোন কার্যা অস্তঃস্থল হইতে জ্ঞান ও বিশাস্যোগে উৎপন্ন হয় না, সময়ের রোষভোষাপেক্ষা বিক্লত বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন হয়; মুতরাং তাহা অসাত্ত্বিক এবং মিথ্যা: তাহা কর্ম নহে, কর্ম্ম-মরীচিকা-মাত্র। ষেমন উৎপন্ন হইতেছে, এবং উৎপন্ন হরও অনেক, তেমনি আবার পরমুহুর্তে চিহ্নমাত্রশূন্য হইয়া বিলীন হইতেছে; এবং বিলীন হইবার কালে উন্মাদকে যেন আরও উন্মাদিত করিয়া যাইতেছে। এরূপ দৃষ্টিশুনা অন্ধের বে কিছু অমুষ্ঠান, তাহা বস্তুত প্রলম্ব-প্রতিরূপ। আমা-দিগের আধুনিক জাতীয় জীবনের বছলাংশে এই দশা,—দেই প্রলয়-প্রতিরপের অভিনয় হইয়া থাকে। এখানে ধর্ম, কর্ম, সাহিত্য, সভ্যতা, বে কিছু বিষয়, সমস্তই বাহাভাবাপন্ধ ও কুত্রিমতায় পরিপূর্ণ; আভা-স্তরীণ ও সান্ত্বিক এ পর্যাস্ত কিছু হয় নাই; সকলই বাহা শোভা বা বাহা অলম্বারস্থলীয়, সকুং জ্যোতির্বিভাগিত আত্মভু ও আগু পদার্থ নহে।

धर्मारे कर्माभून वरहे, किन्नु ठा विनिया मकन धर्मा अ अक नरह, मकन কর্মণ্ড এক নহে। নানা প্রকৃতিবিশিষ্ট অন্তর্জগৎ, নানারপবিশিষ্ট বহির্জ্পং: যখন যে প্রকৃতি যেরূপ রূপের সহ সংমিলিত হয়, তথন প্রদারিত দৃষ্টিও তদভিগামিনী হইয়া থাকে। অনুরূপ দৃষ্টি হইতে অনুরূপ ধর্ম্মের উৎপত্তি; এবং অনুরূপ ধর্ম হইতে অনুরূপ কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। স্কুতরাং দেশ কাল ও পাত্র অনুসারে, ধর্ম এবং কর্মে নান। পার্থক্য আসিয়া জুটে এবং মূলকারণের উচ্চেতর ভাব অনুসারে ধর্ম ও কর্মে উত্তম-অধম ভেদে নানা পর্য্যায় ও শ্রেণিভেদ হয়। যে দৃষ্টি इंश्लोकिक विषय श्रातिख, उद्दरभन्न धर्माक लोकिक धर्मा वरन ; যাহা পারলৌকিক বিষয়ে প্রসারিত, তাহাকে পারলৌকিক ধর্ম্ম বলে। এই উভয়বিধ ধর্ম্মই লোকমনে তিষ্ঠিয়া থাকে; কিন্তু তথনই তাহারা পূর্ণ সৌন্দর্য্যের কারণ হয়, এবং তথনই তাহাকে পূর্ণধর্ম বলা যায়, যথন উভয়ে যথাসম্ভব সামঞ্জস্য সংমিলিত হইয়া চিত্তমধ্যে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু তাহা এ পর্যান্ত কখনও সম্পূর্ণ ভাবে পৃথিবীতে ঘটিয়া উঠে নাই, এবং পৃথিবীও তাহার জন্য আজি পর্য্যস্ত প্রস্তুত হয় নাই। পৃথিবীতে এখনও একতর প্রাধান্যযুক্ত ধর্মের প্রাধান্য, হয় লৌকিক নয় পারলৌকিক। প্রচীন যুগের ভারতীয় ধর্ম অতিপারলোকি, গ্রীকধর্ম অতিলোকিক। যাহা হউক, জগতে সত্বরেই এক দিন আসিবে, যে দিন এই লৌকিক ও পারলৌকিক উভয় আসিয়া একতায় মিলিত হইয়া,লৌকিক ও পারলৌকিক প্রভেদ-শুন্য হইবে। সেই দিনের পর হইতেই জগতে নৃতন পৃথিবী বিরাজ করিতে থাকিবে: স্বর্গ ও পৃথিবীর উভয় সংমিলনে, স্বর্গপ্রিয়গণ স্বচ্ছন্দে উভয়লোকে বিচরণ করিয়া ফিরিবে। উহাকে মানবীয় আত্মিক উন্নতির চরম পুরস্কার বলিলে বলা যায়। কিন্তু এখনও সে দিন দরে। — দূর হইলেও, দে দর্মায় কার্মার মহাধর্মের দর্মায়ক মহাপাস্ত্র হাহা, তাহা জগতে অনেক দিন হইল প্রচারিত হইরাছে এবং এখনও ভাহা সমাক্ অন্তভূত বা অন্তটিত হইবার নিমিত্ত সময় প্রতীকা করিতেছে। দে শাস্ত্র ?— শ্রীমন্তগবদগীতা!

আত্মিক উন্নতি যথন যাহার যেরূপ, তাহার সেই অবস্থার উপযুক্ত যাহা, তাহার অতিরিক্তে চাপাচাপি করিয়া যে কোন প্রকারের ধর্মে তাহাকে দীক্ষিত করা বাউক না কেন: সে তথনই তাহাকে আপন প্রকৃতি ও জ্ঞানের সমতায় আনিয়া তবে কাজ চুট্রে। ইহার স্থক্র पष्टो छ मुनलमान ७ थुष्टोनगर्। विक्युष्टे ७ महत्त्वम উভवहे धर्मा अठावक : কিন্তু একজন বিনীত আর একজন উদ্ধৃত : অথবা অন্য কথায় এক-জনের প্রচারকার্য্য পারলোকিক বা আত্মিক ভাবে, আর একজনের প্রচারকার্য্য লৌকিক বা সাংসারিক ভাবে। ইহলোক-স্কথ-প্রার্থী মুসলমানেরা দেব স্বধর্ষে কতই আগ্রহবান ও অটল: তাহার কারণ. অবলম্বিতধর্ম তাহাদের প্রকৃতি সহ সমতাপন্ন। আর আধুনিক श्रृष्टेन्दिराता ? তाहाता अ अञ्चलभञ्जन आणी, अथा श्रृष्टे काहातित উপর চাপান, স্বতরাং গুষ্টান হইয়াও ইহারা পুষ্টান নহে ;—ক্লোবিসের ন্যায় গৃষ্টান, স্বদলবলে গৃষ্টের আত্মবলির সময় যদি উপস্থিত থাকিত তাহা হইলে পৃষ্টের মৃত্যুর প্রতিশোধ লইত ! পৃষ্টের শিক্ষা আত্মবলি, াকিন্তু বৃষ্টশিষ্যেরা বুরে পরবলি : ধর্মা বাডে চাপাইয়া দিলেও, অস্ত্রবিধা एमथिया धर्म-अवर्श्हरकत नाम ভिन्न छाङात चात किছু <u>अङ्</u> कतिन ना। श्रोनिमिश्त मर्था व्यानक खुल ଓ विषय्तिर्भार, श्राचंत व्यावतन मिश्रो না হয় এমন কাৰ্যাই নাই। ইতিহাস যদি মিথা। না বলে, ভাছা ছইলে এই পৃথিবীতে धृष्ठेश्रत्यंत्र नाम्य यङ आञ्चकनर, यङ विवान विमधान, यङ রক্তারজি,যত কুজিয়া, যত নৃশংসভা,যত নিষ্ঠু রাচরণ ও যত পাপাচরণ খুটশিবাগণের দারা ক্বত হইয়াছে; তেমন আর কোন ধর্মের নামে আর कोन धर्मानेवागरणत बाता कुछ इत्र नाहै। वि**७** बृहे विविध शांश छात्रह জনিতেন, তাহা হইলে বোধ করি ওাঁছার প্রকৃত সন্মান বন্ধা হইত।

সে বাহা ছউক, আমরা কথার কথার মৃত্য প্রস্তাব পরিত্যার্গ করিয়া মতর্কিতভাবে অনেক দ্র আদিরা পড়িরাছি; কার্যাটা বোধ হর ভাল হয় নাই। অতঃপর যে কোন ব্যক্তি ছউক্ বা জাতি ছউক—এথানে আমাদের জাতি লইয়াই কথা, অতএব যে কোন জাতি ছউক—তাহার এ জগতে প্রকৃতি কি, উদ্দেশ্য কি, কার্য্য বা কিও তৎ তৎ বিষয় তাহাদের হাতে কতদ্র অহুস্ত, সম্পাদিত এবং সফলতাপ্রাপ্ত ছইয়াছে; এই সকলের আলোচনা ও মৃত্ত অহুসন্ধান প্রবেশাধিকার লাভ, ইত্যাদিতে ইচ্ছা থাকিলে, সর্কাগ্রে সেই জাতির ধর্মজীবন এবং ধর্মজন্ত পর্যবেক্ষণ করা সর্ক্তোভাবে কর্ত্র্য। আমরাও তাহা করিতে যথায়থ চেষ্টা পাইব। আপাততঃ দেথা ঘাউক, দেবচরিতের হারা উভয়লাতীর গুড় চরিত কতটা অহুমিত ছইতে পারে।

দেবচরিত।

ভারতে তারতীয় মানবচিত্ত, ভারতের অদ্ধৃত প্রকৃতিদর্শনে, বিশ্বযাভিতৃত হইরা ক্রমে মনস্তব্ধ এবং পারলোকিক চিস্তায় এরূপ সমাহিত হইরা আদিল যে, পর পর অদৃশা ভেদ করাই যেন মানবদ্ধীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য স্বরূপ হইরা দাঁড়াইল। গ্রীকচিত্তের ভাব সেরূপ নহে। দেখা যার যে, প্রকৃতিবক্ষে বর্ধায় যথায় হিন্দুর হস্ত বিশ্বয়-আকৃঞ্চিত, গ্রীকহস্ত তথায় তথায়ই প্রভৃত বলদীপ্ত; বস্তত: গ্রীক তাহার নিদ্ধ অহংতত্ব ও স্বয়ং স্থামিত্বই বুঝে ভাল। গ্রীকের নিক্ট পরলোক বা লোকাতীত শক্তি যত থাক্ক বা না থাকুক, তাহাতে ভাহার বড় একটা অধিক যায় আমে না; কিন্তু স্থীয় শক্তিসাধ্য আত্ম-প্রশ্বর্ধ্য এবং স্থাই, ইহার স্কেন্ধনজ্ঞাগে ইছ জীবন কাটাইতে পারিলেই তাহার পক্ষে প্রীবনের মহছ্দেশ্য সাধন করা হইল। গ্রীকদিগের কর্মপ্রধাহা হাহা তাহার মূল্যানকে, এই আধিভোতিক সাংসারিক বৃদ্ধি সামান্য চন্তেজিত করে নাই। বলা বাহুল্য বে,ভারতীয় জীবন ঠিক ইহার বিপরীত। চারভচিত্ত, উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ধ পশ্চিম, চর্দিকের বে কোন দিকে নেত্র

নিপতিত তথায়ই, যাবতীয় পার্শ্বন্ধ বিষয়ে একমাত্র অনুষ্ঠহন্তকে বলবান দেখিতে পাইতেন। প্রকৃতি, তাহাদের নিকট, সর্বত্রই তাহার ভীষণ শক্তিপ্রবাহে পদে পদে মন্ত্র্যাহস্তকে বিমুখ, বিতাড়িত এবং ভগ্নোদাম করিয়া দিতেছে। উদ্ধৃথে তাকাইতে গেলে এই ফল; ওদিকে নিম্ন মুখে তাকাইতে গেলে খুণিত দাসবর্গের খুণিত জীবনাদর্শ সন্মধে: স্কুতরাং নিয়মুথে যে কিছু জীবনস্থ হেতু আশ্রয়ের অভিলাষ, তাহাও এই ঘুণিত দাসবর্গের ঘুণিত জীবনদর্শনে তিরোহিত হইয়া যাইতেছে। অতএব কোন দিকেই স্থান না পাইয়া, ভগ্নোদান, ভগ-শক্তিমানব, ভরবিশ্বরে আপ্ল তচিত্ত ও আত্মলুপ্ত হইয়া, অদ্টহতে দোগুলামান হইতে লাগিল। "আমি কে", "কোথা হইতে আসিয়াছি." "কেন এ সংসারে স্থিতি"—"আমার অন্তিত্বের উদ্দেশ্য কি"— "কোথায় যাইব"—"এ বাহুজগতের সহিত আমার সম্বন্ধ কি"—এবং "কাছার আজ্ঞায় এই বাহাজগং পরিচালিত হইতেছে", নিরাশ্রয় মানবচিত্ত আকুলিত হুইয়া এই সুকল প্রশ্ন আপনাকে আপনি জিজ্ঞাস। করিতে করিতে, নিগুচভাবে আ্মতিস্থায় নিম্ম হইরা গেল। চিন্থার ও সীমা নাই: আত্মলোপেরও সীমা নাই: স্কুতরাং চিত্তে শান্তির আশা কোথায় ? চতুৰ্দিকে, যে দিকে তাকাই, কেবল একমাত্ৰ স্বক্তনতিমির-রাশি দ্বিশায়কে বিনষ্ট করিয়া, বিকটবেশে বুগপৎ স্বায়কে আকম্পিত ও **আকুলিত করিয়া** তুলিতেছে। তাহার উপর—তাহার উপর—তাহার উপর, তথাপি কোথাও তাহার সীমা দেখিতে পাই না। আশা-নিরাশা-সমপ্রায় অবলম্বন-এট কুলশুতা কালতরকে কেবল হারডুব খাইয়া সাহাকারমাত্র সার, সে হাহাকারের বোর ঘটা বারেক দেখিতে চাও কি? ঐ দেখ এক জন অতি প্রাচীন, কিন্তু তখনও নবাগত. বৈদিক ঋষি, কিরূপ ছুর্জার পাণারে পতিত হুইয়া, তর্কত্ফানগুড বিষম ষোগাবেশে কি গ্রনষোনাদক অক্টে চীৎকার করিতেছে ! ক্ষাটি मञ्जूष्ठी, ভরে বিশ্বরে 'গহনম গভীরম'-- पन पनाक्षकात প্রতাদ করিয়াই, সেরপ চীংকার করিয়াছিলেন। সে চীংকারের ধ্বনি

এরপ দিগন্ত বিশ্রুত যে তাহার শন্দ, এত দুরে, এ নানা আবর্ত্তমর কালতরঙ্গ ভেদ করিয়াও, আমাদের কর্ণগত হওরার পক্ষে কিছুমাত্র ক্রটি হইতেছে না;—"দেই আদিতে সৎ, অসৎ, রজো বা ব্যোম, ইহার কিছুরই অস্তিত্ব ছিল না। বলিতে পার এ সকল কিসের দ্বারা আহরিত ছিল,—বাকাহার অভাস্তরেই বা এ সকলের বীজ নিছিত ছিল ? যাহাতে আবেরিত ছিল, তাহা কি জল ?—না 'গহনমু গভীরম' ? তখন হয়ত মৃত্যু বা অমৃত্ত ছিল না, রাত্রি বা দিবার প্রভেদ ছিল না, কেবল একমাত্র, যাহার অন্যতর বা উর্দ্ধে কেহ নাই, যিনি আপনাতেই নির্ভর করিয়া খাস্ক্রীড়ায় নিরত, কেবল একমাত্র তিনিই বর্তমান ছিলেন। অগ্রে কেবল অন্ধকার গুঢ়তম অন্ধকারে আবৃত, এবং সর্পাত 'অপ্রকেতম দলিলম' দারা পরিব্যাপ্ত ছিল। সেই একমাত্র, যিনি তৃচ্ছের দারা আবরিত ছিলেন এবং তপোদারা পুঞ্চতাযুক্ত হইয়াছিলেন; মনের প্রাথমিক বীজস্বরূপ কাম স্ব্রাগ্রে তাহা হইতে উৎপন্ন হইল এবং কাম হইতে পুনঃ রেতঃ উৎপন্ন হইব। সদস্তের সংযোগরজ্জু-স্বরূপ ইহার (সেই একমাত্র স্বরূপের) অবস্থিতি, কবিগণ আপনাপন অন্তকরণে বৃদ্ধি দারা অনুভব করিয়াছিলেন। যে রশ্মি জগৎ-ব্যাপ্ত হইয়া বিস্তৃত, তাহা কি অব্ধঃ না উপরে অবস্থিত ছিল্প রেতঃ, মহিমা এবং স্বধা কি নিমে ও মহাশক্তি কি উদ্ধে ছিল ? এই স্থাষ্ট কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কে ইহার সৃষ্টি করিল, কে জানে ?— কে কহিতে পারে ? দেবতারা কি পারেন ? তাঁহারাত এই সৃষ্টির পরে জরিয়াছেন, অতএব তাঁহারাই বা কেমন করিয়া কহিবেন ? অতএব কাহাকে জিজ্ঞানা করিব? কে বলিবে? যাহারা স্টের পরে জন্মিয়াছে,তাহাদের ত জানিবার সম্ভাবনা নাই। যিনি এই বিশ্বের অধ্যক্ষ, যিনি স্বর্গে অবস্থান করিতেছেন, তিনি কি এ তম্ব জানেন ? হয়ত তিনি এ তব জানিতে পারেন, অথবা হয়ত তিনিও ইহা জানেন না।"-কি বিষম ঘোর বিঘূর্ণনে নিপতিত, কি চীৎকারের ঘটা ! ॰

धा भः (वः ऽ• मः। ऽ२२ छः।

পিঞ্জরবদ্ধ মানবচিত পিঞ্জরমুক্ত হইবার নিমিত্ত উন্মত্তবং ছটফট্ করিতেছে.—পিঞ্জরের দার বন। বিনষ্ট দিক-অন্ধকারে ভ্রান্ত পথিক निषमंती आत्नाक-पर्मन-नानमात्र अपिक अपिक धाविक शहेता कूनकां होत রক্তার্কি হইতেছে.—অথচ কোখাও নিদর্শনী আলোকের চিক্তমাত্র নাই। আর্য্য-ঋষি যথন এই খোর চিন্তাতরক্ষে পড়িয়া আকুলিত হইতে-ছেন, তথন এক বার গ্রীকচিত্তের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেথ। হিন্দুচিত্ত যথন প্রকৃতি-করুণায় স্বচ্ছনে আহার-লালসাকে অতিক্রম করিয়া, জীবনের তদুর্দ্ধতর অবলম্বনের অনুসন্ধানে অচিন্তনীয়কে ভেদ করিতে উদ্যত হইয়াছে; গ্রীকচিত্ত হয়ত তথনও আহারলালসাকেই মুধা অবলম্বন করিয়া, তাহার অনুসরণে নানা দিকে ছুটাছুটী করিয়া ফিরিতেছে। "দকল কর্ম ফেলিয়া, আগে একটি ঘর, একটি স্ত্রীলোক এবং একটি হাল গরু করিবে: স্ত্রীলোকটি বেন ক্রীতা, বিবাহিতা না হয়, এবং গবাদিচারণে পটু হয়।" "যে কিছু মন্তাদির আবশ্যক তাহা ঘরে সংগ্রহ করিয়া রাখিও, নতুবা অন্যের কাছে চাহিলে যদি দে না দের, তবে তাহার অভাবে সময় উত্তীর্ণ হট্ডা গেলে সমস্ত শ্রম বিফল হইয়া বাইতে পারে।" অথবা, "গৃহ বাহাতে আহারীয় বস্তুতে পূর্ণ থাকে, এরূপ শ্রমে সন্তোষ লাভ করিতে শিখ। শ্রমেই লোকে ধনধানাপুর্ণ ও স্বচ্ছলভাযুক্ত হট্ট্রা থানে। এরপ শ্রমেই-লোকে দৈব ও মানবের প্রিরপাত হয়।" যে হোল এল আলেন ভাতাকে এবং ভ্রাতার উপলক্ষে সমস্ত প্রীকবর্গকে এরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন ;৬ তাঁহার বর্ণিত সৃষ্টি ও দেবতক হয়ত তথন ও ভাবষাতের দুরতম গুরে নিহিত ছিল।

প্রকৃতি ধেখানে ষতই ক্ষীণবেশে থাকুক, স্থায় আকর্ষণী শক্তির প্রভাবে মানবচিত্তে পারলৌকিক ভাবের কিছু না কিছু আবির্ভাব করিবেই করিবে; প্রভেদ কেবল প্রাকৃতিক মৃষ্ট্রে প্রকার অমুসারে আক্ষণী শক্তির গুরুত্ব বা ক্ষুত্ব ও প্রকরণাদিভেদে, বিভীষিকা

^{6 |} Hesiod, Works and Days, 309-312, 407-409.

🔏 বিশ্বয়াদি ঔপদর্গিক বিষয়ের ন্যুনেতর ভাব এবং ধারণা ও বিশ্বাসে বিভিন্নতা ও বিপুলতা বা ন্যুনতা আদি শ্রেণীভেদ মাত্র। অতএব গ্রীকচিত্ত যখন দেখিল যে, পারলোকিক ভাব-আবির্ভাবের হাত হইতে আর কোন রক্ষে ছাড়াইবার যো নাই. তথন যাহা হউক তাহার একটা কিছু না কিছু ব্যবস্থা করা আবশ্যক : নতুবা চিন্ত প্রবোধ মানিতেছে না। ভাল। তাহাই হইবে। ইহারা আদত কাজের লোক, হাতে হাতে ফল চাহি,—হাতে হাতে অদাব্যন্তের নিরাকরণ এবং দাব্যন্তের স্থিরীকরণ প্রয়োজন, নতুবা বাতাদে দড়ি দিয়া বা হাওয়ায় ফাঁদ পাতিয়া কি হইবে; অতএব অদৃষ্ট বিষয়ের জন্য মিছা অধিক ঘূর্ণাতরক্ষে প্রবিষ্ট হইবার প্রয়োজন নাই। স্কুতরাং যে 'গহনমু গভীরম্' লইয়া হিন্দুসম্ভানকে এত গোলে পড়িতে ও ঘোর অন্ধকারে ঘূরিতে দেখিয়া আদিলে, গ্রীকসন্তান এক নিশ্বাসেই তাহার সমস্ত গোল্যোগ নিরাক্রণ ও যাবতীয় অমীমাংসিত বিষয়ের মীমাংসা করিয়া ফেলিল। প্রকৃতির প্রতি বারেক দৃষ্টিমাত্রেই স্থির হইল, 'গছনম্ গভীরম্' (chaos) অর্থাৎ প্রলয়াবর্ত্ত ছইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হইল। কিন্তু কেন হইল, কে করিল? 'গহনম্ গভীরম্' বা কি ? তাহা देविक्क अपि विभिन्ना ভावून, आभात ভाविवात आवगाक नारे; दकन হইল, কে করিল, তাহাতে এবং ততদূরে আমার আবশ্যকটা কি? ্যই করুক, যে কারণেই হউক, উহা হইয়াছে; উহা আছে এবং আমিও আছি.—পৃথিবী হইয়াছে এবং পৃথিবী আমার সকল রকমের অভাব পুরণ করিতেছে, ইহাই ঘথেষ্ট; আর অধিকে আমার আবশ্যক কি? 'গ্রন্ম গভীরম্' লইয়া কাজ কিছু থাকিত, না হয় ভাবিতাম; তাহা যথন নাই, তথন সকল অভাবের পূরণকারিণী পৃথিবীর জনয়িতা বলিয়াই তাহার যে কিছু উল্লেখ এবং সেই পর্যান্তই বপেষ্ট! চিত্তের এ নিষ্পত্তি, শেষ নিষ্পত্তি; ইহার উপর তর্ক থাটে না। অতএব গ্রীক্চিত্ত অমানমুখে তর্ক তকরারের উপর ঢাল চাপা দিয়া, আহার করিতে করিতে স্ষ্টিপ্রক্রিয়া নিরূপণ করিয়া স্থান্থিরতা লাভ করিল। পৃথিবী

হইতে উরেণোস্ অর্থাৎ তারকামগুলবেষ্টিত আকাশের উৎপত্তি ইইল।
অনস্তর পৃথিবী এবং আকাশ এতছভরের মধ্যে প্রণরসংস্থাপন হইলে,
উরেণোসের অর্থাৎ আকাশের ঔরসে এবং পৃথিবীর গর্ভে বাদশ
তিতান, কিকোপিসএর ইত্যাদির জন্ম হইল। ইত্যাদি ইত্যাদি।

ক্রমে বহুদেবের উৎপত্তি হইল। কিন্তু. ইহাদের সকলেই তৎসাময়িক মানব-চিন্তায়ত স্থেপের জন্য লালায়িত; এজস্ত তাহারা পরস্পর পরস্পরের প্রতি মানবীয় হিংসা, হেষ, হত্যা, পিতৃহত্যা প্রভৃতি কুক্রিয়াচালনা ছারা স্ব স্থ বিভবে স্থাপিত হইল;—অথবা অন্য কথার কক্সনামার্দে আর একদল উচ্চশক্তি ও উচ্চবিভবশালী গ্রীকের উপস্থিতি হইল। যাহা হউক ইহারা উচ্চ এবং দেবতা, অভএব ইহাদিগকে মান্য কিছু করিতেই হইবে; কিন্তু মান্যেরও ত প্রতিদান আছে, নতুবা ওসকল আমা হইতে হইবে না। কাজেই, গ্রীক দেবতা সাধকের সম্বোষার্পে, কথনও ভূমি চিষিয়া চাস করিতে লাগিলেন; কথনও বা মদচোয়ানর সাহায্য করেন; কথনও বা ভাল অস্ত্র শত্র প্রস্তুত্ত, আবার কথন বা রণস্থলে যাইয়া, বীরগণের সাহায্যে যুদ্ধ পর্যান্ত করিতে লাগিলেন। ফলতঃ দেবতাই হউন আর যিনিই হউন, গ্রীকদংসারে বিনা খাটুনিতে খাইবার সাধ্য নাই। "লেন-দেন" বিজ্ঞান হাতে হাতে। গ্রীকদিগের দেবতা হওয়াও দায়। প্রকৃতি হারি মানিলেন, তাঁহার প্রদত্ত পার্লোকিক ভাবাভাস লোকিকে আদিয়া পরিণত হইল।

একণে ভারতচিত্তের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর;—দারুণ বূর্ণবাষ্তে ধোর তিমিরে পথত্রই পথিকের ন্যায় আকুল হইঝা ব্রিতেছেন। কি হরম্ভ ঘূর্ণন! কিন্তু ঘূর্ণবায় বা ধোর তিমির, ইহার কেহই স্থায়ী নহে। কালে সকলই তিরোহিত হইমা থাকে। ক্রমে ঘূর্ণবায়ুর সাম্য হইল, প্রচণ্ড বায়ুধীরে ধারে নামিয়া স্থাপ্সার্শ শীতল

৭। এই প্রবন্ধের অন্তভাগে পরিশিষ্টরূপে ঐক প্রাণের সারসংগ্রহ করিয়া, ঐক দেবদেবীর একটি ঘণাঘণ বৃত্তান্ত দেওয়া গেল। বঙ্গীর পাঠকদিগের অনেকেই ঐক প্রাণ জ্ঞাত না পাকার, এথানে ভাহার ধারাশুনা উল্লেখ বর্ণারাধ্য পরিহার করা হইল।

বায়তে পরিণত হইল। খোর অন্ধকার ক্রমে ক্রীণ অন্ধকারে নামিল, श्रुर्विषिक करामा करामा त्वांध इटेंटि नाशिन; आवेश करामा-आवेश করসা, ক্রমে বন্ধনিকর নয়নপথে পড়িতে লাগিল। পূর্ব অশাস্তির অপলোপে মন তথন রমণীয়তায় পরিপুরিত হইলে, সমগ্র দুশ্যের যথন ষে থপ্ত নম্বনকে আকৃষ্ট করিতেছে, তাহাই বেন অভিনব নৃতন সৃষ্টি विभाग क्षेत्रीयमान इटेरल्टा ।- आर्था-अपि अथन পथ পारेया, व्यक्ति প্রাকৃতিক শক্তিতে দেবতাবিশেষের অবস্থান ও কর্তৃত্ব দেখিতে পাইলেন। তথাপি, এ বছদেবকল্পনা গ্রীকদিগের অপেক্ষা উচ্চতর হইলেও, মনের শান্তি কিন্তু পূর্ণভাবে উদয় করিতে পারিল না। আর্যা-श्विष आवात मर्जनाञ्चि-विधायरकत अञ्चनकारन চলিলেন। এ দিকে ফরসার উপর আরও ফরসা হইতে হইতে সূর্য্য আদিয়া উদর হইল. দিক সকল হাসিতে লাগিল; ভ্রাস্ত পথিক এখন তথ্য শ্রান্তি, দেখিতে পাইল যে যথার্থ আলোক প্রাপ্ত হইলাম! দুশ্যের প্রতি পুন্দৃষ্টি করিয়া তথন হৃদ্বোধ হইল যে, আমার মানসিক আগ্রহে যাহাদিগকে প্রত্যেক নূতন স্বাষ্ট্র বলিয়া ভাবিয়াছিলাম তাহারা বস্তুতঃ প্রত্যেকে নূতন সৃষ্টি নহে,—উহারা এক মহাসৃষ্টিরই বিভিন্ন অংশমাত্র। আর্ঘ্য अधि ও তাঁহার ব্যেক্সর্য্যের উদয়ে দেখিতে পাইলেন:--

"স্থপণস্বরূপ যে দেব ঋষিগণ দ্বারা বহুবিভিন্নরূপে কল্লিত হইরা স্তত হইরাছেন, তিনি একমাত্র।" দ

অথবা.

"নেই স্পৰ্ণ গ্ৰুমান্ একস্ত্ৰপ। বিপ্ৰক্ৰিগণ তাঁহাকেই ইক্ত যম মাত্ৰিখা ইত্যাদি বছনামে আধ্যাত ক্ৰিয়াছেন।" ^১

"যে একমাত্র দেব স্বর্গ এবং পৃথিবীর স্বষ্টি-করণ-কালীন বাছ এবং পক্ষ সঞ্চালন করিয়াছিলেন, তিনি বিশ্বচক্ষ, বিশ্বমুথ, বিশ্ববাছ, এবং বিশ্বপদ।">•

৮। বং বে। ১০ মং। ১১৪ ছং। পুনশ্চ "এক সা আ অবেনাংনো দেবাং প্রভাকানি ভবস্ভি। নিজক ৭।৪। ১। বংবেং ১মং। ১৬৪ অস্যবামীয় সূক্ত ১০। বংবেং। ১০ মং। ৮১ সুং।

বৈদিক দেবতাবর্গের মধ্যেও যে বাপ ভাই খড়া জ্বেঠা শালি শালাজ প্রভৃতি সম্পর্ক পাতান নাই, এমন নহে, বরং প্রভৃত পরিমাণেই আছে। কিন্তু তাহা সমস্ত রূপক উব্ভিন্ন স্থরূপে: যথন যেমন ভাব মনের আবেগে প্রস্তে ও কবিষ্যোগে অবয়বীক্ত, তথন তাহাই গৃহীত ও বর্ণিত হইরাছে: এবং এই জন্য, সেই সকল সম্পর্ক নিরূপণ, প্রতি স্তকে প্রায় নৃতন নৃতন দেখিতে পাওয়া গিয়া থাকে। গ্রীকদিগের মূল দেববর্গ সম্বন্ধে স্থন্দর স্থগ্রাথিত ধারাবাহিক যে বংশাবলী, যে কেহ তাহা কার্ত্তন করিতে যাউক, কার্ত্তনে বড অধিক রূপান্তর দেখিতে পাওয়া যায় না। ইলিয়দ ও অপরাপর গ্রন্থ সকলে পরস্পরের মধ্যে বে একটু আধটু রূপান্তর দৃষ্ট হয়, তাহা গণনায় অতি দামান্য। কেবল বেদ বলিয়া নছে; হিন্দুদিগের পরবন্তী অপরাপর ধর্মগ্রন্থেও,দেববংশাবলী বর্ণন ও দেবতাদিগের প্রস্পুর সম্বন্ধ নির্বাচন পক্ষে নানা প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। জাতিবয়ের দেববংশাবলী প্রভৃতি বর্ণনে,এই অস্থিরতা এবং স্থিরতার কারণ ?--হিন্দুবর্ণনা সাধারণতঃ এক এবং অদ্বিতীয় মহেশবের বিভিন্ন বিভৃতির রূপক কল্পনা স্থরূপ, স্থতরাং যথন ধেমন ঋষি, তথন দেইরূপ ভাবে ভাবিত; আর গ্রীকদেবতত্ব লৌকিক বুদ্ধিতে লৌকিক ইতিহাসবং গ্রথিত ও সেইরূপভাবে গৃহীত, স্কুতরাং তাহাতে বড় রূপান্তর ঘটিতে পায় নাই। মানসিক প্রকৃতিও উভয় জাতিতে উভয়ামু-রূপ হইয়াছে। হিন্দুচিত্ত আত্মিককুধাকিপ্ত, গ্রীকচিত্ত উদরকুধাকিপ্ত; হিন্দ্রতিত্ত উদরক্ষ্ণাকে অতিক্রম করিয়া আগ্রিকক্ষ্ণা নিবারণ করিতে অচিন্তনীয়তে হস্ত প্রসারণ করিয়াছে; গ্রীকচিত্ত উদরক্ষণ নিবারণ করিতে চিন্তনীয়কেই কুধাশান্তিকর দেখিয়া তাহাকে অবলম্বন করিতে চলিয়াছে। অচিন্তনীয়কে আয়ত্ত সহজ্ব নহে: কিন্তু চিন্তনীয় আয়ত্ত সহজে হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত, একে চিত্ত অস্থির, গছন চিস্তাক্ষেত্রে প্রধাবিত: অপরে তাহা সে চিন্তার হাত হইতে অপে**কারত স্থি**রতাপ্রাপ্ত। ইহার ফল, সাংসারিক কার্যাক্ষেত্রে গ্রীকের মতিগতির দার্চাতা যেমন এবং যতটা; হিন্দুর তেমন এরং ততটা নাই। সে বাহা হউক, এরগে

চিত্ত স্থির হইলে স্বস্থতা অনেকটা লাভ না হয় এমন নহে, কিন্তু উন্নত-তব্বলাভের আশা তেমন হলে অতি অল্পই থাকে। হিন্দুচিত্ত নির্ত চিন্তাপথে প্রধাবিত থাকার, তত্ত্তিত্তিও অতি উচ্চ দংস্থাপন করিতে সক্ষম হইরাছিল। যেহেতু দেখা যার যে, হিন্দুর ধর্ম যাহা, উহার আর **मार्यामाय गारा**ई थांकुक, উरात मन किन्न निरिठ रहेबाए मिटे সর্কমৃলে যাহা "স্পর্ণম্ বিপ্রা: কবন্ন: বচোভি: একম্ সম্ভুম্ বছধা করমন্তি।" আর গ্রীকের ধর্মতত্ব বা দেববংশের মূল নিহিত "গহনম্ গভীরম" বা প্রলয়াবর্ত্ত মধ্যে। উপযুক্তই হইয়াছে । একের মূল आलाक, अभरतत मन अक्षकात। किन्छ तकतन आलाक वा तकतन অন্ধকারে কিছুই হয় না; উভয় সংমিলনেই রূপ ও সৌন্দর্য্য স্থ ইইয়া থাকে। তাই আলোক এবং অন্ধকার, ছই বিপরীত দেশে স্ট হইয়া. তুই বিপরীত দিক হইতে, কালে সন্মিলিত হইবার জন্য প্রস্তুত হইতে চলিয়াছে। উভয় উভয়কে এখন ও জানিতে পারিতেছে না: কিন্ধ ক্রমে কালকর্ত্তক আনীত হইয়া যথন হিন্দু আধ্যাত্মিকতা ও গ্রীক আধিভৌতিকতা সম্মিলিত হইতে পারিবে, বলা বাছলা যে, তথনই জগতে পূর্ণ দৌন্দর্য্য-পূর্ণ মনুষাত্ত্বের সঞ্চার হইবে।

প্রীকদেবরাজ্যের মধ্যে উর্কৃত্য দেবতা জিউদ্, "দেবতাবর্গের মধ্যে সর্বশেষ্ঠ এবং মহাবিক্রমশালী, দ্বদর্শী, সর্বশাসক, ঘটনা সকলের ঘটক, এবং স্থপারিনী ন্যায়াধিঠাত্রী দেবী পেমিদের সহ সর্বদা ন্যায়ালোচনারত।" ইনি সর্বশাসক বটে, কিন্তু অনেকে আবার ইহার শাসন একেবারেই উপেকা করিয়া থাকে। ঐ শুন, একজন কিক্রোপিস্ ইউলিসিদ্ধে কি বলিছে, "এহে পথিক, ভূমি দেখিতেছি উন্মত্ত হইয়াছ, অথবা নিশ্চয় ভূমি নিতান্ত দ্রদেশ হইতে এখানে আসিয়াছ; তাহা না হইলে দেবতাদিগকে ভয় বা তাহাদের সংশ্রব পরিহার করিবার জন্য আমাদিগকে কখনও এরপ উপদেশ দিতে না। জানিও, কিক্রোপিসেরা বজ্রধারী জিউদ্, বা যে কোন দেবতা হউক,

১১। হোমারিক ন্তোত্র-জিউদ্।

কাহাকেই গ্রাহ্য করে না; কারণ তাহারা তাহাদিগের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ।"^{>২} শুদ্ধ কিকোশিস্ নহে, পৌরাণিক ইক্তশক্তর ন্যায় জিউদের শ্রেষ্ঠতানাশক শক্ত অনেকই দেখিতে পাওয়া যায়।

ফলতঃ জ্বিউদ যে সর্বশাসক ও সকলের পতিস্বরূপ প্রমেশ্বর, গ্রীকদিণের এ ধারণা একেবারে এবং হঠাৎ উদয় হয় নাই। ইলিয়দ ও আদিম গ্রীকপুরাণ সকল অফুদারে দেখা যায় যে, ক্রোণস ও হিয়াব তিন পুত্র: জিউস. পোসিদোন ও হেদিস। ইহারা পিতাকে বলে পরাজয় পূর্বক বন্ধন ও অধোদেশে নিক্ষেপের ছারা দুরীভূত করিলা, স্তিথেলার সাহাব্যে আপনাপনির মধ্যে পৃথিবীর রাজতভাগ করিয়া লয়। স্তির ছারা সমজের রাজা পড়িল পোলিদোনের ভাগে: নরক এবং মৃত্যু-সংসার পড়িল হেদিদের ভাগে, এবং তাঁচল আরে সমস্ত চরাচর পড়িল জিউদের ভাগে। অবশা জিউদের ভাগে যে ভাল অংশ পড়িল, তাহা আরে বলাই বাহলা: অর্থাং এই সুত্তি অনুসারে, ক্রিউস স্বর্গ এবং তলজ্জীবলোকপূৰ্ণ সমস্ত পৃথিবীর অধিপতি হইলেন। এখানে প্রাচীন গ্রীক পুরাণ মনুদারে, স্বর্গ ও পৃথিবীর সংস্থানটাও বলা উচিত। সমস্ত জগং, ভিতর ফাঁপা একটা বৃহং গোলক বিশেষ; তক্তার ন্যায় সমতল পৃথিবী, সেই গোলকটির ভিতরত ঠিক মধ্যতল ব্যাপিয়া, ভিতরের ফাঁপা শূনাস্থানকে, উপর ও নীচে, জুই সম অংশে বিভাগ করিতেছে। পৃথিবী হইতে উপর্দিকস্থ গোলকাব্রণ স্বর্গ, আর নিম্দিকস্ত গোলকাবরণ নরক ও মৃতাদেশ এবং ব্যবধানস্থিত শনাস্তান যাহা, তাহাই আকাশ। কেবল স্বর্গের দিকত আকাশে চক্র সূর্যা ও নক্ষতাদি বিচরণ করিয়া থাকে, নরকদিকত্ত আকাশে ভাছারা कथन ও यात्र ना ; এজনা नत्रक अ मृजुातम मर्खना हित अक्षकात्त आंत्रज । স্বৰ্গ হইতে পৃথিৱী ক্তদুর, ভাহা নিরূপণ করিতে হেসিওদ বলিয়াছেন যে, স্বৰ্গ হইতে একটা হাতৃড়ী পৃথিবীতে পড়িতে নয় দিন

কাল সময় লাগিয়া থাকে। নরক হইতেও, বলা বাছল্য যে, সেই একই দূরত্ব।>০

গ্রীকদিগের ভ এই, এক্ষণে হিন্দুরা স্বর্গ ও বমলোকের অবস্থিতি নিরূপণ করিতেন কিরূপ প

''সহস্রাখিনে বৈ ইতঃ স্বর্গলোকাঃ''—ঐতরেয় ব্রাহ্মণ।

অর্থাৎ স্বর্গ এথান হইতে এক হাজার ঘোড়ার ডাক! হিন্দুর স্বর্গধারণাই বা গ্রীক সপেকা উচ্চ কোথার? কিন্তু একটা কথা আছে। দেখা যায় যে, হিন্দুরা অতি আদিম কাল হইতেই, ধর্মবিষয়ক বিখাসা পদার্থ ছই রূপে অবধারণ করিয়া আসিরাছেন: একটি জ্ঞানীর জনা, আর একটি সাধারণ লোকের জনা। জ্ঞানীর জন্য যাহা, তাহা আধাাত্মিক ভাবে; আর সাধারণের জন্য যাহা. তাহা তবিপরীতে সাধিভৌতিক ও স্থুলভাবে পরিপূর্ণ। উক্ত আধাাত্মিক বিখাসা বিষয়ই, হিন্দুদিগের আধাাত্মিক উন্নতির প্রকৃত নিদর্শক এবং উহাই, উক্ত উন্নতি যে কি অপরিদীম, তাহা প্রকৃত্তরূপে জ্ঞাপন করিয়া পাকে। আর আধিভৌতিক এবং স্থুলভাবপূর্ণ বিখাসা বিষয় যাহা. তাহাও নিতান্ত হীন ছিল না; মোটের উপর ধরিতে গেলে, তাহাও প্র প্রশক্ত যে, গ্রীকদিগের বিখাসা তত্ত্বর সঙ্গে তাহার হুলনা করিতে যেন লজ্জা বোধ হয়। সে বাহা ইউক, হিন্দুদিগের এই শেষোক্ত সাধারণ বিখাসা তত্ত্ব অনুসারেই, স্বর্গ এক হাজার ঘোড়ার ভাক পরিমিত বাবধান দ্রে। পুনশ্চ সাধারণ বিখাসা তত্ত্ব অনুসারে,

২০। Theog. 722, এখানে প্রাচীন ক্ষান্দিনেবীয় অধাং ইংরেজ আদি ইউরোপীয় জাতির অপর এবং অব্যবহিত পূক্ষণত পূক্ষপুরুষদিগের অর্গধারণা কিরুপ ছিল, ভাহাও একটু উলেপ করায় ক্ষতি নাই। তাহারা বলিত, আকাশের উর্জে একটি ফুন্চ স্থান আছে: সেই স্থানই স্থাগ। ঐ স্থানের উপরিভাগে আনগাদর নামে দেবতা-গণের নিবাসস্থলী। মৃত পুণাবান্দিগের আজাসকল, উক্ত দেবলোকে, রামংমুক্রপ প্রশন্ত ব্যন্থীয় পণের হারা ব্যাহিত হইছা নীত হইত। বলা বাহলা যে, এই ক্ষান্দিনেরীয়গে, প্রাচীন হিন্তু থীকের জুলনার, সেদিনকার লোক বলিলেই হয়।

ষর্গ পৃথিবীর উত্তর দেশে এবং দক্ষিণ দেশে তোহার নরক। হিন্দ্রা, গ্রীকদিগের ন্যার, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে ফাঁপা গোলকবং ভাবিরা স্বর্গ নরক পৃথিব্যাদির সংস্থান তথাভাবে কল্পনা করেন নাই। তাঁহাদের মতে, ব্রহ্মাণ্ড এবং আকাশ, উভয়ই অনস্তঃ ১৪ গ্রীকেরা আরও বলিত, ডেল্ফী

১৪। এতংসম্বন্ধে পৌরাণিক ধারণা অস্তরূপ। নক্ষত্র চন্দ্র স্থা আদি ইহারা প্রত্যেকে বিভিন্ন লোকৰরপ। পৃথিবী যাহা, তাহা সপ্তদীপ ও সপ্ত সমূদ্রে বিভাজিত। মধ্য-স্থলে আমাদের অধিষ্ঠানভূত। জমুদীপ, তৎপরে চক্রাকারে এই দ্বীপ বেষ্টন করিয়। লবন নামক প্রথম সমুদ্র। উক্ত সমুদ্রকে চক্রাকারবেষ্টনে ঘিতীয় দ্বীপ, তাহাকে পুন: চক্রাকার বেষ্টনে শ্বিতীয় সমুদ্র। এইরূপে পর পর ও ক্রমান্বয়ে চক্রাকার বেষ্টনে, সপ্তদ্বীপ ও দপ্ত সমূদ্রের স্থিতি। শেষোক্ত সমূদ্রের পর লোকালোকীয় নামক পর্বতের ছারা সৃষ্টির সীমানা করা রহিয়াছে: তাহার ওদিকে সৃষ্টির সঞ্চার নাই। চল্র সুযা ও নক্ষতাদি, পৃথিবীর উপরিস্থ ও চতন্দিকত আকাশে মাত্র পরিভ্রমণ করিয়া থাকে : লোকালোকীয় পথ্যতের ওদিকে ভাহাদের গতিবিধি নাই। এরপে সংস্থিত যে পৃথিবী, তাহারই হিমালি ও মেজুসল্লিহিত উত্তরদেশে কর্মফলাক্সক বর্গ; আর পৃথিবীর অভিদক্ষিণাংশে দেইরূপ কর্মক্রাত্মক মৃত্যুলোক। জ্ঞানান্ত্রক স্বর্গ অবশাই আস্থার অবস্থান্তর মাত্র দেশ ও কালাদির অতীত। পর্ববন্ধতির মোহবশতঃ আর্যাদিপের আদিখান উত্তরকুক্ত বর্গসম সুধের ভোগভূমি বলিয়া কীর্তিত। পুরুম্বতির মোহ ৰশতঃ কেবল হিন্দুরাই যে উত্তরকুরুকে এরূপ কল্পনা করিত, তাছা নহে। এীকদিপের মধ্যেও উক্ত আদিস্থান সম্বন্ধে সেরূপ স্থমর ক্রনাম্বতি দেখিতে পাওয়া যায় ; পৃথিবীর পুর্বাদিকস্থ হাইপারবোরিয়া (উত্তরকুক্ষর গ্রীক নাম) এত নিত্য স্থাপের ও পুণাময় দেশ যে, দেবতারা অনেক সময়ে অলিম্পস পরিত্যাগ পুরুক, তথার গমন ও অবস্থান ঘারা কুৰামুভৰ করিডেন,—হেসিওদ, বিও ৪; ইলিয়দ ১ম ও ২০শ সৰ্গ এবং ওডিসী ৫ম সুর্। পুষশত, জীকদিগের ফুর্ম কাঁপা গোলকের উপর আর্ছ ইইলেও, তাহা শ্নে অবস্থান করিল, না; পুলিবীর পুঠে সাম্বাপিত অভাবলীর উপরে অর্গদেশের নির্ভর ছিল: অথবা আটলাস নামক এক অসাধারণ মনুষ্য ভভাবলীর সাহাযো, পৃথিবী হইতে মুর্গকে পুথক স্থাপন পূর্বাক, তাহাকে ধারণ করিয়া থাকিত। --ওডিসী ১।৫২। পুৰোর গমনাগমন ও উদয়াত সম্বন্ধে এরূপ ক্থিত বে, প্র্যা চতুর্বযুক্ত রূপে গমনাগমন করিয়া থাকেন: তিনি পৃথিবীর পূর্বে সীমানার উদর হুইরা পশ্চিমে পুমনানস্তর স্মন্ত হইলে, হেপিস্তদ নামক দেবকৰ্মকায় নৌকাৰোগে তাহাকে রাভারাতি সমুদ্র পার

নগরই পৃথিবীর নাভি মর্থাং মধ্যস্থল ; কিন্তু হিন্দু বিশ্বাস অন্যরূপ, তদন্ত্বপারে যজ্ঞবেদীই পৃথিবীর মধ্যবিন্দুরূপে কলিত ৷ ১৬ ফলতঃ ইরা ছারাও হিন্দুর আধ্যাত্মিক ধারণা সাধারণতঃ কতটা অগ্রসর হইয়াছে, তাহা কতকটা অন্থমিত হইতে পারিবে ;—দেবতার অধিষ্ঠানভূমিই বে পৃথিবী এবং ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যবিন্দু, ইহা অপেক্ষা আর কি সঙ্গত ও স্থান্দর কথা হইতে পারে ? হিন্দুর স্বর্গ-ধারণা এইরূপ ;—সেখানে বিশ্ববিধাতার নিবাসস্থানী, সেখানে অজস্র জ্যোতিঃ এবং লোক সকল জ্যোতিয়তঃ দেখানে কামনা সকল নিকামতাকে প্রাপ্ত হয়; দেখানে স্বধা ও তৃপ্তি সর্বাদা বর্ত্তমান রহিয়াছেন; সেখানে আনন্দ এবং হর্ষ নিরন্তর প্রবাহিত হইয়া থাকে এবং সেখানে প্রাবান্ লোক সকল অমৃত্র প্রাপ্ত হয়; ইত্যাদি। ১৭ পুনঃ স্বর্গ বিষয়ে, আধ্যাত্মিক ধারণা এইরূপ—

"এই জীবনরপ দেতু উত্তীর্ণ হইলে, রাত্রিদিবাপ্রবর্ত্তক নিয়্মাতীত পরপারে জরা, মৃত্যু, শোক, স্থকত বা হৃদ্ধত, ইহার কিছুই নাই। এখানে আদিলে সকলে পাপ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়। অথবা এই সেতু উত্তীর্ণ হইলে যে অন্ধ, সে অনন্ধ হয়; যে ক্রেশাদিতে বিদ্ধ, সে অবিদ্ধ হয়। এখানে রাত্রি দিবায় প্রভেদ নাই, রাত্রি প্রতিভায় দিবদের নায় সমতায়্ক । ইহাই সক্জ্যোতির্বিভাসিত ব্রদ্লোক।"— ছান্দোগ্য ৮৪।১-২। অথবা;—

করিয়া, ঠিক পুনক্ষর সময়ে পুনঃ পূর্ব্ধনিকে লইয়াউপস্থিত করিত এবং তথন আবার উদ্যান্তাদি পূর্ব্বং চলিত। অসারত্ব পক্ষে, আমাদেরও পৌরাণিক বর্ণনার অনেকাংশ ইহার নিকট নিতান্ত ফেলা যায় না।

- >0 | Paus. X 16.
- ১৬। ঝঃ বেঃ ১।১৬৪। ''ইয়ং বেদিঃ পরোজস্কঃ পৃথিব্যাজয়ং যজ্ঞ ভূবনস্য নাভিঃ ্
- ১৭। "যত্রহাপবমান ছলস্যাং বাচং বদন্।

গ্রাবৃণা দোমে মহীয়তে দোমেনাননং

জনরব্রিক্রায়েন্দো পরিস্রব ॥ ৬॥

"তথার হৃষ্য চক্র ও তারকা, ইহারা আলোক দান করিতে পারে না; এই বিছাৎও দেখানে আভাতিত হয় না, অগ্নির ত কথাই নাই। সেই স্বপ্রকাশরূপ পরমাত্মার জ্যোতিতেই সমস্ত জ্যোতিশ্মর হইরা থাকে এবং হৃষ্য চক্র তারকাদিও, সেই জ্যোতির মাভার মাভাতিত হইরাই আলোকপ্রদানে সমর্থ হয়। জীব তথার নীত হইনে, শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়; পাপতাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়; হংসারবন্ধনরূপ গ্রন্থিই ইতে বিমুক্তিলাভ করিয়া অমৃত্র প্রাপ্ত হইয়া গাকে দ্—মুপ্তক শ্রুতি হাহা১০, গ্রাম।

হিন্দুদিণের স্থল-বিশ্বাসিত স্বর্গ পৃথিবীর উত্তরে এবং নেকসমিটিত হঠলেও, তথাপি হিমালয় যেমন কথনও কথনও দেবজান বলিয়া কাঁতিত হইয়া থাকে; সেইয়প এটকদিণের স্বর্গ নয় দিন ধরিয়া হাতৃড়া পড়ার ব্যবধান দ্রে হঠলেও, তথাপি থেসালীদেশজ ওলিম্পুস প্রতই সাধারণ্ডঃ স্বর্গস্কপ ও প্রধান দ্বন্গর বলিয়া কাঁতিত

যত্র জ্যোতিরজন্ত্রং যশ্মিলোকে স্বাহতঃ। তশ্মিকাং ধেহি প্রমানামূতে লোকে স্বন্ধিত

ইন্দ্রায়েন্দে। পরিস্রব 🖯 🤊

যত্র রাজা বৈবস্তো যতাবরোধনং দিবঃ। যতাম্যহরতীরাপস্তত্র মামমূতং ক্রি

ইন্দ্রায়েন্দ্রো পরিস্রব 🛭 ৮ :

যতানুকাম: চরণ: ত্রিনাকে তিদিবে দিবঃ। লোকা যত্র জ্যোতিশ্বস্তুত্র মামমূত: ক্রি

ইক্রায়েন্দে। পরিস্রব ঃ ২ ড যত কামা নিকামাণ্ড যত বধ্দা বিষ্টপং

স্থাচ যত্র ভৃত্তিশচ তত্র মামমৃতং কৃষি। ইক্রায়েন্দো প্রিশ্রর ॥ ১০ :

যতানলাশ্চ মোদাশ্চ মুবঃ প্রমুদ্ আবেতে। কামবা বতাপ্তাঃ কামাপ্তত মামমূতং কৃদ্ধি ইক্রাছেলো প্রিক্রব ॥" :> । হটয়াছে। এই দেবনগর, প্রাচীন গ্রীসদেশস্থ নগরবিশেষের অতিরঞ্জিত ছবি ভিন্ন আর কিছুই নহে। আর একটা কথা, হিন্দ্দিগের স্বর্গ, শেমন দেবতাদিগের বাসস্থান বটে, তেমনি পুণ্যবান্ মন্থারেও উহা পুরস্কারের স্থান। কিন্তু গ্রীদের স্বর্গ সেরপ নহে, তথায় কেবল দেবতা-দিগের বাস; মন্থা-আন্ধা বেমন পুণ্যবানই হউক না কেন, তাহার পুরস্কারের স্থান তথায় নহে বা তথায় তাহার প্রবেশাধিকারও নাই।

গ্রীক দেবনগরের গৃহাদি পিত্তল বা তাম্রনির্ম্মিত। গৃহের আস-বাব সকল দেবশিল্পী হেপিস্কসের হস্তজাত। এবং দেবতার আস-বাব বলিয়া, বসিবার আসন সকল উপবেশককে লইয়া ইচ্ছামত ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়; বাধা সকল (পাছকা) পায়ে দিয়া ইচ্ছা করিলে, তাহা এক স্থান হইতে আর এক স্থানে লইয়া যায়: রগ স্কলও, যেমন নানা ধাতৃতে নিশ্মিত, তেমনি তাহাদের ইচ্ছামত মনোরথ গতি: ইত্যাদি। এ হেন দেবনগরের একাধীধর, দেবরাজ জিউদ; হিরা, তাঁহার ভগিনী এবং রাণী উভয়ই; গ্যানিমিডিস্, প্রিয়পাত: কন্যা হিবি, চাকরাণী-ঝী ও তুকুম বরদার: আপলো, সঙ্গীত এবং ধরুর্বিদ্যার অধিপতি; হেপিস্তদ, দেবশিল্পী; পৈওন, দেববৈদ্য: হাম্মিদ, লাভালাভের মালিক: আরিদ বা মঙ্গল, যুদ্ধ-विभावन ७ (नवरमनानी; आर्छिमिम वा नीमाना (नवी मृशमा এवः শিকারপ্রিয় ও তদ্বিষয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী; আফোদিতে বা রতিদেবী, <u>(अमित्नामिनी: (थिमिन, न्यामिक्तिनी व्यर शानाम-अथित, ब्लान</u> ও বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী। এই অপুর্কা দেবপরিবার সেই দেবনগরে নিয়ত বাদ করিয়া থাকেন; মধ্যে মধ্যে সমুদ্রাধিপতি ভায়া পোদি-দোনও আসিয়া দেখিয়া শুনিয়া বান। তাহা ভিন্ন গীতিবিষয়িণী অধি-নায়িকাগণ, ৮ শোভনাগণ ১৯, নদী ও জলস্থলের অপরাপর অপ্ররাক্স-দেবীগণ, ২০ তাঁহারাও মধ্যে মধ্যে তথায় যাতায়াত করিয়া থাকেন। দেবতারা, অলিম্পুস্ ছাড়িয়া বাহিরে যাইতে হইলেই, হেপিস্তস্-

Muses.

>> | Graces.

নির্মিত নানা বেশভূষা ধারণে অঙ্গসজ্জা এবং পারে বাধা প্রদান করিরা গাকেন। নতুবা যথন স্বগৃহে অবস্থান করেন, তথন (নব্যমতে) বাঙ্গালী অসভ্যের ন্যায়, থালি গারে ও থালি পায়ে সময় কাটাইয়া থাকেন।

এই দেব-পরিবার ও প্রোক্ত তৎসম্বন্ধীরগণ ছাড়া, আরও নানা দেবদেবী নানা স্থানে নানামূর্ত্তিত বিহার ও বিচরণ করিয়া থাকেন; তাঁহাদের বৃত্তান্ত পরিশিষ্টে গ্রীক প্রাণে দেওয়া যাইবে। যাহা হউক, অলিম্পৃস্ পর্কাতন্থ এই দেব-পরিবার সর্কাদা যে স্থাথ সময়টা কাটাইকে পারিতেন, এমন বোধ হয় না। কারণ দেখা যায় যে, উগ্রমূর্ত্তি, রাগ, খামথেয়ালিতা, হিংসা, দেব, কলহ, প্রতিহিংসাপ্রবৃত্তি, পরকুছ,পরিবাদ, ইত্যাদির প্রবাহ তথায় প্রায়ই পূরা পরিমাণে চলিয়াছে। জেন হইলে ন্যায় অনায় জ্ঞানও বড় একটা থাকিত না এবং তজ্জনা আপ্রত মন্থরামণ্ডলে পর্যাস্ত,একের প্রিয়পাত্র মানুষ্বিশেষ অপরের দ্বাবা লাঞ্ছিত হইবার পক্ষে ক্রাট হইত না। আবশ্যক হইলে পূন্য, ছট স্বর্ব্বতীকেও এ উহার ঘাড়ে, বা এ উহার প্রিয়পাত্র মানুষ্বের ঘাড়ে চাপাইতে ছাড়িত না। ২০ তাহার উপর আবার, জিউদের বাছিরটান রোগটা কিছু বেশী বেশী রকম থাকাতে, ২২ ভাগনা এবং গৃহিণী হিরার সঙ্গে প্রায়ই

^{25 |} II VII 218. XIII 794.

২২। জিউসের বাহিরটানে দেবী এবং মাসুষী কেছই বাদ বাইত না এবং রসিকরাজ স্ত্রীগণকে ভুলাইতেনও নানা ছলে। হিরাক্লিসের মাতা আজিমিনেকে ভুলাইলা
ছিলেন, তাহার বামী আদ্দিত্রিওনের রূপ ধরিরা। লিডাকে ভুলান ফুলর রাজহ সরুপে,
বেহেতুলিভা বড় রাজহাস ভাল বাসিত। ফ্বর্ণবৃষ্টির আকারে দানছের কারাগারে
এবেশ লাভ করিরা, তাহাকে মোহিত করিরাছিলেন। আন্তিওপিকে ভুলান, অর্থনর
অর্দ্দিলাপ রূপ গাতীর' নামক জন্তর আকারে। কালিভোকে ভুলাইবার নিমিত,
সতীব্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবী আর্ভিমিসের আকার পরিপ্রহ করেন। বলদের আকার
ধারণ করিয়া, পৃঠে আরোহণ করাইয়া দূরে গমন পূর্বাক হউরোপাকে হরণ করেন।
এপিনাকে ভুলান ইপল পক্ষীর পালকে পরিণ্ড হইয়া। ইহা ভিন্ন আরও কত
কামিনীকে বে হরণ করিয়ছিলেন, ভাছার সংখ্যা নাই। জিল্সের পূত্রহংগাভি
স্থতরাং অপরিনীন। বয়ং হিরাছিলেন, ভাছার সংখ্যা নাই। জিল্সের পূত্রহংগাভ

তাঁহার এমন বেয়াড়া কোন্দল বাধিত যে, সময়ে সময়ে দেবনগরের চালে কাক বসিতে পাইত না এবং দেবতাগণেরও তাহাতে আমোদের সামা

হিরা যথন ইহার ভাবেগতিক ব্ঝিয়া পলাইয়া বেড়াইতেন, তখন একদা জিউন্ এক ঘোরতর ঝড় বৃষ্টি উপিছিত করেন এবং ধরং একটি ঝটিকামথিত অনাথ পক্ষীর আকার ধরিমা, অনন্দির্ভিত হিরায় হাটুর উপরে পড়িয়া শরণাপ্ল হয়েন। পক্ষীটকে দেখিয়া কর্মণাপ্রবশ হইয়াহিয়াদেবী যেমন কাপড় ঢাকা দিয়া তাহাকে রক্ষা করিবেন, অমনি জিউনও তখন নিজ্ম্ প্রিবাণ করিমা ফেলিলেন,—কার যায় কোখা! বে যাহা হউক, শেষে প্রতিশ্রত হইয়াবিবাংপুর্বক হিরাকে পাট্রাণী করেন।

ফলতঃ বাহিরটানটা কেবল জিউদের একা নহে, দেবনগরস্থ অপরাপর দেব দেনীগণের মধ্যেও কিছু বাড়াবাড়ী গোছের ছিল। নেহাত একটা মাত্রও তাহার নমুনা দেওয়াউচিত। দেবতাদের মধ্যে হেপিস্তব্ যেমন কুরূপের একশেষ, আছো-দিতে অথাৎ রতিদেবী ছিলেন তেমনি ফুরপার চরম। এই তুইজনে বিবাহ হয়। ভাবুকেরা বলেন যে, শিল্প ও সৌন্দ্রা, এ ছুরের যে পরিণয় তাহা অতি ভাবগ্রাহিতার কল্প। হইতে পারে তাহাই, কিন্তু এথানে কাষ্যত যে তাহা পুব ভাল দাঁড়াইয়াছিল, কাওকারথানা দেখিয়া তাহা বড় একটা বোধ হয় না; বেহেতু দেখা যায় যে, র্তিদেবীর মনটা বড়ই এদিক ওদিক ছুটিত। ফলতঃ পতি কুরূপ বলিয়া হটক, আর ্য কারণেই হউক, রতিদেবী নানা দিকে দৃষ্টিপাত করিতেন। যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ চপল দেবতা আরিদ অর্থাৎ মঙ্গলের দঙ্গেই প্রণয়টা তাহার যেন কিছু বেশী বেশী ্গাছের হইয়াছিল। কিন্তু শক্রছাড়া কোথাও নাই ; স্বতরাং, এথানেও স্থাদেব শক্রতা क विशा त्र कथा हि शिखन्त क विनिष्ठा एन । वस्तु व हि शिखन् मझन त्र वर्ष शांतिरवन না জানিয়া, কলে কাজ হাত করিবার মতলবে নিজের কারথানায় প্রবেশ করিলেন এবং এইবার তাহার সকল গুণপণাকে তন্ন তন্ন থাটাইরা মনের মত করিয়া একথানি জালের ফাঁদ প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন। একে দেবশিল্পী, তায় মর্মান্তিক চেষ্টার ফল মুত্রাং গুণপণার আর অবধি রহিল না; —জালধানি এমন কৌশলের হইল যে দৃশাত অদশা, অথচ এমন মজবুত যে, তত বড় মজবুত যে মঙ্গল, তাহারও তাহা ভেদ করিবার সাধা নাই; এদিকে আবার জালে পড়িতেই হইবে, তাহা হইতে অব্যাহতি নাই: হেপিস্তদ স্থানাস্তর ষাওয়ার ছল করিয়া যেমন ক্সজ্ঞাতে জাল থানি পাতিয়া গেল. এবং রতি ও মঙ্গলও যেমন একত্র ইইল, তথনই উভয়ে জালের বাঁধনে আবদ্ধ হইয়া পঢ়িল। হেপিস্তুদ্ তথন ক্রোধে ও তাপে অস্থির হইয়া, ঘরের ছয়ারে দাঁড়াইয়া, অবলিম্প দের থাকিত না। ফলতঃ দেববাজ একবার গৃহিণীর জালার এতই জালাতন হইয়াছিলেন যে, শেষে তাহাকে শান্তি দিবার জন্য তাঁহাকে অতি মহুত উপায় পর্যান্ত অবলখন করিতে হইয়াছিল; অর্থাৎ, হিরার হাত পা বাঁধিয়া ও পায়ে লোহার মূলার লট্কাইয়া, স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যস্থ শূন্য স্থানে তাহাকে ঝুলাইয়া রাথেন। এদিকে পুনঃ মাতৃবৎসল পুত্র মায়ের এই হর্গতিদর্শনে থাকিতে না পারিয়া তাহার সাহায্য করিতে উদ্যত হইলে, জিউদ্ অতি বড় জোধে হেপিস্তুদ্কে এমন ধাকায় অলিম্পুদ্ হইতে নিম্নশে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন যে, এমন কি, গরিব হেপিস্তুদ্কে গড়াইতে গড়াইতে ভ্মধ্যসাগরস্থ লেমনোদ্দ্দীপ পর্যান্ত যাইতে হইয়াছিল। ২০ পুক্ষের রাগ বটে! এবং বলিতে কি বাঞ্গারাম, গৃহিণীপালকতা পক্ষে আদর্শ-চরিতও বটে।

এভগুণের স্বামী সত্ত্বেও, হিরাদেবী সভিনীর নামে কম্পিত হইতেন। সভিনীও তাঁহার ছিল অনেকগুলি। প্রথম বিবাহিতা সভিনী নিতীস্; ইনি গর্ম্ভিণী হইলে, অবনীদেবী জিউস্কে বলেন যে, এই গর্চে যে

সনত দেবদেবীগণকে হাঁকিয়। ও ডাকিয়া তথায় একতা জড় করিলেন ; কিন্তু হুভাগালবগণ সনবেদনা প্রকাশ করা দূরে থাকুক, সকলেই হো হো হাসিয়। জ্ঞান ও ঠাই। তানাসায় এককোর । সেই সময়ে ভাইজী পোসিদোনও আলিপ্যুস ছিলেন ; তিনিই করল দে তরল হাসিতে যোগ না দিয়া গজীর ও স্থির ভাবে দেখিছে লাগিলেন বে, গোলমালটা এখন চুপি চুপি ও আপোষে মিটে কিরপে। শেষে তিনি হেপিপ্তমকে একান্তে ডাকিয়া ভাইপোকে বলিলেন, "বাপাজি আর গোলে কাজ নাই : যা হবার ১ইয়া গিরাছে, এখন কিছু হাতে লইয়া গোলমালটা আপোষে নিশ্বজি করিয়া ফেলাই ভাল।" হেপিপ্তম্ব তাহাতে রাজী হইলেন বটে, কিন্তু মঙ্গল যে শঠ ও জুয়াচোর, তংগাতে চুজির ক্রব্য হাতে না পাইলে বিশ্বাস নাই। কাজেই তথন অনন্যোপায় ১ইয়' পোসিদোন নিজেই মঙ্গলের জামিন হইয়া রতি ও মঙ্গশকে জাল হইতে থালাস করিফা নিলেন। বলা বাইলা যে, এই আখ্যামিকা সেই প্রাচীন গ্রীকচরিতেরও প্রকাশক বটে, এবং ওজ্জনাই ইয়া এখানে গৃহীত হইল। আধুনিক ইউরেপীয় অন্ত্রেরও উহা ভিত্তিভূমি ;—কতীপুরণাদির দাবী উহার ক্রপান্তর অভিনয়নতে।

২০ | ইলিয়দ ১ম সূর্ণ ৷

प्रसान रहेत्व, त्म जिडेत्मत नाम ममान वनवान अ विक रहेत्व : जिडेम ইহা তানিয়া, ভয়ে ও আশক্ষায় মূল তদ্ধ আপৎ নিবারণের অভিপ্রায়ে, মিতীদু দেবীকে আদরে ভোলা অগ্রমনা অবস্থায় টপ করিয়া মুখে ফেলিয়া উদরসাৎ করেন। কিন্তু অনুষ্ঠদোষে তাহাতেও আপং চুকিল না; भिजीमानवी यनि उ छेनात बहितन वार्ष, किन्छ मन्त्रानि थाकिन ना : तम পালাদ-আথিনে নামে লইয়া ফট করিয়া জিউদের কপাল ফাটাইয়া বাহির হইরা পড়িল। ২৪ হিরাদেবীর তৎপরবন্তী স্তিনীগুলি ক্রমান্তরে থেমিদ্; ইউরিনোমি; দেমিতুর এবং মিমসিনে। হিরাদেবীর সতিনীর আশস্কা কতনুর, তাহার সম্বন্ধে এরপ একটি আখ্যায়িকা কথিত হয়। জিউদের সঙ্গে কলহ হেতু হিরাদেবী একবার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিদেশিনী হইয়াছিলেন; অনেক সাধ্যসাধনাতেও অনুকূল হয়েন নাই। শেষে জিউস আর কোন উপায় না দেখিয়া, একটা কৃত্রিম বিবাহের আয়োজন করেন। এক দিকে নিজে বরের বেশে সজ্জিত এবং অপর দিকে একটি কাঠের পুতুলকে পাত্রী সাজাইয়া পাত্রীবাহক রথের উপরে স্থাপনপুর্বক, দলবল সঙ্গে বিবাহ সজ্জায় সজ্জা করিয়া পথে বাহির হইলেন। এমন সময়ে হিরাদেবী গুনিলেন যে, জিউদু আর একটি নূতন বিবাহে চিত্ত মজাইয়া ফেলিয়াছেন। তথন আর কি রাগ সহ্য হয়, না মন মানে। তথন আলুলায়িতকুন্তলে উন্মতার ন্যায় উল্লাবেণে ছটিয়া হিরাদেবী রথোপান্তে উপস্থিত; রাণে ও ঝালে টুকরা টুকরা করিয়া পাত্রীর বেশভূষা ছিড়িয়া ফেলিলেন; কিন্তু শেষে দেখিলেন কি ৮-একটা কাঠের পতুল! বোরতর হাসির গট্রা পড়িয়া গেল; মান খুচিল, মিলন হইল, হিরাদেবী তথন নিজে কনে হইয়া স্থারে বেগে বিবাহর্থ হাঁকাইয়া দিলেন। २৫

২৬। ভাবুকদিগের ভাব অনুসারে, মিতীস্ বিজ্ঞা, স্তরাং তাহা লিউদের উদবসাং হওয়াই সম্পত। বিজ্ঞার সন্তান জ্ঞান এবং সে জ্ঞান ললাটবিলোড়নেই বাহির হয়; এই অর্থে পালাস্ স্বাধিনের জন্ম জিউদের ললাটভেদ করিয়া।

ec | Paus. IX 3.

এই ত গ্রীকদিগের দেববাজ্য, দেবনগর, দেববাজ্য, দেবপরিবার এবং তাহাদের লীলাথেলার কতকটা আভাস প্রদান করিলাম। কিন্তু ইহার সঙ্গে হিন্দু দেবচরিতের কোন স্থান যে তুলনা করিব, তাহা ব্রিতে পারিলাম না। অতি সাধারণ পৌরাণিক বর্ণনাও ইহার সমতায় নামে না। পৌরাণিক বর্ণনার অতি অসংলগ্ন, অয়োক্তিক বা নানা বিসদৃশ বিষয় থাকিলেও, তথাপি তাহা দেবচরিত; আর এই গ্রীক দেবসংসার, কেবল অতিরঞ্জিত ও ক্ষাত আয়তনের গ্রীকচরিত ভিন্ন আর কিছুই নহে। হিন্দুর দেবসংসার ও ঐশরিক তত্ত্বের নিকট প্রীকের এ সকল, বর্লর বালকোচিত কল্পনা ভিন্ন অপর কোন উচ্চ নামে নামিত করা ঘটতে পারে না।

উপরে যে দেবচরিতের আদেশ প্রবন্ধী সময়ে লোকচিত্রের উন্নতি সহকারে, দেবচরিতেও আনেকটা উন্নত ভাব লক্ষিত হয়। ওলিপপুস্ তথন, থেদালির অন্তর্গত তন্নামধারী পর্কাত হইতে পৃথক হইয়া, লোকাতীত কোন অন্তর্গ প্রতিফলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে; দেবচরিতে প্রকৃত দেবস্থভাব কতকটা প্রতিফলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে এবং জিউস্কে তথন বহুলাকারেই সর্কাশাসক দেবরাজ্পদে অধিষ্ঠিত করা হইয়াছে। জিউস্, এখন হিন্দু মহাদেবের নাায় ত্রিনেত্রে ভূষিত হইয়াছেন; ২৬ এই ত্রিনেত্র ছারা তিন লোক অর্থাৎ স্বর্গ নরক ও পৃথিবী অবলোকন করিয়া থাকেন।

কিন্তু তথাপি, এতটা উন্নতি সত্ত্বেও দেখা যায় যে, মান্থবের প্রতি অন্থ্রহ বা নিগ্রহবিতরণের সমন্ত্র দেবতাদের খামবেয়ালিতাই বেশী এবং ন্যারান্থনরণের ভাগ জতি কম। এবং জিউদ্ তথনও, পৃথিবীস্থ দাহ বাদসাহের প্রতিরূপ;—এক পাল গৃহিণী, রোষতোধের আধার, শক্রমিত্র উভরে পরিবেষ্টিত, খামখেয়ালিতায় পরিপূর্ণ, ভোগলালায়িত, ইত্যাদি।
নতুবা, "আবৈ্যুবেদমগ্র আদিদেক এব" নহেন। বর্ষর জাতিকে বিদ্রিত করিয়া গ্রীক যেমন আয়েমনে আপনি শ্রেষ্ঠ ও ঐশ্বর্যবান্ এবং পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ অলঙ্কার স্বরূপ; দেবতার মধ্যে দেবরাজ জিউসও তন্ত্রপ,—
ফীতাকারের গর্বিত গ্রীকমাত্র। লোকাতীত দেবস্বভাবের ছায়া সে চরিতে তথনও, হিন্দুর সঙ্গে তুলনা করিলে, অতি অর মাত্রাতেই পড়িয়াছে বলিতে হইবে। যাহা হউক, এফণে হিন্দুর দেব-সংসারের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর;—

"ম্বর্গ ও পৃথিবীকে যিনি স্করন ও ধারণ করিয়াছেন; যিনি ভূত সকলের জনয়িতা ও পিতা, যিনি আদিতে হিরণাগর্ভরূপে প্রকাশমান হইয়াছিলেন, সেই আদি দেবতার উদ্দেশে আহতি প্রদান করি।"২৭ পুনঃ ইন্দ্রদেবরাজ সম্বন্ধে,—

এই স্কটি অতি অপূর্ক। গুরুজ্গৃঢ়ভাও ভাব, তিনই ইহাতে চরমতা প্রাপ্ত হইয়াছে। অনেক কটে সমস্ত উক্ত করার প্রলোভন পরিস্থাগ করিয়াছি। এ হেন মহাস্তভও, বৈদিকবঙা, মক্ষ্লর এবং স্তরাং ভাহার উচ্ছিন্তভোজী বন্ধীয় বৈদিকবাদাল ও বৈদিকবৃত্তীগণের ঘারা, নাস্তানাবৃদ হওয়ার পক্ষে কটি হয় নাই। "কল্মে দেবার হবিঘা বিধেম," তাহারা এই পদের অর্থ করিয়া থাকে যে, ঝি বেন দেবতা ঠিক করিতে না পারিয়া জিজাদো স্বরূপ বলিতেছেন,—"কোন দেবতাকে হবি প্রদান করিব ?" কেবল এই অর্থ করিয়াই ভাহারা ক্ষান্ত নহে; পুন: বলিতেছে যে, রাক্ষণগ্রন্থও, এই পদের ঠিক অর্থ করিয়াই ভাহারা ক্ষান্ত নহে; পুন: বলিতেছে যে, রাক্ষণগ্রন্থও, এই পদের ঠিক অর্থ করিয়াই ভাহারা ক্ষান্ত নহে; পুন: বলিতেছে যে, রাক্ষণগ্রন্থও, এই পদের ঠিক অর্থ করিয়াই ভাহারা ক্ষান্ত নহে, পুন: বলিতেছে যে, রাক্ষণগ্রন্থও করিয়াছে ? বেদের অপের অংশ ও বয়ং বেদস্কর্প যে রাক্ষণগ্রন্থ, দেও মাজ্রাক্ত কল্মে শক্ষের অর্থ বৃথিতে পারে নাই এবং এখন দেই অর্থ ঠিক করিয়া দিলেন মক্ষ্মলর ! ধৃইভার কি ইহাপেক্ষা আরও দৌড় থাকিতে পারে ৷ ভাল, প্রশান্ত্রক বাক্য হয় কথন ?—যথন পূর্ক্যত পদে কোন সন্দেহের মাবেশ থাকে; কিন্তু এখানে তাহা কোথায়? বাক্যের প্রথমাংশ বেবানে থিবানিত্রসন্ধার, তদবরে ছিত্তীয় অংশ কথনও প্রশান্ত্রক হতৈে পারে না; স্থতার এবানে ব্যান্তির বাক্যের ব্যাক্রের করবারেই কারণাভাব। ক আদি বর্ণ হেতু, কদেবতা

"দেই বলই তাঁহার প্রদীপ্ত বল, যদ্ধারা তিনি স্বর্গ ও পৃথিবী উভসকে চর্মের ন্যায় আবরিত করিয়া পরিব্যাপ্ত হইয়াছেন।" २৮

অথবা এরূপ পদ কতই উদ্ভ করিয়া শেষ করিব ?

জিউদ্ যেরপে দেবরাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিলেন, তাহা উপরে দেখান হইরাছে। এক্ষণে ইক্র দেবরাজ্য অধিষ্ঠিত হইলেন কিরুপে, তাহা একবার দেখা যাউক। ঐতরের আক্ষণে ইক্রের দেবরাজপদে অভিষেক সম্বন্ধে এরপ বর্ণনা দেওরা আছে।— 'অনস্তর প্রজাপতি-প্রম্থ দেব সমস্ত এরপ স্থির করিলেন বে, ইক্র বথন দেবতাদের মধ্যে ওজিষ্ঠ বলিষ্ঠ সহিষ্ণু সভ্য পার্যায় ক্রিন, তথন ইহাকেই আমাদিগের মধ্যে রাজা করিয়া ইহার মহাভিবেক করা যাউক। তথন ইহার জনা ঋণ্ডমন্ত্রনির্দ্মিত সিংহাসন আনয়ন করিলেন। বৃহৎ এবং রথস্তর সাম ঐ সিংহাসনের পূর্ম ছই পদ; বৈরূপ ও বৈরাজ মন্ত্র উহার পশ্চতের ছই পদ। শক্র ও বৈরত মন্ত্র উহার শীর্ষক

বলার, আদিদেবতাকেই বুঝান উদ্দেশ্য এবং এই ক্তের বাচনীয় দেবতাও সেই আদি দেবতা। "কলৈ কাষাধিরপায় (ক + ৪খাঁ — আদিরপায়)। লৈ ভাবেহিপি ছালদাঃ।"—শহরাচায়। কিন্তু যাহারা রাজনকে কলৈ অর্থ বুনে নাই বলিতে কৃতিত নহে, তাহার যে শহরাচায়কেই ছাড়িবে তাহার সম্ভবত। কি ?—বিশেষতঃ তাহাক্ষে থকা এটাও একটা বিধানা বিষয় যে, তগনও বর্ণনালার স্থাই হল নাই। সে যাহাহউক, সংস্কৃত 'কলৈ' শহ্দ কি এডই কঠিন যে, কয়ং বেদমূর্ত্তি রাজন ও শহরাবতার ঝরুপ শহরুত তাহার কাছে হারি নানিয়া লাভ হয় ? তবে কিনা ধৃতের বদিও অবারিত মুখুও অবারিত গতি বটে, কিন্তু নৌভাগ্যক্রমে ক্থনও তাহা ছাপানা গাকায়, সংসারে তাহাতে বিশেষ কোন অনিই হইতে পারে না।

২০। সাং বেং হারাণান। বং বেং ১ম, ৩২ সুং অইমখনাকে নিজেবলা শরোজ বে নিবীন প্রদাপ হর, ভাহাতে ইক্র সক্ষে এজপ বিশেষণ পদ্ভালি একথা দৃষ্ট হয়।— "একজানাং বীরতম:। ভূরিদানাং ভবস্তম:। হবোঃ স্থাতা। পুলে প্রেতা। বজুদা ভর্তা। প্রাংভতা। প্রাংদ র্ভা অপাং অস্তা। অপাং নেতা। দুরেশ্রম:। উপমাতি কৃদংশনাবান্। ইহোশং দেবো বভ্রান্। ইক্রোদেব ইহ শ্রস্কিহ সোমসা পিবভু। প্রাংদেবো দেবহুতিমবভু দেবা। ধিয়া।" হান; নৌধন ও কালের মন্ত্র উহার পার্ম। ঋঙ্মন্ত্র উহাতে বনিবার আসনের টানা, সামমন্ত্র পড়েন, যজুর্মন্ত্র টানা পড়েনের মধ্যন্ত্র ব্যবধান-গুলি। বংশাদেবী উহার আন্তরণ, জ্রীদেবী উপবর্হণ। সবিতা ও রহস্পতি সিংহাসনের সন্মুণস্ত্র পদন্বর, বায়ু ও পূবা পশ্চাতন্ত্র পদন্বর, মিত্র ও বকুণ শীর্ষক এবং অশ্বিনদ্র পার্মধারণ করিয়া আছেন।'—
উত্রেয় বাজ্ঞা। ৮০৩০

এফণে প্রতীত হইবে যে, সিংহাসনের যেরূপ ধারণীয় ওধারক সকল নিরূপণ পূর্বক যে প্রকার মন্ত্রময় সিংহাসনে ইক্সকে আরুঢ় করাইরা দেবরাজপদে অভিষেক করা হইয়াছে; তাহাতে ঐ বর্ণনা সম্পূর্ণই যে কোন গুরুতর আধ্যাত্মিক তম্ববিশেষের রূপক কল্পনা, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই । ফ কলতঃ বলিতে কি, হিন্দু দেবতত্ত্বের সঙ্গে গ্রীক-দেবতত্ত্বের তুলনাই হইতে পারে না; কারণ, ছই এক প্রকৃতির হইলেই তুলনা হইতে পারে, নত্বা পারে না; কিন্তু এখানে এক প্রকৃতিত্বের কোন চিছাই দেখা বায় না। গ্রীকের দেবসংসার, দেবতত্ত্ব ও দেবচরিত আদি বথাবণিতরূপে ইতিহাসকং বিশ্বাধিত, স্কৃতরাং উহা ঐতিহাসিক বা উপন্যাসিক বর্ণনাবিদ্যার বিষয়ীভূত; আর হিন্দুর সেই সেই সমজাতীয় বিষয়, কেবল আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকলের রূপক কল্পনামাত্র; স্কৃতরাং তাহা জ্ঞান ও তত্ত্ববিদ্যার বিষয়ীভূত। একারণে যে ঐতিহাসিক পৌর্মাপ্র্যা এবং বর্ণনায় স্থিরত্ব ভাব ঐতিকংসারে দেখা বায়; হিন্দুসংসারে তাহা

১২। আধুনিক বৈদিকবাচালের নিকট ঋক্তক্ত সকল কৃষকের গান ও কাব্যরস আঝাদনের উপকরণ ঝরপ হইলে হইতে পারে কিন্তু ঝরং বেদকতা বৈদিক ধবি ঘাঁহারা, তাঁহারা ঋক সম্বন্ধে সেরপ ভাবিতেন না। যথা—

> "ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ত্রিন্দেব। অধিবিখে নিষেত্রঃ। বস্তন্ন বেদ কিমুচা করিব্যতি য ইত্তিত্বস্ত ইন্মে সমাদতে ॥ ৩৯।

> > कः (व :1) ५४।

এখন ৰাঞ্চাৰীম অবশা বুঝিতে পারিবে বে, ইন্দ্রের সিংহারন মন্ত্রন্ন ছহাকে কিজন্য আধ্যায়িকতত্ব বিশেবের ক্লপক স্বরূপ বলিয়াছি।

দেখিতে পাওয়ার বিষয় নহে। তজাস্কৃতির প্রকার ও ক্রম অনস্ত, এজ ভ তাহার করনারূপও নব নব ও অদীম। তাই বলি, কোন্টা গ্রীকদিগের সঙ্গে তুলনা করা যাইবে ? এখন একটা সদৃশ করনা পাইয়া তুলনা করিতে বিদিনাম বটে, কিন্তু পরক্ষণেই আবার হয়ত আর একটা করনা এমন বাহির হইতে পারে, যাহা তাহার সম্পৃতি স্বতন্ত্র দিক্গামী। অধিক কথা কি, এই দেখনা কেন, এখনই যে ইক্রের অভিষেক সম্বন্ধে এতটা বর্ণনা দিলাম, আর এক স্থানে সেই ইক্র সম্বন্ধে কিলতেছে।—"ইক্র মিত্র বর্জণ অগ্রি যম ইত্যাদি সেই একস্বরূপেণ কেবল বহুত্ব করনা ও বহু নামস্বরূপ মাত্র।" ত ইহাও এ স্থানে বলা কর্ত্তর্যা যে, দেবদল সম্বন্ধে এরূপ একড্নির্মাচক ও একেশ্বরত্ব বিধায়ক বাক্য, সমস্ত প্রীকপুরাণ খুঁজিলে, কোথায়ও একটি পাইবার সম্ভাবনা নাই। সে যাহা হউক, হিন্দু এবং গ্রীকের দেববিবরণ তুলনাস্থলে এরপ বিসদৃশ ভাব ঘটিবার কারণ কি ?—

মানবস্থার ধর্মবীজের প্রথম বিকাশে, স্থতরাং উচ্চতর শক্তিবাধের প্রথম ক্ষুরণে, মানব নিসর্গনিহিত শক্তি সকলেতে প্রধানতঃ দেবত্ব কল্পনার আরোপ করিয়া থাকে। উক্ত কল্পনা হইতে, প্রতি পৃথক ক্রিয়াধর্মবিশিষ্ট প্রতাক শক্তিলীলায়, এক একটি পৃথক দেবতাস্থর দিক্ষাচিত হয়। সেই সকল দেবতা পুনঃ,মানবীয় বৃদ্ধি ও জ্ঞানের নানাবিয় প্রকৃতি ও পরিণতি অফুসারে, নানা মুর্বি ও বিভৃতিবিশিষ্ট এবং সেই নানা

Nº (8º 515:48 1

থীকদিগের প্রস্থ হইতে কোন মৃলাংশ উদ্ধৃত না করিয়া হিন্দু বৈদিক প্রস্থ হইতে কেবল মৃলাংশ উদ্ধৃত করিতেছি কেন, তাহার একটু কৈফিয়ভের প্রয়োজন। বৈদিক-বিদ্যা অতি কটিন: স্তরাং এই প্রস্থে গৃহীত আর্থ বা ভাবসংগ্রহ পাঠকের অস্থ্যোদিদ না হইলে, মূল দেখিয়া বাহাতে তিনি নিজের সন্তোষ সাধন করিতে পারে, ভাহারই জন্য মূলাংশ, যতদুর সম্ভব হইতে পারে ও স্থানে কুলায়, উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া বাইভেছে।

 ^{&#}x27;ইক্রং মিত্রং বরুণমগ্রিমাত্রথো দিব্যঃ সম্বর্ণা গরুস্থান্।
 একং সদিপ্রা বহুধা বদস্তাগ্রিং যম: মাতরিখানমাত্র।। ৪৬।

মূর্ত্তির মধ্যে আবার কেহ স্ত্রী, কেহ বা পুরুষরূপে নিরূপিত হইরা থাকে। তদনন্তর মানব, স্বীয় স্বীয় পারিবারিক ও সামাজিক সম্বন্ধ প্রস্প্রার अञ्चल तरन, रनवजागरनत भरधा अ नाना मधक निर्द्धाहरन काछ इय ना ; এবং উহা হইতেই দেবতাদিগের মধ্যে, কেহ রাজা,কেহ পারিষদ, কেহ চর, কেহ পিতা, কেহ মাতা, কেহ বা লাতা, ইত্যাদি নানা সম্বন্ধের উদর হয়। অতএব ধরিতে গেলে, এই দেবতত্ত্ব ক্রিতধর্মবীজ মান-বীর মনের অবিকল প্রতিচ্ছারামাত্র। দেবতত্ত্বের ইহাই আদি অবস্থা। यत फिन मानव श्रीय शानवबुद्धि, अर्थाए नबीब्राशावन विषयक हिन्छ। শইয়া নিরস্তর ব্যাকুল থাকে এবং তদতিরিক্তে বিশেষ কোন অবসর পাইয়া উঠে না, ততদিন এই আদি অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে না া মানব যখন পাশববৃত্তির হাত হইতে অবসর পাইয়া, চিস্তাপথে প্রধাবিত হইতে পারে ও জ্ঞানমার্গে বছদর্শিতা লাভ করিতে সমর্থ হয়,তথনই কেবল দেবতত্ত্বের উক্ত আদি অবস্থা অতিক্রম কবিষা ষাইবার সম্ভাবনা। আলোচা জাতীয় জীবনদ্বয়ে,দেবতত্ত্বের প্রোক্ত আদি অবস্থা গ্রীকদিগের; যদিও গ্রীকদিগের ক্রমোমতি হেতু, কালে তাহা অনেকটা পরিচ্ছিত্রতা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। পুনশ্চ, যদিও পুরবর্ত্তী সময়ে গ্রীকেরা পাশবরতি পরিপুরণ হইতে অনেকটা অবসর লাভ করিয়াছিল বটে, কিন্তু তথনও তাহাদের মন অভ্যাসবশে ও দেশকালাদির প্রভাবে ইহলৌকিক বিষয়ে এতই মগ্ন ছইয়া থাকিত যে, দ্বিতীয়বিধ দেবতত্ত্বে প্রবেশ করিতে আর তাহাদের তাদশ প্রবৃত্তি ও মতিগতি ঘটিয়া উঠে নাই। প্লেটো ও সক্রেটিস আদির সমরে যদিও দিতীয়বিধ অবস্থায় প্রবেশ করিবার কতকটা চেষ্টা হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাও হিন্দুর তুলনায় অতি সামান্য, স্তুত্রাং ফলও তাদুশ ফলে নাই।

কিন্তু দেখা যায় বে,ছিন্দু সেই দ্রতম বৈদিককালেই, মনীষাশক্তির অসীম পরিচালনে, প্রথমবিধ দেবতত্ব অতিক্রম করিয়া, দ্বিতীয় অবস্থায় প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। যে একস্বরূপকে পুরাকালীন

গ্রীকেরা স্বপ্নেও কথনও অমুভব করিতে পারে নাই; হিন্দুদিগের নিকট, বহুধা-বিচ্ছুরিত দেবত্ব এবং দেবশক্তি আদিয়া সেই এক ও অদ্বিতীয় স্তার সমাবিষ্ট হইতে আরম্ভ করিরাছে এবং সেই সঙ্গে, মনুষাজীবনের উপরও নতন তেজ ও নতন জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হইতে চলিয়াছে। বৈদিক ঋষি তথন দিব্যনেত্রে দর্শন করিছে লাগিলেন বে,সেই বছদেব,তাহাদের ঐতিহাসিক ক্রম, পৌর্বাপর্য্য এবং পারিবারিক সম্বন্ধ, ঔপন্যাসিক বিবরণ ও বর্ণনা, এ সকল বস্ততঃ সেই একস্বরূপের বছধা প্রচারিত মহিমা বিকিরণমাত্র; তাঁহারই বছবিস্তৃত বিভূতির বিভিন্নরপক কল্পনা স্বরূপ: তদ্তির বস্তুত: তাহাদের পুথক কোন সত্তা নাই। তাই তিনি योगीरवर्ण काविष्ठे इहेब्रा मर्गन कतिरमन एव, "स्वर्णम् विश्वाः कवरवा বচোভিরেকম্ সম্ভুম্ বহুধা কল্পসন্তি।" তাই জাঁহার নিকট সকল দেবতাই সমান শ্রেষ্ঠ : অথবা অনুষ্ঠানবিশেষের আবেশ ও আগ্রহবশে, কেহ এখন শ্রেষ্ঠ হইতেছে, কেহবা তখন কনিষ্ঠ হইতেছে; এবং তাই পুন: এখন যথায় যেরূপ বর্ণনা ও বিভৃতি, পরক্ষণেই তথায় অন্য বিবরণ ও অন্ত বিভূতির সমাবেশ দেখা যাইতেছে। তাঁহার দৃষ্টিতে সর্কেশ্বর দর্বতই সমত্বপূর্ণ এবং দর্ববিধ প্রয়োগ অপ্রয়োগেরও তিনি আশ্রয় অথচ উপরমন্তান। কলত: মানবীর মনের অবস্থা ও ভাবাবেশের প্রকার ও প্রকরণ অনুসারেই, প্রয়োগ অপ্রয়োগে প্রকারভেদ এবং দেবচরিতে ইতরবিশেষত্ব, বহুত্ব ও বৈচিত্র আদির উপস্থিতি হয়। এখন স্ববশ্য বৃঝিতে পারিবে যে, কেন হিন্দু এবং গ্রীকের দেবভঙ্ক जुलनस्टल विमन्त्र जाव नृष्टे रुव। इरे मम अवस्रा ७ मम शर्यपारवत रुरेलरे স্থলর তুলনা হইতে পারে। কিন্তু এখানে দেখা যাইভেছে যে, গ্রীকের দেবতত্ত্ব আদি পর্যায়ের, আর হিন্দুর পর্যার তগ্রন্তর।

মকমূলর প্রভৃতি, ইউরোপীয়; হিন্দুর তাত্ত্বিক ও আধ্যাত্মিক দেবতবে স্তরাং প্রবেশ করা সহজ নছে। তাই আকুল হইয়া স্থির করিতে পারে নাই বে, হিন্দুকে বহুদেব-উপাসক বলা ঘাইবে কি একেশ্বরণাদী বলা ঘাইবে; অথবা দেবতার মধ্যে ইহুদের নিরুষ্ট বা কে আর উৎকৃষ্টই বা কে। আমরাও সেই সঙ্গে সঙ্গে সজে জিজ্ঞাসা করি, প্রাচীন হিন্দুরা কিরুপ একেখরবাদী ছিলেন ? তাঁহাদের সে "একমেবাদিতীয়ম্" বলিতে তাঁহারা কি বুঝিতেন ? ইক্র আয়ি বায় ইত্যাদি,
এ সকল কি একমাত্র পরমেখরের বহুধাব্যাপ্ত বিভৃতির কেবল অলীক
ভাবকয়না; অথবা ইহাদিগেরও প্রত্যেকের পৃথক্ দেবতারূপ পৃথক্
সত্তার বিখাস করিতেন ? দেখা যাউক।

পরমাত্মাই অন্ধিতভাবে ব্রহ্মশন্দে আখ্যাত হইয়াছেন: ক্রিয়ায়য়ে তাঁহাতেই পুন: প্রমেশ্বরত। প্রমেশ্বর স্বীয় বৈষ্ণবী শক্তিযোগে এই বিশ্বমধ্যে আত্মপ্রকটিত করিয়া থাকেন। শক্তি এবং শক্তিধরে ছই পৃথক্ সন্তা নহে; স্থতরাং যেখানে শক্তির বিকাশ, সেইখানে ঐশ্বরিক-সভারও বিদামানতা। শক্তির পরিচয় কর্ম্মে এবং কর্ম্মই পদার্থপদ-বাচ্য। অতএব ঐশ্বিকস্তাও, সর্বপদার্থে দ্যোতনশীলতার বিদ্যমান রহিয়াছে: ফলতঃ তাহা ভিন্ন কোন পদার্থেরই অস্তিত্ব সম্ভব হইতে পারে না। ঐশ্বরিকসন্তার দ্যোতনশীলতা হইতে দেবতা। এই कांत्रर्ग है, त्वरमांक यावजीय भमार्थनांमरक रमवजांभरम गर्मना कता হইয়াছে। ৩১ আমার বোধ হয়, তত্ত্রপ সেই আদিম বৈদিক দেবতা বোধ হইতেই হিন্দুগৃহে মূর্ত্তিপূজা, এমন কি বৃক্ষ প্রস্তরাদির পর্যান্ত পূজা উপস্থিত হইরা থাকিবে। ফলত: যেথানে ঐশব্রিক সন্তার সর্বা-ব্যাপকতায় এরপ বিখাদ, দেখানে মূর্ত্তি বা দাঙ্কেতিক পদার্থ বিশেষের পূজা নিতান্ত অযৌক্তিক বলিয়া বোধ হয় না; অথবা ইহা বলিলেও নিতাস্ত অযোক্তিক হয় না যে, সেরূপ পূজা বস্তুতঃ সেই পর্মেখরে शिवाहे वर्छ। जिस्तुहे रुखेन वा एनवलाविरमघरे रुखेन, मूर्खि या जाँश-দের নাই বা থাকিলেও তাহা অপরিজ্ঞাত; অথবা সভা বাহা তাহা যে মূর্ত্তি বা আঙ্কৃতি বা আধারবিশেষের অপেক্ষা রাথে না, তাহা হিন্দুরাও না ব্রিতেন এমন নহে। তথাপি জাঁহাদের বর্ণনে বা গঠনে, মূর্ত্তি कन्ननात कात्रण कि १-- हेरात कात्रण अना किहूरे मणी यात्र ना, किवल

१३। निक्रक रेपवङकाछ।

এই বে, মাহুব স্থীর ধারণাকে অভিক্রম করিরা কোন বিবর অক্তব বা আরন্ত করিতে পারে না; স্থতরাং অফুভৃতি ও ধানের সহারতাই উহার উদ্দেশা এবং ভ্রিষরক করনাও স্থতরাং সম্পূর্ণতঃ মানবীয়। ৩২ পূনশ্চ, ঐশ্বরিক সন্তা ও পদার্থ, এতছভরে বেরূপ সম্বন্ধ ও বেরূপ আশ্রর-আশ্রিত ভাব; সে পক্ষে এই উপমা দেওরা হর যে, আকাশকে আশ্রর করিরা বেরূপ বায়ুর অন্তিম্ব এবং আকাশ তাহাকে আশ্রর করিরা নাই, সেইরূপ ঐশ্বরিক সত্তাকে আশ্রর করিরা পদার্থ এবং পদার্থকে আশ্রর করিরা ঐশ্বরিক সত্তাকাই। ৩৩

একণে সামান্য পদার্থপণ্ড সকল অতিক্রম করিরা, বিক্ষারিত দৃষ্টিতে দর্শন করিলে দেখিতে পাওরা যার যে, এ জগতে এমন আরও কতকণ্ডলি বিশালশক্তিলীলা-সমন্থিত পদার্থ আছে, যাহা জগতের প্রত্যক্ষ পরিচালকস্বরূপ এবং মনুষাপক্ষেও যদত শুভাশুভকে অবলম্বন ভিন্ন মনুষ্যজীবন ভিন্তিতে পারে না; যথা অগ্নি, বারু, হুর্য্য ইত্যাদি। বলা বাহলা যে, সে সকলও অবশ্য কথিত ঐশরিক সন্তার সন্তাবান্। এজন্তু সে সকলকেও, পূর্ব্বোক্ত প্রকারে দেবভা এবং তাহাদিগের জগৎপরিচালকভা হেতু, লোকপাল দেবভারূপে করনা করা অসঙ্গত নহে। বিশেষতঃ যথন দেখা যাইতেছে যে, ভাহাদের প্রত্যেকে, কোন এক পৃথক ধর্মানুদারে যে কার্য্য, তাহাই করিরা থাকে এবং তদতিরিক্তে আর কিছু করে না; যেমন আশুন কথন জলের কাজ করে না; তথন কাজেই, কি সেই দেবছ কি লোকপালছকে, কেবল ভাব করনা বলা যাইতে পারে না; তথন কাজেই, তাহাদিগকে পৃথক পৃথক

৩২। এত্রবিবরে একটি স্লোক শুক্ত সম্প্রদার মধ্যে প্রচলিত স্থাছে, ভাহা এই :—

"রূপং রূপবিবর্জ্জিত সা শুবতঃ ধ্যানেন বর্ধবিতং,

শুত্রানিকাচনীয়তাখিল গুরোর্দ্দুরীকৃতং বন্ধয়।

ব্যাপিতঞ্বিনাশিতং শুগবতে। যতীর্ব্যানাদিনা,

কাশ্ববাং স্কাগদীশ তৎক দুশায়া দোবন্দ্রয়ং সংকৃতং।"

৩৩। ভগবল্গীতা ৯।৬।

লোকপাল দেবতা বলিয়া ভাবতঃ ও কার্য্যতঃ (যদিও অবশ্য বস্তুতঃ নহে) তাহাদের প্রত্যেকের পৃথক্সতা ও পৃথক অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। উপনিষদ সকল, নিরবচ্ছিন্ন একেশ্বরবাদপূর্ণ হইলেও, প্রোক্ত কারণ হেতৃই দেখা যায় যে, ইন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, আদির পৃথক অন্তিত্ব অস্বীকার করে নাই। তথার তাহাদিগকে অগ্নির অভিমানী দেবতা, বাযুর অভিমানী দেবতা ইত্যাদি ভাবে ব্যাখ্যাত ৰুরা হইয়াছে। দেবতা একই, কেবল বিশেষ বিশেষ গুণ কার্য্য ও উপাধি অভিমান হেতু পৃথকত্ব ও পৃথক্ দেবত্ব ; যদ্ৰূপ আত্মা সমষ্টিভাবে যদিও এক, তথাপি পৃথক্ পৃথক্ শরীরাভিমান হেতু পৃথক্ পৃথক্ জীবত্ব। দে যাহা হউক, এরপ মধ্যবর্তী লোকপালের ধারণা, আমার যেন বোধ হয়, স্বাভাবিক;—স্বাভাবিক হেতু সত্যপূর্ণও বলা যাইতে পারে। যেহেতু, দেখিতে পাওয়া যায় যে সকল জাতীয় দেবতত্বই, জীব ও ঈশ্বরের মধ্যবর্ত্তী দেবতার অন্তিত্বে যে বিশ্বাস, তাহা একবারে পরি-ত্যাগ করিতে পারে নাই। এমন কি, খৃষ্টীর ও মহম্মদীর ধর্মে পর্যান্ত, এই মধ্যবৰ্ত্তী দেবতার স্বস্তিত্ব দেখা যায়: যদিও তথায় তাহাদের দেবতা নামের পরিবর্ত্তে বিভিন্ন বিভিন্ন কার্যাভারপ্রাপ্ত 'স্বর্গীয় দূত' নাম বাবহৃত হইয়াছে।

এখন বোধ হয় প্রতীত হইবে যে, হিন্দুরা কি প্রকারে একই সঙ্গে একেশ্বর বাদ ও বহুদেবতাবাদ, উভয় মত পোষণ করিয়াছিলেন। সর্ব্ববাপী এক ঐশ্বরিক সন্তার গুণকার্যাবিভাগ ও উপাধিভেদে পৃথকত্ব হেতু, দেবতত্বে এক মুথে বহুত্ব আর মুথে একত্ব। সেই জন্য হিন্দুরা কথনও বহুদেবতা পৃথকভাবে পৃজিয়াছেন, কথনও তাহাদিগকে একস্বরূপের বহুধা কল্পনা বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। পুনশ্চ, উক্ত বহুত্বকে মূলে ঈশ্বরেরই মহিমাবিকাশ বৃঝিয়া, দেবতাদের মধ্যে কি স্থামী সম্বন্ধভেদ, কি স্থামী প্রেট-নিরুইতা আদি প্রেনির্ব্বাচন, তাহাতে আবদ্ধ হওয়ার প্রয়োজন অঞ্ভব করেন নাই। আদিম হিন্দু ধর্মবীজের প্রথম ক্রনণে নির্মাণকি সকলে যে দেবতা

কল্পনা করিয়াছিলেন; বৈদিক হিন্দু তত্ত্বপথে প্রধাবিত হইয়া তত্ত্ব উদ্বাটনের দারা, তাহাকে এরপে সংস্থিত ও তাহার সামঞ্জস্য করিয়া লইলেন।

আরও কথা এই। মানব আত্মিকভাবে, প্রমাত্মার বাষ্টিরূপ এবং আর সমস্ত ভাবে, সমস্ত ব্রন্ধাণ্ডতত্ত্বের সৃন্ধরূপ। এজন্ত কি আধ্যাত্মিক কি আধিভৌতিক, উভয় সংসারে যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই মানবের জীবস্বতত্ত্ব স্ক্রেরপে অবস্থান করিয়া থাকে। এক্ষণে মানব কোন দেবতাবিশেষ হইতে ভভাগুভপ্ৰাৰ্থী হইলে. সেই বিশেষ দেবত তব্,যাহা সৃষ্ণভাবে তাহাতেও অবস্থান করিতেছে, তাহাকে উত্তেজনার ঘারা অভীষ্ট দেবতা সহ স্বীয় একতানতা সাধন করিতে পারিলে মভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে। সেই উত্তেজনা ও একতানতা, উপযুক্ত ও অফু-রূপ শব্দশক্তির ঘারা যতদূর হইতে পারে, ততটা আর কিছুতে হয় না ; যেহেতু সংসারেও নিত্য ইহা প্রত্যক্ষ হইতেছে যে, শবশক্তিতে যতটা কার্য্য হয়, মানবীয় আর কোন শব্তিতে ততটা সাধন করিতে পারে না। ইহাওপুন: স্বতঃসিদ্ধ সত্য যে, শক্তিতে শক্তিতে ঘাত প্ৰতিঘাত হইলেই, তরঙ্গ উত্থানে, পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ ইহার একতর বা উভয় স্থত্র ধরিয়াই, কর্মবিশেষ অর্থাৎ ফলের উৎপত্তি হইয়া থাকে। মুতরাং এই শব্দশক্তিকে অবলম্বন করিয়াই, কথিত উত্তেজনা ও একতানতা সাধনের উপায় স্বরূপ, অনুরূপ শব্দ যোজনায় বেদমন্ত্রের উদয় হইয়াছে; এবং এই বেদমন্ত্রের যে ফলোপধায়কতা, তাহা नार्गनिक्त्रा भर्याख चौकात कतिया गियाहिन। 🕫 हेरारे रिन्तुत वित्मय वित्मय कार्याायूमात्त, वित्मय वित्मय (मत्वाभामना यक ७ মন্ত্রাদির তব।

দেবতত্ত্বসহ শবশক্তির তজ্ঞপ ঘনিষ্ঠতা হেতু, শবশক্তি "শব্দব্রহ্ম" আথ্যার ঘোষিত হয় এবং এই শব্দব্রহ্মের চূড়ান্ত সঙ্কেত "ওম্"। "ওম্"

৩৪। সম্রশক্তি নিতান্ত অলীক বলিয়া বোধ হয় না; কারণ কেথক স্বয়ং এতৎ স্বৰ্কে বে হুই একটি ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহা স্বতি আক্তয়া।

শব্দের অর্থ "হাঁ", ও অর্থাৎ অন্তিড; অন্তিড্ই সং, সত্য এবং ব্রহ্মস্বরূপ। অতঃপর উভয় জাতির প্রলোকবৃদ্ধি কতনূর ও কি প্রকারের, তাহা আলোচনা করা বাউক।

পরলোক।

পূর্বের্ব উক্ত হইরাছে বে, এই পৃথিবী ছ জীবলোকের উর্ব্বের, গুজ্ঞাবলীর আশ্রের এবং আটলাস্নামক অসাধারণ মহুবাের ছারা ধৃতভাবে, দেবলােক বা স্থর্গের অবস্থিতি; পুন: ঐ জীবলােকের নিম্নদেশে নরক। এই নরকের গ্রীক নাম তার্তারােস্। কিন্তু হোমারাদির সময়ে মৃতলােকের আস্মা, না ঐ স্থর্গ না ঐ নরক, এ ছয়ের কোথাও স্থান পাইতনা। স্থর্গ দেবলােকের বাসস্থান এবং তার্তারােস্ অপরাধী দেবতাদের কারাগার স্বরূপ ছিল। মৃত মনুবাের আ্রা সকল, তথন ইরিবােস্নামক স্থানে প্রেরিত হইত। পৃথিবার পশ্চম ভাগে ওকেরান্ ও নামে

৩০। উপ্ব'ডি বুণ উতরে তিষ্ঠা দেবোন সবিতেতি ববৈ দেবানাং নেতি তদেবা-মোমিতি।—ঐতরের ত্রাহ্মণ ২।৩।

এই স্থান দৃষ্টে প্রতীত হইতেছে বে "ওম্" অবে "হাঁ"।

৩৬। ওকে গল অর্থে মহাসমুদ্র। হোমারের সমরে ঐ শব্দে নরী বুঝাইত; কিন্তু পরবর্ত্তী সমরে উহাই, নদী অর্থ লোপে, মহাসমুদ্র ছথে বাবহৃত হইতে থাকে এবং তথন ইরিবোস্ও খাপ, এবং কেবল দ্বীপ নহে, পুবাারারে আবাসভূমি হথময় শ্বীপ বলিয়া গৃহীত ও ইলিসীয় ক্ষেত্র নামে অভিহিত হয়। যাহা হউক, দে কথা মূল অস্তাবেই কিছু পরে উলিথিত হইবে। আপাততঃ, ওকেয়াল শব্দের নদী অর্থ লোপে সম্প্র অর্থ প্রাপ্তির হক্ষর সালুলা, সংস্কৃত সিল্পু শক্ষে দেখিতে পাওয়া বায়। আচীন সংস্কৃতে সিল্পু অর্থে নদী; এই জন্য আযোরা অথমে আসিয়া যে পঞ্জাব অদেশে বাস করেন, তথায় সপ্ত নদীর (সিল্পু, তাহার পঞ্চ শাবা ও স্বর্গতী) প্রাবল্য হেতুলে অদেশের নাম হর সন্তাসিলু অদেশ। এই সপ্ত সিল্পু ওকপকে, পৌরাধিক সময়ে যথন সিল্পু অর্থে সম্প্র ব্যাহিতে লাগিল, তথন লবণ ইক্স আদি সপ্ত সমুদ্রে পরিণ্ড হয়। অপর পকে, প্রাচীন পারিসিক্দিসের উচ্চারণ্ডাবের, সিল্পুল "হিন্পু" উচ্চারিত হইরা, ভারতীর

নদী, সেই নদীর পশ্চিমপারস্থ স্থানের নাম ইরিবোস্; তথাস্ব চক্র স্থ্যাদি কথনও উদয় হইত না বলিয়া তাহা চির অন্ধলারে আছেল ছিল।

ইরিবোস্, সর্বাদ নিরানন্দমন্ত ও নানা ক্লেশভোগের স্থান। পূর্বেজ উক্ত হইরাছে যে, স্থর্ত্তির ফলে ইরিবোস্ বা নরকের রাজত্তার, জিউসের ভ্রাতা হেদিসের ভাগে পতিত হয়। সেই হেদিস্ এই ইরিবোসের অধিপতি, হিন্দুদিগের যমরাজস্থানীয়। হেদিসের চরিত্র সম্বন্ধে এরূপ বর্ণিত আছে যে, তিনি স্থীয় অভিপ্রান্তে অটল, কাহারও সহস্র কারাকাটী বা অফুরোধে দৃক্পাত করেন না, ক্মা কাহাকে নলে তাহা জানেন না, দ্যাদাকিণ্যশৃত্ত, নিরানন্দমর এবং মুখ সর্বাদা কালিমার ছায়ায় আছেয়; একবার কেহ তাঁহার পূরে গমন করিলে আর কখনও সে ফিরিতে পারে না। হেদিসের এইরূপ চরিত্র জ্ঞা, তিনি দেব এবং মানব উভয়েরই নিকট মুণা ও বিয়েবের পাত্র। ও কিয় এ হেল হেদিসেরও প্রেমকাহিনী ও প্রেমের খেলা অনেক। তিনি পার্সিফোনি বা প্রোসার্পিণিকে হরণ করিয়া নিজের পাটরাণী করেন। তাহা ব্যুতাত লিউকে ও মেহা নামে আরও ছইজন ভালবাসার পাত্রীর পরিচর পাওয়া যায়।

ইরিবোদ্ বৈতরণীর ন্থায় স্তিক্ষ নামক নদীর দারা বেষ্টিত, এবং পুর প্রবেশের পথ কেবিরোদ্ নামক ত্রিশিরোবিশিষ্ট একটা কুকুরের দারা রক্ষিত; উত্তম অধম, পুণাবান পাপা, সৎ অসৎ, উভর নির্ব্ধিশেষে সকল মন্ত্রোর আন্থাই ইরিবোদে প্রেরিত হইরা থাকে এবং সকলেরই একবিধ গতি। হেদিসের অধিকার সক্ষে, প্রেমণাত্রী পার্দিকোনিকে ভেদিস্ আশ্বাসবাকো বলিতেছেন;—''তুমি এখানে আসিলে, যাবতীয় মৃত জীবের এবং এমন কি যাহারা জীবিত ও এথনও অবনীতলে

দিপের হিন্দামের স'ট করে। তাহা পুন:, ঐীকদিপের "इ" অকর না থাকার "ইন্দ" এব: "ইন্দ" আবার লাতিন ভাবার ঐীলিসাত হইরা "ইঙিয়া" নামের স'ট করিয়াহে। ঐ ইঙিয়া নামেই ভারত আপাতত: ইউরোপভূমে বিদিত।

^{09 |} Il. IX. 158, 159.

বিচরণ করিতেছে, ভত্তাবভেরও তুমি স্বামিনী হইবে। যে কেহ কোন রূপে তোমার ক্ষতিকারক, যাহারা তোমাকে পূজোপহারে সম্ভ না করিয়া থাকে, এখানে নিরস্তর তাহাদিগের দশুবিধান করা ষাইবে।" 👐 এই লোকে সং ও অসতের প্রভেদ না রাখার পক্ষে প্রমাণ স্বরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে, দেবীপুত্র একিলিস এবং অপরা-পর মহাজ্ঞানী প্রভৃতি হইতে অঘোর পাপী পর্যান্ত, সকলেই একস্থানে স্ত্রিবিষ্ট। ৩ সকলের পক্ষে যেমন একই বিধ গতি, তেমনি আবার সে গতি অতিশয় ত্রংথময়; স্থে অচ্ছন্দতার লেশমতে তাহাতে নাই। প্রেতাত্মা সকল, এই নিরানন্দময় অন্ধকারপূর্ণ দেশে, যদচ্ছা বিচরণ করিয়া বেড়ায় ; পৃথিবীতে বসতিকালীন সেই পূর্বাবস্থা স্মরণ করিয়া, পরস্পর আলাপ ও অফুশোচনা করিয়া থাকে: তাহাদের ছুর্দশা ত্রবস্থা ও ক্লেশভোগ সর্মদা অতি তীব্র ও তীক্ষতর ; এবং তাহারা, কি শরীর কি মন, উভয়তঃ, সর্বপ্রকারে শক্তি ও সামর্থাশৃক্ত। ৪০ জনৈক প্রেত ইউলিসিসের নিকট ব্যক্ত করিতেছে,—"মৃত্যু অস্তে সকল বাক্তিরই এই তুর্দ্দা। জীবন গত হইবামাত্র অগ্নিতেজে শিরা সকল অভিমাংসশৃত্য হয়, কিন্তু আত্মা স্বপ্নবৎ পলাইয়া প্রস্থান পূর্বক এই স্থানে আগমন করিয়া থাকে।" ^{৪১} দেবীপুত্র একিলিসের আত্মা ইউলি-সিসের নিকট বলিতেছে;—''মৃত্যুর নাম আর আমার সাক্ষাতে করিও না। মৃত্যুলোকের উপর রাজত্ব অপেক্ষা, পৃথিবীতে যে নিতান্ত দ্রিদ্র এবং চাষ্বাস ও উঞ্চর্ত্তি করিয়া থায়, তাহার দাসত্ব করিয়া থাওয়াও পরম স্থথের বলিয়া জানিবে।" 8२

পরলোক সম্বন্ধে উপরে যে অংশ সংগ্রহ করা হইল, তাহা সমস্ত প্রায় ইলিয়দ ও ওড়িদী নামক গ্রন্থয় হইতে। ৪০ গ্রীকদিণের মধ্যে

OF | Hom. Hvm.-Ceres.

oa | Odys, XI.

^{8. |} Odys. XI.

^{85 |} Odys. XI.

в । ইলিয়দ, ওডিনী এবং হোমারিক ন্তোত সমূহই, গ্রীক ধর্মবিদ্যার সর্বাপেকা

আর যে কতকগুলি পণ্ডলোত্র প্রচলিত আছে, যাহা হোমারিক লোত্র নামে থ্যাত, তাহাতেও পরলোক সম্বন্ধে বিশেষ কোন উচ্চ আশা ভরসার পরিচর পাওয়া যার না। ঐ সকল লোত্রেও, পাপপুণ্য ও তদমুসারে বিভিন্ন প্রকার ফলভোগ সম্বন্ধে, স্পষ্টতঃ কোন উল্লেখ দেখিতে পাই নাই। এই সকল লোত্রের মধ্যে, প্রার্থনা অনেক আছে বটে, কিন্তু তাহা সমস্তই কোন না কোন পার্থিব বিষয়ের জন্য। ৪৪ তাহার পর, এই সকল লোত্রে এবং ইলিয়দ ও ওডিসীর পরবর্ত্তী সময়ে, হেসিওদক্ত গ্রন্থ সকল এবং থিওগণিসোক্ত বিজ্ঞ বচনাবলীর যথন উদর হয়; তথন ও পরলোক সম্বন্ধে যে কোন প্রকার অপেকার্কত উন্নতভাব গ্রীক্ষনে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহা বোধ হয় না। এই শুন, থিও-গণিসোক্ত বিজ্ঞ বচনাবলীর মধ্যে, পরলোক সম্বন্ধে কিন্তুপ আশা ভরসা এবং জীবনের কিন্তুপ প্রার্থনীয় বিষয় সকল স্থাতিত হইয়াছে।

"মন্ব্যসন্তানের মধ্যে এমন কেহ নাই যে, একবার মৃত্তিকা
ঘারা আবরিত এবং প্রোসাপিণির বাসভবন যমপুরিতে উত্তীপ হইলে,
আর সে আনন্দভোগে সমর্থ হয়; বেহেতু গীতবাদ্যও তথন আর
ভাহার কর্ণকূহরে প্রবেশ করে না, এবং মধুররস মদিরাও আর তাহার
রস নাকে পরিতৃপ্ত করিতে আইসে না। এই সকল দেখিয়া
ভনিরা আমার আন্তরিক বাসনা এই যে, যে পর্যান্ত জীবন থাকে তাহা
যেন নিঃশক ভাবে ও মনের আনন্দে অতিবাহিত করিয়া বাই।

"যাহারা মৃত ব্যক্তির জন্য থেদ করে, কিন্তু (বিনা স্থভাগে

প্রাচীন সম্পত্তি; অর্থাৎ হিন্দুদিগের বৈদিক মন্ত্র প্রকরণাদির ছলীর। কিন্তু যদি উভরত: প্রাচীনত্বের তুলনা করিতে বাওরা বার, তাহা হইলে অবশ্য বলিতে হইবে যে, হিন্দুর বেদবিদ্যার তুলনে, প্রীকের হোমারিক স্তোত্র ও ইলিয়দ আদি সে দিনকার পদার্থ। উভরত: কত শত শত বা সহপ্রাধিক বর্ধের ব্যবধান ইইবে।

^{88।} Homeric Hymns, VI Aris, IX Athae, XI Ceres, XIV Æsculap, XVI Herm, XX Posied, XXI Zeus, XXVI Dion, XXVII Hest and Herm. XVIII Earth, देखांचि।

বিকলে) গতপ্রার বৌবনের প্রতি একবারও সাক্রনয়নে তাকাইয়। দেখে না, তাহারা কি বালকবং মৃচ !

"আন্তঃকরণ, তুমি আখন্ত ছও এবং (যে পর্যান্ত জীবন থাকে সে পর্যান্ত) আনন্দে কালাতিপাত করিতে শিখ ; যেহেতু মৃত্যু আসিলেই এই মৃত্তিকাবং তোমাকে চৈতন্যশূন্য হইতে ছইবে।

"ধাবতীয় দেবত। অপেক্ষা অর্থই স্থন্দর এবং আনন্দদায়ক; হে অর্থ, তোমার অফুগ্রহ হইলে, জামি অধম হইরাও উচ্চ মহুবাপদবী-লাভে সমর্থ হই।

"লোটোনাপুত্র ফিবদ্ আপলো এবং দেবরাজ জিউসের নিকট আমার একান্ত প্রার্থনা এই বে, তাঁহাদের অন্তগ্রহে আমি যেন পার্থিব আপং হইতে তফাত থাকিয়া যৌবনস্থলত স্থপ এবং অর্থ প্রাচুর্যো এই জীবন অতিবাহিত করিতে সমর্থ হই।" ॥ ।

হিন্দুর পরলোক এরপ নহে। কিন্তু এথানে একটা কথা বলা আবশ্যক। জাতিবন্ধ সম্বন্ধে যে তুলনা করিরা যাওরা যাইতেছে, তাহা তত্ত্বর জাতির জাতীয় জীবনের সমকালিকতা ধরিয়া নহে। সমকালিকতা ধরিয়া সেরপ তুলনা হইতেই পারে না, কারণ হিন্দু সভাতার উদয় সহস্র বা বহু সহস্রাধিক বর্ধ প্রে। অভএব তুলনা করা যাইতেছে, যথন উভয়ত: ঐতিহাসিক কালের প্রভাতোদম্ম হইয়াছে, তদানীস্তন সেই ঐতিহাসিক অবস্থা-সমতা ধরিয়া। বাহারাম, কথাটা একটু মনে বাথিয়া চলিও।

হিন্দুর পরলোক এরপ নছে। এ পরলোকের সংসারচিত্র অতি অপূর্ম্ন, পরিছার, পরিছিন্ন ও সম্পূর্ণ। স্বষ্টু ছহিতা শরণা এবং বিবস্থানের পূত্র যম, সর্ম্বপ্রথমে মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, পরলোকের প্রভূত্ব অধিকার করিয়াছেন। তিনি পাপের দণ্ডদাতা; অথচ পুণাপ্রতিম পবিত্রদেহ এবং দিবামূর্ত্তি পিত্লোকেরও অধিপতি। গ্রীক তিশির কের্বিরোস্ নামক ক্র্রের ন্যার, যমেরও প্রপ্রবেশের পথ শ্যামা ও সবলা নায়ী ক্র্রীঘরের ঘারা সর্বান স্বক্ষিত। পাপিগণ যমকিস্করের ঘারা নীত হইয়া ছংথদেশে ছংখভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু প্ণাবান্ যাহারা, তাহাদের সঙ্গে যমের অস্তুচরর্গের কোন সংস্রব নাই; অগ্নিদেব স্বরং তাহাদিগকে প্ণাদেশে নীত করিয়া থাকেন এবং তথার তাহারা অপার স্থভোগের ভাগী হয়। অগ্নিই প্ণাবানের নেতা। সামমস্রোক্ত ভোত্রে অগ্নির নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে;—"হে অগ্নি! তৃমি আমাদিগকে দর্শন দিবার জন্য প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছ। অত্রব প্রার্থনা, তৃমি আমাদিগকে রক্ষা কর এবং যাহাতে স্বর্গ ও উচ্চলোকে যাইতে পারি, তাহা সম্পাদন করিয়া দেও।" ইত্ব বেদোক্ত এবং তৎপরবর্তী উপনিষ্দোক্ত প্ণালোক কিরপের, তাহা পূর্কেই উক্ত হইয়াছে। ইণ

পরলোকে পাপের শাস্তি ও প্ণোর পুরস্কার, ইহা হিন্দুদিগের জনাদি বিধাস বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। পরলোকে পাপপুণোর ত্লাদও নিতান্ত জনবহেলনীয়য়পে বর্তমান; তাহাতে পুণ্যপাপের সর্বাদা সত্য পরিমাণ হইয়া থাকে। স্বয়ং নারায়ণ নিয়মের ব্যতিক্রম করিতে অমুজ্ঞা করিলেও, সে তৃলাদওের ব্যতিক্রম নাই। ক্ষণ্ড পদেশ করিলেন, বুধিষ্ঠির কৌশল ধাটাইলেন, সত্যকে চোক ঠারিয়া বলিলেন, "অর্থমামা হত ইতি গজ"; কিন্তু তথাপি তাঁহার নয়ক-দর্শন হইতে নির্ভি হইল না!

বেদে তিন লোক মাত্র কীর্তিত দেখা যার,—ভূলোক, ভ্রলোক, বর্লোক। কিন্তু উপনিষদ ও প্রাণের সময়ে, ঐ সংখ্যার অনেক আধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। তথন উদ্ধে সপ্ত লোক এবং অধোতে সপ্ত লোক; ভর্জলোক পুণান্তান এবং অধোলোক পাপস্থান। কি মনুষা, কি ইতর জীব, কি কীটপতক, সকলেই অবিনাশী আত্মায়

⁸⁶¹ माः (वः १।१।१०।

^{81)} ३८०। २८५ शृक्षे वदः २१ मःश्वाक विश्वनी (१४।

আশ্বানন্। জীব সকল, স্থক্তি বা হুদ্ধতির পরিমাণ অনুসারে, পর পর উচ্চ বা অধম লোক সকলে গমন করিয়া, কর্মায়রূপ কলভোগ করিয়া থাকে। কি উচ্চ কি অধম, কোন পক্ষেই এ ভোগ অনন্ত নহে। কর্ম্ম দিবিধ, এক সকাম ও অপর নিহার। সকাম কর্ম্মই স্থক্তি বা হুদ্ধতির আকার ধারণ করিয়া থাকে এবং তজ্জন্য ভোগাভোগ ঘটনাইয়। এই সকাম কর্মের মূলস্বরূপ কামনার দ্বিধি প্রকার ভেদে দিবিধ পরিণাম; যে কামনা কার্য্যতঃ কর্ম্মরূপে পরিণত ইইয়াছে, তাহার পরিণাম ভোগ; যে কামনা তাহা ইইতে না পাওয়ায় অহুগুরহিয়াছে, তাহার পরিণাম কামনায়র্ম্মপ ক্রিয়াপ্রদ প্রক্রম। এই শেষেক্ত কামনাকেই প্রক্রমপ্রবর্ত্তক কর্ম্মপ্রত ওত্তম বা অধম যোনিতে সংঘটিত হইয়া থাকে।

কর্ম্মন্য যে ভোগ, তাহা যে কেবল পরনোকে ভোগা তাহা নছে।
কোন কোন ভোগ ইহলোকেও হইয়া থাকে। কার্য্যকারণপরস্পরার
উত্তেজনায় তীব্রতা বা মূছতা অনুসারে, বে ভোগ শীঘ্র ঘটিবার তাহা
ইহলোকে ভোগ হইয়া বায় এবং যাহা সেরপ শীঘ্র না ঘটে, তাহা
কাজেই লোকান্তরে ভোগা হয়। কর্মের প্রকৃতি অনুসারে উক্ত বা
আধ্য যে লোকে হউক, ভোগ শেষ হইয়া গেলে; জীব তথন কর্ম্যন্ত অনুসারে থথবোগা দেহ মন অবলম্বনে নৃতন জন্ম পরিগ্রহ করিয়া

ছদ। কলত: ধরিতে পেলে, হিন্দুতত্ববিদার মূলপুত্রই কামনা। অবিদ্যানোহে আরার বে কিছু কামনা উৎপর হয়, দেই কামনা জনাই জীবত্ব ও জড়ফাই। কামনা জন্য আদি হাই মন:, উহাই 'হিরণাগর্ড রজা' অবস্থা। মানসংর্মে পুন:, উচোধ: উভয়মূথে, দেই কামনা সত বিভিন্ন একারে এদারিত হয়; স্থূল ফাইও দেই-রূপ উভয়ম্থে, দেই কামনা সত বিভিন্ন আকারে এদারিত হয়; স্থূল ফাইও দেই-রূপ উভয়াধমাদি নানা শ্রেণিভেদে, নানা বিভিন্ন আকারে উদয় হইতে থাকে। বোধ হয়, এই তত্ত্বেই রূপক অর্থে, পুরাণাদিতে "বিধাতার মানস-হটি" বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে; অর্থাৎ বিধাতা বাহা কিছু হাই করেন, তাহা সমন্তই ইচ্ছাস্ত্রে ও মানস-শক্তির প্রভাবে।

থাকে। কর্মসকলও যে কেবল ভুক্ত হইয়াই ক্ষান্ত হয় তাহা नरह; ভালয় হউক, মন্দয় হউক, উহা স্ক্রদেহে যে কলম্পাত করিয়া থাকে, তাহাও কর্মফুত্রসহ সংমিলিত হইয়া প্রজ্ঞে দেহ মনাদির আকার ও অবস্থা গঠনে নিতান্ত অল সহায়ত। করে না। পকাম কর্ম যতই উৎকৃষ্ট হউক, মোক্ষ ঘাহাকে বলে তাহা তাহাতে হয় না। ঐরপ কর্মফলে জীব যত উচ্চলোকে নীত হউক না কেন, ভোগশেষান্তে পুনরাবর্তনে আবার তাহাকে পুনর্জনা গ্রহণ করিতে ছইবেই ছইবে। কেবল নিদাম কর্মেই মোক্ষ ছইতে পারে। ফল-কামনা না থাকিলে, ফলস্বরূপ কর্ম্মজন্ত ভোগও হইতে পারে না। অথবা ফলাকাজ্ফাবির্হিত সেরূপ কামনায় কর্মপুত্রও নির্মিত হওয়া সম্ভব নহে। স্বতরাং কর্মহেত্র ভোগলোক এবং কর্মহত্র হেতৃ প্রবর্জনা, উভয়েরই অভাব নিবন্ধন, কাজেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। এখানে বলা কর্ত্তব্য যে, উপরে কর্ম্ম ও কর্মান্ত্র জন্ম যে সকল ভোগা-ভোগ এবং পুনর্জন্মাদির বিষয় কণিত হইল, সেই সকল তত্ত্ব ঠিক সেই ভাবে লেসংহিতা সকলে নাই: উহা বেলান্তম্বরূপ উপনিষদ সকলের শিক্ষা। কিন্তু যে তত্ত্বপুত্রের উপর নির্ভর করিয়া উপনিষদে তজ্ঞপ মত ঘোষিত: দে তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্বিদশংহিতা সকলে যথেষ্ট ও স্পষ্টিরপে উক্ত ও আভাসিত দেখিতে পাওয়া যায়।

গ্রীকদিগের মধ্যেও, পুনর্জন্মতত্ত্বে প্রচলন ও তাহার প্রতি বিশ্বাদের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া বায়; যদিও কেহ কেহ বলিয়া থাকে বটে যে, ঐ বিশ্বাস হোমারাদির সাময়িক ও সমপ্রাচীন নহে; অপেকাকত পরবর্ত্তী সময়ে প্রচলিত হইয়াছিল। ৪৯ ফলতঃ আমাসিয়া-

৪৯। পুনর্জয় সম্বন্ধ ঐকদিগের প্রাচীন পোরাণিক গ্রন্থে কোন উল্লেথ দেখ।
যায় না। উহার প্রাচীনতন উল্লেখ পিতারকৃত গ্রন্থে (Ol. ii.) কিন্তু ডিওপিনিদ
লেয়াটিয়দের লিখিত ঐক বিজ্ঞদিগের জীবনচরিত গ্রন্থে দেখা যায় য়ে, পীথাগোরাদ ও
তাহার শিষাবর্গ পুনর্জকো বিবাস করিতেন। পীথাগোরাদ্ নিজে, পীথাগোরাদ্ জন্মের
পূর্বগত চারি জন্মের সংবাদ দিতেন এবং বলিতেন য়ে, আপলোদেবের বংব

খণ্ডত্থ দেশ সকলও মিদরের সঙ্গে অপেকারত ঘনিষ্ঠতার আসিবাতে, গ্রীকদিগের বৃদ্ধি, বহুদর্শিতা ও ধারণাশক্তি যথন বহু পরিমাণে বিক্ষারিত হইমাছিল; দেখা বায় যে তথনই ভাহাদের প্রলোক সম্বন্ধে প্রাচীন অস্পষ্ট ও অক্টে ধারণা সকল অনেক পরিমাণে পরিছার হইয়া আসিয়াছে। তখন পুণাবানের আত্মার জন্ম পুরস্কারস্থান ও পাপীর শান্তির জন্ম নরক, স্পষ্টরূপে নির্দেশিত হইরাছে। সমুদ্রের পশ্চিম-পারস্থ ইলিদীয় ক্ষেত্রে, পুণ্যবানের আত্মা সকল পুণ্যাকুরূপ স্থ-ভোগার্থে গমন করিত; এবং তার্তারোদ্নামক স্থানে, শান্তিভোগের নিমিত্ত পাপীর আত্মা সকল প্রেরিত হইত। পরলোক পূর্ম হইতেই যমরাজ হেদিদের রাজ্য বলিয়া নিরূপিত আছে। স্তিক্ষের পরিবর্তে. এখন উহার চতুর্দিক, বৈতরণীস্থলীয় আখেরণ নামক নদী দারা পরি-বেষ্টিত। থারণ নামক জনৈক ধমের অহুচর, মৃত আত্মাদিগকে উক্ত নদী পার করিয়া যমপুরে প্রবেশ করাইলে; তথায় মিনোদ, ঐয়াকোদ ও রাদামান্তিদ নামক বিচারকত্রয়, পাপপুণ্যের বিচার করিয়া, যে পুণ্য-लाटक याहेवात (यांगा जाहाटक श्रुगालाटक. এवर एव नतरक याहेवात উপযুক্ত তাহাকে নরকে পাঠাইয়া দিত। নরকের ভোগশেষাস্তে, প্রেত-গণকে 'বিশ্বতি' নামক নদীর জলপান করাইলে তাহারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের সমস্ত কথা বিশ্বত হইয়া, পৃথিবীতে পুনঃ যথাযোগ্য যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিত।

প্রাচীন গ্রীকমণ্ডলে শিক্ষিতবর্গের মধ্যে যাহাই হউক; সাধারণ লোকের মধ্যে, পরলোক যে একটা আছে এবং আস্মা যে অবিনশ্বর, ইহা অধিকাংশেরই ধারণার ভিতর আসিত না। এমন কি, শিক্ষিত-গণের মধ্যেও, পরলোক ও আস্মার অবিনাশিত্ব বিষয়ক জ্ঞানের যে

জাতিখনত্ব লাভ করার, বিগত জন্ম সকলের যে কিছু সংবাদ তাহা তিনি বিশ্বত হয়েৰ নাই। Deog. Laert. Pyth. IV. পীথাগোরাস্ পিগুার অপেকা অনেক পুরাতন। কেছ কেহ পীথাগোরাসের প্রাভূর্ভাবকাল কুঃ পুঃ সপ্তম শতাকীতে নিরূপণ করিয়া থাকে।

হীনতা, তাহা নিতাস্ত অবিরণ নহে। কারণ, দেখা বায় বে, পরলোক বে আছে এবং পরলোকেও বে অস্তিত্ব লোপ হয় না, সক্রেতিস নানা কাও করিয়াও, তভিষ্যে অজ্ঞর্দ্ধি ক্রিটোকে পরিচ্ছিন্ন রূপে ব্রথহিয়া উঠিতে পারেন নাই। • ফলত: সক্রেতিসের প্রে, কেবল এক থেলিসকে ঐথরিক বিষয়ে কিঞ্চিং উন্নতর্দ্ধি দেখিতে পাওয়া বায়, কিন্তু পরলোকের পরমগতি সম্বদ্ধে এখনও পূর্ণ আশার সঞ্চার হয় নাই। তাঁচার উক্তি—

"ঈশর সর্বাপেকা পুরাতন, যেহেতু তিনি জনারহিত।" "পৃথিবী সর্বাপেকা স্থলর, যেহেতু ইহা ঈশরের স্টে।"

"দেশ সর্বাপেকা কৃহং, বেছেতু ইহা সমস্ত পদার্থকে ধারণ করিতেছে।"

"বৃদ্ধি সর্বাপেকা জভগানী, বেহেতৃ ইচা সর্বভেদী ও সর্বজন গভাষাতশীল।"

"প্ররোজন দর্কাপেকা জ্র্মনীর, বেছেতু ইহা **স**রে দকলকেই দ্মন ক্রিয়া **থাকে**।"

"কাল সর্বাপেকা হল্পদর্শী, বেছেত্ ইহার নিকট সকল ফাঁকিই বাহির ছইয়া পড়ে।"

শ্বতি স্থলর ! থেলিস্ বলিতেন, জীবন ও মৃত্যুতে কিছু মাত্র প্রভেলনাই; তাহাতে জনৈক ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিয়াছিল "তবে তুমি না মব কেন ?" উত্তর—"বেহেতু জীবন ও মৃত্যুতে কোন প্রভেদ নাই।" থেলিসের গ্রন্থবিলী ছম্পাসা। খেলিস্ গ্রাক্ষদেশীয় বিখ্যাত সপ্তবিজ্ঞের শাদি বিজ্ঞা।

পরলোক ও আত্মা সম্বন্ধে, গ্রীকদিণের মধ্যে কেবল স্ফ্রেভিদের শিক। পূর্মতন সকল শিকা হইতে কতকটা বিভিন্ন এবং আনেকটা বিভন্নভাবাপর বলিরা দৃষ্ট হর। যে আর্থিক স্থাধের জন্ত, আন্তান্ত গ্রীকধর্মশিক্ষকে র এতটা লালায়িত, সে আর্থিক স্থাকে স্থাকেতিস্ অতি তৃচ্ছের মধ্য

e · | Piato -Phædo. 148.

c) + Diog. Laert. Thales C, XI.

গণ্য করিয়া গিয়াছেন। অথের প্রতি তাঁহার বিবেষ নাই; কিন্তু যে অর্থ সাধারণতঃ দস্ত ও অসং প্রারতির কারণস্বরূপ হইয়া থাকে, তাহারই প্রতি তাঁহার বিবেষ, নতুবা সংভাবে ব্যবহৃত অর্থের অপ্রশংসা করেন নাই। একদা বিখ্যাত আথেন্সবাসী আন্ধিবিয়াদিস্, তাহার বিপুল অর্থ ও ভূসম্পত্তি লইয়া দান্তিকতা প্রকাশ করিতে থাকিলে, সক্রেতিস্ তাহাকে একথানি গ্রীসের মানচিত্রের নিকট লইয়া গিয়া কিন্তানা করেন, ''ইহার মধ্যে আটিকা কোন স্থানে দেখাও দেখি।'' মানচিত্রের মধ্যে আটিকা অতি ক্ষুদ্র বলিয়া, আন্ধিবিয়াদিস্ অনেক অনুস্কানের পর তাহা বাহির করিয়া দেখাইল।

- স। ইহার মধ্যে তোমার নিঙ্গ ভূদপ্তত্তি কোথার বলিতে পার ? আন। তাহা অতি কুল, ইহাতে পাওরা যাইবে কেন?
- স। দেখ তবে এখন, তোমার কতটা ভ্রম; সেই অতি ক্ষুদ্র ভূখণ্ড লইয়া এখনই ভূমি কতটা দান্তিকতা ও আত্মগৌরব প্রকাশ করিতে ছিলে। ^{৫২}

সক্রেতিসের মতে যে যত অভাব কমাইরা আনিতে পারে, সে ত চই স্থেবর ভাগী হর ও ততই সে আধ্যাত্মিক উন্নতিতে সক্ষম হইতে পারে। ° হিন্দু যোগীর স্তান্ন ক্ষমা ও তিতিকা গুণও, সক্রেতিসে যথেষ্ট দেখিতে পাওরা যায়। তাঁহার স্ত্রীর স্তান্ন ছ:শীলা ও মুধরা স্ত্রী আর কথনও জ্নিবে কি না সন্দেহ; সক্রেতিস্ সহ্য গুণ অভ্যাস ক্রিবার নিমিত্ত জানিরা গুনিরাই তাহাকে বিবাহ করিরাছিলেন।

সক্ষেতিসের প্রধান শিক্ষা, মানবীয় আয়ার অবিনাশিত্ব। কির অনেক গ্রীকই তাহা বড় একটা বুঝিত না। একস্ত সন্দেহকারীদের প্রতি সক্ষেতিসের উক্তি;—"আয়ার অবিনাশিত্ব সধরে আমি যাহা বালতেছি, যদি তাহা সত্য প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে ত উহা বিশ্বাস করার নিশ্চরই পরম লাভ। আর যদি মৃত্যুর পর উহা মিথ্যাই প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও আয়ার অবিনাশিত্ব বিশ্বাস করার

ez | Ælian. I, iii, C 28.

eo | Xenoph, Memorab, I, i,

অনাভ দেখা যায় না; যেহেতু কেবল ঐ বিশ্বাস জক্ত আর আর লোক অপেক্ষা আমি বতটা নির্ভিকভাবে শান্তিক্থের অধিকারী হইতে পারিতেছি; অন্য প্রকারে জীবন অভিবাহিত হইলে, কখনই ততটা ঘটিত না।" ⁶⁸ ঈশরের নিকট সক্রেভিসের প্রার্থনা;—"হে পরমেশ্বর, তোমার নিকট এইমাত্র আমার সকাতর প্রার্থনা যে, আমরা যাচ্ঞা করি বা না করি, তথাপি ভূমি আমাদিগকে ভাল হইলেও দেরপ পদার্থ সকল কখনও প্রদান করিও না, যাহা অভ্তকর ও অদৎ পথে মতি লইয়া যায়।" ⁶⁸

সক্রেতিস্ বলিতেন বে, কোন একটি হিতৈহী সদায়া, আশৈশব তাঁহার সঙ্গে সহচরভাবে ফিরিত। তাহার কার্য্য এই ছিল বে, সক্রেতিস্কথন কি করিবেন, তাহা সে বলিয়া দিত না; কিন্তু কর্মোদ্যমে কোন্ কার্য্য বা কি করা অমুচিত, তাহাই মাত্র বলিয়া দিত। ৬৬ অনেকে বিবেচনা করে বে, সক্রেতিসের এই সহচর সদায়া, সক্রেতিসের স্বীয় আয়ার প্রজ্ঞাশক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

সক্রেভিস্ প্রদন্ত প্রলোকচিত্র এরপণণ—"মৃত্যুদ্তগণ যথন মৃত ব্যক্তিগণকে সেই অন্তকপুরে প্রেভসংলের মধ্যে আনয়ন করে, তথন তাহাদের পাপ পুণাের বিচার আরম্ভ হইয়া থাকে। যাহাদের জাবন দােবে গুণে ও পাপপুণাে জড়িত হইয়া অতিবাহিত হইয়াছে, তাহারা আগে যথােপযুক্ত শান্তি প্রাপ্তান্তে পরিষ্কৃত হইলে পর, স্বাধীনতা লাভ করিয়া পুণাকর্মজনিত কলভাগে অধিকারা হয়। স্বেজ্জাক্ত দেবছেষিয়, হত্যা, ইত্যাদি মহাপাপের পাপা বিলয়া মাহারা বিচারে সাবাস্ত হয়; ভাগ্যদেবী, যিনি তাহাদের উপর বিচারফল আদেশ করিয়া থাকেন, তিনি তাহাদিগকে বাের নরকে নিক্ষেপ কয়েন এবং সে নরকে এক বার পতিত হইলে আর কঝনও নিক্ষতি নাই। কিন্তু যাহারা সেইরপ মহাপাপ করিয়াছে বটে, অধচ স্বেজ্লাকত নহে; অধাৎ বাহারা কোন

es | Plato Phad.

es | Plato. Theab.

ec | Plut. in Alcib. L. ii.

en Plato, Phad.

কারণবিশেষের বশবর্তিতার ক্ষেচ্ছার বিপরীতে রাগান্ধ হইরা, পিতা মাতার প্রতি বিশেষ ত্র্বাবহার বা কাহাকে হত্যা, ইত্যাদি করিয়া পরক্ষণেই আবার জ্ঞানোদ্যে অন্তপ্ত হইরাছে; তাহারাও সেই মহাপাশীদিগের নরকে পতিত হইবে বটে, কিন্তু চিরদিনের জ্ঞানহে। তাহারা তথায় কিছুকালমাত্র নরকভোগ করিয়া, যাহাদিগের অহিত করিয়াছিল তাহাদিগকে প্রার্থনা ও বিনয়ের দারা প্রসাদন করিলে পর, নরক হইতে মৃক্তিলাভান্তে, জীবনক্ত যে কিছু পুণাক্ষ তাহার ফলভোগেও সক্ষম হইতে পারিবে।

"কিস্ক যাহার। চিরজীবন পবিজ্ঞভাবে অতিবাহিত করিয়াছে এবং
যাহাদের জীবন তত্ত্বোগে পরিস্কৃত হইয়াছে, তাহারা একেবারেই
উন্ধানেক নীত হইয়া, সমস্ত অনস্তকালব্যাপী আনন্দ ও স্থেপ্রবাহে
বিচরণ করিতে থাকিবে। সে আনন্দ ও স্থপ্রবাহ অনির্মান এবং
বাক্যের ছারা তোমাদিগকে তাহার আভাস প্রদান করিবার পক্ষে
আমারও সময়ভাব।" আথিনীয়গণ কর্ত্ক সক্রেতিসের উপর মৃত্যুদ ও
প্রচার হওয়ার পর এবং মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের, সক্রেতিস্ তাহার
শিষ্যবর্গের নিকট উক্ত তত্ত্বপথাগুলি ব্যাখ্যাত করিয়াছিলেন। সক্রেতিসের ধর্ম্মাদিবিষয়ক যে সকল মতামত এ স্থানে গ্রহণ করা গিয়াছে,
বলা বাছল্য যে, সাধারণ গ্রীকবৃদ্ধির নিকট তাহা অতি ত্র্বোধ্য; কেবল
অতি অরসংখ্যক লোক তাহার অনুসরণ করিয়াছিল।

ধর্মচর্য্যা ও নৈতিকতা।

পরিদৃশুমান যাবতীয় কার্য্যের কল্পনা-মূর্ত্তি অপ্রোছবা। এই কল্পনা-মূর্ত্তি, কার্য্যমাত্রের আত্মিক মূর্ত্তি বা কারণ-শরীর স্বরূপ। মন্থ্যকৃত এমন কোন কার্য্য নাই, যাহা বস্তুতঃ তদ্ধেপ কোন কারণ-শরীরের বাহুপ্রচার নহে। সম্মূথে ঐ বে বাড়ীটি রহিয়াছে, আগে উহার ঐরূপ মূর্ত্তি, ঐরূপ আয়ত্তন, ঐরূপ সমস্ক, প্রস্তুত্তারকের মনোমধ্যে উদিত

এবং নির্মিত হইয়াছে; তবে তাহা পরে ভৌতিক উপকরণযোগে প্রকাশিত হইয়া এই বাড়ীর আকার ধারণ করিয়াছে। যদি তাহা মনোমধ্যে তদ্ৰপ স্পাঙ্গসম্পন্নৰপে উদিত ও নিৰ্মিত না হইত, তাহা হইলে বাডীটির আকারও তদ্রপ অনিশাত বা ক্ষুণ্ণ নিশাত থাকিত। कनजः वाका, हेक्तिम, जुजबानि वा य कान जेनकबन महत्यारगहे প্রকাশিত হউক, মমুধ্যক্ত এমন কোন কার্য্য হইতে পারে না, যাহা তাহার মানসিক ধারণার অবিকল প্রতিবিশ্বরূপ নহে বা কল্লনামূর্তি যাহার ভাত্রে উদ্ভব হয় নাই। বস্তমাত্রের এই কারণ-শরীরাংশকে কল্লিত রূপ: এবং তাহার বাহুপ্রচার বা ভৌতিক বা পরিদুশুমান শরীরাংশকে অমুষ্ঠিতরূপ শব্দে কহা যাউক। এই কল্পিত রূপ, প্রচারোপ-যোগী পুষ্ণতা প্রাপ্ত হইলে, তখন তাহা পুঞ্চ অনুষ্ঠিত রূপে প্রকাশমান হয়। ছন্ন করিতরপ ছন্ন অনুষ্ঠিতরপ, আবার বিকৃত করিতরপ বিক্লত অনুষ্ঠিতরপেরই কারণস্বরূপ হয়। ক্রিতরূপ ও অনুষ্ঠিতরূপ এতহভয়ের সংমিলনে, যথন কোন ক্বত বস্তু তাহার যথাসম্ভব পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে: তথন তাহার যে পূর্ণাভাস, তাহা মনোরাজ্যে अत्यम शृक्षक, अभव উष्मिश्चवित्मध शृवनार्थि वा आवात नवकार्या-বিশেষের উৎপাদনার্থে, সমগ্রত বা অংশত, নবকল্লিতরপাংশ অর্থাৎ নব-কারণ-শরীরবিশেবের আয়োজন ও উপক্রণ পদার্থরূপে পরিণ্ড হয়। এইরপ হওয়ার ফলেই মন্তব্য-ইতিহাস ক্রমোত্রবিবর্ত্তনে অগ্রসর হইতে,এবং ভূত ও ভবিষ্যতে আলম্বিত সম্বন্ধুক্ত নৰ ৰূপ বা নৰ কাৰ্যা প্রস্বিতে, সক্ষম হইতেছে। বলা বাছলা যে, আমাদের কার্য্যের ন্যায়, আমাদিগের অধিষ্ঠানভূতা এই অবনী এবং বিশ্বমণ্ডল ও তত্ত্বপরিস্থ সমুদর এবং আমরাও, সেইরূপ অপর এক এবং আমাদের সকলেরই অতীত, মহাকল্পনাসূর্ত্তি বিশেষের বাহ্ন-প্রচার মাত্র; এবং আমরা ও আমাদের क्र भाजामध, त्मरे महाकन्ननामूर्खि त्य महानित्वत चात्र-भनार्थ, त्मरे মহাচিত্তপ্রাণ মহাপুরুষের প্রয়োজনসংসারে, হয় ত তথাবিধ পরিণাম প্রাপ্তিতে সৃষ্টি ও সৃষ্টিত্ব তাবংকে অগ্রসর করাইরা থাকে। আমি

বলিয়াছি, মহুষ্য মহাশক্তি রাশিমধ্যে ক্ষাটিকত্ব প্রাপ্ত শক্তিখণ্ড মাত্র। শক্তিরাশির সমস্ত গুণাগুণই উহাতে অবস্থিতি করিতেছে। এ নিমিত্ত আমরা, প্রত্যক্ষ হউক অপ্রত্যক্ষ হউক, নিজ্পাধ্যের অতীতে হউক বা দাধ্যারতে হউক, কুদ্র বা বৃহৎ সমস্ত ব্যাপারেই, মহাকারণ-শরীরময়ী সেই শক্তিরাজ্যেরই যথাসম্ভব অভিনয় করিয়া থাকি; এবং এই নিমিত্তই, আমাদিণের যাবতীয় সাত্ত্বিক কার্য্য প্রকারান্তরে প্রকৃতির অর্করণ ও প্রকৃতির প্রোজন-পূর্কতা ব্যতীত আর কিছুই দাঁড়ার না। স্নতরাং, ইহা বলিলে নিতান্ত অসঙ্গত হইবে না যে, সৃষ্টি ও স্টিস্থগণের মধ্যে, একে অপরের বা পরস্পার পরস্পরের তত্ত্ব-নিরূপক হইয়া থাকে। বাহারাম, ভর নাই, প্রকৃতির অনুকরণ করা বলার তোমার বীরত্ব লোপ করিতেছি না; তুমি এখনও প্রকৃতির অমুকরণ বা তাহার শিক্ষার অতীতে কার্যাকরণে দক্ষম। বস্তমাতে কারণ-শরীরের যে অবশুস্তাবিতা এবং তত্বংপাদক কর্তার যে অপরিহার্য্য অস্তিত্ব, যাহা প্রকৃতি ও তোমার নিজক্বত কার্য্যসমূহও নিরস্তর ঘোষণা করিতেছে, তুমি বখন তাহা প্রকৃতির পরিচালক পুরুষের পক্ষে অস্বীকার করিয়া থাক, তথনই তোমার নৃতন স্ষ্টির সঞ্চার—শর্তানি-বীরত্বের উৎপত্তি হয়। সে যাহা হউক, উপরি-উক্ত উক্তি সকলে ৰথেষ্টই আভাসিত হইরাছে বে, বাড়ীট ভাঙ্গিলে ও লোপ হইলেও. তাহার কল্পনামূর্ত্তি বা কারণ-শরীর যাহা তাহার লোপ হয় না। অনন্ত মানবীয় মনীয়াস্রোতে বা জগং-প্রবাহে তাহা সংমিলিত হইয়া প্রচ্ছন্ন কারণ ও উপাদান ভাবে পরিণতি পূর্ব্বক, উত্তরোত্তর নবকার্য্য উৎপাদনে প্রধাবিত হয়। কিন্তু বাঞ্চারাম, তুমি অর্থাৎ তোমার শয়তানী ভাঙ্গিলে, তোমার নির্ত্তি ঐ থানেই ! তোমার ও তোমার নতন স্ষ্টির এরূপ নৃতন পরিণাম ও ফল না হইলে মানাইবে কেন ? শয়তানী মিথ্যাস্টি, এবং মিথ্যা যাহা তাহা নিজ সাক্ষ্যতেই অন্তিজ-শূন্ত। মিথ্যার কার্যাহানি; পুনঃ তাহা উত্তর কার্য্যের বাধক ও বিশ্বকারক বলিয়াই ত তাহা নিন্দ্নীয় ও পাপমধ্যে গণিত হইয়া থাকে।

অতএব কার্যামাত্রের কারণ-শরীর পূর্ব্বগামী বা পূর্ব্বোদ্রব। এই মনুষ্য-জীবনের পরিদৃশ্যমান বিকাশ ধরিতে গেলে, উহা বিধাতনিয়ো-জিত কতকগুলি কার্য্যসমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই কার্য্য-সমষ্টি যে কারণ-শরীর সমষ্টির বিকাশ ও বাহ্যপ্রচার স্বরূপ, তাহাই সংমিলিত মূর্ত্তিতে প্রকৃতপকে মনুষোর ধর্মতত্ত্ব। এই ধর্মতত্ত্ব, উপরে এক স্থানে বলিয়া আসিয়াছি যে, বাহুজগতের সহিত মানব প্রকৃতির সংস্থবসংঘটনে শুরুতম দৃষ্টি প্রসারণফলে উদ্ভূত হইরা থাকে। ইহার পারলৌকিক দিকে বে দেবতত্ত্ব, এবং লৌকিক দিকে যে যাগ্ৰজ ও পূজা প্রকরণাদি, তাহা ধর্মতাবের তত্তৎদিকস্থ কেবল সঞ্জিপ্ত বা সকেতলিপি মাত্র। সক্ষেত বস্তু যে প্রকারের, তাহার সম্প্রদারণ বস্তু ও তদ্ৰপ হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, ধর্মতত্ত্ব মনুষ্যের আত্মিক জীবনের সম্পত্তি এবং কার্যাসমূহ ভৌতিক বা সাংসারিক জীবনের সম্পত্তি। পরস্পর উভয়কে উভয় অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করে। অতএব যে মালুষের ধর্মবৃদ্ধি যেমন, তাহার কার্য্যসমূহও সেইরূপ ছইরা থাকে। পুনশ্চ, মূল ব্যতীত কোন বস্তুর উৎপত্তি বুদ্ধি বা স্থিতি হয় না; স্তরাং ধর্মতত্তও মৃলশ্ত হইতে পারে না; অতএব এই ধর্মতত্ত্ব যে পরিমাণে ও যেরূপ ধারণাযোগে মূলরূপী ঈশ্বরে সংলগ্ন এবং যে পরিমাণে দর্বালোক-উৎদের আলোকে আলোকিত, তাহা দেই পরিমাণে দৃষ্টি-সংযুত; স্থপরিমাণে হইলে দৃষ্টি সন্মুথে বছদ্র প্রসারিত ছইবাতে, দৃষ্টিফল দীর্ঘগতি প্রাপ্ত হয়। পুনশ্চ, ধর্মতত্ত্ব যে পরিমাণে ঈশ্বর হইতে সংলগ্নতা বিচ্যুত, তাহা সেই পরিমাণে দৃষ্টিশৃন্ত, ভ্রমসংযুক্ত এবং মিথায় আবরিত; স্কুতরাং অন্ন গতিতেই বিক্তৃতি ও বিলোপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অনেক বিগ্রহের বিশ্বাস, ঔর্দ্ধদেশিক শক্তিকে আশ্রয় না করিলেও মুম্বা-সমাজ অচ্ছন্দে চলিতে পারে। পারিত বটে, যদি মানব হিতাহিতজ্ঞানশূন্য এবং পশুবৎ কুণ্ণমনীষাযুক্ত হইত। কিন্তু मानूष रहेग्रा ७ कथा विनात हिनाद मा; व्यारङ्क मानूष त्रकाकात्रक ७ নির্মায়ক বৃদ্ধিবৃত্তি যতটা, ধ্বংস্কারক বৃদ্ধিবৃত্তি তদপেকা অধিক বই

কম দেখা যায় না। কেবল ঔর্দ্ধদেশিক বাধকতাতেই সেই ধ্বংস-কারক বৃদ্ধি দমিত ও উপশ্মিত হইয়া থাকে; তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে মানববংশ এতদিন উৎসন্ন হইনা যাইত। এত বাঁধাবাঁধি সত্ত্তে, সংসারে কোনু প্রকার বৃদ্ধির আধিক্য দেখিতে পাইয়া থাক, বল দেখি ? সত্য স্বরূপ ঐশবিক স্তার অবলম্বন ভিন্ন, কোন বস্তু স্ষ্ট হইতে বা তিষ্ঠিতে পারে না। মিথাায় সৃষ্টি করিতে বা রক্ষিতে পারে না; মিথাায় কেবল পণ্ড বা বিকৃত বা তমসাবৃত করিয়া থাকে মাত্র। সেরপ মিণ্যাবিশ্বাসবিনোদক সমাজতত্ত্বকে তথাপি যে কথন কথন ক্ষণমাত্র তিষ্ঠিয়া থাকিতে দেখা যায়; তাহার কারণ দেখানেও, যদিও মিথাার দ্বারা বিক্লত বটে, কিন্তু সভাসত্তার অবলম্বন এখনও একেবারে পরিতাক্ত হয় নাই; নতুবা সেরূপ তিষ্ঠান মিথাার নিজ শক্তি বশতঃ নতে। অতএব ঐশ্বিক সতার অপেক্ষা না রাখিয়া যে সে সমাজতত্ত্ব নির্দ্মিত হইয়া তিষ্ঠিতেছে ইহা যথার্থ নহে: সত্তা সেথানে মিথ্যা আবরণে বিক্লত বা তমসাবৃত হুট্যা দৃষ্টিগোচর যে স্কম্প্রিক্সে হুইতেছে না. ইহাই যথার্থ মথ্যার প্রাবল্যবিশিষ্ট সমাজতত্ত্বের ভাবিফল যাহা, বলিতে পার, কেছ তাহাকে স্থন্ত্রমূর্ত্তি ও স্থল র্যস্থায়ী হইতে কথনও দেখিয়াছ কি না ? বাঞ্চারাম, ফরাসিরাজবিপ্লবে ক্সোর সর্বজন-স্থপ্রদ হিত-वामगाञ्च, টালিরাভের দথের খুইয়ানী, রোমনামক জানৈক ফরাসী বিপ্লবকারীর বর্ষাদি বিভাগ, সমেটের নাস্তিকতা, জ্ঞানদেবীর অভিনয়-কারিণী ফাণ্ডেলনামী বেশ্যাপজাদি, স্বাধীনত্ত্বর ছড়াছড়ি, রোক্সেরের Etre Supreme, একে একে সমস্তইত অভিনয় হইয়া গিয়াছে; তবে আবার সে কথা ফিরিয়া কেন ?

এক্ষণে গ্রীক এবং হিন্দুর জীবনকার্য্য অভিনয়ের কারণ-শরীর কি, তদাভাগ ও তাহার মূল সম্বন্ধে যথাকণঞ্জিং আলোচনা করিয়া আদিলাম। উহা কি তাহা সংক্রেপত বলিতে গেলে, গ্রীকের, যেমন উপরে বলিয়া আদিয়াছি, নির্বাক, নিরানন্দময়, স্বেহশৃষ্ঠ দেব-সংসার; শৃন্ত, প্রদারহিত, মককান্তারসদৃশ মন্ত্যারদয় ; অব্ধতমসাভ্দম

পরলোক; উন্মন্ত বাতুলবং সংসারপ্রিম্বতা; এবং ঔর্দ্ধদেশিক বন্ধনছিলে বিনতশির ধূলিমুখে পতমান। এই নিমিত্ত দেবসকাশে গ্রীকের প্রার্থনা সকলও এত হের এবং কেবল তাহা পার্থিব স্থ্যনালসার পরিপূর্ণ; পরলোকের প্রতি আস্থাশূন্য ও তাহাতে দৃষ্টিপাত না করাই যেন উদ্দেশ্য। মনুষ্যের প্রকৃতি যাহা এবং দে জ্বাবদিহি করিতে যতটা প্রস্তুত, তাহা তাহার আকাজ্জা এবং প্রার্থনাতেই প্রকাশ পাইরা থাকে। হিন্দুর ভাব গ্রীকের বিপরীত। তথার দেবসংসার অচিন্তনীয়, বিরাটবেশ, গুঢ়গুহাময়, স্নেহপূর্ণ অথচ ভীতির আধার, এবং হত্তে সদসদের তুলাদণ্ড দোহল্যমান: শ্রদ্ধার আধার, করুণার আধার, মমতাপূর্ণ,-গাঢ়তার এদিকে কিন্তু আবার দঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে: পরনোক পরিচ্ছিন্ন ও দিবামানে আলোকিত, লোকে স্বচ্ছন্দে দেখিতে পাইতেছে যে তথাকার সঙ্গে আমার সম্বন্ধ কি। ঔর্দ্ধদেশিক অচিম্বনীর আয়-তনের সমতা করিবার আয়োদে, সমস্ত শক্তি তাহাতেই পর্যাবসিত হওয়ার এবং উর্দ্রদেশের প্রতি চিত্তের দৃঢ় আকর্ষণ হেতু, মানব সংসার-প্রিয়তাশুনা: পুন: সংসারসহ উপযুক্ত সংস্রব পরিশূনো, অবথা উর্দ্ধার্থ ধাবমান। এই জনা ভারতীয়দের প্রার্থনা মধ্যে পারলৌকিক শুভ কামনা অধিক: এই জন্য হিন্দুসন্তানের নিকট "ধর্মাৎ পরতরং নহি"; এবং এই জন্য আজি পর্যান্ত হিন্দুসন্তান, অধুনা প্রায় সকল সান্ত্রিক ধর্ম বিবর্জিত হইয়া পডিলেও, সাবেক দাঁডার খাতিরে সকল কর্মে শ্রীছরিকে শ্বরণ এবং এমন কি, চিঠি পর্যান্ত লিখিতে সর্ব্বাত্তো "শ্রীছর্গা" নাম লিখিয়া থাকেন। এখনও হিন্দুসম্ভানের মধ্যে যাহা কিছু গাঢ় নৈতিক ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহাও ঐ "শ্রীহর্গার" ন্যায় কেবল সাবেক দাঁভার থাতিরে। ফলতঃ হিন্দুর পুরাকালিক সেই স্ক্রনীন মহচচ্চ নীতি, এখন অতি স্কীণ আয়তনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে।-হিন্দুর একতা ও সহাত্তভিত গুণ এখনও না আছে এমন নহে, নতুবা বহুপরিবার-প্রথা ও এক জনের ঘাড়ে দশজন চাপিয়া থাকিবে কেন ? কিন্তু স্বজাতির প্রতি বিশ্বাদ, মমতা একতা

ও একপ্রাণতা যাহা তাহা আর নাই। ত্যাগস্বীকার এখনও আছে, নত্বা পরিবারাদির জন্ত এমন চাকুরী-লাগুনা সহিবে কেন? কিন্তু স্বজাতির জন্য আর বিন্দাত্র ত্যাগস্বীকারে রাজী নহে; বরং উল্টীয়া পুন্কে শক্র আকার ধারণ করিয়া থাকে। এইরূপ সকল প্রকার নীতিই একটু একটু এখনও আছে বটে, কিন্তু সমন্তই প্রায় স্বীয় পারিবারিক বা আল্লবার্থে আবদ্ধ। কর্ম্ম স্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, সঙ্গে স্থার সমন্তই সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে; হিন্দুরও আজি সেই দশা ঘটিয়াছে। তাই হিন্দুকে যদিও এখনও কোন মতে অনৈতিক বলিতে পারা বার না বটে; তথাচ কিন্তু সে নীতিতে কি সংসার কি সমাঞ্জ, কাহারই কোন প্রকৃত কার্য্য সাধিত হইতে দেখা যার না।

গ্রীকের ধর্মতন্ত্রে, পারলোকিক মুথে চূড়ান্ত সঙ্গেত পদার্থ জিউদ; পিতা, ল্রাতা প্রভৃতির অনিষ্ঠ সাধনে ইহার ঐশ্বর্য্য অধিকার;— গ্রীকের গূঢ় জাবনও তাহাই। হিন্দুর চূড়ান্ত সক্ষেত পদার্থ, "স্থপণম্ বিপ্রা: কবয়ো বচোভি: একম্ সন্তম্ বহুধা কল্পান্তি;"-হিন্দুর গুড় জীবনও তাহাই। গ্রীকের যাগযজ্ঞাদি,-পশাদি হনন করিয়া, প্রমিথিওসের কল্যাণে দেবতাদিগকে মাংসাদিশূন্ত তাহার নিঃসার হাড়গোড় মাত্র উৎদর্গ ও অর্ণণ পূর্ক্তক, মাংসমেধাদি বাহা তাহা মধদংযোগে নিজের পেট ভরিয়া আহার। আর হিন্দুর যাগযজ্ঞাদি,— দেবতানিগকে সকল দিয়া, নিজে উপবাস। উভয়ের সাংসারিক জীবনও তাহাই। প্রকৃত ধর্মতত্ত্বমাত্রের ছইদিক, এক লোকিক ও অপর পারলৌকিক। গ্রীকের ধর্মতত্ত্ব, পূর্ব্বেই বলিয়াছি, লৌকিক-ভাবে অযথা লিপ্ত: স্নতরাং ভ্রমবিক্বত ঐশ্বরিক সত্তা ইহাদের অবলধন। আর হিন্দুর ধর্মতত্ত্ব পারলৌকিকভাবে অযথা লিপ্ত; এজন্য উহাও, লৌকিক-বিষয়িণী ঐশ্বরিক আজ্ঞা অবহেলা বা সম্যাক পালন না করায়, ভ্রমসংযুক্ত। কিন্তু গ্রীকের বিকার আর এ বিকারে প্রভেদ আছে ;--অধ্যের দোষ এবং উন্নতের দোষে যে প্রভেদ, এথানেও সেই প্রভেদ। দোষের পরিমাণ অমুদারে অবংপাতের পরিমাণ;—এ কথা যদি সত্য

হয়, তাহা হইলে এথানেও তাহার স্থান্তর দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। গ্রীক সভ্যতা এবং জাতীয় জীবন, হিন্দুর তুলনে কত অল্লক্ষণস্থায়ী ও কতটা অধংপাতগত হইন্ধাছিল, তাহা বারেক আলোচনা করিকেট প্রতীত হইতে পারিবে।

অষণা পরিমাণে সংসারনীতি ষণায় জীবনকার্য্য অভিনয়ের মূল, তথাকার কার্য্যপ্রবাহের বন্দোবস্ত স্বতন্ত্র: এবং অযথা পরিমাণে भातरलोकिक नौिं यथाय बीवनकार्या अञ्जितस्त्रत मृत, उथाकात कार्या-প্রবাহের বন্দোবস্তও স্বতন্ত্র। সাংসারিক নীতির ফল এবং ভোগ প্রত্যক্ষ, এবং উহার মুখ্য উদ্দেশ্য সংসার-মুখের প্রাপ্তি: তদ্রুপ পারলৌকিক নীতির ফল এবং ভোগ অপ্রত্যক্ষ, এবং তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য অদৃষ্ট, অনিশ্চিত ও অপরিচিত পারলোকিক স্থাপর প্রাপ্তি। অতএব ফলপক্ষে একে নিশ্চয়তা, অপরে অনিশ্চয়তা। লোকে ঠিক আদিষ্ট উপায়কে অপেক্ষাক্বত তথনই দৃঢ অবলম্বন করিয়া থাকে, যখন ফল অপ্রত্যক্ষ অনিশ্চিত ও অনুমানসিদ্ধ বা তথাবিধ; যেতেত অন্ত কোন উপায়ে সফলতা হইতে পারে কি না তাহা জানা নাই, স্কুতরাং যে পথে মহাজনগণ গত ও যাহা মহাজন কর্ত্তক আদিষ্ট, তাহা অবলম্বন করাই প্রশস্ত। কিন্তু নিশ্চিত ও প্রতাক্ষ ফলের জন্য আদিষ্ট উপায়কে সেরপ দৃঢ় অবলম্বনের আবশ্যক হয় না; এখানে প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হেড় একমাত্র ফলের প্রতি দৃষ্টি থাকায় এবং উহা যে কোন উপায়ে প্রাপ্ত চ্চব ইছাই ধারণা হওয়ার, উপায় সকল প্রায় স্বায়ত্তগত এবং বছলাংশে ন্সীয় উদ্লাবনী শক্তির উপর নির্ভর করিয়া থাকে। স্বতএব এই 'যে কোন' উপায় বোধে সদসংজ্ঞান সকল সময়ে বড় একটা না থাকায়, কার্যাত প্রায় বিক্লতি এবং বিক্লতি হইতে আরও গুরুতর বিক্রতির উপস্থিতি হয়; শেৰে পেনালকোড আসিয়া বেদাদির স্থানাধিকার করে। গ্রীকভূমেও তাহাই হইরাছিল এবং তৎপ্রভাবে, দেবতত্ব পর্যাত্ত শেষে বিক্লতির অবশবন দওক্ষরপে পরিণত হইয়া আসিরাছিল।

ডিওনিস্থাস্ দেবের: উদ্দেশে ডিওনিসীয়া বলিয়া যে পর্ফ হইত,

ভাহার বিবরণ যদি বারেক পাঠ করিয়া দেখ, ভাহা হইলে গ্রীকদিগের বীভৎস কৃচি ও বীভৎস কার্য্যের অনেকটা পরিচয় পাইতে পারিবে। ঐ পর্বাহ বছদিন ব্যাপিয়া থাকিত এবং উহাতে দৃশ্য-অভিনয়, কুন্তি, নানাবিধ থেলা, এবং মদের হাট বাজার বসিত। ঢাক ঢোল সিঙ্গা বাঁশী প্রভৃতি বাদ্যের ধুমে গগন নিনাদিত হইত; উপাস্কগণ বিপুল উৎসাহে, স্ত্রী পুরুষ একত্রে, নানাবিধ বিষ্কৃত মূর্ত্তিধারণে সং সাজিয়া. দিবারাত্র মদিরাপানে উন্মত্তবৎ ঘূর্ণিত হইয়া ও লোক মাতাইয়া ফিরিত: কখন বা উচ্চৈঃস্বরে দেবতার নাম ধ্বনিত করিতে করিতে উন্মাদবং পর্বত বা অর্ণ্য প্রান্তে ছটিত। দর্শকেরাও তাহাতে সমানে যোগ দিতে ক্রটি করিত না। ইহার পরে, এই ঘূর্ণাতরক্ষমধ্যে না হইত এমন কুকার্যা নাই, না হইত এমন ম্বণিত কার্যা নাই, এবং না হইত এমন অল্লীল কার্যাই নাই; এবং সেই সকল ঘাহা হইত, তাহা আবার দিশ্বিদিকশূন্য ও পাত্রাপাত্রজ্ঞানরহিত ভাবে। ইহা কেবল সামান্য শ্রেণীর লোকেরা যে করিত তাহা ভাবিও না; আথেন্স নগরীর শ্রেষ্ঠতম বংশের পুত্র কন্যারাও, স্বচ্ছদে এবং অপ্রতিবন্ধকে, তাহাতে সহস্রে সহস্রে সংযোজিত হইত। ৫৪ অতঃপর আর তাহার বর্ণনা অনাবশ্যক। ধর্মের নাম করিয়া এমন কদাচার অতি অল্পভানেই আচরিত হইয়া থাকে ৷

কলতঃ এই সকল পর্বাহ ক্রমে এমন কদর্য্য মূর্ত্তিতে পরিণত হইয়া আসিরাছিল যে, শেষে বিবেচক লোকমাত্রেই ইহাকে অপার ম্বণার চক্ষে দর্শন করিত। ডিওগিনিস্ একবার কোন এক ব্যক্তি কর্ত্ত্বক বারম্বার ইল্যুসীয় পর্বভৃক্ত হইবার জন্য অমুক্তম হয়েন; যেহেত্ ইল্যুসীয় সাধকদিগের বিশ্বাস এই যে, যে কেহ তাহাদের শ্রেণীভৃক্ত না হইবে, সে দেহাস্তে উচলোকে যাইতে পারিবে না। এই অমুরোধের

es। প্লেটো এক স্থানে লিবিয়াছেন যে, ডিওনিনীয়া পকান্যয়ে তিনি দেখিয়া-ছেন, সমস্ত আংখন্দ নগরী একেবারে মদোঝাও জ্ঞানশূনা হইয়া ফিরিতেছে।
— Lib, i. de Leg.

উপর ডিওগিনিসের উত্তর,—"সে কি হে বাপু, এ যে অতি অসম্ভব কথা যে. ইগিসিলাউস্ ও এপামিনগুর্বের ন্যার লোক যাহারা, তাহারা সকলে কাদায় পড়িয়া মাটি থাইবে,আর অপদার্থ ও ছাটে লোক ঘাহারা. যাহারা দাধারণতঃ এই পর্বভুক্ত হইয়া গাকে, তাহারা কেবল ভাল ন্তানে যাইবে!" এই উক্তি, পর্বাহের যেরূপ প্রকৃতি এবং তংপ্রতি বক্তার যেরূপ ভক্তি, এ উভয়ই এককালে প্রকাশ করিতেছে। এই পর্বাহের গুঢ় গুহা প্রকাশ করিলে, লোকে জাতিচাত ও সমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইত। ^{৫৫} পুনশ্চ, আরিষ্টকানিদের দেবভক্তির প্রতি বারেক দৃষ্টিপাত কর। এই কবি তদানীস্তনকালিক দেববর্গ ও দেবোপাসনা প্রকরণের প্রতি নিদাকণ উপহাসক ও বাঙ্গকারক ছিল: কিন্তু তথন কার লোক সকলেরও মতিগতি এরপ পরিবর্ত্তি হইয়াছিল যে. তজ্জনা তাহার অনাদর দূরে থাকুক, বরং সমাজমধ্যে প্রভত আদেরই দেখিতে পাওয়। যায়। তাহার কৃত প্রটোম নামক বাঙ্গ নাটকে বর্ণিত হইয়াছে যে, লোকে আর বলি ও পুজোপহার না দেওয়ায় এক: পুরোহিতেরাও পৌরহিতা পরিত্যাগ করায়; দেববর্গ ক্ষুধায় আকুল হইয়া **८मरव मञ्**यारलारक आगिया मञ्जूत, द्वहाता, পाहाता अयाला हेजानित काटमा भगान नियुक्त इहेशा, छेनत शिक्षा कतिएक नाथा इहेशाकिन। ঐ গ্রন্থকারের আরও একথানি নাট্যগ্রন্থে ৫৬ বর্ণিত হইরাছে যে, কোন সময়ে পক্ষিকুল ছষ্টবৃদ্ধির বশব্দ্তিতায় মধ্য আকাশে একটি নগর নির্মাণ করিয়া, তথার অবস্থান পূর্বিক, মহুবালোক হইতে দেবলোকে যে কিছু প্জোপহার প্রেরিত হইত, মধাপ্রে তাহা হরণ করিয়া লইত। তাহাতে দেবদল কাজেই তথন আহার্য্য অভাবে কুধায় আকুল ও অস্থি-চর্মা-শেষ! অবশেষে বেগতিক দেখিয়া ও নিরুপায় হইয়া, পক্ষীদিগের সঙ্গে সন্ধিত্বাপন করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে করিয়া, দেবগণ হিরাক্লিদ্ প্রভৃতি দেবতাত্রয়কে দূত করিয়া পক্ষিনগরে পাঠাইয়া দিলেন। দেবদৃতগণকে যেন দৃষ্টি-আগুনে দগ্ধ করিবার জনাই, পক্ষিগণ

ee | Hor. Od. 2 III.

দরবারগৃহের পরিবর্তে রন্ধনশালায় তাহাদিগকে গ্রহণ করিল। এই রন্ধনগৃহস্থিত আহারীয় দ্রব্য দর্শনে ও তাহার ঘ্রাণে ক্ষুধার্ত্ত দেবদূত-গণের যে লোলুপতা ও ভাবভঙ্গী, কবিকৃত তাহার বর্ণনা সকল অতিশয় হাস্য-উদ্দীপক ও দেববর্গের হেয়ত্ব-সাধক। যাহা হউ*ক, শে*ষে দেবদল, পক্ষিরাজকে বহু খোষামোদ করিয়া এবং অধিকন্ত তাহাকে বাদিলীয়া नामक ञ्रन्मती नात्न मञ्जूष्टे कतिया, मिक्कशांभन शृक्षक निर्वित्र इटेटनन । মারিষ্টফানিদের এই সকল তার ব্যঙ্গোক্তির মূল উদ্দেশ্য, গ্রীক্দিগের তাংকালিক ধর্মতত্ত্ব ও তদমুঠানে বিকৃত ও বীভংস ভাব যে সকল, তাহা লোকের স্থানমুদ্দ করিয়া দেওন। ফলতঃ ধর্মের নাম করিয়া গ্রীদে নানাবিধ কদর্যাকাও সকল অবাধে হইয়া বাইত। আধুনিক যুগের হিন্দুও যে ইহার তুলনায় কিছু কম হইবেন তাহা বোধ হয় না, বরং হয়ত কোন কোন বিষয়ে কিছু উপরেও যাইতে পারেন ; কিন্তু এথানে আধুনিক হিন্দু লইয়া কথা নহে। যে সিংহবংশে সেই আধুনিক हिन्दू मुंगानकाल किनामा मूथ छेड्वन कितिएउए, वंशान त्मरे निःश-বংশেরই কথা কহা যাইতেছে: এবং তাহারই সহিত বক্তব্য বিষয় গুলি ত্লনীয়।

এ দিকে এই সকল দেবপর্কাহের বীভৎস ব্যাপার; ওদিকে কিন্তু আর একটি বিষয় স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বায়, বাহা গ্রাকচরিত্র বিষয়ে উদ্ধান পরিচারক স্বরূপ; অর্থাৎ যে দকল পর্কাহ পুন; জতীয়ন্ধ বিধায়ক, তথার বারম্ব, বার-মন্থাম এবং জাতীয় একতা কি তার ও ক্রিরোদীপক ভাবেই ক্রুরিত ও ক্টেত হইয়াছে! এ দকল পর্কাহে বলের অর্চনাই প্রধান। কিলিরো একস্থানে বলিয়াছে বে, ওলিম্পিয়ার কুন্তি প্রভৃতিতে জেতা যে, সে গ্রীকদিগের নিকট এতই সম্মানিত হইত যে, রোমনগরীতে রণজ্বী বীরপুক্ষের গৌরবও তাহার নিকট মলিন হইয়া যাইত। গংগ হরেদ কিকিরো অবপেক্ষা ওলিম্পিকজেতার সারও উন্নত সম্মান জ্ঞাবও উন্নত সম্মান জ্ঞাবও উন্নত সম্মান জ্ঞাবও উন্নত সম্মান জ্ঞাপন করিয়াছে; তৎকর্ত্বক একস্থানে লিখিত

eq | Cec. Pro Flacco, num. XXXI.

হইরাছে যে, তদ্ধপ ক্ষেতা যে, সে যেন মন্ত্র্যালাকের অতীত বলিরা গণিত হইত এবং লোকে ভাহাকে মন্ত্র্যানহে, যেন দেবতারই নাার জ্ঞান করিত। ৫৮ বলা বাছলা যে, ইহারই প্রকারান্তর ফলে গ্রীকভূমে মারাথন, থার্মাপিলি প্রভৃতি বীরতীর্থক্ষেত্রের উৎপত্তি হইয়াছিল।

হিন্দদিগের শান্তগ্রন্থ, পর্বাহ, যাগযজ্ঞ, পূজা প্রকরণাদি অগাধ সমুদ্রবিশেষ; অতএব কোন স্থান হইতে কি তুলিয়া গ্রীকদিগের সহিত তাহার তুলনা করিয়া দেখাইব। তবে ধর্ম্মের ফল স্বরূপ নৈতিক জীবন সাধারণতঃ কিরুপ ছিল, তাহা দৃষ্টি করিলে বরং ধার্ম্মিকতাও সেই সঙ্গে বছলাংশে উপলব্ধি হইতে পারে। অতএব তাহাই একট অলোচনা করিয়া দেখা ঘাউক। কিন্তু আমরা হিন্দুসন্তান, এজনা গ্যত নিরপেক্ষভাবে হিন্দুর কথা নাও বলিতে পারি, হয়ত নিরপেক্ষ হুইবার জনা চেষ্টা কবিলেও অতর্কিতে পক্ষপতে আসিয়া ঘটতে পাবে -অত্রব তেমন স্থলে তাহা বদি একজন প্রাচীন গ্রীক দর্শকের দ্বারা উক্ত হয়, তাতা হইলে আর কোন কথাই থাকে না। তাহাই হউক। অবশাই বলা বাহুলা যে, এই গ্রীক কেবল একজন বাহাদশী মাত্র, সমাজের অন্তন্তলের নিগুঢ় কথা কিছুই তাহার জানা সম্ভব নঙে এবং জানিতও না; স্কুতরাং তেমন নিগৃত কথা সম্বন্ধে যাহা কি 🕫 তাহার দারা উক্ত তাহা যে একট দেখিয়া গুনিয়া গ্রহণ করা কর্তবা, এইমাত্র সাবধান করিয়া দিই। অতঃপর শুন এখন গ্রীকদশক কি বলিতেছে। ^{৫৯}

"ভারতীরের। মৃত ব্যক্তির শ্বরণার্ধে কোন কীর্ছিন্ত স্থাপন করে না। তাহারা বলিয়া থাকে যে, তাহাদের জীবন ফালের মধ্যে করত সংকার্য্য যাহা, এবং তাহারই যে ভাগান, তাহাই তাহাদের পকে উংক্ট কীর্তিস্তম্ভ।

"ভারতীয়েরা আহার বিহাবে সর্বদাই পরিমিতত্রীবী;—বিশেষতঃ

ev | Hor. Od. I & II.

ea | Megas. Frag. XXVI & XXVII et Seq.

যথন দেনানিবাদের মধ্যে থাকিতে হয়। বিশৃষ্ট্রান জনতাকে ইহারা সর্বাদা স্থান করে, এ নিমিত্ত ইহাদের সর্বাবিষয়েই সুশৃষ্ট্রা পরিদীপ্যানান। চৌর্যাদি ছজিন্য। কদাত ঘটিয়। থাকে। চক্রপ্তপ্তের শিবিরে অন্ন ৪০০০০০ লোক থাকিত; কিন্তু এত লোকের সমাবেশ সম্বেও কোন দিনেরই অপস্থত জব্যের মূল্য কখনও ছইশত ড্রাম, অর্থাৎ ৮১০০ টাকার উর্ব্লে উঠে নাই।" এইখানে দর্শক আশ্চর্য্য ইইতেছেন যে, "যে জ্লাতির মধ্যে লিখিত নিয়্মাদির অভাব; এবং লিখনপ্রণালী যাহাদের নিক্ট এখনও অপরিজ্ঞাত, দে জাতি কেমন করিয়া এতটা শাস্তি রক্ষা করিয়া থাকে।" দর্শক হরত শিবিরবাদীদিগের মধ্যে লিখনপ্রণালীর ব্যবহার দেখিতে পায়েন নাই। ৬০ দে যাহা হউক, পুনশ্চঃ—

৬॰। মিগাস্থিনিস যে স্থানে লিখনপ্রণালীর অভাবের কথা বলিতেছে দে স্থানের অর্থ স্পষ্ট নহে। উহা সমস্ত হিন্দুজাতি সম্বন্ধে বলিতেছে, কি কেবল চন্দ্রগুপ্তের শিবিরস্থ লোকদিগের সম্বন্ধে বলিতেছে, তাহা ঠিক নিরূপণ করা যায় না। তথন ভারতের উচ্চ গৌরব ও উচ্চ সভাতার সময়, অতএব তথন যে লিখনপ্রণালীর অভিত ছিল না এ কথা সমগ্র জাতি সম্বন্ধে প্রয়োগ করা নিতান্ত আশ্চর্যোর বিষয় এবং প্রয়োগ-কারী যে নিতান্ত অনভিজ্ঞ তাহারই পরিচায়ক। কিন্তু যতদূর দেখা যাইতেছে, তাহাতে নিগাস্থিনিস্কে তত্দুর অনভিজ্ঞ দর্শক বলিয়াও বলা যাইতে পারে না। অভএব অনুমান হয়, ঐ কথা কেবল চন্দ্রগুপ্তের শিবিরস্থ লোকদিগের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হুইয়াছে: এবং তথনকার কালে যুদ্ধার্থে নিযুক্ত নীচজাতীয় দৈনিকের পক্ষে নিরক্ষর হওয়াও কিছু অস্থ্য নহে। অধুনাতন কালে মক্ষ্মুলারাদি ইউরোপীয় পণ্ডিতের। বিবেচন। কার্যা থাকে যে, প্রাচীন ভারতে, এমন কি পাণিনির সময়ে পর্যান্ত, লিখন-প্রণালী প্রচলিত হয় নাই: পর্বতপ্রমাণ সমস্ত গ্রন্থরাশি কেবল স্মৃতিশক্তির সাহায়ে রচিত, অধীত ও রক্ষিত হইরা আসিয়াছে। বাহারা সাধারণ স্মৃতির এরপ অন্তব ও অলোকিক শক্তিতে স্বচ্ছদে বিশ্বাস করিতে পারে, অথচ অতি সম্ভব ও সামান্য কথা লিখনপ্রণালীর অন্তিততে বিশ্বাস করিতে পারে না: যাছারা পুনঃ সেই পর্বতপ্রমাণ গ্রন্তরাশিস্থ অপার শব্দসমুদ্র বিলোড়িত মথিত ও বিল্লেষিত করিয়া কেবল বর্ণমালার বর্ণ দকলের মারপেঁচ ও কাটাকাটিতে পাণিনির যে অন্তুত ও অসাধারণ ব্যাকরণ, তাহাও একমাত্র স্থাতিশক্তির বোগে উৎপন্ন বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারে; তাহাদের বৃদ্ধি ও वित्वहन। एक इत्कर धनावाम मित्क रहा। त्मक्रण विकृष्ठ वृद्धि ও वित्वहन। युक्त लात्क इ

"ভারতীরেরা পরম স্থাধে বাস করিয়া থাকে: স্বভাবে পরিমিতজীবী, এবং ব্যবহারে আড়ম্বরশূন্য ও স্থক্চির। কেবল বজ্ঞাদির সময় ভির কথনও স্থরাপান করে না।" যজের সময় স্থরাপান, বোধ করি, দর্শক সোমরসপানে দৃষ্ট করিয়া থাকিবে। "যবের পরিবর্তে তণ্ডুল হইতে একরূপ পানীয় প্রস্তুত করিয়া, তাহা ইহারা ব্যবহার করিয়া থাকে। ইহাদিগের আহারীয় তণুলপাক অন্ন। ইহাদের আইন ও চুক্তি প্রভৃতি যে নিতান্ত আড়ম্বরশূন্য, তাহা ইহারই দারা প্রমাণিত হইতেছে যে, তাহারা কলাচ থিচারালয়ের স্মরণ লইয়া থাকে। ইহা-দের মধ্যে চুক্তিভঙ্গ বা বিশ্বাস্থাতকাদি সম্বন্ধে কোন মোকক্ষা হয় না, অথবা ইহারা সাক্ষা মোহরাদিরও আবশাক রাথে না। ইহারা যথন যাহার নিকট কিছু গড়িছত করিবে, তাহা প্রস্পরের প্রতি বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়াই করিয়া থাকে। ইহাদিগের গৃহ সম্পত্তি আদি অর্কিতভাবে পড়িয়া থাকে, অথচ কোন বস্তু অপহাত্রয় না। এই সকলের দারা দৃষ্ট হইতেছে যে, ইহারা সর্ক্তিশালী এবং সংপ্রকৃতিস্থ।" এই স্থানে বিজ্ঞ ডিওগিনিসের গ্রীক আনালত দর্শনাস্তে যে উক্তি তাহা শ্বরণ করিও,—''উভয় পক্ষের উকিলী শুনিয়া ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, এক ব্যক্তি কথিত দ্রবাট চুরি করিয়াছে, আর অপর ব্যক্তির ভাহা इति यात्र नाहै।" ७३

পুনশ্চ মিগাস্থিনিস্ কহিতেছে, "ইহারা সতা এবং সততার সমধিক পরিমাণে সম্মান করিয়া থাকে। এজন্য ইহাদের মধ্যে কেবল বয়েরেজ নহে, জ্ঞানরজ্জ হইলে তবে সম্মান প্রাপ্ত হইয়া থাকে।" মিগাস্ থিনিসের আর এক অন্ত কথা শুন,—"স্ত্রীলোকের সতীত্ব আরাস-

সংকৃত কঁও বিচারে প্রবিষ্ট হওয়ার কোনই প্রয়োজন দেখা যায় না। অথবা তাহাদের ডল্লেখ পর্যান্তও কেবল সমর অপবারমাত্র। তবে একটা কথা এই যে, কেবল টটানটি সংস্কৃত জানকে মাত্র অবলখন করিয়া বাহারা অচ্ছন্দে এক্রপ আশ্চর্যা মত সকল প্রকাশে সাহসী হয়: তাহাদের সেই সাহস্টা দেখিবার ও কক্ষা ক্ষিবার বিষয় বটো!!

^{55 |} Diog. Lacrt. VI Diog.

সাধ্যে রক্ষা না করিলে, তাহারা ত্রুলারিণী হইরা থাকে"; এ কথা
নিঃসন্দেহ অবরোধ-প্রথা দৃষ্টে উক্ত। যেমন বলিয়াছি, সমাজের
অন্তর্জনে যে দর্শকের দৃষ্টি ছিল না, ইহা তাহারই পরিচায়ক। বিশেষতঃ
যে দেশের স্ত্রীলোক গ্রীকপর্বাদির অংশভাগিনী; যথায় নিরবচ্ছিয় উলক্ষ
প্রক্রমবর্গের ক্রীড়া কৌতুক স্ত্রীগণ স্বচ্ছন্দে এবং অকাতরে দাঁড়াইয়া
দেখিত; যে দেশের মধ্যে স্পার্টাভূমে উলক্ষ যুবতী স্ত্রীগণ স্বচ্ছন্দে উলক্ষ
যবকের সঙ্গে কুন্তি লড়িত এবং যথায় যুবতী কামিনীগণ স্বচ্ছন্দ অধ্যক্ষালনের নিমিত্ত গোপনীয় অংশ অবস্তারতে অগোপন করিয়া
রাখিত, ৬২ সে দেশের এক জন দর্শক, ভারতীয় সন্ধীণ স্ত্রীস্বাধীনতা
দেখিয়া, ওর্গণ কথা না বলিবে ত বলিবে কে ৪৩০

ভারতীয়ের ধর্মবৃদ্ধি সম্বন্ধে, ঐ মিগাস্থিনিস্ বলিতেছে ৬৪—ইহাদিগের আলোচা বিষয়ের অধিকাংশই মৃত্যু সম্বন্ধে। ইহারা এই জীবনকে
গর্ভবাসের ন্যায় বিবেচনা করিয়া থাকে এবং সেই গর্ভবাসের পূর্ণতা
অস্তে মৃত্যই তাহাদের বিবেচনার প্রকৃত জন্ম ;—মৃত্যুর পর হইতেই
স্থার্থ স্থ ও স্থথনয় জীবনের আরম্ভ হয়। এই কারণে ইহারা মৃত্যুর
নিমিত্ত প্রস্তুত হইবার জন্য, সর্বাদা নানাবিধ ত্রত নিয়মাদির আচরণ
করিয়া থাকে। ইহলোকে মন্ম্যাভাগ্যের যাহা কিছু স্থ্য হংখ, সে
সক্লকে ইহারা কিছুই গণনায় আনে না এবং তাহাকে নিরর্থক মায়া
ক্রীড়া স্বরূপ বিবেচনা করিয়া থাকে। যদি তাহা মায়াক্রীড়া না হইয়া
সত্য ও সংপদার্থ হইত, তবে একই বস্তু এক ব্যক্তির নিক্ট হুংখদায়ক
ও আর একজনের নিক্ট স্থাদায়ক; অথবা একই বস্তু সমরভেদে
বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্নরূপ চিত্ত উদ্ধীপনার কারণ স্বরূপ হইবে কি

७२। Plut. Licurg.

৬০। অনেকের বিখাস দে, ভারতের অবরোধপ্রথা মুসলমানদের আমল হইতে:
সেটা লম। অবরোধপ্রথা ভারতে অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত; তবে হইতে
পারে যে এখনকার নাায় তখন ততটা বাঁধাবাঁধি ছিল না। এ বিষয় লোকনীতি
প্রভাবে যথায়ানে যথাযোগা ভাবে আলোচিত হইবে।

^{68 |} Mrgas, Faag. XII.

জন্য ? গ্রীক বিজ্ঞদিগের মনে এরপ মারাবাদ আগণনা হইতে কোন কালে কখনও প্রবেশ করে নাই।

প্নশ্চ, একদা মাকিছনিয়ার অধিপতি আলেকজাণ্ডার, ব্রাহ্মণ-বিজ্ঞ দেখিবার জন্য নিতান্ত উৎস্থক হইয়া, আচার্য্যপদবীর দণ্ড (Dandames) ৬০ নামক জনৈক ব্রাহ্মণকে নিকটে আনিবার জনা, গ্রীকবিজ্ঞ অনেসিক্রিটোসকে ব্রাহ্মণমণ্ডলীতে প্রেরণ করেন। দণ্ডাচার্য্য পর্ণশ্যায় শায়িত, এমন সময়ে অনেসিক্রিটোদ্ যাইয়া তাঁহাকে আলেক-জাগুরের অফুজা এরপে জ্ঞাপন করিল। "হে ব্রাহ্মণাচার্য্য, আপনার মঙ্গল হউক, দেবরাজ জিউলের পুত্র রাজাধিরাজ ও সর্বাজনস্বামী মহারাজ আলেক্লাণ্ডার আপনাকে একবার তাঁহার সকাশে উপস্থিত হইবার জন্য অনুজ্ঞা করিয়াছেন। আপনি সেই অনুজ্ঞা পালন করিলে, অপার পারিতোষিকদানে তিনি আপনাকে সম্ভষ্ট করিবেন। কিন্তু যদি অবহেলা করেন, তাহা হইলে তদ্বিপরীতে আপনার মন্তকছেদন হইবে।" দণ্ডাচার্য্য উঠিবার পাত্র নহেন: সেই পর্ণশ্যাগত স্থুখ-শ্যুনে সমান শাষ্ত্রিত থাকিয়া ও অমুক্তার প্রতি কিছুমাত্র জ্রাকেপ না করিয়া, এ কথা দে কথার পর শেষ উত্তর প্রদান করিয়া এরপ কহিলেন,— "দেখ, ঈশ্বর বিনি, তিনিই সর্বোপরিত্ব এবং সর্বোশ্বর রাজা, এবং তাঁহা হইতে কথনও ধুষ্ট কদভিদ্দ্ধির উৎপাদন হয় না। তিনি স্টিকর্ত্তা.— এই আলোকের, এই শান্তির, এই জীবকুলের, এই জলের, এই মহুষা দেহ এবং এই মহুষ্য-আত্মার; আবার ইহারা যথন মৃত্যুহন্তে পড়িয়া বন্ধনশ্রে স্বাধীনত্ব লাভ করে, তিনিই তাহাদিগকে নির্বিকার প্রদয় মুখে পুনগ্রহণ করিয়া শান্তিদান করিয়া থাকেন। তিনি কোন যুদ্ধেরও প্রবর্তনা বা হত্যারও প্রশ্রয় দিয়া থাকেন না: সেই একমাত্র মঙ্গলময়

৬৫। কেই কেই বাল্লার 'দিওমা" লিখিয়া থাকে, তাহা ভূল। দও লম্বের ছিতীয়ান্ত পদ দওম, উহাকে গ্রীক-ব্যাকরণামূলপ নামার-প্রত্যার লইয়া আদিবে Dandames হইরা থাকে। আক্রের্ড বে, অতি বিজ্ঞ ও বছদর্শী লেখকদিগেরও এ ভূল লক্ষাণত হয় নাই।

দেবই আবার স্বামী, এবং তাঁহারই নিকট আমি বিনতশির হইয়া থাকি। কিন্তু তোমার আলেকজাণ্ডার ঈশ্বর নহে, তাহাকেও এক ্দিন মরিতে হইবে। বিশেষ যে ব্যক্তি এখনও তীব্রবহা নদীর তীর পর্যান্ত যাইতে সমর্থ হয় নাই; অথবা যে এখনও বিশ্বরাজ্যের সিংহাসন অধিকার করিয়া তাহার উপর আরচ হইতে পারে নাই, সে কেমন করিয়া সর্বাজন-স্বামী হইতে পারে ? অথবা আলেক্জাণ্ডার এখনও সশরীরে রসাতল গমনে সমর্থ হয় নাই: অধা সূর্য্য কোন পথ অবলম্বন করিয়া মধ্য আকাশ দিয়া গমন করিয়া থাকেন, তাহাও নিরূপণ করিতে পারে নাই। যদি তাহার বর্ত্তমান রাজ্যায়তনকে সে তাহার ছরাকাজ্জার অমুরূপ পুরক বলিয়া বিবেচনা না করে, বলিও তাহাকে যেন এই গঙ্গা পার হইয়া ধাবিত হয়, তাহা হইলে তাহার আকাজ্জা পূরণের যথেষ্ট উপকরণ মিলিতে পারিবে। তুমি নিশ্চয়ই জানিও, আলেকজাণ্ডার আমাকে যে সন্মানদানে প্রস্তুত, অথবা সে আমাকে যে পুরন্ধারের প্রলোভন দেখাইতেছে, আমার পক্ষে তাহা নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। আমি যে দ্বোর সমাদর করিয়া থাকি এবং যাহা আমার কার্য্যে লাগিয়া থাকে, স্কুতরাং বাহা আমার নিকট মূল্যবান্ বলিয়া বিবেচিত, তাহা আমার এই শ্যা ও কুটীর নির্দায়ক পত্রপুঞ্জ; व्यथवा के नजा याहा व्यामात अतम व्याहातीत (वाशाहेता थारक: व्यथवा के जन गोहा जामात शानीय अनान कतिया थाकि। जिस्त जना त्य সকল আয়াসসাধ্য বস্তু,যাহা অন্যে সংগ্রহ করিয়া থাকে,তাহা তাহাদের পক্ষে পরিণামে কেবল তঃথ ও বিরক্তির কারণ স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু আমি যাহার শ্ব্যা এই পর্ণপুঞ্জ এবং রক্ষণীয় বস্তু যাহার কিছুই নাই, আনার নিদ্রা কত স্থাধর !-- ধদি আমি রব্লাদি সম্পত্তি সংগ্রহ করিতাম, তাহা হইলে আর আমার এ নিঃশঙ্ক স্থথের কিছুই থাকিত ना । महात्मत প্রতি জননীর ন্যায়, এই অবনী আমার সমস্ত অভাবই পুরণ করিয়া থাকেন। জামি যেথানে ইচ্ছা সেইথানে গমন করিতে পারি, কোন বন্ধনেই আমি বন্ধ, বা কোন ভারে ভারভূত নহি। यদি আলেক্জাণ্ডার আমার মন্তকচ্ছেদ করে, তাহা বলিয়া আমার আআকেও যে দে ধ্বংস করিতে পারিবে তাহা নহে। আমার মন্তক নির্বাক পড়িয়া রহিবে বটে; কিন্তু আমার আআা, এই শরীরকে ছিন্ন বসনের ভার, যে পৃথিবী হইতে উহার উৎপত্তি তথার পরিত্যাপ করিয়া, বচ্চদে তাহার ঈশর-সকাশে আরোহণ করিবে। যে ঈশর আমাদিগকে শরীরী করিয়াছেন; যিনি, আমরা পৃথিবী-পতিত হইলে তাহার আজ্ঞান্নবর্তী থাকি কি না তাহার পরীক্ষার্থে আমাদিগকে পৃথিবীতলে প্রেরণ করিয়াছেন; যিনি আমাদিগের এই জীবন অন্তে আমাদিগের কর্ম্মসূহের বিচার করিবেন, যেহেতু তিনিই সর্কোগিরি বিচারক; এবং যাহার নিকট পীড়িতের যে আর্ভনাদ তাহাই পীড়াদায়কের শান্তির কারণ-শ্বরূপ হইয়া থাকে; আমি দেই ঈশ্বর সকাশে উপনীত হইয়া শান্তিলাভ করিব।"

"অত এব যাও, তোমার আলেক্জা প্রারকে বল গিয়া, ৭ সকন ভীতিপ্রদর্শন তাহাদেরই প্রতি বিশেষ কার্যাকরী হইবে, যাহারা মৃত্যুকে ভয় করে, বা যাহারা মুবর্ণ সম্পত্তি আদি লাভের জন্য বাসনাক্ষিপ্ত; ব্রাহ্মণেরা সম্পত্তি চাহে না বা মৃত্যুকেও ভয় করে না। যাও তবে, আলেক্জাপ্তারকে আবার বলিও, তোমার নিকট এমন কিছুই নাই যাহার প্রাপ্তি জন্য দও লোলুপ, এজন্য সে ভোমার নিকট গাইতে অশক্ত; তবে তোমার যদি দওের নিকট কোন বিষয় প্রার্থনীয় প্রকে, তাহা হইলে তুমি তাহার নিকটে স্বছেলে যাইতে পার।" ৬৬

দপ্তাচার্য্যের এই উত্তরের উপর মিগাস্থিনিস্ লিখিতেছে—"আলেক্ কাপ্তার অনোস্ক্রিটোসের দাবা দণ্ডের নিকট হইতে এই উত্তর প্রাপ্তারে, দপ্তকে দেখিবার জন্য অত্যস্তই উৎস্কুক হইয়াছিলেন। ৬৭ এই দণ্ড

৬১। Megas, Frag. LV. মিগান্পিনিদের সাময়িক ষ্থাপ্রাপ্ত হিন্দুধন্দের বিবরণ পরিশিষ্টে দেওয়া ষাইকে।

৬৭। অন্যত্ত কথিত কাছে, আলেক্জাণ্ডার দণ্ডাচাথ্যের বৃত্তান্ত গুনিরা, ওঁাহাকে দেখিবার জন্য প্রথমে তিনি অরণ্যক্রমণের ছলে দণ্ডাচাথ্যের তপোবনে আইমেন। কিঠ

যদিও বৃদ্ধ এবং নথবেশী, কিন্তু ইনিই কেবল একমাত্র ব্যক্তি, বাঁগার নিকট সর্ব্বজাতিবিজয়ী জগজ্জেতা বার আলেক্ জাণ্ডার পরাত্র স্বীকার করিয়াছিলেন।" তথান্ত । মাতঃ ভারতলক্ষি ! এই আমাদের পিতৃপুক্ষ, ঐ তাঁহার স্বন্যবল, আর সেই তাঁহার পরাভূত প্রতিহন্দী জগজ্জেতা বীর আলেক্ জাণ্ডার ! আর এতাদৃক্ পিতৃপুক্ষ ইইতে উৎপন্ন ইইয়া আমরা বা করিতেছি কি ?—বিধর্মী দাসত্বে বাহবা মিলিবে বলিয়া স্বান্ত্রেল দোষশূন্য মাত্সপ্তানকে কাঁশিকাঠে তুলিয়া দিতেছি; বিজাতীয় বিধরপ্তকারীর প্রসন্নতার আশার, স্বান্তর্গে মাতৃসপ্তানক কাঁশিকাঠে তুলিয়া দিতেছি; বিজাতীয় বিধরপ্তকারীর প্রসন্নতার আশার, স্বান্তর্গে মাতৃসপ্তানের অপ্রির সাধন করিয়া অপরের প্রির্বাচন করিতেছি; স্বজাতিধর্ষণে আননন্দে হাততালি দিতেছি; অপরম্যা বিজাতি-শুণগানে কণ্ঠ ছিন্ন করিতেছি! মাতঃ ভারতলক্ষ্মি! আর োমাকে কি বলিব ? ছি! ছি! ভাগ্যদোবে হর তুমি চোথের মাথা থাইয়াছ; মতুবা সমুদ্রে-কি জল কমিয়া গিয়াছে,তাই এ দেশ তুবাইয়া আজিও দহ শভাইতে পার নাই ? কালের প্রভাবে কি হুরস্ত বৈষম্যই ঘটিয়াছে।

অনেকের বিখাস, ভারতের উচ্চ জাতিরা নীচ জাতির প্রতি
ত্বতিশর কঠোর ব্যবহার করিতেন; বিশেষতঃ শুদ্রেরা ক্রীতদাসবং
থাকিত। তৎসন্থরে মিগাস্থিনিস্ বলিতেছে;—"ভারতের আর
একটি আশ্চর্যা কথা এই যে, এথানে ভারতীয়মাত্রে স্বাধীন, ইহাদের
মধ্যে দাসপ্রেণীস্থ কেহ নাই। কেবল এই বিষয়ে ভারতীয় এবং
শাক্ষিদিমোনিওদিগের মধ্যে বিষয়ের একতা দেখা যাইতেছে। তথাপি,
শাক্ষিদিমোনিওদিগের মধ্যে হেলোটদিগকে দাসস্বরূপ বলিলে বলা যায়,
এবং হেলোটেরা দাসের ন্যায় থাটিয়াও থাকে; কিন্তু ভারতে ভাহাও
নাই। স্বদেশীয় লোকের কথা দ্বে থাকুক, বিদেশীয়দিগেরও কাহার
প্রতি ইহারা দাসের ন্যায় ব্যবহার করে না।"৬৮

চথায় দেখিতে না পাইলা, তাঁহাকে নিকটে লইলা ৰাইবার জন্য অনেসিকিটোদ্কে

ন্ত্ৰাঠাইলাছিলেন। (Frag. LV.—B). দঙাচাথ্য আলেক্জাণ্ডারের নিকট বাইতে

অধীকার করিলে, এরপ উক্ত আছে বে, আলেক্জাণ্ডার বল্প: আদিলা তাঁহার সহিত

শুকাং করিলাছিলেন। (Frag. LIV). আলেক্জাণ্ডার ও কি প্রভূত মহামনা ়

৬৮। Magas Frag. XXVI. প্রীস এবং রোম, উভয়েতেই দাসপ্রথা অতিশয়

ষতঃপর, গ্রীকদিগের ধর্মতন্ত্ব ও তাহার প্রকৃতি আদি সম্বন্ধে, একজন ফরাসী ইতিহাসবেজার মতামত পাঠ করিয়া দেখ। "ইহাদিগের সমগ্র ধর্মতন্ত্ব; পর্কাহ এবং উৎস্বাদির স্বভাব ও মতি (মাহার একমাত্র শিক্ষক এবং নেতা, কবিগণ); এবং দেবতাদিগের চরিত-আদর্শ পর্যান্ত (যে দেবতাদের ছর্দমনীয় কুপ্রবৃত্তি, নিন্দনীয় কীর্ত্তি এবং নিতান্ত ম্বাকর ক্রিয়া সকল, স্তোত্র বা গাথায় গ্রথিত এবং লোকসম্হের উপাস্য এবং অমুকরণযোগ্য বলিয়া সম্মানিত ও গৃহীত হইলছে); এই সমস্তের মধ্যে এমন কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না বে, যাহা লোকচিত্তকে আলোকিত বা উন্নত, জ্ঞানাধার বা নীতিসম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়। প্রতৃত্বত ইহাই বিশিষ্টরূপে লক্ষিত হয় বে, যে সকল বিষয় তাহাদের প্রকৃত্বত ইহাই বিশিষ্টরূপে লক্ষিত হয় বে, যে সকল বিষয় তাহাদের প্রকৃত্বত মার্বান্ধ এবং নিতান্ত্ব পবিত্র ও গৃত্ব গুহা ধর্মাচরণ বলিয়া গণিত; সে সকলের মধ্যে, মহুয়া জ্ঞানসম্পন্ন ও নীতিসম্পন্ন হইয়া এই সাধারণ জীবনক্রিয়া কিরপে স্কৃতাবে অভিবাহিত করিতে পারে, তৎসম্বনীয় ও তৎপাষক কোন উপদেশ বা অনুষ্ঠানস্ত্র থাকা দ্বে পাকুক; বরং তৎপারক ক্রপদেশ ও তদ্বাতীত আইনের প্রভৃত্ব, প্রথার আধিপতা

প্রচলিত ছিল এবং দানেদের উপর যে বাবহার, তাহাও তেমনি কটিন ছিল। বেমনই গুণজ্ঞানসপার বা গণামান্য লোক হউক, একলাতি অপরের নিকট বিজি হইলেই, জেতাকর্তৃক দাসতে বিক্রীত হইত। রোমান দেনাপতি এমিলিয়ন্ পৌল এপিরোস্ জর করিয়া, একদিনের বাজারেই ১৫০০০০ এপিরোস্বাসীকে দাস্য বিক্রম করিয়াছিল। কিপিও কার্থেজ জয়ের পর, একদিনে ৫০০০০ কার্থেজবাসী দাসতে বিক্রম করে। জাবোর প্রস্থে লিখিত আহে যে, মাকিছুনিয়ার একদিন বাজারে ১০০০০ গান বিক্রীত হইয়াছিল। এই সকল দানেরা বিবাহ করিলে; বা প্রের উপর ইহাদের কোন অধিকার থাকিত না; কিছু উপার্জন করিলেও তা মুনিবের হইত; তাহাদের জীবন মরণ প্রভ্র রোবতোবের উপর নির্ভর করি ইত্যাদি। প্রভ্রমের অভ্যাচার এত ছিল যে, তাহার জন্য সময়ে সময়ে ঘারতর গা বিজ্ঞাহ সকল ঘটিত। রোমের রূপিলিয়ন্ ও আক্রীলয়ন্ কর্তৃক উপাশ্মিত দা বিজ্ঞাহয়র এতই যোরতর আকার ধারণ করিয়াছিল যে, তক্ষনা সমস্ত রোমক বলকশাধিত হইতে হইমাছিল।

শাসকবর্গের উপস্থিতি, রাজন্যবর্গ্যের সমিতি এবং পিতৃমাতৃদৃষ্টার পর্যান্ত, কিসে এই সমস্ত জাতিকে আমূলতঃ, ধর্ম্মের নামে বা প্রকারান্তরে ধর্ম্মের দোহাই দিয়া, অপবিত্র এবং ছর্নীতিশীল উপাসনাম রত করিবে, তাহারই শিক্ষা দিয়া আসিয়াছে।" ৬১

এখানে আর একটি বিষয় পরিকার করিয়া বলা উচিত, তাহা এই; হিন্দুর ধর্মাতত্ত্ব সম্বন্ধে উদ্বৃতাংশসমূহ বেদাদি উচ্চ শাস্ত্র হইত লইলাম কি জন্য এবং গ্রীকের বেলাই বা গ্রীক কবিগণ প্রভৃতির দোহাই দিলাম কেন ?—ইহার উত্তর পূর্বেই দিয়াছি। গ্রীক্দিগের মধ্যে বেদাদির ন্যায় প্রতিষ্ঠিত শাস্ত্রগ্রের অভাব—কবিগণের রচনা ও গাথাদিই কেবল তথায় তংপদত্ব।

এক্ষণে একবার পূর্বাপর সমালোচনা করিয়া দেখা যাউক। ভারতীয় চিত্ত ক্রমে ক্রমে পারলোকিক তত্ত্বে এরপ সমাহিত হইল যে মানবচিত্ত, পরপর অদৃশ্য ভেদ করিতে ক্রমাগত উৎসাহবান হইরা, মানবজীবনের ক্ষণভঙ্গুরতা দৃষ্টে পরলোকের প্রতি সমস্ত নির্ভরতা স্থাপন পূর্বক, পার্থিব সমস্ত বিষয় অসার এবং তাহা ক্ষণমাত্রের বস্ত এরপ বোধ করিয়া, তাহার প্রতি অপেক্ষাক্কত শিথিল-য**ত্ন হইল**। উপাস্য বিশ্বপতি, যিনি সেই বিশ্ববাসস্থানের পিতৃদেবতা। গ্রীকদিগেরও উপাস্য ইপ্রদেবতা আছে বটে, কিন্তু কিরূপ দেবতা, তাহা তাহাদের বিনিত্রে দেবতত্ত্ব দারা অবধারণ কর। ভারতীয়দিগের উপাসনার মুখ্য উদ্দেশ্য পারলৌকিক ঐশ্বর্যালাভ এবং প্রাপ্তমঙ্গলের নিমিত্ত ক্বতজ্ঞতা-প্রদর্শন; গ্রীকদিগের উপাসনার মুখ্য উদ্দেশ্য ইহলৌকিক ঐশ্বর্য্যলাভ। গ্রীকবৃদ্ধির নিকট দেবতার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের বিশেষ কারণ কিছু দেখা যায় না; কারণ, যাহা আমি পাইয়াছি বা যাহা আমার আছে, তাহা আমারই হক্ প্রাপ্য তাই পাইয়াছি, তাহাতে আবার ক্লতজ্ঞতার সঙ্গে সম্বন্ধ কি ? আর এখন ?—এখন বেরূপ উপাসনা করিব, তাহার যে ফল পাইব সে ত তেমনি তাহার প্রতিদানমাত্র।

ভারতীয়দিগের দৈবকার্য্য বিষ্ণু প্রীতিকামার্থে; আর জমাথরচ-বিজ্ঞান-বিং প্রীকদিগের দৈবকার্য্য আয়ুপ্রীতিকামার্থে। এ সংসার-ক্ষেত্রে যে চিত্তের অবলম্বনীয় বস্তু ধেরূপ, সে চিত্তের এ সংসার-উপযোগী কর্ত্তব্যাধ ও নীতিমার্গও তদ্ধপ হইরা থাকে। প্রীকদিগের কর্ত্তব্যাধ প্রথালাভ; ভারতীয়দিগের কর্ত্তব্যাধ ধর্মলাভ। স্কতরাং ভারতীয়দিগের কর্ত্তব্যাধ ধর্মলাভ। স্কতরাং ভারতীয়দিগের নীতিমার্গ, যে কোন উপায়ে হউক, প্রমার্যবিধায়ক। এতং কারণে ভারতীয়েরা ধীর, শাস্তু, বিনীত, সর্ব্জত্তে সমান দয়াবিশিষ্ট, সর্ব্বাবের প্রতি নৈতিকহিতসাধনে আগ্রহবান্। আর প্রীকেরা নৈতিকহিতবিষয়ে উদ্ধত; বীরগর্ব্বে গর্ব্বিত; কার্য্যসম্পাদক উপস্থিত নীতিপ্রের; ক্ষমতার পক্ষপাতী—যাহার বল অধিক, সেই অধিকারী, সেই পুলনীয়; হিত ও দয়া আগ্রহিতে সমাবিষ্ট।

উপরে যাহা কথিত ইইল, তাহার একটি উদাহরণ দেখা যাউক।
তারতীয় এবং গ্রীকেরা যথন আদিতে স্ব স্থ উপনিবেশ-ভূমিতে পদার্পণ
করেন, তথন উভয়কেই তত্তৎ-দেশজ আদিম অধিবাদীদিগের নিকট
বল বিক্রম প্রকাশ পূর্মক, তাহাদিগকে পদানত করিয়া, তাহাদিগের
বাসস্থান দথল করিতে ইইয়াছিল। আদিমগণের উপর উভয়েই
আত্মপ্রভূত্ব স্থাপন করিয়াছিলেন। ভারতে তাহারা শৃদ্র, গ্রীসে তাহারা
পিলাদ্গী বা পরবর্ত্তী খ্যাতনামা হেলোট ভারতীয়দিগের নিকট
শৃদ্র বেরপ সম্বন্ধ্রুক, গ্রীকদিগের নিকট পিলাদ্গীও তক্রপ। কিন্তু
এখন দেখু, এই উভয় জাতি, আপন পদানত আদিম অধিবাদীদিগের
উপর, কে কেমন ব্যবহার করিয়াছিল। ভারতীয়দিগের নিকট,
মানব যতই হীনাবস্থায় থাকুক না কেন, তথাপি প্রত্যেক মানব যথন
অনস্ত আত্মায় আত্মাবান্, তথন ধরিতে গেলে তাহাকেও স্বাধরের
অংশমূর্ভি-স্বরূপ বলিতে হয়; অভএব কাহারও প্রতি একবারে হেয়ভাব
প্রদর্শন করিলে, সে হেয়ভাব বস্ততঃ ঈশ্বের প্রতিই প্রদর্শন করা হয়।
ভারত-সন্তান তেমন কার্য্যে কথনই সাহদী হইতে পারে না। স্কত্রাং

শুদ্রেরা সহস্রগুণে নীচ হইলেও, তাহারা মানবীয় অধিকার হইতে চাত হইতে পারে না। এজনা শুদ্রো দাসার্তি-অবলম্বী হইলেও, তাহারা সামাজিক স্বাধীনতা ছইতে কোন অংশে বঞ্চিত নহে; এবং সাধারণ রাজ্বার ভিন্ন, কি আপন প্রভু, কি অপর কেহ, কাহারই নিকট তাহाদিগকে আপন সদসদের জবাবদিহি করিতে হইত না। পুনশ্চ, এই শূদ্রেরা দাসত্বস্ত্রে হীনতা প্রাপ্ত হওরা দূরে থাকুক, বরং পূর্ব্ব পশুভাব হইতে মুক্ত হইয়া মনুষ্যভাবই প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু এ দিকে পিলাসগীদিগের অবস্থার প্রতি একবার অবলোকন করিয়া দেখ। (मथिट পाইবে যে, মারুষ ছইয়া, মরুয়াত্ব পরিত্যাগ পূর্বক, মারুয়কে কতদুর পশুভাবে ব্যবহার করিতে পারে। এই পিলাস্গীদাসের। গোমেবাদি আর আর প্রপালের সঙ্গে সমজাতীয় অবস্থার সম্পত্তি-বিশেষ ছিল। সমাজের সঙ্গে গো মেষাদি পশুপালের যে সম্বন্ধ, ইহাদিগেরও দেই সম্বন্ধ। স্থতরাং দামাজিক স্বাধীনতার ইহার। একেবারে বঞ্চিত। প্রভুই সর্কেসর্কা, রাখিলে রাখিতে পারে, মারিলে মারিতে পারে। প্রভুরাও ইহাদের উপর ততোধিক অত্যাচার করিত এবং যথন ইচ্ছা যাহার প্রাণদণ্ড বা প্রাণরক্ষা ছারা আপনার বোষ বা তোষ ভাবের জ্ঞাপন করিত। সময়ে সময়ে এই হতভাগাদিগকে অবণাচর পশুর ন্যায় পালে পালে এককালে নিপাত করিবার পক্ষেও. উল্লাহরণ বিরল নছে। এখানে দেখ, ইহলৌকিক ঐশ্বর্যাপ্রিয়তাবশে নিজ স্বার্থসাধন হেতু, মুম্বাচিত্ত কিরূপ মুম্বাত্বপরিত্যাগে প্রস্তুত इहेबाছिल। शिलामृगीता हेशांत्रत माना, क्रिय, পশুপालतका, हेलाांनि यावजीय अभगांधा अवः मामांजिक त्वात्य यांश यांश त्रव. त्मरे कार्या সমস্ত নির্মাহ করিত।

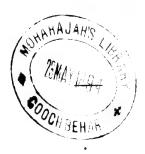
অনস্তর কোন্ ধর্ম কিরূপ শ্রেষ্ঠ, তদালোচনার একটা প্রধান পরিচয়, ধর্মের ধার্মিকতাবিধায়ক শক্তিতে। আবার ধার্মিকতা-বিধায়ক শক্তিকে উপলব্ধি করিবার প্রধান উপায়, ধর্মশিষ্যগণের প্রকৃতিপর্য্যালোচনে। তব্ব এবং নাতি, অন্নবিস্তর সক্য ধর্মেই আছে: কিন্তু ভিত্তি উপলক্ষ্য এবং প্রয়োগ-প্রকরণ, এ সকলের তারতম্য ও বিভিন্নতা হেতু, কোথাও বা তাহা বর্ণমালার বর্ণযোজনা মাত্র, আর কোথাও বা জীবস্ত শক্তিম্বরূপ হয়। মনে কর, কোন একটা नीि वितिश्व, এक निरक कुल भिष्ठ अर आत निरक हिन्नु खक, উভয়ই আপন আপন শিষ্যকে শিক্ষা দিতেছে। এখন সে শিক্ষার कल कलिल कि ? मृत कल याश इडेक, आशांडड: निकटे करनहे দেখা যায় যে, একদিকে পণ্ডিতমহাশয়ের টীকি লইয়া টানাটানি; আর नित्क शुक्र (नववर পृक्षित्र ! अथवा मर्खाञ्चत ममनृष्टि, এक शाल हफ़ খাইলে আর গাল পাতিয়া দিতে হয়, অর্থ নশ্বর এবং তুচ্ছ, ইত্যাদি; এ সকল বাইবেলও শিক্ষা দিতেছে এবং হিন্দুশান্ত্রও শিক্ষা দিতেছে। কিন্তু ফলের বেলায় ? বাইবেলশিষ্যের, পৃথিবী মথিয়া, নানা দিন্দেশ লুটিয়া এবং জাতিসংঘের স্বাধীনতা-রত্ন হরিয়াও, উদর পুরে না; আর শাস্ত্রশিষ্য ঘরের পূঁজী স্বচ্ছন্দে পরকে বিলাইয়া, সর্বভূতে নির্বৈরতা সহ বনাশ্রম অবলম্বন করিয়া থাকে। এখন কাজেই বলিতে হয় যে, একেতে শিক্ষাগুলি বর্ণমালার বর্ণযোজনা মাত্র; অপরে তাহা জীবন্ত শক্তি। এই জীবন্ত শক্তি যে যে ধর্মে যত পরিমাণে অধিক, সেই পরিমাণে সে ধর্মের সতাতা এবং শ্রেষ্ঠতা উভয়ই 🐯 পিত হয়।

এখন এই জীবস্ত শক্তি লইয়া ধরিলে, নি রাস্ত বিপক্ষ যে,তাহাকেও স্থাকার করিতে হইবে বে, কি প্রাচীন কি আর্থ ক্রিক, যে কোন ধর্ম হিন্দ্ধর্মের ত্লনাতেই আদিতে পারে না। যেহে হু, হিন্দু সমাজের অতি উর্জতম পর্যায় হইতে অতি নিয়তম পর্যায় পর্যান্ত সর্বত্ত, নৈতিকতা এবং ধর্মভীকতা এবং পর্ম্পার পরিবাধে, যে সেরপ আর কোন ধর্মপ্রাণে সমাজে দেখিতে পাওয়া যায় না। দেখ, তোমার ইউরোপে গ্রামে গ্রামে ও পাড়ায় পাড়ায় গীর্জা এবং ধর্ম্মাজক; তাহা ছাড়া কত কত ধর্মসভা, সমিতি এবং প্রচারক ও প্রচারিকা নানা দিকে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে; ইহা সত্তেও, তোমার নিমশ্রেণীস্থ ইউরোপীয় রীতি নীতি ও স্বভাবে হিংস্রপশ্তবং নয় কি ? আর সেই শ্রেণীস্থ হিন্দুসন্তানকে কোন উপদেষ্টা

কোন দিন ডাকিয়াও জিজ্ঞানাকরে না; অথচ তাহারা তাহাদের তুলনে দেববং বলিলে অত্যুক্তি হয় না। অতএব হিন্দুধর্মের শক্তি এতই দিগন্তবাাপী ও প্রবলতর!

কিন্তু তদ্ধপ ফলাফল সত্ত্বে , হিন্দু ঋষির দ্রদর্শিতার প্রশংসা করিতে পারি না। জগতের আর সর্বত্র পাশবশক্তির উপশমতা না হওয়া পর্যান্ত, হিন্দু স্থানকে নৈতিকতা জন্য এরপ নিরীহ মানুষে পরিণত করা উচিত হয় নাই। এ কথা কটা অনেক ছঃথেই আসিয়া পড়িল! দ্বিতীয়তঃ, নৈতিকতা অতিত্রভাবে পরিণত হওয়ায়, হিন্দুসন্তানে স্বাধীন ক্রিয়ণক্তি বহু পরিমাণেই বিলুপ্ত ইইয়া গিরাছে।

ইতি তৃতীর প্রস্তাবে ধর্মবিদ্যা।



চতুর্থ প্রস্তাব।

তত্ত্ববিদ্যা।

১। তৰ্বিদ্যার শ্বরূপ।

এ জগতে যদি অসতের অধিকার না থাকিত, তাহা হইলে কি ধর্মবিদ্যা কি তত্ত্ববিদ্যা, কি ধর্মাচরণ কি তত্ত্বাসুশীলন, এ সকলের কিছুরই প্রয়োজন হইত না; অথবা অসং অভাবে এই স্ষ্টেরই সঞ্চার এবং সম্ভাবনা থাকিত কি না সন্দেহ। যাহা সংস্থারপ ও সতা, তাহা নিতা, অব্যন্ন, অপরিবর্ত্তনীয় এবং সনাতন পদার্থ: কিন্তু স্বষ্টি সেরূপ नटर। दनथा यात्र त्य, रुष्टि मृल इटेट्ड मर्जाना পরিবর্তনীয়, मर्जाना উৎপত্তি বৃদ্ধি ও ক্ষয়ের অধীন; অথবা হিন্দুর তত্ত্বকথায় উহা সত্ত্ রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণময়ী এবং ত্রিগুণাত্মিকারপে প্রসিদ্ধা। সৃষ্টিকেও মুতবাং স্বভাবতঃ অসৎ-মূল বলিয়া প্রতীত হয়। একমাত্র হিন্দুশান্ত্র, এই অসং-মূল বৈকারিক সৃষ্টি স্বীকার করিয়া থাকে। অন্যান্য জাতীয় শাস্ত্র, যদিও ধর্মা ও তত্ত্বোদয় সম্বন্ধে অসতের আদিকারণতা অস্বীকার করে নাবটে; কিন্তু সৃষ্টি সম্বন্ধে বলিয়া থাকে যে, মূলে উহা অসং হইতে উদিত নহে, তবে উদয়ের পরক্ষণে বটে অসংপ্রভাবে বিকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা হউক, সে বিচারে এখন প্রবিষ্ট হইবার প্রয়োজন নাই। এথানে এই পর্যান্তই যথেষ্ট যে ধর্ম্মবিদ্যা এবং তত্ত্ব-বিদ্যা সম্বন্ধে, অসৎ-অধিকার যে আদি ও নিমিত্ত কারণ, ইহা সর্ববাদি-স্মত। সেই অসংকে পুনঃ নির্দন ও নিরাকরণ করিবার নিমিত্রই ধর্মবিদ্যা ও তত্ত্বিদ্যা, উভয়ের প্রয়োজনীয়তা। মানব অদংপ্রভাবে স্বীয় যে মূল স্বভাব হইতে বিচ্যুত হইয়াছে, তত্ত্ব এবং ধর্মবিদ্যা দারা সেই স্বভাবের পরিজ্ঞান এবং প্রাপ্তি সাধন হয়।

খৃষ্টীয় পুরাণে কথিত আছে যে, সং-অসং বোধের প্রণমোদরে, বিধাতার আদি সৃষ্টি ইডেন-বিহারী আদমকে দিব্যাবস্থা হইতে পতিত ছইরা, সুথতঃখমর সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। যথন দেই সং-অসং বোধের পূর্ণতায় সং হইতে অসতের পূর্ণ বিচ্নাতি হেতু সদসৎ বোধরপ ভেদভাবকৈ বলি দিতে সক্ষম হইয়া, (স্বার্থ-বলিরপ) মহাবলিকে আশ্রয় এবং আত্মভূত করিতে পারিবে; তথনই जामरमत शून मू कि-शून सीत (महे मितातिका नाज। ताहरतन धारहत এই ঘোষণা কি অপূর্ম, কি অভাবনীয় গুঢ় সত্যপূর্ণ এবং সার্থক! যে জ্ঞান-বিজ্ঞ হিক্র-ঋষি এই হুজ্ঞের গৃঢ় গুহ্য ভেদ করিয়াও তাঁহার দিব্য मिष्ठ । हालना कतिया जिल्लान, छाँशांक वह नमकात । वाहरवल श्रास्त्र এই কথা রূপক বা প্রকৃত যে ভাবেই গ্রহণ করা যাউক, ইহা কিন্তু নিশ্চয় এবং প্রত্যক্ষ যে, আদি পিত্দেবের এই পতনোল্লয়ন, অবশ্যস্তাবী উত্তরাধিকার স্বরূপে, তাঁহার সম্ভতিবর্গের জীবনের প্রতি পর্কে এবং প্রতি গ্রন্থিতেই নিরস্তর ও অকুগ্রভাবে দেদীপামান রহিয়াছে। আমাদের, প্রত্যেক মানবের, আনৈশ্ব সমগ্র জ্ঞানজীবনে ইহা নিত্য নিয়মিত ভাবে অভিনীত হইয়া যাইতেছে। আমরা আত্মদোষে জড়প্রায় ও ক্রীড়নক স্বরূপ হইয়া, তাহা উপলব্ধি করিতে পারি বা না পারি, তথাপি দে অভিনয়ের তিলমাত্র ক্ষান্তি নাই। ছর্ভাগ্যবান সে, যে ইহা প্রত্যক্ষরৎ অত্বভব করিয়া তদকুসরণে পদচারণ করিতে অসমর্থ।

• পুনশ্চ, ''বালকদিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও, প্রতিবন্ধকত।
উপস্থিত করিও না, বেহেতু এরূপ প্রকৃতি লইরাই স্বর্গরাজ্য নির্মিত"—
এতদ্বাক্যে লোকহিতার্থে স্বার্থবিলির জীবস্ত মূর্ত্তি বিশুখৃষ্ট স্বীয় শিষাদিগের
প্রতি অনুযোগ করিরাছিলেন। যথার্থই এরূপ বালকপ্রকৃতি লইয়া
স্বর্গরাজ্য নির্মিত। আদমের কথিত আদি অবস্থা এরূপ বালকবং।
শিশু অনস্ত হইতে নবাগত, কৃটিল কালের সহিত অপরিচিত এবং
তৎপ্রতি লক্ষ্যশ্ন্য, সদসং-বোধে অনভিজ্ঞ,রাজারও প্রজা নহে, সাধুরও
খাতক নহে, পাপপুণার বিচার-বিহীন, নির্মাল, নির্কলন্ধ, যথার্থতঃ এবং
স্বর্গরোভাবেই ইডেনবিহারী আদমের প্রতিরূপ। শ্যুতানপ্রতিরূপ কাল-

প্রবর্ত্তনার শেষে সৎ-অসৎ-বোধের উদয়ে, শিশু এখন মাতুষ হইয়া সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিল, এবং শয়তানের সহ নিত্য সংগ্রামে রত रहेन । এই শিশুৰ चूहिन्ना मासूबर् अत्यन् यानरमत्र निरामनाहाछि । আবার যথন মাতুষ দেই সদস্ৎ-বোধকে আয়ত্ত করিয়া, সেই শয়তান-প্রলোভনকে উপেক্ষা পূর্বাক, পুনর্বার বালকত্ব লভিতে এবং স্বার্থকয়ে মহাবলির অমুকরণ স্টিত করিতে পারিবে; অথবা রূপকবাকো, शृष्टे भिषा यथन आश्विक शृष्टित तक्तमाः म जेनतन्त्र कतित्व मक्तम श्रदेत, তথনই তাহার পুনমু ক্তি। ফলত: বালক,বালক ঘটিয়া মাতুষ হইলেও, যদি নিত্য রাজ্যের অধিকারী হইতে চাহে, তবে আবার তাহাকে বালক না হইলে চলিবে না। বালক এবং প্রকৃত জ্ঞানী ইহাদিগের মধ্যে স্বভাবগত অন্য কিছু প্রভেদ নাই; প্রভেদ কেবল এই পর্যান্ত যে. ব্যোবালক যে সে অজ্ঞান বালক এবং জ্ঞান-বালক যে সে সজ্ঞান বালক। আমাদিগের এই সংসারক্ষেত্রে সং-অসং সহ কর্ম-সংগ্রামে, লাভের অঙ্ক কেবল শেষ বালকত্বে সেই সজ্ঞানতা টুকু। এই সজ্ঞান-তার অনেক গুণ। অজ্ঞান বালক কাল-প্রবর্ত্তনায় সহসা বিচলিত ছইয়াছিল, কিন্তু সজ্ঞান বালক অনম্ভকালের নিমিত্ত অটুট। অজ্ঞান বালক বিখের প্রতি বিচারশূন্য; সম্ভান বালক বিখের প্রতি পূর্ণ বিচার-দক্ষ অথচ তাহাতে শয়তানী বিকার ও বিকম্পনশূন্য, অসং প্রতিরূপে বোধশূনা প্রীষ্টীর দিবা দূতের অসপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সে দিবা দূতেরও পতন সম্ভাবনা আছে, কিন্তু ইহাদের আর পতন নাই। শয়তান আর প্রলোভনে ইহাদিগের মধ্য হইতে স্বদলপুষ্টিকরণে অসমর্থ। অসংকে ভেদ করিয়া সতের উদয় হইয়া থাকে: এবং যে সং-বিশেষ যে অসং-বিশেবকে ভেদ করিয়া উদয় হয়, সেই সং সে অসতের নিকট একবারে অনস্তকালের নিমিত্ত স্পর্শের অতীত হইয়া উঠে।

অতএব অজ্ঞান হইতে সঞ্জান বালকত্বে উপস্থিত হইলেই, খুষীয়-রূপকে নষ্ট ইডেনের পূনকদ্ধার হইয়া থাকে; এবং এবার সে ইডেন হইতে শয়তাদ বিধ্বস্ত, বিদূরিত এবং চুণশির। অবস্থাভেদে ক্থিতমত

তারতম্য দৃষ্ট হইলেও, তথাপি এ উভয় বালকত্বই দিব্যাবস্থাসম্পন্ন স্থতরাং স্থথের। কিন্তু কি ভয়াবহ, ক্লেশকর এবং হঃখসদ্বুল তহুভয়ের মধ্যসামিধিক অবস্থা। এক বালকত্ব লোপে অপর বালকত্বে উপনীত হওয়া পর্যান্ত, মানবের ইহা প্রকৃতই ইডেনচ্যুত পতিতকাল; উহাই প্রকৃত স্বার্থপূর্ণ সংসারী এবং মন্থব্য অবস্থা। মানব এখন স্বীয় বৃদ্ধিকীত, আত্মগর্কে ঘোরতর মোহাচ্ছন ; প্রতি বিষয়ের জন্য আর এখন ঈশ্বরের উপর অকপট নির্ভরতাও নাই, স্কুতরাং নির্ভরতাজনিত শান্তিও নাই; অথবা ঈশ্বরও, বলিতে গেলে, এখন আর তাহাদিগের প্রতি বিষয়ে পূর্বের ন্যায় তত্ত্বাবধারণ করেন না। শরতানকে প্রতিদ্দিরূপে সমুখীন দেথিয়া; এবং রক্ষণীয় বস্তু হইতে অরক্ষণীয় বস্তুরক্ষণে প্রতারিত হইয়া; আত্ম-রক্ষণের প্রবৃত্তি-সূত্রের বিকারে, মানব এখন সতত ঘোর স্বার্থবান, স্বায়ত্ত-শক্তিতে ক্ষীত, নিয়ত সংগ্রামরত, স্বয়ং-সর্বস্থ, আয়ু-বল-দৃপ্ত, আত্মবৃদ্ধিতে বৃহস্পতি, তর্কবৃদ্ধিতে বিশারদ; অথবা এক কথায়, হীনপক্ষ-বোধ-বিক্ষুক্ক ও স্বপক্ষ-সহায়তায় সন্দিহান সন্মুধ যোদ্ধার যে কিছ দোষ গুণ তদ্যারা পরিচালিত। সংগ্রামে বিধবস্ততা ও শ্রম-ক্লিইতায়, সৎ যাহা তাহাই এখন শক্রক্রপে প্রতীয়মান হইতে থাকে ; কেবল শত্রু নহে, কখন কখন তাহাকে ছয়স্বপক্ষ ও ঘরের শত্রু ভাবিয়া, রাগে ও বিরক্তিতে বিপক্ষ অসংকে বন্ধু ভাবিয়া তাহার শরণাপন্ন হয় ও ক্ষণিক শান্তির প্রলোভনে তাহার আশ্ররগ্রহণে ব্যগ্রতা প্রকাশ कतिवा शास्त्र । मानरवत धरे मधा ममब-- धरे পতननगां परे वृक्षिमारनत কাল, জ্যেষ্ঠত্ব বিস্তারের সময়, বিদ্যার জাহাজগিরি,তর্করঙ্গের ছড়াছড়ি; মানব এখন স্বীয় তেজে উন্মত্ত ষণ্ডের ন্যায় মদবিক্ষিপ্ত। কিন্তু এই সময়ে, এই ঘূর্ণাবর্ত্তমধ্যেই, আবার ভাবী ভভাতভের বীজ যাহা তাহাও বপিত হইয়া থাকে।

মানবের এই ত্রিবিধ বিভিন্ন অবস্থার অবলম্বনপদার্থও ত্রিবিধ। অজ্ঞান বালকের অবলম্বন, পরিত্তক ঐশবিকসভামন্ত্রী প্রকৃতি দেবী স্বরং: মধ্যাবস্থার অবলম্বন, বৃদ্ধি এবং বিচারণাশক্তি; সজ্ঞান বালক বা চূড়ান্ত অবস্থার অবলয়ন, শ্রনা এবং ভক্তি। উক্ত তৃতীয় অবস্থার উপস্থিতিতে শয়তান যথন বিদ্রিত হইবাতে, বিভিন্ন অর্থের অভাবে স্বার্থকে বলি দিবার সময় আদিরা উপস্থিত হইবে; তথনই আবার স্বার্থক্য দ্বারা মহাবলির আশ্রয় হেতু ঈশ্বরস্তা পুনর্কার অবলয়ন হল হওরায়, মানবের পুনমুক্তি—শৃষ্টীয় নট ইডেনের পুনরুদ্ধার। প্রথম অবস্থার বিষয়ীভূত বিদ্যা বাহা, তাহা অবশ্যই সহজ জ্ঞান এবং ধূলাবেলা; দ্বিতীয় অবস্থা বা বৃদ্ধি এবং বিচারণাশক্তির বিষয়ীভূত বিদ্যা বাহা, সং-অসং বোধের স্থানিপ্র থথায় উদ্দেশ্য, তাহাকে তত্ত্ববিদ্যা হত্ত্ববিদ্যা। তত্ত্ববিদ্যার বিষয় একণে অলেন্ট্য।

পুন: ক্রিয়ামার্গে, প্রথম অবস্থার সম্বল চিত্তচালনা; দ্বিতীয় অবস্থার সম্বল বুদ্ধিচালনা; এবং তৃতীয় অবস্থার সম্বল হৃদয়চালনা। তত্ত্ববিদ্যা সেই বুদ্ধিচালনা হেতু সাধারণ দূরদর্শনফলে উৎপন্ন। ধর্ম্মবিদ্যা বেমন অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ লইয়া অন্তর্দু ষ্টি ও বহিদু ষ্টি উভয়বিধ দৃষ্টিযোগে কার্য্য করিয়া থাকে, তত্ত্বিদ্যার স্বভাব সেরূপ নহে: একমাত্র বহিদ্ ষ্টি প্রধানতঃ ইহার উপায়। এই জন্য তত্ত্ববিদ্যা এতটা হৃদরশন্য এবং এই জন্মই লোকে, একজন অতি সামান্যালোকসম্পন্ন ধর্মশিক্ষকের শিষাত্ব গ্রহণ করিবে তাহাও স্বীকার, তথাপি তত্ত্বিদ্যা যত উচ্চ পর্যায়ের হউক না কেন, প্রাণ মন বিক্রেয় করিয়া কথনও তাহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিতে চাহিবে না। একজন সামান্য শিক্ষকের ধর্মথাতিরেও লোকে প্রাণধন দর্মন্থ বিদর্জন করিয়াছে,এ দৃষ্টাত্ত বিরল নহে; কিন্তু তত্ত্ববিদ্যা যত উচ্চ হউক, তাহার থাতিরে কাহাকে কথনও দেরপ করিতে দেথিয়াছ কি ? কথায় মরা ও কাজে মরা যতটা অন্তর, বৃদ্ধি এবং হানয়ে তদপেকা কম অন্তর নহে। ফলত: ধর্মবিদ্যা যত নিম পর্যায়ের হউক, যদি माखिक रुष, তবে তাহা मर्सना क्वान ना कान मानवम्मदक গ্রহণীয় এবং ভক্তির বিষয় হইবেই হইবে; কিন্তু তত্ত্বিদ্যার পক্ষে সেরূপ नरह। উহা বতই উৎকর্ষযুক্ত হউক না কেন, কেবল আদ্রণীয় ও

প্রামর্শ-নাত্ত্লীয় হইরা থাকে। কিন্তু তাই বলিয়া ইহাও ভাবিও না
বে, তত্ববিদ্যা (যদি তাহা সাত্মিক এবং ক্লপ্রকৃতিমুক্ত হয়) সংসারে
অভি সামান্য কার্য্য করিয়াই নিরক্ত হইয়া থাকে; তাহা নহে।
তত্ববিদ্যা হইতেই ধর্মবিদ্যা স্থনির্মন ও স্থান্ত হইয়া থাকে। এ
সংসারে বেমন অন্যান্য বিষরে, তেমনি ধর্ম বিষরেতেও, "কেন?"
হেতু অনেক আটকাইয়া য়য়। সোজা কথায়, সেই "কেনয়" উত্তরদানের নাম তত্ববিদ্যা। ইহা য়ায়া এখন ব্রিতে পারিবে যে, তত্ববিদ্যার প্রয়োজনীয়তা কি গুরুতর।

তম্বিদ্যা মানবীয় জ্ঞানজীবনের অনেক এবং অতি স্থমহৎ কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়া থাকে। প্রধানতঃ অনুকৃত্ত প্রতিকৃত্ত উভয়বিগ বিপাকের নির্সন ছারা, অবলম্বনীয় ধর্মবিদ্যাকে সর্বতোমুখে স্থাপন ও তাহার নির্ম্বলতা সাধন পক্ষে সাক্ষাং হেতু মূরপ হয়। এবং দিতীয়ত:, উত্তরোত্তর গুক্তম দ্রদর্শন চালনার জন্য, পূর্বোপার্জিত জানকে সহজ-আয়ত্ত্বাধা ও পুত্ৰবন্ধ কবিয়া সোপানস্বরূপে পরিণত করিয়া থাকে। পদার্থপর্বের রাসায়নিক ক্রিয়া ষেমন বিবিধ পূর্ণ পদার্থের অবস্থাবিকার সাধন করিয়া, তাহাদের পরিপাচন পূর্বক, পদার্থাস্তর উৎপাদনের উপার করিরা দের: তত্তবিদ্যাও দেইরূপ জ্ঞান-সংসারে রাসারনিক ক্রিরার কার্য্য করিরা থাকে। এই রুসারন-কাহল বেরূপ যেরূপ তত্ত্ব-উপকরণের অভাব বা অনভাব হয়; তত্ত্ব-বিদ্যাও তদমুরপ আকার ধারণ করে। এই আকারণত প্রভেদ হইতে, আত্তিক তত্ত্বিদ্যা, নাত্তিক তত্ত্বিদ্যা; আবার তাহার মধ্যেও ভিন্ন জিন্ন মত-পরিপোষক তম্বিদ্যা, ইত্যাদি পৃথকত্বের উৎপত্তি इस । त्रभाषत्मत्र मात्र ज्वितिमात्र अव्या वितिष ; अक मननाञ्चनीय পূর্ণ পদার্থ সকলের অবস্থা-বিক্লতিসাধন, দিতীয়তঃ তৎসহযোগে উদ্দেশ্যভূত ভাবী প্লার্থের **অ**বস্থব নির্মায়ণ। প্রথম অবস্থার অবলম্বনীয় ্তত্ত্বিষ্ঠিনী শাস্ত্রবিদ্যা, প্রধানতঃ তর্কদর্শনাদি ; দ্বিতীয় অবস্থার শাস্ত্র-বিদ্যা, তত্ত্ববিজ্ঞান প্রভৃতি। একের কার্য্য ভাঙ্গা, অপরেব কার্য্য গড়। তর্ক সন্দেহের নিরসন করিয়া থাকে অন্নই; কিন্তু সন্দেহের উৎপত্তি করিয়া থাকে অনেক। বত ভর্কতরদের ঘটা, তত্তই জ্ঞাননার্গে ঘোর ঘূর্ণাতরক আসিরা উপস্থিত হয়। "ভক্তিতে মিলরে রুষ্ণ, তর্কে বহুদ্র," এই সাধারণ-উক্ত বাকাটি কি গুঢ় সত্তাপূর্ণ! তর্কদর্শনের কার্যা ভালা;—এই নিমিত্ত আমরা প্রায়ই দেখিতে পাইয়া থাকি যে, যে কোন জ্ঞানপর্য্যায়বিশেষের অবস্থা বিশ্রংসন দশাতেই তহিষ্বিণী ও তংশ্রেণীর দর্শনবৃদ্ধির উদয় হইয়া থাকে। জ্ঞান-সংসারের ক্রমোন্নতি হেতু, বিশাস এবং প্রভার বিষয়ীভূত প্রাতন বিষয় সকল বখন অর্থ-শূন্য হইয়া পড়ে, তথন আগে এই তর্কদর্শন উদয় হইয়া তাহার ধ্বংসকার্য্য সমধা করিয়া দেয়; তাহার পর আগ্রন্তান ও মনস্তত্তাদি আকারে তত্ত্বিজ্ঞান আসিয়া তংস্থানে নৃতন বিশ্বাস্য বিষয়ের নির্মাণ আরক্ত করিয়া থাকে; দেই নির্মাণের পূর্ণ শ্রীসাধন ধর্মবিদ্যায়।

তথ্বিদ্যা ধর্মবিদ্যার তুলনে যতই নিম্ন পর্যায়ে থাকুক, তথাপি এ সংসারে সে মহুযাকে ছর্লাগ্যবান্ বা অৱভাগ্য বলিতে হইবে, যাহার ভাগ্যে ভর্বিদ্যারপী দার না হইয়া ধর্মবিদ্যায় অধিকারী হইতে হয়; এবং তথ্বিদ্যারপ উপায় সহযোগে যাহার ধর্মজ্ঞান পরিষ্কৃত ও পূর্ণতাপ্রাপ্ত না হইতে পায়। তথ্বিদ্যারপী দার না হইয়া ধর্মবিদ্যায় বে অধিকার, তাহা কথন দৃঢ় বা অটল বা সর্কাব্যরবৃক্ত হয় না এবং তাহা না হইলে, ধর্মজীবনের পূর্ণতা পক্ষেও অবশ্য ক্রাট রহিয়া যায়; স্থতরাং অল্প আঘাতেই তাহা সহসা বিচলিত হইয়া পড়ে। মানব সংসারক্ষত্রে প্রবেশ করিবামাত্র, যে ঘোরতর সদসৎ-জালে জড়িত হয় এবং অসং-সংস্রবে বে দারুল সন্দিপ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়া থাকে; তাহা হইতে, একমাত্র তথ্ববিদ্যার সহায়তা ভিন্ন, সর্কাঙ্গীনভাবে নির্মালতা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। কিন্তু এ কথা সকলে ব্রে না; প্ন: ইহাও অনেকে ব্রে না যে, মানব আত্মপ্রকৃতির উন্নয়ন ব্যতীত, উন্নত অবস্থা এবং ভাব, উভয় গ্রহণেই অক্ষম। কাহারও মৃক্তি অনেরর উপর বরাতে, কেহবা কেবল তিলকছাপায় স্বর্গভূমি অধিকারে উদ্যত,

আবার অধিকাংশ লোক শুক নীতি শিথিরা ও শিধাইরা উদ্দেশ্য সাধিরা লইবার জন্য বাস্ত। ধর্মশূন্য, কর্মশূন্য, কর্মশূন্য, বের্বাক্তানশূন্য বে নীতি, তাহা নব্য বাঙ্গালির মৃন্পূন্য স্কুলপণ্ডিতী নীতি; এরপ নীতিজ্ঞের ধর্মাও তজ্রপ কর্মাও তজ্ঞপ। কেহ বা আরও চতুরের চূড়ামণি, জমাওরাশিনবাকীর দারা পাপপুণ্যের হরণ পূরণ করিরা পুণ্যলোক অধিকারে অসন্দির্মানিত ;—কুয়াচুরি কর, অপহরণ কর, কিন্তু আছিক করিও বা গঙ্গায় নাহিও, পাপ কাটিবে; নোকের সর্কানাশ কর, ঘর জালাইরা দেও, কিন্তু সেই অর্থে পূজা করিও বা ভ্রাহ্মণকে দান দিও, তোমার মৃক্তিহইবে। এ সকল কি নীতি না ধর্মাও কহে প্রতিব নহে, ধর্মাও নহে;—বহুকালের গতান্ম নীতি ও ধর্মাতব্যের বহু প্রতিব ও পরিত্যক্ত জীর্ণদ্বের উহা প্রাগদ্ভ প্রকটন মাত্র। উহা অনীতি এবং অধর্মা।

ফলতঃ তন্ধাদি দহংবাপে প্রকৃতির উন্নয়ন ব্যতীত, নীতি বা ধর্মতবাদির শিক্ষা এবং প্রয়োগ, অবিকল গালবানিক ব্যাটারী অর্থাৎ তাড়িতপ্রবাহের বেগদংযোগে শরীর্যন্তে সঞ্চালন-শক্তি উৎপাদন করার ন্যার; উভয়ই অফলপ্রদ বা উর্দ্ধনখার কলিক ও মাত্রামাত্র ফলপ্রদ। ''চুরি করিও না", এ নীতি এ কাল ধরিয়া সকলেইত ঘোষণা করিয়া আসিতেছে; তথাপি লোকে কেন চুরি করায় আজি পর্যান্ত বিষত হইতে শিথিল না? তাহার কারণ, বাঞ্ছারাম? তাহার কারণ আছে,—শিক্ষার সঙ্গে প্রকৃতির উন্নয়নের অভাব; স্থতরাং দেনীতি চিত্তন্ত বা কণ্ঠন্থ থাকিলেও, হদয়ন্ত হইতে পারে নাই এবং হৃদয়ন্ত না ইলে, প্রকৃত ফলও কথন ফলে না। এরূপ ভঙ্গনীতিবাদী এক্ষণকার বাঞ্ছারাম-সম্প্রদায়ভূক প্রায় সকলেই; যদিও বিদ্যাভিমান যথেষ্ট আছে বটে, কিন্তু বলা বাছলা যে তাহারা কোন সান্ত্রিক তারীন বাংলার বংশার্থ বিদ্যারই প্রকৃত ধার ধারে না। কেহ বা পড়াপারী, মিল বা কোমতের বুলি বলিতে শিধিরাছে,—নিজের বুলি

অবস্ত নাই; কেছ বা তন্ধবিদ্যার অপেকা না রাখিয়াই অভিনব ধর্মবিদ্যার প্রচন্ড অধিকারী,—অভত: মুখে। ইছার উপর অমুকরণপ্রিরভা সর্বতঃ কাপট্য অকভ্বণ,—কপটে স্বার্থ সাধিব অথচ বলিব
উহা ঈশ্বরানিষ্ট; বাছির নীতি ভিতর নীতি, বাহির মান ভিতর মান—
বাহুদ্দাই সর্বাব। লাভবোধবিন্ঢ়া নিজে নিজে এত ঠিকরাছ, এত
ঠকিতেছ, তথাপি ভোমার চৈতন্য হইল না! ভোমার আবার
নীতি—ভোমার আবার ধর্ম, নীতিধর্মের ভূমি কি ধার ধার?
পেনালকোড ভোমার কেন, স্বার্থ ভোমার গরা-গরা, 'পাঁচজন'
ভোমার গ্রন্থ, এবং বাহ্যদ্শ্য ভোমার অপকার। ইহাতে যে গতি
ভোমার প্রাপ্রা, ভোমার জন্য ভাহাই প্রস্তত হইরা বহিতেছে!

কিন্তু যাহাদের নীতি ও ধর্মে আত্থা আছে এবং প্রকৃত তত্মাহেনী ছাক্র বাহারা, তাহাদের ভাব ওরূপ নহে। তাহারা সহসা কোন বিবয়ে প্রবৃত্ত হয় না এবং একবার প্রবৃত্ত হইলে আর তাহা পরিত্যাগও करत ना। जाराता उद्यानि महत्वारा व्याचानितरणाधन शूर्वक, निक প্রকৃতিকে এরূপ উন্নীত করিয়া থাকে; দেখান হইতে নীতিচাত হওন বা চুনীতিক্ষেত্রে অবতরণ তাহাদের পক্ষে একেবারেই অসম্ভব रहेका भएए। मा**द्य वाहा** किছू बरन वा करत, जारा जारात अक्वािज-मश्रत डेबिड इत्र। मरमात्रश्रादनकानीन, नाना প্রতিকৃত্ব কারণের তাড়নায়, প্রকৃতিতে বে কুত্রিমতা ও বিকৃতি আসিয়া বিক্রডিত হইয়া शांक : उच्छानांनि नरसांश मिटे क्वियका ७ विकृष्ठि विकृतिक इत्र। কাব্দেই ডখন, উৎসের পরিগুদ্ধতা হেতু, প্রকৃতিপ্রস্ত বাহা কিছু, তাহা কখনও সং-বিরোধী বা নীতিবহিত্ত হইতে পারে না। অতএব এখন बना बाहना एवं, প্রকৃতির উল্লয়ন ব্যতীত, সর্বাদ্ধীন চুর্নীতি-পরিহারের আর কোন প্রশত্ত পদ্ধা নাই। কাপট্য, স্বার্থসাধন ও বাহাদৃশ্য বেখানে স্থান পার না; অফুকরণপ্রিয়তা, আত্মলোপ ও আত্মনাশ সর্বতে পরিস্থাট্য হইয়া থাকে। বস্ততঃ বাস্থারাম, অনুকরণ-প্রিয়তা ও আত্মনাশ নর্মদা পরিহার করিবে। এমন কি. ওক্লিয়ন্তবেও,

শ্বীর আয়ভাব সর্বানা অটুট্ রাখা বিধের। এটা নিশ্চর জানিবে, প্রতি মানব শ্বীর শতর প্রকৃতিকে প্রকাশ করিতে ও তাহাকেই কার্য্যে নিরোজিত করিতে এ জগতে প্রেরিত হইরাছে; অন্যের প্রকৃতিতে নিজ প্রকৃতি বিলুপ্ত করিতে প্রেরিত হয় নাই। অতএব যে কেহ যত বড় প্রেষ্ঠ এবং জগদশুক পর্যান্ত হউক না কেন, তাহার অদ্ধানিষ হওয়া কথন উদ্দেশ্য নহে; তাহার প্রক্রিপ্ত আয়িক্ নিজ্বানিকে বিরার পরেক অয়রাশিকে শ্বীর প্রকৃতি মৌলিকতাকে উদ্দীপিত করিয়া লওয়াই উদ্দেশ্য; শিক্ষকমাত্রের সঙ্গে এই পর্যান্ত সম্বদ্ধ, তদতিরিক্তে অয় সম্বদ্ধ নাই। প্রকৃত উত্তমের নিকট প্রকৃত অধ্যমের যে বিনত ভাব অথবা প্রকৃত উচ্চের দারা প্রকৃত নীচের যে পরিচালিত হওন, এ কথা উহা হইতে শতর । প্রকৃত অধ্য এবং নীচের তজ্ঞপ বিনত ও পরিচালিত হওন, তাহার পক্ষে ভ্রণশ্বরূপ; অথবা ভ্রণ কেবল নর, তাহা তাহার কর্ত্রাশ্বরূপ বলিয়াও জানিও। উচ্চ ও নীচ সম্বদ্ধে এই কর্ত্রান্তির হইতে সমাজও নির্মিত হইরা থাকে।

তব্বিদ্যার অনপেক্ষশীল আরও এক প্রকৃতির লোক ঈশ্বর এ
জগতে সৃষ্টি করিয়া থাকেন। বেমন কতকগুলি লোক দেখা যায় বে,
সহত্র স্থানকা ও সহত্র স্থানীতি চাপান সত্ত্বেও স্থারুতিযুক্ত কথন
হয় না; তেমনি আর কতকগুলি লোক আছে বে, সহত্র কৃশিকা ও
কৃদ্টান্ত সবেও, তাহাদের স্থার্কতি কথনও বিক্লতি প্রাপ্ত হয় না।
ইহাদিগকেই লোকে যথার্থতঃ স্বভাবসিদ্ধ দিব্যপ্রকৃতি বলিয়া আদর
করিয়া থাকে। প্রাথমিক বালকন্তের যে দিব্যভাব, তাহা আজীবন
ইহাদের সঙ্গে সহন্ধ রক্ষা করিয়া থাকে; স্থতরাং এরূপ প্রকৃতি
যাহাদের,তাহারা তব্বিদ্যার অপেক্ষা না রাথিয়া একবারেই ধর্মবিদ্যার
আশ্রম স্বছ্লে গ্রহণ করিতে পারে এবং তাহাতে বিশেষ কোন কতি
হয় না। পুনশ্চ, তত্ত্বশিক্ষা শুনিলেই ভাবিও না বে, সকলকেই যেন
দট পট বন্ধ শন্ধ আদি জ্ঞান শিখিতে ও নানাবিধ পুন্তক পড়িতে হইবে।
শিক্ষা যাহা, তাহা যে কোন বিষয়ের হউক, দেশকালপাত্র অনুসারে,

ক্ষমতা ও পরিমাণ অফুরূপ হওরা উচিত এবং তাহা কেবল পুস্তক না পড়িয়া আরও নানাবিধ উপায়ে সাধিত হইতে পারে।

তম্বিদা দারা যে স্থাকল কতটা ফলিতে পারে এবং প্রয়োজনীয়তাও যে তাহার কতদ্র, তাহা উপরে বলিরা আসিলাম। কিন্তু তত্ত্বিদ্যাকে কথন কথন আবার বিক্তু ফলঙ প্রস্ব করিতে দেখা যায়। তাহার কারণ, যদি সে তত্ত্বিদ্যার সান্ধিক বৃদ্ধির অভাব হর; অথবা তত্ত্বিদ্যার যদি কেবল প্রতিপক্ষ অংশের অফুসরণ করিয়া সপক্ষ অংশের সংশ্রব ছাড়িয়া যাওয়া হয়; অথবা উভয় পক্ষের অফুসরণ করিয়াও, যদি তাহাদের উভয়েরই প্রকৃত উদ্দেশ্যে দৃষ্টিশূন্য হওয়া যায়। অভএব, সাবধান, সর্বাদা যেন সাহসিকতা ও সোৎসাহে অথচ বিজ্ঞতার সহিত পদ সঞ্চরণ করিও।

मानवजीवरानत व्यवनश्वन এवः উদ্দেশ্য हिविध, धर्म এवः कर्म । धर्म ভাগ, আধ্যাত্মিক গুণপ্রধান এবং কর্মভাগ, আধিভৌতিক গুণ প্রধান। কর্মা, ধর্মের পরিদৃশামান মূর্ত্তি-প্রচারণামাত্র। অনৃষ্ট-সংসারে বে অমুক্তা বোষিত হইতেছে,কর্ম দৃষ্ট-সংসারে তাহার পালন ফলস্বরূপ। ধর্ম সেই অমুজ্ঞা এবং পালন-ফলের মধ্যস্থানাধিকারী; স্কুতরাং মনুংধ্যর ইহলোক ও পরলোকের মধ্যে যে সম্বন্ধ,তাহা একমাত্র ধর্মাই সংযোজিত করিয়া রাথিয়াছে ও রাথিতেছে: এবং উহারই সহযোগে মুম্বা, ইহ-লোক হইতে পরলোক এবং পরলোক হইতে ইহলোক, এতত্বভাষের মধ্যে আত্মিকভাবে গতায়াত করিয়া থাকে এবং উহাই তংপ্কে একমাত্র সোপান স্বরূপ হয়। সেই ধর্ম এবং কর্মা,—তহভরের সং-অসং-বোধ লইয়াই প্রধানতঃ মানবীয় তত্ত্বিদ্যার কার্যা। স্থতরাং দেই হুই বিষয় বিভাগে তম্ববিদ্যাকেও ছই অংশে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ধর্মের বিষয় যে তত্ত্বিদ্যার বিষয়ীভূত, লোকে তাহাকে আত্মজ্ঞান বা মনস্তত্ত্ব বা জ্ঞানতত্ত্ব, এবং কর্ম্মের বিষয় যে তত্ত্ববিদ্যার বিষয়ীভূত, তাহাকে কর্ম বা সামাজিক তত্ত্ব বলিয়া থাকে। একণে আমরা বেরপ নাম ও বিষয় বিভাগে আলোচনা করিব, নিমে তাহা বলিতেছি।

পূর্বেই বলা গিয়াছে যে, তত্ত্বিদ্যার অবলম্বনীয় শাস্ত্র প্রথমতঃ তর্কদর্শন, দ্বিতীয়তঃ তত্ত্ববিজ্ঞান। প্রথমটির কার্য্য, কালে লুপ্তদার इहेशाएक एव विश्वान अवः अक्षात अवनश्वनीय भगार्थ, जाहात अिं जिकृत চিত্র দেখাইয়া অশান্তি-সমূদ্রে নিক্ষেপণ : দ্বিতীয়টির কার্য্য সেই বিশ্বাস্য विषया मलनिम् क नृजनव উल्लाहेन शृर्वक, भाक्तिकतीकाल मञ्चा-श्रमस्त्रत সহ তাহার দৃঢ় সংযোজন। একের ফলে, মানব দারুণ অশান্তিতরঙ্গে পতিত হইয়া প্রকৃত কার্য্যকরণে অস্থির বা দূষিতহস্ত হইয়া থাকে; অপরের ফলে, মনুষ্য স্বচ্ছন্দ দৌরকর-বিহসিত কুলভাগে প্রতিষ্ঠাপিত হইয়া সানন্দমনে কার্য্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়। প্রথমটির আতিশব্য অবস্থাতেই নাস্তিকতা উপস্থিত হইয়া থাকে। এবং তাহা হইতে, প্রকৃতি-বহুল মানবকুলের অধ্যয়নভেদে, সর্বদেশে এবং সর্বসময়ে, তত্ত্বিদ্যা আর একপ্রকার দিবিধ বিভাগে বিভাজিত হয়;—তাহা আস্তিকতা ও নাস্তিকতা। সামাজিক তত্ত্ব সর্বাদা প্রত্যক্ষ এবং আফুঠানিক হওয়ায়, নাস্তিকতা তথায় বড় তাল পাইয়া উঠে না ; কিন্তু ক্তানতত্ত্বে ইহার দৌরাত্ম্য অত্যন্ত বেশী। অতএব আমাদিগকেও বাধ্য হইয়া জ্ঞানতত্ত্বকে আন্তিকতা ও নান্তিকতা ভেদে আলোচনা করিতে হইতেছে; এবং এই নাস্তিকতা ও আস্তিকতাভেদে আলোচনা হেতু, আর তর্কদর্শন এবং তত্ত্ববিজ্ঞান লইয়া পৃথক বিভাগ পূর্ব্বক আলোচনার আবশ্যক হইবে না, যেহেতু নান্তিকতা ও আন্তিকতাই তত্ত্তীয়ের অবশস্থন ও শেষ ফল।

হিন্দুর তত্ত্বংসারে মাধবাচার্য্যের সর্বাদর্শনসংগ্রহে যতগুলি দর্শন ও তত্ত্বিজ্ঞান আলোচিত হইরাছে, এবং তাহা ছাড়া অপেকাক্বত নগণ্য আরও যে সকল তত্ত্বপ্র পাওরা যায়, তাহার প্রায় সকলই আন্তিকতার পরিপূর্ণ। কেবল এক চার্ব্বাক্তকেই পূর্ণভাবে নান্তিক তত্ত্ব মধ্যে গণনা করা যায়। অনেকে সাঙ্খ্যকে নিরীশ্বর সাঙ্খ্য বলিয়া নান্তিক তত্ত্ব মধ্যে গণনা করিয়া থাকে; কিন্তু বস্তুতঃ দেখিতে গেলে, সাঙ্খ্যকে নান্তিকতত্ব বলা যায় না; তবে উহা যেজ্টিল আন্তিকতা, তাহা মুক্তকঠে খীকার্য।

প্রীকদিপের মধ্যে এই নান্তিকতা ও আন্তিকতা ভাগ করিয়া লইতে যাওয়া একটু কঠিন। সে যাহা হউক, যদি কেবল লোকাতীত শব্দিতে বিশ্বাস থাকিলে আন্তিকতা এবং তাহার বিপরীতে নান্তিকতা বলা যায়; তবে গ্রীকদিপের আন্তিক তব্বের উৎপত্তি থেলিল্ হইতে, যদিও তাহা নিতান্ত আন্ফুটভাবে বটে। আর নান্তিক তব্বের প্রকাশ্য ও ধৃষ্টভাবে আরম্ভ; আরিষ্টপোদ্ হইতে; এপিকুারসের সমরে আদিরা তাহার চুড়ান্ত প্রাপ্তি হইয়াছে।

আগে আন্তিকতা ও নান্তিকতাভেদে জ্ঞানতত্ত্ব আলোচনা করিয়া, পরে কর্ম্ম বা দামাজিক তত্ত্বের আলোচনা করিব।

২। তত্ত্বিদ্যায় আস্তিকতা।

হিন্দুর জ্ঞানতত্ত্ব সর্বাদ। এবং সর্বাহানে প্রায় এই একমাত্র অক্ষ উল্লেশ্য, 'ত্রিবিধত্বংখাতাস্তানির্ভিরত্যন্তপুক্ষার্থঃ।' গ্রীকতত্ত্বের উদ্দেশ্য,—প্রাকৃতিক নিষম অনুষায়ী জীবনমাত্রা নির্বাহ করিতে সক্ষম হওয়াই পরম পুরুষার্থ; এই সক্ষমতা নীতিমার্গ অনুসরণে সাধিত হয়, যেহেতু ভাহা তত্ত্রপ জীবন্যাত্রা নির্বাহই প্রবর্ত্তিত করিরা থাকে। ইহাই প্রায় সমস্ত গ্রীকতস্ববিদ্বর্গের ধারণা। ই

১। জিনোর উক্তি।

২। ক্রাদিপ্সের বিবাদ, নাধারণ মানবীয় নীতি বাহার অন্ধ্যোদন করিয়া থাকে. তাহার অন্ধ্যরণ করাই পরম পুক্ষার্থ; যেহেতু ঐ মানবীয় নীতি ঘণন দেবসভা বিশ্বনীতির অংশ কলা স্বরূপ, তথন উহা অবশ্য পালনীয় আনে অন্ধ্যরণীয়। ডিও গিনিসের উজি, প্রতি বাজির স্বাহ্ব প্রভাব ও জ্ঞানামূর্কণ কাথ্যামুঠান করায় পরম পুক্ষার্থ। আর্কিমিডিসের জ্ঞানে, মুখাযোগ্য কর্ত্তবাদি সাধন করায় পুক্ষার্থ। ক্রিয়াছিল করেন, বিশ্বনীতির অন্ধ্যরণে পুক্ষার্থ, ভজ্জনা ব্যক্তিগত স্বভাব লইয়া কিছুমাল যায় আনে না। পুনক, মানবীর চিত্তের বৃদ্ধি সমস্ত একতার সংখিলিত হেতু যে স্থিরবৃদ্ধি ক্রিয়ায়্লিরের বিশ্বাসে তাহাই শর্ম এবং এই শর্ম জ্ঞান ফলের প্রত্যাশা না রাখিয়া ধর্মেরই থাতিরে অন্ধ্যনম্পাদ, যেহেতু তাহা ছইলে সক্তম্প জীবনাতিবাহন করা স্বত্তই সম্বর্ণর

हिम् नित्रसन्न वृक्षाचेराज्यहम अवर वृक्षिराज्यहम रा, अहे प्रशासिक स প্রকারেই ক্ষের করিতে চাও না কেন, তাহা হইতে হু:খের নির্ভি একবারে কথনই হইবে না: অভতব যে কোন উপারে হউক, পুনৰ্জন্মরহিত হইরা এই পৃথিবীর সহ অনস্তকালের জন্য সংস্রবশূন্য ছইতে পারিলেই পরম পু_{ক্}ষার্থ। গ্রীক বলিতেছেন, তাছা নছে; শভাব সহ আত্ম-প্রকৃতির সামল্লস্য দারা সভাবে ইহদংসারকে অতিবাহিত করিতে সক্ষম হওয়াই পরম পুরুষার্থ। অতএব হিন্দুর উদ্দেশ্য-ফল পরসংসারে, গ্রীকের সেই স্থলে তাহা ইহসংসারে। হিন্দুর তত্ত্ব, প্রারই ধর্মবিদ্যার বিচার ও বিশ্লেষণে আত্মবোধ: আর গ্রীকের তত্ত্ব, যে কোন বিষয় সম্বন্ধে বিজ্ঞতামাত্র। স্বতরাং উভয়ের উদ্দেশ্য এবং আকারে অনেক অন্তর। কেবল প্লেটোতে কথঞ্চিৎ দেখিতে পাওয়া যার যে, তর্বিদ্যা এবং তদমুসরণের ফল পরসংসার সহ সম্বন্ধ অন্যান্য প্ৰবিদেৱাও প্ৰসংসাৰ লইয়া কিছু না কিছু আলোচনা না করিয়াছেন এমন নছে; কিন্তু অপেকাকৃত বিস্তৃত ও পরিষার ভাবে আলোচনা একমাত্র প্লেটোতে এবং প্লেটোতেই কেবল উচ্চ আকাজ্জা ও উচ্চ উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায়।

অনস্তর উভন্ন জাতির জ্ঞানতত্ব হইতে এই কয়ট মুখাভবের বিষয় আলোচনা করা যাউক ;—এই স্বৃষ্টি কোথা হইতে উৎপন্ন, . আমরা তথায় কোথা হইতে আসিয়াছি, আমাদের তাহার সঙ্গে সংশ্রব হইয় থাকে। পিথাগোরীয়দিগের মতে নির্মালভাবে জীবনাভিবাহন এবং বেবভার প্রয়বায়্য সালা করা কর্ডবা, বেহেতু তাহা হইলে লয়ায়্তরে শ্রেষ্ঠ জন্মের প্রাথি হয়। জিনোর শিবাবর্গের মধ্যে পুরুষার্থ অর্থে আর একটি বিষয় বুবাইত, অর্থাৎ মুখ রেশ বুধাদিতে পূর্ণ অনাছাভাব। কিন্তু নিবার্গ বে সেই শিক্ষা সকলা কারো পারণত করিতে সক্ষম হইয়াছিল,তাহা বড় বোধ হয় না। ডিঙ্গিল্যান্টিতাস্থায় the Deserter)ভাহার চক্রের পীড়াজনিত রেশ বিশ্বত হইতে না পায়ায়, ৬য়র শিক্ষা ভাহাকে শেহে হাওয়ায় উড়াইতে হইয়াছিল। সেই হইতে ব্যালুসরণই পুরুষার্থ বিদয়া ভাহার য়ায়া ঘোষিত হইড়। মানব বে পর্যান্ত জুক্তভোগী না হয়, সে পর্যান্ত ক্রমতেই না প্রজাপ বটনা করিয়া খাকে!

কতদ্র, কি করিতে আসিরাছি এবং আমাদের শেষগতি কোথার।
বেহেতু, এই এই তব্ব বৈরূপ বেরূপ ধারণাবোগে আয়ন্তাধীন হয়,
তাহাদের ফল-প্রতিরূপ কর্মকরী মানবঙ্গীবনও তদ্ধপ প্রকৃতির হইয়া
থাকে। অতএব অপ্রে তদ্ধপ তদ্ধপ ধারণা কোন্ জাতির মধ্যে
তব্বিদ্যার প্রভাবে কিরূপ আকোর ধারণ করিবার জন্ম উদ্যত
হইয়াছিল, তাহা যথাবথ নিরূপণ করা ঘাউক। বিচারভাগ পরিত্যাগ
করিয়া, বিচারফলমাত্র সংক্ষেপে বিবরিত করা ঘাইবে।

সর্বাদ্ধ-সোঠবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, প্রেটোর পূর্ব্বগত যাবতীর গ্রীকতব্ববিং অপেক্ষা,প্রেটোর নিরূপিত তব্বই অপেক্ষাকৃত অধিক সর্বাদ্ধসম্পন্ন; অতএব তাহারই সারভাগ এথানে মূল স্থানে গ্রহণ করা
যাইতেছে। ও প্রেটোর সারাংশ মূল স্থানে গ্রহণের আরও উদ্দেশ্ত এই
যে, যাবতীয় গ্রীকতত্ববিদ্যার মধ্যে প্লেটোর তব্বই হিন্দুতত্ববিদ্যার সহ
বহু পরিমাণে সাদ্শ্রস্ক্র। অপরাপর তব্ববিদ্যাবে মতামত বাহা, তাহা
টীকাকারে বা পার্শ্বর্ত্তী ভাবে সন্ধিবেশিত হুইবে।

প্লেটোর পূর্ব্বে আরও অনেকানেক গ্রীসীয় তত্ত্বিং স্ষ্টেতত্ত্বের আলোচনা করিয়াছিল। খেলিসের মতে জল, আদি কারণ; বথাস্বভাব

৩। স্নেটোর যে সারাংশ গ্রহণ করিতেছি,তাই। স্নেটোর কোন ছানবিশেব হইতে অবিকল অমুবাদ নহে। অবিকল বাকাামুবাদ হইলে, গ্রীক ধরণ ধারণ ও শক্ষ ব্যবহারের বৈদেশিকতা হেতু,পাঠকেরা হরত তাহার কিছুই বৃধিতেন না; স্তরাং প্রথমতঃ শ্রম র্থা হইত, বিঠারতঃ অবিকল অমুবাদ করিলে অর্থানে কুলাইবার বিষয় নহে। এজন খালতে সংকেপ হর এবং পাঠকেরাও ঘাহাতে অর্থাহ করিতে পারেন, এরপ ভাগে সারসংগ্রহ করা পিয়াছে। তবে এই প্রাস্ত পাঠকদিগের নিকটকড়ার দিতে পারি বে. সারসংগ্রহর ভিতর সমস্বই প্রেটোর কথা ভিত্র, একটিও নূতন ও বাহিরের কথা জানপুর্কাক প্রবেশ করিতে দিই নাই। এই সারসংগ্রহ প্রধানতঃ প্রেটোর টিমিরোদ, এবং অংশত কিছো, কিডোলুদ্ ও সাধারণতত্ত্ব হুইতে নির্বাহ করা হইরাছে। প্রেটোর প্রতিত্ব বে হিন্দুর তত্ত্ব সহ অনেকটা বিলে, ইহার কারণ অমুসন্ধানস্থলে কেহ কেই অমুমান করেন বে প্রেটো তাহার দেশপ্রমণকালে নিজ ভারতে আসিরাই সে সক্ষ ত্ব সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এ কথা কৃত্রপুর সত্য, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু আনিরাই

এই জলের পরিণাম ও পরিপাকে সৃষ্টি, সৃষ্টিস্থ জীবজন্ত, মামুষ একং দেবতা পর্যান্ত উৎপত্তি লাভ করিয়াছে; স্থতরাং খেলিসের মতে এক चलाव-পরিণাম ভির আদি স্টিক্তা কেহ নাই। পেলিদের নাায় অনাক্ষিমিনিদ্ ও ডি ওগিনিদের মতে বায় এবং হিরাক্লিটোলের মতে অগ্নিই সৃষ্টির আদি কারণ। অনাক্ষিমিনিদের মতে আদিতে প্রলম্ভাবর্ত্ত মাত্র ছিল; তাহাতে নিয়মের স্বতঃ উদর ছওরার, নিয়মপ্রভাবে দেবতা मारूष ও स्नीवक्य मंगविष्ठ धरे रुष्टित छेनत्र रहेन्नाएए। रेराएनत मर्या কেবল এক অনাক্ষগোরাদের মতে দেখা যায় যে, আদিতে একটি প্রম জ্ঞানসভা ছিল এবং তাহারই কার্যা ঘারা প্রলয়াবর্ত্ত, পরিপাক প্রাপ্ত হইরা, জীব ও জড়স্টির উদর করিয়াছে। প্রাচীন গ্রীকদিগের মধ্যে এইরপ আরও নানা জনের নানা মত আছে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেবল এক অনাক্ষণোরাস্ভিন, আর কেহ আদিকর্তাকে অমুভব করিতে পারে নাই। যাহাদের স্ষ্টিমূল এইরূপ, তাহারা জীবাত্মার অবিনাশিত্ব, পরলোকে তাহার বিভিন্ন গতি এবং দেই বিভিন্ন গতিপ্রদ পাপপূণোর যে স্পষ্ট ধারণা করিতে সক্ষম হইবে, তাহা সম্ভবপর নতে এবং কার্য্যতঃ তাহা হয়ও নাই।

এই দকল প্রাচীন তর্বিশাণের মতামত অতিক্রম করিলে, এক প্রেটোতে কেবল মতের গাঢ়তা ও গান্তীয় এবং বহু পরিমাণে সত্যাম্ভিতি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেটোর মতে, এই পরিদ্যামান যাবতীয় পদার্থ এক মহাস্টিম্ভির অন্তর্ভূত ও তাহার অংশস্বরূপ। সেই স্টিম্ভির মূলে সাদি হইলেও, উত্তরভাগে অনস্ত এবং নিত্য প্রতিরূপ। বিনা স্টেকেন্ডায় এরপ স্টের উদয় হইতে পারে না এবং সেই স্টিকেন্ডা যিনি, তিনিই অনাদি এবং অনস্ত জ্ঞান ও শক্তি সম্পর পর্যেশ্বর দেব ও মানব, জড় ও আজড়, সকলেরই কর্তা এবং তাহাদের

বোধ হয়, উহাতে সত্যের ভাগ অলই। আমার বোধ হয়, সেটোর চিত্তে উহা কতক পরিনাণে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন। প্রকৃত সত্য অমুসত হইলে, সকল স্থানেই তাহা তত্ত্ব: একাকার ধারণ করিবার কথা; বেহেতু সত্যের মূর্তি বিভীরবিধ নাই।

এক ও অধিতীর অধীধর। পুনশ্চ প্রেটো বলেন বে, এই সৃষ্টি ও সৃষ্টেস্থ পদার্থ সমূদর যথন ইন্দ্রিয়-বিবররণ ও মৃত্য পরিবর্জনশীল; তথন ইহারা কথনও সংস্কর্মপ হইতে পারে না। অতএব ইহারের অতীতে এমন কোন একটি সভা আছে, বাহার ইহারা বাহ্ন প্রচার ও বাহা ইহানের পদার্থক পক্ষে পরিমাণ স্বরূপ হর। একমাত্র সেই সভাকেই সং বলা বাইতে পারে, বেহেতু তাহার কথনও ক্ষর বা ধ্বংস নাই এবং নিতাই তাহা এক ও অক্ষা ভাবে অবস্থান করিয়া থাকে। এই সভাই প্রেটোর বর্ণিত স্থ্রিথাত "আইডিয়া"। স্টেমধ্যে এই সভা বা আইডিয়ার সরিবেশ কিরপ, তাহা যথাস্থানে বিবরিত করা বাইবে।

প্রাচীন প্রীকতত্ত্বিদ্বর্গ হইতে, তত্ত্তাগে যেরপ, সেইরপ তত্তামু-সরণের প্রণালীতেও, প্লেটোতে যথেষ্ট পার্থকা দৃষ্ট হয়। প্লেটোর পূর্কে তত্বামুসারিগণের মধ্যে রীতি ছিল যে, তাহারা উপস্থিত ও চলিত মতামতকে বথেষ্ট সত্য জ্ঞান ও তাহাকেই ভিত্তি স্বরূপ করিয়া, তাহার উপর বিষয়বাদ ও বিষয় স্থাপন করিয়া বাইত। চলিত মতামতকে যথেই সতা বলিয়া প্রহণ করার পক্ষে তাহারা এই কারণ দর্শাইত যে, সে मकन यिन जड़ा ना इटेरिव, उरव डांटा मर्खनाधात्रत्व अठनिङ ও मर्ख-দাধারণ লোক কর্ত্তক সত্য বলিয়া বিশাসিত ও অফুস্ত হইবে কি জন্য ? এরপ তবাবধারণে সাধারণতঃ সাধারণ-বৃদ্ধি লোকসকল সহজে সম্ভষ্ট ও সহজে বিষয় গ্রাহণ করিতে সমর্থ হইতে পারিত বটে.কিছ দেরপ অবধারিত বিষয় সকলের মধ্যে, বস্তুত: সত্যের ভাগ অতি অর পরিমাণেই থাকার কথা ও থাকিত। প্লেটোর গুরু সক্রেটিস্ এবং প্লেটো, উভরে এ প্রথাকে সমীচীন জ্ঞান না করিয়া, কোন চলিত মতামতকেই ততকণ সভা বলিয়া গ্রহণ করিতেন না, যতকণ বিচারের ছারা তাহাদের সত্যতা অধগুনীররূপে প্রমাণিত না হইত। এরপ প্রণালীর অনুসরণে ঘটিত এই বে, চলিত মতামত বিধ্বস্ত ও তাহার উপর বিপু**ল সন্দেহ আ**সিয়া উপস্থিত হইত। চলিত মতাম^ত সকলকে এইরূপে দূষিত বলিয়া প্রমাণ করিতে থাকাই, সক্রেটিদের

উপর আথিনীয়গণের বিরাগ উপস্থিত হওয়ার পক্ষে মুখ্যতম কারণ; কারণ, সাধারণ লোকে ভাবিত যে সক্রেটিন্ বৃথি কি সর্বনেশে কুতর্ক উপস্থিত করিয়া চলিত সমস্ত বিষয়কে ভাঙ্চুর করিতে বিদয়ছে। ছিতীয়তঃ, সাময়িক জনেকানেক সফিইনামধের বিজ্ঞগণ এরপ তর্কপ্রণালীতে বিধবস্ত ও হতমান হওয়ায়, সক্রেটিসের মর্ম্মান্তিক শক্রও যথেষ্ট যুটিয়াছিল। অবশেষে সেই শক্রবর্গের শক্রতার্তির পরিপূরণ এবং আথিনীয়গণের আশক্ষার নিবারণ হয়, সক্রেটিস্কে বিষপান করাইয়া। সে বাহা হউক, বে সন্দেহের উৎপত্তি সাধারণের নিকট এতটা ভরের কারণ; সক্রেটিস্ ও প্লেটোর নিকট তাহাই প্রকৃত সত্য উদ্ভাবনের মূলস্ত্র। জতএব প্লেটোর তত্তামুসরণপ্রণালী, পূর্বাগত তত্তামুসারিগণের ঠিক বিপরীত। উপস্থিত মতামতকে বিলোড়নপূর্বাক তাহাদের অন্তর্নিহিত যে সত্য উপলব্ধি হইত, তাহারই সাহায়ে তিনি বিবর স্থাপন করিতেন। অথবা এক কথার বলিতে

৪। গ্রীকভূমে বিজ্ঞগণকৈ সৃষ্ঠির বিল্ড । স্বিন্ধ শব্দ জ্ঞানী। তারতে আগত আলেক্জাণ্ডারের স্বচর গ্রীকেরা, ভারতীর রাজপবিজ্ঞগণকেও, সৃষ্ঠিই শব্দযোগে, গিন্না-সৃষ্ঠি (Gymnosophist) নামে নামিত করিয়াছে। গিন্না, সংস্কৃত জ্ঞান শব্দের গ্রীকাকারে অপরংশ; অতএব গিন্না-স্কিষ্ট অর্থে জ্ঞানবিজ্ঞ বা জ্ঞানবাদী। ক্রতি এবং বেদান্ত অনুসারে,জ্ঞানই মোক্লের কারণ এবং রাজণেরা যথাকালে যোগাশ্রমে প্রকেশ করিবার পর নিয়ত জ্ঞানেরই অনুশীলন করিতেন; স্বতরাং জ্ঞানী বা জ্ঞানবাদী। নামে তাহারা সর্বনা বিধ্যাত ছিলেন। সে যাহা হউক, সক্রেটসের প্রেল্ক গ্রীকভূমে, সন্থিই বলিলেই জ্ঞানী ও তত্ত্বিদ্ বুরাইত এবং আদরও তাহাদের অতিশর ছিল। কিন্তু আদর যত্তী, প্রকৃত জ্ঞানের ভাগ তাহাদের তত্তী দেখা যায় না এবং অবশেষে তাহারা ঘোরতের কৃতর্কবাদী ও আস্তজ্ঞানের গুরুমহাশ্র হইরা উরিয়াছিল। সক্রেটস্টিইটা দর্শনে, তাহাদিগের দর্শ চূর্ণ ও তাহাদিগকৈ বিষম বিধ্বান্ত করেন। ইহাতে সক্রেটসের মর্শান্তিক শক্র যদিও যথেই বুটল এবং এমন কি, সক্রেটস্কেক বিষশান প্রান্ত করাইয়া ক্লান্ত হইলা টে, কিন্তু স্বিষ্টিদিগেরও গৌরবের সেই হইতে এককানে লোপের স্ক্রপাত হইল। সেই হইতে সক্ষিষ্ট নাম নিশ্বনীয় ও উপহাদের বিষর হইয়া উটিল এবং স্বিষ্ট্র বলিতে, কেবল ক্ল্ঞানী ও ক্তাক্রিক মাত্র ব্র্থাইতে লাগিল।

গেলে, অন্য তথ্বিদ্গণের মত এই বে, চলিত মত সমস্তই সত্য, যতক্ষণ তাহা অসত্য বলিয়া প্রমাণিত না হয়; আর প্লেটোর মত, সমস্তই অসত্য, যতক্ষণ না তাহা সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয়।

প্রেটোর মতে, পরমেশ্বরই সমস্তের স্প্রেক্ডা। ভূত চারিট,—
ক্ষান্ত্রি, জল, বায়ুও মৃত্তিকা। নিত্য পদার্থ তিনটি,—পুক্ষ, জননশক্তিও দেশ। ও পুক্ষ, বাহা আত্মা বলিয়া নিরূপিত; এই আত্মসতা, নিমে বর্ণিত প্রেটোর নিত্য ভাব। জননশক্তি, বাহার প্রভাবে পদার্থনাত্রের উৎপত্তি বৃদ্ধিও ক্ষয় হইয়াথাকে; ইহারই ক্রিয়মাণ অবস্থা, নিমে বর্ণিত প্রেটোর জনন ভাব। পরমেশ্বর, পুক্ষ, জননশক্তি ও ভূত সমস্তের বিষয় নিমে ক্রমাল্রের যথায়থ বিবরিত হইবে। এক্ষণে দেশ কাহাকে বলে, তাহা বলি। বিশ্বব্যাপী সমস্ত স্থানের নাম দেশ; এই দেশকে আত্মস্ত করিয়া স্প্রেটির স্থিতি। প্রেটো দেশের আরও একটা ব্যবহার কর্মনা করেম;—এই দেশের মধ্যে স্থাস্প্রির অতিরিক্ত অবসরস্থান বাহা, তাহা এক প্রকার জ্যোতিঃপদার্থে পরিপ্রিত। এই জ্যোতিঃপদার্থে গাবতীয় স্থাল পদার্থনাত্রের আক্রতি নিত্যকালের নিমিত্র রক্ষিত হইয়া থাকে। ৬ কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করিয়া বলি। এই আবিভোতিক স্থাল স্থিত্ব সমস্ত আবিভোতিক পদার্থ ই ইইতেছে ও ঘাইতেছে; এই মাক্স্ববিশেষটির দেহ, এই ভোমার বাড়ীট, ইত্যাদি, ইহারা হইয়াছে

^{ে।} ইংরেজীতে, "Being," "Generation," 'Place." জননশক্তি, হিন্দুমায়র সঙ্গে আয়ে অবিশেষ পদার্থ। হিন্দুত্রাপুসারে, দেশের পৃথক্ সন্তানাই; উহা ইন্দ্রিক। শক্তির বিষয়বোধের প্রকার বিশেষ মাত্র।

৬। আধুনিক থিওসফিষ্টদিগের ইহাই "Astral light" (নাক্ষত্রিক জ্যোতি?)।
হিন্দুর আকাশ পদার্থস্থলীয়। থিওসফিষ্টদিগের উক্ত নামধের আকাশশুর যে প্লেটো হইতে গৃহীত, তাহা স্পষ্টতই দৃষ্ট হইতেছে। ফলতঃ ইউরোপীর আধিকাংশই গৃঢ়ও অতিলৌকিক তন্ত্ব সকল প্লেটো হইতে গৃহীত। কেহ কেহ বলিয়া থাকে যে এমন কি, নুতন বাইবেলের প্রেইর প্রীয়ন্ত্ব প্রান্ত এই প্লেটো হইতে কির্দংশে গ্রহণ করা হইরাফ্রেব পেটো স্করা হিন্দের Logos প্র প্লেটোর Logos একই পদার্থ এবং প্লেটো হইতে তাহা লওরা।

এবং আবার একদিন ইহারা যাইবেও। কিন্তু এই যে উহাদের প্রত্যেকের আকার ও ভাবভঙ্গী আদি, এ গুলিও কি উহাদের যাওয়ার সঙ্গে সনানে ধ্বংস হইরা যাইবে ? প্রেটো বলেন, তাহা হইবে না; পরার্থ ধ্বংস হইরা গেলেও, তাহার আকার ও ভঙ্গী আদি ধ্বংস হয় না; তাহারা দেশগত জ্যোতিঃপদার্থে রক্ষিত হইরা থাকে। এই সকল আকার ও ভঙ্গী আদি ছায়ার নায়, বস্তু-সভা উহাদিগেতে নাই; নিতা ভাবের উহারা একরূপ অনুকৃতি স্বরূপ। প্রেটো ক্ছেন, আমরা স্বপ্নে যে সকল বিষয় দেখিয়া থাকি, তাহা সেই জ্যোতিঃপদার্থে রক্ষিত পদার্থ-আকার প্রভৃতি মাত্র; তত্তির অন্য কিছুই নহে। প

পুনশ্চ প্লেটো কহেন, এই পৃথিবী ও ইহার উপরিস্থ জীব ও জড় স্টেপ্রবাহ যাহা এক্ষণে আমরা দেখিতেছি, ইহাই প্রথম বা আদি

^{া।} Tim, XXVI & XXVII, এই স্থানের দারা প্লেটো কর্ত্তক স্বপ্লের কারণ অবধারিত হইল। হিন্দুতত্ত্বিদের। বলেন স্মৃতি, দংস্কার এবং প্রত্যাদেশ, এই ত্রিবিধ कांत्रण इटेंटि चन्न मक्त मः चिकिठ इटेंटि शादि। এই जिविध कांत्रणंत्र कांग्रा किकाश হয়. তাহা অনুধাবন করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রথমতঃ দর্শন, প্রবণ ও মনন, এই ত্রিবিধ উপায়ের ছারা বিষয় সকল স্মৃতিতে সংগৃহীত হয়। মানুষের কি নিত্রা, কি জাগরণ,সকল সময়েতেই চিত্ত নিয়ত ক্রিয়াশীল, কি জ জ্ঞান নিজাবস্থায় সুষ্প্তি প্রাপ্ত হয়। জ্ঞানই চিত্তের ক্রিয়া সকলকে মুসজ্জিত করিয়া থাকে। কিন্তু নিদ্রা-কালে সেই জ্ঞানের সুষ্থি হেতৃ সুসজ্জিত করণের অবভাবে, চিওক্রিয়া যদুচ্ছভাবে প্রবাহিত হইতে থাকে ও তাহারই মধ্যে যে যে কার্যাগুলি কিছু চটকের, তাহাই ষপ্ন ৰলিয়া জাগরিত অবস্থার স্মরণ হয়: এই গুলিকেই এলোমেলো এবং স্মৃতিজনা স্বপ্ন নামে বলা যায়। দ্বিতীয়তঃ, ধরে কথনও কথনও ফুন্দর ও সুসজ্জিত ভাবে এমন স্থান, জন ও ঘটনা সকল দৃষ্ট হল যাহা ইহজন্মে কখনও কোৰাও চিত্তমধ্যে কোন প্ৰকারে প্রবেশ করিতে পারে নাই: কাজেই এ গুলিকে জন্মান্তরীণ সংস্কারজনা স্বপ্ন বলা যায়। ভাতীয়তঃ স্বপ্নে উষধাধির এমন উপদেশ এবং অপরাপর বিষয়েতেও কোন কোন আদেশ ও উপদেশাদি এমন প্রকারের পাওয়া বায় বে,বাহা কার্য্যে লাগাইলে প্রব ফল ফলিয়া খাকে এবং ফলও পুনঃ এমন ৰাহা মানুষের চেষ্টায় ফলাইতে পারা যায় নাই। এই ভূতীর প্রকারের স্বপ্রকেই প্রত্যাদেশ জন্য বলা বার।

নছে; অথবা পৃথিবীর আকারও বরাবর এইরপ ছিল না। এক এক বুগ গতে অপ্নির ক্রিয়াবোগে এই পৃথিবীতে এক এক প্রকার উপস্থিত হইরা থাকে এবং সেই প্রনিরে, পৃথিবীর পূর্ব্বগত আকারপ্রকার এবং জড়ও জীব স্পাধীর প্রবাহ প্রভৃতি, সমস্তই পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। এই-রূপে পূর্ব্বে, পৃথিবীর আকারপ্রকারে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটনা হইরাছে এবং বিদ্যাবৃদ্ধি জ্ঞান ও সভ্যতাপূর্ণ অনেকবিধ মুম্ঘাবংশ, আকার অবস্থা ও স্বভাবগত প্রভেদ সহ, উদয় ও বিলয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। ৮

এক্ষণে জগৎকর্ত্তা পরমেখরের জ্ঞান কিরূপে উপলব্ধি হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে প্লেটো বলিতেছেন।—বে কোন পদার্থ জন্মবিশিষ্ঠ, তাহা অবশ্য কোন কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে; যেহেতু কারণ ব্যতীত তদ্রপ উৎপত্তি অসিদ। কারণ ব্যতীত কার্য্যের উৎপত্তি

থিওসফিষ্টদিগের স্টেতির যতদ্ব দেখিরাছি, তাহাতে স্পট্ট বোধ হয়, বেন তাহা প্রেটার এই ছান হইতে অনুক্রণ করিয়া লওরা। থিওসফিউরাও, প্রেটার বর্ণনা মত, আট্লান্টিক মহাসাধরছ আট্লান্টিম নামক নীপাকার মহাকেশের বিগত অভিছে বিহাস করিয়া থাকে। প্রেটা বলেন, এই মহানীপ ভৌতিক বিপ্লব বিশেবর ভাড়নার এখন সমুখতলগত হইরা গিয়াছে। এই মহানীপও, তাহার কথামত, অতি সভ্যতা তাহাতা ও সম্মিপ্র মহাদেশ ছিল। এই মহানেশের প্রাচীন রাজসামন ও সভাভাদির বিবয়, রপকছলে বা সতা আভাসে হাহাই ইউক, বহ পরিমাণে প্রেটার ফিট্রাই নামক প্রবজে বর্ণিত হইরাছে।

৮। প্রেটো যে প্রকার সাময়িক প্রলর বর্ণন করিয়াছেন, হিন্দুরাও সেইরূপ সাময়িক প্রলয় এবং অধিকত্ত মহাপ্রলয়ও ঘোষণা করিয়া থাকেন। কিন্ত প্রেটার বর্ণিত প্রলয়ের প্রকার ও প্রকরণ উভয়৽, হিন্দুর বর্ণনা হইতে অনেকটা খডয়। হিন্দুর বিবিধ প্রলয়, নিতা ও নৈমিত্তিক। প্রেটার প্রলয় এবং হিন্দুর নিতা প্রলয়, এ উভয়ে সময়াতীর; উহাতে স্টের একেবারে ধ্বংস হয় না, কেবল প্রাতনের উপয় ন্তন্ত সম্পাদন হয় মায়। হিন্দুর নৈমিত্তিক প্রলয়ে সমস্ভই ধ্বংস হইয়া গেলে, নারায়ণ একার্ণবশারী হইয়া থাকেন এবং ভদনস্থয় মায়াবীজ পরিপৃষ্ট হইলে, প্নক্রায় স্পায়র হয়।

আবর্ত্নশীল, তাহা অভেদ অপরিবর্ত্তনীয় ও নিত্য ভাবের প্রতিরূপ: আর যে চক্র অন্তর্ভাগে ও বামাবর্ত্তে আবর্ত্তিত, তাহা ভেদ, পরিবর্ত্তনীয় ও অনিত্য ভাবের প্রতিরূপ। বহিশ্চক্র অভেদ ও নিত্যাবস্থা হেতৃ অখণ্ডিত ভাবে রহিল, কিন্তু অন্তশ্তক তদ্বিপরীত স্বভাব হেতৃ বছভাগে বিভান্ধিত হইল; এজনা, বহিশ্যক্র ইইতে একতা ও অন্তশ্যক্র ইইতে বৈচিত্র বোধের উদয় হইয়া থাকে। চক্রন্বয়, অথবা চক্রন্বয় ছাড়িয়া मिन्ना এथन आञ्चा विषयाहे वला गाउँक ;-- आञ्चात এর প গঠন ও স্বভাব হেতু, যথন কোন পদার্থ আত্মার সংলগ্নতায় আইসে, তথন আগে অন্ত"চক্র সহ সংস্পর্শ হেতু ইক্রিয়-বিষয় রূপ স্থুল জ্ঞান, পরে মেই স্থল জ্ঞানের দ্বার দিয়া বহিশ্চক্র সংস্পর্শে পদার্থনিহিত সম্ভ জ্ঞানের অফুভৃতি হয়। ঐ সত্ত্জান বহিশ্চক্রে মিলিত হইয়াও যদি বিধ্বস্ত না इहेबा अप्रेम थाकिए भारत, जाहा हहेरन जाना राम रा भनार्थ है नर আদর্শে নিশ্মিত; নতুবা অসৎ উহার আদর্শ, স্কুতরাং পদার্থটি ছন্নপদার্থ এবং তন্নিহিত সম্বজ্ঞানও ভ্রমাত্মক। অতএব অন্তশ্চক্র দ্বারা পদার্থের ইক্রিয়-বিষয়তা জ্ঞান ও বহিশ্চক্র দারা পদার্থ-গত স্বাংশের সদসং ১১ পরিমাণ হয়; অথবা বহিশ্চক্র প্রমাণিত যে জ্ঞান, তাহাই সত্য ও সং-শ্বরূপ; আর অন্তশ্তক্র হইতে যে জ্ঞান তাহা অসত্য, ভ্রমসন্ত্র্ল ও ক্ষণ-স্থায়ী। এই বহিশ্চক্রজাত যে সত্য ও সংস্করণ জ্ঞান, তাহাই প্লেটোর স্ববিখ্যাত আইডিরা। এই আইডিয়ার বিষয় পূর্বের উল্লেখ করিরাছি এবং এখনও ইহার বিষয় কিছু বলিতে বাকী রহিল।

প্রেটো একবার বলিয়াছেন, আত্মা অন্তই ও অনন্ত পদার্থ। কিন্তু এখানে আবার দেখা গেল যে, কেবল অন্তই বলিয়াই কান্ত নছেন; অধিকস্ত আত্মা সৃষ্টি করার প্রকরণ, সেই সৃষ্টির মালমদলা এবং মাল-মদলার ভাগযোগ পর্যান্ত বিবরিত করিয়া যাইলেন। এ বিষম

১০। এখানে বলিয়া দেওয়া উচিত যে, আমাদের বেদান্ত শাস্ত্রে সং ও অসং যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, এখানে মূলভাগেও সং ও অসং শব্দ প্রায় সেইকাপ অর্থে ব্যব-হার করা ঘটতেছে।

মতবিরোধের কারণ কি;—প্লেটোর কি তবে মত স্থির নাই ? বাঞ্চারাম, একটু আন্তে, বেশী বাস্ত ছইও না। মত স্থির বংগেইই আছে এবং আত্মাও অস্ট্র পদার্থ বৈটে; তথাপি যে এখানে তাহাকে স্থাই বিলিয়া তাহার স্থাইপ্রক্রিয়া দেখাইলেন, সে বোধ হয় কেবল লোক ব্রুটাইতে অধ্যাস-স্থাই মাত্র; নতুবা প্রক্রত স্থাই নহে। গুচু আত্মিকতন্ত্র সকল অধ্যাস-বিরতি বাতীত ভূতভাবার্গুই মান্ত্র্যের বৃদ্ধিতে যে সহজে আনিবার সাধ্য নাই, তাহা হিন্দু দার্শনিকেরা অনেক বার বলিয়াছেন এবং প্লেটোও তাহা সক্রেটিসের প্রতি টিমিয়োসের উক্তি হারা জানাইতে ক্রেটি করেন নাই। ১৪ ফলতঃ কথিত স্থাইপ্রক্রিয়া আত্মার নহে; আত্মার উপর উহা অধ্যাসমাত্র। এরপ অধ্যাসের উদ্দেশ্য যে তন্ধারা আধিভৌতিক স্থাইর ক্রম ও প্রক্রিয়া স্তনা করা, তাহা প্লেটোর মাধিভৌতিক স্থাইর বিষয় আলোচনা করিলেই সহজে প্রতিপন্ন হুইতে পারিবে।

আধি ছৌতিক স্ষ্টি আলোচনার পূর্ব্বে আর একটি কথা বক্তবা আছে। আমি আরছে বলিয়াছি যে, হিন্দুতর্ববিদার সঙ্গে প্রেটোর আনেকটা সাদৃশ্য আছে। এখন জিজ্ঞাসা যে, যে পর্যান্ত আলোচনা করিরা আসিলাম, তাহার মধ্যে কোন সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় কিনা। আত্মার প্রোক্ত অন্তশ্চক ও বহিশ্চকে কতকটা সেই সাদৃশ্য পাওয়া যায়। হিন্দুতর্বান্ত্বার পরমায়ার অবলয়নে প্রকৃতি; অথবা অনা কথার, প্রকৃতি স্বয়ং বিষ্ণুচৈতনাের ঐশী শক্তিস্বরূপা। সেই প্রকৃতিই ইন্দ্রির-গ্রাহ্ণ তাবং স্কৃতির জননা। এই পরমাত্মসন্তা ও প্রকৃতিই ইন্দ্রির-গ্রাহ্ণ তাবং স্কৃতির জননা। এই পরমাত্মসন্তা ও প্রকৃতি সহ, প্রেটোর বহিশ্চক ও অন্তশ্চকের বহুল সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃতিবং অন্তশক্তব, আত্মাহুলীয় বহিশ্চক্রের আপ্রয়ে এবং অবলম্বনে স্থিত; অথবা হিন্দুত্বান্ত্বানের, বহিশ্চকেকে জ্ঞানাত্মা এবং অবশ্বক্তকে বিজ্ঞানাত্মা বলিয়াও বলা যাইতে পারে। পরমায়া গুরুসতা কিন্তু প্রকৃতি বিকার, স্কৃতরাং এই বিকার হেতু বিপরীত গতি

অসিদ্ধ, ইহা প্লেটো বহুদর্শন হইতে স্বতঃসিদ্ধ স্থরপ ধরিরা লইয়াছেন। পুনশ্চ, ইহাও সিদ্ধ যে যাহা কিছু ইক্রিয়প্রাহ্য, তাহাই জন্মবিশিষ্ট। এই বিশ্ব ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত, স্কৃতরাং ইহাও জন্মবিশিষ্ট; এজন্য ইহাও জির হইতেছে যে, এই জাত-মূর্ত্তিও কার্যাস্থরপ বিশ্বের কারণ-স্বরূপ একজন স্পষ্টকর্ত্তা অবশ্য আছেন। তাহার পর ঈশ্বরের স্বরূপতা সম্বন্ধে রলিভেছেন;—এই বিশ্বের যিনি পিতা এবং স্পষ্টকর্তা, তিনি এবং তাঁহার কার্যাকলাপ কিরূপ, তাহার আবিষ্করণ নিঃসন্দেহ অতি ক্রিন। যদি বা আবিষ্কার করিতে পারা যায়, তথাপি এত গৃতৃ যে সাধারণ মানবীয় বৃদ্ধির নিকটে তাহা স্বপ্রকাশিত করা একেবারে অসাধ্য। প্রত্বেব কার্যাকৃত্তি কারণের উপলব্ধি স্বরূপ ঈশ্বর বিষয়ক যে জ্ঞান জন্মে, তাহাই সাধারণতঃ অবলম্বনীয়। পুনশ্চ, এই কার্যাকারণ

"ইক্রং মিত্রং বরুণমগ্রিমাছরথো দিব্যঃ স স্থপর্ণো গরুস্কান্। একং সদ্বিপ্রা বছধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাতরিখানমাছঃ॥"

बाः (वः ३१३७४१४७ ।

স্থানাস্তরে জিনো কহিরাছেন যে এই বিষই ঐখরিক মহাসন্তা, উহাই ঈষর। আরিষ্ট-টলও, অপরীরী একেখরবাদী। তিনি বলেন ঈশর শ্বরং নিশ্চল; কিন্ত তাঁহার নিরমচক্র সর্ব্বে পরিব্যাপ্ত, এবং তাহাই যাবতীর বিষয়কে পরিচালিত করির। ফিরিতেছে। জিনো এবং আরিষ্টটল, উভরই প্লেটোর পরবর্ত্তী লোক। আরিষ্টটল নিজে প্লেটোর শিষা ছিলেন।

৯। জিনোর সাংখ্যাধারিকেরা করনা করিয়া থাকেন যে ঈশ্বর একটি অবিনাশী জীব অবরূপ, কিন্তু মনুবোর ন্যায় আবাকারবিশিষ্ট নহেন। তিনি জ্ঞান ও আনক্ষয় এবং অসতের অতীত; এই পৃথিবীতে যাহা আছে ও বাহা ইইতেছে ও হইবে, তিনি তাহার তবক্তা। তিনি এই পৃথিবীর স্টেকের্ডা এবং সর্ক্রবস্তুতে তাহার সন্তা পরিবাধ্য রহিয়াছে: এবং ঐ সন্তাই স্থানবিশেষে পৃথক্ পৃথক্ দেবদেবীরূপে করিত ও পুরিত হইয়া থাকে, যথা দেমিতুর ক্ষিতিরূপে,পোসিদোন রসরূপে,আখিনা হক্ষ বায়ুবা ইথার রূপে, হেপিক্তম অগ্লিরূপে ইত্যাদি। ইহা বহরূপ করনা মাত্র, নতুবা দেবতা যিনি তিনি এক। ইহার সহ আমাদিগের বৈদিক গাথা একবার মিলাইয়া দেখ—"হণ্ণম্বিপ্রাং কবরো বচোভিঃ একম্ সন্ত্বা বহুধা কল্পরিভা" অংবং ১০১০ জঅবা—

বোধক্ষম ব্দিযোগে ইহাও উপলদ্ধি হইতেছে যে, যথন এই বিশ্ব সমস্ত স্বষ্ট পদার্থের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সৌন্দর্যাদালী ও পূর্ণক্তপ্রাণ, তথন ইহার স্বাষ্টিকর্ত্তাও অবশ্য দেষরহিত ও সতের আধার, তাহাতে সংশয় নাই। এথানেও দৃষ্ট হইবে বে, প্লেটো কার্যাদৃষ্টে কারণের স্বভাবজ্ঞান উপলদ্ধি করিতেছেন।

তাহার পর আত্মা দম্বন্ধে প্লেটোর মতামত কি, তাহা বলিতে যাওয়া একটু গোলযোগের কথা। প্লেটোর ফিডোদ> নামক গ্রন্থ দত্তে দেখা যায় যে, প্লেটো আত্মাকে কেবল অবিনাশী বলেন নাই: তিনি আরও বলিয়াছেন যে উহা অস্ষ্ট পদার্থ এবং অস্ষ্ট বলিয়াই অবিনাশী। কিন্তু টিমিয়োসে ২ আবার বলা হইয়াছে যে আত্মা স্ট পদার্থ বটে, তবে কিনা তাবং ভৌতিক সৃষ্টির পূর্ম্বজাত। একণে সেই আত্মার সৃষ্টি কিরূপে ও কি কি উপাদানে, তৎসন্থয়ে বলিতে-ছেন;—ঈশ্বর, একটি ক্ষর ও আর একটি অক্ষর, এই ছই তত্ত্বের সমা বেশে, তহভয়ের মধ্যবর্ত্তী তৃতীয় আর একটি সন্তার উৎপাদন করিলেন। তদনন্তর, উক্ত ক্ষর তত্ত্ব সহ 'ভেদ' ও অক্ষর তত্ত্ব সহ 'অভেদ' ১০ প্রকৃতি সংযোজিত করিয়া, তহুভয় সহ কথিত তৃতীয় সন্তাকে শক্তি সহযোগে সংমিলিত করিলেন। তাহার পর, এই তিন বিষয়ের বহুবিধ অংশ ও প্রত্যংশ ক্রমে বছতর মিশ্রণের পর যে একটি মিশ্ররাশি উৎপন্ন হইল, সেই রাশিকে ছই অংশে বিভাগ করিলেন। রাশিবিভাগ তুইটিকে পুন: + ইত্যাকার সংস্থাপনে ও সংযোজনে এবং সংযোজিত রেখা চুইটির অস্তভাগের আনমনে, এক অপরে সন্নিবিষ্ট এরূপ চুইটি চক্রের উৎপত্তি করিলেন। এই চক্রন্বয়ই, সংমিলিত একত্ব ভাবে আত্মা। উক্ত চক্রদ্বয়ের একটি বহিশ্চক্র ও একটি অন্তশ্চক্র এবং চক্রদ্বারে গতি সংযোজিত হইলে, উভয় উভয় সম্বন্ধে ছই বিপরীত দিকে आवर्त्तनभीन रहेरा नाशिन। य ठक वहिनाश । प्रकार्वावर्त

> Phoedrus, 51.

Timons, 12.

১২। ইংরেজীতে ভেদ, different এবং অভেদ, same বলিয়া অমুবাদিত।

জন্য প্রেটোর অন্তশ্চক্রের বামাগতি কল্পনা সক্ষত বলিয়া ধরিতে পারা যায়। তাহার পর অন্তশ্চক্রের বিভিন্ন বিভাগ, বৈচিত্র ও ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম-বিষরপ্রাণতা প্রভৃতি সহ, প্রকৃতির ভেদ ও বৈকারিক স্থাষ্ট প্রভৃতির মপেটই সাল্ভ রহিয়াছে। পুনশ্চ, পরমাত্মা ও প্রকৃতি, এ উভয়ের মধ্যে যদিচ প্রকৃতিই একমাত্র ক্রিয়াশীলা বটে, তথাচ কিন্তু প্রকৃতি প্রমাঝার সহায়তা বাতীত স্টে করণে অক্ষম: অর্থাৎ প্রমাঝু-ভাদ প্রকৃতিতে যেরূপ যেরূপ প্রতিবিদ্বিত হয়, প্রকৃতি কেবল তাহারুই বৈকারিক প্রচারে সৃষ্টিপ্রপঞ্চকে প্রকাশিত করিতে সক্ষম হইরা থাকেন। এতৎ সাদৃশ্রে প্লেটোও বলিতেছেন যে, পরমেশ্বর যাহা কিছ স্ষ্টি করেন, তাহা স্বীয় অন্ধর্মপতা অনুসারেই করিয়া থাকেন এবং পরমেশ্র স্বয়ংই এই ব্রহ্মাণ্ডরূপ স্টির আদর্শ। ১৫ আবার দেখ. প্রকৃতিতে পতিত প্রমাত্ম-ভাস প্রতিবিশ্বিত হওয়ায় যথন স্কৃষ্টি, তথন স্ট পদার্থের প্রকৃত সতাংশ যাহা তাহা প্রমাত্মসতায় নিহিত এবং নাহারা পুন: সেই সতা হইতে বহিমুখিগামী হয়, তাহারাই জগতে পাপের সঞ্চার করিয়া থাকে। প্রমাত্মভাস যাহা, তাহাই স্থ এবং প্রকৃতিজ আধিভৌতিক প্রপঞ্চ বাহা কিছু, তাহা অসং; পুনঃ পরমাত্ম-ভাস অভেদ, অব্যয়, সত্য ও নিত্য স্বরূপ, কিন্তু আধিভৌতিক প্রপঞ্চ সকল বিষয়েতেই তাহার বিপরীত : প্রকৃতিজ পদার্থবাধ, বিজ্ঞানমাত্র ; যথার্ছ জ্ঞান তাহাতে তথনই পাইতে পারা যায়, যথন বিজ্ঞানের সাহায়ে তল্লিছিত প্রমাত্মসভারপ জ্ঞানের উপলব্ধি হয়:- এখানেও, প্লেটোর अञ्चलक ও वहिन्द्रक अना (य (य किया कार्या ও তব, তাহাদের উক্ত বিষয়গুলির সহ যথেষ্টই সাদৃশ্য দেখা যাইতেছে। ফলতঃ প্রকৃতিজ পদার্থ বোধরূপ বিজ্ঞান সহ, অন্তশ্চক্রজাত স্থূল জ্ঞান এবং পদার্থনিহিত প্রমাত্মসত্তাংশরপ জ্ঞানসহ, প্লেটোর আইডিয়ার অবিকল সাদৃশ্র দেখিলে আনন্দিত হইতে হয়। তত্তাসুসরণে হিন্দুর মুখা উদ্দেশ্য যেমন জ্ঞান, প্লেটোরও সেইরূপ আইডিয়া।

Se | Tim. X.

একণে এই পরিদুখ্যমান বিশ্বস্থাগুরূপ আধিভৌতিক স্টীর উদয় হইল কিব্নপে, তৎসম্বন্ধে প্লেটো বলিতেছেন।—এই বিশ্ব দ্বৈত উপায় সংযোগে স্ট। একটি 'নিত্যভাব' ও অপরটির নাম १—'জনন ভাব' মাষেই বলা যাউক। নিত্য ভাব.—অব্যয়, অক্ষয়, অপরিবর্ত্তনীয়রপে নিত্য অবস্থা। জননভাব—হইতেছে কিন্তু হয় না; বাঞ্বারাম, বুঝিলে কিছু

শোকির কুড়ল নড়ে চড়ে খদে না

তামাদা নহে, ইউরোপীয় ভাত্তিকেরা জননভাব অর্থে প্রায় সেইরূপই ব্রিয়া থাকেন। জননভাব,-পদার্থাট জন্মিতেছে বটে, অথচ বস্তুতঃ কিন্তু পদার্থটি নাই; অন্ত কথায়, ইহা গ্রীক পোষাকে ঢাকা বেদান্তের মায়াতত্ত্ব মাত্র। এখন মায়াবাদের তুলা স্ক্রাণুস্ক্র গাঢ় ও গুঢ় তত্ত্বলাখানি বোধ করি পৃথিবীতে আর কিছুই উৎপন্ন হয় নাই; কিন্তু ইউরোপীয়বৃদ্ধি জড়-বিজ্ঞান-বিষয়িণী, স্নতরাং উহা তাহাদিগের নিকট গাজির কুড়ল স্বরূপ হওয়ায় আশ্চর্যোর বিষয় কিছুই নাই। সাধারণ ইউরোপীয়বৃদ্ধির নিকট, নিত্যভাব,--বিচারশক্তিসম্পন্ন বৃদ্ধির বিষয় এবং জননভাব,--ই ক্রিয়-ক্রিয়োৎপল্ল সহজ জ্ঞানের বিষয়। ইউরোপীয়েরা এই ভাবদ্বয়ের কত দূর মর্মগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহা পরেও প্রদর্শিত হইতেছে।

নিত্য ভাবই সত্য পদার্থ; জননভাব তদ্বিপরীতে পরিবর্ত্তনশীল,
হাস বৃদ্ধি ও ক্ষরের অধীন, অনিত্য ও অবস্ত — মর্থাং বস্তু বোধ
হইতেছে বটে কিন্তু প্রকৃত বস্তু নহে, বস্তুত্রম মাত্র। স্থতরাং বৈদান্তিক
রজ্কুতে সর্পজ্ঞানের ন্যায়, নিত্যভাবের উপর জননভাবের অধ্যাসক্রমে,
ইক্তিয়গ্রাহ্ বিষয় অর্থাং এই পরিদ্শ্যমান পদার্থ এবং স্টেজ্ঞান হইয়া
থাকে। এথানে পুনং প্লেটোর আত্মায় স্টের অধ্যাস মিলাইয়া দেখ।
জ্ঞানাত্মা রূপ আত্মার বহিশ্চক্র নিত্যভাব এবং বিজ্ঞানাত্মা রূপ আত্মার
অস্তুশ্চক্র জননভাবে। কি থণ্ড কি সমূহ, বাবতীয় পদার্থরূপ, নিত্যভাবের উপর জননভাবের অধ্যাস বশতঃ উৎপন্ন হওয়ায়, প্রত্যেক
পদার্থন্ত্রেই নিত্যসন্তা, অথবা প্লেটোর কথায় আইভিয়া নিহিত
রহিয়ছে। তাবং থণ্ড পদার্থের থণ্ড আইভিয়া সমূহ, নত-উন্নত

পর্য্যায়ক্রমে প্রথিত, সংযোজিত ও সমাবিষ্ট হইরা, শেষে মহাসমষ্টিবৃক্তে এইরিক মহাসতাস্বরূপে মহা আইডিয়া সংজ্ঞায় থ্যাত হইরাছে। অতএব মানবের পক্ষে সেই ঐইরিক সতার উপলব্ধি এবং তাহার অমুভবফ্রেথে সামর্থ্য লাভ করিতে হইলে, তাহা পর পর পর্যায়ক্রমে একমাত্র
আইডিয়াজ্ঞানের অমুসরণে সংসিদ্ধ হইতে পারে। ভাল কথাই!
কিন্তু জর্মাণ পণ্ডিত রিটার, প্লেটোর আইডিয়া সম্বন্ধে এক স্থানে এরূপ
মত ব্যক্ত করিয়াছে;—"প্লেটো এই দৃশ্মান জগতের অন্তিত্বতত্ত্ব অবধারণ করিতে গিয়া, দিখিদিকশ্রু ভাবে একমাত্র আইডিয়া হারা
সেই অবধারণ কার্য্যের পূর্ণ সংসাধনের চেষ্টা পাইয়াছেন। এ হেত্
অদ্শু হইতে এই জগতকে দৃশ্থ ক্ষেত্রে আনয়নের জন্ম তাঁহার যে সেই
চেষ্টা, তাহাতে বহুপরিমাণেই অক্ট ও অপূর্ণভাব রহিয়া গিয়াছে।"
ইত্যাদি। ইউরোপীয় আইডিয়া বোধের ইহাও যে একটা পরিচয়আদর্শ, তাহাতে সন্দেহ নাই। বেদান্তজ্ঞানে যাহাদের প্লবেশ নাই,
সেরূপ লোকে রিটারের ন্তায় যদি প্লেটোতে সমন্তই অক্ট ও অপূর্ণ
দেখিতে পায়, তাহাতে তাহাদিগকে তত দেষে দিতে পারা যায় না।

জননভাব সম্বন্ধে প্লেটো বলিভেছেন যে, উহা সহজ জ্ঞানযুক্ত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনুভূত হইতে পারে। কিন্তু ইন্দ্রিয়িকারা জন্ত এই অনুভূতিতে বিশ্বাস করিতে নাই; যেহেতু পদার্থরপ অনাত্মক, এজন্ত তহুৎপন্ন জ্ঞানও অনাত্মক; স্বতরাং তাহা ক্ষ্মতাও অসৌন্ধর্যের কারণ স্বরূপ হয়। পূর্ণতাও পূর্ণ-সৌন্ধর্যের কারণ, নিত্যভাবোথিত জ্ঞান এবং সে জ্ঞান লাভ হইতে পারে একমাত্র বিবেকর্দ্ধি পরিলাচনা দ্বারা নতুবা অন্ত প্রকারে হয় না। এজন্য প্লেটো বলিভেছেন যে, যে কোল অনুষ্ঠান বিষয়ে বিবেকজাত নিত্যভাবোথ জ্ঞানকে অবলম্বন করিলেই অন্তিতি বিষয় পূর্ণ ও সৌন্ধর্যাশালী হইতে পারে, নতুবা অন্তর্গে হয় না। আমরা দেখিতেছি যে, এই স্পৃষ্টি নিরূপম দৌন্ধর্য্যালিনী, অত্রবে ইহা নিশ্চম হইতেছে যে, পরমেশ্বর ইহার স্কৃষ্টিতে নিত্যভাবকেই মূল্ছানে অবলম্বন করিয়াছিলেন।

একণে ক্থিত ভাব ছুইটির সমাবেশে সুল স্প্টির উদন্ম ছইল কিরূপে. তৎসম্বন্ধে প্লেটো বলিতেছেন।--পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেন যে সকল वश्रहे **डे** एक्ट्रे ७ सम्बद्ध हुए शास अध्यासम ; अस्ता वहे अध्यासम পুরণার্থে দর্কপ্রথমে নিয়মশুন্য প্রবল ঘণাস্থলে নিয়মের উদয় করিলেন এবং দেই নিয়ম এই স্ষ্টের নিয়ামক হইল। তাহার পর, যাহা কিছু জন্মবিশিষ্ট, তাহা অবশ্য শারীরিক আকারবিশিষ্ট এবং দর্শনীয় ও স্পর্দনীয় হইবার কথা। এই সৃষ্টি জন্মবিশিষ্ট, এ নিমিত ইহাকে দর্শনীয়ত্ব ও স্পর্শনীয়ত্ব আদি গুণ প্রদান করিবার জন্ম পরমেশ্বর অগ্নি, জল বায়ু ও মৃত্তিকা এই ভূতচতুষ্টায়ের সমাবেশে ইহাকে নির্মাণ ক রিলেন। বেছেতৃ পরমেশ্বর নিজের অফুরপতায় এই সৃষ্টি করিয়াছেন; এজন্ত স্ষ্টি, ঐশবিক মহাসভা বা মহা আইডিয়ারূপ যাহা তাহার অবিকল বাহ্য-প্রচার স্বরূপ হইল, স্বতরাং ইহার অঙ্গদৌর্চবেও আরে কোথায় কোন ক্ষাতা রহিল না। আকারে ইহা গোলাকার হইল, কারণ গোলাকারই সম্পূর্ণ মূর্ত্তি এবং আর যাবতীয় আকার এই গোলাকারের অন্তর্ভ হয়। গোলাকার হেতু, এই স্থাষ্ট সর্কবিধ আকারের অধিষ্ঠানভূতা এবং জননী স্বরূপ হইল।

বিনা বৃদ্ধিশালিছে কোন পদার্থ সৌন্দর্যাশালী হইতে পারে না,বিনা চৈতন্তে বৃদ্ধিশালিছ হয় না এবং চৈতন্ত আবার আত্মার অনন্তিছে সম্ভবপর নহে। কিন্তু স্টেকের্ডা স্বয়ং সং, এজন্ত তিনি সতেরই স্টিকেরিয়া থাকেন। অতএব সেই সত্তার বশবর্তী হইয়া, তাঁহার স্টেকে পূর্ণ সৌন্দর্যায়য়ী করিবার নিমিত্ত; পূর্বে যে আত্মার স্টিপ্রকরণ বলা হইয়াছে, সেই আত্মপদার্থকে আনিয়া স্টের অভ্যন্তরে নিহিত করিয়া, স্টেকে আ্মাবিশিষ্ট এবং মহাবৃদ্ধি ও জ্ঞানশালিছের অধিকারিণী করিলেন। বলা বাছলা যে, আত্মাপ্রাপ্তে স্টি আত্মাবান অবিতীয় মহাজীবের স্বরূপ হইল। ১৬

১৬। পীথাগোরীয় সাম্প্রদায়িক ভত্তবিদেরাও, পৃথিবী অর্থাৎ স্কটকে জাবরুপে কল্পনা এবং তাহাতে বৃদ্ধিশক্তির অভিত্ আবোপ করিয়া থাকে। তাহাদেরমতে

অনস্তর আত্মাকে স্টেমধ্যে সন্নিবিষ্ট করা হইল কি ভাবে, তংস্থানে প্লেটো বলিতেছেন।—পরমেশ্বর আত্মাকে স্টেচক্রের ঠিক মধ্যস্থানে স্থাপিত করিলেন এবং তথা হইতে উহা স্টেচক্রের ভিতর বাহির সর্ব্বিত্র ব্যাপ্ত হইল। বাহিরভাগে এমন কি, দ্রতম প্রাপ্ত —চক্র স্থাও নক্ষত্ররাজি ছাড়াইয়া যাহা কিছু আছে, তাহাও অতিক্রম করিয়া আত্মা পরিবাপ্ত হইল। আত্মার বহিশক্র ও অন্তশ্চক্রের সংস্থানবিধান মত, বহিশক্র বাহিরে এবং অন্তশ্চকে অন্তর্বে রহিয়া, নিজেদের আবর্ত্তনশীলতা হেতু, স্টেকেও সর্বাণ আবর্ত্তনের বশবর্ত্তী করিল ১৭

আদিতে একতত্ত্ব (Monad) মাত্রের অন্তিত্ব ছিল। একতত্ত্ব ইইতে দ্বিত্ব (Duad). দ্বিত্ব হইতে সংখ্যা (অর্থাৎ ব্যক্তিত্ব), এবং সংখ্যা হইতে রেখা (অর্থাৎ ব্যক্তি আকৃতি), ইত্যাদির পরিপাক ও উন্নতি প্রম্পরার, এই স্টি এতাদ্ক প্রকাশমান হইল। ক্থিত আছে যে, গ্রীকতত্ত্বিদ্দিগের মধ্যে অনাক্ষণোরাদই প্রথমে ভূতে চৈতন্যের কল্পনা করেন। তাঁহার বিশ্বাস এই ছিল যে, যাবতীয় পদার্থ আদিতে যদুচ্ছ। ক্ষিপ্ত-বিক্ষিপ্ত ছিল, শেষে চৈতন্য স্বতঃ উদয় হইয়া তাহাদিপকে নিয়মানুবর্তিতায় আনিয়া শৃখালাবদ্ধ করে। ক্রিনীপোস, আপলোডোরোস, পোসিদোনিয়োস প্রভৃতি তত্ত্বিদ্দিগের ধারণা এই যে, জড়জগৎ জড় নহে: উহা গুণজ্ঞান ও চৈতনাদিসম্পন্ন মহাজীব এবং মানবীয় চৈতন্য বা আত্মা দেই মহাচৈতন্যের খণ্ডরপ ৷ এখানেও পুনঃ হিলু শ্রুত্ত সমষ্টি ও ব্যষ্টি তত্ত্বের কিঞিৎ সাদৃশ্য দেখিতে পাওরা ষায়। জিনোর শিষ্যবর্গেরা কহিয়া থাকে যে, আদিতে সকৰ্মক (active) এবং অকৰ্মক (passive) এই দিবিধ শক্তির অীস্তিত্ব ছিল। অকর্মকশক্তি ভূত এবং সকর্মকশক্তি চৈতন্য। তাহাদের বিখাসে. এই চৈতনাই ঈশ্বর। সকর্মক শক্তি অকর্মক শক্তিতে সংযোজিত হইলেই সৃষ্টি প্রচার হয়। সকর্মাক শক্তি নিতা, দেহশুনা এবং অবিনাশী ; কিন্তু অকর্মাকশক্তির ভাব তাহার বিপরীত, সুতরাং তাহাতে ধ্বংস আছে। জিনোর এই সকর্মক এবং অকর্মক শক্তির সহ, প্লেটোর বহিশ্চক্র ও অন্তশ্চক্র এবং হিন্দুর পুরুষ ও প্রকৃতি, ইহাদের উভয় উভয়তঃ খভাব তুলনা করিলে, এথানেও পরস্পরের মধ্যে কতকটা একতা লক্ষিত হয়।

১৭। Plato Tim, 10-12. এই স্থান দৃষ্টে অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়া থাকে যে প্লেটোর এতদ্বভন্ন চক্রের তাংপর্যা এক্লপ যে, এই সংসারে কিছুরই উন্নতি বা জাবনতি নাই : আমরা যাহা কিছু উন্নতি বা অবনতি বলিয়া দেখি তাহা ক্ষণিক বৈচিত্র, নতুবা একই বিষয় বার বার বুরিয়া ফিরিয়া যাইতেছে আসিতেছে মাত্র। প্রাচীন কালের যে সকল এবং তাহার এই আবর্তন ও আত্মার ব্যাপনশীলতা হইতে, স্মষ্ট চিরকালের জন্য অক্পপ্রবাহ জীবকুলের আধারস্থলী হইল। বহি-শ্যক্রের অপরিবর্ত্তনীয় নিতা ও অধৈতভাব এবং অস্তশ্যক্রের তহিপরীতে মৃত্যু পরিবর্ত্তনীয় ক্ষয়শীল ও থণ্ডভাব: পুনঃ আত্মার গঠনোপকরণে ভেদ, অভেদ ও সতা, এই ত্রিবিধ সন্ধিবিষ্ট তত্ত্ব; এই সকলের যথাত্মক্রমিক ক্রিরা হেতু, স্টিও দেইরূপ স্বভাবাদি প্রাপ্ত হইল। এস্থানে প্লেটোর অর্থ বিশ্লেষণ করিলে, ইহাই যেন উপলব্ধি হয় যে, আত্মার ব্যাপন-শীলতা ও বহিশ্যক্র বা নিত্যভাবের প্রভাবে জীবস্টিপ্রবাহ যদিও নিতা: কিন্তু অন্তশ্চক্র বা জননভাবের প্রভাবে, সেই স্ষ্টিপ্রবাছ মধ্যে পুন: ইন্দ্রিয়গ্রাছ ক্ষণিক, পরিবর্তনীয় ও খণ্ডমূর্তি শারীর স্ষষ্টিরও অভিনয় চলিতে লাগিল। অভেদ ও ভেদ তত্ত্তেভু, স্ষ্টির সহ অবিচ্ছিন্ন ও তাহার অঙ্কশন্ত্রনশায়িভাবে অথচ পূথক পূথক মূর্ত্তিবিশিষ্ট জীবের উদয় হইল। তাহার পর, সভা নামক তৃতীয় তত্ত হেতু, উক্ত জীব সকল জ্ঞানাত্ম ও বিজ্ঞানাত্ম প্রাপ্ত হইয়া; একের প্রভাবে সভা এবং বৃদ্ধি ও বিবেকজাত জ্ঞান, আর অপরের প্রভাবে অজ্ঞান মোহ ও ইন্দ্রিয়জাত বাসনাদির বিকাশ করিতে থাকিল। প্লেটো এথানে বলিতেছেন যে. স্ষ্টি-আত্মারই অন্তর-বাহির উভয়তঃ সমাবেশ ও আবর্ত্তনশীলতা হেতৃ, স্ষ্টি নিত্যকালের জন্য জীবাধার হইল ১৮; আবার অন্যত্ত ১৯ জীব

মানবীয় বা যে কোন ইতিহাস গুনিতেছ এবং এখন আবার যাহা দেখিতেছ, তাহাই পুন: ফিরিয়া পর পর আদিবে ও যাইবে। ফুতরাং জাতীয় উন্নতি ও অবনতি প্রভৃতি কেবল এম। পৌরাপিক কল্লমন্তরাদির কল্লনাও এলপ বটে এবং তাহাও বেন কতকটা একইবিধ ক্টির পুন: পুন: আগতি এবং বিরতি শিক্ষা দেয়। নে যাহা হউক, হিন্দুপুরাশ এবং প্রেটো, এ উভয়েরই নিগ্চ শিক্ষা যে ঠিক সেলপ, এমনটা বোধ হয় না। অথবা চক্রবং পরিবর্ত্তনই বদি ধরিয়া লওয়া যায়, ভাহা হইলেও একই পথে পুন:পুন: চক্র চালনা করিলে বে একই গুলা উড়াইতে হইবে, এমন কোন কথা নাই; বিশেষতঃ ইহাও পুন:বলা হইতেছে যে নিতা বিভিন্নতাই অস্তল্ডকের শ্রম্ভ

זשו Tim. XIII.

১৯ I Tim. XVII.--বে পাত্রে বে নকল মালমসলার পরিপাকে স্ক্ট-আত্মা

সকলের অন্তর্নিহিত পৃথক্ পৃথক্ আত্মা আসিল কোথা হইতে, তংস্বাহনে বলিতেছেন যে, যে মালমদলার সংমিশ্রণরাশিতে স্টি-আত্মা নির্মাত, স্টি-আত্মা নির্মাণানান্তে তাহার যে কতকটা অংশ অবশিষ্ট ছিল, তাহাকেই নানাথণ্ডে বিভাগ ও বিভাগ পূর্বক প্রতি জীবকে আত্মাবিশিপ্ত করা হইল। বলিতে পার বাঞ্চারাম, ইহাতে কি বুঝা যাইবে ? প্রশ্চ কালস্টি-কথনে প্রেটো বলিতেছেন যে, সংখ্যাতক অবলহন করিয়া এক এবং অহৈত মূর্ত্তির মধ্যে তিনি বহুত্বের সমাবেশ করিলেন। বি এ সকলের ছারা বোধ করি এক মাত্র এই কথা অত্মতি হইতে পারে যে, সমস্ত স্টি এক অহৈতমূর্ত্তি এবং তরিহিত আত্মা যিনি, তিনিও এক ও অহৈত স্তা বটে; কিন্তু সংখ্যাতক্ব সেই আইছত স্টিতে ব্যষ্টিভাব এবং প্রতিজীবাত্মা স্ক্তরাং সেই মহান অহৈত স্টি-আত্মার থণ্ড বা ব্যষ্টিরূপ মাত্র।

ফলতঃ বতদ্ব দেখা পেল, তাহাতে ইহা প্রতীত হইতেছে যে,
ক্রিক্টক্ররপকাত্মক নিত্যভাব বা জ্ঞানাত্মা যাহা, বাষ্ট-ক্ষ্টি সম্বন্ধে তাহাই
আদর্শ এবং আত্মিকতা ও ভাবাদির দাতা; আর অন্তক্ত-রূপকাত্মক
জননভাব বা বিজ্ঞানাত্মা যাহা, তাহা দেই সকল আদর্শাদি অমুদারে
বিভিন্ন বিভিন্ন ছূল ক্ষিত্র কারম্বিতা। প্রারম্ভভাগে আত্মার যেরপ
ক্ষেপ্তিক্রণ অধ্যাদিত এবং তহত্তর ভাগে স্থূল ক্ষিত্রত দেই প্রকরণ
থেররপ প্রয়োজিত হইতে দেখা গেল, তাহাতে এখানেও হিন্দুতত্ত্বের সহ
বহুল সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমতঃ, ক্ষিটী মহদাত্মাবান্

নির্মিত হইয়াছিল; সেইই পাত্রে সেই মালমদলার অবশিষ্ট অংশ পরিপাক করিয়। জীবাল্লা দকল গঠিত হইল। কিন্তু এই দকল আল্লা, স্বষ্ট-আল্লা অপেকা, স্বভাবে ও গুণে ভুই তিন পর্যায় পরিমাণে নিক্টতাপ্রাপ্ত হইল।

২০। Tim. XIV. ইউরোপীয়েরা সংখা। অর্থে যে কি ব্ঝিরাছেন, তাহা প্লাইরূপে অনুভব করিতে পারিলাম না। কিন্তু সংখ্যা অর্থে যে হিন্দুতত্ত্বের বাইজাব ও ব্যক্তিরূপতা, সে প্রকে সন্দেহ অতি অরুই। সে অর্থ তির, অন্য কোনরপেই উহার অর্থ ইওয়ার সভ্রবনা দেখা বার না।

মহাজীবস্বরূপ করানা করাষ, হিন্দুর বিরাটমূর্ত্তি বা বৈরাজ্ঞত্ব সহ কতকটা সাদৃশ্য আদিয়া পড়িয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, কি জীব কি জড় উভয় স্ষ্টিতে বে নিতাভাবের একছ ও জননভাবের বছত্ব এবং জননভাবজন্য যে পদার্থ-ভ্রম, সেই সকলে, হিন্দু অদ্বৈতবাদ ও মায়াতত্ব বেন বহুলাংশেই প্রতিবিষ্ঠিত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ, প্রেটো বলিতেছেন বে পরমেশরের মনে যে আদর্শ বর্ত্তমান এবং নিতাভাব যাহার প্রতিরূপ, জননভাব প্রভাবে স্টি তদমুকরণে প্রকাশমান হইতেছে। এখানেও সাদৃশ্য যথেই। কি সমষ্টি কি বাষ্টি উভয় ভাবেই, আয়ায় জনন্ত সংলাবের বিদামানতা; সেই সংস্কারের যথন যাহা মায়াশক্তিতে বেরূপে প্রতিবিদ্বিত হয়, তথন সেইরূপেই স্টেপ্রপঞ্চ প্রকাশমান হইয়া থাকে। আয়্মিক সভাই সত্য এবং তাহা একমাত্র বিবেক ও বৃদ্ধিজাত জ্ঞানের দ্বারা জ্ঞেয়, মায়িক সন্তা তাহার বিপরীত। আমি প্রেটোর তত্ব যতদ্র বৃশ্ধিয়াছি, তাহাতে জগদাত্রাই যেন থণ্ডরূপে জীবাত্মা। হিন্দুত্বেও তাহাই; প্রমাত্মা, সমষ্টি বা আহৈত মুর্তিতে জগদাগেশলৈ বিষ্ণুমূর্তি এবং তাহার ব্যষ্টিভাব বাহা, তাহাই মায়িক আবরণে জীবরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

এখানে একটা কথা আছে। অদৈততত্ব নাম শুনিলে অনেকেই চম্কাইয়া উঠে এবং কেবল চম্কাইয়া কান্ত নহে, অধিকন্ত উহাকে নান্তিকতারও কাছাকাছি বলিয়া মনে করিয়া গাকে। তাহাদের ধারণা এই যে, জীব ও ঈশ্বর যে এক, এ কথা অতি অশ্রদ্ধেয়। আরও বলিয়া থাকে যে, জীব ও ঈশ্বর যদি এক হইল এবং সেই একেতেই গিয়া যদি জীবাল্লা শেষে লয় পাইল, তবে জীবাল্লার থাকা না থাকা উভয়ই তুলা হইয়া দাঁড়াইল। কথাটা উঠিয়াছে অতি শুরুতর, ছই চারি কথার বলিবার বিষয় নহে; অথচ কিন্তু আমারও এথানে ছই চারি কথার অধিক বলিবার সময় ও স্থান উভয়ই নাই।

আমার বোধ হয়, অবৈতবাদ সম্বন্ধে লোকের এরূপ ধারণা, অবৈত তম্ব ভাল করিয়া না বৃঝিবার ফল মাত্র। অবৈততম্ব প্রকৃত পক্ষে অগ্র কিছুই নহে, সমষ্টি ও বাষ্টিতম্ব মাত্র; অর্থাৎ একেজে বহু ও বহুতে ্রত্রক। জিজ্ঞাসা করি, এ সংসারে এমন কোন পদার্থ কোথাও দেখাইতে পার কি, যাহাতে যুগপৎ একত্ব ও বহুত্বের সমাবেশ নাই ? এই বে कलम, याहार तथा याहर ७ हा । यमन अकि भनार्थ अज्ञल वरहे, তেমনি আবার ঠিক একটিও নছে; উহা উপকরণ-আখাধারী একত্র দুমাবিষ্ট বহু পদার্থের যে একতর সমষ্টিরূপ, ভাহাতে সন্দেহ্মাত নাই। বাগান বলিলে একটি পদার্থ বুঝায়, কিন্তু প্রক্রতপক্ষে তাহা বহুবুক্ষের একত্র সমাবেশমাত্র। পুরুরিণীস্থ জল বলিলে একটি পদার্থ বুঝায়, কিন্তু বস্তুতঃ পক্ষে উহা অসংখ্য জলীয় কণা বা বাষ্পের একটি সমাবিষ্ট-মূর্ত্তিবিশেষ। একটি বালুকাকণার প্রতি দৃষ্টি করিলে, তাহাতেও ঐ কথা। এক্ষণে ক্ষুদ্র পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া, পর পর ক্রমোদ্ধে, এমন কি সমগ্র স্থাই-পদার্থের প্রতি একবার তোমার দৃষ্টি চালনা করিয়া দেথ; দেখিতে পাইবে দেখানেও,দেই সমষ্টি ও বাষ্টিতত্ত্বের বিদ্যমানতা। ফলতঃ এ সংসারে কুদ্রবৃহৎ এমন কোন পদার্থ নাই, যাহাতে একত্ব ও বছত্ব একধা সন্ধিবিষ্ট নহে। স্পারও দেখ, এই যে একত্ব ও বছত্ব বা সমষ্টিও ব্যষ্টি বোধ এবং তত্ত্স শ্রেণীভেদে যে বহুতর পদার্থ জ্ঞান হয়; তাহা সমস্তই আমাদের ইন্দ্রিয়-বিষয়-বোধের আকার ও প্রকারভেদ জন্য তদ্ৰপ তদ্ৰপ হইয়া থাকে এবং আমাদেৱই প্ৰদন্ত সংজ্ঞা হেতু পুনঃ, বাটি ওে সমটি সেকল কেহে বাস্প কেহে জল, বা স্কা হইতে স্কাতর ও স্থূন হইতে স্থূলতর, নানাবিধ নামের দারা নামিত হয়। ভাল, এখন যদি একবার বিষয়বোধক আমাদের ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহরণ ও নাম-দায়ক সংজ্ঞা সকলকে সংহরণ করিয়া লই, তাহা হইলে বলিতে পার, বস্তুতঃ এ সংসারে থাকে কি ৪ তাহার পর এটাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, কি সমষ্টি কি ব্যষ্টি, এ উভয়বিধ ভাবোদয়ের মধ্যে কি যোগ কি বিয়োগ এ উভয় স্থলেই, মূল পদার্থের ধ্বংস বা জ্মাদি কিছুমাত্র হইতেছে না: হইতেছে কেবল তাহাদের রূপেরই উদর বিলয় ও স্থিতি বিষয়ে ক্ষণিক পরিবর্ত্তন মাত্র। এখন একবার অন্য সমস্ত ভাব মন হইতে পরিত্যাগ করিয়া, একায়ত্তক এক সমগ্র দৃষ্টিতে অবলোকন

করিয়া দেখ, সমষ্টিরপা এই সমগ্র স্থাষ্ট এক এবং অবৈতম্ভি কি না।
কিন্তু এ অবৈতম্ভির মধ্যে, বাষ্টিরপা পৃথক পদার্থ সকলের কি তা
বলিয়া লোপ বা বিলয় দৃষ্ট হয় ? তাহা হয় না। ফলতঃ বাষ্টিরপ সকল সমষ্টিমধ্যে তত্তঃ পৃথকত্ব পরিত্যাগে একস্বরূপতায় সমাবিষ্ট হইলেও, বাষ্টিরপে পার্থক্য তাহাদের যাহা কিছু,তাহা তন্থারা লোপ না
হইয়া, তথনও অভ্যন্তরভাগে অক্রম্ম রহিয়া যায়।

এখন আধিভৌতিকমূর্ত্তিমাত্রে, আধ্যাত্মিক কল্পনা-মূর্তির বাহ্য-প্রচার স্বরূপ। প্লেটো যে কল্পনামূত্তিকে দেখরের মনঃস্থিত আদর্শ বলিয়াছেন, হিন্দুতস্থবিৎ তাহাকেই জীবসকলের কামনা বলিয়া ঘোষিত করিয়াছেন। প্রতিজীবের পূথক কামনা ফলে পূথক পদার্থত্ব এবং সমষ্টি জীবের সমষ্টি কামনা ফলে এক এবং অদৈত পদার্থত। সমষ্টিকামনার এইরূপ ফল ও পরিণাম হেতু, পুরাণে বিধাতার মানদ সৃষ্টি বলিয়া বর্ণিত হয়। আধিভৌতিক মূর্ত্তি স্বাধ্যাত্মিক কল্পনামূর্ত্তির বাহ্য প্রচার হেতৃ, এই আধিভৌতিকসৃষ্টি দৃষ্টে আধ্যাত্মিক সংসারের ভাবও অবশ্য অনেকটা আমরা উপলব্ধি করিতে যে পারি, এ কথা নিতান্ত অসঙ্গত নহে। অতএব আধ্যাত্মিক সংসারে বাষ্টিভাবাত্মক কামনাবান প্রতি-জীবস্থ পৃথক আত্মা, দেবতাত্মা সকল এবং অপরাপর অবস্থা ও গুণ প্রাপ্ত তাবৎ আত্মা, এই সমস্ত লইয়া সমষ্টিরূপ এবং এই সমষ্টি আত্মভাবকেই ভাবভেদে ঈশ্বর বা পরমান্ত্রা বা ব্রহ্ম বা পুরুষ শব্দে কহা যায়। কামনা এবং কামনা জন্য পদার্থত্ব প্রকটন প্রকৃতির কার্য্য এবং সেই প্রকৃতিই পুরুষের শব্জি। এক্ষণে পুরুষের অন্বয়ে প্রকৃতি, প্রকৃতির অন্বয়ে স্ষ্ট ; স্তরাং পরস্পর অচ্ছেদ্য দম্বন ও আশ্রয়-আশ্রিত ভাব হেতু, জড়াজড় এবং স্বাস্থা ও ভূত সমগু লইয়া এক মহান বিরাট ও বিশ্বরূপ এবং স্ববৈত মূর্ত্তি বলা যায়। নতুবা অক্ষৈততত্ত্ব বলিলে, অনেকে যেরূপ বুঝিয়া থাকে, দেরপ এই স্ষ্টেমূর্ত্তিকেও ঈশ্বর বলে না অথবা প্রতি ব্যষ্টি আত্মা, পরমাত্মায় পরমগতি হেতু মিশিলেও, স্বীয় অন্তিত্বশূন্য হয় না। বেমন আধিভৌতিক সংসারে রূপেরই পরিবর্ত্তন,পদার্থতত্ত্বে ধ্বংসস্ষ্ট্যাদি নাই: আজিক সংসারেও সেইরূপ জীবডেরই পরিবর্ত্তন, নত্বা আজার স্থান্তি ধ্বংসাদি নাই। জীবাল্লাও, পরমাল্লার ব্যক্টিভাবতা হেতৃ, নিত্য এবং অস্ট পদার্থ। সমষ্টিভাবজনা প্রবের সর্ব্বজ্ঞতাও সম্পূর্ণতা হেতৃ, প্রকৃতি তাহার বল এবং প্রুবে সেই প্রকৃতিক্রিয়ার অধ্যাস হেতৃ, প্রুবের কর্তৃত্ব না ঈশ্বরত্ব। আর ব্যক্টিপ্থ ভাবজনা অজ্ঞতাও অপূর্ণতা হেতৃ, ব্যক্টি আল্লা মহাপ্রকৃতির বল্য এবং সেই প্রকৃতির ক্রিয়া তাহাতে অধ্যাসিত হওরায়, জীবের কর্ম্মণ্ড এবং আশ্রত ভাব। পূনঃ ব্যক্টি আল্লার ব্যক্টি প্রকৃতি যত্ত্বকৃ, তাহা তাহার বলেই আছে এবং সেই বল্যতা জনা দে, আশ্রত এবং কর্ম্মণ্ররূপ হইরাও, স্বেচ্ছাচালনে ও স্বেচ্ছা মত কর্ম্ম আচরণে সক্রম হয়। প্রকৃতিবর্দে প্রঃপুনঃ আবর্ত্তিত হওরাই, জীবের জন্ম মরণ স্থা হুংখাদি অবস্থাভেদ; প্রঃ জানবোগে সমষ্টিম্র্ত্তি প্রকৃবকে আশ্রয়ের হারা সমষ্টি প্রকৃতিক্রিয়া হইতে উত্তীর্ণ হওরার নামই হিন্দুত্বান্থসারে মৌক্ষ। নতদ্র দেখা যায়,তাহাতে কি ধর্ম্ম কি তব্ব, উভর সম্বন্ধীর মাবতীয় হুরুহ ও কৃট প্রন্ধ, কেবল এই এক অব্বতবাদের সাহাব্যেই মীংমাসিত হইতে পারে, নতুবা অন্য কোনরূপে হইতে পারে কি না সন্দেহ।

অতঃপর প্লেটো কালের স্থান্ট করনা করিতেছেন। ঈশ্বর স্থান্টিরপী
মহাজীবের জ্ঞান ও চৈতন্য প্রভা দৃষ্টে, আনন্দবশে উহাকে নিতাশ্বরপা
করিরা তুলিলেন। কিন্তু কেবল অব্যয় নিতাশ্বরপা হইলেও আবার
চলে, না, যেহেতু তাহা হইলে জননভাবোৎপদ্ন পদার্থের আর সম্ভবতা
থাকে না; অথচ জননভাবও নিত্য ভাবের সঙ্গে সমস্থান্নী, যদিও
তহৎপদ্ন পদার্থ সকল অবশ্য নিত্যক্তান্নী নহে। অতএব জননভাবের
ক্রিয়াজন্য নিত্যতে অনিত্য স্থান্টির বুগপৎ সমাবেশ সাধনার্থে পরমেশ্বর,
সংখ্যাতত্ব (ব্যক্টিতত্ব) অবলম্বন করিয়া, অবৈভসন্তাশান্নী নিত্যভাবেরই
প্রেতিছান্না স্বরূপ এবং চলং-নিত্য প্রতিরূপ কালের স্পন্ট করিলেন।
এই কালের গতিবশে উৎপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষমাদির সঞ্চার হইতে লাগিল।
অতঃপর কালের পরিমাপক রূপে চক্র স্থা্য গ্রহ নক্ষরাদির স্থান্টি হইল।
ইহান্বারা রাত্রি দিবা, মাদ, সংবৎসর আদি কাল বিভাগের প্রবর্তনা

ছইল। প্লেটো কছেন, সৃষ্টি এবং কাল, উভয়ই অনন্তকালস্বায়ী। कारनत इंड এবং ভবিষাৎ ভাব, अर्थाए 'इहेग्राह्म' এवং 'इहेरव', हेहा কেবল স্থাইর জননভাবেতে আরোপিত এবং তাহারই অস্তিত্ব ও স্বভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। 'হইয়াছে' বা 'হইবে' ইহা দারা, বৃদ্ধি ক্ষয়ানি অভিমুখে পরিবর্ত্তনশীলতা যাহা, তাহাই বিজ্ঞাপ্ত হয়। নিত্য ভাব এবং নিতাবস্ত সম্বন্ধে সেরূপ নহে; তৎপক্ষে একমাত্র বর্তমান কাল অর্থাৎ 'আছে' এরপ কালবোধক ক্রিরাপদ মাত্র প্রযুক্ত হইতে পারে। বর্ত্তমান কেবল এক এবং অপরিবর্ত্তনীয় নিত্য ভাবকে বুঝাইয়া থাকে। জনন-ভাবোৎপন্ন পদার্থে যদিও আমরা 'আছে' শব্দ প্রয়োগ করি বটে, কিন্তু তাহা সাধারণ বোধার্থে; নতুবা তংপক্ষে কেবল 'হইয়াছে'; 'হইতেছে' 'হইবে' ইহাই প্রয়োগ হইতে পারে। সৃষ্টি নিতাম্বরূপা হইলেও, তাছাতে কালের এই ত্রিবিধ ভাব, অর্থাৎ 'হইয়াছে' 'হইতেছে' এবং 'হইবে' আরোপিত হওয়ায়, তাহার প্রভাবে ও সেই প্রভাব হইতে উত্তেজিত জননভাবের স্বভাবে, উৎপত্তি বুদ্ধি ও ক্ষরাদি গুণযুক্ত স্বষ্ট পদার্থ-সমূহের প্রকটন হইয়া থাকে। জিনো কছেন, কাল পৃথিবীর গতির ব্যবধান মাত্র। উহার ভূত ও ভবিষ্যং ভাগ অসীম, কেবল বৰ্তমানভাগ সসীম।

কালের সহ নিত্যভাবের সম্বন্ধ সম্বন্ধে প্রেটো বলিতেছেন যে, যাহা নিত্যস্বরূপে অবস্থিত,তাহা সর্বনা এক অভেন ও অপরিবর্ত্তনীয়; কোন সময়ে উহার যুবত্বও নাই, বৃদ্ধত্বও নাই; পূর্ব্দে কখনও উহা স্প্টেও হয় নাই, পরেও কখনও হইবে না, অনস্তকালই একভাবে আছে। অথবা ইক্রিয়গ্রাহ্থ বিষয় সকলের উপর জননভাব যে সকল ঘটনা ও অবস্থানি আনিয়া উপস্থিত করে, নিত্যভাব বস্ততঃ তাহারও অধীন নহে। ইক্রিয়গ্রাহ্থ বিষয় সম্বন্ধে বলিতেছেন যে, উহারা অনন্তের অনুকারী কালপ্রভাবে সংঘটিত হয় এবং সংখ্যা (বাষ্টভাব) ঘারা বিভক্ত অস্তব্দক্রান্থবর্তী হইয়া কালপথে নিয়ত আবর্ত্তিত হইয়া থাকে; অর্থাৎ ধ্বংস উৎপত্তি আদিযোগে কখনও উদয় কখনও বিলয় প্রাপ্ত হয়।

প্লেটো বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন বিষয় সকলের উপর জননভাব যে সকল ঘটনা ও অবস্থাদি আনিয়া উপস্থিত করে, নিত্য-ভাব বস্তুতঃ তাহার অধীন নহে ; এই কথায় হিন্দুতত্ত্ব বিদ্যার একটা কথা মনে পড়িল। হিন্দুতত্ত্ববিদেরা বলিয়া থাকেন যে, জীবরূপে যে দকল জন্মবরণ ও স্থুখতুঃখাদি ঘটনা ও অবস্থাদি উপস্থিত হয়; জীবের আত্মা যদিও তাহার কারণ ও নিমিত্ত বটে, কিন্তু তথাপি তাহা তথনও শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্ত অবস্থায় অবস্থান পূর্ব্বক প্রকৃত কিছুতে লিপ্ত হয় না। মনে কর, বহু নক্ষত্ররাজির মধ্যে একটি নক্ষত্রের প্রতিবিদ্ধ জলে পতিত হইরাছে। নক্ষত্রটি যদিও তথনও আকাশে আছে বটে, কিল্ক জলে প্রতিবিম্ব দৃষ্টে তাহার এই ভ্রম জন্মিয়াছে;—আকাশস্থ আমি, আমি বা এ নক্ষত্ররাজির একতর নহি, ঐ জলে যে প্রতিবিশ্ব উহাই স্থামি। এই ভ্রমহেতু প্রথমে, আকাশস্থ নক্ষত্ররাজি হইতে নিজের ভেদজ্ঞান; বিতীয়তঃ স্বীয় আকাশস্থ অবস্থার জ্ঞানলোপ; তৃতীয়তঃ, প্রতিবিষে আমিত্ব জ্ঞান জন্য, জলের আন্দোলন আলোড়ন আদি নানা ভাব হেতু প্রতিবিশ্বটি যে সকল অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে, নক্ষত্রটি সেই সকল অবস্থান্তর নিজেতে আরোপ করিয়া, অবস্থা সকলের পরিণাম-ভাগী হইতেছে। এই সকল অবস্থা ও পরিণাম ভোগ হইতে থাকিলেও, নক্ষত্রটি বস্তুতঃ তথন আছে কোথায় ?—তথনও দেই পূর্ব্ববৎ প্রতি-বিষ ও প্রতিবিষের অবস্থা সকল হইতে নির্লিপ্রভাবে আকাশে। প্রতিবিধের অবস্থা সকল, এক অপরের কার্য্য-কারণ আকারে, উত্তরো-ত্তর যতই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হউক না কেন; নক্ষত্রটি তথনও নির্লিপ্ত ভাবে দেই আকাশেই থাকে। তবে ভ্রমের অবশ্য উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ভिन्न किम नारे वर्षे अवः (मरे वृक्ष जम (रुजू, अवस्था मकरनत कार्या-কারণতায়, কারণে কামনা ও কার্য্যে কামনা-পরিণামের অধ্যাস হয়। জীবের জীবন্বও ঠিক ঐরপ; মায়াজলে সমষ্টিচাত নিজ প্রতিবিশ্ব দর্শনে ভেদজ্ঞানের উদয়ও ঐ প্রতিবিদ্ধে আমিত বোধ হয় এবং তচতুরে নক্ষত্রের হায়, প্রতিবিধের অবস্থায় অবস্থানিত হইয়া থাকে। আবার

বধন, এই ভ্রম দূর হইয়া, আকাশস্থ নক্ষত্রাঞ্জি সহ অবস্থায় অভেদস্থ অমুভব হইবে, তথনই জীবের মোক্ষপ্রাপ্তি। অবস্থা হইতে অবস্থান্তর উৎপাদনে অবস্থা সকলের কার্য্যকারণতায়, কারণে কামনা ও কার্য্যে পরিণামের অধ্যাস হয় বলিয়াই; গীতার একস্থানে এরূপ উক্ত যে, প্রকৃতিই আপন গুণামুদারে কর্ম করিয়া যায়, কিন্তু অহঙ্কার বিমৃঢাত্মা যে, দে তাহাতে নিজের কর্ত্ত্ব আরোপ করিয়া মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ২১ উক্ত কামনার মধ্যে পুনঃ যাহা শুভকর তাহা পুণা এবং ষাহা তদ্বিপরীত তাহা পাপ এবং কামনার পরিণামভেদে দেইরূপ স্বর্গনরকও ভেদ হয়। এক অবস্থায় বিভিন্নরূপাদি, জীবনবিশেষের অবস্থাদি ভেদ এবং অবস্থা হইতে অবস্থান্তর পরিবর্তনে,জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি কল্লিত হয়। কাম কর্ম স্থুখ তুঃখাদির আরও সন্ধাবিভাগ বিন্যাদে এখানে প্রয়োজন নাই, উহারাও কামনা-পরিণাম ও অবস্থাদির সৃন্ধবিভাগ মাত্র। এখন বলা বাছলা যে পাপপুণা, স্বর্গনরক, জনা মৃত্যু, ইত্যাদির বস্তত: কোন সন্তা নাই; উহারা আত্মার ভ্রম জন্য সংস্কার মাত্র। তবে কিনা যতদিন ভ্রম ঘুচিয়া সে সকলের অতিক্রম-কারী জ্ঞানের উদয় না হইতেছে, ততদিন তাহারাও যে অপওনীয় সতাস্বরূপ, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাই গীতার একস্থানে উক্ত হইরাছে যে, পর্মেশ্বর কাহারও পাপপুণাদি সৃষ্টি বা ফলাফল প্রদান করেন না, প্রাণিগণ মোহবশতঃ আপনিই তাহা স্ক্রন করিয়া লয়। ২২

প্লেটো কহিতেছেন, স্রষ্টা এক্ষণে বিভিন্ন আইডিদ্নাপ্রাণ বিভিন্ন গুণ ও রাশি অনুসারে বিভিন্ন জীবসৃষ্টির বাসনা করিয়া, ক্রমান্বরে প্রথমতঃ দেবাদি দিব্য প্রাণিগণ, তৎপরে পক্ষবিশিষ্ট গগনচরগণ, তৃতীয়ে জলচর এবং চতুর্থে স্থলচরের উৎপত্তি সাধন করিলেন। সর্কপ্রথমে অগ্নি হইতে দেব নক্ষত্রাদির সৃষ্টি হয়; ইহারা কেবল দ্বাধ্বের ইচ্ছা হইতেই অমরত্বলাতে চরিত্রার্থ হইয়াছিল। অতঃপর প্লেটো দেববংশাবলীর

২১। ভগৰদনীতা ধন অধ্যায় ১৪ লোক।

२२। छगरालीला अप्र बशाह २१ हमाक ।

যথায়থ উৎপত্তি এবং সম্বন্ধ বর্ণন করিয়াছেন। ২০ ঈশ্বর দেববংশ স্থাষ্টি করণান্তে, অপরাপর জীব স্থাষ্টির ভার দেবভাদিগের উপর দিয়া, স্বয়ং স্বাভাবিক বিশ্রাম স্থথামূভবে রত হইলেন। দেবভারা ক্রমান্বয়ে মন্ত্র্যা ও নানাবিধ ইতর জীবের স্থাষ্টি করিলেন। এথানে দৃষ্ট হইবে যে প্রেটো, অবিকল হিন্দু দেবতত্ত্বের নাায়, ঈশ্বরের নিম্নে ও উদাজ্ঞাবাহী আর একদল মধ্যবর্ত্তী লোকপাল দেবভার অস্তিত্ব অবধারণ করিতেছেন। ইহারা গ্রীকদিগের পৌরাণিক দেবভা এবং হিন্দুর ইন্ত্রাদি লোকপাল-স্থানীর। এমন কোন জাতিরই দেবভত্ত্ব দেখা যায় না, যাহাতে ঈশ্বর ও মান্ত্র্যের মধ্যবর্ত্তী কতকগুলি দিব্যুজাতীর জীবের অস্তিত্ব স্বীর্গত হয় নাই। তবে প্রভেদ এই, কোথাও ভাহারা দেবভা, কোথাও স্বর্গীয় দৃত, ইত্যাদি বিবিধ আখ্যায় আখ্যাত হইয়াছে। এই মধ্যবর্ত্তী দেবভার কল্পনা স্বর্গকনীন ও সর্ব্যদেশীন হওয়ায়, ইহাকে স্বভাবিক ও সত্যপূর্ণ বলিতে পারা যায় না কি প

অনাক্ষণোরাস্ বলিতেন যে, যাবতীয় জীবস্টি,তাপ শৈত্য ও পার্থিব পদার্থের সংমিলনে উৎপন্ন হইরাছে। - গ আর্কিলাউস্ বলিতেন তাপ এবং শৈতা, এই ছুই সকল উৎপন্ন বস্তুর আদি। জল তাপের দ্বারা দ্রব হইরা, পুনর্কার গুণবিকার বিশেষের দ্বারা অগ্রির সহ সংস্রবে দ্নীভূত হওরাতে, এই পৃথিবীর উৎপত্তি। সেই মিশ্রপদার্থ আবার যথন তরলিত হয়, তথন বায়ুর সঞ্চার হইয়া থাকে। পৃথিবী বায়ুদ্বারা পরিবেষ্টিত

২০। থ্রীদে কেবল পুরাণকীর্ত্তি দেববংশহণণ দেবতা নহেন। লোকসমিতি ইচ্ছা করিলেও যাহাকে তাহাকে দেবতা করিতে পারিতেন। ধর্মবিদ্যা প্রস্তাবে এইবা। পুটোর বর্ণিত দেবতাগণ সমস্তই পৌরাণিক; অফুক্তাক্রমে হাপিত দেবতার কথা অবশা তাহার মধ্যে গৃহীত হওরা সক্তব নহে।

২৪। আনাক্ষণোরার সৃষ্টি সম্প্রে বছবিধ অঙ্তুত মত ছিল। তাঁছার বিখাস, ফর্ণাদি বস্তু যেরূপ বহু পদার্থের একত্র সমাবেশ ভিন্ন কিছুই নহে, পৃথিবীও সেইরূপ। পৃথা ইহার মতে একটি বৃহৎ তপ্ত লোহপিও। চন্দ্র জীবগণের বাসস্থানের উপযুক্ত, তথায় লোকের গৃহাদি আছে এবং চন্দ্রের উপরিভাগ পর্বত অধিত্যকাদি বিশিষ্ট, ইত্যাদি।

এবং বিক্ষুর; বায়ু আবার অধিদারা বিক্ষুর হইয়া থাকে। তাপয়ুক্ত মৃত্তিকা অপরাপর ভূতাদি সংযোগে পুষ্ঠতা প্রাপ্ত হইয়া, ময়ৄয় প্রভৃতি যাবতীয় জীবাদির উৎপত্তি সাধন করিয়াছে।

প্লেটোর মত যেরূপ পূর্বে দেখান গিয়াছে, তাহাতে মানবও স্ঞাট-রূপী মহাজীবের নাায় আত্মা ও শরীর উভয় বিশিষ্ট হইল। মাহুষের আত্মা কোথা হইতে আসিল, তাহাও পূৰ্কে বলা হইয়াছে ও দেথান হুইয়াছে যে উহা সৃষ্টির অন্তর্নিহিত মহান আত্মার অংশ স্বরূপ। মাতুষ আত্মিক ভাবে যেমন জ্ঞান বৃদ্ধি ও স্থপতঃখাদির অনুভবশক্তি প্রভৃতি পাইল: সেইরূপ আবার শারীরিক সংস্রব বশতঃ,কাম ক্রোধ দ্বেষ ভয়াদি অন্যান্য নানা ইতরবৃত্তি ও দেই সকল ইতরবৃত্তির পুনঃ ঠিক বিপরীত সংবৃত্তি সকলও প্রাপ্ত হইল। যে সকল মামুষ সেই সকল বৃত্তিকে সংযত করিতে সক্ষম, তাহাদেরই জীবন ন্যায়ানুগত ও পুণ্যের : আর যাহারা সেরপ সংঘমে অপারক, তাহাদের জীবন পাপের। জীবন-কালে যাহারা ঐরপ সংযতভাবে পুণ্যজীবন অতিবাহিত করে, তাহারা অনুরূপ নক্ষত্রলোকে নীত হইয়া, উপযুক্ত সুখ ও আনন্দময় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ২৫ কিন্তু যাহারা সেরপ সংযত ও স্থনীতিবান হইতে না পারে, তাহারা পরজন্ম স্ত্রীলোক; অথবা পাপের পরিমাণ অনুসারে, এমন কি, অত্যধম পশুযোনি পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আর যাহারা, জ্ঞানবলে অতি ছৰ্দান্ত ও অজ্ঞানাধার আধিভৌতিক প্রকৃতিকে

হং। Tim. XVII. এই স্থান দৃষ্টে জানা বাইতেছে যে, প্লেটা অচল নক্ষত্ৰ সকলকে, পুণাবান বাকিদিগের আল্লার জনা পরলোকে বাসন্থানরপে নিরূপণ করিতেছেন। প্রতি জ্বচল নক্ষত্র পৃথক প্রকৃতির,এজনা যে যেরূপ প্রকৃতির পুণাাল্লা, সে তাহার তজ্ঞপ সমধ্যী নক্ষত্র লোকে অবস্থান করিয়া থাকে। চন্দ্র, স্থা, ব্ধ, বৃহস্পতি, মঙ্গল, শুক্র শুননি, ইহারা সচল বলিয়া ইহাদিগকে জননচক্রের এবং অপরাপর নক্ষত্র সকল অচল বলিয়া, তাহাদিগকে নিত্য চক্রের অধীন করা হইয়াছে। অচল নক্ষত্র সকল নিতা চক্রের অধীন বলিয়াই, নিত্যধার্মী আল্লার উপযুক্ত অবন্থিতিস্থান বলিয়াই, বিত্যধার্মী আল্লার উপযুক্ত অবন্থিতিস্থান বলিয়াই বিবেচিত হইয়াছে।

বশুতায় মানিয়া একেবারে তাহাকে অতিক্রম করিতে পারে, তাহারা সেই আত্মার অতি সং ও পরিশুদ্ধ প্রাথমিক অবস্থা প্রাপ্ত হইরা আনন্দবান হয়। ২৬

আত্মার বৃত্তি সকলের অপ্রতিহত পূর্ত্তি বা তাহাদের সংযমনের দারা পাপ ও পুণ্যসঞ্ষের যেরূপ ক্রম প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং সেই সকল পাপ ও পুণা অনুসারে পরিণাম স্বরূপ আত্মার ধেরূপ পুনর্জন্ম বা উচ্চলোক ভোগাদি বর্ণিত হইয়াছে, বৈদান্তিক বা শ্রেণত তত্ত্ব সহ তাহার প্রভেদ অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়। পুনঃ শ্রুতিতে যাহা মোক্ষ বলিয়া বর্ণিত তাহার সহ, প্লেটোর বর্ণিত আত্মার সং ও পরিশুদ্ধ প্রাথমিক অবস্থা প্রাপ্তিকে একট পদার্থ বলিয়া ধরিতে পারা বার। তত্ত্বমার্গে বদিও এইরূপ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া বাইতেছে वरहे, किन्न ७९ ७९ उन्नास्यान्नो পतिनाम প্রাপ্তার্থে অনুষ্ঠানমার্গে. আর সেরপ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় না। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, প্রেটোর তত্ত্বর্ণনাগুলি মতবিশেষ মাত্র, তদতিরিক্তে কার্য্যতঃ অন্য কিছুই বলা যায় না; কিন্তু হিন্দুর পক্ষে মতমাত্র নহে, তাহা অবশা পালনীয় ধর্মতত্ত্ব ও ধর্ম-অনুজ্ঞা বিশেষ। হিন্দুর বর্ণিত মোক্ষাদি উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইলে, কেবল বুভির সংঘমন নহে; তদতিরিকে বৈরাগ্য, সন্ন্যাস, তপঃ, যোগ ও সমাধি প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিতে হয় এবং এমন কি সংসার পরিত্যাগ করিয়া অরণা ও গিরিকন্দরাদি আশ্র করিতে হয়। আর প্লেটোর তত্তারুসরণ করিতে হইলে. সে मकन किছूरे कतित्व रम्न ना ; धन, जन, स्वय, मोजागा, विनामानित মধ্যে বসিরা, পারের উপর পা দিরা, আরামের উপর স্থনীতিসম্পন্ন ভাল সামাজিক হইতে পারিলেই, প্লেটোর বর্ণিত মোক্ষকে পর্যান্ত প্রাপ্ত হইতে পারা বায়। এই অনুষ্ঠান-পর্বে যে বিষয়গত পার্থক্য, তাহা উভয়ত জাতীয় প্রক্লতির পৃথকত্ব বিষয়ে অনেকটা পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে।

প্রেটো কহেন, ইচ্ছা করিয়া কেছ অসং হয় না। ২৭ শরীর, উহার গঠন-উপকরণের স্থভাব হইতে,রোগের আধার হইয়াছে; এবং শারীরিক রোগ হেত্ আত্মাও রোগের বশীভূত হইয়া থাকে। শারীরিক রোগ নানাবিধ, কিন্তু আত্মিক রোগ প্রধানতঃ বৃদ্ধিবিকার। শরীরকে স্বচ্ছেন্দরপে চালাইতে না পারিলে, সেই স্থত্রে আত্মিক রোগও উপস্থিত হইয়া থাকে। কুশিক্ষা, কুমতি, মাদকতা, ইত্যাদি আত্মিক রোগের নায়র, আত্মিক রোগেরও চিকিৎসা আছে; তত্ত্বাহুশীলন, ধর্ম্মে মতি, নীতির অম্বসরণ, ইত্যাদি আত্মিক রোগের চিকিৎসা ও প্রধণ উভয়ই।

উপরে বরাবর দেখান হইয়াছে যে,আত্মার ভাব দ্বিবিধ,এক নিত্য ও অপর জননভাব: অথবা এক জ্ঞানাত্মা ও অপর বিজ্ঞানাত্মা। জ্ঞানাত্মার অবস্থান মন্তকে, ইহার দারা মানুষ জ্ঞানের অধিকারী হয়। বিজ্ঞানাত্মা তুইভাগে বিভক্ত; যে ভাগ কুধা তৃষ্ণাদির অধীন তাহা স্বায়ে এবং অপরভাগ, যাহা রাগ দ্বেষাদির অধীন, তাহা মন্তকের নিম্ন ভাগে অবস্থান করে। বিজ্ঞানাত্মার দোধেই মানুষ অসং কার্য্যে প্রবৃত্ত ও তাহার ফলভাগী হইয়া থাকে। হিন্দুতত্ত্বিৎ আত্মার যে চতুর্বিণ স্মবস্থা নিরূপণ করেন, অর্থাৎ বৈশ্বানর, তৈজ্প, প্রাক্ত ও ব্রন্ধা; এথানে তাহার সহিত কোন সাদৃশ্যই লক্ষিত হইতেছে না। প্লেটোর জ্ঞানাত্মা ও বিজ্ঞানাত্মা,এই দ্বিবিধ আত্মভাবোত্থ কারণের অবলম্বনেই কার্য্যপ্রবাহের উৎপাদন হইয়া থাকে; তন্মধ্যে এক দিব্য বা নিত্য কারণ, অপর জন্য বা নৈমিত্তিক কারণ। দিব্য কারণ আয়ত্ত করাই মনুষাজাবনের উদ্দেশ্য (এই উদ্দেশ্য সম্বন্ধে পরে বলা যাইবে)। প্লেটো কছেন,দিব্য কারণ এক-বারে আয়ত্ত করা মহুষ্যের সাধ্য নহে বটে, কিন্তু তথাপি মানব সর্বাদাই সেই দিকে চেষ্টাবান্ হইবে। অপর জন্য কারণ; ইহার অমুসরণ-ক্রিয়া দিব্য কারণকে অমুধাবন করিবার উপায় স্বরূপ, এ নিমিত্ত মনুষ্য সর্বাদা তাহার অনুসরণ করিবে; পরস্তু নিতা কারণকে আদর্শ

করিয়াই জন্য কারণের দারা সমস্ত পদার্থ পরিণতি প্রাপ্ত হয়। জন্য কারণ এরূপ ছর্দমনীয় যে পিটাকস্ কহেন যে, স্বয়ং দেবতারাও ইহার বিক্লুনাচরণ করিতে পারেন না।

পীথাগোরীর সাম্প্রদায়িকদিগের মতে আত্মা এক, কিন্তু ত্রিবিধ মৃর্তিতে শরীরের ত্রিবিধ স্থানে বিরাজ করিয়া থাকেন। সহজব্দি ও জ্ঞানরূপে মান্তিকে, এবং চিত্তরূপে স্থাদিতেও বিরাজমান আছে কিন্তু জ্ঞানরূপ নাই, শেবোক্তাট কেবল মহবাতে প্রদত্ত হইয়াছে। আত্মার প্রথম ছাইটি বিভাগ ধ্বংসশক্তির অধান, কিন্তু জ্ঞানস্বরূপ ঘাহা তাহা অবিনাশী। কেবল কোন কোন পীথাগোরীয় ভিন্ন, অতি প্রাচীনকালীয় প্রীকেরা আত্মার অবিনাশিয়্ব বড় একটা বৃদ্ধিত না; তাহারা ভাবিত শরীরধ্বংসে বায়ু বা ধ্মের স্থায় আত্মার, তলওে বা (কাহারও কাহারও বিধাসে) কিছু কাল নিম্নদেশে বাসান্তে, ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিলীন হইয়া থাকে। ২৮ কেহ কেহ বলিয়া থাকে যে, আত্মার অবিনাশিয়্ব সর্ব্বপ্রথমে থেলিসের হারা সাবাস্ত হয় এবং থেলিস্ জড় অজড় সমস্ত পদার্থেটিসের সময় হইতেই প্রকৃষ্টরূপে স্থাপিত এবং গৃহীত হইতে আরম্ভ হয়।

প্রেটো যে হিন্দুদিগের ন্যায় পুনর্জন্ম স্বীকার করিয়া থাকেন, তাহা পূর্কেই দেখান হইয়াছে। এখন মান্ত্র কিরপে কর্মদোরে জন্মান্তরে নর হইতে নারীস্থ, অথবা উত্তরোত্তর আরও ইতর বা পশুযোনি পর্যান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহা দেখাইতেছেন। যে সকল নর ইহজমে অসং এবং অনর্থক প্রমোদস্থে রত হইয়া কাল কাটাইয়া থাকে, তাহারাই পর জন্ম স্ত্রীলোক হইয়া জন্মে। যে সকল স্ত্রী এবং পুরুষ, যদিও নিরীহভাবে হউক কিন্তু অনর্থক ও অকার্য্যে, জীবনাতিবাহিত করিয়া থাকে; এবং যাহারা নির্কোধের ন্যায়্য মনে করিয়া থাকে যে, দিব্যবিষয় সমস্তও নেত্রগোচর করণ স্থদার; তাহারা পরজম্ম

বার্বিহারী পশ্লিযোনি প্রাপ্ত হয়। বাহারা তব্জ্ঞানরহিত হইয়া জীবনাতি বাহিত করিয়াছে, তাহারা পশুযোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রশার বাহারা অজ্ঞানতায় পূর্ণ হইয়া নির্কোধের ন্যায় জীবন কাটাইয়া থাকে, তাহারা পরজন্ম মংসাঘোনি প্রাপ্ত হয়। ইত্যাদি, ইত্যাদি। প্রেটোর পূর্বের্ক পীথাগোরীয় তত্ত্ববিদেরা প্রক্রমতত্বে বিশ্বাস করিত। ১৯ সক্রেটিসের বিশ্বাস ছিল যে, আত্মার আর প্রক্রম নাই; কারণ, তাহার বাসনা যে মৃত্যুর পরেও তিনি পরলোকে গিয়া পার্থিব জীবনকালীনের ন্যায়, জ্ঞানমূত্দিগকে বিধ্বস্ত করিয়া তাহাদিগকে স্ক্রমন প্রশান করেন। ১৯

একণে মন্থাজীবনের উদ্দেশ্য কি, তৎসহদ্ধে প্রেটো কহেন যে, আচারের পবিত্রতা বারা, দেবতার ন্যায় পবিত্র জীবন সংসাধন করাই মন্থ্যজীবনের উদ্দেশ্য। ঐ পবিত্রতা যদিও অপরাপর বস্তর সাপেক্ষবিলীন হইয়া স্বন্ধই স্থথের আধার হইতে পারে; তথাপি সেই পবিত্রতালাভের জন্য উপকরণ এবং উপায় স্বন্ধপ অর্থ, বল, আভিজাত্য এবং যশাদি সাংসারিক বস্তর প্রয়োজন। প্রেটো স্থানাস্তরে বলিষাছেন ও যে, উচ্চতত্ত্ব যাহা কিছু তাহা কেবল আত্মার সহযোগেই লাভ হইতে পারে বটে, কিন্তু শরীর সে পক্ষে প্রায়ই প্রতিকৃলতা করিয়া থাকে, যেহেতু উহাই হল্ব, কলহ, হিংসা প্রভৃতি নিক্কই প্ররত্তি সকলের

২০। পীথাগোরীর সম্প্রদারের প্রবর্তক পীথাগোরাস্ সম্বন্ধে এরপ কিবঁদন্তি আছে যে, পোসিদোন্ দেবের নিকট দিবা স্বৃতি প্রাপ্ত হইরা, কোন্ জরে কি ছিলেন্
তাহা পীথাগোরাস্ এইরূপে প্রকাশ করিতেন;—তিনি বছ পূর্ককালে পোসিদোনের
পুত্ররূপে ইম্লিদিস্ নামে প্রায়ুভূত হরেন। তাহার কিছুকাল পরে ইউফর্বস নাম
লইরা জন্মান্তর প্রাপ্ত হরেন এবং টুর বৃদ্ধের যোগ্ধা মানিলসের ধারা আবাতিত হইয়া
ছিলেন। তৎপরে হার্মেটিনস্ নাম প্রাপ্ত হইরা জন্ম গ্রহণ করেন। তৎপরে ভিলোস্
নগরে, পিরুস্ নামে একজন মৎসাজীবী হরেন। এই জন্মের পরেই, তুইশত নাত বৎসর
পরলোকে বাসান্তে, পীথাগোরাস রূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

o | Apology of Socrates 22.

¹ Phædo 29-31.

মূলাধার। যথায় আত্মিক প্রকৃতিতে ঐ সকল নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি জড়িত, তথায় কথনই দর্কাদিদ্ধির প্রত্যাশা করা যায় না; এজন্য তিনি বলেন (य, मन्या (कर्न मृजाूत भरत्हे श्रुक्त डिफ्ठ ज्वनाट मक्तम इस । हेह-জীবনেও ভাহাতে বছলাংশে কুতকার্যা হইতে না পারা যায় এমন নহে; কিন্তু যদি শরীরকে কেবল আবশ্যক মত রক্ষা ভিন্ন তাহার সঙ্গে আর কোন বিষয়ের সংস্রব বা কোন নিকৃষ্ট বুত্তির সহিত তাহাকে মিলিত হইতে না দিয়া, পরিশুদ্ধ ভাবে তত্ত্বের অনুধাবন করা হয়। এই স্থান দৃষ্টে সহসা যেন এরূপ অন্তমিত হয় যে, প্লেটো বৃঝি হিন্দুযোগী বা সন্ন্যাসীর ন্যায় কোন এক জীবন কল্পনা করিতেছেন: কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। তদ্ধপ যোগ বা সন্ন্যাসযুক্ত যে জীবন হইতে পারে, ইহা বোধ হয় গ্রীকের ধারণাতেও কথনও প্রবেশ করে নাই। প্লেটো ঘাহা এথানে বুঝাইতেছেন, তাহা সমাজ ও সংসারে থাকিয়াই, একট উচ্চ ধরণের সংযমসাধন মাত্র; এবং সে সংযমনটাও যে কথনও কাছার দ্বারা পালিত হইয়াছিল,এরূপ পরিচয় পাওয়া যায় না। স্কুতরাং প্লেটোর কথাটাকে মতমাত্রে পর্যাবসিত ভিন্ন আর কিছু বলা যাইতে পারে না। এই উপরে যাহা বলিলাম, প্লেটোর নিমোক্ত উক্তির দারা তাহা আরও স্পষ্টীকৃত হইতেছে। প্লেটো কহেন,ধন,বল,আভিজাত্যাদি না থাকিলেও যে জ্ঞানী ব্যক্তির স্থাী হইবার পক্ষে বিশেষ কিছু প্রতিবন্ধকতা হয়, এমন নছে: বেছেত যদি তিনি সামাজিক ও রাজনৈতিক নিয়মাদি লজ্মন না করেন এবং যথন তাঁহার বিবাহ করণে এবং সমাজ ও রাজনীতি ইত্যাদিতে হস্তক্ষেপণে সম্পূর্ণ অধিকার আছে, তথন তাঁহার সুখী হইবার পক্ষে বিশেষ বাধকতা কিছুই থাকিতে পারে না।

জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অনাক্ষণোরাস্ বারেক জিজ্ঞাসিত হইয়া কহিয়াছিলেন যে, সূর্য্য চক্ত আকাশাদির বিষয় চিন্তনই তাঁহার মন্থ্য-জীবন ধারণের উদ্দেশ্য ৩২। তিনি ধনীর সন্তান হইয়াও, তত্ত্বান্থ-সন্ধানের থাতিরে সামাজিক সুধাদি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তজ্জন্য

ος | Diog. Lært. Anaxagoras VI.

একবার কোন ব্যক্তি তিরস্কার করিয়াছিল, "তুমি স্বদেশের প্রতি
নিতান্তই নারাশ্না।" তাহাতে তিনি উত্তর করেন, "দূর মূর্য, আয়ুদেশের প্রতি আমার স্নেহ অপরিসীম;" এই বলিয়া আয়ুদেশ নির্দেশ
হেতু আকাশের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়াছিলেন। একদা এক
মূচ ব্যক্তি, বিদেশে মৃত্যুশবারে শুইতে হইল বলিয়া, বহুতর থেদ প্রকাশ
করায়; বিরক্তিপূর্ণ বিজ্ঞাপে অনাক্ষগোরাস্ তাহাকে এরপ ব্রাইয়া
ছিলেন, "এত ভাবনা কি জনা বাপু! নরকের রাস্তা সকল স্থান হইতেই
সমান দূর।" থেলিসও একজন প্রক্রপ কতকটা নির্লিপ্ত সংসারী ছিলেন।
ইহার সম্বন্ধে এরূপ কথিত আছে বে, যৌবনে ইহার জননী বিবাহ
করিতে অন্ধরোধ করিয়াছিলেন,তাহাতে তিনি উত্তর করেন—"এখনও
বিবাহের সময় হয় নাই।" আবার যৌবন অতিবাহিত হইয়া গেল,
পুনর্কার অন্ধরোধ করায় উত্তর করেন—"বিবাহের সময় অতাত হইয়া
গিয়াছে।" স্থতরাং এ জীবনে আর বিবাহ করা হইল না!

গ্রীসীয় প্রায় যাবতীয় তত্ত্বিদ্দিগের মতে মন্ত্রাজীবনের উদ্দেশ্য, তত্ত্ববিদ্যা অন্তর্শালন হারা জ্ঞানলাভে জ্ঞানী হওয়। জ্ঞানীর পক্ষেপিটাকসের উপদেশ—"পরিমিত আচারী হইয় পুণাচেতা হইবে; এবং সত্যা, শ্রন্ধা, চতুরতা, সামাজিকতা এবং শ্রমশালিত্ব লাভ করিবে।" আরিষ্টটলের মতে আত্মিক পবিত্রতা সাধন পূর্বক, জ্ঞানচর্চার নারা স্থী হওয়াই মন্ত্রাজীবনের উদ্দেশ্য। স্থী কেবল ত্রিবিধ সতের সাধনে হইতে পারে। প্রথমতঃ আত্মিক সং, যথা জ্ঞানাদি; হিতায়তঃ দৈহিক সং, যথা স্বাস্থ্য, বল, সৌন্দর্য্যাদি; তৃতীয়তঃ বাহ্যিক সং, যথা আভিজাত্য, বশ, ধনাদি; মানব এই ত্রিবিধ সতের আশ্রম ভিন্ন, কেবল একমাত্র আত্মিক সতের সহায়ে স্থী হইতে পারে না। আরিষ্টটল বলেন, জ্ঞানী হইলেই যে সাধারণ মানবীয় বৃত্তি সমন্তর্গে অতিক্রম করিতে পারা যার এমন নহে; তবে অজ্ঞানী হইতে জ্ঞানীর পৃথকত্ব কেবল এইমাত্র যে, জ্ঞানীরা সেই সকল বৃত্তি পরিমিতরূপে চালনা করিয় থাকেন।

জিনোর সাম্প্রদায়িকের। জ্ঞানীর এরূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন।—
"যাহারা জ্ঞানী তাহারা সর্বাদ দেবতার প্রতি ভক্তিসংযুত এবং কথনই
তাহারা দেবতার অপ্রিয় কার্য্য সাধন করে না; তাহাদের জীবনও
পবিত্রতায় দেববং ভাবে পরিণত হইয়া থাকে। তাহারা সরল, সর্বান
সংপথাবলন্ধী,কাপটা-বিহান ও যে কোন বিষয়ে আড়ম্বর ও মৌথিকতাশূন্য; তাহারা কথনই কর্তুরের বিপরীতাচরণ করে না,অথবা নির্বোধের
নায় বদ্দ্রা বে কোন কার্য্যে লিপ্তও হয় না। তাহারা মদিরা পান
করে বটে, কিন্তু কথনও তাহাতে মত্ততা প্রাপ্ত হয় না। স্বভাবে ইহারা
নির্মাল, প্রমোদে পরায়্র্য এবং কথনই স্থ্যগ্রথের দোলায় দোহলামান
হইয়া তাহাতে ম্হামান হয় না। জ্ঞানীরা পিতা মাতার প্রতি ভক্তি,
সমাজের হিত্রাধন, ইত্যাদি কার্য্য দেবনির্দিপ্ত কর্ত্র্বা বোধে, সর্ব্বদাই
স্বত্বে আচরণ করিয়া থাকে। কথিত আছে, গ্রীকভ্মে 'কর্ত্র্বা' শব্দের
অর্থ ব্যক্তিকরণ ও তাহার প্রথম প্রচার জিনো হইতে প্রবর্ত্তি হয়। ৩০

প্রেটো প্রভৃতির পুনর্জন্মতত্ত্বে মানব কর্মফলে উচ্চনীচ বোনি
প্রাপ্ত হওয়ায়, স্পঠই প্রতীত হইতেছে যে, পরলোক পর্যান্ত প্রাপরিত
পাপে গ্রীকতন্ত্রনিদ্দিগের মধ্যে অনেকেরই বিশ্বাস ছিল এবং কর্মান্তসারে মানব স্বর্গনরকের ভাগী হইত। পীথাগোরীয় সাম্প্রদায়িকেরা
কহিতেন যে, পোসিদোন দেব মৃত ব্যক্তিবর্গের স্মান্ত্রার সংগ্রাহক,
পরিরক্ষক এবং পরিচালক; তিনিই, যাহার বেরপ কর্মা, তদমুসারে
ভাহাকে স্বর্গে বা নরকে নীত করেন। প্রেটো তাঁহার ফিড্রোসে ৬৬
রথা এবং অথবর রূপকে, সান্ত্রার অবং বা উর্জলোকে গমন বা পুনর্জন্ম
গ্রহণ আত স্কর্মরেপ প্রদশন করিয়াছেন। পুনশ্চ তাঁহার ফিড্রোকে
সক্রেটিসের মৃথ দিয়া বলাইতেছেন যে, এই পৃথিবীতেই স্বর্গ এবং নরক,
উভয়ই অবস্থিতি করিয়া থাকে। পৃথিবীর উর্জন্থ স্থান সমস্ত স্বর্গপর্যায়,
মধ্যস্থান নরনিবাস, নিমন্থান হইতে নরকবাসের আরম্ভ। তথায়

৩০। Diog. Laert. Zeno 62. জিনোর জন্ম আকুমানিক ৩৫৭ খৃঃ পুঃ, মৃত্যু ২৬০ খৃঃ পুঃ।

^{08 |} Phaedrus 53...62,

মানবর্গণ স্ব কর্মান্ত্রসারে নীত হইয়া, পাপ বা পুণ্যের ফলভোগান্তে,
শত বা সহস্রাদি বর্ষ পরে পুনর্ব্বার জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। যাহারা
পাপী, তাহারা আগে পাপের ফল ভোগ করিয়া, পরে তাহাদের পুণ্যের
ফল ভোগ করিয়া থাকে; এবং যাহারা পুণ্যবান, তাহারা একেবারেই
শ্রেষ্ঠলোকে গমন করিয়া পুণ্যের ফল ভোগ করে। পুনশ্চ, যাহাদের
পাপের ভরা পরিপূর্ণ, তাহাদের আর নরক হইতে নির্ত্তি নাই।

প্রীকতত্ববিদ্যার সারস্থরূপ প্রেটোর তত্ত্ব-ব্যাখ্যান যথাযথ বির্ত করিলাম। সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুতত্ববিদ্যার সারস্থরূপ বেদাস্তের আভাস প্রদানেও জ্রাট হয় নাই। শ্রুতিসকলে যেরূপ তত্ত্ত্তান প্রদর্শিত ও শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে, তাহার সঙ্কলিত সারাংশ মংপ্রণীত বালাকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত নামক গ্রন্থ ইইতে এই পুস্তকের পরিশিপ্রভাগে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্রীকদিগের মধ্যে কি তর্কদর্শন কি তর্বজ্ঞান, উভরবিধ তন্ত্ববিদ্যাই বহুশ্রেণীর এবং তাহাদের আলোচ্য বিষয়ও বহুতর এবং পৃথক্
পৃথক্। তাহারা কেবল ধর্ম ও মোক্ষাদি বিষয়ক তন্ত্ব-আলোচনায়
পর্যাবসিত হয় নাই; রাজনীতি, সমাজনীতি, ব্যবহার, অর্থ, ইত্যাদি
নানা বিষয়ের আলোচনায় নিয়োজিত হইয়া নানা আকার ধারণ
করিয়াছে। ভারতে দর্শন নামে বহুতর বিষয় গণিত হইয়া থাকে,
যেমন গাণিনির বাাকরণ, যেমন রসেশ্বর দর্শন, ইত্যাদি। কিন্তু প্রকৃত
তত্ববিদ্যাস্থলীয় যাহারা, তাহারা সমস্তই ধর্ম এবং মোক্ষ, এই ছই
বিষয় লইয়া পর্যাবসিত হইয়াছে। ধর্ম সম্বন্ধ বাহা, তাহা সাধারণতঃ
কর্ম্মকাণ্ড লইয়া, এবং মোক্ষবিষয়ক যাহা, তাহা সাধারণতঃ জ্ঞানকাণ্ড
লইয়া। মোক্ষবিষয়ক তত্ব্যন্থ অনেক, কিন্তু তাহারা যে যত বিভিন্ন
শ্রেণীর হউক এবং যে যত বিভিন্ন পথে প্রস্থান করুক, উদ্দেশ্য এবং
শেষ ফল সকলেতেই প্রায় এক; সেই উদ্দেশ্য মোক্ষ এবং শেষ ফল
মোক্ষসাধনের উপায় শ্বরূপ যোগের প্রয়োজনীয়তা ও যোগ। উদ্দেশ্য
এবং শেষ ফল সকলেতে একবিধ হওয়ায়; হিন্দুত্ববিদ্যায় কেমন যেন

একটা একবেরেপণা আসিরা যুটিরাছে। তবে কি না, সে একবেরেপণা অপবাদের উত্তর, হিন্দুতবের সপক্ষবাদীরা এই উত্তর করিতে পারে যে, সত্যস্তরপ যাহা তাহা লোকক্ষচির থাতির করিতে গিরা পৃথক্ আকার ধরিতে পারে না; সত্যের আকার এক, অপরিবর্তনীর এবং নিত্য, স্তরাং সেই সত্য লইয়া আলোচনা করিতে গেলে এক-বেরেপণা কাজেই অপরিহার্ঘ্য হইয়া উঠে। সপক্ষবাদীদিণের এই উত্তর কতদ্র যে সার্থক বা তদনাতর, তাহা পাঠকেরা নিজ নিজ বৃদ্ধি ও মতি গতি অনুসারে অবধারণ করিয়া লইবেন।

ভারতে দর্শনপ্রাণ তত্ত্ববিদ্যার মধ্যে বড়দর্শনই প্রধান। তর্মধ্যে বেদাস্কদর্শন সম্পূর্ণ শ্রোত ধর্মের আশ্রের এবং অবলম্বনে নির্মিত। শ্রুতিতে বাহা আদেশিত, দর্শনবোগে বেদাস্তে তাহাই প্রতিষ্ঠাণিত ছইরাছে। এজন্য শ্রুতির সহবোগে একমাত্র এই দর্শন, ধর্মার্থে দত্ত-জীবন ব্যক্তিবর্গের দ্বারা গৃহীত ও অনুস্ত হইরা থাকে। ৩৫ অপরাপর দর্শনগুলি সম্বন্ধে দেরপ নহে। তাহাদের দাধনপ্রণালী প্রভৃতি শ্রুতি হইতে কিয়দংশে বা বহুলাংশে রূপাস্তর্মুক্ত থাকার, ধর্মগ্রন্থ স্বরূপে প্রায়ই অধীত হয় না। প্রায়ই বিদ্যাগ্রন্থ স্বরূপে অধীত এবং সাধারণ বিদ্যাশিক্ষান্থলে কেবল শিক্ষার অস্ববিশেষরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। এই দকল গ্রন্থ ভক্তিপূর্ব্বকও কথন কথন অধীত না হয় এমন নহে, কিন্তু সে ভক্তি সম্পূর্্বকও স্থান কথন অধীত না হয় এমন নহে, কিন্তু সে ভক্তি সম্পূর্বকও গৃহীত হয়, তাহাদের মধ্যে সাঙ্খাদর্শন সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান। এ দিকে পুনঃ বেদান্তের নিয়ে, পাতঞ্জলের

৩০। ভারতীয় তত্ত্বসংসারে বেদান্তদর্শন যতটা প্রভুক্ করিয়ছে, সাঝোর প্রভুক্
যে তাহা অপেকা কিছু কম তাহা নহে। কিন্তু বেদান্তদর্শনের প্রভুক্ যেমন সাক্ষাৎ
নথকে, সাঝোর প্রভুক্ সেরূপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নহে। উহা, নান্তিকতা ভাবের
কতকটা আভাদ হেতু, প্রকাশ্রন্ধে প্রথিক গৃহীত হয় নাই বটে, কিন্তু উহার তত্ত্বপ্রকরণ হিন্দুশান্ত্র ও ধর্মের হাড়ে হাড়ে প্রবিষ্ট ইইয়া গিয়াছে। পৌরাণিক দেবতবের
প্রায় অধিকাংশভাগ সাঝাতবের রূপক। আধুনিক হিন্দুধর্মসংসারে, সাঝোর প্রকৃতি
ও প্রক্ষের প্রভুক্ যত বেদী এত বোধ করি আর কাহারও নহে।

যোগমীমাংসা এবং জৈমিনীর ধর্মমীমাংসাও, সর্বসাধারণ কর্তৃক ধর্ম-গ্রহম্বরূপে ভক্তিপূর্বক গৃহীত হইয়া থাকে।

এক্ষণে প্রাক এবং হিন্দু এ উভয় জাতির তর্বিদ্যা তুলনা করিলে,
ক্ষান্তই দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, গ্রীক তত্ত্বিদ্যার মুখ্য উদ্দেশ্য,
জ্ঞানকে স্থমার্জিত করিয়া ইহজীবন বাহাতে স্থম্মজ্ঞলে অতিবাহিত
হইতে পারে, তাহার উপায় সাধন করা। ফলতঃ সে বিষয়ে য়তটা,
পরজীবন বা পারলোকিক তত্ত্ব নিরূপণ বা মানবজীবনের নিগৃত অর্থায়্মস্কানের প্রতি তত্তটা লক্ষ্য নাই, অথবা তাহাতে পার্ম্বদৃষ্টীমাত্র লক্ষিত
হইয়া থাকে। গ্রীকতত্ত্বিদ্যা, প্রকৃত প্রস্তাবে, ইহলোকিক স্থায়্মসন্ধানতত্ত্ব। তদনাতর বিষয়ের আলোচনায় য়দিও অনেক গ্রীকতত্ত্ববিৎ হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন সলেহ নাই; ক্রিস্ক সে সকল, ইহলোকিক
স্বচ্ছন্দতার সায়িধ্যে, অপেক্ষাকৃত নিয়্মতর পদবীপ্রাপ্ত বলিয়াই যেন
অন্থানিত হয়।

হিন্দুব তথ্বিদা ইহার বিপরীত। গ্রীকতত্ব বেমন পার্থিব স্বচ্চন্দতার মোহে উচ্চ লোকের সহ বহুপরিমাণে ঘনিষ্ঠতা হারাইয়া, লৌকিক ও সামাজিক বিষয় লইয়া আকুলতা প্রাপ্ত ইইয়াছিল; হিন্দুতত্ব তেমনি, তদ্বিপরীতে অদৃষ্টণক্তির প্রতি ভীতিহেতু,লোকাতাত বিষয় লইয়া আকুলতা প্রাপ্ত ইইয়াছে। হিন্দুতব্বের উদ্দেশ্য এবং বিষয় যদিও অনেকটা একবেরেপণায় পরিপূর্ণ, তথাপি উহার তত্ত্বাবের্জ প্রবেশ করিলে, জনে জনে ও প্রস্থানভেদে, কতই বিচিত্র বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। যথায় রামায়্রশ্বামী নিয়পণ করিতেছেন বে, পদার্থ তিন প্রকার, চিং, অচিং ও ঈশ্বর; স্কৃতরাং হৈত্তত্ব এবং প্রষ্টা-স্থ জ্ঞানের বিদ্যানতা; শঙ্করাচার্য্য তথায় বেদান্তভাষ্যে প্রতিপন্ন করিয়াদিতেছেন যে, এই বিশ্ব অবৈত্র, মহাবাক্য তত্ত্বমিদ উহার তত্ত্ব এবং পরিণাম তাহার,—"আমিই শিব," "আমিই শিব;" এবং প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনও সেই সঙ্গে দেখাইতেছেন যে, "স এবেশ্বরোহহম্।" কণাদের মতে জীবাত্মার ওণ, বৃদ্ধি, স্কুথ, হৃঃখ, ইচ্ছা, যন্ধ, দেখ, চিন্তা, ধর্ম ও অধ্বর্ষ

এই কয়টি বিষয় আছে এবং প্রমান্ত্রাতেও ঠিক তাই, প্রভেদ কেবল পরনাত্মার স্থুপ, চঃখ, ছেম, চিন্তা, ধর্মা ও অধর্মা এই করটি নাই। ইহাঁর মতে জাবাত্মা ও পরমাত্মা স্বতন্ত্র। সাংখাকে দ্বৈতবাদী বলে, কিন্ত তাহা জীবাত্মা ও পরমাত্মার পৃথকত্ব দর্শাইয়া নহে, পুরুষ ও প্রধানের -স্বাতন্ত্রা ও সমসাম্য্রিকতা ও সমস্থায়িত্ব লইয়া। সাঙ্খা প্রমাত্মা বা পরমেশবের অন্তিত্ব স্বীকার করে না, এই জন্য সাম্ব্যাকে নিরীশ্বর দর্শন বলিয়া থাকে। সাঙ্খোর মতে পুরুষ ও প্রধান, এই চুই নিতা বস্তু এবং ইহাদের সংযোগে সৃষ্টি। পুরুষ এক নহে, বছ অথবা অনন্ত। কিন্তু পুক্ষ নিজ্ঞিয় ও নির্গুণ, কেবল প্রধানই গুণ ও ক্রিয়াশীলা। প্রধান বা প্রকৃতি, পুরুষে উপগত হইলে, জীব ও জড় স্টির উদয় হইয়া থাকে এবং পুরুষই, প্রকৃতিক গুণে আবদ্ধ হইয়া, জীবন্ধপে প্রকাশিত হয়। পুরুষ অনন্তসংখাক হেতু, স্ষ্টিপ্রবাহও অনন্ত। পুরুষ জীবত্ব প্রাপ্ত হইয়া, প্রকৃতিজন্য সংস্থারবলে পাপপুণোর অধীন হইয়া স্থ-তঃথাদির ভাগী হয় এবং কামকর্মান্ত্রসারে বিবিধ যোনি পরিভ্রমণ করিয়া থাকে। এই জীবত্বরূপ বন্ধন হইতে পুরুষের তথনই কেবল মুক্তি সম্ভব, যখন সে জ্ঞান ও যোগের দারা প্রকৃতি হইতে স্বীয় স্বাতন্ত্র্য অমুভব করিতে সমর্থ ছইবে। সাজ্যোর ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষুর মতে, সাজ্ঞা বেদান্তেরই একটি শাখাস্বরূপ মাত্র; অনুধাবন করিয়া ্দেখিলে বস্তুতঃ পক্ষে তাহাই অনুভূত হয়। বেদান্তের সমষ্টিতত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া যেখানে ব্যক্তিতত্ত্বের উদয়, সেইখান হইতে সাজ্যোর আরম্ভ কল্পনা করিয়া লইলে, বেদান্তের দঙ্গে সাজ্যোর আর বিরোধ ভাগ অতি অৱই দৃষ্ট হইতে পারে।

জীবাত্মা বৈতবাদীর হউন বা অবৈতবাদীরই হউন, এখন তাঁহার অব্দু, কর্ত্তব্য ও পরিণাম কি ? কণাদ বলেন, জীবাত্মা স্থত্ঃখাদির অবীন; এবং স্থপ হঃখাদি আবার ধর্ম বা অবর্মান্তন উৎপন্ন হয়। ধর্মা, ইহার মতে, তীর্ধাদি ভ্রমণ ও ষাগাদিকরণ প্রভৃতি কর্মোর হারা হয়; অধ্যা ক্রবৈধ কর্মানুষ্ঠানে জ্না, কিন্তু প্রায়শ্চিত্রের হারা

তাহার অনেকটা ক্ষর হইতেও পারে। ধর্মের ফল স্বর্গ, অধর্মের ফল নরক। ধর্ম ও অধর্ম, বা বৈধ ও অবৈধ কর্ম কাছাকে বলে, তৎস্থলে পাতঞ্জলদর্শন শিক্ষা দেন, বেদ অফুরূপ যাগ যজ্ঞাদি কর্ম বৈধ: আর তদিপরীত ও নিষদ্ধ কর্ম অবৈধ। সাংসারিক প্রবৃত্তি যাহা, তাহা অস্মিতা হইতে উৎপদ্ধ হয় এবং এই অস্মিতা অজ্ঞানেব ফল। এখন যাহা কিছু কর্ম বৈধ বলিয়া আদিষ্ট হইল, তাহাই বা করিতে হইবে কিরূপে १—করিতে হইবে কর্মফলের আশা পরিত্যাগ করিয়া: কারণ কর্মাফল ঈশ্বরে অর্পণ পূর্বক কর্ম্ম সম্পন্ন না করিলে, সে কর্মফল কৃষ্কুর-উচ্চিষ্ট পারসাদির ন্যায় এবং সে কর্মপরিণাম আরও গুরুতর বন্ধনের কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে। এ ভাল কথা। বস্ততঃ লোকে কর্ত্তবাকর্ম্মের সাধন এরপে না করিলে সে কর্ত্তব্যকর্ম বুখা। কর্ম স্কল যখন লোকহিত, সমাজহিত এবং সংসারের হিত্যাধনের জন্য সম্পাদিত হয়, তথনই কেবল তাহাদিগকে নিদ্ধাম কর্ম্ম বলা বাইতে পারে: নতুবা ক্ষা আত্মবার্থে আচ্রিত হইলে তাহা স্কাম হয়। কিন্তু আমাদের পণ্ডিত মহলে নিজাম শব্দের অর্থ অন্যরূপ: অর্থাৎ কর্ম্ম করিবার বেলা इटेरव मासूब, किन्नु कल गणनात रवलाय इटेरव छान ও वृक्तिमाना জড়পিণ্ড, কিন্তু তাও কি কথনও সম্ভব হয় ? কামনাশুনা হইলে মামুষে আর মাত্র থাকিতে পারে না। সে যাহা হউক, শাস্ত্রে কর্ত্তবাবৃদ্ধির ধারণা যদিও অতি শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখা যাইতেছে বটে: কিন্তু সম্পাদ্য কর্ম সম্বন্ধীয় ধারণার প্রতি দৃষ্টি করিলে, তাহাতে সেরপ শ্রেষ্ঠতা সামান্য পরিমাণেই লক্ষিত হয়। সে কর্ম্মধারণা বা কর্ত্তব্য কি ? — কর্ম্মকাণ্ড-পক্ষে সাধারণতঃ ও সর্ববাদিসম্মতরূপে, দেবদেবা, যাগযজ্ঞ, দান এবং ব্রত নিয়ম ও উপবাসাদি: বিদ্যা, বিজ্ঞান, সমাজ, রাজনীতি, প্রভৃতি এথানে একেবারেই উল্লেখবহিভুতি হইয়াছে। জ্ঞানকাণ্ড পক্ষে কর্ত্তব্য কি ? পাতঞ্জলি বলিতেছেন, কর্মের মধ্যে কেবল নিতানৈমিত্তিক ও চিত্ত জিকর যোগাঙ্গের অনুষ্ঠান শ্রেষ্ঠ। এই যোগাঞ্গ অষ্টবিধ, যথা যম. निष्म, जामन, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। পুনশ্চ

পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শন কর্ম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কি বলেন দেখ ;—এ জগতে সং ও দ্বিশ্বরের প্রিরক্তর কার্য্য তিন প্রকার, অন্ধন অর্থাং গায়ে হরিনামের ছাপের ন্যায় নারায়পের শক্ষাক্রাদি চিচ্ন ধারণ; নামকরণ অর্থাং নিজ প্রপৌজাদির নারায়ণ-বোধক নামের ছারা নামকরণ করিবে, যাহাতে সেই উপলক্ষে দেবনাম সর্মান মুখে উচ্চারিত হইতে পারে; তৃতীয় ভজন। ভজন তিন প্রকার, কায়িক বাচিক ও মানসিক। কায়িক ভজন আবার তিবিধ, দান, পরিত্রাণ ও পরিরক্ষণ; বাচিক চারি প্রকার, সত্য, হিত, প্রিয় ও স্বাধ্যায়; মানসিক ভজনও তিন প্রকার, দয়, ম্পুহা ও শ্রমা।

এক্ষণে উভয়জাতীয় তত্ত্বিদ্যা, স্ব স্ব প্রকৃতিভেদে, উভয়জাতীয় প্রকৃতিতে কিরুপ ফলের উৎপাদন করিয়াছে, তাহা একটু বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। যে দাধারণ-হিতচিন্তায় গ্রীক আত্ম বা আত্ম-পুত্র বলি দিতে প্রস্তুত, এবং যে সাংসারিক স্বচ্ছন্দতার চিন্তায় গ্রীক মনীবাশক্তি পর্যাবদিত হইয়াছে; হিন্দুপ্রকৃতিতে সে সকল তত্রপ আকারে দেখিতে পাওয়া বায় না। সাধারণ-হিত্তিস্তা বা প্রহিত-সাধন,হিন্দুর একটি মুখ্য ব্রত সত্য; কিন্তু সে পরহিতব্রত জাতীয় আকার ধারণ করিয়াছিল অতি অল্লই। হিন্দু ব্যক্তিবিশেষের হিতচেষ্টায় যথেষ্ট আগ্রহবান বটে, কিন্তু জাতীয় হিত লইয়া যথায় কথা, তপায় . তাহ্নকে উদাদীন বলিলে অত্যক্তি হয় না। গ্রীকের সাংসারিক শ্বছন্দতা,-বাদনার অতিশয় পূরণ, ইন্দ্রিয়স্থাের অতিশয় প্রাপ্তি,অথবা এক কথায় ভোগবিলাসিনী বৃত্তিনিচয়ের অতিশয় ফুর্ত্তিতে। হিন্দৃও সাংসারিক স্বচ্ছন্দতা কামনা না করিতেন এমন নহে, কিন্তু তাঁহার সে স্বচ্ছনতা অন্যরূপ; বৃত্তি সকলের সংযম দ্বারা তাহা সাধ্য। উক্ত বিষয় ছইটির জাতিবয়ভেদে এরপ প্রকৃতিভেদ হেতু, কার্য্যমূলও তাহাদের উভয়েতে স্বতন্ত্র বলিয়া দৃষ্ট হয়; হিন্দু মোক্ষ বা পারলৌকিক মুখপ্রার্থী এবং সাধনা তাহার স্বতন্ত্র বা এককভাবে, আর গ্রীক ইহ-লৌকিক স্থথপ্রার্থী এবং সাধনা তাহার সংমিলিত বা জাতীয় ভাবে।

হিন্দু মৌক্ষপথে ঘোর স্বার্থবান, একক, অনাসঙ্গ, এমন কি আপন স্ত্রীপুলাদি পর্যান্ত স্থান ও অমুষ্ঠান বিশেষে তাহার ভাগী হইতে পারে না; অতএব তাহার তত্ত্ব ও ধর্ম, উভয় বিষয়ক অনুষ্ঠানই, যত একান্তে ও একক ভাবে সম্পন্ন হয়, তত্ত তাহা অধিক ফলোপধায়ক বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। কিন্তু সেই সকল অনুষ্ঠান করিতে হইলে, বৃত্তিগুলির কতক সংযম ও কতক ফ্রণ আবশ্যক; স্থতরাং হিন্দুকে তাহার নিজ প্রয়োজন হেতুই দর্কভূতে দয়া ও প্রীতিসম্পন্ন এবং পর-হিতব্ৰতে রত হইতে হইয়াছে। কিন্তু নামে স্বভূতে হইলেও, কাজে তাহা দাঁড়ায় নাই; যেহেতু এককান্মগ্রান জন্য, দেই সকল সন্নীতি জাতীয় আকার ধারণ না করিয়া, ব্যক্তিগ্তভাবেই প্রাব্দিত হইয়া গিয়াছে। সমস্ত জাতির মধ্যে কি হইতেছে না হইতেছে হিন্দু তাহার থোজ বড় রাথেন না, সে থোজ রাথার ভার রাজার উপর; তিনি বাস্ত, তাঁহার সন্মুথে উপস্থিত যে সকল লোক কেবল তাহাদিগকে লইয়া এবং বিশ্বপ্রীতি হেড়, সে সকল লোক কে ও কি জাতি,ভাহাতে বড় বিচার ছিল না। অতএব কাজেই বলিতে হইতেছে যে, হিন্দুর তত্ব এবং ধর্মাতুসরণপ্রণালীই, হিন্দুর জাতীয় ভাব শিথিল করিবার পক্ষে একটি অন্যতর কারণ স্বরূপ। ইহা যেমন হিন্দুতত্ত্বিদ্যা ও তদমুসরণের আংশিক ফল বলিয়া অনুমিত হয়; সেইরূপ গ্রীকতত্ত্ব ও তদমুদরণের আংশিক ফলস্বরূপেও দেখা যায় যে, গ্রীকের ভাব জ্মন্য-বিধ। গ্রীকের যে ইহলোকিক মুখানুদরণ, তাহা সংমিলিত জাতীয় চেষ্টা ভিন্ন পূর্ণভাবে সংসাধিত হইতে পারে না; এজন্য ব্যক্তিগত হিতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন পূর্বক জাতীয় হিতব্যাপারে গ্রীক বিশেষ রত। সন্মুথে উপস্থিত ৰোক সকল অতিশয় দয়ার পাত্র হইলেও গ্রীক তাহাতে मरनारवान करत ना, किन्न धकड़े का जीव अस्विविधात जैनव इंट्रेनरे তাহাতে বিপুল পরিমাণে বিচলিত হইরা থাকে। গ্রীক ইহা বিলক্ষণ বুঝিত যে, জাতীয় উন্নতি ব্যতীত নিজের কোন উন্নতি সম্পূর্ণাবয়ব হইতে পারে না এবং নিজের কোন উন্নতি করিলেও, জ্বাজীয় উন্নতির অভাবে তাহা স্থায়ী হয় না। প্রীক, ব্যক্তিবিশেষের হিতের ভার (দেও যদি স্বজাতি হইত) রাজশাসনের উপর নিক্ষেপ করিয়া, নিজে জাতীয় হিতের নিমিত্ত উত্তেজিত হইয়া ফিরিত। কি ধর্ম্মা কি সামাজিক কি জাতীয়, দকল কার্য্যেই, গ্রীক এককান্মুঠানের সর্বতোভাবে ও সর্বানা বিক্রনালী ছিল। বলা বাহ্ল্যা যে, ইহাদের ধর্মকার্য্য সামাজিক ও সামাজিক তাবিধায়ক।

উপরে যেরূপ আলোচিত হইল তাহাতে দেখা যায় যে, হিন্দুর হিত-ব্রতের ক্রিয়াস্থলী অতি দঙ্কীর্ণ এবং গ্রীকের ক্রিয়াস্থলী তাহার তুলনায় অতিশ্র বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে। হিন্দু যেটুকু হিত করেন, তাহা অবশ্র গ্রীকের তুলনায় যে অপেক্ষাকৃত অতিশয় নিঃস্বার্থ ও অহৈতুকী তাহাতে সন্দেহ নাই: কিন্তু সেই ছিত জাতীয় অন্বয়ে সাধিত না হওয়ার, সমাজ তাহাতে উপকারের পরিবর্ত্তে কতকগুলি অকর্মা আলম্ভপ্রিয় ও পরক্ত-হিতপ্রার্থীর দারা ভারাক্রাস্ত হইয়া পড়িয়াছে। গ্রীক সেরূপ অকর্মা শ্রেণী হইতে সর্বাংশে রক্ষিত বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এখনও, সেই সমান কারণের উপস্থিতি ছেতু, হিন্দুসমাজ অকর্মা मत्मत ज्यामाय ज्यामाजन श्रेत्रा मित्रिराज्यह । श्रेश्तांकिक विषयात्र প্রতি হিন্দু, কিছুমাত্র স্বার্থপর না হইলেও, অনুষ্ঠানদোষে সাধারণ ও জাতীয় স্বার্থের প্রতি অনাস্থা হেতু, স্বার্থপরের ন্যায় দৃষ্ট হইয়া থাকে; . আর-গ্রীক, সেই সেই বিষয়ে মূলে স্বার্থপর হইলেও, জাতীয়ত্ব পক্ষে निःश्वार्थवात्नत नाात्र पृष्टे इत्र। शूनण्ड, हिज्जट हिन्दूत किन्नाञ्ची मन्नीर्प হওয়ায়, জাতীয় হিত ও জাতীয় কার্য্যবিষয়ে যে বিপুল কার্য্যারণা, তাহাতেও হিন্দুপ্রকৃতি অতিশয় কুপণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। কেহ কেহ মহাভারতের ঘটনাবলী ও ক্লফচরিত দর্শাইয়া সে ক্লপণতার থর্মতা দেখাইতে উৎস্কক। হইতে পারে সে থর্কতা সতা: কিন্তু তাহা হইলেও, কাগজে তাহা যতটা কাজে কিন্তু তত নহে। গ্রীকের কাগজে যতটা পাকুক বা না থাকুক,কাজে তাহা অনেক। ফলতঃ আত্মবৃত্তির ক্ষুর্ন ও পরিগুদ্ধিকল্পে যে কিছু অনুষ্ঠান,তাহার অতিরিক্তে হিন্দুর দৃষ্টি বড় চলিত

না। প্রত্যেক ব্যক্তি ধরিলে, হিন্দু অবশুই মন্ত্রাত্বপূর্ণ এবং গ্রীকের তুলনে দেববং; কিন্তু হায়! সেই দেবত্বসমষ্টিকে একত্র বন্ধন করিরা ভাহাকে জাতীয় আকার প্রদান করিবার উপযুক্ত যে বন্ধনরজ্জু, তাহার অভাব অতিশর।

উপরে যেরূপ প্রদর্শিত হইল হিন্দুর অবলম্বিত সেই হিতত্রত, আত্মগুদ্ধিকল্পে যে কিছু অনুষ্ঠান এবং ধর্মার্থে যাহা যাহা সাত্ত্বিক কার্য্য বলিয়া নিরাপিত, সেই সকলের অতিরিক্ত আর বাহা কিছু তাহা হিন্দুর বিশ্বাদে অবিদ্যা, মারা বা অজ্ঞানের ফল; স্কুতরাং সেই পরি-মাণে তাহারা তাচ্ছিলা বা ঔদাসিনোর বিষয়। শৈবদর্শনমতে ভোগ, সাধন.কলা.কাল. নিয়তি, রোগ, প্রকৃতি ও গুণ ইত্যাদি তত্ত্বের বনীভূত জীব যাহারা,তাহারা অপক্রপাশন্বয় শ্রেণিবিশিষ্ট: ইহাদিগকে শান্তিস্করূপ মহেশ্বর সংসারকৃপে নিক্ষেপ করিরা থাকেন। হিন্দুতত্ত্বর শেষ নিরূপণ, "ত্রৈগুণাবিষয়া বেদ। নিজ্রৈগুণাে ভবার্জ্জ্ব।" অন্তে কর্মমাত্রের নির্বিশেষ ধ্বংস। বেদাস্ত আদি বাবতীয় দর্শনেরই ঐ শিকা। কণাদ ঋষিরও ঐ কথা; শ্রুতি পুরাণাদি দ্বারা আগে কর্ম্মাধনান্তে আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি পরিজ্ঞাত হওনানস্তর, নিদিধ্যাসন ছারা আত্ম-সাক্ষাৎকার এবং তত্ত্বজ্ঞান লাভ ব্যতীত, মুক্তির সম্ভাবনা নাই। জ্ঞানমার্গে উত্থানের পূর্বের সকল তত্ত্বশাস্ত্রই কর্মকাণ্ডের অবশ্যপালনীয়তা জ্ঞাপন করিয়া থাকেন; কিন্তু বস্তুতঃ দে কর্মকাণ্ড কি তাহা দেখিতে গেলে,. তাহা প্রায়ই একপিও আতপ চাউলের অন্ন আপনার উদরে একং আর এক পিও দেবোদ্ধেশ দানের অতিরিক্ত আর কিছুই নছে। এতদতিরিক্তে যাহা কিছু করা যায়, তাহা অবশ্য বলিতে হইবে যে তত্ত্বিদ্যার সঙ্গে একরূপ লাঠালাঠি করিয়া করা হয়। হিন্দুর তত্ত্বিদ্যা নিজে কিছু মন্দ নহে, বরং আর সকল জাতির তুলনে,উহাকে সর্ব্বোৎকর্ষমন্ত্রী বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু লোকসংদারে দাধারণ হিন্দুর তুল্য তত্ত্ববিদ্যার এমন অবসমকারী অর্থকারক ও মর্দ্মগ্রাহক আর কোথাও নাই। অর্থগ্রহফলে এরপ দাঁড়াইয়াছে যে ধর্ম, অর্থ, কাম ও

মোক এই চারিটি পুরুষার্থ বটে, কিন্তু ইছার মধ্যে মোক্ষই নিত্য, আর তিনটি অস্থায়া ও অসার; অতএব বৃদ্ধিমান ব্যক্তির প্রধানতঃ মোক্ষলাডেই যত্ন করা উচিত। উৎদন্ধ-মুখ ভারতে, ফলেও তাহা দাঁড়াইয়াছে; অথবা তাহারই ফলে ভারত উৎসন্ধ্র হইয়াছে। হিল্পথেমির আদি ও সম্ববান শিক্ষক বাঁহারা বাঁহারা, তাঁহাদের শিক্ষা প্রকৃত ওরপ নহে; তাঁহাদের শিক্ষা ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ, এ সকলই সমভাবে সঞ্জ ও সকলেরই সন্বাবহার করিতে শিখ। কিন্তু যে যে লৌকিক ও প্রাক্তিক কারণসমূহের সমাবেশে ভারতে হিন্দুচরিত্র পঠিত হইয়াছিল, তাহাতে দে দামঞ্জল-সাধক স্থশিকা বহুদিন অফুস্ত হইবার কথা নহে। যে ভীতিতে মানবচিত্ত ভারতীয় প্রকৃতিমূর্ত্তিদর্শনে প্রথমে আকুলিত হইরাছিল,সেই ভীতিই কালে হুর্দমনীয় মোক্ষের আকাজ্ঞার পরিণত হইয়া মানবকে একমাত্র মোকপ্রেয়াদী করিয়াছিল। ধর্ম অর্থ কামে এখন জলাঞ্জলি, যরে বাহিরে দকল স্থানে একমাত মোক্ষই প্রধান প্রয়াসপদার্থ। হিন্দুসস্তান কেবল মনের সাধে মোক্ষের চিন্তা করিয়াছেন; এবং পদে পদে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, ধর্ম অর্থ काम ছায়াবাজী, किছু নহে-কিছু নহে। উহাতে লিপ্ত হওয়া দূরে থাকুক, উহার সংস্রব পর্যান্ত থাকিলে আর মোক্ষের প্রত্যাশা করিতে পারিবে না। অতএব হিন্দুসন্তান কায়মনে একমাত্র মোক্ষেরই আলোচনা ক্রিয়া আসিরাছেন। এই আলোচনা ক্রিতে গিয়া, ইহলোকেত তাঁছার দুর্দশার পরিসীমা নাই : ঈশ্বর করুন, পরলোকেও র্যেন তাঁছার সেরপ ছর্দ্দশা না হয়। এত আগ্রহের মোক্ষচেষ্টা যেন কিঞ্চিৎ পরি-ৰাণেও ফলবান হয়!

গ্রীকতন্বনিদ্যা লৌকিকবিষরপ্রাণা ও আবিভৌতির্কগুণপ্রধানা; হিন্দুর তর্বিদ্যা তদিপরীতে অলৌকিকবিষরপ্রাণা ও আব্যাম্মিকগুণপ্রধানা। গ্রীকমনীমানকি পারলৌকিক বিষয়ে একে সংকীর্শ প্রমান আবদ্ধ, তাহাতে আবার মতামতের দৌড় সম্বন্ধে হিন্দুর ন্যার সম্পরিমাণে স্বাধীনতা অক্সন্তব করিতে পাইত না; একন্য গ্রীকতন্ববিং, তত্ত্বপথে যুত্ত ধাবিত হউন না কেন, শেষে আসিয়া জাতীয় ধর্মকর্মে প্রায়ই বিশ্রাম লাভ করিতেন। হিন্দুর আয়তনও প্রশস্ত এবং স্বাধীনতাও অনেক ৷ হিন্দু তত্ত্বপথে, রীতিনীতি, অর্থ, লোকব্যবহার, লোকপর্ম, কিছুরই প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া এবং তাহাদিগকে একটুমাত্র প্রতিকৃল দেখিলেই স্বচ্ছলে তাহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া,একেবারে দিখিদিক্শূন্য হইয়া ধাবিত হইয়াছেন। সন্মুখে শাস্ত্রীয় দেববংশাবলীতে বাধা পড়িল এবং তাহাদিগকে লঙ্ঘন করিলে শাস্ত্র লঙ্ঘন করিতে হয়; কিন্তু হিন্দুতত্ত্ববিৎ তাহাতেও প্রস্তত। অবলীলাক্রমে চলিত শাস্ত্রবন্ধনকে ছিল করিয়া, দেববংশকে অতিক্রম পূর্বক, নানাবিধ অপূর্ব ও অভিনব মতাদিতে আদিয়া উপনীত হইলেন। ইহাতে পূর্বস্থ লোকফ্চি, লোকপ্রবৃত্তি, এবং লোকের ধারণাশক্তির অপেক্ষা অল্লই রাথা হইল। লোকে অবাক হইল এবং নৃতন মতাদি বুঝিতে ও তাহা আয়ত্ত করিতে পারিল না: স্কুতরাং সেই সকল যথাক্থিতভাবে ক্থনই সাধারণ লোকবর্ণের মধ্যে গৃহীত ও অনুস্ত হইল না। অথচ লোকে, সেই সকল দৃষ্টে ও তাহাদের তত্ত্বাবর্তে বিঘূর্ণিত হইয়া, মোটের উপর এইটুকু মাত্র অন্তত্তর করিল যে তাহাদের নিজ অন্তুস্তত অর্থকামাদি অকিঞ্চিৎ-কর; পুনঃ তাহাদের বিশ্বয়-আলুত বিশ্বাদে এই তত্ত্বিদেরা মহাজন; তাহার পর "মহাজনো যেন গতঃ স পয়াঃ," এ কথার উৎপত্তি ও বিস্তৃতি উভয়ই অতি সহজ। স্কুতরাং ইহারাও, দেখা দেখি, লৌক্ত্রিক বিদ্যা ও অর্থাদিতে আস্থাশূন্য হইয়া, তত্ত্বিদদিগের প্রদর্শিত উচ্চপথ বাহনের চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইল; এ দিকে কিন্তু সে পথ ধারণার অতীত বলিয়া দূরগম্য,কাজেই তাহার বিকৃতিসাধনপূর্বক তাহাকে আত্মসমতায় আনিয়া. অভীপিত লাভ হইল বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিল। ইহাতে ফল এই দাঁড়াইল যে এক দিকে নিশ্চিত বিষয় যাহা,তাহা হস্তচ্যত হইতে লাগিল: অন্ত দিকে অনিশ্চিত বিষয়ত লাভ হইলই না. অৱিকন্ত অনিশ্চিতের অনিশ্চিত—তাহার বিকার মাত্র হাতে আসিয়া সম্বল হইয়া দাঁডাইল। কোন বিষয় একেবারে না পাওয়া যায় সে ভাল,কিন্তু তাহার

বিকার ভাব পাওয়া কথনই ভাল নহে। না থাকাতে তত দোষ নাই, যত বিক্কত ও কদর্যভাবে থাকায় দোষ আছে। অতএব জন কয়েক প্রকৃত তত্বশীলকে বাদ দিলে, সাধারণ লোকের পক্ষে তাহাদের আধ্যাজিক পথে একরূপ ত্কৃল ছই হইল বলিতে হইবে। এই ছইতা জন্য হিন্দুচরিত্র কার্য্যতঃ অনিশ্বয়, অন্থিরপদ; যে কোন বিষয়ে আদজিত ও দার্য্যতা শূন্য। হিন্দুসন্তান যদি বা কথনও বহু আড়য়রে ও বহু আসজিতে কোন কার্য্য বা কার্য্যচিন্তায় রত হইলেন, এমন সময়ে সহসা মনে উঠিল,—'মরিতে হইবে', অমনি তাহার সকল বদ্ধন চিলা হইয়া পড়িল, সকল আসজিত অবসয় হইয়া আসিল; ইহাই হিন্দুচরিত্র নিত্য দৃশ্য। কি শোচনীয় দৃশ্য! কিন্তু কি আশ্বর্যা, এমন রত্বপ্রদাবিনী ভারত, তথাপি ইহাতে এমন ব্যাথ্যাকারক আজিও জ্মিল না যে তত্ববিদ্যাসমূহের সন্থাথ্য পূর্মক, হ্লয়গ্রাহা ও ফলোপধায়ক ভাবে এরপে শিক্ষা দিতে পারক হয় যে,ইহজীবনের মে কোন প্রকারের কার্য্যই হউক না কেন,সংযত ও সান্ত্রিকভাবে সম্পাদিত হইলে, তাহা সর্ম্বনাই প্রমপুক্রমার্থের অংশ কলারূপে সহায়তা করিয়া থাকে।

তত্ত্বিদ্যার অসদ্যাখ্যান বা ভ্রান্ত অন্তৃতি, যাহারই ফলে হউক, ক্ষ্ম শিক্ষিত হিন্দুদিগের মধ্যে আর একটি মহৎ অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে;—
ইহা তাহাদিগকে ঘোর অদুষ্টবাদী করিয়া তুলিয়াছে। এ কথার উল্লেখ
করিতাম না, কিন্তু ক্ষ্ম শিক্ষিতগণ লইয়াই প্রধানতঃ সমাজ; বিতীয়তঃ
তাহাদের অবলম্বিত যে অদুষ্টবাদ, তাহা বড় বিকৃত ও অনিষ্টকারী,
প্রকৃত শাস্ত্রীয় নির্দোষ অদুষ্টবাদ নহে। একে হিন্দুর ঘরে বাহিরে
ছয়্মছাড়া বিকৃত মায়াবাদ, তাহার উপরে আবার এই দুষিত অনুষ্টবাদ;
একে মায়াবাদে রক্ষা নাই, তাহার উপরে আবার এই অদুষ্টবাদের
চাপাচাপি! মায়াবাদও অদুষ্টবাদের ন্যায় এই তত্ত্ববিদ্যারই বিকৃত
ব্যাখানের ফল। অতি শোভনীয় প্রাসাদস্থলী হইতে ক্ষকের ক্ষেত্র
বা রাঝালের মাঠে পর্যান্ত, যেখানে যাইবে, সেইখানেই দেখিবে বিকৃত
মায়াবাদ ও দুষিত অদুষ্টবাদ সর্ব্বে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে; সবাই

কহিতেছে এ সংসার কেবল মায়ার কাত : সবাই বলিতেছে, আমার মুখ তু:খ, কর্ম্ম অকর্ম, কর্মাণ্য অকর্মাণ্যভাব, সকলই অদৃষ্টৰশে বটিতেছে; তাহার উপর আমার শক্তি কি, যাহা করাইতেছে আমি কেবল তাহাই করিয়া বাইতেছি ;—চেষ্টার আবার কল কি, মথবা এ মান্নামর সংসারে तिभी आज्ञत्र कतात्रहे वा श्रासाजन कि ? भूनः, जाहा करामितन जना ? বলিতে কি, বাঞ্চারাম, এমন অবসন্নকারী বিশ্বাস আর এ জগতে হইতে পারে না; এবং ইছা মানবকে যতদুর অর্কর্মণ্য করিতে সক্ষম, বোধ করি তেমন আর এ জগতে কিছুই নাই। ইহা কথায় বলিয়া আর কি করিব: নিত্য নিতা, প্রতি মুহুর্তে, প্রতিজনে, প্রতিবেশিবর্গের মধ্যে ইহার ফল যাহা প্রত্যক্ষ করিয়া আসিতেছি, তাহার উপর আর বর্ণনার অপেকা রাখে কোথার ? আমার নিজ প্রতিবেশিবর্গের মধ্যেই এই अनुष्ठेतारनत्र हिंख आदेश खत्रकत् । अनाहारत, अञ्चित्र क्रियांत्र, ইহারা ও ইহাদের আশ্রিত পরিবারবর্গেরা নিত্য কেশে, নিতা ধ্বংস-মুথে অগ্রসর হইতেছে: ইহারা স্বচ্ছদে দেখিতেছে এবং কি দেখিতেছে তাহাও বুঝিতেছে, তথাপি তাহার প্রতিবিধানের নিমিত্ত কিছুমাত্র ষত্বগ্রহণ করিতেছে না। শৃগালকুকুরের জীবন অতিবাহিত করিবে তাহাও শ্রেমঃ, তথাপি উপায়ের জন্য ঘরের বাহির ছইবে না; আরও আশ্চর্য্য, উপার হাতে তুলিয়া দিলেও জাহা গ্রহণ করিতে চাহে না। এক অনৃষ্ঠ দেখাইয়া, উপায় অনুপার,ত্রথ হঃখ, আশা নিরাশা, সকলেরই নিবৃত্তি সাধন করিয়া থাকে। বলিতে কি. দেখিয়া শুনিয়া, উপায়ের অবাচিত সংগ্রাহক এবং দাতা যিনি, জাঁহাকে বরু অপ্রতিভ হইন্না অধোমুখে कित्रिया आंत्रिष्ठ इय । आकर्षा ! आकर्षा ! समूरादृक्ति জ্ঞানের আধার হইয়াও এতটা আত্মশংহারক হীনাবস্থার নামিতে পারে! ধনিষ্ঠতা প্রযুক্ত আমি যতটুকু স্থানের অন্তঃস্থল পর্যাক্ত দর্শনে এরপ চিত্র দেখিরা খেদাবিত হইতেছি: বোধ করি প্রত্যেক দর্শক দৃষ্টিচালনা করিলে সর্বত্তই এইরূপ চিত্র তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইবার পক্ষে অসম্ভাব হইবে না। নিশ্চয়ই বাস্থারাম, ভারত অধঃপ্তনের শেষ

সীমায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে! এখন হইতে কি তবে এ চিল্লের পরিবর্তনের আশা করা যাইতে পারে না ?

ভারতীয় তত্ত্ব এবং ধর্মবিদ্যার যে মায়াবাদ ও অদৃষ্টবাদ ঘোষিত হইরাছে, তাহা অতি উন্নত ও পবিত্র তক্ত। মায়াবাদ প্রমেশ্বরের শক্তিলীলা এবং অদৃষ্টবাদ পুরুষকার ও কর্ম্মের উত্তর পরিণতি। এ মারাবাদ এবং অদুষ্ঠবাদ সম্যক্ হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলে, মারাবাদে ধার্ম্মিকতা এবং অদৃষ্টবাদে পুরুষকারের বৃদ্ধি করিয়া থাকে; কিন্তু ভারতের পোড়াভাগ্যে ফল ফলিয়াছে উহার বিপরীত। মায়াবাদ এবং অদুষ্টবাদ উভয়ই অতি প্রাচীনতত্ত্ব; বেদে উহা উল্লিখিত, উপনিষংক্রাদিগের দারা স্থাপিত এবং দর্শনকর্ত্তাগণের দ্বারা উহা মীমাংসিত হইয়াছে। পরবর্ত্তী ধর্মগ্রন্থসমূহ, যথা পুরাণাদি, সেই দার্শনিক মীমাংদাদমূহের রূপক লইয়া প্রায় অধিকাংশ পরিমাণে গ্রথিত। এক্ষণে সমাজমধ্যে এই পুরাণাছি অভিনব শাস্ত্রগ্রসমূহের আধিপতাই সর্কেদর্কা; স্কুতরাং জ্ঞানী হইতে অজ্ঞানী পর্যান্ত সর্ব্বত মারাবাদ এবং অদৃষ্টবাদের কথা কিছু না কিছু চালাচালি হইয়া গিয়াছে। বিষয় তুইটি বেমন উচ্চ, তেমনি বদি উচ্চশ্রেণীস্থ জ্ঞানীদিগের মধ্যে কেবল উহা আবদ্ধ থাকিত, তাহা হইলে আর কোন ক্ষতিই ছিল না। কিন্তু দারুণ অজ্ঞানী পর্যান্তে উহা চালিত হওয়ায়, সর্কনাশের স্তারূপে পরিণত হইয়া গিয়াছে। যে যেরূপ জ্ঞান-পর্য্যায়ের লোক, তাহাকে তদপেক্ষা উচ্চতত্ত্ব দিলে, সে তাহার বিক্কতি-সাধন পূর্বাক আপন সমতায় না আনিয়া ক্ষান্ত হয় না। মায়াবাদ ও অদৃষ্ট-বাদ সম্বন্ধেও সেই দশা ঘটিয়াছে। যে অপরমুখীন তত্ত্বান্থি, মায়াবাদ ও অদৃষ্টবাদ ছন্ন এবং বিক্নজিবিশিষ্ট হইলেও, বহু পরিমাণে ভাহাদের সমতা সাধনে সক্ষ হইত, তাহা ইহাদের কাছে একেবারে শূনা। অতএব একে ইহাদের মায়াবাদ ও অদৃষ্টবাদ ছন্ন ও বিকৃত, তাহাতে আবার দে সকলের শিক্ষা একমুখী মাত্র; স্বতরাং কেন না তাহাতে নানা অনিষ্টের উৎপাদন হইতে থাকিবে? ইহাদের শিক্ষা যে কি ভয়ঙ্কর তাহা দেখ,একে মারার শিকা—এ সংসারে সমস্তই অনিত্য এবং অকিঞ্ছিৎকর;

তাহার উপর আবার অদৃষ্ট শিক্ষা দিতেছে যে কোন মসলের আয়োজন করিতে বা অমঙ্গলের বেগ কিরাইতে যাওয়া র্থা চেষ্টা, যাহা হইবার তাহা অবশাই হইবে। যে দিন ভারতে এরপ বিক্বত তত্ত্বর প্রথম উদ্ভাবন, সেই দিন হইতেই ভারত উৎসন্ধ্রুণ। উহারই জন্য প্রধানতঃ ভারত উৎসন্ধ্র গিরাছে, এবং এখনও বাইতেছে। এখনও কি সমন্ন হয় নাই,বিধাতঃ,এখনও কি কাহাকে পাঠাইবে না, যে এই বেগ ফিরাইয়া অধংপাতিত ভারতকে পুনর্কার উর্জম্থ করাইতে সমর্থ হয় ? আসল মায়াবাদ ও অদৃষ্টবাদ হইতে তাহাদের বিক্বত রূপকে পৃথক করিবার জন্য, শেবাক্তকে নিমে বিক্বত শব্দের ঘারা বিশেষণ্যক্ত করা হইল।

ভাগ তোমার এ বিক্কত অদৃষ্টবাদে আছে কি? আইস বাঞ্চারাম, আমরা এই স্থযোগে স্ব স্থ জানযোগ মত একটু তাহা দেখিয়া লই। আমি একবার একজন বোর অদৃষ্টবাদীকে দেখিয়াছিলাম। আমি তাহার অদৃষ্ট পড়িয়া বলিলাম, তোমার অদৃষ্টে লেখা আছে বে, আমি তোমাকে এই উচ্চতট হইতে পল্লার জলে নিক্ষেপ করিব, আইস তবে তোমাকে কেলিয়া দিই; তাহাতে সে অদৃষ্টে নির্ভর করিতে ও সন্মত হইতে পারিল না। কেবল ইহা নহে, তদ্রপ্রভাবাপর অপারপর বিষয়েতেও অদৃষ্টপাঠে অদৃষ্টবাদী আপন অদৃষ্ট দেখিতে পার না; দেখিতে পার সে কেবল যখন কোন মহৎ বা শ্রম ও ক্ট্রদাধ্য কার্যা সে করিতে পারে না বা করিবে না অথবা যেখানে আল্যে গা ভাষান দেওয়ার বাংধা জরে। অতএব এ বিক্ত অদৃষ্টবাদিছে যে কিছু গোল আছে, ভাহা হারা আপনিই প্রতিপর হইতেছে।

বিক্ত অদৃষ্টবাদকে ক্ষণেক স্থগিত রাখিয়া, আগে বিক্ত মায়াবাদের বিষয় একটু আলোচনা করা যাউক; যেহেতু প্রথমোক্তটি কিয়দংশে শেষোক্তের উপরে নির্ভর করিয়া থাকে। ধর্ম ও তর্গ্রাহোক্ত মায়াবাদ অতি উন্নত পদার্থ এবং তাহার ব্যাঝানভাগও এমন কৃটতর যে, অতি প্রশন্ত ও প্রথম বৃদ্ধি না হইলে তাহা স্কদ্মদম করিছে পারা বাদ্ধ না। কিন্তু ভারতীয় ঋষিগণও অতিশন্ধ বিচক্ষণ ছিলেন; তাঁহাদের বিচক্ষণভার

একটা প্রধান পরিচয় এই যে, কে কেমন অধিকারী, কাহার পক্ষে কি উপযুক্ত এবং কোনটাই বা কাহার পক্ষে অপকারী হইতে পারে, তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং সেই জন্যই তাঁহারা একের পক্ষে যাহা উপকারী, অন্যের পক্ষে এমন কি তাহার পরিচয় প্রাপ্তি পর্য্যন্ত নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। সন্তবতঃ সেই কারণ হেতু, भारतोतारमञ्ज आरमोहना ও अन्नर्कान अमन महीर्ग मस्यानारमञ्जासम् নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন যে সাধারণ সংসারস্থলীতে, সংসারস্থলীর নিজের চেষ্টা ও দোষ ভিন্ন, তাহার প্রবিষ্ট হইবার সম্ভাবনা অতি অল্লই। এই জগৎ ও জগতস্থ বিষয় সমস্ত মায়িক সৃষ্টি, সুতরাং অনিত্য এবং ভ্রমদৃশ্য বটে, কিন্তু সে অনিত্যতাদি কাহার তুলনে ?— অনস্ত সচ্চিদানন্দ পুরুষ যিনি তাঁহার! পুনশ্চ, মায়িক সংস্কারের অতীতে সত্যাসত্য, ধর্মাধর্ম, পাপপুণ্য, স্বর্গ নরক, ইত্যাদি সমস্তই অলীক বলিয়া ব্যাখ্যাত;—কিন্তু বাপু বাঞ্চারাম, একবার মনে কর দেখি, অন্ধিকারীর পক্ষে এই সকল কি ভয়ম্বর কথা এবং উহা সর্বা-নাশের মূল অরূপ হয় কি না? ঋষিরাও এ কথানা ব্রিতেন এমন নহে। বুঝিতেন বলিয়াই তাঁহারা, মায়িক সংস্কারের অতীত তত্ত্ব ও অনুষ্ঠান যাহা, তাহার নাম জ্ঞানকাণ্ড এবং সংস্কারাধীন তত্ত্ব ও অনুষ্ঠান যাহা, তাহার নাম কর্মকাণ্ড বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিলেন এবং এই ও অপুরাপর সাধারণ বৃদ্ধির বিপ্লবকারী বিষয় সম্বন্ধে ইহাও শাসন করিতে ক্রটি করিলেন না যে, অত্যুচ্চ শাস্ত্র যে দকল, তাহার অধ্যয়ন ও অনু-ষ্ঠান, উভয়ই সংস্কারাচ্ছন্ন অল্পজানীর পক্ষে নিষিদ্ধ। এখন বৃঝিবে কি ए. এই निष्य উপকারী কি অপকারী এবং উহা স্বার্থপ্রণোদিত কি তদনাতর

 এথনকার দিনে অনেকের বিশ্বাস যে ব্রাহ্মণেরা স্বার্থপ্রণো-षि**उ इटेग्नारे** अक्रम উচ্চ भाद्याधाग्रनामि निरंवे क्रियाहितन !

এখন জ্ঞানকাণ্ড পালনীয় কাহার পক্ষে ?—যাহারা প্রকৃত সন্ধ্যাসা বলম্বী; যাহারা সংস্কারাতীত অত্যুক্ত সংস্করণ পদবীতে আরুঢ়; যাহা-দিগকে আর কোন সলেহ, সংশয় বা কিছুতেই ঈশ্বরামুগত পুণ হুইতে বিচলিত করিতে পারে না। সৈইরূপ কর্মকাগু পালনীয়.—সংস্কারাচ্ছর সাধারণ জ্ঞানমাত্রসম্বল সংসারাবলম্বার পক্ষে; তাহাদের সমক্ষে এই স্থাষ্ট মারিক ও মিখ্যা নহে, উহা ষ্থাদৃষ্ট্রং সূত্য এবং জীব ও প্রমেশ্বরের মধ্যে স্ট-ভ্রষ্টা সম্বন্ধও অনিবার্য্য; স্কুতরাং ইহার মধ্যে মায়িক অনিতাতা আদি. জ্ঞানসঙ্গত ভাবে স্থান পায় না এবং যদি বা জ্ঞাের করিয়া স্থান পাইতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে তাহা স্থানামুরূপ আত্মবিক্ষতি না করিয়া তিষ্ঠিতে পারে না। লোক সকল যদি স্বীয় স্বীর সংস্কার ও মতিগতি অনুসারে চলিত এবং সংস্কার অতিক্রমে সক্ষম না হওয়া পর্যান্ত, সংস্কারাতীত বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে না চাহিত, তাহা হইলে আর কোনই গোল বা অনিষ্ঠের সম্ভাবনা থাকিত না। কিন্তু মামুষের ক্রমোল্লতি-বিষয়িণী আকাজকা দে কথা বড় বুঝে না, এজন্য তাহা কথনও ক্থনও সামঞ্জসাচাতিতে অ্যথা প্রধাবিত হইতে পাইয়া বিষম গোল বাধাইয়া বইসে। কার্য্যতঃ মায়িক ধারণা ও তদমুষ্ঠানের সামর্থ্য না থাকিলেও, অনায়ত্ত ব্যাথ্যান ও ভাক্ত জ্ঞান এ উভয়কে অবলম্বন পূৰ্ব্বক, সামুষ মায়িক অনিত্যাদি বৃদ্ধিকে বিক্বত করিয়া তুলিয়াছে। সেই বিক্লতবন্ধিফলে এখন এরূপ দাঁড়াইয়াছে যে তন্ধারা চেষ্টা এবং পুরুষকার উভয়ই প্রতিষিদ্ধ হওয়ায়, উদ্যম ও অধ্যবসায়শীল কার্য্যে মাতুষ ভগ্ন-পদ হইয়া গিয়াছে এবং জীবনেরও প্রতি সম্ভবাতিরিক্ত মমতা বুদ্ধি হইবাতে, জীবনান্তপণে করণীয় যে সকল জাতীয় হিতকর কার্য্য তাহা দূরে প্রায়ন করিয়াছে। এক কথায়, মুম্বাপ্রকৃতি দারুণ অবসরতা প্রাপ্ত হইয়াছে। মারাবাদ ভারতে পূর্বাপরই আছে, কিন্তু পূর্বে তাহা कान व्यतिष्ठे करत नारे बात रेमानीः जारा कतिरज्रहः; रेरात कातन, ব্রান্ধণেরা পূর্ব্বে জ্ঞানী ছিলেন এবং তাঁহাদের শাসনও অক্ষুণ্ণ ছিল; আর এখন তাঁহাদের সে জ্ঞানও কমিয়াছে এবং শাসনও শিথিল হইরা গিয়াছে। ৩৬

৩৬। বোধ করি, এই বিকৃত মারাবাদকে নিশা করিবার জন্যই পদ্মপুরাণে এরপ উজ্জ্ব-

সাধারণতঃ কর্মকাণ্ড আশ্রম করিয়াই জগং এবং হিন্দুশাস্তামু-সারে, জ্ঞানকাপ্ত-আশ্রমীর পক্ষেত্ত কর্ম্মকাপ্ত একেবারে পরিতাজনীয় নছে। পুনশ্চ, উপরে ইহাও উক্ত হইয়াছে যে, কর্মাত্মকদৃশ্রে এই স্কৃষ্ট যথাদ্ঠবং সত্য: স্কুতরাং এই জগতে অনিতাজ্ঞানে উপেক্ষা করিবার বিষয় কিছুই নাই। অনিতাতা বুদ্ধির নিকট কর্ত্বাবৃদ্ধি তিঠে না, কর্ত্বাবৃদ্ধি না থাকিলে যথাৰ্থ কৰ্ম যাহা তাহা অসম্ভব হইয়া পড়ে: অথচ কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে কর্মের দারাই এই জগৎ পরিচালিত হয়। অতএব তোমার অনিত্যতা বিষয়ক বৃদ্ধি, কর্মাদৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, বড়ই গহিত বলিরা প্রতিপন্ন হয়। কর্মানৃষ্টিতে জগংও মিথ্যা নহে এবং বিষয়ও কোনটাকে অনিতা বলিতে পারা যায় না। অনিতা তাহাকেই বলা যায়. যাহার পূর্বতন তত্ত্বিদ্দিগের নির্দেশিত জন্ম বৃদ্ধি ও ক্ষয় ত আছেই, अधिक ख यांचा क्या बहेतन मर्स अकारत है अखिष्मुना इस अर्थाए यांचात অন্তিত্বালীন নিক্ষিপ্ত উত্তেজন অথবা প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষ উত্তর ফল প্রভৃতি পশ্চাতে কিছু না থাকে; এবং পূর্বেষ যাহা গত হইল ও তাহার উত্তরে যাহা আসিতেছে, যদি তাহাদের মধ্যে সদম্বন্ধ ভাব না থাকে: এবং পূর্ব্বে গত বিষয়ের দ্বারা যদি উত্তরে আগত বিষয় বিশেষণবিশিষ্ট নাহয়। কিন্তু আমরা দেখিতেছি ইহার কিছুই হয় না।

বাঞ্যবাম, তোমার সম্বন্ধে বহিঃপ্রকৃতির অন্তিত্ব অনন্তিত্ব ভাব, তুমি তোমার নিজ পূর্ণ অহন্ধারবোধের বশ্যতায় কিরপ উপলব্ধি করিয়া থাক; এবং তোমার সন্দে সম্বন্ধ আছে বলিয়াই কেবল সেই জন্য, বাহ্নজগং তোমার নিকট কিরপ মূর্ত্তিতে প্রতীয়মান হইয়া থাকে; অগ্রে একবার তাহার অলোচনা করিয়া দেখ। বায়্ভরে কুস্থমগন্ধ আসিতেছে, আমি আণ পাইতেছি, অতএব উহারা আছে। ঐরপ রপ, ঐরপ রস, ঐরপ শক, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু আমার যদি আণেক্রিয়, রসনেক্রিয়, শ্রবণেক্রিয়, ইত্যাদি না থাকিত, তাহা হইলে উহাদের অন্তিত্ব থাকিত

"(वमार्थवग्रहामाजः माग्रावानमदेविक्कः। भदेवव क्षिजः स्वित क्ष्रजाः नामकात्रगम ॥" কোথার ? আমাদের যদি অন্তেতর-বোধশক্তি না থাকিত, তবে তোমার রুক,পত্ত,পল্ত,পর্বত,সমুদ্র, শিলা, এ সকল ভিন্নতা-জ্ঞান কোথায় রহিত ? ভিন্নতাবোধক আমার বোধশক্তিও আমি যাই আছি, তাই উহারা আছে; আমি না থাকিলে উহারাও থাকিত না। অহস্কারপূর্ণ ও আত্মসম্বন্ধতে পদার্থদ্রষ্ঠা ভ্রাস্ত তত্ত্বদর্শিমাত্রে ঐরপ ভাবিয়া থাকে. . এবং উহারই কল্যাণে নানাবিধ মোহজাল বিস্তার করিয়া আপনা আপনি তাহাতে আবদ্ধ হয়। ভাল, এখন জিজ্ঞাস্য, উহারা যদি ছিল না এবং পরেও যদি না থাকে, তবে তৃমি যথন নিঃসহায়, নিরুপায় শক্তি-সঞ্চালন-বিমৃত্, বিবেকশূন্য, এই কর্মক্ষেত্রে আসিয়াছিলে, তথন তোমার অবলম্বন কি হইয়াছিল; এবং যথন আবার বাইবে, তথনই বা তোমার অবলম্বন কি হইবে ? কার্যামাত্রের পক্ষে কারণ বেমন অচ্ছেদ্য বা অপরিহার্য্য, অন্তিত্ব বা উৎপত্তি বা ক্ষয়াদির পক্ষে অবলম্বন পদার্থও সেইরূপ অপরিহার্য্য জানিবে। এই অবলম্বন পদার্থের মধ্যবর্ত্তিতা হেতুই, জীব ও মানবের বৈরাজতত্ব সহ যে মহৎ সম্বন্ধ, তাহার সঞ্চার হইয়া থাকে। অভএব তুমি থাক বা না থাক, উহারা ছিল এবং থাকিবেও। ভাল, তুমিই কেন না ছিলে, বা থাকিবে না ? তবে থাকিবে না কি ?--রপবৈচিত্র-আয়ত্তক তোমার প্রদত্ত সংজ্ঞা। এই সংজ্ঞাদায়ক শক্তিই, তুমি মহাবিরাটের অংশ হইলেও, তোমাকে তাহা হইতে পৃথক্ করিয়া রাথিয়াছে; উহার প্রভাবে তুমি অন্য সকল হইতে আপনাকে পৃথক বলিয়া ভাবিতেছ; উহার প্রভাবে তুমি বিশ্বের ষাবতীয় বস্তুর যাবতীয় বিষয়ে মানদণ্ডরূপে আপনাকে কল্পনা করিতেছ এবং যেন দেই দকল প্রাগল্ভ কর্মের প্রায়ন্চিত্ত স্বরূপেই, দেই সংজ্ঞা-দায়ক শক্তিবশে আবার স্ববৃদ্ধি-নিরূপিত স্থথঃখাভিঘাতে মুছমান এবং পরিমের বস্তুর ভাব সকলের ঘারা ভাবান্তর প্রাপ্ত হইতেছ।

এখন একবার তোমার সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিয়া দেখ, বহিঃ-প্রকৃতি বা বাহাঞ্জগৎ বস্তুতঃ কিন্তুপ দাঁড়াইয়া থাকে। এখন যদি সত্য সত্যই তোমাকে খুন না করিয়া, কেবল তোমার প্রদত্ত সংজ্ঞা একং শেই সংজ্ঞাপ্রাদায়ক তোমার চিত্তশক্তিমাত্র হরণ করিয়া, আর সমস্ত তোমার যেটা যেমন বজায় রাখিয়া, বাহ্নজগতাদির প্রতি অবলোকন ও তাহা ধারণা করিবার চেষ্টা করিতে দেওয়া য়ায়, তবে তাহাতে কিরূপ ফল দাঁড়াইবার সম্ভাবনা ? কি বলিব, বলিতে পারিতেছি না; হতসংজ্ঞায় বলিবার 'বলনই' নাই যেখানে, সেখানে কি বলিব ? সত্য কথা! তুমি কি করিয়া বলিবে, তোমার দোষ কি ? তোমাকে কিরূপ হইয়া দেখিতে বলিতেছি তাহা অবশ্য অন্তুত্তব করিয়াছ ?— বাহ্নজগং + (তুমি—সংজ্ঞা ও সংজ্ঞাদায়ক চিত্তশক্তি)। পাটাগণিত পড়িয়াছ, তবে এ অঙ্ক না ব্রিবে কেন ?

ভাল! তুমি বলিতে না পার, আমি দেখিতেছি। বাছজগৎ হইতে দূরে দাঁড়াইয়া দেখিতেছি। আমি তুমি হইয়া দেখি, বা তুমি আমি হইরা দেখ, এ স্থানে তাহা একই কথা; কেবল এইমাত্র মনে রাথিও, কোধায় দাঁড়াইয়া এবং কিরূপ সম্বন্ধবিচ্ছিন্ন হইয়া দেখিতেছ। এখন দেখ, বাহুজ্গং হইতে সংজ্ঞা এবং তৎপ্রদায়ক চিত্রশক্তি হরণ পূর্বক উঠাইয়া লইলে রহিল কি ? নামশূন্য অপার রূপরাশিমাত্র; এবং যেমন দেখিয়া আসিলে, তুমিও, কেবল তোমার চৈতন্য ও চিত্ত-শক্তি বাদে, সেই অপার রূপরাশির অপূথক অংশ! বুক্ষ, লতা, পর্বত, সমুদ্র, শিলা, এবং তোমার তুমিস্ব বাদে তুমি, সেই মহান্রপরাশির অবিচ্ছেল অঙ্গবৈচিত্র বিশেষ। রূপরাশি বৈচিত্রময়, সচঞ্চল, পরিবর্ত্তন-শীল। ঐ যে পর্বতসাম, ঐ যে বনভূমির গর্ডদেশ, উহাতে কত নৃতন স্ষ্টির স্ত্রপাত, কাহারও অঙ্কুর, কাহারও প্রাত্রভাব, কাহারও বিলয় এবং তাহাতে আবার অপরের আবির্ভাবের স্ত্রপাত কতই যে হইতেছে,তাহা তুমি যদিও দেখিতে পাইতেছ না,তথাপি তাহা হইতেছে। जिन जिन कतिया इटेरजरह, अमुध ভाবে इटेरजरह; यथन मुध इटेरव, তথন যদি দেখিবার জন্য কোন চক্ষু থাকে, সে দেখিতে পাইবে মে, সে কার্য্য কি অন্তুত, কি অপূর্ব্ম ! যদি বুগারস্তে এবং যুগের অস্তে,তোমারও দেখিবার শক্তি থাকিত, তাহা হইলে তুমিও দেখিতে পাইতে যে, রূপ-বৈচিত্রের কি দারুণ ওরক কালমূল হইতে আরম্ভ করিরা কাল-অন্ত-মুধে ছুটিয়া চলিয়াছে।

কাল এবং শক্তির সংমিলনে রূপের প্রচার। জলবাস্পে সৌরকর-সংযোগে মেবহুদয়ে ইক্রথকুর সঞ্চার দেখিয়াছ, এরপ রূপরাশির সঞ্চারও অবিকল তদ্রপ না হউক. সেই রকমের বটে;—কিন্তু এ কথা ব্যাখ্যেয় নহে, অফুভবনীয় মাত্র। বিষয় যত গুরুতর ও গাঢ় হর, ততই তাহা বাক্যের অতীত হইয়া উঠে। সে যাহা হউক, রূপ বস্তুবিশেষের বাহ-প্রচার মাত্র, স্বরং বস্তু নহে। অতএব রূপরাশিকে অতিক্রম করিয়া চল, যে বস্তুর উহা বাহ্প্রচার তাহার অমুদন্ধান কর। কই, দেখিতে পাইলে ?-কাল এবং শক্তির সংমিলন ভাব। সংমিলনও সম্পূর্ণ বস্ত নহে, সাহচর্য্যে উহা বস্ত। অতএব উহাও অতিক্রম করিয়া আইস. দেথ এখন কি আছে,—কাল এবং শক্তি! তাহাই। এখন ব্ৰিলে, যাহাকে তুমি বাহ্যজগৎ বলিয়া থাক, তাহা রূপ-প্রচার, কালহাদয়ে শক্ত্যাভাবে এই রূপ-প্রচার সংঘটিত হয়; যাহাকে প্রকৃতি বলিয়া থাক তাহা শক্তি: যাহাকে আশ্রয় বলিয়া থাক, তাহা কাল: যাহাকে আধার বলিয়া থাক, তাহা দেশ: যাহাকে কর্মা বা রূপ-বৈচিত্র সংঘটন বলিয়া থাক, তাহা কালসংমিলনে শক্তির গতিমাত। এই কাল ও শক্তি সাংখ্যকারের হাতে পড়িয়া পুরুষ ও প্রধান: এবং তন্ত্রকারের হাতে পডিয়া মহাকাল ও মহাকালীরূপে পরিণত হইরাছে। সাংখ্য-কারের নীরস পুরুষ ও প্রধান হইতে, বঙ্গগৃহে কালীমূর্জিটি বড় হৃস্কর দেখি, ও দেখিতে বড় তাল বাসি। আর্য্য ঋষি অনেক দেখিয়া, জ্ঞনেক ভাবিয়া, কোথাও স্থির ভাবে বসিতে স্থান না পাইয়া, বছপ্রমবিধ্বন্ত হটয়া, অবশেষে এই কাল ও কালীকে অবলম্বন করিয়া কলঞ্চিৎ লাভি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অমলরজভক্তে সহাত্ত-মান্ত স্থির-নিশ্চল প্রশান্তমূর্ত্তি মহাকাল, পদতলৈ সর্ব্বান্ধীনভাবে নিপতিত। উপরে উপগতা, নৃত্য-সচঞ্চলা, মেৰবরণা, বরাভয়-থর্পর-মুগুহস্তা, এবং "শবানাং করসংঘাতৈ: কৃতকাঞ্চী হসনুখী, ঘোরমাবা মহারোদ্রী শ্মশানালয়বাদিনী" রূপে মহাশক্তিরপা শ্রামা বিরাজিত। উর্ক্রেশা, উরুত্তা, উর্মাদিনী, বেগভরে আমৃলজগৎ কম্পিত,—স্বর্গে স্থা, পাতালে ভূজগাধিরাজ। কিন্তু দ্বিরক্ত শহাস্য-আস্য সেই মহাকালযরভাবে নিপতিত রহিয়ছেল। বে দিকে দেখ,সর্ব্বাই সেই মহাকালময় জগৎসংসার; পর্বত্তই বক্ত সমানভাবে পাতিয়া রহিয়াছেল।
য়তরাং, এ অঘোর নৃত্যে নর্ত্তকীর পদ্যুতিজনিত স্থাইবিশৃঝলের
সভাবনা নাই। তোমার সাংখ্যকারের পুরুষ ও প্রধানের স্তায়, তত্ত্রকারের এই মহাকাল ও মহাকালী নির্দ্ধ নির্দ্ধ জড়জটিল আ্মুসর্ব্ব্ধ
নহেন; ইহারা উভয়েই আবার আপন ইট্রিশেষকে জপিয়া থাকেন;
অথবা গুলকর্মাতীতে ইইাদিগকেই স্বয়ং ইট বলিয়া ব্যাধ্যাত না করি
কেন,—"অহং রাষ্ট্রী সঙ্গমনী বস্নাঞ্চিকিত্বী প্রথমা যক্তিমানাং" এবং
সত্তে মণিগণের স্তায় জগদ্বিক্ষাও যাহাতে প্রথিত হইয়া রহিয়াছে গ
এখন বলিতে পার, সেই ইট কি গ

বিশ্বার বৈচিত্র, অনন্ত বহুল হইলেও, ক্রমগংকোচে সংমিলিত হইরা

মন্তে বথার বিশ্বমাত্রে পরিণত হইরাছে, দেই বিশূই কি তবে দেই

"বস্য প্রভাবমতুলং ভগবান্ অনন্তরন্ধাহর নি বক্ষাণ বলক"

এবভ্ত অনন্ত মহিমাপূর্ণ ইউমূর্ত্তি ? দেউ আগষ্টিনের উক্তি—'যে বিশূ

বিষচক্রের সর্ব্বত্তই মধ্য-বিশ্বরূপে বিরাজিত, ভাহাই ঈধর।' বলিতে
পার, আমানের এ বিশূ ও কি দে সেই মধ্যবিশৃ ? বলিতে মা পার,
ভাবিরা দেগ; যতকণ বলিতে না পার,ততকণ এ কথা আর ত্লিও না,
এ কথা আর কহিও না। এই বিশুরূপী মহান্ মূল হইতে যে কামনাপ্রবাহ ছুটীয়াছে, কামনার দেই প্রবাহ-গুণই মহাশক্তি। এই মহাশক্তির
আভাসবায়ির, মহাকাল। মহাকালের বিশ্বার-বিকাশে দেশ। মহাশক্তি
এই তাহার আল্লোধারত্ত মহাকালের সহ সংমিলনে, ভদবলহনে বেগবতী

হইরা চলিরাছে। তবে কি এই জনাই, ভাত্তিক বাবি সকাম বন্ধ-চৈতক্ত

রক্ষা বিশ্ব মহেশ্বর এই তিম্বির প্রস্তিরণে মহাশক্তিকে মির্ফের্ক্রিরা, তাহাকেই আবার দেই মহেশ্বের পরিণীতারণে স্থাপন করিয়া

গিয়াছেন ? কি গুঢ় গুফ, কি ছক্ষ তক্ব ! আবাৰ্য পৰি ভিন্ন এ গুঢ় গুফু উদ্ভেদ ক্ষিয়া তক্ব উদ্বাচন আব কাহার দ্বারা সন্তব হইতে পারে? আব্য প্ৰষি ! পিড়-দেবতা! তোমাকে শত শত নমস্কার।

কাল অনন্তব্যাপ্ত এবং নিশ্চল। তদবলম্বনে মহাশক্তি প্রবাহিত। অনস্তমূল হইতে সমুদ্ধূত হইয়া, অনস্ত পথে, অনস্ত বেগে, অনস্ত অস্তে ছুটিয়া যাইতেছে। আশ্রয়ভূত কাল অনস্তব্যাপ্ত, স্নতরাং হর্দম-গতিতেও আধাররপী কালচ্যতির সম্ভাবনা নাই। এই অনস্ত গতিবলে প্রতি-মুহুর্ত্তে, অথচ পূর্ব্ব ও পর মুহুর্ত্ত সহ অবিচ্ছিন্ন ভাবে, কাল সহ শক্তির নিত্য নৃতন সংমিলনে, নিরবচ্ছিন্ন নিত্য নৃতন রূপ-বৈচিত্তের সঞ্চার। গতির বিরাম নাই, স্থতরাং নিত্য নূতন রূপ-বৈচিত্রেরও বিরাম নাই। এ বিষে যাহা কিছু দেখিতেছ, স্থল নেত্রে যাহা কিছু নয়নগোচর হইতেছে, সকলেই সেই শক্তিস্স্রোতে নিরবচ্ছিন্ন ভাসিয়া যাইতেছে; ইচ্ছার অনিচ্ছায় সকলেই ভাসিয়া যাইতেছে; অথবা তাহাই বা বলি কি জন্য, শক্তিস্রোতে তাহারা ধারা প্রতিধারা ইত্যাদি মাত্র। ঐ যে বৈঠকের উপরে স্থন্দর বাঁধা ছকাটি দেখিতেছ, ঢাকাই শিল্পকৌশলে একটি ফীতগণ্ড ব্যাঘ হাঁ করিয়া, ছাগ বা মনুষ্যশিশুর অভাবে, একটি কুমুমশিশুর মাথা ছিঁড়িতে উদ্যত: ভাবিতেছ যে উহাকে বেমন দিব্য ত্কাটি বসাইয়া রাথিয়াছি, উহা তেমনই দিব্য ত্কাটি রহিয়াছে: শক্তি-স্রোতের ত কোন ভিহ্নই দেখি না, রূপেরই বা রূপান্তর কই ৪ কিন্তু নির্ব্বোধ! তুমি যতই বল, আমি তোমাকে স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি বে, তুমি যে সকল দেখিতে না পাইয়া উপহাস করিতেছ, তুমি দেখিতে পাও বা না পাও, তথাপি জানিও, যাহা হইবার তাহা হইয়া ষাইতেছে। তুমি বতক্ষণ ধরিয়া এই কয়টি কথা কহিলে, চক্ষু থাকিলে দেখিতে পাইতে যে. ইহারই মধ্যে ব্যাম্ববিক্রম সমেত তোমার বাঁধা ছকাটি শক্তিযোতে কতদূর ওতপুত ভাসিয়া চলিয়া গিয়াছে। তথাপি প্রতায় না হয়, আর এক কার্য্য কর, তোমার ঐ বাঁধা হকাটি যেমন ভাবে আছে, ঠিক তেমনই ভাবে পঞ্চাশ বংসর ঘরে চাবি দিয়া ফেলিয়া

রাথ, একবারও উঁকি দিয়া দেখিও না। পঞ্চাশ বংসর পরে ধর খুলিয়া ছকাটি যেমন অবস্থার দেখিবে বলিও; তথন আবার তোমার সঙ্গে এ বিষয়ের বাক্যালাপ ও বাক্চাতুরী করা বাইবে।

ফলতঃ এই বিশ্বের প্রতি বারেক সম্বন্ধ অবলোকন করিষা দেথ।
পরমাণ্টি হইতে বৃহত্তম জ্যোতিঙ্গপিও পর্যান্ত বিশ্বন্থ যাবতীয় পদার্থ
সচল, স্কলেই নিরবচ্ছিয় গতিবশে অনন্তমূথে ছুটিয়া চলিয়াছে। শান্তি
নাই, বিরাম নাই, সেই একই মুথে ছুটিয়া চলিয়াছে। ঐ যে লোক
আসিতেছে, লোক যাইতেছে, কাপড় কিনিতেছে, কাপড় ছিঁড়িতেছে;
ভাত হইতেছে, ভাত পচিতেছে; এ সকল কি ? সেই সেই বস্তুর
সেই অবিশ্রান্ত গতিক্রিয়ামাত্র। কালসমুদ্রন্ধনে জলব্রুদ্র্বৎ ক্ষণেক
উঠিতেছে, ক্ষণেক ডুবিতেছে। এই জলব্রুদ্র্বৎ যথন যাহা ভাসিয়া
উঠিতেছে, কথন ভাহা আমরা ভাত, কাপড়, বা যে কোন সংজ্ঞারারী
বস্ত্রন্ধে ভাহাদিগকে অবলোকন; আবার যথন ডুবিতেছে, তথন ভাহাদিগকে ধ্বংসক্রপে দর্শন করিয়া থাকি! অপার-ভ্রমণক্ষেত্রবিহারী
ভ্রাম্যমাণ ধ্নকেত্ সদৃশ, এই বিশ্বরক্ত্রেম বারেক মাত্র ভাহারা নম্বনসমক্ষে সমুদিত হইয়া, অবিলম্বে আবার স্বীয় গতিবশে নয়ন-অতীতপথে বিলীন হইয়া যাইতেছে; আর কথনও নয়নস্মক্ষে আসিয়া
উপস্থিত হইবে কি না, কে বলিতে পারে!

ইবচিত্র হইতে বৈচিত্রান্তর প্রবর্তনে, পূর্কবৈচিত্রের যে ভিত্তিভাবে পরবৈচিত্র মধ্যে অপলোপ হয়, তাহাকেই আমরা আমাদের চলিত ভাষায় ধ্বংস বলিয়া থাকি। তবে ধ্বংস কি বস্তুতঃ
ধ্বংস? বাঞ্চারাম, কখন কোন বস্তু ধ্বংস হইবার সময় জ্ঞানচক্ষ্তে
কি তাহার প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়াছ? বিদ
না দেখিয়া থাক, তবে একবার ভাল করিয়া দেখা উচিত। দেখিতে
পাইবে, কোন বস্তু পূর্ণতা প্রাপ্ত হওয়ার পর, ধ্বংসমুখে পতিত হইবার
নিমিত্ত বেথান হইতে তাহার অবনতিপ্রাপ্তির স্ত্রপাত হইয়াছে;
ঠিক সেইখান হইতে, তাহার গাত্র-উভ্তুত ও গাত্র-সংলগ্ধভাবে, আর

একটি বস্তু সমুদ্ধত হওয়ার স্ত্রপাত হইয়া চলিয়াছে। পূর্ব ইস্ত ক্রমেই উত্রোত্তর যেমন দক্ষীর্ণতা প্রাপ্ত ও ধ্বংসমূখে অগ্রসর হইয়া আসিতে থাকে; উত্তর-বস্তও তেমনি ক্রমে ক্রমে উত্তরোত্তর পৃষ্টতা প্রাপ্ত হইয়া, পুর্বা বস্তার ক্রম-সন্ধীর্ণতা হেতু পরিতাক্ত স্থান অধিকার পূর্বাক, স্বীয় मधाक त्योवनमूर्थ हिना आहेरा। छेउत-वश्च क्रांस क्रांस, जिन जिन করিরা, যত দুরে আসিয়া পুণতা প্রাপ্ত হইল ;, পুরুবস্তুও ঠিক তৃতদূরে ক্রমে ক্রমে, তিল তিল করিয়া, উত্তর বস্ততে সমাবিষ্ট হ্ইয়া লোকনয়নে ধ্বংসপ্রাপ্তে অনুখ্য হইয়া গেল। যেথানে পূর্ব্ব-বস্তর এই অপলোপ এবং উত্তরবস্তর পূর্ণতা দৃষ্টি করিলাম; ঠিক তাছার অব্যবহিত পরে বা সেইখান হইতেই, সেই পূৰ্ণতাপ্ৰাপ্ত উত্তর-বস্তুর কোলে আবার এক নৃতন উত্তরবস্তর সঞ্চার ;—প্রথমোক্ত উত্তরবস্তু, আবার সেথান হইতে পূর্ববস্তুত্ব ভাব পাইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত ছইতে চলিল। একের বিকার ও ধ্বংসে অপরের উদয় হয়, মৃত্যু ও জনোর যুগপৎ একতা সমাবেশ ;—এ বিশ্বসংসারের এইই গতি! যে দিকে দেখিবে, ইহাই প্রতি মুহুতে অভিনয় হইয়া আসিতেছে। অতএব এখন জিজ্ঞাসা করি, ধ্বংস কি বস্ততঃ ধ্বংস ? রূপবৈচিত্র হইতে রূপবৈচিত্রান্তর গ্রহণ বা পূর্ব-বস্ত উত্তর-বস্তুতে ঢাকা পড়িয়া তাহার ভিত্তিরূপে পরিণত হওনকে যদি ध्वःम तभ, उटत जाहाहै। नजूना नञ्ज अवःम दकाशाम ? भनार्थमारज्ज , প্রাণিমাত্রের, ইহাই ক্ষয় অবস্থা বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। অনস্তমূর্ত্তি জগৎসংসার, অনন্তগতিযোগে ও অনস্ত প্রকারে তাহার রূপ হইতে রূপান্তর গ্রহণ এবং বস্তু হইতে বস্তুত্তর সংঘটন; তাই তুমি সকল সমভাবে দেখিতে পাইতে ও মিলাইয়া লইতে না পারিয়া গোলে পড়িয়া থাক। কিন্ত তুমি গোলে পড়িয়া থাক বলিয়া, প্রকৃতির ক্রিয়া ও তাছার নিয়মে কখনও ব্যতিক্রম ঘটনা হইতে পারে না।

মহাকালপথে গম্যমান্ মহাশক্তিবশে আবর্ত্তনশীল পদার্থনিকরে, নিরস্তর স্থানাত্তর কালান্তর ও অবস্থান্তর প্রোপ্তিতে তাইদের নিত্য নবগুণবিকার উপস্থিত হওয়ার, নিত্য নবর্গবৈচিত্র সংঘটিত হওয়ার

मछारमा इत । ७ विकाइ है लाकमग्रत ध्वःम वा व्यनः ; এवः ज्ञन, অন্তিত্ব বা সং। উপরে রূপবৈচিত্রসঞ্চারের যে নিপুঢ় তত্ব আলোচনা করা গিরাছে, এরপেই তাহার আধিতোতিক ও বহিঃপ্রচার হইরা থাকে। দ্বপ সং বলিয়াই, রূপ এবং রূপাত্মক বাবতীয় বিষয় অনস্ত-স্থলরের সৌলর্য্যাংশ ও শুভাংশ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। 'রূপ' এবং 'বিকার', এই ভাবন্বর, ইহারাই আধিভৌতিক জগতে বিষয়ভেদে ও বস্তভেদে, শুভাশুভ, আলোক অন্ধকার, দিবারাত্র, বসস্ত শিশির, উন্নতি অবনতি ইত্যাদি। বাঞ্চারাম, তুমি যে মনোহর বাসন্ত সমৃদ্ধি-পরিপরিত প্রদোষকাল দেখিয়া স্থামুভব করিতে করিতে, আবার পরক্ষণেই তদ্বিপরীত মেঘ বিহাৎ বক্সবটা ঝড় জল দেখিয়া ভয়ে অভিভূত হইয়া কাঁপিতেছিলে, তাহা কি ? তোমার সেই স্থমর প্রদোষ এবং তাহার পরক্ষণেই তল্লাশক সেই ঝড় জল, ইহারা এই দর্বজনীন অসৎ ও সতের প্রকারাস্তর অভিনয়মাত্র ; বস্তভেদে, বিষয়ভেদে, ভিন্নরূপ দেখাইতেছিল, তাই তাহাকে চিনিতে পার নাই। যদি অজ্ঞানতা বশতঃ তথন চিনিতে না পারিয়া থাক : ভাল, এখন একবার দেখ দেখি চিনিতে পার কি না। কিন্তু আর এক তামাসা দেখিয়াছ এবং উপরেও তাহা আভাদিত করিয়াছি যে, যে অসংকে, যে অভত বা যে অব-নতিকে, আমরা সাধারণতঃ অসং বলিয়। বিবেচনা করিতেছি; এবং যাহা স্মরণ করিয়া তজ্জনা অনুতাপ বশতঃ মোহমুগ্ধ হইয়া থাকি, কথন কথন বা কতই বিলাপ-ব্যাকুলিত হই; তাহা পরিণামে সত্যসত্যই তজ্ঞাপ বিলাপ বা অফুতাপের বিষয় নহে। যেহেতু, সহুদয়েরই তাহা পূর্ব্বস্থত্ত এবং কথা আছে না, অসং হইতেই সতের উদয় হইয়া থাকে ? ইহা অবশ্র ব্রিরাছ যে, মহাশক্তি অগ্রগামিনী হইরাই চলিতেছে,পশ্চাৎ হটিতেছে না: স্থতরাং পূর্ব্ব অবস্থা হইতে উত্তর অবস্থায় যে গমন, সেই গমনকে অগ্রন্থিত বা উচ্চ অবস্থায় গতি এবং উন্নতিশালী বলিয়া वना यात्र। भूनः, এक अवश हहेर्छ अवशिखदात मध्य द्व अखत्रा. তাহার অতিক্রমক্রিয়াই গুণবিকারভাব বা অসং; অতএব অসতের

পরিণান যাহা, দেখা যাইতেছে যে প্রকৃত পক্ষে তাহাই উচ্চে গতি বা সং; এবং যে অবস্থার যথন যাহাকে আমরা হ্লান বলিরা গণনা করিতেছি, সে অবস্থার তথন তাহা কার্যাতঃ তজ্জাতীয় উচ্চপথে গতিক্রিয়ামাত্র। দেখ তবে এখন, অসংও বড় কম আদরের বস্তু নহে; অসৎ অভাবে উন্নতির সংসার অচল হইয়া যায়।

এখানে যথন সদসতের কণা উঠিয়াছে, তথন আর একটি কথা বলা কর্ত্তব্য। আধিভৌতিক জগতের দদসৎ দেখিয়া ভাবিও না যে, আধ্যাত্মিক জগতের বা আত্মিক সদসংও তদ্ধপ। ভূত পদার্থ দেশ-কালাদির অধীন, আত্মপদার্থ তাহার অতীত। অথবা ভূত পদার্থের মূল-উৎপাদক ও পরিচালক যে প্রাক্ষতিক শক্তি, জীবের স্বেচ্ছাশক্তি তাহার শঙ্গে সমশ্রেণীর; স্কুতরাং স্বেচ্ছাশক্তি ভূত পদার্থের অনেক উপরে এবং অনেক উপরে বলিয়াই,জীব সকল জডজগতের উপর আধিপতা করিতে সক্ষম হয়। এথন দেখ,শক্তির সদস্ৎ ভাব কি হইতে পারে ? শক্তির যথন একমাত্র পরিচয় ও কার্য্য গতিশীলতা, তথন তাহারই ব্যতিক্রম বা তদন্যতরে অসং বা সতের সম্ভাবনা হয়। অত এব, শক্তির যথাপণে গমনে সৎ এবং তদন্যতর বা অয়থা পথে গমনে অসৎ বলা যায়। শক্তির গতিশীলতার ফল কার্যা। স্থতরাং তাহার যথাপথ বা স্থপথগমনে সুকার্য্য হয়, আর বিপথ গমনে কুকার্য্য বা অকার্য্য এবং অকার্য্য হেতু মুকার্য্যের ব্যাঘাত হয়। এই অকার্য্য এবং অকার্য্যজন্য স্থকার্ম্মোর ব্যাঘাতে আত্মিক অসতের সঞ্চার হেতু, মানবে পাপের সঞ্চার হইয়া থাকে এবং ইহারই নিমিত্ত মানব ''স্বর্গনরকাদির" ভাগী হয়। বেমন মহাজ্ঞান হইতে মহাশক্তি চালিত হইতেছে, তেমনি মানবীয় জ্ঞান হইতে স্বেক্টাশক্তি চালিত হইয়া থাকে। এই কারণে, মানব সেই শক্তির স্থপথ বা বিপথ গমনের নিমিত্ত দায়ী হইবার, পুণ্যবান বা পাপী रहेबा थारक :—श्राकृतिक मक्ति महाखान हहेर**ा ठालिउ ह**ुबाब, रखेड: তাহা তজ্জাতীয় অসম্ভাবপরিশূন্য। তথাপি যে আমরা প্রকৃতিতে অসৎ (অর্থাৎ বিকার বা ধ্বংস) দেখিয়া থাকি এবং যে অসতের বিষয়

অব্যবহিত পূর্ব্বে আলোচনা করিয়া আসিসাম, তাহা বস্তুতঃ রূপ হইতে রূপাস্তর পরিগ্রহণে মধ্যবর্ত্তী অবস্থার সংজ্ঞাবিশেষ মাত্র। তাহাকে অসং বলিয়া বিবেচনা করার আরও এক বিশেষ কারণ এই যে, জীবের ভৌতিক ভাগ, প্রকৃতির অংশভূত হওয়ায়, যথাপরিমাণে সেই বিকারে বিকারভাগী হয়; এবং জীবের চৈতন্য অংশ, তাহার ভৌতিক ভাগসহ অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বিধায়, সেই বিকারে ক্লেশান্থভব করিয়া থাকে। সাম্যাবস্থ্যতেই চৈতন্যের স্থ্য, বিকারে ছাই এবং ছাইই সাধারণতঃ অসংপরিণাম বলিয়া গণিত হয়।

এখন বলা বাহুলা যে, উক্ত প্রাকৃতিক অসং যাহা তাহা কেবল বহবায়তন ও ক্রিয়া হুর্দ্ধতা হেতৃ এবং আমাদের ইন্দ্রিয়গণের বিষয়-গ্রাহিতার ভাব হইতেও,যেন যথার্থ অসৎ বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে। এই অসতেরই উন্নাদে, সাধারণ জ্ঞানিবর্গ হাতাকাতা ছাড়িয়া নানা রূপে উন্মাদিত হইয়া আসিতেছেন। একটা কাঁকুড়ে তিন লক্ষ বিচী হইয়াছে, তুইটার মাত চারা হইল, কিন্তু আর সকল ধ্বংস হইয়া গেল; এরূপ কেহ বাঁচে কেহ মরে, কেহ পাকে কেহ ফুলে, এ তরবতর मनमः नीना (थनात कात्र ? - जाविशाहे चाकून ! हेहारनत मर्ज (य কয়টা বিচীর চারা হইল, তাহাই দার্থক ও দতের কার্যা; যাহা নষ্ট হুইল তাহা অসার্থক ও অসতের কার্য। এই সদসদের কারণ নির্থ করিতে গিয়া কেহ আনেন আহরমজ্দ ও অংগুনৈত্ন, কেহবা ঈশ্বর ও শয়তান; কেহ বলেন সং ও অসং হুইটি নিত্য সন্তা আছে এবং তাহারাই এ সংসারে নিরম্ভর একাধিপতা করিয়া থাকে। কেন বাপু, এত কল্পনা এত গোলঘোগ! তোমারও ত প্রয়োজন আছে এবং সেই প্রয়োজনে কত ভাঙ্গ ও কত গড়। তোমার যেমন. প্রকৃতিরও সেইরূপ প্রয়োজন থাকার বাধা কি? মনে কর, প্রকৃতির ঘরে একটা নূতন পুতৃণ তৈয়ার হইবে, তাহার মদলার নিমিত্ত ছই কম তিন লক্ষ কাঁকুড়ের বিচীর বিকার হইতে প্রস্তুত মৃত্তিকার আবশ্যক;—আবশ্যক কিছু অভুত বা অসম্ভব

নহে, তোমারও কলম বাঁধিতে ত নানা রক্ষের মৃত্তিকার দরকার হইয়া থাকে। আমার বাগান, আমার এম, তিন লক্ষ বিচী তৈয়ার করিতেছি, ছইটি বা তাহার মধ্যে পুনক্ষৎপত্তির জন্য রাখিতেছি, বাকি মাটি করিয়া লইতেছি, তাহাতে তোষার মাথাব্যথা এত কেন ? শয়তান,শনি, মায়ার ধনদ অথবা জরপুস্তের অংগুমইতু বা ইংরেজ মিলের অসং-তত্ত্ব, ইহাদেরই বা মধাবর্ত্তিতার আবেশ্যকতা গণিয়া থাক কি জন্য ৪ তাই ভাল জিজ্ঞাসা করি. এখন একবার তোমার নিজের কাজ (मिथित जान इस ना कि १-- भरतत (थाँदिक (यथन जैमान वह इड ना) উন্মাদ না হইয়া, নিজের সদসতের প্রতি দৃষ্টি রাখিলেইত ভাল হয়। বলা বাছলা যে,মানবীয় শক্তিচালনেও,শক্তিধর্মামুসারে,প্রকৃতি সহ সম-জাতীয় অসতের কিয়ৎ পরিমাণে সম্ভব অপরিহার্য্য: তবে কিনা তাহা সন্ধীৰ্ণতা ও বছলাংশে আন্তরাধীনতা হেতু সচরাচর বড় একটা গণনায় আইসে না। বাহা হউক, আমরাও লোকাচার অনুসরণে ভাক্ত অর্থাৎ প্রাকৃতিক অসংকে গুদ্ধ অসং বলিয়াই সংজ্ঞাযুক্ত করিয়া যাইব; হয়ত তজ্জন্য প্রবন্ধোতরদেশে সদসদ্বোধের জ্ঞান লইয়া কিছু জড়তা ঘটিয়া বাওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু বাঞ্ারাম, সে জড়তা হইতে আসল পদার্থ উদ্ধার করিয়া লইতে পারিবে না কি ?

এথানে আরও একটা কথা উঠিতেছে যে, তবে কি এ জগতের—
এ বিশ্বক্ষাণ্ডের, প্রাকৃতিক তাবং বিষয়ে উন্নতি বা শুভই সর্কৃত্ম;
অবনতি বা অশুভ ধাহা তাহা শুনা? শুভ হইতে শুভাস্তর উচ্চে নীত
হওনার্থ গতিক্রিয়ার নাম যদি অশুভ হয়, তবে অশুভ শঙ্ক সন্থয়ে
আমাদিগের যে ভরতাব আছে, তাহা কি অলাক এবং অকারণ ? তাহা
এখন শুপ্প বলিয়াই বোধ হইতেছে। এই যে অশুভ দেখিতেছি, ইহা
আমাদের ভেদ ও থগু দৃষ্টিতে যভই অশ্বক্ষর ও বিপরীতধর্মী বলিয়া
অশুভত হউক না কেন, কিন্তু সম্প্র দৃষ্টিতে এখন যেন উহা প্রাথনীয়
বলিয়াই বোধ হয়। আমাদের কাম বন্ধর ও দৃষ্টি, সমস্তই সীমাবিশিষ্ট;
ভাই অনস্তায়ত বিষয় বৃত্তিতে না পারিয়া নানা গোলবোগ উপস্থিত

করিয়া থাকি। এথানে তুমি হয় ত তদ্ধপ উন্নতির অবশ্যস্তাবিতা অস্বীকারে বলিবে যে মনে কর, একটা জাতি একেবারে উৎসন্ন হইয়া গেল: তাহার সে ভলে উন্নতির সন্তাবনা রহিল কোথায় ?--বিশ্ব-নিয়মে উন্নতি কিছু বন্ধ থাকিবে না; তবে কি না এথানে তাহা ব্যক্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া অব্যক্ত সংসারে আবরিত হইরাছে, এইমাত্র প্রভেদ। ইহা জানিও, নদীতে শ্রোতোবেগের প্রবলতা হেতু অনেক ধারা বিপরীতগামী হইলেও, মোটের উপর সমস্ত ধারাই সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। তাই তবে এখন দেখিয়া বল দেখি যে বর্ণিত অন্তভের অন্তিত্ব না থাকিলে,উন্নতি অভাবে সমস্ত জগৎ অন্ধকারময় ও সৌন্দর্য্য-শুন্য হইয়া ধাইত কি না ? কিন্তু নিয়ন্তা যিনি তিনি মঙ্গলময়,তাঁহা হইতে তাহাও কি কথনও সম্ভব হয় ?—মঞ্চলময় মহা-উৎস হইতে যাহার উৎপত্তি দে মহাশক্তি যেরপেই গতিশীলা হউক না কেন.তাহা কি কথন অমঙ্গলময়ী হইতে পারে, না তাহা হইতে অমঙ্গলময় অবনতি বা অশুভ ফল ফলিতে পারে ৫ মঙ্গলময় মনীধা হইতে অমঙ্গলময় কামনার সম্ভাবনা কোথায় ? তুমি ইচ্ছা করিলে, আত্মবৃদ্ধিগুণে আপনাপনি কথন কথন মামুষ ঘুচিয়া বানর সাজিতে পার, কিন্তু নিয়ন্তার নিয়মপথ অবলম্বন করিলে কখনই সেরপ পারিবে না। সে নিয়ম ধরিয়া চলিলে, তোমার উচ্চ হইতে উচ্চতর মনুষ্যত্ব বা উন্নতি পথে যাওয়া ভিন্ন অন্য উপার নাইণ

ক্রপ এবং বিকার, এতছভরের মধ্যে 'রূপ' কি নিকট কি দূর উভর সহদ্ধে অনাগত অনস্ত কার্যাসমষ্টির জনক, স্কৃতরাং ইহার সত্তা অনস্ত; 'বিকার' তাহা নহে, ষেরপ রূপ প্রবর্তিত করিতে উহা উপস্থিত, তাহা করিরাই ক্ষান্ত হর্যস্তরাং ইহার সত্তা অন্ত। মানবীয় অব্যর ইহার একটা দৃষ্টান্ত দেখ,—ক্ষপ নিতাই, উত্তর কার্যারাশির কল্পনা-মূর্ত্তি অর্থাৎ মানস-শরীর নির্মাণার্থে, নিজ স্বরূপোখ ভাবমর উপকরণ সকল যোগাইরা ঘাইতেছে; কিন্তু বিকার তাহা ঘোগার না অথবা উর্দ্ধ সংখ্যায় মানস-শরীরনির্মাণে, ক্রটিবোধের কারণস্বরূপ হইরা, সাবধান মাত্র করিয়া দেয়। যাহা হউক, নিরম্ভর দেই অনম্ভ ও অন্ত, রূপ ও বিকার, অথবা উৎপত্তি ও ধ্বংস সংঘটনে এই পরিদৃশ্যমান বন্ধাগুক্রিয়া; তহভয়ের যুগপৎ সমাবেশ হেতু অথবা যুগপৎ জন্মযুত্যু অভিনয়ের দারাই, এই পরিদৃশ্যমান স্বাষ্ট্র উত্তরগামিনী ও উন্নতিশালিনী হইয়া প্রবাহরূপে পর পর প্রকাশমান হইয়া আসিতেছে। বৈদান্তিক মারাবাদও, প্রবাহরূপে এই সৃষ্টির (সুতরাং সৃষ্টিস্থ বিষয় সকলের) অনস্তম্ভ স্বীকার করিয়া থাকে: পুনः উক্ত বৈদান্তিক শিক্ষা অমুসারেই, সংস্কারাধীনে এই অনস্তত্বজ্ঞান একেবারে অপরিহার্যা। ফলতঃ এই প্রত্যক্ষ অনস্তমূর্ত্তি এবং তাহার অনস্ত ক্রিয়াপ্রবাহ ও ক্রিয়া-পরিণাম সন্মুথে দেখিয়াও, যে তাহাকে অনিত্য জ্ঞানে উদ্যুম্পুন্য হয়, তাহাকে বিষম ভ্রান্ত ও আত্মুঘাতী ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ! তবেই দেখ, তুমি অন্তম্বরূপ বিকারের দারা অনস্তম্বরূপ রূপকে আরুষ্ট হইতে দেখিয়া এবং বিকারের ক্রিয়া-তেজে বিমৃঢ় হইয়া, রূপ ও রূপময়ী সমস্ত জগৎকে অনিত্য জ্ঞানে, তাহাকে উন্মাদবৎ উপেক্ষা পূর্ব্বক কেবল আত্মনাশ ও সকলনাশ করিতে অগ্রসর হইয়াছ। ধ্বংসক্ষয়াদির অধীন হইলেও, যাহা ভূত বিষয়ের উপর পদ স্থাপন করিয়া উদ্ভূত এবং যাহা ভবিষ্যতের উৎপাদক ও উত্তেজক স্থলীয় হয়; স্থতরাং যাহা উভয়মুথেই অক্ষম সম্মান স্মান অটুটভাবে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহাকে কথনও অনিতা বলা বাইতে পারে না।

যেমন বলিলান, এইরপেই ভূত ও ভবিষাৎ উভয় সহ অক্
র সংসারে
বক্ষার রূপোৎসারণে রূপান্তরের উৎপত্তি হয়। পুনশ্চ, এই সংসারে
অনস্ত ও অন্ত এতহুভয়ের প্রভাবোৎপর হুইটি গুণ নিরস্তর কার্য্য করিয়া
লাইতেছে এবং সেই কার্যাফলে এই জগং। প্রথমটি পুরুষগুণ, দ্বিতীয়টি
স্ত্রীগুণ। পুরুষগুণ সভা,স্ত্রীগুণ তদন্যতর ও বিকার। সভা রূপ, বিকার ধ্বংস
বা লোপ। ধ্বংস এবং লোপ, অন্ধরশূন্য হইলেই, রূপে প্রকৃত অনিত্যতা
আনিয়া উপস্থিত করিতে পারিত; কিন্তু তাহারা অন্বয়শূন্য নহে; ধ্বংস
—একের অপরে পরিণতি এবং লোপ,—এক অপরের ভিত্তিরূপে পরিণত

হওন। অতএব রূপ এবং রূপপ্রবাহ, স্থতরাং জগৎস্থ পদার্থ সকল, অনিত্য জ্ঞানে উপেক্ষা করিবার বিষয় নহে। তাই আবার বলি, জগৎ সত্য; তোমার অবলম্বিত মায়াবাদ ও অনিত্যতাবৃদ্ধি মিধ্যা। আর সেরূপ বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া উদ্যমশ্ন্যে আত্মনাশ ও সকল নষ্ট করিও না।

তোমার অবলম্বিত অদৃষ্টবাদও তদ্রপ। লোকে যেমন ধ্বংসলোপাদি-ক্রিয়ার প্রভাবদৃষ্টে ভ্রমান্ধতাবশতঃ রূপের অনিত্যতা কল্পনা করিয়া এবং বৈদিক মায়াবাদের বিকৃত ধারণায় মুগ্ধ হইয়া অনিষ্টভাগী হইয়াছে; সেইরূপ প্রাকৃতিক ক্রিয়াশক্তির প্রভাবদৃষ্টে, দৃষ্টিভ্রমবশতঃ স্বেচ্ছাশক্তি অর্থাৎ পুরুষকারের অভাব কল্পনা করিয়া, অদৃষ্টবাদে মুক্তমান হইয়া नानाविधकार अनार्थाप्तानन कतिराज्य । देविनक अनुष्टेवान यथार्थ সত্যোদ্ভাদক, স্থতরাং তাহাতে পুরুষকারেরও প্রয়োজন ও প্রবলতা সম পরিমাণে দৃষ্ট হয়। বৈদিকতত্ত্ব অনুসারে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের স্বেচ্ছোৎপন্ন কামকর্মজনা যে কর্মসূত্র, তাহাই ইহজন্মে অদুষ্টরূপে পরিণত হইয়া ইচ্ছাতীত কার্য্য সকলের উৎপাদক হইতেছে; এবং ইহজন্মের স্বেচ্চোৎপর কামকর্ম্ম যে সকল,তাহা পুনঃ ভবিষ্যৎ জন্মের জন্য অনুষ্ঠাকারে পরিণত হইবে। অতএব শ্রুতির মতে মূলস্থানে মামুষের স্বেচ্ছাশক্তিই প্রবলা এবং সেই স্বেচ্ছাশক্তি, জন্ম-জন্মান্তরভেদে,কখনও অদৃষ্ট কখনবা সাক্ষাৎ স্কেদ্রাশক্তির আকারে কর্মরাশির উৎপাদন করিয়া থাকে। জন্মান্তর স্বীকার করিলে এ অদৃষ্টবাদ, জ্ঞান এবং যুক্তি উভয়দমত এবং বৃদ্ধি-মানের নিকট পুরুষকারের পক্ষে যথেষ্ট উত্তেজক স্বরূপে গৃহীত হয়। কিন্তু তোমার অবলম্বিত অনুষ্টবাদ স্বতন্ত্র পদার্থ; তদতুদারে মাতুষ, জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত, কান্নিক বাচিক ও মানসিক এই ত্রিবিধ দ্বার দিয়া যাহা কিছু কর্ম আচরণ করিবে,তাহা সমস্তই অগ্রে বিধাতা কর্তৃক স্থিরীকৃত হইয়া রহিয়াছে এবং তাহার বিক্তম্ব যে কিছু যত্ন ও চেষ্টা দে সমস্তই বিফল, বেহেতু মামুষের সাধ্য নাই যে এক পদও তাহার ষ্মগুথার অগ্রসর হইতে পারে। এমন স্থলে মানুষের যে কিছু উদ্যুম ও

অধ্যবদার, তাহা অধিকন্ত ও পণ্ডশ্রমাত্র; অতএব এ অদৃষ্টবাদ পুরুষকারকে একেবারেই নষ্ট করিয়া,মান্থুয়কে জড়পদার্থ স্বরূপে পরিণত করিয়াথাকে। এরূপ অদৃষ্টবাদীরা স্বেচ্ছাশক্তির অস্তিত্ব, তাহার চালনা ও তজ্জনিত ফলাফল, বড় একটা ব্যে না; জড় পদার্থের কলে ঘ্রিয়া বেড়ানর ন্যায়,মানবকে অদৃষ্টহুত্তে ক্রীড়াপুড়লের স্বরূপ বিবেচনা করিয়া, অকর্মনীলতায় মাটি হয়। "যাহা অদৃষ্টে আছে তাহাই হইবে," এ বড় সর্কানাশকর বিশ্বাস! কেন না মানব ইহার প্রভাবে অকর্মা হইয়া অধংপাতের পথে অগ্রসর হইবে! বাঞ্চারাম, এরূপ অদৃষ্টকে আমরাও সত্য পূজা করিতাম, যদি দেবিতে পাই তাম যে মানবীয় স্বেচ্ছাশক্তি সর্বাসময়েই, প্রাকৃতিক শক্তি হইতে অন্যথা গমন বা তাহা হইতে পিছু হটন বা তদপ্রগমনে অসমর্থ; অথবা সর্বাদাই যদি যথাচালিতরূপে প্রাকৃতিক শক্তির অস্ক্রপরণ করিয়া ফিরিত। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, তাহা করে না।

এ বিশ্বে আমরা শক্তির কেবল এই ছিবিধ মাত্র বিভাগ দেখিতে পাই, এক প্রাকৃতিক শক্তি, অপর স্বেচ্ছাশক্তি; ইহা বাজীত আর তৃতীর শক্তিবিভাগ নাই। স্কতরাং তৃমি যাহাকে অদৃষ্টশক্তি বলিয়া থাক, তাহা হর এই ছুইরের একতরকে ব্যাইয়া থাকে, নতৃবা তাহা কিছুই ব্যায় না। একলে প্রাকৃতিক শক্তি ও স্বেচ্ছাশক্তির সম্বন্ধ বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। পূর্ব্বে অনেক স্থানে বলিয়াছি, প্রাকৃতিক শক্তি আগো, স্বেচ্ছাশক্তি তাহার পরে; এবং স্বেচ্ছাশক্তি প্রাকৃতিক শক্তির অন্ধর্মনামানী। এই অন্ধর্মনামানী ভাব দৃষ্টে এবং এতং হেতু তহাভয় শক্তির প্রকৃত্ব উপলব্ধি করণে অসমর্থতা জন্ম, অজ্ঞানব এই বিরুত্ত এবং ছর্ধ্বর্ম অদৃষ্টবাদের করনা করিয়া তুলিয়াছে। সে বাহা হউক, স্বেচ্ছাশক্তি প্রাকৃতিক শক্তির অন্ধ্রনাশির ও তহুংপর কার্য্য প্রাকৃতিক শক্তির অন্ধ্রন্তিক শক্তির অন্ধ্রন্তিক শক্তির অন্ধ্রন্তিক শক্তি সহ তাহা সম্পূর্ণভাবে এক বা প্রাকৃতিক শক্তিতেই তাহা লীন হইয়া অন্তিম্বান্থ হইবে, এমন কোন কথা নহে। স্বেচ্ছাশক্তি,প্রাকৃতিক

শক্তির অমূক্লে সর্বাণা কর্ম করিবে সত্যা, কিন্তু কর্মনির্বাচন ও কার্য্য-আচরণকালে তাহার স্বাধীনতাও যথেষ্ট লক্ষিত হয়। স্বেচ্ছাশক্তির এই যুগপৎ স্বাধীন-পরাধীন ভাবই মঙ্গলকর, তদতিরিক্তে একেবারে স্বাধীন বা একেবারে পরাধীন উভয় ভাবই অমঙ্গলের কারণ হইন্না থাকে।

আমরা দেখিতেছি, মানবচিত্ত বহির্জগৎ হইতে নানাবিধ ভাব সকল প্রাপ্ত হইতেছে; বহির্জগৎই কর্ম্মের উপকরণরাশি যোগাইতেছে এবং বখন উপকরণরাশি যোগার, তথন ইহাও একরপ আভাস দিয়া দিতেছে যে কিরপ কিরপ কর্ম্ম সেই সকল ভাব ও উপকরণযোগে সাধিত হইতে পারে। কিন্তু এখন সে সকলের মধ্য হইতে কর্ম্মবিশেষ নির্ম্বাচন এবং ভাহা সম্পাদন করিবে কে ? উপকরণ যোগান ও কর্ম্মাভাস দান করা পর্যান্তই অদৃষ্টহন্ত বলবান্ দেখিয়া আসিলাম, কিন্তু ভাহার পর ? ভূমি বলিবে করিবার জন্য বে ইছা, ভাহারও প্রবর্ত্তক ক্থিত বহির্জগৎক্থ ভাব সকল ও ভাবোথ উত্তেজনা; এবং করণ যাহা, তাহা কর্ম্মেক্রিয় দিয়া সেই ইছারই বাহ্যবিকাশ ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। ভাল, এখন দেখা হউক, তোমার এ কথা কভদুর সদার বা তদন্যতর।

কাঠে প্রস্তর সংঘর্ষে অগ্নির উৎপত্তি হইল; এখানে অগ্নির প্রকৃত উৎপাদক কে? আমরা জানি যে প্রস্তর বা তদীয় সংঘর্ষ, এ ছ্রের কেইই তাহার প্রকৃত উৎপাদক নহে। কাঠের স্বধর্মবাশ তাহাতে যে স্ব্যাতেজ নিহিত হইয়া থাকে,তাহাই অগ্নিরপে প্রকাশিত হয়। তজপ অগ্নিবৎ উপমেয় মানবের স্বেচ্ছাশক্তি বাহা, জাগতিক ভাব বা ভাবোথ উত্তেজনাকে তাহার উৎপাদক বলা যায় না। স্বেচ্ছার উদ্দীপনে এবং প্রকাশনে উত্তেজক জাগতিক ভাব সকল কেবল নিমিত্ত স্বরূপ হইয়া থাকে; নতুবা স্বেচ্ছা পদার্থের আদি মূল বাহা তাহা সে সকল হইতে অনেক দ্রে। স্বেচ্ছাশক্তি মানবের স্বীয় স্বভাবাস্তর্গত বিষয়; বহিবিষয়েয় ভাবোথ উত্তেজনায় তাহা উদ্দীপিত অবশ্যই যথেই পরিমাণে হয় বটে, কিন্তু দে উদ্দীপিত স্বেচ্ছাকে শমতাকরণ শক্তিও ত অয়বিত্তর প্রায় সকল মামুষেতেই প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে।

জারও দেখ, ইছা উদীপিত হইবামাত্র এবং তাহার পোষক উপ-কণরাশি সম্বুথে পাইলেও, মানব কলচালিতের ন্যায় তাহাতে কার্যাপ্রবৃত্ত না হইরা, জগ্রে তিষ্বিদ্ধিনী স্থায়াস্থার ও হিতাহিতের কথা বিবেচনা
করিয়া থাকে; সেই হিতাহিত বিবেচনা ও তাহার জন্য যে কালব্যাজ,
তাহাই স্বেজ্ঞার স্বাধীনতা পক্ষে একটি বিশিষ্ট পরিচায়ক বলিয়া
জানিও। স্বেজ্ঞা সমগ্রত পরপ্রভাবোৎপর ও পরাপেক্ষী হইলে, সেরূপ
কথনও হইতে পারিত না। এই স্পষ্টতে মানবের নিজের যুগপৎ
স্বাধীন-পরাধীন ভাব হেতু, তাহার স্বেজ্ঞাশক্তিও স্কুতরাং তজ্ঞপ অবস্থা
প্রাপ্ত হইয়াছে। জাগতিক ভাবে যে উদ্দীপিত হওন ও তজ্জনা কার্যো
বে প্রবৃত্তির উৎপাদন, ইহাই প্রাক্তিকশক্তি সকাশে স্বেজ্ঞাশক্তির
পরাধীনতা জ্ঞাপন করিয়া থাকে; তাহার পর সেই কার্যোর যে
কর্ত্তরাাকর্ত্তরা বিবেচনা ও তাহাতে বে প্রবর্তনা বা অপ্রবর্তনা, তাহাই
সর্ক্তরাভাবে তাহার স্বাধীনতার পরিচ্ব দিয়া দেয়।

মান্ত্র শরীর এবং আত্মা উভরবিশিষ্ট হওয়ায়, শারীরভাগে মহাপ্রকৃতির অংশ-সম্ভবতা জন্য তাহার অধীনতা এবং আত্মিকভাগে, আত্মার অনাদি এবং শুরুবুদাদি সভা হেতু, তাহার স্বাধীনতা। শরীর এবং আত্মা, উভয় উভয়ের অপেকাশীন অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধিত হওয়ায়, অধীনতা এবং স্বাধীনতা, উভয় উভয়তঃ পরিচালিত হইয়া, বহুপরিমাণে স্বভাবাস্তর সাধন পূর্বাক অধীনতে স্বাধীন এবং স্বাধীনকে অধীনবং দেখাইয়া থাকে এবং অধীনতা ও স্বাধীনতা ইহাদের কাহার অধিকার নীমা কতদ্রে, তাহা নিরূপণ করা অতিশয় কঠিন করিয়া ত্লো। এই কঠিনতাজন্য অল্পজানীরা ভ্রমে পড়িয়া, কেহ বা কেবল অধীনতার প্রভাব অম্ভবে, আলোচ্য বিক্রন্ত অদৃষ্টবাদের ন্যায়, একমাত্র অদৃষ্টহস্তকে বলবান্ দেখিতে পায়; কেহ বা আবার তিরিপরীতে স্বাধীনতার স্কন্ধর প্রভায় মৃশ্ধ হইয়া, অদৃষ্টকে একেবারেই উপেক্ষা পূর্বাক একমাত্র স্কেছাশক্তির অক্ষ্ম অধিকার ঘোষণা করিয়া থাকে। বলাবাছলা যে, অদৃষ্টবাদী এবং স্বেছাবাদী, উভয়ই ঘোর অমান্ধার স্বাভিত ব

খাদৃষ্ট এবং স্বেচ্ছা, উভরেরই ক্রিয়া যুগপৎ চলিতেছে, এবং এই মানবীয় সংসারে অধিকারও উভয়ের প্রায় সম্পরিমাণে দেখা যায়।

দেথ,প্রাকৃতিক শক্তি,তাহার অনম্ভ প্রবাহ-আবর্তনে,দিগস্ত প্রদারিত এক এক এবং পর পর এমন বিভিন্ন গুণ-তরঙ্গের আবর্ত্ত উপস্থিত করিয়া চলিয়া বাইতেছে যে, তাহার ভাবে অতিশয় ভাবান্তর প্রাপ্ত হইয়া সমগ্র মনুষ্যজগৎ, অথবা আরও দীমাসঙ্কীর্ণতায় কোন এক জাতিবিশেষ, কথন মিয়মাণ, কথনও উদ্দীপিত; কথন ভীক্ন, কথনও বলদুপ্ত ; কথন স্বদেশপ্রিয়, কথনও তদন্যতর ; কখনও বা কার্য্যবিশেষ-শীল, ইত্যাদি ইত্যাদি নানা ভাব ধারণ করিয়া; বিশ্বরঙ্গতে কাল-সমক্ষে নানা অভিনয়ে কখনও হাঁসাইয়। কখনও কাঁদাইয়া, স্বীয় জীবনের সার্থকতা বা অসার্থকতা সম্পাদন করিয়া যাইতেছে। কতই না অভিনয়-বৈচিত্র! নানা আবর্ত্তের আবর্ত্তন-পর্য্যায়ে, যথন আবার ধ্বংসাবর্ত্তের উপস্থিতি হইতেছে: তথন হয় ত তাহা সমস্ত জগং বা দেশ হাহাকারে পরিপূর্ণ করিয়া চলিয়া বাইতেছে। এ সকল আবর্ত্তর**ক্ষ** ও তাহাদের দিগন্তব্যাপিনী ক্রিয়া দেখিলে, কে বল সহসা এক্রপ মনে করিতে সাহস পায় যে একমাত্র অনুষ্ঠশক্তি বলবতা নহে; অথবা খেছাশক্তির ক্রিয়াও তাহার মধ্যে সমান পরিমাণে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে ? এই সকল কৃটগ্রান্থিতেলেই সাধারণতঃ মানুষ ভ্রান্তদুশ্যে ভ্রাম্তমতি হইয়া যায়। সে যাহা হউক, আবর্ত্তরঙ্গ আসিতেছে যাইতেছে বটে কৈন্ত জনে জনে প্রতিজন ধরিয়া তাহার জ্রিয়া কি সর্বজনীন বলিয়া অবলোকিত হয়? কই, একই স্থানে কতজনকে ঘেমন সে আবর্ত্তরঙ্গে মাতিতে বা ওতপ্লুত হইতে দেখা যায়, তেমনি আর কতজন আবার অনাস্থা-কেক্রশায়িবং যথাপূর্ব তথাপর অনুত্তেজিতভাবে তাহাকে অতিক্রম করিতে সক্ষম হয়; যেমন ধ্বংসাবর্ত্তের বশীভূত হইয়া কতজন পৃষ্ঠভাসান দিতেছে, তেমনি আবার কতই না জন স্বচ্ছনে তাহাকে অটলভাবে উপেক্ষা করিতে সক্ষম হইতেছে ! এরূপ ফলভেদের কারণ ?--কেই বা শুভকর আবর্তরঙ্গ দেখিয়া, প্রধানতঃ স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালনে, তাহাকে অবলম্বনপূর্বক স্থফলভাগী হয়; কেহ বা অশুভ আবর্ত্তহলে স্বেচ্ছাশক্তির পরিচালন অভাবে তাহাতে ওতপ্লুত হইয়া পৃষ্ঠভাসান দেয়। অতএব স্বেচ্ছাশক্তির প্রয়োগ অপ্রয়োগ ও এরূপ বিভিন্ন ফলভোগের অন্যতর কারণ। যাহা জগং বা জাতি সম্বন্ধে বলিলাম, তাহাই সন্ধীর্ণায়তন করিয়া লইলে, বাক্তিবিশেষে প্রযুক্ত হয়।

পুনশ্চ দ্রষ্টব্য, প্রাকৃতিক শক্তির কার্য্য শারীরভাগকে লইয়া, আর স্বেচ্ছাশক্তির কার্য্য আত্মিকভাগকে লইয়া এবং মন, শরীর ও আত্মা এ উভয়ের সংযোগস্থল। এজন্য বাহুজগৎ যথন স্বীয় ভাবোখ উত্তেজনায় ইক্রিয় সকলকে উত্তেজিত করে,তথন সেই উত্তেজনা মনের দারা আত্মিক-ভাগেও চালিত হইবাতে, আগ্মিক ক্রিয়ার শমতা দাধন পূর্বাক মানুষকে নানা গণনাতীত অবস্থায় পাতিত ও কল্পনাতীত কার্যো লিপ্ত করিয়া দেয়। দেইরূপ আত্মিকক্রিয়া যাহা তাহা মনের দ্বারা শরীরের উপর পরিচালিত হইয়া, শরীরের উপর প্রাকৃতিক ক্রিয়ারও নানা প্রকারে শমতা সাধন করিয়া থাকে। এখানে আত্মিকক্রিয়ার শমতা সাধন অদৃষ্টশক্তির কার্য্য, আর প্রাকৃতিক ক্রিয়ার শমতা সাধন স্বেচ্ছাশক্তির কার্যা; কিন্তু তাহা হইলেও,এ উভয় স্থলেই,প্রাকৃতিক শক্তি ও স্বেচ্ছা-শক্তির কার্য্য এরূপ সংমিলিত হইয়া যায় যে, এক হইতে অপরকে পূথক করিয়া লওয়া বাস্তবিকই বড় কঠিন হইয়া উঠে। কিন্তু আবার এ উভয়তঃ শমতা সংধনেরও একটা সীমা আছে. যে সীমার অতীতে উভয় উভয়তঃ কেহ কাহারও শমতা সাধন করিতে পারে না এবং তাহাকেই শুদ্ধ অদৃষ্ট বা শুদ্ধ আত্মিক শক্তির কার্য্য বলা যাইতে পারে।

এই প্রাক্তিক শক্তির প্রভাবে, অথবা নৈসর্গিক নিয়মান্থসারে, মান্থৰ একক বা সমষ্টিভাবে নানা অবস্থার ভাগী হয়, এবং শারীর ভাগে নানাবিধ নির্যাতনে পাতিত হয়। ইহারই প্রভাবে দেশমধ্যে অতির্ষ্টি, ম্যালেরিয়ার ন্যায় সর্বজনীন রোগানি, ছর্ভিক্ষ অথবা স্বর্ষ্টি, স্থভিক, সাধারণ স্বাস্থ্য ইত্যানি ইত্যানি অগণনীয় বহতর ভৌতিক ভভাতভের উপস্থিতি হয় এবং মানব ইচ্ছার অতীতে ও পাশবদ্ধবং

তাহার ফলভাগী হইয়া থাকে। এতাদৃক প্রাকৃতিক শক্তিকেই প্রকৃত পক্ষে অদৃষ্টক্রীড়া বলা যায়, এবং বাহা কিছু মানব অন্ধভাবে অদৃষ্টের দাস তাহা এইথানে। প্রাকৃতিক শক্তি এথানে মানবের আধিভৌতিক ভাগকে অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিয়া থাকে বলিয়া, উহার উপর মানবের স্বেচ্ছাশক্তির চালনা করিবার সম্বন্ধ অতি অরই; এজন্য मानव (म मकन विषय कवाविनिष्टिगृना, এवः कवाविनिष्टिगृना विनयारे ঐ ঐ বিষয়ে সে সম্পূর্ণরূপে প্রাকৃতিক শক্তির ক্রীড়নকস্থলীয় হয়। কিন্তু মানবের তাহাতে নিজপ্রকৃতি বা আত্মিক পক্ষে আদে যায় কি ? टम याश रुपेक, वाश्वाताम, देशदे अपृष्ठे, उद्धित आत विजीय अपृष्ठे नादे এবং ইহার সহিত শ্রুতিপ্রোক্ত অদৃষ্টেরও কোন বিরোধ দেখা যায় না: যেহেতু জন্মান্তরীণ কামকর্মজন্য যে অদৃষ্ঠ, তাহা প্রাকৃতিক নিয়মের আকারেই কার্য্য করিয়া থাকে। কিন্তু এ আলোচনার মধ্যে তোমার কল্লিত ও অবলম্বিত অদৃষ্টের পরিচয় কোথাও পাওয়া যায় না, ফলতঃ তাহা মৃল্যাপুনা মিথাা অপবাদমাত। সে যাহা হইক, ইহাও যথেষ্ঠ দেখান হইয়াছে যে, অদৃষ্ট হইতে স্বেচ্ছাশক্তির পৃথক্ অন্তিত্ব। স্বেচ্ছা-শক্তির অধিকার যতদূর লইয়া, ততদূরেই প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তব্য-অকর্ত্তব্য জ্ঞান, হিতাহিত-বোধ, সদসং-জ্ঞান, ইত্যাদি এবং সেই সকলের পুনঃ ভাব-অভাবে পাপপুণ্যের সঞ্চার ও জবাবদিহির উপস্থিতি হইয়া থাকে। বেচ্ছাশক্তির উপলব্ধি এবং প্রয়োগে, অর্থাৎ আত্মিকবৃত্তির পরিচালনে, জ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধির প্রয়োজন; সহজ জ্ঞানও সান্ত্বিক হইলে, সে বিষয়ে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া থাকে। কিন্তু মানব প্রায় সর্বাদাই আত্মিকরুতিপরিচালনে ঔলাভ ও হীনতা বশতঃ, বিষম প্রত্যবাষের ভাগী হইয়া অনর্থোৎপত্তি করিয়া থাকে। অতএব এখনও ্ষেচ্ছাশক্তিতে প্রবুদ্ধ হও, আর রুণা অনুষ্ঠবাদ লইয়া আত্মধ্বংদে জগৎ-थ्वः तर वर वरे थ ना। देश है निया युक्ति धवः देश खरे निया युक्ति।

৩। তত্ত্বিদ্যায় নাস্তিকতা।

পূর্ব্যে ছায়া আছে, আলোকে অন্ধকার আছে, তাপে শৈত্য আছে, ধর্মে অধর্ম আছে, সত্যে মিথ্যা আছে, হাঁতে না আছে, স্থতরাং আন্তিকতায় নান্তিকতা না থাকিবে কেন ? থাকাই অবশুস্তাবী; না পাকা অসম্ভব, আশ্চর্য্যের বিষয় ও অস্বাভাবিক। এই পরিদ্রামান বিশ্বমণ্ডলে, কি আধ্যাত্মিক কি আধিভৌতিক উভয় জগতেই. চিং এবং অচিং বা সং এবং অসং, এই দ্বিবিধ গুণের নিরস্তর বিদামানতা। অসৎ সতের বিরোধী এবং নিত্য বৈপরীতাসাধনকারী: যেথানে জীশ্বর স্বর্গ রচনা করিয়া থাকেত, শয়তান তথায় নরকের আবির্ভাব করিরা থাকে; অত্রমজ্দ যথায় স্থ্যরাশি বিতরণ করিয়া থাকেন, অংগুমইন্ তথার অন্তথের ছড়াছড়ি করিয়া থাকে। মূর্থ বাঞ্ছারাম, এ বড ঠিক কথা, ইহাই নিতা হইয়া আসিতেছে, ইহাই নিতা হইতে থাকিবে। কিন্তু জান, সেই অন্ধকারে আলোকের উচ্ছলতা বৃদ্ধি করিয়া থাকে, দেই অসতে সতের প্রভা বৃদ্ধি হয়; মেঘমুক্ত দিবাকরের কিরণমালা উজ্জ্বলতার ও তেজে বড় থরতর ! যে আজীবন সম্পন্নাবস্থায় জীবনাতিবাহিত করিয়াছে, সে সম্পন্নাবস্থার মূল্য কি তাহা জানে ্না; সে মূল্য জানিতে হইলে ক্ষণিক অভাবভোগের নিতাস্ত প্রয়োজন। কিন্তু এ সংসারে যথায়, যে বিষে আমি মরিলে সংসারের আপৎ চুকিয়া যায়, সে বিষ পর্যান্ত বিনা মূল্যে মিলে না; তথায় মূল্য জানাটাও নিতান্ত এবং আগে আবশ্যক। অতএব যদি আর কিছুরই জন্য না হয়, অন্ততঃ মূল্য জানার জন্যও, অসতের অপরিহার্য্যরূপে প্রয়োজন হইয়া থাকে। বিনা বৈপরীত্যে কোন বস্তুর রূপ, প্রভা বা মূল্য প্রকটিত হয় না।

অতএব সতের পার্বে অসতের অন্তিত্ব একান্তই আবশুক, স্থতরা স্বাভাবিক এবং অবশুস্তাবিদ্ধপে অসৎ সর্বাদাই সতের অন্থসরণ করিয়া থাকে। যে জাতীয় সৎ তাহার পার্শ্ববর্তী অসৎও সেই একজাতীয়

এবং সমশ্রেণীর, নতুবা বৈপরীতাসাধনে পারক হইবে কিরূপে? সংপদার্থ রূপ বা এ, অসং পদার্থ প্রকার। অসং, বিকার বা বৈপরীত্য সাধনে, সতের অগ্রবর্তী পর্কবিশেষস্থ শ্রীবর্দ্ধন করিয়া, আপনি বিলুপ্ত ি ছইয়া যায়; সং পুনর্কার নৃতন অসতের সহযোগে নৃতন শ্রীধারণে • অগ্রসর হয়। সতের অস্তিত্ব এবং গতি নিত্য, অসতের অস্তিত্ব এবং গতি ক্ষণস্থায়ী—প্রতিপদে সংকে অগ্রসারিত, প্রকটিত বা তাহার নব ঞী বর্দ্ধন করিয়া, অসতের ধ্বংস হইয়া যায়। সং পদার্থ ই এ বিশ্বের ুপরিমাণ,অদৎ পদার্থ তাহার ক্ষণিক ব্যতিক্রম। সাময়িক কাল, অজ্ঞান-এবং মৃত্তিমান্ কলির রাজত্ব; তাহার কারণ, তাহার সং-ভাব ও অসংময় ভাব উভয়ই আমরা চোথের উপর দেদীপামান দেখিতে পাই বলিয়া। কিন্তু গতকাল গ সর্কাদক সম্পাদন বিং বিজ্ঞানবিং সকল লোকেরই নিকট, সর্বাদা ছঃথসম্ভুল এবং অমুথময় কিন্তু গতকাল ? দর্ঝদাই মনোরম, দর্ঝদাই পূজনীয়, দর্ঝদাই তাহাকে দেববং দেখিয়া থাকি; গতকালের নিতান্ত ক্রেকর্মা যে দেও শ্রনা 🖟 এবং ভক্তির পাত্র হইয়া থাকে। তাহার কারণ, কাল সহ তাহার অসং-ভাব বিলম্ন পাইয়া গিয়াছে; নিত্যস্থায়ী একমাত্র সং-ভাব কেবল এখন নয়নপথে উদিত হইতেছে,—দং-ভাব কবে কাহার না পূজনীয়, কবে কাহার না ভাল লাগিয়া থাকে ? অসং পদার্থ অনিত্য এবং 🕻 মিথ্যা ; প্রতি কাল পরিবর্ত্তনে আবশুকতার পরিপূরণসহ ধ্বংস হইয়া যাইটতছে। এই অসং পদার্থ, মানবীয় বিভিন্ন ধারণাশক্তির তারতম্য অনুসারে, জরথুত্তের নিকট অংগুমইমু, মুসা ও মছক্ষদের নিকট শয়তান, বৈদাস্তিকের নিকট অবিদ্যা, ইত্যাদি নানা আকার ধারণ করিয়াছে।

জ্ঞানধর্মাদি পর্বে আন্তিকতা সেই সং, নান্তিকতা সেই অসং; স্থতরাং নান্তিকতা না থাকিলে চলে কই? জ্ঞানসংসার অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। আন্তিকতা আধ্যাত্মিকগুণমন্ত্রী বটে কিন্তু উহাও, শরীরী আত্মার অবলম্বনভূত হওয়ায়, ভাবে এবং উৎকর্ম-অপকর্ষাদির প্রকরণাদিতে ভৌতিকধর্মী; অপরাপর পদার্থ বা মানবীয় চিত্তের অপরাপর গুণ পদার্থের ন্যায়, উহাও শক্তিবশে গতিশীলতা, অগ্রগমন এবং শ্রীর বিষয়ীভূত। অতএব উহার বৈপরীত্যসাধক নান্তিকতা না থাকিলে, দেই দেই অগ্রগমন বা শ্রীধারণ প্রভৃতি সম্পন্ন হইতে পারিত না। মানবীর অপরাপর গুণ ও জ্ঞানের ন্যায় আন্তিকতারও, পর পর গুৎকর্ষপ্রাপ্তির প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু এ সকল প্রয়োজনীয়তা—এ সকল নষ্টামির মূল, দৃষ্টিরোধক কাল; কালের ধ্বংদে সমগ্র সং পদার্থ দৃষ্টিপথে জাজলামান হইলে, আর অসং পদার্থের প্রয়োজন হইত না। অসংপ্রয়োগই কালগর্ভ হইতে সং উদ্ধারের একমাত্র উপায়। যতক্ষণ আমাদের কালবক্ষে স্থিতি, ততক্ষণ অসতের আবশ্রকতা অপরিহার্য্য। বাঞ্চারাম, তুমি বলিবে সত্তের পার্যে অসক্তর ঘারশ্রকতার পার্যে কিন্তার বাদি এতই আবশ্রক, আন্তিকতার পার্যে নান্তিকতার যদি এতই প্রয়োজন, তবে তুমি কেন তজ্জনা এত বকাবকি করিয়া মাধা ধরাইতে বিদয়াছ, কেনইবা নান্তিকতার প্রতি এতটা বিদ্বেষ ভাব প্রকাশ করিয়া থাক ?

সকল স্টের আদি প্রবর্ত্তক, আদিকর্ত্তা জ্ঞান। মানবে সেই জ্ঞান আংশতঃ প্রদন্ত হইরাছে; এজন্ত মানব স্বয়ং স্টেইইয়া এবং স্টেইমধ্যে থাকিয়াও, নিজে স্টেইসম। এই কারণে, যে সকল কার্য্য অন্তর্ত্ত প্রাকৃতিক নিরমে আপনা হইতে সম্পন্ন হইরা যায়, মানুষের মধ্যে সচরাচর তাহা হয় না। মানব কিয়দংশে স্বয়ং-ক্ষম বলিয়া, প্রাকৃতি তাহাদের প্রতি সেই পরিমাণে শিথিল-যয় বলিলে অপ্রযুক্ত হয় না। অন্তর্ত্ত সং এবং অসতের উপর 'স্বয়ং-ক্ষম' ভাবের অভাব হেড়, প্রকৃতি তথায় স্বয়ং যথাবিধানে কার্য্য করিয়া থাকেন; কিন্তু মহুয়া প্রকৃতিতে সেরপ নহে। মনুষা স্বয়ং-ক্ষম ভাব হেড়, স্বেচ্ছামত সং বা অসতের অপরিমিত সংগ্রহে পটু। বলা বাহলা যে, সংসংগ্রহই উদ্দেশ্য, অসংসংগ্রহ উদ্দেশ্য নহে। স্বত্তরাং অধিক অসংসংগ্রহ অর্থাৎ সতের উপার্জন অল হইতে দেখিলে, কাজেই গালিগালাক করিতে হয়। অসুমান হয়, আমরা কেবল ওম্ব আত্মিক স্বেচ্ছাশক্তির চালনা করিতে

পাইলে, হয়ত নিরবছিল্ল সং বা নিরবছিল্ল অসতের উপার্জ্জন করিতে পারিতাম। কিন্তু ডৌতিক শরীরী হওয়ার আমাদিগেতে,প্রাকৃতিক শক্তিও স্বেছাশক্তি জড়িত এবং আধ্যাত্মিক সদসং ও আধিভৌতিক সদসং মিলিত হইয়া বাওয়ায়; এবং প্রাকৃতিক শক্তিও ও তদমুগামী সদসং. বেছাশক্তির অতীত ভাবে কার্যাশীল হওয়ায়; ৩৯ আত্মিক স্বেছাশক্তির অতীত ভাবে কার্যাশীল হওয়ায়; ৩৯ আত্মিক স্বেছাশক্তির অতীত ভাবে কার্যাশীল হওয়ায়; ৩৯ আত্মিক স্বেছাশক্তির চালনা অথবা একেবারে ৬৯ অসং বা একেবারে ৬৯ সতের উচ্ছেদ বা উপার্জ্জনে আমরা অসমর্থ। কিন্তু তাই বলিয়া যথাসাধ্য সংসাধন জন্ত, প্রদত্ত শক্তির সম্যক্ স্কালনে বিমুথ হওয়া আমাদের কর্ত্তরা নহে; কারণ তাহা হইলে বাতিক্রম হেতু আত্মিক অসতের স্কার বা পাপের আবির্ভাব হইয়া থাকে।

আলোক হইতে অন্ধকার ছাড়াইবার সাধ্য নাই। স্বর্ধ্যের আলোকে এবং প্রদীপের আলোকে তফাত কেন, যেহেতু প্রদীপের আলোকে অধিক পরিমাণে অন্ধকার মিশ্রিত থাকায়, তাহা স্থ্যালোক অপেকা মলিন। এখন জিজ্ঞাসা করি, আলোক প্রাপ্তিই বথার উদ্দেশ্য, তথার ইদাস্য বশতঃ যদি আলোকে আরও অপরিমিত অন্ধকার মিশিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে কি সে আলোকের শ্রীবর্দ্ধন বা তদ্বারা উদ্দেশ্য সাধন হইয়া থাকে ? যদি তাহা না হয়, তবে এখন কর্ত্তব্য এই যে, আলোক হইতে অন্ধকার যথাসম্ভব বিচ্ছিন্ন করিয়া, যথাসাধ্য সেই ু আলোকের উজ্জনতা বৃদ্ধি করা। এতদর্থে ছইটি পরিমাণের আবশ্যক, প্রথম কোন পরিমাণে অন্ধকার বিচ্ছিন্ন হইলে আলোক আকাজ্ঞামুরূপ পরিচ্ছিন্ন হইতে পারে, তাহার আদর্শ; অপর যথন আলোক এবং অন্ধকার অবিচ্ছিন্ন, তথন কত পরিমাণে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিতে চেষ্টা ক্রিব বা না ক্রিব বা ক্রিতে পারি, তাহার শীমাবধারণ। আদর্শমাত্রে তত্ত্ব এবং কাব্যের বিষয়ীভূত পদার্থ; আদর্শ সন্মুখে রাখিয়া, সতের পরিবর্দ্ধন হেতু তন্মুথে প্রধাবিত হইব; এবং অসতের দূরীকরণে, প্রকৃতি আমাদিগকে যতদূর বাইতে দেয় ততদূর ধাইব। মানব স্বাধীন ও স্বেচ্ছাপূর্ণ হইলেও সে মহাপ্রকৃতির অঙ্কশর্মশারী, স্কুতরাং এখানেও সে প্রকৃতির শাসনবহিভূতি নহে;—মানবকে স্বাধীনতা দিয়াছেন বলিয়া
প্রকৃতি একেবারে তাহাদের সন্ধন্ধে কার্যাবিরত ও ছিল্লসম্বন্ধ হয়েন
নাই; স্থতরাং এ মুখে তাঁহার শাসনসীমা পর্য্যস্ত আসাই চূড়াস্ত, য়েহেতু
তদতিরিক্তে মানবীয় গতিচালনের চেষ্টা কেবল অনিষ্টের কারণ হইয়।
থাকে।

मकल জ्ঞात्मत आणि मत्न्तरहत उँ९भिछ। त्मरे मत्न्तर भित्रभक रहेता. নান্তিকতার আকার ধারণ করিয়া থাকে। অনুসন্ধিৎদা বৃত্তির চালনে সন্দেহের উৎপত্তি হয়, পুনশ্চ সেই অফুসন্ধিৎসা বৃত্তির তত্ত্তরতর চালনেই আবার তাহার নিবৃত্তি। কিন্তু অনুসন্ধিৎসা শক্তি উত্তরোত্তর অগ্রসর হইয়া আসিলে, যথন গুঢ়গুছভেদের সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন তাহা গুঢ়গুছের সমুখীন হইবাতে,ঘোর অন্ধকারে পতিতবৎ সহসা পথ না পাইয়া ব্যাকুলিত হইতে থাকে; এবং দেই ব্যাকুলতা হইতে চিত্ত শ্রমক্লান্ত হইয়া পড়ে। তথনই যে চিত্ত ক্ষীণ, সে ঘূর্ণাপতিতবং শ্রান্তি, তাপ ও বৈক্লব্যে দিশাহারা হইয়া ক্ষিপ্ত-উন্মাদ্বৎ হয় এবং যেন আন্তিকতার উপর প্রতিহিংদা-প্রতিশোধ লইবার জনাই, জেন করিয়া নান্তিকতাকে গতির সীমা জ্ঞানে তদবলম্বনে শান্তি পাইবার চেটা করিতে থাকে। যাহারা এই মধ্যপথে ভগ্নগতি হয়, তাহারাই এ জগতে নান্তিক নামে খ্যাতি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাহাতে বিষ তাহাতেই নির্বিষ এবং একদেশের চরম সীমায় উঠিলেই, ঠিক তথা হইতে অপর দেশের স্ত্রপাত হইয়া থাকে। যে অনুসন্ধিংসা শক্তির চালনে নান্তিকতারপ দীমায় উপস্থিত হইশ্বাছ, দেই অমুসন্ধিৎসা শক্তিকে তদতিক্রমী চালনা করিলেই আবার সেই সীমা ছাড়াইয়া, আন্তিকতারূপ নূতন দেশের শোভনতমা মোহিনী মূর্দ্তি পুরোভাগে দৃষ্টি করিতে পারিবে। তথায় বিচরণ কর, দেখিবে তাহা অপূর্ব স্থথের আকর ; দলেছের পূর্ব্বগত আন্তিকতা অপেক্ষা তোমার এ আন্তিকতা অপরিসীম উচ্ছল ও চিত্তশান্তিকর,—তাহার কারণ ইহা বৈপরীত্যসমাবেশে উৎপন্ন। এ জগতে সকল বস্তুরই

সার্থকতা আছে, স্কৃতরাং নাস্তিকতারও সার্থকতা আছে এবং সে সার্থকতা এইরূপ বৈপরীতাসমাবেশস্থলে; নতুবা যথনই তাহা আপন অধিকার-সীমা অতিক্রম করিয়া আপনি সর্বেশবর্ধা হইয়া দাঁড়ার, তথন তাহাকে শয়তানের প্রকৃত প্রতিমূর্দ্তি বলা গিয়া থাকে।

আমি অনেক ভাবিয়া দেখিয়াছি, এ জগতে যত প্রকার জীব সৃষ্টি হইরাছে, তাহার মধ্যে বদ্ধমূল নাস্তিকের অপেক্ষা হুর্ভাগ্যবান্ জীব আর কেছই নাই। আজীবন শ্রম করিয়া, আজীবন মাথা ঘুরাইয়া, আজীবন তর্ক কাটাকাটি করিয়া, শেষে সিদ্ধান্ত করিলেন কি,-এ জগতের স্রাথী কেছ নাই এবং আমিও কাহার স্পষ্ট নহি: এ জগতও কিছুই নহে এবং আমিও কিছুই নহি! এক মাত্র এই 'না' জানিতে 'হাঁ' প্রতিরূপ সমস্ত জীবন যে স্বচ্ছদে বিসর্জন করিতে পারে, অজ্ঞানকে স্থাপিত করিবার নিমিত্ত জ্ঞানকে যে আজীবন্যত্নে হাডিকাঠে ফেলিয়া বলিদান দেয়, তাহার অপেক্ষা তুর্ভাগ্যবান নরকারুগৃহীত জীব আর কে হইতে পারে ? নান্তিকশিরোমণিগণ, কত কি গ্রুক্চার্যা দেড়গজি শব্দ খেলা, তর্কবিতর্ক, কার্য্যকারণ আলোড়ন করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন কি ?-এ জগতে নান্তিকভাই সৎ, আর সমস্ত অসং। অপূর্ব্য বৃদ্ধি! তর্ক-জালে সমস্তই আবদ্ধ করিয়া প্রাস করিতে উদ্যত, ঋবি অগস্তা অপেক্ষাও অন্তুতকর্মা। মূর্থ বাঞ্চারাম, কত দিক ধরিয়া তর্ক টানিয়া শেষ ্করিরে ? এই বিশ্ব সাক্ষাৎ অনস্তমূর্ত্তি, বে দিকে দেখিবে সেই দিকেই অপার অনন্তস্ত্র বিস্তৃত ও তোমাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। প্রতি পদার্থে অনুষ্ঠের অসীম বিকাশ এবং সর্মপদার্থে ও সর্মত্র শক্তির অনুন্ত মহিমা প্রকাশ, বারেক চিন্তা করিয়া দেখিয়াছ কি ? দেখ, সীমানিবদ্ধ ক্তাবয়বময় কোন একটি সামান্য অক্রবিশেষ: সেটিও কোটি বিভিন্ন হস্তভেদে কোট বিভিন্ন ভঙ্গিতে প্রকটিত হইয়া থাকে; পুনঃ একই হস্তে কোটবার প্রস্বিত হইলেও, কোট পরিমাণে তাহাতে আকার ও প্রকারগত বিভিন্নতা লক্ষিত হয়। এক এবং অসংখ্য পর্ব্ব পর্য্যায় ও শ্রেণীতে, অনংখ্য পদার্থ নিত্য উৎপাদিত হইতেছে: অথচ সকলেই অসংখ্য

রকমের পৃথক পৃথক, কেহ তাহার মধ্যে কাহারও সঙ্গে একাকৃতি ও এক প্রকৃতি নহে। তবু যে আমরা দে অনস্কদৃশ্যে এথানে দেখানে দদীমতা দেখিয়া থাকি, দে সীমা অনন্তত্ত্বের সঙ্কোচ জন্য নহে; তাহা আমাদের যথা আবশ্যক ধারণা ও অবলম্বনের সৌকর্যার্থ আমরাই দিয়া থাকি; নতুবা মুছিয়া ফেল মানদণ্ডস্বরূপ তোমার চক্র সূর্য্য ও ভারকানিকর, এখনই দেখিবে তোমার এক মুহূর্ত্ত ও শত বৎসর সমান হইয়া গিয়াছে। অতএব অনস্তের মহিমা এবং তাহার অপার রচনা ও বিসারণ শক্তি কি অভাবনীয়, কি অচিস্তনীয় ! পুনঃ ইছা কেবল একদেশবাাপিনী নহে ! উদ্ধ অধঃ পার্শ্ব দিকে এবং ভৃত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সর্বকালে সমান অভিনীত। তুমি কি মনে করিয়াছ যে তোমার অস্তময় তর্করজ্ঞুতে সেই অনন্তরাশি বাঁধিয়া আপন আয়ত্তে আনিবে? ভ্রান্ত, এ অসম্ভবে সম্ভববুদ্ধি তোমাকে কে দিয়াছে? তোমার চারিদিকে নিবিড় অনস্তরাশি বিস্তৃত, চারিদিকে তোমার নিবিড় অন্ধকারময় গুঢ়গুহু পরিবেষ্টন করিয়া অনস্তের রত্মভাগুরিকে আবৃত করিয়া রাখিন্নাছে; মধ্যস্থলে জীবিকাহেতু সেই রত্নপ্রার্থী তুমি এবং চৈতন্য-রূপিণী বিন্দুমাত্র আলোককণা তোমার আধার-আধেয়ত্ব প্রদর্শিত ও প্রতিবৃদ্ধ করাইয়া থাকে। দেই কণামাত্র আলোকে কণামাত্র স্থান আলোকিত দেখিতে পাইয়া ভ্রাস্ত মনে ভাবিতেছ, দকল পদার্থই তাহাতে পরিচিত এক পরিসীমা প্রাপ্ত হইয়াছে; হাত বাড়াইলেই তাহা আয়ত্ত করিতে সক্ষম হও! তুমি ক্রমাগত তর্কস্ত্র প্রস্ব করিয়া, কিছু কেবল গুটিপোকার লায় আপন জালে আপনি আবদ্ধ হইয়া, ভাবিতেছ, এই বিশ্ব ও বিশ্বমূলও তোমার তর্কজালের সীমায় পড়িয়া সমাপ্তি লাভ করিয়াছে। নির্বোধ, তাহা নহে। ভূমি চকু বুজিয়া জগৎ অন্ধকারময় দেখিতেছ বলিয়া, সত্য সত্যই জগৎ অন্ধকারময় इटेब्रा यात्र नारे। कारल व्यापक इटेड ना, जाल कांग्रिया वाहित हड, নিবিড় গুঢ়গুহু ভেদ করিয়া সঞ্চরণ করিতে শিখ, অপরিজ্ঞেয় অথচ অমুভবনীর ঐশবিক সভার সংস্পর্শে শান্তিলাভ করিতে সমর্থ হইবে; অন্যথা গুটিবদ্ধ থাকিয়া হত ও পর্য্যবদিত হইবে ভিন্ন অন্য কিছুই নহে।
অসীম পদার্থ তোমার জন্য সদীমের ন্যায় প্রতীয়মান হর বটে, কিন্তু
দে কেবল ভোমার কর্মক্ষেত্রে আবশ্যকের পরিমাণ অনুরূপ কর্মার্থে
অবলম্বন পদার্থ দিবার জন্য; সে আবশ্যকের অতীতে আরে সে সম্বন্ধ
নাই,—তোমার দোম বে তুমি সে আবশ্যকাতীতেও সদীমতা দেখিতে
ব্যপ্ত হও।

কেবল তর্কে, আলোচ্য এ গুরুতর বিষয়ের মীমাংদা হয় না। যে কোন তর্ক যে কোন পদার্থকে স্বীয় ব্যৎপত্তিবাদের ভিতরে সদীম করিয়া না জানিতে পারিলে,অগ্রসর হইতে অকম। প্রতি তর্কে প্রমাণের আব-শ্যক, কিন্তু এই বিশ্বে কোন বিষয়টি এ পর্যান্ত জানিয়া শেষ করিতে পারিয়াছ যে তাহাতে পূর্ণ ব্যুৎপত্নতা হেতু, তাহাকে সন্দেহরহিত প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতে সক্ষম হও ? আজন্ম জল যাহার অবলম্বন সে স্থলের অন্তিত্ব বুঝে না, অথচ মৃতিকাই জলের আধার। বাঞ্ছারাম, তাহার পর তোমার প্রত্যক্ষ প্রমাণ! কুকুরেরা মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব জানিতে পারে নাই, অথচ ঐ দেথ কেমন উর্দ্লাঙ্গুল চারি পায়ের উপর ভর দিয়া মনের আনন্দে দৌড়িতেছে; বলা বাহুল্য যে কুকুরবৃদ্ধির নিকট মাধ্যাকর্ষণের কথা নিতান্তই হাস্যাম্পদ! যথন এ তর্কের উপর একটা দামান্য প্রাত্যহিক ব্যাপার মীমাংদা করিছত পাঁচটা এড়াইয়া যায়; তথন এ গুরুতমেরও গুরু বিষয় সম্বন্ধে, চিত্ত বুলি শ্রন্ধা প্রভৃতি আর সমন্ত নিরপক শক্তিকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া, একমাত যুক্তিশক্তির উপর ইহকাল-পরকাল স্থাপন পূর্বক, যাহারা তৃপ্ত পাস্ত হইবার প্রত্যাশা করে, তাহারা কি ভ্রান্ত ! ফলতঃ বাঞ্চারাম, নাস্তিকের নিকট ঈশ্বর যে অন্তিত্বশূন্য এ কথা ঠিক নছে; প্রক্রুতপক্ষে নান্তিকই ঈশ্বরের নিকট শূন্য হইয়া থাকে।

বলি, তবে সত্য সত্য এবং নিতান্তই কি প্রত্যক্ষ প্রমাণ, প্রত্যক দৃষ্টি ভিন্ন তোমার মন উঠে না এবং মন প্রত্যন্ত মানে না ? কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কোন্প্রত্যকে এ পর্যন্ত তোমার মন উঠাইতে পারিরাছ এবং কিসেই বা এখনও উঠাইতে পার ? বলিতে কি, মামুষ, বিশেষতঃ উচ্ছ আলচিত্ত মাতৃষ, এমনই অসাব্যস্ত এবং অব্যবস্থিতচিত্ত জীব যে, প্রত্যক্ষ অপ্রত্যক্ষ যে কোন বিষয়ই ছউক না কেন, কিছুতেই দে চিত্তকে সাব্যস্ত ভাবে সমাহিত করিয়া তপ্ত এবং স্থির রাখিতে পারে না। ভাল, তুমি কিরূপ প্রত্যক্ষের প্রার্থী ? যদি ক্লত কার্য্যবিশেষের দ্বারা কর্তৃত্বপক্ষে প্রমাণপ্রার্থী হইয়া বল যে, 'অবশ্য কোন অন্তুত কাণ্ড দেখিলে, কেননা ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস করিব ?' তাহা হইলে জিজ্ঞাদা করি, এই বিশ্বমণ্ডল, এই পৃথিবী, এই স্ষ্টিমধ্যে যে সকল কাণ্ড প্রতিনিয়ত অভিনীত হইয়া যাইতেছে, তাহারা সকলেই ত অদ্তুত, তাহাদের অপেক্ষা আবারও অদ্তুত বা আশ্চর্য্য কাণ্ড কি আছে ? যদি বল তাহা নম্ন, পূর্ব্বে যাহা কথন দেখা যায় নাই এরূপ অন্তুত কাণ্ড দেখিব, আমি বলি তবে তুমি অন্ধ! এ স্ষ্টিতে এ পৰ্য্যস্ত কোনু কাণ্ড, কর্ম বা দ্রবাটি হইতে দেখিয়াছ, যাহা অপূর্ব্ধ বা নৃতন নছে; যাহা পূর্ব্বগত পদার্থসমূহ সহ সর্ব্ধপ্রকারে এক মূর্ত্তি এবং পৃথক্ত্ব-পরিশূন্য ? সকলেই ত অপূর্ব্য, সকলেই ত স্বতম্ত্র, সকলেই ত নৃতন নৃতন—এক গাছের ছই ফল, এক ঘাসের ছই পাতা,তাহাও পৃথক পৃথক; ইহার পর দেশ এবং কালগত পার্থক্য ও নূতনতার ত কথাই নাই! যদি বল, এ গুলি নিয়মে সম্পন্ন হইতেছে, অপরিচ্ছেদ্য কার্য্যকারণযোগে যাহা অবশ্য হইবার তাহা ই হইতেছে; অতএব আমি চাই, যাহা সেত্রপ নিয়মের অতীত, যাহা নিয়মের ব্যতারে উৎপন্ন।—ইহার উত্তরে তোমাকে এই বলি থে, এ ত্রন্ধাণ্ডে এমন কোন কার্য্যই হইতে পারে না, যাহার মূলে নিয়মের অভাব ; অনিয়মে নিয়মের উদয়ের নামই স্বষ্ট এবং কার্য্য, অতএব निष्यम्ना कार्या राज्या जात हाँनरक छन्त्र इटेट्ड ना निष्ठा हिक्का राज्या, अ উভয়ই সমান। আজ্ম-পঙ্গুকে যিশুখুষ্ট স্পর্শমাত্র স্কুম্পরীর করিয়াছিলেন, —এখানেও যে কিছু অনিয়মের কার্য্য হইল তাহা নহে, এখানেও নিয়ম অতুসারে কার্য্য হইয়াছে; কিন্তু তুমি যে তাহাকে তথাপি আশ্চর্য্যের বিষয় বলিয়া মানিতেছ, তাহার কারণ কার্যটির অনিয়মসম্ভবতা জন্য নহে, দেটা কেবল সেই নিয়মটির বোধ পক্ষে তোমার জ্ঞানের অভাব হেতু,—
বেরপ জ্ঞানাভাব হেতু আদিম আমেরিকগণ বারুদ ও বন্দুক দেখিরা
বিদ্যুৎ ও বক্স এবং তাহাদের ধারককে দেবতা জ্ঞান করিয়াছিল! বদি
বিশুখ্টের পঙ্গুকে ভাল করাই আশ্চর্য্য কার্য্য বল, তবে তেমন এবং
তাহা অপেকা অপার গুণে গুরুতম কার্য্য সকল নিতাই ত পৃথিবীতলে
সম্পন্ন হইয়া যাইতেছে। বাপু, 'আশ্চর্য্য-আশ্চর্য্য' করিয়া এত ক্ষিপ্ত ও
উন্মাদগ্রস্ত এবং সকল বিশ্বত হও কি জন্য ? 'আশ্চর্য্য' অর্থে হাতিও নহে,
বোড়াও নহে;—যাহার নিয়ম এবং কার্য্যকারণ এখনও আমাদিগের
নিকট অক্তাত, তাহাই 'আশ্চর্য্য' বলিয়া গণিত হয়।

স্থলশরীরবিশিষ্ট এবং সসীমতায় সমাবিষ্ট এই স্পষ্টি, বা স্পষ্টিস্থ একটা সামান্য পদার্থও যথন তোমার অভ্রমদৃষ্টিতে আয়ত্ত করিবার শক্তি নাই; তথন এই স্ট্যতীত সৃশ্ব বা অশ্বীরী এবং অনম্বন্ধন স্ষ্টিপতিকে কেমন করিয়া দৃষ্টি এবং আয়ত্তগত করিতে সাহসী হও? শ্রীরী, শ্রীরী পদার্থ ই কত কত যখন দেখিতে পায় না, তখন আর স্ক্র অশ্রীরী পদার্থের কথা কেন বল। কৈ,মানব অপেক্ষাকৃত স্ক্রশরীর গ্যাস দেখিতে পায় না ত,অনুভব করিতেও পারে না; কেবল কার্য্য বা ফল দৃষ্টে বুঝিতে পারে যে এইটি এই গ্যাস। ভাল কথা,কার্য্যদৃষ্টে গ্যাদের অন্তিত্ব অনুভব করিতে পার এবং তাহার সম্বন্ধে ইহাও মনে উদয় হয় যে, হয়ত ইহার ভিতর আরও কত কি গুঢ় তত্ব নিহিত আছে ; কিন্তু কার্য্যদৃঠে ঈশবের অস্তিত্ব তবে অনুভব করিতে না পার কেন; এবং যে স্থানে অপরে 'গুঢ় তত্ত্ব নিহিত' বলিয়া মনে সন্দেহ হয়, এখানে সে স্থানে নান্তিকতার উপস্থিতি করিয়া থাকই বা কি জনা? একটা স্টেবস্ত সম্বন্ধে মন व्याष्ट्रेट भात. किन्न रुष्टिकर्डी मन्द्रक मन व्याष्ट्रेट भात ना ? ग्रारमत কার্য্য কেবল রাসায়নিক ক্রিরাযোগে দৃষ্ট, কিন্তু ঈশ্বরের কার্য্য অবি-চ্ছিন্ন প্রতিনিয়ত প্রত্যক্ষবৎ; তথাপি সেই ঈশবের নাম হইলেই,অমনি সেখানে ঘটপট, যত্বণত্ব, তর্কতরঙ্গের ঝাঁকা নামাইয়া বসো,—ভাই বলি তোমা অপেক্ষা আরও মূর্থ কোণায়! গ্যাদের সতা আর ঐশ্বরিক সতা, এতহ্তরের উপলব্ধিতে তোমার চিত্তক্রিরার এতই বিভিন্ন ভাবাপ্তর ও তাহার এতই বিভিন্ন কল দৃষ্ট হয় কিজনা? সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সাংসারিক লাভালাভ থতানই কি তাহার প্রধান কারণ? অবশা সে পক্ষে উভর উভরতঃ প্রভেদ অনেক এবং একটা প্রধান প্রভেদ এই দেখিতে পাই যে,গ্যাসের সন্তাকে ইচ্ছামত খাটাইতে পার আর ঐশ্বরিক সন্তাকে তাহা পার না। কিন্তু চাকর কি কথনও মুনিবকে খাটাইতে পারে? তাহা যদি না পারে, তাহা হইলে স্প্রতি এবং স্কৃতিকর্তার কথা ত আরও অনেক দ্রে। তবে চাকরও কথন কথন মুনিবকে যে একেবারে খাটাইতে না পারিবে এমন নহে, কিন্তু সে কেবল স্কুচাকরত্ব, ভক্তি এবং উপাসনার দ্বারা। তোমার প্রধান দোষ, তুমি অহঙ্কারমন্ততার লগুগুক্কভিদশ্না হইরাছ; স্বতরাং তোমার ইচ্ছা, সকলকেই মুষ্টিমধ্যে আনিরা আয়ত্ত করিয়া লও!

এখন একবার তুমি কেমন অব্যবস্থিত চিত্ত জন্ত তাহা দেখা যাউক।

ক্ষু বা অপরীরীর কথা ত গেল; এখন যদি বলি যে ঈশ্বর তোমাকে

দেখা দিবার জন্য স্থল শরীর ধারণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে কি

বিশ্বাস করিবে? তাহা বদি করিতে তবে যিশুখুই, দশ অবতার, এ

সকল তোমার নিকট উপহাসের পদার্থ কি জন্য? যদি বল, ঈশ্বর সাক্ষাৎ

সম্বন্ধে মানবের সঙ্গে কথা কহিয়াছেন, সপ্রমাণ এরুপ বর্ণিত দেখিলে

বিশ্বাস করিতে পারা যায়; তাহা হইলে বলি,বাইবেল আদিতে সেরুপ ত

প্রভূত রূপেই বর্ণিত হইয়াছে, চাকুষ দর্শকের কথা-প্রমাণও তাহাতে

অনেক আছে, কই তথাপিত তাহা বিশ্বাস করিতে চাহ না? তাহাতে

বা তক্ষপ যে কোন শাস্ত্রে বিশ্বাস থাকিলেও ত অনেক কাজ হইত,

যেহেতু একবারে বিশ্বাসশ্ন্যতা অপেক্ষা যে কোন বিষয়ে সদ্বৃদ্ধিমুক্ত

সান্ধিক বিশ্বাস থাকিলে, তাহাতেও অনেক স্কল্ কলিয়া থাকে। ভাল

মনে কর,তোমাদের প্রত্যমের জন্য যদি ঈশ্বর ঘোষণা করেন,—'অমুক

তারিথে আমি বিতীয় স্ব্যামূর্ত্তিতে আকাশে উদ্ধ হইব ;' এবং হইলেনও

সেইরূপ, তৃমিও তাহা দেখিলে এবং হয়ত মুহুর্ত্তের নিমিত্ত প্রত্যয়ের

করিলে, কিন্তু পরক্ষণে ? অসাব্যস্তচিত্ত জীব ! পরক্ষণে তোমার আর সে প্রত্যন্ন থাকিবে না। পরক্ষণে, কেহ হয়ত তদ্রূপ উদয়কে বৈজ্ঞা-নিক ঘটনাবিশেষ জ্ঞানে তাহার ভৌতিক কারণ অমুসন্ধানের নিমিত্ত বিজ্ঞান খুলিয়া বসিবে; কেহ বলিবে দৃষ্টিভ্ৰম; কেহ বা বলিবে সেদিন একটা নক্ষত্র জ্বলিয়াছিল: আবার উত্তর পুরুষেরা বলিবে, সকলেই সেই দিন উন্মত্ত হইয়াছিল, নতুবা এমন অন্তত কণা রটাইয়া রাখিবে কেন ? অথবা যদি সেই সূর্য্যমূর্ত্তি, সকল কালের এবং সকল দেশের मक्न (नाकरकरे अरवाध निवात जना मर्त्वरामवाभी ও मर्व्वकानीन হইয়া থাকেন, তাহা হইলেই বা নিস্তার কই ? হয়ত লোকে ছই দিনের জন্য বিশ্বাস করিবে, কিন্তু তৃতীয় দিন হইতেই কিছু অধিক বুদ্ধিমান হইয়া বলিতে থাকিবে,—'ইহা আর একটা স্থ্য, পুর্বকার লোকে মুর্থতা বশতঃ বুঝিতে পারিত না এবং কুসংস্কারাবিষ্ঠ হইয়া ইহাকে ঈশ্বর বলিয়া মানিত।' আমি কিছু এ সকল অত্যুক্তি করিতেছি না, তুমি ত নিতাই এরপ নানা বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় দিয়া থাক। অত-এব বাঞ্ারাম, আমি ব্ঝিতে পারি না, ঈশ্বর কিরূপ প্রত্যক্ষ-প্রমাণযুক্ত হইলে তবে তোমার এবং তোমার বংশাবলীর মনঃপুত এবং বিশাদের পাত্র হইতে পারেন! বলিতে পার, এমন অসাব্যস্তচিত্ত যাহারা; তাহাদের কোন্ বস্ততে প্রত্যয় জন্মান সম্ভব ? প্রত্যয়প্রাপ্তি হয় তাহাদের, যাহারা স্বয়ং প্রত্যয়-প্রতিরপ। কিন্তু তুমি ? তুমি অপ্রত্যায়ের পুঞ্জ এবং রাশি, তোমার আবার প্রত্যয়!

শ্বরং যাহারা প্রতার-প্রতিরূপ, চিত্ত যাহাদের সাব্যস্ত, চেষ্টা যাহাদের সাত্মিক, তাহারা সেই ঈশ্বরকে সহজেই অনুভব করিরা থাকে। ইহা নিশ্চর জানিবে, ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ অনুভব করা কঠিন নহে; কঠিন প্রভার-প্রতিরূপতা, সাব্যস্তচিত্ততা, সাত্মিক চেষ্টা, ইত্যাদি সাধন দারা তদর্থে প্রস্তুত হওয়া। সেরূপ প্রস্তুত না হইয়া ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ অমুভব করিতে যাওয়া, আর অক্ষরশ্নার পক্ষে কালিদাদের কাব্য পাঠ করিতে অগ্রস্ব হওয়া, উভয়ই সমান। অক্ষরশ্ন্য ব্যক্তি ভাবে, কথা ত এই

'थारे, यारे, नारे' रेजानि: रेरात मध्य आवात कालिनाम कि अवर कालिनाम नहेश तकम तमहे वा कि १--- 'कालिनाम' 'कलिनाम' याहाता করে, তাহারা নিশ্চয়ই ক্ষেপিয়াছে। স্কল বিষয়েরই জন্য প্রস্তুত এবং অধিকারী হওয়া এবং সকল বিষয়েরই জন্য উপযুক্ত আয়োজনের আবশাক হয়: এ পৃথিবীতে এই চুই ভিন্ন কোন বিষয়ই ষথাবাঞ্চিত উপার্জনের সম্ভাবনা নাই। বিষয় যতই উচ্চ উচ্চ, ততই ক্লেশকর চেষ্টা এবং ততই হুৰ্দ্দমনীয় চিত্তবৃত্তি ও অপরিমিত অধ্যবসায়ের আবশ্যক হইয়া থাকে এবং তাহাতে যে ফল ও লাভ তাহা তোমার নিজেরই, অন্যের নহে। 'প্রত্যক্ষ' 'অপূর্ব্ন' 'অমূত', জ্ঞানচকু যাহার আছে, তাহাকে এ সকল অন্যত্র খুঁজিয়া বেড়াইতে হয় না; সকলই তোমার পার্ষে রহিয়াছে, তুমি কেবল অজানান্ধতা হেতু, তাহা অহুভব করিতে পারিতেছ না। সকলই তোমার চক্ষুসমক্ষে প্রতিমুহুর্ত্তে পরিক্রমণ করিয়া চলিয়া যাইতেছে, তুমি অজ্ঞানতা ও অনাস্থাবশতঃ দেখিয়াও দে সকলকে দেখিতে পাওনা। ইহাতে দোষ 'প্রতাক্ষ' 'অন্তুত' বা 'অপুর্বের' নছে; দোষ তোমার নিজের। তুমি অনাস্থাযুক্তচিত্ত, এ বয়স ধরিয়া রথ দেথিয়া আদিতেছ, তোমার আর রথ দেথায় কৌতৃহল জন্মে না ; কিন্তু বালক যে, যে কখনও তাহা দেখে নাই, তাহার তাহা দেখিতে কৌতৃহল কত! অতএব অভূত অপূর্কাদির অর্থ এখন জানিবে যে কেবল আপেকিক মাত্র, নতুবা পদার্থাংশে যাহা বর্ত্তমান আছে তাহাই। এখন দেখ তোমার আক্ষেপ, আকাজ্জা, বা তর্কফলের যথার্থ অর্থ ধরিতে গেলে এই দাঁড়ায় বে, কেন তুমি বালকবং নিতা অভিনবদর্শী হইরা স্বষ্ট হও নাই। কিন্তু ইহা স্মরণ রাখিও যে, তুমি কর্মভূমিতে প্রেরিত হইয়াছ; এমন স্থলে তুমি যদি নিতা অভিনব-প্রার্থী বালকবৎ হও, তবে আর তোমার দারা কর্মদাধন হইতে পারে কিরপে ?--বালকের দারা কোন কর্ম সাধন হয় না। দেখ, ভূমি অনাস্থাদশী আর বালক অভিনবদশী; আবার তোমাদের ছাড়া আরও এক দল দশী আছে, যাহারা আজন্ম রথ দেখিয়া আসিয়া তথাপি

আবার দেখিবার জন্য ক্ষিপ্ত হয় ; ইহারা ভক্ত। তাহারা নিতা রথ দেখিয়া আদিলেও, তথাপি ষতবার দেখে, ততবারই দেই রুথ তাহা-দিণের নিকট অভিনব, ততবারই তাহা চতুবর্গপ্রাপ্তির স্থল বলিয়া অনুভূত হয়। তুমিও দেইরূপ ভক্ত-দর্শক হও, দেখিতে পাইবে যে,এই ় নিতাদৃষ্ট বস্তুতেই আবার কত কত অপূর্ব্ব ও অভিনব ভাব নিহিত ্হইয়া রহিয়াছে; তাহা হইলে এবং কেবল তাহা হইলেই, দৃশ্য এবং দর্শক উভয়েতে সার্থকতা অমুভব করিয়া আনন্দবান হইতে পারিবে। কেবল এক সভক্তি চেষ্টাদারা ঈশ্বর অনুভূত এবং একমাত্র ভক্তিযুক্ত কার্য্যযোগে তিনি প্রত্যক্ষগোচর হইয়া থাকেন। চেষ্টায় ুভক্তিযুক্ত হওয়া, যে কোন সাধনার জন্যই একাস্ত আবশ্যক হয়। বিসায়নবিদ্যা শিথিতে গিয়া যে গোড়াতেই তাচ্ছিল্য ভাব প্রকাশ করে, व्यथता निक मक्षीर्थ कान बना উरात वितृत विवतपश्चिम (গাড়াতেই উল্লেখ মাত্রে অদন্তব বোধ হওয়ায় যে উদ্যমশূন্য হয়, সে কথনও 🎚 রসায়নবিদ্যায় কৃতকার্য্য হইতে পারে না। পুনশ্চ, কেবল চেষ্টা হইলে 🎚 হয় না, চেষ্টায় অধ্যবসায় চাই। অনেকে ক্ষেত্ৰতত্ত্ব আরম্ভ করিয়া, टकवन देविशक मीमाश्मा পर्याख शिवा, जीवतन देविशक मीमाश्माव कि প্রয়োজন তাহা দেখিতে পায় না; স্কুতরাং পরীক্ষাকাল পর্য্যস্ত কোন রূপে তাহা স্মরণ রাখিয়া, পরে অনাবশ্যক বোধে তাহাতে জলাঞ্চলি দেয়। অবশ্যই, অনন্মিতভাবে, কেবল বৈথিক মীমাংসায় কিছুই প্রয়োজন বা ফল নাই; কিন্তু যদি তাহারা আরম্ভের সেই নিরাশকর-রূপে-প্রতীয়মান অংশ অতিক্রম করিয়া সফলতা যথায় সেই সীমা পর্যান্ত একবার ঘাইতে পারিত, তাহা হইলে অবশাই তাহারা দকল দিকে সার্থকতা দেখিয়া চরিতার্থ ও আনন্দ্বান হইতে পারিত। অতএব অনেক চেষ্টাশীলেরও, অধাবসায় অভাবে চেষ্টায় নানা ছর্দশা ঘটিয়া शास्त । जातात राव, जारब्यनकातीत जारब्यन भंजीत हरेरावं , स्म तास्ति গভীরতার যতদূর দীমায় যাইতে সক্ষম বা যাওয়া উচিত ততদূর যদি না

যায়, তবে একটু মাত্র ক্রটিতে হয়ত সমস্তই রূপা হইয়া যাইবার কথা।

মনে কর, ৭০ ছুট বালি কাটিয়া মাটিপ্রাপ্তে নদীগতে পুলের ভিত্তি আরম্ভ হইয়াছে। সন্দেহবাদীদিগের কথা শুনিতে হইলে, হয়ত ১০ ফুট কাটিয়াই মাটি পাইলাম না ও পাওয়া যাইবে না বলিয়া, বালির উপরে ভিত্তি আরম্ভ করিতে হয়; এবং পুলও যে দৃশ্যতঃ সর্কাঙ্গফলর ভাবে সে ভিত্তির উপরে নির্দ্মাণ না করা যায় এমন নহে, কিন্তু বালির উপর সে কাও কয় দিন থাকে? তোমার কোম্তে আদি দার্শনিকনীতি অবলম্বন করিয়া কর্মাক্ষেত্রে অবতরণ করিতে হইলে, এই বালিয় উপর পুলের পত্তন হইয়া থাকে। যে পাকা ভিত্তি খুঁজিতে চায়, তাহার পক্ষে ৯০ ফুট খুঁজিয়া ক্ষান্ত হইলেও নিস্তার নাই; কারণ তোমার ৬৯ ফুটেও যে দোষ ১০ ফুটেও ত তাহাই! বাঞ্ছারাম, নিশ্চয় জানিবে, যেথানে আমার অমুসদ্ধিৎদা শক্তির সীমা; ঠিক সেই থানেতেই,আমার ধারণার উপযোগী অবলম্বন পদার্থক্রপী এম্বরিক সতারও পূর্ণবিয়বে বিদ্যমানতা। উহা ঈশ্বর কর্ত্তকই তত্রপ নিয়োজিত।

এই নান্তিকতাবৃদ্ধি, জ্ঞানপর্যায়বিশেষের বিপ্লবদশাতে উপস্থিত হইয়া থাকে। উপার্জ্জনের কাল, বৃথা জন্ধনে ব্যন্ন করিবার সমন্ন নহে, তাহা পূর্ণ সান্ধিক কাল; মান্থ্যের তথন বাক্যাড়ম্বর থাকে না, মান্থ্য তুবন ধীরে নিস্তক্ষে অথচ অধ্যবসায়পূর্ণ নিশ্চয়ভাবে উপার্জ্জনরত হইয়া থাকে। সর্ব্বকালেই নির্ব্বাক্তাব কার্য্যক্ষমতার এবং বচনবাগীশী অকর্মা ভাবের লক্ষণ। এ সান্ধিক সময়ে চাড়রী, কাপট্য, অসভ্য বা অপরিণামদর্শী প্রগল্ভ ভাব, বড় একটা স্থান পান্ধ না; স্থতরাং মানবও তথন প্রকৃত বলে বলা। সারল্য বলের চিক্ত, কৌশল তাহার বিপর্যয়। উপার্জ্জনের পর ভোগের আরম্ভ, ভোগ ইইতে স্বাভাবিক শক্তি ও ভাবাদির বিকার উপস্থিত এবং ক্রিম কৌশল বা অলঙ্কারের প্রতি ক্রি বির্দ্ধিত হইয়া থাকে; তথন আ্মিক স্বাতয়্র ওম্বাধান চিন্তা ক্ষর পায়, সকল কনিষ্ঠ ক্রেষ্ঠ হইয়া উঠে এবং মহন্ত ও গুণের প্রতি ভক্তি লোপ হইয়া যায়; তর্ক ও অলক্ষারের ছড়াছড়ি এবং কৌশলসম্পন্ন বিষয় ও জটিলতাই প্রশংসাস্থলীয় হইয়া থাকে; অমুকরণপ্রেয়তা উপস্থিত হয়,

অথচ দিথিদিককম্পিতকারী বাক্যাড়ম্বরের সীমা পরিসীমা থাকে না। আদল বিষয়ে একেবারে দৃষ্টিরোধ হইয়া বায়,--নতুবা এই এক 'একতা', ইহার অর্থ বুঝিবার বা বুঝাইবার অভাবে সমগ্র ভারত ধ্বংস হয়। সভ্যাবলম্বন ও স্বাভাবিক সরল বিষয় ঘাহা, তাহা প্রায়ই নগণ্যের মধ্যে পড়িয়া যায় এবং তাহা বুঝাইতে কেহ আয়াস লয় না এবং বুঝিতেও কেছ মন দেয় না। সরল বলিয়াই সামাভ জ্ঞান: স্মৃতরাং প্রকৃত বলের চিহ্ন যাহা, ঠিক তাহাই হুর্বলের চিহ্ন বলিনা উপেক্ষিত হয়। ভৌতিক সম্ভ ক্রমে ইন্ধন পাইয়া পরিপ্ট হুটতে থাকে, কিন্তু আত্মিক স্তু শীর্ণ হুইয়া যায়। মানব সর্বাদা স্বাধীনচেতা হইবে বটে কিন্তু লাগামসংযুক্ত; কিন্তু এ সময়ে সে স্বাধীন-চেতা ভাবও নাই অথচ সে লাগামও নাই: স্বাধীনতা, তেজস্বিতা এবং আত্মসম্মানের নাম করিয়া কেবল উচ্ছুগুলতাকে প্রাপ্ত হইয়া পাকে। মানব যদক্তা কোলাহলে যদক্তা তত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়া ধ্বংসরূপী ঘূর্ণাবর্ত্তের আবিভাব করাইয়া থাকে। শক্তি কথনও ধ্বংস হইবার নহে এবং নিক্ষলও কখন হয় না; স্কুতরাং চালনার ফলে যুখন যেরূপ তথন সেইরূপ ফল প্রদাব করে মাত্র। স্থপথগমনে যে শক্তি আগে যতটা স্থুফল প্রস্ব করিত,বিপথগমনে এখন তাহাই ততটা কুফল প্রস্ব করিয়া থাকে। যে হিন্দুশক্তি এতকাল স্থশাসনস্থাপনে, শাস্ত্রপ্রকটনে, তত্ত্ব-উদ্ভারনে এবং নানাবিধ মহৎ কার্য্যে অতিবাহিত হইত; এখনও সে শক্তি না আছে এমন নহে, এখনও তাহা তাহাই রহিয়াছে। কিন্তু তাহা এখন প্রয়োগভেদে নিমকহালালী গোলামীকরণে, গোলামীর মহিমা-গানে, অল্ফারশাস্ত্রনিস্পীডনে, বটতলা উচ্ছল করণে, কাব্য নাটক ও নবেল লিখনে, বিলাতি দর্শনবিজ্ঞানের বচনবাগীশী বিলোডনে এবং নাস্তিকতা ও পজিটিবগিরী বা পাষ্প্রতাকে মহত্ত্বের চিহ্নরূপে পরি-ক্ষাপনে, পর্য্যবসিত হইয়া যাইতেছে। আশা কেবল এই, যথায় একের শীমা তথার অপরের আরম্ভ ;—বোধ হইতেছে যে, আমাদিগের এ সকল উচ্ছে এলতা ও দীমার আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে !

নান্তিকতা হুই প্রকার,এক ইচ্ছায় নান্তিক,অপর বিপাকে নান্তিক। हैष्ट्रा-नाञ्चिक याहाता जाहाता द्रियंत ना थारकन, धर्म ७ कर्त्वग्रविद्यान থাকে, পাপ পুণা ও পরলোক বৃদ্ধি না থাকে, ইহাই নিয়ত বাঞ্চা করিয়া পাকে ;—ইহা হইলে তাহাদের কুকর্মণীল জীবনের জন্ম আর ভয় পাইতে হয় না, এবং এই হেতুই তাহারা নাস্তিক হইবার জন্য আগ্রহবান্। তাহারা আপন মনের স্বভাব অনুরূপ, মনঃপুত প্রমাণপদার্থাদি লইরা মনঃপুত ফল আকর্ষণ করিয়া থাকে। আমি প্রতাক্ষ দেখিয়াছি, অনেক কর্ম্মপশু আপন কর্মভয়ে নান্তিকতা অবলম্বন করিয়াছে। ইহারা কায়িক বাচিক মানদিক বা সর্বপ্রকার আপন কর্ম্মভয়ে, শান্তির আশায়, আগে এবর্ম ওধর্ম ও দেধর্ম করিয়া এবং সকল ধর্মেরই শাসর অল ইতরবিশেষে কঠোরতায় প্রায় সমান দেখিয়া,অবশেষে না-ধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ পূর্ব্বক মনকে প্রবোধ দিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। বিপাকে নাস্তিকের ভাব সেরপ নহে। ইহারা ঈশ্বরকে পাইবার জন্য অশেষবিধ চেষ্টা করিয়া,শেষে চেষ্টাচালনায় ভ্রান্তগতি হ ওয়াতে অভীষ্ট বস্তকে দেখিতে না পাইয়া, অগত্যা নান্তিকতার ভাব অবলম্বন করিয়া থাকে। ইহাদের উপর এখনও আশা করা যাইতে পারে, এবং এখনও ইহাদিগকে প্রক্লুত ঈশ্বরের দাস বলিয়া প্রণনা করা যায়। ইহারা যে নাস্তিক হয়, তাহা পরিতাপের সহিত হইরা থাকে। আরও এক শ্রেণীর নান্তিক আছে. তাহা প্রধানতঃ কেবল আমাদের দেশেই দেখিতে পাওয়া যায়; এ নাস্তিকতার ভাব স্বতন্ত্র, ইহা কি বুদ্ধিচালনা, কি বিকৃত মতি, কি क्यांताय, कि जास्त्रमांक, रेशांत कि इत्रे अल्यातरण नरह। रेश मामशिक স্থ বা ফেসিয়ানের অনুসরণমাত্র। বে ফেসিয়ানের অনুসরণে কথন হিলু, ক্থন ব্রাহ্ম, ক্থন খ্রীষ্ঠান; যাহার অনুসরণে দাড়ি চসমা কোট পোষাকে নিত্য নৃতন আফুতি পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে; এ নাস্তিকতাও সেই ফেসি-য়ান হইতে উৎপন্ন। কোন স্কুলপাঠ্য তর্কদর্শন, কোন শিক্ষকবিশেষের শ্লেষাত্মক বাকাবিশেষ, বা ইয়ারগণের তদানীস্তন মতিগতি, তজ্ঞপ মত প্রিবর্তনের পক্ষে যথেষ্ট। বঙ্গদস্তান বাস্থারাম যেমন দারশূন্য আন্তিকতাং

এবং ধর্মপথে, তেমনিই সারশূন্য নাস্তিকভার এবং অধর্মপথে; অধিকন্ত উভন্ন দিকেই বচনের ছড়াছড়ি। বিপাক-নাস্তিক, ইচ্ছা-নাস্তিক ও ফেসিয়ান-নাস্তিক, এই ত্রিবিধ নাস্তিকের মধ্যে ফেসিয়ান নাস্তিকই সর্ব্বাপেক্ষা অধম। সত্য বটে যে, ইচ্ছা-নাস্তিক ঘোরতর কর্ম্মন্থিত, কিন্তু, তথাপি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, ভালয় হউক মন্দয় হউক, তাহার আয়-অস্তিস্বাধ এখনও লোপ হয় নাই।

নান্তিক শিরোমণি বাঞ্চারাম কথা কহিয়া, ইতিহাস থুলিয়া, নানা রূপে সর্বাদা দেখাইয়া থাকে যে, '' তোমরা যে আস্তিকতাকে সকল মঙ্গলের নিদান বলিয়া থাক, তাহা বস্তুতঃ সকল মঙ্গলের নিদান নছে: কারণ এ পথিবীতে ধর্ম লইয়া যত বিগ্রহ বিপ্লব রক্তপাত ও নান কুকাণ্ড হইয়া গিয়াছে, এত আর কোন বিষয় লইয়া হয় নাই ; ধর্ম যদি প্রকৃত মঙ্গলের নিদান, তবে তাহাতে এত অমঙ্গলের ঘটনা কেন গ আর দেখ হিত্রাদ বা সাম্যবাদ, যদি তাহা কার্য্যে পরিণত হয়; তাহা হইলে এই পৃথিবী প্রকৃত স্বর্গম্বরূপ হইয়া দাঁড়ায় কি না?" ধর্ম লইয়া যে এ পৃথিবীতে অনেক কাণ্ড হইয়া গিয়াছে তাহা অবশ্য স্বীকাৰ্য্য বটে, কিন্তু সেই সঙ্গে ইহাও স্মৰ্ত্তব্য যে, নান্তিকতা লইয়া এ পৃথিবীতে ্ব কত কাণ্ড হইতে পারে তাহা এ পর্যান্ত দেখা হয় নাই; স্কুতরাং এরূপ ক্ষেত্রে নাস্তিকতা ভাল কি আস্তিকতা ভাল তাহা প্রমাণিত হইতে পারে না। একবার, একবার এক মুহূর্ত্ত মাত্র,এ জগতে নাস্তিকতা,হিত-বাদ, সাম্যবাদাদি কার্যো পরিণত করিবার চেষ্টা দেখিতে পাইয়াছিলাম; কিন্তু তাহাতে ফরাসি-রাজবিপ্লব-রূপ কি ভয়াবহ ও রোমহর্ষণকর ফলই না উৎপন্ন হইয়াছিল !—ভীষণতায় সমগ্র জাগতিক ইতিহাদের কোথাও আর তাহার সমান তুলনা পাওয়া যায় না। জীবজগতের অপুরাপুর জীব সহ,মানবও এক প্রক্বতিবিশিষ্ট একটি জীববিশেষ; স্থতরাং হিতাহিতশৃত উন্মাদ কুরবৃদ্ধি ও পাশবভাব, অপরাপর পশুর তায় মানবেও সমান অথবা মানব উচ্চ সৃষ্টি হেতৃ আরও অধিক পরিমাণে নিহিত রহিয়াছে। পশু হইতে মানবের পার্থক্য কেবল জ্ঞান ও ধর্ম্ম লইয়া;

এই জ্ঞান এবং ধর্মাই, স্বীয় শাসনবলে পাশবভাবকে প্রশমিত করিয়া, মানবকৈ প্রকৃত মনুষাত্বপথে লইয়া আসিতেছে। অবশ্য এমন প্রত্যাশা করিতে পার না যে, জ্ঞান ও ধর্ম্ম, কাল ও ক্রমের অপেক্ষা না রাথিয়াই সহসা স্বীয় শাসনকে এমন প্রবলতর করিরা তুলিবে বে. মানবের আস্মিক ক্রমোৎকর্ষের সহ সমতা ও সামঞ্জন্ত অতিক্রম পূর্ব্বক একেবারেই স্ব স্ব ভাবাধিপত্যের পূর্ণ ফল ফলাইতে সক্ষম হইতে পারিবে। আমরা দেখিতেছি, প্রকৃতি কোন কার্যাই সহসা এবং সামঞ্জস্যচ্যুত হইয়া নিষ্পাদন করেন না ;—তিনি করেন ধীরে ধীরে, আন্তে আন্তে, ক্রমে ক্রমে, অতর্কিত ভাবে এবং দেশ কাল ও ক্রমপরিণতি সহ গতির সমতা রাধিয়া। কালের গতি ও পরিণতি সহ যতই মানব পশুত্বতাাগে মনুষাত্ পথে অগ্রসর হইতেছে, ততই জ্ঞান ও ধর্ম্মের শাসন দৃঢ় হইয়া আসিতেছে এ সংসারে, আদিম অবস্থার শাসন পূর্ব্ব পূর্ব্ব মুখে যেমন ক্রমে শিথিল পরবর্ত্তী অবস্থার শাসন উত্তরোত্তর মুথে তেমনি আয়ত্তকরী হইবাতে, মনুষ্যের মনুষ্যত্মবিষয়ক অবস্থান্তর সকল সংঘটিত হইয়া আসিতেছে: এবং এই জন্মই, বাঞ্চারাম, একজন আদিম অসভা ও তথা হইতে প্র পর তোমা পর্যান্ত, মনুষাত্ব ভাবের এত তারতমা লক্ষিত হইয়া থাকে: পাশব বল সর্বাদাই অন্ধ এবং আত্মবলদুপ্ত, স্কুতরাং সহসা শৃঞ্জলবদ হইতে চাহে না; এই জন্তু, ধর্মের নামে এ জগতে কথিত যে সকল কুকাণ্ডের বিস্তার দেখিতে পাই, তাহা বস্তুতঃ ধর্ম্মের ফল নহে : তাই ধর্মশাসনের প্রতি পাশব ভাবের বিদ্রোহাচরণের ফল বা পাশব ভাবের যে অংশটুকু এখনও অশাসিত তাহার ক্রীড়া। জ্ঞান ও ধর্মে মনুষাড: এক্ষণে, তাহার অভাবে বা নাস্তিকতার প্রবর্ত্তনে কতদূর ও কিরূপ ফল যে ফলিতে পারে,তাহা আর বলিবার আবশুকতা রাথে না। তবে সামা-বাদের সমতা যে তাহাতে পূর্ণভাবেই ফলিতে পারে তাহাতে আর मत्न्यां नारे: तक वित्त त्य वानवमश्रुत धनी चार्ड, निविज्ञ चार्ड — চাবার ক্ষেত্র বা কলাবেগুনের গাছ সকলেরই নিকট সমান প্রাপ্য ! আর একটি কথা আমি বড় বুঝিয়া উঠিতে পারি না। ^{ব্রদি} নান্তিকতাই সত্য হয়, তবে এ সংসার চলিতে পারে কিরূপে ? মানবের হিতাহিত-জ্ঞান না থাকিলে, পশুবংশের স্থায় একরূপ চলিবার পক্ষে বাধা হইত না; কিন্তু হিতাহিতজ্ঞানের অস্তিত্ব মথায়, তথায় দেরপ কোন মতেত চলিতে পারে না। পশুরা চলিয়া থাকে যথাপ্রকৃতি সহজ-বৃদ্ধি অনুসারে; কিন্তু মানুষে বৃদ্ধির আরোপাধিক্য হেতু, একমাত্র জ্ঞান ও ধর্মের দারা তাহা স্থশাসিত ও স্থনিয়ন্ত্রিত হইতে পারে এবং সে জ্ঞান ও ধর্ম পুনঃ তথনই স্বপদে দাঁডাইতে সক্ষম হয়, যথন তাহার মূল উর্দদেশের সহিত সম্বদ্ধ হয়। ফলতঃ উর্দদেশের সহিত বন্ধনশুরু इटेल, आभारतत नकन कार्या, नकन हिन्ना, नकन कथा, नकन नीठि, সকল জ্ঞান, সকল ধর্ম, সমস্তই অর্থশন্ত হইয়া পড়ে। তথন ধর্ম এবং মধর্ম, সত্য এবং মিথ্যা, হিত এবং অহিত, স্বদেশপ্রিয়তা, সম্বদয়তা, এ সকল অর্থহীন ও মনুষ্যনিশ্মিত নির্কোধের বন্ধনপাশ হইয়া দাঁড়ায়। তথন প্রতি নৃতন তত্ত্বের আবিষ্কার প্রতি নৃতন অস্থপের কারণ স্বরূপ হয়, যেহেতৃ প্রতি আবিষ্কার নৃতন অভাবের উৎপাদক এবং অভাবই এ সংসারে ত্রংথের কারণ স্বরূপ হয়। তথন সভ্যতার বৃদ্ধি, প্রয়োজন-জালের বিস্তার হেতু কেবল কণ্টজীবনের বৃদ্ধি বলিতে হইবে। আর বদি বল বে তাহা নহে, সভ্যতার বৃদ্ধি অবশুই স্থঞ্জীবনের বৃদ্ধি ; তাহা হুইলে তহন্তরে বলিতে হয় যে, ভূমি দে কথা বলিবে বটে কিন্তু তোমার শ্রেণীর অতীতক্ত আর কেহ সে কথা বলিবে না। প্রকৃত স্বংজীবন তহিকে বলা যায়, যাহা আপেক্ষিক বৃদ্ধিজাত ধারণা জন্য নহে; কিছ তোমার সভাতাজন্ত যে স্থঞ্জীবন, তাহা সম্পূর্ণ ই আপেক্ষিক বুদ্ধিজাত; —নতুবা ঐ দেথ, যে ফুব্দর বসনে তুমি সম্ভোষ লাভ করিতেছ, অসভ্য অরণ্যবাদী তাহা টুকরা টুকরা করিয়া হেয়-নিক্ষেপ করিয়া ফেলিতেছে; যে পানভোজনাদিতে তুমি অশেষ তৃপ্তিলাভ করিয়া থাক, অন্তে হয় ত তাহাতে ঘুণায় নাকে হাত দিয়া অন্তরে সরিয়া দাঁড়ায়, ইত্যাদি। আসল क्या वाक्षात्राम, यनि এ कौरन ও कौरनवां भारतत भारतिय कि इ ना शास्त्र. তাহা হইলে আমরা সকলেই বাতুলালয়ে প্রবেশ করিয়া বদিয়া আছি। যে

ব্যক্তি প্রতিভাশালী এবং নৃতনত্বের উত্থাবক ও আবিষ্কারক, তাহাপেক্ষা সমাজের দিতীয় প্রবল শক্ত ও অনিষ্টকারী আর কে হইতে পারে ? বে বাক্তি তোমার স্বদেশপ্রিয়, যে সহাদয়, যে পরহিতের জন্য কাতর, আমি বলি প্রথম নম্বরের পাগল সেই; কারণ এরূপ সংসার যথার, তথায় স্বার্থপরতাই একমাত্র উপাদ্য দেবতা হওয়া উচিত। তুমি বলিবে প্রহিত্ত ভাল বিষয়, কিন্তু আমি বলি এই "ভাল বিষয়" কেবল তোমার কথার, তদ্তির উহার অন্য কোন মূল নাই; ওরূপ মতিও মত তোমার মস্তিক্ষের শিরাধমনীর আকুঞ্চন-বিকুঞ্চনের একট এদিক ওদিকের ফল মাত্র এবং আমরা জানি ভদ্রপ আকুঞ্চন-বিকুঞ্চনের বিশেষ কোন মূল্য নাই। "অন্যের প্রতি সেইরূপ হিত আচরণ করিও যেরূপ তোমার প্রতি আচরিত হওয়ার বাঞ্ছা করিয়া থাক"—ইহাই বদি তোমার নীতিমূল হয়, তাহা হইলে দেথ ইহা দ্বারাও দেই আ্ফু-স্বার্থের গৌরব শুচিত হইতেছে, যেহেতু প্রতিদানে যে টুকুতে আমার ভাল, কেবল দেই টুকুই অপরের জন্য করিব; নতুবা তদতিরিকে কিছ করিলে কেবল আমার নিজের লোকসান এবং তেমন স্থলে কে না বলিবে যে আমি অবোর নির্কোধ নহি। আমি আমার স্বার্থস্থ সহ বলি হইলাম, দেশ বা আর দশ জনে তাহাতে উপকার লাভ করিল; ইহাতে আমার লাভের অংশ কি ? আমার অংশ জীবনান্ত বা জীবনান্তবং ক্ষতি স্বীকার! আরও প্রথম নম্বরের পাগল কাহাকে तरन ? जीवरनत अना পतिशाम ना थाकिरन, এकमाज स्थहे जीवरंनत উদ্দেশ্য হইতে পারে এবং নান্তিক্যজ্ঞানবাদিগণও তাহাই ঘোষণা করিয়া থাকে; এরূপ স্থলে পরহিতের জন্য যে আত্মপ্রথের হানি করে, তাহাপেক্ষা আরও পাগল কে ? হিন্দু শাক্যসিংহ,হিক্র বিশুখুষ্ট, সামান্ত লোকের মধ্যে গ্রীক লিওনিদা প্রভৃতির স্থায় বোকা ভূভারতে নাই। জগতের অপরাপর হিতের জন্যও যাহারা জীবনের সাধারণ স্থানিকে বিসর্জন করিয়া থাকে,যথা নিউটন, কলম্বস প্রভৃতি; তাহারাও সামাত্ত বৌকা নহে এবং এ সকল বোকাও যদি চিরত্মরণীয় হইতে পারে, তবে

নিশ্চয়ই দে কেবল তাহাদের অসাধারণ বোকামিত্বের জন্য! কেহ त्कर रह उ ভाবে, জौरन উৎসর্গ করার একটা প্রধান ফল ও প্রধান ऋथ रम; किन्छ जिब्छाना कति, जूमि यथन आमात यरमाशान कतिरत, আমি তথন থাকিব কোথায় ? তবু যদি আমি সেই যশের লোভে মজিয়া যাই, তবে আকাশকুস্কমে অপরাধ করিয়াছে কি? ভোগী থাকিলেই ভোগ্যের মূল্য, অতএব আমি যথন থাকিব না, তখন আর দৈ যশের মূল্য কি এবং তাহার জন্য যে স্থুখ, তাহাই বা ভোগ করিবে 🖲 ভোগ করিতে আদিবে কে ? তাই বলি এরপ যে যশের ইচ্ছা, জাহাও সেই মন্তিক্ষের শিরা ধমনী আদির বিকৃত আকুঞ্চন ও বিকুঞ্চনের ফল ; এবং তেমন স্থলে, তজপ সকল কর্ম্মের মূলদেশে বস্তুতঃ একমাত্র থৈয়াল ভিন্ন অন্য কিছুই দাঁড়ায় না। 'নিজের লোকসানে দশ জনের ভাল,' 'স্বকপোলকল্লিত ও মূলশূন্য ন্যায়-সন্যায় বৃদ্ধির ভ্রমে সংযম ও সজোগবিরতি,' এই সকল থেয়ালকে অবলম্বন করিয়া যাহারা আত্ম-বঞ্চনা ও নানারূপ চিত্ততৃপ্তিকর পদার্থভোগ পরিত্যাগ করিয়া থাকে, জ্ঞীহাদের তুল্য আরও অধিক ছর্ভাগ্যবান কে? কিন্ধ কি আশ্চর্য্য, ভিথাপি আমরা দেখিরা আসিতেছি যে, এ জগৎ কেবল সেই খেয়ালী শাগল, বোকা বা ছর্ভাগ্যবানের দল হইতেই যাহা কিছু চির-উপকৃত ছইয়া আসিয়াছে ও আসিতেছে, স্থ্রুদ্ধিদলের দারা কথন হয় নাই। ীৰ্ষাবজ্জীবেৎ স্থথং জীবেৎ ঋণং কৃত্বা স্বতং পিবেৎ"—দেখা যাইতেছে যে ঋণ কঁরিয়া ঘৃত পান করিয়াও, বৃদ্ধিমানগণের স্থাথের অক্ষে সম্থান হওয়া দূরে থাকুক,বরং পদে পদে লাঞ্ছনা সহ অকুলান পড়িয়াই গিয়াছে; আবে পাগল যাহারা, তাহারা বুদ্ধিমানদিগকে ঋণ দিয়াও, হাসিতে ছাসিতে উজ্জ্ব কোলাহলপূর্ণ আনন্দ সহ এ জগৎ হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে ।

নান্তিকাবৃদ্দি ব্যক্তি 'স্থ'লপ ফলের জন্য কিছু অধিক আগ্রহবান্ এবং তাহার বিবেচনায় উহাই এ জগতে এবং এ জীবনে একমাত্র আকাজ্জ-শীয় পদার্থ; আন্তিকাবৃদ্দিও যে সাধারণতঃ 'স্থ' পদার্থের জন্য কিছু

কম ব্যস্ত তাহা নহে। তবে কি না স্থধ-ধারণা ও ধারণামূল, উভয়েতে স্বতম্ব। 'স্ব্ৰ' পদাৰ্থ কি !—ইহাতে যাহার যেমন ধারণা, সকলে দেই স্ব স্থারণা অবলম্বনে তদাশয়ে, নিজ-কৃত ঘূর্ণাবর্ত্তমধ্যে বিঘূর্ণিত হইয়া ফিরিতেছে; এবং সতে বা অসতে যথায় যথন স্বীয় কল্পিত স্থাথের ছায়া-পাত দেখিতেছে তথন তথায়, সতে বা অসতে, ইতস্ততঃ বিচরণ করিয় কথন আত্মভৃপ্তি, কথন বা আমূলতঃ আত্মধ্বংস করিতেছে। সুং পদার্থকে একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য করিলে এবং স্থপদার্থ কি তাহার ধারণা ও ধারণামূল প্রকৃত না হইলে, কাজেই এরূপ ঘটনা অবশাস্থাবী: cकवन कीवनस्थात्वशीमित्भत स्रव्यत्र भातमा, माधात्रमञ्जः वाहा मन्नम नः ভোগে নিহিত; লোকেও সদস্থ নানা পথে জীবন মন বিক্রয় করিয় তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে; কিন্তু হায় ! তথাপি আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাতে তাহাদের অম্থ-পদার্থের কিছুমাত্র ন্যুনতা হয় নাই স্কুতরাং এরপ স্থাথের ধারণা ও তদমুসরণপ্রণালী এ হুইই যদি প্রকৃত হইত. তাহা হইলে তাহাতে এরপ ফল ফলিবে কেন? এ দিকে কিন্তু প্রকৃত কুন্দ্রদর্শী ঘাঁহারা, তাঁহারা সর্বনাই দেখিয়া থাকেন যে, অপার সম্পনে ও ভোগেও মানব অস্থী, অথচ অসম্পদে ও অভোগেও অনেক মানুষ স্থী। ইহার কারণ ? বাঞ্ছারাম, সূথ বাহ্য সম্পদে বা ভোগে নঙে. এবং স্থথও ক্ষণিক চিত্তোন্মাদ নহে। চিত্তের যে তৃপ্তি,যাহাকে চিত্তপ্রসাণ বলে, তাহাই প্রকৃত স্থ। সে স্থ একমাত্র সান্ধিক বৃদ্ধি ও কর্ত্তবাসাধনের দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহার জীবন, যথেষ্ট ধারণা অনুরূপ, আখুলত সাত্ত্বিক এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ; তাছার চিত্তপ্রসাদ সর্বাক্ষণ এবং সেই ব্যক্তি কেবল এ জগতে প্রকৃত পক্ষে স্থা। স্থুথ কর্ত্তবাদাধনের মজুরীশ্বরপ। কর্তব্যবৃদ্ধির অপেকা না রাখিয়া স্থথের প্রার্থনা করা, আর মজুরের কার্য্য না করিয়া মজুরী প্রত্যাশা করা, উভরই সমান ! জ্ঞানীরা স্থথের মূল স্বরূপ কর্ত্তব্যসাধনকে জীবনের উদ্দেশ্য ভাবির থাকেন, এবং স্থাথের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়াই তাহার অতুসরণ করেন: এই জন্য তাঁহাদের দারা জগতও স্থায়িরূপে উপকৃত হয়, অথচ সুগঃ

তাঁহাদের অঘাচিতের ন্থার প্রাপ্তি হইরা থাকে। কর্ত্তবাবৃদ্ধির অভাবে বে স্থপের ধারণা, তাহা মূলশূনা ধারণা স্তরাং যদৃচ্ছা-কল্লিত ও বিক্লুত; এ নিমিত্ত তাহার অমূসরণজিরা ও ফল্ও তজ্ঞপ বিক্লুত এবং পরিণাম-বিরদ হইরা থাকে। অভএব কেবল "মুখ" "মুখ" করিয়া মাতালের নাার ল্রান্ডিমদে মাতিয়া বেড়াইও না। বেমন তোমার মূলশূন্য বিক্লুত স্থতিষ্টা অনীতি ও অহিতাদির কারণ স্বরূপর হর, তোমার যশের চেষ্টাও তজ্প; কারণ উহাও কর্ত্তবাদাধনের প্রক্লার বিশেষ বা স্থের অংশ-কলা, উহাও স্থেবর নাার স্থেবরই জনা অমূসর্ভ্রব্য নহে। পুনশ্চ, কর্ত্তবাবৃদ্ধি বাতীত, কেবল যশংপ্রাথী কথন এ জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না; যশ উপার্জনে কোথাও না কোণাও তাহার গোল পড়িয়া ঘারই যায়। ভাল, আরও একটা কথা জ্বিজ্ঞাসা করি, যশ কত দিনের বস্তু পু কাল যথায় অনস্ত, তথায় যশ বিদহস্র বা বিলক্ষ বর্ষ স্থারী হইলেও ত তাহা মুহূর্ভ্রবং! মুহূর্ভ্র এবং বর্ষে প্রভেদ কি ? ইহার ধারণা কি এতই কঠিন ?

স্থাপর ধারণা নান্তিকদিগের সর্বাদাই বিক্লত, তাহার কারণ উর্ধানির সহ সংশ্রব ছিল্লে তাহাদের কর্ত্তবার্দ্ধির অত্যক্ত অভাব। স্থাপারণায় নান্তিকের মূল,বাসনা মাত্র; আর আন্তিকের মূল,কর্ত্তবার্দ্ধি। বাহা হউক, তথাপি দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন কোন নান্তিক এখনও আপনি না খাইয়া অন্যকে খাওয়ায়; কেহবা আপনার ক্ষতি করিয়া অনোর হিত করে; এবং সকলেই শুকর প্রতি ভক্তি, লঘুর প্রতি দয়া, সদাচার, সত্যাসতা, ইত্যাদির মোহ একবারে ছাড়াইতে পারে নাই। সাধ্য কি ৽ পথে হউক অপথে হউক, মানব স্বয়ং কর্মাক্ষম বলিয়াই যে সে সকলকর্মাক্ষম তাহা নহে, তাহারও সীমা আছে। স্পথমূথে হউক বা কুপথমূথে হউক, তাহার সাধ্য কি যে প্রকৃতির যে নির্দিষ্ট গণ্ডি তাহা একবারে অতিক্রম করিয়া স্বাধীন হয়। অত্রেব নান্তিক এবং আন্তিকের মধ্যে ফলে এই পর্যান্ত দাঁড়ায়,—যথায় অপরে জাবন্ত বুক্লের পূশান্তাণে আমোদিত, ফলের রসাম্বাদনে তৃপ্ত, নবপত

পুঞ্জের শৈত্যে শাস্ত, এবং বৃক্ষন্থ বিহঙ্গমকুলকলে মোহিত হইরা থাকে; তথার নাস্তিকেরও দেইই বৃক্ষ আশ্রের বটে কিন্তু বৃক্ষ এথানে ছিন্নমূল হৈতৃ কুল শুক নির্গন্ধ, ফল রসশূন্য বীতল্বাদ. পত্র শুক তাপোত্তেজক এবং কোন বিহলম আসিয়া সে বৃক্ষে আশ্রের লয় না—যদি আসে ত সে দাঁড়কাক! কি স্থা! কি তৃপ্তি! ইহাদের নিকট বিশ্বস্থ তাবং বিষয় বন্ধনশূন্য এবং বিকৃত; তব্স্থলে তাবং বিষয়েরই মূল অনিরূপিত, অনির্দিপ্ত বা কলনার নিহিত; সকলেই পৃথক্ পৃথক্ ও সামঞ্জসাশূন্য; বহুত্বই সর্বাত্ত, একত্ব কোথাও নাই। কিন্তু যথার তদ্ধপ চুই বৃদ্ধির অভাব, তথার ?—সর্বাত্তই বহুত্বের মধ্যে একত্ব বিরাজিত; সর্বাত্তই স্থাক বিষয় দক্ষ-নিরাক্ত হইবাতে মধ্যবিন্ত্তে আসিয়া সমাহিত হইয়াছে। মধ্যবিন্তু ইইরা তাবং বিষয় দিগন্ত-প্রসারিত হইয়াছে। মধ্যবিন্তু ইইরা ঘাইতেছে। স্কুতরাং সর্বাত্তই সামপ্তার প্রতানলরের তরঙ্গ থেলিয়া যাইতেছে। কি অভিন্তনীয়! কি অনপ্ত বিকাশী লীলা-প্রকট!

বখন মানবীয় সকলপ্রকার চিত্তবৃত্তি ও বৃত্তিজাত বিষর, যথা বৃদ্ধি বিদ্যা তত্তজ্ঞান প্রভৃতি, পর পর পর্যায়ক্রমে উন্নতি প্রাপ্ত হয়; তথন বল্য বাহুলা যে, আস্তিকতা ও তাহার বৈপরীত্যসাধক নাস্তিকতা সহদ্ধেও ঠিক সেইরূপ ঘটনা হইরাথাকে। যে কোন বস্তুর স্বাভাবিক অবস্থা এবং বিকারে, বস্তু ফলতঃ উভয়েতে এক; প্রভেদ কেবল অবস্থান্বয়ের ভাব-ভেদমাত্র। অতএব যথন যে প্রকৃতির আস্তিকতা, তথন নাস্তিকতাও সেইরূপ প্রকৃতির হয়। আন্তিকতা যথন উন্নত বা অবনত, নাস্তিকতাও তথন তাহাই। আন্তিকতা যথন দেবতত্ব লইরা। আন্তিকতা যথন জানকাণ্ডের উপর, নাস্তিকতাও তথন জানকাণ্ড-আশ্রমী। আন্তিকতা যথন বৈজ্ঞানিক, নাস্তিকতাও তথন বৈজ্ঞানিক আকার ধারণ করিয়া থাকে। বর্তমান ইউরোপীর আন্তিকতাও বান্তিকতাও নাস্তিকতাও উভয়ই বৈজ্ঞানিক; বর্তমান বৃদ্ধীয় আন্তিকতা

ও নান্তিকতা উভরই ফেদিয়ান-প্রাণ। আমরা যে সমরের আলোচনার প্রবৃত্ত হইরাছি, দে সমরের আন্তিকতা ও নান্তিকতা উভরই আংশিক দেশতত্ব এবং আংশিক জ্ঞান-কাপ্ত-আশ্রয়ী। গ্রীকের নান্তিক-শিরোমণি এপিকুরেস্; হিন্দুর নান্তিক-শিরোমণি চার্কাকদর্শন-প্রণেতা ধীবণ নামক রাহ্মণসন্তান।—''যাবজ্জীবেৎ মুথং জীবেৎ ঋণং কৃত্বা ত্বতং পিবেৎ।"

গ্রীকভূমে তত্ত্বদ্ধ নান্তিকতা আরিষ্টিপুদের সময় হইতে দৃষ্ট হয়। আরিষ্টিপুদের পূর্ব্বগত তত্ত্বিদ্বর্গের মধ্যে যদিও বহু পরিমাণে নাস্তিকতার আভাদ দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা আরিষ্টিপুদের ন্যায় সর্বাঙ্গনোষ্ঠ্য কাওস্বরূপে শ্রেণীনিবদ্ধ হয় নাই। আরিষ্টিপুস তত্ত্বিদ্যার ব্যবসায়ী ছিল। এই ব্যক্তি সক্রেতিসের নিকট তত্ত্বশিক্ষা করে, কিন্তু শেষে আত্মবৃদ্ধির কৌশলে নাস্তিকতা অবলম্বন করিয়াছিল। আরিষ্টপুদ প্লেটোর দম-দামন্নিক লোক। ইহার বিখাদ, যে কোন ব্যক্তির সঙ্গে যে যেমন দেইরূপ হইয়া মিলিত হইতে পারাই, তত্ত্জান-লাভের একটি বিশেষ ফল। ইহার মতে পরম পুরুষার্থ,—'যে কোন উপায়ে হুথ বা প্রমোদলাভ এবং তাহা যদি কোন অপকৃষ্ট বা দ্বণিত উপায় দারা সাধিত করার প্রয়োজন হয়, তাহাতেও ক্ষতি নাই। আরিষ্টিপুদ বলিত, 'শারীরিক স্থুথ মানদিক স্থুথ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং শারীরিক ছঃখ মানসিক ছঃখ অপেক্ষা মন্দ। পৃথিবীতে স্থুথ এবং গুঃখ এই দ্বিধ পদার্থ আছে, লোকে যে কোন দ্রব্য স্থপজনক তাহা আহরণ করিবে এবং সেইরূপ যে কোন দ্রব্য হঃখন্তনক তাহা যে কোন উপায়ে পবিহাব কবিবে।'

আরিষ্টিপুস্ অতিশর কুতার্কিক ছিল এবং কুতর্কবােগে অসংকে সং এবং সংকে অসং বলিয়া ভূলাইত। একদা প্লেটো তাহাকে অমিত-বায়িতার জন্য ভর্ৎসনা করায়, আরিষ্টিপুস্ প্লেটোকে জিজ্ঞাসা করিল, "দিওনিস্তাস তাল লােক কি না ?"

প্লেটো। "ভাল।"

আরি। "দিওনিস্থাদ আমার অপেক্ষা অনেক অধিক ব্যব করে

অথচ সে ভাল; অতএব দেখ অধিক বায় করা ও ভাল মানুষ হওয়া, এ ছইই এক সঙ্গে না হইতে পারে এমন নহে।"

একদাকোন বাক্তি আরিষ্টিপুস্কে একটা বেশ্যা লইয়া ঘরকয়৷ করার নিমিত ভর্পনা করিলে,

আরি। "ভাল, একটা বাজী যথার বছলোক বাস করিয়। গিরাছে তথার, এবং যথার কেহ কথন বাস করে নাই তথার, এ ছই স্থানে বাস করার কিছু প্রভেদ আছে কি না?

উত্তর। "না।"

আন। "বে জাহাজে আগগে বহু সহত্র লোক পার হইয়া গিরাছে. এবং যাহাতে কেহ কথন পার হয় নাই, এই ছয়ে পার হওয়ায় কিছু প্রভেদ আনছে কি না?

উ। "না"।

জা। "এথানেও ঠিক তাহাই, একটা স্ত্রীলোক ব'ার সঙ্গে বহুলোক সহবাস করিয়া গিয়াছে, এবং যাহাতে কেহু কথন উপগত হয় নাই, আনার পক্ষে এ উভয়ই সমান।"

এই স্ত্রীলোকটা গর্ভিণী হইলে, আরিষ্টিপুদের নিকট প্রকাশ করে যে তাহা কর্ত্তক তাহার গর্ভ ধারণ হইরাছে; ইহাতে সেই স্থালোকটার প্রতি আরিষ্টিপুদের উত্তর—"দেকি কথাবল, কাঁটাবন বেড়াইরা কেং করে বলিতে পারে কি যে কোন কাঁটার আঁচড় লাগিরাছে।" এরপ তর্ক ও বৃদ্ধি ধরচে আরিষ্টিপুদের শিষ্য থিওডোক্স্ আরও পণ্ডিত। এই ব্যক্তি সর্কবিষয়ে, বিশেষতঃ স্ত্রীলোক সম্বন্ধে, অত্যন্ত যথেচ্ছাচারী ছিল; তজ্জনাইহার তর্ক এইরপ ছিল:—

থি। "যে স্ত্রীলোক শিক্ষিত, তাহার প্রয়োজনীয়তা দেই পরিমাণে অধিক কি না ?"

উ। "অধিক।"

থি। "যে বালক বা যে যুবা যে পরিমাণে শিক্ষিত, তাহার প্ররোজনীরতা সেই পরিমাণে অধিক কি না ?"

উ। "অধিক।"

থি। "এই নিয়ম অনুসারে যে স্ত্রীলোক বা যে বালক যে পরিমাণে স্থূলর, দে সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ কি না ?"

উ। "শ্ৰেষ্ঠ।"

িথি। ''যে যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, তাহার প্রয়োজনীয়তা সেই শ্রিমাণে অধিক কিনা ?"

উ। "অধিক।"

খি। "ভাল, তাহা যদি হইল,তবে এখন দেখা যাইতেছে যে সৌন্দর্যোর শ্বোজনীয়তা এই যে, তাহা অপরের দারা সভুক্ত হওয়া; আমিও দেই শ্বভোগ করিয়া থাকি মাত্র। প্রয়োজনীয়তার প্রয়োজনীয় ভাব পালন শ্বোই ন্যায়সঙ্গত,তদ্ন্যতর অন্যায়, আমি দেই অন্যায় কার্য্য করি না।"

ৈ ইহার। অর্থপ্রাপ্তির জন্য যে কোন প্রকার নীচতা স্বীকারে কুঞ্চিত ছিল না। দিওনিস্থানের নিকট আরিষ্টিপুদ্ একদা অর্থ যাচ্ঞা করার, দিওনিস্থাস্ অত্যন্ত বিরক্ত হইয়াও ভর্মনা করিয়া বলিল "তুমি বলিয়া-ছিলে না যে, জ্ঞানীদিগের কথন অভাব হয় না ?"

আরিষ্টিপুদ্,—''আগে আমাকে কিঞ্চিৎ দিউন, পরে যাহা বলিবেন ভাহার উত্তর দিতেছি"।

দিওনিস্থাস্ কিঞ্চিৎ দান করিলে পর, অর্থ দেধাইরা—''এই দেখুন আমার কথা সত্য কি না।' আর এক সময়ে,

দি। "কি জনা তুমি এখানে আইস ?"

আ। "ধ্ধন তব্জানের আবেশ্যক ছিল, তথন সক্রেটিসের ছয়ারে াইতাম; এখন অর্থের আবেশ্যক, এখন কাজেই তোমার ছয়ারে আসিয়া থাকি।" আরও এক সময়,

িদি। "তত্ত্ববিদেরা কি কারণে ধনীর ছ্রারে আসিরা থাকে, কই ধনীরাত তত্ত্বিদের ছ্রারে যায় না ?"

আ। "তাহার কারণ, তত্ত্বনিদেরা আপন অভাব বাহা তাহা বুঝে;
কিন্তু ধনীরা আপন অভাব কি, তাহা বুঝে না।"

ইহার মতে শিক্ষিত এবং অশিক্ষিতে, ভাঙ্গা এবং আভাঙ্গা ঘোড়ায় যে প্রভেদ, সেই প্রভেদ। আরিষ্টিপুসের শিক্ষায়, 'ন্যায়' 'ঘশ' 'অঘশ' বলিয়া বস্তুতঃ কোন পদার্থ নাই; লোকের মনের থেয়াল হইতে ঐ ঐ বিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন ও বন্ধমূল এবং ব্যবহৃত হইয়া আগিতেছে।

থিওডোরুদের মতে,—'সুধ এবং ছঃধ, এই ছইটি মুধ্য বস্ত। সুধ জ্ঞানের দ্বারা লাভ হয়, গুঃথ অজ্ঞান হইতে প্রবর্ত্তিত হয়। বন্ধুত্ব বলিয়া কোন পদার্থ নাই, কারণ তাহা কি নির্মোধ কি জ্ঞানী কাহারই কোন কার্য্যে লাগে না; যেহেতু, প্রথমোক্ত ব্যক্তিদিগের নিকট কার্য্য উদ্ধার হইলেই বন্ধুত্বের কারণ লোপ হইল: দ্বিতীয়তঃ জ্ঞানী যাহারা তাহারা আপনাতেই আপনি পূর্ণ-আত্মা, স্কুতরাং তাহারা অন্যের সাহায্যের অপেকা রাথে না। থিওডোরুসের মতে বিজ্ঞতাটা অতি প্রধান গুণ। যে ব্যক্তি জ্ঞানী ও বিজ্ঞ, সে কথন স্বদেশপ্রিয়তার মোহে আশস্কার স্থলে পা দেয় না, কারণ কি জনা সেপাঁচ জন মূর্থের মঙ্গল হেতৃ আপনার বিপদ জড়াইতে যাইবে ;—বিশেষতঃ যে ব্যক্তি জ্ঞানী, দেশ তাহার নিকট কোন দীমাবদ্ধ স্থান নহে, সমস্ত পৃথিবীই তাহার দেশ। যে ব্যক্তি জ্ঞানী, সে স্বচ্ছন্দে চুরি, বেশ্যাগমন বা যে কোন অপকর্ম সময় স্বযোগ ও ইচ্ছামত করিতে পারে; কেবল এই পর্য্যস্ত তাহার দেখিয়া চলা আবশ্যক যে, যে সকল নির্কোধমগুলীর ধারণা অনুসারে ঐ ঐ গুলি অপকর্ম বলিয়া গণিত, তাহাদের দৃষ্টিতে যেন সে না পড়ে, কারণ্ সমাজ রক্ষা করাও একান্ত আবশ্যক। জ্ঞানী ব্যক্তি দেশকালপাত্র বজার রাথিয়া, যে কোন বিষয়ে মনের সাধ মিটাইতে পারেন। এইটি সত্য এইটি অসতা, ইহা সং উহা অসং, ইত্যাদি যে ভেদবৃদ্ধি, তাহা কেবল লোকের যদুচ্ছা ধারণা ও চিরচলিত রীতি হইতে প্রবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে, তত্তিল উহাদের অন্ত কোন অর্থ বা মূল নাই।' ইত্যাদি। ইহাই অল্প ইতরবিশেষে আরিষ্টিপুদের সাম্প্রদায়িক তাবৎ নাস্তিকের মত। আরিষ্টপুদের সম্প্রদায় ব্যতীত, ইউক্লিড ও বিওন প্রভৃতি আরও বছত্র নান্তিক তত্ত্বিৎ ও তাহাদের শিষ্যানুশিষ্যগণ প্রাত্ত্রত হইয়াছিল।

হিন্দ্দিগের মধ্যে নাস্তিকতা-পর্ব্বে চার্ব্বাক-দর্শন; তৎপূর্ব্বগত বৃহস্পতিস্তা, এবং তৎপূর্ব্বগত রামায়ণস্থ জাবালির উক্তি প্রভৃতি দৃষ্ট হয়। জাবালির উক্তি রামায়ণ হইতে নিয়ে উদ্কৃত করিয়া দেওয়া বাইতেছে। জাবালি রামকে ব্রাইতেছেন,—

"রাম, তুমি স্থবৃদ্ধি এবং তপস্বী, সামান্ত মানবের স্থায় তোমার পিতৃবাক্য-প্রতিপালন-বিষদ্ধি বৃদ্ধি নিরর্থক না হউক। কিন্তু পিতা পুত্র সম্বন্ধই মিথাা; এ জগতে কে কাহার বন্ধু, কাহার হারা কোন পুরুষ কি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জীব একাকীই জন্মগ্রহণ করে, আর একাকীই বিনষ্ট হয়, অত এব ইনি মাতা, ইনি পিতা, এইরূপ সম্বন্ধ নিবন্ধনপূর্ক্ক যে ব্যক্তি তাহাতে আসক্ত হয়, তাহাকে উন্মন্তবং জ্ঞান কর, কেহই কাহারও নয়। যেমন কোন লোক প্রামান্তরে গমন করতঃ কোন গৃহের বহির্ভাগে বাস করে, পরনিন সেই আবাস পরিত্যাগ পূর্ক্ক প্রস্থান করিয়া থাকে, তেমনি পিতা মাতা গৃহ ধন সম্পত্তি মন্থ্যগণের আবাস মাত্র। হে কাকুংকু! সজ্জনগণ এ বিষয়ে সংসক্ত হয়েন না।" পুন্স্চ,

'দেশরথ তোমার কেহই নহেন, ভূমিও তাঁহার কেইই নহ, রাজা সতন্ত্র, ভূমি স্বতন্ত্র, অতএব আমি বাহা কহিতেছি তাহাই কর। পিতা জীবগণের বীজ, অর্থাৎ নিমিত্ত কারণ মাত্র; ঋতুমতী মাতার গর্ভে একঅ মিলিত শুক্র ও শোণিতই উৎপাদনের কারণ, অর্থাৎ তাহাতেই ইহলাকে, পুরুষের জন্ম হয়। সেই নুগতি বে স্থানে গমন করিরাছেন, তোমাকেও তথার যাইতে হইবে, স্থৃতরাং তাঁহার সহিত তোমার সম্বন্ধ কি? ভূত সকলের স্থভাবই এইরপ, কিন্তু ভূমি পুরুষার্থভোগে নিস্পৃহ হইরা র্থা নই হইতেছ। যাহারা প্রত্যাক্ষিক রাজ্যাদিরপ পুরুষার্থ পরিত্যাগ পূর্কক অপ্রত্যক্ষ পারলৌকিক ধর্ম আশ্রন্ধ করিতে তৎপর হয়, আমি তাহাদিগের জন্ম হুংথ প্রকাশ করি; অন্তের জন্ম শোক করি না, কেননা তাহারা ইলোকে ছঃথভোগ করিরা জীবনাস্তে নিবৃত্তি প্রাপ্ত হয়া থাকে। অইকা প্রভৃতি পিতৃদৈবত্য শ্রাদ্ধ করিতে যে লোকে প্রকৃত্ত হয়, সে কেবল নিজ ভোগসাধন অন্নাদির হেতু; দেখ মৃত্ত ব্যক্তি

কি ভোজন করিবে? এই স্থানে অপরের কর্তৃক ভূক্ত অন্ন যদি অপরের উদরে গমন করে, তবে প্রবাসন্থ ব্যক্তির উদ্দেশে প্রান্ধ করিরা অন্নদান করক, কৈ এরপ করিবেল তাহাতে ত পথিকের পাথের হয় না। দেব-পূজা কর, অন্নদান কর, যজ্ঞে দীক্ষিত হও, তপস্থা কর এবং সন্নাস অবলম্বন কর, এই সকল দানের বশীকরণোপার স্বরূপ বেদাগমাদি প্রস্থান্ধানী ধূর্ত্তাপ স্বার্থসম্পাদন কারণ ও পামরগণ বঞ্চনা করিরার জন্ত প্রস্তুত করিয়াছে। হে মহামতে দুইহলোকের পর পারলোকিক ধর্মাদি কিছুই নাই, তুমি নিজ বৃদ্ধিতে ইহা বিজ্ঞাত হও, যাহা প্রত্যক্ষ হইতেছে তাহারই অনুষ্ঠান কর, আর অনুমানাদিগম্য পরোক্ষকে পরিত্যাগ কর।" তাহারই অনুষ্ঠান কর, আর অনুমানাদিগম্য পরোক্ষকে পরিত্যাগ কর।" তাহারই অনুষ্ঠান কর, আর অনুমানাদিগম্য পরোক্ষকে পরিত্যাগ কর।" তাহারই অনুষ্ঠান কর, মার অনুমানাদিগম্য পরোক্ষকে বান্ধানির লেখনীনিঃস্তুত্ব কিনা, সে মীমাংসা স্বত্ত্ব। সে মীমাংসার স্থান এথানে নহে।

এক্ষণে বৃহস্পতিস্ত্রস্থ বৃদ্ধিযোগে তর্কসমূদ্র মন্থনের ফল দেখা যাউক।
"কামশান্ত্রান্থনারণার্থকামানের পুরুষার্থে।" কামশান্ত্রান্থনারে অর্থ এবং
কামই পুরুষার্থ। চার্ব্ধাকমতে "অঙ্গনালিঙ্গনাদিজন্তং স্থথমের পুরুষার্থং"
অঙ্গনাদিগের আলিঙ্গনাদি জন্ত যে স্থুপ, তাহাই পুরুষার্থ। বৃহস্পতিস্ত্র
হিন্দুনান্তিকগণের বেদস্করূপ। হিন্দুদিগের মধ্যে সকল আন্তিক তত্ত্বই
যেমন বেদের দোহাই দিরা থাকে, তেমনি সকল নান্তিক তত্ত্ব বৃহস্পতিস্ত্রের দোহাই দের। এখন দেখ বৃহস্পতির শেষ শিক্ষা কিং, —"বর্গ ও
নাই, অপবর্গপ্ত নাই, পরলোকগামী আ্বাপ্ত নাই। বর্গ ও আশ্রমাদির
কলদান্ত্রিকা যে কোন ক্রিয়া তাহাপ্ত কিছু নাই। অগ্রিহোর,

 [।] বর্দ্ধমানের রাজবাড়ীর প্রকাশিত রামারণ, অব্যোধ্যাকাও,১০৮ সর্গ; অব্যোক্ত নাথ তত্ত্বিধির অনুবাদ।

२। मर्वपर्गनमः श्रद्धः पुरुष्णि विष्या । এ अवश्रुष्टे नकत पुरुष्णि (प्रविधक नरहनः

৩। নান্তিকদিগের পক্ষেবর্ণাশ্রমাদি স্বীকার করিবার কোন আবশুক্তা নাই,এবং তাহারা স্বীকারও করে না। বর্ণাশ্রমাদি যে সিদ্ধ নহে, নান্তিকের প্রদর্শিত তিহিষয়ক্ষ কারণ বা বিচার নৈষধকার চার্কাকের মুখ দিয়া এরপে প্রকাশ করিয়াছেন,—

[&]quot;গুদ্ধিবংশ দ্বী গুদ্ধো পিত্রোঃ পিত্রোইদেকশঃ। তদনস্তকুলাদোধাদদোধা জাতিরস্তিক।।"—নৈবধ, ১৭ সর্গ।

বেদত্তম, দণ্ডধারণ, ও ভন্মগুঠন, এ দকল বুদ্ধিপৌরুষহীন ব্যক্তিদিগের উপজীবিকা মাত্র। জ্যোভিষ্টোমে নিহত পশু যদি মূর্পে গমন করে. তবে যুজমান কি জন্ম আপন পিতাকে দেই রূপে হিংসা না করিয়া থাকে ? —(যেহেতু পিতাকে স্বর্গে পাঠানর পক্ষে উহা অতি সহজ উপায়)। েবে সকল জীব মৃত, শ্রাদ্ধ যদি তাহাদের ভৃপ্তির কারণ হয়, তবে এথান ছইতে দ্রগামী ব্যক্তির পাথেয় কল্পনা করার আবশ্রকতা কিছুই নাই। এখান হইতে ক্বন্ত দানে যদি স্বৰ্গস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তিলাভ হয়, তবে এখানে প্রদত্ত দ্রব্যে প্রাসাদোপরিস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তিলাভ না হইবে কেন ? অতএব সে দকল কোন কাজের কথা নহে। যতকাল বাঁচিবে, স্থাথ কাটাইবে, এবং ধার করিয়াও যদি ঘুতাদি স্থথকর দ্রব্য থাইতে হন্ন, তাহাও থাইবে ; কারণ এই দেহ একবার ভস্মীভূত হইলে স্মার তাছার ফিরিয়া আদিবার সম্ভাবনা নাই। যদি আত্মা এই দেহ পরি-ত্যাগান্তে পরলোকে যাইতে পারিত, তবে কি জন্ত সে বরুমেহসমাকুল হইয়া পুনঃ পুনঃ না আইদে? মৃত ব্যক্তির প্রেতকার্য্যের আর কোন অর্থ দেখিতে পাই না,কেবল এক ব্রাহ্মণদিগের জীবনোপায় বলিয়াই বিহিত দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। ধূর্ত্ত ভণ্ড ও নিশাচর, এই তিন জন বেদের কর্ত্তা।"

চার্ধ্বাক কেবল উক্ত মত, প্রমাণাদি প্রয়োগ দারা সমর্থন
করিয়াছেন মাত্র। ইহার মতে ভূত চত্র্বিধ,ক্ষিতি,অপ্, তেজ ও মরুৎ।
বেমন ভিন্ন ভিন্ন প্রবাসংযোগে মদ প্রভৃতি বিভিন্ন গুণবিশিষ্ট এক একটি
অন্তত্তর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, এই ভূতচত্ত্তীরের সংযোগেও
তেমনি চৈতন্তের উদর হয়; আবার সেই সংযোগ ভাঙ্গিয়া গেলেই
চৈতন্ত্র বিনাশ প্রাপ্ত হয় এবং তাহাতে পরলোক বা প্রেত করনার কোনই
আবশ্যকতা দেখা বায় না। চৈতন্ত্রিশিষ্ট দেহে দেহের অতিরিক্ত যে
আত্মা আছে সে পক্ষে প্রমাণাভাব, স্ক্তরাং তাহা অসিক। প্রমাণ
একমাত্র যাহা প্রত্যক্ষ তাহাই গ্রাহ্ণ; অনুমানাদি প্রমাণ নহে। ইহার
মতে ইষ্টানিষ্ট বা অনুষ্ঠ নাই, জগবৈচিত্র আক্ষিক এবং শ্বভাব হইতে

উৎপন্ন। অদনা আলিম্বনাদি জন্য স্থপপ্রাপ্তিই একমাত্র প্রুষার্থ, মানব তাহারই অমুসরণ করিবে। মৃথ প্রাপ্ত হইতে হইলে হুঃথও অপরিহার্যা, বেহেতু দকল বস্তুই স্থপহঃথজড়িত। কিন্তু তাই বলিয়া স্থামুসরণে ক্ষান্ত হইবে না। তাহা এইরূপ উপমাদ্বারা দেখান হইয়াছে, —দেখ মংস্যে শব্দ কণ্টকাদি আছে, তাই বলিয়া কি কেহ মংস্থ ভক্ষণ পরিত্যাগ করিবে; অথবা ভিক্কুকে জালাতন করে বলিয়া, কে বল অন্নাদি পাক করিয়া না খায়, ইত্যাদি। যদি কোন ভীক্র হুঃথের ভয়ে স্থ পরিত্যাগ করে,তবে দে পশুবৎ মূর্থ। "যদি কন্টিং ভীকঃ দৃষ্টং স্থং তাজেৎ তর্হি দ পশুবন্মর্থা ভবেং।"

অতঃপর গ্রীক নান্তিকচ্ড়ামণি এপিকুারদের নান্তিকতার সারতত্ত্ব-গুলির কোন কোন অংশ, অগ্রে দিওগিনীস লেয়ার্টিয়দ হইতে সংগ্রহ করিয়া নিমে দেওয়া যাইতেছে।

"বাহা তৃপ্তিকর এবং ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না, যাহা স্বয়ং ক্লেশাস্থাক নহে বা অন্তের পক্ষেও ক্লেশকর হয় না; পুনশ্চ যাহা অভ্যের ক্রোধ বা অক্তজ্ঞতার কারণোদ্দীপক হয় না, তাহাই পরম পুক্রার্থ ও প্রকৃত স্থপদার্থ স্বরূপ।

"মৃত্যু কিছুই নহে; কারণ, যাহার ধ্বংস হয় তাহার অনুভবশক্তি রহিত হইয়া থাকে; যথন অনুভবশক্তি রহিত হয়, তথন তাহা অবশ্রই আমাদিগের নিকট কিছুই নহে।

"গ্রায়দঙ্গত ভাবে এবং দততা ও বিজ্ঞতার সহিত না চলিলে, প্রকৃত স্থপদস্পূ ক্তরণে জীবনাতিবাহন করা অদন্তব; অণবা প্রকৃত স্থপদস্ ক্তরণে জীবনাতিবাহন করিতে গেলে, গ্রায়দঙ্গতাবে এবং সততা ও বিজ্ঞতার সহিত না চলা অদন্তব। যে ব্যক্তি গ্রায়দঙ্গত ভাবে এবং সততা ও বিজ্ঞতার সহিত না চলে, দে কথন স্থী হইতে পারে না।

"বে কোন প্রকারে উৎপদ্ধ স্থা বস্তুত: মন্দ নছে; কিন্তু যে যে কারণযোগে সেই স্থাথের উৎপত্তি হয়, তাহার স্বাস্থ্য কিন্তু ব্যতিক্রম-গুলির প্রাচ্গ্য হেতৃই তাহা দৃষ্ণীয় হইয়া থাকে। "কেবল মন্ত্রা-সম্ভব ও মন্ত্রাসাধ্য স্থাকর বস্তর আয়োজন করিতে পারিলেই যে মান্ত্র স্থা ইইরা থাকে এমন নহে; যে পর্যাস্ত পরলোক, নরক ও অপরাপর অদৃষ্টশক্তি প্রভৃতি ভয়ের কারণ সকল নিরাকরণ করিতে না পারা যায়, সে পর্যান্ত স্থাবের সম্ভাবনা অতি অল্লই।

"অপরিমিত ক্ষমতা এবং ধন, মহুষা সম্বন্ধে মানবকে কিয়ৎ পরিমাণে নিঃশঙ্ক করিতে পারে বটে; কিন্তু যাবতীয় বিষয় সম্বন্ধে নিঃশঙ্ক হইতে হইলে, আকাজ্জার ক্ষান্তিও আত্মার শান্তির আবশ্যক হইরা থাকে।

"জ্ঞানী ব্যক্তি বাহারা, তাহারা প্রায়ই সোভাগ্য দারা তিরস্কৃত হইয়া থাকে; কিন্তু তাহাদের মনীষাশক্তি তাহাদিগকে বে শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট রত্ন সকল নিয়ত প্রদান করে, তাহাই তাহারা সর্কাদৃ। সজ্ঞোগ করে এবং আজীবন করিতে থাকিবে।

"যে ব্যক্তি ভাষপথগামী সে সর্ব্বেই স্বাধীন এবং সে সর্ব্বনাই সর্ব্ব-লোক সমক্ষে শান্তি ভোগ করিয়া থাকে। অভায়কারী যে, সর্ব্বনাই সে তদ্বিপরীত ভাবের নিকট শঙ্কিত হয়।

"আমরা যুক্তিশক্তির সহায়তায় শরীরের পরিণাম এবং ধ্বংদ সম্বন্ধে তত্ত্ব স্থানপর পূর্বক যদি পরলোক বা অনস্ত সম্বন্ধীয় ভীতি হইতে ত্রাণ পাই এবং পরলোকসম্বন্ধীয় কল্পনা হইতে যদি একেবারেই মুক্ত হইতে পারি, তাহা হইলেই কেবল এই জীবন যে কোন প্রকার স্থান্ত্রত ও স্থপদার্থের সংগ্রহে পারক হইতে পারে। মনের ভাব এইরূপ অর্থাং ভয়শূল্য করিতে পারিলে, নানাকারণজাত ক্লেশ সকল জীবনের ক্ষয়করিরূপে যন্ত্রণাদায়ক হইলেও, মানব তাহার মধ্যে স্থা হইতে পারে; এবং এরূপ অবস্থায় যে মৃত্যু, তাহা কেবল স্থা-জীবনের দীমাপ্রাপ্তি বা সর্বহিংথের নিবৃত্তি ভিন্ন অন্য কিছুই নহে।

" 'স্থার' ভাবের বস্তুতঃ কোন অন্তিত্ব নাই; উহা পরম্পর লৌকিক অঙ্গীকার হইতে উৎপন্ন হয়, এবং পরম্পর পরম্পরের দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত বা ক্লেশবিদ্ধ হইতে না পায় এরপ অর্থেই উহার সংঘটন হইয়া থাকে। "অন্তাদ্ন" ভাব বস্ততঃ মন্দ নছে; তবে ইহা মন্দ এই জন্য যে ইহার সঙ্গে এরপ ভয় সংযোজিত আছে বে, যাহারা জন্যায় নিবারণে ও শান্তিরক্ষণে নিয়োজিত, তাহাদের ছারা শ্বত হওয়া ও শান্তি পাওয়ার দায় হইতে পলাইবার সম্ভাবনা নাই।

"অমুক বিষয় করিব না এবং পরস্পরের অহিতকর বা ক্লেশজনক অমুক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইব না ;—পরস্পরের সহ এরূপ যে অঙ্গীকারে আবদ্ধ হওয়া যায়, কোন মানব গোপনে গোপনে যেন তাহার অগুণাচরণ না করে, বেহেতু সেরূপ করা উচিত নহে। কারণ, যদিও সে সহস্রবার এরূপ করিয়া সহস্রবার ফাঁকি দিতে সক্ষম হইয়াছে বটে, তথাপি তাহার এরূপ বিবেচনা করা অন্যায় যে, সে বরাবর ফাঁকি দিতে সক্ষম হইবে; যেহেতু তাহার মৃত্যু পুর্যান্ত জীবিতকালের মধ্যে সে যেকথন ধরা পড়িবে বা কথন পড়িবে না তাহার কোনই স্থিরতা নাই।

"যে সর্ক্ষনসমক্ষে নিঃশস্কভাবে জীবনাতিবাহিত করিতে ইছে। করে, সে সকলেরই সঙ্গে বন্ধৃতা স্থাপন করিবে। যাহাদের সঙ্গে বন্ধৃতা করা সম্ভব নহে, অন্ততঃ তাহাদের সহ শক্রতা যাহাতে না জন্মে, এরূপ যন্ধ্র করিয়া চলিবে। যদি তাহাও সম্ভব না হয়,তবে অন্ততঃপক্ষে আত্মস্বার্থ বন্ধায় রাথিয়া যতদূর সাধ্য তাহাদের সংশ্রবে আসিবে না।

"সেই ব্যক্তিই সর্বাপেক্ষা পরম হুখী, যে এরূপ অবস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে যে, যথায় পার্শ্ববর্ত্তী কোন বিষয় হুইতেই তাহার ভয়ের সন্তাবনা নাই। এরূপ লোক, পরস্পারের উপর পূর্ণ বিশ্বাসবৃদ্ধি সহ পরস্পারের বন্ধুত্বস্থপ পূর্ণভাবে ভোগ করিয়া, অথচ কোন বন্ধুর অকাল মৃত্যু হুইতে শোকসন্তথ না হুইয়া এবং সকল লোকেরই নিকট প্রীতিপূর্ণ থাকিয়া, নিজ জীবন অতিবাহন করিয়া থাকে।"

আমূলতঃ পর্য্যালোচনায় দেখা যাইতেছে যে, এপিক্যুরদের প্রবর্ত্তিত তত্ত্বের মূলমন্ত্র ভয়। কি লৌকিক কি পারলৌকিক যাবতীয় প্রকারের ভয়ের নিরাকরণ করিরা,ইছলৌকিক স্থাদি যথাসম্ভব উপভোগ করাই পরম পুরুষার্থ। অস্তান্ত নাস্তিকগণ, পরলোকবৃদ্ধিকে একবার উড়াইতে

সক্ষম হইয়া, বেমন বন্ধনছিল বাঁধা ঘোড়ার স্তায় একেবারে দিথি-দিক্শুন্ত হইয়া ছুটিয়াছে; এপিকুারসে, যদিও সে পরলোক নিরাক্ত এবং ন্যায়-অন্যায়-জ্ঞান মূলশূক্ত হইয়াছে বটে, তথাপি সে স্বাধীনত্ব ও যথেচ্চাচারিত্ব তেমনটা পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। তাহার কারণ, ইহার পরলোকের প্রতি ভয় এমন যে, তাহার নিরাকরণ করিতেই তাঁহার সমস্ত চেষ্টা পর্যাবদিত হইয়া গিয়াছে; তদতিরিক্তে উন্মাদিত হইতে আর অবসর হইয়া উঠে নাই। চিরভয়শূন্য গ্রীকচিত্তে, পরলোকবোধের নববৃদ্ধি, সহসা জাগরিত হওয়াতেই,এতটা ভয় সঞ্চালন করিতে দক্ষম হইয়াছিল !—অনভ্যাদমধ্যে সহসা অভ্যাদ, সাধারণ অপেকা দহজেই কিছু উগ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া থাকে। এপিকুারসের মানিত ন্যায় অন্যায়, সং অসং, সত্য অস্ত্য ইত্যাদি বিষয়দ্বয়, কেবল ভয়ের যে কিছু কারণ তাহার বিভীষিকাও উত্তেজনা হইতে গঠিত। দেখা যাইতেছে যে, ইছার মতে স্থুখ যাহা তাহা ভয়ের নিরাকরণে এবং তঃথ যাহা তাহা ভয়ের আধিকো। লৌকিক ভয়ের বিনাশ নিমিত্ত, নীতি ও বন্ধুত্বের প্রয়োজন এবং লোকাতীত ভয় দূর করিবার জন্য, নান্তিকতাজ্ঞানের আবশ্রক। এপিক্যুর্সের তত্ত্ব্যাখ্যান দেখিলে বোধ হয়,যেন তিনি নিতান্তই ভয়ত্রান্ত ছিলেন। হঃথের নিরাকরণ করিতে গিয়া বৃদ্ধদেবের নির্বাণ: আর ভয়ের নিরাকরণ করিতে গিয়া এপিকারদের নান্তিকতা। অনুসন্ধানে যতদূর পাওয়া যায়, তাহাতে এই জানা যায় যে, এপিক্যুরদের জীবন অপেক্ষাকৃত নীতিসম্পন্ন ছিল এবং মৃত্যুকেও ইনি সহাস ও সদানন্দ চিত্তে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন। ইহাঁর পরবর্ত্তী শিষ্যবর্গে কিন্তু আর সেরূপ ভাব থাকে নাই; তাহারা বহু পরিমাণে যথেচ্চাচারী হইয়া উঠিয়াছিল।

এপিকুরেস কহিরা থাকেন, এই বিশ্ব অনস্ত; পরমাণু সহযোগে নির্দ্দিত। পরমাণু অনস্ত বিভাগে বিভাল্য নহে; উহারা অবিরত গতিশীল এবং পরম্পার যোগবিরোগে অনস্ত আফুতি গ্রহণে পটু। পরমাণু সকল অনস্ত কাল হইতে যোগবিরোগে স্তুটী রচনা ও ধ্বংদাদি

করিতেছে ও অনস্ত কাল করিতেও থাকিবে। পরমাণু ও তাহার স্বভাবের কথনও বিনাশ নাই। এপিক্যুরদের নিকট ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন প্রত্যক্ষ প্রমাণই বলবান, তবে অনুমানও একেবারে পরিত্যক্ত হয় নাই; অমুমানের দ্বারা আকাশ ও দেশের অন্তিত্ব অবধারিত হইরা থাকে। বিশ্বক্ষাণ্ড অনন্ত এবং পৃথিবীও একটা নছে, বহুতর এবং অসংখা। বলিয়াছি, পরমাণু অবিরত গতিশীল; সেই গতিযোগে এবং পরস্পর সংযোগে রূপের উৎপত্তি হইয়া থাকে। শরীরাদি বলিয়া আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহা ঐরপ রূপবিশেষ। বহির্জগৎস্থ পদার্থনিচয়ের সহ ইন্দ্রিয় সকল সমগুণধর্মাদিবিশিষ্ট হওয়ায়, তাহাদের পরস্পর আকর্ষণ ও ঘাত প্রতিঘাতে, প্রবণ ঘাণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-বিষয়গুলি সমুৎপাদিত হয়। চৈতন্য ও জ্ঞান যাহা, তাহা শরীরের অভ্যস্তরস্থ কতকগুলি সূক্ষ্ম প্রমাণুর সূক্ষ্ম সমাবেশ হইতে উৎপত্ন হয়। **উহা** যে যে শরীরে যে প্রকার ও যে পরিমাণে সমাবিষ্ট, তথায় সেইরূপ বিভিন্ন স্বভাব ও ক্রিয়া সকল প্রকাশ করিয়া থাকে; স্বভরাং ইহা ছইতেই মানব বিভিন্ন প্রকৃতির হয়। প্রমাণুর ক্রিয়াশক্তি দেহের দঙ্গে সর্ব্যন্তই কিছু না কিছু সম্বন্ধবতী, এজন্য তাহার যে কিছু কার্য্য তাহা সমস্ত শারীরিক ইন্দ্রিয়কে স্পর্শ করিয়া থাকে। দেহঘটত দেই দকল কার্য্য পুনঃ আত্মাকেও গিয়া স্পূর্ণ করে; এজন্য দেহ ও আত্মা, ইহারা পরস্পর পরস্পরের স্থাথ ও তঃথে স্থতঃখ বান। দেহের সহ তল্লিহিত আত্মা এবং চৈতন্যেরও ধ্বংস হইয়া যায়। প্ৰিবীতে যে স্কল জীব ও চৈতন্যপ্ৰবাহ চলিতেছে, তাহার বীজ অন্ত কোন পৃথিবী বা অনস্ত গর্ভ হইতে যে এখানে পৃথকরূপে আনীত ও নিহিত হইয়াছে এরপ নহে। এই পৃথিবীতেই সে বীজ নিহিত ছিল এবং এই পৃথিবী হইতেই স্বতঃ তাহা উৎপন্ন হইয়াছে। মানব আকাশন্ত গ্রহনক্ষতাদিদর্শনে বিশ্বররসে মগ্ন হইয়া এবং তাহাদিগকে চৈত্ত বিশিষ্ট কল্পনা করিয়া, তাহাদিগের উপর দেবত্বের আরোপ করিয়া থাকে এবং তাহা হইতেই লোকাতীত শক্তি ও স্বর্গনরকাদির ভয়

মানবের মনে বদ্ধনূল হয়। এইরূপে এপিকুরেস দেখাইতেছেন বে, মানব আপনার করনোভূত ভরে আপনি আবদ্ধ হইয়া, নিজের অস্থের কারণ নিজে উৎপাদন করিয়া থাকে।

ঈশ্বর ও দেবতাবর্গ সম্বন্ধে বলিতেছেন যে, যদি তাহাদের প্রতি বিশ্বাদের ছারা জীবনকে নীতিপথে লইয়া যাইতে পার, এবং তাহাদের উপাসনা ও অর্চনাদির দ্বারা পরলোকের ভর হইতে পরিত্রাণ পাও. তাহা হইলে দেই দেবতত্ত্ব কল্লিত হইলেও, তাহাকে অবলম্বন করা সর্বতোভাবে কর্ত্তর। বরং দেবতায় বিশ্বাস করা ভাল, তথাপি মৃচ প্রাকৃতিক তত্ত্বদর্শীর অপরিহার্য্য ও হুরতিক্রম্য এবং অপরিণামদর্শী ও হিতাহিতজ্ঞানশূন্য প্রয়োজনজালে জড়িত হওয়া ভাল নহে। এপি-ক্যুরস আরও বলেন যে, যদি দেবতা ও ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে চাও, তবে যতদূর পবিত্র ও দিব্য বিভূতি ঐ দেবস্বজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিতে পার ততই প্রার্থনীয়। যে দেবচরিতে সকলে বিশ্বাস করিয়া থাকে, তাহাতে অবিশ্বাস করা ততটা দূষণীয় নহে; যতটা সাধারণ লোকে, তাছাদের সাধারণ জ্ঞানের অনুকরণে, দেবচরিতে যে অপরুষ্ট বিভৃতি আরোপ করিয়া থাকে তাহা। ফলতঃ এপিক্যুরসের উদ্দেশ্য এই,—যে কোন পদার্থ আদর্শ করিয়া হউক, নৈতিক ভাবে ও স্থথে জীবনাতিবাহিত করিতে পারা এবং পরলোকের প্রতি ভয়শূনা হওয়াই মনুযাজ্ঞানের মুখা ফল হওয়া উচিত। এই উদ্দেশাদাধনের জন্য তিনি বলিতেছেন,—যুবাও যেন ইহার অনুসরণ করিতে মনে না করে যে, তাহার এখনও সময় আছে; অথবা বৃদ্ধও যেন এমন মনে না করে যে, তাহার সময় নাই। আত্মার শিক্ষাকল্পে কোন সময়ই অযোগ্য বা প্রতিকৃল নহে।

এপিকুরেদের প্রমাণপদার্থাদি এরপে ব্যাখ্যাত হয়। প্রমাণু সকলের সংযোগে রূপের সঞ্চার হয় এবং তাহাতেই স্বষ্ট প্রকাশমান হইয়া থাকে। প্রমাণু অবিরত গতিশীল, এজন্য তাহাদের সংযোগজাত

৪। এপিকারস হইতে মিনিকিওসের নিকট পত্র।

রূপ যাহা,তাহাও অনবরত পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে। কিন্তু পরিবর্ত্তন ছইয়া গেলেও, কতক অংশ প্রমাণুবিকেপ দ্বারা সেই ক্রপের বে প্রতিভাস রাথিয়া ঘাইতেছে; এবং প্রমাণু সহ আমাদের শ্রীর সমগুণধর্মী হওরার, যে প্রতিভাস শরীরে পতিত হইবাতে ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত হইয়া পদার্থজ্ঞানস্বরূপে প্রতিভাত হইতেছে, তাহাই কেবল প্রতাক্ষ প্রমাণস্বরূপে বিচারস্থলে অবলম্বিত হওয়া উচিত। চিত্তবৃত্তি সকলের অনুভূত বিষয়ও প্রমাণস্থলে গ্রাহ্ম হইতে পারে: কিন্তু অগ্রে তাহার প্রামাণ্ডাব, রূপপ্রতিভাস-জনিত জ্ঞান দ্বারা প্রীক্ষিত হওয়া উচিত। যদি দে পরীক্ষায় তাহা তিষ্ঠে, তবেই তাহা প্রমাণ : নতুবা ভ্রমের কারণ স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। ভ্রম প্রধানতঃ এই চুই কারণে উৎপন্ন হয়; প্রথমতঃ যথন মনে এরূপ বিশ্বাস থাকে যে, আমার এই মত প্রমাণ দারা অবশ্যই প্রমাণিত হইবে; এরপ স্থলে প্রকৃত প্রমাণ পদার্থ যথন না পাওয়া যায়, তথন আমাদের কল্পনা বা চিন্তাশক্তির প্রবর্ত্তনা সেই অভাবপুরণে সহায়তা করিয়া থাকে। সেই প্রবর্ত্তনা যদিও মূলে কোন রূপ-প্রতিভাস-দংস্রবে উংপন্ন হইয়াছে বটে,কিন্তু পরে তাহার আর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে রূপ-সংস্রব নাথাকার, কাজেই তদ্বারা ভ্রমের উৎপত্তি হইয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ, যেরূপ রূপ-প্রতিভাদ প্রত্যক্ষ এবং অনুভূত হইতেছে, চিন্তাশক্তি যথন তাহাকে তাহার অতিরিক্ত বৃদ্ধিতে লইয়া বায়। বে কোন বিষয়, উপযুক্ত প্রমাণ গ্রহণ ও কথিত-মত ভ্রান্তি নিবারণ পূর্বক, যুক্তি দারা স্থাপিত করিলে, তাহাই বথার্থ সতা স্বরূপ হয়।

আশ্চর্যা! মানব কি সামান্য বিষয়ের উপর নির্ভর করিয়া, কি গুরুতর বিষয় সকলের মীমাংসা বা তাহার নিরাকরণ করিতে উদ্যত হুইয়া থাকে! চোধের উপরেই প্রতি কালপরিবর্তনে প্রতি দর্শনমথিত মতাদি অকর্মণ্যতার পড়িয়া যাইতেছে, অথচ প্রত্যেক দার্শনিক ভাবিয়া থাকে যে আমি বাহা করিলাম, ইহা অভ্রান্ত এবং সর্ক্কামপ্রদ। না হুইবে কেন, নিতা শত শত লোক মরিতে দেখিয়াও যে মানবুচিত

আপনাকে অমর বলিয়া জ্ঞান করে; সে মানবচিত্ত যে স্বস্কৃত মত অহাস্ত এবং সর্ব্ধকামপ্রদ বলিয়া বিবেচনা ক্রিবে তাহাতে বিচিত্রতা কি ?

নান্তিক-তত্ত্বিদ্যার ভালমন্দ ভেল অতি জন্নই, ইহা কলে সর্ব্বিত্র সমান এবং শিব্যবর্গও সর্ব্বিত্র সমান পরিপক যণ্ডা হইবার কথা।
নান্তিকতার গুণ এমনি যে, মানবকে পাবণ্ড হইতেই হইবে! নান্তিকতার উত্তাবক বাল্যাভান্ত আন্তিক্যশিক্ষার সংস্কারবশতঃ কোনরূপে ভাল থাকিলেও, নান্তিকতার শিব্যবর্গকে ভাল থাকিতে প্রায়ই দেখা বায় না — এপিক্যুর্বের সংশিক্ষা সব্বেও, এপিক্যুর্বের শিব্যবর্গের যথেছাচার জগৎপ্রসিদ্ধ। ফল্ভঃ, গ্রন্থন্ত্রের অভাবে কথন মাল্য স্থ্রাধিত ও স্থাজ্জিত হইতে পারে না; বিক্ষিপ্ত ছন্ন ভাবই দেরপ স্থলের নিয়ম। পুনশ্চ, প্রকৃতির মিথ্যা বা অচিৎভাগ বাহার মূল, সে তত্ত্ব কথনই স্থলল প্রদ্ব করিতে পারে না। ফল সর্ব্বিদা মূলেরই ধর্ম্ম অন্তারণ করিয়া থাকে।

এক্ষণে দেখা যাউক নান্তিকতন্ব, বিভিন্ন জাতীর প্রকৃতি অনুসারে, কিরপ বিভিন্ন প্রকৃতির হইয়াছে এবং কতদ্র তাহা তত্তং জাতীয় জীবনের উপর আবিপত্য ও তাহাকে চালিত করিতে সক্ষম হইয়াছে। প্রীক নান্তিকতন্ব বহুলাংশে প্রাকৃতিক ও দামাজিক বিজ্ঞানের আপ্রয়ে গঠিত; আর হিন্দু নান্তিকতন্ব, হিন্দুর আন্তিক্য ও আধ্যান্ত্রিক তন্ত্বপার্থে বৈপরীত্য সমাবেশ-স্বরূপ মাত্র; প্রথমটি বিজ্ঞান-প্রাণ, আর দিতীয়টি স্বাত্ম-চিন্তা-প্রাণ। আরিষ্টপুস ও তদীয় সাম্প্রদারিক থিওডারুস প্রভাতির যে নান্তিকতা, তাহা বঞামির নান্তিকতা এবং এপিকুরেসের যে নান্তিকতা, তাহা ভয়ের তাড়নে নান্তিকতা এবং এপিকুরেসের যে নান্তিকতা, তাহা ভয়ের তাড়নে নান্তিকতা বলা বাছল্য যে ইহারা সমস্তই প্রীক প্রকৃতির সহ সমধর্মী এবং প্ররূপ প্রকৃতি হইতে প্ররূপ কর্ছ আশা করা গিরা থাকে। আরিষ্টিপুসের সময়ে লোকের মনে পরিক্ষার পারলোকিক-অন্তিত্ব-জ্ঞান কেবল প্রতিভাত হইয়াছিল মাত্র। সজ্ঞোটসের দ্বারা পূর্ব্বে উহা পূর্ণভাবে উপলব্ধ হইয়া, প্লেটো কর্ত্বক যথন তর্কতন্ত্বাদি দ্বারা সম্প্রদারিত হইতেছিল; সেই সময়ে আরিষ্টিপুসের

নান্তিকতা যেন তাহার প্রতিহিংসা ও প্রতিহন্দীস্বরূপে উথিত হয় এবং প্রেটোর দ্বারা যে পরিমাণে সভের মহিমা কীর্ত্তিত হইতেছিল,উহারা সেই পরিমাণে অসৎকে বাড়াইলা তাহাকে আসন প্রদান করিতে থাকে। এপিকুরেসের সময়ের ভাব ভিল্লভর; তথন কি পরলোকবৃদ্ধি কি সামাজিক বৃদ্ধি উভয়ই ঘোর বিশৃখল ও ভয়সয়্প ভাব ধারণ করার, তাহা হইতে যেন মুক্তির উপায় স্বরূপ এপিকুরেসের নান্তিকতার উৎপত্তি হয়। মত এবং কথায় ভয়ের হাত ছাড়াইলেও, ভয়হেতৃক আজন্মবর্দ্ধিত যে সংস্কার তাহার হাত সহজে ছাড়াইতে পারা বায় না; এজন্য তাহার অনিবার্য্য প্রভাব, মানবকে তথনও বহুপরিমাণে ভয়নম করিয়া রাখে। এপিকুরেসে সেই ভয়নম্ভাবের প্রবলতা হেতৃই, তাহার বর্ণিত তত্ত্বে তেমন অমিপ্রতি অসতের প্রাহর্ণৰ দেখিতে পাওরা বায় না।

তাহার পর আরও এক কথা আছে। যে পদার্থ যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা অপকৃষ্ট, তাহার বিকারও : সেই পরিমাণে অধিক বা অল মন্দ হইয়া থাকে। গ্রীকদিগের আন্তিকতা কথনই উচ্চ অঙ্কের ছিল না. ম্বুতরাং তাহাদের নাস্তিকতাও অতিশয় বীভংস আকার ধারণ করিতে পারে নাই। আরিষ্টিপুদের সাময়িক নান্তিকতা আপাততঃ নিতান্ত বীভৎস আকারের বলিয়া বোধ হয় বটে; কিন্তু যেমন কোন প্রকার অসতেরই অবলম্বনে দোষ নাই বলিয়া আরিষ্টিপুদের দ্বারা ঘোষিত হইয়াছে, তেমনি আবার কোন অসংই, অস্ততঃ ক্তিকর অসং, দামাজিকতার থাতিরে যে অনবলম্বনীয় ইহাও তাহার দারা শিকা দেওরার পক্ষে জ্রাট হর নাই। ফলতঃ সমগ্র ধরিতে গেলে গ্রীকের নাম্ভিকতাকে তাদুক্ প্রবল ও প্রচণ্ড বলা যায় না; নম্রতা এবং সংযতভাব তাছাতে মথেষ্ট পরিমাণে দেখিতে পাওয়া বায় এবং মুখে যত ফলিত কাজে তত পরিণত হইত না। হিন্দুর ভাব কিন্তু সেরূপ নহে। গ্রীকের আত্মিক-বিষ্মিণী চিস্তাশক্তি ক্ষীণ বটে,কিন্তু তাহার বাহদর্শনশক্তি অতিশয় তীব এবং বৈজ্ঞানিক; স্থতরাং আত্মিক সংসারে ইহাদের তত্ত্ব যদিও मझौर्गायुक्त এवर यनि अवनाशायन नायुर्ग नाइ वर्षे, किन्छ याहा किहू

ইহানের দারা উদ্ভাবিত ও উপলব্ধ তাহা অতিশব স্থাসজ্জিত, স্থাপিত ও মনোহর: এবং সেজনা, ইহাদের নাস্তিকতার ভিতরেও যে নম্রতা, মাধুর্য্য এবং সংযতভাব যথেষ্ট দেখিতে পা এয়া যাইবে,তাহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। এ দিকে হিন্দুর চিম্বাশক্তি স্বভাবতঃই গগনভেদিনী। চার্কাকের প্রত্যক্ষপ্রমাণপ্রিয়তা হেতু যদিও তাহার তীক্ষ বাহুদুর্বনের আবশ্যক বটে, তথাপি চিম্তাশক্তির আতিশ্যা হেতু ইচ্ছা সন্বেও তাহার মন তদ্বিরে অন্যমনা ও অবৈজ্ঞানিক হইয়া পড়িয়াছে; এ নিমিত্ত হিনুর নান্তিক তত্ব প্রবল ও প্রচণ্ড, শৃঙ্খলমূক্ত উন্মাদমূর্ত্তি, এবং অতিশব বীভংসভাবাপন্ন। হিন্দুর আতিকতাও যেমন উচ্চ অঙ্গের, উহার নান্তিকতার যে শিক্ষা তাহাও তদ্বিপরীতে তেমনি অতিশর বীডংস আকার ধারণ করিয়াছিল। হিন্দুর নান্তিকতা গ্রীকের সহ সম শ্রেণীর কোন কারণ বিশেষ হইতে উৎপব্ন হর নাই; উহা প্রধানতঃ নিরাশা ছইতে উৎপন্ন। মোক্ষপ্রযাসী হইরা পরলোক নির্ণন্ন ও তাহা আয়ৰ কৰিবার জন্য অপরিমিত চেষ্টা করিতে করিতে, হিন্দুনান্তিকের ভাগ্যে তাহার দন্ধান না মিলার, হিন্দু নান্তিকতার উৎপত্তি হইরাছে। যথন উৎপন্ন হইল,তথন যাহার জন্ত চেষ্টা হেতু এত ক্লেশ পাওয়া গিয়াক্তে সেই আন্তিকতার উপর যেন প্রতিশোধ লইবার জন্মই, নান্তিকতা ওরূপ বীভংস আকার ধারণ করিয়াছিল। অনেক যত্নের পদার্থে বিফলতা -উপস্থিত হইলে, তাহাতে অনেক হুৰ্দশা উপস্থিত হইয়া থাকে।

কিন্ত বোর আন্তিকতামর হিন্দুসমান্তে, নান্তিকতা বড় একটা পা মেলিতে ও আন্ত্রপ্রকাশ করিরা উঠিতে পারে নাই। বৃদ্ধ শিক্ষাকে অনেকে নান্তিকতার বালিয়া থাকে বটে, কিন্তু কি কাজে কি অফুটানে তাহা পূর্ব আন্তিকতার আদিরা গাঁড়াইরাছে; উহাদের মধ্যে বহুপরবর্তী মাধামিক নামক একটি সম্প্রদারই কেবল কতকটা নান্তিকতার ভাব অবলহন করিয়াছিল। বাহা হউক, এ দেশে নান্তিকতার শিব্যসংখ্যা যদিও স্মাজ্যধ্যে বিশেষ গণনার কথন আইলে নাই, তথাপি স্মাজকে? এবং বিশেষতঃ ধর্মব্যবসায়ীদিগকে যে উক্ত নান্তিকতা যথেষ্ট উত্তেজিত করিয়াছিল, সে পক্ষে সন্দেহ অতি অন্নই। ধর্মব্যবসায়ীরা যে ক্রমে ক্রমে ধর্মানুষ্ঠানকে জাঁকাল ও জটিলতর করিয়া তুলেন; তান্ত্রিক পঞ্চমকারের প্রবর্তনা পূর্বাক, নাস্তিক যথেচ্ছাচারকেও যে ধর্মানুষ্ঠানভুক্ত করিয়া লয়েন; এবং শেষে লোকের অন্নসন্ধিংসা রৃত্তি ও দর্শনশক্তি প্রভৃতি হরণ করিয়া, সর্বাসাধারণকে যে ধর্মকার্য্যের নানান্ত্রপ করিত কঠোর বন্ধনে বন্ধন করেন; এই নাস্তিকতার উত্তেজনা তাহার একটি অন্তত্তর কারণ শ্বরূপ। অনেকে ভাবিয়া ধাকে যে, কেবল স্বার্থসাধন উদ্দেশেই ধর্মব্যবসায়ীরা প্রক্রপ প্রক্রপ অন্নষ্ঠান ও আচরণ সকল অবলম্বন করিয়াছিল; হইতে পারে অংশত তাহাই, কিন্তু কেবল তাহা নহে। যে বিধি, বা যে অন্নষ্ঠান বহুলোক্মধ্যে ব্যাপনশীল হয়, কেবল স্বার্থমূলকতায় তাহা উৎপন্ন হইতে পারে না। হইতে পারে এ সমগ্রে স্বার্থের কিছু আধিকা হইন্নছিল; কিন্তু তাহা হইনেও এমন কতকভাল উপলক্ষ্যের আবস্তুক যে যদ্ধারা, স্বার্থসাধন করিতে করিতেও লোক সকলকে এমন ব্রাইতে পারা ধার যে, আমরা যাহা করিতেছি তাহা তোমাদেরই ভালর জন্য করিতেছি।

প্রীক ভূমে নান্তিকতা বহুব্যাপিনী হইরাছিল। সজেটিস ও প্রেটোর পূর্বে পরলোকের ধারণা বা চিন্তা ততটা পরিস্ফু ট না থাকার, লোকে আজিকতরকে সাধারণতঃ সংসারিক মঙ্গলোদেশেই নিয়েজিত করিত; অতএব আন্তিকতা এখানে অতি ক্ষীণপ্রাণ ছিল বলিতে হইবে। এমন স্থলে, ভয়শ্ন্য অক্ট মে পরলোক, নাহার থাকা বা না থাকার প্রতিলোকে তত আগ্রহযুক্ত নহে, যদি বুষাইতে পারা যার যে ভাষা বস্ততঃ অন্তিষ্কশ্ন্য এবং সাংসারিক মঙ্গল যাহা তাহা দেবার্চনা না করিলেও পাওরা যায় অথচ সামাজিকতারও কোন হানি হয় না; ভাষা হইলে লোকে কেননা সে নান্তিকতা অধিক পরিমাণে প্রহণ করিবে? আন্তিকতার প্রতি লোকের অনপনের দৃঢ় সংস্কার হয় তথন, যথন পরলোকচিত্র এবং উর্জনেশের নিকট নিজের কর্তব্যাকর্তব্য ও পাণপুণ্য বোধ পরিক্ট ও পরিষ্কার হইয়া থাকে; কিন্তু শ্রীকৃদিগের মে

বোৰ তেমন ছিল না। ক্ষীণ পদার্থ সহজেই স্থানচ্যত হইয়া থাকে; গ্রীক নান্তিকতা ও আন্তিকতা উভয়েই, গ্রীক্চিত্তে সেইরূপ সহসা স্থান পরিবর্তন করিয়া ফিরিত।

এপিক্যুরসের নাস্তিকতা গ্রীদে অত্যন্ত প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছিল সে সময়ে গ্রীস ধবংসোনুথ। ৫ তথন গ্রীসের পূর্বভী বিগত, আচার वावरात छेष्ट्र धन, तालामत्या चार्यविश्वत जायकनर ७ तार्हेविश्वत, ताल-নীতিজ্ঞাণ ক্ষীণচেতা ও ঘুষথোর—অর্থলাভে স্বচ্ছনে স্বদেশ পরের নিকট বিক্রেষ করিতেছে। তত্ত্বিল্লামধারিগণ, পতনসময়ে যেরূপ হইয়া থাকে, কুতর্ক, বাক্যাড়ম্বর, টীকা, টিপ্পনি প্রভৃতি লইয়া ব্যস্ত। অজ্ঞান মোহ এবং অধঃপতনের বিপুল তরঙ্গ যেন স্তরে স্তরে স্তবকে স্তবকে আগত হইয়া দেশ প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছে। পূর্ব্বগত পদার্থ-নিকরের পরিপাচনে কালে যে নব পদার্থের উৎপত্তি হইবে, তন্নিমিত্ত পূর্ব্ব পূর্ব্ব পদার্থ সকলের রাদায়নিক বিয়োজন ও বিশ্লেষণ হেতৃই যেন এপিক্যুরসের নান্তিকতত্ত্বের প্রচার ও নান্তিকশিষ্যগণের স্মাজব্যাপী যথেচ্ছাচার। পুনশ্চ যে জ্গদ্যাপী ধর্মবিপ্লব ও নীতিবিপ্লব পূর্বে গগনে সমুদিত হইবে, তন্নিমিত্ত নৰ্প্ৰভাত আনয়নের জন্য, তাহা যেন পূর্ক দিবার অবদান ও অন্ধকারময়ী দন্ধা স্বরূপ ;—এখনও মধ্য-রাত্তির অপারক্লেশসঙ্গুল অন্ধতামস ও তাহার অতিক্রমক্রিয়া পুরোভাগে অক্র রহিয়াছে। ঈশ্বর কি উপায়ে, কাহার দারা, কোথায় দিয়া যে কির্নুপ কার্য্য সম্পন্ন করাইয়া থাকেন, তাহা একমাত্র তিনিই জানেন; মনুষ্যবৃদ্ধির নিকট তাহা অপরিজ্ঞের; আমরা কেবল তাহার ছায়াকণা মাত্র অনুভব করিতে পাইয়া, অনাহত বাগ্বিতগুায় কালক্ষেপ করিয়া থাকি। "সহি ভূতানাং এব সর্বেশ্বর এব সর্বজ্ঞ এবোহন্তর্য্যাম্যেষ যোনিঃ সর্কাস্য প্রভবোপ্যসৌ।"

৫। এপিকারদের জন আনুষানিক ৩৪২ বৃঃ পুঃ, এবং মৃত্য ২৭০ বৃঃ পুঃ। ইহার
শিক্ষা সামোদ ও আবেদ এই উভয় য়ান হইতে এবন প্রচারিত হয়।

৩। তত্ত্বিদ্যার সামাজিকতা।

শামাজিকতা ও রাজনীতি অথবা মোটের উপরে সমগ্র সাংসাবিক সৎ-বিষয়ের প্রতি, মানবীয় আগ্রহ, পারলৌকিক তত্ত্বের প্রতি যেরূপ, ধরিতে গেলে, সেইরূপ সম পরিমাণেই হওয়া উচিত; তাহা হইলেই উভয় দিকে সমান ওজন রক্ষা হইবাতে, সামঞ্জন্য ভাবের উৎপত্তি (रजु, निक्ष्णक स्वक्ष अमृतिक रहेबा थारक। मानव मामाकिक जीव; এই কর্মক্ষেত্রে সে একাকী ঐশ্বরিক অভিপ্রায়-নিযুক্ত মহাকর্ম সম্পাদনে অক্ষম, কেবল বছজনের সহ মিলিত হইলেই তাহাতে পারক হইয়া থাকে। মানবীয় আত্মা এ পৃথিবীতে কেবল পরলোক চিস্তা করিতে আইদে নাই, কর্ম করিতে আদিয়াছে:—যে ব্যক্তি এ কথা ভলিয়া গিয়া, কেবল প্রলোক্চিন্তায় রত হইয়া সন্ন্যাসীর ভায়ে সামাজিক্তা-পরিশূন্য জীবনাতিবাহন করে, সে যে কথন প্রকৃতন্ত্রপে ঈশ্বরের প্রিয় সাধন করিতে সমর্থ হয়, এরূপ বোধ হয় না: কারণ ফলে ইছা কার্য্য না করিয়া পুরস্কারের প্রার্থনা স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। ইহলোককে আশ্রম করিয়াই পরলোক এবং ইহলোক সেই পরলোকের ভিত্তিস্বরূপ: ইহলোকে যেরূপ আচরণ ও অন্তর্গান করা যায়, তদমুসারেই পরলোক নির্ম্মিত হইরা থাকে। কর্ম্মার্থে প্রাপ্তশক্তি মানবের পক্ষে, দেই শক্তির যথাবিহিত সং-ব্যবহার ভিন্ন, আর কি প্রকারে ইহলৌকিক জীবনের সার্থকতা সম্পাদিত হইতে পারে ? পরলোক ভোগস্থান এবং একমাত্র কর্ম জন্যই ভোগোৎপত্তি হয়; পুনশ্চ স্থপ ইহলৌকিক হউক বা পারলোকিক হউক, একমাত্র সৎকর্ম-পরিণাম হইতেই তাহা প্রবর্ত্তিত হইতে পারে। সমাজই আমাদের কর্ম্মন্থলী এবং আমাদের কর্মক্ষেত্র সংসারক্ষেত্রে: অতএব যদি সেই সাংসারিক ভাবই পরিত্যাগ করিলাম তবে আর আমার রহিল কি ? সতের ন্যুনতাও যেমন অদৎ, সতের অতিরেক ভাবও তেমনি অসং, অথবা এক কথায় যাহা দ্বারা কর্ম্ম পণ্ড हरेद वा कर्म हरेद ना, **जाहारे जम**ु विनया भग हय । क्रेसंबिछा

জন্য যে সন্ন্যাস, তাহা অবশ্য সদমুষ্ঠান, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু যদি তদ্বারা কর্মশুক্ততা আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে তাহা যে সতের অতিরেক জন্য অসৎ তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই এবং অসৎ, সতের অতিরেক বা নানতা যে জনাই হউক, কালের অঙ্কে সমানই দূষণীয় হয়। অতএব পরলোক বৃদ্ধির জন্য সন্মাসী হওয়া উদ্দেশ্য নহে; পরলোক-বৃদ্ধি ও ঈশ্বরভক্তি দারা স্থপভাবে আদিয়া, সভ্য জ্ঞানে ও সাত্ত্বিক ভাবে কর্মক্ষেত্রস্থ কর্ম্মসম্পাদনে সমর্থ হওয়াই উদ্দেশ্য। ঈশ্বর বেমন প্রতি কার্য্য সহ তাহার পুরস্কার, আমুবলিক চিত্তপ্রসাদ বা চিত্ততৃপ্তি, সংযোজন করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন; তেমনি কর্মজীবনরূপী সমস্ত কর্মদমষ্টির জন্মও পুরস্কারদমষ্টি দংযোজন করিয়া রাথিয়াছেন। সান্ত্ৰিক কৰ্ম্মনকলকে যেমন এক পক্ষে,অস্ততঃ ইহলোকে,অনন্তমন্ত্ৰ হুইয়া উত্তরোত্তর অনন্ত পরিণতিযোগে অনন্ত ফল প্রসব করিতে দেখা যায়: তাহার পুরস্কার-জনিত উন্নতি ও তৃপ্তিও অপর পক্ষে, যে লোকে হউক, সেইরূপ অনস্তবিদারণযুক্ত হইবার কথা। ঈশ্বরনিয়োজিত পদার্থ কখন বিফলে যায় না, স্তরাং এ তৃপ্তিরূপী অনস্তভোগ্য পদার্থের জন্য তাহার স্ফলতাসাধক অনুভক্তারী ভোগীও একান্ত আবশাক.—ইহা দ্বারাও ইহলোকের পর পরলোকের অস্তিত্ব স্টতি হয়। এই অনস্ত-ভোগ্য পুরস্কারসমষ্টিকেই, লোকে স্ব স্ব ধারণার প্রকৃতি অনুসারে কেহ স্কৃতি, কেহ স্বৰ্গ ইত্যাদি নানাবিধ নামে জ্ঞান বা অজ্ঞান পূৰ্বক অভিহিত করিয়া থাকে। স্বর্গাদি স্থপরিণাম ভোগের যদি কিছু অর্থ থাকে তবে ইহাই সে অর্থ, তদ্তির অন্য কিছু হইতে পারে না। এথন দেখ, জীবনকে যদি সংসারবিরতি দারা কর্মশূন্য করা যায়, তবে সেই পুরস্কারের প্রাপ্তি জন্য আশা এবং দেই আশা স্থফলবতী করা কিরুপে সঙ্গত হইতে পারে গ

জতএব মাহ্মকে সর্বতোভাবে কর্মাহ্নত হইতে হইবে এবং সেরপ কর্মাহ্নত মহুষ্যের পক্ষে, সমাজই কর্মন্থলী এবং কর্মার্থে এক-মাত্র অবলয়ন। স্থতরাং সে সমাজকে পরিত্যাগ বা তাহার প্রতি উপেক্ষা করিলে, আর কর্মের, অন্ততঃ গণনীয় কর্মের, সম্ভবতা বহিল কোথায় ৪ এমন স্থলে কাজেই বলিতে হইবে যে একমাত্র স্মাজকে অবলম্বন করিয়াই আমরা পারলোকিক স্থাথ হস্ত প্রসারণ করিতে मूमर्थ इहे। ममाद्रक कृतनीय कार्या यक्तर अल्मयविध ও अन्ननीय, তদ্রূপ অশেষবিধ যোগাতো সহ কর্মকারকও অগণনীয় বাইতেছে ও আসিতেছে। পুন্ত কর্ম বলিলেই যে, যে সে কর্ম লইয়া লিপ্ত थाकिएन তোমার জীবনের উদ্দেশ্য সফল হইল তাহা নহে; তোমাকে যতটা কাৰ্য্যশক্তি দেওয়া হইয়াছে, তাহা যথন সম্পূৰ্ণতঃ ও দাৰ্থিকভাবে কর্মার্থে নিয়োজিত হইবে, তথনই কেবল তোমার জীবনের উদ্দেশ্য স্ফল বলিয়া জানিও, নতুবা তোমাকে এতাদুক অধিক কার্যাশক্তি প্রদান করার অভিপ্রায় কি? বার বার বলিয়াছি এবং আবারও বলিতেছি, পরমেশ্বর নিফলতায় ও বিনা অভিপ্রায়ে কিছুই প্রদান করেন না। স্বভাবতঃ, মামুষে প্রদত্ত কার্য্যশক্তির কিয়দংশ জাগ্রত ও কিয়দংশ স্থপ্ত ভাবে মানবমনে তিঠে। জাগ্রত অংশ যাহা তাহা নিত্য কর্মাজনা এবং স্থপ্ত অংশ যাহা তাহা নৈমিত্তিক এবং গুরু কর্মের নিমিত্ত প্রয়োজন হয়। সুপ্ত শক্তির আভাদ হইতে, দেশ ও কণ অফুকুল হইলে, সেই শক্তিয়াধ্য কর্মের নিমিত্ত মনে আকাজ্ঞা ও সাহসের উদয় হইয়া থাকে। সেই আকাজ্ঞা ও সাহসে যাহাবা ভর ক্রিয়া সুপ্রশক্তিকে চিনিয়া লইয়া ও তাহাকে জাগ্রত ক্রিয়া কার্য্যে প্রবুত্ত হয়, তাহারাই এ জগতে ধন্ত ; যাহারা তাহা করে না, তাহারা অপুদার্থ বা কাপুরুষ; আবার সেই আকাজ্ঞা ও সাহদকে যাহার। পরিমাণাতিরিক্ত বিপুল ভাবে গ্রহণ করে, তাহাদিগকেই এ জগতে গোঁষার ও অপরিণামদশ্রী বলা যায়। যাহা হউক, প্রত্যেক বাকির কর্ত্তব্য, আপন আপন শক্তি ও যোগ্যতা অনুসারে য়ে যে কার্য্যে পারক; ट्रिक्शिं खोर्गणल मश्माधन कतित् थारक। यथात्र यथात्र धक्त घটेना इस, छथाय नुसाक सङ्गतम्य अदः क्यांकात्रक ७, देशलाक, शत-ুলাক, উভয় লোকে মঞ্ল-উপভোগী হয়। পুনর্বার বলিতেছি, এই কর্মসাধন কেবল যদ্ভহা বুদ্ধিতে উদ্ভাবিত ও সংসাধিত হয় না।
এতদর্থে অনলস পূর্ণ সান্থিক বৃদ্ধির প্রয়েজন; সেই সান্থিক বৃদ্ধি আবার
ধর্মবিদ্যা ও ধর্মচর্য্যার অনুশীলন দারা প্রাপ্ত এবং ঈশ্বরে ভক্তি ও তাঁহার
নিয়ম চিন্তন দারা কর্ত্তর স্বরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এইরূপেই কেবল
ইহলোক পরলোক, সামাজিকতা ও ধর্মানুশীলন, ইহাদের সামঞ্জস্য
রক্ষিত হয়। এই সামঞ্জস্যের বিপরীত হইলে, কর্মফল, অথবা কর্ম্মপ্রক্ষর এবং তাহার ফল উভয়তঃ, দৃষিত এবং ছয়পরিণামযুক্ত হইয়া
থাকে। কর্ম এবং কর্মসামঞ্জস্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া বে ঈশ্বরের
প্রতি প্রার্থনা এবং ধ্যান ধারণা আদি, তাহারা যে বিশেষ কোন কাজে
আইসে এমনটা বোধ হয় না। প্রার্থনা ও ধ্যানধারণাদি অঙ্কশান্ত্রীয়
শ্নার ন্যায় স্বয়ং এবং একাকী মৃত্যশূন্য; কিন্তু কর্মন্ধপী অঙ্কের পার্মে
যথন বইদে; তথন তাহার মৃত্য দশগুণ বিদ্ধিত হইয়া থাকে।

ধর্ম ও তত্থবিদ্যা সহ সামাজিকতার অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, প্রয়োজনীয়তাও সেইরূপ উভয়ের উভয় দিকে সমান; স্থতরাং উভয়ত: খ্রী এবং উৎকর্ষসাধন পক্ষে উভয় উভয়ের সাপেক্ষাপেক্ষী হয়। হিন্দুর তত্থবিদ্যা, সামাজিকতা বা সামাজিকতার সারাংশ স্বরূপ রাজনীতি বিয়য়, নির্ব্বাক্ত ও নিস্তন্ধ। এ সকল বিষয়ে ধারাবাহিক কোন তত্থ বা বিচায়গ্রন্থ নাই, কেবল বিধিনিষেধ এত উচ্চ উৎক্রষ্ট ও গাঢ় যে তদালোচনায় ও ভাহাদের প্রকৃতিদৃষ্টে সহক্রেই অমুমিত হয় যে, হিন্দুরা সমাজ এবং রাজনীতি, বিশেষত: সমাজ সম্বন্ধে, রথেষ্ট গৃঢ় এবং গাঢ় আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের সমাজনীতি এতই উৎক্রষ্ট যে, আজি পর্যান্ত ইহায়া বছবিষয়ে, জগতের অন্ত তাবৎ জাতি হইতে, আপানাদের অপরিমিত শ্রেষ্ঠতা পরিজ্ঞাপন করিতে সক্ষম হইতে পারিতেছেন।

গ্রীকেরা হিন্দুদিগের স্থায় কেবল বিধিনিষেধ বিন্যাস করিয়া কাস্ত হন্ত্র নাই। এ দিকে হিন্দুর মধ্যে বেমন সামাজিক ও রাঙ্গনৈতিক তন্ত্ব-গ্রন্থ একেবারে নাই, ওদিকে গ্রীকদিগের মধ্যে তেমনি তাহা পরিমাণ অপেকা প্রচুর বলিয়া দৃষ্ট হয়। গ্রীকদিগের তত্ত্বজীবনের উদ্দেশ্রই যেন সামাজিক ও রাজনৈতিক তত্ত্ব আলোচনা করা; স্তরাং তাহার মধ্যে যে ধর্মবিষরিণী তত্ত্বিদ্যা, তাহা প্রায়ই যেন আস্বাবের ভার ব্যবস্থাত ও আলোচিত।

শামাজিকতা-বিবন্ধিণী তত্ত্ববিদ্যা প্রীকদিগের মধ্যে ষত প্রকারের উদ্ভাবিত হইরাছে, তাহার মধ্যে প্লেটোর সাধারণতন্ত্র (Republic) নামে যে গ্রন্থ, তাহাই বহুবিখ্যাত এবং সর্ক্মপ্রেট বলিয়া পরিগণিত হইরাখাকে। প্লেটো ইহা আত্মিক মৃত্ত হইতে করনা এবং স্থাপনা করিরা গিরাছেন। প্লেটোর মতে মনীবা, প্রনা এবং আকাজ্জা এই তিনটি রন্তি মন্থবাকে ন্যায়পথে চালনা করিবার প্রধান পরিচালক। আকাজ্জা হইতে সকল প্রকার কার্য্যের উৎপত্তি হর, মনীবা তাহার সদসৎ নিরূপণ করিয়া থাকে, এবং শ্রদ্ধার সেই সদসৎ ভাবের মধ্যে সং-ভাবকে স্থাপনার্থে মনীবাশক্তির সহায়তা করে। এই তিনের সংমিলনে "ন্যায়"-রূপী আরে একটি চতুর্থ পদার্থের উৎপত্তি হয়।

বাহা ব্যক্তিবিশেষের পরিচালক, ব্যক্তিসমূহ বারা সংঘটিত সমাজের পরিচালকও তাহাই। অতএব সমাজহাপন ও পরিচালনাথে, মনীবার প্রতিরূপ রাজনাবর্গ, শ্রদ্ধা প্রতিরূপ যোদ্ধ্বর্গ এবং আকাজ্ঞা। প্রতিরূপ শ্রমজীবিগণ। এই তিন সংমিলিত হইলে আর একটা চতুর্থ পদার্থের উৎপত্তি হয়, তাহা ন্যায়াধিকার (Law) অর্থাৎ রাজ্যনধ্যে স্থবিচারের আবির্ভাব। যে সকল ব্যক্তি অক্ত ও তত্ত্তানে অন্ধ অর্থাৎ নিমশ্রেণীর সমাজহুগণ, তাহারা রাজন্যপদে অধিকার প্রাপ্ত হইবে না। যে শ্রেণী হইতে রাজন্যবর্গ মনোনীত হইরা থাকে, যোদ্ধ্রবর্গও তথা হইতে মনোনীত হইবে; অর্থাৎ একই শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা এবং শুণের তারতম্য অনুসারে, কেহ রাজন্য, কেহ যোদ্ধ্ শ্রেণীভূক্ত হইবে। আতঃপর এই ত্রিবিধ শ্রেণী যেরূপ পরস্পর স্থ্যংশিলনে কার্য্য করিবে,রাজ্যের ত্র্ভাগ্য বা সৌভাগ্য তাহার উপর নির্ভর করিবে।

ইহার পর প্লেটো সামাজিক জীবনবাতার ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের জন্য,

ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সমিতি ও অনুষ্ঠান আদির প্রকরণ বর্ণন করিয়াছেন; এবং সেই প্রকরণাদির মধ্যে যাহাতে কথন কোন নূতনত্ব প্রবেশ করিয়া সমাজকে উচ্ছ ভাল করিতে না পারে, তৎপক্ষে আশকা পূর্বক, বিশেষ বিশেষ নিয়ম সকলের অবতারণা করিয়াছেন। প্লেটো বোধ হয় ভাবিতেন যে লোকচরিত্রের আর পরিবর্ত্তন নাই. একই ভাবে চির কাল চলিবে। বিশ্বের পরিবর্তন-নীতিতে ইহাঁর তাদৃক দৃষ্টি ছিল না। সে যাহা হউক, প্লেটোর মতে লোকের সামাজিক জীবন ব্যতীত আর পুথক জীবনের অন্তিত্ব না থাকে,এবং ব্যক্তিগত গৃহধর্ম্মও সামাজিকতার মধ্যে প্রবেশ করে অর্থাৎ সমস্ত সমাজ লইয়া যেন এক গৃহস্থের স্থায় হয়। সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে আত্মন্বার্থকে বলি দিবে, এবং সম্পূর্ণরূপে নিজের হানি করিতে হইলেও, তাহা করিয়া সমাজের হিতসাধন করিবে। পুরুষেরা যে যে বিষয়ে বৃদ্ধিমান্ ও পারক, সে সেইরূপ বিষয়ে শিক্ষিত ও সেইরূপ কার্য্যে নিয়োজিত হইবে। স্ত্রীলোকেরাও সেইরূপ সামাজিক একজন হইবে: এবং তাহাদের মতিগতি অনুসারে, সমাজের মধ্যে স্ত্রীস্থলভ কাজের যে যাহাতে বিশেষ পারক হইবার সম্ভাবনা, তাহাকে সেইরূপ শিক্ষা দিতে इटेर । शूक्ररवत नाम जीवन नमानकाल नमारकात शतितकाक हरेरन, প্রভেদ কেবল ইছারা কোমল শক্তি বশতঃ স্বরায়ত্রসাধা কার্যাঞ্জলি সম্পাদন করিবে। ধন সম্পত্তি আদি ব্যক্তিগত না থাকিয়া সমাজিক স্ত্রীগণ সাধারণভোগ্যা হইবে; স্বতরাং পুত্র কন্যা একমাত্র সমাজের সন্তান স্বরূপে গণিত হইবে। ২ স্ত্রী পুরুষ সম্বন্ধে, যাহার যাহাতে ইচ্ছা, পরম্পারের সন্মতিক্রমে, তাহাতে উপগত হইবে ও मस्रात्नां पानन कतित्व। (क काशत हो, एक काशत मस्रान, किंडूतहे ঠিকানা না থাকে,কারণ তাহা হইলে সমাজের মধ্যে স্বার্থের অভিত না পাকায় কোন অনিষ্ঠ হইতে পারিবে না; এবং সর্বাদাই তথায় শাস্তি বিরাজ করিতে থাকিবে। বাঞ্চারাম, মামুষ কি অভুত জন্ত। এমন

¹ Plato, Rep. V & VII.

ফলিই নাই বে বাহির করিতে না পারে, এমন কাজই নাই বে যাহাতে পিছুপা হর। মহুবাহদরে স্বর্গ নরক উভরেরই সমান রাজত্ব। সাম্যবাদীরা জানে না বে, বে প্রকৃতিকে আশ্রম করিয়া তাহারা সাম্যবাদের ঘোষণা করিয়া থাকে, সে প্রকৃতি স্বয়ং অসাম্যবাদী; তাহার তুল্য অসাম্যবাদী আর দ্বিতীয় নাই! কি আধ্যাত্মিক, কি আধিত্তিক, কি আধিদৈবিক, সর্ব্বত্র এবং সর্ব্বসময়ে তাহার অসাম্যবাদ সমান ছরস্ক! বাঞ্চারাম, সাম্যবাদীদের সাম্যবাদ স্বপ্ন: অসাম্যবাদের অতিরেক ভাব দ্ব্য; অসাম্যবাদের সমতা বা পরিমিত ভাব এ জগতের প্রকৃত মঙ্গলাদায়ী হয়।

থীকতত্মবিদ্দিগের মধ্যে আরিষ্টটল সর্বাপেক্ষা সমতাবাদী। ইহার তত্বগুলিও, যাহা যাহা প্রকৃত পক্ষে কাজে লাগিতে পারে, এবং হাওয়ায় দড়ি না দিয়া উপস্থিত বিষয়কে কিরুপে সংস্কার করিয়া কার্য্যে লাগাইতে পারা যায়, তদর্থে সত্পদেশ-দায়ক। আরিষ্টটলের শিক্ষা এই যে২, যে কোন বিষয় হউক, তাহার সং-ভাব অসং-ভাব, এ উভয় দিকের অতিভাব পরিত্যাগ করিয়া, দেই উভয়ের মাঝামাঝি যাহা তাহাই বুদ্ধিমানেরা গ্রহণ কবিয়া থাকেন; যেমন সাহস,—ভয় ও কাপুরুষের ভায় ভীকৃতা এবং দিখিদিক শূন্য উগ্রতা, এতহভয়ের মাঝামাঝি বাহা তাহাই প্রকৃত সাহম। সেইরূপ মিতাচার,—অপরিমিতাচার এবং শূন্যাচার এতহভয়ের মধ্যবন্তী যাহা তাহা মিতাচার। অর্থ সম্বন্ধে, ক্রপণতা এবং মুক্তহন্ততা ইহার মধ্যবর্তী যাহা তাহা দাতৃত্ব। নীচ ও বিনতচিত্ত এবং আত্মগরিমা,ইহার মধ্যবর্তী বাহা তাহা মহামুভাবকতা। নীরাগ এবং কথায় কথায় রাগ ইহার মধ্যবর্তী যাহা তাহা নম্রতা। হিংসা এবং কুর বৈরতা ইহার মধ্যবর্তী বাহা তাহা রাগ। গর্ব এবং মুখচোরা ভাব ইহার মধ্যবর্তী যাহা তাহা লজ্জা। ইত্যাদি। এই মধ্যম-ভাবরূপী मर জ্ঞানে আসিবার নিমিত্ত আরিষ্টটল এই ত্রিবিধ উপদেশ দিতেছেন,—:ম: যে অতিরেক ভাব মধ্যম ভাবের বিরোধী তাহা

^{₹ |} Aristot. Ethics II 7-9.

হইতে যতদূর পার দূরে যাইবে ;—২র ; যে বিষরটির প্রতি মন নিতান্ত ধাবিত, তাহা যথাসাধ্য পরিহার করিবার চেষ্টা করিবে। ৩র: আমোদের মোহে ভূলিও না। আরিপ্রটল বলিতেছেন যে, আমরা যে ঠিক সামঞ্জন্যময় মধ্যভাবে সর্বাদাই উপস্থিত হইতে পারিব এমন আশা করা যাইতে পারে না; অতএব অল ইতর বিশেষ কিছু হইলে তাহা মার্জনীয়। পুনশ্চ এরপ মধ্যমভাবে উপস্থিত হওয়ার জয়তু, কোন নিয়মও ঠিক করিয়া বাঁধিয়া দেওয়া বাইতে পারে না; এ বিষয়ে আমাদের জ্ঞান এবং নীতিই ফুলর পথ-প্রদর্শক। আরিষ্টটল বয়:-বালককে বা বৃদ্ধকে, বালক বা বৃদ্ধ বলেননা ; জ্ঞানের তারতম্য অমুসারেই বালকবৃদ্ধাদি পুথকত্ব হইয়া থাকে। ইহাঁর মতে সামাজিকতার শ্রীবৃদ্ধি সর্বতোভাবে সাধনই পরম পুরুষার্থ: এবং তজ্জন্য ইনি প্লেটোর ভাষ নৃতন সাধারণতন্ত্র কল্পনা করিতে প্রস্তুত নহেন; উপস্থিত অবস্থার শংস্কার দ্বারা তাহাতেই যথাসাধ্য সৎ-ভাবের স্থাপন, ইহার উদ্দেশু। প্রেটোর সমাজ-তত্ত্ব সকলের সহ আরিষ্টটলের বড় একটা সহাত্মভৃতি ছিল না। উপরে কথিত প্লেটোর সামাজিকতা, সামাজিক সম্পত্তি এবং সমাজিক স্ত্রীপুত্রবিষয়িণী তত্ত্ব, আরিষ্টটেলের দারা যথেষ্ট পরিমাণে দূষিত এবং উপহদিত হইয়াছে। ত ফলতঃ সমস্ত গ্রীকতত্ত্বিৎদিগের মধ্যে একমাত্র আরিষ্টটল যেরূপ সমাজের এবং জগতের উপকারে লাগিয়াছে, এরূপ আ্রার কেহ লাগে নাই; এবং সমগ্র বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সারিষ্টটলকেই সমগ্র গ্রীকতত্ত্ববিদ্বর্গের চূড়া বলিলে বলা যায়।

বাহা হউক আমাদের বাঞ্বামকে অভঃপর আর অধিক সংগ্রহ বা উদ্ধৃত করিয়া বিরক্ত করিব না। গ্রীকেরা যে বন্ধনশূন্ ভাবে সামাজিকতার দিকে কতদ্র পর্যান্ত দোড়াইতে প্রস্তুত ছিল,তাহা প্রেটোর সামাজিকতত্ব হইতেই প্রতিপন্ন হইতে পারিবে। গ্রীকতত্ববিংদিগের মধ্যে প্রায় সকলেই সমাজতত্ব লইয়া কিছু না কিছু লিখিয়া গিয়াছেন। সেকলের এখানে আর উল্লেখের প্রয়েজন নাই। এক্ষণে ফলের প্রতি

⁹¹ Aristot. Polit. II. c. 2.

দৃষ্টি করিলে দেখা যাইবে যে, হিন্দুরা যেমন একমাত্র রাজার উপর সকল বিষয়ের বরাত দিয়া, নির্ভাবনায় ও অন্থরেজিতভাবে ঘরে বসিয়া, গৃহত্বধ ভোগ করিত; প্রীকদিগের মধ্যে তেমন নহে। ইহারা সকলেই, চর্মাকার হইতে লক্ষের পর্যান্ত, পূর্ণমাত্রায় রাজনৈতিক বিপ্রাহে মাতিয়া, সমাজকে উত্তেজিত, এবং শানকর্তা বা রাজন্যবর্গকে বিকম্পিত, ও বিশোধিত করিয়া ফিরিত।—গ্রীক ইতিহাসের চাক্চিকা এবং উপকারিতাও, তাহাদের এই গুণ হইতে উৎপন্ধ হুইয়াছে।

ইতি চভূৰ্থ প্ৰস্তাব।

পঞ্চম প্রস্তাব।

*লোকবিদ্যা।

১। বিদ্যাতম্ব।

বিদ্যা কাহাকে বলে, বিদ্যার আবশুকতা কি ? ইহার উত্তরে আমাদের বাস্থারাম বাবু বলেন যে, যে উপায়ের বারা ওকীলতি. ডিপুটা-গিরি, মুন্দফী, কেরাণীগিরি, অস্ততঃ রেলের চাকুরিটাও করিতে পারা যায়, তাহার নাম বিদা। ইহাপেকা বিদার আর কি সন্থাপা ছইতে পারে। তাহার পর, বিদ্যা কি, তাহা যদি এরপে স্থিরীকৃত হইল, তাহা হইলে আর 'বিদ্যার আবশুকতা কি ?' সে বিষয়ে অধিক কথা विनवात প্রয়োজন হইবে না।--বিদ্যার আবশুক অর্থ উপার্জনের জন্ম. সময়ে সময়ে পাণ্ডিতা ফলাইয়া বাহবা লওয়ার জন্মন্ত বটে; তবে কথাটা কি, অর্থ উপার্জিত হইলেও বাবুগিরিটে যেমন সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না, বিদ্যা থাকিলে পাণ্ডিত্য ফলানও সেইরূপ সকলের ভাগ্যে ঘটে না; উহা ঘটান, সময় এবং স্থযোগের কাজ ও আয়েদের বিষয়। ইহার পর জিজ্ঞান্ত,—গ্রন্থ, পুঁথি, কেতাব, এ সকল কি ? তাহার উত্তরে ্বাঞ্যুম বাবু বলেন, 'কালী-কলম লইয়া আঁচড় পাড়িয়া তাহা মুদ্রাযন্ত্র-যোগে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিতে পারিলেই, গ্রন্থ, পুঁথি, কেতাব, সকলই হইতে পারে।' অতঃপর সেইরূপ কালির আঁচড় বাঁহার। পাড়েন, তাঁহারা গ্রন্থকার; যদি তাহাই না হইবে, তবে প্রত্যেক কালী-কলম-বাবদায়ী বঙ্গদন্তান "গ্রন্থকার," "প্রসিদ্ধ লেখক," "কবি," "মহাক্বি" ইতাদি নামে একদিনের জন্ম খ্যাত হয়েন কিরূপে, এবং কেনই ব তাঁহাদের প্রতি চটা চাপাটী "প্রসিদ্ধ গ্রন্থ," "মুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ" ইত্যাদি খ্যাতিতে বিখ্যাত হইয়া থাকে ? এখন গ্রন্থাদির উদ্দেশ্য কি ?— क्थांने किं लानस्मत वर्ते, किंद सारित डेशन धरे शर्या विनात

পর্যাপ্ত হইবে যে, গ্রন্থাদির উদ্দেশ্য ভাষার গানে গহনা পরান, ভাষার সম্পত্তি বৃদ্ধি করান,সঙ্গে সঙ্গে নিজের যশ খ্যাতি এবং বাহবা উপার্জনও বটে। আমরাও বলি ভাহাই, ভবে কিনা নৃতন কেতাব লিখিতে বসিয়া কথাটা একটু কিরাইয়া ঘুরাইয়া নৃতনু করিয়া না বলিলে ভাল দেখায় না, এই জ্ঞাই এখানে সে কথায় এ কথায় ষাহা কিছু প্রভেদদেই হইবে।

এ সংসারে বিদ্যা এবং অবিদ্যার যুগপৎ রাজস্ব। বিদ্যা সত্যোজ্যাসক, অথবা স্বার্থই সত্যস্বরূপ; অবিদ্যা তাহার বিপ্র্যার, মিধ্যা এবং এম। অথবা আরও সোজা কথার, যাহা কিছু সং-শিক্ষার বিষর তাহাই বিদ্যা, এবং বাহা কিছু অসং-শিক্ষার বিষর তাহা অবিদ্যা। শ্রুতিতে কথিত আছে যে, ইন্দ্রপ্রমুপ দেবগণ রক্ষান্দাতে দণ্ডারমান হইরাও, ততক্ষণ তাঁহাকে কিছুমাত্র চিনিতে পারেন নাই, বতক্ষণ না বিদ্যাক্ষণিণী দেবী উমা-হৈমবতী তাঁহাদের সহারতার আগমন করিয়াছিলেন। মাহুর অনস্তব্ধরে গাঁড়াইরাও, ততক্ষণ অনস্তব্ধে কিছুমাত্র উপশব্ধি করিতে পারে না এবং সত্য-সাযুগ্য পাইয়াও ততক্ষণ সত্যকে কিছুমাত্র চিনিতে পারে না, যতক্ষণ না বিদ্যা আসিয়া তাহাদের সহারতার সমাগত হয়। বিদ্যার স্বর্গবতা, সত্য; শক্তি তাহার, অপরিজ্ঞাত প্রলমাবর্তকে নিরমাধীন করিয়া জ্ঞাত সংসারে আনমন। ইহাগত মানবের পক্ষে লোকবিদ্যারই প্রথম প্রয়োজন; ধর্ম ও ত্মবিদ্যা প্রভৃতি বাহা, তাহা লোকবিদ্যাকে অবলম্বন করিয়াই আত্মবিদ্যান

কর্মস্থলী পৃথিবীতে কর্মসম্পাদনার্থে মানবের সমাগতি ইইয়ছে। সংসার অনস্ত হেতৃ কর্মও অনস্তারত। নিতা-আবর্ত্তনশীল কালচক্র সহ কর্মপদার্থের সংবোজন হেতৃ, তাহার প্রতি অভিনব রূপ ইথাবিহিত সম্পাদনার্থে নিত্য এবং নব নব মৃহুর্তে মানবের নিকটে সমুপস্থিত হইয়া থাকে। সানব তাহার সম্পাদনকার্য্যে নিযুক্ত, মানব কর্মকারক। কর্মনিরক মাত্রে ছিভাগে বিভাজিত,—পরিচালক ইপরিচালিত। এ জগতে

অল্ল বিস্তর সকল মানুষই পরিচালক, সকল মানুষই পরিচালিত; তবে বেশী আর কম। সাধারণতঃ বেশী কমেতেই বিভাগ বদ্ধ হয়। কাল ও কাল কর্ত্তক আনীত কর্ম-ভাবের প্রতি দৃষ্টি রাথিরা,ও যাহাতে কালের সহ সমতায় ঋলিতপদ না হয় এরূপ সতর্ক হইয়া, পরিচালককে পরিচালনা করিতে হয়; এ নিমিত্ত পরিচালিতের অপেক্ষা পরিচালকের ্ দৃষ্টি সর্বানা দূর-প্রসারিত বা দূরদর্শনসম্পন্ন হওয়া উচিত। এই দূরদর্শন-শক্তি চালিত হইয়া, পরিণাম অন্তরে অভিনব ও অনাগত সতাম্বরূপ, এবং কর্মক্ষেত্রগত অনস্ত কর্মপ্রবাহমধ্যে করণীয় কর্মবিশ্রেষের নির্বাচক ও নির্বাহক, যে যে তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া থাকে,—যাহা উদ্ধাধঃ উভয় লোক সম্বন্ধেই সত্ত এবং সৌন্দর্যাশোভায় দ্যোতনশীল.—তাহার নাম বিদ্যা। দূরদর্শনশক্তির লযুত্ব, গুরুত্ব এবং প্রকৃতি ও প্রকরণাদিভেদে, বিদ্যাও ধর্মবিদ্যা, তম্ববিদ্যা, লোকবিদ্যা প্রভৃতি বিভিন্ন বিদ্যা; এবং এই এক একটি বিদ্যার ভিতরেও আবার অংশ এবং শ্রেণিভেদে বস্তু-বিষয়-জ্ঞান-বিজ্ঞানাদি নানাবিষ্য়িণী নানা বিদ্যা, ইত্যাদি নানাক্সপে প্রকটিত ও নানা নামে বিভাজিত হইয়া থাকে। সাধারণতঃ বিদ্যা যাহাদের অবলম্বন ও যাহারা তাহার দারা পরিচালিত হইয়া থাকে जाशां मिशतक विद्यान ; এवः याशां मिराशत श्टेरं छ जाश উद्धाविक श्य, তাহাদিগকে পরিমাণ অনুসারে ঋষি, গুরু, জ্ঞানী প্রভৃতি বলা গিয়া থাকে। কর্মস্থলে পরিচালক ও পরিচালিত ভিন্ন, শারিগাহকের ন্যায়, ' আরেও একদল ভেড়ুয়া, ভাঁড় প্রভৃতির প্রয়োজন হইয়া থাকে; যথা প্রমোদকর উপতাস এবং ছুট্লে কাব্য প্রভৃতি। এ সকলেরও মধ্যে ভাল মন্দ্র আছে, ইহাদিগেরও ব্যবহার আছে; কে না জানে কপ্রসাধ্য কার্যো শারিগাহক কভটা সহায়তা করিয়া থাকে। শারিগান প্রায়ই অকর্মা অলস সময়ে গীতবদ্ধ হয়।

প্রতি পরিচালক ও পরিচালিতেরই, সংসারস্থলীতে কর্মক্লেতের পরিমাণ ও সীমা নিরূপণ করা রহিয়াছে; পরিচালকের দৃষ্টিদৃষ্ট বিষর বা সহজ কথায় তাহার উদ্ভাবিত সত্য, সেই সীমান্তমধ্যে প্রচারিত ও পরিজ্ঞাপিত হওরা আবেশুক। এই সীমান্ত, বলা বাহুলা বে, দেশ ও কাল-এক এবং উভর ব্যাপিয়া প্রসারিত। সীমান্তর্বতী স্থান ও কাল সন্ধার্ণ হইলে. একা বাক্যের স্বারা সেই উদ্ভাবিত নব সত্যের প্রচারণা সংসাধিত হইতে পারে। কিন্তু যথন তাহা বছবিস্তত ও বহুৱায়তন, তথন আবে প্রচারকার্য্য একা বাক্যের দারা সমাধা হইয়া উঠে না ; তথন কাজেই নানা লোকমুথে প্রচার এবং প্রচারের আরও বছ বিস্তার আবেশাক হওরাম, কালী কলমের আবশ্রক হয়। এরপ প্রচারস্থলে, কালী কলমের বাবহার হইতে যে পদার্থের উৎপাদন হইয়া থাকে, তাহাকেই প্রকৃতপক্ষে প্রস্থ বলা যায়; তদ্তির অন্ত সমস্ত গ্রন্থ নহে, তাহাদিগকে গ্রন্থার ভাষামাত্র বলা যায়। এরপ সত্তোভাসক প্রস্থের গ্রন্থকার খাহারা, তাঁহারাই এ জগতে বহুকাল জীবিত থাকিয়া জগদাসীর নিকট হইতে স্বেচ্ছা ও ভক্তিপ্রদত্ত পূজা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। নতৃবা অপর যাহারা, তাহারা উৎপত্তিতবৎ একবারমাত্র কালের তর্ত্তকল্লোলে উঠিয়া, অমনি আবার বিলীন হইয়া যায়। প্রকৃত গ্রন্থকার বাহারা, তাহাদিগকে খোষ-আমোদ বা সংখর গ্রন্থকার বলিয়া ভাবিও না। নিজের নিকট এ জগতে বাহা অকাটা অভিনব এবং অনুসরণীয় সতা বলিয়া অন্তভ্ত হইয়াছে, বাহার থাতিরে জীবনবার করাও অতি তুচ্ছ কথা, যাহা নিজের বিশ্বাস্য এবং অমুষ্ঠেয় পূর্ণমাতায় এবং যাহা জগতে বিশ্বাসিত ও অনুষ্ঠিত হওয়া একাজ বাঞ্চনীয় বলিয়া অনুমিত. এরপ গ্রন্থকার সকল, সেই সকল কথা গ্রন্থবদ্ধ করিবার নিমিত্তই. शहराजनात्र व्यव् उहेत्रा शारक। लाञ्चनां, द्राम, जनामत, व्यर्थनहें, কিছুতেই ইহাদিগকে বিমুখ ও বিচলিত করিতে পারে না, এবং সে পক্ষে উদাহরণও যে কিছু বিরল তাহা নহে। যাহা নিজে বিশ্বাস করিতে পারি নাই, তাহা অপরকে বিশাস করাইব কিরপে; যাহাতে নিজে চালিত হই নাই, তাহা দারা অপরকে চালনা করিব কিরপে ? যে নিজে বিশাস করিতে না পারিয়া অভ্যকে বিশাস কুরাইতে চায়, যে নিজে চালিত না হইয়া অপরকে চালাইতে চায়, সে

ধৃত্ত এবং ভণ্ড; এ জগতে দে কখনই সফলতা ও প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না এবং যদি বা কথন কালের কুটিল গতিতে পারে, তবে সে ছই দিনের জন্ত ! ছর্ভাগ্যক্রমে এ জগতে ধূর্ত্ত এবং ভণ্ডেরই রাজস্ব ও প্রভূত্ব বেশী। ফলতঃ বাঞ্চারাম, যদি তুমি এমন কোন সত্য তত্ব বা নুতন বিষয় অমুভব করিতে পারিয়া থাক যাহা অন্তের নিকট এথনও অনাবিষ্কৃত, তাহাই প্রকাশ করিতে বাকাক্ষুর্ত্তি করিও; পুনশ্চ ফদি তাহা সহজ এবং অল্ল কথায় প্রকাশ করিয়া শেষ করিতে পার, তবে আব বাঁকা কথা বা তদ্ধিকে লেখার দিকে যাইও না; ইহাই সং-পরামর্শ। আরও একটি সোজা কথা বলি, যাহা পদ্যে প্রকাশ করিতে পারিবে তাহাতে আর স্থর সংযোগ করিও না; যাহা গদ্যে প্রকাশ कतिराज भात जाहाराज जात भना जानिया रक्ति अ ना ; এवः याहा কথায় বলিলে চলিবে, তাহা গদ্য পদ্য কিছুতেই কথন লিখিও না। যদি সহজে হয়, তবে কেন মিছা উত্তরোত্তর পরিশ্রম স্বীকার ? লেখা প्र•ा वा बार्डित स्टि, प्रांथवीरा वार्कवारतरे जानि कान रहेरा रह नाहे, স্মাবশ্রক মত ক্রমে ক্রমে হইয়াছে। যতদিন কথায় চলিত, ততদিন সক্ষেত্রিপি ছিল না: যতদিন সক্ষেত্রিপিতে চলিত, ততদিন লেখা পড়া ছিল না; যতদিন লেখায় চলিত, ততদিন ছাপার বন্দোবস্ত ছিল না; আবার ছাপায় যথন না চলিবে, তথন হয়ত নূতন রকমের আরও কিছু নৃতন আসিয়া উপস্থিত হইবে। এ প্রক্লাতর এই নিয়ম, ष्पार्वेशकाणितिरक विषयाप्रशिख इस ना ; हेश दिश्या, हेश वृत्तिया, তুমিও কেন তাহার অমুকরণ না কর বা নিজের জবাবদিহিতে প্রবৃদ্ধ না হও। তুমিও আবশুকাতিরিক্তে অমুষ্ঠানক্ষিপ্ত হইও না। পরস্ত বাহা কিছু তোমার করা প্রয়োজন এবং যাহা তুমি করিতে দক্ষম,আগে তাহা মুসম্পন্ন করিয়া তোল; পরে যদি কাজ না থাকে ও সময় পাও, তথন তাহার অতিবৃদ্ধি ও আড়ম্বরে মাতিও,কেহ তোমাকে বারণ করিবে না। এ কর্মাক্ষেত্রে প্রকৃত তেমন অবসর আছে কি ?

সকল পদার্থ ই এ জগতে দৈতকার্য্যের সাধক হয়, প্রথম আত্মদার্থকতা

সাধন, দ্বিতীয় অপরার্থে নিয়োজন। বিদ্যাও সেই দ্বিবিধ কার্য্য সাধন করিরা থাকে। এক স্বদীমান্তর্বতী উদ্দেশ্য বা কর্ম্মের পরিচালন, অপর অনাগত ভাবী মানবের নিকট স্বায় এবং স্বসময়ের প্রতিকৃতি প্রকটন। বিদ্যার এই দিবিধ কার্য্য হুই দিকেই বিশালায়ত হওয়ায়, জাতীয় উন্নতি বা অবনতিরও উহা পরিচায়ক স্বরূপ হইয়া থাকে। কার্য্যকারক আরব্ধ कार्या रुख थानान कतिरलारे कार्या रुप्र ना ; शूर्स्त कछन्त कुछ रहेग्रा গিয়াছে এবং এখন যাহা করিতে হইবে তাহার প্রকৃতি ও প্রকরণ কি, পূর্বাক্তত অংশের সহ তাহার দম্বন্ধ কতদূর এবং পূর্বাক্তত অংশ কি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, পরিণামিত্ব কি প্রকার এবং ভবিষ্যৎ সহ সম্বন্ধে কিরূপ দাঁডাইবে, এ সকল জ্ঞাত হওয়া আবশ্রক। এ নিমিত্ত, শিক্ষা-श्रुल, शृर्वराठ ও অধুনাতন এবং ভবিষ্যদাভাস, এই সকলের উপলব্ধি ও অর্ভৃতির নিমিত্ত যথোপযুক্ত শিক্ষার আবশুকতা হইয়া্থাকে। তদর্থে শিক্ষার একান্ত প্রোজন; তবে শিক্ষায় অবশ্য বহুত্ব ন্যুনত্ব আছে বটে, কিন্তু সে কেবল শিক্ষানবিশের শক্তির পরিমাণ লই 🗃। বথার যথোপযুক্ত শিক্ষার পক্ষে কোনরূপে হানি হয়, অথচ যথায় মানবে निहिত कार्यामिक প্রয়োজনামুরপ পূর্ণ मिक्काগ্রহণের পক্ষে উপযুক্ত; তথার কার্যাশক্তি যে দেই পরিমাণে ভ্রান্ত হইরা থাকে, তাহা বলা বাছল্যমাত্র। অথবা যে স্থানবিশেষে, যাহাদের পরিচালিত হওয়া উচিত: তাহারা যদি সে স্থানে, স্বভাব ছাড়িয়া, পরিচালকের কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে যায়, তাহা হইলেও স্থান্সলের সন্তাবনা দূরগমন ক্রিয়া থাকে। কালের আকর্ত্তন সহ কার্যাও যেমন নব নব ও উত্রোত্তর গুরুতর হইয়া আসিতেছে, শিক্ষারও নৃতনত্ব ও গুরুত্ব পক্ষে তেমনি প্রয়োজন বৃদ্ধি হইয়া উঠিতেছে। শিক্ষাই মানবজাবনের একমাত্র পরিচালক। মানবজাবনের সার স্বরূপ ধর্ম এবং কর্ম, উভয়ই এই শিক্ষার উপর নির্ভর করিয়া থাকে। বিদ্যারূপিণী দেবী উমা হৈমবতীর কুপাকটাক্ষ হেতুই মানব, ব্রাক্ষীপ্রপঞ্চ স্বরূপ জীবনপ্রবাহ এবং তহদেশ্য ও তাহার পরিণাম সহ পরিচয় প্রাপ্তে, মহুষ্যত্ব ও কর্ম-

পাথে অগ্রসর হইরা ক্তক্তার্থভালাভে সমর্থ হইতে পারিতেছে; নতুবা মানব আজিও অক্তার্থ এবং প্রবং থাকিয়া বাহত।

একণে বাঞ্চারামী ব্যাখ্যার আলোচনা করিলেও দেখিতে পাওরা यात्र (य. विमात जेल्ल्ड वर्थ जेशार्कान नार्ट. जात रेश जेशार्कान विमाज পারা যায় বটে: কিন্তু সূথ অর্থে নহে, অর্থ ও সম্পদের সূথ যাহা তাহা সম্পূর্ণ ই আপেক্ষিক, স্বয়ং কথন পূর্ণ রূথ নহে। স্থকার্য্য সংযত ও সান্ত্রিক ভাবে সম্পাদন করিলে যে চিত্তপ্রসাদ উপস্থিত হয়, তাহাই পূর্ণ সুথ। সুকার্যান্তেশীগ্রন্থিত বা সুকার্যাসমষ্টিস্বরূপ যাহার জীবন এবং যে সংঘমা, সেই কেবল এ জগতে পূর্ণ হথে ছথা ছইতে পারে: কোন অবস্থা বা ঘটনা চক্র তাহাকে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না এবং তাহার যেমন ইহলোক, পরলোকপরিণামও তেমনি স্থমর হইরা থাকে। অর্থ সম্পাদাদির এথ ক্ষণিক উন্মাদনমাত্র, প্রক্লভ তাহা সূথ নহে। অথবা যদি অর্থ উপার্জ্জনই বিদ্যার একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে তাহার জন্ম এত আয়াস ও আড়ন্তর কি জন্ম 🖰 আজি সাধাত বিদ্যাতেই আত প্রচর অর্থ উপার্জ্জিত হইয়া থাকে; আর অতি মহৎ বিদ্যাতে ? বরং অতি দামার অর্থ উপার্জিত হইতে দেখা যায়। অর্থ সামাক্তর কর্ম সম্পাদনের মজুরী স্বরূপ। কর্ম মহৎ হইলে, তাহার मञ्जूती (करल जार्थ कूलारेशा जिर्छ ना , महर विश्वान ও महर কর্মকারকেরা প্রায়ই অর্থহীন এবং সম্পৎস্থাথ দরিদ্র !

অথবা বিদ্যার অন্তত্তর ব্যাথ্যা করিয়া, তাহাকে কর্মাতহ বলিলেও সঙ্গত হর। যে বিদ্যা প্রধানতঃ পারলোকৈ কর্মাবিষরিণী, তাহাকে প্রকৃতিভেদে ধর্মবিদ্যা ও ভত্তবিদ্যা বলা যায়; আর বে বিদ্যার সাহায়ে প্রধানতঃ ইছলৌকিক বিষয় সমস্ত নির্মাহিত হর, তাহাকেই লোকবিদ্যা নামে আখ্যাত করা যাইতেছে। কিন্তু কি ইছলোক কি পরলোক, উভরতঃ পূর্ণমন্ত্রাত্তনাভ কেবল তথনই সন্তবপর হইয়া থাকে, যথন ধর্মবিদ্যা, তত্ত্বিদ্যা ও লোকবিদ্যা, এই ত্রিবিধ বিদ্যা আসিয়া একভার এবং সামগ্রস্থ সংমিলিত হয়। তত্ত্বপ পূর্ণ মন্ত্র্যাধিবারক কর্মক্ষেত্র

মধ্যে,ধর্মবিদ্যা ও তত্ত্ববিদ্যা নিরামক স্বরূপ এবং লোকবিদ্যা বাহা তাহা প্রবর্ত্তক। লোকবিদ্যারও দিবিধ প্রকৃতি হেতু আমরা এখানে তাহাকে দিবিধ বিভাগে বিভক্ত করিতেছি, এক উপপাদ্য ও অপর আফুর্চানিক। উপপাদ্য বিদ্যা বাহা, তাহা প্রধানতঃ অন্তর্জ্তগৎকে অবলয়ন করিরা উৎপর বা অন্তর্দর্শনে মুগ্ধ ও তদ্দিকে দীন। আফুর্চানিক বিদ্যা বাহা, তাহা প্রধানতঃ বহির্জ্তগৎকে অবলয়ন করিরা উৎপর বা বহির্দর্শনে মুগ্ধ ও তদ্দিকে দীন। উপপাদ্য বিদ্যার দীলাভূমি প্রধানতঃ চিন্তাক্ষেত্র, আর আফুর্চানিক বিদ্যার লীলাভূমি প্রধানতঃ ক্রিয়াক্ষেত্র।

এ পর্যান্ত আমরা এতহভয়জাতীয় জীবন যতদূর আলোচনা করিয়া আদিলাম, তাহাতে সহজেই উপলব্ধি হইবে যে, হিন্দুর প্রকৃতি চিম্বাশীল, ভাবিতে যত পটু করিতে ততটা পটু নহে; আর গ্রীকের প্রকৃতি ক্রিয়াশীল, করিতে যতটা পটু, ভাবিতে তত পটু নহে। চিন্তা স্বভাবতঃ সাধারণ বিষয়কে অতিক্রম করিয়া ধাবিত হইতে ভালবাসে, কিত ক্রিয়া সাহা ভাষাকে স্বভাবতঃই উপস্থিত সংসার লইয়া বাাপ্ত हरेट इय ;-- हिन्सू य किक्स भातत्नोकिक विषय नहेया अधिक রত এবং গ্রীক যে কিজন্ম ইহু সংসার লইয়া অধিক রত, উক্ত প্রকৃতি ভেদ ঘারাই তাহা স্পষ্টীকৃত হইতেছে। সে যাহা হউক, জ্বাতিৰরের এরপ প্রকৃতিভেদ হেতু, যে বিদ্যা উপপাদ্য, তাহাতে হিন্দুদিগের এবং যাহা আফুষ্ঠানিক, তাহাতে গ্রীকদিগের উৎকর্ষলাভ করিবার কথা। বস্ততঃ তাহাই ঘটরাছিল। হিন্দুরা যে কোন বিষয়ে যাহা দেখিতেন, তাহাই উপপাদিকা দৃষ্টির সাহায়ো; গ্রীকেরা সেইরূপ যে কোন বিষয়ে याहा (मधिक, काहा आक्षृष्ठीनिक मृष्टित माहारमा । कनकः व डेक्स मृष्टि, এ উভর জাতিকে এতদ্র আরুষ্ঠ করিয়াছিল বে, বিষয় আফুর্চানিক হইলেও,হিন্দুর হাতে পড়িবামাত্র তাহা উপপাদ্য আকার ধারণ করে; সেইরপ যাহা উপপাদ্য তাহা গ্রীকের হাতে পড়িলে, আফুষ্ঠানিক স্থাকার ধারণ করিবা থাকে। ইহার ফল এই যে, যে কোন বিষয় হউক, তৎসম্বন্ধে হিন্দুর তত্তাগ যেমন ভাল, কর্ম্মভাগ তেমন

স্থানিত নহে, বরং অনেক স্থলে কুসম্পাদিত বলিয়া বলা যায়; আর গ্রীকের তন্ধভাগ যেমন ভাল নহে বটে, কিন্তু কর্ম্মভাগ অতি স্থান্দা-দিত ও নয়নভৃত্তিকর। হিন্দু ভাবিতেন উচ্চ, ব্নিতেন ও উচ্চ, কিন্তু কার্য্যে ভাহা তেমন পরিণত করিতে পারিতেন না; গ্রীক ভাবিত অপেকাক্তত সামান্ত, ব্নিতও অপেকাকত সামান্ত, কিন্তু কার্য্যে ভাহা ধারণার মতিরিক্ত স্থান্দাত করিত বলিলে নিতান্ত অসমত হয় না। এই নিমিত্ত গ্রীকের চাক্টিকা এত অধিক এবং এই নিমিত্ত হিন্দু উচ্চ হইয়ও নিদর্শনশ্রত।

উপপাদ্যরীতি যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া, যথন যেথানে উপনীত হয় ও যাহা লক্ষ্য করে, তথন তদম্বয়ে পরিণামও শুভাশুভ গণনা পূর্ব্বক, ফলাকর্ষণ করিয়া থাকে। হিন্দুরাও তাহাই করিতেন; তাঁহাদের নিকট, কি বিষম্বলাপনে কি বিষয় সংশোধনে, ব্যবহার অপেক্ষা য়ক্তিই অধিক বলবতী ছিল। হিন্দু শাস্ত্রাদি প্রধানতঃ এই যুক্তিতত্ত্বের উপর স্থাপিত। কিন্তু হিন্দু জ্ঞানিগণ সাধারণ লোকবর্গকে যুক্তিমার্গে বিঘূর্ণিত না করিবার অভিপ্রায়ে হউক বা যে কোন করেণে হউক, ফলাকর্ষণেক আকর্ষণপ্রণালী অর্থাৎ যুক্তিমার্গ পরিত্যাগ করিয়া, ফলটিমাত্র বিধিনিষেধ আকারে শাস্ত্রনিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ১ বিধিনিষেধ পালনে, কর্মস্থলে দোষাদোৰ পর্যাবেক্ষণপক্ষে

১। আক্ষিত কল বিধিনিবেধে নিবছ হওয়ার, আকর্যপ্রপালী সকল সমরেতেই বে বিল্পু ইইয়া ঘাইত, ঠিক তাহা নহে। আনক বিবরে, আকর্যপ্রপালী ও তদামুবলিক তত্ম সকল কেই জানিতে ইছে। করিলে, শিবাড় আচরবের বারা সাম্প্রদারিক গুরুর নিকট জানিতে পারিত। প্রাকালে লিখনকার্য্য সংক্ষেপ করিবার জ্যুই ইউক বা লিখনপ্রণালীর বিরল প্রচার হেতুই ইউক বা যে কোন করিবাই ইউক, ভিতরের কথা সকল গুরুমুখে গুনিয়া ও ব্রিয়া, মুগ্য কথা যাহা তাহা বিধিনিবেধ্বরপে অথবা স্আকারে মুরণ করিয়া রাখিতে ছইত। স্তু সকল, মুধে মুধে বাাখাতি বিষ্দের মারকলিপি মাত্র। ভিতরের কথা সকল গুরুমুখগৃত হওয়ায়, হিন্দুদিশের মধ্যে ওকর এতটা মান; বেহেতু

স্বাধীনতার ভাগ অভি অরই;—বিশেষতঃ বথন হিন্দু বিধি-নিষেধ সকল দেবাজ্ঞাস্বরূপে প্রচারিত। আফুটানিক রীতি, তত্ত্বপ मार्श ७ প্রথা অবলম্বনে তদ্রুপ ফলাকর্ষণ না করিয়া এবং বিধিনিষেধে वाधा ना इरेश, भूर्स भूर्स घटना मकरलंत मामक्षण ও ममोकत्रन এवः कार्या-কারণ নিরূপণে যে ফলাকর্ষণ করে, তাহারই দ্বারা অত্যেপরিচালনা করিয়া থাকে এবং প্রত্যক্ষ দর্শনের ছারা দোষাদোষ সংশোধন পূর্বক, ক্রিরাপথে অগ্রসর হয়। বলা বাছলা যে, এ পথে অনুষ্ঠাতার স্বাধীনতা-ভাগ অনেক অধিক। উপপাদ্য রীতির ফল, তত্ত্ব; আর আফুঠানিক রীতির ফল, বিজ্ঞান। তত্ত্ব ভাবী পরিণাম এবং বিজ্ঞান উপস্থিত শুভা-শুভ লইয়া ব্যস্ত। তত্ত্ব ভাবী পরিণামব্যবসায়ী বলিয়া অপেকাকত দ্রদর্শনসম্পন্ন; আর বিজ্ঞান তদ্রপ কারণাভাব হেতু দ্রদর্শনে অপেক্ষা-ক্বত হীন। এই কারণ হেতু দেখা যায় যে, উপপান্যক্ষেত্রে, বিষয় সকল দুরদর্শনসম্পন্ন হওয়াতে, অমুষ্ঠানে হীনতা সত্ত্বেও, অপেক্ষাকৃত দীর্ঘস্বারী হয়। হিন্দুর জাতীয় জীবন ও কর্মাএবং গ্রীকের জাতীয় জীবন ও কর্মা, এতহভয়ের দীর্ঘায়িত্ব তুলনা করিলেও, তাহা প্রতিপন্ন হইতে পারিবে।

উপরি-উক্ত বিবৃতি দ্বারা প্রতিপন্ন হইবে যে, প্রকৃতিতে হিন্দু তাত্ত্বিক,

শুক্ত স্থাই ইইলে আনেক কথানা শিথাইতে পারেন এবং তুই ইইলে সকল কথাই শিথাইতে পারেন। দিওীয়তঃ শুক্তভক্তি : বিষয় বিশেষে বিধাস স্থাপনেরও উপারস্বরূপ বটে; যেহেতু হিন্দুধর্মে আনেক বিবর আছে যাহা অকপট বিধানের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সে বাহা হউক, ভিতরের কথা সকল শুক্তমূর্থগত হওয়ার এখন দোব এই যে, তাহা সাধারদের আগোচর থাকার, কার্থাকারণ ও সোপাণ জ্ঞান জনা বে বিষয়ের উত্তর উন্নতি তাহা হইতে পার না। দিওীয়তঃ কালে উপযুক্ত শুক্তর অভাবে তাহা একবারেই লোগ হইরা যাওরার সম্ভাবনা;— আনেক বিষয়েরতে ইইরাছেও ভাহাই, মনেক বিষয়েতেই এখন নেড়া বোঁচা বিশ্বনিধে মাত্র লক্ষিত হয়। তৃতীয়তঃ মুইগুক্ত শু টুইনতের বড়ই প্রান্ধর্ডার হইর। থাকে এবং তাহাতে অপরিনীয় অনর্থ সাহিত হয়; বর্ত্তরার সময় অপেকা ইহার ক্লেকর দুইায় আর ইইতে পারে না।

আর গ্রীক, বৈজ্ঞানিক। ২ তত্ত্ব এবং বিজ্ঞানে অনেক তফাত। তত্ত্বের কার্য্য, প্রাপ্ত পদার্থের ষ্থাদৃষ্ট ভাবে সম্ভুষ্ট না হইয়া, তাহার স্বরূপতা জ্ঞানের অনুসরণ। আর বিজ্ঞানের কার্য্য, যথাদৃষ্ট ভাবকেই যথেষ্ট জ্ঞান করিয়া, পদার্থটির সাধ্যসাধন প্রক্রিয়া অবধারণ পূর্ব্বক তদ্বলম্বনে পদার্থান্তরের উপলব্ধি ও প্রাপণ। তত্ত্ব আধ্যাত্মিক পথে অধিকতর কার্য্যকরী হইলে হইতে পারে; কিন্তু সাংসারিক পথে, বিজ্ঞানের কার্য্য-কারিতা অপরিদীম। তবে একটা কথা এই, তত্ত্বজাত জ্ঞান আয়তনে সন্ধীৰ্ণ হইলেও জিনিস্টা খাঁটী এবং তাহা সামঞ্জ প্তণে সক্ষম: বৈজ্ঞা-নিক জ্ঞানের স্থায় একের প্রশ্রেষ দিতে গিয়া অপর দিকে বিপ্লব বাধাইয়া. ভ্যোদর্শনের বহুল প্রয়োজনীয়তা সৃষ্টি করে না। তত্ত্বের ফল স্থিরতা ও শান্তি, আর বিজ্ঞানের ফল অন্থিরতা ও অশান্তি; তহভয়ের অনু-সরণকারী হিন্দু এবং গ্রীক চরিত্রেও তাহা স্থন্দরভাবে স্থাচিত্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। পুনশ্চ, তত্ত্বজ্ঞান উপলব্ধি করিতে ধ্যান ও অফুভৃতির ক্রিয়া যতটা, সাধাসাধন প্রক্রিয়ার কার্য্য ততটা দেখা যায় না এবং এই জনাই বোধ হয়, হিন্দুচিত্তজাত বিদ্যা ও বিষয়াদি বিধিনিষেব আকারে যতটা, সাধ্যসাধন প্রক্রিয়াক্রমে ততটা প্রকাশিত ও প্রচারিত হয় নাই। যে কোন বিষয় প্রকট কার্যাকারণাত্মক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে গ্রথিত, তাহার উপর উন্নতি চলিতে পারে; কিন্তু যাহার কার্য্যকারণ . জ্ঞান ,বিলুপ্ত, এরূপ বিধিনিষেধাত্মক শাস্ত্রের উপর উন্নতি চলে না। ইহার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, গ্রীকমূল পাশ্চাত্য বিজ্ঞান কি বিপুল উন্নতিপথে ধাবিত হইতেছে; আর হিন্দুসস্তান আজি ও সেই প্রাচীন ঋষিপ্রণীত বচন আওড়াইয়া কার্য্য সারিতেছেন !

<sup>২। বলিতে কি বাখারাম, থাঁকের বৈজ্ঞানিকতাটা এতই বেশী বে, তাহাদের
উত্তরাধিকারী আধুনিক ইউরোপীরগণ, এমন কি, নিধ্যাকথনকে পর্যান্ত বিজ্ঞানের
পদবীতে উঠাইয়া তাহার অসীম শোভাসম্পাদন করিতে সক্ষম হইয়াছে। বিজ্ঞান
পদবীতে উঠিয়া বিধ্যা কথা এখন 'ডিলোমেসা', 'ভক্ত', 'সভ্যতা' ইত্যাদি নানা মোলা
বেম নামে অভিহিত ও ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কলতঃ উহার ব্যবহার ভিন্ন আজিকালি

। বিশ্ব ব</sup>

হিন্দুর লোকবিদ্যা, গ্রীকের লোকবিদ্যার স্থায়, উত্তর উন্নতি সম পরিমাণে প্রাপ্ত না হওয়ার পক্ষে অপরাপর কারণও দৃষ্ট হইয়া থাকে। পূর্বে দেখা গিয়াছে যে, আদিতে হিন্দুকে চিন্তাশীল ও আধ্যাত্মিক গুণপ্রধান এবং গ্রীককে কর্মনীল ও আধিভৌতিক গুণপ্রধান করিবার পক্ষে, জীবনব্যাপার নির্বাহকল্পে উপায়ে ইতর্বিশেষ ভাব একটি অন্তত্র কারণ। মনুষ্যের মন কথনও নিক্ষা হইয়া পাকে না এবং ঘাহার জন্ম মানসিক খাটুনি ও আকাজ্ঞা অধিক, সেই পদার্থ ই সভাবতঃ মানুষের অধিক প্রিয় হইয়া থাকে। আহারীয়ের স্বচ্ছলতা হেতৃ হিন্দুর জীবনব্যাপার অতি সহজে নিষ্পন্ন হওয়াতে, প্রথমতঃ ইহ লৌকিক বিষয় সম্বন্ধে আকাজ্জা এবং আকাজ্জা হইতে ক্রমোত্তর চেষ্টাজাত ধারণা, উভয়ই সন্ধীৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইয়া আসিল; দ্বিতীয়তঃ ইহলৌকিক এবং আত্মগ্রানিক বিষয়াভিনিবেশে তাদৃশ প্রয়োজনাভাব হেতু, আকাজ্জাও আসক্তি যাহা তাহা চিস্তা ও কল্পনা-ক্ষেত্ৰ এবং পারলৌকিক বিষয়ে সমাহিত হইল;—ত্বতরাং পারলৌকিকবিষরমূল ধর্ম এবং চিম্ভা ও কল্পনামূল বিদ্যা, ইহারাই হিন্দুর পরম প্রিয় পদার্থ হইয়া দাঁড়াইল। গ্রীকের নিকট তৎপরিবর্ত্তে, প্রত্যক্ষদৃষ্ট জগুৎ এবং লোক্যাত্রাবিধায়ক কর্ম্মপন্থাই প্রধানতঃ প্রিয় পদার্থে পরিণ্ত হইল; এবং অমুষ্ঠানের প্রতি আদক্তি জন্ত সাংসারিক বিষয় সম্বন্ধে ধারণা ও আকাজ্ঞা বৃদ্ধি পাইতে থাকায়, ইহলোকের শ্রেয়োবিধায়ক লোক-, বিদ্যাও পুষ্ণতা প্রাপ্ত হইতে লাগিল। হিন্দুর মধ্যেও লোকবিদ্যার

ইউরোপে লোকযাত্রা চলা হছর ! বলা বাহল্য যে, এই বিজ্ঞানপ্রাসাদাৎ আধুনিক ইউরোপীরগণ সর্ববদাই জগৎ-পর্মেলে সত্যবাদী; আর ভারতীয়ের পোড়া কপাল পোড়া! কেবল সেই বিজ্ঞানের অভাবহেতু, কুঁড়ের কোণে নির্বাক বিদয়াও পাহাড়ে নিথাবাদী!! কে না বলিবে, ছিটা ফোটা কালির দাগ অপেকা সব কালীতে শোভা এবং গরব বেশী! ধন্য পাশ্চাভার বিজ্ঞানশক্তি! ধন্য ভিপ্লোমেসী প্রস্তুত উমতি শালিনী প্রীষ্টার ইউরোপ!! বল-বোদ্বেটগিরীকে আরও ধন্য; বাহাতে হুর্বল বা গরাধীনের প্রতি বদ্দছা বাক্যপ্রয়োগে সাইস ইয়!!!

প্রবর্জনা ও উন্নতি না হইরাছিল, এমন নছে; কিন্তু যে গুলির ধর্ম সহ সম্বন্ধ আছে তাহারই এবং সে দকলেরও পুনঃ ধর্মাতিরিক্ত গতি যেথানে, দেখানে আর হিন্দু অগ্রসর হওয়ার আবশ্রকতা বিবেচনা করেন নাই। আবার যে দকল বিদ্যার ধর্ম সহ প্রত্যক্ষে কোনই সংশ্রব নাই, দেখানে হিন্দু কেবল উপস্থিত প্রয়োজন পূরণ করিয়া কান্ত হইয়াছেন; আর উন্নতি কামনা করেন নাই। এই জনাই হিন্দুর অনেক বিষয় সম্বন্ধে দেখিতে পাওয়া যায় যে, অতি প্রাচীনকালে তাহাদের যে তাব ছিল, এখনও তাহারা সেই একই ভাবে বর্তমান রহিয়াছে। এ বিষয়ের দৃষ্টান্ত সহজ্ব প্রাগ্রিধার, উল্লেখবিশেষের প্রয়োন নাই।

বেরপ চিস্তামার্গ হিল্পুরা অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহার বিষয়ীভূত পদার্থ অপ্রত্যক্ষ ও অনির্দিষ্ট; স্কুতরাং এথানে চিস্তা বহুপথ
অবলম্বনে বহু মত প্রদাব না করিয়া থাকিতে পারে না; কিন্তু অমুষ্ঠানপ্রিয় গ্রীকের মধ্যে সেরপ পৃথ ও মতবহুলতা ঘটিবার কথা নহে।
এ কারণে, হিল্পুর শাস্ত্রসমার অতিশয় বিপুল; তাহাতে নানা অভিনব কথা ও মত সকল লক্ষিত হয়, এবং ধর্মে বিবিধ উপধর্ম, তত্ত্বে বিবিধ
পদ্মা, বিধিনিষেধে বিবিধ প্রকারভেদ এবং বিষয় বিশেষে বিভিন্ন ও
বিপরীত মত সকলের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। হিল্পোজ্রের
ব্যাধ্যাকারকগণ সেই সকল বিরোধ মীমাংসার নিমিত্ত নানা উপায় ও
নানা কৌশল অবলম্বন করিয়া থাকেন; কিন্তু তাহা সম্বেও তাহারা
যে সকল বিরোধের মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারেন এমনটা বোধ হয়
না।০ দিতীয়তঃ প্রোক্ত তত্ত্ব এবং মতবহুলতা হুইতে, হিল্পুর শাস্ত্রসংসারও অতিশয় বিপুলায়তন প্রাপ্ত ইয়াছে। গ্রীকের শাস্ত্রায়তনও
অনেক কম এবং মতবহুলতা ও বিরোধিতাও তাদুশ দৃষ্ট হয় না।

ও। এই সকল বিরোধ মীমাংনার নিমিত,কথনও বা বিরোধী অংশকে কল্পান্তর বর্ণনা,' কথনও বা 'অধিকারিভেদে পৃথক ব্যবস্থা', ইত্যাদি ব্যাখ্যা ও ব্যবস্থা সকল প্রদর্শিত হইরা থাকে। আজি কালি বৈজ্ঞানিক ধর্মব্যাখ্যা উৎপদ্ধ হইরা, সে পক্ষেব্য একটা কম সহারতা ক্রিতেছে না।

ইহা স্বাভাবিক যে, যেখানে অনুষ্ঠানপর্ব্ধ সন্ধার্থী, অনুষ্ঠানবহলতা হইতে যে দ্রদর্শন এবং সেই দ্রদর্শন হইতে যে বিবিধ কার্যাকরী ও কার্যােয়তিকারী মতের উৎপত্তি হয়, তাহার সক্ষে সেধানে বড় একটা সম্পর্ক থাকে না। এরূপ স্থলের মতবহলতা বস্তুতঃ কেবল প্রস্থানভেদের বিভিন্নতা মাত্র, নতুবা বিষয় এবং বিশেষ্য যাহা, তাহা প্রায় সকল মতেই এক প্রকার। হিন্দুদিগের শাস্ত্রসংসারের প্রতি দৃষ্টি করিলে, সর্ব্বেই ইহার বিশিষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তথায় কি দর্শন, কি বিজ্ঞান, কি অন্ত কিছু, সকলেরই স্ব স্ব বিভাগে আশয়, অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য এবং মীমাংসা প্রায় একরূপ ও এক্ষেরে; কেবল ভিন্ন চিন্তামার্গভেদে বিবিধ প্রস্থানভেদ হেতু প্রকারবহলতা দৃষ্ট হয়, নতুবা তাহাতে উত্তরগতি বা উন্নতির চিহ্ন অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়,—উহা কুলে আবদ্ধ নৌকায় সমস্ত রাত্রি ধরিয়া বিবিধ ভঙ্গীতে দাঁত বাহিয়া প্রাম্ত হওয়ায় যে ফল তদ্ভিবিক্ত নহে।

চিন্তা বতই উচ্চ হউক, বেখানে অনুক্রপ উচ্চ অন্থগানের সহ সামজক্তশ্ন্য, সেখানে এইক্রপ দশাই হইরা থাকে। কলতঃ চিন্তা এবং
অনুষ্ঠান, উভরই এক অপরের সহ সামঞ্জস্যশ্ন্য হইলে, নানাবিধ
প্রকারে বিক্ত হইরা অনথোৎপাদন করিয়া থাকে। ভারতে চিন্তার
সহ যদি অনুষ্ঠানের সামঞ্জস্য থাকিত, তাহা হইলে ভারতের আজিকে
এক্রপ হর্দশা ঘটিত না। ভারতকে আবার উন্নতমুখী করাইতে হুইলে,
চিন্তার সহ অনুষ্ঠানের সামঞ্জস্য ব্যতীত কথনই তাহা ঘটিবে না।
বোধ হর, সেই অনুষ্ঠান শিক্ষা দিবার জন্যই, বিধাতা কর্ত্ক ভারতে
আজি পরাধীনতার এতজ্ঞপ প্রগাঢ় নিয়োজন। আর এক কথা,
বেখানকার উচ্চ শ্রেণী অনুষ্ঠানবিম্খতায় উচ্চ চিন্তামার্গ লইয়া বাণপুত;
সেথানকার নিম শ্রেণী চিন্তাপ্রপ্ত বিষয়গ্রহণে অসমর্থ বিধায় দ্রপতিত
হইবাতে, প্রায় উচ্চতর জাতীয় বিষয় সমন্তে অতিশয় আয়্লাশ্ন্য হইয়া
থাকে। এ বিষয়ের ফ্লর দ্টান্ত, হিলু এবং গ্রীকের রাজনীতিক্ষেত্রের
তুলনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়।

২। রাজনীতি।

গ্রীকের রাজনীতিক্ষেত্র সম্পূর্ণতঃ আত্মন্তানিক বৃদ্ধির উপরে স্থাপিত; এজন্ম সমাজের অতি উচ্চলেণী হইতে অতি নিম্লেণী পর্যান্ত, সকল শ্রেণীস্থেরাই রাজনীতি বিষয়ে আগ্রহবান এবং নিরস্তর তাহাকে चारलाठनाशृर्वक नर्गन ও विठाताधीरन चानित्रा थारक। এडक्षात्रा সভাবতঃ যে অভিজ্ঞতা ও বছদর্শিতা লাভ হয়, তদ্বারা উপস্থিত রাজ-নীতিকে সংশোধন, পরিবর্দ্ধন বা অবস্থারুযায়ী পরিবর্ত্তন করিরা ফিরে। ইহারা কি উপপাদ্য জ্ঞান, কি ভ্যোদর্শনের সহ অন্তর্মশুক্ত চিন্তা, এ সকলের কোন ধার ধারে না: প্রত্যক্ষ দৃষ্টি ও বছদর্শনে যথন বাহা ভাল বোধ হইতেছে, তথন দেইরূপ করিতেছে। এই জ্বল্ল আমর। ইতিহাস আলোড়ন করিলে দেখিতে পাই যে, গ্রীসে কখনও রাজতন্ত্র, কথনও সাধারণতন্ত্র, কথনও সম্ভান্ততন্ত্র, ইত্যাদি নানাতন্ত্রীয় রাজশাসন পর পর আসিতেছে ও যাইতেছে এবং প্রত্যেকেই পুনঃ স্ব স্ব সাময়িক অভাবাতুরপ আরুতি ধারণ করায়, তাহা ইতিহাদে এরপ উজ্জ্বল আলোক বিকীণ করিতে সমর্থ হইতেছে যে, তাহার খতৈত্বের সঙ্গেও ভারতীয় কোন এক সময় তুলনায় আসিতে পারে কিনা সন্দেহ। এথানকার তত্ত্বিদেরাও রাজনীতি সম্বন্ধে যাহা কিছু আলোচনা করিয়াছে, তাহাও অনুষ্ঠানক্ষেত্রস্থ ভূয়োদর্শনকে অবলম্বন করিয়া; হিন্দুরীজনীতিজ্ঞের ভাষে ভূষোদর্শনশৃত্য মনঃকল্লিত সম্ভবতা ও অসম্ভবতা প্রভৃতির অবলম্বনে নহে।

হিন্দুর রাজনীতিক্ষেত্র সম্পূর্ণতঃ উপপাদ্য জ্ঞানের উপরে স্থাপিত। হিন্দু রাজনীতিক্ষ ভ্রোদর্শনের অপেক্ষা না রাখিয়া, স্বীয় পার্ষে মাত্র দৃষ্টি করিয়া এবং নিজ চিত্তজাত সদসং এবং নস্তবতা ও অসম্ভবতা জ্ঞানের অবলম্বন হারা, বিধিনিষেধাত্মক বৃদ্ধিতে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই আবহমান কাল একই ভাবে রাজনীতিস্বরূপে প্রচলিত হইয়া আদিরাছে। পরবর্তী সময়েতেও, যে যত

রাজনীতিজ্ঞ প্রাছর্ত হউক না কেন, তাহারা রাজনীতি লইরা থে
কিছু আলোচনা করিরাছে, তাহাও সেই যথা মীমাংসিত বিবরের
বিভিন্ন দিপদান ভিন্ন অন্য কিছুই নহে; স্থতরাং তাহাতে পরিবর্ত্তন
ঘটনা অতি অনুই।

হিন্দুরাজনীতিজ্ঞের রাজনীতিধারণা স্বীয় পার্যস্থ পারিবারিক দৃশ্র হইতে সমুদ্রত হইরাছে। এরূপ রাজনীতিতে একবেরে শান্তির সম্ভবত। অধিক বিধায়, ঐতিহাদিক চাকচিক্য অধিক ঘটতে পায় না বটে ;কিন্তু রাজনীতির প্রতি নিয়ত লক্ষ্য ও নিতা পরিবর্তন হেতু যে একটা ঘোর অশান্তি, তাহা বড একটা অথবা আদে প্রজাবর্গকে ভোগ করিতে হয় না। ফলতঃ এরপ রাজতত্ত্বে বাহু উন্নতি ও বাহু চাক্চিক্যের সম্ভাবনা যতই কম থাকুক না কেন, প্রজারা নির্বিরোধে যে শান্তিম্বথ ভোগ করিয়া থাকে, তাহা বস্তুতঃ অতুলনীয়। পরিবারের মধ্যে গৃহপতি যেমন সর্ব্বোপরি কর্তা এবং পরিবারস্ত আর আর সকলের মধ্যে সম্বন্ধের ন্যনেতর হেতু যেমন পর পর এক অপরের অধীন; হিন্দুরাজ্যও সেইরূপ একটি বিস্তীর্ণায়তন পরিবারবিশেষ এবং রাজা সেই বিশাল পরিবারের মধ্যে সর্বতোমুখী ক্ষমতাশালী প্রবল গৃহপতিবিশেষ মাত্র। রাজা তাঁহার সমস্ত রাজ্যাধিকার নিজে চালাইতেন না; রাজ্যটি বিভিন্ন ও বছ ক্ষুদ্রাধিকারে বিভক্ত হইয়া, পুরপতি, শতগ্রামাধিপতি, দশগ্রামাধিপতি, গ্রামপতি, ইত্যাদি বছতর বিভিন্ন কর্মাচারীর হস্তে হাস্ত হইত। কিন্ত ইহারাও আকারে ও ক্ষতায়, অপেকাক্ত কুদ্র বা বৃহৎ গৃৎপতি ' এবং অধিকারদীমা ইহাদের ক্ষুদ্র বা বৃহৎ পারিবারিক অভিনয়ের অতিরিক্ত ছিল না। অতএব কোন এক পরিবার বিশেষ হইতে তাবং রাজ্যাংশ ও রাজ্য এবং রাজন্মপর্য্যায়ে পর্যান্ত সর্বাত্ত, কেবল এক পারিবারিক অভিনয়ই দৃষ্টিগোচর হইত; প্রভেদ যাহা কিছু তাহা রাজ্ঞপর্যায়ের উচ্চ নীচ শ্রেণী অমুসারে কুদ্রবৃহৎ আয়তনভেদ মাত্র। ইহাই হিন্দুর উপপাদিত রাজনীতি এবং উহাই বৈদিক সময় হইতে আরম্ভ করিয়া হিন্দুসাধীনতালোপের অব্যবহিত সময় পর্যান্ত

প্রার একভাবে চ্লিয়া আসিরাছিল;—কালপ্রভাবে পরিবর্ত্তনের অবশ্রম্ভাবিতা হেতৃ পরিবর্ত্তন তাহাতে বাহা কিছু ঘটিয়াছিল, গণনার তাহাকে অতি সামাশুই বলিতে হয়।

মধ্যে মধ্যে কোন কোন রাজা পার্শ্বন্থ রাজ্য সমুদর পরাজরপূর্ব্বক স্বীর অধিকারভূক করিয়া সার্বভৌম পদবী গ্রহণ না করিতেন, এমননহে; কিন্তু ভাহাতে পার্শ্বর্ত্তী কোন রাজা বা রাজপরিবার স্বীর অধিকারচ্যুত হইত অতি অয়ই। আগে তাঁহারা নিকর স্বাধীন ভাবে কাটাইতেন, এখন পরাজয়ের পর হইতে সার্বভৌম রাজাকে কিঞ্চিং কর প্রদান করিতে বাধ্য হইতেন, এইমাত্র যাহা কিছু তাঁহাদের অবস্থার প্রভেদ ঘটিত; নতুবা কি অধিকার, কি সর্ব্বতোমুখী ক্ষমতা, তাহা পূর্ববং তাঁহাদের তখনও সম্পূর্ণভাবে অক্ষর থাকিত। এরপ স্থলে প্রজা যাহারা, তাহারা স্বীয় রাজার জয়পরাজয়ে, স্বীয় এবং স্বদেশের স্বাধীনতার রিদ্ধি বা লোপ ইহার কিছুই অমুভব করিতে পাইত না; মৃতরাং রাজার রাজায় যুদ্ধ বিগ্রহ বাধিলে, প্রজারা আপনা হইতে কথনই তাহাতে কিছুবাত্র উত্তেজিত বা আস্থাযুক্ত হইত না।

ফলতঃ রাজনীতি পাশ্চাত্য প্রকৃতির না হইলেও, প্রজা সকল কি গ্রীস কি আর সকল দেশ, সর্বাপেক্ষা পরম স্থেথ জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিত। রাজ্যের নীতিদাতা ছিলেন রাজ্যেদেরা, রাজা ও রাজ্যুবর্গ কেবল সেই নীতিই কার্যো থাটাইয়া রাজ্যচালনা করিতেন মাত্র। পুনশ্চ রাজ্যার সন্মান সর্বাত্র সমান বিধায়, একইবিধ নীতিবন্ধন প্রায় সকল রাজ্যে সমানভাবে প্রচলিত ছিল। তাহার পর রাজ্যণদিগের যে নীতি এবং ধর্ম্মবল, সমাজের সর্বাত্র পরিচালিত হইয়া, লোক সকলকে নৈতিক ধর্মাত্রীক এবং মনুষাত্বপূর্ব করিয়াছিল; রাজা ও রাজনাবর্মের মধ্যেও সেই নীতি এবং ধর্মাবল সমভাবে পরিচালিত হইয়া,তজ্রপ সমান ফল প্রস্ব করিতে ক্রটি করে নাই। বিশেষতঃ কোন রাজা ছর্ক্ ভ হইলে, রাজ্যণেরাই ধর্মাবলের কৌশলে, তাহাকে এরূপ শাসন করিতেন যে, অচিরাৎ তাহাকে আপন স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া

যথাদিষ্ট নৈতিক পথে পরিবর্ত্তিত হইতে হইত। এই সকল কারণে, মোটের উপরে, হিন্দুরাজা ও তাহার প্রজাবর্গ উভয়ই নৈতিক, ধর্মভীক, ও মনুষ্য অপূর্ণ এবং দেশ রামরাজ্যবৎ ছিল: পরিবারবৎ রাজত্বে রাজার। যথাওতঃই আপনাদিগকে পিতুম্বলীয় এবং প্রজাবর্গকে পুত্রস্থলীয় বলিয়া ভাবিতেন এবং আচার ও অনুষ্ঠানেও দেইরূপ চলিতেন। এজন্ম রাজস্ব ও রাজনীতিকল্পে স্থথে জীবনাতিবাহন সম্বন্ধে,প্রজাবর্গের কোনই অভাব পরিলক্ষিত হইত না বা কিছুই থেদের বিষয় থাকিত না। উপস্থিত রাজার স্বাধিকারচ্যুতিতে অন্ত কোন রাজা রাজ্য গ্রহণ করিলে, দেও স্বজাতীয় এবং দেও দেই সমান এক নীতিতে রাজ্য চালাইত; স্বতরাং রাজপরিবর্ত্তনেও প্রজাদিগের পক্ষে বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধির বিষয় কিছুই ছিল না। এরূপ স্থলে,প্রজাবর্গের দৃশ্যতঃ কোনই অভাব না থাকা,রাজনীতি বিষয়ে তাহাদের আস্বাযুক্ত না হওয়া বা তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে না বা ওয়ার পক্ষে অন্যতর কারণস্বরূপ। কাজে কাজেই ভারতীয়গণ ক্রমে রাজা ও রাজনীতি বিষয়ে এরূপ অসাড় এবং অনাস্থাযুক্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল যে, আজি পর্যান্ত তাহাদের বংশধরগণের চরিত্রে তাহার জাজল্য-মান প্রতিকৃতি সকল দেখিতে পাওয়া ষায়। আবহমানকালব্যাপী ও বংশপরম্পরামুগত অনাস্থা, স্বভাব স্বরূপে পরিণত হইয়া যাওয়ায়, এখনও, রাজনীতি বিষয়ে উত্তেজিত হওয়ার যথেষ্ট কারণ সত্ত্বেও, ভারতীয়গণ কিছুতেই উত্তেজিত হইতে চাহে না। ইংরেজরাজ্য ও ইংরেজরাজনীতি এখনও যেন হৃদয়ঙ্গন করিতে অনিচ্ছুক হুইয়া, ইংরেজরাজকে পিতৃমাতৃত্থলীয় জ্ঞানে উপাসনা করিতে উদ্যুত হইয়া থাকে :--ফল তাহার ইংরেজপক্ষ হইতে ঘুণা ও উপহাস বর্ষণ!

গ্রীকরাজনীতি শত শত লোকের ছারা শত মুথে বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু ভারতীয় রাজনীতি সেরূপ বর্ণিত হয় নাই। অতএব ভারতীয় রাজনীতির বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক এবং সে আলোচনা একজন বিদেশীয়ের মূখ দিয়া হওয়াই ভাল, যেহেতু তাহা অধিক বিশ্বাস্থায়ে হইবে। পূর্বেক বিলয়াছি, ভারতীয় রাজনীতি অন্ধ

ই ভরবিশেষে আবহমানকাল একভাবেই চলিয়া আদিয়াছে; স্থতরাং এখানে যে ছবি দেওয়া যাইতেছে, তাহা অল্ল ইতরবিশেষে প্রায় সমস্ত হিন্দু সময়ের প্রতি বর্ত্তিতে পারে।

রাজা।—রাজা মদ্য বা অপর কোন মাদক দ্রব্য ব্যবহার দারা উন্মন্ত হইতে পারিতেন না। । দিবানিদ্রা নিষেধ। রাজার শরীর রক্ষার্থে স্থানিদেনানী নিযুক্ত থাকিত এবং বড়বন্ত বিফল করিবার নিমিত্ত নিত্য রাজে শ্যাপরিবর্তন করিতে হইত। রাজা নিজেও বিচারকার্য্যাদি সম্পন্ন করিতেন। রাজগমনের সময় জনতা নিবারণের জ্ঞ পর্থন্থ গম্যাংশের ছই ধারে দড়ি টাঙ্গাইয়া গণ্ডি দেওয়া হইত। রাজা পণে বাহির হইবার পূর্বের, ঢাক ঢোল প্রভৃতি বাদোর দারা ঘোষণা হইতে থাকিত। এক রাজকার্য্য চালাইবার ও পরামর্শ দিবার নিমিত্ত নিয়মিত মিল্লিম্থা নিযুক্ত থাকিত ৬; তাহা ব্যতীত সম্বন্ধর বিয়য় সাধারণ রাজকার্য্য কিরূপ চলিবে, তাহা অবধারণ করিবার নিমিত্ত বৎসরের প্রথমেই দেশস্থ সমস্ত বিজ্ঞ জ্ঞানী এবং তত্ত্ববিদ্বর্গকে লইয়া এক মহাসভা ব্যান হইত। ৭

রাজধানী ও পূর্ত্তকার্য।—পাটলিপুলের বর্ণনার দেখা বার যে, রাজধানী পরিধা ও প্রাচীর বেষ্টিত। পাটলিপুলের প্রাচীরে ৬৪ দরজা ও ৫৭০ প্রহরীমঞ্চ ছিল এবং প্রাচীরের গাত্র, ভিতর হইতে আরু চালনার জনা, অসংখ্য ক্ষুক্ত ক্লু গবাক্ষ ও ছিত্রযুক্ত ছিল। ভারতের প্রায় সমস্ত প্রধান নগরই হয় নদী নয় সম্কু তটে স্থাপিত এবং পাটলিপুল্পও গঙ্গার উপর স্থাপিত ছিল। নগর প্রায় সমস্তই ইষ্টকনির্মিত এবং অবশিষ্ট অংশ কাষ্টের দারা নির্মিত ছিল।

সমস্ত উত্তর ভারতবর্ষব্যাপী রাজপথের পরিচয় পাওয়া যায়। একটা রাজপথের এরূপ বর্ণনা আছে যে তাহা ভারতের পশ্চিম সীমা

^{8 |} Kts. Frag. XXXII.

Megasthenes Frag. XXVII.

[&]amp; Arr. Ind XII.

^{9 |} Megas. Fr. XXX III.

^{▶ |} Megas, Fr. XXV & XXVI.

হইতে শতক্রনদ পর্যান্ত, তথা হইতে বমুনা নদী, তথা হইতে গলানদী এবং পাটলিপুত্র হইতে গলাসাগ্রসক্ষম পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। পথের প্রত্যেক ১০ ষ্টেডিয়া অন্তরে একটি করিয়া নিদর্শনীন্তন্ত স্থাপিত ছিল, ঐ সকল ন্তন্তে পথের দূরত্ব এবং শাধাপথ সকলের দিন্ত্নিরূপণ পরিজ্ঞাপিত হইত। রাজপথস্থ আড্ডা সকলের তালিকা রক্ষিত হইত। বিদেশীয় পথিকদিগের তন্ত্বাবধারণের নিমিত্ত রাজকর্মানারী নিযুক্ত থাকিত; পথে তাহাদিগকে পথদর্শক দেওয়া হইত, পীড়া হইলে তাহাদের যত্ন করা হইত এবং মরিলে, সম্পত্তি অমুসন্ধান পুর্বাক তাহাদের আত্মীয়ের নিকট পাঠাইয়া দেওয়া ইইত।

রাজকার্যানির্বাহের নিমিত নির্বাপত বিবিধ আটালিকা, দেবমন্দির এবং বন্দর সকলের নির্মাণ ও মেরামতের নিমিত, স্বাদা রাজকর্মচারী সকল নিযুক্ত থাকিত ৷>•

রাজকর।—ভূমিমাত্রই রাজার সম্পত্তি ছিল। বাহারা ঐ ভূমিতে ক্ষিকার্য্য করিত, তাহাদিগকে উৎপন্ন দ্রব্যের এক চতুর্থাংশ রাজকর দিতে হইত।১১ রাজার পক্ষ হইতে চাষের নিমিত্ত জল বাঁধিয়া রাখা

গ্রীক এক ষ্টেডিরার ইংরেজী মাপের ৬০৬৸৽ কুট হয়, স্বতরাং প্রার ৮॥• স্টেডিরার এক মাইল।

ন। Megas. Frs. IV, XXXIV, LVI. রাজপথের বন্দোবস্ত স্থক্ষে হিয়াংসাং
তাহার অমণ্যুত্তান্তের বিতার খণ্ডে কাণ্যুক্জবর্ণনার লিখিয়াছেন বে, সমস্ত রাজপথেই প্রতি আড্ডার যথেষ্ট পরিমাণে ঔবধ সহ চিকিৎসক নিযুক্ত থাকিত।
পথিক এবং পার্থবন্তী ছানীয় দরিজ্ঞ যাহারা, তাহারা বিনা ব্যয়েও অতিযঙ্গের সহিত্
তথার চিকিৎসিত হইত। ইহা ব্যতীত পায়্বনিবাসে পথিকদিগের অল্পানাদি
পাইবার স্বিধা ছিল। স্থানান্তরে পুনলিখিত আছে বে, রাজপথের ছুই ধারে ছায়াদ্রারক বৃক্ষাদি রোপিত থাকিত।

o Megas. XXXIV.

১>। হিরাংসাং তাহার ভারতীয় বৃত্তান্তে লিখিয়াছেন বে, ষঠাংশমাত্র রাজকর আদায় ছইত । ভারতীয় প্রাচীন গ্রন্থ সমুদায়েও, এই ষঠাংশমাত্র কর নির্দ্ধায়িত দেখিতে পাওয়া য়য়।

হইত এবং তত্থাবধারকের অধীনে আবশুক্ষত চাষাকে জলপ্রদান করা হইত। চাষারা শদ্যের হারা এবং পশুপালকেরা পশুর হারা রাজকর প্রদান করিত। ১২ মুদ্রা সম্বন্ধে দেখা যায় যে স্থানিমুদ্রা এবং পিন্তলের মুদ্রাও ব্যবস্থত হইত। ১৩ কেহ একাধিক ব্যবসায় অবলম্বন করিলে, তাহাকে ডবল ট্যাক্স দিতে হইত। ১৪ কিন্তু যাহারা যুদ্ধার্থে অন্তশন্ত্র প্রস্তুত করিত, যাহারা তোপ নির্মাণ করিত এবং যাহারা নদীগর্যে নৌকাচালনা করিত, তাহারা স্ক্রিথ কর হইতে নিস্কৃতি পাইত। ১৫ বিশিষ্ট শিল্পজাত জব্য সকল, আগে বোষণা প্রদান করিয়া, তবে বিজেয় করিতে হইত। প্রাতন জব্য আলাহিদা এবং ন্তন জব্য আলাহিদা করিয়া বিজেয় করিতে হইত; যেহেতু ন্তন ও প্রাতন জব্য বিজেয়স্থলে একত্র হইতে ও মিলিতে দেওয়া নিষেধ ছিল। ১৬

আইন-আদালত।—গ্রামণতি হইতে আরম্ভ করির। দশপতি, শতপতি প্রভৃতি সকলেরই হস্তে পর পর উচ্চ বিচারক্ষমত। বিনাস্ত ছিল। সর্বান্তেমুখা ক্ষমতা কেবল এক রাজা ও তাঁহার প্রধান ধর্মাধিকারের হাতে নাস্ত ছিল। নগর সকলে, এখনকার সিটা মাজিষ্ট্রেটের ন্যায় মাজিষ্ট্রেট এবং মিগাস্থিনিস কর্ত্তক ওবারসিয়ার নামে উক্ত নাগরিক পুলিশাধিপতি ছিল। ২৭ মিগাস্থিনিস্ সর্বাত্রই প্রশংসা করিয়াছেন যে, এরূপ স্থশাসিত দেশ অতি ক্ম দেখা যায়; সর্বাত্র শাস্তি বিরাজিত, চুরা ডাকাতি নিতান্ত বিবল এবং লোক সকল ঘরের ছয়ার খ্লিয়া রাখিয়া দিলেও কোন দ্রবা অপস্থত হয় না! এই প্রস্তের ভূতীয় প্রস্তাবে মিগাস্থিনিস্ হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে যে,লোকের পরম্পর পরম্পরের প্রতি এরূপ দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে কেহ কাহারও নিকট

১২। Megas. Frs. XXXII & XXXIV and Arr : Ind.

¹⁰¹ Peri, 6 and 63.

^{38 |} Megas XXXIV.

oe | Arr. Ind XII.

³⁹¹ Megas, XXXIII and XXXIV.

কোন বিষয় গচ্ছিত করিতে হইলে,তাহা ধর্মদাক্ষ্য দ্বারা নিশার করিত, অথচ কথনও তাহাদের বিশ্বাসভদ হইত না। চুক্তিভদেবুর মোকর্দ্ধনা আদালতে কদাচিং উপস্থিত হইরা গাকে। মিগাস্থিনিস্ আড়ম্বরশূনা আইন ও আদালতের প্রশংসা করিরাছেন।১৮ জন্মতুল রেজিপ্তরী করারও উল্লেখ দেখা যায়।১৯ মিগাস্থিনিসের গ্রন্থে লেখা আছে বটে কে. স্থাল লইয়া ধার লওরা বা দেওরার রীতি নাই এবং সেরপ ঋণ আদালের জন্য আদালত হইতে কোনই সাহাব্য দেওরা হইত না; কিন্তু একথা ত প্রামাণিক বলিয়া বোধ হয় না।২০ কেহ কাহারও যামিন হওরা বা কাহারও সঙ্গে কোন চুক্তি করা, পরস্পর পরস্পরের উপর বিশ্বাসের দ্বারাই নির্দ্ধাহিত হইত এবং লোক সকলও এরপভাবে চলিত যে, কেহ কাহাকে কণ্ট না দের এবং নিজেও কোন ব্যক্তি হইতে কণ্ট

কতকগুলি শান্তির উল্লেখ করিয়া মিগান্থিনিস্ লিখিয়াছেন বে, মিথাা সাক্ষ্য দিলে, সাক্ষ্যদাতার কোন এক অঙ্গছেদ করিয়া দেওয়া ছইত। কেহ কাহারও কোন বিশেষ অঙ্গ নষ্ট করা হইত। কেহ শিল্পকারের হাত কাটিয়া দিলে, তাহার বধদও পর্য্যন্ত হইতে পারিত। বিশেষ বিশেষ অপরাধে মাথা মূড়াইয়া নির্বাদিত করিয়া দেওয়া হইত। ২২

Megas. Fr. XXVII.

>> | Megas. XXXIV.

২০। Megas, XXVII B and C. এই অংশ ঠিক নিগাছিনিসের কি না তাহাতে সন্দেহ আছে। বেহেতু হিন্দ্ব্যবহারপ্রস্থে যথন হৃদ লওয়ার বিধিনিষেধ যথেষ্ট দেগা যায়, তথন হৃদ সমেত ঋণ আদায়ের সাহায়্য যে আদালত হইতে দেওয়া হইত না, ইহা বড় বিধানযোগ্য নহে।

^{₹&}gt; | Megas, XXVII B.

২২। Megas XXVII and XX VII D. হিমাংলাং তাঁহার অনণ্রভান্তের ছিতীয় অধ্যায়ে ভারতের সাধারণ বর্ণনাপ্রদানহলে লিথিয়াছেন যে, শারীরিক দও প্রায়ইছিল না; সাধারণ অপরাধে অর্থদওই প্রচুর ছিল। অতি গুরুতর অপরাধে কেবল কারাবাস, শারীরিক দও বা নির্বাসন আদিট হইত।

युक्तविमा।-- युक्तार्थ ताजरैनना ठज्रिंस, रखी, अस, तथी ७ भगाजि। रेमिनकि निर्धुत প্রয়োজন সঙ্গান উদ্দেশে হউক আর যে কারণেই হউক, রাজ্যের যাবতীয় হস্তী ও অর আইন মত রাজার অধিকারাধীনংও; মুতরাং অপরে উহা ব্যবহার করিলে, রাজ-অনুমতি অমুসারে করিতে इइंड, उदर कि ना उज्जना कान अकात कत नागिछ ना। ती-टमना, त्नो-त्मनाधिपण्डि (देश्ताको नात्म याद्यादक आप्रमिताल वत्न). এবং রণতরী সমূহেরও উল্লেখ দেখা যায় । ১ সৈন্যগণ যুদ্ধের সময় যুদ্ধ ব্যতীত, অপর সময় প্রাপ্য বেতনে যদুছা অতিবাহিত করিত। ক্ষত্রিয ভিন্ন বৈশ্য বা শুদ্র, ইহাদের মধ্য হইতে সৈনাসংগ্রহ হইত না। যুদ্ধসজ্জার বর্ণনায় দেখা যায় যে, হস্তার শরীর অন্ত্রনিবারক আবেরণে আবরিত থাকিত এবং দম্ভদ্বে শাণিত অস্ত্র সংলগ্ন করিয়া দেওরা হইত। রখী রথের উপরে থাকিয়া যুদ্ধ করিত এবং তাহার একটু নিমদেশে দাঁডাইয়া তুইজন সার্থীতে র্থচালনা করিত: র্থ পার্যাপার্শ্বভাবে সংলগ্ন চারিটি অধের দার। বাহিত হই ত। ২৫ অস্ত্রশস্ত্রের মধ্যে থড়ার, ধরু, বল্লম, কুঠার প্রভৃতি। খড়া সকল এ দেশে এতই উত্তম নির্দ্ধিত হইত যে, ইউরোপভূমে তাহার ভূষ্দী প্রশংদা বশতঃ তথার প্রভুর পরিমাণে রপ্তানী হইত।২৬ একরপ জলজ কীট হইতে অতিশয় অগ্নাদীপক তৈল পাওয়া যাইত এবং তাহা হইতে যুদ্ধার্থে আগ্নেরান্ত্র সকল প্রস্তুত ও ব্যবহৃত হইত ।২৭ খাষির শাসনে ভারতীয়েরা মনুষ্যত্বপথে এতই উন্নত হইরা-ছিলেন যে, শক্ররাজ ও মিত্ররাজ উভয়ে যথন যুদ্ধ চলিতেছে, তথন ও চাষা তাহার ক্ষেত্রের কার্য্য এবং ব্যবসায়দার তাহার ব্যবসায়ের কার্য্য, যে যেখানকার সে সেখানে নির্ভয়ে ও স্বচ্ছলে চালাইতে পারিত: এমন কি তাহাদের কার্যা যুদ্ধক্ষেত্রের অতি নিকটস্থ হইলেও, কোন পক্ষের কেহ তাহাদিগকে কোন প্রকারে উত্তাক্ত করিত না।২৮ ফলতঃ যুদ্ধ

२ 1 Megas, XXXVI, and XXXIV. 28 | Megas, XXXVI and Arr. Ind XII.

Re | Megas XXXIII and XXXV and Arr. Ind XI and XII.

Re | Pliny XXXIV 41. Re | Kts. Fr. XXVI. Re | Megas XXXIII;

জন্য সাধারণ প্রজাবর্গকে, বুটপাট বা কোন প্রকার অত্যাচারের ভরে, কিছুমাত্র আধারিত হইতে হইত না। যুদ্ধকেও, তার্থ্বীরন্দের থলকপটতা বা বিশাস্থাতকতা বা গুপ্ত আক্রমণারি প্রার ছিল না। মুদ্ধের প্রারম্ভে উভর পক্ষের সম্মতিক্রমে বে বে নিয়ম স্থাপিত হইত, তদমুমারে বর্মযুদ্ধ চলিত। মুদ্ধর্যনেও ভারতীয়নের এতাদৃক্ সর্লতা, সতাপ্রিয়তা এবং ধার্মিক্রা! কিন্তু হার! দগ্ধবিধির বিজ্যনার সেই সর্লতা প্রভৃতির জনাই; নীতিশৃত্য, পশুবলদৃপ্ত ব্যন বে পাশ্চাত্য ভাকাইত ভারত আক্রমণ করিয়াছিল, তথনই ভারতীয়েরা ক্তিপ্রস্ত হইয়াছিলন।

কি যুদ্ধকার্য, কি অপর কোন প্রকার রাজার কার্যোর নিমিত্ব, বাাগার ধরার রীতি ছিল না। কাজ পড়িলে লোককে কাজ করিছে বাবা হইতে হইত বটে, কিন্তু তাহাদের উপযুক্ত মজুরী তথ্পনই দেওয়া হইতে। যুদ্ধস্র্যাদি বহনের নিমিত্ত, বহুসংখ্যক গরুর গাড়ী সর্বাদ্ধর রাজসরকারে নিযুক্ত থাকিত। ২৯ মিগাস্থিনিসের সময়ে, তারতের প্রবল প্রতাপান্থিত রাজা মগধেষর। তাঁহার দৈল্লসংখ্যা এরপ বর্ণিত হইয়াছে;—৬০০০০০ পদাতি, ৩০০০০ অখারোহাঁ ও র্থী, এবং ৯০০০ হস্তী। ০০

শিক্ষাপ্রণাদী।—প্রার অয়োদশ শত বংসর পূর্ব্বে, যথন চীর পরিবাদক হিয়াংসাং ভারতঅ্রমণে আইনেন, তথন কাণ্যকুক্ষের শীলাদিত্য উত্তর ভারতের সমাট ছিলেন। শীলাদিত্যের বিবরণে হিয়াংসাং নিধিরাছেন বে,শীলাদিত্যের যাহা কিছু রাজস্ব আদার হইত, তাহার একচতুর্থাংশ ধর্মকার্য্য, দান ও শিক্ষাকার্য্যের নিমিত্ত ব্যক্তি হইত। একনকার আরু বেতনগ্রাহী কুলকলেজ তথন ছিল না। ধনী বা রাজসরকার হইতে অধ্যাপকের। সাহা্য্য পাইতেন এবং সেই সাহা্যাবাদে

ea | Megar XXXIV.

৩-। Megaa. XXXIV, মিগাছিনিস, আরও অনেকাদেক রাজার সৈনাক্ষণা একান করিয়াছেন।

তাঁহার। অধুনাতন টোলের স্থায় ছাত্রগণকে আহারীর, থাকিবার সান ও বিদ্যা দান করিতেন। তত্তির রাজসাহার্টো অনৈক মঠ ছাপিত ছিল এবং সেই সকল মঠেও ছাত্রগণ বিনা বারে থাকিতে ও বিদ্যাভ্যাস করিতে পাইত। এইরপ মঠ সকলের মধ্যে, মগধরাজান্ত নালন্দার মঠ ছিরাংসাঙের ধারা প্রধান বলিয়া উক্ত এবং উহা বিদ্যাবিষরে অভি বিখ্যাত বলিয়া কথিত। এই মঠ রাজদত্ত একণত আমের কর বারা প্রতিপালিত হইত এবং ভথার পাঁচ শত অধ্যাপক ও দশ সহস্র ছাত্র প্রতিনিয়ত থাকিতে থাইতে ও প্রতিপালিত হইতে পাইত। হিরাংসাং যাহা বর্ণনা করিরাছেন, অদ্যাপিও বর্তমান টোলপ্রথা এবং মঠ সকলে তাহার পরিচর পাওয়া যার; এবং সভবতঃ হিরাংসাঙের বর্ণতি প্রথা ছিরাংসাঙের বহু শতাকা পুর্বেও প্রচলিত ছিল।

মিগাছিনিসের বর্ণনাতেও অন্থমিত হয় বে, বিদ্যা বিনা বারে বিত-রিত হইত; কারণ বাঁহারা বিদ্যা বিতরণ করিতেন, তাঁহারা প্রারই সকলে সকল অভাবকে অতিক্রমপূর্বক নগরসরিহিত বনে বাস করিতেন। তাঁহারা পর্ণকৃটীরে পত্রশ্যায় শয়ন করিতেন, সংসারবিরহিত এবং ভিকায়ভৌজী ছিলেন, সর্বাণ তত্ত্বিদ্যার আলোচনা করিতেন এবং বে কেছ শিক্ষাপ্রার্থী হইত, তাহাকে শিক্ষাণান করিতেন। রাহ্মণ-সন্তানেরা জয়ের পর হইতেই সাবধানে রক্ষিত ও নানাবিধ সংস্কারে সংস্কৃত, হইত। তাঁহারা সাইত্রিশ বর্ষ বয়ক্রেন পর্যন্ত ব্রক্ষর্ত্ত অবলখনে শিক্ষাণাভ করিয়া পরে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতেন। তৎকালে উচ্চতর শিক্ষার বধ্যে, মিগাছিনিসের বর্ণনার অন্থমিত হয় বে, বেদান্ত বিদ্যারই প্রধান ছিল এবং এই বিদ্যা অনুপর্ক স্ত্রীলোককে শিক্ষা দেওয়া নিষেধ ছিল।৩১ সংস্কৃত প্রাচীন প্রস্থে মুনিদিগের বেরূপ বর্ণনা বহিয়াছে, মিগাছিনিসের বিবরণে সেরূপ মুনিস্থিরির বথেপ্রই পরিচয় পাওয়া বায় । প্রশুন, মিগাছিনিস লিখিয়াছেন বে, বে বে বিদ্যা ও বে বে বিবরের চর্চা প্রীকভূমে হইত, প্রায় তৎসমন্তেরই প্রতিছ্বায়া ভারতে দেখিতে পাওয়া

যায়। ৩২ ফলতঃ নানাবিধ বিলায় যে সে সময়ে অনুশীলন হইত; তাহা এতদাবাই স্থ্যাণ হয়।

আর অধিক বিত্তারের স্থান এধানে নাই। এইত সেই প্রাচীন-কালীয় হিন্দুরাজ্যের অতি সংক্ষিপ্ত চিত্র এবং তাহারও অধিকাংশভাগ আবার বিদেশীয় প্রীকের মূখ হুইতে! তথাপি জিজ্ঞাসা করি, রামরাজ্য আর কাহাকে বলে ?

"বহুপতে ! ক গতা মধুরাপুরী, রবুপতে ! ক গতোভরকোশনা" !!!!
সেই আর এই !!

৩। ব্যবহারশাস্ত্র।

এক্ষণে ব্যবহারশান্তের বিষয় আলোচনা করা বাউক। ব্যবহারশান্ত্র, প্রকৃত পক্ষে ধরিতে গেলে, স্বভাবে এবং প্রস্নোগে, প্রায় সম্পূর্ণই আফুর্চানিক এবং লোকিক। লোক্যাত্রা নিরূপণ ও নিয়ন্ত্রিত করা উহার উদিই বিষয়; স্বতরাং উহা দৈব এবং নৈতিক নিয়নের কোনরূপে বিক্ষনবাদী হইয়া সামঞ্জসাচ্যত হইজে না পায় কেবল এই পর্যান্ত দৃষ্টি রাখিয়া, দেশকালাক্ষরূপ বর্থাসন্তর লোক্যাত্রা বিধায়করূপে উহার অবধারণা করিলেই উদ্দেশ্য স্থানিত লোক্যাত্রা বিধায়করূপে উহার অবধারণা করিলেই উদ্দেশ্য স্থানিত ব্যবহারনীতি ধর্মনীতির ফলস্করূপ, স্বঃং ধর্মনীতির নহে। অতএব ব্যবহারনীতি, পারলোকিক গুঢ়ভাবসমাহিত ধর্মনীতির পদবীতে কথনও উঠিবে না; অথচ ব্যবহারনীতি ব্যবহারনীতি ব্যবহারনীতিই থাকিয়া, ধর্মনীতির বিক্ষন্ধবাদী হইয়া বিক্কৃত হইতে পাইবে না; ইহা হইলে, সেই ব্যবহারনীতি, ধর্মনীতির সহ সামঞ্জন্য সংরক্ষিত হইবাতে,পূর্ণ সংসারহিতকর আকার ধারণ করিয়া থাকে। হিন্দু এবং প্রীক্ষিণসের মধ্যে প্রচলিত ব্যবহারশান্ত্র আলোচনা করিলে. সেই সামঞ্জন্যের বড়ই অভাব দেখিতে পাওয়া বার। স্বায় বিভিন্নগুদমর চিত্ত ও প্রকৃতি অফুসারে, একের হাতে যেমন উহা ধর্মনীতির পদবীতে

উথিত এবং তাহার থাতিরে, প্রকৃত লৌকিক স্বার্থ বাহা, তাহা কথন কখন উপেক্ষিত; তেমনি অপরের হাতে উহা ব্যবহারনীতির অতিব্যবহার নীতিত্বে আনীত এবং তজ্জনা ধর্মনীতিও কখন ক্বন উপেক্ষিত, ইহাই দেখিতে পাইরা থাকি। উভয়েতেই, সম্ভনপর ও সাম্বিক লোকাচারকে অতিক্রম করিয়া, বিধান প্রদানের ঘটায় কিছুমাত্র ক্রট হয় নাই; এজন্ত উভয় স্থানেই,ব্যবহারশাস্ত্রের কোন কোন অংশ লোকসাধ্যের সাধনাতীত হেতৃ, অনমুষ্ঠিত হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু কি জনা—কোথায়—কি কি বিষয়ে সেই সকল অভিনীতি, যাহা অনুষ্ঠিত ? এথানেও স্ব স্ব জাতীয় শ্বভাব আত্মপরিচয় প্রদান করিতেছে। হিন্দুদিগের ব্যবহারনীভিতে, ধর্মনীতির প্রতি আবশ্রুকের অতিরিক্ত দৃষ্টিহেতু, নৈতিক জটিলতা দীনতা এবং চারিত্র সঙ্কোচ: আরে গ্রীকদিগের মধ্যে লোকনীতির প্রতি আবশ্যকের অতিরিক্ত দৃষ্টিহেড়, নীতিতে অতি ঋত্বতা, আচারে ক্রেরতা এবং চরিত্রে স্বাধীনতা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ব্যবহারগুণে, হিন্দু त्यथात कीवनगांकरक श्रांकभन्न विधिनित्यधिनगरक व्यावक रहेश भनत्करभ স্মৃতিত; প্রীক সেধানে ব্যবহার-উদারতার স্বেচ্ছাস্থবে প্রধাবিত। অভীষ্টপথে হিন্দু বেখানে দীনতাময়, কারুণ্যপূর্ণ এবং পাপোৎপত্তিভয়ে কৃষ্ঠিত; গ্রীক সেখানে পাপপুণাজ্ঞানশূন্য কর্কশভাব ও জ্ঞার কর্মে উল্লাদিত। এমন কি. হিন্দুর অশন বসন আহার বিহার পর্যান্ত বিধিনিষেধের বিষয়ীভূত; কিন্তু গ্রীক ব্যবহার সেই সেই স্থলে মামুষকে যথেষ্টই স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছে।

অতংপর স্ব জাতীয় প্রকৃতি অফুসারে, কাহার ব্যবহার কোন পথে ধাবিত হইরা কিরুপ ও কতটা বাড়াবাড়ী করিয়া তুলিয়াছে তাহা, ভারতীয় প্রাচীন ব্যবহারশাস্ত্র এবং সমপ্রাচীনতাযুক্ত স্পার্টাদেশীয় লাইকর্নসপ্রণীত ব্যবহারশাস্ত্র, এতহভরের তুলনা করিলে প্রাতীয়ম্বন হইবে। লাইকর্নসের ব্যবহারশাস্ত্রের ব্যবহা, কিরুপে সমাজের লৌকিক সচ্চেন্দতা সাধিত হইবে, তাহা নিরুপণ করিতে পর্য্যবিস্ত হইয়াছে; এবং ব্যবহারদাতার তদ্বিরে ঔৎস্কার স্বাধিকা হেতু, তাঁহার নিরপিত লৌকিক সছ্দশত। ও তাহার প্রকরণ মতি ভরঙ্কর আকার ধারণ করিয়াছে।

লাইকর্গদের চিত্তে যাহা লৌকিক সচ্ছন্দতা বলিয়া ধারণা, তাহা বড় সহজ পদার্থ নহে ;—উহা একমাত্র সাংসারিক ও জাতীয় স্বাধীনতা সাধক দৈহিক বলদুপ্ত ভাব। লাইকর্গসের উদ্দেশ্য, মাতুষকে মুখ্যাত্বযুক্ত এবং সমাজকে লোকতা ও মৌলিকতায় পূর্ণ করণ, এ नकल नरह: मानवरक किश्व-रेनिक अवर नमाझरक वलमल-जेना हिड **मिनानितर्म भ**तिगठ कत्रन, हेहाहे छाँहात छेएमन: हेहाहे छाँहात নয়নে সামাজিক মঙ্গল বলিয়া প্রণোদিত হইত। এই সামাজিক মঙ্গলের জনা, পারিবারিক স্নেহের দমন: অস্থুথকর, অথাদা, ও অক্ষৃতিকর খাদ্য ভোজন: ইচ্ছার অনভিপ্রায়ে ও মানবীয় প্রকৃতির ৰিপৰ্যানে, বছতর ও বহুসংখ্যক লোকের এক আখড়া ও এক গৃছে बान : कोर्यामि व्यवकर्षात मरकर्षाजात পরিণতি, ইত্যাদি ইত্যাদি বিধানিত দেখিতে পাওয়া যায়। ফলতঃ এই সমাজ-সচ্চলতার থাতিরে. বে কোন নৈতিক বিষয় বা মন্ত্ৰাছকে বদি তাহার নিকট বলি দিতে হয়, তাহাও অবিক্লতমুথে স্বীকার্য্য। লাইকর্পদের সকল বিধিরই অভিপ্রায়, সেই একমাত্র স্থির উদ্দেশ্যসাধন; তদ্বাতীত অন্য কিছুই নহে। সাঁমাজিক মঙ্গল স্থপ্রকৃতিস্থ হইলে, ধর্ম ও নীতির কথনও বিকদ্ধানারী হয় না: কিন্তু লাইকর্গদের সামাজিক মন্ধলে দে বিরোধিতা যথেষ্ট, স্বতরাং তাহা যে স্বপ্রকৃতিস্থ নহে, তাহা বলাই বাহলা।

একণে হিন্দুদিগের ব্যবহারগ্রন্থের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, ঠিক উহার বিপরীত দেখিতে পাইবে। ধর্মবোধে যে যে বিষয় পবিত্র বলিয়া বিবেচিত, পবিত্রতা ও ধার্মিকতা মাহাতে সঞ্চয় হইতে পারে এবং ধর্ম-বোধের পক্ষে মাহা ভূলেও কথন বিরোধী হইবার নহে; হিন্দুব্যবহার-গ্রন্থমন্থে তাহার সংসাধন পক্ষেই অধিকাংশ বিধি প্রদানিত হইয়াছে। তজ্জন্য যদি লৌকিক হিত ও বাহাসম্পৎ বলি দিতে হয়, তাহাতেও ক্রেট হয় নাই। বাহাসম্পৎ সমস্তই যাউক, তাহাতে ক্রেতি নাই;

কিন্তু যাহাতে পরলোকে সচ্ছন্দ তা লাভ হইতে পারে, এরাপ পবিত্রতা সাধনে বেন জাট না হয়। লাইকর্গস বাহাসম্পদের অস্থরাধে, অসম্পন্ধঅবয়ব বা ক্ষীণদেহ শিশুহত্যায় কিছুমাত্র ক্ষু হরেন নাই; বা তাঁহার মনে তক্ষনা, এমন কি, একটু বিষাদও উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু হিন্দু ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায়, মামুন দ্রে থাকুক, কোন একটি ইতরঙ্গাতীয় প্রাণীর প্রাণবধজনিত নিমিত্তের ভাগী হইলে, তথনই কোনরূপ প্রাণীর প্রাণবধজনিত নিমিত্তের ভাগী হইলে, তথনই কোনরূপ প্রাণিকত ছারা তাহাকে পরলোকের পথপরিকারক মন ও অঙ্গপবিত্রতা সাধন করিতে হইত। অথবা, গ্রীকমণ্ডলে বে, কাণাখোঁড়াকে শৈশবেই নিপাত করিবার নিমিত্ত নির্ব্বিকারিটিতে বিধি সকল প্রদত্ত ও পালিত ইয়াছে; হিন্দুর নিকট সেই কাণাখোঁড়াকে, এমন কি, কাণাখোঁড়া ভাকের হারা মনে ক্লেশ প্রদান করিলেও, প্রারশিত্রযোগ্য মহাপাশের সঞ্চার হয়। এরূপ পাণোৎপত্তির বিরুদ্ধে, মন্থুসংহিতা ও অফ্রান্ড প্রাহে, প্রকাধিক বিধিনিবেশ দৃষ্ট হইয়া থাকে! এতদপেকা বিভিন্নজাতীয় ব্যবহারশান্ত্রমের প্রকৃতিবিভিন্নতা সম্বন্ধে স্কন্তর ভারে ক্ষার হয়ের প্রকৃতিবিভিন্নতা সম্বন্ধে স্কন্তর ভারে ক্ষার হয়ের প্রকৃতিবিভিন্নতা সম্বন্ধে স্কন্তর ভারে ক্ষার হয়ের প্রকৃতিবিভিন্নতা সম্বন্ধের স্বার্ত্তর পারে হ

বথার বিষয়ট তাহার সমগ্রত ধরিয়া আলোচা, তথায় অংশবিশেষের উদ্ধারপূর্বক উদাহরণ প্রদর্শন করিতে বাওয়া, বিশেষ
ক্ষরিবেচনার কাট্য নহে। ইহাতে বিবিধ জ্ঞানভ্রম উপন্থিত ইইতে
পারে, প্রথমতঃ, বে জ্ঞান আম্লতঃ দর্শনের উপর স্থাপিত ইওয়া
উচিত, তাহা অংশবিশেষের বারা প্রদর্শিত ইইবাতে, সন্ধার্ণতা প্রাপ্ত
ইইবার আশস্কা। বিতীয়তঃ, অংশবিশেষের উদ্ধারে, সমগ্রের গুণাগুণ
পাঠকসমক্ষে উপস্থিত করা সম্ভবপর নহে; এজন্য তাহা করিলে
সমগ্রের প্রতি একরূপ অন্যারাচরণ করা হয় বলিতে ইইবে। তৃতীয়তঃ,
আর একটি কথা, পাঠক মূর্থ ইইলে, ওরূপ উদ্ধারে লেখককে
কথন কথন একদেশদর্শী ও প্রতারকের নাম ও কলন্কও বহন করিতে
হয়। বাহা হউক, তথাপি বাঞ্গারাম বাব্র প্রীত্যর্থে, ব্যবহারশাস্ত্র
ইত্তে কিঞ্জিং কিঞ্চিং উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব।

নিয়োকৃত লাইকর্গসকৃত বিধি সকলের তাৎপর্যা, বিভিন্ন গ্রীক গ্রন্থ এবং প্লটার্ক কৃত লাইকর্গদের জীবনী হইতে সংগৃহীত হইরাছে।

- ১। দেশমধ্যে অক্ষরপরিচয়াদির অতীত, সাহিত্য বিজ্ঞানাদি অধীত হইতে পারিবে না , বেহেতৃ তাহা, লোকহিতে চিত্তনিবেশন এবং সাহস ও সামরিক প্রস্তুতির পক্ষে, প্রতিবন্ধকতা করিতে পারে।
- হ। সন্তান বিকলাক হইলে, তাহা পর্বাত গুহায় পরিত্যক্ত হইবে;
 বেহেতু যে সন্তান হর্বল, সে সমাজের উপর অকশ্বা ভারস্বরূপ হইবার
 কথা।
- ৩। সন্তান সপ্তবর্ষ বর:ক্রম প্রাপ্ত ইইলে, তাহাকে পিতামাভার নিকট হইতে অন্তর করিয়া, সাধারণ বালকাগারে প্রতিপালিত ও শিক্ষিত করিতে হইবে। মত্বা শিতামাতা কর্তৃক প্রতিপালনে স্বভাব-কোমলতা প্রাপ্ত হইবার সপ্তাবনা।
- एक्ष जिःम वर्ष अवः जीलाक विःम वर्ष वत्रः ज्ञास्मत भूदंश विवाह कविरक भाहेरव ना ।
- ৬। পুরুষ বিবাহের পরও বাইট বর্ষ বয়:ক্রম পর্যান্ত, সামাজিক হিতার্থেও তৎসাধনের বশ্যতা হেতু, অবিচ্ছিন্নভাবে আপন স্ত্রী সহ সহবাস করিতে পারিবে না; যে কিছু সহবাস তাহা চুরি করিল। করিবে, যেন অন্য কেহ তাহা জানিতে না পারে।৩৩
- গুরাগণকে বিংশ বর্ষ বয়দ পর্যান্ত অবিকল পুরুষের ন্যায়,
 ম্পার্টার পুরুষোচিত কঠোর শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে হইবে ৩৪ এবং

৩০। পুরুবের। ইচছামত আব্ড়া ছাড়িয়া গৃহে বাইতে ও ফ্রীসহবাস করিতে না পারার, তাহাদের কামিনীগণ পুরুবের বেশ ধরিরা ছলবেশে আব্ড়ার আমসিরা বাফি সহবাস করিয়া বাইত।

৩৪। এই শিকাও শিকাকালীন বেশপুৰা সম্বন্ধে, গ্রীসদেশের প্রদিদ্ধ ইতিহাস বেকা ইংরেজ গ্রেট এরপ লিখিরাছে,—"The Spartan damsels underwents

ভাহার পরে তাহারা বিবাহ করিতে পাইবে। বীর**প্রদাবিনী ও** বীরসঙ্গিনী হইবার নিমিত্ত,জীজনোচিত কোমলতা পরিত্যাগ করাইবার জন্য এবম্বিধ শিক্ষার আবশ্যকতা।

- ৮। কোন অপরিচিত ব্যক্তি পৃহে আসিলে, স্থান পাইবে না; বেহেতৃ তাহার আচারব্যবহার বিধনী হইলে, সংস্রত হেতৃ অভিথি-সংকারকের আচারব্যবহার কলুষিত হওয়ার সম্ভাবনা।
- ৯। মন্দারী এবং কুবাবহারকারীর উপর সমাজস্থ ব্বকদিগের স্থা উৎপাদন করাইবার নিমিত্ত দৃষ্টান্ত দেখাইতে, হিলটদিগকে
 মন্দাপানে উন্মন্ত করাইয়া সেই উন্মন্তভাবের প্রতীকার স্বরূপ তাহাদিগের উপর ক্রুরাচরণের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।৩৫
 - ১৮। সপ্তান বিকলাদ হেতৃ পরিত্যক্ত অথবা সামর্থাপরীক্ষার বা রণে হত হইলে, তজ্জনা পিতা মাতার চক্ষুলল মোচন লোকসমাঞ্জে ক্রিনিন্দনীয় ও অয়শস্কর বলিয়া পরিগণিত হইবে। ইত্যাদি, ইত্যাদি।

bodily training analogous to that of the Spartan youth—being formally exercised, and contending with each other in running, wrestling and boxing agreeably to the forms of the Greecian agones. They seem to have worn a tight tunic, cut open at the skirts, so as to leave the limbs both free and exposed to view—hence Plutarch speaks of them as completely uncovered, while other critics in different quarters of Greece heaped similar reproach upon the practice, as if it had been perfect nakedness."

তথা লাইকর্গসের আদত বিধানমালা কোথাও পাওয় বায় না। কেবল
মুটার্ক ও পরবর্তী ইতিহাসবিংদিগের ছারা বাহা কিছু লাইকর্গসের বলিয়া উল্ল হইয়াছে, একমাত্র তাহাই ঐতিহাসিকদিগের সম্বল। অতএব কোন্ নীতি ঠিক লাইকর্গসের এবং কোন্টি বা তাহার পূর্কে হইতে প্রচলিত অব্বাব কোন্টি প্রবাধমূলক, তাহা নিরূপণ করিবার সাধ্য নাই। এই ১ন সংবাক নীতি প্রকৃত লাইকর্গস কর্তৃক প্রকাশ্যরণে প্রচারিত হইয়াছিল কি না, তৎপক্ষে কেহ কেহ সন্দেহ করেন। হইতে পারে উহা লাইকর্গসের নয়, কিন্তু এটা নিশ্চর বে, ঐরূপ নীতি স্পার্টায় প্রচলিত ছিল। আমাদেরও ইহা ইইলেই বথেষ্ট, কারণ আমাদের উদ্দেশ্য লাইকর্গসের অনুসন্ধান লওয়া নহে, অনুসন্ধান লওয়া একৈ চরিত্রের।

এ স্কল কিসের জন্য ? সামাজিক স্বাধীনতা এবং সাংসারিক বৃদ্ধিতে घाटा मोर्जामा अ मन्नर विनया धातना, जाटा याटारक करें गारक, ভাছারই উপায় সংসাধন জনা। এখন দেখ, ব্যবহারনীতির নিকট ধর্মনীতি এবং অধিক কথা কি. যে মনুষাত্ত্বের জন্য ব্যবহারনীতির আবশ্যক, সেই মনুষাত্ব পর্যান্ত, কিন্নপ নৃশংসভাবে বলি প্রদত্ত হইয়াছে। এই ব্যবস্থাদাতার ব্যবস্থামালার, আমরা ধাহাকে ধর্মবৃদ্ধি বলি, তাহার সঙ্গে কোন কারবারই নাই; তবে হইতে পারে তাহার নিজের বিক্লত ধর্মবৃদ্ধির সঙ্গে এ সকল সামঞ্জায়ুক্ত ছিল। কথিত আছে, এই সকল ব্যবস্থা প্রণয়ন করিয়া লাইকর্গস ডেলফিনগরস্থ আপলো দেবের সমতি গ্রহণ করেন। গ্রীকের দেবতারাও চতুর সংসারবিৎ, যথন যেরূপ ভক্ত দেখিতেন, তথন সেইরূপ অনুমোদন বা অনমুমোদন করিতেন। এই ভেলকির দেবমন্দিরে আলেকজা প্রারের এক টিপনে, কুদিন বুচাইয়া আলেক্জাপ্তারের ইচ্ছামত স্থানি ক্বত হইরাছিল। দে বাহা হউক, ভাবিরাছিলাম, ভারতীয় নীতির দঙ্গে উদ্বত গ্রীকনীতির ছই একটা जुनना कतिया (मथान वाहेरव (य, शतम्भारतत मरवा श्रांडन क्लांगाय। কিন্ত ভারতীয় নীতিসমূহের মধ্যে এমন একটিও খুঁজিয়া পাই না, বাহা উহার কোন না কোনটির সহ সমজাতীয়ন্ত্রেড তল্প তুলনায় আসিকে পাবে।

গ্রীকের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ব্যবহারশাস্ত্র তাহা, বাহা মিনো কর্ত্বক ক্রীটদেশে প্রদত্ত হইয়াছিল; কিন্তু তাহা কিরুপ, তদর্থে অধিক পরিচয় দিবার আবশ্যক নাই। এই পর্যান্ত বলিলে পর্যাপ্ত ইইবে বে, লাইকর্গসপ্রণীত ব্যবহারশাস্ত্র উহাকেই অবলম্বন এবং ভিত্তি স্বরূপ করিয়া নির্ম্মিত। গ্রীকদিগের মধ্যে আরে এক জন মাননার ব্যবহারবিৎ ছিলেন, উহার নাম সোলন। সোলনের বিধির প্রধান স্থ্যাতি এই যে, উহাতে শ্বিনো এবং লাইকর্গদের নাম মুখ্যাত্বক একেবারে বলি দেওয়া হয় নাই; একটু মহ্বাত্বের দিকে চক্লুলজ্ঞা ছিল এবং ক্ষিত চুইটর নাার ধর্মনীতিতেও একেবারে দৃষ্টিশূন্য ছিল না। মোটের

উপর ধরিতে গেলে, ভাৎকালিক গ্রীকসমাজের পক্ষে, সোলনের বিধিকে বহুলাংশে লোকহিতকর বলা হাইতে পারে।

रमानरमत मर्का अधान **ও मर्का अधम** विधि अधमार्गत स्राप्त । शुर्का व्याधिनीव्रगगरक शांत्र कतिराज हहेरल, भूख, कना, गृहिंगी अवर व्याभनारक পর্যান্ত বন্ধক দিয়া ধার করিতে হইত। নিয়মিত সময়ের মধ্যে रमरे **अ**श পরিশোধ করিতে না পারিলে, উত্তমর্ণ যদি ইচ্ছা করিত, তবে ঐ ঋণী ব্যক্তির পুত্র কন্যা স্ত্রী বা তাহাকে, অথবা সর্তুমত সকলকেই, দাসরূপে চাই নিজে রাখিতে, চাই অনাত্র বিক্রন্ন করিতে পারিত। উত্তমর্ণ ইচ্ছা করিলে অধমর্ণকে কয়েদ করিতে ও বেগারু , থাটাইয়াও লইতে পারিত। সোলন ইহা রহিত করিয়া এই নিয়ম করেন যে, অধমর্ণকে কয়েদ করা,তাহাকে বা তাহার কোন পরিজনকে দাসত্তে বিক্রম করা, অথবা তাহার ভূসম্পত্তির উপর হস্তক্ষেপ করা, উত্তমর্ণ এ সকল কিছুই করিতে পারিবে না; ঋণ পরিশোধ করিতে না পারিলে, কেবল তাহার অস্থাবর সম্পত্তি ক্রোক করিতে উত্তমর্ণের অধিকার থাকিবে। এই বিধিপ্রদানের দ্বারা সোলন অত্যাচারী সম্ভ্রাস্ত সমাজের নিকট নিতাস্ত বিরাগভাজন হইয়াছিলেন: এই সম্রান্তবংশ অত্যাচার এবং লোকপীড়নে এদেশীয় জমিদারের অফুরুপ ছিল। যাহা হউক, সোলন নিজে এই বিধানের ফলে আপন পাওনা ঝণের প্রাপ্তি পক্ষে সমূহ ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ায়, তাঁহার নিম্বার্থভাব প্রমাণ হইবাতে ও সাধারণ লোক সকল তাঁহার পুঠপোষক থাকাতে. কেহ কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই।

ভারতে অধমর্ণের প্রতি, গ্রীদের প্রাচীনকালীয় কঠোরতা কথনই প্রচলিত ছিল না। অধমর্ণের নিকট ঋণ আলায় সম্বন্ধে, উত্তমর্ণের হস্তে মন্থ কেবল এইমাত্র ক্ষমতা প্রদান করিয়ছেন বে, উত্তমর্ণ ঋণ আলায়ের শ্বনা অধমর্থকে বলাংকার অর্থাৎ রজ্জুদারা বাঁধিয়া, আপনার পৃহে আনাইয়া তাড়নাদি করিতে পারিবে। তাহাতেও বদি আদায় না হয়, তথ্ন রাজ্হারে অভিযোগ দারা আদায় করিতে হইবে। ভারতে

স্ত্রীপুজাদি বন্ধক দেওরার বিষয় কেছ কথন অবগত ছিল না এবং ইহা যে সম্ভবপর তাহাও স্বপ্নে কেছ কথন ভাবে নাই। তবে দ্রবাদি বন্ধক দেওরার রীতি এখন যেমন স্বাছে, তথনও তেমনি ছিল। কিন্তু বন্ধকী দ্রবা উত্তমর্থ গচ্ছিত ধনের নাার না রাথিরা যদি কোন রূপে ব্যবহার করে, তবে তৎসম্বন্ধে মহু এরপ শাসন করিতেছেন যে, তেমন স্থালে উত্তমর্থকে খণের বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিতে হইবে ,এবং ব্যবহারের দ্বারা বস্তুর যে মূল্য ক্মিয়া গিয়াছে তাহা পূর্ণ ক্রিয়া দিতে হইবে; যদি সেন্ধপ পূরণ না করা হর, তবে উত্তমর্থ চোরের নাায় দুওনীয় হইবে। ৬৬

সোলনের দিতীয় প্রধান বিধি দার সম্বন্ধে। সোলনের পূর্বে আধিনীয়দিগের মধ্যে দার সম্বন্ধে বিশেষ কোন নির্ম ছিল না; পিতৃ-সম্পত্তি সস্তান থাকিলে পাইত, নতৃবা তদভাবে প্রায়ই তাহা জাতীর কোষভুক্ত হইত। সোলন তাহা নিবারণ করিরা নির্ম করেন বে,

১ম। সন্তানাদি না থাকিলে, মৃত ব্যক্তি তাহার সম্পত্তি যাহাকে ইচ্চা তাহাকে দিয়া যাইতে পারিবে।

২য়। সন্তান থাকিলে, পুত্র বিষয়াধিকারী হইবে বটে কিন্তু ভাহাকে অবিবাহিত ভগ্নীদিগের বিবাহের ভার লইতে হইবে; তদনস্তর্ সম্পত্তি বংশপরম্পরা চলিয়া আসিবে।

তয়। বদি মৃত ব্যক্তির সন্তান না থাকে ও বদি সে উইল না করিয়া মরিয়া যায়, তাহা হইলে উত্তরাধিকার এরপে বর্ত্তিবে;—প্রথমে মৃত ব্যক্তির পিতা, তদভাবে ভাতা, তদভাবে ভাতৃসন্তান, তদভাবে ভারী, তদভাবে ভরী, তদভাবে ভরীসন্তান, তদভাবে মাতৃলের বংশে বর্ত্তিবে। এখানে মিলাইয়া দেখার জন্য হিন্দুদায়ের উল্লেখ করিবার আবশ্যক নাই, কারণ ঐ দায়তত্ত্ব হিন্দুসন্তানমাত্রে অর্ব্লবিত্তর জ্ঞাত আহেল।

সোলনের অপর বিধি এই বে, কন্যা বিবাহকালীন, পরিধেয় ধুতি,

৩৬। মৃশু ৮।১৪৪।

বিছানা এবং অপর অপর তজ্ঞপ ছই একটি সামান্ত করা ভিন্ন, মৃক্যক্ষান্ কোন সম্পতি বা অকলার কি বৌতুকস্বরূপ কি অন্ত প্রকারে পিতৃপৃত্ব হইতে খণ্ডরগৃহে নইয়া বাইতে পারিবে না; এবং যাহাও বা লইয়া যাইবে, যদি সেই কন্তা পরে মৃত হয়, তবে জামাতাকে তাহা খণ্ডর-গৃহে ফিরাইয়া দিতে হইবে। বলিতে কি, উহা প্রকৃত পক্ষে ইহলোকিক প্রত্যামমতাপূর্ণ গ্রীকনীতি! একণে হিন্দু খবি কি বলেন, দেখা যাজ্ঞবক্ষা কহিতেছেন, পিতা, ভাতা, জ্ঞাতি, খণ্ডর, খন্তা, স্বামী ও দেবর প্রভৃতি, সতা স্তীকে শন্তাম্পারে বসন, ভৃষণ ও ভোজনাদি ছারা সন্মানযুক্ত করিবে। তা মন্ত প্র কথা বলিয়া আরও বলিয়াছেন যে, যথায় বস্ত্র অসকারাদি য়ারা স্ত্রীর অনাদর হয়, তথায় সকল ক্রিয়া নিক্ষল হইয়া থাকে। অন্তান্ত ব্যবস্থান হয়, তথায় সকল ক্রিয়া নিক্ষল হইয়া থাকে। অন্তান্ত ব্যবস্থান কারেরাও অর ইতরবিশেষে ঐ একই কথা বলিয়া গিয়াছেন। স্ত্রীমৃত হইলে স্তীকে দত্ত খন যে জামাতাকে ক্ষেরত দিতে হয়, এ কথা উাহাদের মনেও কথন প্রবেশ করে নাই।

কোন স্ত্রীর উপর কেছ বলাংকার করিলে, সেরপ স্থলে সোনন্ বাবস্থা করিয়াছেন,—বে স্ত্রী কথন দাসত্বে বিক্রয় হয় নাই, তাহাকে বলাংকার করিলে ১০০ ড্রাম অর্থাং ৪০॥৮০ টাকা এবং ভ্লাইয়া হরণ ক্রিলে ২০ ড্রাম অর্থাং ৮৮/০ টাকা, অপরাধীকে দণ্ড দিতে হইবে। মন্থ এরপ ব্যভিচারস্থলে, ভিন্ন ভিন্ন জাতি বিচারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ দণ্ড বিধান করিয়াছেন এবং সে সমস্ত দণ্ডই ইহা অপেকা ঘোরতর কঠোরতাপূর্ণ। অকামা পরস্ত্রীগমন্টন লিক্সছেদনাদিরপ বধদণ্ড; সকামাগমনে বধদণ্ড হইবে না বটে, কিন্তু তংপরিবর্ত্তে বিবিধ প্রকার কঠোর শান্তি বর্ণিত আছে। ব্যভিচারবিষয়ক শান্তি সম্বন্ধে মন্ত্রর চূড়ান্ত বিধান, প্রজ্বাত লোহমর শ্বাায় শয়ন করাইয়া দাহ করা, পর্যান্ত আছে। মন্ত্র যে কেন এখানে এত কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছেন,

৩৭। সংহিতার আচার অধ্যার, ৮২।

ভাষার কারণ মহুই বলিয়া গিয়াছেন,—"ব্যভিচার হেতু বর্ণসঙ্কর হয়, বর্ণসঙ্কর হইলে সকল ধর্ম লোপ হইয়া উঠে। ৺ পুনন্দ পিতা পিতামহাদি পিছুগণের পরলোকে পুলুপিণ্ডের একান্ত প্রয়োজন; কিন্তু পুলু সান্ধর্যাৎ-পন্ন হইলে সে প্রয়োজন নিক্ষণ হইয়া বায় এবং হিন্দুর বিশ্বাসে ইহণয়লাকে ভাষাপেক্ষা ভূজাগ্য ও ধর্মন্ত্রইতা আর কিছুই হইতে পারে না। অতএব মহুর কঠোরতা, সকলের সার ধর্মপথে ব্যাঘাত হয় বলিয়া!

সোলনের অপর বিধি,সামাজিক যে কেহ রাজকীয় চর্চার অংশভাগী না হইবে, সে অসম্বানিত ও দেশমধ্য হইতে বহিষ্কৃত হইবে। হিন্দ্ ব্যবস্থাপ্রছে ইহার সহিত তুলনীয় বিধি কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। এতন্ধারা কোন্ জাতি রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবনে কতটা লিপ্ত ও আহাযুক্ত ছিল এবং কোথায় কি পরিমাণে লোকে তাহাতে অংশভাগী হইত, তাহার স্থান্তর স্বাবিদ্যা পাওয়া যাইতেছে।

মসুর বিধি, যদি কেই কাণা, থোঁড়া কুঁজোকে, কাণা থোঁড়াদি শক্ষে ডাকে তবে তাহার এক কার্ষাপদ দ ও ইইবে। মাতা পত্নী ভাতা প্র অথবা গুরু, ইহাদিগের যে মানি করে ও গুরুকে যে পথ না দেয়, তাহার একশত পণ দ ও ইইবে। গ্রীক ব্যবস্থাগ্রন্থে এরপ দয়াদাক্ষিণাপূর্ণ বিধি কোথাও পাওয়া যায় না; বরং তিহিপরীতে কঠোরতা ও ক্রুবতার একশেষ! উপরের বিধি যেমন গ্রীকচরিত্রের, এই বিধিষয় তেমনি হিন্দুচরিত্রের স্করে নির্দেশক বিলিয়া জানিবে।

সোলনের পূর্ব্বে লোক, মৃত শক্তর শরীর লইরা নানা থণ্ডবিথণ্ড ও তাহার উপর নানাবিধ বীভংগ আচরণ করিত ও করিতে পাইত; এবং হত আত্মীরের জন্য রাজ্যবারে অভিযোগ না করিয়াই, প্রতিশোধ শরুপ হত্যাকারীকে হত করিতে পারিত। সোলনের সময়ে উহা রহিত হর। হিন্দুর ব্যবস্থার, মৃতদেহ সর্ব্বনাই ধর্মবিধানে অস্থাচরণ হইতে স্বর্ক্তিত; এবং প্রায় বে কোন শুক্তের অপরাধস্থলে, রাজহার ভির অন্য উপায়ে প্রতিশোধ লওয়ার নিরম ছিল না।

ব্যবছারজীবীদিগের দণ্ডবিবরিণী শিক্ষা দেখা গেল। এক্ষণে নীজি-বিষয়িণী শিক্ষা কিঞ্চিৎ দেখা যাউক।

পিতামাতা সম্বন্ধে সোলনের শিক্ষা, পিতামাতা যদি সন্তানকৈ তাহার শিক্ষার বয়সে কোন ব্যবদায় বা জীবননির্বাহ-উপযোগী কোন র্ভিবিশেষ শিক্ষা দিতে জাট করেন, তাহা হইলে সেই পুত্র পিতামাতার ছঃখ মোচন করিতে বা তাহাদের আজ্ঞায়বর্তী থাকিতে বাধ্য নহে। মন্ত্র এতবিষয়ে শিক্ষা,—যদিও ভাহাদের নিকট স্থ্যবহার প্রাপ্ত না হইয়া থাকুক; তথাপি পিতা, মাতা, শুক্র এবং জ্যেষ্ঠের প্রতি কোনক্ষপে অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবে না। পুনন্চ, পিতা, মাতা ও শুক্র যাহাতে সম্কুট থাকেন, প্রত্র তৎপক্ষে সর্বান্ রহিবে, যেহেতু ইইারা সম্কুট থাকিলে সকল তপস্যার ফল পাওয়া যায়; যিনি ইইাদের সংকার করেন, তাঁহার সকল ধর্মকন্মেরই অফুঠান করা হয়; আর বিনি ইহাদের অনাদর করেন, ওাঁহার করেন, ওাঁহার করেন, ওাঁহার করেন, ওাঁহার করেন, ওাঁহার করেন, ওাঁহার করেন

মহুর শিক্ষা, "কেছ কোন অগমানজনক বাক্য বলিলে সহু করিবে, কাহাকেও অপমান দারা পরিভব করিবে না, এই অন্থির ব্যাধিমন্দির দেহ ধারণ করিয়া কাহারও সহিত বৈর করিবে না। কেছ জোধ করিলে তাহার প্রতি জোধ না করিয়া বরং সন্তোম প্রকাশ করিবে; কেছ নিন্দা করিলে তাহার নিন্দা না করিয়া ভক্ত ও উত্তর প্রভৃতি মিষ্ট সম্ভাবণ করিবে।" এ ধিতগনিসের নীতি সাধারণতঃ বিশুদ্ধ শ্রেষ্ঠ এবং উচ্চনীতি বলিয়া গণিত হইয়া থাকে। সেই ধিওগনিসের মধ্য হইতে মহুর কথিত নীতিগুলির সহ এই সমজাতীয় উদাহরণ পাওয়া দায়—"বে কেছ ভোমার প্রতি শক্রতাচরণ করিবে, মিষ্ট বাক্য দায়া ভূলাইয়া তাহাকে স্বন্দে আনিতে চেষ্টা করিবে; এবং যেমন সে তোমার বশ্রভায় আনিবে, অমনি তাহার আরে কোন কথাই না শুনিয়া বধাসাধ্য তাহার উপর প্রতিশোধ লইতে ক্রটি করিবে না"। এ ইহার সহিত হেসিওদের

৩৯ । সমু ৬।৪৭---৪৮।

নীতি মিলাইয়া দেখ। ছেলিওদ একজন ধর্মাশিক্ষক। এই ধর্মগুরু এরপ স্থলে কেবল প্রতিশোধ নছে, দ্বিগুণ প্রতিশোধ লইতে উপদেশ দিতে-ছেন । १३ পুনশ্চ,মতু শিক্ষা দিতেছেন: — "পার্থিব সৌভাগ্য বিষবৎ অম্পর্শ-नीत खात्म পরিহার করিবে"। এখানে থিওগনিস, নির্ধন এবং গৌরব-শূস্ত অবস্থার প্রতি বহু বিলাপের পর, শেষ শিক্ষা দিতেছেন, "হে প্রিয় কির্ণস, দরিক্রতাতাপে তপ্ত হওয়া অপেক্ষা, নির্ধনের পক্ষে মৃত্যুই একাস্ত শ্রেমন্বর"। এথানে আর্যাগুরু মমুর আর একটি শিক্ষার প্রতি দৃষ্টি-পাত কর; তুমি দরিদ্র হইলে হইলেই, তাহাতে কি যার, আইদে?— "यে कान आतक कार्यात ७७ कन, अनुष्टे এवर मानवीत्र टाईरा उँ एएत्र व উপর নির্ভর করিয়া থাকে; যাহা অদৃষ্টের কার্য্য,তাহা মনুষ্যের আয়ন্তা-তীত, অতএব তাহার প্রতি প্রতিনিয়ত লক্ষ্য রাধিতেছ কি জন্তঃ তোমার সাধ্য বাহা তুমি ভাহাতে কৃতকার্য্যভালাভের দারা আত্মদার্থকতা-সাধনে যত্নপর হও।" অভঃপর বলিতে কি, আর গ্রীকনীতি ভারতীয় নীতির সঙ্গে তুলনা করিতে যাওয়ায়, ভারতীয় নীতির অপমান করা হয়। ব্যবহারনীতি এবং ধর্মনীতি, ভারতীয়দিগের মধ্যে প্রভেদ করিয়া লওয়া হন্দর। ভারতীদ্বের গর্ভবাদ অবস্থা হইতে ধর্মকার্য্য আরম্ভ হর, আজীবন তাহাতেই বাহিত হইয়া যায়, তাহার পর ৰত: প্রতঃ মৃত্যুর প্রেও তাহা হইতে নিষ্কৃতি নাই।

গ্রীকদিগের অতিনীতি লাইকর্গদ্ প্রভৃতিতে দেখিরাছ; এক্ষণে ভারতীয়দিগের অতিনীতির প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। এই অতিনীতির প্রাবল্য যদিও প্রায় সর্বা বিষয়ে, কিন্তু উহার ঘটাটা পাপকালন কর প্রায়শিতত্ত পর্বেই কিছু অধিক। উহা কি অত্ত ও হাস্তাম্পদ অতিসীমাতেই আনীত হইরাছে। নিমোদ্ধুত অংশ দ্রষ্টবা।—

১। চণ্ডালদর্শনের প্রায়শ্চিত্ত স্থ্যদর্শন, তাহার সহ সম্ভাষণের প্রায়শ্চিত্ত ক্রাহ্মণসম্ভাষণ, তাহার উচ্ছিষ্ট দর্শনে একরাত্র উপবাস, সংস্পর্শে তিরাত্র, এবং সঙ্গে গমনে সবক্র স্নান প্রায়ন্টিক্ত হয়।—বৌধায়ন।

^{83 |} Works and Days.

- ২। স্মাতকের ব্রতলোপে, উপবাস প্রারশ্চিত্ত; অগ্নিতে পাদনিক্ষেপে আহোরাত্র উপবাস, দেবতাগৃহের ইউকাদি দইয়া গৃহাদিকরণে প্রাঞ্জা-পদ্য থাবশ্চিত হয়।—মন্ত্র।
- ত। চণ্ডালাদির ভূক-উচ্ছিষ্ট কিশ্বা রজস্বলা স্ত্রী অজ্ঞানপূর্মক স্পৃষ্ট ছইলে, অষ্টোত্তর শত গায়ত্রী লগ পূর্মকি ত্রিরাত্র উপবাস এবং পঞ্চগব্য-গানে প্রায়শ্চিত্ত হয় —শাতাজপ।
- শুক্রে যদি যজ্ঞোপবীত ছেদন করে, তবে তিংশংপণ দণ্ড দিয়া
 প্রাজাপতা ত্রত করিবে।—রুহম্পতি।
- ৬। দিবাভাগে, শ্রাদ্ধদিনে, পর্কদিবদে, স্ত্রীসঙ্গ করিলে, ক্ষহোরাত্র উপবাস করিতে হয়।—মন্তু।
- १। যদি ভোজনোত্তর আচমন না করিয়া, কুকুব, শুকর, অস্তাজ
 ইত্যাদিকে স্পর্শ করে, তবে সাস্তপন ব্রত করিবে। তাহার অমুকর
 ধেসুবয় —কশ্রপ।
- ৮। বিড়াল কাক নকুলাদির উচ্ছিষ্ট ভক্ষণে একরাত্র উপবাস হয়। জ্ঞানপূর্বাক হইলে ত্রিরাত্র উপবাস বিধি।—মসু।
- »। রোগাদি জন্ম যে গো ক্ষীণ হইয়াছে তাহা অফুভব করিতে না পারিরা যদি রোধ করিয়া রাথে ও দেই রোধ নিমিত্ত দেই গো যদি মরে, তবে তাহার জন্ম প্রাক্ষাপত্যের একপাদ প্রায়শ্চিত করিতে ছইবে।—অস্থির।
- ১০। সর্পহত্যা করিলে প্রায়শিতব্যরণ ব্রাহ্মণকে তীক্ষাঞ্জ এক লৌহদণ্ড দান করিবে।—মন্থ।
- ১)। শৃকর বধ করিলে শৃতপূর্ণ ঘট প্রাহ্মণকে দান করিবে। তিত্তির পক্ষিবধে ঢারি আঢ়ক পরিমিত তিল প্রদান করিবে। তক-পক্ষিবধে বিবর্ণীয় বৎস এবং ক্রেঞ্জনামক পক্ষিবধে তিববীয় বৎস প্রাহ্মণকে দান করিবে। হংস, বলাকা, বক, ময়ুর, বানর, ভোন ও

ভাসপক্ষী, ইহার কোন একটি বধ করিলে, ব্রাহ্মণকে একটি গো প্রাধান করিবে।—মন্তু।

- ১২। জ্ঞানতঃ বিড়াল, নকুল, চাষপক্ষী, ভেক, কুকুর, গোধা, পেচক, কাক, ইহার যে কোন একটিকে হত্যা করিলে, শুল্রবধোক্ত চান্তারণ বত করিবে। অজ্ঞানতঃ মার্জারাদি বধে তিন দিন ছথ পান করিরা থাকিবে, ইহাতে অসমর্থ হইলে ত্রিরাত্র এক বোজন পথ ত্রমণ করিবে, তাহাতে অশক্ত হইলে ত্রিরাত্র নদীতে স্নান করিবে এবং তাহাতেও অশক্ত হইলে, ত্রিরাত্র আপোহিষ্টাদি স্কুল মন্ত্র কপ করিবে।
 —মন্ত্র।
- ১৩। আমমাংসভক্ষণশীল ব্যান্তাদির হননে পরস্থিনী ধেছদান করিবে, হরিণাদি পশু হনন করিলে বংসতরী দান করিবে, উষ্ট্রবধে এক রতি স্বর্ণ দান করিবে।—মন্ত্র।
- ১৪। বাতকর্ম্মে, নিষ্ঠীবে, দস্তাশ্লিষ্টে, অনুতে, ক্সুতে এবং পতিত সস্তাবে, জলম্পর্ল ; তদভাবে দক্ষিণকর্ণ ম্পর্ল করিবে।—মন্থ।

এই সকল অপেকা আর কি হাস্তাম্পদ অতিনীতি সম্ভবিতে পারে পূ
অনেকের বিশ্বাস এবং অনেকে বলিরা থাকে যে, উক্ত প্রারশ্চিত্তবিধি
প্রভৃতি যে সকল অতিনীতি, তাহাদের অধিকাংশই ব্রাক্ষণদিগের শ্বার্থ
পরতা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তাহাদের এই বিশ্বাস ও এরূপ বলার
ভূলা, এমন মিথাা বিশ্বাস ও মিথাা বলা আর কিছুই হইতে পারে না।
বাহারা জানে যে মিথাা, কৌশল ও শঠতা অবলম্বন করিলেও সংসার
নির্বিদ্ধে চলিতে পারে; কেবল তাহাদিগেরই ওরূপ বিশ্বাস ও ওরূপ
বলা সম্ভবিতে পারে। এ সকল অতিনীতি প্রারই ব্রাক্ষণদের নিজের
জন্য এবং নিজেকে নিজে মারায় অনেক শ্বার্থ বটে। সে বাহা হউক,
মন্ত্রমুভাব আলোচনা করিলে,নীতিগুলির সমন্তই যে অক্ষ্পভাবে প্রতিপালিত হইরাছিল, সে পক্ষে কিঞ্চিৎ সন্দেহ উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ,
সামান্তিক ও রাজনৈতিক বিধি দ্বিবিধ প্রকারে উংগন্ন হয়। প্রথমতঃ,
সামান্তিক চলিত ক্রাক্ষপ্রকৃতি এবং আচার ও বিশ্বাস বাহা, তাহা

বিধিবদ্ধ করিয়া তাহাদের স্থারিত্বসাধন; দিতীয়ত:, উপস্থিত সামাজিক রীতিনীতি ও বিধিব্যবস্থার যথার বথার অপূর্ণতা ও হীনতা দৃষ্ট বা অসুমিত হইতেছে তথার তথার লোকরুচি সহ সামঞ্জস্যযুক্ত হইতে পারে এরপ ভাবে,নববিধিযোগে অপূর্ণতার সংশোধন ও হীনতার .পূরণ করিয়া দেওন। এই দ্বিপ্রকারের অন্যতর যে কোন বিধি বা উভয়ই সমাজের পরিচালক; এবং অল বা অধিক যে পরিমাণে হউক, সমাজের পক্ষে তাহারা মদলদায়ক হইরা থাকে। এই ছই রকষের স্বতীতে আর একটি তৃতীয় রকম সামাজিক ব্যবস্থা আছে,যাহা দেশ কলে ও পাত্র किছतरे अलका तार्थ ना। "এतल रहेल जान रह" दकरन এই वृद्धिन উপর ভর করিয়া ও তর্ক খরচের সাহায্যে তাহা উদ্ভাবিত হয়: বেমন প্লেটোর সাধারণতত্ত্ত ক্ষোর সোসিরাল কণ্টাক্ট (সামাজিক সংস্থান), বেছাম ও মিল প্রভৃতির বিধিতত্ব ও ইউটিলিটা, ইত্যাদি। এ সকল সর্বাসময়েই অসার অকার্য্যকর এবং ভ্রান্তিমরীচিকা স্বরূপ: কার্য্যে লাগাইতে গেলে, কেবল ঘুর্ণাবর্ত্ত ও বিপ্লব উপস্থিত হইরা থাকে। সে যাহাহউক, গ্রীকদিগের বিধি যাহা তাহা প্রধানত: প্রথম রকমের; স্বার হিন্দুদিগের বিধি প্রধানতঃ দিতীয় রকমের। হিন্দু ঋবিরা,সামাজিকতার অপূর্ণ ও হীন অংশ পূরণ করিতে গিয়া কিছু वां जावां कि कि वां कि निवाहन ; अरे क्रमा, जारामित प्रात्क विश्वि লোকের দারা প্রতিপালিত হওরা অসাধ্য হইরা উঠিরাছিল। তথাপি, হিন্দু শ্ববিরা যে সীমা অতিক্রম করিয়া কথিত তৃতীয় রক্ম বিধিনাতা-দিগের শ্রেণীতে আসিয়া উপস্থিত হয়েন নাই তাহার প্রমাণ এই বে. হিন্দুরা নেই দকল অতিবিধি পালন করিতে না পারিলেও, পালনফোগ্য क्कांत- (महे नकरनत निक्षे जिल्लान:युक हिन :-- क्वज: अठि-विधि इहेरल ७, तम काल ७ भारतंत्र नीमा विहर्भ ७ इटेशा यात्र नाहे ; বীয় স্বীয় সামঞ্জন্যপরিত্যাগে চূড়ান্ত সীমায় উঠিয়াছিল মাত্র। লাইকর্মস এবং সোলনের বিধি দেখিলে আপাতত: উহা দিতীর রক্ষেত্র विधि विश्वा सम अश्विए शांत वर्षे, किंद वज्राः छोश नरह।

লাইকর্গসের বিধি বছলাংশে দ্বিতীর রক্ষে প্রসারিত বলিরা যদিও ধরিরা লাইতে পারা যার, কিন্তু সোলনের সংশ্বে সে কথা বড় একটা থাটে না। সোলনের বিধি প্রধানতঃ প্রথম রক্ষের এবং দেশ কাল ও পাত্র অনুসারে রচিত ও স্থাপিত হইরাছিল। সতা বটে সোলনের বিক্ষে বিদ্রোহাচরণ অনেক হইরাছে, কিন্তু তাহা কেবল জনকরেক স্থার্থসাধক লোকের দারা; নতুবা সাধারণে তাহার প্রতি আগ্রহাতিশরমুক্ত ও অনুক্ল ছিল। বলা বাইলা যে লাইকর্গস এবং সোলনের বিধিও, স্থপ্রেণীর অতিনীতিতে অরবিস্তর প্রসারিত।

গ্রীকদিগের ও হিন্দুদিগের ব্যবস্থাগ্রন্থ ইইতে উদ্বত অংশ সকলের দারা যে সকল অতিনীতি অমুভূত হইতেছে, তাহার মধ্যে গ্রীকদিগের অতিনীতি ঘাহা, তাহা লোক্যাত্রার অর্থা অনুসরণফলে উৎপন্ন:--উহা ব্যবহারনীতির বিশ্বতি প্রাপ্তি এবং সাংসারিকতার অতিসীমা। হিন্দু-দিগের অতিনীতি যাহা, তাহা ধর্মবৃদ্ধির অষ্থা অনুসরণফলে উৎপন্ন; উহা ধর্মনীতির বিক্বতি প্রাপ্তি এবং পারলোকিক ভাবমুগ্ধতার অতি-সীমা। উভয়েতেই, ব্যবহারনীতি এবং ধর্মনীতি, এতহভয়ের মধ্যে যথাপরিমাণ সহাত্মভৃতি ও সামঞ্জস্য গুণের অভাব। হিন্দুর ব্যবহারনীতি হিন্তাতির স্বাবলম্বনে এবং গ্রীকের ব্যবহারনীতি গ্রীকজাতির অত্যধিক বিজাতীয় সংস্রবসংঘটনে পরিবর্দ্ধিত হওয়াতেই, বোধ করি ওরপ সামঞ্জসাগুণের অভাব ঘটিয়াছে। গ্রীকনীতি কর্কশ वा পोक्रव खनमंत्री এবং हिन्दुनी ि कामन वा कमनी प्रश्नमंत्री। किन्न कि (भोक्य, कि कमनीय था (कहरे, भवस्भाव अमः मिनात, সৰদ্ধশূন্য ভাবে ও স্বাবলম্বনে, স্থফল প্রসবে পটু নহে। এই নিমিত্ত উভয় নীতিই, উভয় স্থানে, উভয় জাতির জাতীয় বিক্লতি ও অধংপতনের কারণ স্থরূপ হইয়াছিল। গ্রীকদিগের বাঞ্চা, কেবল আস্মাবলে, आयता आश्रात्याशाना तका कतित। हेशमिशात निकृष्टे (मट्ट वन अ यत्न वार्थ, व क्रगंट नर्ववः किंद हेराता कानिक ना (य. वन व्यवः স্বার্থেরও এ জগতে দীমা এবং প্রতিষ্ঠিত। উভয়ই আছে। অন্য দিকে

হিন্দুদিগের ইচ্ছা, কেবল ধর্ম ও কোমল মহুবার গুণে আমরা এ জগণ-याजा कार्गाहेर वदा धर्म ७ मनूबाद खनहे छगर ७ कीवरनत छेरमना : किंद हैश खानिल मा त्य किवल क्लांगल खन, महांत्रमुना इहेटल, मस्ता जायन जाल जायनि अज़ारेबा रखनमवक এवर निर्मीव रब, स्वजार (व কাহারও ঘারা বিধ্বস্ত ও হতগোরব হইয়া থাকে। গ্রীকদিগের গৌরব-নিশান ততদিনই উভিয়াছিল, বতদিন তাহাদের বলসর্বস্থ ও স্বার্থ-ভাবের বহিঃপ্রচার হয় নাই। পার্রাসকেরা বধন দেখিল যে.তাহাদিগকে কেবল বলে পারিয়া উঠা ছফর: তথন তাহাদের মধ্যে যে স্বার্থবিষক্ষে নৈতিক হিতাহিতজ্ঞানের ন্যুনতা, তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, গ্রীক-চরিত্রকে কলুষিতকরণের দারা অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হ**ইল। ফিলিপ** এবং আলেকজাগুরুত্ত, ক্রমান্বয়ে উৎকোচ এবং স্থোভ, উভরের স্বারা তাহাদিগকে ভুলাইয়া আত্মবশে আনিয়াছিল। যে সমতায় সকল রক্ষা, বন্ধারা নিজের পরিমাণ করিয়া ন্যায্য বলচালনার সমর্থ হইতে পারা যায়, বলগর্বে কখন ইহারা দে সমতার দেখা পায় নাই ; সেইরূপ বে নীতিতে দকল স্থায়িত্ব, যন্থারা আত্মদাবধান করিয়া চলিতে পারা যার, স্বার্থ-ব্রহ্মতার কথন ইহারা দে নীতির দেখা পার নাই। ইহাদের বলগর্ক ছেতু ইছাদের রহিঃশক্র আকর্ষিত; এবং স্বার্থপরতা ছেতু বহিঃ-শক্র কর্ত্তক নিপাতিত হইয়াছিল। পুনশ্চ, যাহা অবথা দান্তিক গৌরবের ় নিদানুভূত, তাহাই সর্বাদা সেই দাক্তিক জনের সর্বনাশের কারণ হইয়া থাকে :-বিধাতার এই নিয়ম বেন পুনরভিনীত করণার্থেই,যে বলগর্মে গ্রীক কাহাকেও গ্রাহ্য করিত না এবং বে স্বার্থে মন্ত্র্যান্তের দিকে তাকাইত না, লোমক চাতুরীতে পড়িয়া, সেই বলও সেই স্বার্থই তাহারা আপনাপনির মধ্যে পরস্পরের প্রতি প্রয়োগে, পরস্পরের সর্বানাশ সাধন করিয়াছিল ,--মনুব্যন্ত ও ধর্মনীতি সহ পামঞ্জন্যপরিশূন্য এক-মাত্র পাশব বল ও পাশব স্বার্থ পরিচালনের মূল কার্ম্যে পরিণত ভইন্ধা-ছিল। আর হিলু? ইহাদের সৌভাগ্যধ্বজা অনেক দিন উভিয়া-ছিল: তাহার কারণ, প্রথমতঃ, মহুণ্যত্ব ও ধর্মমূলক নীতি ঘতই অতিনীতিবিশিষ্ট হউক, তাহার ফল, পাশব বল ও শ্বার্থ মূলকনীতি অপেক্ষা অধিক স্থানী হইবার কথা। দ্বিতীয়তঃ, ভারতলোল্প বিজ্ঞাতীয় লোকনরন তথনও উন্মীলিত হর নাই; বলি হইত, তাহা হইলে অতিমন্ত্যান্তলোবে ভারত যে অরকালে ও অনায়াসে একেবারে ছারেপারে যাইত, তাহাতে অতি অরই সন্দেহ এবং শেবে বে গিরাছে, তাহাও সেই জন্য। স্ত্রীলোক আত্মরক্ষণে অপ্টু; তারত ধর্মনীতিতে,কোমলগুলে,বিক্লত মারাবাদ ও অন্ট্রাদিন্তে, স্ত্রী এবং জ্জু-বিশেষ; স্কুতরাং তাহার অধঃপতনের কারণ অধিক বলিতে যাওয়া সময় অপব্যয়মাত্র। এ বিষয়ে রূপক ভাবে বলিতে গেলে, ভারত শিক্ষিতা রূপদী স্ত্রী; আর গ্রীক বর্ণজ্ঞানশ্ন্য বোমবেটে। কে না জানে স্কুণা স্কুরণা নিরীহ ও উৎপাতশ্ন্য স্ত্রীজীবন, শ্বতঃ-প্রতঃ উৎপাতসহচর অবার বোমবেটে অপেকা অনেক দীর্ঘন্তারী হইয়া থাকে।

ভারতসন্তান! একা পৌরুষ গুণ বা একা কমনীয় গুণ কথনও কলপ্রসবী হইতে পারে না। এতছ্ভরের সংমিলনে জগং সংসার; এতছ্ভরের সংমিলনেই যে কিছু প্রকৃত পদার্থ প্রসবিত হয়। তুমি তোমার এ দীর্ঘ নিজাভঙ্গে যদি জাতীয় জীবনে আবার গৌরব-নিশান উড়াইতে ইছোবান্ হও, তবে ঐ উভর গুণের সমাবেশ বা বিবাহ দিছে শিখ, তাহাদের সংমিলন সাধন কর। বিক্তিপরিত্যাগে গ্রীকের যে পৌরুষগুণ এবং বিকৃতিপরিত্যাগে হিলুর যে কমনীয় গুণ, তাহার সামঞ্জন্য সাধন করিতে শিক্ষা কর এবং সেই সামগুস্যের ফল যাহা তাহা অমুষ্ঠান কর, কৃতকার্যা হইতে পারিবে। কেবল ধর্ম্মেও কিছু হয় না, কেবল সাধ্যেও কিছু হয় না, কেবল বার্থেও কিছু হয় না, বা কেবল বলেও কিছু হয় না।

বিদ্যাক্ষেত্রস্থ অপরাপর বিষয়ক শাস্ত্রাকোচনার পূর্বে,ছিন্দুর কার্য্যগত অনুষ্ঠান বৃত্তিটা কতদ্র, তাহা একটু দেখা কর্ত্তব্য। তজ্জন্য কৃষি শিল্প ও বাণিজ্যই প্রধান লক্ষ্যস্থলীয়।

৪। কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য।

প্রীকদিগের ক্ষরি, শিল্প ও বাণিজ্যের সবিস্তার আলোচনা করিতে বাওরা অনাবশ্যক, কারণ তাহা শত শত মূবে শত শত জন আলোচনা করিরা গিরাছে ও বাইতেছে। 'বে কোন বিস্তৃত প্রীক ইতিহাস দৃষ্ট করিলে তাহা জ্ঞাত হইতে পারা বায়। অত এব একেবারে অনালোচিত বে ভারতীয় ক্ষরিশিল্লাদি, আমরা এবানে তাহারই বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া বাইব; এবং বেহেতু আমরা ভারতসন্তান, আমাদিগের পক্ষে তাহা কর্ত্রন্যও হইতেছে। বাঞ্চারাম, যদি তুমি এ সঙ্গীর্গ স্থানে কোন বিস্তৃত আলোচনার প্রত্যাশা করিয়া থাক, তাহা হইলে তোমার ভুল!

বে দেশে পবিত্র সপ্তাসিক্ এবং পুণাসলিলা সরিবরা গলা ছহিত্গণ সহ হিমগিরি পরিত্যাগ করিয়া, শতমুথে সাগরগামিনী হইরাছেন; বে দেশে কমলাসনা লক্ষ্মীদেবীর প্রতব ও জন্ম; যে দেশের ভূমি রক্ষ্রপরিনী; সে দেশে যে অতি প্রাচীন কাল হইতেই কৃষিবিবয়ে লোকের আগ্রহাধিক্য, তাহা বলিতে যাওয়া ক্ষিক্ষক্ষমাত্র। আর্থাজাতির অতি প্রাচীনতম এবং ঐতিহাসিক তত্ত্বপুল ঋথেদে ভূয়োভূয়ঃ ক্ষিকার্থ্যের উল্লেখ,তাহার প্রেচ্চা জ্ঞাপন, এবং কৃষির জন্ম "কুল্যা"৽ং শব্দে জলপ্রণালীরও অত্তিত্ব এবং ব্যবহার স্চন হইয়াছে। তদ্বাতীত কৃত্রিম জলাশরে জল বাঁধিয়া তাহা হইতে আবণ্যক অনুনারে জলগ্রহণ পুর্বাক, কৃষিকার্য্য নির্বাহ করার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকলের দ্বারা অনুমান হয় যে, বৈদিক সময়ে তৎসময়োচিত ও আশাকুরেপ কৃষিকার্য্যের উল্লিতিয়াধন হইয়াছিল এবং আর্থাগণ নানা উপায়ে ও পরিপ্রেমে, রক্ষপ্রস্বিনী বস্ক্ষরা হইতে, বছরক্ষ দোহন করিয়া লইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। রাজগণও কৃষিকার্য্যের পক্ষেবে বিভান্ত অমনোযোগী ছিলেন, এরপ বোধ হয় না।

অবোধ্যাকাণ্ডে (১০ম দর্গে) রাম ভরতকে জিজ্ঞাদা করিতেছেন.— "সীমন্তে ক্ষেত্র সকল হলকর্ষিত ও শস্য-প্রচুর, যথা নদীব্দলেই ক্ষুষিকর্ম্ম সম্পন্ন হইতেছে, সেই স্থাসমূদ্ধ জনপদ ত একণে উপদ্ৰবশূন্য ? কুষক ও প্রপালকেরা ত তোমার প্রিরপাত্র হইরাছে ? এবং উহারা স্বাস্থ কার্য্যে রত থাকিয়া স্থপ স্বচ্ছন্দেত কাল যাপন করিতেছে ? ইপ্রসাধন ও অনিষ্টনিবারণ পূর্বক তুমিত উহাদিগকে প্রতিপালন করিয়া থাক ?" ইত্যাদি। কৃষিকার্য্য, দেখিতে পাওয়া যায় যে কেবল জাতিবা শ্রেণীবিশেষে আবদ্ধ ছিল না। সর্বেগিচ্চ লাতি ত্রান্ধণেরা পর্যান্ত স্বহন্তে লাঙ্গল ধরিয়া ক্রষিকার্য্যের অমুসরণ করিতেন। ৪৩ সে যাহা হউক, এটা কিন্তু কি আশ্চর্যা ও পরিতাপের বিষয় যে, যে ভারত চিরকালই ক্ষমিপ্রধান ও কৃষিপ্রাণ দেশ, সে ভারতে ক্ষমিপ্রণালীর উত্তরোত্তর উন্নতি হওয়ার কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না; বরং তদ্বিপরীতে ভাহার কোন কোন অংশে অবনতি ঘটনাই লক্ষিত হয়! বলিতে কি ষে ক্ষিপ্রণালী অতি প্রাচীনতম্কালে অনুস্ত হইত এখনও অর ইতরবিশেষে প্রায় তাহাই চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু কৃষিই যেথান-কার জীবনোপায়, দেখানে এরূপ হওয়ার কারণ ?-প্রথমতঃ ভূমি রত্বপ্রস্বিনী হেতৃ, পেটের ভাত স্ফুলান হওয়ার পক্ষে সেই ক্লবি-প্রণালীই ষথেষ্ট ছিল। দিতীয়তঃ, ইহলোকিক মুথের প্রতি যথোচিত আসক্তি না থাকায় এবং উপস্থিত অবস্থায় প্রায় সকলেই সম্ভষ্ট হওয়ায়, বিপুল ও বিস্তৃত শিল্পবাণিজ্যাদির দারা আত্ম অবস্থার উন্নতিসাধনপক্ষে সাধারণতঃ যত্নাভাব; স্থতরাং পেটের ভাতের অতিরিক্ত শস্যোৎ-পাদন করিবার জন্য কোনই প্রয়োজন দেখা যায় না। অতএব আকাজ্ঞা, আগ্রহ ও অধ্যবসায় যেখানে কলিকাতেই এরপু বিদলিত, দেখানে আর উন্নতির সম্ভব হইবে কাহাকে অবলম্বন করিরা? সাংসারিক শ্রেরোবিষয়ে অনাস্থাকেক্সশয়নশায়ী এমন জাতি আর কি

৪৩। তত্রাসীৎ পিকলো পার্গারজটো নাম বৈ ছিল:।

क उद्धिर्दर निजाः कालकृषालनाकनी ।-- बाबायन ।।०२।२३।

কোধার উৎপদ্ধ হইরাছে! ভারতভূমি যদি একপ দ্যাণাদিনী জননীর নাায় না হইরা কিঞিৎ বিমাত্বৎ আচরণ করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় অনেকটা ভাল হইত।

क्षिञ्जनानी रामनरे शाकुक अवर रा कातनिरामरात कार्यानमञ्हे ঘটনা হউক, প্রাচীন প্রস্থপাঠে কিন্তু সেই প্রাচীন কালে যেরূপ অপরিমিত ধনশালিক, স্থশুঝল বিলাস এবং স্থথকচ্ছনতা দেখা যায়, ভাহাতে ভাহাকে, সে সময় বিবেচনা করিলে, নিঃদন্দেহ অতি আশ্চর্য্য-জনক বলিতে হইবে। রামায়ণদৃষ্টে দেখা যায় যে, তথন ভারতে বহু ধনের সমাগম হইয়াছে এবং ধনিজনের বিলাস জনা ব্তত্তর শিলী সকল নিরস্তর নিয়োজিত হইয়া রহিয়াছে। ঋরেদে স্বর্ণানু সুবর্ণ कार वह, धनाछा अवसा वर, मामूजिक विवक् वर्ण, পास्तिवाम वन्हेजानित উল্লেখে, তৎকালেও তত্তৎ বিষয়ের অন্তিম্ব এবং তজ্জনিত সৌভাগ্য বহুপরিমাণে স্টিত হয়। রামায়ণে মণিকার, তত্ত্বায়, কুস্তকার, শञ्चनिर्माणनारमात्री, मामूत्रक (ममुत्रपूष्ट्त वात्रा नानाविध वञ्चत निर्माण-कांत्रक), कंत्रांकि, त्वधंक (भि भूकांनि त्वधं करत यांशांता), नखकांत (गांहाता शक्तरस्त कार्या कतिया शांक), शासालकीयो (शस ज्या খাহারা বিক্রুর করে), স্থবর্ণকার, কম্বলকার, মাপক, অঙ্গমর্দক, ধুপক (ধুপবিক্রমকারী), শৌত্তিক, রজক, তুলবার (দর্জি), সুধাকার (যে চুর্ণ . লেপন, করে), বাইজি ও ভেড়ো ৪৮, ইত্যাদি শিল্পী ও ব্যবসায়ীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তত্তিয়, ভূমিপ্রদেশজ, শিবিরনির্মায়ক, থনক, যন্ত্ৰক, স্থপতি, যন্ত্ৰকোবিৎ, মাৰ্গিণ, বুক্ষভক্ষক, ৪৯ ইত্যাদি আরও অনেক প্রকার ব্যবসায়ীর উল্লেখ রামায়ণে রহিয়াছে। এই मकल मिल्ली এवर वावमात्रीत नाम कर्तित्ल, मत्त्र मत्त्र जाहात्मत्र शति-পোষক ও আমুষঙ্গিক অপরাপর অনেক শিল্পী ও ব্যবসায়ীর সম্ভবতা ও

^{88 ।} बः (वः ७।८१।२२ ।

^{861 4: 27:31300-81}

av | जामायन २४७) २-- >१ ।

^{86 1 48: (4: 8|84177}

^{84 ।} **यः** (दः)।>७७।

৪≽। রামারণ্থ। ৮∙

অন্তিত্ব আপনা হইতে আদিয়া পড়ে। এক্ষণে এই সমগ্র একতা করিয়া দেখিলে অবশ্য বলিতে হয় যে, যে সমাজ এত গুলি শিল্পী ও ব্যবসায়-দারকে থাটাইতে পারিত, তাহা অবশাই উন্নত সমাজ; এবং উন্নত সমাজ যে সকল শিল্প ও ব্যবসায়ের প্রশ্রয় বা উৎসাহ দেয়, তাহা অবশ্যই উন্নত এবং উৎকৃষ্ট শিল্প ও ব্যবসায় হইবার কথা। কিন্তু এই সকল শিল্প ও ব্যবসায় যতই উন্নত বা উৎকৃষ্ট হউক না কেন, তাহারা ব্যক্তি-বিশেষ ও বিলাসিবিশেষের অভাব পূরণ করিত মাত্র; জাতীয় সর্ব-সাধারণের অভাব পূরণ করিতে কথনও কোন অংশে নিযুক্ত হইত কি না,তাহার কোনই নিদর্শন কিছু পাওয়া যায় না। গ্রীকের শিল্প ও বাব-সায়ের ভাব ওরূপ নহে, উহা প্রকৃত জাতীয় আকার ধারণ করিয়াছিল: এবং আজি পর্যান্ত তাহার ভরি ভরি নিদর্শন চতুর্দ্দিকে দেদীপ্যমান। গ্রীকেরা যেখানে কোন উচ্চ শিল্প বা বাণিজ্যজ্ঞাত দ্রব্য, উপায় অভাবে বাজিকবিশেষের আত্মসম্পত্তিতে পরিণত কবিয়া ব্যবহার করিতে পারিত না; সেখানে তাহাকে জাতীয় ব্যবহারে লাগাইয়া সকলেই তাহার ভোগ ও ব্যবহারের অংশভাগী হইত; স্কুতরাং অতি দরিদ্র গ্রীকেরও **অতি** উচ্চতর ও মূল্যবান তত্ত**ে** দ্রব্যে অনাস্থাযুক্ত এবং তাহার উৎ-পাদনে আগ্রহ ও অধ্যবসায় শূন্য হইবার কোন কারণ ছিল না'। ভারতের ভাব অন্যরূপ, তথায় তদ্ধপ জাতীয় ভোগ ও ব্যবহারের রীতি ছিল না; স্থতরাং দেরূপ মূল্যবান দ্রব্যের গমন ও গতি একমাত্র ধনি-বিশেষের নিভত কক্ষায়, স্কুতরাং সর্ব্বসাধারণ লোক তাহার উৎপত্তি ও উন্নতি বিষয়ে আস্থায়ক্ত হইবে কি, তাহার অন্তিত্বই তাহাদের জ্ঞাত-সারে আসিত কিনা সন্দেহ। সাধারণ লোক কাজেই সহজোৎপদ্ম দেবে সম্ভষ্ট থাকিত এবং কোন একটা মূল্যবান বা বিলাদের পদার্থ সম্বন্ধে, উহা 'আমার অবেশীয় ও অভাতীয় বলিয়া' তাহার উপর যে একটা জাতীয়ত্বের মমতা তাহা ঘটত না। স্বদেশীয় ও বিদেশীয় সকল পদার্থ ই সমান চক্ষে দৃষ্ট হইত। জাতীয়ত্বে এই মমতার অভাব দীর্ঘকাল-ব্যাপকতায় স্বভাবে পরিণত হইয়া যাওয়াতে, অন্যাপিও হিন্দুসন্তান ভাহার ছাত ছাড়াইয়া উঠিতে পারে নাই। এখনও বাবুজীর বাগানে, বৈঠকখানার, বিলাস-উদ্দীপক বিলাতি অনক্ষমঞ্জরী, রতিকাম, বা রসিক রসিকার ছবির অভাব নাই; কিন্তু কি দেশীর ছবি, কি একটা স্বজাতীয় বা অভাবে যে কোনু জাতীয় মহাপুরুবের ছবির সঙ্গে দেখা নাই। এইরূপ যাবতীয় বিষয়ে। যেমন অতি আশ্চর্যা, তেমনি অতি বিভূমনার কথা বলিতে হইবে। যাউক, আর বাজে কথায় কাজ নাই।

প্নশ্চ, রামায়ণদৃষ্টে স্পষ্টতঃ দেখা যার যে,তথন ভারতবর্ষে বছ ধনের সমাগ্রম ও বছ শিল্পের আবির্ভাব হইয়াছে। ক্যাটক-গবাক্ষযুক্ত ও ইক্সভবনত্ল্য অত্যক্ত অট্টালিকা, স্ক্রম্য উল্যানমালা, রথ শিবিকা প্রভৃতি যান, মণিমাণিক্যের ছড়াছড়ি, দেশীয় ও বিদেশীয় শিল্পকাত বছবিধ দ্রব্য সকল, বুকাবলী-শোভিত এবং কৃপ ও পাছনিবাসালিযুক্ত, কাঁকর দিয়া বাঁবা, প্রশক্ত রাজপথ, ইত্যাদির ভ্রঃ উল্লেখে কে না অস্থ্যনান করিবে যে, রামায়ণের সময়ে উত্তর ভারত অত্যক্ত সমৃদ্দিশালী হইয়াছিল। কেবল রামায়ণের প্রমাণ যদি অত্যক্তি বলিয়া অভ্যক্তভাবে প্রহণ করিতে না পারা যায়, তবে মহুসংহিতা দেখ; তথায় বাল্মীকির বর্ণিত সমাজের ন্যায় অস্ক্রপ উল্লত সমাজের চিহ্ন পাওয়া বাইবে, এবং বলা বাছল্য যে, সেই চিহ্ন বহলাংশে রামায়ণের সময়ের উপর বিনা আগভিতে বর্ত্তিতে পারে।

কিন্তু উপরের চিত্র যতই তৃত্তিকর বা যতই মনোহর হউক, আক্ষেপের বিষয় এই যে তাহা সর্বজনীন ছিল না। এ বিলাস, এ ধন, এ স্বছন্দতা, কোথায় প্রবাহিত হইত ?—ধনীর ঘরে, রাজার ঘরে; কিন্তু ধনী বা রাজা দেশগুদ্ধ লোক নহে। বিখবাাণী রোমরাজ্য, রাজ্যের শেষাবস্থায়, যেমন ছই সহত্র মাত্র পরিরারের স্থাৎপাদন করিত; এবং তথার যেমন জ্বপর লোক চীরমাত্র পরিয়াও অথাদ্য

রামারণ ৪1১।৩৮। ইউরোপভূমে শ্লিমীর সময় কাচের ব্যবহার আরম্ভ
 ইইতে কেবা বার।

ধাইৰা জীবনকাল কাটাইত : ভারতেও তেমনি তাৎকালীক এখব্য क्रियक क्रियक है अतिवादत अर्था आवस हिन वनिया त्वां हता। এক্লপ বটিবার কারণ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। যেমন বৃদ্ধিতে, লোক मकन हेश्रलोकिक सूर्य जानुग जामिक्युक हिन मा; टब्मिन कारकड़, সহজোৎপদ্ধ দ্রব্য এবং এমন কি. পেটের ভাতমাত্রে যথেষ্ট অভাব পুরণ হইল বলিয়া বিবেচনা করিত। অথবা, অন্য দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, যেথানেই অল্পংখ্যক কয়েকটি লোকে অধিক বাহা সৌভাগ্যের আড়ম্বর, সেইখানেই কাঙ্গালের দশা সকল কালে সমান! রাজকব যদিও অতি সামান্য এবং রাজশাসন মোটের উপর যদিও শান্তিদারক ছিল বটে: কিন্তু যেখানে সর্বতোমুখী ক্ষমতা একজনের ছাতে নাস্ত, সেধানে যে সময়ে সময়ে ব্যতিক্রম ঘটত না; এমন হইতেই পারে না। তাহার পর, রাজকর্মচারীর অত্যাচার বা প্রজার ধনরকায় রাজার অমনোযোগিতা, ইত্যাদি জাটিও প্রজার নির্ধনতার পক্ষে অপর কারণ: এই শেষোক্ত কারণ বোধ হয় সময়ে সময়ে বিশেষরূপে প্রবল হইত ; ষে**হেতৃ দেখিতে পাও**য়া বাদ্ধ ধে, কৃষক, আপন আবশ্যকের অতিরিক্ত কিছু বেশী ধন উপাৰ্জন করিলে, তাহা ভয়প্রযুক্ত ভূগর্ভে প্রোথিত করিয়া রাখিত।৫১

ফলতঃ সৌভাগ্যাদি যথন জাতিগত না হইরা ব্যক্তিবিশেষগত হয়, তথন সেই সৌভাগ্য এবং শিল্লাদি, যতই উন্নতি প্রাপ্ত ইউক না কেন, ছান্নী কোন চিহ্ন এ জগতে রাধিয়া যাইতে পারে না। শিল্ল সৌভাগ্যাদি জাতিগত হইলে, সাধারণতঃ একপ হয় না; তথন তাহা-দের ফলত্বরপ জাতীয় কীর্তি প্রায়ই নানা রূপে স্থায়ী হইয়া, জাতীয় মহাপ্রাণতার দাক্ষ্য প্রদান করিয়া থাকে। এই কারণে গ্রাক শিল্প ও মৌভাগ্যাদি, ভারতীয় শিল্প ও সৌভাগ্যাদির অপেক্ষা, কতই অপুর্ব

८० । अरक्षशानकाट्य, ताम क्रांच वाहेरक विकात, त्मारक प्रस्तु देकरकरी
 भूखिश्लित तालाय वाम कतिराज श्रेरत এहे जात कहिराजाह,

[&]quot;সমুক্তানি ধনানি পরিধক্তালিরাণিচ। উপাত্তধন্ধান্যানি ক্তসারাণি নর্কালঃ।"

ভাপুর্ব কীর্ত্তি সকল কালসমকে দণ্ডায়মান রাখিতে সক্ষম হইয়াছে। গ্রীকের ধনবতা ভারতের শতাংশের একাংশ নহে বটে, কিন্তু তথাপি গ্রীক তাহার ধনবতার যে মনোহর চিহ্ন সকল রাথিয়া গিয়াছে; ভারত তাহার শতাংশের একাংশ রাথিতেও সমর্থ হয় নাই। ভারত যাহা রাখিয়া গিয়াছে, তাহা কেবল পুঁথিগত খেয়ালপূর্ণ কতকগুলি • বর্ণনাঘটামাত্র। মিদরও ধর্মোন্মত্ত ছিল, কিন্তু তথাপি ত অনেক কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছে ! সত্য বটে, কিন্তু মিসরের রাখা আর ভারতের না রাখা, এ উভয়কে সমশ্রেণীর ও সমকারণসম্ভূত বলিলে বলা যায়। মিসর কীর্ত্তি অনেক রাখিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু দে দকল জাতীয় কীর্ত্তি নহে: তাহাও ব্যক্তিগত,—তাহা ব্যক্তিবিশেষের ধর্মোনাদ এবং মিদরীয় পরলোকবৃদ্ধি ছইতে উৎপন্ন। ভারতের ধর্মবৃদ্ধি এবং পরলোকবৃদ্ধি পতন্ত্র। একে প্রতন্ত্র; তাহাতে আবার যে পর্য্যায়ের ধর্ম্মোন্মাদে লৌকিক ঘোরঘটা ও আড়ন্বর উৎপন্ন হইতে পারে, ভারত তাহাকেও অনেকদুর অতিক্রম করিয়াছিল—"জ্ঞানং বিমোক্ষায় ন কর্ম্মাধনং।" অভএব যে ধর্ম ও পরলোকবৃদ্ধি হইতে মিসরে কীর্ত্তি, তাহারই ফলে ভারতে কীর্ভিশ্ন্যতা। দ্বিতীয়তঃ, মিসর এবং ভারত উভয়ে,অন্ন করেক জনের বরে অপরিমিত ধনসঞ্চয় হেতু সাধারণে দারিদ্র্য ও প্রমস্থলভতা ঘটিবাতে; ভারতীয় ধনী যেথানে বিলাস কলনা করিত, মিলরীয় ধনী দেখানে পরলোক জাগান কীর্ত্তি কল্পনায় দক্ষম হইতে ু পারিত, এইমাত্র প্রভেদ;—উভয়ে কারণ এক,কার্য্যে কেবল থেয়ালভেদ ষাত্র। সে যাহা হউক, এখন সোভাগ্য বল, সামাজিকতা বল, রাজনীতি বল, বা যাহাই বল, যতকণ তাহা সর্বজনীন না হইবে এবং যতকণ তাহাতে দর্মসাধারণ লোক অংশভাগী ও উৎসাহিত হইতে না পারিবে. ভতক্ষণ তাহা উজ্জ্ব ও স্থারী চিত্রপ্রদর্শনে এবং জাতীর জীবনের ভিত্তি पढ़ वक्करन कथन मुश्र इंटर ना। मुकल खारनहें, निम्न ध्याणीत पतिखंछा, সাধারণতঃ জাতীয় জীবনের দৃঢ়বন্ধন পক্ষে অন্তরায় স্বরূপ হয়; কিন্ত ভারতের পক্ষে, বিশেষতঃ আধুনিক ভারতের পক্ষে, তাহাত আছেই:

অধিক স্ক ভারতীয় অনাস্থায়ক মানবপ্রকৃতি ভাষাতে সোণার সোহাগা স্বরূপ হইরা দাঁড়াইয়াছে! একের আলার রক্ষা নাই, ভাষার উপর এই যুগলসংযোগ! বাঞ্চারাম, বদি আবার জাতীর সোঁড়াগ্যের প্রার্থী হও, তবে এরূপ নির্বিবাদী ঔদাস্যপূর্ণ প্রকৃতি অপ্রে সংশোধন কর; ভাহার পর সর্বজনীন ভাবের অন্তর্বায় যাহা যাহা, ভাষা কায়মনে নিপাত কর। সাধারণ লোককে অপ্রে উথিত কর, নতুবা মন্সলের সন্তাবনা নাই। ভূমি একা উঠিলে ফল কি, ভোমার পুঠবল কোথায় ?

ক্ষমিলাদি সম্বন্ধে যে চিত্র দেখা গেল, বাণিজ্যবিষয়ক চিত্র যে তাহা অপেকা কিছু অধিক মনোহর, তাহা নহে। ভাল দেখা বাউক। অন্তর্বাণিজ্য অর্থাৎ দেশমধ্যে যে বাণিজ্যের চলাচল হইয়া থাকে, তাহার বিষয় কিছু বলিবার আবেশুক রাথে না। যথন দেখা বাইতেছে বে, অসভ্য সমাজের মধ্যেও অন্তর্বাণিজ্যের চালনা রহিয়া থাকে, তথন এই সভ্য সমাজেও যে ছিল তাহা ব্রাইতে যাওয়া সময় অপব্যয়মাত্র। সমাজের সভ্যতা ও সোভাগ্যাবস্থা, প্রচুর পরিমাণে ক্ষিজাত জব্যের উৎপত্তি, লোক এবং জ্বাদি চলাচলের জন্য বান ও রাজপথাদি, এবং এরূপ নদীমাতৃক দেশে নৌকাগমনাগমনের বহল উল্লেখ, এই সকলকে যদি সে কালের অন্তর্বাণিজ্যের বহুবিস্তৃতি পক্ষে বহিশিক্ত স্বরূপ থায়ে; তাহা হইলে ভারতীয় প্রাচীন গ্রন্থাদিতে তাহাদের এতই উল্লেখ আছে যে, তাহাতে ভারতের তাৎকালিক মন্তর্বাণিজ্য অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল বলিয়াই বলিতে হয়। আমরাও, এথানে তজ্পপ বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম। অতঃপর বহিবাণিজ্যের বিষয় কিঞ্চিৎ দেখা যাউক।

ধনাগমের প্রধান উপায় স্বরূপ বৈদেশিক বাণিজ্যের অবস্থা, সেই প্রাচীন সময়ে কিরূপ বিস্তৃত ও উন্নতিশালী হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করা বাইতেছে। এথানে প্রায়ই অন্ধকারে পদক্ষেপ করিতে হইবে। বিদেশ-বাণিজ্য সহদ্ধে "বণিজো দ্রগামিনঃ" ইহা বান্ধীকি কর্তৃক অসংখ্য বার উলিখিত হইয়াছে। পুনশ্চ, রামায়ণে দ্বীপবাদী এবং সামুদ্রিক বণিকের তত অধিক পরিষাণে উল্লেখ না পাওরা বাউক, কিন্তু পাওরা যায়। রামারণের এক স্থানে লিখিত আছে, "উত্তর পশ্চিম এবং দক্ষিণ দেশস্থ স্থীপবাসী এবং সামুদ্রিক বণিকেরা রত্ন উপহার প্রদান করক।" ৫২

এখানে দেখা যাইতেছে যে, বহদুরগামী বাণিজ্ঞা কেবল স্থলপথে মহে, জলপথেও আছে। জলপথে গমন কেবল বাল্মীকির সময়ে নহে, रेविनक जामाल इहात উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। अध्याप (১-১১৬.১-২৫.৭-৮৮) "নাব সামুদ্রীয়" বাক্যের উল্লেখে, অবশ্যই সমুদ্রগামী জাহাজ বলিয়া প্রতীত হইবে। কিন্তু এথন কথা এই যে, এ সমুদ্র-গমন আর্ব্যেরা আপনারা করিতেন, না অন্যকে গমনাগমন করিতে দেখিয়া "নাবসামুদ্রীয়" শব্দ মন্ত্রমধ্যে গাঁথিয়া যাহা হউক, এখানে একটি বিষয় কিন্তু নিশ্চয়ক্সপে প্রতিপন্ন হইতেছে বে. আর্য্যেরাই জাহাজে চড়িয়া অন্যের দেশে ঘাউন বা অন্যেই জাহাজে চড়িয়া তাঁহাদের দেশে আম্লক, এ ছয়ের যে কোন হতে হউক, জাহাজী বাণিজ্যের তৎকালে দেশমধ্যে একেবারে **অ**প্রচার ছিল না। তাহার পর কথা এই, আর্যোরা বদি জাহাজে চড়িয়া না যাইতেন, তবে আসিত কাহারা ? অথবা আর্য্যেরা যে সত্য সত্যই একেবারে জাহাজে চড়িতেন না তাই বা বলি কি করিয়া। পরবর্তী গ্রন্থ মন্ত্রে ভূয়োভূয়ঃ সমুদ্রগামীর কথার উল্লেখ এবং তাহাদের সম্বন্ধে नानाकुल वावशां निर्मिष्ठे श्रेषाए । आवात नातनीय पर्याख

"---সমুদ্রবাতা স্বীকার:।

ইমান্ ধর্মান্ কলো বৃগে বর্জ্যানাছর্মনীবিণঃ ॥"
পূর্ব্বকালীন সমুদ্রযাত্রা-প্রথা হুচনা করিয়া, কলিয়ুগে তাহা নিষিদ্ধ ৰূপা
হুইয়াছে। স্কুতরাং মানিতে হুইবে যে প্রাচীনকালে আর্য্যেরা, অল
হুউক বা অধিক হুউক, সমুদ্রগমনে একবারে বিমুথ ছিলেন না। কিন্তু

আবার ঐ মহতে (২।২৩-২৩) দেখ, তথার আর্য্য বাসস্থান সম্বন্ধে শেষ নির্দেশ এই করা হইয়াছে যে, ক্লফ্সার মুগ স্বভাবতঃ যেথানে যেথানে বিচৰণ করে, তাহাই বাজ্ঞিক দেশ: তাহাতেই আর্য্যেরা অধিবাদ করিতে পারেন, অন্যত্ত কলাপি নহে। কিন্তু শুক্তের পক্ষে এ বিধান নাই, তাহারা জীবিকার্থে যথায় তথায় গমন এবং বাদে সমর্থ। ৩ এ কথা সম্ভবতঃ বাল্মীকির সময়েও থাটে। আবার বাল্মীকির পরবর্ত্তী সময়ের ঘটনাবলী যদি ইহার কিছুমাত্র প্রতিপোষক হয়, তবে দেখা যায় যে Sarmancherya (সম্ভবতঃ শূর্ম্মণাচার্য্য) নামে এক ব্রাহ্মণ গ্রীক ভমে গমনান্তর, মেচ্ছদেশে আগমনে আপনাকে পতিত জ্ঞান করিয়া. প্রায়শ্চিতস্বরূপ আথেন্স নগরে অগ্নিপ্রবেশ করে। ঐরূপ কল্যাণ নামে স্বার এক ব্রাহ্মণ আলেকজাণ্ডারের সহগামী হইয়া, ঐ একই কারণ হেতৃ Pasargada (পাদগর্দা) নগরে অগ্নিপ্রবেশ করিয়া-ছিল। অতএব ধর্মভীক ভারতে, স্বদেশপরিত্যাগ এবং মেচ্ছদেশে গমন ধখন এমন দুধণীয়, তখন কিরুপেই বা নির্ণয় করিতে পারা ধায় যে. ভারতীয়েরা সমুদ্রপথে পোতারোহণপূর্বক অতি দূরদেশে গমনাগমন এবং বিদেশবাণিজ্য সম্পন্ন করিতেন। হিন্দু দাঁড়ী মাঝি লইয়া সমুদ্র-याळा (यन तकान मत्क ममाधा इहेन; किन्न त्य (मत्मत मह वानिका করিতে হইবে, সে দেশে সম্ভবতঃ কতকগুলি লোককে আজীবন না হউক, কিছু দিনের জন্য ত বাস করিয়া থাকিতে হইবে। সে সময়ে সামুদ্রিক জলপথে গতিবিধি থাকিলেও, নিঃসন্দেহ উন্নত ভাবের ছিল না: স্বতরাং যাওয়া আসার স্থবিধার অভাবে, সে কিছুদিন বাস নেহাত किছू निन नरह। आतु अकथा, यनि ध किছू निरनत विरम्भवारम स्नाव ना পড়ে, তবে কাৰোজ প্রভৃতি প্রদেশীয় লোকেরা কেন ফ্লেছত্ব প্রাপ্ত হইল ? কিলাযদি বলা যায়, শুদ্রেরা ষদুচ্ছা গমনে সক্ষম, স্থতরাং

৫০। Hero, vii 65, 86. dec. একিবেশে বৃদ্ধানী দৈন্যবিধ্য ভারতীয় পদাতি ও অবারোহীয় উল্লেখ পাওয়া যায়। ইহায়া কিয়প ভারতীয় তাহা জ্ঞাত নহি। হইতে পারে, ভারতয় পার্থয়ীয় বা তক্রপ অপরাপয় কোন নিকৃত জাতি হইবে।

তাহাদের বারা বিদেশবাণিজ্য সমাধা হইত; তাহা হইবে জিল্ঞাস্য,
শৃত্রেরা সমাজে তবে এত হীন ও নির্ধন হইল কেন ? বিশেষতঃ দেখা
যায়, শৃত্রেরা সমাজের মধ্যে সর্বাদাই সন্দেহের পাত্র; এমন কি, মহু
তাহাদের সঙ্গে একাকী পথ চলাচল পর্যন্ত নিষেধ করিয়াছেন।
অতএব এরূপ শৃত্রের হাতে যে ধনাগমের উপায় স্বরূপ বাণিজ্যভার
অর্পণ করিয়া আর্যোরা নিশ্চিন্ত থাকিবেন, এরূপ বোধ হয় না।
এই সকল কারণে আপাততঃ বোধ হইতে শারে যে, আর্যোরা
সম্দ্র্যাত্রার যে বাণিজ্য করিতেন, তাহা ক্রঞ্গার-বিচরিত দেশমধ্যেই
আবদ্ধ ছিল; অর্থাৎ ভারতেরই অধিবেশিত উপকূলভাগ এবং সন্ধিকটয়্
বীপপুঞ্জ সহ তাঁহাদের সামুদ্রিক বাণিজ্য সমাধা হইত।

কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হিন্দুরা ততটা সম্বীর্ণদেশে আবদ্ধ ছিলেন না। শর্মণাচার্য্য ও কল্যাণ শর্মা ফ্লেচ্ছদেশগমনে নিজেকে পতিত জ্ঞান করিলেও এবং মফু প্রভৃতিতে ক্লফ্ষ্যার-বিচরিত দেশের অতিরিক্ত গমনে বিধিবিধান না থাকিলেও, সে প্রাচীন কালে হিন্দুরা কার্য্যতঃ এতটা বিধিব্যবস্থা মানিয়া আপনাকে কুঞ্চিতপদ করেন নাই। শর্মণা-চার্য, ও কল্যাণ শর্মা, উভয়ই সংসারত্যাগী বান প্রস্থাবলম্বী। সংসার-ত্যাগীর ধর্ম ও বিধিনিবেধ হইতে, সংসারীর ধর্ম ও বিধিনিবেধ হিন্দু-সমাজের মধ্যে সকল কালেই পৃথক। এজন্য অনেক বিষয়ে দেখা যায় যে, যে আচরণ একের পক্ষে নিষিদ্ধ, অন্যের পক্ষে তাহা প্রশস্ত। অতএব শর্মণাচার্য্য প্রভৃতি যেখানে পতিত জ্ঞান করিতেন, সংসারিগণ সেখানে সেরূপ পতিত জ্ঞান নাও করিতে পারেন। তাহার পর মমুদংহিতা প্রভৃতিতে যত বিধিনিষেধ দেখিতে পাওয়া যায়, সকলেই যে সংহিতার সঙ্গে সমপ্রাচীন, তাহা নহে: কালক্রমে প্রক্রিপ্ত অংশও তাহাতে অনেক যুটিয়াছিল। এখন কে বলিতে পারে যে, দূরদেশগমনের নিষেধাত্মক বিধি দকল দেইরূপ প্রক্রিপ্ত অংশভূত নছে। ফুলতঃ প্রাচীন কালের প্রচলিত বাবহার বাহা দেখা যায়, তাহা বেন সে সকল নিষেধকে প্ৰক্ৰিপ্ত স্বৰূপই প্ৰমাণ করাইছা থাকে।

কার্য্যতঃ আমরা দেখিতে পাই যে, যে ক্লেচ্ছদেশগমনে শর্মানাচার্য্য ও কল্যাণ পতিত জ্ঞান করিয়াছিলেন; সেই ফ্লেক্কন্যাকে আবার হিন্দুরাজ চন্দ্রগুপ্ত পদ্মীদ্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন অংচ পতিত হয়েন নাই। ফলত: তৎকালে বাক্তিরাদেশস্থ গ্রীকদের সঙ্গে বিবাহসম্বন্ধ অনেক হিন্দুরই ঘটিয়াছিল। পুরাণ ও মহাভারত প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, অনেক হিন্দু রাজা বা রাজপুরুষ, দিখিজয় প্রসঙ্গ বা তথাবিধ কারণে, সক্রেন্য মেছদেলে গমনপূর্বক বছদিন তথায় বিনা বাধার অবস্থিতি করিতেছে। প্রাচীন গ্রীকগ্রন্থকার আরিয়ান কছেন যে, বছ প্রাচীন কাল হইতে, এমন কি তাহার নিজ সময়ে পর্যান্ত, যে সকল ভারতীয় ব্যবসায়দারগণ নানাবিধ বাণিজ্যদ্রব্য গ্রীকভূমে আনয়ন করিত: তাহারা মুক্তারও ব্যবসায় চালাইত এবং তাহারা নানা বিদেশীয় বন্দর সকলে গিরা মুক্তা বিক্রের করিয়া আসিত। আরিয়ান আরও কহেন যে, অতি পূর্বকালে ধনবান গ্রীকেরা যেরূপ আগ্রহপূর্বক মুক্তা কিনিত: বর্ত্তমান অর্থাৎ আরিয়ানের নিজ সময়ে রোমকেরা সেইরূপ আগ্রহের সহিত কিনিয়া থাকে।^{৫৩ক} অতএব ভারতীয়েরা যে গ্রীস ও অন্যান্য বিদেশীয় বন্দর সকলে স্বয়ং গমনপূর্ব্বক ব্যবসায় চালাইত, এইত তাহার ভাল ও অথগুনীয় চাকুষ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। খুষ্টের প্রথম শতাকীতে আমরা দেখিতে পাই যে, সকোটাদ্বীপের অধিবাসীরা অনেকে, গ্রীক ও ভারতীয়দিগের সান্ধর্য্যে উৎপন্ধ: ৫১ কাজেই এখানে ধরিতে হইবে যে তাহার বহপুর্ব হইতেই ভারতীয়দিলের তথার গতিবিধি ছিল। জাবা ও বালী দ্বীপস্থ ব্রাহ্মণাদি জাতিচতৃষ্টয় সমন্বিত হিন্দু অধিবাসীদিগের সম্বন্ধেও অবিকল এরপ কথা বলা যাইতে পারে। পুরাণে বলিতেছে বটে যে কলিযুগে সমুদ্রযাত্রা প্রভৃতি নিষেধ, ৫৫ কিন্ত তথাপি অধুনাতন কালে, প্রায়

^{€04 |} Arr. Ind. VIII.

es | Peri, 30.

৫০। সেই একই শাল্লীয় বচলে, সমুজ্ঞবাত্রার ন্যায় অব্যেধও কলিবুলে নিবিছ।
 লগচ কিন্তু দেবা বায়, মুনলমানাক্রমণেয় অব্যবহিতপূর্কে, কাণাকুলেবয় অব্যেধের

পঞ্চদশ শত বৎসর পূর্বেও, আমরা দেখিতে পাই যে, হিন্দুরা নিজে জাহাজ চালনা করিয়া তমলুক হইতে লঙ্কা লঙ্কা হইতে জাবা এবং তথা হইতে চীনদেশ পর্যান্ত গমনাগমন করিতেছেন। যে জাহাজে চীন পরিব্রাজক ফাহিয়াং জাবা হইতে চীনে গ্রম করেন, তাহা ্হিমুজাহাজ এবং তাহাতে অনেক বাহ্মণ পথিকও ছিল। ঐ জাহাজ একবার তৃফানে পতিত হইলে,দেই ব্রাহ্মণেরা, ফাহিয়াং বিধন্মী,স্কুতরাং তাহাকে অমঙ্গলের কারণ স্বরূপ অনুমান করিয়া, তাহাকে সমুদ্রে ফেলিয়া দিতে প্রস্তুত হয়; ফাহিয়াং দানপতি নামে একজন মুরুব্বীর অত্ত্রহে কেবল তাহাতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। সে যাহা হউক, এত-ন্থারা ইহা স্পষ্টতঃ দৃষ্ট হইতেছে যে,এখনও ব্রাহ্মণদিগের যদুচ্ছা গমনাদি আচারে যথেষ্ট স্বাধীনতা রহিয়াছে এবং বর্ত্তমানের ন্যায় সঙ্কীর্ণতা তথনও উপস্থিত হয় নাই। পারসাদেশে হিন্দুরা অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিনা বাধায় যাতায়াত করিত;—পার্সারাজ সভাসদ গ্রীকবৈদ্য ক্তিসিয়াসও অনেক হিন্দুর তথায় গমনাগমন দেখিতে পাইয়াছিলেন। ৫৭ হিরোদোতদের দারাও ইহা উক্ত যে, পারস্য-রাজের সৈন্যমধ্যে অনেক ভারতীয় সেনা ছিল। ৫৮

এই সকল দৃষ্টান্ত দারা স্পাষ্টত: লক্ষিত হইতেছে যে, প্রাচীনকালে হিন্দুরা আবশ্যকাত্মসারে যদৃচ্ছা বিদেশে গমন করিতেন এবং তাহাতে তাঁহাদের এথনকার ন্যায় জাতিচ্যুত হইতে হইত না। ফণতঃ

অস্ঠান করিতেছেন এবং নেই হতে কাণাকুজেখর ও পুখুরাজের মধ্যে বিবম সমান্তর উপস্থিত হইরাছে। এডদ্বারা কার কিছুনা হউক, এটা বেশ প্রমাণিত হয় যে, উক নিবেধবিধি অতিশয় আধুনিক এবং প্রক্রিপ্ত: নতুবা এ কথা বলিতে পারা যার না যে, কাণাকুজেখনের সভায় শাস্ত্রজ্ঞ ছিল না, বা রাজা শাস্ত্রবিধি লজ্জন করিয়াছিলেন। উক নিবেধবিধি নারদীর ও মার্কণ্ডেম প্রাণ ছইটিতে দেখিতে পাওয়া যায়। একপ আধুনিক ও প্রক্রিপ্ত বিধি অনেক আছে এবং সে সকলের হারা আচারপথে হিন্দুকাতির নানার্লেই পক্ষেদ্রেদ্ব করা হইরাছে।

Cot | Beal's Budhist Records of the Western World V. 1 pp. XXXI.

^{49 |} Kts. Fr.

ev | Hero. vii 65 and 86.

মুসলমান অধিকারের অব্যবহিত্তকাল পর্যান্ত, হিন্দুদিগের আচারে আনেকটা স্বাধীনতা ছিল। উচ্চ ক্লাতিরা নিমন্ত জাতির কন্যা গ্রহণ করিতে পারিত। বিধবারা দেবরের দারা স্থতোৎপত্তি করিত। ৫৯ উচ্চ জাতি নীচ জাতির অন্ন,স্থলবিশেষে গ্রহণ করিলে পতিত হইত না। মমুও এ সকল আচার-স্বাধীনতার পোষণ ভিন্ন বিক্রমচরণ করেন নাই: তিনি অবস্থাবিশেষে আপন চাকরের অন্ন থাইতে বিধি দিয়াছেন এবং বৈশাজাতির পক্ষে সর্বাসারণের প্রয়োজনীয় স্থাকার বৃত্তিও নির্দেশ করিয়াছেন। প্রাচীন হিন্দুগ্রন্থ সকলে উচ্চ নীচ জাতিভেদে, অন্তভেদ অতি কমই দেখা যায় :-- বান্ধণেরা ক্ষত্রিয়ের আর থাইতেন ৬০ এবং গোপারভোজী ক্ষাবলরামকে ক্ষত্রিয় সমাজে উঠিতে কোনই ক্লেশ পাইতে হয় নাই, ইত্যাদি। ভীম ও অর্জুন রাক্ষস ও নাগকন্যা প্রভৃতি বিবাহ করিতেছেন এবং বিশেষ বিশেষ স্বয়ম্বরস্থলে, পণপূরণের দ্বারা যে কোন জাতি কন্যাগ্রহণের অনুমতি পাইতেছে। খুষ্টীয় পূর্ব প্রথম শতাব্দির লিখিত নাটক মুচ্ছকটিকে দেখা যায় যে, বেশ্যাকন্যা বসন্তবেনা স্বচ্ছদে ও অবিরোধে ব্রহ্মেণ চারুদত্তের পত্নীতে গৃহীত হইয়াছে। মন্থতে আছে বটে যে,ক্ষুসার-বিচরিত দেশের স্বতীত স্থানে হিন্দুর থাকা নিষেধ; কিন্তু এ দিকে ত্রয়োদশ শতবর্ষ পূর্বেও, চীন পরিব্রাক্তক হিয়াংসাং দেখিয়াছিলেন যে, তক্তপ দেশে এবং ভারতের সীমাতিরিক্ত স্থানে হিন্দুরা স্বচ্ছন্দে বস্তবাস করিতেছে।^{৬১} অতএব

৫৯। অদ্যাপিও উড়িব্যাদেশে এই প্রথা প্রচলিত আছে। তথার জ্যোক্তর বিধবা স্ত্রীকে কনিও স্ত্রীত্বে গ্রহণ করিয়া থাকে। এজন্য বোধ হয়, উহার বিরুদ্ধবাদী আধুনিক বিধি বথাকালে উড়িয়াদের মধ্যে পৌছে নাই বা পৌছিয়াও খীয় বিক্রম প্রকাশ করিতে পারে নাই!

৬ । ক্ষত্রিরের পুরেছিত স্বার্থৎ ত্রান্ধণেরা এখনও যজমানের অন্ধ গ্রহণ করিলা থাকে।

৬> | Hiuen Teiang-Si-yu-ki. Book I. মধ্য আবিয়াতে কুক্স-ট্যাগ পর্বতের মনিকট কুচানামক অংশণ, কোহিতানের উত্তর ক্লিণা নামক অংশণ,

প্রভাক ঘটনা এবং বর্ত্তমান আকার প্রাপ্ত শাস্ত্রীয় বিধিনিষেধ, এ উভরের বিরোধভঞ্জন ও মিলন করা বড়ই কঠিন। এজন্য কাজেই ক্ষান্থমান করিতে হয় যে, প্রাচীনকালে হিন্দুদের কি গমনাগমন, কি স্বাহারব্যবহার, এ সকলেতে যথেইই স্বাধীনতা ছিল এবং তাহার বিক্ররবাদী বিধিনিষেধ যে সকল তাহা প্রায়ই আধুনিক এবং প্রক্রিপ্ত।

হিল্পুর দ্রদেশে গমনাগমনের পারগতা সম্বন্ধে এই পর্যান্ত । একণে হিল্পুর নিজের জাহাজ ছিল কি না তাহা দেখা যাউক। উপরে কাহিরাঙের ব্দেশগমন সম্বন্ধীয় ঘটনার উল্লেখে দেখান হইরাছে যে, পৃষ্ঠীয় চতুর্থ শতান্দীতে হিল্পু আপন জাহাজে তমলুক হইতে লহা, লহা হইতে যব (কাবা) ও বালীদ্বীপ, এবং তথা হইতে চীনে গমন করিত। ফাহিয়াং যে জাহাজে গিয়াছিলেন, তাহাতে প্রায় ছই শতলোক ছিল, তদ্বাতীত তাহা যত দিন সমুদ্রে ছিল ও তাহার যেরূপ তুফানে পতিত হওয়ার বর্ণনা আছে, তাহাতে সে জাহাজকে সামান্য গঠনের এবং জাহাজচালনার কৌশলকে সামান্য ধরণের বলিরা কোন মতেই বলিতে পারা যায় না। খৃষ্ঠীয় সপ্তম শতান্দীতেও, হিয়াংসাং তমলুক হইতে উক্ত পথ সমুদারে, হিল্পু জাহাজ-গমনাগমনের প্রচলন দেখিয়াছিলেন। একণে খৃষ্ঠীয় চতুর্থ শতান্দীর পূর্বের পরিচয় বদি অনুসন্ধান করা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, খৃষ্ঠীয় প্রথম শতান্দীর প্রস্থ পেরিয়ুদে লেখা আছে, ভারতীয়েরা জাহাজে করিয়া এডেনের বন্ধর পর্যান্ত আদিত ৪২২ পুনন্ধ ম্বীনির্ম প্রমের

কাব্ল নদের উপ্তরন্থ লামখান প্রদেশ ও নগরহার বা জালালাবাদ প্রদেশ, ইত্যাদি ভারতবহিত্বত হালে হিরাংসাং কর্তৃক হিন্দুজাতির বসতবাস দৃষ্ট হইরাছিল। যে কাবোজবাসী মুক্তে জাতিচ্ত বলিয়া কথিত, সে কাবোজ ঐ সকল প্রদেশ অপেকা ভারতের অনেক নিকট,এবং সেখানেও হিরাংসাং কর্তৃক হিন্দুর অতিছ দৃষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পর যথন মুসলমানের প্রাহৃত্যিব হইল, তথন আর ঐ সকল দেশ হিন্দু রহিল না।

^{42 |} Mc crindel's Peri PP 85.

উক্ত যে,ভারতীয় পশ্চিম সমুদ্রে জলদস্থার প্রাত্তীব অত্যস্ত বেশী থাকার, ভারতীয় রাজারা তাহাদিগকে দমন করিবার নিমিত্ত প্রতি বংসর ধমুর্জারী বোজা সমেত সমুদ্রে জাহাজ সকল প্রেরণ করিতেন। প্রীনি আরও বলেন যে, ভারতীয় জাহাজ সকল, ভারতীয় বন্দর হইতে আফ্রিকার উপকূলস্থ বন্দর সকলে গমনাগমন করিত।৬০ অতঃপর আরও প্রাচীন পরিচয় অহুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, খৃষ্টীয় পূর্ব্ব তৃতীর শতাব্দীতে, মিসরের রাজা প্রলেমী ফিলাডেল্ফোস্, ভারত ও মিসরের মধ্যে সামুদ্রিক বাণিজ্য চলাচল সম্বন্ধে, আর্মিনোয়ের পরিবর্ধে মিওস্ হরমুজকে (বর্জমান জিফাতান) বাণিজ্যবন্দর বলিয়া নিরূপণ করিতেছে। ঐ বা উহার নিকটবর্ত্তী সময়ে, ভারতে জাহাজনির্মাণকারীরও উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়।৬৪ আরও প্রাচীন পরিচম্ব অন্থলনান করিলে, রামায়ণ ও মন্থ এবং অবশেষে বেদের "নাবসামুলীয়"৬৫ প্রভৃতির উল্লেখে প্রাচীনকালীয় জাহাজ্যোগে সমুদ্রগমনাগমনের অন্তিম্ব স্বীকার করিয়া ক্ষান্ত হইতে হয়।

সে শাহা হউক, ভারতীয় প্রাচান সমুদ্রগমনাগমন যতই প্রমাণিত করা যাউক না কেন, বর্ত্তমান জাহাজী কালের তুলনার তাহা যে মতি নগণা ছিল তাহা বলাই বাইলা। কিন্তু তথাপি, দেই মতি প্রাচীনকালে দ্রবর্ত্তী দেশ সকলের সহ ভারতের জলপথে বাণিজা তাদৃশ বহুলতাবিশিষ্ট না থাকিলেও, দেখিতে পাওয়া যায় বে, পাশচাতা ভূভাগের তংকালপরিচিত দ্রতম দেশে পর্যাত্ত, ভারতের ধনবতা ও গৌরব সর্বাদা ধ্রনিত হইত; এবং তাৎকালিক প্রায় সকল সভা দেশেই এরপ নানাপ্রকার দ্রব্য সকল ব্যবহৃত হইত, যাহাদের জন্ম কেবল এক ভারতবর্ষেই সম্ভব এবং সম্ভবতঃ কেবল ভারতবর্ষই তৎকালে তাহাদের জন্মভূমিছিল। কিন্তু ইহা কিরপে সম্ভবে গুভারতের বিনেশগমন যথায়থ উপরে আলোচিত হইল। গ্রীকদিগেরও সে প্রাচীন কালে তহিষ্ব্যে বিশেষ

هه۱ Pliny VI-XXVI.

^{68 |} Arr. Ind. XII.

निश्वा मुद्दे हम ना । ट्रामारतद नमरम, निविद्या अवर मिनतरम्य दक्तन জনশ্রুতিকে পরিচিত ছিল: ইটালী একবারেই অপরিক্সাত ছিল; এমন কি কৃষ্ণদাগরের আন্তব্দ পর্যান্ত কেহ জ্ঞাত ছিল না। বিশেষতঃ হেদিওদের গ্রন্থে, সমুদ্রবাত্রা বেরূপ ভরাবহ এবং জাহাজগঠন-প্রণালী বেরূপ কুৎসিৎ ৰলিয়া অমুমিত হয়:৬৬ তাহাতে সে সময়ে দুরদেশাদিতে, কি স্থলপথে কি জলপথে এীকদিগের গমনাগমন অতি সংকীর্ণ ই ছিল বলিতে হইবে। তথাপি, দেই গ্রীদে এমন অনেক বস্তুর ব্যবহার তৎকালে দেখা যায় যে, বাহার জন্মস্থান কেবল ভারতবর্ষ। ঐরূপ পুরাতন বাইবেল গ্রন্থের যবাধ্যায়ে বর্ণিত অফির দেশক যে সকল দ্রব্য হিক্রদেশে আমদানী হইত. ভাহাদের অবস্থাগত বিবরণ দৃষ্টে পণ্ডিতবর মক্ষমূলর বিবেচনা করেন যে, দে সকল দ্বা ভারতবর্ষে জাত এবং অফির দেশ সৌবীর দেশের নামের অপভংশমাত্র।৬৭ বাইবেল গ্রন্থের আর এক স্থলে৬৮ টারর নপরের ঐশ্বর্যা বর্ণনে জানা যায় যে, তদ্দেশে নাল, উত্তমোত্তম কার্পাদবস্ত্র এবং নানাবিধ প্রের কাজযুক্ত পট্রবন্ত্র, পলা, মুক্তা ইত্যাদি আমদানী হইত। ইহাদের সকলেই যে ভারতে উৎপন্ন এমন নহে, কিন্তু দে সমস্ত যে ভারতবর্ষ ও তল্লিকটস্থ অন্তান্ত পূর্বদেশজাত দ্রব্যু, তৎপক্ষে দলেই অতি অল্লই। এখন সেই সকল দ্রবা যদি সতা সতাই পূর্বদেশজ হয়, তবে দেই হুত্তে ভারতবর্ষের সঙ্গে তাৎকালিক পাশ্চাত্য বাণিজ্যের সম্বন্ধ অক্ষণভাবে স্থাপিত হইতে পারে। নীল বহুপর্বকাল হইতে এবং আমেরিকার যতদিন পর্যাস্ত তাহা আবাদ না হইয়াছিল তত দিন পর্যান্ত, কেবল ভারতবর্ষ হইতে যে আর সর্প্রত নীত হইত, তৎপক্ষে বহুতর প্রতিপোষক প্রমাণাদি পাওয়া যায়। ৬১ বাইবেলে যে নীলের কথা আছে, দে নীলের সম্বন্ধেও ঐ কথা প্রযুক্ত হইতে পারে।

^{66 |} Grote's Greece I-491.

^{49 |} Max Muller's Science of Language, I-748.

we | Ezekiel XXVII.

৬»। উপরে যে সকল বাণিজাত্রবার নামোলেব হইরাছে, অন্ততঃ তাহাদের

টায়র নগরে নীত পূর্বদেশজ বিবিধ প্রবা সম্বন্ধে প্রাতম্বন্ধ ইংরাজ বিন্দেট করে যে, এজিকিয়েল অব্যায়ে শির্মাত পট্টবন্ধ প্রভৃতির যে উল্লেখ আছে ;—বংসম্বন্ধে তৎস্থলে ইহাও কবিত হইয়াছে যে, সেই

একটারও সম্বন্ধে তুই চারি কথা বলিয়া দেখাইয়া দেওয়া উচিত বে, এত্থিবরক অমুমানের সভ্যাসভা কভদর। নীলের কথা বলা বাউক। নীল সম্বন্ধে অধ্যাপক त्वक्मान व्यान त्य, चाकि आहीन काल इट्रेंड, चारमतिका উপनिद्विभेठ इंश्लाइ श्रुक्त পर्गास, रेडेरब्राल वार्यक्त ममस नीम এका ভाরতবর্ষ হইতে আমদানী হইত : এবং উত্তমাশা অন্তরীপ (Cape of Good-Hope) দিয়া ভারতবর্ষের পথ বাহির হওরার পর্কে উহা, ভারতীয় অনানা দ্বোর সহ, পারসা উপসাগর হইয়া ও ওলপথে বাাবিলন বা আম্বলেশের মধা দিয়া মিসরে নীত হইত এবং তথা হইতে ইউরোপের অন্যান্য দেশে ৰাইভ। নীলের জন্মভূমি এবং বাণিজ্য সম্বন্ধে উক্ত অধ্যাপক বলেন—"The proper country of this production is India; that is to say, Gudseherat or Gutscherad, and Cambaye or Cambaya, from which it seems to have been brought to Europe since the earliest periods. It is found mentioned, from time to time, in every century; it is never spoken of as a new article, and it has always retained its old name; which seems to be a proof that it has be en used and employed in commerce without interruption." 97*5 "I shall now prove what I have already asserted, that indigo was at all times used, and continued without interruption to be imported from India."-Johnston's Translation of Beckmann's History of Inventions and Discoveries, Vol. II. 260, 260. ঐ প্রস্থে যত প্রমাণ উদ্ধৃত করা হইরাছে তাহা প্রারই প্রের পরস্থ এবং অল -অংশে পূৰ্ব্যন্ত এবং দে সমস্তই প্ৰায় অকাটা। কিন্তু প্ৰাচীনতম প্ৰমাণ ৰত উদ্ধ ত করা উচিত ছিল, यनिक-देकमान जाहा करतन माहे, उथानि जिनि एव मे धकान ক্ষিয়াছেন, যত দিন তাহার বিক্তম্ব কোন জটল প্রমাণ না পাওরা বার, তত্তিন সে মত অথওনীয় এবং পাঠক চেষ্টা করিলে ঐ মত সমর্থনে যত সকল হইবেন, থওনে তত रहेरवन ना । नीराव हं प्राप्तन थाहीनकारण स खातरावत अकरहिता हिल, अवः अधनक তাহার উৎপাদকস্থানসমূহের মধ্যে ভারত বে নিতান্ত প্রবান, নীলের আমদানী ও রপ্তানীর বর্ম্মানদামন্ত্রিক জালিকাতেও দে কথা কতকটা সমর্থন করিবে। ১৮৪৬ খঃ অ: মৃদ্রিত Waterson's Cyclopoedia of Commerce মামক পুরুকে সমস্ত সম্ভাত্য (मत्मत नीरमत थवर এইक्न (मख्या आहि:---

সকল বন্ধ ইউক্রেটিস নদীর তীরস্থ হারাণ, কাষেক প্রাকৃতি নগর হইতে আমদানী হইত ;—সেই সকল দ্রব্য বান্তবিক সেই সকল স্থান হইতে আমদানী হইত না। ইউদ্রেটিসতীরস্থ নাগরিকেরা সে সকল দ্রব্যাৎপাদক শিল্প-কৌশল বিন্দুমাত্র অবগত ছিল না। ঐ সকল দ্রব্যাৎপাদক শিল্প-কৌশল বিন্দুমাত্র অবগত ছিল না। ঐ সকল দ্রব্যাৎ আসিয়া মহাদেশের প্রথও হইতে আমদানী হইত, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই। এবং ইহাতেও অল্প সন্দেহ আছে বে, ডিডন ও ইড়ুমিয়া নগর হইয়া আরবদেশের মধ্য দিয়া বে বাণিজ্য চলিত এবং পট্টবন্ধাদি যাহার প্রধান বাণিজ্য দ্রব্য ছিল, সেই বাণিজ্যপ্রোতের মৃল্পান তারতবর্ষ। পুরাতন বাইবেলের কোন স্থানে স্পষ্টতঃ ভারতবর্ষের নামোল্লেখ নাই; কিন্ত ঐ বাইবেলে, প্র্বদেশজাত শিল্পন্তব্যাদি পাশ্চাত্য ভূভাগে নীতার্থে, বহুপ্র্বাকাল হইতে স্থাপিত বণিক্দিগের স্বতায়াত জ্ঞা দ্রগত বাণিজ্যপথের উল্লেখ আছে। ও একণে এরূপ বিবেচনা করিতে পারা যায় বে, এই বণিক্গতায়াতের পথ নি:সন্দেহ বহুপ্র্বতির দেশে প্রধাবিত এবং ইহার সঙ্গে ভারতবর্ষীয় বাণিজ্যের সম্পূর্ণ সম্বন্ধ ছিল। বাণিজ্যব্যের চলাচল সম্বন্ধে আরও অফুসন্ধান করিতে দেখিতে

ব্টনদ্বীপে	১১ १०० तो ज ।
यु । स्म	F
অর্মানি এবং ইউরোপের অপরাপর নমস্ত দেশে	১৩৫০০ ঐ
পারদ্যে	৩৫٠٠ ঐ
ভারতবর্গ নিজের	5600 1
रेडेनारेटिंड होंटे बाह्या	١٥٠٠٠ كَا
अन्ताना मम्ख (मार्ग	২••• ঐ
NEUTE	80200 3

ইহার মধ্যে উত্তর ভারতবর্থ ইইতে ৩৪৫০-, এবং মাজ্রাজ ও গোরাটীমালা প্রভৃতি আমেরিক ছান হইতে ৮৫০- উৎপন্ন ও রপ্তানী হইরা থাকে। Page 885. art: Indigo.

 [&]quot;Murray's History of India" নামক পুত্তকে এই ববরের অনুসন্ধান
 পাইরা, পরীক্ষাপুর্বক এ অংশ স্কলিত হইল।

পাওয়া যায় বে, ভারতীয় মুক্তা অতি প্রাচীন কাল হইতেই গ্রীকভ্ষে নীত ও বিক্রীত হইত। ১১ ভারতজ্ঞাত চিনিও অতি প্রাচীনকাল হইতে গ্রীস ও রোমে নীত হইত এবং থি ওফাষ্টদের গ্রন্থে উহার প্রথম উল্লেখ দেখা যায়। পাথরের বাসন সকল ভারতবর্ষ হইতে রোম নগরে নীত হইয়া অতিশয় উচ্চ মূল্যে বিক্রীত হইত। १२ বিদেশে রপ্তানী জভ দ্রব্য কেবল যে ভারতের কোন এক স্থানবিশেষ হইতে, স্বথবা ইউরোপীয় ভূমির অপেকাকত সন্নিকট ভারতের পাশ্চাত্য প্রদেশ হইতে প্রেরিত হইত,তাহা নহে; কারণ দেখা যায় যে,ভারতের পূর্ব্যশুস্থ বাঙ্গালাদেশ হইতেও, থদ্থদ্ এবং কার্পাদবন্ত প্রচুর পরিমাণে রপ্তানী হইত। ^{৭৩} পুনশ্চ, বাঙ্গালা দেশ ২ইতে "কলিত" নামে বর্ণমূদ্রারও রপ্তানী ছিল। १० চীনদেশের সঙ্গেও যে বাণিজ্যের চলাচল ছিল, তাহা ভারতভূমি হইতে পাশ্চাত্য ভূভাগে চীনদেশজাত চর্মের রপ্তানীতে জানিতে পারা যায় ৷ ৭৫ উপরে যে যে দ্রব্যের উল্লেখ করিলাম, অতি প্রাচীন-কাল হইতেই তাহাদের আমদানী ও রপ্তানী হইয়া আসিতেছে। অবখ, সেই প্রাচীন কালে যে আরও নানাবিধ দ্রব্যের আমদানী ও রপ্তানী চলিত, তাহা বলা বাহুলা; কিন্তু একণে সে সকলের নাম, লিপি অভাবে, বিশ্বতিসাগরে ভূবিয়া গিয়াছে। খুষ্ঠীয় প্রথম শতান্দীতে যে সকল দ্রব্যের আমদানী ও রপ্তানী হইত, তাহারা সংখ্যায় অনেক এবং আরব-সমুদ্র সম্বন্ধীয় পেরিপ্লুস্ প্রন্থে তাহাদের লম্বা লম্বা তালিকা স্কল দেওয়া আছে।

অতি প্রাচীন কালে, সামৃত্রিক বাণিজ্যপোত সকল কোন্ বিশেষ

^{95 |} Arr. Ind. VIII. 98 | Pliny XXXIII 7 et. Seq.

৭০। Peri. 48. 56. 63. রোমক এত্তরাদিগের এত্তে কার্পাদশন্দেরই পরিকার উল্লেখ আছে।—"Carpaso Indi Corpora "&c-Q. Curtius. VIII 9.

^{98! &}quot;মরকতশকলকলিতকলথে)তলিপেরিবরতিজয়লেবং।"—জয়দেব। এই কলিত শব্দ কি সেই কলিত নামক বর্ণ মুক্রার উল্লেখ? কলিত শব্দে টীকাকারের বাাধাা অবশ্য অনাক্রপ।

^{90 1} Peri . 64.

বন্দর হইতে ভারত পরিত্যাগ করিরা এবং সমুদ্রের কোন্ কোন্ অংশ দিরা বে কোথার গিরা উপস্থিত হইত, তাহার আর কোনই নিদর্শন পাইবার সম্ভাবনা নাই। তবে ভারত, আরবদেশস্থ বর্তমান এডেনের নিকটবর্ত্তী স্থান এবং আফিকার উপকৃত্তত্ব বন্দর স্কৃত্, ইহাদের মধ্যে যে জাহাজ সকলের চলাচল হইত,ইহাই কেবল নিশ্চিত করিয়া বলিতে পারা যার। খুষ্ঠার প্রথম শতাব্দীতে,ঐ সকল স্থানের মধ্যে কোন্কোন্ পথে যে জাহাজ চলাচল হইত, তাহা পেরিপ্লুদ গ্রন্থে এরূপ নির্দেশ করা রহিয়ছে ;--ত্তিবিধ পথে সামুদ্রিক বাণিজ্য সমাধা হইত। আরবের দিক হইতে নির্দেশ করিতে হইলে; প্রথমতঃ, আরব, কার্দ্মান ও গিজোঁদিয়ার উপকূল বাহিয়া বরোচের বন্দরে আদিত; দ্বিতীয়তঃ. আরবের দক্ষিণ উপকৃলত্থ আধুনিক ফার্চাকুই নামক অন্তরীপ এবং তৃতীয়ত:. গার্ডাফিউ নামক অন্তরীপ হইতে যাত্রা করিয়া, সমুদ্র পাড়ী দিয়া মালাবার উপকূলস্থ স্থানিরী ও নীলকুণ্ডা নামক বন্দরন্বয়ে উপনীত হইত। প্রাচীনকালেও সম্ভবতঃ এই দ্বিতীয় ও তৃতীয় সংখ্যক পর্যে বাণিজ্যজাহাজ অধিকাংশ ভাগে যাতায়াত করিত এবং ভারতীয় জাহাজ দকল আরবীয় উপকূলমাত্রে আবদ্ধ না হইয়া, সকোট্। প্রভৃতি দীপ এবং মিসরীয় বন্দর সকলে গমনাগমন করিত। কারণ এরূপ গমনাগমন না থাকিলে, দকোটাতে ভারতীয় ও অপরাপর জাতির সান্ধর্যো সন্ধর জাতির উৎপত্তি হইত না; অথবা মিসররাজও মিওস হরমুজকে ভারতীয় বাণিজ্যের নিমিত্ত বাণিজ্যবন্দর বলিয়া নির্ণয় করিত না। প্রথমসংখ্যক পথে বোধ হয় ততটা চলাচল ছিল না; কারণ তাহা থাকিলে, নিয়ার্থোদের সমুদ্রবাত্রার পথ সকল যেন अनाविङ्गाखंद शांत्र नृजन विवेदा त्वां इंहेरव त्कन । १६ त्विक्ष तम, ভারতীয় অন্তর্কাণিজ্যের চলাচল সম্বন্ধে, ভারতস্থ অনেক বাণিজ্য-পথের তালিকা ও বর্ণনা দেওয়া আছে।

৭৬। প্রাচীন কালে বাণিজ্য জাহাজের চলাচল সম্বন্ধে "The Circumnavigation of the Erythraen" নামক প্রাচীন গ্রন্থ স্তব্য।

ভলপথে যে বাণিজ্য চলিত, তাহাতে জাহাৰ-চলাচনের নীমা পর্যান্তই বেন ভারতীয় বণিকের গতায়াত-নীমা বলিয়া বোধ হয়। তথাপি ইউরোপভূমে যে কখনও কখনও আমরা ভারতীয় বণিকের দেখা পাই, সে বোধ হয় যে কেবল কুলপথ বাহিয়া ঘাহারা তথায় উপনীত হইত, তাহারাই। সমুদ্রপথে জাহাজ আরব বা আফিকার উপকৃলে পৌছিলে, বাণিজাদ্রব্য দক্ল তথা হইতে স্থলপথে ভূমধা সাগরের বন্দর সকলে নীত হইয়া, ইউরোপের নানাদেশে ছড়াইয়া পড়িত। এ দিকে স্থলপথ বাহিয়া যে বাণিজ্য চলিত, তাহার পথাফু-সন্ধান করিলে জানিতে পারা যায় যে, ভারতের পঞ্চাব প্রদেশ হইতে বহির্গত হইয়া গান্ধার দেশ দিয়া পারস্যভূমে উপনীত হইত। পারস্য ছইতে, গ্রীস এবং পারস্যের মধ্যে অতি প্রাচীনকাল ছইতে চলাচলের যে পথ ছিল, সেই পথ বাহিয়া বাণিজ্যদ্রব্য ইউরোপে ঘাইয়া পৌছিত। शीन ७ भारतमात मर्पा अधान अधान वानिकाञ्चान, भामगर्मा, পার্সিপোলিস, স্থদা, ইপিদোস, টায়র প্রভৃতি। অথবা সে প্রাচীনকালে বাণিজ্যের স্থবিধা ও অস্থবিধা অনুসারে কতই যে বিভিন্ন বিভিন্ন পথ ও সহর অবলম্বিত হইত, তাছা কে বলিতে পারে ? ফলত: কেবল এই পর্যান্ত নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায় য়ে, দ্রব্যাদি ভারত হইতে পশ্চিম মুখে পারস্যের ভিতর দিয়া ও ইউফেটিন নদীর তীরত্ব বন্দর সকল হইয়া, ভূমধাসাগরের পশ্চিম উপকূলে পৌছিত এবং তথা হইতে সমুদ্রযোগে গ্রীসে বাইত।

কিন্তু ভারতীয়ের। স্বরং বিদেশগমনের ধারা বাণিজ্য নির্কাহ করিলেও, ইউরোপভূমে এমন অনেক ভারতীয় দ্রব্যের ব্যবহার দেখিতে পাওরা যার বে, যাহার ভারতীয় ধ্যাতিলোপ হওয়ার, প্রকৃত উহা কোন্ দেশজাত তাহা তথাকার লোকে বলিতে পারিত না। ভারতীয়েরা সর্কাদা নিজের দ্রব্য নিজ হত্তে বিক্রম্ম করিলে, এরূপ ঘটিবার কথা নহে। এতজ্বারা এই বোধ হয় যে, গৃহস্থব ও জন্মভূমিভক্ত ভারতীয়েরা বিদেশে যাইতেন বটে, কিন্তু তত বেশী

शतिमात्म राहिरजन ना. रठि। वित्तनीवर्गन ভात्रक व्यानिवा व्यामनानी ও तथानी উভরই চালাইত। ফলতঃ প্রাচীনকালীয় বুলবাশিলোর আলোচনাম প্রারই দেখিতে পাওরা বার বে, দুরবাবধানস্থিত ছই দেশের উৎপর তাবা পরস্পারের মধ্যে বিনিমর হইতেছে বটে অখচ উভর <u>एंग्लिव</u> लाक मोक्कां मध्यक भवन्मात्वव मांगा विश्वका करव मा खतः হয় ত কেহ কাঁহাকে চিনেও না। এরপ ভলে ইছাই অনুমিত হয় যে, ব্যবধানের মধ্যন্থিত জাতিসমূহের ঘারা হস্ত হইতে হস্তান্তরে ব্যবসায়দ্রবা নীত হইয়া দেশ-বিদেশে বিকীর্ণ ইইত। অতি প্রাচীন কালে হিব্ৰু বা গ্ৰীকভূমে যদিও নানাবিধ ভারতীয় প্রব্যের ব্যবহার দেখা ঘাইতেছে বটে. কিন্তু ভারতীয় লোকের তথায় বড একটা দেখা নাই: ঐরপ ভারতেও আবার ঐ ঐ জাতির নাম কেহ ভূমিয়াছে. কেহবা শুনে নাই। ভারতের প্রতিবেশী পজাব বা পারসিকগণ সর্বাদাই ভারতে গমনাগমন করিত এবং ভারতের অভান্তরত্ব অনেক দুরদেশে পর্যান্ত যাইত। উড়িয়াার ঐতিহাসিক গ্রন্থাদিতে দৃষ্ট হয় যে, ৫৩৮ খৃঃ পৃঃ যথন বজ্রদেব উড়িব্যার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তথন পার দাবাদী মেচ্ছেরা উড়িয়া পর্যান্ত গ্রমনাগ্রমন করিতে আরম্ভ করিরা-ছিল। প্রোক্ত পরোক্ষত্তলবাণিজা সম্বন্ধে আমার বোধ হর, সেই পজ্লবজাতিরাই ভারতবর্ষের সহ পাশ্চাতা বাণিজা চালনায় প্রথম গ্রন্থি: ভাহাদের হাত হইতে তদপ্রবর্ত্তী জাতি, তদপ্রবর্ত্তী হইতে তদপ্রবর্ত্তী. এইরূপ হাতপরম্পরার দ্রব্যাদি ক্রমে দূর পাশ্চাত্যভূমে পৌছিত।

উপরে বলিয়াছি যে, ভারতীয়েরা যদিও মেচ্ছদেশে গমন করিতেন
বটে, কিন্তু ততটা নহে, যতটা মেচ্ছগণ ভারতে আগমনের বারা বাণিজ্য
কাষ্য নির্মাহ করিত। সত্য বটে তাহাতেও ধনর্দ্ধি পক্ষে লাভ ভিন্ন
লোকসান নাই; কিন্তু কথা এই, বিদেশগমনে সর্ম্বদা শ্বরং ফুডী
ইইলে যতদুর হইবার সম্ভাবনা, সেরপ লাভ ইহাতে অবশ্যই হইবে না।
আডাম শ্বিথ বলেন, যে, যথন বিদেশে দ্রবাপ্রেরণ এবং বিদেশ হইতে
মধ্যগ্রহণে শ্বরং ফুডী হইতে না পান্না বায়,তবন শ্বদেশকাত বন্ধ সকলের

ष्मवर्थाजाद निरत्नागारभका, देवसमिक यस्त्र विस्तरम नौछ इटेरमञ्च यर्थहे লাভেব্ সম্ভাবনা আছে: এবং তিনি দেখাইয়াছেন যে, এই নিয়ম रिक् खातीन कान इटेर्फ मिनव, तीन वतः ভातकवर्ष, त्रशः देवरानीक वांगिकाविम्थ रहेताल, विश्वन धननानी रहेबाहिन। जिनि भावल দেখাইয়াছেন যে, এই কারণেই,উত্তর আমেরিকা এবং পশ্চিমভারতীয় উপনিবেশ সকলের ধনশালিত্ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। হইতে পারে তাহাই, কিন্তু এখন আর ভারতের ভাগ্যে সে কথা খাটে না। যাহাদের উৎপন্ন, তাহারা স্বহস্তে দেই উৎপন্ন দ্রব্য বিক্রম্ব করিতে পারিলে এ কথা না খাটে. এমন নছে: কিন্তু যেখানে উৎপল্লকারক উদরাল্পাত লইয়া উৎপন্ন দ্রব্য মাথায় বহিয়া অপরকে দিতেছে, এবং বেথানে তাহাদের পরিবর্জে বিদেশীয়গণ সেই সকল এথানেও বিক্রেয় করিতেছে ও সেখানেও কিনিতেছে, সেখানে এ কথা কিরূপে থাটিবে ? বরে ও বিদেশে উভয়তঃ বিদেশীয় হইলে,কাজেই লাভের অন্ধ সমস্তই বিদেশীয়ের হস্তে গমন করিয়া থাকে। ভারতলন্ত্রী এখন জলধিতলে, আবার বিদ[®] কথন সমুদ্রমন্থনের আন্নোজন হয়, তবেই মঙ্গল। এথানে আমার রামা কৈবর্ত্তের কথা মনে পড়িয়া গেল। বাঞ্ছারাম, শুন একটা গল করা যাউক।

এক্দা এক উদরারশৃত্ত দরিজ বান্ধণের চাকর রাথিবার ইচ্ছা হইরা-ছিল। উমেদার রামা কৈবর্ত উপস্থিত লইরা বলিল, "ঠাকুর, তুমি নিজে থাইতে পাও না, তুমি চাকর রাথিবে কি দিরা।"

ব্রা। "ধা দিয়া হউক, বাপু, তোমার বেতন লইয়া কথা, তোমার বেতন পাইলেই ত হইল। তুমি চাকর হও, বেতন নির্ভাবনার পাইবে; আর বাপু, আমি যাহা যাহা করিতে বলিব, তুমি চাকর যথন তথন তাহা বিনা আপতিতে করিবে।"

রা। "যে আছে ঠাকুর, বেতন যদি ঠিক মত পাই, তবে না করিব কেন?"

্রান্দণের সঙ্গে রামার ভূজি শেষ হইল। প্রদিন রামা কার্ষ্যে

হাজির হইরা জিজাসা করিল, "ঠাকুর কি করিতে হইবে।" ঠাকুর উত্তর করিলেন, "বাপু, তোমাকে ভিকায় যাইতে হইবে এবং ভিকায় বোজ রোজ বাহা পাও তাহা আমাকে আনিয়া দিতে হইবে।" রাম তাহাই করিতে লাগিল।,

ক্রমে ভিক্ষার চাউল অনেক জমা হইল এবং তাহার বিক্রয়ে ব্রাহ্মণের টাকাও সংগ্রহ হইতে লাগিল অনেক; স্কুতরাং রামারও নিয়মিত সময়ে বেতন পাওয়ার পক্ষে কোন বাধা হইল না।

ব্রাহ্মণ ক্রমে বড় মাহ্ম হইরা উঠিল; এবং রামাও ক্রমে প্রাতন চাকর হইবায় নেমকহালালীর বৃদ্ধিতে, পূরা টানে ভিক্ষা করিরা আনিয়া দিতে লাগিল।

ভিক্ষার পথ, বামনের চাকুরী স্বীকার করিলেও যেরপ পরিকার, না করিলেও সেইরূপ পরিকার; তথাপি জন্ম, কর্ম ও বৃদ্ধি গুণে রামার এমন সাহস নাই যে, স্বয়ং হইয়া ভিক্ষায় প্রারত হয়।

ভারতসন্তান! আমাদিগের, আমাদিগের ব্যবসায়দারদের এবং পুঁজিপাটা দানে মুংস্থাদিগিরির জন্য উমেদার কলিকাতার পেটমোটা বাব্দিগের, অবিকল এই রামা কৈবর্ত্তের দশা। আমাদিগের পোড়া কপাল।

পূর্বেই বলিয়াছি, একিদিপের কৃষি শিল্প ও বাণিজ্যাদির বিষয় বহু
বিষয়ের আলোচনা শত শত রহিয়াছে। একিদিপের কৃষি বিষয়ে শিল্প হেসিওদের সময় হইতে বিধিবদ্ধ রূপে আরম্ভ হইয়াছে; এীকের শিল্প গোপত্যাদি জগদিখ্যাত, আজি পর্যান্ত নানা চিচ্ছ দেনীপ্যমান থাকিয়া তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে; বাণিজ্য দিগন্তব্যাপী, বাণিজ্যার্থে স্থদেশের অসংখ্য লোক বিদেশে বাইতেছে এবং বিদেশের অসংখ্য লোক স্থদেশে আসিতেছে। ফলতঃ বাণিজ্যের উপরেই, প্রীকদিগের জীবন-বান্ত্রা-নির্মাহ-উপযোগী জ্ব্যাদির প্রাপ্তি, প্রধানতঃ নির্ভর করিত। এই সকলের আবার প্রীকদিগের মধ্যে পুরুষামুক্তমে উন্নতি হইরা আসিরাছে। ভারতে সে উয়তি হর নাই; তথার প্রার যে কোন বিষয়
একবার উদ্ভাবিত হওয়ার পর আর তাহার উয়তি সাধিত হয় নাই,বরং
উয়তির পরিবর্গ্তে অনেক বিষয়ের অধাগতিই সাধিত হইয়াছে, য়েমন
সামুদ্রিক বাগিজ্যাদি। হিন্দুচরিত্র যতদূর দেখিয়া আসা গেল, ভাহাতে
এইরপই হইবার কথা। যে যে বিষয়ে লোকের বেশী আঁইট,
ভাহারই পর পর উয়তি সাধিত হইয়া থাকে; আর ষাহাতে তেমন
আঁইট নাই এবং ঘরিষয়ক অভাবও রুদ্ধি না হইয়া ছিরভাবে
থাকে, তাহার উয়তি চলিত আবশ্যক পৃয়ণের অতিরিক্তে প্রায়
যায় না। অতএব, সংসায়য়্রথে বিয়ত এবং উদাসীন ভারতে যে সেই বিয়য়ের আর বিশেষ উয়তি হয় নাই, বরং কালের গতিবশে
তাহাদের যে অধোগতিই হইয়াছিল, তাহাতে আশ্চর্গ্যের বিয়য় কিছুই
নাই। সয়াসভাবই এথানকার মানবীয় শ্রেষ্ঠ উয়তি।

ভারতের সৌভাগা, সাধারণতঃ সাধারণের মধ্যে যে ব্যক্তি চত্র, কৌশলী এবং কর্দ্মশীল অথচ স্থাভিলাষী, তাহারই অন্তগত হইরাছিল; এজন্য যেমন একদিকে সাধারণে দরিদ্রতা, তেমনি আর দিকে কয়েকজন ব্যক্তিবিশেষে অসহা বিলাসের আড়ম্বর ঘটা। গ্রীসের চরিত্র সেরপ নহে। গ্রীসের সৌভাগ্য এবং সৌভাগ্য-বৃদ্ধি কিরূপ সর্ব্বজনীন, তাহার একটি চিত্র প্রদর্শন করিব।—"যে জাতি বস্তুতঃ এত মহৎ; এবং বলিতে কি, যাহাদের আরম্ধ কার্যা এরপ বহ্বারতন; তাহাদের অন্যান্য বিষয়ে বাহাদৃশ্যের প্রতি দৃষ্টি করিলে কিন্তু, তাহার অন্তর্গ কোনই বহ্বাড়ম্বর বা বিলাসযোগ্য অনুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহাদের আহারায়, পরিচছন, গৃহসজ্জা, বা গৃহস্থলীর যে কোন বিষর বল, সমন্তই সাধারণ, আবশাকের আনতিরিক্ত, পরিমিত এবং সমন্তই পরিমিতাচারের পরিচায়ক। কিন্তু, বখনই আবার ইহাদের জাতীয় এবং রাজ্যসম্বন্ধীয় বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিশাত করিবে, তথন দেখিতে পাইবে যে, তাহা প্রতই সমৃদ্ধিশালী এবং আক্রমকমৃক্ত যে তাহা

সর্কতোভাবে দেশের গৌরববর্দ্ধক বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। বারম্বার জয়লাভ, বিদেশাধিকার, ধনসম্পত্তি এবং আদিয়ামাইনরের লোকদিগের সহ ঘনিষ্ঠতা সম্বেও, অসহ্য বিলাস, হরাকাজ্ঞা, রুথা আড়ম্বর
বা রুথা জাঁক ইহাদিগকে কথ্ন স্পর্শ করিতে পারে নাই। বেশ ভ্রা
দেখিলে, কে নাগরিক, কে দাস, এ চিনিবার সম্ভাবনা ছিল না।
বিপুলধন্সম্পত্তিশালী ব্যক্তি বা দিগস্তজ্মী বীর সেনানায়কেরাও, স্বয়ং
বাজার হাট করিতে কিছুমাত্র লজ্জা বোধ করিত না।" বিশ্বর্থাকিনেগের সৌভাগ্যসময়ের চিত্র,—অতি স্থল্ব চিত্র; সাংসারিক স্থথ
এবং সৌভাগ্যের ইহা সন্থাবহার। কিন্তু গ্রীকের অধঃপাতে বাইবার
দিনে আর এ চিত্র খুঁজিয়া পাওয়া যায় না; তথন স্বার্থ, জাতীয় ভাব
পরিত্যাগ করিয়া, ব্যক্তিগত আকার ধারণ করিয়াছিল।

৫। বিজ্ঞান সাহিত্যাদি।

পূর্বেই বিদ্যাছি, ভারতীয় আছুঠানিক বিদ্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে, আর বিশেষ উল্লেখযোগ্য শাস্ত্র অতি কমই প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু প্রীকনিগের তাহা নহে। সেই দ্রতম কালেও ইহারা যে দকল ভ্বিদ্যা, ইতিহাস, ভান্তর্যা, স্থাপত্যাদির উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছে; আজি পর্যান্ত তাহা আলোচনা করিলে, আশ্চর্যো স্তন্তিত হইতে হয়। বিজ্ঞান বিষয়ে ইহারা যে হত্রপাত করিয়া গিয়াছিল, তাহাই ধরিয়া এবং তাহাকেই ভিত্তি করিয়া, ইউরোপীয় এমন উজ্জ্বল আধুনিক বিজ্ঞানের উৎপত্তি; এবং তাহাই ধরিয়া আজি পর্যান্ত ইউরোপীয় বিজ্ঞানের উন্নতি সাধিত হইয়া আসিতেছে। আর ভারত ? ভারতীয় প্রাচীন বিজ্ঞানের ফলে, আজি পর্যান্ত নবমীতে লাউ থাইলে গোমাংস ভক্ষণ হয়; অইমীতে নারিকেল থাইলে মূর্য হয়; ইত্যাদি উক্তপ্রকার বিধিনিষেণগুলি আজি পর্যান্ত বিজ্ঞানবুদ্ধিবিষয়ে ভট্টাচার্য্য

⁹⁹⁴ Rollin's Ancient History, B. 10. C. 2, S. 5.

মহাশ্যের একমাত্র সম্বল !— উহাদের আগুরীক্ষণিক উপকার অপকার দশাইয়া হিন্দুবৈজ্ঞানিকতার গৌরব উত্থাপন করিয়া থাকেন ! আর চাই কি ?

কিন্তু তাহা ছাড়িয়া উপপাদ্য বিদ্যাক্ষেত্রে নামিলে, আর দে নবমীতে লাউ থাওয়ার বন্দোবন্ত নহে। আবার তোমাকে আর্য্য-কীর্ত্তি ও আর্য্যবৃদ্ধির অসাধারণ শক্তি দেখিয়া, আশ্চর্য্যে স্তম্ভিত্ত হইতে হইবে। হোমার ও হেসিওদের সময়ে, যথন গ্রীকদিগের মধ্যে লিখন-প্রণালীরও উৎপত্তি হয় নাই, তথন এবং সে দূরতম কালেরও পূর্ব্বে আর্য্য বিদ্যাবন্ধি গগন স্পর্শ করিয়া ছুটিয়াছে। আয়র্কেদ, জ্যোতিষ এবং তদারুষঙ্গিক উচ্চশ্রেণীস্থ গণিতশাস্ত্র সম্বন্ধে, আর্য্যদিগের প্রাধান্য বারেক আলোচনা করিয়া দেখ। আয়ুর্কেদ অংশতঃ আফুষ্ঠানিক বিদ্যা বটে; কিন্তু তথাপি উহার যে এতদূর উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, তাহার কারণ শারীরিক স্বাস্থ্য লইয়া যেথানে কথা, সেথানে মামুষ-মাত্রেরই আনুষ্ঠানিক না হইলে চলে না। দ্বিতীয়তঃ, হিলুদিগের সম্বন্ধে এতহল্লেখও অসঙ্গত নহে যে, শারীরিক স্বচ্ছন্দতা ব্যতীত. হিন্দুদিগের ধর্মকর্ম সাধন হইতে পারিত না। ফলতঃ হিন্দুরা প্রথম হইতেই আয়ুর্কেদের উন্নতিকল্লে অতিশয় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন ; এবং এরূপ তীক্ষ্ধী মন যাহাতেই সম্পূর্ণ ভাবে নিবেশিত হইবে, তাহাতেই অপার শ্রী এবং উন্নতি দাধিত হইবার কথা। ,আর্য্যবৃদ্ধি কোন বিষয়ে অক্ষম ছিল না,যাহা ধরিবে তাহাই সাধন করিয়া তুলিবার উপযুক্ত ছিল; তথাপি যে বিষয়ভেদে ফলের তারতমা ঘটিয়াছে, দে কেবল বিভিন্ন কারণাদিবশে চিত্ত নিবেশিত বা অনিবেশিত ভওনের তারতমাফলে। সে যাহা হউক, আয়ুর্কেদ সম্বন্ধে অতি অল দিনেই ইহাঁরা, অন্যত্র যাহা সম্ভব, তাহার অপেক্ষা বছগুণে অতিরিক্ত ফল উপার্জন করিয়াছিলেন। এই স্থত্তে বহুবিধ রাসায়নিক, পাশব ও উদ্ভিৎ তত্ত্বাদি খণ্ড খণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত হইয়াছিল! উহারা এত প্রাচীন সময়ে উদ্ধাবিত হইয়াছিল যে, গ্রীকেরা হয়ত

তথনও পশুবৎ বনে বিচরণ করিয়া ফিরিড; অথবা মিদরীয়দিগের নিকট ভৈষজ্যবিদ্যা কৰ্জ্জ করিবে বলিয়া, তাহাদের মনে তখন তাহার অফুট কল্পনামাত উদয় হইতেছিল। ভারতীয় এই আয়ুর্কেদ ও ভৈষজ্যবিদ্যা, কালে আরও উৎকর্ষ প্রাপ্ত এবং অন্তান্ত জাতি দ্বারা পরিগৃহীত হয়। প্রাকভূমে ইহা একরূপ সর্বাবয়বেই গৃহীত হইয়াছিল। যে দেশে যে যে রোগের উৎপত্তি, তাহার আরোগ্য-উপান্নও বিধাতা তদ্দেশে নিহিত করিয়া থাকেন। হিন্দুদিপের এই আয়ুর্বেদ, হিন্দুর ছীন দশা সহ মধ্যপথে ভগ্নপদ না হইয়া, যদি কালের সঙ্গে সমানপদে উন্তিমুখে চলিয়া আসিত: তাহা হইলে আমাদিগের পক্ষে উপযোগিতায়, বোধ করি, আর যে কোন আয়ুর্কেদ ইহার সমকক্ষতায় আধিতে পারিত না। হিন্দ্চিতের যে কি অপরিমিত গভীর শক্তি, তাহার আর অধিক পরিচয় কি দিব,—কেবল ইহাই দেখিলে যথেপ্ট হইবে যে, এই चायुर्व्यमित्रधारम रमहे मृत्रज्य कारम् ८ एव मकन छेवर्थ छ । चानिकृत হইয়াছে, আজি পর্যাস্ত তাহারা, নানা উন্নতিশীল নানাবিধ ও নানা শ্রেণীর আধুনিক চিকিৎসাবিদ্যা অপেক্ষা, বছবিষয়ে শ্রেষ্ঠতা রক্ষা করিয়া চলিতে সক্ষম হইতেছে। আর তোমার রোমক, মিসরীয় ও থীক আয়ুর্বেদ ? কবে তাহারা কালপর্ভে চিহ্নণুত্ত হইয়। বিলীন হইয়। গিয়াছে !

জোতিষ ও গণিতশারেও প্রাচীন ভারতীরের। দর্কপ্রের্ছ এবং জগতের প্রায় সকল জাতিকেই তাঁহারা গণিত শিক্ষা দিরাছেন। যে জাতি ভারকতাপূর্ণ এবং করনাপ্রির এবং চিত্ত যাহার নিয়ত নিদর্গনন্দর্শনে মুশ্ধ, তাহার নিকট জ্যোতিঙ্গপিওপরিপূর্ণ প্রত্যক্ষ অনন্তমূর্ত্তি আকাশ-পটের ন্যায় দর্শনীর পদার্থ আর কি হইতে পারে গ চিত্ত যে কোন পদার্থ আগ্রহাতিশয়ে দর্শন করিরা থাকে, তাহারই তক্ক উদ্থাবনের নিমিত্ত গাঢ়তররূপে নিবিষ্ট হয়। পুনশ্চ, এ কথা বদি সত্য হয় যে, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহম গুলীর বিশ্বরক্র গতিবিধি এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব প্রাকৃতিক কার্য্যক্রাপ-দর্শনে আদি নানবের মনে যে বিশ্বরর্ব্যের উৎপাদন হয় এবং নিদর্শ্বাতীত

শক্তির অস্তিত্ব বিষয়ে যে বোধ জন্মে, তাহা হইতে কালক্রমে দেবতত্ব প্রধানতঃ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে এবং সেই সকল চিত্তমোহকর পদার্থ দেবস্বব্যঞ্জক দেবপ্রতিমূর্ত্তিপদে বরিত হয়; তাহা হইলে, স্বচ্ছলতাযুক্ত मानविष्ठि (य आशन अवमत्रकात्मत किञ्चमः , त्मरे तमरे तमरे विष् ভেদ ও দেবত্বব্যঞ্জক দেবপ্রতিমর্ত্তিগণের স্বভাব ও গতিবিধি নিরূপণে ব্যয়িত করিবে, তাহাতে আশ্চর্যা কিছুই নাই। এই নিমিত্ত আমরা দেখিতে পাই যে, প্রাচীন কালে যে যে দেশ স্বচ্ছলতাহেতৃ অতি অৱ দিনেই অবদর লাভ করিয়াছে, দেইখানেই মানবচিত্ত জ্যোতিক-মণ্ডলের কোন না কোনরূপ চর্চ্চায় নিবিষ্ট হইয়া তাহাতে প্রতিপত্তি লাভে সিদ্ধকাম হইয়াছে। এ কারণে, প্রাচীন জ্যোতিষতঃ আলোচনাস্থলে মিদর, ব্যাবিলন, চীন ও ভারতবর্ষের নাম যেরূপ অগ্রে গণনায় আসিবে, গ্রীস কি রোম কিম্বা তদ্রপ অস্তান্ত পাশ্চাত্য দেশের নাম সেরপ গণনায় আসিবে না। ভাল, জ্যোতিষ বিষয়ে প্রাচীন ইতিহাস কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া দেখা যাউক যে, এ বিষয়ে কে. কোন কালে এবং কি প্রকার, সার্থকতা লাভ করিতে সম্থ হইয়াছিল।

এরপ উক্ত যে, মিসর দেশে একই প্রাচীন কালে জ্যোতিধিক তথ উদ্ভাবিত হয় যে, খৃষ্টায় শকের ২৫০০ বংসর পূর্ব্বে মিসরীয়েরা রাশিচক্র ও দ্বাদশ রাশি নিরূপণ এবং তাহাদের অবস্থান নির্দিষ্ট করিতে সক্ষম হইরাছিল। ইহাও কথিত আছে যে, মিসরীয়েরাই পাশ্চাভাভূমে সর্ব্বেথম সপ্তাহ বিভাগ এবং গ্রহগণের নামাম্পারে সাপ্তাহিক দিবস সকলের নামকরণ করিষাছিল। তত্তিম অস্তান্ত বছবিধ তত্ত্ব তাহাদিগের দ্বারা আবিষ্কৃত ও উদ্ভুত হয়। ঐরপ চীনদিগের জ্যোভিবিক তত্ত্ব নিরূপণের প্রাচীনত্ব সম্বের কথিত হয় যে, খৃষ্টায় শকের ২৬৯৭ বংসর পূর্ব্বে হোরাংসির রাজত্বসময়ে,নক্ষত্রমণ্ডল পর্যাবেক্ষিত ও তাহাদের আনেকের গতি নিরূপিত হইরাছিল। ইহা দ্বারা অস্তত্তঃ এটা স্প্রমাণ হইতেছে যে, যদিও ঐ তারিথ সক্ষেহস্থলীয় হয় এবং ঐ

নক্তপ্র্যবেক্ষণ খদিও নামে মাত্র ও দামান্ত আকারের বলিয়া ধরা ধার, তথাপি ইছা নিশ্চর যে, চীনেরা অতি প্রাচীন কালেই জ্যোতির্বিদ্যার यनः मः त्यान कतिरा व्यावस्य कतिया हिन । बारिनन वामी अ कान छीत्रा-বাসীরাও, জ্যোতির্বিদ্যা-আলোচনার, প্রাচীনত্বে নান নহে। তাহারাও বহু প্রাচীন কালে বছবিধ নৃতন তত্ত্বাদি আবিষ্কার করিয়াছিল। কোন কোন পুরাবুত্তবিৎ পণ্ডিত বিবেচনা করেন যে, যে জাতি অধিক পরিমাণে ভ্রমণশীল, তাহাদিগের মধ্যে, দর্কদা স্থানপরিবর্তনের আবশ্রকতা হেতু দিক ও সময় নিরূপণ উপলক্ষে,অন্তান্ত জাতি অপেকা, অনেক অধিক পরিমাণে জ্যোতিলমণ্ডল পর্যাবেক্ষিত হইবার কথা; এবং বস্তুত পক্ষেও এই স্তুত হইতে প্রাচীনকালে সর্বপ্রথম গ্রহ-নক্ষতাদি আবিষ্কৃত হইতে আরম্ভ হয়। এ কথা কিয়ৎ পরিমাণে সত্য বটে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এরপ বন্য ও নিরক্ষর ভ্রমণশীল অবস্থায় আবিষ্কৃত ও স্থিরীকৃত জ্যোতিষিক বিষয় সমস্ত, জ্যোতির্বিদ্যা পক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে বিশেষ কোন স্থায়ী ফল প্রসব করিতে পারে, এরূপ বোধ হয় না। পূর্বস্থান পরিত্যাগের পর গ্রীকেরা অনাশ্রমী ভাবে যতকাল ধরিয়া খুরিতে খুরিতে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়াছিল, ভারতীয়াদিগকে তাহার শতাংশের একাংশও ঘুরিতে হয় নাই; পুনশ্চ দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্কান্দিনেবীয়েরা আবার গ্রীকদিগের অপেক্ষা আরও অধিক পরিমাণে নিরাশ্রমী ভাবে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছে। এমন স্থলে অবশ্রই বলিতে হইবে যে, স্থান্দিনেবীয়দিগের মধ্যে স্ব্প্রথমে জ্যোতিষিক জ্ঞানের উৎপাদন এবং উন্নতি ও বিস্তার সাধন হওয়া উচিত। কিন্তু কোথায় ? ফলামুদ্রান করিলে দেথিতে পাওয়া যায় যে, এই স্কান্দিনে বীয়দিগের মধ্যে জ্যোতিষ্বিধয়ক গণনীয় জ্ঞান কিছুই ছিল না। গ্রীকদিণের মধ্যে, খুষ্টের ছয়ণত বৎসর পূর্বের, জ্যোতিষ বিষয়ক জ্ঞান অতি সামান্ত ও নগণিত ছিল। থেলিসের সময় উহা বিজ্ঞানরূপে অধীত হইতে আরম্ভ হয়। কথিত আছে যে, থেলিদ একটি স্থাগ্রহণের আনুমানিক কাল গণনা করিয়া বলিতে সক্ষম

হইয়াছিলেন। ঠিক কোন সময়ে হইবে ইছা বলিতে পারেন নাই, তবে अञ्मान এই সময়ে হইবে ইহাই বলিয়াছিলেন। কথিত খুঃ পুঃ সময়ের অব্যবহিত পর হইতে, গ্রীকেরা মিসরীয় ও কাল্ডীয় জাতিদিগের নিকট হইতে জ্যোতিষবিষয়ক জ্ঞান শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে, এবং বলিতে হইবে যে খৃঃ পৃঃ চতুর্থ শতাব্দীতেই ইহারা তাৎকালিক গণনীয় জ্ঞান লাভ করিতে দক্ষম হইয়াছিল। ঐ সময়ে জ্যোতিষ্বিষয়ক প্রথম গ্রন্থ প্রণেতা অতোলিক্ষ, দচল গোলক ও প্রহণণের উদয়ান্ত সম্বন্ধে চুই খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করে। তৎপরে খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতান্দীতে অরিস্তরিক এবং ইরতস্থিনিদ ও আর্কিমিডিদ জ্যোতিবের সমধিক উন্নতি সাধন করিয়াছিল। এক্ষণে ভারতীয়দের প্রতি দেখ, তাঁহাদের ঋগ্রৈদিক গাখ সকল কোন্ দূরতম কালে প্রস্তুত ও গীত হইয়াছে তাহার স্থিরতা নাই: অথচ তাহাতে জোতির্বিদ্যাবিষয়ক এমন বহুতর গূঢ় ও সারতত্ত্বসমূহের ব্ছল উল্লেখ পাওয়া যায়, যাহাদের মধ্যে কোন কোনটার জ্ঞান অতি অল্ল দিন হইল ইউরোপভূমে আবিষ্কৃত ও পরিচিত হইয়াছে। তদ্বাতীত माम्द्रविषय (गां छिनीय नवश्रक्षां खिशतिशिष्ठ, अथर्क्दविनीय नक्ष्यक्र व গ্রহযুদ্ধ, নক্ষত্র্রাহোৎপাত লক্ষণ, কেতৃচার, রাহুচার, এবং ঋতুকেতৃলক্ষণ, ইত্যাদি প্রাচীনতম্ গ্রন্থ সকল সাক্ষ্য দিতেছে বে, অতি প্রাচীনকালেই জ্যোতির্বিষয়ক জ্ঞান ভারতে অপ্রিমিত ভাবে উন্নতি লাভ করিয়া-ছিল। তৎপরে অপেকাকত আধুনিক সময়ে অবতরণ করিষ্ণা, আর্হ্যভট্ ভান্ধরাচার্য্য প্রভৃতি মহামহোপাধ্যান্নগণ ইহার কতদূর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, এথানে তাহার পরিচয় দিবার আবশুক নাই।

জ্যোতিকগণের ওভাওত গুণ বিচারের আরম্ভ, সেইথান হইতেই ফলিত জ্যোতিষের উৎপত্তি ধরিতে পারা যায়। রামায়ণে রামের জন্ম-কোষ্ঠীই দেওয়া হইয়াছে এবং মহাভারতে আর ও বিস্তার পূর্বক,ফলাফল ভেদে অনেক প্রকার গ্রহযোগ বর্ণিত হইরাছে। রাহকেভূকে গ্রহমধ্যে গণিয়া, তাহাদের ভভাভভকারকতা নির্দেশ আধুনিক কালের কার্য্য; কারণ দেখা যায় যে, রামায়ণে রামের কোষ্ঠীতে রাহুকেতৃ একেবারে পরিতাক্ত। বিষ্ণুধর্মোত্তরেও রাছকেতৃকে স্পষ্টতঃ গ্রহমধ্যে গণনা ৰুরে নাই; কিন্তু এ দিকে আবার শ্রীক্লঞের জন্মকোগ্রীতে রাছকেতৃকে গ্রহমধ্যে পরিতে দেখা যায়। সে যাহা হউক, ফলিত জ্যোতিষের প্রাচীন কোন সংহিতা কিন্তু পাওয়া যায় না। যদিও বশিষ্ঠসংহিতা, প্রাশ্রসংহিতা, ভৃগুসংহিতা, জৈমিনীস্ত্র ইত্যাদি অনেক প্রাচীন-নামবিশিষ্ট সংহিতা পাওয়া যায় বটে; কিন্তু দে গুলি দেথিবামাত্রই দহজে বোধ হয় যে, তাহারা বস্তুতঃ অতি আধুনিক গ্রন্থ। বর্তুমানে যে সকল প্রামাণিক ফলিত জ্যোতিষের গ্রন্থ আছে, তাহার মধ্যে (উক্ত সংহিতাগুলিকে গণনাবহিভূতি করিলে) সর্বাপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ বাহা তাহা বরাহমিহির কৃত। অবশিষ্ট গ্রন্থ লার অধিকাংশই বরাছমিহিরের সময় হইতে ১৪০০ শকের মধ্যে প্রাত্ত্তি দৈবজ্ঞগণের দারা বিরচিত।

ক্মানেকজাগুরের ভারতাগমন হইতে, প্রীক এবং মিদরীয় ফলিত জ্যোতিষের অনেকানেক বিষয় ভারতীয় ফলিত জ্যোতিষে প্রবিষ্ট হইয়ছে। বেরূপ মুসলমানা জ্যোতিষ অবলম্বনে নীলকণ্ঠকত সংস্কৃত ভাজিক প্রস্থ; সেইরূপ প্রীক জ্যোতিষ হইতে যাহা সংগৃহীত, তাহা যবনিসিদ্ধান্ত নামে বিখ্যাত হইয়ছে। তত্তির আমাদের ফলিত প্রস্থের নিজাক্তিতেই জানিতে পারা যায় যে, যবন এবং ময় ও মণিখ নামক ক্রেছ্ছ পণ্ডিত হইতে অনেক তত্ত্ব সংগৃহীত হইয়ছে। প্রীক ফলিত জ্যোতিষ হইতে অনেক শক্ষ পর্যন্তব্ধ ভারতীয় ফলিত জ্যোতিষে থববেশ লাভ করিয়াছে। যথাঃ—হেলা, তাবুরী, লেয়, কেয়া, কেয়াল,

আপোক্লিম, পণফর, আকোকের ইত্যাদি। ছিল্ জোতিরে গ্রহচজের বাদশ প্রে যে যে বিষয়ের ফলাফল নির্দেশ করা হইরা থাকে, গ্রীক জ্যোতিরেও অন্ন ইতর বিশেষে তাহাই করা হইরাছে। সে যাহা হউক, এক সময়ে এই ফলিত জ্যোতিষ পৃথিবীর সকল দেশেই অন্নবিস্তর প্রচলিত ছিল। এখন প্রায় সকল দেশ হইতেই তাহা লোপ পাইরাছে, কিন্তু ভারতে এখনও তাহা লোপ হয় নাই; তাহার কারণ ?—ভারতীয় ফলিত জ্যোতিষ বহু পরিমাণে সত্যোদ্ভাসক স্কোশল ও ভ্রোদর্শনের উপর হাপিত বলিয়া কি ?

ভারতীয়দের জ্যোতির্বিদ্যা সর্বপ্রকারে ধর্মশান্ত্রের সহ সম্বন্ধযুক্ত। কি প্রাচীন কালে, কি বর্ত্তমান কালে, ধর্ম্মবিষয়ক ক্রিয়াকলাপ এতং-সাহায়ে নিরূপিত দিনক্ষণের উপর এরূপ নির্ভর করে যে, একের অভাবে অপরটি হইতে পারে না বলিলে অত্যক্তি হয় না। ফলতঃ ধর্মশাস্ত্র এবং জ্যোতিষশাস্ত্র, এতত্ত্তেরের উৎপাদনমূল বছলাংশে পৃথক্ হইলেও, প্রাকৃতিক-শক্তি-বিমোহিত প্রাচীন ভারতে উছারা অনতি-বিলম্বে এরূপ সংমিলিত হইয়াছিল, যেন একই বস্তুর উহারা চুই বিভিন্ন অংশবয়রূপে প্রতীয়মান হইত। ভারতে যথনই জ্যোতিষ্বিষয়ক কোন নূতন তত্ত্ব উদ্ভাবিত হইয়াছে, তথনই আর্যাঠাকুরেরা তাহাকে বিজ্ঞান বিষয়িণী জ্ঞানোলতি না বলিয়া, দেবপ্রসাদে যেন ধর্মবিষয়ক একটি নতন জ্ঞানলাভ হইল বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। ফলতঃ কেবল এই ধর্মবোধের বশবর্তী হইয়াই, ভারতে যত দিন উন্নতির কাল ছিল, ভারতসন্তানেরা ততদিন পর পর আরও নূতন তত্ব উদ্ভাবনে রত হইয়া-ছিলেন। ইহাদের উদ্ধাবিত জ্যোতির্বিদ্যা প্রথমে আরবদিগের কর্ত্ত দেশান্তরিত হয়; পরে কাল সহকারে উহা ইউরোপ প্রভৃতি দেশে নীত হইয়াছে:--অন্ততঃ লোকে এইরূপ বলিয়া থাকে।

পরবর্ত্তী সময়ে যদিও সাহিত্যবিষয়ে ভারতীয়েরা অপরিমিত উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন; এবং এ পক্ষে তাঁহাদের স্কৃত্তী বছবিষয়, কালে যদিও অনেকের আদর্শস্থার হইয়াছিল; তথাপি অতি প্রাচীনকালী ইউল্ভ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আর্য্যঠাকুরদিগের সাহিত্য, কল্পনাবহুল ও প্রায় ধর্মবিষয়ক প্রসঙ্গেই সমাহিত হইলাছে। কেবল এক দেই জগহজ্জলকারক অভুলনীয় মহাকাব্য, অর্থাৎ মহর্ষি বালীকি প্রণীত রামায়ণ, ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বতন্ত্র আকারে, ধর্মশাস্ত্র হইতে সাহিত্যবিষয়ক স্বাতস্ত্র্য ভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে। কিন্তু তথাপি রামায়ণে ধর্ম এবং দেববিষয়ক প্রসঙ্গের আধিক্য এত অধিক পরিমাণে আছে যে, কেবল আমরাই উহার ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বাতন্ত্রাভাব নির্স্কাচন করিলাম; নতুবা প্রগাট গোঁড়ামী-সম্পন্ন হিন্দুধর্মাশ্রয়ী কোন ব্যক্তি কখনই তাহা করিবে না এবং অক্ত কেহ করিলেও তাহা সহাকরিতে পারিবে না। উহা তাহাদের মনে ধর্মশাস্ত্র বলিয়া এতদূরই প্রতীত বে, প্ৰদাপ্ৰদ পৰিত্ৰ ইতিহাস ও ধৰ্মগ্ৰন্থ বলিয়াই কেবল উহাকে পাঠ ও সমাদর করিয়া থাকে; এবং তাহাদের আরও বিশ্বাস এই যে, উহা পাঠ করিলে, পাপ হইতে নিষ্কৃতি এবং পুণালোকে অবস্থান লাভ হইয়া থাকে। যাহা হউক, আমরা রামায়ণকে কাব্য বলিয়াই ধরিলাম। বলা বাহল্য যে, এই রামায়ণ জগতের একথানি অতি অতুলনীয় মহাকাব্য, সর্বত্ত মহত্ত এবং রসমাধুর্য্য ও রমণীয়তা ভাবে পরিপূর্ণ! এই কাবাগ্রন্থ আমাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি হইতে এতই উচ্চে অবস্থান করে যে.তৎসম্বন্ধে ভাল কি মন্দ যাহাই বলিতে যাই না কেন, যেন তাহাতে কেম্ন একটু বাধ-বাধ ও লজ্জা-লজ্জা বোধ হয় এবং আপনাপনিই থেন ধৃষ্টতা বোধে কুঞ্জিত হইতে হয়। ফলতঃ এই গ্রন্থ কাব্য-বিষয়ে চরমোৎকর্ষ। অতঃপর এই কাব্য সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহা অতি বিনীত ভাবে এবং আগে আদিকবি বালীকির পদে বহু শত বার প্রণিপাতপূর্বক।

वाश ७ खरुः भनार्यंत त्व स्ममार्त्यं चात्र, जाशांत माधूर्या- मन्मर्गत झन्य छर्दिनि ७ ७ जिं विकस्थि इहेरन, स्मर्शे यथन वाका द्वाता वाक्ट हत्र, जाश कावा। त्य विषय कावा, स्मर्थे विवस्त्रत छेश स्वामर्ग-स्वास्त्रश खत्रभा माधूर्या स्वर्थ त्य स्कृतन वामस्य मिक्नानिस्नत सिक्ष-स्थानं वा ख्याविश

বস্তু, তাহা নহে; তমদাচ্ছন্ন নিশি, নিবিড় ঘনঘটা, বিচ্যুৎ, বজ্লাগ্নি বা কোন বীভৎদ বস্তু, দকলেতেই এই মাধুর্ঘ্য বিদ্যমান আছে। এ কথা শুনিয়া বাঞ্চারামের ন্যায় পণ্ডিত হয় ত বলিবে যে মধু হইতে যথন মাধুর্যা, তথন বীভংস বা হিংসা প্রভৃতি ব্যাপারে, ভীষণ দৃষ্ঠ বা কদর্য্য ঘটনাবলীর মধ্যে, মাধুর্য্যের সম্ভবতা কোথায় ? কিন্তু বাঞ্চারাম ! জানিবে যে, চিত্ত যথন যে রসের আকাজ্জায় আকাজ্জিত হয়,দেই আকাজ্জাকে বাহা বাহা পূরণ করিয়া তৎস্থানে তদকুগামী অবশুস্তাবী তৃপ্তির উৎপাদন করিয়া থাকে, ভাছাকেই সেই আকাক্ষিত বিষয়ের মাধুর্য্য বলা যায়। যদি ইংরেজী নাটককারের য়িয়াগোর খলচরিত্রপাঠে. ভোমার মন কখন খলচরিত্রসম্বন্ধীয় আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হওয়ায় তৃপ্তি বোধ করিয়া থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয় যে দে ত্রস্ত খলচরিত্রও মাধুর্য্যশৃত নহে: বরং তথার খলচরিত্রের পূর্ণ প্রতিভাসে, মাধুর্ঘ্যগুণ সাধারণ পরিমাণের ষ্মতীত। চিত্তের বস্তবোধ যখন বহির্জগৎ সংযোগে প্রতিভাসিত ছইয়া স্বীয় স্বরূপতা প্রকাশে দক্ষম হয়, তথনই মাধুর্ব্যের যথার্থতঃ সঞ্চার হইয়া থাকে। এই প্রতিভাসপূর্ণ স্বরূপতাভাব যত পরিক্ষ ট ও যত পূর্ণভাবে প্রকটিত হইতে থাকে, বলা বাহুলা যে, তথায় মাধুর্যাও সেই পরিমাণে পরিচ্ছিন্ন পূর্ণ এবং আদর্শস্থলীয় হয়। চিস্তা এবং কল্পনা-সাপেক্ষ বস্তবোধ, যেরূপ যেরূপ পন্থা সকল অবলম্বনে বহির্জ্ঞগৎ সহ সংযোজিত হয়, এবং চিত্ত যখন বে ভাবে আপ্লুত হইয়া তদীয় প্রতি ভাসিত স্বরূপতা সম্বন্ধে দর্শনকার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকে: কাব্যও তথন সেইরূপ বৈচিত্রবহুল ও অফুরূপ মাধুর্যাপ্রচুর এবং সেই সেই ভাবে পরিপূরিত হইয়া অমুরূপ আকার ধারণ করিয়া থাকে।

সে যাহা হউক, চিস্তা এবং কল্পনাদক্ষ ও ধর্মজাবপরিপ্রিত ভারত-ভূমিতে যে রামান্ত্রের স্থান্ন স্থান্দর চিত্রযুক্ত এবং দেবধর্মসম্পন্ন, বিবিধ-বৈচিত্রশালী ও নানারসবিশিষ্ট মহাকাব্যের উৎপত্তি হইবে, ইহা একরুগ স্বতঃসিদ্ধ বলিলে বুলা যায়। রামারণের সহ পার্বাপার্মিভাবে আর এক বিরাটম্প্রিধর গ্রন্থ কথন কথন মহাকাব্যের গণনার গণিত হইরা থাকে।

বলা বাছল্য যে উহা মহাভারত। উহার বিষয় এখানে আর অবতারণা করিবার আবশুক নাই। কিন্তু উহাও যে কিরূপ স্বভাবের কাব্য, তাহা হিন্দুসন্তানমাত্রেই কণেক চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিবেন। যে প্রাচীনকালে রামায়ণ প্রভৃতি কাব্যের উৎপত্তি হইয়াছিল, সে সময়ের অপর কোন শ্রেণীর কাব্য বা নাটক বা অপর কোন সাহিত্য প্রস্তুক কালের সঙ্গে এতদূর পর্যান্ত আদিয়া পৌছিতে পারে নাই। তবে প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে ঐ সকলের ক্ষণিক উল্লেখ সকল দৃষ্টে বোধ হয় যে, তাহাদেরও তথন নিতান্ত অপ্রচার ছিল না। সে যাহা হউক. আমাদের হাতে অন্যান্য কাব্যাদি যাহা আসিয়া পৌছিয়াছে, তাহা সে প্রাচীন কালের তুলনায় অতি অল্প দিনের। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে ভারতীয় কাব্য নাটক ও প্রায় যাবতীয় সাহিত্য গ্রন্থ, প্রাচীনই হউক আর আধুনিকই হউক,সকলেই পুরাণাদি কোন না কোন ধর্মপুস্তকের ঘটনা বিশেষ লইয়া নির্ন্মিত। বেথানে ইচ্ছামুরূপ পৌরাণিক ঘটনা না মিলিয়াছে, লেথক সেথানে অভাবপক্ষে পৌরাণিক ঘটনাবলীর অনুকরণে ঘটনা দকল কল্পনা করিয়া, আপনার অভাব পূরণ করিয়া ল ইয়াছেন।

একণে একবার গ্রীকদিগের সাহিত্যসংসারে প্রবেশ করিয়া দেথ, দেখিতে পাইবে দিব্য একথানি বড়বাজারের মণিহারীর দোকান সাজান রহিয়াছে; ইহাতে আছে অনেক বস্তু সন্দেহ নাই,কিন্তু ভিতরে কাহারও জন্য অনুসন্ধান করিতে হয় না; যাহা কিছু দেখাইবার ও দেখিবার, সকলই সন্মুথে থবে থবে গরে সাজান আছে; সকলই দেখিতে চক্ মক্ ঝক্ মক্ করিয়া চকু ঝল্সাইয়া দিতেছে, চটক-দৃশ্যে বাহিরের খরিদদার ভিতরে টানিয়া আনিতেছে, অথচ কিন্তু সকলেরই দাম কম। আর ভারতীয় সাহিত্য সংসার ?—উহা আমাদের দেশীয় অলভারব্যবসায়ী স্থাকারের দোকান; নতুবা ঐ কালিঝুলি ছাইকয়লার মিশালে, বাঁকমল, গঁইচে, বাউটী, হাঁম্বলি প্রভৃতি সাজান রহিয়াছে কেন? মোটা-মোটা, ভারি ভারি, ঠসকশ্ন্য, চটকশ্ন্য, মণিহারীর দোকানের

শতাংশের এক অংশও ত নয়নরঞ্জক নহে! থরিদদার আপাততঃ দেখিবামাত্র হয়ত উপহাদে মুথ বাঁকাইয়া চলিয়া যায়। কিন্তু বাপু, তোমার আমার উহা নয়নরঞ্জন না করুক, তোমার আমার উহাতে দরকার নাই থাকুক; কিন্তু যে সোণার মর্ম্ম বুঝে, সে ঐ দোকান ভিন্ন দোণার তল্লাদে অন্য দোকানে যাইবে না। ঐ গহনাগুলি নমুনামাত্র, উহা দেখিয়া যদি কেহ দোকান চিনিয়া লয়, তথন তাহাকে কেমন থরিদদার ভাহা বুঝিয়া তেমন তেমন গহনা সিন্ধুক হইতে বাহির করিয়া দেখান যাইবে। ভারত-সাহিত্যের ভাব এই যে, চিন্তনীয়কে অবলম্বন মাত্র করিয়া, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত অনাবশ্যক বোধে, একেবারে অচিন্তনীয়তে লইয়া উপস্থিত করে: আর গ্রীকসাহিত্যের ভাব এই যে. যে চিন্তনীয় অপরের দারা অনাবশ্যকবোধে বিনা দর্শনে পরিত্যক্ত, উহা সেই চিন্তনীয়কেই সর্ব্বাবয়বে স্থলর্শন স্থল্পর ও বৈচিত্রবহুলরূপে দেখাইয়া তংপ্রতি তোমার মোহ উৎপাদন ও মনকে তাহাতে অনুক্ষণ আরুই করিরা থাকে। ভারতে রামায়ণ যে শ্রেণীর মহাকাব্য, গ্রীকভূমে হোমারের ইলিবনও সেই শ্রেণীর মহাকাব্য। উভয়েরই মূল ঘটনা প্রায় এক ধরণের এবং উভয়েতেই কর্মফেত্র স্বর্গ-মর্ত্তা-পাতাল এই ত্রিভূবন ব্যাপিয়া। উভয়েরই ভাব ও রদবৈচিত্র অপরিদীম। উভয়হ নবরসাধার,উভয়েতেই অপার ঐশ্বর্যা-বিস্তার। এখন এ হুইখানি গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখ, চিত্তে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। রামায়ণপাঠে, ক্রমান্তরে, বাসন্তী শোভা ও সাংসারিক স্থ্যাধুরীতে মোহিত হইলাম: স্থথের দোলায় ছলিলাম; কিন্তু কোথায় তৃপ্তি ? তৃপ্তির দেখা পাইতে না পাইতে অমনি হঠাৎ কে আবার এ দৈবছর্ব্বিপাক উপস্থিত করিয়া স্বেহশৃত্থল ছিল্লে হৃদয় নিৰ্যাতন করিতে দণ্ডায়মান ? ক্রমে বিবাদের তুমুল তরঙ্গ, পরে হাহাকার, শেষে কাঁদিতে কাঁদিতে দারুণ ছঃথ-তরঙ্গে নিমগন।—কিন্তু সহসা একি শব্দ, এ রণশঙ্খ কোথায় বাজিতেছে! হৃদয় শব্দে শব্দে মাতিয়া উঠিল, তর তরে শিরায় শোণিত বহিল, চকু দিয়া অগ্নিক বিলি ছুটল, ত্কারধ্বনিতে দিক নিনাদিত; মার-মার,

ধর—ধর, রব !—''ভেদয় ভেদয়, ছেদয় ছেদয়, হন হন, দহ দহ, মারয় মারয়—" একি প্রলয়কাল উপস্থিত,না রুদ্রদেব মহারুদ্রমূর্ত্তিতে সংহার-শূল ধারণ করিয়াছেন ? এ দিকে এ কে? বরাভয়থর্পরমুগুহন্তা রণরঙ্গিণী উগ্রচণ্ডা !—কি প্রচণ্ড তাণ্ডব, প্রোংক্ষিপ্তোৎক্ষিপ্ত দিগ্গজা বম্বন্ধরা পদভবে ঘন টলটলায়মান। কাহারা পুনঃ ঐ অন্তক্বদনে তাহাদের স্থগণ সহ দলে দলে প্রবেশ করিয়া বিলীন হইয়া যাইতেছে.—এ ঐ। দেখিতে দেখিতে আবার ঐ দেখ, দেখিতে দেখিতে পলকপ্রমাণে সেই সকল কোথায় পলাইল, কোথায় দে রৌল মূর্ত্তি—ছায়াবাজিপ্রায় কোথায় লুকাইয়া গেল। উহা লুকাইতেছে বটে, কিন্তু যেমন লুকাইতেছে, আবার ঐ দেথ, উহার পার্ষে ঐ স্লিগ্ধ পূর্ণচক্রবৎ ও কি উদয় হইতেছে ?— আহা কি চিত্র, কি মধুর স্থচিত্র, কি মধুর সংসার-স্থচিত্র ! কিন্তু হায়! উহার মাধুরীতে হৃদয় আপ্লুত হইতে না হইতেই আবার ঐ কালমেঘ কোথা হইতে আসিয়া সকল আবরিত করিয়া ফেলিল. স্বপ্লবৎ সে মোহন দৃশ্য সকল কোথায় লুকাইল, কি দাৰুণ তিমির-রাশি !-পতিদেবতা দীতা বনে ? "রমা রদা দারমার," দিক শুন্য হইল, হানয় শূনা হইল—কোথায় শাস্তি! কোথায় শাস্তি! এ কর্ম-ক্ষেত্রে কর্মলীলার ত দেখিতেছি এই শেষ; তবে আর আমার এ শান্তি কোথায় মিলিবে, কোথায় এ শূন্য হৃদয় পূর্ণ হইবে,-বাঞ্চারাম ! বলিতে পার, কোথায় পূর্ণ হইবে ?—সর্যুনীরে ? তাহাই হউক। তাই বলিতেছিলাম যে, রামায়ণ পড়িয়া নানা রসে নানা ভাব-তরজে চলিলাম বটে, কিন্তু শেষে এমন অশান্তি জন্মাইয়া দিয়া গেল যে, শাস্তির আশায় তথন টুক্নি হাতে বনে ঘাইতে হয়।

এক্ষণে হোমারের ইলিয়দ-সংসারে একবার প্রবেশ করিয়া-দেখ।
প্রবেশপথ দারদেশেই সরক্ত থর্পরমুগু ঝুলিতেছে; কিন্তু ভয় পাইও না,
প্রবেশ কর। কে বলে ভয় পাইও না! সম্মুখেই এ কি, যুগান্তজ্ঞালাকর
এ মহান্ কালামিকুণ্ড কোথা হইতে আসিল,—কঠোরকল্লোলে দারুণ
প্রলম্মিবৎ দিখিদিক মধিয়া লক্লক্ জিহুবায় যেন জগৎ প্রাস

করিবার নিমিত্ত, আকাশ-লেলিহান লোহিত শিখার ছুটিরা ছুটিরা উঠিতেছে! কি দেখিতেছ? উহা প্রজানত ক্রোধাগ্নিকুও;--গ্রীস্বাদিগণের হরম্ভ ক্রোধারি কালানলরূপে, দপু দপ করিয়া, গম গম শব্দে, তাপে উত্তাপে, যাহা স্পর্শ করিতেছে তাহাই দক্ষ করিয়া ফেলিতেছে। উহা কি জন্মেজয়ের সর্পযজ্ঞ?—তাহা হইতেও উহা ভীষণতর ! জন্মেজয়ের যজে ইক্স-সিংহাসনের, আশ্রয়ে নাগরাজ তক্ষক পরিত্রাণ পাইয়াছিল, কিন্তু এ দারুণ যজে সে পরিত্রাণেরও আশা নাই। বীরবর্ণের উৎসাহবায়ুতে সমর-ইন্ধনে এ দারুণ অগ্নি নিরস্তর দপ দপ করিয়া জ্বলিতেছে। হাস্য, বীভৎস অভুত, শাস্তি, যে কোন রস সে অগ্নি সাম্য করিতে ঢালিয়া দিতেছে : তাহাতে কোথার সামা ? অগ্নি ক্ষণেক মান হইতেছে যেমন, পরক্ষণেই পুনঃ রৌদ্র হইতে রৌদ্রতর ভাবে প্রজ্ঞলিত শিথায়, আকাশতল দহন করিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া উঠিতেছে। একা রুদ্রমূর্ত্তি সংহারশূল হতে দণ্ডায়মান ; যে কোন মূর্ত্তি নিকটে আসিতেছে, তাহাই সে রুদ্রতেজে মিশিয়া রুদ্রশূলের কলেবর বুদ্ধি করিতেছে। ইলিয়দের রসমাধুর্য্য দর্বত পূর্ণাবয়ব। কিন্তু এ প্রবল রৌদ্রনের মধ্যে অপরাপর রদের সমাবেশ, ঠিক যেন সুষমা-কুন্তুম-কোমলা কামিনীগণ তুরন্ত শার্দ্ধ লণ্ডহার নিক্ষিপ্তবং। রাবণকে সংহারার্থে মৃত্যুশর সঞ্চালনকালীন, সেই শরকে অবার্থ করিবার জন্য, তাহার পর্ব্বে পর্বের দেবতাবর্গের অধিষ্ঠান সাধন করা হইয়াছিল: ইলিয়দের দেববর্গ ও দেবশক্তির অবতারণাও তদ্রপ এই ইলিয়দ শিওরে করিয়া গ্রীকসম্ভান জগজ্জেতা হইয়াছিল।—এই রামায়ণ শিওরে করিয়া ভারতসন্তান রামায়েৎ সন্ন্যাসী হইয়া ফিরিতেছে!

যে কর্মনাশক্তি রামারণে নিরন্তর লৌকিককে অলৌকিকত্বে পরিণত করিতে পর্যাবসিত হইরাছে, সেই কল্পনাশক্তিই ইলির্দে সর্বাদা অলৌকিককে লৌকিকত্বে আনিবার চেষ্টা পাইরাছে। যদিও শেষোক্তের সে চেষ্টার কোথাও ক্রাট দেখা যান্ন, তাহা কল্পনা বা কবির দোষ নহে; লৌকিকের ন্যায় অলৌকিক সর্বাদাই আয়ন্তসাধ্য নহে সেই জন্য। রামায়ণে লোকের ক্রচি অরুচির প্রতি বড একটা বিশেষ খাতির নাই; কবির বাঞ্চার সহিত সংমিলিত হইয়া কলনা যতদূর हेम्हा हूरिया शियाह्न । किन्तु हेनियान छाटा नरह ; मकनहे मञ्चरतत মধ্যে, সকলই সীমার ভিতর, এবং সর্বতিই লোক-ক্রচির সহ সামঞ্জন্য পক্ষে বাহাতে ব্যতিক্রম না হয় তাহার প্রতি দৃষ্টি পদে পদে। রামায়ণে নিহিত রত্নরাশি অমূল্য ; কিন্তু গায় অনেক ধনিজ আবরণ হেতু পূর্ণপ্রভ হইতে পারে নাই; পাণ্ডিত্য অন্তত, কিন্তু যেন বিশ্ব আয়ত্ত করিতে হস্ত প্রসারিত, স্থতরাং গাঁজাখুরীর আভাসও অনেক। ইলিয়দের রত্বরাশিও বছমূল্য; যদিও রামায়ণের ন্যায় অমূল্য নহে বটে, কিন্তু এমন চাক্চিকাশালী যে তাহার কাছে অমূল্য রত্বও দাঁড়াইতে লজ্জা বোধ করে।—পাশ্চান্ড্যের পালিস চিরকালই চক্চকে; চিরকালই পাশ্চাত্যগণ পালিসসর্কম। পাঞ্ভিত্যও অনেক, কিন্তু সীমান্তর্বর্ত্তী ও প্রকৃতি সহ সামঞ্জাযুক্ত, স্থতরাং গাঁজাখুরীও কম ৷ বাস্থারাম ! এখন জিজ্ঞাসিতে পার, রামায়ণ বড় কি ইলিয়দ বড় ?—কেহই বড় নহে, কেহই ছোট নহে। আপন আপন ঘরে উহারা আপনি আপনার রাজা। যে যথন যাহার ঘরে প্রজাভাবে যাইবে, সেই তথন তাহাকে বড়ভাবে দেখিতে পাইবে।

কিন্তু সে যাহা হউক, আমরা যাহা দেখিতে এখানে প্রবেশ করিরাছিলাম, তাহা ফেলিরা অন্য কথার সমর কটোইতেছি। দেখ পুনর্বার, ইলিরদের অগ্রিকুণ্ডে কি দহিতেছে। ইলিরদের বিংশ সর্গ বাহির কর। বহুতর রসপ্রক্ষেপ আছতি শ্বরূপে পরিণত হওরার, অগ্রিকুণ্ড কি ভীষণ আকার ধারণ করিরাছে! কেবল মানবীর বুদ্ধে আর রণত্যা পরিতৃত্ত হইতেছে না। এক্ষণে যুদ্ধার্থে দেবদল বিভাগে বিভক্ত হইরা মানব-সহযোগে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই বার লক্ষবলি। আছতিপাতরূপে মহাসর্প সকল ধড়ফড় করিরা, আদিরা পড়িতেছে। বিশাল জিহ্বা প্রসারিত করিরা, সধ্ম অগ্রিশিধা, উন্মন্ত অট্টহাসের ন্যার আলোকাক্ষকারে গগন পরিব্যাপ্তে যুগান্ত-মৃত্তিবৎ সমুপ্রতি। আকাশে

অधिবর্ষণ, যন বজ্রবোষে দিখলয় নিনাদিত, জীবজগৎ চমকিত,ভারভরে পৃথিবী টল মল করিয়া ছলিতেছে। স্থাশশী কাল তিমিরে আচ্ছাদিত: থাকিয়া থাকিয়া প্রকৃতির চমকবং কালাগ্রিশিখায় জগং আমূলতঃ ক্ষণে ক্ষণে লোহিত্তনীলাভায় আলোকিত ইইয়া উঠিতেছে। কি অভুত, কি ভরন্কর দৃশ্য ় এইবার নাগরাজ তক্ষকের পতন,—ত্রয়-ভরদা হেক্তরের পতন হইবে। হেক্তর পড়িল। অভাবনীয় আছতি লাভে, অভাবনীয় বল প্রাপ্তে, অগ্নিশিখা বিপুলবেগে ধাবমান হইল। স্বর্গে দেবদল, মর্ত্তে মানব, সকলেই স্পক্ষিত। কবি তথন স্ষ্টিনাশের আশকায়--আত্মনাশের আশকায়--অগ্নি নির্বাপিত করিবার জন্য আন্ত্রমেকি,প্রিয়াম ও তৎপরিজনবর্গের করুণারস ঢালিতে লাগিলেম। অপরিমিত ভাবে ঢালিতে লাগিলেন। অগ্নি নির্মাপিত হইল বটে. কিন্তু একবারে নির্বাপিত হইল না। উপরে শীতল হইল, কিন্তু ভিতরে এখনও অগ্নি ধিকি ধিকি করিয়া আক্ষালন করিতেছে; একটু বাতাস পাইলেই ধক ধক্ করিয়া জ্ঞলিয়া উঠিবে। এখনও সেই চিতার মধ্য হইতে মার মার শব্দে হেক্তর ও পারফ্লুসের আত্ম চীৎকার করিয়া, আপনাপন পক্ষকে প্রতিশোধ লইবার জন্ম উৎসাহিত করিতেছে। এথনও চীৎকার করিয়া সাবধান করিতেছে, দেখিও যেন গ্রীকস্তলরী হেলেনা ও স্পার্টার রম্ভরাশি হস্তান্তরিত হইতে না পায়। স্বতরাং এ অগ্নি একেবারে নির্বাপিত হইল না, আবার জ্বলিরা উঠিবার নিমিত্ত সমর প্রতীক্ষা করিতেছে মাত্র। ইলিরদ 9 কিয়ৎকাল ধর্মপুত্তকভাবে গৃহীত হইয়াছিল, কিন্তু রামায়ণের তুলনায় তাহা ছই মুহুর্ত্তের জন্ম বলিলে হয়।

হোমারের পর আর্কিলোকুস হইতে পরবর্তী সময়ের প্রায় সমত কবি ও নাটককারগণের আর কেহই ধর্মণান্ত্র বা পৌরাণিক বিষয় লইয়া গ্রন্থ রচনা করে নাই। বদিও বা কেহ কোথায় দেবতাদিগের অবতারণা করিয়াছে, তাহা প্রায়ই দেবতাদিগকে উপহাস করিবার উদ্দেশ্যতে অধিক; এবং এই উপহাসের চূড়ান্তসীমা আরিষ্টফানিসের প্রায়ে সাধিত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন, এই সকল প্রস্থকারের রচনা অধিকাংশই সামাজিক ও রাজনৈতিক; অথবা ব্যক্তিবিশেষের দোষাংশ হউক বা গুলাংশ হউক, তাহা লইরা রচিত। যথায়ই দোষাংশ-বাহাল্যের অস্তিম, তাহা কি রাজগৃহে কি অন্যত্র কি আপন ঘরে হউক, কোথা ও কবির কটাক্ষ হইতে নিস্তার পাইবার যো নাই। অর্কিলোকুসের প্রধান গ্রন্থ তাহার খণ্ডর লিকাম্বিসের বিপক্ষে। ঐ গ্রন্থ কটাক্ষ এবং ব্যক্ষোক্তিতে এরূপ পরিপূর্ণ বে, লিকাম্বিদ তজ্জন্য কিপ্তপ্রায় হইরাছিল। রাজপুক্র হইলেও বে কবির বাক্যবাণ হইতে নিস্তার নাই, তজ্জন্য কেবল আরিপ্রফানিসক্ত লিশিস্ত্রাতা নামক নাটকের নাম্যাত্র উল্লেখ করিলাম। এই আরিপ্রফানিসের বাক্যবাণ হইতে মানবণ্ডক সক্রেণ্ডিসেরও নিস্তার ছিল না। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যসংসার বিলোড়ন করিলে, এতজ্ঞপ প্রেণীর কোন গ্রন্থ পাওয়া যায় কি না বলিতে পারি না। আধুনিক সংস্কৃতে থাকিলে থাকিতে পারে।

যে সকল গ্রীক-কবিদিগের নাম উপরে করা হইল, তাহারা যে সময়ে গ্রীকভূমে প্রাছর্ভ হইরাছিল; তাহার সম-সময়ে সংস্কৃত সাহিত্য-সংসারে প্রাচীন রামায়ণ ও মহাভারত তিয়, অপর কোন প্রকার সাহিত্য গ্রন্থ ছিল কি না তাহা বলিতে পারা যায় না। যদি বলা যায় যে ছিল, তবে তাহা নিঃসন্দেহ লোপ হইরাছে এবং আমাদের হাতে আসিয়া পোঁছে নাই। ভারতীয় প্রভূত বিপ্রেরাশির মধ্যে লোপ হওয়ার সম্ভাকনাই অধিক। রামায়ণ ও মহাভারত ছাড়িয়। দিলে, তাহাদের নিমে সর্বাপেকা প্রাচীন সাহিত্য গ্রন্থ মৃচ্ছকটিককে ধরিতে হয়। এই মৃচ্ছকটিক কথিত প্রীক লেথকদিগের অপেকা কিঞিং আধুনিক। উহা খ্রেইর শত বংসর পূর্বের রচিত হয়। এই গ্রন্থের অপর কোন উদ্দেশ্য নাই, প্রধান উদ্দেশ্য প্রেমবর্ণনা;—গ্রীক-কবিদিগের সাধারণ উদ্দেশ্যের সঙ্গে অনেক তকাত। সে যাহা হউক যদিও কথিত গ্রীক সাহিত্যগ্রন্থ সকলের নাায় সেকালের সাহিত্য গ্রন্থ বেশী পাওয়া যায় না বটে; কিন্ধ তৎপরিবর্ত্তে অসীম প্রতিভা ও পাণ্ডিত্যপরিসূর্ণ

বিবিধ বেদাঙ্গ ও তাহার ছারা শ্রমী শ্বপূর্ব রন্ধসম্থে পরিপূর্ণ অপরাপর-বিষয়ক বিবিধ প্রান্থ এক পাওয়া যায় যে, তাহাদের কি সংখ্যা, কি সারত্ব, এ সকলের তুলনে, গ্রীকের বিদ্যাগ্রন্থ সকল বছলাংশে নগণিতের মধ্যে পড়িয়া যায়। প্রীক বিদ্যাগ্রন্থ সকল সাধারণতঃ রাজনীতি, সমাজনীতি, লোকযাত্রা বিষয়ে; আর হিন্দুর বিদ্যাগ্রন্থ সকল সাধারণতঃ ধর্মানীতি ও ব্যবহারনীতি বিষয়ে। এগানেও স্বত্ব জাতীয় প্রকৃতির পরিচয়। যে কোন বিষয়ের সংশোধনে,—ব্যঙ্গোক্তি, রূপক; কটাক্ষপাত, দৃশ্যাভিনয় প্রভৃতি, সামাজিক মুথপ্রিয় প্রীকের প্রধান অস্তা। তত্তৎ স্থলে, হিন্দুচরিত্র স্বতন্ত্র। হিন্দুর দৃক্পাতশূন্য নিষ্ঠা ও রুচি এমনিই কঠোর ও থরতর যে, তিনি যাহা কিছু সংশোধন করিছে চাহিবেন, তাহাই অনুশাসন—ধর্মাফুশাসন বাকো; ব্যঙ্গোক্তি প্রভৃতি থোষ-পোষাকী উপায়ের ধার ধারিতেন না। বাঞ্চারাম, থেদ করিও না; কেবল আলো চাউল আর কাঁচকলায় থোষপোষাক আসিবেই বা কোথা হইতে।

যে সকল বিদ্যা এবং বিজ্ঞান আছুষ্ঠানিক বা যাহার আশু কল পার্থির স্থাও স্বচ্ছন্দতা লাভ, এরূপ বিদ্যা ও বিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত সত্য, খণ্ড ভাবে ভারতে অনেকই উদ্ভাবিত এবং আবশ্যকতা অন্থুসারে নিয়োজিতও দেখিতে পাওয়া যায় বটে; কিন্তু তাহাদের মধ্যে প্রভ্যেক সমঙ্গাতীয়গণের পৃথক ভাবে শ্রেণীনির্কাচন,ধারাবাহিকরূপে সংযোজন ও বিজ্ঞানপদবীতে সংস্থাপন, ইহা কোথাও দৃষ্ট হয় না। পৃর্কেই এক স্থানে বলা গিয়াছে যে, অন্যান্য বিষয়াত্মসন্ধান উপলক্ষে ভারতে ভ্বিদ্যা, ভৃতত্ত্ববিদ্যা, তাহাদের বহুল তত্ত্ব, এমন কি গৃঢ়তম সত্য পর্যান্ত, খণ্ড খণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত ও কার্য্যে নিয়োজিত হইয়াছিল; কিন্তু কোথাও ভাহাদের কেহ ধারাবাহিকরূপে শ্রেণীবদ্ধ বা বিভিন্ন শাস্ত্র-পদ্প প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এমনও ঘটিয়াছে যে, তত্ত্বং শাস্ত্রাদিবিষয়ক সাধারণ জ্ঞানের যে ফল, কার্য্যতঃ ভ্রোভে ভারতীয়েরা হয়ত অনেক

সময়ে গ্রীকদিগের অপেক্ষা জিতিয়া গিয়াছেন; কিন্তু তাহা হইলেও, তজ্জনা, গ্রীকদিগকে অতিক্রম করিয়া, ভারতীয়দিগকে জয় দিতে পারা যায় না। কারণ, ভারতীয়েরা যথন যাহা লাভ করিতেন, जाश अमृष्टेशृत्संत नाम धवः ভातजीयाता तम मकनाक विधि-নিষেধাতীত বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সাজাইয়া একতা করিতে জানিতেন না। ভারতীয়েরা দেই সকল বিষয়ে, কি কার্য্যকারণ পদ্যক্রমে কোন ফললাভ করিব এবং সেই ফল আমাদের কার্য্যে—কেবল উপস্থিত কার্য্যে নহে,—অন্য কার্য্যেও কতদুর আসিতে পারিবে, তৎপক্ষে এবং কেবল তাহারই নিমিত্ত, কখনও চেষ্টা বা চিন্তা করিতেন না। তাঁহাদের যাহা প্রিয় অনুসন্ধান ও প্রিয় আলোচনা, সেই বিষয়বিশেষ উপলক্ষে যদি অন্তবিধ কোন তত্ত্ব অভাবনীয় ভাবে উদয় হইল, ভালই; কিন্তু তাহাকে যে আবার স্থগ্রন ভিত্তিস্বরূপ করিয়া তদবলম্বনে তজ্জাতীয় নূতন তত্ত্বের আশায় হস্ত-প্রসারণ এবং তৎস্ত্রে এক নৃতন বিদ্যাবিশেষের উদ্ভাবন করিব, দে অভ্যাদ বড় নাই। স্বতরাং বলিতে হইবে বে, ইহারা যাহা কিছু তদ্রপ তদ্রপ জ্ঞান লাভ করিতেন, সে জ্ঞান যতই উচ্চ হউক, তাহা দৈব-প্রেরিতবৎ এবং তাহা থণ্ড ও বিস্তারশূনা রুটি জ্ঞান। বলা বাহুল্য যে, অসাব্যস্ত সূত্র বা দৈবের উপর যে যে জ্ঞানের জন্য যাহাকে নির্ভর করিতে হয়, সেই সেই জ্ঞান সম্বন্ধে তাহার অপেকা ছঃখী ও অসাবাস্ত মাতুষ পৃথিবীতে আর নাই। গ্রীক-জীবনে এরূপ নহে; ক্রিয়াক্ষেত্রে কথিত বিষয়দমূহে যথন যে জ্ঞান নৃতন লাভ করিয়াছে, তাহাকে তৎক্ষণাৎ সাজাইয়া এবং যথোপযুক্ত তাহার শ্রেণী নির্দিষ্ট করিয়া বিজ্ঞানপদ্বীতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, এবং তাহাকে আবার অবলম্বন করিয়া নূতন তত্ত্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে। পুনশ্চ, একম্প্রকারে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ নির্বাচন সহ উদ্বাবিত তত্ত্ব সকল শ্রেণীবদ্ধ আকারে পরিণত হওরাতে; তাহা পৃথক শান্তরূপে গণিত ও অধীত এবং কার্য্যকালে অমুস্ত

হইত এবং তজ্জ্বল তত্তৎবিষয়ক যে কিছু সম্ভবপর উত্তর উন্নতি, গ্রীকেরা তাহা ইচ্ছাপূর্ব্বক, জ্ঞানপূর্ব্বক এবং আত্মগণনার অভি-মতরূপ লাভে সমর্থ হইতে পারিত। অতএব গ্রীকদিগের দারা উদ্তাবিত ও শ্রেণীবদ্ধ তত্ত্বসমূহ, কোন কোন অংশে অপেক্ষাক্ত সামান্য হইলেও, তাহা সাব্যস্ত এবং তাহাকে অবলম্বন করিয়া তত্তৎ বিষয়ের অগ্র পশ্চাৎ দেখিতে পারা যায়। হিন্দুদিগের উদ্ভাবিত তত্ব সকল খণ্ডাকৃতি হেতু ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত থাকায় ও ভাহাদের পরস্পারের মধ্যে গ্রন্থনরজ্ব অভাব হওয়ায়, তাহাদের অবলম্বনে যথাযোগ্য অগ্রপশ্চাৎ অবলোকন অথবা তাহাদের উপরে কোন প্রকার উন্নতি-বীজ বপন করিতে পারা যায় না। এমন স্থলে হিন্দুদিগের মধ্যে সেই সকল খণ্ড তত্ত্ব থাকা বা না থাকা উভয়ই সমান; এবং জগতের প্রয়োজন অমুরূপ ধরিতে গেলে, একেবারে ছিল না বলিলেই চলে। হিন্দুদের বোধ অনুরূপ যতদূর হইলে উপস্থিত জীবনযাত্রা স্বচ্ছন্দে নির্বাহ হইতে পারে, হিন্দুরা তাহাই ধারাবাহিকরূপে সাধন করিয়া গিয়াছেন। ফলতঃ যে জাতির জগতের প্রতি বৈরাগ্য এত যে, পার্থিব জীবনের অনিত্যতাও তৎপ্রতি তুচ্ছতা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত লোমশ মুনির উপাথ্যান কল্লিত হইয়াছে; সে জাতির মধ্যে যে এ সকল লৌকিক বিদ্যা বা বিজ্ঞানের উদ্ভাবন ও উৎকর্ষ সাধন হয় নাই কেন. তাহা বলিবার আশ্যকতা রাথে না। পুরাণে এই লোমণ মুনির ইতিহাস বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে, ইহার সর্বাঙ্গ মেষবং লোমে আছের ছিল। ঐ লোম প্রতি ইক্রপাতে এক একটি করিয়া থদিত। এই হিদাবে একটি একটি করিয়া খসিতে খসিতে সমস্ত অঙ্গ যে দিন একেবারে নির্লোম হইবে, দেই দিনই তাঁহার মৃত্যুদিন আসিয়া উপস্থিত হইবে। এ হিসাবে তাঁহার আয়ু ব্রহ্মার **অপেক্ষাও অ**ধিক হইয়া পড়ে। তথাপি এই ঋষি, কেন যে আপনার আশ্রমকুটীরের উপরি জলবায়ুনিবারক আচ্ছাদন দিবেন, এবং এই অল্প কয়দিনের জন্য তাহার আবশ্যকতাই বা কি, তাহা নিরূপণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

क्नाजः ভারতীয়দিগের ভূ-বিদ্যার ধারাবাহিক জ্ঞান, স্বর্ণচ্ড স্থমেরু, ক্ষকপন্মশোভিত মানসসরোবর, লবণ ইকু হুরা সর্পি প্রভৃতি সমুদ্র, ত্রিকোণময়ী পৃথিবী, ইত্যাদিতে আসিয়া সমাপ্ত হইয়াছে। ভূতত্ব-বিদ্যায় জ্ঞান—বাস্থকীর মন্তকে পৃথিবীর অবস্থিতি, এবং তাহার মাথা ঝাড়াতেই ভ কম্পনের উপস্থিতি হইয়া থাকে। উদ্ভিদ্বিদ্যায় ব্যৎপত্তি —কোন গাছ বান্ধণ, কোন গাছ চণ্ডাল, কোন গাছ পুরুষ, কোন গাছ স্ত্রী, এবস্তুত বিভাগবোধ। পাশবতস্থবিদ্যা—আত্মার কর্মস্ত্রবশে ইতর হইতে ইতরতর অবস্থা প্রাপ্তার্থে চৌরাশী লক্ষ যোনির সৃষ্টি. ইত্যাদি। কিন্তু এক কথা। হিন্দুরা চিরকাল আত্মদেশমধ্যে আবদ্ধ-প্রায়, গ্রীকের তুলনায় অপারাপর দেশীয় লোকের সহিত সংস্রবে অল্লই আসিয়াছিল বলিতে হয়: অন্য দিকে গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে অপরিমিতভাবে অপরাপর দেশীয়দিগের সংস্রবে আদিয়াছিল। স্থতরাং ইহারা একই বিষয়ে পাঁচদেশীয় পাঁচরূপ বৃদ্ধির সঙ্কলনে এবং তাহার সহিত নিজবুদ্ধির সামঞ্জসাসাধনে, বিষয়বিশেষ লইয়া যে ভারতকে অনেক অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইবে, তাহাতে বিচিত্র কিছুই নাই। কারণ একে দেই দেই বিষয় হয়ত হিন্দুদিগের প্রকৃতিযুজ্য নহে, তাহাতে আবার বাহ্য সাহায্য তাহাতে কিছুমাত্র ছিন না। কিন্ত আবার যে যে বিষয়, গ্রীক এবং হিন্দু উভয়েরই প্রকৃতি কর্তৃক সর্বাংশে অমুমোদিত, এবং যাহা উভয়কেই বিনা সাহায্যে অমুসরণ করিতে হইয়াছে, তথার একবার সেই অমুস্ত বিবয়ের মধ্যে বিচার করিয়া দেথ, কে কতদুর দৌড় দেখাইতে সমর্থ হইয়াছে; তাহা হইলে মনীযা-চালনায় কে কতটা উচ্চতর, তাহা স্পষ্টতঃ জানিতে পারিবে। তেমন স্থলে ভারতকে উর্দ্ধে ভিন্ন নিম্নে দেখিতে পাইবে না।

এক্ষণে পূর্ব্বাপর আলোচনা করিলে দেখিতে পাওরা যায় যে, আফু-ষ্ঠানিক বিদ্যাদিতে হিন্দুরা বিশেষ কিছুই উন্নতি সাধন করিতে পারেন নাই। ব্যবহারগ্রন্থাদি ধর্মবিষয়ক অতিনীতিবহল। সাহিত্য ধর্ম-বৃদ্ধিতে পরিপুষ্ট ও অতি উচ্চ। কৃষি, বাণিজ্য, সমুদ্রবাতা, শিল্প

প্রভৃতি বিদ্যার ভারতে আবশাক অফুরপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল বটে ; কিন্তু ইহারাও সর্বাংশে অনুষ্ঠানপ্রধান বিষয় হওয়াতে এবং উপ-পাদা জ্ঞানের সাল্লিধ্যে ইছারা বছলাংশে প্রক্রতিবিভিন্নতাযুক্ত থাকাতে, ইহাদের যতদূর উল্লভি সামরিক জ্ঞান ও বৃদ্ধি অফুসারে হইতে পারে তাহা হয় নাই। অতিদূরতম কালেও, কৃষি, সমুদ্রযাতা, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে গ্রীকভূমে যেরূপ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল এবং লোকের শিক্ষার্থে তাহা বেরূপ ও বতটা বত্ন এবং সাবধানতার সহিত বিধিবদ্ধ হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। ভারতস্থান, যে সমরে তুমি ক্লফসার মূগের অবিচরিত দেশ অনার্যানিবাস ভাবিয়া, পুণাসলিলা গঙ্গার তটে ঘনীভূত হইয়া বসিতেছ: সেই একই সময়ে, দূরবিচরণকারী গ্রীকসন্তান তোমার সেই গলারই তট হইতে ধনরত্ব সঞ্চয় করিয়া, গৃহ এবং গৃহলক্ষীকে সজ্জিত ও ইছলৌকিক স্থথের চূড়াস্ত করিয়া তুলিতেছে। তোমার তাহা দেখিয়া ধিকার বোধ হইত না ৷ তখন ও কি তোমার গৃহলক্ষীগণ আনরিণী হইয়া স্থার্জনী ধরিতে শিথিয়াছিলেন ? তুমি কি তথনঙ রাগ হইলে ভাতের হাঁড়ি ভাঙ্গিতে?

ইতি পঞ্চম প্রস্তাব।

ষষ্ঠ প্রস্তাব।

লোকনীতি।

১। নীতিবিচার।

প্লেটো হইতে রুষো পর্যান্ত, যুগে যুগে উদ্ভূত খ্যাতনামাবর্গ, কি জানি কি স্ত্র ধরিয়া, বিশ্বাস করিতেন যে, বেমন কতক গুলি স্বতঃসিদ্ধ ও তর্কাদিযোগে ক্ষেত্রতত্ত্বের প্রতিজ্ঞা বা তথাবিধ বিষয় সকল স্থাপিত হইয়া থাকে: লোকসমাজ ও লোকনীতিও দেইরূপ প্রকরণে স্থাপিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারা যায়। হইত, তাহা না হয় সম্ভবপরও ছিল, তত্রপ স্থাপিত লোকনীতি দারা লোকযাত্রাও বর্দ্ধিত ও পরিচালিত হইতে পারিত এবং আমরাও তাহাতে বিশেষ সন্দেহ করিতাম না: কিন্ত এক কথা, যদি তাবং লোক প্লেটো বা ৰুষো হইত। ছৰ্ভাগ্য-ক্রমে এ জগতে তাবং লোক প্লেটো হইয়াও কথন জনায় না, বা कृत्या इरेग्नां कथन जनाग्र ना । এ अवनी त्यमन अनल्डवहना, मानव-প্রকৃতিও তেমনি অনম্ভবহুল; স্মৃতরাং কে একা-প্রকৃতি তোমার বা একা-প্রকৃতি আমার তর্কপ্রস্ত আড়গড়ার মধ্যে আবদ্ধ হইয়া স্বাধীনতা লোপ করিতে স্বীকৃত হইবে; এবং একা-প্রকৃতি তুমি আমিই বা কেমন করিয়া প্রত্যাশা করিতে পারি যে, মংকৃত রজ্জুতে অনন্ত প্রকৃতি আবদ্ধ করিয়া মম বৃদ্ধি-অনুরূপ শৃঙালাবদ্ধপুর্বক তাহাদিগকে চালাইতে সমর্থ হইব ? বিশেষতঃ আমাতে যে দিব্য আত্মা, অন্যেতেও সেই দিব্য আত্মা বিরাজ করিতেছে; সমান সমান সম্বন্ধ; তথন কেন আন্যে মংকৃত সূত্রে বিনত হইয়া আবন্ধ হইতে যাইবে ? কোন মানৱ তাহা হয়ও না। শিষ্য অবশ্য গুরুর নিকট আবদ্ধ হয় বটে, কিন্তু সে ওরূপ আবদ্ধ নছে: গুরুকুতপাশে নছে, গুরু কর্ত্তক পরিচালিত হইবার জন্যও নহে: গুরুতে

যে জ্ঞানালোকটুকু আছে তাহাই মাত্র লাভ করিবার জন্য। যতদূর দেখিরাছি, তাহাতে এ বিখে কেবল একটিমাত্র স্থত আছে याशास्त्र मकलारे, रेक्शांत्र व्यक्तिकात्र, मर्क्स व्यकारत व्यावक रुत्र व्यक् সান্ত্রিক প্রকৃতির লোক হইলে আবার ভক্তি-ব্যাকুলতায় আবদ্ধ হয়: দে হত্ত তাহা, যাহাতে সকলেরই উৎপত্তি। কিন্তু এ হত্ত যেমন একদিকে একতায় সম্বন্ধ করে, তেমনি অনা দিকে কিছুমাত্র বছত্ত্বের বিলোপ করে না। তোমার মনুষ্যকৃত স্ত্তের ধর্ম তাহা নহে; একা-প্রকৃতি হইতে উৎপত্তি হেতু একমুখী একতাই উহার সম্বন্ অতএব কেন বা কেমন করিয়া উহাতে বছত্বপূর্ণ লোকনীতি আবদ্ধ ছইবে ? হয়ও নাই কখন। স্কুতরাং আমরাও এখানে, যে লোকনীতি স্ত্র কেবল বচনে মাত্র স্থিত, কার্য্যে কথনও আনীত হয় নাই. তাহা লইয়া আর বাকবিতভায় অধিক সময় অপব্যয় করিব না। যাহা লোকপ্রকৃতি অনুদ্রপ স্বতঃ হইতেছে ও হইবে, এ এক নীতি: আর যাহা তক্ফলে এরপ হইলে ভাল হয়, সে এক নীতি: এ ছয়েতে অনেক তফাত। প্রথমোক্ত নীতিই স্বাভাবিক, যেহেতু তাহা স্বতঃ প্রকৃতি-উৎপন্ন বিষয়ের সততা স্বচ্ছন্দতা ও পরিচ্ছিন্নতা সংসাধন করিয়াই ক্ষান্ত হয়: তদতিরিক্তে যায় না।

ছিতীয়তঃ, আর কতকগুলি কুত্রতর থাতিনামা আছে, বাহাদের বিশাস—"তোমার উপর যেরপ কৃত হইতে অভিলাষ কর,অনোর প্রতি সেইরপ আচরণ করিও"—এই নীতিই লোকনীতির মূল এবং উহার উপর নির্দ্তর করিয়াই সাধারণ লোক্যাত্রাবিধান নির্দ্মিত হইয়াছে। এ নীতিতে, অকশাস্ত্রের আর সমস্ত ফেলিয়া দিয়া, কেবল এক জমা ধরচের বিপুল প্রয়োজন দৃষ্ট হয়;—যেমন দেবে তেমনি পাবে, বেমন পাবে তেমনি দেবে। কিন্তু ইহা হইলে, এ জগতে আর নিঃমার্থ মহন্তের অস্তিছ এবং আবশ্যকতা থাকে না; কারণ মহন্তের এথানে অবলম্বন-হল কোথার?—অবলম্বন ব্যতীত কোন পদার্থ এ স্থল জগতে তিষ্ঠিতে পারে না। আত্মন্থ ও স্বার্থ ধথন জীবনের উদ্দেশ্য, তথন

কেন আমি পরের জন্য প্রতিদানের অতিরিক্ত থাটিয়া মরি ? ইয় ত এরপ স্থলে বলিবে, মহত্বের দরকার নাই! তাহা যেন হইল, কিন্তু তথাচ আমরা দেখিতেছি, মহত্বের রুপা ও করুণা বাতীত এ জগং ত একদিনও চলে না। স্কুতরাং কাজেই বলিতে হইবে যে, কথিত লোকনীতির মূল অলীক এবং অকিঞ্চিৎকর; অতএব উহা লইয়া সমর অপব্যর ক্রিবার আবশ্যক নাই।

আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, লোক যে যেমন অবস্থায় পতিত, ্তাহার লোক্যাত্রাবিধানও সেইরূপ। যে কথা লোক্বিশেষে প্রযুক্ত. জাতিবিশেষ এবং সমগ্র মানবজাতির পক্ষেও সেই কথা প্রযুক্ত হইতে পাবে। যে যেমন কর্মকেত্রে পতিত হইয়াছে, তাহার লোক্যাত্রাবিধান ও লোকনীতিও সেই কর্মকেত্রের উপযোগী হইবার জন্য, সেইরপ আকার ধারণ করিয়াছে। স্থতরাং যে জাতি যেরূপ, তাহার নীতিমার্গ তদমুদারী এবং তাহার কর্মপ্রবাহও দেইরূপ আকার ধারণ করিয়া থাকে। সমগ্র মানব এক-প্রকৃতি, তাহার উপর আবার বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন প্রকৃতি: আবার জাতির মধ্যেও বিভিন্ন সমাজ ও বিভিন্ন মানব ভেদে আরও বিভিন্ন বিভিন্ন প্রকৃতি দৃষ্ট হয়। এ বিশ্বপ্রপঞ্চের এক মুখে একত্ব, আর মুথে বছত্ব; উহা তাহারই পরিচায়ক ও অভিনয় মাত্র। ঐশবিক একই কার্য্যবিশেষ এবং তাহার পুনঃ পর্য্যায় অংশ, কলা প্রভতি সাধনের নিমিত্ত, মানব-স্কাইতে একত্বের উপর এক্লপ প্রকৃতি-বিভিন্নতা স্ট। এই নিমিত্ত মানবসাধারণ, জাতিবিশেষ, সমাজবিশেষ এবং वाक्तिविर्मारम, এরপ সাধারণ এবং বিশেষ ভেদ অনুসারে, এ জগতে যেমন মৃণনীতির একতা, সেইরূপ বিশেষ নীতির বিভিন্নতা সর্বত্ত পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। বাস্থারাম, দেখ এথানে, একত্ব এবং বছড়ে কেমন চমৎকার স্থসমাবেশ এবং কেমন চমৎকার স্থসংমিলন ! এখন বুঝিলে, লোকনীতি কেবল আমাদের মনের কল্লনা বা কেবল चामारात युक्त-मञ्जू असामन हरेरा छेरभन हन नाहे; छहा। দর্মশ্বরূপ মহা উৎস হইতে নি:স্তঃ, উহাও সেই এখরিক প্রয়োজনবলে উৎপন্ন, মানবের উহাতে কোন হাত নাই। উহাও কর্মক্লেঞ্জে কর্মক্লেত্রতালে উদ্ভূত; আমাদের হারা নির্মিত হইবার বিষয় নহে;—তবে মানব সহ সম্বন্ধযুক্ত অপরাপর বিষয়ের ন্যান্ন, সংস্কার প্রাপ্ত হইবার বিষয় বটে।

যে কিছু আচার ও অফুগান সমূহ মানবকে ইহলোকে পরিবেটিড করিয়া রহিয়াছে: ভত্তাবতের উন্নতি বা অবনতি, ঔৎকর্ষ বা অপকর্ষতা-প্রাপ্তি,মানবীয় আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নত বা অবনত,উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। এই লোকনীতিও সে নিয়মের বৃহি-ভূতি নহে। কি ব্যক্তিগত কি জাতিগত, যথনকার আধ্যাত্মিক জীবন যেরূপ উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ভাবযুক্ত: তথনকার লোকনীতিও সেইরূপ ওংকর্ষ বা অপকর্মতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আধ্যাত্মিক জীবন যথন যে পর্যায়ে আছে, লোকনীতি যদি সে সময়ে নিম্ন পর্য্যায়ের দেওয়া যায়. তাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে, আধাাত্মিক জীবন তাহাকে সংস্কৃত ও স্থাত্ররূপ করিয়া লইয়া, নিজ পর্য্যায়ে উঠাইয়া লইবে; অথবা লোক-নীতি যদি উচ্চতর পর্যায়ের দেওয়া যায়, তাহা হইলে সেইরূপ তাহার অপকর্ষতা সাধনপূর্ত্তক আপন পর্য্যায়ে নামাইয়া লইবে। অতএব লোক-নীতির উৎকর্ষসাধন করিতে হইলে,কেবল বহিঃসংস্কার অবলম্বনে কোন ফল হয় না: সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃসংস্কার অর্থাৎ আধ্যাত্মিক উৎকর্ষসাধনই প্রধানতঃ কর্ত্তব্য । পুনশ্চ, লোকনীতির পবিত্রতা বা হুইভাব, স্ফুচির বা কুরুচির ভাব, নান বা অতিরেক ভাব, কর্মক্ষম বা কর্মধ্বংসী ভাব, উহাও আধ্যাত্মিক জীবনের তত্তৎ অবস্থার উপর নির্ভর করিয়া থাকে: ফলত: আধ্যাত্মিক জীবনকেই প্রক্লুতপক্ষে ও সর্বতোভাবে লোকনীতির नियामक ও मःक्षांतक तना याय। आंत्र प्राप्त प्रमा अ धर्माकीरन চ্টতে কর্ম্ম ও কর্মজীবনের প্রবর্তনা: অথবা কর্ম্ম ও কর্মজীবন, ধর্ম ও ধর্মজীবনের প্রকট সংসারলীলা স্বরূপ। লোকনীতি যথন আধ্যাত্মিক मृत (महे धर्म ও धर्माकीवनत्क व्यवना व्यक्तत्र कत्त्र, ज्यन कार्कहे हेश শ্বির যে উহা কর্ম ও কর্মজীবনেরও অমুরূপ, অমুকুল ও পরিপোষক শ্বরূপ হয়। অতএব লোকনীতিও সম্পূর্ণরূপে, কি অধাত্ম কি অধিভূত অথবা কি ধর্ম কি কর্ম, উভয় সম্বন্ধে জাতীয় উৎকর্ম ও অপকর্বের পরিচায়ক হইয়া থাকে।

উপরে লোকনীতির ঔংকর্ষ ও অপকর্ষতার কথা যাহা বলিরা আদিলান, তাহা ছাড়া লোকনীতির আর একটি অবস্থা আছে যাহাকে ব্যতিক্রম বলা যায়। প্রাকৃতিক উন্নতিপথে আধ্যাত্মিক জীবন, উন্নত বা অবনত, যথন যেমন পর্য্যারে; তাহার উপর নির্ভর হেতৃ, লোকনীতির প্রোক্ত উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ভাব, উভর্বই স্বাভাবিক। কিন্তু ব্যতিক্রম যাহা, তাহা উহা হইতে স্বতন্ত্র এবং তাহা অস্বাভাবিক; তাহা কি উৎকৃষ্ট কি অপকৃষ্ট, উভর্বিধ লোকনীতিতেই ঘটনা হইতে পারে। প্রথমটিতে সাত্মিকতার অস্তিত্ব ও ক্রীড়া অসম্ভব হইতে পারে না, কিন্তু দ্বিতীয়টিতে অসম্ভব। নীতিপালকের অসং বৃদ্ধিবশে নীতিমূল বিকৃত হইলে, নীতিতে বিকৃতি জন্য এবং তাহাতে সাত্মিকতার অভাব হেতৃ ব্যত্তিক্রম ঘটনা হয়। ব্যতিক্রম জন্য পাণেপথতি হয়।

লোকনীতির নিয়মক যাহা, উপরে তাহা যথায়ও দেথিরা আদিলাম; একণে দেই লোকনীতির প্রবর্ত্তক যাহা বাহা, তাহার অফুসদ্ধান করা যাউক। আমাদের সমধিক নিকট সগদ্ধ, যাহা যাহা প্রবর্ত্তক ও মূল হুত্তর, তাহাদের সঙ্গে; কারণ তাহাদের যথাভাবে স্থিতি বা বিকৃতির উপর আমাদের পূণ্য বা পাণের সঞ্চার, অথবা অন্য কথার কি লৌকিক কি পারলোকিক, উভরবিধ ভভাগুভ নির্ভর করিয়া থাকে। যে লোকনীতি সাদ্দিকতাপূর্ণ, যাহার কার্যাফল প্রকৃতি অফুক্লে, স্থতরাং এ সংসারে বাহা হিতকরী এবং যাহার দেই কার্যাফল ভৃতকালকে পদস্থাপক করিয়া ভবিষাৎ পর্যান্ত গুভদারকরণে প্রসারিত হয় এবং যাহা আপর ভাবী স্থকার্যা ও কার্যাফলের ভিত্তিত্বরূপ হইতে পারে; ভাহার একমাত্র মূল, পূর্ণ ধর্মপ্রাণতাপ্রস্থত সবৃদ্ধি এবং ঈর্যানিষ্ট কর্মনাত্র বাহা অধার বাধা অর্থাৎ যাহাকে ঈর্যার সকাশে কর্ত্তবানুদ্ধি বিলয়া বায়। এতিন্তির আর যে কোন প্রকারের নীতিঃও তাহার

कार्याकन, जारा ममाकामिष्ठ कर्यानिताकन ताथ रहेत् छे९भन रहा। অংথরোক্ত মূল বতক্ষণ স্থভাবে এবং সর্বসামঞ্জন্যক্ষম উদার বৃদ্ধিতে দৃঢ় ধৃত হয়, ততক্ষণ কোন মতে ব্যতিক্রম ঘটনার সম্ভাবনা নাই; किन विजीरतां क मृत्न मर्सनारे वाजिक्रम घटेनात यर्थष्टे मञ्जावना দেখিতে পাওয়া বার। দিতীয়োক মূল হইতেই প্রধানত: পাণতাপের উৎপত্তি এবং ব্যক্তি ও সমাজ উভয়েরই অধঃপতন স্পষ্ট হইরা থাকে। ্রপ্রথমোক্ত অর্থাৎ ঈশ্বরকৃত নিয়োজনবোধরূপী যে নীতিমূল, বলা বাছল্য যে তাহাই দর্মাপেক্ষা সং ও মহৎ, স্কুতরাং দর্মতোভাবে অব-লম্বনীয় । ইহার মূল স্থানে দিব্য স্বার্থ ; ইহারই শাসনে কেবল, মাতুষ সাত্ত্বিভাবে আত্মপ্রকৃতিবান হইতে পারে। দিবা স্বার্থ তাহাকে বলা ৰায়, যাহা পাৰ্থিব স্বাৰ্থকে দূৱে ফেলিয়া, কৰ্ত্তব্যসাধন দাৱা সমাজহিত ও ঈশারপ্রীতিমাত্র খুঁজিয়া থাকে এবং এরূপ খোঁজে যে কিছু ফলাফল বা শুভাশুভ, তাহাই যাহার লক্ষ্যস্থলীয় হয়। তাহার যে কিছু অফুষ্ঠান তাহা বিষ্ণুপ্রীতিকামে কৃত হয়। অতএব মনুষ্য ইহার শাসনে নীতি-বান হইয়া থাকে এই ভাবিয়াবে, 'আমার এ নীতি ঈশার কর্তৃক আদিষ্ট; যে কার্য্যরাশি সম্পাদন করিবার নিমিত্ত আমার কর্মান্তামতে আগতি, ইহা তাহারই নিয়ামক এবং প্রবর্তক; ইহার স্থপালন ব কুপাননের উপর আমার ভাবী জীবন ও জীবনের সার্থকতা ঘাহাতে দেই কর্মপ্রবাহ এবং তদুদ্ধে আমার ঈশবের রোষ বা তোষ প্রাপ্তি পর্যান্ত নির্ভির করিয়া থাকে। অতএব যথাজ্ঞান কেবল এক কর্ত্তবাবৃদ্ধি অমুসারে চলিব এবং তাহাতে লোকের কথা বা রোষতোষে কিছুমাত্র বিচ্লিত বা চঞ্চলপদ হইব না।' ফলতঃ, লোক বা সমাজ আনেক সময়েই व्यक्त, कथन । नागरक व्यनाम, व्यनामरक नाम क तिम्रा शास्क এवर यथन এ জগতে সং বা অসং এমন লোকই দেখিতে পাই না যে, সমাজমধো যাহার শক্ত এবং মিত্র উভয়ই নাই; তথন এরপ সার ও বুদ্ধিবিকর বিশিষ্ট যে লোক বা সমাজ, তাহার মুখ্যাতি বা অখ্যাতির প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া ফল কি ৪ সমাজের সঙ্গে কেবল জীবনান্ত পর্যান্ত সম্বন্ধ, কিউ আদিষ্ট কার্য্য যাহার তাহার সহ সম্বন্ধ অনন্ত। প্রশ্ন, কর্ত্তব্যসাধনে জীবনান্ত যথার পণ এবং জীবনই যথন তত্তদেশে, তথন সমাজের অধ্যাতি বা অধ্যাতি দৃষ্টে রতি বা বিরতির বিষয় কি হইতে পারে ?

ফলতঃ বাহা ঈশ্বর সকালে কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত ও অবধারিত. ডাহিনে বামে না তাকাইরা অক্লিষ্টচিত্তে তাহা সম্পাদন করিরা ঘাইবে: ভাহাতে সমাজ অনুকূল বা প্রতিকূল যাহাই হউক, তৎপ্রতি ভ্রাক্ষেপ কারবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। হইতে পারে, সমাজ এখন তোমার প্রতিকৃণ ; কিন্তু যথন তোমার কার্য্য সমাজের হিতকারিরূপে উদ্ভাসিত ভইতে থাকিবে এবং যখন সমাজ তোমার কার্য্য ও কার্যামূল ব্রিতে **ও** অনুভব করিতে পারিবে, তখন সমাজের সঙ্গে তোমার আপনা হইতেই মিলন হইরা যাইবে। সাত্তিক নীতিপ্রস্ত সাত্তিক কার্য্য সহ আথেরে সমাজের এইরূপ মিলনই ঘটনা হইয়া থাকে, কখনও তাহাতে ব্যতিক্রম হয় না। ওরূপ মিলনের জন্য কিছুমাত্র যত্র বা চিন্তা করিতে হয় না, প্রাকৃতিক নিয়মে তাহা আপনা হইতেই ঘটনা হইয়া থাকে। স্থপথ সর্বাদাই সহজ, ভাহাতে চিন্তা কৌশল বা কৃটকচাল কিছু নাই;-সে সকল বিপরীত পথের সম্পত্তি। পুনশ্চ, ব্যক্তিবিশেষ যেরূপ, সেই-রূপ সমাজও যুখন কর্ত্তব্যবৃদ্ধিযুক্ত সান্ত্রিক প্রকৃতির হয়, তথন সমাজন্ত-গণের পরস্পরের মধ্যেও আমার আমিল ঘটনা হয় না; তথন পরস্পরের কার্য্য, পরস্পারের সহায়তাসাধক হওয়াতে, অতি মহৎ সামাজিক কার্য্য मकत्मत উर्পामन कतिया थात्क। ममाञ्चलन, अञ्चलः जाहात्मत अधि-কাংশভাগ, স্থনীতিসম্পন্ন ও কর্ত্তবাপরায়ণ হইলেই, সমাজকে সাঙ্গিক প্রকৃতিযুক্ত বলা যায়।

এই জগৎ বাহাদিগের দারা এ পর্য্যন্ত স্থায়িভাবে উপকৃত হইরা আসিয়াছে, সে সমস্ত মহাপুক্ষেরই নীতি এবং কর্ম্মূল এই ঈশ্বরকৃত নিয়োজন-বোধ। ফলতঃ যেমন মহং বা মহন্তর হউক, এই নীতিমূলের অবলম্বন ব্যতীত, কথনও তাহা সম্ভবপর হইতে পারে না। এ পথের পথবাহকদিগের মধ্যে উচ্চতম আদর্শ, বৃদ্ধ, খৃষ্ট, মহম্ম গ্রেভৃতি। মানব-

মণ্ডলীতে ইহাদের অপেক্ষা উচ্চতম আদর্শ আজি পর্যাস্ত প্রদক্ত হয়নাই।

দিতীয়তঃ, সমাজরুত নিয়োজনবোধ। ইহার মুলস্থানে পার্থিব স্বার্থ। এই স্বার্থের পরোক্ষ ও অপরোক্ষ, ক্রিয়াভেদে, এ পথ দ্বিবিধ ভাগে বিভাজিত হর। এ চুয়ের মধ্যে স্বার্থের পরোক্ষ ক্রিয়াপথই শ্রেষ্ঠ। পরোক্ষ স্বার্থের অধীনে, মাতুষ এরূপ বৃদ্ধিতে কর্মপ্রবৃত্ত হয়,— 'সমাজের সর্বাঙ্গীন উন্নতি বাতীত, আমার ও আমার নিজজনের উন্নতি কখনও পূর্ণ ও স্থায়ী হইতে পারে না: অতএব সামাজিক মঙ্গলসাধনের প্রতিই সর্বাব্রে দৃষ্টিপাত করা বিধের। সামাজিক মঙ্গল সাধিত হইলে, আমারও যে কিছু মঞ্চল সাধা, তাহা সম্ভবপর, সুসাধিত ও বন্ধমূল হইতে পারিবে।' পুনশ্চ, ''যদি তোমার আপনাতে হিত বাঞ্চা থাকে, তবে যথাসাধ্য প্রহিত্সাধনে ব্রতী হও" এবং ''বেরূপ আপনাতে ক্ত হইতে বাঞ্চ কর, সেইরূপ অনোর প্রতি করিও",—এ কথাগুলির প্রভূত্বও এথানে বিপুল। বদিও গণনার গুরুতর নহে, কিন্তু সামাজিক কার্যা-প্রবৃত্তির আরও একটি হত্র আছে :—কতকগুলি লোক আছে.যাহাদের প্রধান স্থা নিজ নিজ মতের প্রকাশে ও প্রশ্রের: এখন সে উদ্দেশ্য, সামাজিক কার্য্যে লিপ্ত না হইলে, পুর্ণভাবে স্কুসিদ্ধ হইতে পারে না। এই মতামতপ্রিয় লোকেরাই সাধারণতঃ সমাজের নেতা হইবার স্পর্কা করিয়া থাকে এবং অনেক সময়ে তাহাদিগকে তাহাতে কুতকার্য্যও হইতে দেখা যায়।

সে বাহা হউক, এই পরোক্ষ স্বার্থম্পক নিরোজনে অমুষ্ঠান ও বত্ব এতহুতরে আন্তরিকতার অভাব না হইলেও, মৃলস্থানে সান্থিকতার পরিবর্ত্তে রাজসিক বৃদ্ধির প্রাবদ্য হেতু, কর্মধারণা যতই বিস্তৃত ও বিপুল হউক না কেন, তাহা সর্বাঙ্গসম্পন্ধ ও সামঞ্জস্যক্ষম হইতে পারে না। রাজসিকতার বাহা চাকচিক্যে যদিও তাহা আপাততঃ সম্পূর্ণ ও পরিণামদর্শিত্বপূর্ণের নাায় প্রতীয়মান হন্ন বটে, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা অসম্পূর্ণ ও অপরিণামদর্শিত্বে পরিপুর্ণ। মৃত্রাং এক্সপ কর্মধারণা,

ফলেও সর্বাদ ফ্ফল প্রস্থ করে না; প্রত্যুত অধিক বাড়াবাড়িতে,
সমাজ উচ্ছু আলতা প্রাপ্ত ইইরা থাকে। যাহা ইউক, তথাপি এ মৃলোধ-পন্ন নীতি ও কার্য্য একেবারে বিফলে যায় না। এ নীতিমূল প্রথমোক্ত নীতিমূলের নিম্পর্যায়ে। বেশী-বাড়াবাড়িনা করিলে, এ মূল ধরিয়াও একরূপ মক্ষ চলেনা।

কিন্তু অপরোক্ষ স্বার্থ অতি ভয়ানক প্রার্থ। প্রথমোক্ত মূলের লক্ষণ, সাত্ত্বিতা, ঈশ্বরপ্রীতি ও দিব্য স্বার্থ বা চলিত কথায় নিঃস্বার্থ ভাব: দ্বিতীয়োক্ত মূলের প্রথম বিভাগ অর্থাৎ পরোক্ষ স্বার্থমূলকতার লক্ষণ. রাজসিকতা, সমাজপ্রীতি ও উচ্চ সাংসারিক স্বার্থ; আর ুদ্বিতীয় বিভাগ অর্থাৎ অপরোক্ষ স্বার্থমূলকতার লক্ষণ, তাম্নিকতা, পাঁচজনপ্রীতি ও নীচ সাংসারিক স্বার্থ বা চলিত কথার যাহাকে আফ্র-ভিরিতা বলা যায়। এই তুলনা দারা এখন বুঝিতে পারিবে যে. অপরোক স্বার্থমূলক নীতি কৈরূপ নীচ, কেমন ভয়ানক ও কতটা চুষ্ট-পথাবলম্বী হইবার কথা। অপরোক্ষ স্বার্থসূলকতা অনুসারে আত্মস্বার্থই দর্মস্ব, দামাজিক বা আর যে কোন স্বার্থ তাহার নিকট তুচ্ছামুতুচ্ছের মধ্যে গণ্য হয়। এতদনুসারে মাতুষ আয়াতীতে দৃষ্টিশূনা; এজন্য অন্যের হানি করিয়া, অন্যের লুটপাট করিয়া যদি নিজের ভাল করিতে হয়, তাহাও স্বীকার। পাঁচজনের হানি হয় হউক, সমাজ ও লোক সকল উড়িয়া পুড়িয়া যায় যাউক,আমার তাহাতে কি ?—আমার ভাল হইলেই যথেষ্ট! সকলে কমিয়া যাউক আমি বৃদ্ধি পাই, সকলে ছোট হউক আমি বড় হই, ইহাই এ পথের প্রার্থনা; স্কুতরাং স্মাজের হিত ত দুরের কথা, প্রকারান্তরে সমাজের অহিতই অন্তরের নিভূত বাসনায় পরিণত হয়। এ পথে পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস থাকে না: জাতীয় বা সামাজিক সহামুভূতি থাকে না; চক্ষুলজ্জা মমতা এবং আমুর্জি. এ সকলও পরিতাক্ত হয় এবং পরমান্তীয়ও পরমান্তীয়ের শত্রুতা করিতে কৃষ্টিত হয় না। নিজে, কেবল নিজে কেমন করিয়া বাড়িব, কেমন করিয়া সুথে থাকিব, ইহাই একমাত্র জীবনের অভিপ্রায় এবং উদ্দেশ্ত হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু হায় । কার্যো তাহার কিছুই ঘটে না ; সে সকল বাসনার কিছুই পূরে না ; অধিকন্ত পরস্পরের শক্রতায় পরস্পর অধংপাতে যায় এবং সেই সঙ্গে নিজেকেও অধংপাতে যাইতে হয়। লোক সকল এমনই অন্ধ হইয়া পড়ে যে এ সামান্ত জ্ঞানটুকুও তথন অন্তত্যে আইসে না যে, দশজন লইয়া যেথানে সমাজ,সেথানে দশজনই যদি পরস্পর এরপ নাতির অনুসরণ করে, তাহা হইলে এই দাঁড়ায় য়ে প্রত্যেকের শক্র নয়জন ; সেইরপ অন্য দিকে, দশজনই যদি পরস্পরের হিত চেষ্টা পায়, তাহা হইলে প্রত্যেকের হিত কারী দাঁড়ায় নয়জন; ফলও স্ক্তরাং পরস্পরের শক্রতা ও মিত্রতা ভেদে অনুরূপ ঘটনা হয়। যাহার নয়জন শক্র, সে নিজের সহস্র ভাল চেষ্টা সজ্বেও, কেননা দশজনের সঙ্গে সমান অধংপাতে যাইবে ৪০

১। এই পুত্রে একটা কৌতুককর ঘটনার কথা মনে হইল: তাছা প্রকৃত এং তাহা ঘটনা হইয়াছিল কোন এক পলিগ্রামবিশেষে। গ্রামটি সামানা এবং কংভ অপ্রোক্ষ স্বার্থ যতদুর জঘন। পদবীতে নামিতে পারে, তথায় ভাহা নামিয়াছিল। লোক সমস্তই নিঃম, কিন্তু ভাত না ছউক, তথাপি হুধের প্রয়োজনটা যেন কিছু বেং এজন্য প্রায় সকলেরই একটি বা একাধিক গাইগরুছিল। এখন বেশী দুলে चानाव, शक्ति याहारक बाहेबा युव भूष्टे हव এই खिक्कियारव প্রত্যেকেই রাত্রে লুকাইন পরু ছাডিয়া দিত, উদ্দেশ্য—মাঠ হইতে লোকের ফনল খাইয়া আইনে। প্রত্যেই প্রতিদিন এইরূপ করিত; অথচ প্রচোকেই ভাবিত, "আমি যে কৌশল খেলিডেছি ৰুনোতাহাজানে না।" কিন্তু শেষে জানিল সকলে এবং ফলও হইল এই, যে, ^{রেই} প্রত্যেক কৌশলী ব্যক্তিকে সে বংসর নিজ নিজ ফসল বড একটা আর ম্য উঠাইরা আনিতে হর নাই। আরও ফল,—আগামী বর্ষে কাহারও কাহারও চা क्तिवात मामर्था भगास लाभ भारेशा भाग अवः अना द्वानित हासी या कुटे अवस्त তাহাদের মধ্যে ছিল, তাহারা দে মাঠের জমি ছাডিয়া অন্যত চলিয়া গেল; 4 দিকে আবার স্তরাং, জমির পাজনার উপর যাহাদের নির্ভর, তাহারাও অনেকটা ক্ষতিগ্ৰস্ত হইল। কিন্তু হার ! তথাপি তথার গরু ছাড়ার পক্ষে আন্ত চৈতনা হ^{ইটে} पिथ नारे। किन्क वाक्षात्राम, मत्न कत्रि न। त्य, क्वल এर भन्निर श्रीम अविह নিন্দার ভাগী। তাহা নহে। বাঙ্গলাদেশের প্রায় সকল প্রায় ও সকল লোকাচার কারবারেই ওরূপ ঘটনার এখন প্রতিচ্ছারা দেখিতে পাওরা যার !

এই অপরোক স্বার্থমূলক সামাজিক নিয়োজনকে প্রোক্ত নামে না ভাকিরা, উহাকে শয়তানী বা মহাপ্রলয়-নিয়োজন বলিয়া ডাকিলেই সঙ্গত হয়। এই শয়তানী তৃতীয় মূল, জাতীয় জীবনের অধংপতন অবস্থা,বা এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তর পরিগ্রহের প্রাক্তকালে,অবলম্বিত হইরা থাকে। এই সময়টি তক্রপ অধংপাতিত জাতীয় জীবনের পক্ষে 🚁 লিযুগ স্বরূপ । এ সময়ে ধর্ম যথার্থতই ভগ্ন-ত্রিপদ, প্রস্থিনী বহুস্করা ংখিদ্যমানা, দেবদশ নিদ্রিত: একমাত্র পাপাশয় কলি সমস্ত জগৎ অধিত করিরা ফিরিয়া বেড়ায়। উর্দ্ধ-অধঃ-পার্মে, চতুর্দ্দিকে মানবের দ-আশ-দৃষ্টিস্থলে একমাত্র শূন্যপাত। প্রতি সহচর তথন মেফিইফিলির অবতার। ফইকে ভ্রমপাতিত করিতে এক মেফিইফিলিতে রক্ষা ছিল না; কিন্তু এথানে প্রতি সামান্তপ্রাণ মানবকে ঘুর্ণাচক্রে ফেলিতে, শিত শত মেফিইফিলি নিয়তঃ দণ্ডায়মান। এ সময়ে দেবগুরুর প্রতি ুভক্তি হ্রাস হয়; মানব সকল পরম্পার সমক্ষে ক্যেষ্ঠত অবলম্বন করে; मर्स्पतिहानक कान, मत्मर्रंत विषयी छूठ श्रेत्रा माँ छात्र: बाछा खतीन বিশ্বাস এবং অবলম্বন মানবের কোন বিষয়েতেই থাকে না; স্থতরাং সমাজমধ্যে সান্ধিকবৃদ্ধিয়ক সুপরিচালকের অভাব সর্ব্বিতই হইয়া থাকে। এ সময়ের বৃদ্ধিপরিচালক স্থলে, একমাত্র বঙ্গস্তানের চির-প্রসিদ্ধ "পাঁচজন" আসিয়া দাঁড়ায়; লোকে একক কোন ব্যক্তিকে গুরু বলিতে অস্বীকৃত,অথচ "পাচ জনের" অমুমোদন বা অনমুমোদনের দাসাফুদাস। কিন্তু সেই দাসাফুদাস ভাব কি স্ব্রাপ্তরীণ ভাবে, তাহা নহে ;--বুদ্ধাপুষ্ঠপ্রদর্শনে পাঁচজনকে ভুলাইব, অথচ তাহারা সুখ্যাতি করিবে! স্থ্যাতির কার্য্য নাই, অথচ স্থ্যাতির বাসনা অনেক! লোক সকলও প্রয়োজনাত্মনপ স্থগা তি বা অথ্যাতি বর্ষণ করিয়া থাকে এবং সেই সঙ্গে এটাও ঠিক যে, তাহাও অমুরূপ বুদ্ধাঙ্গুঠপ্রদর্শী। সেই "পাঁচজনের" নিকট বাহিরে আন্মগ্রহুতির বলিদান; ভিতরে পুন: জোঠত এবং আত্মন্তরিতায় পরিপূর্ণ; ইহাই সে কালে পরম পুরুষার্থক্রণে স্থিরীকৃত হয়। বাহদর্শনে "পাঁচজনের" বাহা ক্লচিকর তাহা কর্ত্তন্য, বাহা অফচিকর তাহা অকর্ত্তন্য; অথচ এ বিবেচনাশৃষ্ঠ যে, তাহারই মত সারবান ব্যক্তি সকল লইরা "পাচজন" গঠিত হইরাছে। ফলতঃ এ সংসারে বাহারা অপাত্র এবং অথ্যাতির কারণশীল, তাহারাই স্থ্যাতির কল্প বেশী লালান্ত্রিত হয়; এমন কি অর্থযোগেও স্থ্যাতিক্রের তাহাদের ক্রাট হয় না। কালধর্মে সকলেরই নীতি এথন কণ্ঠগত এবং বচনে মাত্র পরিচিত, স্থতরাং দ্রদর্শনশৃষ্ঠ; পুনশ্চ, যে অন্তর্দর্শন দ্রদর্শনের নিদান, তাহার অন্তর্থে পর্যান্ত এথন অবিশাস! দর্শন অভাবে মানব অন্ধ; অন্ধ প্রান্ত থানা ভোবায় পড়িয়া প্রাণ হারাইয়া থাকে।

অারও দেখ, এ সংসারে মান্ন্রের প্রতি মান্ন্রের যত কিছু ক্রুরাচরণ এবং সমাজমধ্যে যে কিছু সামাজিক অবনতি ও অধঃপতন, তাহাও এই তৃতীয় মূলক নীতি হইতে সংঘটিত হয়। ইহার প্রভাবে মাহুষের শক্র মামুষ এবং মামুষ পুনঃ মামুষের বেরূপ ভয়ক্কর ও নিঠুর শত্রু হইতে পারে, দর্পব্যান্তাদি হিংস্র পশুর শক্ততা তাহার দঙ্গে তুলনাতেই আইদে না। পথাদি শক্ততা করে প্রাকৃতিক বুদ্ধিবশে, স্থতরাং একই প্রকার ও প্রকরণে; কিন্তু মাহুষে নিজবৃদ্ধি ও উদ্ভাবনী শক্তির অন্তিত্ব হেতু, মাতুৰ শক্ত হইতে মাতুৰ যে ক্লেশ ও যন্ত্রণা পায় তাহা তরবতর ও অম্ভূত, অসহনীয় ও অতুলনীয়। প্রাচীন ভারতের শূল; মুদলমানের জীবিতের ত্ব গুলোচন, জীবন্তে কবর দেওন, কুকুর দিয়া থাওয়ান; রোমক-মণ্ডলে কুধিত দিংহব্যাত্রাদির মুখে নিক্ষেপণ; মধ্যকালিক ইউরোপে দূরভূগর্ভনিহিত গুহার স্থভূপযোগে নিক্ষেপণ, খৃষ্টীয় অগ্নিকুগু ও নানা-বিধ ষম্ভণার প্রকরণ, খৃষ্টীয় প্রধান ধর্ম্মযাজক পোপকর্তৃক ডিউক উগোলিনো প্রভৃতির হত্যাপ্রকরণ এবং ইউরোপীরগণ কর্ত্তক আদিম আমেরিকগণের পশুবং শিকার ও নানাবিধরণে নির্যাতন :- এ সকল কি রোমহর্ষণকর ব্যাপার! স্বরণে শরীর সিহরিয়া উঠে এবং ভোগীর যন্ত্রণাভোগ ভাবিতে গেলে খেদ আতত্ব ও হতাশে হানয় ফাটিয়া যায়। অধুনাতন কাঁসির প্রথা এবং ফাঁসির প্রত্যাশার অপরাধীর কাল্যাপনের

কথাটাই বা বারেক ধারণা করিতে চেষ্টা করিয়া দেখনা কেন ? ব ভাবিতে ও ধারণা ধরিতে হতাশে হৃদয় ভাস্তিত হয়, অথচ বলিব কি. এ সকল এই মামুষেই করিয়াছে ও করিতেছে এবং এই মামুষেই সহিয়াছে ও সহিতেছে। তাই মানুষ, অনেক সময়ে লোকালয় অপেকা ' হিংস্রপশুর আলয় অধিক নিরাপদ জ্ঞান করে এবং অনেক সময়ে, হায়। দেখিতেও পাওয়া যায় যে, বরং হিংম্র পশুর কাছে নিস্তার আছে, তব মামুবের কাছে নিস্তার নাই! এ সকল সামাজিক শত্রুতা, ইহা ছাডা ব্যক্তিগত শক্রতা ত আছেই—হায়! মানুষে দেবত্বও যতটা, দানবত্বও ততটা বা তাহার অধিক। মাতুষ শত্রুর মধ্যেও আবার বিজাতীয় অপেকারজাতীয় শক্ত, পর অপেকা ঘরের শক্ত, আরও ভয়ানক ও আরও অধিক যন্ত্রণাদায়ক। ভারতসন্তান, এখন বুঝিবে কি, কিজন্য বিদেশীয় অপেকা বিদেশীয়ের আশ্রয়প্রাপ্ত স্বজাতীয়ের দ্বারা তুমি অধিক লাঞ্চিত হইয়া থাক ? হিংল্র পণ্ড শত্রু হওরায় পার আছে ; কিন্তু মাত্রুমশক্রর কাছে পারাপার নাই, মাতুরশক্র মন্ত্রৌষ্ধি মানে না। অতএব হিংল্র পশুকে শক্ত করিতে হয় করিও, কিন্তু যেন মানুষশক্ত করিও না।

তাহার পর সামাজিক অবনতি ও অধঃপতন;—তৎসম্বন্ধে এই
নীতি পথকেই একমাত্র মূলকারণ বলিয়া উল্লেখ করিলে অসঙ্গত হয়
না। স্থার্থবশে ভূর্বলের উপর প্রবলের যে অত্যাচার, প্রাকৃতিক
নিয়মে তাহার দ্বিধি পরিণাম দেখা যায়;—এক নিকট অপর গৌণ।

২। এরপ শান্তির কাষ্যকারিতা আলোচনার দেখিতে পাওয়া যার যে, শান্তির নিত্য সম্ভবতা সন্তেও, প্রতিবংসরের অপরাধ ও শান্তিসংখ্যা করু ইতরবিশেবে প্রায় একরপ। বেখানে ফলের অবে অপরাধ ও শান্তিসংখ্যার কিছুমাত্র হ্রাস দেখা বার না, সেধানে সে শান্তির কাষ্যকারিত। ও সকলতা অব্বারিত হইতে পারে কিরপে গ কলের অবে কেবল অবৈধ ক্রতা ও নিচ্রতা মাত্র সার হয়। মুহুর্তে জীবননাশ অপেন্দা, জীবনবাপী বন্ধপা ও অনুভাগ ভোগে অধিক কল;—কিন্তু আশ্রুণ্ট ব্রোক্তে প্রত্যক্ষানির। ও দেখিরাও তাহা ব্রেনা।

নিকট পরিণামে, পীড়িতের অবস্থা বা ভাবব্যতিক্রম: আর গৌণ পরি-ণামে, পীড়িতের মর্মান্তিক মনোবেদনা বা দীর্ঘধাস যাহা,তাহা অবিলম্বে উ র্দ্ধে উথিত এবং ঈশ্বরের সিংহাসনতলে নীত হইয়া তথায় সঞ্চিত হইতে থাকে, অথচ কিন্তু অত্যাচারকারী তাহার কিছুই বুঝিতে পারে না এবং কেহ বুঝাইয়া দিলেও, অসম্ভবজ্ঞানে হাসিয়া উড়াইয়া দেয়। এই * সঞ্জ ক্রমে এবং কালে স্তুপীকৃত হইয়া যথন চারিপোলায় পরিপূর্ণ হয়, তথনই তাহা বিভীবিকাপূর্ণ ঘোর বিপ্লববাত্যার আকারে প্রত্যাগত ছইয়া এবং বেগ ও বলে দিগন্ত মথিত করিয়া, অত্যাচারীকে বিলোড়িত বিধবস্ত ও প্রাস করিতে উদাত হইয়া থাকে। এই বিপ্লববাত্যাই মহিমাপূর্ণ ভগবান শ্রীক্ষের অথণ্ডিত, নিত্য ও অনস্তস্ক বিচার-মাহাত্মা এবং উহাই পাপের প্রতিফল আখ্যায় ঘোষিত হয়। এই বিপ্লববাত্যাই হৃদ্ধতিসমূহের বিনাশ ও হরণ পূরণের দারা, পুনর্কার জগতীতলে স্থক্তি সঞ্চার করিয়া থাকে এবং ইহারই প্রভাবে পীড়িতের যে আর্ত্তনাদ তাহা পীড়াদায়কের শান্তি স্বরূপ হয়। বাঞ্চারাম, দিনের পর দিনের উদয়ও বেমন সত্য, উক্ত বিপ্লববাত্যাদারা চৃষ্ণতির হরণ পুরণও তেমনি অথগুনীয় সত্য বলিয়া জানিও।

এই নীতির প্রাবল্য সমরে, সমাজমধ্যে উচ্চ নীচ সমস্ত পর্যারে মানবীর চরিত্র প্রবল স্বার্থপূর্ণ, আত্মন্তরী, অথবা এক কথার সর্ব্বপ্রকারেই যে দ্বিত হইরা থাকে তাহা পূর্ব্বে বলিয়াছি। সবল এখন হর্বলের উপর নানা অত্যাচারপ্রয়োগে তাহাকে পেষণ করিয়া আত্মপরিপোষণ করিতে চায়; হর্বলও, সময় ও সাময়িক নীতিবশে স্বপ্রেণিতে
পরম্পার অমিল হেতু, তাহাতে কি একক কি সংমিলিত, কোন প্রকার প্রতিবন্ধকতা আচরণ করিতে পারে না। স্বতরাং হর্বলে যাহা কিছু
উপার্জন করে, তাহার অধিকাংশ স্বলের হন্তে বা অন্য উপসর্ব্বাণে
অন্ত প্রকারে অন্য দিকে চলিয়া যায়। ক্রমে হর্বলগণ, মথোচিত শ্রম ও
উপার্জন করিয়াও, যেমন এক দিকে পেটের ভাতে পর্যন্ত বঞ্চিত হইতে
থাকে; তেমনি অন্য দিকে তাহাদের উপর প্রবলগণের অভ্যাচার

ক্রমে আরও প্রবলতর হইতে আরম্ভ হয়। হর্বলকে মুমুর্, সহনশীল এবং সর্বতোভাবে পদানত দেখিয়া, প্রবল বা কেছই সে সময়ে এমন মনে করিতে পারে না যে, ইহাদেরই দারা না কি আবার অত্যাচারের বিরুদ্ধে কখনও কোন ব্যাকৃ।ক্টুর্তি সম্ভব হইতে পারে! কিন্তু মামুষ ৰতই ধীর, যতই ছুর্বল, যতই শান্তিপ্রিয় ও যতই নিরীহ হউক; হর্কলতা ও সহনশীলতা, মুমুর্ব ও পদানত ভাব, এ সকলেরও একটা সীমা আছে, যে সীমায় উত্তীর্ণ হইলে বিপরীত মুখে প্রত্যাবর্ত্তন অবশান্তাবী। তথন হর্মলে আর হর্মলতা থাকে না : ধীর, শান্ত ও নিরীহ প্রভৃতি ভাব পূর্বে যতটা অধিক ছিল, এখন সেই পরিমাণে বিপরীত দিকে দে দকলের বিপরীত গুণে পরিবর্ত্তন হয়। অগ্ন্যুৎপাতের পূর্বে আগ্নেরগিরি অভিশয় ঠাণ্ডামূর্ত্তি ধারণ করিয়া থাকে। যে ছর্বলের পক্ষে কোন প্রকার বাক্যফূর্ত্তি অসম্ভব বোধ হইত; সেই হর্মল শরীরে এখন সহস্র মন্ত হস্তীর বল প্রবিষ্ট হয়। আগে কাণামেষ, ক্রমে শন্ শন্ শব্দ, পরে বিছাৎ চকম্কি, পরে সেই প্রবল বাত্যা উপস্থিত হইয়া প্রলয়কাণ্ডের অভিনয়ে প্রবৃত্ত হয়। সে প্রবল বাত্যায় তোমার সাধের সমাজ ছারখার,সামাজিক সবলগণ ও তাহাদের ধনপ্রাণ প্রবল অগ্নিকুত্তে নিক্ষিপ্ত হইয়া ভন্মীভৃত হইয়া যায়। সমস্ত হুছাতির এইরূপে ধ্বংস হইয়া গেলে,তথন সমাজে সাত্তিকতা ও ঐশ্বরিক সত্তা পুনঃ প্রবিষ্ট হওয়াতে, আবার নৃতন শ্রীধারণে সমাজের নৃতন গঠন আরম্ভ হয়। ইহাই অপরোক্ষ স্বার্থের চূড়ান্ত পরিণাম। কথনও কথনও বা বহিঃস্থ রাজশক্তি বা অনুরূপ শক্তিবিশেষের সহায়তা অথবা অপরবিধ নীতি প্রভৃতির সময়কালে মধ্যবর্ত্তিতা হেতু, প্রবল বাত্যা ও পাপ উভয়েরই অপেক্ষাকৃত ধীর ভাবে শান্তি ও সমতা হইতে দেখা যায়; কিন্তু সকলের ভাগ্যেই যে সে স্থযোগ ঘটিবে তাহার সম্ভবতা কোথায় গ

্রকণে কথিত ত্রিবিধ মূলোৎপদ্ম নীতিগুলির প্রয়োগপক্ষে উদাহরণের একটু আলোচনা করা বাউক। তৃতীয়মূলোৎপদ্ম নীতির

জাজন্যমান উদাহরণ, অধুনাতন ভারতীয় সমাল। লোক সকল নীচ, স্বার্থপর, জ্যেষ্ঠ, বিশ্বাসবিহীন, এবং শক্রতায় একগৃহস্থলীস্থিত এক অপরের নামে এমন কি ফৌজদারী পর্যান্ত করিতে কিছুমাত্র পশ্চাৎপদ हम् ना। जाठीम महास्कृष्ठित कथा ना वलाहे जाल। ज्यानातकत विश्वाम, ইংরেজেরা আমাদের উপর বেশী অত্যাচার করে। আইনকামুনে বাধিয়া কোন অভ্যাচার পাকিলে সে শ্বতন্ত্র কথা: ভঙ্কির অন্যান্য অত্যাচার সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করি যে, ইংরেজ মুষ্টিমের, আর তুমি সংখ্যার অনস্ত বলিলেই হয়। মৃষ্টিমেয়ের কার্য্য সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কি অনস্ত আয়তনে व्याभनभीन इहेर्ड भारत ? अक नीनकरतत अनाकाम अकर्ष हेश्यक, এক জেলাপুলিশের মাথায় একজন ইংরেজ, এক জেলার ভিতর একজন ইংরেজ মাজিট্রেট, ইত্যাদি। এখন এই এক এক জন ইংরেজ কতই অত্যাচারের মতলব আঁটিয়া কতই তাহা কার্য্যে থাটাইতে পারে, যাহাতে দেশের ছোট বড় মির্কিশেষে অসংখ্যসংখ্যক नकलारे नर्सध्यकारत कालाञ्च रत्र ? रेश अमञ्जर। जूनना कतिशा দেখিলে, ইংরেজ নিজে অত্যাচার করে না তত: অত্যাচার ইংরেজের আশ্রমে হইয়া থাকে যত। নীলকরের এলাকায়, প্রকৃতপক্ষে তুলনা করিলে, নীলকর নিজে অত্যাচার তত কিছু গুরুতর করে না, করে যতটা নীলকরের আমলা ও চাকরে। একা পুলিশ-ইংরেজ কতই করিতে পারে ? লোকের উপর পুলিসের অত্যাচার যাহা, তাহা করে পুলিশের বাবু ও কনষ্টেবলে। সেইরূপ মাজিষ্ট্রেট্পক্ষ হইতেও অত্যাচার প্রধানতঃ করে, মাজিপ্লেটের আমলা ও চাকরে। এখন জিল্লাস্য, নীলকরের আমলা ও চাকর, পুলিশের বাবু ও কনষ্টেবল, মাজিষ্ট্রেটের আমলা ও চাকর, ইহারা কোন দেশীয় ? তোমার স্থদেশীয় নহে কি ? অতএব ইংরেজ উপলক্ষ মাত্র, অত্যাচার যাহা কিছু তাহা আমরাই আমাদের উপর করিয়া থাকি। অধিকাংশ অত্যাচারস্থলে ইংরেজ কেবল আত্মারাম-সরকার-হুলীয় হয়। অদেশীয় ও অজাতীয় বাতীত, ছোট বড় স্কলেতে ও স্বাভান্তরে অত্যাচার চালান কি

বিদেশীরের দাধ্য, না তাহারা তাহার সন্ধানই ভাত আছে ? আরও त्मथ, তোমার ফৌজনারীর নৃশংস শান্তি,-একজন ইংরেজ মাজিট্রেট্ তত দেয় না, যত দেয় তোমার ডিপ্টা বাবু; একজন দেশীয় সম্ভান্তকে হতমান করিতে ও কায়দার ফেলিতে ইংরেজ মাজিট্রেট ততটা আহলাদিত বা অগ্রপদ নহে, যতটা তোমার ডিপুটী;—আহলাদে অধীর হুইয়া তাহার সে কাজপানে ছুটিয়া যাওয়ারই বা বটা কত ! জেলে কয়েদীর উপর নুশংস আচরণ, অধিকাংশই তোমার জেলবাবুর আপাত-ব্যাপারে দেশীয় প্রজাগণ কাহার দ্বারা অধিক পেষিত, পদদলিত, উৎপীড়িত ও পেটের ভাতের জন্য বালাম্বিত হয় প গবর্ণমেণ্ট না তোমার দেশীয় জমীদার প্রভুর দারা ? অন্য দিকে ছোট লোকের অত্যাচারও স্থযোগমতে পাল্টাপাল্টী;—থান্গামাজীর খট্খটা ও লাঞ্না, পেয়াদাজীর পয়জার-পট্পটী,—দূর হউক,অতঃপর 'ইত্যাদি' वनारे जान! जारे विन, आवात विन, आमतारे आमारात अधान শক্র। চাকুরের সাফাইতে তুমি বলিবে, তাহারা বেতনভোগী; কাঞ্চেই মুনিবের তুকুম না মানিয়া, তুকুমে অত্যাচার না করিয়া বাঁচিতে পারে না। এ কথায় প্রথম প্রত্যুত্তর,—বেতনভোগীতে যদি কিছুমাত্র জাতীয় সহামুভৃতি থাকিত,তাহা হইলে বেদনদাতাও তাহাদিগকে সেরপ ছকুম দিতে সাহদ করিত না। দ্বিতীয়তঃ, তাহারা যেন চাকর, তোমরা ত নহ ; কিন্তু তোমাদেরই বা স্বজাতি-সহাত্মভৃতি কই ? যাহার যে সদ্ওণ আছে অথবা যে যে গুণের প্রতিষ্ঠা করে, কোথাও তাহার ব্যতিক্রম দেখিলে. তথায় সে নেহাতপক্ষে বিমুধ হইয়াও চলিয়া যায়। স্পতএব তোমাদেরও যদি কিছুমাত্র স্বজাতির প্রতি সহামুভৃতি থাকিত, তাহা হইলে তোমরাও, স্বজাতিদ্রোহীর সঙ্গে বাক্যালাপ করা দূরে থাকুক তাহার প্রতি ফিরিয়া কথনও তাকাইতে না: এবং স্বজাতি-ट्यारी७, मगारकत अक्रथ विकक्ष वहन एमथिएन, अविनय **यक्रा**कि-লোহিতা পরিত্যাগ করিতে পথ পাইত না। জাতীয় সহাত্ত্তি महत्क এই পर्यास । देशंत्र পর আর অন্যান্য গুণের কথা ভূলিরা কাল নাই। মোটের উপর এই পর্যান্ত বলিলেই পর্যাপ্ত ছইবে বে, এই তৃতীয়মূলক নীতি যতদূর অধম সীমার নামিতে পারে, তাহা আধুনিক ভারতীর সমাজে নামিয়াছে। দেশের ছর্জন ও ইতরশ্রেণীকে যতদূর পদদলিত, পেরিত, পীড়িত ও পেটের ভাতের জন্য লালায়িত ছইতে হয়, তাহা হইতেছে। এখন কোণার গিয়া বে এ অবস্থার সীমান্ত প্রাপ্তি ইইবে, তাহা এক ঈশ্বরই বলিতে পারেন, অন্য কেহ নহে।

ভৃতীয়মূলোৎপদ্ধ নীতির উদাহরণ উপরে বলিলাম। আর ছই মূলোৎপদ্ধ নীতির আদর্শহল প্রাচীন হিন্দু ও প্রাচীন গ্রীক। ইহার মধ্যে প্রথমোক্তমূলোৎপদ্ধ নীতিপালক ছিলেন প্রাচীন হিন্দু এবং দিতীরোক্তমূলোৎপদ্ধ নীতিপালক ছিল প্রাচীন গ্রীক। কিন্তু উভরেতেই উভরনীতি অসম্পূর্ণ রহিরা গিয়াছে। হিন্দুর নীতিমূল যদিও সর্ব্বোৎক্তর, কিন্তু হিন্দুর ইহলোকিক সমাজ ও সংসারের প্রতি তাদৃশ আসক্তি না থাকাতে, সমাজদর্শনোৎপদ্ধ বহদর্শনসিদ্ধ প্রদ্বোগে যে প্রসারতা ও উদারতা আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার অভাব হেতু হিন্দুনীতির অসম্পূর্ণতা ঘটয়াছে; আর প্রীকের অসম্পূর্ণতা, দ্বীর্বাহে; আর প্রীকের অসম্পূর্ণতা, দ্বীর্বাহে; আর প্রীকের অসম্পূর্ণতা, দ্বীর্বাহাছে; আর প্রীকের অসম্পূর্ণতা, দ্বীর্বাহাছে লাকনীতি সম্পূর্ণ ও সর্বাদ্ধস্থলাংপদ্ধ নীতিতে ইহলোকিক সমাজ ও সংসারদর্শনও আসিয়া যথাযোগ্যমাত্রার যোগদান করিতে পারিবে। দেরপ সাত্ত্বকতাময়ী সর্ব্বসম্পূর্ণ নীতি আজিও এ জগতে প্রচলিত ও অমুস্তত হয় নাই।—আসিবে কি সে দিন ভারতে ?

২। নীতি সমন্বয়।

গ্রীক এবং হিন্দু, উভয়েরই অবলম্বিত নীতি, স্ব কর্মকেজছ তাংকালিক কর্মরাশি সমুংপাদনের গংক্ষ অন্থপযোগী ছিল না। কোন একটি উদ্দেশ্যভূত বিশ্বর নির্মাণ করিতে হুইনে, স্করো তাহার এক

একটি উপকরণপদার্থ পৃথকরণে আয়োজন ও নির্মাণ করিরা আনিতে হয়। উত্তরকালে যে সর্বাসম্পূর্ণ ও মহন্ববিশিষ্ট জাতীয় क्षीवनविद्यास मुमाग्रक इटेरव, (यन छाटांत जैभकत्रनभूमार्थस्वत्रभ हिन्स এবং গ্রীক চরিত্র, দেইরপ পুথক্রপে এবং পুথক্ভাবে নির্শ্বিত ছইবার আবশ্যকতা হেতুই; তৎ তৎ নীতি ও কর্ম্ম-নিয়োজন তত্ত্তর জাতির পূক্ষে উপযোগী স্বরূপ হইয়াছিল। হিন্দুলোকনীতির উদ্দেশ্য ঈশ্বরকে সম্ভুষ্ট করণ, লোকেও যদি তাছাতে সম্ভুষ্ট হইল ভালই স্থাদি না হয়, তবে লোকের দোষ এবং সেই দোবে সম্ভোষ উৎপাদন করিতে প্রয়াস পাওয়া ছটের কার্যা; লোকে বিরূপ হয় হউক, তথাপি প্রাণাস্ত-পণে কর্ত্তব্যপথে খলিত হইব না। গ্রীকলোকনীতির উদ্দেশ্য তবে দে দেবতাদের দোষ: সে দোষে সম্ভোষ উৎপাদন করিতে যাওয়া বাতুলের কার্যা, যেহেতু দেবতাকর্ত্তক অহিত অনিশ্চিত, কিন্তু লোক কর্তৃক যে অহিত তাহা নিশ্চিত এবং হাতে হাতে তাহার ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। গ্রীকের তুলনাম বলিতে গেলে, সাংসারিক জীবনে হিন্দু উদাসীন; সংসারস্থলীতে বাহা কিছু সাংসারিক দৃষ্টিতে জন্টব্য, ভাহাও দেখিয়া থাকেন আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে। পুনঃ সেই আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে তথার যাহা কিছু নিজ হইতে শ্রেষ্ঠ দেখিতেছেন, তাহারই সস্তোষার্থে বিনত হইয়া পড়িতেছেন; এবং উন্নত-বিনতই জগতের নিয়ম দেখিয়া, অন্য দিকে আবার বিনতের উপর তেমনি বিষম নৈতিক আধিপতা চালাইতেছেন। কিন্তু গ্রীক সাংসারিক জ্ঞানে পূর্ণদক্ষ এবং তদ্বিষয়ক বহুদর্শনফলে সমত্ব-বিকশিত উদার্চিত; প্রব্যেজন-পুরকতা অনুসারে বে যেমন মূল্যের, তাহাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিয়া, তাহার প্রতি সপ্রেম ব্যবহার বা সম্পাত্রবভাব প্রদর্শন করিতেছে। হিন্দুর বেধানে ভক্তি, গ্রীকের দেখানে ভদ্ৰতা; হিন্দুর বেধানে প্ৰাণয়, গ্ৰীকের সেধানে উপহাস ; হিন্দুর रियान विनय, औरकत स्थारन मिष्टेचाय; श्लिपुत स्थारन कमा,

গ্রীকের দেখানে নিষ্ঠুরতা; হিন্দুর মেখানে নৈতিকতা, গ্রীকের দেখানে পাবগুতা; হিন্দু বেখানে বিজ্ঞ, গ্রীক দেখানে গোঁয়ার; হিন্দু বেখানে বৃদ্ধিনান, গ্রীক দেখানে চতুরচ্ভামণি; হিন্দুর যেখানে করুণা, গ্রীকের দেখানে মৃণা; হিন্দু যেখানে সঙ্গুচিত, গ্রীক সেধানে ন্তৃত্তিমান; হিন্দুর যেখানে অত্যাচার, গ্রীকের দেখানে শক্রতা; হিন্দু যেখানে হত্তপ্রসারণে কুন্তিত, গ্রীক দেখানে সপ্রতিত রাজরাজেশ্বর গৃহপতি সদৃশী। ইহাই হিন্দু এবং গ্রীকের সাংসারিক বা লোকনীতি বিষয়ে ভাবপ্রতেল।

हिन्तूत नी िशृत ७ कर्म-निरम्नाजनरवाद जात वरते, मर्ल्य नाहे; কিন্তু অসম্পূর্ণতা হেতু, সাংসারিক ঐশ্বর্যাবুদ্ধিতে দেখিতে গেলে, ফল তেমন লোভনীয় হইতে পায় নাই, যেমন গ্রীকের নীতি ও নিয়োজন-বোধের অপকর্ষতা দত্তেও লোভনীয় হইয়াছে। তাহার কারণ আছে। निरम्राजनरवार्थ अप्तक कतिया जूलिरा भारत वरहे, किन्न मकल नरह। নিয়োজনবোধ সং হইলে কেবল এই পর্যান্ত করিতে পারে যে. কার্যাধারণা ও কার্যাট সং ও সান্ত্রিক ভাবে সম্পাদিত হইয়াছে। কিন্তু কার্য্যাট কিরুপ প্রকৃতির, মহৎ কি কুদ্র, এবং তাহার ব্যাপকতা কতদূর, তাহা নিয়োজনবোধের বিষয়ীভূত নছে; তাহা তত্তৎ কার্যা-বিষয়ক বিক্ষারিত জ্ঞান ও বহুদর্শনের বিষয়ীভূত। বিক্ষারিত জ্ঞান ও বছদর্শন যাহার যে প্রকারের, তাহার কার্যাধারণাও সেইরপ উদার বা তদন্যতর হয়। हिन्दू ভূলিয়াছিলেন যে জাঁহার জীবাত্মাও যে স্বিধরে স্ষ্টি, সেই জীবাত্মার পালক এই লোকসমাজও সেই ঈশ্বরের স্ষ্টি; স্থতরাং উভয়ই সমান বত্নের এবং উভয়েরই প্রতি সমান আগ্রহ হওয়া উচিত। এই নিমিত্ত ইহারা আত্মিক নীতিতে যদিও নিপুণতাশূস্ত নহেন, কিন্তু লোকনীতিতে ইহাঁদের নিপুণতাশূন্য থেয়ালের ভাগ বেশী; এবং अयथा कमावान ७ दिनी **अ**खाव दर्जू हे हैं। एव সংসারধর্ম পরিমাণের অতিরিক্ত হিতরত ও বিনয়পূর্ণ এবং তছভয়ের ফলম্বরণ সন্ধাণতাযুক্ত হইয়াছে। গ্রীক আত্মিকনীতি বড় একটা

যুঝিতেন নাও তাহার ধার ধরিতেন না; কিছ লোকনীতি বুঝিতেন ভাল। মূল ছুই হইলেও, লোকনীতির কার্য্য ও ফল প্রত্যক্ষের বিষয়ীভৃত হওয়ায়, অফুকত বিষয়ে অনেকটা রুতকার্য্য হইতে পারিয়াছিলেন। ইইাদের লোকনীতিতে সঙ্কার্ণতা দূরে থাকুক, বরং উহা সীমাছাড়াইয়া অতিরেক ভাবে গিয়া পৌছিয়াছে। এরপ অতিরেক ভাবের কারণ, নীতিতে ঐশ্রিক মূলশূন্যতা ভিয় অন্য কিছুই নহে। একে অতিরেক ভাব, অপরে ন্নতা, স্কতরাং উভয়ই অংশতঃ ছুই। হিল্লুর ছুই ভাব, ধারণায় সঙ্কার্ণতা হেতু; গ্রীকের ছুই ভাবে, মূলের ছুইতা ও ধারণায় অতিরেক ভাব হেতু। যথায় ছুই ভাবের এই সকল কারণ বিদ্রিত হইয়া সামঞ্জন্য সাধন হইবে, তথায়ই জানিবে লোকনীতি অপুর্ব্ব প্রী ধারণ করিয়া জগতে শোভা বিস্তার করিতে থাকিবে। ভারতসন্তান, এই উভয়জাতীয় সংমিলনে তোমার পক্ষে সেই সামঞ্জন্য গাধনই কর্ত্তব্য হইতেছে; ইহাতেই তুমি প্রতিষ্ঠা-লাভে সমর্থ হুইতে পারিবে।

দে যাহা হউক, সমাজের প্রতি সমাক্ দর্শনের অভাবে, হিল্পুর কর্মধারণা সঙ্কীণ হইলেও; হিল্পুক্তি যে ফলে কতদ্র সং, সান্ধিকতা-পূর্ণ এবং কতদ্র ফলাকাজ্জা ও স্বার্থত্যাগী তাহা একবার ভিক্ষোপজীবী অরণ্যবাসী রাহ্মণদিগের প্রতি দৃষ্টি করিয়া অন্নভব করিয়া লও। ইহাঁয়া অরণ্যমধ্যে পর্ণকূটীরে বাস করিয়া, গাছের বন্ধল পরিয়া, মৃষ্টি-ভিক্ষালব্ধ আন্ধে উদর পালিয়া যাহা যাহা করিয়া গিয়াছেন; তাহা ম্মরণ করিলে আনল্প ও আশ্চর্যো ক্তিত হইতে হয়। আজি পর্যান্ত যে আমরা সিংহের বংশ বলিয়া বিজ্ঞান্তীয়দিগের নিকট গৌরব করিয়া থাকি, এবং বিজ্ঞাতীয়েরয়ও যে আমাদের প্রাচীন অবস্থার থাতিরে আজি পর্যান্ত আমাদিগের কিছু কিছু পৌরব করিয়া থাকে, দেও সেই ভিক্ষ্ক রাহ্মণদিগের প্রামাণি। অনেক মূর্থ বলিয়া থাকে রাহ্মণেরা অবথা আপন গণ্ডা চাহিয়া আত্মহার্থে দেশ উৎসন্ধ দিয়া গিয়াছেন এবং আপন স্বার্থসাধনের জন্য অবথা ক্রিয়াকলাপের বিস্তার

করিয়া লোক সকলকে আকুলিত করিরা তুলিরাছেন। বস্তুতই মুর্থ তির, জ্ঞানাদ্ধ তির আর কেহ এরপ বলিতে পারে না। ব্রাহ্মণ বিলাসপ্রির হইলে পতিত হইবে বলিয়া যথায় বিধানিত; এবং ক্রিয়াকলাপ সহস্রগুণে বৃদ্ধি হইলেও প্রাপ্য অংশ যাহাদের কেবল কিঞ্চিৎ আতপ চাউল ও হুই কাঁচকলা তির অন্য কিছুই নহে; বলিতে পার বাপু বাঞ্চারাম, তথায় আত্মহার্থের অন্তিত্ব সন্তবপর কোন জায়গায় ? মুষ্টিভিক্ষা, গাছের বন্ধল এবং গাছের তলায় এমনকোন্ স্থার্থ যাইয়া আশ্রম লইতে পারে, যাহাতে তোমার, তোমার বংশাবলীর এবং তোমার জাতির যথাসর্কান্থ হত হওয়ার সন্তাবনা এবং যাহার জন্য আঞ্রি পর্যান্ত তোমাকে লাঞ্নার ভাগী হইতে হয় ? ফলতঃ নরাধম ভিয় আর কেহই প্রাচীন ব্রাহ্মণের নিলাঘোষণায় অগ্রসর হইতে পারে না।—

"কো ধর্মাঃ ক*চ দেবেতি কিং কর্মোতি তথাপরে, বদস্তি হুর্জ্জনা মূচাঃ বন্ধহিংসাপরায়ণাঃ।"

মহতের অবমাননাই শর্তানী সময়ের প্রথম ও প্রধান লক্ষণ।
পিতৃপুক্ষণণ, তোমাদিগের প্রতি ভক্তির দিন উদর হইতে এখনও
অনেক বিলম্ব! ব্রাহ্মণণ নিজগঠিত সমাজের প্রতি নিজে এক
সময়ে অনিষ্টকর হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে অর্থাদি স্বার্থবশে নহে,
শাস্তজ্ঞানের সন্ধার্ণতা ও তত্ৎপন ক্রমান্ধতা হেতৃ; এবং তাহাও, বথন
পার্যন্থ মানবগণের অবাধাভাবোৎপন্ন মূর্যতার সংস্পর্শে ক্রমান্ধকার
আসিয়া স্বতঃ উপস্থিত হইয়াছিল। যাহা হউক তথাপি ব্রাহ্মণেরা
যাহা করিয়া গিয়াছেন, বাঞ্গারাম, তিরমিত্ত তাহাদিগের নিক্ত এখনও
ভক্তি-বিনত হও; এবং কৃতজ্ঞতাধর্ম এখনও যদি তোমাকে পরিত্যাগ
করিয়া নাথাকে,তবে তোমার ইংরাজীনবিশী ক্ষণকালের নিমিত্ত স্থাতি
রাথিয়া, সেই ব্রাহ্মণের সন্থতিবর্গকে তাহাদের উত্তরাধিকারস্বরূপ
সেই ভক্তির অংশ এখনও কিঞ্চিৎ প্রদান করিও;—ব্রাহ্মণেরা বিরূপ নিঃস্বার্থ
প্রতি নহে, ব্রাহ্মণ-মন্থ্যত্বের প্রতি। ভারতে ব্রাহ্মণেরা যেরপ নিঃস্বার্থ

ও বাহা করিরা পিরাছেন, কাগতিক ইতিহাসের কোন স্থলেই তাহার তুসনা দেখা যার না। স্প

কিন্তু, হিন্দুদিগের দ্বারা সেই নিঃস্বার্থ লোকহিতকর কার্য্য যাহা কিছু কত, তাহা যে কোন উদ্দিষ্ট মহৎ হিতের ধারাবাহিক পর পর ক্রম সংসাধন করিবার অভিপ্রায়ে, তাহা নহে। ধারণায় যে সঙ্কীর্ণতা, এরপে তাহা লীলায়িত হইয়াছে।—হিন্দের কর্মধারণায় প্রধান ক্রটি এই যে, সমগ্রের সহিত ইহাঁরা আপন সম্বন্ধ দেখিতে পাইতেন না: সমগ্র বিশ্লেষণ করিলে খণ্ড এবং খণ্ড সমষ্টি করিলে সমগ্র ছর, এ কথা আধ্যাত্মিক বিষয়ে অনেকটা বুঝিলেও, সাংসারিক বিষয়ে বড় একটা তাঁহারা বুঝিতেন না; স্থতরাং খণ্ড ভাবে কার্য্য করিব বটে অথচ সে কার্য্য সমগ্র সহ সমষ্টি বাঁধিবে, ইহা ঘটিয়া উঠে নাই। সাংসারিক তাবৎ বিষয়কে ইহাঁর। খণ্ডমূর্ত্তিতে অবলোকন করিতেন। ইহাঁর। যেমন ভাবিতেন, এই যে কার্য্য করিতেছি ইহা ঔর্দ্ধদেশিক নিয়োজন অমুসারে: তেমনি এটাও ভাবিতেন যে, আমার কর্ম্ম-নিয়োজন মত কার্য্য আমি করিয়া যাই, তাহাতে ধারাবাহিক কোন গঠন নিবদ্ধ হয় ভালই, না হয় নাই। অতএব ইহাঁরা থণ্ড মূর্ত্তিকেই সর্বান্থ ভাবিতেন, সমাজের ভিতরে থাকিয়াও সমাজকে দেখিতে পাইতেন না, দেখিতে পাইতেন কেবল আপনাকে ও ঈশ্বরকে। হায়। সত্য সতাই কি হস্তী .তবে আপন অবয়ব দেখিতে পায় না ? দেখিতে পাইলে কি না করিতে পারিত। অতঃপর হিন্দু এবং গ্রীকের সাংসারিক কার্য্য ও নীতি বিশ্লেষণ করিলে, এরপ রূপক রচনা করিতে পারা যায়। একজন মুক্তারাশি উপার্জন করিয়াছে মালা গাঁথিবার থাতিরে এবং মালা গাঁথিয়াছে: আর সেই উপার্জন আর একজন করিয়াছে কেবল সেই মুক্তারই থাতিরে, স্বতরাং উপার্জনাম্ভে তাহা পরিত্যক্তবং পতিত রহিয়াছে। কে না বলিবে বে যদুচ্ছাবিক্ষিপ্ত মুক্তারাশি হইতে মুক্তার মালা অধিক শোভাকর। গ্রীকের লোকহিত সেই মুক্রামালার দাঁড়াইরাছে; আর হিন্দুর তদ্ধপ শত শত মালার উপযুক্ত যুক্তারানি, এমন কি অপেকারত শত শত খনে বছ্ম্লা মুক্তারানি, তুপীকৃত পড়িবা রহিয়াহে এক বেমন হবোগ পাইতেহে, তেমনি এক একটি করিয়া ইন্দুর ও ছুঁচোতে হরণ করিয়া লইয়া ঘাইতেহে। কি পরিতাপ! ভারতসন্তান, দেখ দেখি তোমারই মুক্তা দাঁতে ধরিয়া, ছুঁচোর ছুঁচোমী ও আক্ষালন, কি অসহনীয় হইয়া উঠিয়াহে! আর তুমি? হেলার তোমার রম্ব্রানি হারাইয়া, মাধার হাত দিয়া পথে বিদ্যা কানিতেহ!

হিন্দুসন্তান জানিতেন যে, ব্যক্তি হউক বা জাতি হউক, উভয়-निर्कित्मरव, मानरवत रा नाःनातिक कीवन, छाहा यथन এठ कमञ्जाही: তথন তাহার আবার মূলাই বা কি; আর তাহার জন্য হিদাব রাখা-রাথিই বা কি। কর্মক্ষেত্রে আসিয়াছি কর্ম করিতে, কর্ম করিতেছি; -- हेडा विस्तृत ७ वामावाणी। कर्म (भव इटेल्डे यथन वाणी याहेर्फ হইবে, নিত্যবাদ যথন অন্তত্তঃ তথন বাদাবাড়ীকে বাদাধানা ও বিদেশীয়কে প্রাণের কটম্ব কে করিয়া থাকে, অথবা তাহার জন্য পাগলই বা হয় কে ?-করিতে পারে কেবল সেই, হইতে পারে কেবল সেই, যাহার অর্থ রাখিবার আর জায়গা নাই অথবা যে উপার্জনের উদ্দেশ্য ভূলিয়া কেবল লৌকিক মোহে মজিয়া বেড়ায়। বিশেষ যথন বিদেশে মান কেনার অপেকা দেশে মান কেনা শ্রেমঃ: তথন দেশে ঘাইয়া যাহাতে তাহা সিদ্ধ হইতে পারে, সেজনা, ষতদিন বিদেশে থাকিবে, ততদিন এদিক ওদিক না চলিয়া, এদিক ওদিক না তাকাইয়া, কোন রূপে শরীর ধারণ পূর্বক সেইরূপ উপার্জন করাই কর্ত্তব্য। হিন্দুসম্ভান পृथियो-ध्ययात्र मृत्व थाकूक, नामाना विषयकारिशाभनत्क विरमन প্রবাসী হইলেও: প্রবাসন্থান সম্বন্ধে, জাতীয় আত্মিক স্বভাবের ছারার আজি পর্যান্ত অবিকল এইরূপ ভাবনা ভাবিয়া থাকেন এবং দেশে ঠাকুরালীর আশার, মলমুত্র মধ্যে কুঁড়েঘরে কোন রকমে ছেঁড়া काँथा कड़ाहेश विमारन कुकुतानी शुर्त्रक कान कांग्रेटिश तन । विथन দেখ একবার, শেই প্রবাস-ক্ষেত্রে প্রাচ্য প্রবাসী ও পাশ্চাত্য প্রবাসীতে

কত প্রভেদ। পাশ্চাত্য প্রবাসী বেখানে যায় সেইখানেই আডছর ও আসবাবের ঘটা, যেন কত কালের বরবাড়ী এবং কত পুরুষ তথায় काणिया बाहरत,- अ निर्क विति बनाय बन अकृ पृष्ठिताह किकाब ঝুলি হাতে করিতে হয় ৷ আরু তোমার প্রাচ্য প্রবাসী ? বিদেশে নে ু কুকুরালীর কথা উপরেইত উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রকৃতিভেদে, সাংসারিক স্থথরতি বিষয়ে ইহাপেকা আর কি স্থলর দুষ্টান্ত সম্ভবপর ? পাশ্চাত্য জগদানী, আর প্রাচ্য দে জগতে পথন্রাস্ত পথিক-অতিথি ! সে যাহা হউক, তোমার আমার চোখে পাশ্চাত্যের বিদেশ-বাবুগিরিতে নিতান্ত অপরিণামদর্শিতা দৃষ্ট হইলেও, তবু ছেঁড়া কাঁথা জড়ানর চেয়ে যেন দেখায় ভাল ! আরিষ্টটলের ধরণে বলিতে গেলে, যথার্থ ভাল তখন হয় যখন ছেঁড়া কাঁথা ও আড়ম্বর এত-হভয়ের মধ্য পথ অবলম্বিত হইয়া থাকে। হিন্দুসস্তানের মুখ্য উদ্দেশ্য যাহা এবং কর্মধারণা যভদূর, তদমুদারে সংসারমদে না মাতিয়া ধর্ম্ম-চর্য্যা দ্বারা পরলোকের পথ পরিষ্কার করাই কেবল যুক্তিসিদ্ধ। যে जां कि मानवीय हें की बरानत मृता এहे क्रांप जीरत जावशायन करत, চিন্তা এবং কল্পনাপ্রস্থত বিষয় যাহার নিকট প্রধানতঃ পরম আদরের বস্তু,দে জাতির মধ্যে জাতীয় ইতিহাস বা লোককীর্ত্তিগাথাও বড একটা থাকিবার সম্ভাবনা নাই। অন্যান্য জাতির কথা কি বলিব, মেক্সি-্কোর নরমাংসভোজী আদিম অধিবাসীরাও এ জগতে আপনাদের প্রাচীন পুরাবৃত্ত প্রদান করিয়া গিয়াছে; কিন্তু হিন্দুসন্তান এত স্থসভা, এত ধর্মশীল এবং এত বিদ্যাবান হইয়াও তাহা পারিয়া উঠেন নাই হিন্দু বিদ্বানেরা ইতিহাস লিখিতে বসিলে যে লিখিতে পারিতেন না এমন নহে, বরং উৎকৃষ্টরূপেই লিখিতে পারিতেন ;—কিন্তু আদৌ ইতিহাস বলিয়া যে একটা বস্তুর অন্তিত্ব সম্ভব হইতে পারে বা তাহার কোন म्ना चाट्य, देशहे छांशामत धात्रभात जिल्हा बाहिए नाहे। देशाँवा যেত্রপ ইতিহাস লিখিতে পটু এবং ভালবাসিতেন, তাহাই লিখিয়া গিয়াছেন, ষ্ণা ;--অতাদশ পুরাণাদির পাদা।

একণে গ্রীকজাতির প্রতি নিরীকণ কর: কেমন বিভিন্ন চিত্র দেখিতে পাইবে। আখ্যাত্মিকতা তিলক ছাপাতেই লেষ: বাকী.-রসের তৃফানে যেথানে থাকি সেই বাড়ী। পরলোক বলিয়া পিছুটানের মমতা বড় একটা নাই, স্থতরাং কেনুও কাহার জন্য অধিক সঞ্চর कतित ? এই পৃথিবীই चर्त, এই পৃথিবীই মর্ত্ত; এইখানেই নাম, এইখানেই পরিণাম; অতএব ঘাহা পাই, যতদুর সাধ্য খাইয়া পরিয়া আমোদ করিয়া লই, পরে আমার তা কে থাইবে। দেশের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই অথচ দেশের কথা এক একবার মনে হইলে হানর উদ্বেলিত হইয়া উঠে সত্য, কিন্তু দে উদ্বেশন ও ততুৎপদ্ন কাৰ্য্যফল অধিককণ धात्रमा कतिया ताथिए भारत ना :-- भत्रत्नाक छ भात्रत्नोकिक सुरधत নিমিত্ত উপাৰ্জ্জন সম্বন্ধে গ্রীকদিগের ঠিক এইরূপ ভাব। যেমন করিয়াই দেথ, দেখিতে পাইবে ইহারা সর্বতোভাবে সংসারী ও সামাজিক এবং সাংসারিক স্থাথে পূর্ণভাবে মগ্ন। তাহা না হইলে দেশহিতার্থে, সমাজের প্রতি স্নেহে, আপন সম্ভানকে ইঞ্লিতমাত্রে বলি দিতে পারিত না :--স্পার্টান জননী প্রকৃতিদত্ত পুত্রমেহত্যাগে, বিকলাঙ্গ পুত্র পরিত্যাগ বা ক্ষীণাঙ্গ পুত্রের শরীরনাশে, কালার বদলে হাঁসির লহর উঠাইতে পারিত না। ইহারা সস্তান রণে হত হইয়াছে শুনিলে শোকাশ্রুব পরিবর্কে আনন্দাশ্রু বিস্কৃত্ন করিত। ৩ সামাজিকতার থাতিরে এথানে কুলকামিনীগণ পর্যান্ত যেরূপ আগ্রহ ও নিশায়িকতা দেখাইত, বীরপিতা দশরথও তাহা পারেন নাই। বন্ধায়ের বাক্ষা বাক্ষ্মীর বিনাশার্থে বিশ্বামিত রাম ও লক্ষণকে লইয়া যাইতে চাহিলে, দশরথ কাঁদিয়াই আকুল 18 এই সামাজিকতার

o | Cecero Lib. I.

৪। রামায়ণ ১/২০/১—১৪। অপেকাকৃত অধুনাতন কালে রাজপুত রমণীতে বহু পরিমাণে থীক রমণীর ছায়াপাত দেখিতে পাওয়া যায়, যদিও ভারতের তুর্ভাগ্য-ক্রমে কলের আছে ভাষাতে বিশেব কিছুই কলে নাই। ফলতঃ কি প্রাচীন কি পরবর্তী সবয়ে, হিন্দুর বীরস্ববৃদ্ধি বস্তুতঃ যে কিছু কম ছিল ভাষা নহে। কিন্তু দে

প্রতি স্নেহ হেতৃই হেক্তরজননী, হেক্তরকে সহসা রণস্থল হইতে প্রতিনির্ভ হইতে দেখিরা, আশ্চর্যাজ্ঞানে জিজ্ঞাসা করিলাছিল,—

> ''হেক্তর! কেমনে কহ, কোন গৃঢ় হেতু, মম পুত্র এবে এখা ত্যজি বণস্থল, প্রাচীর চৌদিকে গ্রীদ ধেরিতেছে যবে ?"

পুনশ্চ, যে পারিসকে হেলেন জগতের লোভনীয় পুরুষ জ্ঞানে, স্বামী, সস্তান, ঐম্বর্যা এবং রাজভোগ ভুছ্ছ জ্ঞান ও পরিত্যাপ করিয়া তাহার সঙ্গে আসিয়ছিল; সেই পারিসকেই সেই হেলেন যথন আচরণে ভীক্ষ ও কাপুরুষ দৃষ্টি করিল, তথন রতিদেবীর নিকট ভর্মনাবাক্যে পারিসকে এরূপ তীরভাবে নিগৃহীত করিয়া আপনার অসীম ও জলস্ত মনকেই জ্ঞাপন করিয়াছিল।—রতিদেবী হেলেনকে মোহিত করিয়া পারিসের অকগত করিবার জন্য লইতে আসিয়াছিলেন; কিন্তু হেলেনরাগে ক্লিয়া ও ঝালে ঘাড় বাঁকাইয়া রতিদেবীর আহ্বানের উপর উরাক ফ্লিয়া ও ঝালে ঘাড় বাঁকাইয়া রতিদেবীর আহ্বানের উপর

ভিন্ন সে বর্জর ! স্থণি তারে, স্থণি আমি তার আলিঙ্গন। নহে যদি, কে বহিবে শিরে—কে বহিবে শিরে চির অব্যাতির ডালি; কে সহিবে পুন: ফুাইজিয়াব্যাপী রনণীমগুলে যবে দিবে টিটিকারী,

বীরত্বে সভানিষ্ঠা ও সদ্প্রধাবলীর সমাবেশ হেতু, সৌরারগোবিন্দ ঐকিবীরত্ব বা বে কোন পাশ্চান্তা বীরত্বের নিকট ভাছাকে হারি মানিতে হইরাছে। সভ্য সভাই বন্দুকের বলের অপেক। সিংহবাায়াদির বল কিছু বেশী নহে; কিন্তু তথাপি ভাছাদের সে বলে হিভাহিতজ্ঞানশূন্য পশুত্ব হেতু, সমসংখ্যক প্রতিব্দিতার বন্দুকের বলকে প্রায়ই হারি মানিতে হয়।

e; "O Hector! Say, what great occasion calls

My son from fight, when Greece surrounds our walls!"

Pope's Homer's Illiad, VI., 318-19,

দহিতেছে দেহ যবে, দহে চিত্ত তাপে
সময় কি, হাঁলা ! সেই প্রেম আলাপনে ।*

এক কথা। ইহার পর কি আর বলিতে হইবে যে কি কারণে হিন্দুর বরে বা অপের যে কোন জাতির বরে ইতিহাসবিদ্যার জন্ম না হইয়া গ্রীকের ঘরে দর্জাগ্রে হইয়াছে ৫ পুনশ্চ, এই স্থলে গ্রীকের বীর-প্রকৃতি কিরূপ এবং কি মেয়ে কি পুরুষ উভয়েতেই কেমন তাহার ক্ষুরণ ও বিকাশ, তাহাও একবার এই স্বয়োগে দেখিয়া লও। আর হিন্দুর ঘরে ?-দশরথের কালার কথাত উপরে বলিয়াছি; পাগুবদলের পাশার স্ত্রীহারাণর কথা বলিতে এখনও বাকী আছে। কবির ইচ্ছা, পাণ্ডবদিগকে বড় বীর করিয়া দেখান: কিন্তু বীরপুরুষেরা বড় বীর হইবার আগে ধর্মধ্বজিতা ও দ্যুতচুক্তির খাতিরে স্ত্রী হারাইয়া বসিধা আছেন। আবার এ দিকে অর্জুন ধরুর্বাণ ফেলিয়া রণস্থলে বসিয়া যোগের কথা শুনিতেছেন। গ্রীকবৃদ্ধিতে যাহা বীরত্ব বলিয়া আদরের জিনিস, হিন্দুবৃদ্ধির নিকট তাহাই ঠিক নিন্দা এবং ঘুণার পদার্থ। যে রাবণ প্রভৃতিকে হিন্দুকবি পাষণ্ডতা পক্ষে নিমতম উদাহরণরূপে চিত্রিত এবং তাহাদের আচরণকে পাষণ্ডতার সম্পূর্ণ ক্ষৃত্তিরূপে বর্ণিত করিয়াছেন; গ্রীকচক্ষে দেখিতে গেলে, ঠিক সেই সকল লোকই বীরপুরুষ ও সেই সকল আচরণই বীরাচরণ বলিয়া দৃষ্ট এবং আদৃত हिन्दूत वीदत्रता मठावीत, खूत्रवीत, धर्मवीत: आत श्रीत्कत বারেরা, ধুষ্টবীর, রোজবার, অস্করবীর। এ উভয় বীরত্বই গত কালের: উপস্থিত কালের বীরত্বেও আমাদের আবশ্যক নাই: কিন্তু দেখিতে বাঞ্চা বড অনাগত বীর্জ। বিধাতঃ সে বীর্জে যেন সভাবীর.

Pope's Homer's Illiad, III, 508-512.

Else should I merit everlasting shame,

And keen reproach from every Phrygian dame.

Ill suits it now the joys of love to know

Too deep my anguish, and too wild my woe.

মোদ্রবীর; ধর্মবীর, ধৃষ্ঠবীর; উভর উভরে আসিরা সামঞ্জস্য-সংমিলিও হর। ভারতসন্তান! সে বীরছ?—রাম রাম! মিছা জরনে সমর-বার। ইতিহাসের কথাটা সারিরা লই।

বেথানে লোকচরিত্র এরপু এবং যে জাতি এতদূর সাংসারিক-া গৌরবপ্রিয় যে, যুদ্ধে স্ত্রীলোকেরও তেজ এত প্রথরা; সে জাতি যে ঐশ্বর্যা ও অনুষ্ঠানের মর্ম্ম পূর্ণভাবে বুঝিবে এবং তাহাকে জীবনের প্রধান-ক্রিয়া-পদস্ভাবিয়া, তাহার অনুসরণ ও তাহার বিভব রক্ষা করিবে, ইহা স্বতঃ দিদ্ধ। বেমন উপপাদ্য বিষয়দমূহ অনুসরণ করিতে হইলে, পূর্ব পূর্ব উপার্জ্জিত জ্ঞানের স্থগ্রহন আবশাক; তেমনি আফুর্চানিক ব্যাপার অনুসরণ করিতে গেলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অনুষ্ঠিতের অবগতি ভিন্ন, তাহা স্থশুঞ্জলে বা পূর্ণাবয়বে সম্পন্ন হয় না। অতএব ইতিহাসবিদ্যার চর্চা গ্রীকদিগের মধ্যে যদুচ্ছা উৎপন্ন হয় নাই। তথায় উহা উৎপন্ন না হুইলে চলে না. এই জন্য হুইয়াছিল। ভারতীয় জীবনক্রিয়ায় তক্রপ আবশ্যকতাপক্ষে প্রয়োজনাভাব। আদিমকাল হইতে আরম্ভ করিয়া, মুসলমানাধিকার প্র্যান্ত, ভারতীয়েরা যেমন এ জগতে একাদিক্রমে ধারাবাহিকরপে ও বহুকাল ব্যাপিয়া স্বাধীনত্ব ভোগ করিয়া আদিয়াছে. তেমন আরু কোন জাতির ভাগে। ঘটে নাই। কিন্তু আক্রেপের বিষয় এই যে, এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে ধারাবাহিকরপে সজ্জিত ঘটনাবলীর ় যে সতা ইতিহাস, তাহার টুক্রামাত্রও পাওয়া যার না বলিলে নিতান্ত অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গ্রীকদিগের ইতিহাসের বাজারের প্রতি বারেক লক্ষা করিয়া দেখ,—কেমন সর্বাঙ্গস্থনার ও সুসজ্জিত! ফলত: গ্রীকেরা মানবীয় ইছ জীবনের এরপ স্থির মর্মাঞ্ড ও তাহাতে এত মমতাশীল যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ইহারা, এমন কি প্রস্তরফলকের সাহায়োও, তাহার স্থৃতি-রক্ষণের উপায় উদ্ভাবন করিয়া-ছিল । ও তাহাতে যত্নশীল হইয়াছিল। কোন প্রাচীন হিন্দুগ্রন্থে

ণ। The stone shall tell your vanquished heroes' name,
And distant ages learn the victors' fame.

Page's Homer's Illiad, VIII 103-104, প্রক Odyssey XI.

এরপ অমুষ্ঠানের কথা বা উল্লেখ আছে কি না তাহা তনিতে পাই না। বোধ হয়, নাই।

অতংপর ইচ্ছা, জাতিবরের লোকাচার, দেশাচার, লোক ব্যবহার, ইত্যাদির আলোচনা করি; কিন্তু আরস্তুস্থলেই দেখিতেছি যে, উদাহরণ উদ্ধৃত করিরা তুলনার তাহাদের চিত্র প্রদর্শন করিতে যাওয়া, এক-রূপ পশুশ্রম ও স্থানের অপব্যরমাত্র। সেরপ কৃদ্র তুলনার, এরূপ বৃহৎ জাতীয় জ্ঞান কথন পর্য্যাপ্ত, সম্পূর্ণ বা তৃপ্তিকর হইতে পারে না। তত্তৎ বিষয় পরিজ্ঞাত হইতে এবং হাদরদম করিতে হইলে, তত্তৎ জাতীয় ইতিহাস মনঃসংযোগপূর্বক পাঠ করা সর্বাপেকা উত্তম সহপার। বাহা হাইক, তথাপি, এই উভয় জাতি, যে যে পুস্তককে ধর্ম্মপুন্তক এবং যাহা যাহা লোকনীতিবিধায়ক বলিয়া গ্রহণ করিত; সেই সেই পুস্তক হইতে ছই একটি মুখ্য নীতিমূলক বাক্য উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব। উচাতে আর কিছু না করুক, অস্তুতঃ তত্তৎ জাতির সেই সেই বিষয়ে চিন্তুগঠন এবং চিন্তুনপ্রণালী করেপ ছিল, তাহার কিঞ্চিৎ পরিমাণে পরিচয় প্রদান করিতে সক্ষম হইবে। হেসিওদ হইতে উদ্ধৃত করা যাইতেছে দ।—

"নির্ব্বোধ পার্সেদ, এক্ষণে আমি সহদেশ্য-পরক্তম হইরা এই উপদেশগুলি প্রদান করিব। অসৎ সংপ্রহ তুমি জনারাসে রাশি রাশি
করিতে পার, যেহেতু তাহার পথও সহজ এবং সে পথ জনারাসে
অবলম্বনযোগ্যও বটে। সত্য বটে সতের অপ্রে জমর দেবগণ, অধ্যবসায়ের স্থাপনা করিয়া রাখিয়াছেন, এ নিমিত্ত ইহার পথ আপাততঃ
অতি উন্নত ও হুরারোহ বলিয়া বোধ হইয়া থাকে; কিন্তু বে একবার
ইহার সীমার উত্তীর্ণ হইতে পারিয়াছে সে দেখিতে পাইবে বে, যদিও
ইহা আগে এত কঠিন বোধ হইয়াছিল, কিন্তু এখন ইহা কত সরল।

''সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ, বে নিজের উপার নিজে করির। লম এবং বাহার সেই উপার ভবিষ্যতে এবং শেষ পর্যন্ত মঙ্গলদারক হর; এবং দেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ, যে স্থপরামর্শদাতার পরামর্শ শুনিরা থাকে। কিন্তু অসার ও হের সেই ব্যক্তি, বাছার নিজেরও কোন বৃদ্ধি নাই অথচ অপরের স্থপরামর্লেও যে কথন কর্ণপাত করে না। অতএব হে পার্সের, আমার সহপদেশের প্রতি চিত্ত স্থির রাধিয়া কার্য্যে প্রত্ত হও এবং ভাণ্ডার পূরণ কর,বাহাতে হুর্ভিক্ষ আসিয়া ভোমাকে দলিত করিতে না পারে; তাহা হইলে স্কেশা দেমিত্র দেবীও তোমার প্রতি অস্থ্যহপরবশ হইয়া, তোমার ভাণ্ডার পূরণে সহায়তা করিবেন। জানিও ছিল্ফ কেবল অলস ব্যক্তির সহচর ইইয়া থাকে।

"বে ব্যক্তি অলস ভাবে, অপরের গলগ্রহ হয়; কি দেবতা কি
মাম্ব, উভয়ই তাহার প্রতি রোব্যুক্ত হইয়া থাকেন। কিরু
তোমার যে কার্য্য এবং প্রমেই কেবল তৃপ্তি এরূপ দেখাও, যেহেতৃ
তাহা হইলে তোমার ভাঙার বধনকার যে দ্রব্য তাহাতে পরিপুরিত
হইয়া উঠিবে। প্রম হইতে লোকে ধনধান্য-পরিপূর্ণ হইয়া থাকে; এবং
যে ব্যক্তি প্রমশীল, মানব এবং দেব উভয়েরই নিকট সে প্রিম্পাত্র হয়।
শ্রমে মানব হডমান হয় না, আলস্যেই হত্যান হইয়া থাকে। তৃমি
যদি প্রমরত হও, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, অলস ব্যক্তিরা
তোমাকে ধনী হইতে দেখিয়া হিংসারত হইতেছে, কারণ সম্মান এবং
প্রেছতা ও চই সৌভাগ্যেরই অন্থগমন করে।

"যে ব্যক্তি শ্রণাগত বা আতিথির প্রতি অসদাচরণ করেন ; যে
১ ৮ কিন্তু ইচ্ছাপুন্দক প্রাক মহালরের। অতিথি গ্রহণ করিতেন না, তবে নিতাস্ত্র কেহ যদি আসিরা পড়িত তাহা হইলে তাহাকেও আর তাড়াইরা দিতেন না। প্রীসীর কোন লোকপাল কোন অতিথি গ্রহণ করিলে, বা অতিথিকে কোন উপহার দিলে, লোকবর্গের নিকট হইতে বাজে আদারের দ্বারা তাহার ক্ষতিপূর্ব করিয়া লইতেন। ইংরেজ গ্রেট ইহার প্রমাণহলে Odyss. xiii 14; xix 197; xvii 383 উচ্চ্ ত করিয়াছে। গ্রীকের আতিথা এইরূপ! পরবর্ত্তী সময়ে ইহার ভাল ও মন্দ উভর দিকেই অনেক পরিবর্তন হইয়াছিল। আটিকাপ্রদেশের লোক আতিথা-পরারণ হইয়াছিল কটে, কিন্তু তেমনি অনা দিকে আবার স্পার্টার ভিরন্থানীর লোক একদণ্ডও তিত্তিতে পারিত না। তবে আমানের দেশের নার মুষ্টভিক্ষা, পর্মাভিক্ষা, উন্নর্গতিকা, এরূপ তরবতর যে ভিক্ষা বাজাভিধ্য, গ্রীনে তাহার নাম গ্রহণ্ড জানিত না।

আত্মীয় স্বজনের স্ত্রীর সহিত ব্যভিচার-প্রায়ণ হয়; যে জ্ঞানমূল হইরা পিতৃমাতৃহীনের অনিষ্ঠ করিয়া থাকে; এবং যাহারা বুদ্ধ পিতামাতার প্রতি কটুক্তি বর্ষণ করে, দেবরাজ তাহাদের প্রতি ক্রোধ-পরায়ণ ছইয়া भाखि श्राम कतिया थारकन। अञ्चिक जूमि थे मकन कार्या इंट्रेंट আপনার চিত্তকে অস্তরে রাখিবে। ধনাসাধ্য স্থভাবে ও পবিত্রমনে উপহারদানের দ্বারা দেবতাদিগের অর্চনা করিবে; এবং সকালে ও সন্ধ্যায় ধুপাদিদানে, তাঁহাদিগের সম্ভোষ সাধন করিবে; কারণ তাহা হইলে তোমার উপর তাঁহারা এরূপ সম্ভষ্টিতিত থাকিবেন যে, তুমি অনায়াসে অন্যের ভূসম্পত্তি ক্রম্ব করিতে পারিবে কিন্তু অন্যে কেহ তোমার সম্পত্তি ক্রয় করিতে পারিবে না। যে তোমাকে ভালবাদে তাহাকে তোমার ভোজস্থলে নিমন্ত্রণ করিবে, কিন্তু যাহারা তোমার হিতকারী নহে ভাছার। যেন তফাতেই থাকে। বিশেষ যে লোক ভোমার আত্মীয় তাহাদিগকে আগে নিমন্ত্রণ করিবে; কারণ জানিও, তোমার বাডাতে কোন বিপদ পড়িলে, প্রতিবেশীরা আগে বদ্ধ পরিকর হয় না, আগে আত্মীয় স্বজনেই হয়। অসৎ প্রতিবেশী কণ্টের কারণ হইয়া থাকে. কিন্তু সং প্রতিবেশী পাওয়া সৌভাগাম্বরূপ বলিয়া জানিও। যখন প্রতিবেশীর নিকট হইতে ঋণ করিবে, শোধ দিবার সময় যে মাপে লইয়াছিলে যেন ঠিক সেই মাপে শোধ দেওয়া হয়, বরং কিছু বেশী দিয়াও দিবে: কারণ তাহা হইলে ভবিষাতে আবার যদি অভাব হয়. তবে চাহিলেই যে পাও এরপ আশা থাকিবে।

"নীচ প্রবৃত্তি দারা যে লাভ হয়, তাহার দিকে যাইও না; নীচ
প্রবৃত্তি হইতে যে লাভ তাহাকে লোকদান বলিয়া জানিও। যে
তোমাকে ভালবাদে, তাহাকে ভালবাদিবে: যে তোমাতে অমুরক্ত,
তাহার প্রতি অমুরক্ত হইও। যে দান করিয়া থাকে, তাহাকে দান
করিবে; যে দান করে না, তাহাকে দান করিবে না। যে ব্যক্তি দান
করিয়া থাকে, সে অবশ্য অন্যত্র দান পাইয়া থাকে; যে দান করে না,
সে কোথাও দান পায় না। * * * * বছুবর্গের প্রতি প্রতিদান যেন

অপর্যাপ্ত হয়। ভাইয়ে তাইয়ে কোন কাজ করিতে হইলেও যেন, উপহাসচ্ছলে বা প্রকারান্তরে, তাহার সাক্ষা রাখা হয়: কারণ নিশ্চর জানিও, 'বিশ্বাস' এবং 'অবিশ্বাস,' এ চুইটি বিষয় অনেক লোকের দর্মনাশ করিয়াছে। (এবং এই অপূর্ব পাশ্চাতা নীতি, আজিকে আর এক বেশে দোণার ভারতে প্রবেশ করিয়া, আইন-আদালত মূর্ত্তিতে নিত্য লোকের সর্বনাশ করিতেছে। ভারতের আধুনিক অপূর্ব সাক্ষ্য আইন এবং তত্ত্ৎপন্ন মিথ্যা মোকর্দ্মাদি,—এ সকলের উৎপত্তিমূল এই পাশ্চাত্য নীতিটির ভিতর নিহিত।) বেশভ্ষা-भागी खीलारक (यन তোমার মন जुनाहेर्ड ना পারে: खीलाकरक বিশ্বাস করা আর দারুণ শঠ জুয়াচোরকে বিশ্বাস করা, এ উভয়ই একটিমাত্র পুত্রকে পিতৃগৃহের রক্ষণাদি করিতে দিও. তাহা হইলে অর্থ বিভাগ না হইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। স্মরণ রাখিও, অনেক সন্তান থাকিলে অনেক বন্ত্রণা ও অনেক উপার্চ্জনের আবশ্যক হয়। (ভিটামাটি বিক্রয়ে বিবাহ এবং পুত্রপ্রার্থী হিন্দু এ কথায় कि वतन ? मखानज्ञिर्छत अना नाम त्यथात 'त्रानात्मत मःथात्रिक ;' সেখানে উপায়শূনা অবস্থায় এ অজ্জ গোলাম গোলামী—শেয়ালের বংশবৃদ্ধির ফল ?) এক্ষণে তোমার অন্তঃকরণ ও চিত্ত যদি দৌভাগ্য লাভ করিতে চাহে, তবে কেবল শ্রম করিবে, শ্রমের উপর শ্রম করিবে।"

ইহার পর, কিরণে কাষকার্য্যাদি সমাধা করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিতে হইবে, হেদিওদ তাহার সবিস্তার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। উপদেশ সকলের মধ্যে, যে কোন প্রকারে সাংসারিক স্বার্থ ও স্বছন্দত। যাহাতে সক্তোভাবে পূরণ হয়, সেইরূপ উপদেশেরই প্রাধানা। তাহাাদিগের কোন অংশ উক্ত করিয়া আর মিছামিছি প্রস্তাবের কলেবর বৃদ্ধি করিব না। স্বতঃপর সেই সকল উপদেশ অন্থাবের অথসংগ্রহ হইলে, হেদিওদ বিবাহ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। বিবাহের পর, আরও নিয়মত করেট উপদেশ প্রদান করিয়া গৃহধর্শের সমস্ত কর্তব্য দেখানর শেষ করিয়াছেন।

''দেবতারা ঘাহাতে শত্রু না হরেন, দর্মনা দেরপ কার্য্য করিবে। वक् वाक्तित मान वाजात मात्र ममान वावहात कति। वा: ववः যদি কর, আগে যেন ভূমি তাহার অনিষ্টেরত হইও না ও তাহার প্রতি বাকাচ্ছলেও মিথ্যা কহিও না। কিন্তু যদি সেই বন্ধু তোমার অকচিকর কোন কথা বলে, বা তোমার বিরুদ্ধে কিছু করে, তবে তুমি ছনাছনি দেইরূপ করিয়া ভাহাকে ভাহার প্রতিশোধ দিবে। কিন্তু যদি দে ব্যক্তি আবার তোমাকে সম্ভষ্ট করিয়া বন্ধুত্ব পুনঃস্থাপন করিতে চাহে. তবে তাহাতে তুমি সম্ভই হইওও বন্ধুস্থাপনে অসমত হইও না। সেই ব্যক্তি নিতান্তই অত্বথী, যে এখন একজনের সঙ্গে, তখন আর এক জনের সঙ্গে, বন্ধুত্ব করিয়া থাকে। মনের কথা যেন মুথের ভাবে প্রকাশ না পায়। কথন অধিক লোকের ভোজদাতা হইও না; কাহাকেও একেবারে ভোজ দিবে না, যেন এমনও হইও না। অসতের সঙ্গী হইও না, বা সতের অবমাননা করিও না। যে ব্যক্তি ছর্দশাপন্ন, নিষ্ঠুর ভাবে তাহাকে ঐ ছর্দশার জন্য তাড়না করিও না; যেহেতু ঐ ছদ্দা তাহার উপর দেবতাদের কর্তৃক নিয়োজিত। স্কলের অপেক্ষা প্রধান সম্পত্তি বলা যায়, যাহাকে লোকমধ্যে আপন किञ्चात्क चवरण दाथा वरल ; अवः मर्नाराका अधान मोन्नर्ग जाहां, যাহাকে আগু পাছু ভাবিয়া চলা বলিয়া থাকে। যদি তুমি কাহাকে मन कर, जारा रहेल रहे उजाराक अकिन तरहे जारे मन अनिरंख হইবে। ধেথানে চাঁদা করিয়া বহুলোকে সমবেত হইয়া আমোদ করিতেছে, তথায় অভন্তা করিওনা; কারণ এরূপ স্থানে, যথায় খরচের ভাগ কম ও আমোদের ভাগ বেশী, তথায় সেরপ করা অনাায়।

উপরে গ্রীক গৃহত্বের গৃহধর্মব্যবস্থা দেখা গেল। একণে হিন্দুর গৃহধর্মব্যবস্থা দেখা যাউক; কিন্তু অসংখ্য গ্রান্থের মধ্যে কোন্ গ্রান্থ ছাইতে উদ্ভ করিয়া দেখাইব, তাহা ঠিক করিতে পারিতেছি না। মহাভারত, বাহা সমগ্র হিন্দুনীতির রক্ষাগারবিশেষ, তাহা হইতেই কিঞ্চিং উদ্ভ করিরা দেখান যাউক। গৃহস্থলে চারি বর্ণের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে এরপ লিখিত হইরাছে ১০ ;—

"দম অর্থাৎ বাছেন্দ্রিয়নিগ্রহ, তপংক্রেশসহিক্তা এবং যাহাতে অপর সাংসারিক কার্য্য সকলের সমাপ্তি হয়, এতাদৃশ বেদাধ্যয়ন করাই রাহ্মণগণের সনাতন ধর্ম। এইরূপ শাস্তপ্রকৃতি ও প্রাক্ত রাহ্মণ ছছন্মনিকটে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তিনি সন্তানোৎপাদনবাসনায় দার-পরিগ্রহপূর্কক নিয়ত দান এবং যজ্ঞাদি সৎকর্ম করিবেন। অপিচ পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন য়ে, সেই অর্থ শ্বজনগণের সহিত সমভাগে ভোগ করিবেন। বেদাধ্যয়নের সঙ্গেই রাহ্মণের সমস্ত কার্য্য সমাপ্ত হয়, অতঃপর তিনি আর কোন কর্ম কর্মন বা নাই কয়ন, সর্ক্রত্বের প্রিয় রাহ্মণ বলিয়া অভিহিত হয়েন।

"হে ভারত! ক্ষত্রিগণের যে সকল পৃথক্ ধর্ম আছে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি, শ্রবণ কর। মহারাজ! ক্ষত্রির দান করিবেন, কিন্তু কাহারও নিকট প্রার্থনা করিবেন না; যজাদি করিবেন, কিন্তু কাহারও নিকট প্রার্থনা করিবেন, কিন্তু কাহাকেও অধ্যাপনা করাইবেন না; প্রস্কৃতিপ্রকে সর্বতোভাবে প্রতিপালন করিবেন; নিয়ত দস্থাবধে নিযুক্ত থাকিবেন; এবং রণভূমিতে পরাক্রম প্রকাশ করিবেন। যে ভূপতি অধ্যমধাদি যজ্ঞসমূহের হারা ভূমগুলে মহতী কীর্ষ্ঠি লাভ করিয়া থাকেন, এবং যাহারা সমরক্ষেত্রে জয়লাভ করিয়া থাকেন, তাঁহারাই ত্রিলোকবাসী লোক সকলকে বশীভূত করিতে পারেন। ক্ষত্রির অক্ষতশরীরে সমর হইতে নির্ভ হইলে, দীর্ঘদশী পণ্ডিতগণ তাঁহার সেই কার্য্যের প্রশংসা করেন না; স্ত্রাং ধর্ম্মাকাক্ষী নুপতি বিশেষ যত্ম সহকারে যুদ্ধ করিবেন। ক্ষত্রবন্ধ অর্থাৎ অধ্য ক্ষত্রিরগণের প্রধানতঃ এই পথই অবলম্বন করা কর্ম্বন্ধ, পরস্ক দ্বান্থা নিবর্হণ ভিন্ন আর কোন কর্মই ইহাদের কর্ম্বন্ত্রতম বলিরা

১ । সহাভারত, শান্তিপক, ৬ বাংগার।

অভিহিত হয় না। দান, অধায়ন এবং বজ্ঞই রাজগণের মঙ্গল বিধান করিয়া থাকে। ভূপতি প্রকৃতিপূঞ্জকে স্বীয় ধর্মে অবস্থাপিত করিয়া ধর্মান্থসারে সমভাবে সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। এইরপ প্রজাপালন দারাই ভূপতির সমস্ত কার্য্য সমধ্য হয়, অতঃপর তিনি আর কোন কার্য্য করুন বা নাই করুন, সর্বভূতের প্রধান রাজন্য বলিয়া অভিহিত হয়েন।

"যুধিষ্ঠির! বৈশ্যেরও যে সকল শ্বাশ্বত ধর্ম আছে, তাহা তোমাকে বলিতেছি, শ্রবণ কর। বৈশ্য দান, অধ্যয়ন, যজ্ঞ, বিশুদ্ধ উপায় অব-লম্বন দ্বারা ধনসঞ্চয় এবং অফুরাগ সহকারে পিতার ন্যায় পশুগণ পালন করিবে, অপর কোন কার্য্য করিবে না। কারণ ইহা ভিন্ন অপর সমস্ত কাৰ্য্যই তাহার অকর্ত্তব্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। প্রজাপতি স্ষ্টির পর ব্রাহ্মণ এবং রাজন্যগণকে সর্বজাতীয় প্রজা ও বৈশ্যগণকে পশুসকল প্রদান করিয়াছেন। স্থতরাং বৈশ্য তদমুসারে পশুরক্ষায় নিযুক্ত থাকিলেই স্থমহৎ স্থথ প্রাপ্ত হয়। অতঃপর ইহারা যে বুক্তি অবলম্বন করিবে. এবং যে উপায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে, তাহাও বলিতেছি। যে বৈশ্য ছয়টি ধেমু পালন করে, দে স্বীয় বেতন স্বরূপ একটী ধেতুর ছগ্ধ পান করিবে: শত গো-রক্ষক স্বীয় বার্ষিক বেতন রূপ একটি গোমিখুন প্রাপ্ত হইবে। শুঙ্গ জুর ভিন্ন দ্রব্যের বাণিজ্যে লব্ধ এবং সর্ব্যপ্রকার শস্য ও বীজের সপ্তম ভাগ তাহার অংশ বলিয়া কথিত হইয়াছে এবং ইহাই তাহার সাংবৎসরিক বেতন। বৈশ্য পশুপালনে অনিচ্ছা প্রকাশ করিবে না এবং তাহারা ইচ্ছা করিলে, অপর কোন বর্ণেরই পশু সকল রক্ষা করা কর্মবা নতে।

"হে ভারত! শূদ্রগণেরও যে সকল পৃথক ধর্ম আছে, তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর। প্রজাপতি শূদ্রগণকে অপর বর্ণ সকলের দাস বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, স্কুতরাং সকল বর্ণের পরিচর্য্যা করাই শূদ্রের কর্ত্তব্য, তাহাদের শুক্রমা করিলেই শুক্ত স্থমহৎ সুথ প্রাপ্ত হয়।

শুদ্র পর্যায়ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য এই বর্ণত্রের পরিচর্যাতেই নিযুক্ত থাকিবে, কিন্তু কথনই ধনসঞ্চয় করিবে না, কারণ তাহারা ধন-বান হইলে আপন অপেকা শ্ৰেষ্ঠগণকে বশীভূত করিতেও অকার্য্য সকল করিতে প্রবৃত্ত হইবে: কিন্তু নুপতির আদেশ অনুসারে লোভপরবশ না হট্যা ধর্মপ্রধান কার্যাসকল করিবার নিমিত সামানা ধনসঞ্য করিতে পারিবে। শুদ্র যে বৃত্তি অবলম্বন করিবে এবং যে উপায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে; তাহাও বলিতেছি। শুদ্র. ব্রাহ্মণ আদি বর্ণত্রের অবশ্যভরণীয় : উশীর বেষ্টন, জীর্ণ ছত্র, উপানৎ এবং ব্যজন দকল পরিচারক শুদ্রকে প্রদান করিবে। অপরিধেয়, বিশীর্ণ বসন সকল শুদ্রকে প্রদান করা কর্ত্তব্য, কারণ তাহা তাহাদেরই ধর্মধন। ধার্মিক মনুষাগণ বলিয়া থাকেন যে, শূদ ভঞাযু হইরা দ্বিজাতিগণের মধ্যে কাহারও নিকট গমন করিলে তিনি তাহার উপযুক্ত বৃত্তিকল্পনা করিয়া দিবেন। প্রতিপালক দ্বিজাতি অপত্যবিহীন হইলে শুদ্র তাহাকে পিণ্ড প্রদান করিবে এবং বুদ্ধ অথবা হর্মল হইলে তাঁহার ভরণাদিও করিবে। অধিকম্ভ যে কোন বিপদ উপস্থিত হউক না কেন, কোন অবস্থাতেই ভর্তাকে পরিত্যাগ করা শুদ্রের কর্ত্তব্য নহে। প্রভুর দীনদশা উপস্থিত হইলে স্বীয় কুটুম্বরণ অপেক্ষা অধিকতররপে তাঁহার ভরণাদি করা শৃদ্রের কর্ত্তব্য ; কারণ শৃদ্রের যে কিছু ধনাদি ্থাকে, তৎসমন্তই প্রভুর, তাহাতে তাহার কোন স্বন্ধ নাই।"—বর্দ্ধ-মানের রাজ্ধরচে অনুবাদিত মহাভারত হইতে উদ্বত।

শুদ্রের প্রতি আধাদিগের এরূপ আচরণ, আর্যাদিগের চির-অনপনের কলক। ভারতের আদিম অধিবাসী শুদ্রদিগকে এখনও ভাল করিয়া বশাতায় না আনিতে পারার জনাই বোধ হয় তাঁহারা তাহাদের উপর এরূপ কঠোর আচরণ করিতেন। ময় দৃষ্টে অনুমান হয় যে, এখনও তাঁহারা তাহাদের উপর পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন নাই, কারণ ময় এক স্থানে বলিতেছেন,—অজ্ঞাতকুলশীল ব্যক্তির সাইত কোথাও যাইবে না, একাকী কোথাও যাইবে না, অথবা শুদ্রের সহিতও

কোথাও বাইবে না ১২। সত্য সত্যই বদি শুদ্র এতটা অবিধানের হল থাকিরা থাকে, তাহা হইলে আর উপরি-উক্ত কঠোর বিধিগুলিকে নিতান্ত দুষ্ণীয় বলা যার না। তবে প্রাকদিগের সঙ্গে তুলনার মন্দের ভাল এই যে, প্রীকশ্লের ন্যায় ইহাদিগকে পালে পালে পশুবৎ শিকার ও বিনাশ করা হইত না ১২। পুনশ্চ গৃহত্বের কর্তব্য সম্বন্ধে—

"অপর বল-পীড়িত শরণাগত জীবগণকে পরিত্রাণ করিলে গার্হস্থালন্ত পদ লাভ হইরা থাকে। চরাচর ভূতগণের সর্ব্বপ্রকার রক্ষা এবং যথাযোগ্য পূজা দ্বারা গার্হস্থাপদ লাভ হর। জ্যেষ্ঠামুল্ডোঠ, পত্নী, ভ্রাতা, পূজ এবং নপ্তুগণের সমরাম্বরূপ নিএই বা অমুরূপ কার্য্যই গার্হস্থাগণের পূজা প্রত্রাকর্ম। হে পুরুষশার্দ্দিল! বিদিতাত্মা অর্চনীয় সাধুগণের পূজা প্রভৃতি নির্বাহ করাই গার্হস্থাকর্ম। হে ভারত যুথিটির! আশ্রমস্থ ভূতগণকে স্বগৃহে আহ্বান করিয়া ভোজ্যাদি দান করাই গৃহস্থগণের কর্ত্তর্যুকর্ম। যে পুরুষ বিধাতৃস্ট ধর্মে রীতিমত অবস্থান করেন, তিনি স্বর্মাশ্রনভা মঞ্গলময় স্থান লাভ করিয়া থাকেন।" ১০ পুনশ্চ

"আচার্য্য পিতা সথা আপ্তজন ও অতিথিকে, আমার গৃহে অন্য এই থান্য দ্বাড়ে, গৃহস্থ ব্যক্তি প্রত্যন্থ এইরূপ নিবেদন করিবেন। তাঁহারা যাহা বনিবেন,গৃহস্থ ব্যক্তি তাহাই করিবেন,এইরূপ ধর্ম বিহিত আছে। হে কৃষ্ণ! গৃহস্থ মানব সতত সকলের অবশিষ্ট অন্ন ভোজন করিবেন। রাজা, ঋত্বিক, গুরু ও শ্বন্ত সম্প্রের কাল গৃহে বাস

১১। মনু ৪।১৪०।

২২ 1 Plutarch, Lycurg. C. 22, Myron of Priene, Af. Ath. xiv., Plato Leg. I. প্রীক্দিগের মধ্যে অধ্যদিগকে বে পশুবং বিনাশ বা কঠোর শাসনে শাসিত করা হইত, তদর্থে এই সকল এছ এইবা। হিলুদিগের মধ্যে শুল বদিও অতি নিকৃষ্ট ও প্রণীড়িত জাতি ছিল,তথাপি তাহাদের মধ্যে কেহ গুণবিশিষ্ট হইলে,উচ্চ জাতিছ প্যান্ত প্রাপ্ত হইতে পারিত। তদর্থে আপত্তর ধর্মপুত্রে,—"ধর্মচর্যায়। জ্বনা) বর্ণ: পূর্বং পূর্বং বর্ণমাপদ্যেত জাতিপরিবর্জে।, অধ্যান্তর্যায়। পূর্বেশ। বর্ণো জ্বযা; বর্ণমাপদ্যেত জাতিপরিবর্জে।"

১০। মহাভারত, শাহিশক ১৮৬।

করিলেও তাঁহাদিগকে বধুপর্ক বারা অর্জনা করিবে। কুকুর খগচ ও পক্ষিগণকে সারংকালে এবং প্রাত্তংকালে ভূতলে অরদান করিবে। বিনি অস্ক্লাশূন্য হইরা এই সমস্ত গাহস্থ্য ধর্ম প্রতিপালন করেন, তিনি ইহলোকে বরলাভ করিয়া প্রলোকে স্থ্যপুরে বসতি করেন।" ১৪

এক্ষণে লোকাচার বিষয়ক নীতি কিঞ্ছিৎ উক্ত করিয়া দেখা যাউক। গ্রীকের নীতি—"তাহাকে ভালবাসিও, যে তোমাকে ভাল বাসিয়া থাকে; এবং তাহার প্রতি অন্তরক্ত হইও, বে তোমাতে অস্তরক্ত হয়। সেইখানেই দান করিবে, যেখানে প্রতিদান পাইবার প্রত্যাশা আছে; এবং দেখানে দান হইতে হস্ত গুটাইও, যেখানে প্রতিদানের সন্তাবনা নাই।"—হেসিওদ।

"তোমার শক্রকে মিটবাক্য দারা ভূলাইবে এবং ষথন সে তোমার কথার ভূলিয়া হাতে আদিবে, তথন আর কোন কথা না শুনিরা উপযুক্তরূপে তাহার উপর প্রতিশোধ লইবে।

"হে কীর্ণো, তোমার বন্ধু বা পরিচিত্তবর্গের মধ্যে ঘাহাকে যেরপ প্রকৃতির দেখিবে,তোমার আত্মস্বভাবকেও সেইরপ স্বভাবের দেখাইরা, তোমার সহ যাহাতে তাহাদের সহাস্কৃতি হয় সেইরূপ করিবে।

"সামৃদ্রিক পলিপের যেরপ ধর্ম—আশ্ররের নিমিত্ত উদিষ্ট শৈলকে বছ দিকে বিক্ষিপ্ত বছ হস্তের দ্বারা এরপ আকর্ষণ করিয়া তাহাতে সংলগ্ধ হয় যে, আর তাহার পৃথকত্ব অফুভূত হয় না; তৃমিত্ত সেইরূপ হইও।
যথন যেমন দেখিবে, তথন সেইরূপে ভাব পরিবর্ত্তন করিবে।

"হে কীর্ণো, প্রভ্যাগত নির্বাসিত প্রভৃতির এখনও আশা আছে, ইহা ভাবিরা যেন কখনও তাহাদিগের প্রতি সকরুণভাবে ব্যবহার করিও না; কারণ, প্রভাগেত হইলেও, সে যেরূপ ব্যক্তি তাহার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই।"—ধিওগণিদ্।

এক্ষণে সমানার্থবোধক হিন্দুর নীতি দেখা বাউক ;—
"দানশূন্যকে দানের দারা, অসত্যবাদীকে সত্যের দারা,ক্রোধাদ্ধকে

১৪। মহাভারত, অমুণাসন্পর্কা, ৯৭।

ক্ষমার ধারা, এবং অসপকে সততা ধারা, এইরূপে বে বে ব্যক্তি ছই, তাহার দোবরাশিকে পরাজন করিবে।

"শ্রেষ্ঠ এবং সং বাঁহারা, তাঁহাদের নীতি এরাপ। ইছারা বাক্য মন ও কার্য্যে কাহার অনিষ্টে রত হরেন না এবং সর্বাভৃতেই ইছাদের দরা ও দাফিশ্য প্রচ্র। ইছারা আত্মবার্থের প্রতি লক্ষ্যপূন্য, অপরের ভভতেই আনন্দিত হইরা থাকেন। ইছারা বাহার প্রতি যে দরা ও যাহার যে উপকার করিরা থাকেন, তাহার জন্য কিছুমাত্র প্রতিদানের প্রত্যাশা রাথেন না।

"বদি সমস্ত সংসার ভোমার বিপরীতাচরণ করে, ভণাপি বথার্থ পথ হইতে কথনও স্থালিতপদ হইও না।"—মহাভারত, বনপর্বা।

"কোন ব্যক্তি একান্ত পীড়িত হইলেও, কাহারও মর্মপীড়ানারক কোন দোব উল্লেখ করিবে না; যাহাতে পরানিষ্ট হয় এমন কর্ম্ম বা তাহার চিন্তা করিবে না, অথবা যে কথা বলিলে অন্য ব্যক্তি মনে ব্যথা পায় এমন মর্ম্মপীড়াকর স্বর্গলাভের বিরোধী কোন কথা বলিবে না।

"বে ব্যক্তি অলহীন, যাহার অধিকান্ধ, যে একান্ত মূর্থ, প্রাচীন, কুরূপ, নির্ধন ও কুংসিং জাতি, ভাহাদিগকে কাণা বৃদ্ধ ইত্যাদি শব্দ দারা নিন্দা করিবে না।"—মন্থ।

গ্রীক জাতির অভাবহনত স্বার্থপরতার ভাগ পরিত্যাগ করিলে, হেসিওদ, থিওগণিস্ প্রভৃতিকে মোটের উপর বাস্তবিক স্থনীতিবিং বলিতে হয়; কারণ ইহাদের সংশিক্ষার ভাগও বিশুর,—মদিও সেই সকল সংশিক্ষা কথিত স্বার্থপরতা প্রভৃতির সহিত জড়িত হওরায় কথন প্রক্রুটিত হইতে পায় নাই। লোকচরিত্রেও ইহারা প্রভৃত দুর্দর্শনসম্পর ছিল; তংপকে ইহাদের শিক্ষা সমস্ত অভি স্কর।

লোকাচারের বিষর এই পর্যান্তেই পর্যাপ্ত হউক ১৫।

১৫। ইতিহাসবিৎ গ্রেট ঐতিহাসিক সময়ের প্রারম্ভ বা হোমারিক সময়হ থীক চরিত্রসক্ষমে একস লিখিয়াছে, "When however among the Homeric men we pass beyond the influence of the private that above enumerated, we find

৩। গৃহাচার ও জীচরিত।

গৃহাচার কিন্নপ, তাহা একটু দেবা বাউক। এই গৃহাচারের সর্বপ্রধান মূল ও মহাতিত্তি স্ত্রী-সতীত্ব, যেহেতু উহারই উপর গৃহধর্মের পরিত্রতা ও স্থায়িত্ব নির্ভর করিরা থাকে। এখন দেখ, এই দ্রী-সতীত্ব উভন্ন জাতির মধ্যে কিন্নপ এবং কি জন্য ও কতটা পরিমাণে আদরের পদার্থ ছিল। হিল্র নিকট স্ত্রীসতীত্ব রক্ষার প্রথম প্রয়োজন, —পুত্রপ্রশক্ত জলপিও পরলোকে হঃখনিক্বতির একটি আত প্রধান উপায়; স্থতরাং যে সন্তানের উদ্দেশ্য এত গুরুতর, তথার সে সন্তান বাহাতে বথার্থতঃ পিতৃজাত হয় এবং তাহার উৎপাদনকার্য্য কোনরূপে হুই হইতে না পার, বা তাহার ক্ষেত্র কোন প্রকারে হুই না হয়, তদর্থে সর্ব্বতোভাবে যম্ন করা উচিত ১৬। দ্বিতীয়তঃ, স্ত্রী নিত্যকালের নিমিত্ত সন্ধিনী এবং

scarcely any other moralising forces in operation. The acts and adventures commemorated imply a community wherein neither the protection nor the restraints of law are practically felt, and wherein ferocity, rapine, and the aggressive propensities generally, seem restrained by no internal counterbalancing scruples. Homicide, especially, is of frequent occurrence, some! times by open violence, sometimes by fraud: expatriation for homicide is among the most constantly recurring acts of the Homeric Poems; and savage brutalities are often ascribed even to admired heroes, with apparent indifference. * * * * Moreover, celebrity of Autolykus, the maternal grandfather of Odysseus, in the career of wholesale robbery and perjury, and the wealth which it enabled him to acquire, are described with the same unaffected admiration as the wisdom of Nestor, or the strength of Ajax. * * * The vocation of a pirate is recognised and honorable, so that a host, when he asks his guest what is the purpose of his voyage. enumerates enrichment by indiscriminate maritime plunder as among those projects which may naturally enter into his contemplation," etc.-Grote's History of Greece II. वर्णा वाह्मा (व कि आहीत कि स्थामांत्रकि, ममल हिन्नुमःमाह র্থ জিরা এরপ ছবি পাইবার সম্ভাবনা নাই।

১৬। মসু, ২৭৭ ও ক্ল্কভট কৃত তাহার টিকা। প্ৰক বাজবকা, "লোকানজ্য দিব: প্রাথঃ প্রগৌজপ্রপৌজকৈ:। বন্ধান্তবাং বিরঃ দেবা: কঠবাক স্বভিতা:।" সহধর্মিণী, ধর্মপথের একমাত্র সহায়; স্থান্তরীং মান্থরের কেবল ইবজন্মের নহে, জন্মান্তরবাহী ধর্মজীবন ও ধর্মাচরণ পর্যান্তও মাহার
সহায়তা এবং সঙ্গের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহার বিশুজ্বতা রক্ষাকরে আর কি অধিক ও গুরুতর করেণ কলিত হওয় সন্তব হইতে
পারে ? তৃতীয়তঃ, স্ত্রী গৃহস্বামিনী এবং প্রণায়নী; দেহমনের
পবিত্রতা ভিন্ন, অকপট গৃহকর্ত্ব ও বিশুদ্ধ প্রণায় প্রস্ত হওয়া অসন্তব।
একা স্ত্রী বা একা প্রুষ কেবল অর্দ্ধ মুম্বাপদে গণ্য, উত্তর সংযোগেই
প্রা মান্থর বলা যায়। অতএব যে স্ত্রী এরূপ সহধ্যিণী এবং দেহমনার্দ্ধভাগিনী; সে যাহাতে স্বীয় স্বামীতে অনন্যগতি ও অনন্যমতি
হয়, তহদেশে হিন্দুশান্ত্রকারেরাও এমন সকল বিধি প্রদান করিয়াছেন
যে, "ব্রত, জপ, হোম, বা শত শত উপবাস, ইহার কিছুই কোন কার্যো
আসিবে না; কেবল একমাত্র পতিশুশ্রেরা যে করিবে, সেই স্থর্গে যাইতে
পারিবে"১৭। প্রোক্ত কারণপরম্পরার আধিপত্যে এবং বিষয়টিরও

পুনক ভগবান মতু বলিতেছেন,

"প্ৰজনাৰ্থ্য মহাভাগা পূজাহা গৃহদী প্ৰয়: ।

জিয়া প্ৰিয়ণ্ড গেহেৰু ন বিশেৰোহন্তি কশ্চন ।
উৎপাদনমপত্যস্য জাতস্য পরিপালন: ।
প্ৰত্যহং লোক্যাত্ৰায়া: প্ৰত্যক্ষ স্ত্ৰীনিবন্ধন: ॥
অপত্যং ধৰ্মকাৰ্যাণি শুক্ৰমান্তিক্ষন্তমা।
দারাধীনন্তথা স্থৰ্গ: পিতৃণামান্ত্ৰনক্ষ হ॥"
কন্দ্ৰপূৰ্ণক্ষ কাশীধ্যু এক্সপ লিখিত আছে,

"ভাগ্যা ধর্মকলাবাথে ভার্যা সন্তানবৃদ্ধরে। পরলোকস্বরং লোকো জীয়তে ভার্যায় বরং। দেবপিত্রতিধীল্যাদি নাভাগ্য: কর্মচাইতি॥"

১৭। প্রায় সকল অভিকার ও সকল লারভারই এতদর্থে কিছু না কিছু শাসন করিয়া গিয়াছেন ;—

> "बालि श्वीगाः नृथग्राको ब उठः बाश्रामारिकः । गिकः ७ कराठ यज् एवन पर्ण महीत्राठ ।"—विक्राःहिका ।

निकंश्वर्ण वर्ष, **এই ज्वी-मञीच क्राम এ मः**मात्राक्रां क्रिक्नि हिन्तु ह নিকট অমূল্য রত্নশ্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল এবং আজিও তল্প দাঁড়াইয়া আছে এবং দেরপ থাকা প্রার্থনীয়ও বটে। গ্রীকের কিন্তু সেরপ নহে: এখানে স্ত্রী-সতীত্ব বিষয়ের শাসন,সাংসারিক দান-প্রতিদান এবং পরস্পরের আত্মরার্থ ও তদতিরিক্তে ধর্মোদেশ্যশূন্য ইহলোক-বদ দৃষ্টি, এই সকলে যতদূর করিয়া তুলিতে পারে, তাহাই। স্বামী ভাবিতেছে, আমি যথন খাইতে পরিতে দিতেছি, তথন কেন সে আন্যের সহবাদে সতীত্ব ভঙ্গ করিবে: স্ত্রী ভাবিতেছে যে, যথন এই ব্যক্তি আমার সমস্ত অভাব পূরণ করিতেছে, তথন প্রতিদানে তজ্জন্য সতীঘটা রক্ষা করা উচিত। পুনশ্চ, বিবাহবন্ধন যত দিন, পথাস্তরগমনে স্বামীর অনুমতি সাপেক হইরা, ততদিন সতীত রক্ষা করিলেই যথেই। সে যাহা হউক, এতদ্রপ চুক্তিসূলক সতীম্বটুকুরও আবার, আরও একটু প্রাচীন কালে, তত আঁটাআঁটি ছিল না; স্থতরাং সতীত্বও তথন সেই পরিমাণে শিথিলবন্ধন ছিল বলিতে হইবে। হিন্দুর নিকট সতীত্ব ভাল, ধর্মবিদ্ধিতে: গ্রীকের নিকট সতীত্ব ভাল, দানপ্রতিদানের বাঁধাবাঁধিতে। স্থতরাং হিন্দু স্বামী নানা দোষে দৃষিত হইলেও, হিন্দু ন্ত্রীর সতীত্ব রক্ষণীয় সতীত্বের খাতিরে; আর গ্রীক স্বামী একটু এদিক

"পতিপ্রিগ্নহিতে যুক্তা স্বাচারা সংযতেক্রিয়া।

ইহ কীর্ত্তিমবাগোতি প্রেক্তা চামুত্তমাং গতিদ।"—বাজ্ঞবন্ধানংহিতা।
"ভর্ত্তা দেবো গুরুত্তিরা তর্ত্তা তীর্বব্রতানিচ।
তল্মাৎ দর্শ্বং পরিতাল্য পতিমেকং নমার্চয়েৎ॥"—

ভৃগুভারতীয় কর্মবিপাকে।

''গন্নাদীনাং ফ্টার্থানাং যাত্রাং কৃত্যা হি যন্তবেং। তৎ ফলং সমবাপ্লোতি ভর্কুগুজবণাদলি।''—পদ্মপুরাণে'ভূমিবডে। "গুজুবিপ্রেইদেবেভাঃ সর্ফোভ্যুক্ত পতিশ্বরিঃ।''

—उक्तरिवर्त्तर्भुतान, श्रीकृषः जग्रथछ।

বেদেও পতিরতার বহুশ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইরাছে। অলি কিরুপ শুদ্ধ হুছেন, তাহার উপনায়ুকে ক্থিত হুইরাছে, "অনবলা পতিসুষ্টের নারী''—কঃ বেং।

ওদিক হইলে, এীক স্ত্রীর সভীত্বরকা পক্ষে কারণাভাব। এরপ স্থলে, গ্রীক রমণীর সতীত্ব ভক হুইলে, কিন্তুপরিমাণে তাহা সমাজে অয়শঙ্কর रहेज वर्षे, जाहारा मत्मर नार्दे; किन्न जोरे विनन्न रा दा दा हिन्स बीत न्।ात्र একেবারে হের এবং সমাজ ও কুলবহিছত হইয়া যাইত, বা মিটাইয়া দিলে মিটিত না, এমন নছে। হয় স্বামী ক্ষমাগুলে তাহাকে পুনপ্রহিণ করিতে পারিত এবং তাহাতে কিছুমাত্র উপহাসের বিষয় হইত না ; নতুবা সে স্ত্রী পুনর্কার বিবাহ করিতে পারিত এবং তাহাতে সে বিবাহে কিছুমাত্র বাধকতা জন্মিত না। আরও দেখা বায় যে, স্বামী, যথন ইচ্ছা. আপন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারিত; এবং সেরপ ত্যাগ করিতে হইলে, বথাসম্ভব কিছু অর্থ দিয়া সেই কামিনীকে তাহার পিতার নিকট পাঠাইয়া দিতে হইত ১৮। মানিল্স স্বচ্ছদে হেলেনকে পুনপ্রহণ করিয়াছিল: হেলেনও আপনার সতীত্বভঙ্গ ও বহুকাল প্রসহবাস হেতু স্বামীর নিকট যে কিছু বিশেষ অপ্রতিভ হইয়া-ছিল, তাহা নহে। ওডিদী কাব্যের চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমে, যেথানে টেলিমেকদের নিকট হেলেন টুয়বুত্তাস্তের উল্লেখ করিতেছে, তথায় তাহার ভাবভঙ্গী অনুধাবন করিলে বড একটা সেরপ অপ্রতিভ ভাবের চিহ্ন পাওয়া যায় না। ইউলিদিদপত্নী পেনিলোপিকে বিবাহ করিবার নিমিত্ত, ইথেকাদ্বীপে বহু প্রণম্বপ্রার্থীর সমাগম বিখ্যাত। গ্রীকেরা এ বিষয়ে সময়ে সময়ে এতই উদারতা দেখাইয়াছে যে, আপন হইতে অপর বীরপুরুষের প্রতি অমুরাগ দেখিলে, স্ত্রীকে স্বচ্ছন্দে তাহার

২৮। Odyssey II., 113—131. এণিটনোস কর্ত্ক উত্তেজিত হইয়া টেলিমেকস বলিতেছে,—"সস্তান হইয়া কিরুপে পুনর্কার বিবাহার্থে স্বাধীনতা দিয়া, মাতাকে তাহার পিতৃতবনে পাঠাইয়া দিব।" বিশেষতঃ তাহার মাতাকে তক্রপ ক্ষেত্রত পাঠাইলে যে অর্থনত দিতে হয়, মাতামহ ইকারিয়মকে তক্রপ অর্থনত দেওয়া তাহার নামর্থ্যের অতীত বলিয়া টেলিমেকস্ প্রকাশ করিতেছে। এতদ্প্তে স্কলিয়ায়মতে এরূপ ক্ষিত যে, প্রীনীয় নিয়য়য়তে, স্ত্রী পরিত্যাগ করিতে হইলে, স্ত্রীয় পিতাকে অর্থনত দিয়া পরিত্যাগ করিতে হয়।

·সহবাস করিতে অনুমতি দিয়াছে: তাছাতে যদি কোন সন্তান ক্রিত. তাহা হইলে সেই সন্তানকে তাহার জনকের বাড়ী পৌছাইরা দিলেই দে ঘটনার সকল চিহ্ন লোপ পাইত : স্বামি-স্ত্রী সম্বন্ধের উপর স্বতঃপর উহাতে আর কিছুমাত্র প্রতিবন্ধকতা করিত না। ছই ঘর গৃহস্থের এক গৃহিণী, ছুই বংশের বংশধরের একই জননী হইতে উৎপত্তি. ইহা श्रात्र मर्सनारे घरित > । এরপ ঘটনার ঘটনান্থলী স্পার্টা প্রদেশ, ফলতঃ তথায় সতীত্ব কাহাকে বলে, তাহা বড় একটা জ্ঞাত ছিল না। স্পার্টাদেশে, স্বীয় স্ত্রী যথাপ্রথা অপর কাহারও অন্তগত হইলে, স্বামী যদি তাছাতে ঈর্ষা বা কোনরপে বিরক্তি প্রকাশ করিত, তাহা হইলে সে সমাজস্থগণের নিকট উপহাসের পাত্র হইত। কেহ কাহার স্থন্দরী বা खन्मानिनी स्त्री (निथिया जाहात महतात छैरस्रक हहेल, स्नामीत নিকট তজ্জনা আবেদন করিতে হইত এবং স্বামীও সামাজিক নিয়মে সে আবেদন বড অগ্রাফ করিতে পারিতনা। স্তীর উপর তচ্চপ কাহারও নজর পড়িলে, অসুয়ার পরিবর্ত্তে তাহাতে বরং স্বামী গৌরব অমুভব করিত। উদারতা বটে। গ্রীক দেবমণ্ডলে প্রণয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী যিনি আফুোদিতি, তিনি ব্যভিচারিণীর শিরোমণি। সতীত্তের অধিষ্ঠাত্রী দেবী যিনি দীরানা, তাঁহার ক্রমান্বরে এণ্ডিমিয়ন, প্যান এবং ওরিওনের প্রতি আস্তিন ও রতি। ইহার পরে আরু অন্য কথা কি আছে! সীতা বা সাবিত্রী প্রভৃতির ন্যায় সতী, অথবা বনগমনকালীন স্ত্রী সঙ্গে লইবার জন্য রামের অমত হেতু তৎপ্রতি সীতার বাক্য ২০.

>> i Grote's History of Greece, II 520. "No personal feeling or jealousy on the part of the husband found sympathy from any one—and he permitted without difficulty, sometimes actively encouraged, compliances on the part of his wife," etc. etc.

২০। রামারণ অবোধ্যাকাও ২৭ হইতে ৩০ দর্গ,—রামদীতার উল্লিখভ্যুক্তিতে নীতা বলিতেছেন :—

^{&#}x27;'ন পিতা নাজজো নাস্থান সাতান স্থীকনঃ, ইছ প্ৰেত্য চ নারীশাং পতিরেকো গতিঃ স্থা।

সমন্ত গ্রীকদংসার খুঁজিরা কোথাও সে সকলের তুলনা পাইবার সম্ভাবনা নাই; অন্ততঃ আমার চক্ষে কোথাও পড়ে নাই। যে সতীত্ববৃদ্ধি গ্রীকমণ্ডলীতে ছিল, অন্ন ইতরবিশেষে পাশ্চাত্যভূমিতে আজিও প্রায় সেই বৃদ্ধি বিরাজ করিতেছে; তথাপি জাঁক কত। তবে কি না, স্ববিষয়ে জাঁকই এ সংসাবে দাকণ বোধাভাবস্থলেও প্রবোধ ও শান্তিদান্ত্রনী।

স্ত্রী-স্বাধীনতাও গ্রীদে অপরিমিত ছিল ২০। স্ত্রীপুরুষে সংমিলিত

যদি তং প্রস্তিত। তুর্গং বন্মদ্যৈর রাঘব, অগ্রতন্তে গমিষাামি মৃদুর্তী কুশকটকান্।

কি অপূর্বে! কি অপূর্বে! বিধাতঃ, ভারতকন্যার আদর্শনপিনী লোকমাভা জানকীর এই কথাগুলি কি মধুর ও অমৃতপূর্ব! দেবীর সেই প্রেম ও সভীভ্গব্বিত মূবে বাক্যক্ষরণ, কর্পে কর্পে এখনও বেন প্রতিপ্রনিত হইতেছে এবং তাহাতে হবিত ও বিমোহিত হইতেছে।—বে রত্বপর্তাগর্তে এবজুত সাল্লীম্থনিঃস্ত বাক্য, উৎপাদন করিয়াছিলে; বলিতে পার, কোন প্রাণে আবার ভাহাকে এন্নপ অধংগাতিত ও বিভূম্বিত করিতে সক্ষম হইয়ছে। মাতঃ ভারতলক্ষিমা কোন পাপে তোমার এ বিভূম্বা ও তোমার এ কুসন্তান নহলে বে, 'তপক্ষরণ তাহার প্রায়ন্তিত করিব' এ সান্ত্রনাবাক্য বলি, সে সাহস্ আমাদিগের নাই। এ টিকটিকীর বংশ নিপাত না হয় কেন!

২১। হোমারিক সময়ের স্ত্রী-বাধীনতা সম্বন্ধ ইতিহাসক্ত প্রোট লিখিতেছে: "She even seems to live less secluded and to enjoy a wider sphere of action than was allotted to her in historical Greece."—Grote's, II. ইংরাজটিউ চিত্রিত বলিয়াই, ঐতিহাসিক কালের আক ক্লী-বাধীনতাও আপেন্ধিক স্বাধীনতা কলেত: কতনুর প্রশন্ত ছিল, তাহা ঐ পুস্তকের ৫১৬ হইতে ৫২০ পৃষ্ঠা পর্যান্ত কৃত্রে বিবেচা। উদ্ধৃত অংশে "Secluded" শব্দ দৃষ্টে বেন একপ বিবেচিত না হয় বে, ঐতিহাসিক সময়ে আনৈ কেনানা ঘোমটা বা অবরোধ প্রথা প্রচলিত ছিল। তাহা নহে। স্ত্রীগণ কছেন্দে বাহির হইত, প্রায় সকল বিবরে হস্তক্ষেপ করিতে পাইত, পর্কাহে মাতামাতিও প্রায় সমান ছিল এবং তছ্বপন্ন ক্রিছাস্ভিরও নানতা ছিল না; অত্রব ঐ "Secluded" শব্দ পূর্কাবহার তুলনে, আপেন্ধিক অর্থবাধক মাত্র।

বাছ কৃতিকুশন গর্যান্ত করিও; আবার পর্কাছহলে, ঘাধীনতা ছাড়াইরা, ঘাধীন প্রেমাদিরও চলাচলি পক্ষে ক্রাট হইত না। ভারতে তাহা ছিল না; অর ইভরবিশেবে, ভারতলগনা চিরকালই গৃহমধ্যে আবদ্ধা ও "অহর্যান্সপা"; তবে স্থানবিশেবে এবং ধর্মকর্মকালে, পতি পুত্র বা তক্রপ আত্মীয়াদির সহযোগে কথন কথন বাহির হইতেন। মুধাবরবের ঘটা সে সমরে তাদৃক্ ছিল না, স্থভরাং স্ত্রীলোকে কিছু দেখিতে পার না বলিয়া স্ত্রীযাধীনতার অপক্ষে এখন যাহা কারণ স্বরূপ দর্শিত হইয়া থাকে, সে কারণের অন্তিম্ব তথন বড় একটা ছিল না। গুরু, ঋষি, আত্মীয়বর্গ, ইহাদের সহিত স্বছ্লে কথা কহিবার অধিকার ছিল। ইহার স্বতিরিক্ত আর কোন স্বাধীনতা ছিল।।

কিন্তু স্ত্রীদিগের তজ্ঞপ স্বাধীনতা এখনই কোন কম আছে ?-তবে বিলাতি ধরণে পুরুষের সঙ্গে সামাজিক-সংমিশ্রণ ও গলাগলি অবশ্য নাই বটে। সামান্যজাতীয়া স্ত্রীলোকের যথাতথা গমন ও যাহার-তাহার সঙ্গে বাক্যালাপে, বড একটা প্রতিবন্ধকতা দেখা যায় না। ভদ্রক্লজাতাগণের মধ্যেও, গ্রামস্থলীতে চলাফেরায় স্বাধীনতা কত, প্রামবাসিমাত্রে তাহা অবগত আছে। প্রৌঢ়াগণ সাধারণত: গা মেলিয়া ঘাটে মাঠে পথে ও তীর্থ প্রভৃতিতে কোথায় না যায় ও কাহার সঙ্গে না কথা কয় १--- यूवजी সম্বন্ধে অবশ্য সেই সেই বিষয়ে অনেকটা বাঁধাবাঁধি আছে বটে এবং গুরুতর সম্পর্কীয় আত্মীয় পুরুষের দঙ্গেও বাক্যালাপ নিষিদ্ধ; কিন্তু তাহা অকর্ত্তব্য বা অবিবেচনার কার্য্য নহে। যুবতীর প্রতি যে বাঁধাবাঁধি, তাহাও খণ্ডরালয়ে এবং তথায় অন্য কারণে তত নহে, যতটা সম্মান প্রদর্শনের থাতিরে; নতুবা এদিকে আবার পিড় বা মাতৃলালয়াদিতে সে সকল বাঁধাবঁ দি কত কম; নাই বলিলেও চলে। ইহার উপরেও যাহারা বলিয়া থাকে বে, ভারতীয় স্ত্রীলোকগণ অতি শোচনীয় ভাবে পিঞ্জরাবদ্ধ ও কয়েদীয় ন্যায়; তাহারা হয় অন্ধ, নত্বা জ্ঞানপূর্বক ও মতলববাজীতে মিথ্যারটনা করিয়া থাকে। ন্ত্রীপুরুষের যদুচ্ছা-সংমিশ্রণে, স্বীয় স্বীয় সততা রক্ষাকল্পে যে নৈতিক ও মানসিক শক্তিক কার্য্যারিকা রটিত হয়, আমার বিবেচনার তারা কার্ত্তকরনা ও উপন্যাসাভিরিক্ত নহে। কেই বীকার করক থানা করক, অথবা নলিতে দিউক বা না দিউক, উভয়তঃ আত্মসততা ভাহাতে অতি অনই রক্ষিত হইরা থাকে। তাহার পর বৃবতী স্ত্রীলোক লইরা পরে ঘাটে যে বর্তমান আঁটাআঁটি, তাহাও নিতান্ত অবোজিক ও অপ্রয়োজনীর বলিলা বোধ হয় না, বিশেষতঃ আমাদের বর্তমান অবছার। বাপু বাছারাম, অন্ততঃ যে পর্যান্ত অবছার পরিবর্তন না হয়, স্ত্রীলোক লইরা গা মেলিতে যাওয়া, বিশেষতঃ পথে ঘাটে, অতি নির্কোধের কার্য্য! বেমন আছে তেমনি থাকুক। জীবনে তোমার সকল গিয়া এখন প্রস্থাইকুমাত্র অবশিষ্ট আছে, তাহারও মূলে স্বেছার কুঠারালাত করিও না।

ভারতকন্যা আজি কালি এল.এ. হইতেছেন: বি.এ. হইতেছেন: মন্দ কি ? ঘর করিতে সকল রকমই থাকা ভাল। গ্রামের মধ্যে একজন বা খুব খাইয়ে থাকে, একজন বা খুব পলোয়ান থাকে, একজন বা খব নকলে থাকে, হলো বা একজন বিদ্যাবাগীশও থাকিয়া থাকে। এ সকলে বিশেষ কাহারও কোন কাজ হউক বা না হউক কিছু ইহারা গ্রামের শোভা, গ্রামের আদবাব; ঘর করিতে গুমরের স্থল। এল, এ, ভারতক্না, বি. এ ভারতক্না, ইহারাও দেইরূপ দেশের আসবাবের স্বরূপ: বহুজনকে গুমর করিয়া দেখাইবার পদার্থ ! স্কুতরাং ইহাদের স্বাধীনতাও অনেক, স্বাধীনতার আবশ্যকও অনেক। কিন্ত সংসারগুদ্ধ সকলেই আদ্বাব হইলে বিধাতার সৃষ্টি চলে না : বা সবাই বদি শুমরের স্থল হয়, তবে শুমরের শুমরত্ব থাকে না। স্তরাং গুমর ও আসবাবের স্বাধীনতাও অপর সকলে প্রযুক্ত হইতে शास्त्र ना । शृहकामिनीशन, यामीनखानानि नहेब्रा शृहकार्या याहानिरात्र নিতা ব্রত, দেখা যাউক তাছাদিগের স্বাধীনতা কি পরিমাণে উপযুক্ত ্রএবং আবশাক হইতে পারে। ইংরেজেরা করিতে বলে এবং ইয়ং-रिकृत्वता कतिएक केनाक - आया। देवः रिकृत्वितात देवारक कि বিশেষ কাভ আছে, তাহা বলিতে পারি না; কিছ ইংরেজদিগের লাভ रेरां अत्मक ;--वांबी शानाब, हो जाना, हेरा अशका ऋषेत প্রভূত্ব আর কি হইতে পারে ? দে দিন একটা ইংরেজ মেরেমাফুরের मरम साथीना প্राश्च এक ने वालानी की रमिशनाम। रामानाम रकतानी স্বামীর মত; বাঁদী আরাবং স্ত্রীলোকটীর কুঞ্চিত শরীর, নিয়ন্টি ও অবনত মন্তক দেখিয়া, আমার চকুকে মনের খেদে বলিলাম, বলি তুমি এক ফেঁটা জল ফেল! কামিনীস্থলভ কোমল ঠদক, বামনরনের চটুল চাহনী, ভুবনভুলানী কমনিয়তা, যেন বাপ্ বাপ্ করিয়া কোথার ছুটিয়া পলাইয়াছে! জগজ্জন্বী সাধাসদয় কামিনীহাদেও কুটিল হীনতার কালিমাজ্জায়া !!--বলিতে কি বাঞ্চারাম, রাগ ঝাল ও তাপে সে রাতিতে আমার ঘুম হয় নাই। এ পরভাগ্যোপজীবী গোলামের জाতिর चुणानित्रि कि इरे नारे। खोमश्ला यनि त्रानामीतृ अदर्भ করে, তবে আমাদের আর আশা ভরদা বা উপার রহিল কি ?-মান অপমান ত দূরের কথা ! এ হীনতা অপেকা বরে থাকে, বাহিরে না দেখে, কিছু না বুঝে, স্বীয় ক্ষুদ্র আয়তনে অধীর্যনীবোধে নিতা চটুলতা ও আনন্দময়ী মৃত্তি;—ইহাতে অনেক স্থুণ, অনেক পবিত্রতা, অনেক উচ্চতা। কিন্তু হান্ন, এ পাগলের হাটবাজারে বুঝে কে, বুঝার কে!

বাপু ভারতকুপোষ্য বাঞ্চারাম, আগে নিজের মাথা একটু নিজে ভূলিতে, নিজের মান একটু নিজে রাবিতে, নিজের বাধীনতা একটু নিজে সাধিতে শিখ; তাহার পর তোমার গৃহলক্ষীর বাধীনতা ও সহজ প্রবৃত্তির বিষয় লইয়া ভাবিও। ভূমি গোলামদ্য গোলাম, প্রমন্ত ভোমার 'বেআজা ও বা হকুমে," আর লী তোমার স্বাধীন ?— ভানিবার কথা, হাদিবার কথা বটে! পেটের ভাত বাহার লাথিকীটার এবং মুনিবতোর বাহার আর্বিজ্ঞের, তাহার আবার লীবাধীনতা ? পোড়ার মুখ আর কি!! বাপুহে, ভারত-উদ্ধার ভাল কাল, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু ভূমি ধ্রিবে পার আর তিনি ধ্রিবেন হাতে, কেবল তাহাতে ভারত উদ্ধার হর না; অত বাস্ত হইও না, একটু ধৈর্যা

ধন্ন। তুমি পান্ধে ধরিরাছ সেই ভাল, তাহাতেই ভারত এখন আধাপথে উঠিয়া অবস্থিতি করিতে থাকুক; আর অর্দ্ধেক উঠাইবার পূর্ব্ধে কিঞিৎ পুরুষত্ব ও হুদুরবল ধাহাতে হয়, তাহার বত্নে যত্নবান্ হও।

भागनकरण करार, भागनमत्र करार । উत्किमा एक मखा । এ करार ना এ वित्य शत्र शत्र मकलाई मामत्मत्र अधीन, शाधीन त्कह नाहे ; अधि অধীনতাতেই স্বাধীনতা। বিনা অধীনতার স্বাধীনতা অসম্ভব। পুষ্টের না শিক্ষা,—সেই মানুষই প্রকৃত স্বাধীন যে উর্দ্ধতন ইচ্ছার निक्रे अधीन जारपारा विन्ज इम् ? क्लुंडः এ मः मारत नवाई अधीन ; ভূত আত্মার, ব্যু গুরুর, নীচ উচ্চের, ছোট বড়র, অজ্ঞানী জ্ঞানীর, অধীনতা স্বীকার করিয়া থাকে। উদ্দেশ্য, অধম যে সে শক্তিনানতার বিপথে বিচলিত না হয়; শ্রেষ্ঠ যে দে আপন শক্তির ভার দানে সেই শক্তিনানতার সমতা দাধন করে। ইহা দারাই অধ্যের শুদ্ধসতা तका हत । नान मंकित ममजा माधिक हहेता, जथनह दकरण तम दल्ल শক্তির সহ সংমিলনে পারক হর ও সংমিলিত হইরা থাকে। এই সংমিলন হেতু ফলের উৎপত্তি; সেই ফলেই এই স্ষষ্টলীলার প্রবাহ বাহিত হয়। নতুবা সেই সমতায় যথন যথনই অভাব দুঠ হয়, তথন নান শক্তি স্বীয় নানতা হেতু মতিভ্রাস্ত এবং শ্রেষ্ঠ শক্তি স্বীয় শক্তির আধিক্য হেতু উন্মাদদৃপ্ত হইয়া থাকে; এবং তথন তথনই শ্রেষ্ঠ শক্তির সেই উন্মাদ-ঘূর্ণাতে ন্যুনশক্তি আহুতি হইবায়, উচ্ছু অলতা বা স্ষ্টিনাশে প্রবন্ধকাণ্ডের সমুপস্থিতি হয়।

একণে জিজাস্য এই, ত্রী এবং পুরুষ, ইহার মধ্যে নান শক্তিই বা কে, আর প্রেষ্ঠ শক্তিই বা কে ? যুগধর্ম্মে ইহাও জিজাসা করিতে হইতেছে, নতুবা ইহা নিত্য নির্মে নির্মিত ও হিরীকৃত হইরা রহিরাছে। আমেরিক ও ইউরোপ ভূমের অনেক ললনা, কখন কখনও বা ভারতললনাস্থলীয় এবং বুদ্ধি বাহু ও ব্যবহারে ললনাবৃত্তি ছই একটি অফ্করণকারী অভিগামী পুরুষ, বলিয়া থাকে বে, পুরুষ এবং ত্রী ইহাদের মধ্যে শক্তির প্রভেদ কোথায় এবং কেনইবা স্ত্রী, সমাজমধ্যে পুক্ষের সহ সমানাধিকারযুক্ত এবং সমানক্রপ ক্ষমতাভ্যার ভূষিত ও ক্ষমতাগোরবে গণনিত ও মাননিত না হইবে ? বাঞ্চারাম, আরও কি অবিশাদ আছে যে, কলিবুগে তাবং বিষয় উন্টা হইয়া গাঁড়াইবে ? ভাল, পশুস্ঞ্জীতেও ত পুক্ষ-ব্লী-ভেদ আছে, দেখানেত প্রাকৃতিক শাসন এবং দে শাসনে ন্যায় ভিন্ন অন্যায় কখনও হয় না। দেখানে কি দেখ,—তাহা দেখিয়াও কি জ্ঞান জম্মে না ? অথবা হয় ত বলিবে, বাঘ শিকার করে বাঘিনীও শিকার করে, আনাচ-কানাচ খোঁয়াড়-খোলা বাঘ বাঘিনীর ত সমানই অধিকার; তবে আর ভায় প্রভেদ কোথা।—হারি মানিলাম!

বিধাতা রমণীগণকে ক্ষীণশক্তি ও কোমলপ্রকৃতি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। কি বাহুচালনে কি বুদ্ধিচালনে, পুরুষের কোন অংশেই তাছারা সমকক্ষ নহে। পুরুষ চলে বুদ্ধিবশে, কিন্তু স্ত্রীলোক চলে চিত্ত বা হৃদয়বশে: স্কুতরাং ভালয় হউক মন্দ্র হউক, পুরুষ এক পা চলিতে ছই পা ভাবে, কিন্তু স্ত্রী একবার চলিতে আরম্ভ করিলে দিখিদিক-জ্ঞানশূন্য হইয়া ছুটিয়া যায় এবং সীমায় না গিয়া ক্ষান্ত হয় না। তাই সতে বা অসতে, স্ত্রী যতটা উচ্চগমন বা অধঃপতনে সক্ষম, পুরুষ ততটা পারে না। পুরুষে বৃদ্ধিপ্রাবলা হেড়, দে পতিত হইলে তাহাকে ফিরান যায় : কিন্তু চিন্তাধিকা হেতু, স্ত্রী একবার পতিত হইলে আর তাহাকে ফিরান দায়। অতএব যদি আর কিছুর জন্যও না হয়, অন্ততঃ নিকট স্ত্রী-বশ্যতার একান্ত ও অপরিহার্যা প্রয়োজন। ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম যে, তত্তৎ বিষয়ে এবং রমণীজনোচিত যাবতীয় বিষয়ে, তাহারা পুরুষের মুখাপেক্ষী। যাবতীয় প্রাণিস্টিতেও তাহাই সর্বাদা দৃষ্ট হয়। এই নিমিত্ত স্ত্রীগণ শ্রেষ্ঠশক্তি পুরুষের অধীন থাকিবে, ইহাই বিধাতার নিতা নিয়ম: ইহার অতিরিক্তে যাহারা যায়, তাহাদের 'প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা' ভিন্ন তাহার অন্য কোন নাম প্রদান করিতে পারা বার না এবং আমরা জানি, প্রকৃতির বিক্লে যে সংগ্রাম তাহা ক্রথনও স্কলপ্রদ হর না, কুফলেরই প্রভৃতরূপে উৎপাদন করিয়া থাকে। গ্রী পুরুষের অধীন হইবাতে, পুরুষের একণে কর্ত্তব্য হইতেছে এই বে, তাহার শ্রেষ্ঠশক্তিপরিচালনের দারা ন্নেশক্তি স্ত্রীর শুদ্ধনতা সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করা; এবং স্ত্রীশক্তি সহ স্থায় শক্তি মিশাইয়া উভয় শক্তির সমতা সাধন করা। এই শক্তিসমতা হেতু পূর্ণমন্ত্রমুষের সম্ভব হয় এবং এই হেতু উভয় সংযোগে প্রা, নত্বা পুরুষ হউক স্ত্রী হউক একক ভাবে অর্দ্ধ মান্ত্র বলা যায়। সে যাহা হউক, সকল কথার উপর শুদ্ধনতা রক্ষা যাহা তাহাই অতি শুক্তর। এক্ষণে বিবেচ্য, সেই শুদ্ধনতা রক্ষা যাহা তাহাই অতি শুক্তর। এক্ষণে বিবেচ্য, সেই

खीरनारकत এ मःमारत मर्कर कार्चात मर्क्य थान कार्या, रकान উপযুক্ত পুক্ষের গৃহলক্ষী হইয়া স্বামী শুশ্রমণ, সন্তানাদি পালন ও আভ্যন্তরিক গৃহধর্ম সংসাধন। পুত্র ষষ্ঠীদাস, স্বয়ং ষষ্ঠীদাসী এবং স্বামীকে ষষ্ঠার চেলা না করিয়া; অথবা পুত্র ক্রীড়াপুতুল, স্বয়ং কার্পেট লক্ষ্মী এবং স্বামীকে ভেড়ো না বানাইয়া; যে স্ত্রী স্বয়ং শক্তিরূপা এবং সেই শক্তির উত্তেজনে পুল্রকে যে মাত্রুষ এবং স্বামীকে যে কর্মবীর করিয়া তুলিতে পারে, সেই স্ত্রীই এ জগতে দার্থকজনা , সেই কামিনীট এ জগতে যথার্থতঃ কামিনীপদবাচ্য ;—"যা সৌন্দর্য্য গুণান্বিতা পতিরতা সা কামিনী কামিনী।" এ জগতে প্রত্যেক কামিনীর পশে ইহাই কর্ত্তব্য বলিয়া জানিবে এবং এই পথই অক্ষমভাবে অবলয়ন করা উচিত; না করিলে প্রত্যবায় আছে। স্ত্রীলোকেতে যে কিছু মহত্ব, তাহা কেবল এই পথে রক্ষিত, ফার্টিত ও ফলশালী হইটে পারে। বৈধব্য হেতু যাহার সে পথ রুদ্ধ হইয়াছে, বা যাহার যত্ন সত্ত্বেও স্বামীপুত্রসংশ্রব অপ্রাপ্য, তাহার জন্য কেবল অন্য ব্যবস্থা বা অন্য পথ। বাহাহউক অতঃপর, স্ত্রীলোকের সর্ব্ধতোভাবে সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া যাহা কথিত হইল, দেখা যাউক তাহা কিরুপ প্রকরণ ও আচরণযোগে মুভাবে ও সর্কাবয়বসম্পন্নরূপে মুসাধিত হইতে পারে। প্রকরণ ও আচরণের মধ্যে মূল স্থ্র যাহা, তাহা স্বামীর প্রতি

অকপট প্রণয় ও পূর্ণ আদক্তি। স্ত্রী প্রণয় ও আদক্তির দ্বারা স্বামীকে আকর্ষণ করিবে; স্বামীও তাহাকে যথোপযুক্তরূপে পরিচালন দ্বারা সেই প্রণয় পরিপোষণ করিবে এবং তাহার গৃহকার্য্যাদি সংসাধন ও দে সকলে স্থমতি সংস্থাপন পক্ষে, প্রতিকূল কারণ যে কিছু, তাহার নিরসন করিয়া দিবে। ইহার দার। উভয় শক্তির সমতা সম্পাদিত হইবাতে, স্থাংমিলন হেতু ফলের উৎপত্তি হইয়া থাকে। সংক্ষেপতঃ, স্বামীকে স্ববশে আনিয়া তাহার উপর প্রভুত্ব করিতে, স্ত্রীলোকের একমাত্র মহান্ অন্ত,——সর্বানা স্বমুথে ক্রিত্তিযুক্ত প্রণয় প্রক্ষেপণ; নতুবা তাহা রাগ ঝাল বা স্বাধিকারঘোষণা দ্বারা স্থাসিদ্ধ হয় না। স্বামী স্ববশে আদিলে, তথনই স্ত্রালোকের প্রকৃতপক্ষে সর্বতোমুখী কার্য্য-ক্ষমতা জন্মে এবং তথনই স্ত্রীলোক, স্বামীর হাত দিয়া, সংসার-স্থলীর অতীত সামাজিক ও জাগতিক কার্য্যাকলেও এতটা হস্তক্ষেপ করিতে সক্ষম হয়, বাহা এককভাবে কোন ক্রমে তাহার দারা সম্ভব হইতে পারিত না। ফলতঃ এরূপ বিধান ও ক্রিয়াযোগেই কেবল স্ত্রীজীবনের সর্ব্যক্তাভাবে মহত্ত্ব ও সার্থকতা সাধন সম্ভব হইতে পারে। বে হতভাগ্য স্ত্রী বা পুরুষের ভাগ্যে সেরূপ স্ত্রীস্ব বা স্বামিস্থ ঘটে নাই. তাহার পক্ষে স্বতন্ত্র বা সময়াত্বরূপ যে কোন ব্যবস্থা। তাহারা বিধাত্নিভ্রমভঙ্গ হেতু যথাত্মরূপ দণ্ডবোগ্য, অতএব তাহাদের পক্ষে কোন ব্যবস্থাই সমতৃল্য স্থের বা শুভকরী হইতে পারে না।

এখন কথা হইতেছে বে, যাহারা বিধবা, অথবা বালবিধবা, তাহাদের পক্ষে ব্যবহা কি ? বৃদ্ধার পক্ষে ব্রদ্ধতা এবং বালিকা ও যুবতীর পক্ষে পুনর্জিবাহ, এরূপ ব্যবহা সন্তবপর হইলে যে বড় ভালই হইত, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। বিশেষতঃ যেথানে ব্যক্তিচারের সন্তাবনা, সেথানে বিধবাবিবাহে যদি ব্যভিচার থামে তবে তাহা সহস্রগুলে প্রার্থনীয়। কিন্তু বিধবার সেরূপ পুনর্জিবাহ কি সন্তবপর ? এরূপ বিবাহ অন্ধুমোদিত হইতে হইলে, এ হুইটির একতর অবশাই প্রয়োজনীয়;—প্রথম, হর উপযুক্ত পুরুষসংখা; দ্বিতীয়,

তদভাবে পুরুষের বছবিবাহ। কিন্তু উপযুক্ত পুরুষসংখ্যাত নাই; আর বছবিবাহটা 'যে অতিশয় অফুচিত, তাহা কাহাকেও বলিয়া বুঝাইতে হইবে না। এ দেশে পুরুষ ও স্ত্রীর সংখ্যা প্রায় সমান: এজন্য বিধবার বিবাহ হইতে হইলে, অনেক অবিবাহিত বালিকাকে অনূঢ়া থাকিতে হয়। কিন্তু সেটাও অতি অবিবেচনার কার্য্য:-একজন পুনঃ পুনঃ বিবাহের স্থযোগ পাইবে, আর একজন কিছুই পাইবে না, ইছা যুক্তি ও ন্যায় উভয়তঃ বিকৃদ্ধ এবং তাহা হইলে, সমাজ পাশ্চাত্য ইউরোপীয় সমাজের অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইবে ; কিন্তু তাহা বাঞ্নীয় নহে। অতএব ইহাই বরং উপযুক্ত ও न्यात्र वित्वहनात्र कार्या (य, नकल खीरलांकत्करे क्रीवरन धक धक বার বিবাহের স্থযোগ দেওয়া হয়, তাহার পর যাহার ভাগ্যে যাহা ঘটে, সেইই তাহার গতি। ভাল, তাহাই যদি হইল, তবে আর বর্ত্তমান 🖁 হিন্দুসমাজে বিধবাবিবাহের অপ্রচলনে দোষের কথা কোথায় ? বিধবা-বিবাহ অপ্রচলনের স্বারও একটা প্রধান ফল এই যে, তন্দারা স্বযথা লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইতে পায় না। ভারতীয় দৈন্যসমাজ এখনই বে শোচনীয় অবস্থায় উঠিয়াছে তাহা প্রচুর, তাহার উপর আবার অযথা লোক বৃদ্ধি হইতে পাইলে, কি ছুৰ্দশাই না ঘটিত! তাহার পর ব্যভিচারের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ ;—বে ষে দেশে সর্ব্বপ্রকারের বিধবাবিবাহ প্রচলিত, সেখানেও ত ব্যভিচার ও বেখাবুত্তির কিছুমান্ নানতা নাই, বরং বেশী; অতএব ব্যভিচারনিবারক বলিয়া বে বিধবাবিবাহের বৈধতা সমর্থন করিবে, তাহাও করিতে পার না যতদিন পৃথিবীতে পাপ তাপ ও বিশৃষ্থলা থাকিবে, ততদিন ভদামুষ্টিক ব্যভিচার ঘটনাও অনিবার্যা।

বিধবাবিবাহের অনুকৃলে কেবল এই একটি কথা দেখিতে পাই; বে সকল পুক্ষ পূর্বস্ত্রীর মৃত্যুজন্য অসময়ে দিতীয় বা ততোধিক বার দারপরিগ্রহ করে, তাহাদের পক্ষে অন্টা অপেকা বিধবার সঙ্গে বিবাহ হওরাই প্রশস্ত্র। স্ত্রীপুক্ষের সংখ্যার সমতা হেতু, উপরে বেমন স্ত্রীলোকের একাধিক বিবাহ দৃষিত হইয়াছে ; পুরুষের পক্ষেও সেইরূপ একাধিক অনুচা বিবাহ দূষিত বলিলে স্থবিচার ও পমতা রক্ষিত হয়। স্থতরাং প্রথম বিবাহের পর, যে কোম মৃতদার পুরুষ বিবাহ করিবে, তাহার পক্ষে বিধবাবিবাহই বুক্তিযুক্ত। এক্নপ বিবাহে একটা পরম লাভ এই যে, তন্ধারা অনেক ক্ষুদ্র কুদ্র বালিকা রুদ্ধের হাতে নিক্ষেপ-জন্য জীবনা ত্যু ছইতে রক্ষা পায় এবং বয়ংস্থ পুরুষও বিধবাবিবাহ দারা উপযুক্ত বয়স্কা গৃহিণী প্রাপ্ত হয়। কিন্তু এ কথাগুলি বলিতে যত महक, कारक ठठ महक नरह ; প্रथमठः, मृठमात विवाह-हेळ्कूक হইলে, বিধবা ভিন্ন অনা বিবাহ আইন দ্বারা নিষিদ্ধ হওয়ার আশা নাই: এবং সেরূপ নিধিদ্ধ না হইলে, যথেচ্ছাচার নিবারণ হওয়া ছক্ষর। দিতীয়তঃ, সেরূপ বিবাহ স্থিরীকৃত হইলেও, মৃতদারের সংখ্যানানতা হেতু, বিবাহপ্রার্থিনী দকল বিধবারই গতি হওয়ার সম্ভাবনা কোথার ? रम यांहा इडेक, मकन मिक विरवहना कतिएक शाल, यनि विधवाविवाह বাঞ্নীয় হয়, তবে সে কেবল মৃতদার পুরুষের দারা যতদুর হইতে পারে তাহাই, তদতিরিক্ত নহে। তাহার পর বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে শেষ कथा এই যে, সকল দিক ও আগুপাছ বিবেচনা না করিয়া, যাহার ভাগ্যে যাহা থাকুক ও যে যেমন কাজ হাত করিতে পারে করুক, এরপ বৃদ্ধিতে যদুচ্ছা বিধবাবিবাহ প্রবর্তন দারা, বিবাহ বিষয়ে হর্তি-খেলা উপন্থিত করা অপেকা: বিধবাবিবাহের অপ্রচলন ও হিন্দু-সমাজের বর্ত্তমান রীতি ও অফুঠান বছগুণে যে শ্রেমুম্বর তাহাতে সন্দেহ নাই. যেহেতু তদ্বারা সকল স্ত্রীলোকই জীবনে অন্ততঃ একবার করিয়া বিবাহের স্থবোগ পাইয়া থাকে এবং বিধবাবিবাহবছল ইউরোপীয় म्हान नाम अपनक खीलांकरक आकीरन अविवाहिक शांकिरक হয় না।

তাহার পর, তোমার কোর্টিনীপ! তাহার ভাগ মন্দ যত কম বিচার করিতে যাওয়া যায় ও তাহার কথা যত কম বলা যায় ততই ভাল। উহা নানা দোষ ও নানা মনস্তাপের নিদান। যেখানে উহা

প্রচলিত আছে, কই সেধানে ও উহার প্রভাবে ভাল বাছুনী ও ভাল গৃহস্থথের অন্তিত্ব বড় একটা দেখিতে পাওয়া বার না? সাধারণতঃ ইউরোপীয় গৃহে বত অমিল, বত অমুথ, বত কলহ, ষত দাঙ্গা-ফেসাদ; যে কেহ মনঃসংযোগ-পূর্বক প্রতি সপ্তাহে ইউ-রোপীয় সংবাদপত্র পাঠ করিয়া থাকে, সেই তাহা জ্ঞাত হইতে পারিবে এবং দে যে দেরূপ পাঠের পর আরে ইউরোপীয় বিবাহপ্রথার বিশেষ পক্ষপাতী হইবে এমন বোধ হয় না। স্থমিলে বয়ঃস্থাবিবাহ ঘটিলে, বড়ই স্থের কথা সন্দেহ নাই : কিন্তু সকল সময়ে তাহা ঘটে কই ? ত্রীপুরুষ উভয়েরই চরিত্র, বয়স হেতু একবার পাকিয়া গেলে, আর তাহা একে অপরের জন্য আনত হওয়া বা উভয় উভয়তঃ ত্যাগ শ্বীকার করা সহজ হইয়া দাঁড়ায় না। পুনশ্চ, যাহারা ভাবে যে, অতি অর সময়ের দেখা ভনাতেই স্ত্রী-পুরুষ উভয় উভয়ে সম্প্রকৃতিত্ব চিনিয়া লইতে পারে; অথবা সংসারে অনভিজ্ঞ বালিকা অন্ন দিনের কোর্টদীপেই মনের মত সমধর্মী পুরুষ বাছিয়া লইতে সক্ষম হয়, তাহারা হয় লোকচরিত্রে নিতান্ত অনভিজ্ঞ, নতুবা স্বেচ্ছাক্রমে অন্ধ। যথন একজন দক্ষ লোকেরই একটা লোক চিনিতে বছদিন গত হয় এবং তথাপি তাহাতে ভ্রান্তি একেবারে ছাড়ার না, তথন সংসারে অনভিজ্ঞ যুবা ও বালিকার পক্ষে, অপরিচিত এবং অনেক সময়ে অজ্ঞাতকুলশীল লোক একজনকে চিনিয়া লওয়া কত কঠিন! তবে ইউরোপে আজি কালি লোকচেনার আর এক সহজ উপায় বাহির হইরাছে, তাহা যদি কাহারও পছন্দ হয়ত হউক; অর্থাৎ পাত্র বা পাত্রী কাহার কত টাকা আছে। ইহার ফলে ঘটিতেছে এই, বালক বৃদ্ধাকে এবং বালিকা বৃদ্ধকে প্রায়ই বিবাহ করিয়া থাকে ! ইহাতে স্থুখ শান্তি প্রপরিণাম বতটা সম্ভবিতে পারে তাহাই অবশ্য ঘটন হয়।

এরপ কোর্টসীপ ও বয়ংস্থাবিবাহ অপেক্ষা, বাল্যবিবাহ অনেক ভাল। বাঘ ও ছাগলে থান্য-থানক সম্বন্ধ; কিন্তু তথাপি দেখা গিয়াছে যে, শৈশব হইতে উভয়ে একত্র পালিত হইলে, উভয়ের মধ্যে প্রণয় ও স্থাতা জ্বিয়া থাকে। বালাস্হচারিতার এতই গুণ। সেই বাল্যসহচারিতা হেতু, পাত্রকন্যা উভন্ন উভন্নের প্রকৃতি প্রাপ্ত হইরা গঠিত হয়; বালিকা যেমন সংসারস্থলীতে আগত হয়, তত্বপ-যুক্ত হইবার জন্য বাল্যকাল হইতেই তাহাতে অভ্যন্ত হইতে থাকে: এ দিকে আবার অপাত্রী বা অপাত্রগত হওয়া হইতে রক্ষার নিমিত্ত, গোড়ায় পাত্র ও পাত্রীর পিতামাতা প্রায়ই উভয় উভয়তঃ বংশ বিভব স্মাচার ও উপযুক্ততা বিচারপূর্বক বিবাহ সংঘটন করিয়া দেয়। ইংার ফলও অতি উৎকৃষ্ট হয়; যেহেতু প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতীয় স্বামী স্ত্রীতে যত মিল ও যে পরিমাণে তাহারা শান্তিপূর্ণ নিরাবিল গৃহস্থথ ভোগ করিয়া থাকে. সেরূপ অন্য কোথাও কদাচিৎ ঘটনা হয়। অবশ্য ভাল মন্দ স্কল স্থানে, স্কল স্মাজেই আছে; তবে কি না পরিমাণে অধিক যেটা, তাহা লইয়াই বিচার। গৃহস্থুথপূর্ণ ভারতীয় পরিবারের সংখ্যা অনেক অধিক। আর এক কণা, স্ত্রী যথন বাল্য হইতেই স্বামীর সহচারিতায় শিক্ষিত হয়, তথন তাহার শিক্ষায় ন্যুনতা বা আধিক্য, দোষ বা গুণ, স্বামীর উপরেই অধিক পরিমাণে নির্ভর করিয়া থাকে এবং তাহার ভাল বা মন্দের জন্য, স্বামীকেই অধিক পরিমাণে দায়ী বলিতে পারা যায়।

অনেকের বিখাদ, বাল্যবিবাহই ভারতীয় সমাজের অধঃপতনের একটা প্রধান কারণ। কিন্তু মন্ত্রাদি শান্ত্রের প্রমাণে জানা বায় বে, বাল্যবিবাহ ভারতে চিরকালই আছে; অথচ কিন্তু এই ভারতে, অন্য তাবং জাতীয় জীবন ও ইতিহাদের তুলনে, অতি দীর্ঘকাল ধরিয়াই মহত্ব, মনুষ্যত্ব ও বীরত্বাদি বিরাজ করিয়াছিল এবং বাল্যবিবাহ তাহাতে কিছুমাত্র প্রতিবন্ধকতা করে নাই। ফলতঃ বাল্যবিবাহ ভারতীয় অধঃপতনের মুখ্য কারণ নহে; মুখ্য কারণ, ধর্মপথে পতন এবং নৈতিক পথে ভ্রষ্টাচার। আর ইদানীস্তন কালে শারীবিক হীনতাও যথেই ঘটনা হইয়াছে; কিন্তু তাহার প্রধান কারণ, উচ্চ-শ্রেণীতে বর্তমান শিক্ষাপ্রশালী এবং উচ্চ ও নিম্ন উভন্ন শ্রেণীতেই

পেটের ভাতের অতিশোচনীয়তর অভাব এবং অভাবজন্য নিত্তা অস্থিরতা ও অশাস্তি।

স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্ত্তব্য কি এবং স্ত্রীর প্রতি স্থামীর কর্ত্তব্য কি, এ বিষয়ে হিন্দু ঋষিগণ যাহা নিরূপণ করিয়াছেন, তাহাতে কোন কোন অংশে ক্র'ট বা অতিরেক ভাব কিছু থাকিলেও, অন্য তাবং বিভিন্নজাতীয় ব্যবহার হইতে যে তাহা অধিক সমীচীন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্ত্রীর পক্ষে যাহা যাহা কর্ত্তব্য বিদিয়া অবধারিত, স্ত্রী তাহা পালন করিবে এবং স্থামীও তাহা পালন করাইবে; সেই সঙ্গে সঙ্গে স্থামীও স্থীয় কর্ত্তব্যাতিনিবেশে ক্রটিশ্ন্য হইবে; এতদতিরিক্তে পুন: উভয়ে কর্মান্ধেত্রে অবতরণপূর্বক একমিল হইয়া কর্মপথের অন্ধরণ করিবে। এক্ষণে পরস্পার সম্বন্ধে, স্ত্রীর স্থীয় কর্ত্তব্যালিনে সক্ষমতা ও স্থিরশক্তিমতা কতদ্ব, তাহা অবধারিত হইলে, স্থামীর শাসন কিরুপ ও কি পরিমাণে হওয়া উচিত তাহা অনায়াসে উপলন্ধি হইতে পারিবে।

ইতর জীব হইতে মহুংঘা পর্যান্ত, কি শারীরিক কি মান্সিক উভয়তঃ, স্ত্রীর প্রকৃতি পুরুষের প্রকৃতি অপেক্ষা শ্বভাবতঃ অনেক ক্ষীণ। মন ও বৃদ্ধি প্রকৃতির অনুসরণ করিয়া থাকে। একণে জিজ্ঞাস্য পুরুষের চিত্ত কিরূপ দৃঢ় বা কত পরিমাণে পাপবিরত ও নীতিপথগামী এবং কি পরিমাণে বা তাহা নিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যসম্পন্ন। ফরাসিদ্ মণ্টেইন কহিয়া গিয়াছে যে, 'প্রত্যেক মান্ত্র যদি সরলভাবে আপেন আপন মনের কথা প্রকাশ করে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই পৃথিবীর প্রত্যেক মান্ত্র্যক জীবনে অন্ততঃ পাঁচ ছর বার কাশিকাঠে ঝুলিতে হয়।' ঠিক কথা! পাষণ্ডপণা, কদাচরণ বা সকলবিধ কুচিন্তাই, সবল ও স্বস্থকায় মান্ত্রের মন দিয়া বে প্রতিনিয়ত কত গতায়াত করিয়া থাকে, যে কেহ সতর্কভাবে আপন মনকে পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, সেই তাহা অন্তত্ব করিতে পারিবে; উত্তম, মধ্যম, অধ্যম, অতর্কিত অবস্থায়িত সকল চিত্তেই, তাহা সমান। মেই কুচিন্তা-

রাশিকে অকর্মণ্য করিয়া রাখিতে আত্মিক শক্তি প্রয়োগের যে ন্যুনাতিরেক ভাব, তাহা হইতেই জ্ঞানসংসারে মানবের উত্তম, মধাম, অধম, ইত্যাদি পর্যায়ভেদ হইয়া থাকে। পুরুষের প্রকৃতি সবল, চিত্তশক্তি দৃঢ়, বিবেচনাশক্তি পুষ্ট, আত্মিক শক্তিও উন্নত; তথাপি দেথ, জগতে পুরুষ কত ত্রন্ধশীল এবং কি সামান্যসংখ্যক লোক সে কুচিন্তারাশিকে দমনে সক্ষম এবং পরিপোষণে বিরত হয়! তবেই জিজ্ঞান্য, পুরুষের যদি এই দশা; তখন ক্ষীণপ্রকৃতি, ক্ষীণ-মতি ও ক্ষীণ-শক্তি স্ত্রী যদি পুরুষের সহ সমস্বাধীনতা পায়, তাহা-হইলে তাহাদের আরও কত অধিক পরিমাণে চন্ধর্মণীল ও অধঃপাতিত হওয়ার সম্ভাবনা? তাহার পর, স্বার্থ ধরিয়া দেখিতে গেলে, সে পথেও অনর্থ দৃষ্ট হয় ; পুরুষ হৃষ্ট হইলে অপরের ঘরে জঞ্জাল উৎপাদন করে, কিন্তু স্ত্রী ছণ্টা হইলে জ্ঞাল আনিয়া উপস্থিত করে আপন ঘরে। বস্ততঃ কথিত ক্ষীণতা হেতু, স্ত্রীর শুদ্ধসন্তা যাহা তাহার রক্ষা এবং শুদ্ধসন্তার অভিপ্রেত কর্ত্তবাদাধন, কেবল স্বাবলম্বনে যথোপযুক্ত সম্পন্ন হইতে পারে না। স্থতরাং পুরুষের অপেক্ষা যে পরিমাণে স্ত্রীর প্রকৃতি, চিত্ত ও শক্তি ক্ষীণ; পৌরুষশক্তির প্রবলতা দাবা দেই প্রিমাণে তাহার স্ক্রিষয়ে স্বাধীনতা লোপ ও সমতাসাধন কর্ত্বা। পুনশ্চ অনা দিকে, যে প্রণয় ও আসক্তি श्रामीतक आंकर्षण कतिवात रूख এवः यद्वाता यूगलमः रागांभाधतन ফলের উৎপত্তি হয়, স্ত্রীসতীত্ব প্রধানতঃ তাহার মূল; অতএব সেই ন্ত্রীসভীত্ব যে কোন উপারে রক্ষা করা শ্রেম:। ফলতঃ ইয়ংবেঙ্গল-দিগের প্রার্থিত স্ত্রীস্বাধীনতা কথনই অবলম্বনীয় নহে, বিশেষতঃ আমা-দিগের এই প্রাধীন অবস্থায়। এ প্রাধীন অবস্থায় তাহা আরও वक विषयना ও नाना ভावी इः (थत कात्र विजय के इरेरत । विश्वातीय, কেবল হাটের লেড়া হজুগ চাহিয়া বেড়াইলে, তাহাতে নানা হুর্ঘটনারই ঘটনা হয়! অতঃপর বলা বাছল্য যে, স্ত্রীস্বাধীনতা বলিয়া জগতে কোন পদার্থ নাই, স্ত্রী-অধীনতাই বস্ততঃ পদার্থ। তাহার মধ্যে কেবল এই

টুকু প্রভেদ যে এ অধীনতা, স্ত্রীজাতির সাধারণতঃ সাময়িক শিক্ষা ও শক্তি ও আত্মিক উৎকর্ম-অপকর্মতা অনুসারে,কথন কথঞ্চিৎ ইতর্মিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ও হওয়াও উচিত।

উপরে যে ব্রী-স্বাধীনতা বা ব্রী-স্বাধীনতার বিষয় বিবেচিত হইল, অধুনাতন ইউরোপ ও আমেরিকভূমে তাহা, নিজ সীমা অনেক অতিক্রম করিয়া গিয়াছে; অনা দিকে অধুনাতন তারতে, তাহা দেই সীমার অনেক নিমে পড়িয়া রহিয়াছে, ব্রীর উৎকর্ষ সহ সমতা রাখা হইতেছে না। তবে বিষয়টি যেরপ তাহাতে নিমে থাকা বরং ভাল, সীমার উপরে উঠিয়া যাওয়া কোনমতেই ভাল নয়। গ্রীক সিমস্কিনীবর্গেও, স্বাধীনতা সাধারণতঃ সীমার উপরে উঠিয়া হিল। কিন্তু যেমন এক দিকে সীমা-অতিক্রমী স্বাধীনতা ছিল, তেমনি আবার অন্য দিকে ভগিনী ও কন্তাদিগকে দাসীব্রেও বিক্রীত হইতে হইত। ব্রী-গণকে দাসত্তে বিক্রমণ ভিন্ত বিক্রমণ বির্বাহিত হয়।

মন্বাদি ব্যবস্থাপ্রন্থে যে অষ্ট প্রকার বিবাহ বিধানিত আছে, তাহার মধ্যে কেবল এক আত্মর বিবাহে শুক্ত লইয়া কন্যা সম্প্রদান ভিন্ন, আর কোন প্রকার বিবাহে শুক্ত লওয়ার বিধি ছিল না; এবং সেই শুক্ত লইয়া কন্যাদানও, সাধারণতঃ ইতরশ্রেণীস্থ লোকের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যাইত ২০। গ্রাকভূমে তাহা নহে; হিন্দুর মত এরপ নানা বিবাহবিধান ছিল না, বিবাহ করিতে হইলে কেবল এক শুক্ত লারা কন্যা প্রহণ করিতে হইত ২৪। আবার সোলনের বিধি অনুসারে বিবাহিতা কন্যা, সামান্য বিবাহবোতুক ভিন্ন, অপর কোন অর্থ বা পদার্থ বা অলক্ষার পিত্রালয় হইতে স্বামিগৃহে লইয়া যাইতে

[⇒]२। Grote's Greece, Vol. III, P. 188.

২০। কন্যাদানে গুকুগ্রাহকের এতি ষমু এরপ উল্ভি করিয়াছেন— "ন কন্যায়াঃ পিতা বিখানৃ গৃহীয়াছুকুষণ্পি। গৃহুনৃ গুকুং হি লোভেন স্যাররোহপত্যবিক্রয়ী।।"

२8 | Grote's Greece, Vol. II, P. 113.

পারিত না। বিবাহবৌত্ক ও, স্ত্রী বৃদ্দি মৃত হইত, তবে স্ত্রীর পিতাকে তাহা সমস্ত কিরাইরা দিতে হইত। ছিলুর ব্রাক্ষ্যাদি বিবাহে, ধনরত্নাদি অলক্ষার সহ কন্যাদান করিতে হইত এবং বলা বাছল্য যে, স্ত্রীর মৃত্যুতে তাহা ফেরত দিতে হইত না। প্রাচীন ছিলুর কিন্তু বহুবিবাহপক্ষে কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। গ্রীকের মধ্যে বহুবিবাহ ছিল না। সমস্ত গ্রীক ইতিহাস খুঁজিরা, কেবল টুয়রাজ প্রিয়াম ২৫ ও স্পার্টার অধিপতি অনক্ষন্ত্রিদিস ২৬ এই ছই জনের বহুবিবাহ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাও ঘটনাচক্রে পড়িয়া ঘটিয়াছিল। ছিলুর বিবাহ জীবনের একটি প্রধান ধর্মসংস্কার; গ্রীকের বিবাহের সঙ্গে ধর্মের কোন সংশ্রব ছিল কি না তাহা স্করণ হয় না। ছিলুর গৃহিণী ধর্মপত্নী ও সহধর্মিণী; আর গ্রীকের গৃহিণী গৃহপত্নী ও গৃহস্বিদী।

হিন্দু রমণীগণ প্রভূতরূপে শিক্ষিতা হইতেন। গার্গী, বিশ্ববারা, অপালা, বোষা, বাগ্দেবী প্রভৃতি, এমন কি, বেদস্তক্তের রচয়িত্রী; এবং ময় বলিরাছেন কন্যাগণ, "কন্যাপ্যেরং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবল্লঃ",—পুত্রের ন্যায় পালনীয়া ও শিক্ষণীয়া হইবে। এরপ আরও শিক্ষা ও শিক্ষিত স্ত্রালোকের অনেক উল্লেখ পাওয়া যায়; কিন্তু এই স্ত্রীশিক্ষা যে সকল জাতিতে সমান ছিল, তাহা বলিতে পারি না; তবে এই পর্যায় বলিতে পারি বে, এখনকার ভদ্তকুলোন্তবা স্ত্রীগণ অপেক্ষা, তথনকার ভদ্তকুলোন্তবা অর্থাৎ দ্বিজ্বামিনীগণ অনেক অধিক পরিমাণে শিক্ষিত এবং এমন কি, অনেকে ব্রহ্মবাদিনীও হইতেন, অথচ যরে আটক থাকিতেও আপত্তি করিতেন না। গ্রীক স্ত্রীগণ অতি

^{₹¢ |} Illiad, XXI.

২৬। Herodotus, V, 39-40. আরও কথিত আছে বে, এক সময়ে বছতর লোকে এবং সক্রেটসও ছই স্ত্রী গ্রহণ করিয়াছিল,কারণ সেই সময়ে লোকসংখ্যা বৃদ্ধির নিমিত্ত আথেন্দ নগরে পছাপ্তর গ্রহণের জন্য একটি বিধি প্রচারিত হয়। Deog. Leart, Socrates X. এমনতর উল্লেখ আরও ছ একস্থলে ছু একটি দেখা বায়।

প্রাচীন কালে কিরপ শিক্ষিত হইত বলিতে পারি না; কিন্তু ঐতিহাসিক সময়ে শিক্ষিত ও বিবিধ বিদ্যাশালিনী রমণীর অনেক উল্লেখ পাওয়া যায়। আরিষ্টিপুদের কন্যা ও শিষ্যা আরিতে, প্লেটোর भिवा लाजिनिया । अ अकि अधिया: शीथारशाबारमत भिवा थियारना अ পীথাগোরাসের কন্যা দামো,ইত্যাদি; এ সকল স্ত্রীগণ কেবল শিক্ষিতা ছিল না,বছশ্রমসাধ্য তত্ত্বিদ্যা ও অপরাপর বিদ্যারও অমুশীলন করিত। তাহার পর সাধারণতঃ, গ্রীককামিনীগণ সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়ে প্রভুতরূপে শিক্ষিত ছিল এবং তত্তৎ বিষয় তাছাদের দ্বারা বছ-পরিমাণে উত্তেজিত ও উৎসাহিত হইত। স্পার্টার রমণীগণের সাহস ও দেশহিতৈষিতা বিখ্যাত: তদর্থে তাহারা স্বামীসস্তানগণের প্রতি বেরূপ উৎসাহবর্ষণ ও উত্তেজনা করিত, তাহা ইতিহাসজ্ঞমাত্রে অল্লবিস্তর জ্ঞাত আছেন। লিউক্টার যুদ্ধে যাহাদের যাহাদের স্বামী ও সন্তানাদি হতাহত হইয়াছিল, তাহাদের আরে আনন্দের দীমা ছিল না; কিন্তু যাহাদের স্বামীসন্তানাদি সেই স্পার্টার পরাজয়কারী যদ্ধ হইতে জীবন লইয়া ফিরিয়াছিল, স্থতরাং রণে পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়াছিল, তাহারা থেদে অধীর হইয়া গিয়াছিল এবং সমাজে লজ্জায় মুথ তুলিতে পারে नारे। ভারতে, ইংরেজাধিকারের পূর্বে, রাজপুতবংশে, স্পার্টার तमगीगातत मह मानुभाष्क वीत-धामितनी ও वीत्रविधासिनीत जनह দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এখন ?—সে রাজপুতানা আছে, কিন্তু আর সে দৃষ্টাস্ত নাই! রাজপুতরমণী এখন ধনীর यत विवासिनी, काकारलत यत महना (श्रामनी; अथवा रताकारनत नाँड़ि-পালা হাতে ধরিয়া নায়া মনতা ও করুণা কোমলতার কাটিয়া আটখান: কোথায় বীরপ্রসবিনী আর কোথায় নাকেকাঁছনীর চূড়ামণি; —ভারতভাগ্যে আগুন এক রকমে নছে। আথিনীয় কামিনীগণ যদিও স্পার্টার রমণীগণের ন্যায় বীর ও পুরুষপ্রকৃতি ছিল না বটে, কিন্তু সংসার, সমাজ ও লোকচরিতজ্ঞতার অতিশর পটু ও প্রতিষ্ঠাযুক্ত ছিল; এমন কি ইতর ঘরের স্ত্রীলোকেরা পর্য্যস্ত সে সকল

গুণে সামান্য ছিল না। গ্রীকপণ্ডিত ধিওফাস্তম নিজে যে মূলে विष्मि, वहरक कतियां उ धारा अकता मामाना त्मकूनीत कारह हा भारे उ शास्त्र नारे; मृष्टिमां वायशास्त्र शूँ एक धता शिक्ष एक स्टेशा हिल २१। ম্পার্টার রমণীগণ বড় একটা গৃহকার্য্যের ধার ধারিত না। স্তা কাটা, কাপড় বোনা, গৃহকার্য্য করা, যাহা অন্যত্র গ্রীকরমণীদিগের প্রধান কর্ত্তব্য স্বরূপ ছিল; স্পার্টায় তাহা ক্রতদাসীর দারা নির্বাহিত ছইত। স্পার্টাবাসীরা ভাবিত বে, রমণীগণ যদি তদ্রূপ হীন কার্যো নিয়োজিত হয়,তবে কেমন করিয়া তদ্রপ হীনকার্য্যচেতা জননী হইতে সমাজের হিত ও শোভাকর পুত্রোৎপাদনের আশা করা ঘাইতে পারে
পার্টার রমণীগণের যেন প্রধান কার্যাই ছিল তদ্ধপ मञ्जान উৎপাদন করা ২৮। কিন্তু হোনারিক সময়ে, কি স্পার্টা কি অন্যত্র, স্ত্রীবিষয়ে এরূপ বৃদ্ধি ঘটে নাই; তথন সর্ব্বত্ত. কি ধনী কি দ্বিজ, দকল ত্রীলোকই রন্ধন, গৃহকার্য্য সাধন ইত্যাদি, স্বহস্তে নির্বাহ कति छ। दशलन, त्यनित्नायि, देशाता ताक कूमाती या ताक शृहिनी হইয়াও, কথন তদ্রুপ কার্য্যনিকাহে কাতর হয় নাই। ভারত-রমনীগণের নিকট গৃহকার্য্য চিরকালই একচেটিয়া।

পিতামাতার প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে, হিন্দুর জ্ঞান "পিতা ছর্গঃ পিতা ধর্ম্মঃ পিতা হি পরমন্তপঃ।" আর গ্রীকের, "পিতামাতা যদি বালো স্থাম্মা দিয়া থাকেন, তবেই সন্তান পিতামাতার র্লাব্যায় পালন করিতে বাধ্য, নতুবা নহে।" ইহা আথিনীয় ব্যবস্থাপক দোলনের বিধি।

সেই প্রাচানকাল পর্য্যালোচনায়, হিন্দু এবং গ্রীক, এতছভয়-জাতীয় লোকনীতির পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন সংঘটনে বিজাতীয় সংস্রব কতদুর আবাসিয়া সংযোজিত বা তাহার উত্তেজক ব্যরূপ হইয়াছিল;

২৭ । Quint I. 8 c 5. বিওজ্বাস্তান্ত বিধান্ তত্ত্বিং ও চতুরচ্ডামণি ছিল এবং অনেক দিন হইতে আথেকবানী হইরাছিল, তথাপি তাহার বিদেশস্কাতজনিত যে কিছু অজ্ঞতা তাহা যেছুনীর নিকট ছাপা থাকিতে পারে নাই।

Xr | Xenoph. Rep. Lac. I.

তাহা অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, হিমাদ্রিবেইন এবং সমুদ্রপরিথায় হিন্দুগণ, বহিঃস্থ জাতিসমূহ হইতে আত্মরক্ষণ ও আত্ম-গোপন করিয়া,প্রায়শঃ অদংশ্লিষ্টভাবে জীবনাতিবাহন করিয়া গিয়াছেন। কোন বহিঃস্থ জাতিই দে কালে প্রবল হয় নাই এবং হইলেও, কোন শত্রু সহজে সাহস পাইত না যে সেই প্রাকৃতিক তুর্গপরিখাদি ভেদ করিয়া তাহাদের শান্তিভঙ্গ করে। অতি প্রাচীনকালে আম্বর-দেশের রাণী শমিরমা এবং মিসরদেশের রাজা সিসন্তি কর্তৃক ভারত-আক্রমণের কথা রটনা আছে বটে, কিন্তু সে সকল প্রকৃত ঘটনা কি না তাহাতে সন্দেহ। তবে বাণিজাস্থতে ভারতীয়েরা কথনও বিদেশে এবং বিদেশীয়েরা কথনও ভারতে আসিত বটে, কিন্তু সেও গণনায় এত দামান্য যে, তদ্বারা প্রচুরবিদ্যাবৃদ্ধিসম্পন্ন এতবড় একটা বুহং ভারতীয় সমাজ বিশেষ উত্তেজিত হওয়ার কথা নহে। তাহার পর, জাতিভেদরূপ যে স্থুদৃঢ় ছুর্নের দারা ভারতীয় আচার সকল রক্ষিত হইত, তাহাতে বিপ্লাতীয় কোন কিছু সহজে আসিয়া প্রবেশ করিতে পাইত না। এই সকল কারণে, ভারতীয় রীতি নীতি আচার ও বাবহার অজাতীয় মূল হইতে স্বতঃ উৎপন্ন হইয়া, বহুলাংশে নিজলঃ স্বাধীনভাবে ও স্বাবলম্বনে পরিবর্দ্ধিত হইয়াভিল।

প্রীকের অবস্থা অন্যরূপ। অতি দূরতম কাল হইতেই তাহাদিগকে বিবিধ বিভিন্ন জাতীয় সংস্রবে আসিতে হইরাছে। প্রাচানকালীয় ইও, ইউরোপা, মিডীয়া প্রভৃতি গ্রীক কামিনীদিগের হরণবৃত্তাও, টুরবৃদ্ধ এবং আর্গনটিক সমূদ্রবাত্রাদি সে পকে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। তাহার পর, গ্রীকের ঐতিহাদিক সমরে ত বিজ্ঞাতীয় সংস্রবের তরস্বত্ত্কান। গ্রীকেরা বাহাদের সহ এই বিজ্ঞাতীয় সংস্রবের আসিয়াছিল, তাহারা যে আবার কিরূপ স্বভাব ও কিরূপ প্রকৃতির লোক; এই পর্যান্ত বলিলে পর্যাপ্ত হইবে যে, উক্ত কামিনীত্রের হরণবৃত্তান্ত এবং তাহার আরুষ্কিক দৌরাজ্যের গ্রাই সে পক্ষেপরিচয় প্রদান করিতেছে। মিসরীয়, ফিনিকায়, পারসিক প্রভৃতি

জাতিরা সর্বাদা সমুদ্রপথে গ্রীদে আসিয়া উপস্থিত হইত। ঐ সকল জাতির ব্যবসায়,—বাণিজা, বোম্বেটেপিরি ও লুটপাট। ইহাদের সঙ্গে সংস্রব, হুষ্টে হুষ্টে কোলাকুলির ন্যায়। অতএব,সংস্রবে আগত বিজাতীয়-গণ প্রায় সকলেই, গ্রীকদিগের ন্যায় সমবল ও সমান বোম্বেটেগিরিতে পটু এবং প্রায় সমধর্মী লোকনীতিবিশিষ্ট ছিল। সেই সময়ে পৃথিবীর দেই খণ্ডে গ্রাকের প্রতিবেশী স্বরূপে আরও এক অন্তত লোকনীতি উপস্থিত ও বৰ্দ্ধিত হইতেছিল : কিন্তু সঙ্কীৰ্ণ স্থানে আবদ্ধ এবং বিজাতীয় বিপাকে পতিত হইবাতে, তাহা কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত বা গণনায় গণিত হইত না। উহা হিক্র লোকনীতির কথা বলিতেছি। উহা গ্রীক-লোকনীতির সহ অসমধর্মী অথচ উচ্চ, কিন্তু কিন্তুপ কর্ম্মস্ত্রবশে, বলিতে পারি না, তাহা গ্রীকদিণের নয়নে পতিত হয় নাই; এবং গ্রীকেরাও কখন তাহার অতর্কিত সংস্রবে আসিয়া পড়ে নাই। স্বতরাং গ্রীক দিগের যাহা কিছু সংস্রবে আইঘন এবং সংমিলন, তাহা সমধ্মী হুট (माक्नीजित मह: वतः धोकलाक्नीजि इटेटिंड, (म मकलात (कान কোন অংশ অতি অপরুষ্ট ও ভ্রষ্ট। এই সকল কারণে গ্রীকলোকনীতি আকার প্রকার ও ব্যবহারে, স্বজাতীয় ও বছবিজাতীয় লোক-নীতির সম্ষ্টিমূর্ত্তি স্বরূপে পরিণত এবং অপকৃষ্ট ও ভুইনৈতিক বিজাতীয় সংস্ত্রব জন্য নানা প্রকারে দূবিত ও কলুবিত হইয়াছিল। মূল গ্রীকচরিত্র, সংস্রবশূন্য স্বাধীনভাবে ও স্বাবলম্বনে বর্দ্ধিত হইলে হয় ত এতটা দূষিত হওয়ার সম্ভাবনা ছিণ না,কিন্তু কর্মাস্ত্রের অনিবার্য্য নিয়োজনবশে তাহা ঘটতে পায় নাই। উক্ত দূষিত ও কলুষিত লোকনীতিই, হিন্দু অপেকা গ্রীক জাতীয় জীবনের শীঘ অবঃপতন বিষয়ে, মুখ্য কারণ স্বরূপ হইয়াছিল। গ্রীকলোকনীতির যে কিছ कृति, जाहा (मारवत नानाक्षप आधिका अना, धवः हिन्दूलाकनी जित যে কিছু ক্রটি, তাহা সদ্গুণ সকলের সমাবেশে একদেশনশী অতিরেক ভাব জন্য, সংঘটিত হইয়াছিল।

৪। পূর্বানুশ্বতি।

এক্ষণে একবার পূর্বাপর আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

শাস্ত্র, ইতিহাস ও পুরাণাদি বিলোড়ন দারা দেখিতে পাওয়া বার যে, ভারতীয়ের। আত্মদেশবহির্ভাগে পরধনলোলুপ হইয়া কথনও অনধিকারপ্রবেশে উদ্যত হয়েন নাই; এবং তদ্বিষ্ঠিণী ছুরাকাজ্জাও বোধ হয় তাঁহাদের মনোমধ্যে কথন স্থান পায় নাই। ইহাঁরা আপনাদের স্বদেশকেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যথণ্ডে বিভক্ত করিয়া, প্রত্যেকে আপনাপন অধিকার মধ্যে সম্ভুষ্ট থাকিতেন। ইহা দেখিতে পাওয় যায় বটে যে, সময়ে সময়ে ভারতের মধ্যে কোন কোন রাজা প্রবন দুরাকাজ্ঞার বশবতী হইয়া, পার্শ্বন্থ বিভিন্ন অধিকার সকল আত্মবংশ আনিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু এতদ্ধপ দৃষ্টান্ত অপেক্ষাকৃত অভি বিরল এবং তাহাও ভারত আয়তনমধ্যে আবন্ধ। যাহা হউক, তজ্ব কোন ঘটনা ঘটলৈ এবং দ্ফ্যুদিগকৈও কথন কথন দমন করিতে হইলে, কেবল সেই সকল সময়ে যে কিছু অস্ত্রচালনা করিতে হইত। সে সকল অন্তচালনা বস্ততঃ বে গণনায় নিতান্ত সামান্য তাহা নহে, তবে কি না যে স্থলে ও যে ভাবে ও যে জাতির তুলনায় তাহাদের কথা বলা যাইতেছে, তাহাতে তাহা গণনায় অতি সামান্যই বলিতে হইবে। আমারও দেখিতে পাওয়া নায় যে, ছুরাকাজ্জায়িত রাজার ছারা যদ্ধবিগ্ৰহ প্ৰবৃত্তিত এবং এমন কি জয়নী প্ৰয়ন্ত কবলিত হইলেও, প্রতিপক্ষ রাজ্যকে প্রকৃতপক্ষে তজ্জন্য ক্ষাতগ্রস্ত হইতে হইত অভি অল্লই: বেহেতু অধীনতা সহ কিঞ্মিত্রাত্র কর স্বীকার করিলেই, পরাজিত রাজা স্বপদে স্বচ্ছন্দে ও সম্পূর্ণভাবে সংস্থাপিত থাকিতে পাইতেন। আর প্রজাগণের ত কথাই নাই; যথন ছুই প্রতিকূল রাজায় যুদ্ধ চলিতেছে তথনও এবং এমন কি যুদ্ধক্ষেত্রের পার্ম্বে বিস্থাই তাহারা স্বচ্ছনের ক্রষিবাণিজ্যানি স্বাস্থ্য বৃত্তি সাধন করিতেছে, অথ্য তাহাদের কেশাগ্র পর্যান্ত কাহার দ্বারা স্পৃষ্ট হইতে পার না। ফলতঃ, একধা দৃষ্টিতে সমগ্রত অবলোকন করিলে মোটের উপর বলিতে পারা

ষায় যে, দেশাধিপতিগণ সকলেই, একধর্ম এবং একজাতিত্ব নিবন্ধন এবং বিশেষতঃ জাতীয় স্বভাবজাত তাহাদের চরিত্রমাধুর্ঘ্য হেতু, পর-স্পর স্থথ-সংমিলনে বসতি করিতেন। পুনশ্চ, দেশ যেরূপ প্রাকৃতিক হুর্গপরিথাদির দ্বারা বেষ্টিত এবং সুরক্ষিত—উত্তরে অভেদ্য হিমাদ্রি, পশ্চিমে পরিথারূপে শতশাথাময় সিন্ধু, পূর্বে পর্বত ও অগম্য বনভূমি, দক্ষিণে তরঙ্গসঙ্গল হর্দমনীয় সমুদ্র;—বিশেষতঃ আবার দেই দূরতম কালে পার্শ্বন্থ জাতি দকল যেরূপ অদভা, বর্মর এবং পশুবং ছিল; তাহাতে বহিঃশক্র হইতে স্বদেশের স্বাধীনতালোপ বা কোনরূপ বিপৎপাতের সন্তাবনা না থাকায়, তাহাদের সেই স্থ-সংমিলনে বাস ও আভাতরীণ শান্তিপ্রবাহ, প্রায় নিরবছিল ভাবেই প্রবাহিত হইতে পাইত বলিতে হইবে। এই সকল কারণবশতং ভারত-ববীয়দের রাজনীতি এরপ শান্তপ্রকৃতি এবং ঘাতপ্রতিয়াতের অভাব হেতৃ পরিবর্তনবিরহিত ছিল; এই জন্যই ইহারা কথনও যুদ্ধপ্রিয় खां कि हिन मा धवर द्वाध इस धर कातरनरे, कारामत वीतकीर्ति स्वार বিপুল হইলেও,অন্যান্য পুরাতন জাতির তুলনায় অতি সামান্ত, স্থতরাং তাহাদের সমকক্ষতার আদিতে পারে নাই। ভারতীয়েরা স্বরং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেন অতি অল্লই; তবে কেহ আহ্বান করিলে, তাহাতেও পশ্চাৎপদ হইতেন না।

তাহার পর, যে জাতি এক পা হাটে, আর এক একবার উচ্চলাকৈর অরণে আকাশ পানে তাকাইয়া দেখে; যে জাতি জাগতিক ব্যাপার দোখয়া আপনাতে আপনি জ্ঞানশূন্য এবং তাহার স্থ্র অনবগতে সতত চিন্তাকুল; তাহার পক্ষে কোনরূপে উদর পোষণ ও কলেবর ধারণ হইলেই সাংসারিক ব্যাপার যথেষ্ঠ সাধিত হইল। স্কুতরাং ইহারা লোকসাধারণনির্স্থিশেষে কেন রাজনীতির ধার ধারিবে? তুনি রাজা হইতে চাও হও, আমি তাহাতে সম্মত আছি; কিন্তু দেখিও, আমি যে শান্তি চাই তাহার হানি করিও না, তাহা হইলে আর কোন গোল হইবে না, নতুবা গোলমাল বাধিতে

পারে। একপ গোলমাল পরিহার করা সহজ। স্থতরাং হিন্দু রাজারা কেবল শাস্তিভোগ করিতেন না, শাস্তির উপর অধিকস্ত আবহমান কাল বংগচ্ছাচার এবং একাধিপত্যও নিরুদ্ধেগে করিয়া আসিয়াছেন। গ্রীক-দিগের ঘরে তাহার বিপরীত। যথন যেমন লোক ও লোকের মনোভাব, শাসনতন্ত্রকেও তথন তেমনি পরিবর্ত্তিত ও প্রচলিত হইতে হইয়াছে।

হিন্দুদিগের ইহলোকবিতৃঞা ও সাংসারিক বিষয়ে আস্থাশূন্যতা, পরলোকে দৃষ্টিবদ্ধ ভাব ও জাগতিক নশ্বরতাবৃদ্ধি, যাহা কালপরম্পরায় তাহাদিগকে ক্রমে জুজুর ন্যায় করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা এক সময়ে একবারমাত্র কিয়ৎ পরিমাণে ভঙ্গ হয়। ঐ সময় বৌদ্ধদিগের প্রাহুর্ভাবকাল। এই সময়ে ভারতবর্ষ, জাগতিক পুরাবুত্মধ্যে এবং সাংসারিক ব্যাপারে অনেকটা গৌরবলাভ করিয়াছিল। এই সম্প্রদায়ের ধর্ম দারা লোকের পুরাতন মনে পুনর্কার নতন প্রকারের তেজ নিক্ষিপ্ত হয়। কালে কূটক্রিয়াবহুলতা হেতু হিন্দুধর্মে বছবিকৃতি সংঘটন হওয়ায়, লোকের মন যে পারলোকিক এবং ছন্ন মায়াবাদ বা তথাবিধ বিষয়ে মোহাভিভূত হইয়া জড়প্রায় হইয়াছিল; এই নবোদিত বৌদ্ধধর্মপ্রভাবে তাহার বহুলাংশ অপনীত হইয়া বায়। এই সময়ের রাজা অশোক, সমগ্র পরিজ্ঞাত ভারতের অধীধর। লোক দকল এখন সাংগারিক আত্মোৎকর্ষ অবধারণ ও তাহা রক্ষণে দমর্থ। বিদেশবাণিজ্যের অভ্যাদয় এবং ধর্মপ্রচারকার্য্যের বিস্তারবহুলতা হওয়ায়, তলপথ ও জলপথে বহু স্থানে যাতায়াত আরম্ভ হইয়াছিল। এই সময়ে শুধু নানা দেশ-বিদেশে গমন ও অমণেই মানবীয় শক্তি পর্য্যবসিত হয় নাই, সে সকলের ফলস্বরূপ ভূগোল এবং রসায়ন প্রভৃতি বিবিধ বিজ্ঞানশাস্ত্র সকলেরও বছল আলোচনা হইয়াছিল। এই সময়ে কৃষি ও বাণিজ্য উত্তর্যবিধ উপায়দারা বহুধন সঞ্চয় এবং শিল্পবিদ্যারও বিশেষ উন্নতিসাধন হইয়াছিল। এই সময়ে আ্যা-জননী ভারতের নাম পৃথিবীর দিগ্দিগতে ধ্বনিত হয় এবং ধর্মবীর বৌদ্ধ প্রচারকগণ না গিয়াছিল এমন স্থানই প্রায় বিরল। লৌকিক স্থাম্বছন্দতা ধরিলে, সে বিধরেতেও ভারতের এই সময়ের মুর্ত্তি অতি মনোহর। কিন্তু
পরিতাপের বিষয় এই যে, এ মূর্ত্তি বছস্থায়ী নহে—ফলত: ইহার প্রকৃতিও
বছক্ষণস্থায়ী হইবার নহে। যাহা হউক, ভারতের পূর্বাপর ধরিতে
গেলে, এ দীর্ঘ সময়ের মধ্যে বৌদ্ধদিগের প্রাভৃতিবকাল পলকবৎ
ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ?

উপরি-উক্ত আলোচনা দারা প্রতীয়্মান হইবে যে, লৌকিক বা আফুঠানিক ব্যাপারে হিন্দুরা গণনার উপযুক্ত উন্নতি সহ স্থায়ি-কীর্ত্তি বভ বেশী সাধন করিতে পারেন নাই। জীবনযাত্রা যাহাতে সহজ ক্লথে অতিবাহিত হয়, তৎপক্ষে কিয়ৎপরিমাণে উয়তি সাধন করিয়াছিলেন মাত্র এবং সেই অন্ধকারাচ্ছন্ন পৃথিবীতে তুলনীয়ের অভাবহেতু, তাহা তথন অতুলনীয় হইয়াও দাঁড়াইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু অন্য দিকে এরপ জাতির স্বভাব হইতে যাহা প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, দেই নৈতিক উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছিল। আজি পর্যান্ত সেই প্রাচীন নৈতিক উন্নতির মোহিনী শক্তি. বহু বিপ্লব গতেও অভিতৰশূন্য না হইয়া, বরং পূর্ণভাবে দর্শকের চমৎকারিত্ব উৎপাদন করিতেছে। প্রাচীন হিন্দুর জীবন আমূলতঃ পর্য্যালোচনা করিলে, স্পষ্টতঃ দৃষ্ট হইবে যে, উপপাদ্য এবং নৈতিক বিষয়ে এরূপ শ্রেষ্ঠ জাতি আরু নাই। কালের কঠোর আবর্ত্তনে সে দকল বিষয় যদিও বহুতর প্রকারে বিকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যদিও সেই পূর্ব্য**তন** নৈতিক জীবন এক্ষণে ফসিল (Fossil) ভাব প্রাপ্ত হইয়া অকর্মণ্যের মধ্যে পড়িয়া গিয়াছে এবং যদিও তছপরি অজ্ঞ মলরাশি জনিয়াছে. তণাপি তাহাদের জ্যোতি ও মাধুর্য্যশক্তি এখনও অপরিসীম। যে বল অন্যত্র ত্রাকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত করণার্থে ব্যন্তিত হইত, সে বল এথানে অপরের বিপত্নারে নিযুক্ত। যে অর্থ অন্যত্ত থেয়াল পরিপুরণ ও বিলাস বিস্তারাথে নিয়োজিত হইত, এখানে তাহা সাধারণতঃ দরিদ্রের मातिमानिवातन এवः विश्वात ठक्कलरमाठत्नत्र निमित्न পर्यार्वामण, যে বৃদ্ধি অন্যত্ত নানাবিধ এখিষ্য বিভব ও বিলাস বিস্তারের উপায়

উদ্ভাবনে নিযুক্ত, এধানে তাহা ধর্ম মনস্তত্ত্ব প্রভৃতির তত্ত্বানুসন্ধানে নিয়েজিত। ইহাদের জাতীয় জীবন আমূলতঃ নৈতিক ও কোমল মমুষাত্বপূর্ণ। ইহা কেবল পৃথিবীর প্রথম অবস্থাতেই শোভা পাইয়াছিল,—যে সময়ে লোক সরল, লোক সাধু, এবং লোক সত্য-রত: যে সময়ে লোকের ভিতর বাহিরে প্রভেদপরিবর্দ্ধক কাপটা ছিল না; -ইহা কেবল সেই সময়ে শোভা পাইয়াছিল। আবার যথন এই পৃথিবী, ইহার ছুরাকাজ্ঞা, দ্বেদ, হিংসা, প্রভৃতি পাপরাশি বিনিবারিত হইবাতে, নৈতিক ও আর্যা আকৃতি ধারণ করিবে: তথনই আবার ভারত গৌরবের সর্ব উচ্চ গগনে শোভা পাইতে थांकित, जिल्हा अना नगरम वड़ अकरो। नत्र। त्नोकिक विषय जिल्ह नित्याशकाती ও তविषया उन्नजिभीन এवः आसर्शनिक निवास हिट्टब ক্রিয়া-ক্রিযুক্ত জাতির যথনই এমন জাতির পার্শে উত্তব হইবে, তথনই ইহাদের লৌকিক গরিমা ও প্রভুত্ব নগণ্যের মধ্যে পড়িয়া বাইবে, পরাধীনতায় পদদলিত হইবে, হয়ত প্রায় লোপ হইলেও হইতে পারে। ভারতের ভাগ্যে তাহাই ঘটিয়াছে। এই জনাই গ্রীকদিগের সভ্যতা পরে উদিত ও অল্লম্বার্যা হইলেও, লৌকিক দর্শনে বলিতে হইবে যে, তাহা ভারতায় সভ্যতার অপেক্ষা অনেক বিষয়ে চটক ও চাকচিকাতা লাভ করিয়াছিল; এবং এই জন্যুই অধুনাতন কালে, ভারতসন্তান বছশত বর্ষ ব্যাপিয়া পরের জুতা মাথ্য বহিয়া আসিতেছে।

এক একটা নদীর অববাহিকা মধ্যে, একটা করিয়া মূল প্রবাহ থাকে। ঐ মূল প্রবাহ প্রথমে মূল উৎস হইতে উৎপন্ন হইয়া, তথা হইতে জল সংগ্রহপূর্মক যেমন গস্তব্য পথে গমন করে এবং গমন করিতে করিতে যেমন শাখানদীসমূহের দারা পৃষ্টতা প্রাপ্ত হয়; শাখানদীরাও আবার তজেপ; ইহারাও তদক্ররণ নিয়মে তাহাদের পারিপার্শ্বিক নদী দারা পৃষ্টতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পারিপার্শ্বিক নদী পৃষ্ট হয় খালী জ্বী বানালার দারা; খালী জ্বলী আদি পূন; ঘাট মাটের জলের দ্বারা;

ইত্যাদি। এইরপে, যতই নগণ্য হউক, যেথানকার যাহা, সমস্ত জল আসিয়া যথন মূল প্রবাহে নিপতিত হয়, তথন উহা শাখা-ल्यमाथात्र नामित्रताशी तृह९ कल्वरत ও গणनीत्र ভारत, भणमर्पा বালুকালুপ্ত হইবার ভয়শূনা, হইয়া, ষ্থাস্থানে গমন করিতে থাকে। বাঞ্ছারাম! বাঁশবাগানে বাঁশপাতা বহিয়া ঝির-ঝির করিয়া জল চলিয়া যাইতেছে, তাহা অনেকবার দেথিয়াছ; কিন্তু ইহা কি কখনও তোমার মনোমধ্যে চটক লাগিয়াছিল যে, এই জলই শেষে যাইয়া তোমার গঙ্গা বা পদ্মার কলেবরের পুষ্টতা সাধন করিবে, এবং এই জলই পুনঃ প্রত্যাবর্ত্তনে হয়ত তোমার দেশ ভাঙ্গিয়া ঘর ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবে ? বোধ করি, পদ্মা বা গঙ্গার সেই বিষম কলেবর, আর বাঁশপাতাস্থ এই কুদ্রপ্রাণ জলধারা, এতছভয়ের বৈষম্য তুলনে, সে ভাব তোমার মনে কথনও উদয় হয় নাই; অথবা হইলেও হয়ত তাহাকে মনোমধ্যে দাঁড়াইতে কথনও স্থান দেও নাই। কিন্তু তুমি মনে দাড়াইতে স্থান দেও বা না দেও, কার্য্য যাহা হইবার তাহা হইয়া যাইতেছে; এবং ঐ যে সামান্য জলের ধারাটী, উহাই ঘাটমাঠ ও থাল वीन वश्या এवः चार्यात भातिभार्थिक ननी, भाषाननी, वा रा रकान एरव বাইয়া,তেমোর পলা বা গঙ্গার পুষ্টতাসাধন করিবে। এখন দেখ, সেই যে বুহৎ গঙ্গা,তাহা কোথাকার ও কত দূরের সামাভা সামাভা কারণ হইতে বুহৎ হইয়া আসিতেছে। মানবের বামানবীয় জাতিবিশেবের জীবন-প্রবাহও তদ্রপ। তাহারও কারণ, উপাদান, আয়োজন, উপকরণ ও প্রতিষ্ঠা অবিকল তদ্ধপ; একমুথে অনস্ত স্ত্ত্রে বিচ্ছুরিত, অপর মুখে একত্বে আসিয়া পরিণত। কি মানবীয় জীবন, কি মানবের জাতীয় জীবন, কাল্লিক, বাচিক, মানসিক, অদৃষ্টপূর্ব্ব, অজ্ঞাতপূর্ব্ব বা যে কোন প্রকারে, নিরস্তর গতিরত, তাহাতে তিলার্দ্ধের জ্ঞা বিরাম নাই। অতএব মানবীয় বা মানবের জাতীয় জীবনকে প্রকৃতপক্ষে সেই গতিসমষ্টি বলিলেই সঙ্গত হয়। কর্ম্ম উহার উদ্দেশ্য। কর্মাক্ষতরূপ অববাহিকামধ্যে नाशात्रण जीवन कित्रा मृत अवार। वृत्ति, अवृत्ति, मनीया, मर्मन, तम्म,

কাল, পাত্রাপাত্র সংস্রব,ইত্যাদি তাহার শাখা প্রশাখা। শাখাপ্রশাখার জন্য আবার কোন্বাঁশপাতা ঝরিয়া জল আদিতেছে, তাহা যাহার চকু আছে দে দেখিয়া লউক। আমরা এতত্তয় জাতীয় জীবনের टमरे मृल প্রবাহ মাত্র ছুইটি ধরিয়া, যথাকথঞিং পরিদর্শন করিয়া আসিলাম এবং কোন উৎস হইতে উৎপন্ন হইয়া, কোনু দেশ দিয়া বহিয়া আদিতে আদিতে, কোথাকার স্থানের গুণে কিরূপ রূপাস্তর প্রাপ্ত হইয়া আদিয়াছে, কেবল তাহাই কিয়ংপরিমাণে দেখিয়া লইলাম। কিন্তু তাহার আবার শাখা প্রশাখা কোনগুলি এবং শাখা প্রশাথার আবার শাথা প্রশাথা কাহারা: সেই তাবৎ আবার কি উপায়ে ও কত পরিমাণে পুষ্ঠতা প্রাপ্ত হইয়া, মূল প্রবাহের কেমনে ও কতটা পুষ্টতা সাধন করিয়াছে; পুনঃ প্রত্যেকের গন্তব্যপথস্থ বিভিন্ন বিভিন্ন গুণে তাহারা নিজে নিজে কিরূপ গুণলিপ্ত হইয়া, প্রাপ্ত গুণ-সমষ্টিদারা মূল প্রবাহের কিপ্রকার ও কতটা গুণরূপান্তর সাধন করিয়াছে: তিৰ্ষয়ে আমরা কোন কথা বলি নাই। কেবল তুই একটি শাথা প্রশাথার উপর অমনস্ক দৃষ্টিপাত করিয়া আসিয়াছি মাত্র। যিনি শাথা প্রশাথা এবং শাথাপ্রশাথারও আবার পরিপোষকদের আমূলতঃ দৃশ্য দেখিতে চাহেন, তিনি আত্মযত্নদিদ্ধ দৃশ্যে দেখিয়া লইবেন। যে নিয়মে মূল প্রবাহ অবলোকিত হইতে পারে, শাথা প্রশাথাও সেই নিয়মে অবলোকিত হয়, কেবল সুক্ষেত্র ভেদ মাত্র। কিন্তু ইহাও মনে থাকে যেন যে, যে বস্তু যত অধিক সৃশ্ম হয়,ততই তাহা দুশ্যের অতীত হইয়া থাকে; শেষে অত্যধিক চেষ্টায় চক্ষের ব্যত্যয়ে স্থূল দৃষ্টিতে প্র্যান্ত বঞ্চিত হইতে হয়। স্ক্রা পদার্থমাত্রে অন্তুভবশক্তির বিষয়ীভূত।

এ জগতে, গ্রীক এবং হিন্দু এই ছই বিভিন্ন জাতীয় জীবন-প্রবাহ, এক উৎস হইতে বিনির্গত ছই বিভিন্ন পথগামী ছইটী ধারাস্রোতোনদীর ন্যায়। যথন উৎস হইতে বাহির হইতেছে, তথন উহাদের জগ একই রূপ; কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিবার কথা নহে, ছিলও না। পরে যথন ইহারা উৎপত্তিস্থান অতিক্রম ক্রিয়া, আপনাপন নির্দিষ্ট পথ বাহিয়া গন্তব্য স্থানাভিমুখে যাইতে লাগিল; তখনই ইহারা স্ব স্থ গন্তব্যপথস্থ দেশ কাল ও সভাবের সংলগ্নে আসিবাতে, সেই সকলের বছবিভিন্ন গুণ-সংস্রবে অনুরূপ গুণরপান্তরিত ভাব প্রাপ্ত হইয়া আসিল। যতই পথ অতিক্রম করিয়া দূরপথে আনিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল, যতই পার্শ্বস্থ স্থানীয় শাথা প্রশাথা সকল আসিয়া তাহাতে সংমিলিত হইতে থাকিল: ততই তাহাদের গুণান্তর প্রাপ্তি ক্রমে এত বৃদ্ধি হইয়া আসিল যে, তথন সুল দৃশ্যে তাহাদিগকে দেখিলে ও তত্ত্তয়ের মধ্যে তুলনা করিলে, আর তাহাদিগকে সহোৎপন্ন বা সমজাতীয় নদী বলিয়া বোধ হয় না। তথন প্রত্যেককে সম্পূর্ণই পৃথক প্রকৃতির বলিয়া বোধ হয় এবং প্রত্যেকে তথন সম্পূর্ণ পূথক প্রকৃতিরই বটে। বাহা হউক তথাপি, তদ্রপ হইলেও, যাহার চকু আছে, যাহার অনুসন্ধান আছে; সে তথনও স্বচ্ছন্দে দেখিয়া লইতে পারে যে, স্রোতস্বতী গুইটীকে আপাততঃ যতই বিভিন্ন প্রকৃতির বলিয়া বোধ হউক না কেন, উহাদের অন্তরে অন্তরে মূল-উৎস-জনিত যে একতা, আজি পর্যান্ত তাহা সমভাবে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে, এবং যাইবে। পুনশ্চ, এ তুই প্রবাহের বাহাদুশ্যের প্রতি অবলোকন করিলে দেখিতে পাওয়া ষায় যে, হিন্দু প্রবাহের পরিসর বড় অধিক নহে, কিন্তু তরঙ্গ ও গভীরতা উহার অনেক; আর গ্রীক প্রবাহ,—তরঙ্গ ও গভীরতাতে অনেক কম, কিন্তু পরিসর উহার বড়ই বেশী। এখন কেনা জানে, গভীরতাহীন গলা জলে, গাঢ় প্রতাপে বাণের বছ বিষম বেগ,—প্রতিবেগেই কুল প্লাবিয়া, সকল ভাসাইয়া, নৌকা নেয়ের প্রাণ সশস্কিত করিয়া দেয়; কিন্তু অগাধ জলে সে ভয় নাই। সে যাহা হউক,সেই কিন্তু না জানি কি ফুলুর প্রবাহ, যেথানে পরিসরতা, গভীরতা, তরঙ্গ, সকলে আসিয়া স্থসংমিলিত এবং সংমিলনহেতু পরস্পরের প্রসাধনে প্রত্যেক প্রতি-কুলাংশের সমতা সাধন হইয়াছে; সাক্ষাৎ যেন স্থরসরিদ্বরা প্রবাহাদর্শ জাহ্নবী। এখন বিধাতঃ, কতকাল স্বার কোপে তোমার এ দগ্ধভারতকে আরও দহন জালায় জালাইবে ?—যে দেশে স্রোতস্বতী জাহুবীর জীবন

উপসংহার।

১। কর্মকেত্র।

হিন্তু এখন আর সে হিন্দু নাই; গ্রীকত্ত এখন আরে সে গ্রীক নাই। যে ভারত বিধাতার পুণাভূমি, জগতের গৌরব, আর্য্যের মাতদেবতা, ভবরঙ্গভূমে নৈতিক মনুবাত্বের যে একনাত্র রঙ্গগৃহ, আজি তাহা নির্বাণদীপ; আজি তাহা কুটল অন্ধকারে আচ্ছন্ন, বিষাদভরায় চতুর্দ্দিক হাহাকার-মূর্ত্তিতে প্রতীয়নান। আর ইহার অনুষ্ঠকেত্রে বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র আদি বিশ্বপূজনীয় প্রজাপতিগণ উচ্ছল তারেকারপে আলোক দান করেন না; জ্ঞান-গগন তমসারত, সপ্ত ঋষি অন্তমিত, বুদ্ধদেবও আর পাতকীর পাতকে অঞ্জল বর্ষণ করিতে আইদেন না। সে রাম নাই, সে कृष्णार्জ्यून नांटे, लाक्यां जानंकीत (प्र गणनंजता अनन्छ স্থন্দর আদর্শ রমণীমূর্ত্তি নাই। শঙ্করের বেদগান নীরব, উজ্জ্যিনীর कलकर्श निश्वस, मकरलरे निशंव ; मकरलरे वारेरज्यह,- এरक এरक, ধীরে ধীরে, নষ্ট স্বপ্নবং, নৈশ তিমিরজালে মিশাইয়া ভূতদাগরগর্ভে বিলীন হইয়া যাইতেছে। ভারত এখন কল্লালুণা, প্রেতনিবাসিত চিতাভন্ম বিলিপ্ত শশানভূমি, নির্ব্বাক, নিস্তব্ধ ; কেবল নষ্টস্থপ্তির উন্মন্ত অক্ট আরাববৎ, শান্তিশ্না, ক্লেদম্থিত, নৈরাশাতপ্ত, ভগ্নোদ্যম, বস্কুরপদ পিশাচকুলের কিলি কিলি শব্দমাত্র শ্রুতিবিষয়ীভূত হইতেছে। দে দিন নাই, দে ভারত নাই; বেদমহাভারতগীত ভারতে ভারত-সম্ভানেরা এমন পশ্চিম-সাগর-পার-নিবাদী বিধ্মী ধর্মাধাজক বা কৌশলী জুয়াচোরের হস্তে ধর্মাশক্ষা গ্রহণে উদ্যত ! আর গ্রীক ? সে থার্দ্মাপিলি, সে মারাথন ক্ষেত্র, দে হোমার, সে থেলিদ্, সে পেরিক্লিস্, সে লিওনিদা, সে সক্রেটিদ, দে প্লেটো, দে আরিষ্টটল, তাহারা কোথায়? কাল!

কাল !—সর্ধনাশক, সর্ধসংহারক, কুটলকালিমাময় কালকন্দরে প্রবেশ করিয়াছে। বনপর্বতনিবাসী নরশোণিভলোলুপ যে নরপশুদিগকে বর্ধর জ্ঞানে গ্রীক স্পর্শ করিত না, গ্রীক এখন তাহাদের পদলেহন করিতেছে! যে দিব্যবিভূতি ভারত বিভবে জগন্মোহিনী, আজি তাহাকে পথের ভিখারিণী হইতে হইয়াছে! হা দিবা! হা সংবংসর! হা যুগ! দে সকল কোথায় রাখিয়া আসিয়াছ ? স্ব্য্য, তুমিত ত্রিকাল-সাক্ষী, কালের মানদগুরূপে তুমি দগুায়মান, বলিতে পার কি, সর্ব্ধনাশীর দল সে সকল কোথায় কেলিয়া আনিয়াছে? আর তুমি—তুমি তাহাই আছ, তোমার দেই বাসগৃহও ত তাহাই রহিয়াছে, কিন্তু সে দিন, সে সকল মহার্হ রহু তুমিই বা কোথায় ফেলিয়া আসিলে! কালগর্গে ? তুমিও তথায় না যাইতেছ কেন ?

এ পৃথিবীর, এ বিশ্বের, এইই গতি,—এক যার, আর উঠে; আর পড়ে, আর হয়। এজগতে কোন অবস্থাই স্থায়িনী নহে। বাসস্তী শোভা, প্রিয়ম্থ, প্রেণয়সন্তাষণ, স্থলর দিবা, চাঁদের আলো, সকলেই থরে থরে সজ্জিত, ঝলসে ঝক্ ঝক্ করিতেছে, এমন সময় দপ্করিয়া দীপনির্বাণ; অমনি কে কোথায় লুকাইল, সকল ফ্রাইল; সবাই রহিল, আমিই চলিলাম গ অথবা আমি রহিলাম, সবাই চলিলা আজি যেখানে বিজন কানন, কালি তথায় বিলাসভবন; পরশ্ব আবার চিতার আগুনে দয়ভূমি, গগন অন্ধলার করিয়া ঘন বোর মণ্ডলাকারে স্তর স্তর্বক ধ্রায় ঘটা উঠিয়াছে। হায় হায় ! কেবল আসে যায়,য়য় আসে। সকলেই সেই শক্তিসোতে উঠিতে পড়িতে অনন্ত হইতে আসিতেছে. আবার উলটি পালটে অনস্তম্থে অবিশাস্তাতিতে ছুটিয়া চলিয়ছে; স্লোভোবেগে পাথর গলিয়া বালি, আবার বালি জমিয়া পাথর বাঁধিতেছে। নৈস্বিকি নিয়মের একতা এবং অবগণ্ডনীয়ের, হিল্ল এবং প্রীকপ্ত আজি সেই মহাস্রোতে স্রোভারমান।

গতি যথায় যাহার বেরপের হউক, পথ কিন্তু সকলের এক; পরি-ণামও তাহাই। এই দৃষ্ট এই অদৃষ্ট, এই এক এই আর; কিন্তু

উপসংহার।

১। কর্মকেত্র।

হিন্ত এখন আর সে হিন্দু নাই; গ্রীকও এখন আর সে গ্রীক নাই। বে ভারত বিধাতার পুণাভূমি, জগতের গৌরব, আর্য্যের মাতদেবতা, ভবরসভূমে নৈতিক মনুবাজের বে একনাত্র রঙ্গগৃহ, আজি তাহা নির্বাণদীপ; আজি তাহা কুটিল অন্ধকারে আচ্ছন্ন, বিধানভরায় চতুর্দ্দিক হাহাকার-মূর্ত্তিত প্রতীয়নান। আর ইহার অদুষ্টকেত্রে বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র আদি বিশ্বপূজনীয় প্রজাপতিগণ উজ্জ্ব তারকারপে আলোক দান করেন না; জ্ঞান-গগন তমসারত, সপ্ত ঋষি অস্তমিত, বৃদ্ধদেবও আর পাতকীর পাতকে অশ্রুল বর্ষণ করিতে আইসেন না। সে রাম নাই, সে ক্লঞার্জ্ন নাই, লোকমাতা জানকীর সে গগনভরা অনন্ত क्रम्तत आपर्भ तमगीमूर्डि नाहे। मक्षरतत त्वनगान नीतव, डेड्डियनीत कलकर्श निस्न , मकरल है निशंख ; मकरल है या है एक ह , — এरक धरक, ধীরে ধীরে, নষ্ট স্বপ্লবৎ, নৈশ তিমিরজালে মিশাইয়া ভূতসাগরগর্ভে বিলীন হইয়া যাইতেছে। ভারত এখন কন্ধালদশ্য, প্রেতনিবাসিত চিতাভন্ম বিলিপ্ত শ্রশানভূমি, নির্বাক, নিস্তব্ধ ; কেবল নষ্টস্থারি উন্মন্ত অক্ট আরাববৎ, শান্তিশূন্য, ক্লেদ্মথিত, নৈরাশাতপ্ত, ভগ্নোন্যম, বন্ধুরপদ পিশাচকুলের কিলি কিলি শব্দমাত্ত শ্রুতিবিষয়ীভূত হইতেছে। সে দিন নাই, সে ভারত নাই; বেদমহাভারতগীত ভারতে ভারত-সস্তানেরা এমন পশ্চিম-সাগর-পার-নিবাদী বিধ্যা ধর্ম্মাজক বা কৌশলী জুরাচোরের হস্তে ধর্মাশকা গ্রহণে উদ্যত! আর গ্রীক? সে থার্মাপিলি, त्म मात्राथन एकज, तम हामात, तम रथिनम्, तम रपितिक्रिम, तम निअनिमा, সে সক্রেটিন্, সে প্লেটো, সে আরিপ্রটেল, তাহারা কোথায়? কাল!

কাল !—সর্ধনাশক, সর্ধসংহারক, কুটলকালিমাময় কালকন্দরে প্রবেশ করিয়াছে। বনপর্বতনিবাসী নরশোণিতলোলুপ যে নরপশুদিগকে বর্ধর জ্ঞানে গ্রীক স্পর্শ করিত না, গ্রীক এখন তাহাদের পদলেহন করিতেছে! যে দিব্যবিভূতি ভারত বিভবে জগন্মোহিনী, আজি তাহাকে পথের ভিখারিণী হইতে হইয়াছে! হা দিবা! হা সংবংসর! হা মুগ! সে সকল কোথায় রাখিয়া আসিয়াছ? স্থ্য, তুমিত ত্রিকালসান্দী, কালের মানদণ্ডরূপে তুমি দণ্ডায়মান, বিগতে পার কি, সর্ম্বনাশীর দল সে সকল কোথায় কেলিয়া আসিয়াছে? আর তুমি—তুমি তাহাই আছ, তোমার দেই বাসগৃহও ত তাহাই রহিয়াছে, কিন্তু সে দিন, সে সকল মহার্হ রতু তুমিই বা কোথায় কেলিয়া আসিলে! কালগর্ভে? তুমিও তথায় না যাইতেছ কেন?

এ পৃথিবীর, এ বিশ্বের, এইই গতি,—এক যায়, আর উঠে; আর পড়ে, আর হয়। এজগতে কোন অবস্থাই স্থায়িনী নহে। বাসস্তী শোভা, প্রিয়ম্থ, প্রণয়সস্তাষণ, স্কর দিবা, চাঁদের আলো, সকলেই থরে থরে সজ্জিত, ঝলসে ঝক্ ঝক্ করিতেছে, এমন সময় দপ্করিয়া দীপনির্বাণ; অমনি কে কোথায় লুকাইল, সকল ফ্রাইল; সবাই রহিল, আমিই চলিলাম গ অথবা আমি রহিলাম, সবাই চলিল! আজি যেখানে বিজন কানন, কালি তথায় বিলাসভবন; পরশ্ব আবার চিতার আগুনে দগ্মভূমি, গগন অন্ধকার করিয়া ঘন ঘোর মণ্ডলাকারে স্তর স্তর্বেক প্রায় ঘটা উঠিয়াছে। হায় হায়! কেবল আসে যায়,য়য় আসে। সকলেই সেই শক্তিস্রোভে উঠিতে পড়িতে অনস্ত হইতে আসিতেছে, আবার উলটি পালটি অনস্তর্ম্বে অবিশ্রান্তগতিতে ছুটিয়া চলিয়াছ; স্রোভোবেগে পাথর গলিয়া বালি, আবার বালি জমিয়া পাথর বাঁধিতেছে। নৈস্বর্গিক নিয়মের এক তা এবং অথগুনীয়্রে, হিন্দু এবং প্রীকপ্ত আজি সেই মহাস্রোতে প্রোতারমান।

গতি যথার বাহার বেরূপের হউক, পথ কিন্তু সকলের এক; পরি-ণামও তাহাই। এই দৃষ্ট এই অনৃষ্ঠ, এই এক এই আমার; কিন্তু সোভাগ্য এই, ধ্বংস কাহারই হইতেছে না: অথচ তথায় আত্ম-সহায় ও আত্ম-সর্বাধ্ব হইয়াও কেহ চলিতে পারিতেছে না। মূলে বিধর্মী পদার্থ-পরমাণুর যে দামঞ্জদাপুর্ণ সংযোগক্রিয়া স্ষ্টিদঞ্চারের কারণ, স্ষ্টির উত্তরগতি বা উত্তরবৃদ্ধিতেও আজ পর্যান্ত সেই একই কারণ অভিনীত হইয়া আদিতেছে; এবং এইরূপ অভিনয় আবহমান কাল পর্যান্ত হইয়া যাইতেও থাকিবে। পুষ্ঠ ক্ষীণ—পৌরুষ কমনীয়—ধর্ম্মাধর্ম্মী —স্বজাতীয় বিজাতীয় বিভেদক্রমে পদার্থনিকরের এক অপরে গুরু হইতে গুরুতর মিশ্রণ, গুরুতর হইতে গুরুতম মিশ্রণ, এবং তাহাদের পুনঃ যথোচিত সংযোজনবশে পূর্ব্ব পদার্থ ছইতে পদার্থান্তর বিরচন: পুনশ্চ দেইরূপ প্রক্রিয়া ক্রমে পদার্থান্তর হইতে আবার গুরুতর এবং দেই গুরুতর হইতে আবার গুরুতম পদার্থান্তরের ক্রমো-ত্তর সন্তাবনা, এতদারা এই স্পষ্টির অপ্রসরত্ব, স্পষ্ট পদার্থের ক্রমোত্তর অভিনব ভাব, বিপুলতা এবং উৎকর্ষ সাধিত হইয়া আসিতেছে এবং এইরূপ হইয়া যাইতেও থাকিবে। কিন্তু মিশ্রণ এবং যথোচিত সংযোগে সংযোজনযোগ্য পদার্থনিচয়ের মধ্যে পরস্পর-সংযোজন-উপযোগী গুণ-বিনিময় এবং সামঞ্জদ্য-সাধন-উপযোগী অমেলক ভাগের বিকার মমুষ্য-পদার্থনিচয়ের মধ্যেও, সেইরূপ পরস্পর গুণ-বিনিময় এবং সামঞ্জস্যসাধক অমেলক ভাগের পরিত্যাগ উদ্দেশে, গুণবিকার ভাবের সমুপস্থিতি হওয়ার প্রয়োজন হয়। কালস্রোতে হিন্দু এবং গ্রীক এমন স্থানে এখন আনীত হইয়াছে, যথায় তাহাদের পূর্ব্বমূর্ত্তির লোপ এবং নব-সংযোগে নবমূর্ত্তি ধারণ এ বিশ্বরঙ্গগৃহে একান্ত অপরিহার্যা ও আবশ্যক। স্থতরাং হিন্দু এবং গ্রীকের এখন সেই গুণবিকার-প্রাপ্ত অবস্থা: এবং এই জন্যই ইহাদের অবস্থা এখন আমাদের চক্ষে এমন অসং, অধঃপাতিত, হান ও শোচনীয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়-বিকার অবস্থা কবে কোথায় নয়নতৃপ্তিকর বা চিত্তের ভৃত্তিদায়ক হইয়া থাকে? গ্রীকদিগের অবস্থা, গুণ্বিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অবাবহিত পরবর্ত্তী; অর্থাৎ বৃথার গুণবিকার পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, পদার্থান্তরের নির্মাণত্তিরা আরম্ভ হয়। আর হিন্দ্দিগের অবস্থা এখনও গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অভিমূখে।

যথন দেখিতেছি যে, এই সৃষ্টি, এই সৃষ্টিস্থিত বস্তুনিকর, ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছে, পশ্চাৎ হাটতেছে না; সকলেই সমুধ গতিতে ছুটিতেছে, নিম হইতে উর্দ্ধ মুথে ঘাইতেছে, নিমে কেহ পতিত হইতেছে না; তথন অবশ্যই একদিন এমন আশা করিতে পারা যায় যে,এই জাতি-দ্বরেরও যথন গুণবিকার ও গুণবিনিময় ভাব শেষ হওনাস্তে উদ্দেশ্যভূত উত্তর অবস্থান্তর নির্মাণ প্রাপ্ত হইবে, তখন সেই অবস্থান্তর পূর্বান্বরে আরও উৎকৃষ্ট, আরও উন্নত এবং নিরতিশয় লোভনীয় ও স্থন্দরমূর্ত্তিতে মোহিত করিতে থাকিবে। বাঞ্রোম, এ কথায় কি সন্দেহ হয়? হইবারই কথা বটে; কিন্তু কথনও কি বিগতপূর্ব্ব ও আগামি-পরকালের সঙ্গে তুলনা করিয়া দেখিয়াছ ?—দ্বিদহস্রবর্ষ পূর্ব্বের জগৎ এবং দ্বিদহস্র বর্ষ পরের জগতে একবার মিলাইয়া দেখ না কেন,তাহা হইলেই পূর্ব্বোক্ত উক্তির অর্থ অনুভব করিতে সমর্থ হইতে পারিবে। এ দীর্ঘকালে কত ক তই না উদয় বিলয় বিপ্লব ও বিনাশ সাধন হইয়াছে,তথাপি কিন্তু পূৰ্ব হইতে পর জগং কত উন্নত এবং সে উন্নতি অপেকাকুত কি বিপুল, বিশাল এবং বিস্তারেতে ব্যাপনশীল। কিন্তু এক কথা, পদার্থমাত্রের উন্নত-গতি অবশাস্তাবিনী হইলেই যে প্রতি পদার্য উন্নত-মূর্ত্তিতে অথচ স্বীয় পুথকত্ম রক্ষিয়া দৃষ্টিপথের পণিক হইয়া থাকে, তাহা নহে। উন্নত-গতিতে পদার্থের এই দ্বিবিধ পরিণাম। এক, বহু পদার্থ সহ সংমিলনে এবং স্বয়ং বিলুপ্তে পদার্থান্তর বিরচন ; অপর, তদ্ধপ সংমিলন সত্ত্বও স্বয়ং অবিলুপ্তে ফ্রর্তিময়ী স্থসংস্কৃত নবীনমূর্ত্তি পরিগ্রহণ। অর্থাৎ, ইহাতে পদার্থবিশেবের পূর্মরূপ, সামান্যপ্রাণ হইলে, উন্নতি সত্ত্বেও বহুসংযোগে বিলুপ্ত-স্বাতন্ত্র্য হইয়া, সাধারণ দৃষ্টিপথ হইতে অদৃশ্য হইয়া থাকে ; এবং তাহাতে সংযোজিত পদার্থগুলিই, আয়তন-গুরুতা হেতু, বিশেষ এবং দৃশামানরূপে ভাসমান হয়। কিন্তু মথায় মূল পদার্থ বিশেষ শুরু এবং

তাহাতে সংযোজনীয় পদার্থগুলি লঘু, সেথানে বছ সংযোগেও মূল পদার্থের পূর্বরূপ, সংরক্ষিত উজ্জ্বল স্বাতন্ত্র্য সহ, উন্নত ভাবে এবং দিব্য প্রভায় পরিলক্ষিত হইতে থাকে। উত্তরকালীয় গ্রীদ এবং উত্তরকালীয় ভারতের দৃশাও, এছয়ের ছইতর বলিয়া দৃষ্ট হইতেছে। গ্রীকভাগ্য এথন সমগ্র ইউরোপীয় স্রোতে মিশিয়া গিয়াছে; স্বতরাং ক্ষেত্রবহুলতায়, তাহার ভাবি-মূর্ত্তি শ্রেষ্ঠ মোহকরী হইলেও, আপাত দৃশ্যে নগণ্যমধ্যে निक्लिण इहेवात कथा। त्रांग शीम इहेट मालूब इहेग्राह्म, এক সমগ্র ইউরোপ রোম ও গ্রীস উভয় হইতে মারুষ হইয়াছে: অতএব প্রকৃতপক্ষে উত্তরকালীয় গ্রীদ দেখিতে হইলে, সমগ্র ইউ-রোপের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হয়। ভারতের ভাগ্য কিন্তু আজিও সেরপ কোন সর্ব্যাসি-স্রোতে মিশে নাই এবং ভারতের ক্ষেত্রভূমিও পরিসর প্রাপ্ত হইতে পায় নাই; পূর্বে যাহা ছিল এখনও তাহাই আছে, অথচ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মধ্যে গুণবিনিময়েরও পূরা বাজার বিষয়াছে। যদি এই সময়ে আমরা সেই বিনিময়কার্য্য যথাযোগ্য পরিমাণে সংসাধন এবং তাহার স্বব্যবহার করিতে পারি, তাহা হইলে হইতে পারে, এই জগতীতলে ভারতের যে পূর্কা স্বাতন্ত্র্য তাহা লোপ না হইয়াও, ভারতের জন্য গৌরবের এক অনাগত অপূর্ব্ব মহাদিন সমাগত হইবে। ভারতীয়দের জাতীয় স্বাতস্ত্রালোপ বা শাতস্ত্রা রক্ষা, এ উভয়ই ভারত-সম্ভানবর্ণের নিজ নিজ কার্য্যের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে।

ভারতসন্তান, এই সময়ে কয়েকটি কথা আছে। বিকার বা বিপদের সময় চিরকালই শোচনীয়; সে দিনে এমন বোধ হয় না যে এ দিন আর কথনও ফুরাইবে; চিরকালই তাহাতে নৈরাশ্যপ্রবাহ ঢালিয়া দেয়; কিন্তু এটাও নিশ্চয় যে, বিকার বা বিপদ চিরকাল কথনও তিঠে না এবং যত তেই। ততই তাহা ত্বরিতপদে তিরোহিত হইয়া থাকে। অতএব নৈরাশ্যপ্রবাহে ডুবিও না; অথবা অন্য দিকে, যাহা হইবার তাহা কর্মস্ত্রবশে ও প্রাকৃতিক ক্রিয়ায় আপনা হইতে হইতেছে এবং

হইবে, ইহা ভাবিয়াও শ্রোতে গা ঢালিয়া থাকিও না। নৈরাশা এবং ক্ষিপ্ত অদৃষ্টবাদিছ, এ উভয়ে অনেক দিন ধরিয়া তোমার, সকলের এবং ভারতের সর্ব্বনাশ করিয়াছে; ক্রমান্বরে তাহাদের এই বিষময় ফল দেখিয়া আরও কেন তাহাদের আশ্রর গ্রহণ করিতে যাও। তুমি যদিও জড়প্রকৃতি-সভ্ত বটে, কিন্তু তুমি নিজে জড় নহ। জ্ঞানশক্তি, স্বেছা-শক্তি, ক্রিয়াশক্তি, এই ত্রিবিধ শক্তিতে তুমি শক্তিমান্; স্বতরাং তুমিও স্বয়ং প্রাকৃতিক কর্মাস্ত্রের উপর আর এক কর্মাস্ত্র এবং নৈরাশ্যের উপর আর এক আশানির্মায়ক কৃতী বলিয়া আপনাকে জানিও। প্রাকৃতিক কর্মাস্ত্র এবং তুমিরপ কর্মাস্ত্র, উভয়েরই কর্মাগতি যদিও একই মুখে, তথাপি তাহারা স্ব স্ব কর্মাক্তেনধ্যে স্বীয় স্বায় কার্যান্যাধীনতাশুনা নহে। ভারতসন্তান, এ কথা আমি তোমাকে কেমন করিয়া বুঝাইব ?

কোমন করিয়া ব্ঝাইব ? তুমি যদি সামঞ্জদা-সম্পের মধ্যম গতি কাহাকে বলে তাহা ব্ঝিতে, তাহা হইলেও কতকটা ব্ঝাইবার চেষ্টা করিতে পারিতাম। কিন্তু তুমি হয় ভছুকে হাটের লেড়া, নতুবা অনড় অদাড় চেষ্টাশ্ন্য জড়পিওবং। তোমার কর্মাবৃদ্ধির আবির্ভাব হইল যদি, কর্মা যত হউক না হউক, চীৎকারে দেশ তোলপাড়; আবার কর্মাবৃদ্ধির ক্ষাণতা হইল যদি, তবে একেবারে অন্তিম্প্ন্য, জীবনীর চিছ্নমাত্রের চিছ্ও পাইবার সম্ভাবনা নাই। তোমার ধর্মাবৃদ্ধি হইল যদি, তবে তুমি হয় তত্থকেবারে সর্ম্বত্যাগী সন্ন্যাদী, বিরাগীর চূড়ামণি—প্রপরিবারাদি অনাথ পথের ভিথারীতে পরিণত; নয় ত অন্য দিকে বেটু মনসা পর্মান্ত প্রিয়াও তোমার ক্ষান্তি নাই! আর ধর্মাবৃদ্ধি না হইল যদি, তবে একেবারে কাঠি-নান্তিক, ওরফে ঘোর বৈজ্ঞানিক বা 'ফিলোজফার।' কোন দিকেরই তোমার ভাব ও অন্ত পাওয়া বড় কঠিন। তাহার পর আর যেমন হউক, সকল অবস্থাতেই কিন্তু অদৃষ্টবাদিত্বের উপরে নির্দ্ধিনী কিছু বেশী বেশী; অদৃষ্টবাদিত্ব—'কপালে যা আছে তাই হবে!' বাঞ্রান্য, তুমি কি জন্য এমন বদ্ধমূল অদৃষ্টবাদী,—তোমার

এ অদৃষ্টবাদিস্ব কোখা হইতে উঠিয়াছে বলিতে পার ? আমি যতদূর দেখিতে পাই, তাহাতে তোমার এ অপূর্ম অনুষ্ঠবাদিছের এই দিবিধ কারণ লক্ষিত হয়, এক তোমার শাস্ত্রীয় শিক্ষায় শাস্ত্রের বিক্লত অর্থগ্রহণ,—তাহার কথা পূর্বে বলিয়াছি; অপর, প্রাকৃতিক শক্তি ও স্বেচ্ছাশক্তি, এতহভয় শক্তির সন্ধিষ্ঠল দেখিয়া তাহাদের পৃথকত্ব অনুভব করিতে না পারা এবং প্রাকৃতিক শক্তির প্রাবল্য হেতৃ তাহার মোহে অভিভূত হওয়া। সন্ধিস্ত্রমাত্রে সংমিলিত ধস্তব্যুকে সাধারণতঃ পৃথক করিয়া বাছিয়া লওয়া যে ছক্ষর তাহা মানি; কিন্তু বাপু, তোমার চক্ষু কেবল সন্ধিত্তল দেখিবার জন্য নহে: যদি তাহাকে অতিক্রম করিয়া, বস্তব্যের দিগস্তভাগাভিমুথ পর্যান্ত দৃষ্টিসঞ্চালন করিতে পার, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, প্রাকৃতিক শক্তি পৃথক এবং স্বেচ্ছাশক্তি পৃথক। যে অংশে একমাত্র প্রকৃতির ক্রিয়া, তাহাতে অবশ্য তুমি স্বেচ্ছাশূন্য এবং তাহাকে তুমি 'অদৃষ্ট' বা যে নামে ডাকিতে ইচ্ছা ডাকিতে পার; সেরূপ স্থলে যে কিছু ুপরিণাম বা ফলাফলের উৎপত্তি, তাহাতেও অবশু তুমি নির্দ্দোষ। কিন্তু তোমার জ্বাবদিহী সেইখানে, যথায় ক্রিয়া তোমার জ্ঞান ও স্বেচ্ছাশক্তিসম্ভত। মানবীয় জ্ঞান ও স্বেচ্ছা-শক্তি হইতে সন্তুত যে সকল কার্য্য, তাহা যথন যথাস্বভাব প্রকৃতির অমুগামী এবং প্রকৃতির সাহায্যবর্দ্ধক হয়; তথনই দেই কার্য্যের সার্থকতা, তথনই তাহা সতের অভিপ্রেত, স্কুতরাং তাহাতে মঙ্গলের উৎপাদন হয়। তদ্বিপরীতে তদ্বিপরীত ফল:--নিয়ন্তার কর্মহানি, निष्कत कर्पाशनि, উভय शनि उथन এक व मगत्व श्रेया, कर्प-কারককে ব্যাকুলিত এবং ধ্বংসপথে অগ্রসর করাইয়া থাকে। জ্ঞান ও স্বেচ্ছাশক্তি-সম্ভূত অথচ প্রকৃতির অমুকূলে যে কার্য্য এবং তদর্থে যে অনুষ্ঠান, তাহাই এ জগতে মানবের আত্মদম্বন্ধে সৎ, ত্রিপরীতে অসং। জ্ঞান ও স্বেচ্ছার অপ্রতিহত গতি অথচ সে গতিতে প্রাকৃতিক শ্রেয়: যাহা তাহার অফুসরণকল্পে বাধ্যবাধকতা, এতহভদ্পের দ্বারা মান্ন্রমে যুগপৎ স্বাধীন ও পরাধীন ভাবের বিদ্যামানতা স্থাপপ্টভাবে বিজ্ঞাপিত হয়। অতএব দেখ, তুমি যে আপনাকে অদৃষ্টের অধীন এবং পরাধীন বলিয়া জানিতে, তাহাও অলীক নহে,—তুমি পরাধীন, কিল্প সেই সঙ্গে ইহাও দেখিলে যে, তুমি পরাধীন হইয়াও স্বাধীন।

তুমি বা তোমার কামনা, অদৃষ্ঠ বা মহান কামনার নিকট পরাধীন হুইয়াও স্বাধীন,—এ কথা কোন পাষ্ড মুর্থ ভুনিলে হয়ত অপন্যায় জ্ঞানে হাসিয়া উড়াইতে প্রস্তুত হইবে। কিন্তু হইলে হাত কি ?-তথাপি উহা তাহাই। পুনশ্চ, কর্ম্মের প্রোক্ত প্রাকৃতিক উপযোগিতাকল্পেই যে কেবল মান্তবের অধীনতা তাহা নহে: কন্মাভাদ ও কর্ম-উপকরণ সকলের প্রাপ্তিকল্পেও মান্থবের অধীনতা সম্পূর্ণ। ভাল, ইহার একটু আলোচনা করিয়াই দেখনাকেন। বাপু বাঞ্ারাম, কি আশ্চর্যা ৷ মুহূর্তে মুহূর্তে, তিলে তিলে, প্রতিক্ষণে মানব কর্ম্ম সকল নিষ্পাদন করিয়া যাইতেছে; অগচ দেখিতে গেলে একটাও তাহাদের নুতন নহে। অথবা নূতনত্ব সত্তেও পুরাতন; নূতন-পুরাতনের যুগপৎ একত সমাবেশ ;—নুতন হইয়াও অনুকরণমাত। আমরা যাহা কিছু করিয়া থাকি, অগ্রে তাহার আভাদ বাহাজগৎ হইতে সংগ্রহ করিয়া লই, দেই বাহাজগং-প্রদত্ত উপকরণসাপেক্ষ হই, নতুবা কোন কর্মাই স্থলস্পাদন করিতে পারিতাম না। তুমি এখন বলিতে পার যে, .আমি যে এই স্থন্দর বাড়ীট নির্ম্মাণ করিয়া বাদ করিতেছি, ইহা কি নূতন নহে ?—তোমার জাগতিক মূর্ত্তির কোন মূর্ত্তিবিশেষ এরপ আছে যে আমার এই বাডী যাহার প্রতিরূপ স্বরূপ হইতে পারে এবং বাহা দেখিয়া আমি এই বাড়ী নির্মাণের আভাস প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হই ? মিথ্যা নহে, তুমি যে কথাগুলি বলিতেছ তাহা সতা বটে; বিশেষতঃ যেরপ মাথার ঘাম পায় ফেলিয়া, যত বাটপাড়ি করিয়া এই বাড়ী নির্মাণ করিয়াছ, তাহাতে তাহার নৃতনত্ব হানিকর কোন বিরূপ কথা বলিতে যাওয়াও নিষ্ঠুবতার কার্যা। কিন্তু আবার না বলিলেই বা চলে কই ? তুমি যে কথাগুলি বলিতেছ এক অর্থে তাহা সত্য বটে, কিন্তু আর এক অর্থে তাহা সত্যও নহে; একটু ভাবিয়া দেখ। ভাবিয়া দেখ দেখি মূলে তোমার পাকাবাড়ীর বুদ্ধি কি দেখিয়া উঠিয়াছিল,— কাঁচাবাড়ী ! কাঁচাবাড়ী দৃষ্টে যে বাড়ী বিষয়ক জ্ঞান জিন্মিয়াছিল, তাহার উপর বুদ্ধিযোগে আরও অপরাপর বহু বিষয়ক সন্তাভাস আরোপিত হওয়াতে, তোমার পাকাবাড়ীর কল্পনা সিদ্ধ হইয়াছে। অতএব পাকাবাড়ীর মুখ্য আভাস যাহা তাহা কাঁচবাড়ী হইতে প্রাপ্ত। আবার কাঁচাবাড়ী ?—টাটার ঘর দেথিরা। টাটার ঘর ?—লতাপাতার ঘর দেখিয়া। লতাপাতার ঘর ?--সংগৃহীত তালপাতার নির্মিত আবেরণ বা তথাবিধ কিছু দেখিয়া। সেই তালপাতার আবরণ আবার কি দেখিয়া হইয়াছে ? বিশ্বাস করিবে কি, গাছতলা বা বুক্ষকোটর দেথিয়া! গাছতলা বা বুক্ষকোটর কি দেখিয়া বা কাহার ?—উহা কিছু দেখিয়াও নহে এবং উহা তোমারও নহে, আমারও নহে। আদিতে স্বভাব আপনা হইতে টানিয়া মানুষকে উহার সংলগ্নতায় আনিয়াছিল; অথবা তত্ত্বকথায় বলিতে গেলে, সেই সংলগ্নতায় আগমন, 'তুমি' 'আমি' বহিভূতি পরিচালিকা মহাশক্তির কার্য্যবশে উৎপন্ন। মূলে গাছতলার আভাদ হইতে যেমন তাহার উত্রোত্তর বিবর্ত্তন ও পরিণাম কলে পাকাবাড়ীর উৎপত্তি: সেইরূপ জগতের তাবৎ বিষয় সম্বন্ধেই বলা যাইতে পারে।—মানবীয় কৌশলক্ষত সকল পদার্থই, প্রকৃতির অমুকরণে, বিবর্তুনবশে ও পরিণামিতায়, সহজ হইতে কূটতায়, লঘু হইতে গুরুতায়, একক হইতে মিশ্রাশিমুথে এবং আভাস হইতে রূপ, রূপ হইতে আভাদ, এরূপ কার্য্যকারণপ্রণালীক্রমে, উত্রোত্তর নানাবিধ ও নিতা নব আকৃতি গ্রহণ করিয়া ছটিতেছে।

সে যাহা হউক,এখন দেখিলে, তোমার পাকাবাড়ীর মূল কোথায় ? তুমি যে বিক্লিপ্ত উপকরণরাশিকে সংগৃহীত ও নিরন্ত্রিত করিয়া ব্যবহার করিতে পারিয়াছ এবং বহুতর আভাদের সন্থাবহারে তুমি তোমার বাড়ীর যে এরূপ আকার প্রকার দিতে সক্ষম হইয়াছ, তাহাই তোমার নৃত্ন; কিন্তু উপকরণরাশি ধাহা তাহা জগাণার্ভে এবং

আভাস সকল যাহা তাহা জাগতিক রূপ-পদার্থে এবং তাহার মধ্যে পুন: মুখ্য আভাদ ধাহা তাহা মূলে গাছতলা বা বুক্ষকোট্র হইতে সংগৃহীত; স্কুতরাং এথানে আবার তোমার কার্য্য নূতন হইয়াও নূতন নহে, বস্তুতঃ উহা পুরাতন এবং কার্যাতঃ উহা মহাপ্রকৃতির অন্তুকরণ ও অনুসরণ। একটি তোমার স্বাধীনতার এবং অপরটি তোমার ,অধীনতার পরিচয়। একটি তোমার স্বেফাশক্তি ও জ্ঞান-শক্তির সম্পত্তি, অপরটি থাস মহাপ্রকৃতির সম্পত্তি। এইরূপ আমাদের সকল কার্য্য, সকল বিষয় ও সকল বস্তু সন্ধন্ধে, এবং এই রূপেই ঐশবিক মহান কামনার নিকট, মানবীর কামনা স্বাধীন হইয়াও পরাধীন। আরও দেখ, বাড়ীটি যেখানে ও যে যে পদার্থে নির্ম্মিত, তাহা সমস্তই পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিল; এরূপ পদার্থ এই দঙ্গে এরূপ যোগ করিলে এরূপ পদার্থান্তরের উৎপত্তি হয়, তাহার ও নিয়ম এই পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিল; তাহাদের আভাগ বাহা, তাহাও এই পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিল: এখন, সেই সকল যে ছিল এবং তাহাদের না হইলে যে তোমার অবস্থায় চলে না এবং তুমি তাহাদিগকে অবহেলা করিলে যে অন্তথ বা অনর্থের বিষয়ীভূত হও এই পর্যান্তে তোনার অধীনতা; কিন্তু তুমি যে সেই গুলির যোগাযোগ সাধন করিয়া এরপ আরুতি সংঘটন করিয়াছ. এবং তদ্ধারা অনর্থের পরিবর্ত্তে যে অর্থকে উপার্জ্জন ও অগ্রসারিত করিতে ্পারিয়াছ, ইহাই তোমার স্বাধীনতার পরিচয়। পুনত, এ পৃথিবীতে অনন্ত কর্মা, কিন্তু তাহার মধ্যে কর্ম্মবিশেষের যে নির্বাচন, তাহাতেই তোমার স্বাধীনতা, কিন্তু সেই কর্ম্ম যে প্রকৃতির অফুকূলে সম্পাদিত না হইলে অনর্থোৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাই তোমার অধীনতার পরিচায়ক হয়। আমাদিগের ক্বত সকল কর্ম্মেই এইরূপ ব্যবস্থা এবং কি আত্মিক কি ভৌতিক যাবতীয় বিষয়েই আমরা এইরূপ স্বাধীন ও পরাধীনভাবে কার্য্য করিয়া থাকি। এখন তুমি হয়ত বলিবে, প্রকৃতির নিকট উপকৰণ ও আভাসের নিমিত্ত বশ্যতায় যেরূপ সংকার্য্য করিতে হয়, অসং কার্য্যেও ত অবিকল সেইরূপ বশ্যতা এবং আরও দেখা

যাইতেছে যে, সে অসং কার্য্যন্ত প্রকৃতিবক্ষে বুণা যায় না :--ফলতঃ প্রকৃতিপোষক হইলেই যদি কার্য্য সং হয়,তবে সেরপ কার্য্যকেও সং না বলিয়া অসং বলি কেন ? অসং বলি এই জনা যে তাহাতে পরিণামে অনর্থের উৎপত্তি হয়। পুনশ্চ, এই প্রশ্ন ও তর্কসূত্রে আরও এ ছইটি বিষয় এখানে স্থন্দররূপে উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ এক তোমার ক্ষীণ ও বিক্বত শক্তিমতা, অপর প্রকৃতির সর্বাশক্তিমতা। তোমার ক্ষীণ ও বিক্লত শক্তিমভাতে তুমি অসতের উৎপত্তি করিয়া বাইতেছ; কিন্তু প্রকৃতি তাঁহার সর্ক্রশক্তিমভাতে সে অসংকেও কাজে লাগাইয়া হরণপুরণ করিয়া লইতেছেন ;—কিন্তু দেই সঙ্গে,এটা ও এথানে প্রকৃতির জমাথবচ বহিতে নিশ্চয়রূপে তোমার বিপক্ষে লিখিত হইয়া বহিতেছে যে, তোমার দারা প্রকৃতির যতদুর সহায়তা হওয়া উচিত ছিল, তাহা হইল না। স্কুতরাং তুমিও দেই পরিমাণে অপরাধী ও প্রতাবায়ের ভাগী হইয়া রহিতেছ। ফলতঃ বাঞ্চারাম, সং অসতের বিভাগ কিছু কঠিন নহে: সতের সমক্ষে অসং স্বতঃই বিভাজিত রহিয়া থাকে। কঠিন, সতের সমাদরে অসংকে পরিহার করা। যে কার্য্য আগু সরস হইয়াও পরিণামে বিরস, তাহা অসৎ; আর যাহা আশু বিরস হইয়াও পরিণামে সরস্তাহা সং। তাহার পর্ অসতের একটা বিশেষ লক্ষণ এই বে, অন্তে হরণপুরণ সহ প্রকৃতিতে সংমিলিত হইয়া গেলেও, আগে একটা ব্যাপক অনিষ্ঠ উৎপাদন না করিয়া তদ্রুপ সংমিলিত হয় না, কিন্তু সতের লফণে সেরূপ কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। অতঃপর বাঞ্চারাম, তোমার এরূপ জ্ঞান স্বেচ্ছাও ক্রিয়াশক্তি এবং श्वाधीनका मरबङ, बात छ कि विनया मिरक इरेरव रय, रय अनुष्टेक्टरव তুমি নিরস্তর ভীত হইয়া থাক,তুমি নিজেই অনেক সময়ে সেই অদৃষ্টের স্ষ্টিকর্ত্তা। যে কর্মা জন্য প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে এবং তোমার কার্য্যসহায়তা যে কর্ম জন্য প্রকৃতি গ্রহণ করিতেছে, সেই কর্ম যাঁহার উদ্দেশ্য সফল করিবার জন্য প্রধাবিত হইয়াছে; তুমি নিশ্চয় জানিও তোমার এ কর্মক্ষেত্রে নিয়োগও তাঁহারই। তাঁহারই অভিপ্রায় স্থাসিদ

করিবার জন্য তোমাকে জ্ঞান স্বেচ্ছা ও ক্রিরাশক্তি এবং স্বাধীনতা প্রদন্ত হইরাছে। তুমি কেবল বন্ধ নহ, বন্ধপরিচালকও তুমি, অতএব এই কর্মাকেত্রমধ্যে তুমিও কর্মাকারক; তাই বলি, প্রোতে গা ঢালিয়া বসিয়া থাকিবার জন্য, অথবা বৃদ্দ্ধা স্বেচ্ছাক্ষিপ্ত হইরা বিচরণ করিবার জন্য, সংসারক্ষেত্রে আইস নাই।

বাপু বাঞ্চারাম, তৃমি তর্কে ন্যায়পঞ্চানন, এবং বৃদ্ধিতে দেবগুক বৃহস্পতিও তোমার কাছে হারি মানিয়া থাকেন। তৃমি বলিবে কর্মাই বা কি, কর্মাকেনই বা কি, তাহার জন্য এত আড়ম্বর, এত মাথাবাগা কেন? আগে তাই দাবাস্ত কর,তাহার পর ত জ্ঞান, ক্রিয়া ও স্বেচ্ছাশক্তি লইয়া টানাটানি। স্প্র্ট কথা বলিতে কি, আমিও যতদ্র দেখিতেছি, তাহাতে কর্মাক্ষেত্র বাহা তাহা চাকুরীক্ষেত্র, কর্মা বাহা তাহা উনব-পৃর্দ্ধি, এবং পরম পুরুষার্থ বাহা তাহা স্থথ-শর্ম। ইহা তিন্ন আবার কি কর্মা আছে ই বিদ আর কিছু থাকে,এই কর্মা সাধন করিতে করিতে তাহারা আপনা হইতে আদিয়া পড়ে পড়ক, তজ্জনা পৃথক্ চেষ্টার আবশ্যক নাই। বাপু, আমার তর্কশক্তি নাই; কিছু তৃমি বারেক নানদ্বনত্র প্রসাৱিত করিয়া দেখিয়াছ কি ই

এই পরিদৃশামান, অথচ ধারণার অতীত, অনস্ত গগনসমূতে বে
অসংখ্য জ্যোতিক্ষণিও নিরস্তর ভাসমান হইরা কিরিতেছে; এবং আমরা
এই কণিকাবং যে ক্তু পৃথিবীর উপর অবস্থান করিরা মোহপ্রমাদে
বিধের ঈশ্বরত্বে পর্যান্ত হস্ত প্রদারণ করিতে উদ্যত হইরাছি; সেই
পৃথিবীতে আবার কীট হইতে কীটাণ্, অণু হইতে পরমাণ্, ক্তু হইতে
ক্স্ত্রম, যে সকল জীবন বা জড় পরমাণ্ লক্ষিত বা লক্ষ্যাতীত ভাবে
অবস্থান করিতেছে; সেই সমগ্র দৃশ্য, সে দৃশ্য যদি কাহারও একধা
দেখিবার,ধারণা করিবার,বা অহতব করিবার শক্তি থাকে, সে দেখিতে
পাইবে বে তাহা কি মহান্, কি অপার, কি অচিন্তনীর! উর্দ্ধ হইতে
উর্দ্ধতম; বৃহৎ হইতে বৃহত্বম, অথবা নিম্ন হইতে নিম্নতম, ক্ষুত্ত হইতে
ক্স্ত্রম; ব্য দিকে দেখিতে চাও, সকল দিকেই তাহা অনস্তপ্রসারিত

জায়তনে ব্যাপিত হইয়া রহিয়াছে। যে দিকে দৃষ্টি প্রদারিত কর, কোন দিকেই কোন বস্তুর অস্তু পাইবার সাধ্য নাই। মনুষ্য-জীবনেও যাহা কিছু ক্বত,কথিত, কল্পিত; আমাদেরই দারা তাহা সম্পন্ন হইয়াছে এবং হইতেছে, অথচ আমরাই তাহার অস্তু পাইয়া উঠি না। আমরা আপনাদের অস্তুই আপনারা পাই না। আশ্চর্য্য! অতঃপর এই নিবিড় অনস্তু পরিবেষ্টিত ও তাহাতেই পরিবর্দ্ধিত ও জীবিত হইয়াও, যাহারা আপনাকে অস্তান্থবর্তী রূপে কয়না করিয়া, আত্ম অতিবাহিত করিয়া থাকে; এবং বিশ্ব-আত্মা সহ আত্মিক নৈকটা বা ঘনিষ্ঠতা দেখিতে না পায়, তাহারা কি ভাতঃ!

এখন বিশ্বাস করিবে কি, এই অনন্ত দেশ লইরা তোমার কর্মাক্ষেত্র বাাপ্ত; এবং তোমার কত কর্ম্মস্ত সেই বিশাল আয়তক্ষেত্রে অনস্ত-প্রস্ত কর্মারাশি সহ সম্বর্ধনি? এই নিবিড় অনস্ত সাগরদেশে রহং এবং দ্রতম জ্যোতিছ হইতে ক্ষুত্রন পরমাণ্ পর্যান্ত, জীবিত অজীবিত যে যাবতীয় পদার্থনিকর, আম্লতঃ কালবক্ষ বাহিয়া, কথন ডুবিয়া কথন ভাসিয়া, ভাসমান হইয়া চলিয়াছে; তাহাদের আভ্যন্তরীণ পরিচালিকা-মহাশক্তি-রূপী যে ঐশ্বরিক নিয়ম, তাহা সর্ব্জি এক। ঐশ্বরিক নিয়ম এবং ঐশ্বরিক সত্তা, ইহারা নিত্তা পদার্থ; স্কৃতরাং সর্ব্বদেশে ও ও সর্ব্বকালে একইরূপে অবস্থান করিতেছে। তবে যে আমরা তাহাতে নানারূপে বিভিন্নতা অবলোকন করি, বা বিভিন্ন জনে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নরূপ তাহাদের ব্যাখ্যা করে, তাহা তৎ তৎ পদার্থের দেয়ে নহে; দোষ যদি কোণাও থাকে তাহা আমাদের। মানব তাহাকে সহস্যধারণা করিতে বা বৃদ্ধিয়া উঠিতে পারে না; তাই নানা জনে স্বীয় বৃদ্ধি অন্ধ্রপ নানাবিধ জল্পনা করিয়া থাকে।

"উপাধো যথা ভেদতা সন্মণীনাং তথা ভেদতা বৃদ্ধিভেদেরু তেয়ু। যথা চক্রিকাণাং জলে চঞ্চলত্বং তথা চঞ্চলত্বং তবাপিহ বিস্ফো!" দেশ, এক চাঁদের কলঙ্ক ব্ঝিতে মানব, 'বুড়ির কদমতলায় কাট্না কাটা' হইতে 'অদ্ধতম গভীর গুহা' পর্যন্ত, কত কথাই বলিরা আসিতেছে এবং এখনই কি দে বলার শেষ হইয়াছে ?

এখানেও দেইরূপ। ঐশ্বিক নিয়ম ও ঐশ্বিক স্তা দেইরূপ এক ভাবে চিরকালই সমান থাকিয়া দৃষ্টিগোচর হইতেছে: কেবল মানব তাহা বুঝিতে না পারিয়া এবং বুঝিবার চেষ্টা করিতে গিয়া, নানা-নেশজ নানা প্রকৃতি এবং স্বীয় স্বীয় জ্ঞানোন্নতির বিভিন্ন পর্য্যায় অনুসারে, নানা স্থানে,নানা সময়ে, নানারূপে ব্যাখ্যা প্রকটন করিয়া ফিরিতেছে। এই ব্যাখ্যাই, সেই নানাদেশজ নানা প্রকৃতি ও জ্ঞানোন্নতির ভিন্ন ভিন্ন পর্যায় অনুসারে: নানা স্থানে, নানা সময়ে: অবনত বা উল্লভ: ভিল ভিন্ন ধর্মশাস্ত্র, ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্বশাস্ত্র, নানা মত, নানা গ্রন্থ, নানা কথা, ইতাাদি আকারে এ জগতে ক্ষণে উদয় ক্ষণে বিলয় হইয়া যাইতেছে। সেই সেই ধর্ম এবং তত্ত্ব শাস্ত্রাদি, কোথায় ও কিরূপে এবং কোন সময়ে ও কি পরিমাণে মানব সেই সেই নিতা পদার্থগুলি বুঝিতে চেষ্টা পাইয়াছিল এবং তাহাতে কতদূর বা সফলতা লাভ করিয়াছিল, তাহারই নিদর্শক স্বরূপ। পুনশ্চ, সেই সকল শাস্ত্র যে দেশে যে প্রকৃতির লোক ও যে জ্ঞানপর্য্যায় হইতে সন্তৃত, সেই দেশে সে প্রকৃতির লোক অথচ ঘাহারা দে জ্ঞানপর্যায়ে এখনও উঠে নাই, ্তাহাদের পক্ষে অবশ্য তাহারা পরিচালকস্বরূপ হয়। এ হিসাবে দকল দেশেরই ধর্মশাস্তাদি, যে পর্যান্ত তাহারা অধিকতর উন্নত জ্ঞানের উদয়ে অর্থশূন্য না হয়, তাবৎকাল তত্তৎ দেশের লোকের পক্ষে উপবোগী ও তরিহিত বিধানাদিও তাহাদের পক্ষে অবশ্য পালনীয় বলিতে হইবে। অনেক ধর্মশাস্ত্রাবলম্বী অথবা প্রায় সকল ধর্মানাস্তাবলম্বীই ভাবিমা পাকে যে, 'তাহাদের হইতে বিধর্মী যাহারা, হার। তাহাদের আর উপায় নাই, স্থপন্থা অভাবে নরকে ভুবিয়া। তাহারা নষ্ট হইবে বা যে কোন রূপে অধংপাতে যাইবে।' অবিকল এইরূপ, যাহারা রোগে দদা ডাক্তারের সাহায্য পায়, তাহারা ভাবে

रि छाउनात (यथारन भारे, मिथानकात लाक वारह कि कतिया। অথচ ঈশবের কুপায় যেথানে ডাক্তার আছে দেখানেও যেমন, যেথানে নাই সেধানেও তেমনি জীবনস্রোত প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। ভোমার অবস্থায় ডাক্তার না হইলে চলে না, তাহার অবস্থায় গোবেদে হইলে চলে এবং তাহাতেই তাহার রোগের প্রতিকার হয়:—এ হিদাবে মোটের উপর সকল স্থানেই সমান হরণপূরণ সাধন হইয়া থাকে। বাঞ্চারাম, ধর্মপদার্থও, তাবৎ গুঢ় পদার্থের ন্যায়, বাহির হইতে আহিসে না, ভিতর হইতে উদয় হয়। স্বায়ের যে পূর্ণ বিশাস এবং পূর্ণ ভক্তি, এই ছুইকে তাবং ধর্মপদার্থের উপাদান বলিয়া জানিবে। এই ছুইই মারুষের ধর্মপথে মুক্তাপায়। নতুবা, দেবতার রূপ অরূপ, পুতৃল অপুতৃল বা এ দেবতা সে দেবতায় কিছুমাত্র যায় আসে না; এ দকল ধর্মশান্ত্রের বিষয় এবং দে ধর্মশাস্ত্র যে ভিন্ন ভিন্ন দেশজ প্রকৃতি ও জ্ঞানোন্নতির পর্য্যায় অনুসারে কিরূপ ক্ষণে উদয়, ক্ষণে পরিবর্তিত বা ক্ষণে বিলয় হইয়া থাকে, তাহা উপরে বলিয়া আদিলাম। যাহারা এখন চাঁদের কলক দেখিয়া বৈজ্ঞানিক জ্ঞানে বলে উহা লুপ্তসমুদ্রের তলদেশ, তাহারা চাঁদের যে চক্রিকা উপভোগ করে: তাহাপেক্ষা, বাহারা বলিত উহা বুড়ির কদমতলায় কাট্নাকাটা, তাহারা যে কিছু কম উপভোগ করিয়াছিল তাহা নহে। যে যে ভাবে ও যেরূপে ভাকিতে পারে, তাহার পক্ষে তাহাই মথেষ্ঠ; নতুবা সে ছজ্জেই পুরুষের স্বরূপজ্ঞানে কে সমর্থ, বলিতে পার ? শ্রুতি বলেন, —

"যস্যাবেদং তস্য বেদং বেদং যস্য ন বেদ স।"
সকল ধর্মশাস্ত্রই স্বীয় স্থভাবে অসম্পূর্ণ; নিত্য পদার্থগুলির যথন
অন্ত নাই, মহিমা যথন তাহাদের অপার, এবং জ্ঞানও বথন
ক্রমোন্নতিশালী, তথন ধর্মশাস্তাদিরও এ জগতে পূর্ণতা এবং
তাহাদের উদয় বিলয়ের অস্ত হইবে কি প্রকারে? অতএব একবিধ
ধর্মশাস্ত্রাবল্ধীর অপেরবিধ ধর্মশাস্ত্রাবল্ধীর প্রতি যে বিষেষ ও নরকভয়
প্রদর্শন প্রভৃতি, সে কেবল গোঁড়ামী ভিন্ন স্বন্য কিছুই নহে!

আরও দেখ, ঐশবিক নিয়ম যাহা, যাহা সম্ভবজন্তমঃ ত্রিগুণবিশিষ্ট ও যাহা বিশ্ব পরিচালনা হেতু সাধারণতঃ বিশ্ব-নিয়ম নামে খ্যাত : তাহা, দেশ কাল এবং পরিচালনীয় উপকরণ পদার্থাদি ভেদে তদ্বৎ বাহ্যমূর্ত্তি পরিগ্রহ হেডু, লোকনয়নে আপাততঃ বিভিন্ন বিভিন্নরূপে যেন ততগুলি বিভিন্ন নিয়ম বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অক্ত্রিলায়েবং মারুষ যে যে ভাবে ভাহাকে অনুভব করে, সে ভাহাকে সেইন্নপ বিভিন্ন প্রকারের ভাবিয়া ও দেখিয়া পাকে। কিন্তু বস্তুতঃ বিভিন্ন নহে। শুকুকুঞ্চ নেমিবি শিষ্ট খাখত দেই নিয়মচক্র, 'আছিক' এবং 'বার্ষিক' গতিতে আবর্ত্তমান হইয়া; জগং সংসার সমস্তকেই, নিতা শুভাশুভ, নৈমিত্তিক শুভাশুভ, উভয় ভভাভভের সমান অধীনে ফেলিয়া: তাহাদের নিতা রূপান্তর এবং নৈমিত্তিক ক্পান্তরের উৎপাদন করিতে করিতে, অগ্রসর হইছা ধাবিত হইতেছে। প্রতি পদার্থেরই শুকু কুষ্ণ দিবিধ গতি; শুকুগতিবংশ সত্বা এক হুমুখে এবং কুঞাগতিবশে বিকার বা বছত্তমুখে গতায়াত করে। যে নিয়মে কেন্দ্রবাহী বায়ুরয় উপশ্যিত ও অপশ্যিত হইতেছে, বিশ্বস্থ তাবং পদার্থ দেই একট নিয়মে উপশ্মিত ও অপশ্মিত হয়। আরও দেখ, যে শক্তিস্রোতের স্বাভাবিক গতিবশে নদীস্রোত আঁকা-ব্যকা হইয়া চলিতেছে, রেথাকৃতি সাপও তাহার বশে হিলিবিলি করিয়া বাইতেছে; আবার মানবও পর পর দক্ষিণ ও বাম পদন্তম বিক্ষেপে দেই আমাঁকা বাঁকা গতিরই অনুকরণ করিতেছে। অথবা যে নিয়মে অসীম আফাশে মহীরান সূর্বাদেব বুরিয়া ফিরিয়া আপন ককে আবর্ত্তন করিতেছেন, তোমার হস্ত-নিক্ষেপিত চিলটিও অবিকল সেইরূপ ঘুরিয়া ফিরিয়া আবর্ত্তন করিতে করিতে ছুটিতেছে; অথবা যে নিরমে নর ও नाती मुश्याज्ञिक रहिता महान छेर्शामन कतिराक्त, तमरे अकरे निवास উদ্ভিজ্জদংসারে ফলোৎপত্তি এবং বায়বীয় সংসারে পুষ্ঠ তাড়িত ও ক্ষীণ তাড়িত একত্র হইয়া বজাগ্নির উপস্থিতি করিতেছে। পুনশ্চ, যে ভাপ ও শৈত্য জড়জগতে যৌগিকাকর্ষণের ন্যানাভিরেক ব্যবস্থিত করিয়া, জডকে শিথীলবন্ধন বা জমাটযুক্ত করিয়া থাকে; তাহারাই

পুন: চৈতন্যসংসারে রাগ বা বিরাগ, আসক্তি বা অনাসক্তি, তরলতা বা গভীরতা, ইত্যাদির উৎপাদনপূর্ত্বক জীবকে অসার বা সসার, তুঃস্থ বা স্বস্থ করিয়া দের। অর্থাৎ জড় পরিচালনে যে নিয়ম, জীবজগৎ নির্ব্বিশেব পরিচালনে তদপেকা নানাতিরেক কিছুই নাই।

তাহার পর তোমার আঁকাবাঁকা,দক্ষিণ বাম, পুষ্ঠ ও ক্ষীণ বা তছ্ভর ভেদে পুরুষ ও নারী, শৈত্য ও তাপ, ইহারা আবার কি পদার্থ ? এখানে এ পৃথক্ ভাব ও পৃথক্ মূর্ত্তিগারী গুণগুলি কাহারা? ইহারাও পৃথক নহে। আলোক এবং অন্ধকার, ভাব এবং অভাব, অস্তি এবং নান্তি, সহু এবং বাতিক্রম, সং এবং অসং, পাপ এবং পুণা, গুভ এবং অগুভ, ইত্যাদির গুণভেদ হেতু সভার বিভাগবোধ যাহা, ইহারাও তাহাই। এ বিভাগবোধ আবার কি ও কেন ? পূর্ণত্ব এবং নানতা, স্বভাব এবং বিকার;—শক্তিযোতের বেগতি, গুরুক্কভেদে তাহার ছই বিভিন্ন দিকের হুইটি সংজ্ঞামাত্র, একই বস্তুর উভর দিক; কেবল দেশকাল ও অবস্থা অনুসারে, সংজ্ঞান্তর প্রোক্ত নানাবিধ বিভিন্ন নামে বিজ্ঞাপিত হয়। শক্তিযোতের অপ্রতিহত বেগ, স্কুতরাং গুরুক্ক গতিহরও পর পর অবশুগুরাবিরপে আসে যার, তাহাতে বিরাম নাই, বাতার নাই, বিঘটন নাই; একের পর আর, আবের পরে এক। এই গুরুক্জ গতিবদেই বৈচিত্র-প্রকট এই স্পষ্টপ্রপঞ্চ। কিন্তু শ্রুতি কি স্ক্রদর্শী।—

''অজামেকাং লোহিতগুক্লবর্ণাং বহুবী প্রজাস্তজমানাং স্বরূপাং॥"

এই শুক্রক্ষ গতি এ বিশ্বের দর্কবিদ্বা, দর্কবিদার্থ, দর্কবিদরে গুরাতম অন্তরভাগ পর্যান্তে সন্নিবিষ্ট; অথবা উহারই পরিণাম বথন সৃষ্টি, তথন এ কথা বলাই অধিক। মানুষ তাদ থেলে, পড়তা পড়ে, বিপক্ষেবা পড়তা ভাঙ্গিতে কত কাওই করে; অথচ পড়তাও ভাঙ্গেনা, বন্ পড়তাও ঘুচেনা। একিপ মানুষের ভাগ্যচক্রে বথন বন্পঙ্তা উপস্থিত হয়, তথন কত সাবধান, কত চেষ্টা, তবু পোড়া শইল মাহ

জলে বাস ; আর পড়্তার সময় ডুবো আংটীও ভাসিরা উঠে ! কিন্তু
মানুষ চিনির বলদ, বুঝিতে পারে না উহা কেন হয় । ঐরপ যেটায়
বড় আশা তাহা নিক্ষল, এবং যাহাতে আশা আইসে না তাহা যেন
কোথা হইতে আসিয়া সফল হয় । একের পূর্ণতায় অপরের আগতি,
গতাগতির ইহাই কাজ ।

শক্তিশ্রোত, ঈশ্বরের কামনাপ্রবাহ। কামনাপ্রবাহ এক এবং অথণ্ডিত, এই পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ডাক্রিয়া সেই কামনাপ্রবাহের আত উদ্দেশ্য এবং ফল। প্রোক্ত বিভাগবোধ বা সংজ্ঞান্বয়ই, ব্রন্ধাণ্ডক্রিয়াকে প্রকটমান করিয়া থাকে; নতুবা তাহাদের অভাবে সমস্তই অব্যক্তে বিলীন হইয়া থাকিত। ভাবে উৎপত্তি, অভাবে নিবৃত্তি এবং সন্তা যাহা তাহাই স্থিতিরূপে কল্লিত হয়; নতুবা অবিরত গতিশীল বা চলায়মান জগংসংসারে, লৌকিক অর্থে যে স্থিতি তাহা কোথাও কথন সম্ভবপর হইতে পারে না। হিন্দুশাস্ত্রে এই উংপত্তিকে রজোগুণ, নিরুত্তিকে তমোগুণ এবং স্থিতিকে সত্বগুণের আখ্যা প্রদান করা হয়। সত্তার দলা রূপান্তর হেতু, কি রজঃ কি তমঃ, একতর ইহাদের কথনই সত্ত্ব-গুণের সংস্রবশূন্য হয় না; এবং সেই জন্যই এ সংসারে নিরবচ্ছিন্ন অপকৃষ্ট বা উত্তম কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। সত্ত্ব-রজঃ-তমঃ এই গুণুত্ররই,শাক্তস্রোতের অস্তিত্ব বোধে একমাত্র পরিচয়; তদ্ভিন্ন অপর পরিচয় নাই। গুণত্র পরিচয়ে মহাশক্তির অধিরতক্রিয়াশীলতাও উপ-লব্ধি হয় এবং মহাশক্তির অবিরতক্রিয়াশীলতা হেতৃই, ব্রহ্মাণ্ড ও ব্রহ্মাণ্ডস্ত কাহার পলক প্রমাণে বসিয়া থাকিবার সাধ্য নাই; **मकत्वरे অবিপ্রান্ত আবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তনে ভাসমান হইয়া চলি**য়াছে। হিন্দুশাস্ত্রে, ব্রহ্মাণ্ড-ক্রিয়ার কর্ত্তা প্রমেশ্বরের ঐশ্বর্য্য-স্বরূপতাকে এই গুণ্ত্রেরেই অভিমানভেদে পৃথক্ করিয়া, ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর ইত্যাখ্যাত ত্রিমূর্ত্তি কল্লিত হইরা থাকে। হিন্দুশাস্ত্রের ন্যায় গূঢ় তত্ত্ব ও গূঢ় ধর্ম আর কি কোথাও সম্ভব হইতে পারে ?

অতঃপর বলা বাহুল্য যে, একই নিয়ম সর্বত সর্বা পদার্থকে

পরিচালনা করিয়া, একই উদ্দেশ্যেষে, যথাগতিতে নিয়ন্তার অভিপ্রায় স্থানিদ্ধ করিতে চলিয়াছে। একই নিয়মে যথায় যতগুলিকে স্থাবদ করা যায়, তথায় উদ্দেশ্যদিদ্ধিও ততগুলি সম্বন্ধে কথনও এক ভিন্ন দ্বিতীয় প্রকারের হইতে পারে না। সেই একই উদ্দেশ্যসিদ্ধি সাধন করিতে যাহার। নিযুক্ত, তাহারা স্নতরাং সকলে এক সম্বন্ধসূত্রে স্থ্রাথিত: তবে দেশ কাল ও পাত্র অনুসারে অর্পিতভারের পুথকত্ব হেতু, তাহাদের মধ্যে যে কিছু বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। একই নিয়মাধীন অনন্ত বিশ্বব্যাণ্ড, সুতরাং সকলেই অনস্তায়ত এক স্থন্ধত্ত সুগ্রাথিত। ঐ যে আকাশস্থিত দূর দৃষ্টমান এবং দৃষ্টাতীত যাবতীয় যুণায়মান জেগতিষ্কপিও এবং তাহাদের অভান্তরে আবার বৃহং হইতে ক্ষুদ্র এবং সূক্ষান্তসূক্ষা যে সকল কার্য্য হইরা যাইতেছে, তংসমস্ত যে নিয়মবশে এবং বিশ্বনিয়ন্তার যে অভিপ্রায় সিদ্ধার্থে; আমি যে এই ক্ষুদ্র পৃথিবীতলে সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিরা যে সমন্ত কার্য্যরাশির সমুৎপাদন করিতেছি, বা আমার দারা বাহা কিছু সম্পাদিত হইতেছে, তাহাও সেই একই নিয়মবশে এবং নিয়ন্তার সেই একই অভিপ্রায় স্থসিদ্ধ করিবার জন্য, ইহা জানিও। পর্লত ভালিতেছে সাগর উথলিতেছে, মেদিনী কাঁপিতেছে, পিণীলিকা ইটিতৈছে, কীটাণু থেলা করিতেছে, তটিনীর মৃহল তরঙ্গে তর তরে বালুকাকণাটি কাঁপিতেছে এবং তুমিও যে ঐ মাথামুণ্ডু কি লিখিতে বসিয়াছ (কৃতকার্য্য তাহাতে কতটা হইতেছে বা না হইতেছে; সে পরের কথা), তাহাও সেই একই অভিপ্রারের স্থাসিদ্ধির জন্য। সকলেই আত্ম-উপযোগিতা ও শক্তি অনুসারে, সেই মহান উদ্দেশ্যভূত কার্য্যের অংশ কলা প্রভৃতি যাহার পক্ষে বেমন নিয়োজন, দে তাহার অনুষ্ঠান ও সম্পাদন করিয়া যাইতেছে। কিন্তু দেই সকল এখন পরম্পর সম্বন্ধে কি দূরস্থানে, কি দূর-অন্তবাহী পূথক পূথক ভাবে অবস্থিত ও নির্বাহিত! যেন কেহ কাহার সহিত কোন দংঅব্যুক্ত নহে, সকলেই সম্বন্ধূন্য পৃথক্ পৃথক্ দূরতম দেশ ও কাল

ব্যাপিয়া অবস্থিত ;—কে বলিবে যে ইহারা এক সংসারের, কে বলিবে যে ইহাদের একতামুখে গতি এবং কখনও ইহারা একতার আসিয়া সংমিলিত হইবে কি না। ইহা বৃদ্ধির অতীত, দর্শনের অতীত, এবং ধারণারও অতীত। কিন্তু ইহারা আদিবে। অদৃষ্ঠিক্র সকল সময়েতেই এইরূপ দূর-অন্তবাহী হইয়া আবর্ত্তি হইয়া থাকে; সময় পূর্ণ হইলে, আয়োজন পূর্ণ হইলে, ঘনীভূত হইয়া এবং একতায় ष्मानियां, यथाकात्व यथाकात्यात ममू शामत पृष्टिभाश ममागठ इत्र। আম্মেজনমাত্রের আদি মূল আদি-নিহিত, তথা হইতে অদুষ্টভাবে দুষ্ট मृत्थ, कार्याकात गर्याता, धीरत धीरत, जिन जिन कतिया वर्षिक इटेगा, কাল বুঝিয়া রাক্ষণ বা দেব মূর্ত্তিত একতাকেক্রে সংগৃহীত হইয়া যথানিয়তি ফলের সংঘটন করিয়া দেয়। আজিকে যাহা হইতেছে. যুগ্যুগান্ত হইতে তাহার আয়োজন এবং পূৰ্ণতা প্ৰাপ্তি হইয়া আদিয়াছে; এবং যুগযুগান্ত বাদে ধাহা হইবে, আজিকে তাহার আয়োজন হইতেছে। এখন বাহার সহিত যাহার কোন সম্বন্ধ দেখিতেছি না, বা এখন যাহা তোমার আমার অথবা তাহাদের পরস্পর সম্বন্ধেও একেবারে লক্ষ্যাতীত রহিয়াছে, কালে তাহারাই ক্রমে উভয়ে উভয় মূথে আনত হইয়া একতার আদিবে, উভয় উভ্ৰেষ সংমিলিভ হট্যা সংমিলনের প্রিণামস্করপ লক্ষিত্র ঘটনাবিশেষে পরিণত হইবে . এবং পরক্ষণে সেই ঘটনাবিশেষ আবার আপন পালার আগতিতে, কর্মপথে নব সংমিলনে নব কার্য্য সম্পাদনার্থে করেণরূপে কর্মক্ষেত্রে পুনঃ প্রবেশ করিবে। ঐ যে ব্যক্তি বজ্রপতনে হত হইল, मान कवि । ता एक हो। या देनवार के घटनात जैशिक्षि वहेबाए । বহুকাল বা অনাদিকাল হইতে চৈত্ত এবং জড় উভয় জগতে যুগ্যগান্ত বাহিয়া উহার জন্য, হস্তা এবং হত উভয় দিকে আয়োজন চইয়া আসিতেছিল; আজিকে সে আয়োজনের পূর্ণতা প্রাপ্তি হওয়াতে,ভাহাদের ঐ সংমিলন এবং সংমিলনের পরিণামস্বরূপ ঐ ঘটনার উপস্থিতি হইয়াছে। হঠাৎ বা দৈবাতের নামগন্ধও উহাতে নাই।

অতএব বাছারাম, ঐ বে আকাশকেত্রের গভীরগর্ভনিহিত গণনা-তীত দূর নীহারিকাপুঞ্জ, অথবা সংসারক্ষেত্রে সেই যে অলক্ষিত বা পরিতাক্ত পদার্থনিকর, যাহা দেখিয়া ভাবিতেছ যে তোমাদের সঙ্গে পরম্পারের কোন সম্বন্ধ নাই; তোমাদের সঙ্গে কোন কালে সংস্রবে আসিবার সম্ভাবনা নাই; অথবা কোন কালে ছিলও না; তাহা তোমার ভ্রম। উহাদের সঙ্গে তোমাদের সকল সম্বন্ধই আছে. এবং এক সময়ে অবশ্যই সকলে একতায় এবং ঘনিষ্ঠতায় আসিবে। সকলেই তোমরা এক ক্রিয়াবাটীর কর্মাকারক, প্রত্যেকে এখন বিভিন্ন সহরে বিভিন্ন বাজারে বাজার । করিরা ফিরিতেছ মাত্র। যথন বাজার পূর্ণ হইবে, বহিত্র মণের আবিশাক শেষ হইবে, তথন ক্রিয়াবাড়ী না ঘাইয়া, আর কোথায়,—মার কোন বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইবে ৭ এখন তোমার বাজার সে জানিতেছে না, বা তাহার বাজার তুমি জানিতেছ না; কিন্তু দকল বাজার যথন কর্মাকর্ত্তার বাড়ী আদিয়া একত্র মিলিবে, তথন যদি দেখিবার উপযুক্ত হও, দেখিতে পাইবে কাহার বাজার কি জনা, কাহার বাজার কি জিনিস লইয়া, এবং সেই বাজার সমষ্টি কি পূর্গ, কি অপূর্মা। এই বিশ্বদেশে তোমরা জড় ও অজড় সকলে সেই একই কর্মকে ভারে এক শ্রেণি স্কু কর্মকারক, এবং একই কর্মের অংশ ও পর্য্যায়াদি স্থপস্পাদনের নিমিত্ত এই বৈচিত্রময়ী স্থাইতে তোমানের উৎপত্তি: তোমরা সকলে একপরিবারস্থ, কার্য্যবশে এথন বিভিন্ন দেশে বাস করিতেছ এই মাত্র বিভিন্নতা।

এখন দেখ, মানবীয় কর্মক্ষেত্র কি আনস্ত-প্রবাহী, কিরূপ দিগন্ত-প্রদারিত, এবং বৃহত্তম হইতে ক্ষুদ্রতমের মধ্যেও কি সম্বন্ধনৈকটা। আরও দেখ, আমরা যে বৃহত্তমের নিকট ক্ষুদ্রতমকে বসাইতে বা সংস্রবে আনিতে লজ্জাবোধ করিয়া থাকি, তাহাই বা কি ভ্রমপ্রমাদের কার্যা। যে আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তনে সামান্য একটা কাটাণু এই মূহর্ত্তে এই পৃথিবীতলে শক্তি সঞ্চালন করিয়া গমন করিতেছে, জানিও, বৈজ্ঞানিক বিবিধ প্রকরণেও জানিতে পারিবে, সেই আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন

বেগ কেবল সেই কীটাণুপার্শ্বেই পর্যাবদিত নহে, তাহা সমস্ত পৃথিৱী, সৌরমণ্ডল ও সৌরজগৎ, তদতীতে দূর আকাশস্থ নীহারিকা, এবং তাহার পরেও যাহা কিছু আছে, তাহাকে পর্যান্ত যথা পরিমাণে শক্তি-বিকম্পিত করিয়া তুলিতেছে। তারে তারে আকাশপিগুগন, পিণ্ডস্থ-গণ, অথবা এক কথায় সমস্ত বিশ্বহ্মাণ্ড, কি স্কুদ্চ গ্রন্থনেই গ্রাথিত। এই অপার অপরিদীম অথচ একস্থত্তে গ্রথিত বিরাট বিশ্বক্ষেত্র, যাহা বিরাট পুরুষ কর্ত্তক নিয়োজিত কর্মক্ষেত্র, ইহা কি আশ্চর্য্য, কি অচিস্ত-নীয়! সমগ্রতঃ মহাশক্তি এবং তদংশাবতার স্বরূপ তাবং খণ্ড শক্তি, মহাকর্ম এবং তাহার কর্মাংশ সম্পাদনে নিয়োজিত: যে যেরূপ কালে ও যেরপ ক্ষেত্রদেশে পতিত, সে সেইরপে স্বীয় স্বীয় আত্মসার্থকতা সাধন করিতেছে। তুমিও সেই শক্তিগণ্ডসমূহের মধ্যে একটি থণ্ড অবতার স্বরূপ, স্থতরাং তোমারও এই কর্মক্ষেত্রের কর্ম্মাংশ সম্পাদন হেতৃ উদ্ভব। অনন্ত কালের এই খণ্ডে তোমার আবশ্যক, এই জন্য তুমি এখন উদিত: এখানে কর্মপ্রবাহ মধ্যে গত আয়োজনবিশেষে আছতি প্রদান ভিন্ন, তোমার উদয়ের আর কি উদ্দেশ্য বলিয়া ধরিব ? বস্তুতঃ তাহাই। বেমন অনন্ত আয়োজনফলে তোমার উৎপত্তি, তেমনি আবার অনাগত অনস্ত উৎপত্তি তোমার আয়োজনফলের উপর নির্ভর করিতেছে। তুমি তাবং বিগত কালের সম্ভতি স্বরূপ, এবং তাবং অনাগত কালের জনক স্বরূপ; অতীত ও অনাগত এই যুগ-দ্বয়ের সান্ধিন্তলে তোমার অবস্থিতি। সমস্ত বিগতকাল,—তাহার সেই আদি স্বাষ্ট্র, জগৎস্বাষ্ট্র, সমস্ত উদয় বিলয় আবর্ত্তন বিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন, সমস্ত লোক ও লোকচার, সমস্ত আবিধ্বার, শিল্পসাহিত্য কলকৌশল ক্রিয়া কর্ম্ম বিদ্যা বৃদ্ধি ও কল্পনা,একা তোমাতে মূর্ত্তিমান; সেইরূপ সমস্ত অনাগত কালের তত্তৎ তাবৎ বিষয়ের সৃক্ষ বীজ দকল একা তোমাতে বর্ত্তমান। সমস্ত বিগত কালের তুমি অবতার স্বরূপ, সমস্ত অনাগত কালের তুমি অবাক্ত হিরণাগর্ভ সদৃশ;—এবস্থৃত বৃদ্ধিতে ক্ষণেক আপনাকে আপনি আত্মপরিজ্ঞাত হও, তথন বুঝিতে পারিবে যে, এই

গুরুভার যাহার উপর নান্ত, তাহার আত্ম-জীবনের উপর কতটা অমুধ্যান করিয়া, কতটা ইতিকর্ত্তব্যতা স্থির করিয়া, চলা উচিত। এরূপ অপরিমিত নির্ভর যাহার উপরে, দে যদি এখন মিখ্যাকে অবলম্বন ও কর্মহানি দারা বিশ্বাস্থাতকতার আশ্রয় লয়, তাহা হইলে তাহার প্রস্বার বা তিরস্বারের জন্য ঈশ্বর যে কি তুলিয়া রাথিয়াছেন, তাহা তিনিই জানেন। মিগ্যার অর্থ, শূন্য—অসৎ বা পাপ। প্রাকৃতিক অসং যাহা, তাহা হইতে এ অসং স্বতন্ত্র, বেহেতু ইহা স্বেচ্ছাশক্তি-সম্ভূত, স্ত্রাং স্কেছাবান্ অবশা ইহার নিমিত্ত দায়ী। প্রাকৃতিক অসং বাহা তাহা কার্য্য-অগ্রদারক, আর স্বেচ্ছাসমূত অসং বাহা তাহা কার্যোর হানিকারক। এই মিগাা, শূন্যতা বা অসংকে আশ্রয় করিলে, কর্ম্মপথে অগ্রসর হইবার সম্ভাবনা নাই। যে পরিমাণে আশ্রম করা যায়, সেই পরিমাণে কর্ম্ম পণ্ড হয়,—"না বস্তনা বস্তুদিদিঃ"; এবং সেই পরিমাণে জীবনের উদ্দেশ্য,স্কুতরাং জীবনও পণ্ড হইয়া থাকে। প্রোক্ত অনন্ত পরিণামিতা হেতু,পাপ ও পুণ্য এবং তাহাদের যে ফলাফল, কেমন করিয়া বলিব যে তাহারাও অনম্ভ নহে ? কিন্তু মহাপ্রকৃতিকৃত তজ্জন্য যে প্রায়শ্চিত্ত এবং হরণপূরণ তাহাও ত অনন্তপ্রসারী !—তবে কি এরূপ কৌশলক্রমেই বিশ্ববিধাতার সেই মহান আদালতে বিচার এবং দরা, কাঠিন্য এবং করুণা, শান্তি এবং শান্তি, উভয়ের যুগপৎ সমাবেশ সাধন হয় ? কে বলিবে ? কি বলিব ? জানি না,—"বস্তাবেদং তস্ত (वनः (वनः गश्च न (वन म।"

কিন্তু বাঞ্চারাম, তাই বলিয়া মনে ভাবিও না এবং কাঁট, কাঁটারু, চিল, পার্টকেল দর্শাইয়াও বলিও না যে,আমি মিথার আশ্রম লইলেও, নিঃসন্দেহ তাহাদের অপেক্ষা, আমার দ্বারা জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ অনেক অধিক পরিমাণে কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে; স্কৃতরাং আমার জীবনও যে একেবারে র্থা তাহা কেমন করিয়া বলিব; অতএব কেন আমাকে স্কৃত্বন্দ আহার বিহার হইতে অপসারিত করিবার চেষ্টা পাইতেছ ? রাম, রাম, বাঞ্বারাম ! সে চেষ্টা যেন কেহ না পার।

ভূমি বছদে আহার বিহার কর, কিছুমাত্র তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু তাহার পরিমাণ করিও; এবং স্থভাবে ও বছদে আহার বিহার সঞ্চয় ও সভোগ করিতে পারিলে, তাহাও মহাকর্ম মধ্যে পণনীয় বলিয়া জানিবে; অধিকন্ত, অবসরকাল অপব্যয় করিও না। এ কর্মান্দেত্রে কে কত কর্ম্মরাশি সমুংপাদন করিল, তাহা লইরা কর্ম্মের পরিমাণ নহে; কে কর্মার্থে কৃতথানি নিজ্ঞ নিজ্ঞাপ্ত শক্তির সহায় করিল, তাহা লইয়াই পরিমাণ। কন্ট্রাক্তের বন্দোব্ত এখানে নাই; ম্নিবে যতটা দেয় তাহারই হিসাব লইয়া থাকে, এবং চাকরও সেই হিসাব দিতে বাধা, নহিলে শান্তি আছে।

তোমার স্বারও এক অতি প্রিয়ত্তম এবং চিরপোষিত কুতর্ক আছে।--তুমি বলিয়া থাক, এরূপ না করিরা, আমাদিগকে এরপ ছাঁদেবাঁধে না ফেলিয়া, এরপ দীর্ঘকাল-সাপেক্ষতার অপেক্ষা না রাখিয়া, এরপ এরপ করিলেই, ঈখর ত তাঁহার কার্য্য অনায়াদে ম্পুদিদ্ধ করিতে পারিতেন: এবং তিনি যথন সর্বাশক্তিমান, তথন তাঁচার তাহা করিবারও ত কোন বাধা ছিল না; বাড়ার ভাগ আমা-দিগের, এই ক্লেশময় দংসারে, এতটা উঠা পড়া হইতে অব্যাহতি হইতে পারিত। বাঞ্চারাম ইংরেজীতে একটি প্রবাদবাক্য আছে যে, মন্দ কারিগর যাহারা, তাহারাই আপেন আপন অস্তের দঙ্গে কোন্দল কবিয়া থাকে। যাহারা মালদা-পরামণ এবং অকর্মা, তাহারা পার্ম্বত मकन প्रार्थिक र अप्रतिधापूर्व विषया (पिषया थारक, हेर जत्म जाज्ञातमत स्वितिश अवः स्वयत मिन अकमिन अ आहेरम ना। त्वकृत्वत আশ্রন্থান অদৃষ্ঠ; কাপুরুষের আশ্রন্থান দৈব; অকর্মার আশ্রন্থান 👻 . আগত্ত পাছু বিবেচনা; আল্মাপরায়ণের আশ্রয়স্থান দিনক্ষণ; এবং এই চতুর্বিধ পুরুষত্বের পুনঃ যেখানে একাধারে সমাবেশ, তথাকার আশ্রস্থান অসম্ভবতা এবং অভাব ,—স্থসাব্যবোধ ও সাধনের দেখা কথনই ইহারা পায় না। প্রকৃত মনুষানামের উপযুক্ত যে, তাহার স্বভাব ওরূপ নহে। কর্ম শব্দের প্রকৃত অর্থই অনিয়ম স্থলে নিয়ম

প্রকটন, অস্থবিধায় স্থবিধাস্থাপন, অপূর্ণতায় পূর্ণতাসাধন। স্থতরাং প্রকৃত কর্মক্ষম বে, সে অনিয়ম, অস্কুবিধা, অপূর্ণতা দেখিয়া, কন্দোল করিবে কি জন্য ? বরং অনিয়ম, অস্থবিধা, অপূর্ণতা বে পরিমাণে অধিক হয়, সে সেই পরিমাণে স্রন্থার নিকট এতদর্থে কতন্ত হইয়া থাকে যে, তাহাকেও এতজ্রপ স্থমহৎ কর্ম্ম সম্পাদনার্থে উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত এবং নিয়োজিত করা হইয়াছে। ইহা তাহার ত্রুখ ও প্রলাপের স্থল না হইয়া আত্মগরিমার স্থল হয়,—যদি কখন এরপ লোকের আত্মগরিমার প্রবৃত্তি জন্ম। সাধারণতঃ প্রকৃতি বেথানে যত উচ্চ, আত্মগরিমার দেখানে তত অভাব। কিন্তু এক কণা, সংসারক্ষেত্রে ধর্ম্মের যাঁড় স্বরূপ এবং পরভাগ্যোপজীবী ভাক্ত যোগী পুরুষ যেরূপ আত্মগরিমাশুনা হইতে বলেন, তাহা অতি নৈরাশ্যকর ও আত্মধ্বংস্কর পদার্থ। হয়ত দেরপ আত্মগরিমা ও অহংবৃদ্ধি পরিত্যাপে সাধু এবং যোগী হইতে পারা যায়, হয়ত সেরূপ যোগী হইলে মোক্ষও লাভ হয়, কিন্ধ এটা নিশ্চর যে, সেরূপ যোগী পুরুষের দ্বারা পৃথিবী এ পর্য্যন্ত কথনও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ও গণনীয়রপে উপকৃত হয় নাই, হইতেছে না. এবং হইবে যে এমন আশাও দেখা যায় না। গর্কিত আত্মগরিমা অবশ্য নহে,—কিন্তু আত্মদম্মানবোধ ও স্বায় প্রকৃতির অটুট সংরক্ষণই, এ সংসারে উন্নতিপথের পর্ম নিদান। তুমি যাইতেছ, অহংত্যাগে নাহং বা সোহহং ধরিয়া যোগী হইতে: আর তোমার স্বজাতি যাইতেছে নানা ব্যতিক্রমে ধ্বংস ও লোপ পাইতে :— এরূপ যোগ যোগী ও তাহার নীতি, এ তিনেরই পোড়া কপাল !

দে যাহা হউক, এক্ষণে তোমাদিগকে বিজ্ঞানা করি,স্পষ্টি যদি এরপ না হইত এবং তোমার সম্পাদ্য কর্ম্ম তাহাতে যদি কিছু না থাকিত, তাহা হইলে তোমার পক্ষে সেটা আয়েসের বিষয় অনেকটা হইত সন্দেহ নাই; কিন্তু সেরূপ ক্ষেত্রে তোমার উৎপত্তিপক্ষে প্রয়োজন রহিত কোথার, স্কুতরাং তুমিই বা থাকিতে কোথায় ?—অকারণে কিছু তোমার সৃষ্টি প্রত্যাশা করিতে পার না। তাহার পর, কে বলিন যে এ সংসারে কেবল উঠা পড়া করিতে স্মষ্টি ? যদি উঠা পড়া কয়,ডবে সে জাপন দোৰে। কোথার দেখিরছে, নিক্সা আল্সা-প্রারণের নিমিত্ত স্থবিধা এবং মুখরাশি সঞ্চিত হইরা রহিয়াছে? সত্য বটে, ঈশর অনারাদে সেইরূপ, তোমার মতলব মত, সৃষ্টি করিতে পারি-एकन, এবং পারেনও তিনি সকলই ;- তথাপি করেন নাই कि জনা ? করিতেছেন না কি জনা !- এখানে একই উত্তর, তাঁহার ইচ্ছা। ইহাও বোধ করি, খীকার করিতে কুন্তিত হইবে না বে, তুমি স্বষ্ট, আর ঈশ্বর যিনি তিনি প্রষ্ঠা; স্বতরাং তোমার ইচ্ছা অসংপক্ষা, তোমার স্পৃষ্টিক জ্রা যিনি তাঁহার ইচ্ছা অবশ্য অনস্ত পরিমাণে উল্লভ এবং পরিণামদর্শী চুটবার কথা। ভাল, তাহাও না হউক। এখন এরূপ করিলে ভাল হইত, ইহা তোমার যুক্তি এবং ইচ্ছা; সেরূপ (मक्तभ कवित्न याहा हव, हरेएल्ए अवर हरेत रेटा छाँदात रेष्ट्र। ; ষ্মত এব এখন প্রভেদ দেখা যাইতেছে কেবল ইচ্ছা-স্বাতম্ব্রো। ইচ্ছা-স্বতিষ্ক্রাত এ সংসারে জনে জনে পৃথক, তবে তাহার জন্য কেন এত গগুণোল ? বাঞ্চারাম, তোমার আরও একটা প্রধান ভুল, স্প্টির সমর ঈশ্বরকে পরামর্শ দিবার জন্য তুমি উপস্থিত ছিলে না। বাহা হউক, যুখন প্রামুশ অভাবে তিনি একটা করিয়া ফেলিয়াছেন, তুখন আর হাত পথ কি ? বিশেষতঃ তুমি যথন স্ঠ এবং তিনি যথন স্ৰষ্টা, তথন তোমাকে কাজেই এখন তাঁহার ইচ্ছামত চলিতে হইবে: ইহা ভিন্ন আরু উপার কি আছে ? অথবা বলিতে পার, এমন কোন কালে কখন ঈশ্বের সঙ্গে ডোমার কিছু লেখাপড়া ছিল কি না যে যাছাতে ভোমার যুক্তি এবং ইচ্ছা অনুসারে ঐশবিক যুক্তি ও ইচ্ছাকে শাসিত ও কার্যো প্রবর্ত্তিত হইতে হইবে ? মূর্ধ ! যদি না থাকে, তবে ক্ষান্ত হও, তোমার ভর্কদর্শন দূরে ফেলিয়া দেও। লক্ষ্যোগে উর্দ্ধগমনশক্তি আছে বলিয়াই, চন্দ্র লোকে যাইতে সমর্থ নহি! আত্মকর্ম ব্রিতে বে যুক্তিশক্তি পাইয়াছি, তদ্বারা ঐশবিক কর্মাও যে বুঝিতে সমর্থ হইব, তাহা সন্তব হুইতে পারে কিরুপে? অতএব ঐশ্বিক উদ্দেশ্য লইয়া বাগ্বিভঞায রত হইও না। আত্মণক্তির পরিমাণ কি এবং তাহার সামর্থ্য ও সাথকতা কতদ্রে ও কোথায়, তাহারই অবধারণে রত হও। তুমি কর্মফেকে কর্মজারক মজ্র, মজ্রের সঙ্গে কর্মজিদেশ্যের সম্বন্ধ থাকিয়া থাকে কবে ? অতএব শেষ কথা এই,—যদি অনাহারে ধ্বংদ পাইতে না চাহ, যদি বেতন বা খোরাকীর প্রত্যাশা রাখ, তবে কার্যারত হও; তোমারও উদরপূর্ত্তি হইবে, কার্যাস্থামীরও কার্য্য সম্পন্ন হইবে, এবং প্রতিবেশিবর্গও তোমার জালাতন হইতে রক্ষা পাইবে। পরস্ক থ্ব তাল কার্য্য করিতে পার, কার্যা-স্থামীর প্রিয় হইতে পার, তাহা হইলে একাদন এমনও আশা করিতে পার যে, কার্যা-স্থামী হয়ত তাহার কার্যাতত্মধ্যে কিছু কিছু প্রবেশাধিকার তোমাকে প্রদান করিতেও করিতে পারেন।

আর এক কথা। সংস্কৃত কবি যথার্থ ই বলিয়াছেন যে, পৃথিবীতে যত প্রকারের কর্মভোগ আছে, ভাহার মধ্যে অব্রুকে বুঝাইতে যাওয়ার তুল্য ক্লেশকর কর্মভোগ আর নাই। অবুঝের জ্ঞান এবং দর্শন সমস্তই বচনগত বা লাক্ষণিক, অন্তর বা মূলের দঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই; এবং কুতর্কের অন্ত্রশস্ত্র যাহা কিছু তাহাও হাতের উপর, অন্তঃস্থলে অনুসন্ধান করিতে বড় একটা হয় না। তুমি আজীবন শ্রম এবং জীবনবায়ে তত্তারুসন্ধান করিয়া একটা কথা বল; সে মুহূর্ত্তমাত্রের খেরালী তর্কে তাহা উড়াইতে অগ্রসর হইবে, মৃহুর্ত্তমাত্রও তাহার ভিতরে অফুধাবন ও অনুধ্যান করিয়া দেখিবে না। চুরি করিও না;—অবুঝ বলিল উহা পাপ নহে, যেহেতু অভাব হইতে চুরি;—সমাজ কেন তাহার দে অভাব দূর করে নাই ? উচ্চ নিসর্গতত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া, সাধারণতত্ত্ব ভূমি উত্তর দেও--- " যে লোকধর্ম আপত্তিহীন ভাবে সর্বসাধারণতঃ গৃহীত হইতে না পারে,যাহা ব্যক্তিবিশেষের উপকারক হইলেও সাধারণতঃ অপকারক, তাহা পাপ।" অবুঝ হাঁসিয়া উড়াইল—"উহা কেবল কথার রাশি মাত্র।" যে নিরক্ষর ব্যক্তি অক্ষরকে কেবল কালী বা কয়লার আঁচড় বলিয়া দেখিয়া থাকে,তাহাকে বেদ-বচনের মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম করাইতে যাওয়া

ষড় সহজ বাপোর নহে। বাপু বৃদ্ধিমান্, এ বিশ্বসংগার ক্রীড়ার বস্ত নহে, মৃর্তিমান অভিন্তনীর ঈশ্বরপ্রতিরূপ। তর্ক করিও না; সেই শুহু দর্শনীর বিষয় দেখিতে তাহারই উপযুক্ত মানসিক ভাবে দর্শন ও অহুধান করিতে চেষ্টা কর, তাহাতেই কেবল জ্ঞানপথে সফলতার সন্তাবনা, নতুবা নহে। আধ্যাত্মিক আদি ত্রিবিধ জগতের কোথাও, কি ধনে কি জ্ঞানে, ভাগ্যলক্ষ্মী আপনা হইতে স্বয়ম্বরা কাহাকে হয়েন না; তাহা হইলে ভাবনা ছিল কি ? এ সংসারে বিনা মূল্যে বা বিনা প্রায়শ্চিত্তে কোন বস্তুই লাভের সন্তাবনা নাই।

বাপু বাঞ্রাম, একণে তোমার সঙ্গে বক্কের্যরী ক্লণেকের জন্য ক্লান্ত ছউক, আমি মূল প্রস্তাবের অনুসরণ করি।

আমরা ভারতসম্ভান, গ্রীকভাগ্য পর্যাবেক্ষণে আমাদিগের আর তত আবশ্যকতা দেখিতেছি না। ভারতভাগ্য সমালোচন এবং পর্যাবেক্ষণই আপাততঃ আমাদিগের উদ্দেশ্য,এবং নোকতঃ ধর্মতঃ উহা কর্ত্তব্যও বটে। স্থতরাং তাহারই যথাকথঞ্চিং অনুসরণ করা যাউক। ভাহাতে ফল আছে।

আমরা যথায়থ সমালোচনা করিয়া আদিয়াছি যে, ইহ সংসারে গ্রীক্ এবং হিন্দু, স্ব স্থা মান্তমধ্যে, বিভিন্নজাতীয় বিবিধ কারণমূহের সমবারে,কিন্ধপ বিভিন্ন স্বভাবে গঠিত,বর্দ্ধিত এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। হিন্দু জাতি পারলোকিক গুণ-প্রধান হইয়া নৈতিক মন্থবাতে, স্থতরাং প্রকৃতির কোমলতাতেও, প্রেঠতা এবং পূর্ণতা লাভ করিয়াছে; সেইরূপ গ্রীকেরা,ঠিক তাহার বিপরীত দিকে লোকিক-গুণ-প্রধান হইয়া, বীর-মন্থবাতে, স্থতরাং প্রকৃতির কাঠিন্যেও, শ্রেঠতা এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত ইয়াছে। হিন্দু আর্ল, বীকিক-গুণ-প্রধান। হিন্দু আর্ল, গ্রীক ক্ষত্রিয়া। কালবিপ্লব, রাষ্ট্রবিপ্লব, স্বাধান। হিন্দু আর্ল, গ্রীক ক্ষত্রিয়া। কালবিপ্লব, রাষ্ট্রবিপ্লব, স্বাধানিরেবও, তাহাবিপের এই স্ব স্বভাবের অপলোপ হয় নাই; এবং নিত্রন্ধও প্রক্রারে হইয়া যাইতে পার নাই। ইহারা তত্তং

বিষয়ে এতদুর শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিল বে, এখনও, পতিত হইরাও, জগংকে স্বভাসে প্রতিভাসিত ও জগতের নিকট হইতে গৌরব আকর্ষণ कतिरु कांस रहेरल्या ना। बीक व्याः शाहित हहेसा १, ममश्र है छै-রোপ ও আমেরিক খণ্ডকে জ্ঞানবিজ্ঞানাদির স্থা ধরাইয়া দিয়াছে এবং দিতেছে; এবং সাময়িক প্রভুৱা গ্রীককে পদর্শলত করিলেও, গ্রীকের শিক্ষা-পদার্থকে মন্তকে স্থাপিয়া বেডাইয়াছে। আর ভারত? ঘূণিত, নিন্দিত, উৎপীড়িত, দীর্ঘকাল পরপদে দলিত: তথাপি ভারত আজি পর্য্যন্ত জগতের এক তৃতীয়াংশ মানববর্গকে ধর্মশিক্ষায় দীক্ষিত করিতেছে। খরে আজিকালি ভারতেও ছুচোর কার্তন চলিতেছে বটে, কিন্ত বাহিরে স্বার্থত্যাগী প্রহিতকারী ভারতের বহিঃশিষ্যগণ আজি পর্যান্ত জগতের যাবতীয় ধর্মাপেক্ষা, স্থাসাধ্য ধর্মালোচনায় জীবনাতি-বাহিত করিতে দক্ষম হইতেছে। দেই গ্রীক এবং হিন্দু, যাহারা এত দিন স্বতন্ত্ৰভাবে সংস্ৰবশূন্য হইয়া, পরিবদ্ধিত বা পতিত হইয়া আসিতেছিল: বিশ্বনিরস্তা এবং স্রষ্টার অপরিজ্ঞের অভিপ্রায় সিদ্ধার্থে আজিকে পাশ্চাত্য দার দিয়া পরস্পর গুণ-বিনিময় ইত্যাদি হেতু. উভয় উভয়তঃ সংমিলিত হইতে আসিয়াছে। গ্রীক একা আইসে নাই, সমগ্র ইউরোপ দকে লইয়া আদিয়াছে। পশ্চিম সমূদ্র হইতে পূর্বে সমুত্র আজি দূরত্ববিহীন হইয়াছে; সেধানকার সেধান এবং এখানকার এখান আজি এক হইয়া গিয়াছে। কালে এইরূপই হইয়া থাকে ।

কিন্তু পরম্পরের মধ্যে এই অন্ত্ চ, অভ্তপূর্ব গুণ-বিনিমরে, গুণগ্রহণে এবং গুণত্যাগে, তাহাদের মধ্যে স্বভাবেরও কি না পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে? অথবা আর সকলের কথার এখন কাজ কি, ভারতের কথাই হউক।—তবে কি এখন, এই বিনিমর প্রভৃতিতে, ভারতের স্বভাবেরও পরিবর্তন হইবে? তাহা কিন্ধপে সন্তবে? উপরে দেখিরা আসিয়াছি যে, ভারত পতিত, পদদলিত, বলতাড়িত হইয়াও এ পর্যাক্ত আত্মস্থভাব পরিত্যাগ করে নাই। যদি এতদিন না করিয়া পাকে, তবে এখন যে করিবে এটা সম্ভবপর বলিয়াবোধ হয় না। সংসারে ষাহা কিছু লোভনীয় ও প্রার্থনীয়, তাহা যখন সকলেই প্রায় একে একে বাইতেছে, ছর্দশার ঘোর তরঙ্গ যথন চতুর্দিকে আফালন করিয়া ফিরিতেছে; তথনও যে ভারত, দে সকলে দুক্পাতশূন্য হইয়া, মৃত্যুতেও জীবিত্তবৎ কেবল স্বোপার্চ্জিত ধর্ম ও নৈতিক আলোচনা লইয়া ফিরিতে পারে এবং তাহার মধ্য হইতেও জীবনকে পুষ্টিনান করিতে সমর্থ হয়, সে ভারতের যে কথনও আত্মলোপ ও স্বভারলোপ ঘটিয়া উঠিবে, এমনটা সহজে বিশ্বাস হয় না। নানা বিপ্লবের মধ্যেও যেখানে চৈতন্য, কবীর, নানক প্রভৃতি অসংখ্য ধর্ম-শিক্ষকের উদ্ভব: যেখানে বর্তমান সময়েতেও সমাজমধ্যে নানাবিধ ধর্ম ও নৈতিক বিপ্লবের তরঙ্গ তৃফান চলিয়াছে; যে জাতির গৃহনীতি, সমাজনীতি, জীবননীতি, ধর্মনীতি এবং আরও যে কিছু নীতি, সমস্তই তামদিক লোকনয়নকে তুচ্ছ করিয়া, যথাসভাব দেশকালপাত্রানুরূপ সংবর্দ্ধিত হইয়াছে; তুমি কি মনে কর, আজিকে এই পাশ্চাত্যদংস্রব হেতু তাহাদের দেই স্বভাবের পরিবর্তন ঘটনা হইবে, না কথনও হইতে পারে ! রক্ত পরিবর্ত্তন করিতে পার যদি, তবে পরিবর্ত্তন কথঞ্চিৎ সম্ভবিতে পারে, নতুবা নহে।

স্থভাব অপারবর্তনীর, অথচ এই মিশামিশি হইতে চলিয়াছে।
এমন স্থলে এখন আমাদিগের কর্ত্তব্য কি,— আমরা কি ইংলগুগামী নবীন
যুবড় দিগের ন্যায় এখন হিন্দু ঘূচিয়া রংদার মেটে ফিরিঙ্গী হইব এবং
গৃহলক্ষাদিগকে রংদারিশী ও কিরিঙ্গিয়াণী সাজাইব; অথবা আমরা
ধেমন নবীন সভাতা বা কুকুররত্তির খাতিরে খানসামার সাজে ভূষিত
হই, তেমনি গৃহলক্ষাদিগকেও আয়া করিয়া তুলিব; অথবা গতিশীল
কালের বিরুদ্ধে বংগাছিত তথাভাবে অবহান জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া,
অব্যবহিত পূর্মণত হিন্দুভাবে হিন্দু খাকিতে চেটা করিব? কিয়
এ কয়েকটার একটাও যুক্তিসিদ্ধ এবং প্রকৃতিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না।
প্রথমতঃ, হিন্দুসয়ান ফিরিঙ্গা এবং গৃহলক্ষা ফিরিঙ্গিয়াণী উভয়ই

প্রকৃতির গর্ভপ্রাব ; ভবরঙ্গভূমে অন্তঃসারশূন্য সং-বিশেষ, সংসারকশ্ব-ক্ষেত্রে অকার্য্যকর ও রং-মাথান মাথাল ফল। দ্বিতীয়তঃ, অব্যবহিত পূর্বগত হিন্দুভাবে থাকিতে যাওয়া, দেও কালের বিরুদ্ধে সংগ্রাম মাত্র; এবং এরূপ অসম সংগ্রামে কেহ কখনও জয়লাভ করিতে পারে নাই, বরং তদিপরীতে ধ্বংস হইতেই দেখা যায়। বিশেষতঃ এই প্রাকৃতিক কর্মকটাছে, নিতা এবং অভাবনীয় পাচনক্রিয়ার বিষয়ীভূত যে, তাহার পূর্বভাবে বসিয়া থাকা অস্ভব। যে নিয়মে, य थानौरठ, थाहीन ভाরতে জीवनयाजा ও সামাজिक कार्या मकन নির্বাহ হইত: যাহা কিছু সাবেক ধরণের: তাহারা সকলেই একে একে বিগত হইয়া গিয়াছে ও যাইতেছে: সকলেই একে একে পক্ষীর জীর্ণ পালকবৎ অঙ্গচাত হইয়া আপনাপনি থসিয়া পড়িতেছে; সকলেই প্রভৃতি তাবৎ, কালপ্রবাহে বিলীনোনুথ ভাসমান হইয়া চলিয়াছে; আরও দৃষ্টি প্রসারিত করিলে আরও দেখিতে পাইবে, ঠিক মে বিলয়ের কোলে কোলে আরে এক সমজাতীয় কিন্তু অভূতপূর্ব্ব ও নূতন পদার্থরপের নব উৎপত্তির স্ত্রপাত হইয়া আসিতেছে। এতদ্বারা ইহাই স্পষ্টতঃ লক্ষিত হইতেছে যে, ভারতের প্রাচীন জার্ণ বেশের ধ্বংস ও তৎপরিবর্ত্তে নৃতন বেশের আবির্ভাব অনিবার্য্য এবং তাহা আগতপ্রায়। मर्खे बहे, প্রাচীন বেশের ধ্বংদ এবং নৃতন বেশের আবির্ভাব-চিল্পরি-লক্ষিত হইতেছে। এ সময়ে যে প্রাচান রীত্যাদি ধরিয়া বসিয়া থাকিতে চাহিবে এবং অগ্রসর হওয়ার জন্য প্রস্তুত হইতে চাহিবে না, অসার হিল্যানী ভাব নিপাত হইবে; তাহাতে আটক করিতে যাওয়া রুখা উদ্যম ও রুখা চেষ্টা, ফলে তাহা সময়ের অসহাবহার মাত্র !

বাঞ্যরাম, তোমার চিরশ্রত নৈয়ায়িকের উপন্যাস স্বরণ আছে কি ? নৈয়ায়িকের প্রতাহ লেবু চুরি যাইত, নৈয়ায়িক আজি চোর ধরিবেন। সত্তবে ন্যায়মূক্তিতে সিদ্ধাস্ত হুইল যে, চোর পালাইবার

পথ মাত্র তিন দিকে, তাহার এক দিকে তিনি দাঁড়াইবেন, স্থতরাং সে দিক বন্ধ; অপর দিকে ভাতবধু-একে পরদার তায় ভাতবধূ, স্মৃতবাং অম্পর্শনীয়া, কাজেই সে দিকও বন্ধ: তৃতীয় দিকে আঁস্তাকুড়, অশুচির আকর, স্বতরাং দে দিকের ত কথাই নাই: এইরূপে তিন দিকই আবদ্ধ: এখন চোর ঘাইবে কোথার।—চোর এমন সময় আঁতোকুড় ভাঙ্গিয়া পলায়ন করিল। চোর পলাইয়া যাউক, কিন্তু নৈয়া-शित्कत न्यारशत (माय कि ? जाशत ख्वानमर्गतन न्यात्र क्रिकेट श्टेशाहिल. এবং চোরও অমুরূপ নিষ্ঠাসম্পন্ন ব্রাহ্মণপঞ্জিত হইলে ধরা পড়িলেও পড়িতে পারিত। কিন্তু চোর ব্রাহ্মণপণ্ডিত ছিল না; এ সংসারে কেবল ব্রাহ্মণপঞ্জিত বাস করে না। এখানে দোষ নাায়ের নহে. দোষ নৈয়ায়িকের বছদর্শিতায় যে এটি, তাহার। নৈয়ায়িকের জানা উচিত ছিল যে,চোর অধ্যাপক ব্রাহ্মণপণ্ডিত নছে, এবং পরস্ত্রী ভ্রাতৃবধূ অথবা আঁস্তাকুড়ও মানে না; ইহা জানিয়া তাহার উপরে যদি স্থায় খাটাইতে পারিতেন, তাহা হইলে অভীষ্টসিদ্ধির সম্ভাবনা ছিল। আর এক উপায়ে চোরগুতির সম্ভাবনা ছিল,—অাঁস্তাকুড় ভাঙ্গিয়া চোরের সঙ্গে দৌড়, কিন্তু তাহাতে ফল যত হউক না হউক, চোরের সঙ্গে সম অপবিত্রতা এবং অনভাস্ত দৌডে শারীরিক ক্রেশাদির প্রাপ্তি. অপ্রিমিত ঘটিত সন্দেহ নাই। ভারতসস্তান, তুমিও তোমার বর্ত্ত্যান অবস্থায় আপনাকে এই নৈয়ায়িকের স্থলাভিষিক্ত বলিয়া জানিও। তোমাকৈ বলি, অপবিত্রতা এবং অনভাস্ত দৌড় জন্য ক্লেশাদি প্রাপ্তি, ভূমিও পারতপক্ষে পরিহার করিবে; ভূমি যে পবিত্র আর্য্য হিন্দু সেই हिन्दृहे शांकित्व, अशह कतित्व कि ?- त्ञांभात हिन्दूशनीत्क मकीर्प দর্শন এবং সঙ্কীর্ণ কর্মাভূমি হইতে উঠাইয়া বছদর্শনভিত্তির উপরে এবং বিশ্বকর্মাভূমিতে স্থাপন করিবে। আপন রব্ধনগৃহের চৌকায় আবদ্ধ না হইয়া, বিশ্বগৃহচৌকায় বিচরণ করিতে শিথিবে। তাহা হইলে লেব চুরীর চোরও পলাইতে পারিবে না, ফিরিঙ্গীও সাজিতে হইবে না, অথচ তোমার হিন্দুজাতিত্ব রক্ষা এবং কার্য্যদিদ্ধি উভয়ই হইবে। এই বিজাতীয় মিশামিশি হইতে ভত্দেশে উপরকণ সংগ্রহ এবং তাহা কার্যো প্ররোগ করাই, এই জাতীয় কার্যো আপাততঃ তোমার কর্ত্তবা; এবং তদর্থেই বিশ্বনিমন্তার নিদেশ অমুদারে দেই বিজাতীয় সংমিলন তোমার দারে আসিয়া উপস্থিত।

এ কর্ম্ম অতি চুরুহ, অথচ এ কর্ম অতি সহজ। বাপু, এ কর্ম ट्यामात मिल दिशाम आपि नामार्गानत कथा कांग्रेकां कि कतिरल. স্বপ্নেও মনে করিও না যে, তাহা সম্পন্ন ইইবে। ন্যায়দর্শন ইহার সংস্রবৈও আসিতে পারে না। ইহার নিমিত, পূর্বনির্শ্বিত তোমার আপন জাতীর ভিত্তির উপর,ভক্তিনিবিষ্টচিত্ত প্রস্ত চিস্তার সহিত জ্ঞান ও দর্শনের সংস্থাপন একমাত্র আবেশ্যক। ইহাতে সমগ্র আত্মস্বভাবের পরি-ক্ষুর্তি ও সঞ্চালনের প্রয়োজন। যাহার আত্মসভাব প্রকৃতিস্থ, তাহার পক্ষে, চেষ্টা-সম্ভব তাবৎ কার্য্যের নাায়, এ কার্য্যও নিতান্ত সহজ। কিন্তু যাহার আত্মসভাব বিক্লভ, তাহার পক্ষে আবার এ কার্য্য তেমনই তুরহ। এ কার্যা, বা যে কোন যথার্থ কার্যা, সভা করিয়া, সমাজ করিয়া, বক্তা দিয়া, বা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া, কেহ কথনও সাধন করিতে পারে না। জাতীয় কর্মকেত্র ও জাতীয় স্বভাব ও স্বধর্মে নিষ্ঠাবান না হইলে, কেবল প্রতিজ্ঞায় কথনও কোন যথার্থ কার্য্য স্থাসিদ্ধ হয় नो। স্বধর্মাচ্যতি এবং অনুকরণে কেবল অনঃপাতের পথ প্রশস্ত হয়। কোন যথার্থ কর্মাই এ পর্যান্ত রাজসিক বা তামসিক চেপ্তায় স্থলম্পন্ন হর নাই। তজ্জন্য সাত্মিক চৈষ্টার আবেশ্যক। সাত্মিক চেষ্টা বাচাল নহে, সাঁত্মিক চেষ্টা নির্বাক। রাজনিক এবং তামনিক চেষ্টার ইচ্ছা রাভারাতি বড়মামুষ হওয়া; সাত্তিক চেষ্টার ইচ্ছা, ফলের কামনা পরিভ্যাপ করিয়া যথাবৃদ্ধি এবং যথাশক্তি প্রকৃতিকে অমুসরণ করা। ছরাকাজ্ঞার ফল দুরে গত, তল্পিণতে তাহা সত্তর এবং স্বতঃই হাতে আনিরাউপস্থিত হয়। সাত্তিক চেষ্টার নিমিত্ত শাত্তিক প্রাকৃতির আবশাক।

২। বিকার।

একণে উপযুক্ত কার্যোপবোগী আমাদিগের সামাদ্ধিক জীবনী কন্তদ্র; কি পরিমাণে আমরা কার্যানিরত হইতেছি; এবং তদর্থে আমাদিগের আত্মপ্রকৃতি কন্তদ্র অমুকৃল করিয়া তুলিতে পারিয়াছি; ভাহার একবার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। সেরপ আলোচনা সর্বাদা এবং স্বর্জই স্কলপ্রদ হইয়া থাকে। অভএব বাঞ্ছারাম, ইহাতে দিক্দারি বিবেচনা করিও না।

অষ্থা আত্মঘোষণা করিতে এবং শুনিতে যে নিতান্ত চিত্ত এবং শ্রুতি-মুথকর তাহাতে কিছুমাত্র গন্দেহ নাই; সেইরূপ আবার অন্য मिटक हेहाट ७ कि इसाज मन्त्र नाहे या, त्मरे आञ्चारायना मर्सनारे পরিণামে নিপাতনের কারণ হইয়া থাকে। যে দেখিবে আয়ুক্ত কার্য্যের প্রতি সাহস্কার-দৃষ্টিপ্রক্ষেপে গরিমার ক্ষাত হইতে আরম্ভ ক্রিরাছে, তথনই নিশ্চর জানিবে, তাহার অবঃপাতে যাইবার দশা, অস্ততঃ সেই সেই কার্য্য সম্বন্ধে অধঃপাতে যাইবার দশা অনুরে এবং দিনও তাহার সরিকট। সপদার্থের আত্মগরিমা যথন এরূপ দুষ্ণীর, তথন অপদার্থের আত্মগরিমা ও তাহার পরিণামের ত কথাই নাই,— ভাহার পরিণাম যে কি দারুণ ও কত ভয়ন্ধর তাহা আরে বলিবার আব-भाक तार्थ मा। जारे वांनवा ताथि, वाक्षाताम, यनि এर প্রস্তাবমধ্যে आञ्च-গরিমার পরিবর্তে, আত্মধিকারের কোন উল্লেখ দেখিতে পাও, তাহাতে তেশমার রুষ্ট হইবার কোন কারণ নাই। বিশেষরূপে প্রবুদ্ধ এবং প্রকৃত যে আত্মধিকার, তাহা ভূত লক্ষণ। যেখানেই তাহার উৎপত্তি, সেইখান হইতেই স্থপথ-গমনের স্টনা। যে মুহুর্ত্তে 'কু'কে 'কু' বলিয়া পূর্ণক্রপে হাদয়ক্ষম হয়, নিশ্চয় জানিবে, মানবের দে বিষয়ে চিত্তপরি-বর্ত্তনের কাল দে মুহুর্ত হইতে অতি নিকট। ভারতসন্তান, এ পর্যান্ত ভূমি অব্থা আত্মগরিমার অনেক দূর আত্মধ্বংস করিয়া আসিয়াছ, আর কেন ? যদি তোমার গুণভাগ প্রকৃতই কিঞ্চিং উপার্জ্জিত হইয়া থাকে. তাহা হইবেও শ্না হাঁড়িতে কেবল ছইটি বুঁটী ফেলিয়া কড় কড় শব্দে কাণ ঝালা-পালা ও লোক হাসাইবার আবিশাক কি? প্রকৃত গুণ যাহা, তাহা নির্মাক্; প্রকৃত পূর্ণতা যাহা, তাহা নিস্তর।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, সাত্ত্বিক প্রকৃতি সাত্ত্বিক চেষ্টার পূর্ব্বেগত। উৎসন্থল বেরূপ, প্রস্তুত ফলও সেই প্রকৃতির হইরা থাকে, বছ চেষ্টাতেও সে প্রকৃতি হইতে চ্যুত করিবার সন্তাবনা নাই। যদি তাহা করিবার চেষ্টা করা যার, তাহা প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম; স্কৃত্রাং শ্রমবিধ্বন্ত ও বছ বিভীষিকাবিঘূর্ণিত হওরা, ইহাই লাভ হইরা থাকে; কার্যাফলে স্কৃত্বের দিবিদে পাওয়া যায় না। কারণের শান্তি ভিন্ন, লক্ষণের শান্তিতে রোগ নিরসন হয় না। অত এব যে কোন সমল পদার্থের মলসংস্কার, বা যে কোন নির্মাল পদার্থের উৎপাদন, সাধন করিতে হইলে; সর্বাত্রে উৎসন্থানের নির্মালতা সাধন অপরিহার্য্য ও তাহাই প্রধান কর্ত্তব্য বালিয়া জানিও। উৎসন্থানকে একবার নির্মাল করিতে পারিলে, তাহার পরবর্ত্তী আর যে কিছু উত্তর কার্য্য তাহা নিতান্ত সহজ হইয়া আইলে; এবং লক্ষণ চিকিৎসার শতাংশের একাংশ শ্রমেই সমন্ত ব্যাপার স্থলম্পন্ন হইয়া যায়।

সাদ্বিক চেষ্টার সাদ্বিক প্রকৃতি নির্মাণ করিতে পারে না; সাদ্বিক প্রকৃতিই সাদ্বিক চেষ্টাকে নির্মাণ করিয়া থাকে। প্রকৃতি সাদ্বিক হইতে আরম্ভ করিলে, সাদ্বিক চেষ্টাও অবশাস্থাবী ফলস্বরূপ তাহাতে আসিয়া সংমিলিত হয়; এবং সেই স্থান হইতেই প্রাকৃতিক নিয়মার্ন্তুলে কার্য্য ও কার্যাফলের আশা করিতে পারা যায়। যথায় প্রকৃতি এখনও অসাদ্বিক সেখানে যে কোন সাদ্বিকরপধারিণী চেষ্টা, জ্ঞানতঃ হউক বা অজ্ঞানতঃ হউক, পরসমক্ষে হউক বা আত্মসক্ষে হউক, ফলতঃ উহা কপটতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পুনশ্চ "আমি যাহা বলি তাহা করিও" আমি যাহা করি তাহা করিও না"—ইহা ধুর্ত্তের কথা; এবং যে যাহা করে না, সে যদি তাহা করিবার উপদেশ দেয়, তবে তাহাকে তম্বর

বলিয় জানিবে; এরপ প্রকৃতিমাত্রেরই পরিণাম বিশাসবিপর্যাসসাধক। এরপ প্রকৃতির এবং এরপ প্রকৃতিশিবোর যে চেষ্টা, তাহা
সর্বাদাই অন্ধ এবং জ্ঞানতঃ বা জ্ঞানতঃ স্বার্থপূর্ণ, স্থতরাং তাহার কার্যাকলও বিকৃত হইয়া থাকে; চেষ্টাকারকও আত্মকর্মবিপাকজালে জড়িত
হইয়া ক্ষতবিক্ষত হয়, এবং আত্মজীবনকে পরিণামে কর্মহীন ও আত্মদাহক অশাস্তির আধারস্থল করিয়া তুলে। অভএব আবার বলিতেছি,
এমন হলে একমাত্র সহপদেশ এই যে, যে কোন বিষয়ের জনা হস্ত
প্রসারণ করিবার পূর্বে, হস্তকে তহুপ্রোগী সফল-সাধকতায় অভ্যস্ত
করা কর্ত্রা। কিন্তু তাহা কি আমাদের হইয়াছে, না সঞ্জিতই আছে ?
দেখা যাউক।

যে কোন বিষয়ের আলোচনা করিতে হইলে, বাহ্য দৃশ্য ধরিয়া তাহার কারণের অন্নভবকরণ অতি প্রশস্ত এবং স্বাধেক, স্কুতরাং আকাজ্ঞাপুরক। এখানে বাহ্য দৃশ্য ধরিয়াই কারণের অন্মুভব করিতে হইবে.—সামাজিকতা দেখিয়া স্মাজের অন্তর্নি হত পরিচালক তত্ত্ব নিজপণ করিতে হইবে। এখন দেখ, তোমার সামাজিকবর্গের প্রতি-বারেক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখ। কি অন্তুত দৃশ্য। ছারদেশেই সর্ন-গুণবিধ্বংদী বিকটদৃশ্য কপটাচার উন্মাদবৎ কি অংঘার নৃত্য ক্রিতেছে। বলিতে কি ?—তোমার ভারতভ্রদাগণ একমুথে দংশন করেন, আর মুথে ঝাড়াইরা থাকেন; এক মুথে তোষামোদ, আর মুখে তৈজ; এক মুখে ভীকতা, আর মুখে বারস্ক; এক গালে চড়, আর গালে কণা: কপেট্য ও বৈমুখ ভাবের আধারত্বল হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। কাপটো ইহার অস্তিত্ব, কাপটো ইহার বদত-বাদ, কাপটো ইহার ভক্তি. কাপটো ইহার প্রণয়, এবং কাপটোই ইহার সর্দ্ধ কর্ম। ধর্ম **७**वः लाकाजात होने पत हिन्तू, वाहित बाना, ट्राटिन कितिन्नी এবং আবশাকের অনুরোধে কথন কথন মুদলমানও হইয়া থাকেন। ইছাদের জীবনের ধর্ম এবং কর্মোর সার সংগ্রহ করিলে, মোটের উপর এই ক্রাট বিষয়মাজ পরিলক্ষিত হয় ;—ইহাদের দেবতা, উদর; বেদ, পেনালকোড; নীতি, সন্মুখে 'ভাই ভাই' ও পশ্চাতে ব্রাষ্ঠ প্রদর্শন; কর্মা, উদরপূর্বিতে। অভান্তরে অকণ্য অমারা বাহা কিছু পাকুক এবং শয়তান বভই পূর্ণভাবে বিরাজ করুক, বাহির সাক ও বাহির চটক বিদি থাকে, তাহা হইলেই গণ্য মান্য মন্থ্যা—সভ্য মন্থ্যামণ্যে গণনিত হইতে পারা বায়। সভ্যভার বলিহারি মহিমায় চরিত্রও এখন বিবিধ, বাহির চরিত্র ও ভিতর চরিত্র; ভাহার পর সকল ক্লেদে বার্ণিদ্ দিতে আছেন আদালত, দে বার্ণিদ্ সকলই অক্সকে হইয়া বায়। হায় হায়, বাঞ্ছারাম! নিজেও ঠকিলে, লোককেও যেন মুখ চাপিয়া ঠকাইলো; বলি, ঈশরকেও কি সেইরূপ ড্যামেজের ডর দেখাইয়া ঠকাইবার আশা রাথিয়া থাক ?—জানি না তোমাদের সভ্যতার অনন্ত মহিমায় তাহাও সন্তবপর কি না। তোমরাই আবার মাহর! কেবল মাহুম্ব নহ, দেশের আলোক—জোনাকী জ্যোতিতে ফটিকটাদ! আর সমস্ত ?—আর সমস্ত অন্ধকারের গুব্রেপোকা। অন্ধে তাবং অক্ককার দেখে বলিয়া, সতাই কি সমস্ত জগৎ অন্ধকারবিশিষ্ট হয় ?

বে কেহ এই অপূর্ধ ধর্মাবলদ্বী ও সভ্য ভব্য হইবে, তাহারই সহিত কেবল ইহাদের প্রসংমিলনের সন্তাবনা, নতুবা অন্য কোন রূপে সে সন্তাবনা নাই। সময় ত্রপ্ত! সভাব এমনই ত্রপ্ত হইরা আসিয়াছে যে, যে কোন ব্যক্তি সাজিক প্রকৃতিতে প্রকৃতিবান্, তাহার পক্ষে অধুনাতন ভব্য সমাজ হইতে দ্রে অবস্থান ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। তাহাদের নধ্যে সেরূপ ব্যক্তি পড়িলে, হাস্যাম্পদ, পশুবৎ ব্যক্ত এবং শোর বাত্লের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে; সর্ক প্রকারেই সে দারুপ ত্বার পাত্র! তাহাদের কি আত্মিক জীবনের উন্নতি, কি সামাজিক জীবনের উন্নতি, যাবতীর উন্নতি কেবল বচনচাত্রী ও পোষ্কাদি বাহ্য দৃশ্যে পরিসমাপ্ত। সভ্যতা বিকাশে বাব্ চীনাকোট ব্যবহার করিতেছেন; দেখা দেখি ফ্রাসডাঙ্গার স্থতারেরাও ব্যবহার করিতেছেন; দেখা দেখি ফ্রাসডাঙ্গার স্থতারেরাও ব্যবহার করিতেছেন; দেখা বিপদ! মান যায়, সন্তম্ব যায়, তত্ততা

প্রান্ত লোপ পায়; ছোট লোক সমকক হইতে চলিল, উপায় !--কোটের আকার একটু পরিবর্ত্তন করিয়া লইলেন! দেশের ছোট লোকেরাই বা কি ছষ্ট। আবার সে পরিবর্তনেরও অনুকরণ করিল। এইরপে পরিবর্ত্তন অমুকরণ, অমুকরণ পরিবর্ত্তন, হইতে হইতে ভাহাদের জ্বালায় একটু একটু করিয়া চীনা কোট শেষে বিলাভি কোটের কাছাকাছি আসিয়া লাগিয়াছে! কোথাও বা বেশভুৰা স্পষ্টত: ফিরিঙ্গিয়ানায় পরিণত হইয়াছে; স্বতরাং প্রাচীন ও পবিত্র আর্য্যবংশজ-প্যাতির পরিবর্ত্তে চনোগলীর রুষ্ণবর্ণ ফিরিঙ্গীবংশজ-থ্যাতি এখন আদৃত হইতে চলিয়াছে! ফলতঃ তাবৎ ভদ্ৰ এবং ভদ্ৰসন্তানগিরি আ'জি কালি ষতদূর দেখিতে পাই, লাজি চদমা এবং কোট-পোষাকে আসিয়া সমাহিত হইয়াছে। এই ত্রিবিধ স্থবেশকর পদার্থ, বেশ-কারকের ত্রিবিধ গুণের পরিচায়ক যথা—কোট পোষাকে, উন্নত ভদ্র বা মিষ্টরখ্যাতি ও সৌখিনভাব: দাড়িতে,তথা বীরপুরুষত্ব; চদমায়, তথা জ্ঞানি প্রবর্জ। এই ত্রিবিধ গুণের গুণবিস্তার ক্ষেত্রও ত্রিবিধ—কোট-ভদুতা, গুণ-জানশূনা মূর্থতা আবরিতে; দাড়ি-বীরস্ব, ভাতের হাঁড়ি ভাঙ্গিতে; চসমা-জ্ঞানিত্ব, মকারাদির গুণ বিচারিতে!

ভাল, কোট প্রভৃতির বাপোর বে সে একরপে নির্মাহ হইল বেন, ছউক; কিন্তু ঐ যে স্থভার, অথবা আরও নিয়তম ঐ বে চর্ম্ম-কারপুত্র, তোমার সঙ্গেদ সমকক্ষভাবে যে বিদ্যামন্দিরে পরীক্ষোজীর্গ ছইতেছে, চাকুরীক্ষেত্রেও বে ছদিন পরে হয় ত কেরাণীগিরিতে তোমার শীর্ষদেশে বসিবে,—তাহাকে ছাড়াইয়া যাইবার কি কিছু বন্দোবন্ত করিয়াছ? বাঞ্চারাম, আমি মনেক দিন হইতেই জানি, তুমি সাধারণ শিক্ষার উপর দারুণ চটা; লেখা পড়া শিথিয়া ধোপায় কাপড় কাচিবে না, কোরকার ক্ষোর করিবে না, তাহারা সমকক্ষ হইবে, এই তোমার প্রধান আশক্ষা এবং আপত্তিরও ইহা প্রধান কারণ। নির্ম্বোধ, মানবজীবনপ্রবাহ অনস্ত, স্থতরাং তাহার গতি অনস্ত এবং জ্ঞান ও উন্নতিও অনভপ্রসারিবী। পথ ত কাহার

কোন দিকে বন্ধ নাই; বন্ধ করিবার দাধ্যও কাহার নাই। অতএক. তাহারা বখন আজ্মিক উন্নতিমুখে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে, তথন তুমি কেন নিম্পদভাবে বসিয়া তাহাদের অগ্রসারিত্ব অবলোকন-পূর্বক, এরপ বালকের ন্যায় বিলাপরত ও মৃহ্যমান হইতেছে ? প্রথমতঃ, ছোট লোক সমকক্ষ হইতে চেষ্টা করিতেছে সে ত ভাল কথা,---যথায় একঘর মানুষের মত ছিল তথায় দশঘর মানুষের মত হইয়া উঠিতেছে,ইহাপেকা আহলাদের কথা আর কি আছে ? দিতীয়তঃ, সতা সতাই তাহাদের উত্থানে তোমার যদি এত ভয়, তবে ক্রন্দনপর নিম্পন্তাকে বসিয়া কেন ৪ বেগ যাহা তাহা গ্মনপর, চাল্না করিয়া লইয়া যাইতে পারিলে সুখদ পথে গমন করে: নতুবা তাহাকে রুদ্ধ করিয়া বসিয়া থাকিবার প্রয়াস পাইলে, ভগ্নবাঁধ স্রোতকল্লোলম্বরূপ উৎ-পতিতমুখে চালককে অতিক্রমপুর্বকে তাহাকে বিপর্যাস্ত করিয়া থাকে। ছোট লোক এবং তোমার মধ্যে, চিরন্তন পরিচালিত ও পরিচালক ভাব বজায় রাখিয়া: এবং আপনার পর্ব্বতন ব্যবধানে সমান থাকিয়া; ভূমিও কেন না অগ্ৰসর হইতে থাক ? তাহা হইলে ছোট লোক লেখা পড়া শিথিয়াও, যদি সে গুণে বা পৌক্ষে তোমার সমভায় আদিতে না পারে: তবে কাজেই সে ধোপা সেই কাপড আবার যদি না কাচে, সে ক্ষেণরকার যদি সেই ক্ষোর না করে, তবে থাইবে কি ? অবশ্য কাপড কাচিবে, অবশ্য ক্ষোর করিবে, --বরং লেখা পড়া শিখার ফলে পূর্বে হইতে শ্রেষ্ঠতর ভাবে এবং তুমি যে উন্নত হইতেছ. তোমার উন্নত আকাজ্ঞা ও উন্নত অভাবের পরিপোষক ও পুরকরপে। কিন্তু কই, সেরূপ অগ্রসর হওয়ার কি কোন চেষ্টা হইতোছ ? কিছু-মাত্র নছে: সে চেষ্টা কেবল নিম্পুন্দ, পুরুষার্থশুনা বিলাপে পরিণত! যে সমাজে ইতর লোক অন্ধ এবং অমুন্নত, সে সমাজের ভবিষ্কাৎ পক্ষে আশা করিবার বিষয় অতি অরই; এবং ষ্থায় ইতর লোক সচল, আর ভদ্রলোক নিশ্চল কাপুরুষ, তথায় ভদ্রগণ শিক্ষিতা রমণীর মূর্থ-স্বামীবং লাঞ্চনা ও বিজন্ধনা প্রস্ত হইয়া থাকে।

क्रिक्न এ निर्म नरह, मकल तिर्म ७ मकल कारलहे, आठात ব্যবহার ও রীতিনীতি—সকল বিষয়েতেই, ইতরগণ ভদ্রগণের অনুকরণ করিয়া থাকে; এবং ভদ্রগণও, এই ইতরগণকে পৃষ্ঠপোষক করিয়া, যে কোন জাতীয় কার্য্য ও জাতীয় মহত্ত্বে পারক হয়। কিন্তু এ দেশের দগ্ধ অদৃষ্টে, এখানেও তাহার বিপরীত ;—ইতরগণের অনুকরণীয় মাত্র দাড়ি-কোট এবং ইতর ও ভদ্রের পরস্পর বাবহার যাহা, ভাহাতে দা কুমড়া সম্বন্ধ ! যাহা হউক, তথাপি একটা স্থাধের বিষয় এই দেখিতে পাই যে. ভারতীয় ইতর্গণ এখনও তত্টা অধ্পোত্গত হয় নাই যত্টা ভদ্দেশীর ভাগো ঘটিয়াছে। নিমশ্রেণী এখনও বল বীষ্য সাহদ সরলতা ধর্ম-ভীকতা উদ্যোগিতা ও কর্মচেষ্টা হইতে সমাক বঞ্চিত হয় নাই। এখনও ব্যবহার গুণে, তাহাদিগকে আপন করিরা এবং নিয়মে আনিয়া ও সমষ্টি বাঁধিয়া, পুঠবলে পরিণত করিতে পারিলে, এমন জাতীয় কার্য্য কমই আছে যাহা সংসাধন করিতে না পারা যায়। কিন্তু দেখে কে, করে কে ?—করিবে যাহারা,তাহারা ত আশাবিলুপ্ত অধঃপাতগত!—করিবার ক্ষমতা হইতে দিন দিন দুরে পতিত হইতেছে: তাহারা ব্যবহারে অন-ভিজ্ঞ. নীতি ধর্ম ও কর্মাবৃদ্ধিতে চণ্ড পাষ্ড, আত্মগরিমায় ক্ষীত, আত্মবার্থে পরিপুরিত এবং আত্মস্তরিতার মূর্ত্তিমান বিগ্রহ; ব্যবহারগুণে তাহাদের নিকট হইতে ইতরশ্রেণী ক্রমেই অন্তর হইতে অন্তরতর হইয়া যাইতেছে। এমন কি, ইতরগণ অনেক সময়ে, স্বজাতীয় ভদ্রের ক্ষ্মতা ও হস্তের অপেক্ষা, বিজাতীয়গণের ক্ষ্মতা ও হস্তের প্রতি অফুকুলতা ও অনুরাগিতা প্রদর্শনে কুন্তিত হয় না। কি শোচনীয় দশ্য! কি শোচনীয় অবস্থা! ভদ্রগণের সভা হয়, সমিতি হয়, কংগ্রেস হয়, আরও বা কত কি হয়, অধচ কিন্তু সাধারণলোক দূর হঁইতে দুরতবে স্থিত ; সভা প্রভৃতিতে আলোচা বিষয় যাহা, সাধারণের সঙ্গে তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই; অথচ এই মহাপুরুষগণ স্বীয়লোষণায় (महे मर्व्यमाधात्रावत व्याजिनिधि! ज्यागण अथन कर्न्यामाधा निष्क्र ধ্বংস্তরক্ষে ভাস্মান, কিন্তু হার! সংস্রবদোধে নিম্নশ্রেণীও তাহাতে না ভূবিয়া বাঁচে কই! ভদ্রগণ নিজে মজিতেছে, দেশকেও দেই সঙ্গে মজাইতেছে। এখনও বাঁচিতে আশা থাকিলে, তাহাদিগের পক্ষে অতি অমহৎ প্রথম প্রেজন,—নিজেতে নিজে প্রকৃতিস্থ হওয়া এবং ইতরগণের প্রতি ব্যবহার শিক্ষা করা, যদ্ধারা ইতরগণকে স্বপ্রেজনাম্রূরপ সমষ্টি বাঁধিতে পারা যায়। যভদিন ইতরগণকে পৃষ্ঠবল করিতে না পারিবে, ততদিন উত্তর পূর্ব্ব দক্ষিণ পশ্চিম সমস্ত ভারতীয় ভদ্র একত্র হইলেও, কিছুমাত্র কলের সন্তাবনা নাই। ফলতঃ বাঞ্ছারাম, নিম্ন্রেণীর উন্নয়ন ও পৃষ্ঠবলে পরিণতি ভিন্ন, কোন কালে কোন দেশেই কথনও কেছ গণনীয় কিছু সাধন করিতে পারে নাইও পারে নাই

অপরাপর দেশে সৌভাগ্য ও সজীবতা অর্থে, সাধারণতঃ অত্যধিক কর্ম্মমতা এবং চিত্তের নিশ্চিত উৎসাহ। আমাদের দেশে তদ্বিপরীতে. সৌভাগ্য অর্থে ধারণার অতীত কর্মপণ্ডতা এবং সঙ্গীবতা অর্থে চিত্তের নিশ্চল ভোগবিলাসী অলমতা। অপরাপর দেশে স্থ্, অর্থের সন্থাব-হার করিয়া; কিন্তু এখানকার স্থপ, অর্থের অসম্ভাবহারে। প্রতি বাক্তিই নিশ্চেষ্ট বা আডম্বরচেষ্ট, আত্মঘাতি জীবন অতিবাহিত করি-তেছে: আড়ম্বরমৃগ্ধ অজ্ঞ তাহাতে করতালিবোষে বাহবা দিতেছে। ধনী হঁকা ছাড়িয়া সভা, সভা ছাডিয়া হুকা-সভায় বদিয়া, হাই তুলিয়া, ইংরাজতোদস্থলে চাঁদা দিয়া, রাজদারে ও মূর্থমণ্ডলে বাহবা লইতেছে: হইল বা রায়বাহাদুরী বা রাজাগিরীটা কিনিয়া আপনাকে প্রম চরিতার্থ জ্ঞান করিতেছে; নির্ধন নির্মাক, ধনীর তদর্থেধন যোগাইতে হস্তপদবদ্ধভাবে তাহাতে রক্তার্তি হইতেছে; আবার সাম্যুদাধক মধ্যবিভ, আপন কার্য্য ভূলিয়া গিয়া, তাহাতে হাততালি নিয়া ছন্ন ও বিকট নৃত্য করিতেছে। বৃদ্ধ বায়ান্তরে প্রাপ্ত,প্রাচীন বিদার-গ্রহণের পদ্ম দেখিতেছেন, দেখিতে দেখিতেও মুক্তবিবং জাঁহার শেষ উত্তম শিক্ষা, "ইহ সংগারে স্বচ্ছ-সভালাভের বাঞ্চা থাকিলে, যে কোন উপায়ে হউক, সাহেব স্থবোকে বা ক্ষমতা বথার তথার সম্ভূষ্ট বিধান করিও। স্বৃতি কি? ৰথার জল তথার ছাতি ধরিয়া নিজের কার্যা

यमि शामिन इस, उत्व ध मश्माद्य वाकी तकिन कि १ मनांक ध्वर দেশ ?--উহাত বাতুলের স্বপ্ন ! পেটে খাওরার আশা থাকিলে পিঠে थारेट किছूमाज स्माय नारे।" अर्द्धतव्रक्ष निम्लम, উपत्रशृद्धि এवर বিহারাদিকেই জীবনের মোক্ষধর্ম জ্ঞান করিয়া তাহার আয়োজন-শ্রমে জীবন উৎপর্গিত করিতেছে.—কে জানে লাঞ্ছনা থাইয়া, কে জ্ঞানে সং কি অসং কোন বিশেষ উপায়ে ? এই শ্রেণী বিশেষ চঃ, এ সংসার বাগিচার কুমাও ফল! ইহাদের বিশ্বাস, উনরপূর্ত্তির যে চেষ্টা তাহা হইতে আর যে কিছু উন্নতি তাহা আপনা আপনিই আদিয়া উপস্থিত হয়: তাহার পর আরও উন্নতি চাও १--সভা করিতেছি, বক্তৃতা দিতেছি, নবেল লিখিতেছি,নাটক লিখিতেছি, বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতেছি: আরও চাই কি!—বিশেষতঃ নবেলের ন্যায় গুঢ়তত্ত্তেদী সংস্কারক যন্ত্র আর কি আছে গ অবশ্য, তায় আবার বাঙ্গালা নবেললেথকের নবেল। এই শ্রেণীর লোকের বিশ্বাস, জাতির মধ্যে ইহারাই শ্রেষ্ঠ নমুনা; এবং ভারতভাগ্যের যে किছ जावी कनाकन जाश मन्त्रान्छ हेशालत नरवन निश्रानत जिलत নির্ভর করিয়া থাকে । ইহাদের পর, নবাদল ; লক্ষ্য শূন্য, অভি প্রায়-শূন্য বাতলবং চেষ্টা-যুর্ণনে বিঘুর্ণিত। এই সমন্তের পুনঃ রাজনীতিপ্রাণতা जिविथ ;--- ताजावाशाशतामित त्काला त्य तम जात्व 'अत्हा ! देशतकहत्क ষে কিছু পদার্থ তাহাই স্বর্গীয়।' ক্রয়োপায়শূন্য অক্রেতা যে সে ভাবে, 'দুর দুর! ইংরেজ মুহুরেডি বিতাজ়িত হইলেই পরম মঙ্গলা!' নির্কাক নির্ধন যে সে ভাবে 'যে রাজা হয় হউক, আমি যে এত রাতদিন থেটে মরি, তবু এই পোড়া পেটের ভাতে কেন এত অনাটন ? তবে বুঝি বাবুবেটারাই লুটপাট করে থায় !!' এই ত তোমার সমাজের ব্যক্তিগত চৰিত্ৰচিত্ৰ ৷

এক্ষণে ব্যক্তিভাগে সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিরা দেখ, কি অপূর্ম্ম দৃশ্য! এ সমাজে সকলেই জোর্চ, কনিষ্ঠ কেহ নাই; সকলেই তর্ক করিতে উদাত, তর্ক শুনিতে কেহ নাই; সকলেই উপদেষ্টা, উপদেশপালক কেহ নাই; স্বাই গুরু, শিষ্য করিতে কেহ নাই; অথচ পরস্পর সকলেরই সমাজকে রাজী রাখিতে কি আগ্রহ।
সকলেই নেতৃত্-অবলম্বী; সকলেই নেতৃত্বোধক আড়ম্বরের দ্বারা
অপরকে বিমোহিতকরণে উদ্যুত; সকলেই প্রশংসা আকর্ষণে লালায়িত;
অথচ কাজে কিন্তু প্রকৃত নিঃমার্থ সমাজহিতৈয়ী একজনকেও দেখিতে
পাওয়া যায় না। বহু দল্লী পদার্থের একঅ সমাবেশ হইলে যে ফল
ফলিয়া থাকে, এখানেও তাহাই কলিতেছে। আশ্র্র্যা! বাঞ্লামা,
এ সমাজে প্রতি ব্যক্তিতেই জ্যেষ্ঠত্ব ও প্রতিভাষাতন্ত্রা এত বেশি যে,
কখনও, এমন কি, পাঁচ জনকে একজাতীয় বসন ভ্রণ পরিতে দেখিলাম
না; কখনও পাঁচ জনকে একজাতীয় আহারীয় আহার করিতে
দেখিলাম না! পাঁচজনেই পঞ্চ বিধর্মী, কেছ কিছুতে ও কাহারও
দঙ্গে মিশে না; এ দিকে কিন্তু আবার পাঁচ জনেই পঞ্চ 'ক্রেণ্ড'—মদের
বোতলে ও খানার ডিশে, নতুবা আপদ বিপদ বা প্রয়োজনে পঞ্চদিগন্তগানী পঞ্চপকী—কে কার!

আমাদের এই জার্চত, প্রত্যেকের এই স্ব স্বাতন্ত্রাভাব, ইহা কি মানবীয় প্রকৃতি-স্বাতন্ত্রোর অনুসরণে উংপন্ন ? তাহা নহে। প্রকৃতি-স্বাতন্ত্রোর অনুসরণে উংপন্ন ? তাহা নহে। প্রকৃতি-স্বাতন্ত্রোর যথার্থ অনুসরণ-ক্রিয়ার ধর্ম ওরূপ নহে। লোক জগতে কতকগুলি বিষয়সাধারণ কোন বিশেব সামাগুনধ্যে সর্বত্র এবং সর্ব্বজনীন ভাবে পরিচালিত হইলে, সেই সামাগুণত লোকসমূহ হইরা জাতীয়দ্ব বিশেষ সংঘটিত হয়। তাহাতে পুনঃ বিশেষত্ব হেতু, বিভিন্ন পর্যায় এবং সমাজ এবং আরও বিশেষত্ব হেতু বিভিন্ন সামাজিক ব্যক্তি নির্দাপত হয়। এ বিশ্বকর্মান্তের জাতিবিশেষে নাস্ত কার্যা হাহা তাহাই সাধারণ কার্যা; তাহার পুনঃ অংশ কলা প্রভৃতি সংসাধনের নিমিত্ত বিভিন্ন সমাজ ও ব্যক্তিবিশেষের আবশ্যকতা। স্বতরাং কর্ম্মপথে যথার যেনন বিশেষত্ব, তন্ত্র্সারে সমাজ এবং ব্যক্তি প্রভৃতিতেও অনুরূপ শেক্তিস্বাতন্ত্রের প্রয়োজন হইয়া থাকে। করণীয় কার্যামাত্রের আবার আয়োজন এবং সম্পাদন, এই তুই দিক আছে। যাহারা আয়োজন করে,তাহারা স্থাতের কনিষ্ঠপদবীস্থ; আর যাহারা সম্পাদন ও কনিষ্ঠপে

পরিচালন করিয়া থাকে, তাহারা জোষ্ঠ। আয়োজন ও সম্পাদন দ্বাভাবিক ও অপরিহার্যা; স্থতরাং কনিষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠত্ব সম্বন্ধও সেইরূপ এ সংসারে স্বাভাবিক ও অপরিহার্য। এ বিশ্বকর্মক্ষেত্রে এইরূপ কার্য্যবিভাগে, ক্ষুদ্র হইতে বুহন্তম, সকল কার্য্যই কার্য্যকারকবর্গের দারা নির্কাহিত হইয়া থাকে। এরপ স্থলে দেখিতে পাইবে যে, বিশেষভেদে প্রকৃতি-স্বাতন্ত্রা বহুত্বযুক্ত হইলেও, সাধারণ সম্বন্ধে তাহা সর্বাদাই একত্ব-সূত্রে আবদ্ধ ;—বহুত্বমধ্যে সর্ব্বএই পূর্ণভাবে একতার তার অতি গুঢ়ভাবে পরিচালিত হইরা রহিয়াছে। যে সামঞ্জসাগুণের প্রভাবে জগংব্রন্ধাণ্ডের উৎপত্তি, যে সামঞ্জন্য-গুণের প্রভাবে প্রকৃতির শ্রী. সেই সামঞ্জন্য গুণ আসিয়া যখন মানবেতেও আশ্রয় প্রাপ্ত হয়, তথনই মানবকে যথার্থ প্রকৃতিস্ত বলিয়া গণনা করিতে পারা যায়। তথনই একত্ব এবং বহুত্ব, জ্যেষ্ঠত্ব এবং কনিষ্ঠত্ব, নেতৃত্ব এবং নীতত্ব. উভয় আসিয়া প্রণয়সংমিলনে সংমিলিত হইয়া সামঞ্জস্যগুণের বিকাশ করিয়া থাকে ; দেখানে প্রতি মানব বিভিন্ন প্রকৃতির হইলেও. সে সামাজিকতা এবং জাতীয়ত্বে এক এবং মোলিকভাবাপন : কনিষ্ঠের নিকটে জ্যেষ্ঠভাব এবং জ্যেষ্ঠের নিকট কনিষ্ঠভাব,নীতের নিকট নেতা এবং নেতার নিকট নীত, সমাজরক্ষা, সমাজতৃষ্টি, জাতীয়ত্বরক্ষা, অথচ স্বীয় স্বীয় প্রাকৃতি-স্বাতন্ত্র্যবশে স্বতন্ত্র কর্মামুসরণ,এ সকলের কিছুতেই তথন কোন প্রকারে এক অপুরের প্রতিবন্ধকতা করে না। সর্ব্যাই স্কৃচির সঙ্গীতবং চিত্ত-মোহকরভাবে সকল কার্য্য স্থসম্পন্ন হইয়া থাকে; কোথাও কোন বিষয়ের নিমিত্ত কাহারও নিকট লাঞ্চিত ব। উপহাসাম্পদ হইবার আশক্ষায় আশক্ষিত হইতে হয় না। জোষ্ঠ সেথানে কনিষ্ঠের প্রতি মমতাবান এবং কনিষ্ঠও জোষ্ঠের নিকট সর্বাদা ভক্তিবিনত হইয়া থাকে। এক্ষণে এক কথা, উপরে যাহা কিছু বলিয়া আসিলাম তাহা সকলই সম্ভব বটে, কিন্তু কেবল এই একমাত্র সর্ত্তে অর্থাৎ নিজ জীবন এবং জাতীয় জীবন উভয়েরই যথার্থ অর্থ এবং উদ্দেশ্য যথায় স্থিরীক্ত, নির্দিষ্ট এবং হালাত হইয়াছে। কিন্তু ম্থায় তাহা না হুইয়াছে, তথার যাবতীয় বিষর ছিন্নস্ল বৃক্ষণাথাসমূহের দশা প্রাপ্ত ছইরা থাকে। বলা বাহুল্য যে আমাদের সমাজে ব্যক্তিগত এবং জাতিগত, উভরতঃই জীবনের অর্থ এবং উদ্দেশ্য একণে অত্বিরীক্ত, অনির্দিষ্ট, এবং অফ্লপত। স্কুতরাং একণ দশা না হুইবে কেন ?

তবে আমাদের এ জোঠন্ব, এ স্বাতন্ত্রাদি কোন শ্রেণীর, বলিতে পার ? আর যে কেহ উহাকে যে শ্রেণী ইচ্ছা দেই শ্রেণীর বলিয়া ধরুক, আমি উহাকে মহাপ্রলয় শ্রেণীর বলিয়া থাকি ;--- যে শ্রেণী हरेट मूनलमान ७ थृष्टीय भग्र जातन उ ८० छ हरे बार । यथाय तसनी অভাবে নির্মশূনা, সংজ্ঞাশূনা, দর্শনশূনা পদার্থনিকর যদুছা আলোড়িত, বিক্ষিপ্ত, বিলোড়িত, তরঙ্গায়িত, উৎক্ষিপ্ত এবং বিলুপ্ত হইয়া থাকে. ইহা সেই শ্রেণীর। ইহার প্রভাবে পদার্থ সকল সর্ববিহু বেগবিক্ষিপ্ত, বেগবিলুপ্ত, স্থপদে স্থান্থির রাখিবার জন্য কোথাও কিছুমাত্র আভ্যন্তরীণ একতা-সূত্রের অন্তিত্ব নাই। লোকচিত্ত এথানে তরঙ্গনিক্ষিপ্ত মলরাশিবং যথন যে দিকে ধাকা পাইতেছে, তথন সেই দিক অভিমুখে ছুটিতেছে; অবলম্বন-দণ্ডের সর্ব্বতাই **অভাব**। পাঁচ জনের পাঁচরূপ মুর্ত্তি, পাঁচরূপ ভেক ধরিয়া উপস্থিত হ**ইল , পাঁচ** জনের প্রত্যেকের মূর্ত্তি নূতন নূতন, নীতি-স্ত্তের অভাবে পাঁচ জনের মধ্যে কোথাও বিষয়-সাধারণ ভাবের চিহ্নমাত্র নাই, স্থতরাং পাঁচ জনই পাঁচ জনের নিকট পঞ্চবিধন্মী হওয়ায় পরম্পরের উপহাসাম্পদ হইল: অতএব সুসংমিলনও ঘটিল না, পঞ্চণক্তি একতা হইয়া মহ-ছুদ্দেশ্যসাধক সমষ্টি বাঁধিতেও পারিল না। কেবল বাহা দুশ্যে এরূপ নহে, অন্তর্গুল্যেও অবিকল এরপ। কার্য্য ও আচারের মূল এখন জ্ঞান ও वृक्षि नत्र, अथवा निशामक अजाशामत नौजि नत्र; मृन जाशामत ফেসিয়ান এবং নিয়ামক তাহাদের প্রশংসাপ্রাপ্তির অভিলাষ। আজি তুমি বলিলে এইরূপ করিলে ভাল হয়, অমনি দেরূপ মতে না হউক, কিন্তু মত পরিবর্ত্তিত হইল। কালি তিনি আবার তাহা দেখিরা निका कतिया कहिलान, अक्षा नाइ तमक्षा इहेरत, आवात अविवर्तन।

এইরপে বে যাহা বলিতেছে, অমনি প্রবৃত্তি নির্ত্তি পর পর উপ্যুগ্পরি ক্রেমাগত মূহ: পরিবর্তনে ছুটিতেছে, অথচ কাহাকে কথনও সন্তঃই করিতে পারিলাম না। অন্যের কথাও শুনিব না, নিজেরও নৃতন করিবার শক্তি নাই অথচ নৃতন করিব, আবার নানা জনের নানা কথা রটনার কারণকেও অপসারিত করিব, এরূপ ভাবে কে কবে কাহাকে সন্তঃই করিতে পারিয়া থাকে? অধিকত্ত দেশীয় মহলে গালি এবং বিদেশীয় মহলে হাততালি, লাভের মধ্যে কেবল এই টুকু। ইহা সমাজ-ভুইতা বা মিথাা সমাজের ফল। এ সকলেরই মূল কারণ, মূলে মূলের অভাব। এরূপ সমাজ ছিল্লত্ত মালিকাবৎ এবং সমাজস্ত্ত জনগণের কার্যাসমূহ স্ত্তচাত, ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত, প্র্পিক্ত, ধূলিধ্সরিত, পদদ্বিত, কোনটা বা লোপ-পথে অগ্রান্তিত, বিবিধ বিকার ও ছবব্যুপ্রাপ্ত মালাগুটকা পুল্পসমূহ স্বরূণ।

কেন এরণ হইল ? সকল স্টের আদি সত্য, অথবা স্টে সত্যেরই বহিবিকাশমাত্র। প্রতি কার্য্য এক এক পৃথক্ পৃথক্ স্টে অরপ; স্থতরাং প্রতি কার্য্য, সত্যকে তাহার মূল না করিলে স্থানস্পন্ন হইবার কথা নহে। সকল সতাই ঈখরের প্রতিরূপ। যথন সাত্বিকভাবে সেই সত্যকে অবলম্বন করা হয়, তথনই প্রকৃত কার্য্যারম্ভ হইল বলিয়া বলা বারু, এবং সেইরূপ কার্যাই কেবল ঈখরেরীতিকামার্থে উংস্গাঁকত হইবার উপযুক্ত হয়া'থাকে। সত্যকে অবলম্বনের বাহা পরিচয় এই যে, যাহা আমার কর্ত্তব্য বলিয়া গৃহীত তাহার সেই কর্ত্তব্যভাবের সত্তাম্ন স্ক্রাম্থাকি, এবং সেই বিখাসকে অবলম্বনপূর্বক ডাহিনে বাদে কোন দিকে প্রতিক্রন না হইয়া যথাজ্ঞান ও যথাশক্তি করণীয় কার্য্যের অন্থনরন করা। এরূপ সাত্বিকভাবপূর্ণ মানবন্ধীবনে কর্ম্মস্থ বিবিধ শোতাময় ক্স্মনস্থ, আয়াতীত শক্তি বা পাত্সমক্ষে কর্ত্ব্যবেধ তাহাদের অভ্যন্তর-পরিচালিত গ্রন্থিছের। এই গ্রন্থিফ্রে, কৃত কার্য্যসমূহকে স্থতানলয়ে স্থিক্তি করিয়া যে সমষ্টি নির্মাণ করে; তত্বারাই কেবল জীবনের

সার্থকতা সাধিত হয়। ফলতঃ কর্ত্তব্যবৃদ্ধিই কেবল এ সংসারস্থলে জীবনো-দেশ্যদর্শী দূরদীপালোকশিখা স্থরূপ; উছাকে লক্ষ্য করিয়া চলিলে, মাতুষ সাফল্য ও স্বচ্ছলতা সহ জীবনপথাতিক্রমপূর্বক স্থথপূর্ণ ও শান্তিপূর্ণ ानदाशम द्वारत नीज इटेश श्वमानम् जाशी इटेरज शारत ; किन्छ हाय ! नाना विकाजीय प्रमार्थनः चार्ष हिन्तुन खात्नतं जीवतन अथन (मरे कर्खवा ত্ত ছিল! স্ত্তরাং ইহাদিগের জীবনও মহাপ্রলয়-সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত ব্যাতা-বিঘূর্ণিত জীর্ণ তরণীবং। যে কোন বিষয়ে গাঢ় আগ্রহৈইগ্র্য্য এবং স্থিতিশীল চেষ্টার অতিশয় অভাব। নিম্পন্দ,—তথাপি যে কিছু স্পন্দন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কালপ্রবর্ত্তিত প্রয়োজনজালের অপরিহার্যা তাড়নে উদ্ভত, জ্ঞান স্বেচ্ছাও ক্রিয়াশক্তিজাত নছে; স্থতরাং তাহা (যেমন এরপ অবস্থার হওরা, উচিত) স্থপ্রমনীষার নষ্ট স্বপ্লবৎ ছিল্ল ভিল্ল, বিকট বা বিভীষিকাময়। হিন্দুসন্তানের বিশ্বাস এখন चात त्कान विषय नारे, मकन विषय एउरे ठारा हित्रमून এवः उन्नेशन ; যাহার পর নাই দাম্পতা সম্বন্ধ ও সুথ, তাহাও পূর্ণ বিশ্বাদে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে কি না সন্দেহ। তবু যে ইহারা কখন কখন অথবা নিয়ত বাতুল চেষ্টায় বাতুলবৎ কার্য্যারম্ভ ও তৎসাধনে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহার মূল কর্ত্তব্যবোধ নহে; বিশ্বাস নহে; তাহা সাময়িক হুজুক। অথবা উপরে যাহা বলিয়াছি, কালপ্রবর্তিত প্রয়োজনজালের তাডনা। সামান্য প্রয়েজনজাত কার্যাও, জ্ঞান স্বেচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি অথবা কর্ত্তবাব্দির যথাপরিমাণ প্রয়োগাভাবে, ছন্ন বিকট ও বিভীধিকা-ষয় হইয়াথাকে।

যে প্রাচীন ভারত, যাহার কীর্ত্তি এবং গৌরব প্রভাবেই কেবল আজি পর্যান্ত আমরা গৌরবাহিচ,—যে কীর্ত্তি ও গৌরব নবাভারত কর্ত্তক নিতা তৃচ্ছীকত, উপহৃদিত এবং তাহার কর্ত্তা পিতৃপুক্ষ ব্রাহ্মণণ নিরম্ভর নিন্দিত,—মেই প্রাচীন ভারতে এক সময়ে, যে সময়েত সেই কথিত কীর্ত্তি ও গৌরবরাশির সম্ভব হইয়াছিল, সকল কার্যাই ধর্মশাসনে বা কর্ত্তর্গাশানে স্বসম্পাদিত হইত। ব্যক্তিগণ তথন

প্রতি কার্য্যে নিয়ন্তার হস্ত, নিয়ন্তার নির্দেশ দেখিতে পাইতেন; শাস্ত্র-কার ও বিধানকর্তারাও, যে কিছু কার্য্য কর্ত্তব্য, তাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত ও আদিই জ্ঞানে তজ্ঞপ শিক্ষা প্রদান করিতেন। লোকেও. যাহা যাহা ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য স্কুতরাং কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত. নিরস্তর প্রাণপণে তাহার অনুসরণ করিত:-এরপ প্রাণপণে, যেন তাহাদিগের জীবন মরণ ও তদামুষঙ্গিক শুভাশুভ পর্যান্ত দেই কার্য্য স্থেদপোদনের উপর নির্ভর করিতেছে। বস্তুতঃ তাহাদের পক্ষে, দেই-ক্লপই নির্ভর করিত। যাহারা এরপ সর্বান্তরীণ ভক্তিসংয়ত কর্ম্ম-কারক, তাহাদের প্রতি কর্ম-নিয়োজক ঈশ্বরের ক্রুণাও যে অপরি-দীম হইবে, তাহা আর বলিবার অপেক্ষা রাথে না। ফলেও সেইরূপ দাঁড়াইয়াছিল। প্রাচীন জগতে প্রাচীন হিন্দুরা কি না করিয়া গিয়া-ছেন। প্রাচীন পৃথিবীর ইহারা দর্কোত্তম রত্ন। অধিক কি, যুগযুগান্ত গত, তথাপি আমরা, বলিতে কি, আজি পর্যাস্ত কেবল এক তাঁহাদিগের দোহাই দিয়া থাইতেছি। তাঁহারা দেই দূরতম কালেও যে সকল অন্তত কার্যা সম্পাদন ও যে সকল নিগুড় তব্ব উদ্ভাবন করিয়া গিয়াছেন, সে সকলের ভিতর এমন অনেক বিষয় আছে যে, যাহার অভান্তরে আধুনিক জগৎ আজি পর্যান্ত প্রবেশ করিতে পারে নাই। তাঁহারা ছিলেন সেই, আর আমাদের দশা এই ! তথাপি, তাঁহাদিগের উপযুক্ত বংশধরেরা তাঁহাদেরই মাথায়—নেই ভিক্ষাভোগী রান্ধণগণের মাথায়, নিরস্তর গালিগালাজ বর্ষণ করিয়া থাকে। কি অপূর্ব ক্বতজ্বতা!---তাহাই যদি না হইবে, তবে পোড়ার মুখই বা এমন করিয়া পুড়িবে কেন। বংশধরদের পক্ষে অবশাই এটা তত অনুসন্ধানের বিষয় নহে যে. পিতৃপুরুষগণ কি উন্নতি করিয়াছিলেন বা না ছিলেন বা তাঁহাদের ক্বত-বিবয়ক পরিণামে কি উন্নতি সম্ভবপর ; বেহেতু দে পক্ষে কি উনবিংশ কি উন-এক, কোন শতাকীরই উদ্ভাবন ও আবিদ্ধারের ধার তাহারা ধারে না,-বাহাত্তরেও ঘাসজল ছেয়াত্তরেও ঘাসজল। তাহাদের প্রধান অনুসন্ধের ও আক্ষেপ এই যে, কেন আধুনিক ভ্রষ্টাতুকরণজাত

বণেচ্ছাচারের পথ তাঁহারা পরিস্কার করিয়া রাথেন নাই, যদ্বারা আমাদের তাকিয়া ঠেদ এবং আয়েদ উভয়ই এককালে এবং নিরাপদে চলিতে পারিত। যিনি যুগপৎ জগদীশ্বক্ষিপ্ত এবং নান্তিকতাবিক্ষিপ্ত, বিনি ভারত-উদ্ধারের প্রথম পাণ্ডা এবং মস্তিক্ষের বিকার হেতৃ ভারত-উদ্ধারের আশাভঙ্গে কাঁদিয়াছেন ও কাঁদাইয়া গিয়াছেন, যিনি বিষম বোমবেটে স্থলেথক এবং স্ক্রিদ্যার সম্ভাবিতবৃদ্ধি কিন্তু স্থালিত শুদি, সেই—সেই আমাদের রসময় অক্ষা দত্ত, তিনি বড়ই আক্ষেপ করেন যে, পিতৃপুরুষদের মধ্যে তাঁহাদিগকে মাতুষ করিয়া আনিতে কেবল এই একটা বিষয়ের বড়ই শোচনীয় অভাব ছিল—''সেটী বেকন! ্ষটী বেকন! সেটী বেকন!" বেকন একজন ঘুধধোর ও দৃষিত-়িরিত্র ইংরেজ দার্শনিক। পাষও বাঞ্চারাম, আমি সতী বেকন নহে,—দেটী তোমার নাায় গুণবান উপযুক্ত বংশধরগণের গর্ভেই বিনিপাত হওয়া। গর্ভেই বিনিপাত হওয়া। গর্ভেই বিনিপাত হওয়া! ভো উন্মাদ, বেকন কালিকার লোক, তুমিও যে দিনের সেও প্রায় সেই দিনের। যে ভিত্তিকে অবলম্বন করিয়া বেকনের উৎপত্তি, তোমার ভিত্তি তাহা অপেক্ষা সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠতর। কিন্তু বানরীয় বর্জর ভিত্তি অবলম্বনে বেকন যেমন হউক একরকম মাত্র্য হইল, আর তুমি ? মানবীয় ভিত্তি অবলম্বনে তুমি বানর হইলে ! ইহাতে পিতৃপুরুষের দোষ কেন দাও? দোষ আর কাহার দিব,, দোষ ভারতের পোড়া ভাগ্যের। বাপুহে, ব্যাপক দর্শনের অভাব ছইলে, কাজেই শাকের ক্ষেতে বড় বাগান, তালপুকুরে মহাসমুদ আদিয়া উপস্থিত হয়; অথবা তুমি চোথ বুঁজিয়া অন্ধকার দেখিলে সত্য সত্যই সমস্ত জগৎ অন্ধকারাচ্ছন্ন হয় না। কাঙ্গালকে রাজা করিলে, সে তাহাতে স্বচ্ছন্দে এক ধামা মুড়িমুড়কী থাইতে পাওয়ার অতিরিক্ত আর কোন ঐশ্বর্যা দেখিতে পায় না! মানবের অসারতার প্রধান লক্ষণ, যখন সে পরের নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হয়; এবং সেইরূপ চুড়াস্ত উচ্ছু ভালতার প্রধান লক্ষণ, যথন সে পিতৃপুরুষের নিন্দাবাদে

প্রবৃত্ত হয়। প্রকৃত সারবান্ নিন্দার অবসর পাইয়া উঠে না। আবারর বলি, আর কোন্ দেশে কোন্ জাতির পূর্দ্বপুক্ষেরা উত্তরপূক্ষদেশের জন্য, হিন্দু আর্যাগণের অপেকা, কর্মকেত্রে এরূপ স্থন্দর জনি প্রত্তর রাখিয়া গিয়াছে? কিন্তু হইলে কি হইবে, কেহ বা তৈয়ারী জনি পাইয়া শেয়ালকাটা লাভ করে; আবার কেহ বা অকর্ষিত জনি পাইয়াও নিজের প্রথম কর্মণপূর্দ্ধক স্থন্দল বোল আনায় গৃহ পূর্ণ করিয়া থাকে। আমাদের ভাব প্রথমাক্ত। বাঞ্ছারাম, অন্য কাহারও নহে, দোব আমাদের নিজের।

যাহা হউক, এ অনন্ত অগচ কালবাহী জগতে সকলই থাকিবে অথচ কেহ একস্থায়িনী স্ব-মূর্ত্তিতে থাকিতে পাইবে না, তাহা বলিয়া চউক বা ব্যক্তিগণের স্বায়্মানিমিত্তত কারণের প্রবল্ঞা বশতঃ হউক, অথবা উভয়েরই যুগপৎ সমাবেশ বা অপরাপর যে কোন কারণসমূহের সমুপত্তিতিতেই হউক, পূর্ব্ব অবস্থায় ক্রমে অবস্থায়েরর উপস্থিতি হইতে চলিল। পূর্ব্ব সমস্ত যেন ভাবী নব-নির্মাণের উপাদান স্বরূপে নৈস্বর্গিক নিয়মবশে পুনর্ব্বার জাগতিক কর্মা-কটাহে নিক্ষেপিত হইতে লাগিল।

যে শুক্ত-স্থা এতদিন ভারত অদৃষ্টক্ষেত্রে সম্দিত থাকিয়া কর-প্রসারণে সমস্ত পদার্থকৈ প্রদীপ্ত ও আলোকিত করিতেছিল, সেই স্থায় এখন নিয়তিলীলায় মধ্যাস্থ গগন পরিত্যাগে অস্তশিধরমূথে অবতরণ করিতে লাগিল। সময় পাইয়া অন্ধলার ধীরে ধীরে পদ প্রসারিত করিয়া জগং আবরিত করিতে আদিল। ছনীতির দারণ ঝাটকায় জীবজগং চমকিত এবং স্বার্থের বিষম বিহাৎ ও বজ্পপতে লোকসংসার প্রদাহিত। আচারশূন্য উদামশূন্য ভারতসন্তানেরা ক্রমে পথ ইইতে বিপ্রগত হইতে আরম্ভ করিল। নব উপার্জনে বিরতি, স্ত্রাং সর্ব্বাহ্মনা একমাত্র পূর্বে উপার্জিত বস্ত্রবিষয়ক ভোগস্থের অনুষ্ঠান হইতে লাগিল; ভাহা হইতে আলস্যজনিত জড়তার উৎপত্তি; জড়তা ইইতে মানবের আনুষ্ঠানিক জীবন ক্ষীণবল এবং ভাহার পুনঃ অবশাস্থাবী ফলস্বরূপে

শারীরিক ও মানসিক শক্তি নিস্তেজ হইয়া আসিল। স্কুভাব,সং-উৎসাহ এবং কর্মশীলতার উপর,শারীরিক ও মানসিক উভয় শক্তিরই বহিঃফ্র তি ও বিকাশ বছলাংশে নির্ভ্র করিয়া থাকে: স্কুতরাং তাহাদের ইতরে ইতর, উংকর্ষে উৎকর্ষ ভাব। জড়িমাজড়িত ম্পন্দহীন মানবচিত্ত এথন আত্মদোষোৎপন ফল অদ্ষ্টের প্রতি আরোপ করিয়া, আভান্তরিক উত্তেজনা হইতে শান্তিলাভের চেষ্টা করিতে শিথিল: — যদিও সে চেষ্টার সফলতা কথনও আইসে না। ছল অন্তবাদ ও মায়াবাদের স্থী হইল। ধর্মের যে কিছু উত্তেজক ও উৎসাহবর্দ্ধক বিমলজ্যোতিঃ তাহা লোপ হইয়া আসিল। পরে ধর্মকেও প্রস্থানোদ্যত দেখিয়া, আশঙ্কায় ও আকুলতায় টীকিদার ব্রাহ্মণেরা বহুমত্নে তোঁহার বসনাঞ্চল আকর্ষণে ধরিয়া রাখিবার জনা চেষ্টা পাইয়াছিল: কিন্তু ধর্ম এমন স্থানে থাকিবেন কেন ? তিনিও, মন্ত্রপ্রকরণাদিরপ কিঞ্চিৎ ছিল্ল বস্নাংশ তাহাদের হস্তে পরিত্যাগ করিয়া, স্মতর্কিতভাবে স্মন্তর্হিত হইলেন। এখন কর্মকাণ্ড পরিত্যালা, অথবা কর্মকাণ্ড এখন কিঞিং আলোচাউল ও কাঁচকলা উৎসর্গে বা আলসা-ঠেস হরিণামে। भः मात रहेल नोक्न छः (थत मृल ; यारात পत नाहे महभर्षिणी अर्था उ রাক্ষমী এবং ধর্মপথে কণ্টকম্বরূপ বলিয়া বিবেচিত, এবং সহধর্মিনীঙ ক্রমে যথার্থই রাক্ষসীমৃতিতে পরিণত হইতে চলিল। এক্ষণে নিক্সা মোক্ষই একমাত্র কি ইহজীবন, কি পরজীবন, উভয় জীবনের উদ্দেশ্য এবং অনুষ্ঠেয় বলিয়া সমাদৃত হইল। ইহলোকেও তাকিয়া ঠেম. পরলোকেও তাকিয়া ঠেন! ধর্মের শ্রেষ্ঠ শিক্ষা শেষে এই বলিয়া তির হইল যে, যে কেহ কর্মা-শূনা ও সর্ব্যভিদ্যম-বিবর্জিত হইয়া ত্রমে আ্যাম্মর্পণ করিয়া জভবং বসিয়া থাকিতে বা অপরের গলগ্রহ হইয়া বসিয়া থাকিতে পারিবে, সেই জীবনুক্ত। ভারতে পর-ময়-জীবী ভিক্কের সংখ্যা যত,বিশেষতঃ নষ্টধর্ম ভিক্ষুকের সংখ্যা যত অধিক, এত **আর** ভূভারতে কোথাও নাই। ইহা সেই অপূর্ব অভিনব ধর্মশিক্ষার **कन।** कन्छ: कीरमूटकत कानांत्र मनारे अखित, तम छेन्। किकांत्र বুলী কিছুতেই পূরে না। অকর্মশীল এতগুলি লোক, ইহারা কেবল निष्कत व्याक्षस्यः नाधन कतिराज्याह ना ; याशामत भनावाह हरेराज्यह, তাহাদের পর্যান্ত আত্মধ্বংস করাইতেছে। যদি ইহারা নির্ক্রিয়াদ হইয়া কিঞ্চিৎ করভারের বৃদ্ধি হয়, তাহাও শ্রেম:। প্রকৃত দানের পাত্র যে, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। বাঞ্চারাম, অকর্মশীলতায় দান লওয়াও মে দোষ, দান দেওয়াতেও সেইই দোষ: এরপ দানে যাহার ধর্ম নিহিত, গ্রহীতার সঙ্গে সেও সমান হুট—উভয়ে সমান পতিত। মোক ! মোক ! আর শ্রম করিতে না হয়; কেবল এখন নহে. ভবিষাতেও যেন আবার কর্মস্থলীতে যাইতে ও শ্রম করিতে না হয়: ইহাই তোমার মোক্ষ! তবে কি ঈশ্বর তোমার স্বাষ্টশ্রমহেতু যে ক্লেশ স্বীকার করিয়াছিলেন, তাহা এই জড়প্রায় মাটির ঢিবি হইয়া বসিয়া थाकित विनया ? कर्ममृना त्य ने भव तथार्यना वा त्य तकान धर्माकल-কামনা, তাহা নষ্টামী এবং ফেরেবী। পাবও বাঞ্চারাম, তুমি কে যে তাই তোমাকে মোক্ষ দিবার জনা ঈশ্বরের ঘুম হয় না ? বিশ্বেশ্বকেও কি তুমি তোমার ইংরাজ মুনীব পাইয়াছ যে, কেবল 'অনার' 'লর্ডসীপ' ইত্যাদি চাটু বচনে অভীষ্ট সাধন করিয়া লইবে। যেমন তুমি সামান্য-প্রাণ, যেমন তুমি সামান্য-মন, তোমার ধ্যান, ধারণা বা কামনা, বা তোমার মোক্ষবাঞ্চাও সেইরূপ সামান্য! তোমারই বা দোষ দিব কি দোষ তোমার মাতৃভূমির কপালের!

অতঃপর বিক্ত মায়াবাদ ও অন্টবাদ উচ্চ হইতে অধ্যতম সমাজের সকল পর্যায়ত্ব ব্যক্তিবর্গেরই হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিল; এমন অবস্থায়, কোন রূপে উদরপ্রিতে দেহভার বহন ভির, আর কি কার্য্যের সম্ভাবনা থাকিতে পারে? শাস্ত্রসকলও তদয়ুদারী হইতে লাগিল। এই নিশ্চেষ্ট অলসভাব এবং সেই তদয়ুদারী হইতে লাগিল। এই নিশ্চেষ্ট অলসভাব এবং সেই তদয়ুদারী অবশাদন, উভয়ে একত্র মিলিয়া, লোকচরিত্রকে কিরূপ অকর্মণা এবং হত্তচেতন করিয়াছিল, তাহার উদাহরণের কি আবশাক হইবে? মদি হয়, তবে আদি উদাহরণ লক্ষণ সেনের সিংহাদন পরিত্যাগপুর্বক পলায়নের

কথা মনে কর। সে পলায়ন একা লক্ষ্মণ সেনের নহে, তাহা হিন্দুসন্তান মাত্রেরই, লক্ষ্ণ সেন কেবল প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করিয়াছিল এইমাত্র তাহার দোষ। তাহার পর আরেও দেখিতে চাও, বীভংস তন্ত্রঘটার প্রতি বারেক নিরীক্ষণ কর । আর এখন ?—ভারতে ধর্ম গিয়াছে, কর্ম গিয়াছে, উৎসাহ গিয়াছে,উদ্যুম গিয়াছে,সকল গিয়াছে, আছে কেবল ? — আছে এক ধর্মবিপ্লবের তরঙ্গতুফান! প্রতি সময়ে, প্রতি স্থানে, নিতা নূতন ধর্মবিপ্লব; এবং বিপ্লবত এমন যে প্রতি তরঙ্গে তরঙ্গে ভারতের এক এক ঝলক রক্ত শোষণ করিয়া চলিয়া যাইতেছে। ধর্মে প্রাচীন হিন্দু গৌরবান্থিত হইয়াছিল, ধর্মে বৌদ্ধ জগৎ ব্যাপিয়া-ছিল, ধর্মে মুসলমান পৃথিবী অধিকার করিয়াছিল; কিন্তু সেই ধর্ম বিপ্লবের ধর্মে হিন্দুসন্তান ?—উচ্চু ভাল হইতে উচ্চু ভালতর, অবসন্ন হইতে অবসন্তর, সঞ্চিত বুদ্দি ও সঞ্চিত পুক্ষজ্টুকুরও বিনাশে ধ্বংস্তরঙ্গের লহরীলীলায় ভাসমান। অন্য দিকে লকাধিক অভ্যাচারেও মাথা তলিবে না, কিন্তু ধর্মের নামে একেবারে ক্লিপ্ত—স্তব্ধু ক্লিপ্ত নয়, উন্মাদক্ষিপ্ত। নীত এবং নেতা, উভয়েই মোহান্ধ হইয়া, একই তরঙ্গে নিপতিত: ভাসিয়া চলিয়াছে। দোষ কেবল নেতার নহে; নীতের অবস্থা-প্রলোভনেই অনুরূপ নেতার সাধারণতঃ উৎপত্তি হইয়া থাকে। এখনই কি ক্ষান্ত হইয়াছে, তাহা নহে। ভ্রান্ত ধর্মপিপাসা এখন প্র্যান্ত ভারতসন্তানের সর্ক্রাশ ক্রিয়া ঘাইতেছে। যতদিন যে জাতিতে সজীব ধর্মের অবস্থান, ততদিন সে জাতির কথনই অধঃপতন সম্ভব হুইতে পারে না। যথন দেখিবে যে জাতি অবংপাতিত, তথন নিশ্চয় জানিবে, প্রকৃত ধর্ম সে জাতি হইতে অনেক দূরে পলায়িত। অধঃ পাতগত মহুষ্যের আবার ধর্ম ও ধর্মচর্য্যা, ভনিবার কথা ও হাঁসির কথা বটে ! থড়গোবরপ্রবিষ্ট মৃতব্যাঘ্রচর্মে রচিত ব্যাঘ্রমূর্ত্তি যেমন সজীব বাঘ, অংঃপতিত জাতির ধর্ম ও তেমনি সজীব ধর্ম ! কথাগুলি অলঙ্কার নহে. ধ্রুব সভা বলিয়া জানিবে।

অপবা এত ধর্মবিপ্লব যেখানে, সেখানে সত্য সত্যই কি তবে

ভারতসন্থান, আর সকল জাতি ধর্মধ্বজিতায় তোমার নিকট প্রাপ্ত হইয়া থাকে ?—অন্ততঃ তোমার বিশ্বাস তাহাই, ধান্মিকতা ও নৈতি-কভার ভোমাব বড়ই আত্মগৌরব! কিন্তু ধর্মপ্রাণভার প্রধান পরিচয় কর্ম এবং নীতি। তোমার'কি তাহা আছে ? কিন্তু কই ?--কর্ম ত তোমার উদরপূরণে, কিন্তু তাই বা কোন ভালরপে পূরণ করিতে পার, তাহা পারিলেও ত দে সূত্রে অনেক কাজ হইত। আর নীতি? কি ব্যবসায় কি ব্যবহারে, এক প্যদা অন্তকে দিয়া বিশ্বাস করিতে পার কি ?-এমনই তোমাদের মত্যপ্রিরতা। ওদিকে ঘরের কথাটা পরকে না লাগাইলে বা পরের হইয়া স্বজাতিদোহিতা না সাধিলে. অল তোমার পরিপাক হয় না; ক্ষমা ও দান তোমার দায়ে পড়িয়া, দয়া ও দাক্ষিণ্য তোমার পদন্তের প্রীতিকামে; নরমের তুমি বাঘ এবং গ্রমের তুমি গোলাম; স্বার্থে মৃতিমান কলি এবং শক্রতায় পিতাপুত্রেও ফৌজদারী ঘটনা হয় ! তাই বলি, বল বল, কোন নীতিটা তোসার আছে, কোন নীতিটা তোমার অকুগ্র আছে, কেবল তাহাকেই অব-লম্বন করিয়া তোমাকে ধার্ম্মিক ও নৈতিক বলিতে দক্ষম হই ? তোমার যদি ধর্মা, তবে অবতা কাহাকে বলে ? তুমি যদি স্বর্গে বাও, তবে বল স্বর্গ নরকের নাম বদলে পরিবর্ত্তন ঘটনা হইয়াছে ! আরে জাতীয়ত্ব-বৃদ্ধি ?--স্বজাতি-প্রিয়তায় তুমি মনুষাত্ত্বদরে গুরপনেয় কলঙ্ক। জেলা হইছে জেলান্তর তোমার বিদেশ, দক্ষিণ হইতে উত্তর ও পূর্ব বাঙ্গালা তোমার নিকট বিভিন্ন জাতি, ভারতের অপরাপর প্রদেশ তোমার দূরশ্রুতি, আর আপন বেলা ছাড়া পর তোমার সকলেই;—পরও বিপদে পরের মুখ তাকায়, কিন্তু তুমি তাহারও অতীত, স্থতরাং তুমি পরের উপরও পর, পরাৎপর ! হিন্দুসন্তান স্বজাতিমধ্যে থাকিয়াও নির্জন মককান্তারবাদী অপেক্ষা নিরুপায়; অরণ্যে পশু হইতে যে সাহায্য প্রত্যাশা আছে, লোকালয়ে থাকিয়াও সে প্রত্যাশা তাহার নাই: আপন দেশে থাকিয়াও বিষম বিদেশী এবং পড়িয়া খুন হইতে থাকিলেও কেহ ফিরিয়া তাকাইবার নাই, বিশেষতঃ যথন খুন বিদেশীর হাতে ! ইহার পর আরও কি তোমার মহিমাঘটা দেখিতে চাও, তবে আরও একট প্রদা অপসারিত কর।

অতি বিক্ত দৃশ্য! বিজাতি-প্রসাদে বেল ওয়ে,টেলিগ্রাফ চলিতেছে, সুথের সাগতে ভাসিতেছি; উর্দ্ধবাহ উনবিংশ শতান্দীর,—উনবিংশ শতান্দীর হউক না কেন,—উর্দ্ধবাহ উনবিংশ শতান্দীর মহিমাণানে উন্মাদিত হইতেছি; কিন্তু এ দিকে কি হইরাছে তাহা দেখিয়াছ ? ঈশ্বরের বিশ্বাসরূপী যে এক গাছি অবশিষ্ট রজ্জু এতক্ষণ নরক-নিপতন হইতে রক্ষা করিতেছিল,তাহাও এখন ছিন্নপ্রায়! কর্ত্বব্য কাহাকে বলে, কর্ম কাহাকে বলে, জাবনের সার্থকতা কাহাকে বলে? এ স্থপ সময়ে, বাহা সম্পদের বহ্বাড়গরে, সক্তন্দে উদরপূর্ত্তি এবং স্থেমের বিলাস ভিন্ন আর কি শ্রেষ্ঠপুর কর্ত্বব্য, কর্ম্ম এবং জীবনের সার্থকতা হইতে পারে! ঈশ্বর, উর্দ্ধদেশিক নিয়োজন, এ সকল কাহাকে বলে? — তুর্ব্বলচিত্তের খেয়াল ও শাস্ত্যুপার, বাতুলের স্বপ্ন, অথবা কি তা, তাহা জানি না, আর জানিয়াই বা তাতে কল কি; কেহ কথন তাহা জানিতে পারে নাই, পারিবেও না, তবে বুথা কচ্কচিতে মাথা ধরণের আবশ্যক কি? তোমার ঈশ্বর, উর্দ্ধদেশিক নিয়েরজন,

১। শুন বাঞ্রোম, স্বজাতি-প্রিয়তার একটা এক্ত ঘটনা বলি। একদা এক বাঙ্গালী ভন্তলোক সন্ত্রীক রেলের গাড়ীতে সেকেওক্লাশে বাইতেছিল। কোন এক টেসনে লোকটি কার্যাগতিকে অবতরণ করে এবং সেই হ্বোগে তিন জন গোরা হোহার গাড়ীতে উঠিয়া প্রালোকটার প্রতি নানা অনিষ্ট আচরণ করিতে থাকে। বেগতিক দেবিয়া স্বামী দৌড়িয়া স্ত্রীর সাহায্যে আসিল বটে, কিন্তু গোরা একজন গাড়ীর ছ্য়ার চাপিয়া তাহাকে উঠিতে দিল না। শেবে বিষম অনুপারে লোকটি ফাটেরাশিহিত একটা ইংরেজ স্ত্রীলোকের স্মরণাপন হওয়ার, তাহারই সাহাযো স্ত্রী উদ্ধার করিতে সক্ষম হইল। এবিকে ব্যন সেই ঘটনা হইতেছিল, ওদিকে তথন অসংখ্য বাঙ্গালী জ্বা হইয়া কেহবা অবাক্দৃষ্টিতে মজা দেখিভেছিল,কেহ বা হাসিতেছিল, কেহ বলিতেছিল,—'পুব হইয়াছে, সেকেগুরুশে না হইলে চলে না, যেমন তার তেমনি।' ব্রিলাম, লোকটির প্রধান অপরাধ্যে সে সেকেগুরুশে যাইতেছিল। অতঃপর বল দেখি, বাঞ্রাম, বীর স্বাভিত্সরেশে গৌরব না বিজ্ঞার, কোন্টা আসিয়া উপছিত হয় ?

এ সকল না হইলেও, আমরা স্বচ্ছনের জীবন অভিবাহিত করিতে পারি। পাঠশালার পাঠা দর্শন ও বিজ্ঞান লেথকগণ এ যুগের ধর্ম-শুরু। মিল ও বেন্থাম ইহাদিগের পোপ। এই দর্শনপেষিত মিল, যে ধর্মতত্ত্ব তর্ক করিতে গিয়া ত্রিসহস্রবর্ধপূর্বগত জর্থুন্তের শিক্ষার অংশতঃ সমর্থন ভিন্ন, নৃতন আরে কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই; সে যে ত্রিসহস্রবর্ষ পরে উত্ত ও অগ্রগামী কালবক্ষোবাহী মানবকে কিরপে শিক্ষা দিতে সমর্থ হটবে, ভাহা কেবল মিল-শিষ্যেরাই বৃঝিয়া উঠিতে পারে। এখন হইতে 'ইউটিলিটী' আদর্শ। মিলবেস্থাসাদির লেখায় মানুষ জড়যন্ত্ৰ হইতে বড় একটা অধিক পুণক নতে; অভ এব এখন হইতে সমস্তই, আত্মিক বিষয় পর্যাস্ত, কলে নিষ্পাদিত কেন না ছইবে ? সকলেই সমান স্থী, সমান ভোগী হইবে। যে কিছু অসমতা যোগের এবং রোগের। বাপু বাঞ্বাম, যে প্রকৃতির তুমি স্কান, যাহার অবলম্বনে তোমার স্থিতি, যাহার অবলম্বনে তোমার গতি,ভাহাকে কিঞ্চিৎ ইউটিলিটী শিবাইতে পার ? সে বড়ই ইউটিলিটী-জ্ঞান পরিশূনা। মুকুক না হয়, ইউটি লিটাই যেন আদেশ স্থলীয় হইবা; কিন্তু তোমার ভাষাতে কি, ভূমি কেন ভাষাতে মাণা ঘামাইয়া দেয়ালে থেয়ালে আপনার কর্ম পও কর ? সাড়ে সাতশ বৎস্রের পুরাতন জুতা মাণায় বহা যাহার নিত্য ব্রত, যাহার সন্তান ভূমিষ্ঠ ছইলে গোলামের সংখ্যা ভিন্ন আরে কিছুই বুদ্ধি পায় না, তাহার এ ইউটিলিটী বিলাদে ফল? সম্ভব বাহা, আগে তাহার লাভে সমর্থ হও ; অসম্ভব লাভের থেয়াল তাহার পরে।

দেখিতে পাওয়া যায় যে কিছু দিন পূর্ব্ধ পর্যান্তও, পিতা মাতা,
সন্তানগণ পাঠশালা হইতে গৃহে আদিলে, সন্ত্যাকালে তাহাদিগকে
লইয়া, দেবচরিত, লোকচরিত, ংশাবলী-জ্ঞান, কি করা কর্ত্তরা, কি
করা অকর্ত্তরা, এই সকল যথাবৃদ্ধি ও যথাশক্তি এবং মত্বপূর্ব্বক শিক্ষা
প্রদান করিত; এবং দেবতাদির প্রতি ভক্তি, সংসারের প্রতি সন্নীতি ও
স্বন্ধুরাগ, সুযোগ পাইলেই যত্ন সহকারে বালকের মনে সমুদিত করিতে

চেটা পাইত। বাল কও, বয়:প্রাপ্ত হইয়া সমাজে প্রবিষ্ট হইলে, কর্ম্মণে যদিও অবশ্য বলদ বিশেষ, তথাপি কথিত সংশিক্ষায় কথঞিং অবলম্বন প্রাপ্ত হওয়ায়, সংসারে যাবেদা মত একরূপ চলিতে পারিত; এবং এখনকার ন্যায় সভা ভব্য না হইলেও, তাহাদের অভান্তরে এমন একটি সারলা ও সহজ বৃদ্ধি এবং উন্নতের প্রতি ভক্তি বা বিনত ভাব অবস্থান করিত যে, আধুনিক সভ্য ভব্যের সমগ্র জীবন অনুসন্ধান করিতেও তাহার লেশমাত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

এখন তাহাও নাই। পিতা মাতা এখন সৌখিন: সন্তানদিগকে সেরপ শিক্ষাদানে তাহাদিগের অবসর হইয়া উঠে না: আফিসের কাজে, ফেণ্ড আহ্বানে, দাড়ির তদ্বিরে, চদমা পরিষ্ঠারে, গহনার চিন্তায় এবং গৃছিণীর ঝাঁটায়, তিল মাত্র ফুরসৎ হইয়া উঠে না। কর্পেটলক্ষ্মী জননী যিনি, তিনি এখন ঘোষ বস্তু মিত্র মুখোপাধাায় বা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়া, জ্ঞান-গন্ধীর-বদনা, উপন্যাসহস্তা, 'ডিসেণ্ট'-পোষাক উদ্ভাবন চিস্তায় চিন্তাব্যাকুলা: সন্তানদিগকে সেরূপ শিক্ষাদান, কখন কখন বা স্তন্যদান পর্যান্ত, তাহাদিগের নিকটে হেয়; এগুলি অবশ্য মহাশয়ার মহান আশায়ের মধ্যে স্থান পাইতে অযোগ্য। প্নশ্চ, ঝকডায় যিনি ঝডের আকার, অথচ রন্ধনশালায় ঘাঁহার মাণা ধরে, পরিজনসমকে যিনি ননীর পুত্রনী, কার্পেট হস্তেই কোমলাঙ্গুলিতে যাহার শোভা বর্দ্ধন হয়, এবং স্বামী দেখিলেই নানা রোগে যাহার শরীর থদিয়া যায়, তাহাকে দে দকল কার্য্য দাজেই বা কি করিয়া। भव जान. किन्द अकरी कथा, शहनश्ची कार्त्रि वतन वसून, कथा नारे: কিন্তু যে স্বামীর এ শেয়াল-কুকুরের জীবনে (পদে পদে যার গলায় হাত ও মাথায় লাথি) সে কার্পেট পরিতে সাধ যায়, তাহার গলায় দড়ী! আবার কথা আছে স্ত্রীজাতি শক্তিরপিণী: অতএব যে কামিনী স্বামীকে শক্তিমন্তে দীক্ষিত করিয়া কর্ম্মরত করিতে না পারে এবং সমস্ত শক্তিমন্তা যার কেবল কার্পেট বুননে ব্যয়িত হয়, সে কামিনীরও পলায় দড়ী। সে যাহা হউক, যেমন পিতা তেমনি মাতা, দেশের

হাওয়াও ততোধিক অনুকূল; স্থতরাং শিক্ষকের হস্তে সন্তান নিক্ষিপ্ত করিয়া স্বস্থদে পিতৃমাতৃত্ব দায় হইতে আপনাকে মুক্ত বিবেচনা না করিবে কেন? না হইবে কেন?—বে দেশে ধর্ম্ম এবং পুণা পর্য্যস্ত কিনিতে পাওয়া যায়; দেখানে যে প্রিভুমাভূত্বও কিনিতে পাওয়া যাইবে না, এ কথন হইতেই পারে না ! সাধারণ শিক্ষাস্থান আবোর, বিজ্ঞাতীয় রাজ-শাসনে এবং বিজাতীয় প্রথায়, ধর্মশিক্ষা এবং চিন্তায় চিত্তপরিচালনাদি শিক্ষা, এ সকলের পক্ষে সম্পূর্ণ প্রতিকূল। নীতিশিক্ষার কথন কথন চেষ্টা হয় বটে, কিন্তু তাহা মূলখূনা নীতি। নীতিই হউক বা যে কোন বিষয় হউক, যতক্ষণ তাহার উৎপত্তি কোথা হইতে, আবশ্যকতা কি, পরিণাম কোণায়, ইত্যাদি তত্ত্বতাত হইতে না পারা যায়, ততক্ষণ তাহাতে কখনও আন্তা জন্মিবার কথা নহে। যদি জনায়, তাহা প্রগাছা নীতি, তাহা স্থলপণ্ডিতা নীতি ;—এ দিকে ভ্রষ্টাচারের চূড়ান্ত অথচ ওদিকে আমোদে তুটাকা ব্যয় করিতে দেখিলেই মনে করে, অপ-ব্যয়ের চূড়ান্ত হইয়া গেল;আবার অন্য দিকে ত্রিপরীতে কেহ বা একে-বারে অনাস্থা সমুদ্রশায়ী, সমন্ত পুঁজিপাটা ব্যয় করিয়া, সমন্ত শরীর নই করিয়া, তবু আমোদের শেষ হয় না, অনীতি কাণ্ডের অন্ত পায় না। স্থবার স্রোত, গুলির তৃফান, তরঙ্গে তরঙ্গে তাক লাগিয়া যায়; অথচ স্থরা-নিবারক, গুলি নিবারক, ইত্যাদি ইত্যাদি,—কত সভা, কত বক্তৃতা, কত ঘটা,—হরি, হরি! হায়, হায়!

এগানকার শিক্ষাও অপূর্ব্ধ শিক্ষার আসিয়া দাঁড়াইয়ছে। ইংরাজ রাজপুক্ষগণ কি ভাবিয়া ওরূপ শিক্ষা দিয়া থাকে, তাহার তত্ত্ব তাহারাই জানে। কিন্তু আমরা কি ভাবিয়া সেরূপ শিক্ষা ইছে। ও আগ্রহপূর্ব্বক গ্রহণ করিয়া থাকি, আমরা তাহা জানি না! শিক্ষান্থলে মধ্যবিত্তের প্রধান উদ্দেশ্য, চাকুরীযোগে অর্থলাভ; আর ধনিসন্তানের প্রধান উদ্দেশ্য, প্রজা-হায়রাণি পক্ষে প্রচুর মামলাবাজী বৃদ্ধি আদায় করা এবং সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যা-উপাধির চটকে আত্মদৌরাত্মার উপর পরদা টি ঢাকা দেয়াও বটে। এ দেশে শিক্ষার উদ্দেশ্য, প্রকৃত শিক্ষা অর্থণিৎ ওণ

ও জ্ঞান শিক্ষা নহে;—উদ্দেশ্য সাধারণতঃ, চাকুরীর বাদ্ধারে চটক-লাগান উপাধিরপ উচ্চ টেডমার্ক হাত করা।

এ হেন শিক্ষার আকরভূমি আমাদের সর্বাসাধের বিশ্ববিদ্যালয়, বিপুল মহিমা তাহার বলিব কত ৫ চাই উচ্চ শিক্ষা, লও উচ্চ শিক্ষা; — কিন্তু ফল ? বালক অংকালে বৃদ্ধ, রুগ্ধরার, ভগ্নন; বৃদ্ধিবৃত্তি क्लिकाम की छेन है, कू छैन मञ्चल कू कि उद्युक्त कि मान के এবং শুদ্ধ সটায় খ্রিয়মাণ। দেখিয়াছিলাম, বালকবৃদ্ধির সে প্রভাতো-দয়.—কি রমণীয়,কতই আশাপ্রদ: কিন্তু হায়,মধ্যাফ না হইতেই তাহাতে রাহুর গ্রাস, প্রহগ্রে অকালে অন্ত: সেই আশাপ্রদ এমন প্রভাতা-লোকের কি না শেষে এই পরিণাম, অনেক আশার অনেক ছাই। বাল্যের দে প্রথরবৃদ্ধি, যৌবনে এখন জুজু, বয়সেতে জড়প্রায়; বালোর সে বিপুল আশা অনাস্থাদাগরে এখন নিমজ্জিত; বালোর দে বিপুল উদ্যম, বিপুল উৎসাহ, জড়িমাকবলে এখন কবলিত ;-- সা ও পাছ কালের তুলনে কে বলিতে পারে যে এই সেই, বরং মনের থেদে ইহাই বলিতে হয় দেই আর এই! আর তোমার পাঠ্য এবং পরীক্ষা ৭--পাঠা একে বিজ্ঞাতীয়, তায় ভারের ভরে ধোপার গাধায় হারি মানে: পরীক্ষা অপেক্ষা বরং ফাঁশির আস্মারিও কপাল ভাল, যে জালা বল্লণা হউক একেবারে মিটিবে! রহিয়ারহিয়াএ ঘন দহন-জ্বলা কেন ? বুজও সে ভারে পেষিত এবং এ ঘন দহনে বিলুপ্ত-জীবনী হইয়া যায়, বালকের তো কোন কণা তথাপি যে বালক বাঁচে, সে কেবল বালাম্বলভ স্থিতিস্থাপকতা ও নমনীয়তা গুণে। উচ্চ-শिकार वर्ष ! भिकात উष्मिंग, जीवनीमिक ও मीनवामिक, উভয শক্তির ফ্ররিসাধন। কিন্তু যে শিক্ষার বিপরীত ফলে উদ্দেশ্য যাহা তাহাই যদি সর্বাত্রে পীড়িত পেষিত ও দলিত হয়, সে শিক্ষার প্রয়ো-জন ? এরপে উচ্চশিক্ষা অপেক্ষা নিচৃশিক্ষা বা অশিক্ষা সহস্র গুণে ভাল ; অন্ততঃ তাহাতে তত্ত্ব শক্তির বিলোপাশকা নাই, অমতঃ তাহারা তাহাতে স্বতঃ সমুজ্জল হইয়া স্বীয় অভাব হয়ত কথনও পূরণ করিয়া

লইলেও লইতে পারে। কিন্তু বেধানে পীড়ন ও পেরণে মূল বিদলিত এবং দক্ষ, দেখানে কোন্ আশা তোমার ঠাঁই পাইতে পারে, বল দেখি? তোমার বিশ্বিদ্যালয়ের উপাধিগ্রস্ত ছাত্র?—জীবনপুন্য মনীবাশ্ন্য ছট্রপোলপাকানে, ছন্ন জীবন্ত অভিধানাতিরিক্ত নহে;—
মানদিক শক্তি বিবরে চোকে-ঠুলি ঘানির গক্ষ! মাহ্ম্য কোথান্ন মাহ্ম্য ছইবে, এবং শিক্ষা যে সে মাহ্ম্য ছত্ত্বার সহায়তা করিবে, তা না ছইন্ন।
উন্টা উৎপত্তিতে কি বিবন পরিণাম!

কেতাবী শিকার সঙ্গে দৈছিক বলচ্চা সমপ্ররোজনীয় সত্য বটে, কিন্তু একপ পরিপেবণের পরে তাহা গোদের উপর বিবলোড়া। পরিনিত পরিমিতে উভয় উতয়ের সহায়তা করিয়া থাকে, কিন্তু একের অপরিমাণে অপর ভূটলে, একের হারা ক্ষীণীকত আয়ু আয়ও ক্ষীণতর হইয়া যায়! ইহার পরও বাায়ামচর্চা । মনে মারিতেছ সেই অনেক, আবার প্রাণেও মারিবে! এরূপ মানসিক প্রনের উপর অতি অয় বাায়ামই শোভা পায়। মাহায়া মানসিক প্রম অত্যন্ত বেশী করে,তাহায়া শারীরিক চর্চা বেশী করে না; করে না, করিতেও চায় না এবং করে না বে সে ভালই করে; করে না বলিয়াই বাঁচিয়া থাকে, নহুবা বাঁচিত না।

কিন্তু এন্নপ শিক্ষা ও পরীকা আদিল কোণা হইতে? কের করাইতেছে মতলববাজীতে, কেই তদক্রমন করিতেছে বোকামীতে। বোকামীর কথা বলিব কত? বাকালাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়, বাকালীর ছারা 'পরিপালিত, অবিকাংশভাগে বাকালীর ছারা শাসিত, অবত বিশ্ববিদ্যালয়ের ত্রিমীমানায় বাকালভাষার দেখা নাই। প্রথম কথা, শিক্ষার উদ্দেশ্য ওপ ও জ্ঞান, ভাষা তাহার বাহক; কিন্তু এপানে বিজাতীয় ভাষার সমস্ত নিহিত, আব দেই বিজাতীয় ভাষার প্রবেশ করিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের শেষ শিক্ষাকাল পর্যান্ত ব্যয়িত হয়; স্থতরাং দে ক্ষাটকাছের ওণজানে শিক্ষা হইতেই বা পারে কতদ্ব, মনীবাই বা তাহাতে বেশিবে কি এবং কলের আশারই বা তাহাতে কি সন্তাবনা ইইতে পারে ? বিভীয়তঃ, যে জাতির দেখাইবার উপযুক্ত ভাষা নাই,

সাহিত্য নাই, শিকা নাই, তাহারা সর্বাদিস্মতিতে বর্ধর ও বন্য। কিন্তু হার, এ জাতি এমনই অবংশতিত ও নির্ম্ব বে, সে অভিমানটুক্ও ইহাদের মনে স্থান পার না! ভাষার বিদি সত্য সত্যই কিছু না পাকে, তথাপি এই জাতিয়ত্ব অভিমান, এই আত্মাজিমানের পাতিরেও তাহার চর্চা ও প্রবর্জনা বিধের। কিন্তু বাঙ্গালভাষা সত্য সত্যই দেরূপ সার্ক্রনা নহে; বিশেষতঃ কথা আছে, প্রয়োজনেই প্রক-উৎপত্তি হর। কিন্তু কাহাদিগকে বলিতেছি,—বাহাদের, যে বাঞ্গারামসম্প্রদারের কর্মাদোহত্বে এই পরিচ্ছেদের অবতারণা? ছর্ভাগ্য বালক-জীবনের প্রবেশপথ বস্ততঃ কি শোচনীর,—একে এই বিজাতীয় ভাষা, তাহার উপর বিষম চাপ, তাহার উপর সেই কঠোরতা, কঠিনতা, অন্থিরতা এবং উন্মাদ! এবং সর্ব্বোপরি ধর্ম্মশিক্ষার সম্পূর্ণ অভাব! ফলতঃ এরপ অপক্ষমতি, অপরিগামদর্শী অপকারক শিকাছলী সমূলে নির্ম্মূল হইয়া গেলে. কিছুমাত্র ক্ষতি নাই, সমাজের উপকার ভিন্ন অপকার নাই।

তাহার পর শিক্ষার অবলম্বনীয় পাঠ্য পুস্তক দেথ। বে সকল গ্রন্থ
অভিনব, সারগর্জ বা শিক্ষাদরক, তাহার সঙ্গে বিদ্যালয়ের সম্বন্ধ অতি
অল্লই এবং সে সকলের থবরও বড় থাকে না; স্থপারিশ, আত্মীয় শ্বন্ধন বা পরিচিত্তের বা নিজের নিজের ছাই পাঁশ ভন্ম, অপাঠ্য গ্রন্থনিচয়
তৎপরিবর্জে পাঠ্যস্থলে নির্ন্ধাচিত; স্নতরাং পাঠ্য বিষয়ও, কেবল শ্রমসাধ্য
ও ভারভূত নহে, আবার মেকি! তাহার পর শিক্ষা;—প্রথমতঃ
শিক্ষকের সহ সম্বন্ধ দেখ, যে হিন্দুবালকের মিকট একসময়ে গুক্তভাজি
মহাব্রত ছিল, শিক্ষকের গুণে এখন সেই গুকুর সঙ্গে দাকুমড়া বা সাপেনেউলের সম্বন্ধ। ঘিতীয়তঃ শিক্ষাকার্য্য; শিক্ষকের অভিপ্রায়, যে কোনরূপে
ছাত্রকে উন্তীর্ণ করিয়া দেওন; ছাত্রের অভিপ্রায়, যে কোনরূপে উন্তীর্ণ
হওন; শিক্ষক নোট লিখিয়া দিতেছে, বালক নোট মুখন্ত করিতেছে,
শেবে পরীক্ষান্থলে তাহা উসয়াইয়া থালাস এবং সেই থানেই শিক্ষা,
শিক্ষক ও শিক্ষানবিশের মধ্যে সম্বন্ধচ্ছেদ; স্ক্তরাং শিক্ষা বিষয় ফাঁকি!
তাহার পর পরীক্ষা; নির্মাক ভিরম্কার ইহার একমাত্র উপযুক্ত বর্ণনা;

বলিতে কি এখানে পরীকা ভণ্ডামি! তাহার পর শিক্ষিতের ভাবী কল ?—শিক্ষা-শুকরা প্রারই কগতের অধিতীয় নিউটন, দেই নিউটন-গণের কাছে আমার শিকা; তাহার পর আমি নিজে বিলোপাধির চরম সীমার উপস্থিত; ইহার পর আবার কি? বিলোসমুরের পর পারে উপনীত, অতঃপর আরেদ আরাম; স্থভরাং ভাবিক্ষে বঙামি! অতএব যাহার গোড়া হইতে আগা পর্যন্ত বোকামী, মেকি, কাঁকি, ভণ্ডামি ও বঙামি এই কয়ট পর পর প্রায়ক্তমে স্মিরিষ্টি; সে শিক্ষা যে কিরপ অপুর্কা পদার্থ হইরা বাঁড়াইবে, তাহা বলিবার আবশাক রাখে না।

আর একটি বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, শিক্ষাবিভাগে এত অসংখ্য নিউটন, তথাপি কিন্তু এমন কোন একটি নিউটনকে দেখিতে পাই না বে, চোখে-ঠুলি ঘানির গরুর বভাব ভূলিয়া বাঁধা পথের বাছিরে বাইতে পারগ হয়। ইংরেজ নিউটনগণের কথার দরকার নাই। তোৰার দেশী নিউটন? চিত্ত ও বৃদ্ধিপ্রস্ত এমন কোন গণনীয় অভিনৱ কাৰ্যা দেখি নাই. এই বাঙ্গালা সাহিত্যে এমন কোন অভিনৱ প্রনীয় প্রস্ত দেখি নাই, যাহা শিক্ষাবিভাগের কোন নিউটনের ছারা রচিত বা সম্পাদিত হইলাছে। এ পর্যান্ত বাহা কিছু গণনীর কার্যা কত হটরাছে, তাহা প্রার সমস্তই শিক্ষাবিভাগের বাহিরে। हेडा बाता निউটनश्रांतत्र निউটनाक्षत्र विवत्र किन्ना असूमान इत्र ? ভবে কি না ইহারা, পরস্পর পরস্পরের সহায়তার চলিত হইবার আশার, তুলপাঠা প্রন্থ অপার এবং অসংখ্য সংখ্যার লিখিরাছে ও লিখিতেছে. ইহা সতা! বে দেশের বিদাব্দির দীমা কুলপাঠা পুত্তকে অথবা অপাঠ্য উপন্যাদে, এবং কর্মনীমা সেই সকলের প্রাণরনে, সে দেশের ভাগ্যে আশা করিবার বিবর অভি অরই। কোন নিউটনকে জাবার এমনও বলিতে ওনিয়াছি যে. কোন প্রস্থ প্রণয়ন অপেকা, বাংসরিক রিসোর্ট লেখা অতি কঠিন এবং মহৎকাল: বলা বাহুল্য যে, ইছারাও প্রাণ ভরিষা বাংসরিক রিপোর্ট কোষার উপর জীবন মন উৎসর্গ করিতে কিছুমাত্র ত্রুটি করে নাই! শিকার উপরেই, কি ব্যক্তিগত কি জ্বাতিগত, কি বর্তমান কি ভবিষ্যৎ, কি ইহলোকিক কি পারলোকিক, সমস্ত জীবন নির্ভন্ন করিয়া থাকে। সেই শিক্ষাদায়ক বিভাগ বেখানে এরূপ দশান্ত্র দশাগ্রন্ত হইয়াছে, সেথানে আর কি অধিক ভাগা, সৌভাগ্য আশা করা যাইতে পারে; বা

এই অপূর্ব শিক্ষান্তলে শিক্ষা লাভ করিয়া, বালক যখন শিক্ষালয় পরিত্যাগপূর্বক সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তথন তাহার কি সাত্মিক কি সাংসারিক,উভয় জীবনই কর্ষণ অভাবে এবং নিয়ত বিষম প্রতিকৃল কারণের সংঘর্ষে নিদারুণ মরুকাস্তার সদৃশ হইয়া উঠে। প্রায় এমন উষরত্বে আসিয়া উপস্থিত হয় যে, বহু কর্ষণেও আর তাহা ছইতে ফদল লাভের সম্ভাবনা থাকে না। স্বামার স্থাষ্ট কি জন্য,কোথা হইতে, আমার কর্ত্তব্য কি, কি করিতে এ সংসারে আদিয়াছি, কি কর্ম্ম করিতে আমি ্ ক্ষমবান, কর্ম্ম আচরণের প্রয়োজন প্রকরণ ওপরিণাম কি, অথবা কর্ম্ম কাহাকে বলে, সে সকল বিষয়ে একেবারে জ্রক্ষেপশূন্য; জ্ঞানশক্তি, স্বেচ্চাশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি স্পন্দহীন এবং উদ্ভাবনী শক্তি সমূলে দগ্ধ ; এ প্থিবী, এ সংসার যে কেবল আহার বিহারের স্থল নহে, আরও কিছু আছে, সে বিষয়ে নিরতিশয় অন্ধ। এ দিকে প্রবেশদারে তাহার ন্যায় অনুরূপ প্রকৃতি-বিশিষ্ট লোকের দ্বারা সংগঠিত উন্মন্ত নব্য সামাজিকতা এবং সেই সামাজিকভার উন্মন্ত শাসন। প্রাচীন সামাজিকভার প্রতি ইছারা কৃঞ্চিতনাসিকার বিমুখ ও শূন্যসম্বন্ধ, স্কুতরাং তাহার সংলগ্নে যাহা কিছু সামাসাধন সম্ভাবনা ছিল তাহাও বিলুপ্ত। অন্য দিকে প্রাচীন সামাজিকগণ তাছাদিগকে ছাডিতে না পারিয়া ও কোলে ্টানিতে দিরা: সেই স্তত্তে ও সঙ্গদোষে তাহারাও বহুপরিমাণে অধঃ-পাতগত হইতেছে। উন্মত্ত শাসনের কলও উন্মত্ত হইবে না ত কি হইবে 🎨 এই দক্ষ কারণ হেতুই প্রধানতঃ পূর্ব্ববর্ণিত অস্কুত লোক-চরিত্র এবং সমাজ্ঞচিত্রের উৎপত্তি। প্রাচীন সামাজিকতার নাম ধরিয়া. এখনও বাহারা হিন্দামে পরিচয় দিয়া থাকে, তাহারাও আর হিন্দু নহে; মুথে হিন্দু, মনে দিশাহারা,প্রকৃতি দৈন্যতার পরিপূর্ণ। হিন্দুধর্মের জীবন্ত ভাব যাহা তাহা অনেক দিন বিগত: তাহার যে বহিরাবরণ টিকিদারেরা এতদিন ধরিয়া রাথিয়াছিল, তাহাও এখন দগ্ধ; এখন তাহার বীভৎস দুশা ও চিতাভন্ম মাত্র লোকের অবলম্বন হইয়াছে: সে চিতাভন্মও যে ব্যবহৃত হয়, সে কেবল আত্মবিক্লত বদনকৈ আরু একরূপ করিয়া দেখাইবার জন্য। হিন্দু হিন্দুয়ানীবহিভু তি ছইয়া করিতেছে সমস্ত, অথচ চক্ষু ঠারিয়া দকলই ঢাকা দিয়া জীর্ণ করিয়া ফেলিতেছে; আবার অনেকের হিন্দুয়ানী আচরণ কেবল লোকরক্ষা ও আইনরক্ষার থাতিরে। আর নব্যগণ, কি হিন্দানী কি যে কোন ধর্ম বা শ্রেণী, কিছুরই তোয়াক। রাধে না: অথবা যদি কেহ রাখে, তবে সে সৌখীন ব্রাহ্মগিরিতে। खरे बाक्तधर्यातनसीनिश्वत मर्सा नाशात्रण**ः जमा धर्या ए**ख, श्वतिन्ता, পিতৃপুরুষনিন্দা, আত্মঘোষণা ও আত্মগোরব, স্থতরাং তামসিকতাই প্রধান বিভৃতি। আপন উংপত্তিক্ষেত্র নরকে পরিণত করিতে এমন আর গুইটি নাই। আর আত্মঘোষণা, আত্মগোরব কেমন যেন একটা আমাদের জাতীয় স্বভাব,-এমন কি মাতৃভাষা বাঙ্গালা না জানিলে বা জানি না বলিয়াও এখানে আত্মগোরৰ করিতে পারা বার! মনুষাত্ব, বীরত্ব এবং সভাতা এখন দক্ষীর হাতে। বাঞ্চারাম হ্যাটকোট ও চুনাগলী সাজে সাজিয়া ভাবে, আমি কি সভা, কি ভবা, कि मालूय, कि वीत्रश्रूकष ! वीत्रश्रूक्षहे वर्ष्ट ! वाशूरह, वीत्रक তোমার আইন আদালতে, বল তোমার মিমোরিরালে। মারিবে তুমি, নালিশ করিব; তুমি আমার গৃহে প্রবেশ করিবে, নালিশ कतित : हेश्टबक ज्ञि शानि मिटन, हेखको कतिन : कुनूम कतिटन, মিমোরিয়াল লিখিব। পাহাড়িয়া কুকুর নির্বিবাদে মারি খায়, কিন্ত বিশ ছাত অন্তরে তাহার থেউ থেউ শব্দের ধুম বড়! হায়, সেই না জামি কেমন দিন, যে দিন ভারতসন্তান বিজাতীয় বাহ্যিক অশন বসন, চাল চলনের মাধায় গুণাকুঞ্চিতবদনে সগর্বের পদাঘ্যত

করিয়া, অগ্নিদীপ্ত, বিগ্রাৎপরিচালিতবৎ, তেলে ও সাহসে, সারলা ও বল সংমিলিত করিরা, কর্মকেত্তে অবতরণ করিতে শিথিবে; এবং 'রোদনং ৰলং' তারত হইতে তিরোহিত হইবে।--রুণা স্বগ্ন, সে দিন এখনও অনেক দূরে! সে বাহা হউক, ইহার পর এক শত কি জুই শত টাকা বেতনভোগী বা ডিপুলবাব হইতে পারিলে ত আত্মগোরবের কথাই নাই। সমাজমধ্যে কি ভয়ক্ষর আত্মগৌরবের চেউই থেলিতেছে,— বে শত টাকার মালিক সে দশটাকার মালিকের সঙ্গে কথা কৃহিবে না. বে সহস্রপতি সে শতপতির সঙ্গে, বে জমিদার সে মধ্যবিত্তের সঙ্গে, যে রাজা সে জমিদারের সঙ্গে, যে চাকুরে সে আচাকুরের সঙ্গে, যে বড় চাকুরে সে ছোট চাকুরের সঙ্গে, কোনমতে সন্তাধ করিবে নাঃ কেহ কেহ বা পদপ্রাধান্য ও গৌরব অফুদারে জাহ্বানার্থে,বাড়ীতে ছোট বড় মধ্যম মোড়া চৌকী প্রভৃতিও রাখিয়া থাকে। এ সকলের উপর আবার সবারই ইচ্ছা, ছোট লোকেরা ছোট থাকিয়া পশুপালের ন্যায় দাদপাল রহক। এই ত জাতীয়ত্ব ও জাতীয় স্থদংমিলন, অথচ ইহাঁরা সকলেই ভারত উদ্ধারের প্রধান পাণ্ডা ! সমাজে বখন স্ব স্ব গৌরব হেতু সকলেই পৃথক পৃথক, এক অপরের প্রতি তাচ্ছিল্যভাবপূর্ণ, তথন কথন পরস্পরের প্রতি কার্যাসাধক সহাস্কৃতি ও বনিষ্ঠতা জন্মিতে পারে না। তবে কিন্তু ইহার মধ্যে একটি মাত্র মহাতীর্থ আছে, যথার সকলের সমান সমবেত হেতু যা কিঞ্চিৎ স্থমিলনের সম্ভাবনা ঘটিয়া থাকে। সে মহাতীর্থ ?—সাহেবের রাঙা পদ! বাস্থারাম, উহা তোমার গ্রা-তীর্থ এবং এ তীর্থের এমনই মহিমা যে, এখানে ছোট বড় স্বাই ভাঙ্গিরা সমান গতি প্রাপ্ত হয়। চারা, ধনী, মধ্যবিত্ত, রাজা, ফকীর, চাকুরে, অচাকুরে,খিনিই যেমন ছোট হউন বা যিনি খতই বড়স্ব জাহির করুন, এ পদপঙ্গজে কিন্তু স্বারই সমান গতি, সমান মৃক্তি। এই অপূর্ব্ব তীর্থ ই ভারতীয়ের পক্ষে এখন যাহা কিছু বর্ত্তমান একভাস্ত ! ক্তদেব, তুমি কোথার! কজিদেব, আর কত দিন ?-এ জপদার্থের দল আর কতকাল ধরিয়া এ পৃথিবী কলছিত করিতে থাকিবে?

ভাল, সে বাহা হউক, আর এক বড় আশ্চর্বা! ছর এ পদদলিত জীবনসমষ্টির ভিতর এত আত্মগৌরব, এমন সাহেবানা, এমন খোব মেজাজী আদে কি করিয়া! জগতে যাহার স্থের কিছুই নাই, প্রতিপদক্ষেপে যাহার নিগড়-ঝঞ্চনা, শিওরে যাহার বিনামা টাঙান, শ্বদেশে থাকিয়াও যে অপরিচিত ঘুণ্য বিদেশীর অধম; আগে ভাবিতাম, কেমন করিয়া দে মূখে এত হাদি, এত আমোদ, এত আত্মগৌরব জাসে, কেমন করিয়াই বা সে মুথে ভাত উঠে; কিন্তু এখন দেখিতেছি, তদপেক্ষাও গুরুতর মশ্মাবনভির কথা আছে, যে কথার তুলনে দে সকল কথাত তুচ্ছাত্নতুচ্ছের মধ্যে পড়িয়া যায়। তবে কথাটা কি,যে কোন বিষয় যতই ক্লেশদায়ক হউক, বছদিনের অভ্যস্ত হইরা গেলে আরে তাহাতে ততটা ক্লেশ বোধ থাকে না বা অন্য ধিকারবৃদ্ধিও বাধা বড় দেয় না। वाशाताम, बाबारगीतरवत्र वावरात्र बार्षः, किन्न मिर बाबारगीतरवत्र, যাহা সর্বাদাই বিনতের নিকট বিনত থাকে,কেবল উদ্ধৃত দেখিলেই উন্নত হয়, এবং শ্রেষ্ঠতা যাহার কেবল এক ছঃসাধ্য কার্য্যসম্পাদনে প্রকাশ পায়। সেই না জানি কেমন দিন, যে দিনে ভারতসম্ভান সে স্বাত্ম-গৌরববোধে প্রবৃদ্ধ হইবে; পরম্পার পরম্পারকে ভাই ভাই বলিয়া भागिक्रन कतिरत ; धनौ निर्धतनत्र ठक्कुलन मुहाहेरत, निर्धन धनीत शृष्टेवन ছইবে, দরিত্র এবং রাজা একার্থসংযুক্ত হইয়া জাতীয় কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিবে। কিন্তু এখানেও আবার সে দিন এখনও অনেক দূরে! সে দিন একটি জমিদার আমাকে বলিল,—প্রজার প্রতি ভদ্রতা দেখাইতে যাওয়া বা তাহার প্রতি সহায়ভূতি প্রকাশ করা, কেবল অনর্থক প্রশ্নর দেওয়া মাত্র, 'ছুধ কলা দিয়া কাল সাপ পোষা।'

একণে জার এক বার ভারত ভরসাগণের প্রতি নেত্রপাত করিয়া দেথ। বৃদ্ধ, অর্ক্ষরমূর এবং যুবা, বর্তমান সমাজে ইহারা কে কি রক্ষ ভাহা উপরে উল্লেখ করিয়া জাসিরাছি। ভাহাদের কর্মকারিজের বিষয় একবার আলোচনা কর। পূর্ক্কথিত বৃদ্ধ বা প্রাচীনের শিক্ষা-মুখায়ী জাবন মিথাার আধার, মিথাই উহার ভিত্তিভূমি। ঐ শিক্ষার

স্থূল মর্মা, আত্মপ্রকৃতিতে আত্মধাতী হইষা, যখন যে দিকে যেরূপ ट्राचित्, उथन (महिकाल किया निष्कृत कांक माधिया नहेता। এ विष् ছুরস্ত শিক্ষা! কিন্তু সহজ্ব দুশ্যে ইছা বড় মনোছর উপদেশ, এবং ইহাতে আপাততঃ স্থও অনেক দৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহাও বুন্ধিতে হইবে যে, শয়তান যদি মিথাকে এরপ লোভনীয় আবরণে আবৃত দা করে, সত্য হইতে যদি তাহার বেশী বাঞ্নীয় মূর্ত্তি দেথাইতে না পালে, তবে সত্য হইতে লোক ভুলাইয়া আত্মপথে লইবে কি করিয়া। ্দৃশ্যতঃ সত্য হইতে মিথ্যার পথ বেশী লোভনীয় হইবারই কথা। স্ত্য যাহা তাহা স্বয়ং নিত্য, ক্ষয়-রহিত, অপরিবর্ত্তনীয়; যথানিয়মে খথাকালে ও যথাফলে বাবতীয় কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে, কাহারও অপেক্ষা করে না; সময় অনুসারে বা লোক অনুসারে মৃটিও পরি-বর্তুন করে না। সভাই সকলের অবলম্বনীয়, সভ্য কাহাকেও অবলম্বন করে না। কিন্তু নানা মায়াধারী শয়তানের ভাব অন্যরূপ। উহা অবিকল গ্রণ্মেটের প্রলোভক রোড্সেসের রাস্তার ভাষ; সহর ইইতে ষ্থন বাহির হও,তথন কেমন বাঁধান রাস্তা, পরিফার পরিচ্ছন্ন, ছই ধারে মিবিড় গাছের আলি। তাহার পর যত অগ্রসর হইতে থাক, তত ক্রমে বাঁধা ঘুচিয়া কাঁচা, কাঁচা ঘুচিয়া ময়দান, গাছের আলি দ্রে গত, ক্রমে উচু নিচু, পরে ধূলা কাদা, পরে কাঁটাবন, শেষে খানা ডোবা; পথিক হাত পা ভাঙ্গিয়া, কাঁটায় পড়িয়া, পথ ভুলিয়া, শেষে নিরাশ্রয়ে দিখি-দিকশূন্য হইয়া ব্যাকুলিত। শয়তানের পণও অবিকল দেইরূপ ঠিকানায় শুইয়া উপস্থিত করিয়া দেয়। অন্ধ্ররক্তের জীবনও মিথ্যার উপর নির্মিত, কিন্তু মিথ্যার এখানে চূড়ান্ত ভাব; মিথ্যা ক্ষিপ্তবং, আত্ম-শোণিত আপুনি পানে রত। স্বতরাং ইছার ফলাফলের বিষয়ে কোন কথা বলিতে যাওয়া বাহুল্যমাত্র। তবে কি এ পৃথিবীতে ইহাদের অন্তিত্ব অনুৰ্থক ? তাহা নহে: এ পৃথিবীতে যে বস্তু স্বীয় দোষে বা যে কোন কারণে যতই হেয় অবস্থায় নিপতিত হউক, একেবারে অনর্থক **८कर** पास ना। क्रेश्वत भग्नानातक निया । मटात छे १ पछि कता है स থাকেন! বাঞ্বান্তম, ইহা বোধ করি জ্ঞাত আছি যে, ক্ষেত্রের শক্তি
একবার লোপ হইলে, তাহার দেই শক্তি পুনর্বার উদ্দীপনে ভাল কসল
উৎপন্ন করাইবার জন্য ভূমিতে সার দিবার প্রয়োজন হয়। সার
সাধারণত: অব্যবহার্য্য ময়লামাটি ও পরিত্যাগ্যোগ্য বস্তু পচিয়া হইয়া
থাকে, এবং দেই ময়লামাটি প্রভৃতি আবার যত অপকৃষ্ট ও অস্পুশ্য
হয়, সারও তত উত্তম হইয়া থাকে। ভারতীয় জীবনক্ষেত্রে উক্ত
অর্ক্রয়েইরাও দেই উত্তম সারনির্মায়ক উপকরণসমাটী। ভারতের
ভাগ্যে যে একদিন মহান্ সোভাগ্যের উদয় হইবে,ভারতক্ষেত্রে আবার
এক দিন যে অতিশ্ব স্থাক্ষল জনিবে, তাহা উহাদিগকে দেখিয়া
স্বছলে নিরূপণ ও আশা উভয়ই করিতে পারা বায়, কারণ মছ্যান
অর্জীতে উহাদিগের ন্যায় নামের অযোগ্য অপকৃষ্ট জীবন ভূভারতে
আর নাই। পুনশ্ব, যে স্থান যত হীনতায় নামে, দে স্থান হইতে তত
মহত্বের স্ত্রপাত হয়।

নব্যের জীবন এই মিথাার প্রতি বিরক্তি ও তৎসহ সংগ্রামভাব, অথচ এথনও সত্যের আশ্রম প্রাপ্ত হইতে পারে নাই। যে সত্য, তাবৎ বিধর্মী বস্তুকে আপন আরতে আনিরা ও নিয়মে ফেলিরা ভাহাদের বিধর্মী গুণকেই প্রকারস্তরে বৈচিত্রময়ী শোভার আধার করিরা, অপূর্ব্ব স্থাই রচনা করিয়া থাকে, এখনও ইহারা সে সত্যের দেখা পায় নাই। তদভাবে, বিধর্মী পদার্থনিকর, আরতক-শাসনশ্নো, দক্ষ্পিতি হইরা ফিরিতেছে; আকর্ষণে আরও বহুবিধ পদার্থ আসিয়া ভাহাতে সংযোজিত হইতেছে; অথচ সংযোজনে হন্দ কেবল ব্যাকৃল হইতে বাাকুলতর করিয়া তৃলিতেছে মাত্র। কিন্তু সাবধান, এইরূপ সময়েতেই অনেক বচনসর্বান্ধ হুই গুরুর উপস্থিতি হইয়া থাকে। বাহা হউক, এই নব্যেরা পূর্বাণত ছই শ্রেণীর ন্যায় নিম্পন্ধ নহে; তবে গতি এখনও অস্থির, দৃষ্টি অপ্রসারিত, কোন উচ্চ আদর্শ-ভিত্তিও সমূথে আসিয়া উপস্থিত হয় নাই। বর্তমান-মোহপ্রাপ্ত ও আক্ষ্মাতী অবস্থা হুইতে যে আমাদিগকে অবস্থান্তরে যাইতে হুইবে, ইহা তাহাদের

অন্তরাত্মার মধ্যে স্থপ্তোখিতবং ক্ষণে ক্ষণে প্রবৃদ্ধ হইতেছে বটে, কিন্তু কোথায় যাইতে হইবে, কোন পথ দিয়া, কিন্তুপে, তাহার কোন নিদর্শনী আলোক এখনও আদিরা উপস্থিত হয় নাই। স্কুতরাং ইহারা পূর্ব্ব হুই শ্রেণীর কর্ম, অথবা প্রকৃত কথায়, অকর্ম্মংসারকে আপন কর্মসংসার-রূপে গ্রহণ করিয়া, তাহারই প্রকারাস্তরকল্পিত আদর্শে এবং তাহারই পাঁচ দ্রব্যের পাঁচ মদলা দিয়া, আর এক নৃতন দ্রব্য প্রস্তুতের চেষ্টা করিতেছে: অথচ মনোমত হইতেছে না.—হইবে কিরুপে ? সং-ইচ্ছা অসং সংমিলনে কবে সফলতা বা কবে তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মনোমত হইতেছে না, আবার ভাঙ্গিতেছে, আবার গড়িতেছে: এইরপে কোন मिटक किंद्रहे नांवाछ श्रेटिका नाः এইই कांत्रम श्रेटिक आमतां দেখিতে পাইয়া থাকি, ইহারা সমরে সময়ে নানা কার্ঘ্য উপস্থিত করিতেছে: নানা কথা কহিতেছে: আত্মসফলতা, অমুষ্ঠানমাত্রেই গণনা করিরা, চীৎকারে গগন ভেদ করিতেছে; আবার পরক্ষণেই সকল নিস্তম্ব, ছায়াবাজিপ্রায় তাহাদের আরম্ভিত সকল কার্য্য ভিত্তি-শুন্য হইয়া কোথায় মিশাইয়া গেল, পশ্চাতে চিহুত্বরূপ কেবল অস্থা ক্লেদরাশিমাত্র নিপতিত। আবার কণ বিলম্বে উঠিতেছে, আবার কণ বিলবে ডুবিতেছে:;—স্টিসংবোধক ইক্রধন্থ এইমাত্র উঠিতেছে, আবার উঠিতে না উঠিতেই ভগ্নবতি কালমেঘে ছিল্ল ভিল্ল হইয়া কোণায় মিশাইরা যাইতেছে। ইহারই দৃশামান অভিনয়রূপে দিনত্রফ্লীবী সভা সমিতি, বিবিধ সংক্ষণ, বিবিধ বক্তৃতা, বিবিধ অনুষ্ঠান-ইচনা, পরে ত্রানল ধুম, শেরে পৃষ্ঠভাসান, নিত্য নরনসমকে দর্শকের শোকাকর্ষণপূর্বক যাতায়াত করিতেছে। বড়ই ক্লেভের বিষয় তাহাতে সলেহ কি? তথাপি আনন্দের বিষয় এই যে, ইছাদের कीयम, शृर्खांक वृष्टे (अगीव कीवरमत मात्र निम्नम, उत्तरम्मा, पक्-काठवर धवर अनाजात्कलनस्त्रनाही नहा। हेरां खनस्वाला-বিতাড়িত মিয়মশূনা তর্জবিশেষ সন্দেহ নাই এবং দেখিতে বদিও কড় ভনত্তর, বড় রোমহর্ষণকর: এবং ইহাতে ভূক্তভোগী বাহারা

তাহাদের অবস্থা যদিও করণা-উত্তেজক; তথাপি তাহা আশাশুন্য নহে। প্রলয়মাত্রেই স্পতির পূর্ব লক্ষণ।

এতকণ সমাজত্ব: বিভিন্ন লোকচরিত্রের বিষয় আলোচনা করা গেল, এক্ষণে আর এক বার সাধারণ সমাজচিত্রের প্রতি তাকাইয়া **(मश्री वार्डिक। माशामूख् आ**त तमिश्रेवहे ता कि ! आत तम आर्या লবুৰ ওঞ্জৰ নাই; আর দে আহ্য নেতৃত্ব নীতত্ব নাই; আর দে व्यार्था शास्त्रीया नारे ; बाद तम व्यार्था नी बि, धर्म, वीर्था, वन, मारम, তেজ, अधावनाम किছूरे नारे ; नकनरे विशठ, नकनरे ভृত-नाগतशार्ड বিলীন হইরা যাইতেছে। আগে লঘু, গুরুর নিকট বিনত হইত; এখন শুরু নিজে বিনত হইয়া এবং তফাতে সরিয়া দাঁড়াইয়াও লঘুর মন ও নিজের মান রাথিয়া উঠিতে পারেন না। আগে কবিরাজ ছম্মত নাড়ী টিপিয়া, হাল ভনিয়া, নানা চিস্তার পর তবে রোগীর ব্যৰ্ম্থা করিত; আর এখন ডাক্তার বাবু দরজার হুরারে পা দিরাই প্রেসক্রিপ্সন করতঃ উর্দ্বখাসে দৌড় দিয়া থাকে। ডাক্তার বাবু একটি দৃষ্টাস্ত মাত্র; নতুবা সকল হিন্দুসন্তানের সকল কার্য্যেই প্রায় এইরূপ তরলতা ও চপলতা ঘটিয়াছে; স্থির-প্রয়োগ কোন বিষয়েই নাই। चार्ल वन छ र्रक, मग्रा नित्म शांकिछ ; এथन मग्रा ठां क्रे कार्ति छ।- त्वस উর্দ্ধে এবং বল নিয়ে অর্থান্থতি করিতেছে। এখন পুরুষের নাম तमगी, मझनी ; खीत नाम नरशक्त, वीरतक्त ; स्मात्त (सरत, शूक्य अ মেরে ! অথবা পুরুষ মেয়ে, মেয়ে পুরুষ ছইতে চলিয়াছে; কি বিপরীত ঘটনা ! ৰাঞ্চারাম, কেবল স্ত্রীগুণেও ফল ফলে না, কেবল পুক্ষগুণেও कन करन नां; क्वी अन शूक्रव अन अश्मिनन इटेरन टे करनत छे ९ शिख हत्र। কিন্তু পুরুষগুণ ? তাহার সাহদ এবং তেজ এখন তোষামোদে, মান ও চরিত্র এখন আদালতে, আর অধ্যবসায় এখন আয়ধ্বংসনে। কর্ত্তব্য-বুদ্ধির অভাব হইলে স্কর্মে আল্দ্য, আল্দ্যে অকর্ম, অকর্মে পাপ, পাপে মৃত্যু; আমাদের সমাজে এখন সেই মৃত্যুর অভিনয় চলিতেছে। অকর্ম এবং আলস্যে জড়তার বৃদ্ধি হয়, জড়তায় ফুর্ন্ডি লোপ

পায়, ফুর্ত্তিলোপে মানসিক বিকার, মানসিক বিকারে শারীরিক বিকার ও বীর্যাহানি, শারীরিক বিকারে রুগ্নতা, রুগ্নতায় মৃত্যু। অতএব মনে করিও না যে, তোমার নিত্যরোগ, নিত্য মৃত্যু, কেবল टेनमर्शिक कात्रनवरम अथवा वालाविवाह, अथवा देवधवारमाहन अथवा কন্দেট আইনের অভাব জন্য সংঘটিত হইতেছে। এ দকল কারণ পূর্বেও ছিল, অথচ লোকে স্বচ্ছন্দে খাইত, স্বচ্ছন্দে থাকিত ও স্বচ্ছন্দে ক্ষ্ ভির উপর বেড়াইত। দেখ, তোমাদের ন্যায় অবস্থা ও কারণের অভাব যে বে বিজাতীয় জাতিতে, তোমার রোগ ও মৃত্যু সর্কজনীন হইলেও এবং তাহারা দে রোগাদির অধিকার-ভূমির মধ্যে থাকিলেও, তথাপি তাহারা কেমন সে সকলের অভীত হইয়া আছেলে অবস্থান করিতেছে! অতএব এমন তলে কেবল নৈদর্গিক কারণের দোষ কেমন করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। নৈস্তিকি কারণ দকলকেই সমান আয়তাধীনে আনিয়া থাকে। দেখিতে পাইতেছ কি. তোমার বীর্যাও জীবনী হানি কতদূর ঘটিয়া আসিয়াছে; ছই তিন পুরুবের মধ্যে তোমার আকার ও চেহারা অর্দ্ধহন্তেরও অধিক কমিয়া গিরাছে, ভূমি তোমার দেহের আয়তন এবং পরিমাণে যাত্রাদলের यांनरकत नाम हरेमा माँज़िश्माह । वळाटे नम माधानासम प्राप्त পরিমাণ দেহের মামুষ দেখা এখন একরূপ আশ্চর্যা ও নিতান্ত তুর্ঘট ক্ষীণ বীৰ্য্যে আবার যে সকল সন্তান সন্ততি জুলিবে, তাহারা কতই না শুকুতর ছৰ্দ্দশা প্রাপ্ত হইতে থাকিবে। যত শীঘ্র এবং যে পরি-মাণে দেহের হ্রাস সাধন হইয়া আসিতেছে, সেই হ্রাস যদি সেই পরিমাণে অপ্রতিহতভাবে হইতে থাকে, তবে আর কে বলিবে যে বে গুণ গাছে আকৰ্ষি দেওয়ার ভবিষ্যালী ফলবতী ছওয়ার দিন অধিক দূরবন্ত্রী ? এ দিকে দেখ, সহংশ ক্রমেই লোপ প্রাপ্ত হইতেছে; যাহারা যাইতেছে, তাহাদের স্থান আর পূরণ হইতেছে না। গবর্ণ-মেন্টের জনসংখ্যার বেরপ ফল দাঁড়াইরা থাকে দাঁড়াক, কিন্ত আমরা

প্রতি পরিতে প্রতিনিয়ত যাহা নিরীকণ করিরা আসিতেছি, ভাহাতে আশান্তি হওয়ার কারণ অতি অলই। হার ! হার ! তথাপি, এরূপ বিপ্লববিশিষ্ট জ্রুতপদ ধ্বংসাভিনয় দেখিয়াও আমাদের চৈতন্য হইতেছে না। বালক স্বভাবতঃ চপ্লস্বভাব, কিন্তু কাল্মাহান্ত্রো বালকও এখানে সে চপলতা ত্যাগে, ক্তিরি অভাবে যেমন জুজু; বৃদ্ধও তেমনি জুজু। আগে বারোয়ারীপূজা তুর্গোৎসব ইত্যাদি নানা উপলক্ষে, লোকে কতই ফুর্তির আধিক্য প্রকাশ করিত; তাহা-দিগের যে কিঞ্ছি স্বাভাবিক ক্ষৃত্তি তথনও ছিল, উহা তাহারই চিহ্ন-স্বরূপ। স্থতরাং তাহাদের শরীরও তেমন হীন ছিল না, আহারও ন্যন ছিল না, ছিল কেবল তাহারা অজ্ঞানান্ধ ও সন্ধীর্ণ কর্মক্ষেত্তে বিচরণকারী। আর এখন ? হৃত-স্থনীতি, ভাক্তনীতির বশাতায়, ষ্মাসন্নকালে বিপরীত বৃদ্ধি উদয়ের ন্যায় সে সকল আমোদ, নে मकन ऋ हिं मृष्वीय । देमहिक क्लोड़ा वा दिलाड़ान प्रयाख मृदत थाकूक, ক্রতপদে চলিলেও গান্তীর্যোর হানি ও লজ্জার বিষয় বলিয়া বোধ হয়। স্বাভাবিকী চপল ফুর্ভি এবং গাম্ভীর্যাশীল কর্মপরায়ণতা, জীবন স্থভাবে অতিবাহন করিতে হইলে, উভয়েরই সমান আবশ্যক। জীবনী শক্তির সহ অভাবসম্ভূত ফুর্ত্তি যাহা তাহা এখন বিগত; ফুর্ত্তি এখন যাহা কিছু তাহা কুল্রিম, মাদকতায় ও উন্মাদনে উংপন্ন। স্বভাবস্ভূত **ক্ ত্তির ন্যুনতা হেতুই,** ক্লত্রিম ক্ষূত্তির এত প্রাবল্য এবং আবশ্যকতা। কৃত্রিম ক্ষৃত্তির ফল হীনতা ও ক্ষীণতা; হীনতার ও ক্ষীণতার রোগের উৎপত্তি, রোগে অপর রোগ টানিয়া আনে। কথা আছে, নগর দগ্ধ হইলে দেবালয় এড়ায় না; স্কুতরাং একের রোগে অপরে রুগ, তাই আজি দেশের উচ্চ নীচ সকলেই এক দহনজালায় সমান দগ্ধ। উপযুক্ত নিয়োগ, শ্রম, অধাবদায়াদির অভাবে, ওদিকে ভূমির উৎপাদিকা শক্তি প্রভৃতির হ্রাস হইয়া আসিতেছে। নিয়ত অরকষ্ট, নানাকষ্ট প্রভৃতিতে রোগ আরও ভীষণতর করিয়া তুলিতেছে। এ দামাজিক উচ্ছু-খলতা বাহা পরিদর্শন করিয়া আদিলান,

তাহা পূর্বোক্ত জাতীয় হীনতারই প্রায়শ্চিত্যাত্র। কিন্তু এখন পরিণাম ?

এ ধ্বংসাভিনয়ের পরিণাম বাস্তবিকই বড় ভয়ন্তর, বাস্তবিকই বড় বোমহর্ষণকর। ধ্বংসাভিনয়ের যেরূপ প্রবল বেগ তাহাতে এ জাতি, এ লোক, একে একে সকলই সর্বসংহারক মৃত্যু দেবতার অস্কগত হইবে। ভারতের ভাবী ভরদা এবং ভাবী নব জীবন যাহা তাহা, ইহাদিগের অতীতে এবং ইহাদিগের চিতাভক্ষ হইতে যে অভিনৰ মানবজীবন অন্থরিত হইবে, তাহাদের হন্তে অবস্থান করিতেছে। ভারত নিশ্চয়ই আবার পুনর্জীবিত হইবে বটে, ভারতে আবার নব জাতীয় জীবনঃ অস্তুরিত হইবে বটে,—যেরূপ আমেরিকায় হইয়াছে, যেরূপ অন্যান্য স্তানে হইয়াছে,-কিন্তু তাহাতে আমাদের এ জাতীয় জীবনের লাভালাভ? এ জাতীয় জীবনের আমিস্ব তাহা হইলে কোথায় রহিবে ? সে ভাবী জাতীয় জীবনে এ জাতীয় জীবনের স্থথের আশা বা হর্মোল্লাস, আর হিন্দুশাস্ত্রোক্ত পূর্কান্মতিশূনা পুনর্জনো আত্মার নিতাত্ব-বিষ্মিণী **আকাজ্ঞা পরিপূরণ, এ উভর্ই সমান। তবে এখন উপায়** কি ?—এ ধ্বংসাভিনয়ের বেগ কি তবে এখনও ফিরাইতে পারা যার না ? জাতীর জীবনের আমিত্ব এখনও কি রক্ষা করিতে পারা যায় না ?

কিন্তু আগে একটা কণা। এ ধ্বংদাবর্ত্তের ঘোর ত্রন্ত,
এতকালের পর কেবল এই ছই তিন পুক্ষ কাল ধরিরা এরূপ ধ্রতর
বেগে প্রবাহিত হইতে চলিরাছে কেন? কথা আছে জীবন সংগ্রামে
যোগ্য জনেরই জয়, জ্বোগ্যে কর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কথা মিথ্যা
নহে। বণায়ই বোগ্য ও অবোগ্যে বিছেমভাব, বথায়ই বোগ্য অপ্রতিহত
প্রত্ত্ব করিতে ইচ্চুক হইয়াছে, দেখা যায়, তথায়ই ক্রমশঃ অবোগ্যের
ক্যপ্রাপ্তি সাধন হইয়াছে। স্বলসংঘর্ষে শক্তিমঞ্চালনমৃঢ় ক্ষীণবলের ক্যপ্রাপ্তি, প্রাকৃতিক নিয়ম। আমাদিগের এখানেও সেই
স্বলসংঘর্ষ—আমাদিগের এখানেও যোগ্যাঘোগ্য সংগ্রাম চলিয়াছে।

একে মানব অকর্মণাতা ও অলস্তা প্রাপ্ত, তাহার উপরে পুনঃ যাহা কিছু কর্মেচ্ছা ছিল সে ইচ্ছারও গতি উক্ত সংগ্রামে অবরুদ্ধ; স্থতরাং (कन ना ध्वः मावर्ट्डत (वर्ग थत्रुडत इहेबा माँ ड्राइटिव। (यां गारियां गा সংগ্রাম আরম্ভ হইলেও, যত্দিন অযোগ্যের বোধশক্তি কম এবং কর্ম্ম-ক্ষেত্র তাহার সন্ধীর্ণ থাকে, স্মৃত্রাং স্বীয় জীবনকার্য্যপ্রবাহের পক্ষে যতদিন সে বিশেষ প্রতিবন্ধকতা অনুভব করিতে না পারে; ততদিন্ত বিশেষ অনিষ্টের আশস্কা নাই। কিন্তু যে মুহূর্ত্ত হইতে মানবের জ্ঞান চইতে থাকে যে আমি অযোগ্য, এবং যথন তাহার বিক্ষারিত দর্শনজাত জ্ঞান হইতে সম্ভূত যে কৰ্ম্মেচ্ছা তাহাও প্ৰতিপদে অবৰুদ্ধ হইতে আরম্ভ হয়, অথচ ব্ধন তাহার প্রতীকারে শক্তি সঞ্চালন করিবার ক্ষনতা উদ্ভত হয় নাই, তথনই সানবচিত মিয়মাণ এবং অবসন্ন হইতে থাকে; এবং নিতাস্ত অযোগ্য হইলে, হয় ত শক্তিনঞালনক্ষমতা উদ্ভিন্ন হইবার পূর্বেই ধ্বংস হইয়া যায়। পুনশ্চ, এই অবসর ভাবের উপর আবার প্রকৃতিগত স্বীয় পূর্ব বিকৃতি যদি কিছু থাকে, তাহা ছইলে ত আর কথাই নাই:—আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থা এই ক্ষবস্থা। যাহারা অভিজ্ঞ হইরাছে, তাহাদিগের হইতে এ ধ্বংসা-বর্ত্তের উৎপত্তি: অমভিজ্ঞ বাহারা, সংস্রবে তাহারা ফলভাগী হইতেছে. যেমন জলন্ত প্রদীপের সংস্রবে অন্য প্রদীপ প্রজ্ঞলিত হইরা থাকে। আমরা যে অযোগা এবং আমাদের যে কর্দ্ধেছা প্রতিপদে অবরুত্ধ. ভাহী আমরাপত ছই তিন পুরুষ হইতেই বিশেষরূপে অনুভব করিতে পারিতেছি; এবং এই কারণেই গত ছই তিন পুরুষ হইতে আমরা এরপ অবসন্ন, এবং এরপ নানা কটে ও বিশৃত্যলতায় ও নানা ছ্রবস্থায় ক্ষয় প্রাপ্ত হইরা আদিতেছি ;—কে জানে আমাদের ভবিষ্যৎ, ভাগো আরও কি দারুণতর পরিণাম লিখিত রহিয়াছে। বেগ যত আকর্বণ-কেন্দ্রাভিমুথে আসিতে থাকে, ততই তাহার গতি থরতর হয়; আমরাও যে ধ্বংস কেন্দ্রের অতি নিকটবর্ত্তী, তাহা ধ্বংসাবর্ত্তের ধরতর বেগের দারাই বুঝিতে পারা বাইতেছে। তাই আবার জিজ্ঞানা করি, এ ধ্বংসাভিনয়ের বেগ কি ভবে এখনও ফিরাইতে পারা যায় না ?

किताहेट ना भाता याहेटव टकन ? यथन दमथा याहेट एड ध क्षरः मार्चे दक्षवन निमर्शिक निम्नरभव कन नारह, मानरवत आञ्चरनाय उ ইহাতে বিস্তর: এবং যখন দেখা যাইতেছে যে যোগ্যাযোগ্য সংগ্রামে বিপৎপ্রতিকার হেতু কর্মপথে শক্তি সঞ্চালন করিতে উদ্যমশীল হইতে পারিলেই আমাবার নবজীবনীর সঞ্চার হয়, তথন অবশাই ইহা নিশ্চয় त्य जाजरानांचे श्रीतहात अवः कथित भक्ति मक्षानांन छेत्नाती हहेतन, সে বেগ কিরাইতে সমর্থ হইতে পারা যায়। কিন্তু কে তাহার তক্ত উদ্বাটন করে, কে তাহার পথ দেখায় ? কেইবা এ প্রালয়বিক্ষিপ্ত ছন্দ্র্যুণিত পদার্থনিকরের মধ্যে নিয়মের সঞ্চার করিতে সক্ষম হয় এবং কেইবা তাহার নেতা হইবে ? সমাজ ধ্বন ব্যার্থ পথ হইতে গতিচাত হয়, তথন সমাজের মধ্যে যে কোন সান্থিক ব্যক্তি থাকেন, এবং থাকেনও অনেক ভাষাতে সন্দেহ নাই, তাঁহাদের কর্ত্তব্য যে সমাজের জীবনী শক্তির তাৎকালিকী পরিমাণ বুরিয়া; ভাহার জ্ঞানপথে দর্শন কতদূর, আত্মিক শক্তির অবস্থা কিরূপ, এবং অন্তর্গ ষ্টি কতদূর প্রসা-রিত, তাহা নিরূপণ করিয়া; সেই অবস্থায় যেরূপ পরিচালনা শুভপ্রদ হয়, সেইক্রপে পরিচাশন করেন। কিন্তু এ পোড়া দেশের ভাগ্যে কাঠের দেবতাও হা করেন ;—এ পোড়াদেশে কখনও তেমন শুভ দিন সংঘটন হইবে কি ? এখানে স্বার্থের প্রতিবন্ধকতা পড়িলে, কে সাস্ত্রিক কে অসাত্তিক, কে হিতৈবী কে অহিতৈবী, কিছুই অফুভব করিবার मांगु मार्डे । बाहारतत जेशत कथिक वाला, व्यक्ति जतमा ; नेभारकत শ্রেষ্ঠাংশ বলিয়া যাহাদের আশ্রর গ্রহণে সফলমনোরও হইব বলিয়া আশা করা উচিত; দেখা বায়, তাহারাই বেন সভত ও স্বার আগে, চবে চবে চারি চকু চাহিয়া, নৃশংস ও নিষ্ঠুর ভাবে, মাতৃভূমির গলার ছুরিকা প্রদানে অপ্রসর! ভবে কিনা আশাভেই মাতৃষ বাঁচে, আশাই জীবনের পরিমাণ, ভাই এখনও একেবারে নিরাণ হইতে পারি ন।। ঘদিই সেরপ সাঝিক প্রাণ পরিচালক মহাপুরুষ আপাততঃ কেহ বর্ত্তমান না থাকে, তাহা হইলে অবতারিত হইবারও ত সম্ভাবনা আছে; বিশেষতঃ যথন "কালো হৃদ্ধং নিরবধিবিপুলা চ পৃথী।"

ত। সাধনা।

সাধনা মাত্রে অসাধুর নিকট বেমন জটিল এবং ছঃসাধ্য, আবার সাধুর নিকট তাহা তেমনিই সরল এবং স্থ্যাধ্য। যে যাহার অধিকার সীমা কথন স্পর্ণ করে নাই একং করিতেও অনিচ্ছক, সে তাহার সাধনে অপরিমিত শ্রম, ক্লেশ এবং ছঃসাধ্য ভাব নিতাই অবলোকন করিয়া থাকে। স্থমনেও সাধনা হঃসাধ্যের ন্যায় প্রতীয়মান না হইয়া থাকে এমন নহে, কিন্তু সে যতক্ষণ সাধনাকে দূর হইতে দৃষ্টি করা যায়: নিকট হইলে বা নিকট হইতে থাকিলে, আর তাহার নে ছঃসাধ্য ভাব তিষ্ঠিতে পারে না, ক্রমে ক্রমে ছঃসাধ্য ভাবকে দূর আকাশে বিলীন হইতে হয়। সাধনানিচয়ের ছঃসাধ্য ভাব সাধারণতঃ ততক্ষণ, যতক্ষণ তাহার আয়ত্তীকরণে হস্ত প্রাদারিত করা না যায়। বিশাল অরণ্য দূর হইতে দারুণ ছুর্গমের ন্যায় অবলোকিত হইতে থাকে, বোধ হইতে থাকে যেন পশু পক্ষী পর্যান্ত কাহারও তাহাতে প্রবেশ করিবার সাধ্য নাই : অথবা পর্বতগণ দূর হইতে বড়ই ছরারোহ বলিয়া বোধ হয় : কিন্তু একবার নিকটে যাইতে পারিলে আর সেরপ দেখার না, তথন দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, তাহাতে সকলেরই জন্য শত শত প্রবেশপথ পুরোভাগে উল্যাটিত হইয়া রহিয়াছে। মানব মিছা আতক্ষে অনেক কার্য্যের ধ্বংস করিয়া থাকে। যাহারা আতক্ষে कार्या नहें करत, श्रकृष्ठि তाहारानत माधु हहेरान अ, करन जाहाता जमाधुत সঙ্গে সমান। যথায় ফল লইরা কথা, তথায় সেই ফলের ব্যতিক্রম ঘটিলে, ছষ্ট অসাধু এবং সাহদশূন্য ভগ্নপদ সাধু, এ উভয়ে প্রভেদ রহিল কি ? সক্ষ অসাধু আরে অক্ষ সাধু, প্রভেদ অতি অরই। বথার্থ সাধ্য আতদে অগ্নপদ হয় না; ঘটনাচক্রে তাহাদের সাধনা সিদ্ধ না হইলেও চেইার ক্রাট্ট থাকে না, অন্বতঃ সংমারের তাবী সিদ্ধির পথ তাহারা অনেক দূর অগ্রসর করিয়া দিয়া থাকে। এরূপ সাধু বাহারা, তাহাদেরই সিদ্ধিমন্ত্র সেই নিতাপ্রত অথচ নিত্য-বিশ্বত মহামন্ত্র—'গন্তের সাধন কিয়া শরীর-পতন।' এ মহামন্ত্র সাধনার মূল, সাধকের অ্যনন ভাব; অ্যনন ভাবের মূল, সত্যে রতি; সত্যে রতির মূল, নিকাম কর্মান্ত্রসর অর্থাং প্রহার সকাশে আত্মকর্ত্রব্যবাধে কর্মান্ত্রসর এই সাধনা সহয়ে, যে যে কথা ব্যক্তিগত জীবনের প্রতি কথিত; জাতীয় জীবনের প্রতিও অবিকল তাহা বর্তে।

কিন্তু মা ভারতলক্ষ্মি, কথা ত সব শুনিলাম, বুঝিলামও সকলই; কিন্তু জিজ্ঞাদা করি, তুমি ঐ কল্পাল-মূর্ত্তি, আমি এই ক্র্য সন্তান; তুমি ঐ কৃক্ককেশা ভিথারিণী, আমি এই অন্ত্রসার হাড়ের মালা; তুমি ঐ ভগ্নদণ্ড ধূমাবতী, আমি এই ক্ষৃধিত 'কা-কা' শক-मधन: आंभि छ्थ्रेभन, छ्थ्रेक्ट, त्नानहर्षा, ममन्दान, छेनदान याहात আকাশে, আহা করিতে যাহার কেহ নাই, পদদলিত করিতে যাহার স্বাই আছে—মামি কি করিয়া, কোন উৎসাছে, কোন সাহসে, দেবি ! কোনু সাহসে সাহসী হইয়া, তোমার সাধনামত্ত্রে দীক্ষিত হই ? তোমার যে দিকে যাই, সেই দিকেই নিবিড় মৰু-काञ्चात्र; य निष्क जाकारे, त्मरे निष्करे जीवनमृना विकरे-मूर्लि কঙ্কালদৃশ্য: আকাশে কাল মেঘ: নিমে স্বচ্ছন্দ অন্ধকারপুঞ্জ দুশ্যের দুর প্রান্ত অতিক্রম করিয়া ধাবিত; ওদিকে কাল সমূদ্রের তরঞ্গ আক্ষালন গভীর গর্জনে গ্রাস করিতে অদৃশ্যে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে; আমি একাকী, সহায়শুন্য,সম্বলশুন্য; আমি এখন আপনা রাধি, না সাধনারত হই ? পরিতাপবিলাপে দিক পরিপুরিত, হাহা-কার প্রতিধানিতে প্রতিনাদিত। কিছ খন, ঐ খন, ঐ অফ্ট শক-কল্লোলের মধ্য হইতে ধীর নিনাদে কি ঐ ফুট শব্দ আসিতেছে ;— निनौथ यानान, निनात, जमातना, जाकारन स्म विद्युर, हिल् हिल्

জলের ধারায় বায়ৃত্ফানের সন্সন্শকঃ শবের দন্ত কড়মড়ি, কুকুরের থেউ থেউ, শেরালের ফেউ ফেউ, কল্লাল ঠক্ ঠক্ করিয়া প্রেতগণ বিকট নৃত্য করিতেছে; ভাকিনীর হৃষ্ণার, যোগিনীর ঝ্লার, অট্র-হাদিনী সম্প্রধর্ণর চাম্প্রামৃতি গ্রাদব্যগ্র লোল রদনার বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে; এই স্থল, এই অকাল কাল, মহাসাধন শবসাধনের আর কোন সময় ? ভর পাইও না, শব যদি—শবাকারেই শবের উপর বলিও। ''মা ভি: মা ভৈ:, কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা''। ঐ শুন, ঐ শুন, ঐ গগন কম্পিত করিয়া আবার কি দেববাক্য আসিতেছে— ''মা ভৈঃ মা ভৈঃ, কুফ পৌরুষমাত্মশক্ত্যা'', এবমন্ত। ধনি হঠাৎ বিনষ্ট বিপদে আনন্দৰান্ ছইতে চাও, তবে আবার বলি, বারেক এই ঘোর ঘুণনে শ্বাসনে বইস। ভয় কি, তুমি জানিতেছ নাতুমি হুর্ক্ষিত? তোমার এক দিকে, ''মা ভৈঃ মা ভৈঃ—শিরো মে চণ্ডিকা পাতু কঠং পাতু মহেশ্বরী, হ্বনরং পাতু চামুগু সর্পতঃ শ্লধারিণী;" অন্য দিকে ''কুরু পৌরুবমাত্মশক্তা।'' এ পথে তুমি একা নহ! লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি জীবনবান্ তোমার আগে, এই ভাবে, এ অবস্থায়, এ পথ বাহন করিয়া গিয়াছে; — এ পথে তুমি একা নহ! আরও কি 'আহা,' আরও কি 'উৎসাহ' খুঁজিতেছ? তোমার 'আহা' স্থলে 'সর্বতঃ শূলধারিণী'; 'উৎসাহ' স্থলে বিগত মহাজনগণ। তুমি সোভাগ্যবান্ যে, এ মহাসাধনাস্থলেও তুমি উপযুক্ত জ্ঞানে সামায়ত হইয়াছ। 'কুরু পৌরুষমাত্মশক্তাা', এ মহামন্ত্র-সাধকের নিকট স্বয়ং দেরতারাও বিনতশির হইয়া থাকেন;—অন্য আপদের কথা কি কহিতেছ ? লঙ্কাপতি রাবণ কুপথচারী হইলেও, এ মহামন্ত্রসাধনবলে প্রয়ং ইক্রকে মালাকর, স্থাকে ছত্রধর করিতে সক্ষম হইয়াছিল।

দিখিস্তৃত নিবিড় অন্ধকারে, অদৃশ্যভাবে বে অনর্থসমূত্র তোমাকে গ্রাস করিতে আদিতেছে, সাধনা ব্যতীত তথান তোমার আত্ম-রক্ষার আর কি উপান্ন থাকিতে শুনিরাত্ ? বে বিপক্ষ অবস্থাকে স্বতন্ত্র ক্রানে আত্মরকার জন্য ভীত হইতেছ, তুমি কি জান না

যে তুমি নিজেই দেই বিপন্ন অবস্থা শ্বরং ! যে সাধনাকে বিপন্ন অবস্থার উপর গলগ্রহরূপে অবলোকন করিয়া, তাহাকে হেলনপূর্বক তফাত হইতেছ, তুমি কি কাম না যে তাহাই তোমার দে অবস্থা হইতে উদ্ধারের একমাত্র উপার? কিন্তু কি আশ্চর্য্য ! তুমি একমাত্র সেই দর্ম-রক্ষক অর্থকে গলগ্রহরূপে উপেক্ষা করিয়া, অজ্ঞাতে ঘোর অনর্থসমূদ্রের দিকে তোমার কল্পিত স্বর্থের আশাভ্রমে ধাবমান হইতেছ; বৃদ্ধিতে পারিতেছ না যে যাহাকে পরিহার করা তোমার উদ্দেশ্য ও আবশ্যক. তুমি তাহারই করাল বদন অভিমুখে আপনা হইতে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছ। পথ সহজগম্য,ইহাই তোমার এ পথের প্রলোভন; অধঃপাতের পথ চিরকালই সহজগম্য রূপে দৃষ্ঠ হয়। যে যে নর আপনার স্বনিহিত শক্তির প্রতি উপেক্ষা করিয়া, পরশক্তি সমক্ষে উদ্ধার, সোভাগ্য বা শুভলালদা করিয়া থাকে; তাহাদিগকে বস্ততঃ এই অনর্থসমূলে ঝাঁপ मिवात जना नानमावान् वनिया वना वाय। ইशानिशात निक**छे आ**य-শক্তিচালনা নিতাই ছঃখদত্বলব্ধপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। আলস্য, অনাস্থা, এবং পরশক্তিতে তোমার মুক্তি ৷ আলসা এবং অনাস্থা কবে কোথায় ভাগোর দেখা পাইয়াছে ? পরশক্তি !—বোধশূন্য বাতুল, তুমি পরশক্তি-মোহে কেন এতটা মোহপ্রাপ্ত হইতেছ ? বারেক ভাবিয়া দেথিয়াছ কি, তুমি নিজে কবে কতটা আত্মন্তত সংসাধনান্তে, পরগুত সংসাধনে সমর্থ হইতে পারিয়াছ? আমি দেখিতেছি, পরভভ দূরে যাউক, তোমার আত্মগুভই কিছুমাত্র সাধন করিয়া উঠিতে পার নাই, কত রকমেই না তাহা কুল হইয়া রহিয়াছে; এবং তাহারই পুরণ জন্য, হরি হরি! তাহার আবার সম্পূর্ণ পূরণ জন্য তুমি অন্যের নিকট লালায়িত হইয়া ফিরিতেছ! নির্বোধ, তুমি নিশ্চয় জ্ঞান হারাইয়াছ, নতুবা ইহাও কি তোমার নিকট একেবারে অপরিজ্ঞাত যে, তুমি যাহার নিকট সেরপ লালায়িত হইতেছ, দেও ত তোমার মত মানব ? যে নিজের অভাবই পূরণ করিয়া উঠিতে পারে না, দে আবার তোমার অভাব পুরণ করিয়া দিবে? অথবা তোমার অভাব পুরণ

করিবে বলিয়া সেত পৃথক হাই হয় নাই! তবে যে ভূমি সে লোকে তোমাপেক্লা কিছু অধিক চটুলতা দেখিয়া থাক, সেও তোমার থরচে। তোমার সঙ্গে তাহার প্রভেদ এই, ভূমি মূর্ব, সে চতুর; ভূমি আনিহিত শক্তিতে অজ্ঞ, সে খনিহিত পক্তিতে প্রবৃদ্ধ; ভূমি আপন অর্থ সামিতে পার না, সে তাহা পারে। কিছু তোমার কাণ ধরিয়াও সে যথন তাহার আপন অর্থ সঙ্গান বোধ করিতেছে না, তথন ভূমি ভাহার পা ধরিয়া আপন অর্থ সঙ্গান করাইয়া লইবে! বৃদ্ধি বাটা—এ বৃদ্ধি অপেকা মানবমওলীতে মূর্থতার অভিসীমা আর কি হইতে পারে? সাধারণতঃ পরের নিকট পরের আশা আর সংস্কৃত কবির জ্বীপ তক্তর নিকটে পথিকের আশ্রম প্রত্যাশা, উভয়ই সমান।—"পথিকহৃদয়ঘর্মং সোহিপি বাঞ্যাং করোতি।"

মুর্থ বাঞ্ারাম, এমন হলে তোমার জমার আশা কোথা ? তুমি থরচের থরচে পরিণত ! তবে যে পরের সহবাসে ভালর দিকে কিছু কিছু নিজের অবস্থার রূপান্তর দেখিতে পাইরা থাক, তাহা ভাক্ত; তাহা দে পরের নিঃস্বার্থ উপচিকীর্যা গুণ হইতে তত নহে, বতটা সহবাস গুণ হইতে, এবং কিয়দংশে পরের স্বার্থসিদ্ধির থাতিরেও বটে। এমন অনেক স্বার্থ স্পাছে যে তাহা যাহার থরচে সংসাধিত হইবে, তাহাকে কিছু অবস্থান্তর্যুক্ত না করিয়া লইলে চলে না; কিন্তু যে মূর্থবর্গ তাহাতে প্রতারিত হইয়া এবং ভ্রান্তি মরীচিকায় তাহাতে কেবল নিঃস্বার্থ উপ-চিকীধা বদ্ধি অবলোকন করিয়া, স্বার্থসাধকের হল্তে অবশিষ্ঠ আত্মসমর্পণ করে এবং স্বীয় তুঃখমোচন ও উন্নতির নিমিত ক্ষণে-ক্ষকণে প্রিয়বচন দারা তাহার মুখাপেক্ষী হর, তাহাদের তুল্য সারশূন্য হতভাগ্য অবংপাতিত জীব আর বিতীয় কেহ হইতে পারে না। ইহারও উদাহরণের জনা অধিক দুরে বাইতে হইবে না ; বিধাতার লিপিবশে সমগ্র ভারতবাসী, সমগ্র ভারত শ্বয়ং, আজি ইহার জীবস্ত উদাহরণরূপে দর্শিতব্য। আবার যে দিন দেখিবে, ভারতসন্তানগণ পরের তুড়িতে উন্মাদিত, পরের বাঁকামুবে দংশয়িত, পরের তোষার্থে প্রিয়য়টিতে বা পরের

দোলায় ছবিত ছইতে কান্ত হইরাছে; সে দিন ছইতে প্নর্থার ভারতের ভাগ্য ফিরিয়াছে বলিয়া নিঃসন্দেহ আখাসিত হওয়ায় ক্ষতি নাই। এরূপ পরের প্রতি অনাস্থাভাব কেবল ছই অবস্থার সম্ভব ছইয়া থাকে, এক অজ্ঞ অবস্থার; অপর বখন শ্রতান ও শ্রতানীর বিরুদ্ধে, অভ্যন্তরে নিরুদ্ধ কালাছিশিখা আগ্নেরগিরিহ্বদ্যবৎ বা প্রলম্বনাত্যামথিতের ন্যান্ন ঘোর ঘূর্ণবিত্তে ক্দেয়কে বিলোড্ন করিয়া ফিরিতে থাকে।

প্রকৃত উন্নতি, প্রকৃত উদ্ধারণন্থা যাহা, তাহা সর্ব্বদাই ভিতর হইতে আইসে, বাহির হইতে আইসে না। যে কোন পৌরুষ আত্মশক্তি হইতে সম্পাদিত হয়, প্রশক্তি দারা হয় না। মোহতাস্ত ভারত-সস্তান, যদি নিজের উন্নতি, নিজের অভ্যুখান চাও, তবে নিজ অভ্যু স্তবে দৃষ্টিপাত কর; পরমুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে কি হইবে? বিধাতা তোমাকে প্রপঞ্জর হইতে প্রভাগ্যোপজীবী করিয়া স্ট্ট করেন নাই, বিধাতা তোমাকে স্বয়ংক্ষম স্বাধীন করিয়া স্ট করিয়াছেন। নিজের অভ্যন্তরে যে স্কপ্ত সিংহ শায়িত রহিয়াছে, কপালগুণে যাহার অন্তিত্ত্বে পর্য্যন্ত তুমি অনভিজ্ঞ বা বিশ্বাদবিহীন, তাহাকে বারেক জাগ-রিত কর, তোমার মঙ্গল হইবে। সে স্থপ সিংহ একবার জাগরিত হুইলে, কি যে ক্রিতে পারে বা না পারে, বাক্যের দ্বারা তাহার অব্বি ছইতে পারে না। সামর্থা যে তাহার কি ছর্দমনীয় এবং তড়িছেগ যে সে সামর্থ্যে কি ধরতর, তাহার গণনীয় উদাহরণ কিছু দেথিতে চাও যদি, তবে বারেক জ্ঞানিপ্রবর কার্লাইলের চক্ষে ফরাসিবিপ্লবের শক্তি-লীলার চিত্ত সমাহিত কর। নিঃস্বার্থ প্রহিতকর প্রও এক বা বছল না আছে এমন নহে, কিন্তু তাহাতে প্রথম মুস্কিল, —কে তেমন নিঃস্বার্থ প্রহিতব্যবসায়ী তাহা চিনিয়া উঠা দায়; দ্বিতীয়তঃ পাইলাম যেন তেমন ব্যক্তি, কিন্তু ফল ? কতই প্রত্যাশা করিতে পার,—ফল অধি-কাংশই ইচ্ছা বা বচনে পরিসমাপ্ত। মহারত্ব হেতু যেথানে সমুদ্রসিঞ্চনের প্রয়োজন, তথার কেহ উপ্যাচক হইয়া একটা ঝিতুক দিলে, তাহাতে কি তোমার সমুজিসিঞ্চনের প্রয়োজন পূর্ব হইতে পারে? তবে কিনা তেমন লোক দেখিতে ভাল, ভনিতেও ভাল।

পরশক্তি সর্বাচ সন্দেহসম্ভল, নৈরাশ্যাতক্ষের কালিমারেথার পরিলিধিত; কিন্ত আত্মশক্তি তেমনি আবার সর্বাদাই তহভয়ের নিরসক। সকল সম্পৎ, সকল সৌভাগ্য, সকল উন্নতি, সকল অভ্য খান, একমাত্র আত্মশক্তি চালনার উপর নির্ভর করিরা থাকে; পর-শক্তি হইতে হয় না। এই আত্মশক্তি চালনার জনাই তুমি এ পৃথিবীতে প্রেরিত হইরাছ। এখন অপরে যদি কেহ তোমার খরচে আত্মস্বার্থ সাধন করে, দোষ আমি স্বার্থসাধককে দিই না ; দোষ দিই আমি তোমাকে যে, তুমি কেন তোমার নিজ স্বার্থে অনভিজ্ঞ—তুমিও কেন জমা না হইয়া খরচ হইতে যাও। সে তাহার আপন কার্য্য সাধিতেছে; তুমি তাহা পারিতেছ না; দোষ তোমার, তাহার দোষ কিলে ? বীরভোগ্যা বম্বন্ধরা,—সর্বপ্রকারেই ! অধ্যের বলি উচ্চের ভোগে, ইহাই সংসারের নিতা নীতি। স্বীয় পৌরুষে বে হীনপ্রঞ. তাহাপেক্ষা অধম আর কে আছে ?—কেন তবে তাহাকে গালি দেও ? সে পৌরুষবান, স্বার্থপথে তোমার উপর সে সহস্র কঠোরতা অবলম্বন করিলেও, তাহাকে আমি দোষ দিই না। তুমিও বিশ্বকার্য্য সম্পা-দনার্থ প্রেরিত, তুমিও মানব হইয়া প্রেরিত, জুজু হইয়া প্রেরিত হও নাই; তোমাতেও স্বার্থের কিছু অভাব নাই। আবার পাছে তুমি বিশ্বকার্য্য হইতে বিমনাঃ হও, এজন্য ঈশ্বর বিশ্বকার্য্য সহ তোমার স্বার্থও এরূপ সংমিণিত করিয়া দিয়াছেন, যদ্মারা তোমার ন্যায়ানুগত সৌভাগ্য এবং সম্পৎ, বস্তুপক্ষে বিশ্বকার্য্য সহ একতায় আদিয়া সন্মিলিত হওয়াতে,তাহারই অংশকলাস্বরূপে অবলোকিত হইয়াথাকে। এই সৌভাগ্য এবং मन्नर, सीय सीय खानत्यांग ও धात्रांत উৎकर्य-অপকর্ষ অনুসারে, কেহবা মতিচ্ছন্ন হেতু অনুচিত অর্থে আরোপ করিয়া পাকে: আবার কেহবা ঈশ্বরের প্রীতিলাভশ্বরূপ যে স্বার্থ তাহাতে প্রবন্ধ হইয়া জগদ্ধিতে জীবন বলিদান দিয়াও, তুপ্তির সীমায় উপনীত

ছইতে পারে না। বে জগতে নর-কলঙ্ক ক্লাইব, ওয়াত্মেণ ছেষ্টিংসের জনা: নর-দেবতা পল, শঙ্করাচার্যাও সেই জগতে জন্ম গ্রাহণ করিয়া-ছিলেন। লোকে বলে, মহাপুরুষেরাও স্বার্থশূন্য ছিলেন না; সে কথা পত্য বটে, আবার সত্যও নহে। তাঁহারাও স্বার্থশূন্য ছিলেন না সত্য; কিন্তু তাঁহাদের সে স্বার্থ দিব্য স্বার্থ; পার্থিব স্বার্থ লইয়া যথায় কথা, তথার অবশাই বলিতে হইবে যে এ মহাপুরুষদিগের যে স্বার্থ তাহা পি:"বার্থ' পদবাচ্য হয়। মানবীয় কার্য্য যতদূর দিব্য স্বার্থের দিকে শীন, তাহা জগতে সেই পরিমাণে মহত্ত্বে আক্র ও কল্যাণপ্রদ হইয়া থাকে। সে যাহাহউক, কি স্বার্থশূন্যে কি স্বার্থযুক্তে, সম্পদ ও সৌভাগ্য,তাহা কি দিব্য, কি পার্থিব, কি শয়তানী, যেরপই হউক, ইহা কিন্তু নিশ্চয় যে তাহার যে কোনটীই যথাপরিমাণে উপার্জ্জন করিতে হুইলে, যথাসম্ভব আত্মশক্তির চালনা আবশ্যক হয়। আত্মশক্তিহীন অকর্মাকে শয়তান যে দেও উপেক্ষা এবং অস্বীকার করিয়া থাকে। দেবতা এবং অস্কর উভয়েরই দারা দে সমান পরিত্যক্ত ও বিভ্রিত ছয়। কিন্তু হায়! আমি দেখিতেছি, ভারতসন্তান অকর্মশীলতায় এখন এমনই অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছে যে. কোন দিকেই ইহার জীবনী শক্তির কিছুমাত ক্রিতি বা পরিচয় পাওয়াবায় না; সকল দিকেই নিজ্জীব, নিস্পান, জড়, প্রমুখাপেক্ষী অসার রাশিরপে লক্ষিত হইয়া থাকে। যে স্বার্থের জন্য জগৎ ক্ষিপ্ত, যে স্বার্থ সমস্ত চরাচরকে উন্মা-দিত করিয়া ফিরিতেছে; ভারতসম্ভান সে স্বার্থের মোহ উপলক্ষ করিয়াও কার্যাপ্রবৃত্ত হয় না,—কর্ত্তব্যবৃদ্ধির কথাত অনেক দূরে! স্বার্থ এখন ইহাদের কুকুরবৃত্তিতে। ইহাদের কপালগুণে, স্বার্থও ইহাদের প্রতি কুপা বিতরণে দাকণ স্বার্থপর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভারতসম্ভান এখন কেবল বিশ্ববাতী নহে, আত্মঘাতীও!

বাঞ্চারাম, তুমি ভাবিতেছ, প্রকৃতি বধন উত্তরোত্র উন্নতগামিনী, তধন আমাদের আমার বুধা শ্রম করিয়া ক্লেশ পাইবার প্রয়োজন কি? প্রিণামে উন্নতি ত আছেই আছে। সত্য কথা, প্রকৃতি উত্তরগামিনী এবং পদার্থ তাবংও যাহা দেখিতেছি সকলেই উত্তর গমন করিবে; কিন্তু উত্তরগমনও যে অনেক প্রকারে হইয়া থাকে, তাহা জান কি ? পদার্থ কথন স্বয়ং পুনর্নিশ্বিত অথবা পুন:দংস্কার প্রাপ্ত হইয়া, নবজীবন প্রাপ্তে, স্বরং উত্তর গমন করিয়া থাকে : কথন বা অপরের নির্মাণে উপকরণ স্বরূপে বিলীন হইয়া, উত্তর গমন করে। ফল, একে আত্মণীপ্তি, অপরে আব্রেলোপ। প্রথম গমন আব্রেগানের কার্যা, দ্বিতীয় গমন অনাস্থবানের কার্য্য। তুমি অনাস্থবান চিল পাটিকেল নহ। তুমি আত্মবান্ হইরা প্রকৃতির উপর দ্বিতীয় প্রকৃতি স্বরূপে এবং দ্বিতীয় স্টেক্ষম-শক্তিসমন্ত্রিত হইয়া যে ঈশ্বর কর্তৃক প্রেরিত হইয়াছ, ভাছার সফলতা সাধন পক্ষে কি করিবে ? প্রকৃতি হইতে তোমার দেই আত্মবাতর্য রক্ষার জন্য কি করিতেছ ৷ তবে তোমার আংগুলোপই কি পরম পুরুষার্থ প আ্ফুলোপ যদি পর্ম পুরুষার্থ হয়, তাহাহইলে অবশ্য ভূমি যে প্রাক্তরির উপর নিশ্চেষ্ট আত্মনির্ভর করিয়া রহিতেছ, তাহা ঠিক কাজই করিতেছ। কিন্তু তাহা নহে। তুমি কার্য্যরত হও বা না হও, ঈশ্বরের অভিপ্রেত কার্য্য বাহা এবং যাহা সম্পাদন করিতে তুমি প্রেরিত, নিশ্চয় জানিও, তাহা তোমার জন্য আটক হইয়া পড়িয়া থাকিবে না , কিন্তু তোমার পুরস্কার—তোমার পরিণাম—তোমার শক্তি-वाजारम् त कल १ अनुष्टेवारम् त जेशस्त्र देशांक अँ शांठ अनुष्टेवाम, धवः এরপ আত্মহীনতায় যে শুভাশুভ তাহাকে অক্ষম শুভাশুভ বলা বায়।

মানব বদি আত্মবান্ হয় ও তাহার আত্মহান যথন শ্নোর অন্থ-পাতে না নামে, তথন তাহার বাহা কিছু সক্ষম শুভান্তও (বলা বহলা বে সক্ষম শুভান্তভই এ জগতে একমাত্র কার্যাক্ষর এবং উপার্জ্জনীয়। তাহা একমাত্র আত্মশক্তিবালনার উপর নির্ভ্র করিয়া থাকে। এই আত্মশক্তিবালনা হইতে কর্মক্ষমতার উৎপত্তি হয়। কর্মক্ষমতার অতিজ্ব যথায়, তথায়ই কেবল মানবজীবনকে মানবজীবন বলা বায়; তদন্যতরে চিল পাটিকেল। অত্যব মানবজীবন সার্থক ভাবে অতিবাহন ক্রিতে হইলে, আমাদের প্রথম প্রয়োজন আত্মশক্তিবালনা।

আত্মশক্তিচালনা স্থপথ বা বিপথ গমন, অথবা গুভ বা অগুভের উৎপাদন ; এ উভন্ন কার্য্যেই পটু। কথন কথন বা হুরুদ্ধক্রমে তাহা সমুদ্র ছেঁচিবার জনা নিযুক্ত হইয়া, গোম্পদ ছেঁচিয়াই পর্য্যাপ্ত জ্ঞান ক্রিয়া থাকে; অথবা এই দৃশ্যই এ জগতে প্রবল। আত্মশক্তিচালনা স্বয়ং অরু। এ হেতু, ইহাকে স্থপথে ও ষ্থাযোগ্য ভাবে চালিত করিতে হইলে, কর্ত্তব্যবৃদ্ধির প্রয়োজন হয়। বলিতে গেলে, কর্ত্তব্যবৃদ্ধি উহার উত্তেজক এবং পরিচালক উভয়ই। কর্ত্তবাবৃদ্ধির অভাব হইলে. আত্মশক্তিচালনা সম্যক উত্তেজিত হয় না; অথবা হউক বা না হউক. উভয়ত: বা দর্বধা তাহা বিপথ গমন করিয়া থাকে; অথবা ক্ষিপ্তবৎ স্থপথ ও বিপথে বিঘূর্ণিত হয়। পুনশ্চ কর্ত্তবাবৃদ্ধির উচ্চেতরাদি ভাব ছইতে, উন্নত বা সামান্য ব্যাপারে এবং সং বা অসং পথে, উহার নিয়োজনাদির পরিমাণ পরিমিত হয়। ঈশ্বরের নিকট আপনার যে কর্মকারকত্ব বোধ, এবং তাঁহার প্রীতার্থে আমি কর্ম করিতে বাধ্য এইরপ যে জান, তাহাকে কর্ত্তবাবুদ্ধি বলে। কর্ত্তবাবুদ্ধি ধর্মের বিষয়ীভূত পদার্থ। ধর্মাই আমাদের কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উৎপাদক, পরিপোষক এবং অবলম্বন, দকলই। ভারতদন্তান, ধর্মেই ভারতের জীবন; এ জগতের আদি হইতে ভারত পুণাভূমি, কেবল ধর্মের প্রাবলা হেতু। ধর্মকে অবলম্বন করিয়া ভারত উঠিয়াছে, জ্বাং উজ্জ্বলিত করিয়াছে: আবার ধর্মেরই প্রকারান্তর বাবহারে এ জগতে তাহার যাহা কিছু অবংপতন, তাহাও সংঘটিত হইয়াছে। ধর্ম ভারতের প্রাণবার্ এবং নীতি তাহার চৈতন্য। সেই ধর্ম ও সেই নীতিতে যদি প্রবৃদ্ধ না হও, এবং ভাহা হইতে ভারতকে যদি চ্যুত কর, তাহা হইলে নিশ্চর জানিবে, অত্যুত্থান দূরে মাউক, ভারত এক দণ্ডও প্রাণে বাঁচিবে না। দেখ, জগতের যাবতীয় প্রাচীন জাতি একে একে কোন্ কালে ধ্বংস হইয়া পিয়াছে, কিন্তু ভারত এখনও, নানা উৎপীড়ন ও নানা বিপৎপাত সত্ত্ত, আজি পর্যান্ত সমান প্রাণে বাঁচিয়া বহিয়াছে ; তাহার কারণ, ভারতের জীবন যাহা, তাহা একমাত্র নিতা পদার্থ ধর্মমূলের উপরে স্থাপিত। ভারতের যথন সকল গিলাছে, ভারতের যথন পেটে ভাত নাই পরণে কাপড় নাই, তথনও একমাত্র ধর্ম্মের তর্ক ও তাহার রূপ রূপাস্তর আদি উপলক্ষা করিবা, মনের সূথে দিবস অভিবাহিত করিবাছে। দেই ভারতকে আবার সঙীব, আবার অভাখান করাইতে হইলে, কেবল একমাত্র নিতা ও সতা ধর্ম অবলম্বনীয়; ধর্ম্মকে অবলম্বন বাতীত,কথন তাহা সংসাধিত হইবে না: মৃতদেহ লইরা করে কোন্কার্য্য হইবা থাকে ?

কিন্তু এক কথা, ধর্ম বলিলেই ভাবিও না যে কেবল ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা, মাণাকুটা ইত্যাদি স্তব স্তৃতি : মিণ্যা কহিব না, চরি করিব না, জিতেক্তিয় হইব ইত্যাদি আগুলুলংখার; অথবা বেমন আজি কালি যোগের থেয়াল উঠায়, যোগবাতিক ও সর্বব্যাগিতার অমুকরণ; অথবা সর্বত্যাগিতার ভণ্ড ভেকধারী সন্নাস: এই সকল করিলে ধর্মকার্য্য সমাধা হইল, এবং ধর্মের ফল বাহা তাহা মোক্ষলাভ। **প্রার্থনা, স্ত**ব-স্কৃতি, তোষামোদ, এ সকলে নির্ব্বোধ মোটা মানুষের কাছে কাজ হইতে পারে, ঈশ্বরের কাছে নহে; আরও আমি তোমাকে সভা সভা বলিতেছি, আত্মসংস্কারে কিছু বাহাছনী নাই : বিধবার একাদশীবৎ-করিলে ফল নাই, না করিলে পাপ আছে: প্রভাত ভূমি বে আত্ম-সংস্থাবের কারণে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ, ইহাই বরং আশ্রের বিষয়। আত্মসংস্কারে তুমি যাচা হইবে, এবং হইয়া ভাবিতেছ যাহাতে চডাত ধর্ম উপার্জন করিবে ও বাহাতে তোমার নোক হইবে, ভাহাইত ভোমার স্বাভাবিকী মূর্ত্তি। তবে বে এতদিন ভূমি দে মূর্ত্তিতে ছিলে না, ভাহা কেবল স্থভাব হইতে এতদিন বিচাত হইয়াছিলে এই মাত্র। এখন যে তুমি প্রবৃদ্ধ হইয়া আত্মসংস্কারের ছা**রা সেই আত্ম**-মাভাবিকী মর্ত্তিতে আবার ফিরিয়া আসিতেছ,তাহাতে ত তুমি কেবন তোমার নিজ কার্য্য করিতেছ মাত্র। কিন্তু বিনি তোমাকে এই পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন, বিনি ভোমাকে এই প্রভৃত কর্ম্মক্তি প্রদান করিয়াছেন. বিনি তোমাকে তোমার দেই শক্তি সহ পোষণ করিতেছেন, তাঁহার

জন্য, তাঁহার প্রীতার্থে, কি করিরাছ ? তোমার মোকপ্রাপ্তি, তোমার পারলোকিক শুভ, ইত্যাদির জন্য সর্ব্ব পরিত্যাপ করিরা, বে উপায় সকলের অন্ত্যরণ করিতেছ, তুমি জানিতেছ না বে তাহাই তোমাকে তোমার মোক বা পারনোকিক শুভ হইতে অনেক দূরে লইরা কেলিতেছে! ধর্ম কাহাকে বলে তাহা পূর্ব্বে অনেক বার বলিরাছি।

আর এক কথা। ধর্মের নামে ও আত্মসংস্কারের দোহাই দিয়া আমাদের এ হুর্ভাগাবান দেশে আজি কালি, যোগবাতিক ও সর্ব্ধ-ভ্যাগিতা বা বৈরাগ্যবৃদ্ধি, অস্ততঃ সে সকলের বাহ্যাভ্রুর, হিন্দু-সন্তানগণের মধ্যে যেন কিছু বেশী বেশী রকম হইয়া পড়িয়াছে; এবং ভদর্থে গীতাশাক্ষেরও আধাাত্মিক ব্যাথা৷ বা কদর্থ বাহির ইইতে জটি হইতেছে না। সে দকল লোক অবস্থান্তরে ও বিষয়ান্তরে হয় ত সন্তা-ষণেরও অবোগ্য, তাহারাই যোগের ভেক হেতু দেবতাধিক সন্মানগ্রাহী ত্ত্ত কর্ম বিরুত হইতেছে এবং যে হয় ত অন্যত্ত বিশেষ সংকার্য্যেও এক পয়দা ব্যয়ে কাতর, সে গুরুপ্রীভিতে অজ্ঞ অর্থব্যয়েও কুন্তিত হইডেছে না। প্রত্যক্ষ হতিমুর্থ স্বরূপ দৃষ্ট হইলেও, যোগের ওক পরম জ্ঞানী, সিদ্ধ ও অলৌ কিকশক্তিসম্পন্ন, সত্ত্তিবিশিষ্ট, সর্বজ্ঞ ও ত্রিকালজ্ঞ, এবং মুক্ত পুরুষ, এরপ দৃঢ় বিশ্বাসে বিশ্বাসিত হইয়া থাকে ! যাহারা বিশিষ্ট বিদ্যাবৃদ্ধিসমন্ত্রিত, যাহারা হয় ত ওকালতি, হাকিমী বা ভথাবিধ বিদ্যাবৃদ্ধি থরচের কার্য্য সকলে ব্রতী, তাহারা পর্যান্ত একপ ভ্ৰমে ভ্ৰাস্ত, এরপ বিখাসে বিখাসবান! ইহার কারণ কি ? উহা একদেশদর্শী বিদ্যা ও একদেশদর্শী চিস্তাচালনার ফল। জানি না, তবে বেন বোধ হয়, এরূপ যোগাদি অপেক্ষা ভক্তিমার্গই প্রকৃষ্ট প্রহা; 'বেছেত কেবল তাহারই দ্বারা ইহলোক পরলোক উভরই সমাক রক্ষা চ্টাবার পক্ষে সম্ভবতা দেখিতে পাওরা যার।

এ স্থান্ত অনেক সাধু সন্নাদী ও যোগী দেখিলাম, কিন্তু প্রকৃত কৃতার্থ কাহাকেওত দেখিতে পাইলাম না, সকলেই স্বার্থপূর্ণ ও অন্নবিন্তর ভণ্ড; ত্তবে উহার্ট মধ্যে কেহ ছুই চারি দিন চরিত্রগোপনে সক্ষম ইয়,কাহার্ড এক দিনেই প্রকাশ হইয়া পড়ে। বাঞ্চারাম, এই স্থবছঃখনর মান্ত্রই সর্বত্ত,কোথাও তাহাতে ব্যতিক্রম দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু ইহার মধ্যে আশ্চর্যা এই যে,তথাপি তোমার বিছন্মগুলী এরূপ মজিয়া থাকেন কেন! ইহার আর কোন কারণ দেখিতে পাই না, কেবল একমাত্র নৈরাশ্য, নৈরাশ্য ভিন্ন অন্য কিছুই নহে! নৈরাশ্য কিন্তুপ, তাহা বলিতেছি।

र्यागवाज्यिक वाता अकृषे शतिहत्र अहे (य, हिन्नूमञ्चारनत (हडी-ু বৃত্তি ও উদাম কিয়ৎ পরিমাণে জাগরিত হইয়াছে। দ্বিতীয় পরিচয় এই ষে, দেশ ও কাল এবং আপনাদের পোড়া অনুষ্টগুলে সে চেষ্টা ও উদ্যম চালাইবার সহজপথ আজিও উন্থাটিত হয় নাই; হিন্দুসন্তান যে দিকে যাইতে চাহেন, সেই দিকেই ক্তমপথ; যে দিকে তাকাইতে চাহেন সেই দিকেই কাঠের জুতা লট্কান। কাজেই পথ ও উপায় না পাইয়া, আকুলতায় ও নৈরাশ্যে হিন্দুসন্তান ভাবিলেন যে, ইহ জীবন ত বুথাই যায়, দেখি যদি অবশেষটায়ে প্রলোকের জন্য কিছু উচ্চ উপায় সংগ্রহ করিতে পারি; বিশেষ শুনিয়াছি, বোগে অলোকিক ও অপার সামর্থা হয় অথচ সে পথে মানবীয় প্রতিবন্ধক ক্ষিত্র নাই,স্কুতরাং চেষ্টায় চেষ্টান্বিত হওয়াই শ্রেয়। ফলতঃ বোগবাতিকে একটা স্থাধের পরিচয় এই যে, হিন্দুসন্তানের স্বদয়ে এতকাল পরে উন্নত আকাজ্ঞা ও চেষ্টা যাহা ভাহা জাগরিত হইবাছে; তবে কি না ভাহা ইহলোকে রুদ্ধপথ দেখিরা পরলোকের পথে ধাবিত হইয়াছে, এইমাত্র প্রতেদ। হিলুসন্তান,জাগরিত হইতেছ যদি, তবে বাধা বিপত্তি দেখিয়া নিরাশ হইও না; বাধা বিপত্তি, অতিক্রম করিয়া অপরিমিত চেষ্টা ও শ্রম পূর্বক পথ বাঁধিতে না পারিলে পণ কথনও স্থগম হয়? আবে এটাও নিশ্চর জানিও, ইহলোককে ভিত্তি করিরাই পরলোক, ভিত্তিশুনো গঠন কথন দাঁড়ায় কি ? মিছা লমে ভ্লিও না, জনশতি ধরিয়ামজিও না, এবং কল্লিত আনন্দের আশায় আত্মেবলি হইও না। দেখ, পৃথিবীর এত উন্নতি, এত উপকার, সমস্তই মামুধের ইহলোকবদ্ধ শক্তির দারা সংসাধিত; তোমার ঘোগশক্তির দারা আজিও পৃথিবীর

এককড়ার উন্নতি বা উপকার হইতে দেখা যায় নাই। আর যদি ঈশরের প্রীতিপ্রাপ্তিই তোমার উদ্দেশ্য হয়, তবে কেন ইহলোক ধবংবে ও আত্মধবংবে এরূপ কঠোরতা ? যিনি কীট কীটামুটিকে পর্যান্ত ভূলেন না, তোমাকেও তিনি ভূলিবেন না,—মাত্র সংপ্থাবলম্বী যদি হও ও মিথায়ারা আত্মজীবনের ব্যতায় সাধন না কর।

অথবা 'মোক্ষ' 'পরলোক,' এ দকল লইরাই বা এত বাস্ত কি জনা ? কেন মিছা ভাবিয়া আগুনষ্ঠ, সকল নষ্ট করিতেছ ? তুমি যথন এই পথিবীতে আগমন করিয়াছিলে.তথন ডাক বা টেলিগ্রাফের ধবর অথবা গোমস্তা বা পাইক পাঠাইয়া বড়ীভাড়া, আসবার ভাড়া, আত্মীয় স্বন্ধন ভাড়া, জনক জননী ভাড়া, আতুঁড় ভাড়া, কাঁথা ভাড়া, মায়ের স্তন্য-ত্রন্ধ ভাড়া, এ সকলের বন্দোবস্ত আগে ঠিক করিয়া, তবে কি তোমার এই পৃথিবীতে আসিতে হইয়াছিল? কোন অহুষ্ঠানইত হয় নাই, বিশ্বক্ষাণ্ডে ত তুমিও কাহাকে চিনিতে না এবং তোমাকেও কেহ চিনিত না; অথচ তুমি যথন নিঃসহায়, নিরুপায়, শক্তিস্ঞালনমূঢ়, এই জগংক্ষেত্রে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলে,তখন কথিত সকল আত্মীয় ও সকল দ্ৰব্যই মন্থুত এবং হাতে হাতে সমস্তই ত প্ৰাপ্ত হইয়াছিলে; তুমি একটু ট করিলে শত লোক দৌড়িত; আবার শত লোক তোমার উপর এমনই মমতাযুক্ত কেনা গোলামবৎ যে, কোটীশ্বর কোটি মুদ্রা থরচ করিয়াও তৈমন একটি পাইয়া উঠে না। মৃঢ়! যে ঈশ্বর এথানে তোমার আসিবার কালীন তোমার জন্য এমন বন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন: প্রলোকের ভারও কেন সেই ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া আপন যথাদিষ্ট কার্য্যে রতনাহও ? ইহলোকও যে ঈশ্বরের স্ষ্টি এবং রাজ্ত, পরলোকও সেই একই ঈশ্বের স্ষ্টি এবং রাজ্ত। তুমি নিতান্ত নির্বোধ, নতুবা ঈশবের প্রীতিপ্রাপ্তির নিশ্চিত উপায় যাহা তাহা পরিত্যাগ করিয়া, অনিশ্চিতের জন্য এবং ভয়ে এরূপ ক্ষিপ্ত হইয়া ফিরিরে কেন ? পরলোক পরের কথা; ইহলোক, যাহার সহিত আপাততঃ তোমার সময়, যে তোমাকে থাওয়াইয়া পরাইয়া এত বড়ট কৰিয়াছে, যে তোমার নানা স্থবসক্ষণতা সাধন করিতেছে, তাহার জনা কি করিয়াছ? যে ইহলোকের প্রতি এরপ অক্তব্জর, পরলোকে তাহার প্রতি বিশ্বাস? ইহলোক অধিকারে যে এমন অক্তব্রুক্মী, পরলোক অধিকারে তাহাকে কে বিশ্বাস করিবে? ইহলোক ভিত্তির প্রকাশ ভিত্তি স্বরূপ, পরলোক তহুপরি স্থাপিত; সেই ভিত্তির দৃঢ্তা এবং পূর্ণতা নাধন পক্ষে কি করিয়াছ? তোমার স্রষ্ঠা তোমাকে যে সকল শক্তি প্রদান করিয়াছেন, অবশাই তিনি তোমার নিকট তদতিরিক্ত কোন কার্যোর প্রতাশা রাধেন না; তাহার পর, তোমাকে যে সকল শক্তি প্রদত্ত ইইরাছে, দেখিতেছি যে তাহা সমস্তই ইহলোকিক কার্যাক্ষম শক্তি, ইহলোকের : অতীত কার্যাক্ষমতা তাহার একবিন্তুর নাই; এমন স্থলে, ইহা কি নিশ্বর করিয়া বলা যার না রে, কেবল ইহ লোক, কেবল ইহ সংসারই, তোমার একমাত্র কর্মার্থ অবলবন ?

আবর্জনাশ্না নির্মাল কঠিয়ুবৃদ্ধি বাহা, তাহার উৎপত্তি এবং শিক্ষা এরপে,—ঈশ্বর কোন পদার্থ নিরথক সৃষ্টি করেন না; স্থতরাং তিনি আমাদিগকে যে সমস্ত শক্তি,কি শারীরিক কি মানসিক,বাহা দিরাছেন, তংসমন্তের নিশ্চিত উদ্দেশ্য এবং সার্থকতা আছে। আমরা সেই সকল শক্তির চালক; অতএব আমরা যদি সেই সকল শক্তির সদ্যবহার না করি, তাহা হইলে কথনই বলিতে পারি না যে তদ্ধারা ঈশ্বরের উদ্দেশ্য নাই করিলাম না। তাঁহার উদ্দেশ্য প্রণ করিলেই তাঁহার প্রিস্কর্মার্থ্য সাধন করা হইল, অতএব তাহার নাম প্রণা; তাঁহার উদ্দেশ্য অন্যণা করিলে অবশাই তাঁহার অপ্রিয় সাধন করা হইল, অতএব তাহার নাম পরা; তাঁহার ওল্পা পরিহারে বাহাতে পুরণ সঞ্চর হয়, শক্তিসমূহের সেইরূপ সন্থাবহার করা স্বর্ধতোভাবে প্রেয়:। আমরা, কি ইহলোক কি পরলোক, উভর লোকের ভতপ্রাথ্যী হইলে, উহাই তাহার এক-মাত্র পরা; তিরির আর দ্বিতীয় পহা নাই। অন্য পহা আরে আহে

বলিয়া যাহারা বলে তাহারা হয় লাস্ক, নয় নির্কোধ, নয় ক্ষিপ্ত, নয় জুয়াচোর, ইহার একতর। বাঞ্চারাম, দেখিতে পাইবে, এ কর্ত্তবাবৃদ্ধির মূলেও কতটা স্বার্থ নিহিত রহিয়াছে; কিন্তু স্বার্থ যথন এই অবস্থায়, এরূপ কর্ত্তবাবৃদ্ধির সহ জড়িত থাকে, তাহাকে দিবা স্বার্থ বলে; তদন্যতরে স্বার্থ পাথিব। পাথিব অবস্থায় যে স্বার্থ সকল অনর্থের মূল; দিব্যাবস্থায় সেই স্বার্থ ই আবার সকল অর্থের মূল হইয়া থাকে। এই দিব্য স্বার্থকেই চলিত কথায় স্বার্থশ্ন্যতা নামে অভিহিত করিয়া থাকে। সাত্ত্বিকৃষ্ক ব্যক্তি মাত্রে প্রায়ণ এই একমাত্র দিব্য স্বার্থে স্বার্থবান হইয়া থাকেন।

দিব্য স্বার্থের আকাজ্ঞা ঈশ্বরপ্রীতিলাভ। দিব্যস্বার্থবান ব্যক্তি মানবীয় স্থ্যাতি অথ্যাতির প্রত্যাশা রাথে না, যেহেতু সে মানবীয় निয়ाজনে কর্মরত হয় নাই। মানব তাহাকে শত ধিকার দিলেও. এবং বস্তুতঃ দিয়াই থাকে, তথাপি সে স্বকার্যা পরিত্যাগ করিবার পাত্র শহে। এ পথে এ লোকে 'যাহার জন্য চুরি করি সেই বলে চোর' প্রায়ই এরপ ঘটিয়া থাকে; তথাপি সময় ও সমাজ সপক্ষ বা বিপক্ষ বাহাই হউক, তাহার পক্ষে ছই সমান, তাহাতে তাহার চেষ্টার রোধকারী কেহ এবং কিছু মাত্র হইতে পারে না। সমগ্র পৃথিবী তাহার মন্তকের উপর চাপিয়া পড়িলেও, দে তাহাতে ক্ষান্ত হইবার পাত্র নহে। বেহেতু সময়, সমাজ, পৃথিবী, তাহাদের (तांव ও लांव, ख्यांि वा च्यांि, এ नकनरे कंविक, **बहे** थाकित. बहे शांकित ना: किन्छ तम याहात खीं ठार्थ कार्या করিতেছে, এবং যাহার অনুগ্রহ বা নিগ্রহ তাহার একমাত্র অবলম্বন, त्मरे औल्यानि व्यनस्थामी अवः व्यनस्थानी ; स्वताः तम कि कथनः অনন্তকে কৃষ্ট করিয়া অন্তকে তৃষ্ট করিতে অগ্রসর হইতে পারে? যে এরপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ চেষ্টাবান্, স্বয়ং ঈশ্বর করুণারসে তাহার সহায়তা করিয়া থাকেন, নতুবা দে সমাজ হইতে বহু ক্লেশ,বহু হুঃখ,বহু উপহাস, কঠোর মৃত্যুযন্ত্রণাকে পর্যান্ত, কেমন করিয়া তুচ্ছে নিক্ষেপ করিতে

সমর্থ হয় ? বে একবার মাত্র কখনও এরপ কর্মপ্রবৃত্তির অনুসরণ করিয়াছে, দেই ব্ঝিতে পারিবে যে, ইহার প্রভাবে শীয় অন্তরস্থ শক্তি কিরপ অলোকসামান্য বিকশিত এবং চর্দমনীয় হইয়া থাকে ; বহু ক্লেশ-রাশির মধ্যেও কেমন একটি দিব্য সান্ত্না পদার্থ পরিদীপ্তিমান্হয়, এবং কেমন ত হা মধোর প্রতিকৃল অন্ধকার মধ্যেও তাহাকে স্বচ্ছন্দে পরিচালনা করিয়া লইয়া যায়। এই পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতাবদ্ধিক বে সমস্ত মহামুভবের নাম গুনিতে পাইরা থাক, তাহাদের জীবন একে একে আলোচনা করিয়া দেখিও, দেখিতে পাইবে যে তাহা আমূলত ইহার ই জীবস্ত অভিনয় ভিন্ন আর কিছুই নছে; এবং এই কর্ত্তবাবৃদ্ধিই তাহাদের একমাত্র অবলম্বন ছিল। যদি ইচ্ছাহয়, ইহাও দেখিতে পাইবে যে সাময়িক সমাজের নিকট তজ্জন্য তাহাদিগকে সময়ে সময়ে কতই ক্লেশ ও অপমান প্রভৃতি সহ্য করিতে হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে তাহাদের কি হইয়াছিল ? প্রতিকূলতা এখন লুপ্ত। তৎস্থলে তাহাদের কত কাৰ্য্য বাহা তাহা দিগন্ত-ব্যাপ্ত, এবং অনন্ত কৰ্মপ্ৰবাহে মহাধারা-রূপে তাহা এখন অনুস্ত গৃহে গৃহীত। ফলতঃ মূল যখন "মূলং ক্লফাব্রহ্মচ বান্ধণশ্চ", তথন অনুষ্ঠানে বনবাস, বহুক্লেশ, বহুসংগ্রাম থাকিলেও, অস্তে সপ্তবীপা সাগ্রাম্বরা ৰস্তমতীর আধিপতা নিঃসন্দেহ প্রাপ্তব্য ফল। বাঞ্চারাম, তথাপি এ পথে অগ্রেসর হইতে যাহারা ভয় পায়, তাহাদের ভয় ঠিক যে বাক্তি অমর, তাহার জুজুবিছা দেখিয়া জীবন-ভীতি উপস্থিত হইবার ন্যায়। হিন্দুসস্তান, তুমি বসিয়া রহিয়াছ কি জনা ? তৃমিও কেন এই মূল ধরিয়া কার্য্যারস্ত না কর ? যদিও তোমার শক্তি কুদ্র হয়, বসুমতীর আধিপত্যের পরিবর্তে না হয় একখানা গ্রামও ত অবশা লাভ করিতে পারিবে। বেখানে সকলই ওঠবন্দি হিসাবে ভুক্ত, দেখানে এ ক্ষণস্থায়ী ওঠবন্দি ঠাকুরালীর পরিবর্দ্তে যদি কিছু স্থায়ী সম্পত্তি করিতে পার, তাহা কি প্রার্থনীয় নহে ? মহুপুত্রের তাহাই করা কর্ত্তবা; নতুবা পিতৃনাম, পিতৃপুরুষের অপমান করা হয়।

পার্থিব স্বার্থের উদ্দেশ্য আপাত-লভ্য সৌভাগ্য, সম্পৎ বা স্বচ্ছনাদি লাভ। ইহাতে আপাততঃ ইক্সপ্রস্থ পর্যান্ত অধিকারভুক্ত হইয়া, মুখ বৃদ্ধি করিল বটে: কিন্তু অন্তে কেবল অধিকার-চ্যুতি মাত্র নহে, সবংশ সহ সমস্ত লোপ। আমাদের সমাজ আপাততঃ যেরপ সংগঠিত. তাহাতে সত্য মিথ্যা উভয়েরই যুগপং একত্র সমাবেশ, অধিকন্ত মিথ্যার প্রাধান্য অধিক। এখানে নির্বোধ মানব স্রোতভরঙ্গে পড়িয়া সকল বিষয়েই আশু ফল, আশু প্রতিকারের অনুসন্ধান করিয়া থাকে; যথা-নিয়ম ও যথাকালের বড একটা অপেক্ষা রাথে না বা ব্যে না। স্থতরাং ফল এখানে যুগান্তস্থায়ী হয় না; নিরস্তর এক ভাঙ্গিতেছে আর গড়িতেছে। মিথ্যাই এখানে আসীমত প্রায় সর্বাত্ত মর্বেস্কা মূলস্বরূপ হইয়া আছে,—'মূলং রাজা ধৃতরাষ্ট্রোহমনীষী'। মিথাা ভ্রমের আধার, ख्य महिताधक: मृष्टित यथात्म त्त्रांध, मानव त्राथात्म छविषाः পথ অন্ধ: অন্ধ ব্যক্তি কেমন করিয়া ভবিষাদবাহী ফলের উৎপাদন করিতে সমর্থ ছটবে ? আপাত-লভ্য ফল এবং তৎসাধনার উদ্দেশ্য এই যে. আগত সময়কে কোন রূপে থাবাথুবি দিয়া সম্ভষ্ট রাথা; স্থতরাং দে সকল নিঃসন্দেহ কেবল উপস্থিত সময়ের জন্য। অতএব, স্মবিরত-গতিশীল সময়, যেমন ছরিতগতিতে কালপথে অদৃশ্য হয়; তাহার প্রীতিজন্য অর্জিত কথিত ফলাদিও, আত্মনশূন্য করিয়া, সেইরূপ ত্বরিতগতিতে, তপনতাপতপ্ত জলবিন্দুর ন্যায়, অবিশব্বে অনস্ত গৃহে হিসাবশুন্য হইয়া বিলোপ প্রাপ্ত হয়। ইহাকে একরূপ গোঁজা মিলানে काँकि वृक्षान वरत। जुमि खिथानकात्र मिहेथारनहे थाकिरत, अथह ফাঁকি দিয়া বুঝাইলে বে তুমিও চলিতেছ। আরও আশ্চর্যা, তুমি .ভাবিলে কাল তোমার ফাঁকিতে ভুলিয়া, পিছু দিকে না চাহিয়া চলিয়া গেল! ভ্রাস্ত, কালকে ফাঁকি দেয় কাহার সাধ্য। কাল না দেখিয়া যায় নাই, তোমার ফাঁকিও তাহার অবিদিত নাই, তবে যে হাতে হাতে তোমার ফাঁকির প্রতিবাদ করিল না, তাহা কেবল তোমার নষ্টামির শাক্তি দারুণতর করিয়া তুলিবার জন্য। ক্তি যথন ধরা পড়িবে, তথন দেখিতে পাইবে যে তোমাকে কি ভীষণ বেগেই নাকে দিছ দিয়া কাল আপন সমহতে টানিয়া লইতেছে; তথন বৃদ্ধিতে পারিবে যে ফাঁকি দেওয়ার কি ছর্দমনীয় প্রায়শিত । এ সংসারে মিথ্যা বা ক্কর্মের ছারাও লােকে উচ্চ সম্পদ পায়; কেন?—এটাও জান কি, উপর হইতে পড়িয়া শরীর-ভঙ্গে যে মরিবার উপযুক্ত, তাহাকে একতালা অপেকা দোতালা বা তেতালায় উঠাইলেই নিশ্চিত ও বিশেষরূপে উদ্দেশাসিদ্ধি হয়?

সে যাহা হউক, আমাদিণের কর্ত্তব্যবুদ্ধির স্ত্ত্র অনেক দূরে, আধা পথে ফেলিয়া আসিয়াছি। আমাদিগের মানবীর সংসারে বতগুলি স্কার্যা দেখিতে পাওয়া বায়, বা বাহা কিছু মহত্ত্বের পরিচায়ক বলিয়া পরিচিত,দে সকলকে সংগ্রহপূর্বক একতার স্থ্রে সংযোজন, তাহাদের দামঞ্জদ্য দাধন, এবং তত্তাবতের সংদাধন, এ সমস্তই কর্তব্যবৃদ্ধির कार्या । खुकार्या এवः महत्व ममुनाय,नाना तुत्र ও मानिका खुत्रभ ; कर्ख्य-বৃদ্ধি প্রবর্ত্তক এবং নিয়ামকরূপে তাহাদিগের উদ্ধার, সংগ্রহ ও সংস্কার ক্রিয়া, একতার হতে গ্রন্থিক পূর্বক, ভুবনানন্দ্রায়িকা মালিকার আকারে সজ্জিত করিয়া থাকে: তথন যে দিকে তাকাও, সেই দিকেই দিগঙ্গনাগণ মধুর হাদি হাদিয়া, প্রদর্মুথে তংপ্রতি স্বীয় প্রদর্মতা ভাব জ্ঞাপন করে। কিন্তু যথায় দেরূপ কর্ত্তব্যবুদ্ধির অভাবে,বা কর্ত্তব্য-ৰুদ্ধি যথায় বদ্ধুৰ বা ছন, তথাকাৰ দৃশাকি স্বতন্ত্ৰ এবং শোচনীয়! তথায় মণিরত্ব নানাদিকে নানা কারণে যদিও ক্ষণে ক্ষণে উত্তাসিত इटेट थाटक वटि, कि इ कथन अ जाहाता खात्री हहेत्रा वा लागि नैविद्या, একতার আগতিপূর্বক অভিপ্রেত উদ্দেশ্য স্থাসিক করে না। তাহা-দিগকে সজ্জিত করিয়া ব্যবহারভূক্ত করা দূরে যাউক, ভাহাদিগকে কেবল বরিয়া রাথার জন্যও, যত ইচ্ছা চেষ্টা করা বাউক না কেন, ফণীর মণিবং কোথায় দিয়া যে তাহারা তিল তিল করিয়া মুহুর্তে অদৃশ্য হয়, ভাহার কিছুই নিরূপণ করিতে পারা যায় নী। এ দৃশ্য, এ কোভোদীপক প্রহদনের অভিনয় দেবিবার জন্য, আমাদিগকে কোন

দূর স্থানে যাইতে হইবে না ; এ দৃশ্য আমাদের ঘরে, ভারতগৃহে, নিতা নিত্য অভিনীত হইতেছে। বাবতীয় উৎসাহ, বাবতীয় উদ্যম, জাতীয় একতা, স্বদেশপ্রিয়তা, জাতীয় অভাগান, নানা অনুষ্ঠান, নানা সংস্করণ, এ সকলের শব্দ এবং আড়ম্বরে ভারত নিত্য টলটলায়মান ; কিন্ত कथन (मिथशां कि जाशांत कानी (गार्ग) वैधिया वा अधिवक हरेगा, কোন প্রকারের স্থফল প্রস্ব করিতে পারিয়াছে? কুফলের অভাব নাই; অমুষ্ঠান স্থফল প্রসবিরূপে সম্পূর্ণ না হইলে, কুফল তাহা হইতে শত:-উৎপন্ন হওরাই নিয়ম। তোমার সমস্ত আন্দোলন, সমস্ত সংস্করণ, সমস্ত কথা, সকলেই জলবুদ্দবৎ উঠিতেছে পড়িতেছে; মুহুর্ত্তে উদয়, মুহুর্ত্তে বিলয়; কেবলমাত বচনেই সকল অনুষ্ঠানের পরিসমাপ্তি হইয়া পাকে। কথা যতক্ষণ সভাষ্থলে, সভার বাহিরে আর তাহার এক বর্ণ ও কাহার মনে তিঠে না। ইহার অর্থ এই, সকলের মূলদেশে কর্ত্তবাব্দির অভাব; এ সকলের মূল কেবল মাত্র সাময়িক হুজুগ। কর্ত্তবাবুদ্ধি ঘাহা তাহা প্রলয় ঘূর্ণাবর্ত্তমধ্যে নিয়ম স্বরূপ! কর্ত্তব্যবুদ্ধিতে অমুটিত যে বিষয় তাহার ধর্ম ওরূপ নহে। কর্ত্তব্যবৃদ্ধি যথায় মূল, তথায় যাবতীয় অসংলগ্ন সংলগ্নে আসিয়া পরিণত হয়; যাবতীয় অস্থায়ী বিষয় ক্ষণিকতা পরিত্যাগে স্থায়িত্ব পায়; তথায় অনুষ্ঠিত বিষয় কেবল সভাস্থলীয় বাক্যে প্রাবসিত হয় না. যতক্ষণ তাহা সংসাধিত না হয়, ততক্ষণ তাহা [']জীবনের <u>বৃত স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়, মানুষ তাহার জন্য পাগল হয়, তথন</u> শয়নে স্বপনে কেবল এই একমাত্র ভাবনা,—'মল্লের সাধন কিম্বা শরীর-পতন।' কি অপুৰ্ব মহামন্ত্ৰ!

শক্তিসঞ্চালনে উদাম এবং কার্যাপক্ষে কর্ত্তবাবৃদ্ধি, কেবল এই ছইটা থাকিলেই, কর্মাক্ষেত্রে অবতরণ করিতে পারা বায় ইহা সত্য বটে, কিন্তু তাহাতেও সাধনাসিদ্ধি সম্যক্ষপে হর না। সাধনাসিদ্ধির পক্ষে সম্পূর্ণভাবে উপযুক্ত হইবার পূর্বের, কর্ত্তবাবৃদ্ধিকে স্ক্ল এবং স্থানক করিবার জন্য, আরেও কতক গুলি বিষয়ের একান্ত প্রয়োজন; তন্মধ্যে আত্মসংহার এবং শিক্ষা এই ছইটা প্রধান।

আত্মসংস্কারের প্রয়োজনীয়ভা সর্বাণা গুরুতর; কারণ যথায় যেমন উৎস, তাহার নিঃস্ত প্রব্য বে তেম্নি স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, ইহা প্রাকৃতিক নিম্ন। আমরা জানি, প্রাকৃতিক নিম্ন লব্দন করিয়া স্থান লাভ করিবার পক্ষে আমাদের কোন দাধ্য নাই। আমরা যেমন শুক বা অশুদ্ধ প্রকৃতি এবং যেমন বা যে পরিমাণে পবিত্র বা অপবিত্র হইব, আমাদের ক্ষত কর্মণ্ড সেইরূপ আকার ধারণ করিবে। অতএব যাহাতে কোনরপে আমাদিগকে শারীরিক ও মানসিক কলুব না স্পর্দে, তং-পক্ষে আমাদিগের ছরান্বিত ও চেষ্টাবান হওয়া দর্মদা কর্ত্তবা। ঘদিও এ পৃথিবীতে অসৎ হইতে একেবারে পরিচ্ছিল হইবার সম্ভাবনা নাই. তথাপি তৎপক্ষে সোমাদের বথাসাধ্য চেষ্টা চালনায় কোনরূপ ক্রটিনা হয় ৷ চেষ্টা করিলেও ধথন এমন, তখন চেষ্টা না করিলে কত অধিক অসং স্পর্শের সম্ভাবনা। অতএব একমাত্র চেষ্টার সীমা পর্য্যস্ত আমাদিগের আত্মশংস্কারের পরিমাণ হওরা উচিত। আমাদের সাধ্য বতদুর তাহা আমরা নিবিষ্টমনে করিব, তদতিরিক্ত বাহা, তাহা দৈবের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। জ্ঞানকৃত পাপ পরিহার আনাদিগের সাধ্যের মধ্যে।

শারীরিক ও মানসিক কল্ব, এ ছ্যের মধ্যে মানসিক কল্বই
ওক্তর; অথবা মানসিক কল্বই সর্কাব, শারীরিক কল্ব কেবল
তাহার কলস্বরূপ বলিলে বলা যার; কারণ আমরা দেখিতে পাইতেছি.
মন সর্কান শারীরের বশ নহে, শারীরই সর্কান মনের আজাকারী হইরা
থাকে। এ জগতে যত প্রকার অনর্থোংপত্তি হয়, তাহা প্রধানতঃ এই
মানসিক কল্ব হইতে। মানসিক কল্বসম্হের মধ্যে প্রধানতম কল্ব
পার্থিব আর্থ; উহা রাজা স্বরূপ এবং নীচতা উহার মন্ত্রী উহারা একবোগ হইরা আরে তাবংকে পরিচালন করিরা থাকে। অতএব যে
মানসিক কল্ব সর্কা অনর্থের মৃশ, তাহা কি লোকতঃ কি ধর্মতঃ,
সর্কাপ্রকারে ব্থাস্থ্য পরিহার্য। মানসিক অসংবৃত্তি বা অসংবৃত্তি
স্বক্ষ প্রতারের বিরোধী; যে পরিমাণে তাহারা মানসংক্ষ

অধিকার করিয়া থাকে, সেই পরিমাণে ক্লত কার্য্য সকল ছন্ন বা অসংসাশাদিত ও অসংপরিণামযুক্ত ছন্ন। শক্তিসঞ্চালনে সইস্থ উদাম এবং কর্ত্বাবৃদ্ধিতে প্রভূত বৃৎপত্তি থাকিলেও, যদি মানদিক কল্ম অপ্সারিত করিয়া মানদিক পবিজ্ঞা সংসাধন করা না যার, তাহা হইলে সে শক্তিসঞ্চালন ও সে কর্ত্বাবৃদ্ধি কার্য্যকরী হইনা কোন স্কল প্রেম্ব করা দ্রে থাকুক, প্রভূতি তাহারা মানদিক কল্মের দাসকপে পরিণত হইবার, তাহাদের যে প্রভূত কার্য্যক্ষমতা তাহা বিক্রত দিকে চালিত হয় ও সন্তব অপেক্ষা অপার ওলে বিক্রতির উৎপাদন করিয়া থাকে। অতএব আবার বলা বাহাল্য ও পুনক্তি স্বন্ধ্য ইইয়া বার। এজন্য আত্মংস্থারের দারা পবিত্রতা সাধন, কর্ত্বাবৃদ্ধি আদি ও প্রধান কর্ত্ব্য বিলিয়া জানিও। নতুবা, ঈশ্বের প্রীতিপ্রাপ্তি যদি তোমার জীবনের উদ্দেশ্য হয়, তবে সেই প্রীতি তোমার ক্লত যে সকল কার্য্যের দারা আকর্ষিত ইইবার সন্তাবনা, সে সকল কার্য্য ক্ষান ও হটতে প্রেরেনা রারা প্রসম্পাদিত ইইতে প্রেরেনা।

এই আয়ুসংস্থার এ পর্যান্ত আমাদের দেশে, একমাত্র বা প্রধানতঃ সংগরি সোপান এবং ধর্মের পথ বা স্বায়ং ধর্মস্বরূপ বলিয়া বিশ্বাসিত, এবং ত্রমান্ধতার তাহা কতই আড়েম্বর ও অতিনীতি যোগে পালিত হইরা আসিরাছে। উপায় যাহা, তাহা উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হইরাছে। দেখা গিয়াছে, ভারতীয়েরা অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত তাবং বিষয়ে; এখানেও, সেই অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত তাবং বিষয়ে; এখানেও, সেই অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত তাবং বিষয়ে; এখানেও, সেই অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের অস্কৃতিত তাবং বিয়য়ে; এখানেও, সেই অতিবৃদ্ধিশালী প্রায় তাহাদের আয়্রতিত করিয়াছেন বে, অন্যান্য সাধনার কথা দ্রে যাউক, কেবল তাহার সাধনেই, সমস্ত জীবন মতিবাহিত বা সমস্ত জীবন নিপাত করিলেও, অবসর বা অবধি পাওয়া যায় না। ইক্রিয় সংযম করিতে হইবে ?—খাও জল এবং যাসের পাতা, যাহাতে শরীর শোবিত হইয়া, কেবল একটা ইক্রিয় কেন, সমস্ত ইক্রিয়েরই একেবারে এবং

চিরকালের মত দমন হয়। নি: স্বার্থ ছইতে ছইবে १--ছাড় সংসার, ধর সন্ন্যাসমূর্ত্তি; মাঘের হিমে, আবাঢ়ের জলে, বৈশাধের অগ্নিতে ক্ষিপ্ত বা জড়প্রায় হইয়া পড়িয়া রহিতে শিখ। ইত্যাদি। সাধারণ আচার বিষয়েও খুটকুটা এত বে, চারিচালের বাহির হইলেই কোন না কোন প্রকারে পাপশ্রপর্ণ না হইয়া যায় না। ছিল্ঠাকুরদের পুনঃ ঐ ঐ অতি-আচারের কার্য্যকারিতায় এত দূরই বিশ্বাস যে, যদি সে সকল যথোচিতরূপে পালিত হওয়ার পকে কাহারও কোন কটি দই ছয়, তবে তাহার যে পরকালে হানি না হইয়া থাকিতে পারে, ই**হা** তাহাদের ধারণায় একেবারেই আইদে না। বুদ্ধিবৃত্তি হিন্দুরা অতিশর প্রশস্ত এবং আড়ম্বর-আয়ত্তক পাইয়াছিলেন: সেই বৃদ্ধির মোহে, ইহাদের যে কোন গুণ বা আচার বা বাবতীয় সাধ্য বিষয়গুলিকে এমনই বছবায়তন ও আড়েদ্রযুক্ত করিয়া তুলিয়াছেন যে, উপায়ের সন্নিকটে উদ্দেশ্য বাহা তাহা ঢাকা পড়িয়া, উপায়ই উদ্দেশ্যরূপে প্রতীয়মান হয়: এবং তাহার ফলে হইয়াছে এই বে, হিন্দুর উদ্যুম, উংসাহ, অধ্যবসায়, চেষ্টা ও অমুষ্ঠান, সর্ব্বেই রুদ্ধগতি ও ভগ্নপদ। हिन्दू नुत्रान्त्भ याहेत्वन, बाहात्त्रत शालित माँ एक माँक निष्ठा । अथात মরিয়া; মৃত সংকার করিতে যাইবেন, মরার সঙ্গে নিজে মরা হইয়া; ঘরের বাহির হইলেই পাপস্পর্শের আতঙ্ক বা জাতি যায়, ইত্যাদি ইত্যাদি। উদ্দেশ্য ভূলিয়া উপায়ের প্রাবল্য যে কত বেশী হইয়া পডিয়াছে, এমন কি হিন্দুর বিদ্যাশিক্ষা পর্বেও তাহার উদাহরণ স্থবিরল নতে:-এই দেখ একটা ব্যাকরণ শাস্ত্র; উহা কেবল ভাষাশিক্ষার উপায়স্বরূপ, কিন্তু এখানে একবার ব্যাকরণ পর্বের ঘটা দেখ, সহকারী ना इटेशा खार अवती विकास अवर क्वल जारा नहि. इःमाधा मुशा বিজ্ঞানের পদবীতে উঠিয়া গিয়াছে। গিয়াছিলাম বিদ্যা ও জ্ঞান উপাৰ্জ্জন করিতে, কিন্তু ব্যাকরণের খুটিফুটীতেই বয়স কাটিয়া গেল ! এরপ বহরাওম্বরযুক্ত উপায়ঘটা সর্বাদাই পরিহার্যা। সাধারণত: উপায়, স্কুতরাং এখানে আত্মশংস্কার এবং তৎস্ত্রে আচার প্রভৃতি, যতই স্বন্ন,

সংক্ষিপ্ত-আয়তন, মুধগ্রাহ্য এবং সরল হয়, ততই ভাল; ততই তাহারা কার্য্যসাধক হইবে; কিন্তু হায়! হিন্দুর কপালগুলে সর্বতি এবং সকলই তাহার বিপরীত। এ কথা হিন্দুর যে কেবল সংস্কারপর্বেই বাটে, এমন নহে, হিন্দুর বাবতীয় বিষয় সন্ধর্মেই এ কথা বলিতে পারা যায়।

বাঞ্রোম, তোমাকে দেরূপ আত্মশংস্কার করিতে বলিতেছি না: যাহা রয় সয় তাহাই ভাল। অথবা বিজাতীয়গণের ন্যায় আবামাংসার করিতেও তোমাকে অনুরোধ করিতেছি না; এক সময়ে তাহাদের আত্মসংস্কার মন্দ ছিল না, কিন্তু তাহা এখন সাধারণতঃ অথবা সর্বাদা ঝোপ বুঝিয়া কোপ। অতঃপর তবে আত্মনংস্কারদাধক এবং দেই সূত্রে আচারাদির নিয়ামক কোম নীতির বিষয় আমি তোমাকে পরি-চর দিয়া বুঝাইব ? যে পদার্থ দত্য প্রস্ত, স্কুতরাং নিত্য এবং সর্বাহন্দর, তাহার পরিচয়ের আবশ্যক রাথে না ; তবে কোথায় বা কাহার দ্বারা তাহাতে আবৈৰ্জনা স্পূৰ্ণ করিয়াছে বা করিতে পারে, তাহারই পরিচয় াদবার আবশ্যক হয়। আমারও চেষ্টা সেই পর্যান্ত। ভবে মোটের উপর এই পর্যান্ত বলি, সভ্যকে দৃঢ়ক্ষপে অবলম্বন করিবে, যথাদাধ্য সন্দ্রিশালী হইবে, কদর্যা স্বার্থপূর্ণ এবং ভীক ও নীচ অন্তঃকরণবিশিষ্ট হুইও না: ইহার মধ্যেই আর সমস্ত আত্মদংস্কার নিহিত করা রহিল। শারীরিক কলুষ পরিহারের আবেশ্যকতা ও শ্রেষ্ঠতা বিষয়ে আরে অধিক কি বলিব,—সেই শরীরই সার্থকজন্মা, সেই শরীরেরই সর্কোৎকৃষ্ট পরিবাম, মহা সুকার্যাসাধনার্থে সায়াভ্যাগে প্রদত্ত হয়; কে জানে লোকের হন্তে, কে জানে কালের হস্তে। ভারতে কি আবার তেমন দিন আসিবে ?

কর্ত্তবার্দ্ধিকে পবিক্রভাবে চালনা করিবার নিমিত্ত বেমন আয়-সংস্কারের প্রয়োজন, তেমনি কর্ত্তবার্দ্ধির প্রশস্ততা সাধন জন্য, শিক্ষার প্রয়োজন তদ্ধিক। শিক্ষার উদ্দেশ্যী শুনিত্তে এক কথা,—প্রশস্ততা সাধন করে; কিন্তু প্রশস্ততা পদার্থী কি বিপুল ও অপূর্বা! উহা এমনত্র অপার শুণ্ময়ী যে, একাউহার আলোকেই আর তাবং মালোকিত হইয়া থাকে; এবং উহার আলোকে তাবং বিষর এইই স্থাবে রূপান্তরি হ হয় বে, শেষে যেন সেই প্রশন্ততা, স্তরাং ততুৎপাদক শিক্ষাই, সমতের একমাত্র উত্তাবক ও নিয়ামক স্বরূপে প্রতীয়মান হয়। আর্থাঠাকুরদের মধ্যে প্রশন্ততার অভাব হেতু, তাঁহাদের তাবং কর্মাকাণ্ড প্রায় অনর্থক হোমযজ্ঞাদিতে সমাহিত হইয়া আদিয়াছিল। যথায় নধর কলের সন্তব, তথায় প্রশন্ততার অভাবে, কল কীটভূকে স্থাক্ত কুক্ত ও করাটায়া আকোর ধারণ করে এবং দেবভোগ্য না হইয়া কুকুরভোগ্য হয়। শিক্ষা তাঁহাদের, বিভিন্ন জাতীয় সংস্থবের অভাবে, এক বাঁধা পথে গিয়া স্কীণ্ডা প্রায় হইয়াছিল।

জাতিমধ্যে সর্বিদাধারণেই শিক্ষার আবশাকতা বে কতপুর, তাহা পুরের ভারতীয়দিগের বড় একটা ধারণা ছিল না; এবং এখনও যে বড় একটা ধরেণা গঠিত বা বদ্ধনুল হইয়াছে, তাহা হয় নাই। পূক-কালের বিশ্বাস,--শিকা বাহা তাহা কেবল অধ্যাপক ও পাটোম্বারী, এই তুই জনের আবশ্যক হয়: এ শিক্ষায় আবার ব্যবসায়ভেদে তারতম্য আছে; যথা, অধ্যাপকের শিক্ষিতব্য পূঁজীপাটা স্থৃতি সাহিত্য বা শ্রাদ্ধ সভাজমের জন্য হুইটা ন্যায়ের তর্ক ; পাটোয়োরীর পূঁজীপাটা ভভকর। এ কালের বিশ্বাস. —শিক্ষা যাহা তাহা চাক্রা করিবার জন্য এবং আজি কালি মামলা মোকজমা চালানও বক্তৃতা করিবার জন্যও বটে। ইছার মধ্যে আবার শ্রেষ্ঠ শিক্ষা, ব্যাকরণ ছরস্ত করিয়া ইংরাজা निबिट्ड वा कहिट जाना : जन्दर्थ (कह वा मःवान्त्रव नहेग्रा थारकन. কেছবা নভেল পড়েন; এবং অনেকে পুনঃ ইহার যে কোনটা হইতে সময় কালে ব্যবহার ও (আন্তাকুঁড়ে ছিল গোলাপের পাঁপড়ি ছড়ান ব ন্যায়) প্রয়োগের জন্য, বাক্যাবলাও কণ্ঠস্থ করিয়া রাথার পক্ষে ক্রটি করেন ইহাদের বিশ্বাস,-বিদ্যা উপার্জন করিতে হয় না, মাতৃগর্ভ হইতেই তাহা দঙ্গে আসিয়া থাকে ; স্থতরাং এখন যাহা কিছু উপাৰ্জন বা শিক্ষার আবেশ্যক,তাহা কেবল ইংরাজী অভিধান ও ব্যাকরণের:---যদ্বারা গর্ব্ভোগার্জিত পাণ্ডিতা ব্যাকরণশুদ্ধ ইংরাজীতে প্রকাশ

করিতে পারা যায়। পাণ্ডিতা বলিয়া যে একটা পদার্থ আছে, তাছাও ইহারা, কথন কখন অনুভব করিয়া থাকে বটে ; কিন্তু ইহাও অনুভাবিত যে, সে পাণ্ডিত্য অন্য কিছু নহে, তাহা কেবল ইংরাজী শব্দ ও ব্যাকরণ শিক্ষা বাদে, বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতি আর যে সকল অনাবশ্যকীয় বিষয় অর্থাৎ যাহা চাকুরীতে লাগে না, অথচ ফাহা অধিকস্করূপে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে শিকা দেওয়া হয়, সেই সকল কিঞ্ছিং কিঞ্ছিৎ কঠন্ত করিয়া রাখা ও স্থানবিশেষে উদিগরণ করা। ইহারা গ্রন্থাদি প্রণয়নও করিয়া থাকে অপর্যাপ্ত : প্রতি চটা চাপাটী—অপাঠ্য চটা চাপাটা হাতে ধরিয়া. এবং আজি কাল্লি সংবাদপত্র লিখিয়াও, কেহ 'মহাকবি" কেহ "প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার" এই সকল হইয়া থাকে। তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, যে সকল দেশের লোক কার্লাইল, গেটে, রিজটার প্রভৃতি লেথককে লেথক বলিয়া থাকে; তাহারা আমাদের এ ছুঁচোর কীর্ত্তন দেখিতে পায় না। দেখিতে পাইলে, আমাদিগকে না জানি কি অসার বলিয়াই মনে করিত। সে যাহা হউক, সে কালে অধ্যাপক ও পাটোয়ারী এবং একালে চাকুরে, সাধারণতঃ ইহারা ভিন্ন, ব্যবসায়ী, শিল্পী, রুষক বা অপরাপর ব্যক্তিদিগের শিক্ষার যে কিছু আবশ্যকতা আছে তাহা, এই হুই কালের এককালেও ধারণা ছিল না এবং নাই। এখানে মেয়ে লেখা পড়া শিখে না, চাকুরী করিতে পাইবে না বলিয়া; অপরাপর জাতিতে শিথে না, তত্ত্বারা পিতৃব্যবসাধে অপারগ হইবে বলিয়া। এ সকলের কথাত দূরের কথা; শিক্ষিতের পক্ষেও অনেক সময়ে অনেকের মুখে শুনিতে পাই,—'কেবল একরাশি কেতাব পড়িয়া (क जावकी है है है कि है है ति श का कि बाह्य के खा कि का कि का कि वा कि का কাজ ?--বে কোন উপায়ে স্বছনে উদরপ্তি ! কবিরও অনেক পড়িতে শুনিতে নাই, যেহেতৃ তাহাতে কৰিম্পক্তি ঝন্চাল হইয়া যায়। এথানে কতকগুলা বহি পড়াও উপহাদের বিষয়।

কিন্ত এ জগতে এমন এমন দেশ অনেক আছে, যথার চাকরের চাকরগিরি ক্রিতের, দেখা পড়া প্রভৃতি নানা শিকার প্রয়েজন হয়। তথার উন্নতশ্রেণীর শিক্ষার ত কথাই নাই; সমস্ত সন্তবপর উন্নত ও সং
শিক্ষা করতলস্থ করিয়া তবু তাহাদের তৃপ্তি নাই; তবু শিক্ষার
আবশাকতায় বিরাম নাই। এরূপ লাতি সকলের মধ্যে যে শিক্ষা,
তাহার সহ আমাদের জাতীয় শিকা তুলনা করিলে, কতই অন্তরতা
দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে চাকুরী চালানর অতিরিক্ত শিক্ষা,
আসবাব বা উপহাসের বিষয়; অন্যত্র তাহা প্রয়োজন এবং জত্যাবশাকস্থলীয়। এ হেতু, কলেরও তারতমা তথাবিধ। সেই সেই
লাতিরা জগতের তাবং সম্পদ ও সৌতাগাকে করতলন্থ করিয়া, এবং
কর্মক্ষেত্রে অপার কর্মরাশির সম্পাদন শেব করিয়া, তথাপি তৃপ্তিবাধে
কাস্ত হইতেছে না; আর আমরা প্রেদনিহিত কীটরাশির নায়
রেনেই জড়িত থাকিয়া তাহা হইতে বদন ফিরাইতে মনতা বোধ
করিতেছি; এবং শুধু মনতা বোধ করিছেছি না, কখন কখন বা পাছে
কেহ মুধ্ ফিরাইয়া দেয় এ আশকায় মৃহামান হইতেছি। অভাসবশে
নারকীয় নরকেও মনতা জনিয়া থাকে। কি হুরস্ত বৈষমা!

শিক্ষায় মনুবোর এই কর্মী বিষয় সংসাধন করিয়া থাকে ;—

১ম। কালের কোন্ বিশেষ বিভাগে এবং কর্মকেত্রের কোন্ বিশেষ দেশে অবস্থান করিতেছি, তাহাতে প্রবৃদ্ধ করিয়া দেয়।

২র। আমার কর্মন্থলীর আয়তন কতদ্ব, আরন্ধ কর্ম আমার পূর্ব্বেকতদ্ব সম্পাদিত হইরা গিয়াছে, এবং আমার স্বসময়ে আমার শক্তিনাধ্য সম্পাদ্য অংশ কি পরিমাণে উপস্থিত থাকিয়া আমার হস্ত প্রতীক্ষা করিতেছে, এবং তাহার আশু ও দ্ব পরিণাম কোথায়, তাহা যথাসম্ভব বা যথাআবশ্যক দেখাইয়া দেয়।

তয়। কর্মস্থলে আমার সহকারী বা পরিচালকবর্গ কে কেমন; কাহার উপরে কতদ্র নির্ভর করিতে পারি বা না পারি; কর্মস্থলের প্রতিকূল বা অফুকূল বিষয় কি কি; এবং তাহাদের কাহাকে কি পরিমাণে পরিহার বা বিদ্রণ বা কি পরিমাণে অবলম্বন করিতে গারিব, তাহার পরিচর দিয়া দেয়। এতদ্ভিরিক্তে আম্ল্ড: নিষ্য সচচনীরশে সঙ্গে থাকিয়া সর্ব্বকালে, সর্ব্বদেশে ও সর্ব্ব বিষয়েতে পথ-প্রদর্শন ও সহায়তা করিয়া থাকে। যে শেকা দেখিবে দে সকল কিছুই করে না, অথচ শিক্ষানবিশ শিক্ষার জন্য আজীবন অভ্যাস ও অধ্যয়না-দিতে অভিবাহিত করিয়াছে; তথায় নিশ্চয় জানিবে যে, সে শিক্ষা শিক্ষা নচে,—ভাহা ভাক্তশিক্ষা; সে শিক্ষানবিশ শিক্ষিত্ত হয় নাই, সে জীবস্তু প্তেকাধ্যর হইয়াছে মাত্ত।

यथन निकात উट्या এवः कन अमन, खवः मानवसानवीसाख ह ষথন এ জাগতিক কর্মক্ষেত্রে নিয়ে।জিত,তথন বাস্থারাম, কেমন করিয়া वना यात्र (य. निका नकन व्यानीत कनारे नमान व्याताजनीय नारः ? এমন স্থলে, তবে তুমি কেনই বাছোট লোক মাধায় উঠিল বলিয়া সাধারণ শিক্ষার প্রতি আতঙ্কে কম্পিত হইয়া উঠ ; এবং কেনই বা স্ত্রীগণ চাকুরী করিতে যাইতে পারিবে না বলিয়া, ভাছাদের শিক্ষার পক্ষে আবশ্যকতা দেখিতে পাও না: এবং নিজেই বা কেন উপন্যাস ও সংবাদপত্র পাঠের অভিরিক্তে ঘাইতে চাহ না ? ছি. তুমি বড় ভ্রাস্ত ! তবে যদি শিক্ষা কেবল অনুষ্ঠ জ্যেষ্ঠ হাতত্ব, তবে যদি শিক্ষা কেবল বঙ্গীয় কাব্য নাটক উপন্যাসাদির পাঠওকার্পেট বুনানিতে পরিসমাপ্ত হয়, তাহা হইলে অবশা শিক্ষা যত∂র অন্তরে থাকে তাহাই শ্রেষঃ। শিক্ষা তাহাকেই বলি যাহা, সুকুণু জ্ঞান ও কর্মে নুতন মামুধে পরিবর্ত্তন করিতে পারে। সে যাহা হউক, পুনর্বার বলিতোছ, শিক্ষার প্রয়েক্ষনীয়তা ইতর হইতে উচ্চ মানব পর্যান্ত, সকলেরই পক্ষে সমান। তবে প্রভেদ এই, যাহার যেমন কর্মান্তলী, যাহার যেমন কর্ত্তব্য নির্দাপিত, তাহার শিক্ষা তদমুদারিণী হওয়া উচিত।

শিক্ষানবিশের শক্তির পরিমাণ, কচি, ও মতি গতি অন্থ্যারে, শিক্ষার শ্রেণী, পর্যার, লযুত্ব বা গুরুত্ব আদি ভেদ হইরা থাকে। যে মানবের শিক্ষাশক্তি যতদ্র, যদি তাহার শিক্ষা ততদ্র না হর; তবে যে পরিমাণে শিক্ষার ক্রাট, সেই পরিমাণে তাহার কর্ম্মন্ত্রলীতে কর্ম্মনন্তবভার সংকীণতা এবং আমুষ্দিক আরও নানা দোষ ঘটিয়া থাকে। কর্ম্মণ্ড সেই পরিমাণে বহুর ও অফলদারক হয়। সতা বটে যে, শিক্ষা কেবল এক কেতাব পাঠে সমাহিত হইতে পারে না; কিন্তু ইহাও সতা যে, কাল ও পৃথিবীর সঙ্গে কর্মকাও যত বয়: প্রাপ্ত হইতেছে, ততই তাহা উত্তরোত্তর বহবাড়ম্বরসাধ্য হইয়া আসিতেছে; স্কতরাং আম্বৃস্থিক শিক্ষাও তৎসঙ্গে বিস্তার প্রাপ্ত হইতে থাকার, এক কেতাবই সেকলকে বহুলাংশে সংগ্রহপূর্কক দেখাইতে সমর্থ; স্কতরাং কেতাবই প্রধানতঃ শিক্ষার উপাদান স্বরূপ হইবা দাঁড়াইতেছে। কেতাব ব্যতীত আরে যে সকল উপায়ে শিক্ষা হইতে পারে, তাহার মধ্যে এই কয়াট প্রধান :—শ্রেষ্ঠ জনের উপদেশ, সংসঙ্গ এবং বহু দর্শন ও ভ্রোদর্শন। যে যে কার্যেই লিপ্ত থাকুক না কেন, তাহার পূর্ণতা ও স্ক্রমাণনের জনা, অফরপ সংশিক্ষার একান্ত প্রয়োজন। ইয়ুরোশ হাম দেশ তথার ক্টরাজনৈতিক হইতে লাঙ্গলধারী ক্রমক পর্যান্ত, সর্কাত্রই স্থাশিকার বিকাশ কতদ্র। সঙ্গে সঙ্গে ইয়ুরোপের সৌভাগ্যের প্রতিও বারেক তাকাইরা দেখিও।

যেমন মানসিক শিক্ষা, তেমনি শারীরিক শিক্ষারও একান্ত প্রয়োজন। দৈহিক বল-শিক্ষা একান্ত আবশ্যক; কারণ মানসিক শিক্ষাজনিত উচ্চ আশা ভরসা ও উদ্যমের উহা পৃষ্ঠপোষক, রক্ষক, অবলম্বন ও এবং ঠেকাস্বরূপ। কিন্তু এ কথা কোন ভারতসন্তান ব্রেন না। সুলের অতিরিক্ত, মরে পড়াইবার জন্য বহুব্যয়ে কেতাবী শিক্ষক নিযুক্ত করিতে পারেন, কিন্তু তাহার দশমাংশ বায়ে একজন বল-শিক্ষক নিযুক্ত করিতে জানেন না, অথবা ইহা তাঁহাদের বৃদ্ধির ভিতরেই প্রবেশ করে না; কারণ দেখিতে পাওয়া য়য়, বালক যত ভ্ত, জুজু বা কাপড়েমুতো হয়, ততই দে তাহাদের মতে ভাল ছেলে! মানব অবংপাতে গমন করিলে কত রকমেই তাহার বৃদ্ধিবিক্তি ঘটয়া গাকে। বালকের বল-শিক্ষায় আর কিছু না হউক, অন্ততঃ আত্মরক্ষাটীও ত করিতে পারিবে, এবং অন্ধনর রাত্রে গৃহিণীর অঞ্চল অবলম্বন ভিন্ন বাহির হইতেও ত সক্ষম হইবে। ইহাও নিতান্ত সামান্য লাভ নহে! বল-শিক্ষার

ব্যয়ও কিছু অধিক নহে, কেতাবী শিক্ষার ন্ধাংশের একাংশ মাতা।
একজন মাত্র বল-শিক্ষক পলোয়ানের কাছে, হয়ত একথান গ্রামের
সমস্ত বালক অনায়াসে দেহচালনা, ও অস্ত্রাদিচালনা শিক্ষা করিতে
পারে, অথচ তাহার ব্যর সাত কি আট টাকার অধিক নহে; তবেই
দেশ—প্রতি বালকের শিক্ষাবায় মাসে ছই আনা কি চারি আনার
অধিক পড়েনা। কিন্তু হইলে কি হইবে, ভারতসন্তানের ভাগো এ
বোগাবোগও ঘটয়া উঠে না! শিক্ষায় বলের বৃদ্ধি হয়; কোট
হাটে বা মদ অথবা মাংস আহারে হয় না। বলশিক্ষায় শরীর
নীরোগ হয়।

বাঞ্চারাম, এখানে দেখানে সকল জামগাতেই যথন চৌদ্পোয়া মানুষ, তখন সভা সভাই যে বলে কেহ সিংহ কেহ মৃষিক এভটা প্রভেদ হুইতে পারে না। অল ইতর বিশেষ অবশা নানা কারণ হেতৃ ঘটে বটে, কিন্তু মোটের উপর সকলেরই বল সমশ্রেণীর। সাধারণতঃ সকল মানবীয় শ্রীরত সমশ্রেণীর বল ধারণে সক্ষম। কিন্তু বলিতে পার, তথাপি আমরা কেন সে বলের কোণাও অপরিমিত বিকাশ, কোথাও বা একেবারে নানতা দেখিতে পাই ? আর আর বিষয়ের ন্যায় বলও তাহার ক্রুত্তিবিষয়ে মনের শাসনাধীন। লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছ বোধ হয় যে, যে ব্যক্তি দহজ অবস্থায় বল বিষয়ে অতি হেয়, উন্মাদ অবস্থার তাহারই শরীরে আবোর দশ মত হস্তীর বল আসিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে: কোন দৃষ্ট-সিংহ তথন এ দৃষ্ট-ম্যিককে জাটিয়া উঠিতে পারে না। কোন ভীতিস্থলে, কোন বিপংস্থলে, অথবা তথা-বিধ কোন বিশেষ স্থলে, যুপায় মানব মরিয়া হইয়া উঠে, তথায়ও ঐরূপ উন্নাদৰৎ বলের বুদ্ধি হইতে দেখা যায়। সে বল কোথা হইতে আইদে?—শিরাধমনী বা ধাতু যাহারই হউক তাহার বিকার বা অবস্থা পরিবর্ত্তনে। কিন্তু সে অবস্থা পরিবর্ত্তনের কারণ १-- উন্মান বা ভীতি বা বিপদ ইত্যাদির অবস্থায়, মানবের চিত্তবিক্ষেপ অর্থাৎ অন্যবিষয়ক জ্ঞানজনিত যে প্রতিবন্ধকতা তাহার লোপ হয়, অর্থাৎ বাহাল্পানাতা

উপস্থিত হয়; স্কুতরাং তথন চিত্ত যে কোন বিষয়ে নিবিষ্ট হয়, তাহাই পূর্ণমাত্রায় বিকশিত হইয়া থাকে। এই পূর্ণ মাত্রায় চিত্ত-নিবেশন বলচালনার প্রতি প্রমুক্ত হওয়াতে, তখন সেই পূর্ণ নিবেশনের ধর্ম হইতে শরীরনিহিত তাবৎ বল স্থাবস্থা হইতে জাগ্রত হইয়া ক্রিয়া-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে থাকে; উহা ভিন্ন বল যে সে সময়ে সহসা তৈয়ার হয় বা আর কোথা হইতে আইসে, তাহা নহে। সহজ অবস্থার কিন্তু এরপ ঘটনা হয় না; তাহার কারণ, সে সময়ে তজ্রপ চিত্ত-নিবেশনের কারণ অভাব, এবং তথন মানসক্ষেত্রে অপরাপর প্রতিকৃল কুচিন্তা সকল জাগ্রত থাকায়, সে পক্ষে প্রতিবন্ধকতা করিয়া থাকে। সহজ অবস্থায়, এই প্রতিকৃল কুচিন্তার ভাগ অকর্মা, মুর্থ, ও আলসা-পরায়ণ ব্যক্তিতে স্বভাবতঃ কিছু অধিক; এ কারণে এ জগতে ইহারাই প্রধান ভীরু হয়। স্থাচিস্তা বলের উত্তেজক; যথায় যে প্রকারের স্তুচিন্তা, তথার সেই প্রকারের বলের উদ্রেক করিয়া থাকে। স্থ এবং সহজ অবস্থায়, কেবল এক স্থচিস্তাই সাহসের সোপান; এবং সাহসে বলের বিকাশ হয়। দৈহিক বল এরপে বিকাশ প্রাপ্ত হইলেও, তাহার যথোপযুক্ত চালনার নিমিত্ত উক্তমত শিক্ষার আবশ্যক হয়। দেথ এথন, দৈহিক বলবিকাশও কতটা মানদিক অবস্থাও সংশিক্ষার উপর নির্ভর করিয়া থাকে। বাঞ্চারাম, এখন দেখ, আমাদের যে বল নাহি এ কথা সত্য নহে, সত্য এই কথা যে আমাদের বল-উদ্দীপক চিত্ত নাহি। চিত্তের উন্নতি বা অবনতি, স্বাধীন বা পরাধীন বৃদ্ধি, ইত্যাদির নানাতিরেক অনুসারে বলেরও তারতমা ঘটনা হয়। অতএব ইহা জানিয়া রাখিবে বে. শিক্ষা ও মতিগতি পরিবর্ত্তনের ছারা আমাদের ন্যায় ভীক ও সাহসহীন জাতিতেও, প্রভূত সাহস ও বলের উৎপাদন করিতে পারা যায় এবং তাহাতে আশ্চর্যা ও অলৌকিকত্ব কিছুই নাই। অতঃপর শিক্ষার কথা যাহা বলিতেছিলাম :---

এমনও শুভজন্মা লোক এ জগতে অনেক আছে; বাহারা কোন কেতাবের উপায়ে বা যে কোন উপায়ে, অপর কর্তৃক কোন শিক্ষা- বিশেষ ধারাবাহিকরূপে প্রাপ্ত না হইলেও, শিক্ষার সাধারণ ফল যাহা, এবং তদতিরিক্তে আরও সহস্রগুণ ফল, স্বভাবতঃ তাহাদের হালাত হইতে দেখা যায়, কিন্তু তেমন শুভজন্মা লোক কয় জন ? কতক শিক্ষা আছে উড়োভাবে, দেখিয়া বা শুনিয়া, বেমন আমাদের জাতির অধি-কাংশ: -- এরপ শিক্ষার বড় একটা ফল ফলে না। দেশীয় সাধারণ লোক সকলের শিক্ষার আর একটি প্রধান উপাদান, শিক্ষিত উন্নত শ্রেণীর সংস্রব। যে কোন দেশের বা যে কোন কালের সমাজদৃশ্য বিলোড়ন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, নিম্ন শ্রেণীরা সর্বাদাই উন্নত শ্রেণীর অমুকারী: এবং উন্নত শ্রেণীর যথন যে রক্ম ক্রচি. মতি, গতি ও নীতি, ইহারাও তাহার অফুকরণ করিয়া সেইরূপ মতি, গতি ও কৃতি আপুনার করিয়া লয়: এবং যথায় যথায় তাহাদের উল্লভবর্ণের মহ সংস্রবে আসিতে ছইবে, তথায় তথায় উন্নতের কচি সহ সম্মিলিত হইবার নিমিত্ত, অফুরূপ ব্যবহার অবলম্বন করিয়া থাকে। উন্নত শ্রেণী যথন স্থকচির, নিমশ্রেণীও তথন স্থক্চির ; উন্নত শ্রেণী যথন উদারচেতা ও তেজন্বী, নিম শ্রেণীও তথন উদারচেতা ও তেজন্বী; উন্নত শ্রেণী যথায় জীবন উংসর্গে উদ্যত, নিম শ্রেণীও তথায় জীবন উৎসর্গে উদ্যত ; আবার উন্নত শ্রেণী যথন জুজু, নিমু শ্রেণীও তথন জুজু; উন্নত শ্রেণী যথন অকর্মা, নিম্নশ্রেণীও তথন অকর্মা; মুনিবকে ঠকাইতে পারিলে আর ছাড়েনা। ইহারও প্রথমগুলির দৃষ্টান্ত ইউরোপ ও আমেরিকার, দিতীয়গুলির দুষ্টান্ত অধঃপাতিত ভারতে জাজন্যমান। ইহার পরেও বাঞ্চারাম বাব আক্ষেপ করিয়া থাকেন, 'ছোট লোকটা কাজ করে না, কেবল ফাঁকি দেয়। আবে বাপু, ভূমি যে নিজে কিছু কর না ও নিজেকে যে নিজে ফাঁকি দাও, যাহা দেখিয়া ঐ ছোট লোকও কাজ না করিতে ও তোমাকে ফাঁকি দিতে শিথিয়াছে, তাহা একটীবারও মনে ভাব না! এখন দেখ, শিক্ষাবিষয়ে, উন্নত শ্রেণীর জবাবদিহি কি গুরুতর ও ছুনা। তাহার শিক্ষার উপর কেবল তাহার নিজের সুদসং নহে, সাধারণ জনবর্গেরও সদসং অপরিসীম ভাবে নির্ভর করিতেছে।

ভারতসম্ভান, এ জবাবদিহিতে একবার প্রবৃদ্ধ হও; ইহা তোমার অর্দ্ধেক মঙ্গণের দোপান।

শিক্ষাজনিত চিত্তপ্রশস্ততা ও প্রসারিত দৃষ্টি হইতে, নিজ এবং বছ 'নিজ' সংঘটিত জাতীয়, উভ্য়বিধ অভাব ধাহা বাহা, তাহা স্কুপাইরূপে পরিলক্ষিত হইতে থাকে। এই জন্য সাধারণ কথায় বলিয়া থাকে যে. শিক্ষার সঙ্গে অভাবের বৃদ্ধি হয়। অভাবের বৃদ্ধিই উন্নতির নিমিত্ত স্বরূপ। যে অভাব ব্যক্তিগত, তাহা ব্যক্তিগত শক্তি দারা পরিপুরিত হয়। পুনশ্চ যে অভাব জাতিগত, তাহা কেবল এক জাতীয় শক্তি দারা পরিপুরিত হইতে পারে। এক সাধারণ প্রকৃতির বহু মানব লইয়া এক এক জাতি; স্থতরাং আর আর বিষয়ের সহ, তাহাদের সাধারণ ্শিক্ষা ও শিক্ষাজনিত অভাবও, তদ্ধপ এক ও জাতীয় আকারযুক্ত হইবার কথা। এইরূপে বহু অভাব বা অভাববিশেষ, যথন জাতিমধ্যে সর্বত্ত পরিচালিত হইয়া, জাতীয় আকার ধারণপূর্বক সকলকে সমান উত্তেজিত করিতে থাকে; তথনই, সেই অভাবসমূহ বা অভাববিশেষ পরিপুরণার্থে দর্বত সমধ্মী যে শক্তিসঞ্চালন, তাহা হইতে উৎপন্ন সহাত্মভৃতি এবং যৌগিকাকর্ষণের ফলে কর্মক্ষেত্রে জাতীয় একতার উৎপত্তি হয়; এবং একবার এ জাতীয় একতা উৎপাদিত হইলে, জগতে মনুষ্যশক্তিদাধ্য এমন কোন্ কাৰ্য্য, অথবা কোন্ জাতীয় 🕮 আছে, যাহা সুদাধিত না হইতে পারে ? বাঞ্চারাম, এইরূপেই জাতীয় একতার উৎপত্তি হয় এবং ইহাই জাতীয় একতা। এ একতা দারা প্রতি জাতীয়স্থ ব্যক্তি ভ্রাড়বং পরিলক্ষিত হইতে থাকে; এবং এথন তুমি যে বিশ্বাদের অভাবে কোন প্রকার সমবেতদাধ্য কার্য্যে পারগ হুইতে পারিতেছ না, তথন দেখিবে সেই বিশ্বাস আপনা আপনি কোথা হইতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। সমবেত সাধন তথন অনায়াসসাধ্য মধ্যে গণিত হয়। এ জাতীয় একতা, কেবল বিশ্বাসশূন্য মৌথিক চীৎকার, সভাসমিতি বা বচনবাগীশীতে সম্পন্ন হয় না। সেরূপে একতা সাধন করিতে যাওয়া কেবল পণ্ডশ্রম মাত্র; সে শ্রমে স্পন্য

অনেক সংকার্য্যের সিদ্ধি হইতে পারিত। একতা সাধন করিতে চাও? তবে আবার বলি, শূনাহাদয়, শূনামন, কেবল বচনবাগীশী বা বিলাপ পরিতাপ করিলে কিছুই হইবে না। বিলাপ, পরিতাপে কখনই কিছু হয় না; কেবল আহা উহু করিলে, কেবল কাঁদিলে, কেবল পরের মুথ দেথিয়া করণা করিলে, কাজ হয় না। মানুষ হইয়া শিশুর আচরণ করিলে, কে কবে তাহাতে সহাত্তৃতি প্রকাশ করে? যদি করে, তবে দে কেবল দূর দূর, ছেঁই ছেঁই! বাপু লীডিংম্যান, তুমি উন্নত, একতা সাধন জন্য তুমি কিছু অধিক ব্যস্ত, এবং বলিতে কি তাহার চেষ্টা তোমার কর্ত্তবাও হইতেছে: কিন্তু এরূপ মিছা চীৎকারে কি হইবে, ক্ষণেক ফান্ত হও, চুপ কর, কথা ভন, অভাব অমুভব কর. হৃদয় পূর্ণ কর, তদনন্তর যাও, দেশে দেশে যাও, হয়ারে হয়ারে যাও, যাহাতে একতা সাধন হইতে পারে তাহার মূলমন্ত্র যাহা তাহা জাগ্রত করিতে শিথগে, শিথাওগে। দেখ, ইউরোপীয় রাজনৈতিকেরা কেবল আপন আপন দলমাত্রের উদরপোষণ হেতু কেমন অক্লিষ্টমনে ছয়ারে তুরারে বেড়াইতেছে; আর তুমি তোমার দেবারাধ্যা জন্মভূমির খ্রী-পোষণ হেতু হুয়ারে হুয়ারে বেড়াইতে পার না? কিদের আশকা তোমার ? জান না কি, আশহা অনভ্যাসে জন্মিয়া থাকে; অভ্যাসে জীবন বলিদানও আমোদের মধ্যে পড়িয়া যায় ? মরণের ভয় বা যে কোন ভয় বা যে কোন বিষয়, অভ্যাস এবং প্রথায় হয়; অভ্যাস এবং প্রথায় যায়। দেখ, অভ্যাসগুণে যে পঞ্জাবী কিছুদিন পূর্বে সক^ল শাসনের বাহির যে কাবুলী, তাহাকেও শাসন করিয়াছে; আজিকে আবার সেই পঞ্জাবী চুনোগলির চড় খাইয়া চোখের জলে বুক ভাসাইতেছে ! যে রাজপুতক্ষেত্রে ইংরাজ টড্ প্রতিপদক্ষেপে থার্মপিলি ও মারাণন-ক্ষেত্র দেখিতে পাইত,দেই রাজপুতবংশ অভ্যাসদোষে এথন লম্বোদর, আফিংভোজী, কাপুরুষ, আচারে এবং আকারে বাইজীর ভেড়ুয়া বা তবলাদার! দেখ, অভ্যাস-অনভাদের এমনই গুণ। গূঢ় রহস্য দেথিয়াও প্রবৃদ্ধ ২ইবে নাকি ? বৃদ্ধিমানের প্রবৃদ্ধ হইতে কয়

দিন লাগে। বৃদ্ধিমান যদি তুমি, যাও তবে, এ মহাত্রত অবলম্বন কর গিরা; দীক্ষিত কর, দীক্ষিত হও; একতার মূল ও মহামন্ত্র ঘরে ঘরে শিথাও। ইহাতে ঈখর সম্ভষ্ট হইবেন, দেশাধিপতি সম্ভষ্ট হইবে; প্রজার উন্নতিতে রাজ্যেখরের লাভ ভিন্ন লোকসান নাই! স্বাবার জিজ্ঞাসা করি, বুঝিয়াছ কি যে একতা শিথাইতে 'একতা' শঙ্কের আবশ্যক হয় না 📍 পুনশ্চ নিমশ্রেণীকে আহার ব্যবহারে উন্নত করিতে চেষ্টা কর, যন্তারা সে তোমার অভাবের অংশভাগী হইতে পারে: উপযুক্ত শিক্ষার শিক্ষিত কর, যদ্বারা তোমার অভাবজনিত একতায় त्म त्यागनान कतित्व आधर्युक र्य, धवर यक्षात्रा तम आपन कर्खवा-বুদ্ধিতে প্রবৃদ্ধ ছইতে সক্ষম হর। তাছাদের ফেলিরা তুমি অগ্রসর . হইলে কিছুই করিরা উঠিতে পারিবে না; ডুমি চিতত্তরূপ, তাহারা হস্ত : চিত্তে সহস্র ইচ্ছা ও সহস্র অনুরাগ থাকিলেও, হস্ত যদি বেবশ হয়, তবে কোন কার্য্যই হইতে পারে না। তাহার পর তুমি নিজে উন্নত হও, তাহা হইলে ঘাহারা তোমার অধস্তনবর্গ তাহারাও তোমার সহবাসরক্ষার্থে দেখা দেখি আপনিই উন্নত হইয়া উঠিবে। চেষ্টা কর, চেষ্টা কেবল চেষ্টা, চেষ্টায় কি না হয়, যত্নে কি না ফলে १-- "ক ঈপ্সিতার্থস্থিরনিশ্চয়ং মনঃ পয়শ্চ নিম্নাভিমুখং প্রতীপয়েৎ।"

অতঃপর বাঞ্চারান, স্থশিকা দারা চিত্তপ্রশস্ততা লভিয়া, আত্ম সংস্কারের দারা আত্মগুদ্ধি সাধিয়া, এবং কর্ত্তবাবৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া, কি শারীরিক, কি মানসিক, তোমাতে নিহিত তাবং শক্তির যে সমগ্র সঞ্চালন, তাহারই নাম সাধনা বা কার্য্য; এবং এরপে শক্তিসঞ্চালন হইতে যে পদার্থ রূপ গ্রহণ করে বা নির্মিত হয়, তাহার নাম সাধনকল বা কর্ম। এই কর্ম করিবার জনাই, আমাদিগের এ জগতে আগতি; এবং ইহার প্রতি উদাস্য করিলেই আমাদিগের অধোগতি ও আগতি। যতক্ষণ দেখিবে, যে মানব বা যে জাতি কর্মপরায়ণ; ততক্ষণ নিশ্চয় জানিবে, সে মানব বা সে জাতির ত্র্তাগ্য বা অধংপাতের সন্তাবনা নাই। সহস্র বিপৎপাত হইলেও, সে তাহা হইতে উদ্ধার হইয়া উঠিকে পারিবে: সত্যের আশ্রয়ে থাকিলে, বিপদ উর্দ্ধনংখ্যায় ক্ষণেক কালমাত্র মেবাচ্ছন্ন করিয়া রাখিতে সমর্থ হয়, তদতিরিক্তে আর কিছু করিতে পারে না। কিন্তু যথন দেখিবে কর্ম্ম ঘুচিয়া তাহার স্থলে অকর্ম্মের আরম্ভ হইয়াছে, তথনই জানিবে যে, সে মানব বা সে জাতির অধঃ-পাতে ঘাইবার দিন সেই পরিমাণে নিকট হইয়া আসিতেছে। এখন এই হিসাবে, আমাদের সমাজের প্রতি একবার তাকাইয়া দেখ, তথায় কি হইতেছে। তথায় কি শিক্ষা, কি আত্মদংস্কার, কি কর্ত্তবাবৃদ্ধি, কি কর্ত্তবাবৃদ্ধির মূল ঈশ্বরে বিশ্বাস, কি শক্তিসঞ্চালন, ইহার কিছুরই গুঢ় এবং সাত্ত্বিক মন্ত্রি দেখিতে পাওয়ার যো নাই। শিক্ষা যাহা তাহা চাকুরীর উপযুক্ত লিখন পঠন শিথিতে; আত্মসংস্থার ঘাহা তাহা লোক ভুলাইতে; কর্ত্বাবৃদ্ধি যাহা তাহা উদবপূর্ত্তি করিতে এবং শক্তি-সঞ্চালন যাহা তাহা চাকুরী রাথিতে ! যে ক্ষেক্টী পদার্থে মনুষাকে দৃঢ় এবং প্রকৃতিস্থ করিতে পারে, তাহার সকলগুলিরই যেথানে অভাব, সেখানে আর কি বলিবার আবশ্যক হয় যে, কি জন্য ভোমার ভারতীয় সমাজ প্রলয়বাত্যাবিতাড়িত ঘোর প্রলয়ঘূর্ণাবর্ত্তমধ্যে ওতপ্লত হইয়া হাৰ্ডুৰু ধাইতেছে; কেনই বা এখানে নানা বিষয় মুহুমুহ উভাসিত হয় অথচ একটিও তাহার গোটা বাঁধে না: কেনই বা এখানে তাবং বিষয় মৌথিক, আভান্তরীণ জীবনত্রত একটীও হয় না এবং কেনই বা এখানে সমবেত সাধন কথা মাত্র, সমবেতদাধ্য কার্য্য একটীও कथन मन्नव इस ना ? (यथान मकलाई नियममूना প্रलय्शिवतंत्र), সেথানে কে কাহার উপর স্থির বিশ্বাস করিছে বা করিয়া নিশ্চিস্ত হইতে পারে।

কর্ম শ্রমসাধ্য; কিন্তু তুমি আয়েদবিলাসী। তুমি ভাবিতেছ,কর্মের জন্য ভোগফল ধাহা তাহা বহদ্রে; আপাততঃ কেবল খাটুনি নারস্কাত, কেবল আনার আরেদ আরামের ব্যাঘাত, অতএব রেখে দাও তোমার কার্য কর্মা! নির্কোধ, তাহা নহে। 'আপাততঃ' ধরিলেও, র্থা খাটুনী নহে। পৌন ভোগের ক্থা ছাড়িরা দিলেও, কর্মের নিকট ভোগ বিস্তর, ইহার মধ্যে আরও একটী শ্রেষ্ঠ বিষয় এই, তোমার অকর্মা আয়েদ আবামের পরিণাম ঘাছা তাহা শোচনীয়, কিন্তু এ নিকট-ভোগের পরিণাম যাহা তাহা উত্রোভর স্থাকর। এ জগতে যাবতীয় কর্ম্মের সঙ্গে **সঙ্গে এক একটা আমু**ষজিক **সুখও ঈখ**র নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন। তোমার নৈমিত্তিক কার্য্যের কথা ছাড়িয়া দাও, নিত্য কার্য্যের ম্যেট त्नथ,—त्वामात्र मतीतत्रकार्थ व्याहात्रश्रहण, वःमत्रकार्थ मञ्जात्माः भागन. লোক্ষাত্রাবশে সংসারী হওন,ইত্যাদি তোমার নিত্য কার্যা; কিন্তু দেখ ইহার প্রত্যেকের দঙ্গে দঙ্গে কতটা অণ্ডে স্থ্য, আণ্ড তৃপ্তি নিহিত ক্রা র্হিয়াছে: এত পরিমাণে নিহিত আছে ও তাহা এত চিত্তাকর্ষক বে কথন কথন তুমি দেই গুলিকেই স্থের চরম ভাবিয়া, তাহার অতিরিক্ত উপাৰ্জ্জনের আশায় ধাবিত হওতঃ আত্মধ্বংদে অগ্ৰদর হইয়া থাক। যেমন আশু সুথ দেখিতেছ আহার বিহার সংসারাদিতে; এ জগতের তাল কার্য্যেই কার্য্যের পরিমাণ অন্তরূপ, দেইরূপ অণ্ডে স্থুথ নিহিত ক রহিয়াছে। তাহাও আবার এক প্রকারে নহে, নানা প্রকারে; তোষার স্কার্য্যে সুখ্যাতি, মহৎকার্য্যে মহন্ত্ব, পরোপকারে যশ. এ সকল আলাক সাক্ষাৎসম্বন্ধে আশু স্থাের উপর অধিকম্ভ ভােগ্য পদার্থ। ইহার প্র व्यात अ कि विनिद्द, कर्यातक तथा था हैनी ? वाशात्राम, यनि स्थ ७ इति প্রাপ্তিই উদ্দেশ্য হয়, তবে তাহার প্রাপ্তি কঠিন নহে, কিন্তু কঠিন মনের ধাঁধাঁ ঘুচাইয়া তাহার উপায় স্বরূপ কর্মে প্রবৃত হওয়া; পুনণ্চ ইচাও বলি, সকল ধাঁধা নিরসনের উপায় আবার একমাত্র কর্মো প্রবৃত্তি। তুনি যাহাকে আয়েদ আরাম বল, তাহা যথার্থ আয়েদ আরাম নহে; উহ। কোন এক বা তদধিক ভোগ্য বিষয়ের অভিরেক বা বিভংগ ভাগে গমন ও তদ্ধারা আত্মধ্বংদের পথ পরিকারকরণ মাত্র।

তাহার পর, এ সকল কার্য্য এবং তাহার আঞ্চ হ্র্য ও আরেষ আরাম এ সকলের অসীতে, আরও কতকগুলি অতিমহং কর্ম আছে, বাহার আনুষ্ঠিক অপর কোন আঞ্চ হ্র্য নাই; যাহা আছে তহে। কেবল একমাত্র চিত্তপ্রদাদ। এ ক্থা কেবল অতিমহং ক্র্যুস্থ্হের পক্ষেই থাটে; এবং দেরপ কর্মের সাধক বাহারা তাহারা ক্ষণজন্ম। দিখর যে এ সকল কর্মের সঙ্গে অন্য কোন আণ্ড স্থথ নিহিত করেন নাই, তাহার কারণ বোধ হয় এই যে, তিনি জানেন যে, এ সকল মহং কর্ম সম্পাদনার্থে বাহারা নিযুক্ত, তাহারা তেমন স্বর্মপ্রাণ ও ক্ষুদ্রমনা নহে যে তাহাদিগকে থাড়া রাথিবার জন্ম, বালকবৎ আমুষ্টিকে স্থানাদ ও তৃপ্তির প্রয়োজন হয়। এরপ মহামনারাই সাধারণতঃ জগদ্ভ্রপদ্বাচ্য ইইয়া থাকেন। মহচিত্তগণ ফলের প্রত্যাশা রাথেন না।

এক্ষণে কর্মাংসারের মধ্যে কোন্ কর্মে তুমি পারগ, কোন্ কর্ম ভূমি করিবে, কোন কর্ম ভূমি করিবে না বা কোন কর্ম তোমার করা উচিত, তাহার নির্বাচন বা নিরূপণ পক্ষে আমি কি বলিব ? দেশ কাল ও পাত্র এবং শিক্ষাশক্তি ও যোগ্যতা, এতদত্মসারে যে কর্মে তুমি পারগ, যাহা তুমি চেষ্টা করিলে হস্তায়ত্তে আনিতে পার, তাহাই প্রাণপণে সাধিবে; অপর যাহা যাহা তাহার প্রতিকূলতা করে, তাহার পরিহার বা তাহাকে বিদূরিত করিবে; ইহাই তোমার কর্তব্য। মহুষ্যশক্তি সর্বাদাই অসীম এবং অনন্তমূর্ত্তিবিশিষ্ট ; তাহাকে আপাদ-মস্তক অনুজ্ঞাবা নিয়মগণ্ডি দারা আবদ্ধ করিতে বাওয়া মহাত্রমের কার্য্য। শক্তিপরিচালনের স্ত্র প্রদর্শন ও পরিচালনের ধারা বাঁধিয়া দেওন , এবং তাহা হইতে যাহাতে চ্যুত না হইতে পারে, এই পর্যান্ত করিয়া দেওয়া আবশাক। পরিচালকের নিকট পরিচালিতেরও অধীনতা সেই পর্যান্ত। তদতিরিক্তে কি ধর্ম কি আইন, যাহা বারাই দঢ বাঁধিতে থাইবে, তাহাতেই কেবল অনর্থের উংপত্তি হইতে थाकित्व। मानव मर्व्वाञ्च अधीन इट्रेमा रुष्ठे हम नाहे ; खूजताः जाहात्क সর্ব্বতঃ অধীন করিতে গেলে, প্রতিক্রিয়ায় বিপরীত ফলের উৎপাদন হইয়া থাকে। নিয়ম এবং স্বাধীনতা, এ হুয়ের সামঞ্জন্য হওয়া উচিত। हेहा (वाध हम्र नका कतियाह एय, रायान धर्मावस्तान त्यां जामि अधिक, সেই খানেই অধিক অনর্থোৎপত্তি: যেখানে আইনের কঠোরতা অধিক, সেই থানেই অপরাধের সংখ্যা বেশি এবং অপরাধের আকারং গুরুতর; বেখানেই দপ্তর নিয়মের চাপাচাপি, দেই খানেই গোঁজামিলান পাটোয়ারীপণার বাছলা। দেখ, ইংরাজী ছাছনী বাঁধুনী আইনের ফল, দেশগুদ্ধ মিথ্যাপ্রাণ মামলাবাজী; ইংরাজী দপ্তর-নিয়মের ছাঁছনী বাঁধুনীর ফল, কেবল রিপোর্টপ্রাণ ইংরাজ গবর্ণমেন্ট; ধর্মবন্ধনের গোঁড়ামীর ফল, ভারতের আধুনিক অধংপতন; আর ভারতীয় রাজশাসনের ফল, মহংপ্রাণের দ্রভাব! অতএব মহুষ্যশক্তিকে ছন্দোবন্ধে আবদ্ধ করা সর্ব্ধ অনিষ্টের মূল। কেবল কর্মোপ্রোগী করিয়া দিবার নিমিত্ত ছন্দোবন্ধের প্রান্ধান্তন; কিন্তু কর্মনির্বাচন ও সাধনস্থলে, পূর্ণ স্বাধীনতার একান্ত আবশ্যক বলিয়া জানিবে।

কিন্তু এই স্থযোগে এখানে এই একটা কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। কোন একটা কার্যা আপাততঃ স্থকার্যা বলিয়া দৃষ্ট হইলেও, সহসা তাহার মোহে মোহিত হইও না। যে কার্য্য কেবল তোমার স্থুথ বা শুভ উৎপাদন করে, কিন্তু সমাজ যাহাতে ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তাহা স্থকার্য্য-রূপে দৃষ্ট হইলেও স্থ নহে। দেখ, দাতৃত্ব স্থপ্রতি এবং দান করা স্থকার্য্য ; কিন্তু যদি অপাত্রে দান কর, তবে আর তাহা স্থকার্য্য রহিল না। হইতে পারে দেরপ দান করায় তোমার মনে কিঞ্চিৎ স্থবোৎ-পত্তি হয়, কিন্তু সমাজ তাহাতে সমূহরূপেই ক্ষতিগ্রস্ত হয়; কারণ, সেরপ দানে আল্দ্যের প্রতি উৎসাহ হওয়ায় অলসতার বুদ্ধি হেতু যতগুলি লোক ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করে, সমাজ এক দিকে ততগুলি লোকের শ্রম এবং শ্রমোৎপন্ন ফলে বঞ্চিত, অন্য দিকে ততগুলি লোকের ভারে ভারগ্রন্ত হয়। ঐরপ ক্ষমা করা একটা সংকার্যা; কিন্তু অনুসূত্তপ্ত হুষ্টকে ক্ষমা করিলে আগে সে সন্ধৃতিত থাকায় যেথানে একটা হুষ্টামী করিত, এখন সে অসন্ধুচিত হওয়ায় একটার স্থানে পাঁচটা ছষ্টামী করিবে; অতএব দেখ ইহাতে সমাজের লোকসানের ভাগ কত অধিক। এইক্লপ দৃষ্টি তাবৎ কার্য্যে রাখা উচিত। যে কার্য্য নিজ এবং সমাজ উভয়ের মুখ বা ভভোৎপাদক, তাহা উত্তম: যাহা কেবল নিজের স্থথোৎপাদক কিন্তু যাহাতে সমাজের শুভ বা

অন্তভ কিছুই ঘটে না, তাহা মধ্যম: যাহাতে কেবল নিজের স্থধ কিন্তু জসমারে যাহাতে অর্থ তাহা অবম; — এথানে নিছের স্থাথের প্রতি ত্যাগস্বীকার আবশাক; আরে যে কার্য্যে নিজেরও অস্থ্য সমাজেরও অন্ত্ৰ, তাহা অধ্যাধ্য। স্যাজ যদিও উক্ত্ৰালত। ও মতি-চ্ছনতা হেতু দকল সমধে এ দকল কু ও স্থ কার্য্যের মর্ম্মগ্রহ করিতে না পারুক, তথাপি তুমি, তোমার আত্মকর্ত্তবাবোধ অনুসারে যাহা স্কার্য্য বলিয়া স্থিরীক্বত, তাহা করিয়া যাইবে; সমাজ এখন তাহা বুঝিতে না পারিলেও, যথন তাহার মতিজ্য ভাব বিগত হইবে, তথন তাহা বুঝিতে পারিবে। সমাজের ভভাভভের প্রতি দৃষ্টি রাধা সম্বন্ধে সহজ কথায় তোমাকে এই একটা সঙ্কেত বলিয়া দিতেছি যে, পরিবারস্থ থাকিয়া পিতামাতার স্থাস্থথের প্রতি দৃষ্টি রক্ষাপূর্বক যেরূপ আয়-চালনা ও ত্যাগস্বীকারাদি করিতে হয়, সমাজ সম্বন্ধেও অমবিকল সেইরূপ করিবে, সমাজও তোমার পিতৃমাতৃত্বলীয়, এবং ভারত-সম্ভানের পক্ষে স্বধু আবার পিতৃমাতৃস্থলীয় নহে, বৃদ্ধ বায়াভরে প্রাপ্ত অবুঝ পিতৃমাতৃস্লীয়; কিন্তু তা বলিয়া কি হইবে, পিতা যাহাই হউন তথাপি তিনি—"পিতা স্বর্গঃ পিতা ধর্মঃ পিতাহি পরমন্তপঃ" ; আলেক-জাণ্ডারের এক ফোঁটা মাতৃ-অশ্রুতে আন্তিপেতরের শত শত পত্র বানের. মুখে ভাসিয়া গিয়াছিল! বিশেষতঃ সমাজের লোকসানে তোমার লোকসানও ত কম নহে; বরং অন্যবিধ লোকসানের অপেক্ষা অধার জ্ঞানে অধিক। ভারতসম্ভান, আরও একটা কথা আরণ রাখিও, সর-রজ-তম এই ত্রিগুণসমাবেশে জগংস্ষ্টি, এই ত্রিগুণসমাবেশে তোমার স্ষ্টি; অতএব তোমার কর্মস্থলীতে এই তিন গুণেরই সার্থকতা হওয়া আবশ্যক, নতুবা তোমার কর্মজীবন বিফল হইয়া বাইবে; কেবল সস্ত্রণের মোহিনী মূর্ত্তিতে মোহাভিভূত হইও না।

এখানে আরও একটা কথার অবতারণা করা আবশ্যক। আমাদের সাধনান্থলে আর কতকগুলি এমন বিদ্ন আছে, বাহা আমাদের সাদিচ্ছা সত্ত্বেও বিন্দুমাত্র অনবধান বা বিবেচনার দোষে উপস্থিত হইয়া, প্রায়

সমস্ত মন্ত করিবার উদ্যোগ করিয়া থাকে। উহা, বলিতে গেলে, বস্তুত: সাধনার জন্য অবলম্বিত উপায়ের মধ্যে কোন এক ক্রটি বিশেষের ফল মাত্র। কি শারীরিক, কি মানসিক, যন্ত্রগুলি যথন সামঞ্জস্য সংমিলনে ক্রিয়া নিম্পাদন করিয়া থাকে, তখন তাহা স্বাস্থ্যের চিহ্ন; স্থতরাং পরিণামফলও স্থব্দর হইয়া থাকে; তদন্যতরে রোগ, পরিণামফলও তত্রপ হর। কথিত বিল্লগুলি, সামঞ্জসাচাত চিত্রতি বিশেষের অযথা অনুসরণ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে; তন্মধ্যে অতি-করনা এবং অতি-আশা এই ছইটী প্রধান অনিষ্টকারী। অতি-কল্পনার মোহ অতি হুরস্ত; ইহার মূর্ত্তি আশু-মনোহারিণী, স্কুতরাং সহসা আকৃষ্ট করিয়া থাকে। মানব ইহার মোহে পড়িয়া অকর্মণ্য থেয়ালী হট্য়া যায় এবং দেরূপ মানবের অনুষ্ঠানে দর্কদাই 'বহুবার ভ[্]লঘুক্রিয়া' অভিনীত হয়। এমনও হুৰ্ভাগ্যবানু কল্পনাপ্ৰিয় অনেক দেখা গিয়াছে, যে, যাহারা কেবল উপন্যাস পডিয়া, উপন্যাস সংসারে বিচরণ করতঃ, সত্য সংসারের প্রতি বীতরাগ হয়; বিপুলা অনন্ত স্টির মধ্যে থাকিয়াও, একটা সামান্য কল্লিত স্টির মোহে মোহিত হওতঃ, একবারে অক্র্প্ণ্যতায় আসিয়া উপনীত হয়। অতি পরিতাপের বিষয় বলিতে হইবে ! সত্য বটে কল্লনা সর্কা মঙ্গলের নিদান এবং বিষয়াসুভূতির প্রস্তি স্বরূপ, কিন্তু তাহাও, জানিবে, কল্লনা ভতক্ষণ ভাল, যতক্ষণ লাগামসংযুক্ত ; যতক্ষণ তাহা কর্মভূমির সীমা ত্যাগান্তে শ্নাপণে প্রধাবিত নাহর; যতকণ অপরাপর মানসিক বৃত্তি সহ সামঞ্জসাচ্যত इटेग्रा ना गांग्र।

অতি-আশার পরিণাম নিরাশা; নিরাশার পরিণাম অকর্মণাতা এবং জগতের প্রতি বিদ্বেষভাব। আশা অনস্ত হইলেও, দেশ কাল ও যোগাতা অফুসারে তাহার পরিমাণ করিয়া লওয়া আবশাক, নতুরা ভাহা নানা বিদ্ব উপস্থিত করিয়া ধাকে। ভারতসন্তান আশার পরিমাণ করিতে না জানিয়া, একণে নিরাশায় ময় হইয়া আছে; কোন দিকেই সন্তবতা বা কোন দিকেই সকলতা দেখিতে পাইতেছে না। বাহারাম,

ইহাই না এথন তুমি সর্বাদা ভাবিয়া থাক :---যথায় কোটি কোটি মানব সমবেত. এবং যথায় জাতীয় কার্য্য কোটি কোটি মানবের সমবেতসাধ্য, তথায় আমি একা কুদ্র মানব বত্ন ও শ্রম করিলে কি গণনায় আইদে ব। কি করিয়া তুলিতে পারি ? বাপু ! আশার আয়তন দিগন্ত প্রসারিত করিয়াছিলে, এখন তাহার প্রত্যাবর্ত্তে জড়িত হইয়া এ নিরাশামগ্র হইতেছ কেন ?—কোটি মানবের ভার একা লইতে তোমাকে কেহ বলে নাই। সে ভার যাহারা লইতে পারে, তাহারা লউক: কিন্তু তুমি আপন ভারে কতদূর ভারযুক্ত হইয়াছ বলিতে পার ?—তাহাতে তোমার কাজ, সে ভার ত অন্যে লইবে না। প্রত্যেক ব্যক্তির আপন ভারে ভারযুক্ত জ্ঞান ও আপন ভারে যথাবিধি সাল্লিক ভাবে ভারমুক্ত হইতে পারিলেই যে যথেষ্ঠ হইল; কান্ধ কি তোমার অনোর খোঁজ লইয়া। তুমি আপন খোঁজ পূৰ্ণভাবে লইতে শিথ, আপন শক্তি যথা-পরিমাণে যত দিকে তুমি চালাইতে সক্ষম তাহাতে প্রবৃত্ত হও, তাহা হইলেই যথেষ্ট হইবে। তবে জাতীয় কার্যা ? বিহাৎবজ্বঘোষী ধারাব্যী মেঘ একেবারে সমুস্রগর্ভ হইতে উত্থিত হয় না। এক একটি নগণিত বাষ্প সম্বন্ধবিচ্ছিন্ন ভাবে, নানা দিগুদিগন্তে নানাস্থানে নানা দেশে উথিত হইয়া, শেষে প্রবাহ বায়ুযোগে একত্রীকৃতে, অনন্তকোটি নিঃসম্বন্ধ বাষ্প সংযোজিত ও সম্বন্ধযুক্ত হইবায়, আজিকে মেঘমুর্ভিতে তোমার ঘর ও দেশ ভাসাইবার জন্য, আকাশমগুলে সমগেত হইয়াছে। তোমারও কর্মদকল যদিও এখন নি:সম্বন্ধ, নির্জ্জন, নগণিত বাষ্প্রবং; কিন্তু সর্বাদা ভাছারা সেরপ নিঃসম্বন্ধ থাকিবে না। নৈদর্গিক নিয়ম সেরপ নহে। জানিবে, সম্বরেই একজাতীয় প্রকৃতি হেতু, প্রতি ব্যক্তির অভাব জাতীয় অভাবে পরিণত হওয়ায়, তহুৎপন্ন একতারূপী প্রবাহবায়ু উপস্থিত হইয়া প্রতিব্যক্তিগত কর্ম, যাহা এখন নগণিত বাষ্পবং,তাহাদের একত্রীকরণে, মহামেঘমূর্ত্তি রচনা করিয়া কালে ধারা বর্ষণ করিতে থাকিবে: এবং যে পাহাড় পর্মত এখন ছর্ভেদ্য বলিয়া জ্ঞান হইতেছে, কালে তাহাও সে তরঙ্গাভিঘাতে ভিন্ন এবং ভগ্ন হইয়া যাইবে।

এখন তোমার পক্ষে মোটের উপর কথা এই, তোমার কাজ তুমি করিয়া যাও; পরের কাজ পরে দেখিবে; তোমার স্থনিহিত শক্তির যথাসম্ভব সন্ব্যবহার হইলেই যথেষ্ঠ। বিশেষ তোমার পাপ পুণোর ष्मभारत यथन त्कर जागी रहेरत ना, वातः यहोत निकृष्टे खोगा गारा, তাহা সমস্তই যথন তোমার নিজের, তথন অন্যের দিকে তাকান বা অন্যের দিকে তাকাইয়া নিরাশ হওয়ার অবেশ্যক ? তুমি আপন মনে আপনি কার্য্য করিয়া যাও, অপর কোন সংকর্মশীল তোমার নিকটস্থ हरे**ल, म**मधर्मी योशिकाकर्षालय काल, मिथित, म आपना हरेरा আসিয়া অতর্কিতভাবে তোমাতে সন্মিনিত হইবে, ও তুমিও অতর্কিত-ভাবে আগু হইয়া সন্মিলিত হইয়া যাইবে। অতএব নিরাশায় মাতিয়া সকল পণ্ড করিও না: অথবা অপরিমিত আশাতে মজিয়াও সকল नष्टे कति अना। श्रूनम्ह महर कर्माश्राक हेहा जानित्व त्यु, महक् महमा পরিচিত হয় না. মহৎ কর্মমাত্রে সহসা ফলযুক্ত হয় না। মহত্ব পরি-চিত হইতে, বা মহৎ কাৰ্য্য ফলযুক্ত হইতে দেখা গিয়াছে যে বৰ্ষ, বছবৰ্ষ, শতালী, বছশতালী পর্যান্ত অতিবাহিত হইয়া যায়। কথায় বলে এ পৃথিবীতে শরতানেরও প্রতাপ অর্দ্ধেক; যদিও মহত্ব অবিনাশী, তথাপি তাহার প্রচার হইবামাত্র, তাহাকে বিলোপ করিবার জন্য চাার দিক হইতে শয়তানী ফৌজ আসিয়া ঘিরিয়া বইসে। প্রথমে সামন্ত্রিক তাচ্চলা, উপহাস বা অশ্রদ্ধা আসিয়া আক্রমণ করে। কালে তাহারা হটিলে, তথন ভব্তির ভেক ধরিয়া পেশাদারী টীকা, টিপুনি, ব্যাখ্যা প্রভৃতি আসিয়া নানা আড়ম্বরে মহন্ত্রের অর্থ বিরূপ করিয়া তাহার অভিপ্রায় অসিদ্ধ করিতে চেষ্টা পায়। তার পর তাহারাও যথন দূর इ. जथन महाखुत व्यर्थ किछ किछ क्रायम् ७ कन अप क्टेंटि थाकि। দেখ, এই সকল পুনকে শক্ত দূর করিতেই কতদিন যায়; তাহার পর অন্য কথা। কিন্তু হইলই বা বাঞ্চারাম, ক্ষতি কি তাহাতে ? কারণ, কর্ম বাঁহার অভিপ্রায় দিদ্ধার্থে, দংদার তাঁহার অনম্ব: স্কুতরাং যোগ বিষ্মোগ জের চলিয়া যথাকালে ফলবান হইতে দেশ এবং কাল কিছুরই

অকুলান পড়িবার সন্তাবনা নাই। কেবল এই পর্যান্ত জ্ঞাত থাকিও, সংকর্মা যত টুকু হউক, একবার ক্লত হইলে আর তাহার লোপ নাহি। তাহা আবশাক কালের জন্য অনস্ত প্রহে জমা হইতে থাকিবে; যথানিম্ম তথায় তাহা অঙ্গ্রিভ,বর্দ্ধিভ, অনস্ত কলে ফল্যুক্ত ও প্রতিপ্রস্বে অনস্ত বিস্তারে বিস্তারপ্রাপ্ত হইতে চলিবে। তুমি অনস্ত ক্লেত্রে স্ববীজমৃত্তি নিক্লেপ করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাক; তাহার পর তাহা অঙ্গ্রিভ বর্দ্ধিভ ও ফলবিশিষ্ট হইতে দেখা যাঁহার কার্যা তিনি দেখিবেন। তজ্জন্য অন্থরেয়, অনন্থরোধ উভয়ই সমান। অতএব আবার বলি, আভ ফলের দেখা না পাইয়া নিরাশাময় হইও না। তোমার অক্তিত্বের যে সার্থকতা তাহা প্রধানতঃ কর্ম সংগ্রামে রতি বা বিরতির পরিমাণে।

অভ:পর ভারতসন্তান, আর কি সাধনার কথা বলিব ? বলিবার অনেক ছিল; যদি দৈপায়নের ন্যায় তত্ত্বদশী এবং গেটের ন্যায় বাক্যবিশারদ হইতাম, তাহা হইলে কতক বলিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। কিন্তু আমি বিদ্যাশূন্য, বৃদ্ধিশূন্য, শব্দশাল্তে জ্ঞানশূন্য, সর্বাশূন্য, আমার সে সামর্থ্য কোথায়? তবে সহজ কথায় সত্যবিশাসে যাহা যাহা মনে আসিল তাহা তোমাকে বলিলাম; তুমিও সত্যমনে সান্তিকী বৃদ্ধিতে ভানিও। এখন আবার একবার অনুরোধ করি, নিজ গৃহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, তোমার আবশাক কতদ্র। সিদ্ধি ভিতর হইতে আইসে, বাহির হইতে আইসে না,—'কুক পৌরুষমাজ্মশক্ষ্যা।'

যে পাষওতার স্রোতোবেগ দেশ আকুলিত করিতেছে, যাহার প্রতাবে সকলই থপ্ত থপ্ত,কেবল উঠিতেছে পড়িতেছে এবং গঠনের কোথাও চিহ্ন বা আশা মাত্র নাই; কত দিনে যে তাহার বেগ ফিরিবে তাহা কে বলিতে পারে ? ভারতসন্তান, আর ঘুমে মত্ত হইও না, আর নাস্তিকতার মিছা ঘোরে ঘুরিও না। নাস্তিকতা ভ্রম। ঈশ্বর এখনও সেই জ্যোতির্ম্মর সিংহা-সনে সমাসীন থাকিয়া রাজত্ব করিতেছেন;এখনও তিনি বিশ্বসহ তুমি আমি পিণীলিকা প্রমাণ্টীকে পর্য্যন্ত পরিচালিত করিতেছেন। কুতর্কে ভূলিয়

ধাহাকে তোমার সর্বেদর্কা শিক্ষিতী বলিয়া মানিতেছ, তাহারই লিকা অবলম্বন কর; সেই তোমাকে তোমারই ক্লত কার্য্যের স্বারা শিক্ষা দিবে যে, কর্ত্তা ব্যতীত,চিত্ত ব্যতীত, কর্ম্মসম্ভবে না ;—তোমারও তহুভর ব্যতীত সম্ভব হয় নাই; এবং ইহাও শিথাইবে যে, এ কর্মান্টেত্রে কর্মাই তোমার জীবনের একমাত্র পরিমাণও উল্লেশ্য। ন্যায় বিজ্ঞানাদির কুজ্-ঝটিকাতে অন্ধ হইয়া ভাবিও না যে, তাহার পশ্চাতে নিত্যাসিদ্ধ সূর্য্য এথন অস্তিত্বপূন্য; সেই বিজ্ঞানাদিই তোমাকে শিক্ষা দিবে যে, সূর্য্যতেজে কুজ্নটিকার উৎপত্তি, স্থ্যতেজে তাহার স্থিতি, এবং স্থ্যতেজেই তাহার কর্মকারিত। তোমার বিজ্ঞানও, সেই বিখনিয়স্ত্-প্রভব-শ্ন্য হুইলে, অকার্যাকর হুইয়া থাকে। মিথ্যা সামাজিকতা পরিত্যাগ কর, আত্মপ্রস্কৃতিতে প্রকৃতিবান্ হও, আত্মাবলম্বন কর। এক একজন শইয়া পাঁচ জন; তবে কেন তুমি দেই পঞ্কত মুখদে আত্মগোপন করিয়া আত্মপ্রকাশে লজ্জিতবোধ করিয়া থাক। যে প্রকৃতি পাঁচসনে লইতে বলে তাহা লইও না, যাহা ঈশ্ব লইতে বলেন তাহাই অবলম্বন করিও। পাঁচ জন হইতে ঈশ্বর বড়। পাঁচ জনের স্থাতি-অথাতি-নির্ম্মিত প্রাকে প্রা বলিয়া গ্রহণ করিও না ; তোমার শ্রষ্টু-নিয়োজিত কর্ত্তব্যবোধের উপর কর্মমূল স্থাপিত করিয়া চলিও, এবং তাহাই পন্থা বলিয়া জানিও। এরপ কর্ম্মল, অতলম্পর্ণ কাল সমুদ্রকে অতিক্রম করিয়া, যে ভিত্তির উপর স্বয়ং কালসমূদ স্থাপিত, সেই ভিত্তির উপর আশ্রম করিয়া থাকে। স্থতরাং এরূপ মূলোৎপন্ন কর্ম্ম এবং তাহার যে সার্থকতা, তাহা কালের অপেক্ষা রাথে না।

যে কোন কার্য্য করিবে, চীংকার করিও না; এত চীংকারে, এত চীংকারের গরনে, যে কোন পদার্থ বাপা হইয়া উড়িয়া যায়। নির্বাক হইতে শিথ, শৈত্যে যৌগিকাকর্ষণের রৃদ্ধি হয়, দ্রপ্রসারিত বাপা ঘনীভূত হইয়া পদার্থ রচনা করিয়া থাকে। নিত্য সংয়য়ণ, নিত্য সভা, নিত্য বক্তৃতায় তুমি ব্যাপৃত; তাহাতে তোমার আদের ভিন্ন অবমাননা করিনা; কিন্তু এই বলি, যাহা করিতে হয়, বৃষিয়া করিও; তাহার

কর্ত্তব্যভাব এবং আবশ্যকতা অবধারণ করিও। নতুবা অপত্রৈ প্রান্ত হইয়া পিপাসার তাড়নে জলপান করিয়া সুখলাভ করিল, আমিও তাহা দেখিয়া ঘটি ঘটি জল পান করিতে বসিলাম; কিন্তু প্রান্তি যে তাহার জলপানে স্থথের একমাত্র নিদানভূত কারণ তাহার প্রতি একবারও লক্ষ্য করিলাম না: সুতরাং আমার লক্ষল উদর ফাটিয়া যাওয়া! কথা, যাহা করিবে তাহা ভারতীয় হইয়া কর, ফারিঙ্গী হইয়া করিও ना ; তাহা হইলে প্রকৃতিনিয়োজিত কর্মস্থলীর বাহিরে গিয়া প্রভিবে। যে সকল লোক ভারতীয় ঘুচিয়া ফিরিস্নী হইতে চাহে; তাহাদের পরিধের সহস্তাকীত এবং আহারীয় লক্ষ্ডাকীত হইলেও, তুমি নিশ্চয় জানিবে, এই পৃথিবীতে মহত্ত্বের মূল আহার বিহারের অতীতে যদি আর কিছু থাকে, তাহা হইলে তোমার ঐ ছিন্ন বন্ধ এবং ছিন্ন আহারীয় সত্ত্বেও তুমি তাহাদিগের অপেক্ষা অতুলনীয় মহৎ। তাহারা ভীরু, তুমি তাহাদিগের তুলনে বীরপুরুষস্থলীয়। তাহারা স্বজাতীয় গন্তব্য পথের ত্র:থক্রেশে ভীত হইয়া,বিধর্মী বিজাতীয় পথের আশ্রয়গ্রহণ করিতেছে; কিন্তু তুমি বীরভাবে সেই হঃথকেশে দুক্পাতশূন্য হইয়া, স্বজাতীয় গন্তব্যপথেই গতিশীল হইয়াছ। তাহারা উপহাদের হুল, তুমি সকরুণ অশ্রু আকর্ষণের স্থল। কুকুরের কঠে মোণার কণ্ডী হইলেও, দে কথন দারিদ্রাপতিত হঃথকর্ষিত মানবের সঙ্গে সমতায় আসিতে পারে না। যে জাতীয়ত্ব হেতু স্পার্টান জননী অকাতরে স্বীয় সন্তানকে সমক্ষে বলিপ্রদত্ত হইতে দেখিয়াছে; যে জাতীয়ত্ব হেতু অপূর্ব্ব ভীর্থ-হুলী থার্মপিলি ক্ষেত্রের উৎপত্তি; যাহার প্রভাবে রামায়ণের রাম সীতাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন: যাহার প্রভাবে উইলেম টেল এবং ওয়ালেসের অন্তুত কীত্তি; যাহার প্রভাবে অসভা বর্কর মেক্সিকো ও পেকভীয়গণও অকাতরে স্বীয় রক্তধারা বর্ষণ করিয়াছে; এবং বাহার প্রভাবে আধুনিক ভারতীয় ভিন্ন আর যে কোন জাতি অকাতরে রক্ত দান করিয়াছে ও করিতে প্রস্তুত; দেই জাতীয়ত্ব যে যে জন যৎসামান্য অপোততঃ স্থবিধার থাতিরে কছেলে পরিত্যাগ করিতে কৃতিত না হয়; মাতৃতাধা পর্যান্ত ধাহাদিগের নিকট ''অভ্'' বলিয়া ত্যাজ্য হয়, এই জাগতিক কর্মক্ষেত্রে দে সকল লোকের মূলাই বা কি, তাহাদের পদার্থই বা কোথায় ? তাহারা প্রকৃতির গর্তপ্রাব!

সেই সকল অবোর স্বগ্নে উন্মত্ত হইও না; আগু চাকচিক্য দৃষ্টে ভলিও না। ঈশ্বরে বিশ্বাস কর, আত্মজীবনের উদ্দেশ্যে বিশ্বাস কর. তোমার কর্মক্ষতার বিধাদ কর, এবং কি জন্য দে ক্ষমতা তোমাকে প্রদত্ত হইয়াছে তাহাতে প্রবৃদ্ধ হও। ঈশ্বর-প্রীতিকর তোমার কর্ত্তব্য কি তাহার অবধারণ কর:--স্কুকার্য্য মাত্রই ঈশ্বর-নিরোজিত। দেখ, তোমার স্থানিক্ষিত আত্মবৃদ্ধিতে এ সংসারে কোন কোন কার্য্য সং এবং মঙ্গণ-দায়ক, এবং কোন কোন কার্যা অসৎ এবং অমঙ্গলদায়ক। যাহা সং ভাহা বাছিয়া লও। তাহার মধ্যে আবার দেখ, কোনু কোন্ গুলি তোমার সাধ্যায়ত্ত এবং তোমার মতি গতি ও ক্লচির পরিপোষক। যে গুলি তোমার সাধ্যায়ত্ত বলিয়া বুঝিবে, এবং যাহাতে তোমার ফুচি ছইবে, সেই গুলিই তোমার কর্ত্তবা মধ্যে গণিবে। তাহার পর বহুকার্য্য অথবা একটীমাত্র কার্য্যও, আমূলত হয়ত একই সময়ে, একই উপায়ে, একই প্রকরণে, স্থানিদ্ধ হইতে পারে না। ভাল তাহাই হউক। তবে এখন দেখ যে গুলি তোমার কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত, তাহার মধ্যে কোন্টী বা কোন্টীর কোন্ অংশ, তোমার বর্তমান শক্তি, সময় ও উপায়ে হুসাধ্য হুইতে পারে। এরপ বিচারণার যে অংশ তোমার আপাততঃ স্থপাধ্য विनयं अवधातिक शहेरव, जांशहे आंगभरा असूमता कतियां मन्नामन করিতে যত্নবান্ হও। দেখিতে পাইবে, উহা সুসম্পাদিত হইতে না হইতেই, তোমার দ্বিতীয় কর্ত্তব্য যাহা বাহা এবং তাহার উপায় আদিও যাহা, তাহারা আপনা হইতে তোমার সমক্ষে আসিয়া উপস্থিত ছইয়াছে। প্রাণপণে যত্ন করিও,হেলা করিও না; যেহেতু কে কতথানি কাৰ্য্য করিল তাহা লইয়া পরিমাণ নহে, পরিমাণ কে কতথানি অত্মে-শক্তির প্রয়োগ করিল। এরূপে কর্মনিরত হও; সমাজও, আজি হউক, কালি হউক, যথন বুঝিতে পারিবে, যখন তোমারই অনুরূপ

সান্ত্রিক প্রণালীতে কর্ম করিতে শিথিবে, তথন আর তোমার বিরুদ্ধাচরণ করিবে না। তথন দেখিবে, সামাজিকতাকে তুমি উপেক্ষা করিলেও, সে তোমাকে উপেক্ষা করিবে না; উলটিয়া তোমার সন্মান করিবে, এবং এমন কি তোমার পূজা পর্যান্তও করিবে।-এইরূপ স্থানেই সামাজিক নিয়োজন এবং ঈশবরুত নিয়োজন একতার আসিরা মিলিত হইরা থাকে, এবং এইথানেই একতার তার আসিয়া সমাজের মধ্যে আমূলতঃ পরিচালিত হয়। অতএব আবার বলি এরপে কার্যানিরত হও, তোমার উন্নতি হইবে, তোমার জাতীয় উন্নতি হইবে, এবং জগতেরও উন্নতি হইবে। তথনই, আর পাঁচ কার্য্যের মধ্যে ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, এই গ্রীকদিগের ভগ্নাবশেষ ও উত্তর ফল হইতে কোন্ কোন্ বস্ত গ্রহণ করিবে, কোন্ কোন্ বস্ত করিবে না; এবং আত্মজাতীয় কোন কোন অকার্য্যকর বস্তু ফেলিবে, এবং কোন वञ्च वो स्किनिरव नो ; এवः जधनटे दक्वन, विविध উপকরণ, স্বভাবে পরস্পর বিধর্মী হইলেও, কেমন করিয়া তাহাদের সামঞ্জ্যা সাধন করিতে হয় তাহা জানিতে এক তদ্বারা অপূর্ক স্টিরচনে সমর্থ হইতে পারিবে। উক্ত জাতীর ভগাবশেষাদি হইতে কি গ্রহণ করিবে, কি গ্রহণ করিবে না, আমি তাহা নির্বাচন করিলে যদি হইত, তাহা করিতাম। কিন্তু প্রত্যেক প্রকৃতি বিভিন্ন, প্রত্যেক কৃচি ও শক্তি ইত্যাদিও বিভিন্ন, স্বতরাং প্রত্যেক নির্মাচনও বিভিন্ন হওয়া কর্ত্তবা; বহু প্রত্যেক রাশির সমষ্টি করিয়া এই বিশ্ব, বহু প্রত্যেক রাশির সমষ্টি করিয়াই পূর্ণতা, এখানেও সেই বহু প্রত্যেক রাশিতে সমষ্টি সাধিত হইয়া পূর্ণতা সাধন করুক। আমার নির্বাচন করা পক্ষে এই পর্যান্ত বলিয়াই কান্ত যে আর বাতুলের স্বপ্ন দেখিও না: ইহাতে কোন কার্য্যই হইবে না: কেবল বাতুলতা বৃদ্ধি হইবে মাত্র। প্রস্তুত হইতে এবং অধিকারী হুইতে পারিলে, স্বকার্যা আপনা হুইতে হাতে আসিয়া উপস্থিত হয়।

ভারতসন্তান, তবে আর প্রোতে গা ঢালিয়া থাকিও না। এই কর্মকেত্রে বৃহকাল নিম্রিত অবস্থায় অতিবাহিত করিয়াছ; আর কত কাশ নিজা বাইবে; কত বিশ্রাম করিবে? উঠ, উঠ, স্থ্রিরর দীমা আছে, স্থ্রিত্তাগে জাগরিত হও, চকু উদ্ধীলিত কর; একবার দেখ দেখি; তাকাইয়া দেখ, মাতৃত্মির কি ত্রবস্থাই না করিয়াছ; স্থ্রি তোমার কি সর্ধানশই না সাধিয়াছে; সেই সোণার মাতৃত্মি ছারখার, ত্মি নিজে ছারখার, চকু থাকিলে দেখিতে পাইতে তোমার দেই জাবনাত্তে অবলধনস্থল পিতৃত্বানও করেপ ছারখার হইয়া আসিয়াছে। এখনও জাগরিত হও, তারতসন্তান! এখনও জাগরিত হও, ইয়া এখনও সময় থাকিতে অবলধ্য ব্রিয়া লও। সাজিকপ্রকৃতিস্তু, স্বাল্লাবল্ধী কর্মবান্ হইতে শিখ; ইহ পর লোক উভয়েতেই জাবার তোমার মঙ্গল হইবে। তোমার মঙ্গল হউক। জয় জগনীশ হরে।

ইতি উপসংহার।

প্রথম পরিশিষ্ট।

-0+2-

১৩৮ পৃষ্ঠা।

গ্রীক পুরাণ।

১। ८ वरः ।

এই প্রবন্ধের পাঠকেরা স্বদেশীয় পৌরাণিক বৃত্তান্ত অন্ন বিস্তর সকলেই কিছু না কিছু জানেন, অন্ততঃ তাঁহাদের জানা উচিত। কিন্তু গ্রীক পুরাণ সম্বন্ধে সর্ব্বদা দে কথা প্রযুক্ত হয় না, অনেকে তাহা না জানিলে না জানিতে পারেন। অতএব এই প্রবন্ধমধ্যে বর্ণিত গ্রীক পৌরাণিক বিষয় সকলের সম্যক পরিবোধার্থে, এক্ষণে গ্রীক পুরাণ অতি সংক্ষেপতঃ কীর্ত্তন করিব। বঙ্গসাহিত্যের পাঠকগণ বোধ করি এই পৌরাণিক বৃত্তান্ত বঙ্গভাষায় পাঠ করিবার স্থযোগ এ পর্যান্ত প্রাপ্ত হয়েন নাই। যথন আমাদের জ্ঞানসংসার ও কর্ম্মসংসার উভয়ই ক্রমে অতি-বিস্তৃত ও বহবায়তন হইয়া পড়িতেছে. এবং যখন বহুতর জাতীয় সংবর্ষে লিপ্ত অথচ আত্ম বাঁচাইয়া চলিতে হইবে, তথন কেবল স্বীয়, স্থদেশীয়, ম্বজাতীয় বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিলে কি ফল হইবে ? সে জ্ঞানকে এক-দেশদর্শী জ্ঞান বলে এবং তাহাতে বিশেষ কোন ফল হয় না। এথানে গ্রীক পুরাণের কথা পড়িয়াছে, তাই গ্রীক পুরাণ উপলক্ষ করিয়া ও কথা বলিতেছি: নতুবা বিজাতীয় যে কোন বিষয় সম্বন্ধেই ওকথা প্রযুক্ত, এবং তত্তাবতে বর্থাসাধ্য জ্ঞান ও দর্শনলাভের একান্ত আব-শ্যকতা। অতঃপর আর ভূমিকার আবশ্যক নাই। বাঞ্চারাম, এখন স্থিরভাবে শুন; ছাই পাঁশ যাহাই হউক, শুনায় ফল আছে।

গ্রীক পুরাণের কীর্ত্তনকর্তা বিনি বিনি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে

হোমার, হেদিওদ এবং অফিউদ দর্বাগ্রগণা: ইহাঁরা প্রাচীনতত্ত্তিজ্ঞাস্থ-বর্গের আদরের পাত্র। ইইাদের প্রাত্তাবকাল কোন্ সময়ে, তাহা লইয়া প্রাচান তত্ত্বিজ্ঞান্তবর্গ, যেমন তাঁহাদের দস্তর আছে, নানা জনে নানা মত প্রকটিত করিয়াছেন। আমাদের দে বাক্বিতগুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইবার বিশেষ কোন আবশাকতা দেখি না। গ্রীক ইতিহাদের দর্অপ্রধান এবং দর্বাপেকা প্রামাণিক ইতিহাদবিৎ ইংরেজ গ্রোট সেই বাক্বিত গুায় প্রবিষ্ট হইয়া যে সময় নির্ণয় ক্রিয়া গিয়াছে, তাহাই এ স্থলে গ্রহণ করিলাম। হোমারের বিষয় কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, যেহেতু গ্রোট ও অন্যান্য অনেক ঐতিহাসিক আদৌ তাহার অন্তিছেই সন্দেহ করিয়া থাকে। আর যাহার। বা তাহার অন্তিত্ব স্বীকার করে. , তাছারাও নানা জনে হোমারের নানারপ কাল নির্দেশ করিয়া থাকে। তবে এটা ঠিক বটে যে, যে সকল পৌরাণিক বিবরণ হোমারের নামে চলিত, সে সকল আর সমস্ত গ্রীক পৌরাণিক বিবরণ হইতে পুরাতন। অতএব এখানে হোমারের কথা ছাড়িয়া দিয়া অন্যান্য সম্বন্ধে বলি। অন্যান্য সম্বন্ধে গ্রোটের উক্তিমতে, হেসিওদের প্রাহ্রভাবকাল খুঃ পুঃ ৭৫০ ইইতে ৭০০ শতান্দীর মধ্যে ; এবং অফিউস্ খ্রীঃ পূঃ ৭০০ শতাদীর কিঞ্চিৎ পূর্বে প্রাহ্নভূতি হইয়াছিলেন। ১ অতএব গ্রীক পুরাণও সামান্য পুরাতন নহে। আমাদিগের দেশে ভূর্জপত্র-নিঃশেষা অষ্টাদশ পুরাণের উপস্থিতির পূর্বের, ত্রান্ধণ গ্রন্থসমূহ সাধারণতঃ পুরাণ নামে আখ্যাত ও গৃহীত হইক; ব্রাহ্মণগ্রন্থ সকল শ্রুতিমধ্যে গণ্নিত হইলেও, উহাই ফলতঃ হিন্দুদিগের মূল পুরাণ। ইউরোপীয় পণ্ডিত মক্ষমূলর ঐ আদি পুরাণ সকলের প্রাছ্ডাবকাল ঐ পূঃ ৮০০ শতাকা বলিগা নির্ণয় করিয়াছে। তাহার গবেষণাবিদ্যার আরও প্রীবৃদ্ধি

১। অভিউনের অন্তিও আদৌ অনেকে অধীকার করিয়া থাকে। বাহা ইউক, এথানে অভিউন বলিলে, অভিকশুরাণের গ্রন্থকার বে, তাহাকে বুঝাইলেই বথেষ্ট ইইল। কেহ কেহ গীতিকাদেবী কালিওপির পুত্র বীণাবাদক অভিউন্কে প্রোক্ত অভিউন্ন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে।

হইতে থাকুক। এখন মক্ষ্লরের গণনা যদি গ্রহণ করা যার, তাহা হইলে হিল্পুরাণ এবং গ্রীকপুরাণ একরপ লমসাময়িক হইরা দাঁড়ায়। ফলতঃ মক্ষ্লরের গণনা হইতে হিল্পুরাণ অনেক পুরাতন। কিন্তু সে যাহা হউক, কালে সমসাময়িক না হইলেও, এতছভ্র পুরাণের মধ্যে পৌরাণিক জীবনের সমভাবত্ব সর্বাত বিদামান। যে পর্যারের পৌরাণিক জ্ঞানজীবন উদ্ভিদ্ন হওরায়, হিল্পুরাণের উৎপত্তি; প্রায় সেই পর্যায়ে গ্রীকগণ সমাগত হইলে, তাহাদিগের ঐ কথিত পুরাণগুলির উৎপত্তি সাধন হইরাছে। অতএব কোতৃহলাক্রান্ত বাহারাম, এ স্থলে স্ক্রেল্ড এতছ্তর মধ্যে ভ্রুলনা করিয়া উভয়ের মধ্যে উচ্চতর ভাব নির্মণণ করিবার জন্য অগ্রসর ইইতে পারিবে।

তাহার পর, হিন্দুপ্রাণকে অতিক্রম করিলে, বেমন মানবীর কালপ্রভাতের সহ সম্পর প্রাচীনতম বেদের দেখা পাওয়া বার; হেনিওর ও
অফিউন্ প্রভাতর কীর্ত্তিত পুরাণ সকল সেইরূপ অতিক্রম করিলে,
কেবল হোমারিক ভোত্রকলাপ পাওয়া বার; তর্ক্তি আর কিছুই
পাওয়া বার না। হোমারিক ভোত্রসমূহের প্রাভ্তাবকাল উর্জ্
সংখ্যা খৃঃ পৃঃ ১০০০—৮০০ শতানীর মধ্যে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।
হোমারিক ভোত্র বলিলে যে সমস্তই হোমার বা ইলিয়ন্-কর্তার রচিত,
তাহানহে। ইলিয়দের উৎপত্তির পূর্কে উৎপন্ন যে কিছু ভোত্রত ও
গাধাসমূহ কাল ভেদ করিয়া স্মাণত হইয়াছে, তাহারা সকলেই
"হোমারিক" এই আধ্যায় আধ্যাত হইয়া থাকে।

হেদিওদের পূরাণ অর্কিউদের পূরাণ অপেকা বিস্তৃত এবং অধিক পরিকার ও পরিক্ষুট। এজন্ত মূল প্রভাবে হেদিওদ্-কৃত পূরাণই অনুস্ত হইবে, এবং তাহার পার্ষদৃষ্টি স্বরূপ অপরাপর পূরাণাদির কথাও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দেখাইয়া দেওয়া বাইবে।

অনেক ইতিহাদবিং বিবেচনা করে এবং অনেকে বিশাসও করিয়া থাকে বে, গ্রীকপুরাণস্থ দেবদেবীগণ, আমূলতঃ রূপকপূর্ণ; এবং তাহা প্রাকৃতিক শক্তি ও ক্রিয়াবিশেষে, জ্ঞান ও ব্রিপুর্থক রূপকক্রনা মাতা। ইহা অংশতঃ কোথাও কোথাও পাটাইরা নইলে থাটিতে পারে, কিন্তু আমূলতঃ কথনই নহে। এতং সম্বন্ধ প্রীক ইতিহাসবেতা প্রোট কহে,—'সেই সমন্ধ এবং সমান্ধ, এতত্বজন্তর অবস্থার বিষয় বিবেচনা করিলে; তথন যে প্রাক্তিক শক্তিসমূহের রূপক করনা পূর্বক এরূপ অসজ্জিত দেববংশ ও দেবসংসার নিম্মিত হইতে পারে, এ কথা কথন সক্ষত এবং সন্তবপর হইতে পারে না।' ফলতঃ, মানবীয় জ্ঞান-প্রভাতের সহ, স্বপ্রোথিত আভ্যন্তরীণ ধর্মবৃদ্ধির উত্তেজনায়, অচেষ্টিত, অতর্কিত ও অপরিজ্ঞাত ভাবে, প্রাকৃতিক মৃত্তিতে দেবতথাদি আপনাপনিই রূপপ্রাপ্ত হইয়াথাকে; ইহার মধ্যে জ্ঞানতঃ বৃদ্ধিকৌশলের কোন সংপ্রব নাই। উহারা ভক্ত এবং ভাবুকের চিন্ত এবং হদয় হইতে স্বতঃ উৎপন্ন হয়।

হেদিওদের পুরাণ অন্তুসারে, স্থাষ্ট এবং দেববংশ এরূপে কীর্তিত হয়।
সর্কাগ্রে মহাপ্রলরের (Chaos) উৎপত্তি হইল; স্থতরাং উহাই
প্রথম, এবং তাবং স্টের আদি। তৎপরে সর্কংসহা গেয়া অর্থাৎ
পৃথিবীর উত্তব। ইহার পৃষ্ঠছলে দেবমানবের বাসস্থান; এবং নিমন্থলে
গুহার আকারে তার্তারোদ্ বা নরকস্থান। তৎপরে ইরোস্ বা
কামের উৎপত্তি; ইনি দেব মানব ও চরাচরে স্থা ও আনন্দ বিতরণ
করিয়া থাকেন, এবং ইহার মোহে মানব হিতাহিতজ্ঞানশৃত্ত হইয়া
যায়।

এ স্থানে অফিউদের পুরাণ সহ এরূপ প্রভেদ দৃষ্ট হয়। ঐ পুরাণ অনুসারে সর্বাগ্রে কোণোস্ বা কালের উৎপত্তি। তৎপরে ইথার এবং মহাপ্রলয় (Chaos)। মহাপ্রলয় হইতে ক্রোণোস্ একটা রহৎ অণ্ডের উৎপত্তি করিলেন। ঐ অণ্ড উদ্ভিন্ন করিয়া ব্রী-পুরুষ উত্তররূপ গুণবিশিষ্ট এবং উত্তর ধর্মাযুক্ত একটা দেবতার উৎপত্তি হইল। ইহাকে কানিস্, মিতাস, ইত্যাদি নামে আখ্যাত করিয়া থাকে। ফানিস্ কস্মোস্ অর্থাৎ ব্রন্ধাণ্ডমূর্ত্তি প্রসব করিল। এই ব্রন্ধাণ্ডমূর্ত্তির প্রাথমিক বীজ সকল নিহিত

ছিল। ফানিস্ হইতে পরে নিক্ অর্থাৎ নিশার জয় হইল। তংশরে ফানিস্ আবার নিশার সহবাসে উরেণস্ ও গেয়া, এবং হেলিওস্ ও দেলিনী, ইহাদের উৎপাদন করিলেন। ২ এই অগু-উৎপত্তির সহ মন্ত্র (১৮৯৯।) এবং অপরাপর হিন্দুশান্ত্র মিলাইয়া দেখ। তথার লিখিত আছে, অব্যক্ত হক্ষ প্রমাত্মা পঞ্চত্তাদির হৃষ্টি করিয়া, তাহাতে যে আপন শক্তিরূপ বীজ অর্পণ করেন, তাহাতে একটি অংগুর উৎপত্তি হয়। ঐ অত্যে বিধাতা হিরণাগর্ত্ত জন্মগ্রহণ করেন। যাহা হউক, এই স্থান দেখিয়া কেহ যেন মনে না ভাবেন যে, এইরূপ হিন্দুশান্ত্র সহ কোন না কোন রূপ সাদৃশ্য সর্ব্ত্তি প্রাথ হওয়া যায়।

অনস্তর হেসিওদের পুরাণ অনুসারে, মহাপ্রলয় হইতে ইরিবোস্
অর্থাৎ অন্ধতমস্ এবং নক্ষ বা নিশার উৎপত্তি হইল। ইরিবোস আয়ভগিনী নিশাকে বিবাহ করে। ইরিবোসকে নানা জনে নানা স্থানে
নানা অর্থে বর্ণনা করিয়াছে। প্রাচীন কবিগণ সাধারণতঃ ইরিবোসকে
নরকের প্রতিক্রপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কোণাও কোণাও বা
ইরিবোস্ অর্থ তিনিরাক্ষকারও স্চিত হইয়াছে। এই সকল দেবতারা
বেদোক্ত নিশা, উষা, অরণ্যানী আদির সঙ্গে সমজাতীয়; এবং
বহন্তবে প্রাকৃতিক শক্তি বা ক্রিয়াবিশেষ দর্শনে প্রবৃদ্ধ ও নামিত।

ইরিবোদ সহ সংমিলনে নিশার গত্তে ইথার এবং দিবামানের জন্ম। ইথার অর্থ এথানে অনেকে উচ্ছল আলোক বলিয়া থাকেন। যাহা হউক, এ ইথার বাঞ্ারামের বৈজ্ঞানিক বা ডাব্রুনির ইথার নহে।

পৃথিবী তারকামগুল-সমন্বিত আরু-অন্তর্রপ আকাশদেশকে প্রস্বকরিল। আকাশের গ্রীক নাম উরেণস্। মক্ষমূলরের নির্দেশ মত গ্রীক উরেণস্ এবং বৈদিক বরুণ একই দেৰতা। ঐ আকাশ বহি-দেরাক্মানিরসক আবরণরূপে পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া রহিল। অনস্তর পৃথিবী ক্রমে ক্রমে পর্বত, সমুদ্র, নদী, কানন, এবং পর্বতবাদিনী দেবী (ফুক্না) সমুদ্রকে প্রস্ব করিল।

२। यथाक्रप्त काकान, शृथियी, स्र्ग ७ हला।

তৎপরে পৃথিবী, আকাশের প্রণয়ে মিলিত হইবার, আকাশের ওরদে ওকেরান অর্থাৎ তরকশালি মহাসমুক্ত, কেওস্ বা আলোক-শিখা (ইগিয়া প্রদেশে প্রধানতঃ উপাদিত হইত), ক্রিওদ্ অর্থাং वनमुख्छा, शैरभिति उन (देनियन अनुमारत स्था, ७ छिमी अनुमारत স্র্যোর পিতা এবং কৈলো ও তেরার পুত্র) এবং ইয়াপিতোদ এই কয় পুত্র; এবং থিয়া (সাগরবাসিনী), হয়া (আথেনস নগরে উপাসিত), থেমিস (ডেলফি নগরে উপাসিত), মিনিমোসিনি (এক মতে গীতিকা দেবীবর্গের জননী, অন্য মতে আন্তিরা ও হিকাতের জননী), কিবি এবং থিতিস (সর্বজীবধাত্রী), এই কয় কন্যা প্রসব করিল। ইহারা তিতান নামে খ্যাত। অর্ফিক পুরাণ অনুসারে তিতান ১৪ জন ; ৭ জন পুৰুষ এবং ৭জন স্ত্ৰী। অফিউস ক্ৰোণোস্কেও তিতান্মধ্যে ধরিয়াছেন। এই তিতান্বর্গের প্রীকভূমে প্রদেশ-ভেদে প্রত্যেকের পূজার মন্দির ছিল; তাহার মধ্যে যাহারা অপেকা-কৃত বিখ্যাত, তাহারা উপরে বন্ধনীর মধ্যে উক্ত হইয়াছে। হীপেরিওন দম্বন্ধে আরও ক্থিত হয় বে. ইনি আত্মভূগিনী স্বয়ার গর্ত্তে সূর্যা, চল্র এবং প্রভাত এই সম্ভানতম উৎপাদন করেন। থেমিদ ধর্মাধিকারের व्यिष्ठां को तिरी, देशांत कक राख थड़ा, व्यवत राख जुलान छ। থিতিসের অনুগ্রহে পৃথিবী সজল ও সরস হইয়া নানাবিধ পদার্থের উৎপাদন করিয়া থাকেন।

ইহার পরে আকাশের ঔরনে এবং পৃথিবীর গর্ডে ছর্মিনীত এবং কপটচারী ক্রোণোদের জন্ম হইল। পরে ব্রন্তেদ, স্তিরোপিদ এবং আর্মেদ নামে কিফোপিদ নামধারী অস্থ্রবর্গ জন্মিল। এই কিফোপিদ্বর্গের আকার প্রকার দেবতাদিগের নাম ; কেবল প্রভেদ এই বে, ইহারা একচক্ষু, এবং এই চক্ষু গোলাকার ও ললাটদেশে সংস্থাপিত। ইহারা বলবান, বীর্ঘ্যান্ এবং কর্মচত্র। ইহাদের নির্মিত গৃহ বাটিকাদি অতি বিশাল। ইহাদের মধ্যে আর্মেদন্মক কিফোপিদ্ হারা জিউদ্দেবের নিত্তে ও বক্স নির্মিত হয়। ইহারা দেবতাদিগের নাম অমর নহে।

হেলিওদের বর্ণনা অন্থানের কিকোপেস্ তিন জন। পুনশ্চ লাতিন কবি বর্জিলের বর্ণনা অন্থানের চারি জন বলিয়া কথিত হইয়ছে।
এই চতুর্থের নাম পিরাক্মোন্। এইরূপ ইহাদের সংখ্যা লইয়া পুরাণবেতাদের মধ্যে নানা মতভেদ আছে। ইহাদের সিসিলাদীপে এট্রা আরেয়গিরির নিকট বসতি এবং দেবমণ্ডলের বন্ধান্ নামক যে বিখকর্মা তাহার কারখানায় কার্য্য করিত। এই কারখানাতেই আর্মেস
কর্ত্ক জিউসের বক্স নির্মিত হয়। আমাদিগের হিন্দু বক্সও এইরূপ
বিশ্বক্মার কারখানায় বটে, দ্বীচি মুনির অন্থিতে নির্মিত হইয়াছিল।
কিকোপিস্গণ আপলোদেবের দন্তানকে হত্যা করায় আপলো কর্তৃক
নির্মিত হয়।

পৃথিবীর আরও তিন সস্তান হইয়াছিল। ইহাদের নাম কোতৃস, ব্রীয়ারোস্ এবং গিয়াস্। ইহারা প্রত্যেকই প্রভূতবলসম্পর, অপরিমিতদেহ, এবং প্রতেকের দেহে পঞ্চাশটি করিয়া মন্তক এবং এক শত হস্ত। ইহারা হিকাতন্সিওর নামে খ্যাত ছিল।

আকাশ এবং পৃথিবীর এই সম্দয় পুত্রই ছবিনীত, অপারবলশালী ও পীড়ালারক হইবে জানিয়া, আকাশ তাহাদের বিক্রম করনা করিয়া ভয়ার্ত হয়। সেজনা তাহাদের জয়মাত্র, আকাশ সশক্ষচিত্র তাহাদিগকে তাহাদের মাতার নিকট হইতে হয়ণ করিয়া লইয়া, নিপাত করিবার অভিপ্রামে গভীর এক গুহাপ্রদেশে তাহাদিগকে লুকায়িত করিয়া রাখে।

গুংলুক্কায়িত এই সন্তানবর্গের ভারে পৃথিবী অসহা ভারবোধ করিয়া, তাহার উপায় করিবার জন্ত লৌহ উৎপাদনপূর্বক, তাহাতে অন্ত্র প্রস্তুত করিল। পৃথিবী, আপন ভার হইতে উদ্ধার হইবার জন্ত ও সন্তানদিগকেও উদ্ধার করিবার জন্য, ঐ অন্ত্রে স্বীয় পিতাকে নিপাত করিতে গুংলুক্কায়িত সন্তানবর্গকে উত্তেজিত করে। অপর কোন পুত্র ইহাতে সাহস পাইল না; কেশল ক্রোণোস্ ইহাতে সাহসী হইরা অগ্রসর হইল। ক্রোণোদ্ অন্তহস্তে পিতার আগমন প্রতীক্ষায় গুপ্তভাবে লুকায়িত হইয়া রহিল। যথাসময়ে আকাশ নিশাকে সঙ্গে কলিয়া সমাগত হইল এবং যেমন প্রেমোন্সভ হইয়া আলিদ্ধনে পৃথিবীকে আবরিত করিতে যাইবে, অমনি ক্রোণোদ্ অন্ত দারা ভাহার লিক্ষছেদ করিয়া ঐ লিক্সমুজ্জলে নিক্ষেপ করিল। বৃদ্ধ আকাশ থোলা হইয়া পড়িলেন!

লিঙ্গের কর্তুনস্থল হইতে বে অজ্ঞ রক্তবিন্দু পৃথিবীতে পড়িন, পৃথিবী তাহাতে গর্ত্তবাতী হইরা ক্রমান্থরে, ভীষণাত্রর (Faries), নানা জাতীয় দানব, এবং অসংখ্য দানবীগণ প্রস্ব করিব। ইহারা সমগ্র দেশ ব্যাপন করিয়া যথাস্থ্যে বিচরণ করিতে লাগিল।

অনস্তর আকাশের ছিল্ল লিঙ্গ সমুদ্রজলে ভাগিতে ভাগিতে চলিল এবং উহার চতুর্দিক ধবল ফেনপুঞ্জে স্মাব্রিত হইল। ঐ ফেনপুঞ্জের ভিতরে থাকিয়া লিঙ্কটী একণে রূপান্তর প্রাপ্ত ও ক্রমে ক্রমে তাহা একটা অপূর্ব্ব স্থন্দরী কামিনীমূর্ত্তিতে পরিণত হইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ফেনপুঞ্জ ক্রমে কুথিরা দেশের সানিধ্য দিয়া কুপ্রদীপে আসিয়া উপস্থিত হইলে, কথিত কামিনী অপাররূপশালিনী মোহিনী মূর্ত্তিতে ফেনপুঞ্জ পরিত্যাগপূর্বক পৃথিবীপৃষ্ঠে অবতরণ করিল। পদস্পর্শে পৃথিবী পুলকিত ও বাসস্ত শোভায় স্থশোভিত হইল; কুস্থম ফুটিল, বুক্ষনতা মুকুলিত হইল, বিহঙ্গমগণ আনন্দপূর্ণ কলগানে তাহার আগমন-সংবাদ চতুর্দ্ধিকে ঘোষণা করিতে প্রবৃত্ত হইল। ইহার নাম ष्पारकामिछि वा त्रिजिमवी। हैरताम वर्शा कामामव এवः श्रविख স্থী ইহার অমুগ্মন করিল। কামদেবের উৎপত্তি-বিবর্ণ উপরে ক্তিত হইয়াছে। কামের উৎপত্তি ও পিতামাতা সম্বন্ধে নানা মতভেদ আছে; আর্ফিক পুরাণের মতে, কামদেব ক্রোণোদের পুত্র বলিয়াও কথিত। অনন্তর রতিদেবী কাম ও প্রবৃত্তিকে সঙ্গে করিয়া দেবসভায় উপস্থিত হইল। দেবগণ ইহার রূপ যৌবন ও মোহিনী শক্তিতে মোহিত হইয়া, ইহার বহু প্রশংসাবাদপূর্পাক,

ইহাকে দাম্পত্য ও কামিনীপ্রণয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী রূপে স্থাপন করিলেন। ২

অতঃপর পিতা উরেদস্ বা আকাশ, পুত্রবর্ষের চক্রান্তে এবং তাহা-দের কর্তৃক এরূপ হত-পুরুষার্থ হইবার, নিতান্ত ক্রোধার ইইরা পুত্র-ক্যাকে অনেক ভংগনা করিল, এবং তাহাদিগকে অভিসম্পাত করিরা তথা হইতে অন্তহিত হইল।

এক্ষণে ক্রোণোদ্ এবং তিতান্গণ প্রবন ইইয়া উঠিন; এবং পিতা উরেপদ্কে দেবরাজ্যের অধিকার ইইতে চ্যুত করিরা ক্রোণোদ্কে দেই দিংহাসমে বসাইল। কিক্রোপিদ্গণ ও এই ছর্মিনীত কার্য্যে সহারতা করিয়াছিল বলিয়া, উরেণদ্ কর্ত্ব তাহারা নরকে নিশিপ্ত ইইল।

অনস্তর মিশাদেবী বিনা সঙ্গমে গর্ভধারণ করিয়া, ক্রমান্বরে অদৃষ্ঠ, ভাগ্য, মৃত্যু, নিজা, স্বপ্ন প্রভৃতি বিবিধ দেবীকে প্রস্বাকরিল। ইহারা যে যে কার্য্যে নিযুক্ত এবং পারক, তাহা নামেই প্রকাশ পাইতেছে। ইহার পরে নিশার গর্ভ হইতে আরও কতকগুলি সন্তানের উৎপত্তি হইল, বথা মানবের সন্তাপদারক নেমিদীস্ (মতান্তরে বিভাগকর্ত্রী, অথবা

২। হিল্পুরাণের নার, থীকপুরাণমতে রতিদেবী কামের পরী নহেন; বরং কোন মতে আরিদের উরদে ও রতিদেবীর গর্জে কামের জ্বা। অতএব কাম রতিদ্বীর পূরে। এীকমতে ইরোদ বা কামের পরী ক্ষুপ্তে (ইংরেজী সাইকি) অর্থাৎ চিত্ত। প্রাটন এীকমতে রতিদেবী কেবল নৌলর্ম্বের অধিষ্ঠাতী দেবী। দৌল্যার সন্তান কাম বা প্রণর ও কামের পরী চিত্ত, ইহা অতি স্থান্নত করনা, মন্দেহ নাই। ইরোদের মূর্তি,—গোলাপ ফুলের নার বর্ণ, প্রকৃত্তিত গতস্থল, কুঞ্চিত কেশরাল্লি স্বজে দোলারমান, বালকমূর্তি, উলক্ষ, উড়িয়া বাইবার নিমিত্ত যুগলসক্ষ্কত এবং হত্তে ধর্মঃ পর। মূর্তিটিও কামের উপযুক্ত বটে। কোন কোন মতে কাম অক ; ইহাও সঞ্চত করনা; কাম অক না হইলে, উহাকে লইমা পৃথিবীতে এত অবর্ণ ঘটিত না। আফ্রোবিতি ও ইরোদের লাতিন বা ইংরেজী নাম ভিন্ম ও কিউপিড়। হিল্পুরাণেও রতিকে এক সময়ের মাতের করিতে ইইরাছিল।

বিছাৎ, বঞ্জ, ঝড়, प्रशिवाয়, বয়ড় প্রভৃতি ইইভে কিয়োপিনগণের জন্মনা;
 এবং পৃথিবীয় বিবিধ উৎপাদিকা শক্তির ক্রপকে তিতান্দের কল্পনা।

কোন কোন মতে দান্তিক ও ছর্কিনীত বভাবের দমনকর্ত্তী।, চাত্রী, বৃদ্ধবয়ঃ, বিবাদ, ইত্যাদি। বলা বাছলা যে, যেমন মিশা, সন্তানগুলিও তাহার উপযুক্ত রূপেই কল্লিত হইয়াছে।

বিবাদের গর্ভে ক্রমান্বরে, ক্লেশ, বিশ্বতি, ছভিক্ষ, মিণ্যাপ্রেম, মহাতাপ, মিথা, অরাজকতা, কলহ, হত্যা, ধ্বংদ, ইত্যাদি নামধের ততং বিষয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবীগণের উংপত্তি হইল। ইহার পরে বিবাদের গর্ভে শপথের উত্তব হইল। যে কেহু এই দেবীর অবমাননা করিলে, দেবগণ তাহার প্রতি বিশেষ রূপে শান্তি বিধান করিয়া থাকেন।

অনস্তর ক্রমারয়ে সমূলপুত্র নিরিওস্ ও থাওমাস্ । প্রাভৃতির জন্ম হইল। নিরিওস্থার, শান্ত, এবং স্থশীল; বর্জিল প্রভৃতি কবিগণ ইহাকে সমূদ্রের অংশ রূপে বর্ণন করিয়াছেন। নিরীওসের ঔরসে ও সম্ত্রকনা দোরিসের গর্ভে থিতিস প্রভৃতি পঞ্চাশং দেবী জন্মিল; ইহারা সকলেই সমূদ্রের বিবিধ বভাব, শোভা, সম্পত্তি ইত্যাদির অধিষ্ঠাত্রী দেবী অর্থাৎ তত্তৎ বিষয়ের রূপক কল্পনা ব্লল্প। সমূদ্র্পত্র থাওমাস্কে, প্রাকৃতিক শোভার প্রতিরূপ কল্পনা বলিয়া অনেকে ধরিয়া থাকে। কোন কোন মতে থাওমাস্ স্ত্রী; কিন্তু হেসিওসের মতে পুরুষ। থাওমাস্ সমৃদ্রূপত্রী ইলেক্তার গর্ভে ইরীস্ অর্থাৎ ইন্ত্র-ধন্ম, এবং হার্পী অর্থাৎ ঝটিকার অধিষ্ঠাত্রী দেবীদ্রের উৎপাদন করিয়াছিল।

সমুদ্রকন্যা কালিহির গর্ভে ত্রিশিরা গীরিওন্ নামক দৈত্য, এবং একিদ্নানায়ী দানবীর জন্ম। এই অওভকারিণী এবং ধ্বংসাভিলাবিণী

৪। নিরিওস অর্থাৎ সভাদীলতা, অথবা সমুত্রপক্ষে সমুত্রের শক্তিবিশেষ। ইংরেজিতে Sea-Elder বলিরা অনুবাদিত,—সংস্কৃতে ক্রিরাকাণ্ডের মধ্যে একটি বেদমন্ত্র আছে যথা "সমুত্রজোঠা সলিলসা মধ্যাৎ প্রাণানারত্তন্য বিষমানাঃ।" অতএব Sea-Elder ও সমুত্রজোঠে একতা দৃষ্ট হইতেছে। থাওমাস অর্থে সমুত্রের আদ্দর্যা তাব হলি।

একিদ্না, শরীরের উর্জভাগে পরমাহন্দরী যুবতীমৃত্তি, নিয়ভাগে বিরুত সর্পাকার। একিদ্নার গর্ভে এবং তাইফাওনের অর্থাৎ তৃফান বায়ুর ঔরদে পঞ্চাশং-মস্তক-বিশিষ্ট কের্কিরোস্ নামক কুকুরের উহব। এই কুকুব আমাদিগের পৌরাণিক শ্যামা ও সবলা নায়ী চতৃশ্চক্বিশিষ্টা মমের কুরুরীদ্বরের ন্যার পরলোকে নরকদেশের দ্বাররক্ষক। একিদ্নার অপর প্র সহস্রশিরস্ক সর্পবিশেষ, ইহাকে লিরনীয় হাইছা বলিয়া পাকে। হিরাক্লিসের অনিষ্ট সাধন উদ্দেশে জুনো দেবী কর্ত্তক এই অন্তৃত জন্ত প্রতিপালিত হয়; অন্তে ইহা হিরাক্লিসের দারা বিনিপাতিত হইয়াছিল। হাইজার কন্যা ক্ষিনিয় নায়ী অন্তৃত দানবী। এই দানবী, যে কোন পথিককে দেখিতে পাইলে, তাহার প্রতি প্রহেলিকা প্রয়োগ করিত: এবং পথিক যদি তাহা পূরণ করিতে না পারিত, তবে তাহাকে ধরিয়া গ্রাস করিত। মাতৃগামী ইদিপোস ইহার প্রহেলিকা পূরণান্তে ইহাকে নিপাত কবিয়াছিল।

সম্তপ্তী কেতোর গর্ভে একটী সর্পের উংপত্তি হয়; সে পৃথিবীর অভ্যস্তরে স্বর্ণকোষ সকল অর্থাৎ রক্সহানসমূহ রক্ষা করিয়া থাকে। অনস্তর তিথীর গর্ভে সমুদ্রের ঔরদে বছতর নদীরূপা কন্যা সকলের জন্ম হয়।

ক্রিওদের পুত্র আরিরস্, পালাদ এবং পার্দেদ। আরিরহদের পুত্র জিফিরোস্ এবং বোরিয়াস্,—ইছারা বিভিন্ন বিভিন্ন বায়ুবিশেষের অধিপতি।

ইয়াপিত্সের ঔরসে এবং সমুদ্রকন্যা ক্লীমিনীর গর্ভে প্রমিথিওসের জন্ম হয়। এই প্রমিথিওস্ দেবগণকে ঠকাইয়। দেবসকাশ হইতে জীবনায়ি হয়ণ করিয়া আনিয়া, ময়য়াপ্রাণের ছায়িজ সম্পাদন করে। কিন্তু তজ্জন্য ইহাকে অনেক য়য়ণা সহা করিতে হয়; একটা পর্বতে বাধা থাকিত ও একটা শুকুনী সর্বাদা উহার য়য়ৎ ঠোকরাইত। বিতীয় পুত্র আৎলাস্,—হিন্দু বাস্ক্ৰী ছানীয়; ইহারই মন্তকোপরি পৃথিবীর ভার স্থাপিত।

অতঃপর আর ক্ষ ক্র দেব দানবের বংশকীর্ত্তন বাদালী পাঠকের পক্ষে অনাবশ্যক এবং তাহা কেবল বিরক্তিকর হইবে মাত্র। যাহা যাহা কীর্ত্তন করা গেল, তাহাই হয়ত বহুলাংশে বিরক্তিকর হইরা উঠিয়াছে। সম্প্রতি ঐতিহাসিক সময়ে গ্রীকদিগের ভাগ্যবিধায়ক যে যে দেবতা শ্রেষ্ঠ ছিল, সেই দেববর্গের বংশাবলি বর্ণন করা যাউক।

ক্রোণোস্ আপন ভগিনী স্থ্যাকে বিবাহ করে। এই বিবাহে হাদিস্, পোসিদন্, এবং জিউস্ নামক পুত্রুত্ব ; এবং হেস্তিত্বা, দেশি-ভূর,, এবং হিরি নামক কন্যাত্রেরে উৎপত্তি হয়।

পিতৃলিসচ্ছেদকালীন কোণোদের প্রতি যে পিতৃ-অভিশাপ ইইয়ছিল কোণোস্ তাহা অরণ করিয়া, স্বীয় সস্তানগণ হইতে বিপং আশকায়, পুত্র কি কন্যা জাত্রিবামাত্র, তাহাদিগকে গ্রাস করিয়া উদরসাং করিত। পুত্রশোকসন্তপ্তা হয়া, জীউদের জন্মকালীন ক্রোণোস্ কর্তৃক পুত্রনাশের আশকায়, জিউদ্ প্রসবিত হইলে, স্বীয় পিতৃমাতৃ-উপদেশক্রমে তাহাকে ক্রিটলীপস্থ প্রশানামক পর্ব্বভিত্তরায় লুক্রায়্রত করিয়া রাথে। ক্রোণোস্ প্রস্তুত পুত্রকে পূর্ব্বভিত্তরপ উদরসাং করিবার নিমিত্র উপস্থিত হইলে, হয়া একটা প্রস্তুর বালয়া, তাহাকে অর্পণ করে। ক্রোণোস্ তাহাও উদরসাং করে। পরে কোনে কৌশলক্রমে ক্রোণোস্কে ব্যান করাইয়া, তাহার উদরসাংক্রত সমুস্ত পুত্রকন্যারই পুন্রজ্বার সাধন করাইয়া, তাহার উদরসাংক্রত সমুস্ত পুত্রকন্যারই পুনরজ্বার সাধন করাইয়া, তাহার উদরসাংক্রত

জিউদ্ গুপ্তভাবে প্রতিপালিত হইয়া বয়:প্রাপ্ত হইলে, জননী হয়া তাহাকে তাহার পিতৃব্যবহারের কথা আম্লতঃ বিজ্ঞাপন করিল। জিউদ্ তাহাতে ক্রোধান্ধ হইয়া প্রতিশোধ লওনার্থে, স্বলব্যন সহ একত্র হইয়া, পিতা ক্রোণোস্ এবং তাহার অন্তুচর তিতানবর্গের সহিত ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ করিল। অনন্তুর বন্ধনিতি পিতা এবং পিতৃপক্ষকে প্রাজয় করিয়া, তাহাদিগকে নরকে নিক্ষেপ করিল এবং তথায় তাহাদের চিরনিবাস নির্মণ করিয়া দিল। সেই হইতে দেবরাছো জিউদের একাধিপতা হাপিত হইল।

জিউদ সর্বপ্রথমে মিতীদূকে পদ্মীদে বরণ করে। মিতীদ্ দেব মানব উভয় লোকেই সর্বাপেক্ষা অন্বিতীয় জ্ঞানশালিনী। ইতার গর্ভা-বস্থা উপস্থিত হইলে, বংশমধ্যে পুরুষামুক্রমে পিতার প্রতি যেরূপ ব্যব-হার চলিয়া আসিতেছে, জিউস আত্মসন্ততি হইতে তাহারই আশঙ্কা করিয়া, কিসে মিতীদের সস্তান প্রসব নিবারণ করিবে তাহার চেষ্টা পাইতে লাগিল। মিতীস কামরূপা ছিল, ইচ্ছামত নানা রূপ গ্রহণ করিতে পারিত। জিউন্ তাহাকে ছলে কৌশলে কুদ্রমূর্তি পরিএহ করাইয়া, সেই স্থযোগে থর্ভিণী মিতীদকে প্রাস করিয়া উদর্বাৎ করিয়া রাখিল: এবং মিতীসও সেই হইতে জিউসের উদর-মধ্যে সং-অসং বৃদ্ধির পরিচালিকা স্বরূপ অবস্থিতি করিতে লাগিল। কিন্তু সন্তান প্রস্ব বন্ধ রহিল না, গর্ভস্থ সন্তান পিতার ললাট তেন করিয়া বাহির হইল। এই সন্তান স্ত্রীবেশিনী, নাম আথিনি, হিন্দু-শান্তীয় সরস্থতী দেবীর প্রতিরূপা। ইনি বিদ্যাজ্ঞানাদির অধিষ্ঠাতী দেবী: আথেন্দ নগর ইহার আশ্রয়ে রক্ষিত ও তথায় ইহার উপাসনা হইত। কি বিদ্যার্থী, কি শিল্পী, কি কোন কর্মকার, সকলেই আপন আপন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে ইছাকে স্মরণ করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইত। ইহার এক হত্তে বলম, অপর হত্তে ঢাল, মস্তকে মুকুট; ইনি ছিব-কৌমাব-বতাবলম্বিনী।

জিউদের বিতীয় বিবাহিতা স্ত্রী থেমিদ্। ইহার গর্ভে দণ্ড, প্রাহ্র প্রভৃতি কাল-অংশ, এবং শান্তিদেবী, ও অপরাপর দেবীবর্গের উৎপত্তি হয়।

তৃতীয় স্বী সমুদ্রকভা ইউরীণোমি। ইহার গর্ভে স্থভাগিনীগণ (Graces) এবং পেণিয়া ও অন্যান্য দেবীর উৎপত্তি।

চতুর্থ স্ত্রী দেমিত্রের গর্ভে প্রোসার্পিনি দেবীর জন্ম। ইনি ঘম-রাজ হাদিদের পত্নী। দেমিতুর যমকে কন্যাদানে অস্বীকৃত হইলে, যমরাজ জিউদের সম্মতিক্রমে এই কন্যাকে হরণ করিয়া আপন পত্নীয়ে স্থাপিত করে। পঞ্চমা স্ত্রী মিমোসিনির গর্ভে কাবা গীজাদির অধিষ্ঠাত্রী নয়টা দেবীর উৎপত্তি হয়। ইহারা গ্রীকদিগের নিকট পরমপুজনীয়া। ইহাদেয় নাম, ক্লিও, মেল্লোমিনি, খেলিয়া, তার্পিসিকোরি, ইরাতো, ইউতার্পি, কালিওপি, ইউরাণি, ও পলিহিম্নিয়া। ইহাদিগের বাসন্থান পার্নান্থদ্ নামক পর্বতের উপর, এবং এই নিমিত্তই পাশ্চাত্য কবি-মওলে এই পর্বত এতাদৃশ বিখ্যাত, এবং ভক্তি সহকারে উল্লিখিত।

বক্সপাণি জিউসের ঔরদে এবং ফিবির কন্যা লেটোনা দেবীর গর্ভে জাপলো দেব এবং আতিমিদ্ দেবীর জন্ম।

সপ্তমা এবং শেষ স্ত্রী ছিরি দেবীর গর্ভে আরিস্ দেব এবং ছিবি
নামে দেবীর জন্ম। ছিরি অতঃপর স্থামী সহ বিদা সঙ্গমে গর্ভধারণ
করিয়া হিপিত্তোস্ অর্থাৎ বন্ধান নামক দেবতাকে প্রস্ব করেন।
ইনি দেবমগুলে দেবশিল্লী, ছিন্দুশাল্লীয় বিশ্বকর্মার প্রতিক্ষপ। এই
দেব অতি বন্ধুর ও কদাকার।

অনস্তর জিউদের সহবাবে আৎলাস্ত্হিত। মিয়ার গর্ভে নেবদ্ত হার্মিস্ বা মঙ্গলদেব; কাদমোসত্হিত। সিমিলির গর্ভে দিওনিসিও বা বাথোস্ অর্থাৎ সোমদেব—মদিরা ও মাদকতার অধিপতি দেবতা; এবং আক্রমিনার গর্ভে হিরাক্লিস্ অর্থাৎ বলাধিপতি বলদেবের জন্ম হয়।

অধিক বংশবাহল্য পরিত্যাগ করিয়া, কেবল যে সকল দেবদল প্রধান বলিয়া পরিগণিত, এবং গ্রীক গ্রন্থরে সর্কদাই যাহাদের উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাদেরই বংশাবলী এন্থানে সংক্ষেপতঃ কথিত হইল। অতঃপর ইহাদের মধ্যে যে সকল দেব দেবী প্রধানতঃ গ্রীকভাগ্য বিধানিত করিতেন, এবং প্রধানতঃ যাহারা গ্রীকদিগের বারা পূজিত হইতেন, তাঁহাদের স্থল স্থল বিবরণদেওয়া যাইতেছে।

২। দেবরুতি।

দেবরাজ্য বা দেবনগর অলিম্পিয়া পর্কতের উপরে। কার্য্য-ব্যাপ-দেশে স্থানান্তরে নিরোগ ভিন্ন, প্রায় সমস্তই ও সমস্ত দেবদলই এই অলিম্পিয়া পর্কতের উপর বাস করিতেন। এই দেবরাজ্যের অদিতীয় অধীশ্বর জিউস্।

(मववर्ग।

- ১। জিউস্। ইইাকে লাতিন জাতিরা জোব বা জ্পিত্র আখ্যায় অভিহিত করিত। ইনি স্বর্গ, পৃথিবী, এবং নিয়দেশ, এই ত্রিভুবনের রাজা। বিশ্বের যাবতীয় কার্য্য ইহাঁর মন্ত্রণা এবং নিরোগ অমুসারে সম্পাদিত হইয়া থাকে। আর সমস্ত দেববর্গ ইহাঁর আজাবহ অমুচর শ্বরূপ। ইনি বজ্রধারী এবং ওলিম্পিয়া পর্বতের উচ্চ শিথরে ইহাঁর অবস্থান। ইনি প্রমিথিওস্ কর্তৃক প্রতারিত হইলে, মনুষাকে নিরস্তর ত্রংধসঙ্গী করিবার নিমিত, ত্রংথরাশির বিতরণকারিণী পান্দ্রা-নামক দেবীকে পৃথিবীতলে প্রেরণ করিয়াছিলেন। উক্ত দেবীর হাতে একটা ঝাঁপি ছিল; ঐ ঝাঁপিতে পাপতাপছ:থক্লেশাদি ভরা ছিল। ঝাঁপিটী পুথিবীতে উদ্ঘাটিত হইবামাত্র, সেই সকল ছঃখক্লেশপাপাদি মনুষ্যমণ্ডলে ছড়াইয়া পড়িল। কিউদ দেব অত্যন্ত ইন্দিয়পরায়ণ; অষ্ণা ভাবে কামিনীসঙ্গ অভিনাধ হেতু ইহাঁর অন্তুত কীর্ত্তিসমূহ, নানা-স্থানে নানারূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে। গাণিমীড় বলিয়া একটা স্থন্ত্রী বালক ইহাঁর বড় ভালবাদার পাত্র ছিল। এই দেবতা হিলুলান্ত্রীয় ইক্রদেবের প্রতিরূপ। মক্ষমূলরের বিদ্যা অমুসারে জিউসের দংস্কৃত প্রতিশব্দ দ্যোগ্বলিয়া নিরূপিত হয়। যাহা হউক এ অতি কদাচারী দেবরাজ, এমন ঝুঁকি ও থামথেয়ালি কদাচারী আর নাই।
 - ২। পোদিদন্বা নেপচুন্। ইনি জিউদের জাতা,
 এবং ক্ষতায় জিউশ্হইতে বিতীয় পদে অবহান করেন। ইনি

পৃথিবীকে প্রকম্পিত করিয়া থাকেন, এবং জগতন্ত যাবতীয় জলরাশির উপর ইহাঁর আধিপতা। ইনি কার্য্যে হিন্দুশাল্লীয় বরুণের প্রতিরূপ। ইনি এবং আপলো দেব, এই ছই জন এক সময়ে জিউদের কোপে পতিত হইবায়, তাঁহার আক্তাক্রমে, ইহাঁদিগকে বহুকাল এর-নগরাধি-পতি লাওমিদোনের নিকট দাসত্ব করিতে হইয়াছিল।

- ৩। আপলো। পুরুষ-দেবতাদের মধ্যে এমন সর্বাঙ্গ-স্বৰুর মূর্ত্তি আর কাহারও নাই। ইহার গর্ভবাসকালীন ইহার জননী. হিরি দেবীর হিংসা হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত, নানা স্থানে নিরাশ্রয়-ভাবে ভ্রমণানস্তর, শেষে দেলোস্নামক এক পরিত্যক্ত দ্বীপে আশ্রম গ্রহণ করেন; এবং তথায়ই আপলো দেবের জন্ম হয়। জিউদের চিত্ত-স্থিত গুঢ় মন্ত্রণা আপলোই সর্বাগ্রে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ করিবার অধি-কার প্রাপ্ত হয়েন। আপলো আপন বাসস্থান মনোনীত এবং নিরূপিত করিবার নিমিত্ত নির্গত হইয়া, পার্ণাস্থস পর্বতপদে একটি নির্বারতটন্তান মনোনীত করেন। ঐ স্থান পীথোন নামক একটি সর্প দ্বারা রক্ষিত ছিল। তিনি ঐ দর্পকে নিপাত করিয়া, তথায় আপন আবাস স্থাপনা করেন। অনস্তর উপাদক সংগ্রহের নিমিত্ত, নিজে মকরের বেশ ধারণ করিয়া করিন্থদাগরন্থ একটা জাহাজকে বিপদে নিক্ষেপ করেন: এবং তদনন্তর জাহাজস্থ লোকদিগকে হাত করিয়া, আত্মপ্রকাশ পূর্ব্বক তাহাদিগকে আপন উপাসনায় নিযুক্ত করেন। কালে এই ভানে দেল্ফি নামক নগর স্থাপিত হয়। ঐ নগরে আপলো দেবের মন্দিরে ভবিষাদ্বাণী জ্ঞাপিত হইত। এই দেবের মন্দিরে একটা স্কুড়ঙ্গ ছিল,তথায় ত্রিপদ চৌকির উপর একজন কুমারী পুজক উপবেশন করিলেই সে তত্ত্তান তইয়া যাইত ও আপলো দেবের ক্লপায় ভবিষ্যৎ কথা সকল জ্ঞাপন করিতে পারিত। ইহাঁর পূঞ্জক চিরকৌমার্য্য-ত্রত-অবলম্বিনী জীলোক। ইনি ধমুদ্ধর এবং একজন দেববোদ্ধা।
- ৪। আরিস্বামাস । দেশীয় ভাবায় মার্সের প্রতিনাম মঙ্গল। এই দেব অন্তর্শন্তরারী দেবসেনানী। য়ুয়াদি কার্য্রের

অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ইনি কল্ত-অবতার বিশেষ; কিন্তু এক সময়ে আত-ইদবর্গের দারা পরাজিত হইবায়, ইহাকে ছই বংসর কাল কারাগারে নিজিপ্ত হইয়া থাকিতে হইয়াছিল।

- ৫ । হর্মিদ্বা মাকুরী। দেশীর ভাষার মাকুরীর প্রতিনাম বৃধ। ইনি দেবদৃত। কর্মাতেই পৃথিকার প্রাপ্ত হয়েন। ইনি শঠতা, কাপটা, বাচালতা এবং চৌর্ত্তির শুরুমহাশর এবং তত্তং বিষয়ের পৃথিধার স্বরূপ। আপলোর ঐম্ব্যাল্টে হিংসার বলবর্ত্তী হইয়া ও ক্ষোভে পড়িয়া, ইনি আপলোর সমস্ত পশুপাল চুরি করিয়া আনেন। আপলো এই দৌরাজ্যে অননোপার হইয়া, শেষে, তাঁহাকে ধন দিয়া এবং কি গ্রামা কি অরণাচর উভয়বিধ পশুসাধারণের উপর তাঁহাকে আধিপতা প্রদান করিয়া, আপন পশুপাল উদ্ধার করিয়া আনেন; এবং তদবধি তাঁহার সহিত বদ্ধুছ ভাপন করিয়া নিশ্চিত্ত হয়েন। হার্মিদ দেব গ্রীকদিগের দেব ও নরমণ্ডলে বীণা এবং সপ্ততার নামক বাদ্যাব্যার স্থিছি করেন।
- ৬। দিওনিস্তাস্বা বাথোস্। হিন্দ্পান্তীয় সোমবদের অধিষ্ঠাতা সোম দেবের অভিন্ধণ। মিদরীর অসিরিস্ এবং এই দিওনিস্তাস্ এক দেবতা, কেবল স্থানতেদে বিভিন্ন নাম। দেববর্ণার মধ্যে মদের ভাঁটি সমস্তই ইছার জিমা; অথবা দেবনরে ইনিই মদের ভাঁটির অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা। ইনি পুরুষ বটেন, কিন্তু স্তীবেশধারিণী। কতকগুলি পানবদে বিষম উন্মন্ত্রীলোক সহবোগে ইহাঁর পর্কাহ কার্যা মির্কাহিত হইরা থাকে।
- ৭ । হিশিন্তোস্বা বহ্বান্। ইনি হিন্দ্গায়ীয় বিখ-কর্মার প্রতিক্রপ। জিউলের সঙ্গে শক্তিপ্রতিযোগিতার সমকল হইবার আশায় হিরি দেবী, স্বামী সহ বিনা সহবাসে ইহাঁকে প্রস্ব করিয়াছিলেন, কিন্ত ইনি নিতান্ত কুরুপবান হওয়ায় জননী কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়েন। ইনি দেবশিয়ী এবং অধির অধিষ্ঠায়ী দেবতা। জিউস যে সময়ে ইইয়ে জননী হিরিকে শান্তি দিরা তাঁহার নানার্লপ

ত্র্দশা করেন, সেই সময়ে মাতার সহায়তা করিতে থিয়া পিতা জিউস্ কর্ত্বক ইনি শ্বর্গ হইতে ডাড়িত হইয়াছিলেন।

৮। হিরাক্রিস বা হার্কিউলিস। ইনি অভান্ত বদবান্
এবং বলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। মহ্বাকনাার সন্ততি হইরাও দ্বিউলের
ক্রিয়পুত্র মধ্যে গণ্য হইবাড়ে, হিরি দেবীর কোপে পতিত এবং ভম্ফলিতে দাসরূপে বিক্রীত হয়েন। তথা হইতে মুক্ত হইলে, প্রকারান্তরে
ইহার অমদল সাধনের উদ্দেশে, উক্ত দেবী কর্তৃক ইহার প্রতি প্রসিদ্ধ
দাসশ শ্রমসাধ্য কার্যা নিয়োজিত হয়। গ্রীকভূমির অনেক রাজগণ
এই হিরাক্রিস্ হইতে স্বীয় স্বীয় বংশের উৎপত্তি নির্দেশ করিতেন।

১। হাদিস বা প্লতো। हिन्दु শাস্তীয় যমদেবের প্রতি-ক্ষপ। ইনি পরলোকের অধিপতি। জিউস এবং দেমিতুরের কন্যা প্রোসার্পিনি ইহাঁর গৃহিণী। ইহাঁর পুরস্থান হেসিওদ কর্তৃক এরপে বর্ণিত হইয়াছে—"এই ভীষণতম পুরী চিরতিমিরময়ী নিশা এবং তৎ-সম্ভতি নিদ্রা এবং মৃত্যু প্রভৃতির নিত্য বাসস্থলী। স্থাদেব কি উদর কি অন্তমুখে, কখনই ইহার আকাশতলে উদিত হইয়া ইহাকে আলোকদানে আলোকিত করেন না। তাঁহার যে কারুণাপূর্ণ উচ্ছল মুখ, যাহা কি দেব কি নরলোক সকলেই সন্দর্শনে আনন্দে পুলকিত ছইয়া থাকে; এ লোকসমক্ষে তাহা সর্বাদা বিরূপ; এ লোকের প্রতি তিনি একেবারে বিমুখ,নির্দয়,এবং তাঁহার হৃদয় লোহ হইতেও কঠিনতা-যুক্ত। এই ভীষণতম পুরীর পুরোভাগে পুরপতির নিয়তকোলাহলপূর্ণ আবাসস্থল; শক্তিধর বিরাটমূর্ত্তি ক্নতাস্ত দেব এবং তৎপদ্ধী ভীমা শ্রোসার্পিনি তথার নিরম্ভর বাস এবং মৃত ব্যক্তিবর্গের প্রতি দণ্ডচালনা ক্রিয়া থাকেন। ত্রস্ত উগ্রমৃতি একটা কুকুর দেই পুরীর ধার রক্ষা করিরা থাকে। এই কুরুর, পুরন্ধারে যে কেহ সমাগত হইলে, তাহাকে নানা কৌশলে পুরুষধ্যে প্রবেশ করাইরা থাকে; তাহার পর এ পুরে একবার প্রবিষ্ট হইলে, আর কথনই তথা ইইতে নির্গমণের সক্ষাবনা নাই।

- ১০। পান। হার্নিসের পুর। অতি কদাকার। উর্জ্বন দানেরের আকার কিন্তু মাথার ছইটা শিং, নিমভাগ ছাগলের অবরব। ইনি ফুট নামক বাদ্যবন্ত্রের স্বষ্টি করেন; এবং ঐ বাদ্যরবে মানা দেবীকে ঠকাইয়া নিকটে আনিতেম, যদিও আসিবার পর ভাহার চেহারা দৃষ্টে ভাহার অধিক নিকটে ভাহাদের কেহই বেঁবিত না। ইনি পশুপালকগণের রক্ষক দেবতা। আর্কেডিয়ায় ইইয়িবিশেষ উপাসনার ঘটা হইত।
- ১)। এক লাপিওস। আপলোদেবের পূর। ইনি চিকিৎসক। ঔষধ দিয়া মৃত ব্যক্তিগণকে বাঁচাইতেন বলিয়া, বমরাজ
 তাঁহার বিক্ষে জিউসের নিকট নালিশ করেন; তাহাতে জিউদ্
 রাগানিত হইয়া বজ্লাগতে এক লাপিওস্কে নিহত করেন। তদবধি
 তিনি ভিষক্বর্গের উপায়া দেবতা। গ্রীসের প্রায় সকল স্থানেই
 ইহাঁর উপাসমা হইত। ইহাঁর কন্যা হাঁগিয়া স্বাস্থ্যের অধিষ্ঠাত্রী
 দেবতা।

(मवीवर्ग।

১। ছিরি। লাতিন জাতির। ইহাঁকে জুনো নামে অথগাত করিত। ইনি জিউদের সর্ব্বকনিঠা পদ্ধী, কিন্তু প্রভুত্বে পাটরাণী ও সর্ব্বেগরি। হিরি জিউদের সর্ব্বেনিরা; কিন্তু জিউদ ইহার নিরুপম সৌন্দর্য্যে এরপ মোহিত হইয়াছিলেন যে, ভগিনীকে বিবাহ না করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারেন নাই। কিন্তু দাম্পত্যপ্রণয়ে বড়একটা স্থুও ছিল না, কারণ স্বামী ইক্রিয়পরতায় প্রায়ই অপরাপর স্ত্রীতে উপরত হইতেন। শেবে হিরির ঝগড়ায় অন্তির হইয়া,জিউদ তাঁহাকে স্থ্য হইতে নামাইয়া মধ্য আকাশে একটা শিকল দিয়া ঝুলাইয়া রাথেন। যাহা হউক হিরি তথালি স্বর্ধরাজ্যের রাণী, এবং দেবমানবে তিনি অসাধারণ প্রভুষ্

চালনা করিতেন। ইনি উদ্ধৃতা, অভিমানিনী, পর্বিতা এবং কোপনার একলেয়। দেবরাজ জিউন পর্যান্ত ইহাঁর ভারে এবং জালার সর্বান্ত সশক্ষিত ও ব্যাকুল থাকিতেন। গার্ভিণী লোটোনার প্রতি ইহাঁর হিংসা, বেব, ক্রেবা ও অভ্যাচার বাহা বাহা ক্লত, ভাহার আর তুলনা নাই,—অতি নির্চুর এবং ভ্রম্কর। ইহাঁরই অভিমানের হ্রম্ভ ফল স্বন্ধণ এয়নগরের ধ্বংস। হিরির উপাসনা প্রায় সর্ব্বতই অভিশ্ব প্রবাদ ছিল। রোমনগরে ইহাঁর আদর ও উপাসনা অত্যন্ত অধিক।

- ২। দেমিতুর। মিসরীর ঈসিস্ এবং দেমিত্র একই দেবতা। ইনি ক্ষিকার্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। হাদিস্ কর্তৃক উাহার কন্যা প্রোসার্গিণি স্বত হইলে, তিনি মনংক্রেশে দেবদেশ পরিত্যাগ পূর্বক, ইলিউসিস্ নগরে ক্লিওস্ রাজার গৃহে ছল্মবেশে আশ্রম গ্রহণ করেন, এবং তাঁহার পূত্র দিমোফাওনকে লালন পালন করিবার ভার প্রাপ্ত হয়েন। অনস্তর পূত্রের মাভা রাজরাণীর অবথা কোতৃহল প্রণের চেষ্টাবিশেষে দেবী রাগান্ধ হইয়া, আপন মূর্ত্তি প্রকাশ করেন; এবং ইলিউসিস্ নগরে তাঁহার উদ্দেশে মন্দির নির্মাণ ও পর্বাহের বিধান করিতে বলিয়া অন্তর্জান হয়েন। এই পর্বাহের নাম ইলিউসিনীয় প্রপ্রাংসব (Eleusinian mystery)।
 - ৩। আতিমিস্। অন্য মাম দীরানা। ইনি মানবীকুলের সতীত্ব রক্ষার অধিষ্ঠাত্রী দেবী কিন্তু নিজে অসতীর অগ্রগণ্যা। ইঠার বেশভ্যা পুরুষের ন্যায় এবং ইনি ধরুর্বাণধারিনী। মৃগরার্থে নিরস্তর বনে বনে ধরুর্বাণ হত্তে ও কুকুর সঙ্গে লইরা বিচরণ করিরা থাকেন। ইনি স্বর্গ, পৃথিবী ও যমপুর এই তিন দেশে ত্রিম্র্তিধারিনী। পৃথিবীতে দীরানা, সতীত্বের দেবী; স্বর্গে ফিবি, চল্লের অধিষ্ঠাত্রী দেবী; এবং যমপুরে হিকাতে, গতান্তু আ্যার সাজা শান্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবী। অবিবাহিতা, কিন্তু ইহার প্রেমের পাত্র অনেক। ইফিন্তুস্ নগরে ইহার পূজার বড় ঘটা হইত; তথাকার জীরানার মন্দির, প্রাচীন জগতের সপ্তাশ্র্যা কীর্ত্তির মধ্যে, একতর

আশর্য্য বিষয়া পরিগণিত ছিল। ইরোক্রাত নামে একজন সামান্য লোক বিখ্যাত হইবার আশার এই মন্দির পোড়াইরা দের। ইরো-ল্রাতের এই অসং আশা নির্দ্ধৃণিত করিবার নিমিত্ত রাজাজ্ঞা প্রচার হয় য়ে, কেছ ঝেন উহার নাম না লয়, এবং নাম লইলে বিশেষ শান্তি হইবে। কিন্তু কালের হাতে সে রাজাজ্ঞা থাটিল না, লোকটা ভালয় হউক মন্দর হউক, বাস্তবিকই চিরম্মরণীয় হইয়া গেল। অনেকে গ্রীক দীয়ানা এবং মিদরদেশীয় ঈসিস্কে এক দেবতা বলিয়া থাকে।

৪। হেন্তিয়া। ইহারই অম্গ্রহফলে গৃহে গৃহে পারি-বারিক স্থথ অফলতা এবং সংমিলন রক্ষা হইয়া থাকে। ইনি অতি শান্তপ্রকৃতি।

৫।৬। আফুেদিতি এবং আথিনি। ইইাদের বিষয়
পূর্বেই বথাবথ কথিত হইরাছে। আফুেদিতি কামিনীপ্রণর, এবং
আথিনি বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী।

ইহা ভিন্ন গ্রীক দেবসংসারে আরও যে সকল বছতর দেবী আছেন ও তাহাদের প্রতি নিয়োজিত কার্য্য যাহা যাহা, তাহা দেববংশকীর্দ্রনে যথাযথ উল্লিখিত হইরাছে। এথানে আর স্বতম্ত্র করিয়া উল্লেখের আবশাক নাই।

৩। যুগনির্ণয়।

হিম্মুদিগের চারি র্গের ন্যায়, পৃথিবীর বয়:ক্রমকাল গ্রীকদিগের মধ্যেপঞ্চ যুগে বিভক্ত; কিন্ত হিম্মুয়গের ন্যায় তাহাদের বর্ষসংখ্যার বড় একটা স্থিরতা নাই।

১। স্বর্ণযুগ। ইহা পৃথিবীর আদিম কাল। এ যুগে মানব-গণ নৎ, নিল্পাপ, এবং দর্ববস্থপূর্ণ। ইহারা পৃথিবী হইতে যথেছা ফলমূল আহরণ করিয়া জীবন ধারণ করিত। জরা বা রোগাদির নাম
মাত্র ছিল না; ইহাদিগের নিকট মৃত্যু স্থানিজার ন্যার ধীরে ধীরে
সমাগত হইত। এ সমরের মানবগণ মৃত্যুর পরে উপদেবতারপে
পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া, মানবীর সং ও অসং কার্যোর হিদাব লইত
এবং মছ্ব্যবর্গে সোভাগ্য বিতরণ করিত। বে সমরে স্থর্গে ক্রোণোসের
স্বাজন্ব, সেই সময়ে এই মানবগণ উভূত হইয়াছিল। অনস্তর জিউদ্
প্রবল হইয়া ইহাদিগকে নিপাত করেন। এ ব্রেসম্কট স্থানির্মিত।

- ২। রৌপ্যযুগ। রৌপার্গের মানবগণ পূর্কর্গের অপেক।
 আনেক হীন; কি আকারে কি বৃদ্ধিতে ইহারা তাহাদের সমকক নহে।
 ইহারা জন্ম হইতে শত বংসর কাল বালকের ন্যায় মাতৃসকালে পালিত
 চইত। তদনত্তর বেমন সাবালক হওয়া, আমনি পাপে রত হইয়া
 জীবনকাল সংক্রেপ করিয়া আনিত। ইহারা পরস্পর কলহরত এবং
 দেবতার প্রতি ভক্তিশুনা হওয়ায়, জিউসের আক্রোশে নিপাত
 চইয়াছিল। এ যুগে সমস্তই রৌপানির্মিত।
 - পভলয়ুগ। এই য়৻গর মানবগণ নিচ্ব এবং ইহাদের
 অন্ত:করণ ও চিত্ত পাবাণবং কঠিন। ইহারা অপারবলশালী,সংগ্রামপ্রিয়,
 চর্ত্ত এবং ইহাদের জীবন আহারীয় পদার্থ-সাপেক ছিল না। এ
 য়৻গর সমস্ত বিষয় পিতলনির্ম্বিত; এখনও লৌছের ব্যবহার আবিয়ত
 য়য় নাই।
 - এই যুগের ময়বাগণের পাপে পৃথিবী ভারাক্রান্ত হইলে, জিউদের
 অভিপ্রায়ক্রমে সমস্ত পৃথিবী জলপ্লাবিত হইয়া জলমর হয়; কেবল
 প্রমিথিওসের পুত্র ছাকালিওন্ পিতার সাবধানতা ও উপদেশক্রমে
 জাহাজ নির্মাণ করিয়া তদারোহণে রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন। এই জলপ্লাবন
 হিন্দুদিগের প্রলয়কালীন জলপ্লাবনের হুলীয়।
 - 8। বীরষুগা। এই বুগের মহ্বাসং এবং সুবৃদ্ধিযুক; ইহারা দেবতা ও মানবের মধান্থলীয় জীব, স্করাং মহ্বা হইতে উরঙ। দেববংশ হইতে মানববংশ উদ্ভবের ইহারা সংযোগস্থল।

৫। লোহ্যুগ। পাপতাপে জর্জারত বর্তমান সময়। ইহা হিন্দ্দিগের কলিযুগ। গ্রীক পৌরাণিকের। ইহাকে অবিকল কলি-যুগের নাায় ভীষণ চিত্রে চিত্রিত করিয়াছে।

৪। পর্ব্বাহ এবং উৎসব।

বহু পর্বাহ এবং উৎস্বাদির মধ্যে এই কয়নী প্রধান।

পর্ব্বাহ। (১) পান্থিনীয় (২) দোনোৎসব বা বাথোস্ দেবের পর্বাহ, (৩) ইলিউসিনীয়।

উৎসব। (১) অলিম্পিন্ন, (২) পীথিন্ন, (৩) নিমীন্ন, (৪) ইস্থ-মীন্ন।

পান্থিনীয়। আপেন্স নগরে আথিনি দেবীর উদ্দেশে পালিত হইত। এই পর্বাহ দ্বিধি ছিল,—এক বাৎসরিক ও অপের চাতুর্বাং-সরিক; ঘটা প্রায় উভয়েতেই সমান হইত। একটা রঙ্গছল ছিল; তথায় আবালর্দ্ধবনিতা সমস্ত আথিনীয়বর্গ নিয়ম অনুসারে সারি দিয়া উপস্থিত হইত। তদনস্তর দেবীর উপাসনার পর, ক্রমান্থরে মল্লক্রীড়া, বলপরীক্ষা, ঘোড়দৌড় ইত্যাদি হইত। দে সকল কবি এবং প্রস্থকার কোন ন্তন প্রস্থ লিখিতেন, এই স্থানে ভাষার দোষ গুণ বিচার হইত; এবং তৎসমস্ত ও মল্লক্রীড়া প্রভৃতির প্রস্থার বিতরণ করা হইত। এই পর্বাহ দশজন মনোনীত কমিদনরের দ্বারা সম্প্রাদিত হইত, এবং ইহা অনেক দিন ধরিরা চলিত।

সোমোৎসব বা বাখোস দেবের পর্বাহ। এই পর্কাহ হই প্রকার ছিল; —এক কুদ্র, অপর বৃহৎ। কুদ্রী শরৎকালে এবং বৃহৎটা বসস্তকালে নির্কাহিত হইত। স্ত্রা এবং পুরুষ নানারপ সং সাজিয়াও মলে উন্মত্ত হইয়া এই পর্কাহে মাতিত। ইহারা নানারপরকভন্নীও উন্মাদের নায় ব্যবহার করিত; এবং স্ত্রী পুরুষ সম্বন্ধীর ও অন্য প্রকার বহুরু বাভৎস আচরণ সম্ভব হয়, তাহার আচর লে

কিছুমাত্র কটি হইত না। ঢাক ঢোল প্রভৃতি বাদ্যরবে, কবিত বীতৎস আচরবে, এবং চীংকার প্রভৃতিতে এই পর্সাহ এক 'কিছ্ত কিমাকার' আকার ধারণ করিত। জ্ঞানী অজ্ঞানী, তল ও অত্তল, তাবং লোক ইহাতে বোগ দান করিত। দেবতার পূজা প্রকরণ নানাবিধ ছিল; এবং এখানেও মল্লকীড়া প্রভৃতি ও সং গ্রন্থাদির প্রকার বিতরণ করা হইত।

ইলিউসিনীয়। পর্বাহের মধ্যে ইহা সর্বশ্রেষ্ঠ। যে কয়দিন এই পর্বাহ চলিত, দে কয়দিন কোন ব্যক্তিকে কেহ গ্রেপ্তার করিতে, জেলে দিতে, বা কেহ কাহারও নামে বিচারকের নিকট নালিস করিতে. পারিত না। এই পর্বাহ নয় দিন ধরিয়া চলিত, এবং প্রতি পঞ্চন বংসরে নির্কাহিত হইত। ইহাও কুজ এবং বৃহৎ ছিল। আগষ্ট মাদে ক্ষুদ্র পর্বাহ হইলা, নবেম্বর মাদে বৃহৎ পর্বাহ হইত। ইহা দেমিতুর দেবীর উদ্দেশে পালিত। কোন ব্যক্তিকে এই পর্বাহে দীক্ষিত হইতে ছইলে, বহুদিন ধরিয়া তাহাকে শুদ্ধাচারে ও কতকগুলি নিয়ম অনুসারে চলিতে হইত। দীক্ষা এবং পর্বাহের পূজা প্রভৃতি গভীর রাত্রিতে সম্পাদিত হইত, এবং সেই সময়ে আরও নানাবিধ গোপনীয় কাও সকল সম্পাদিত হইত ; সে গোপনীয় কাণ্ডের মধ্যে কুকাণ্ড সকলেরও অভাব ছিল না। এই গোপনীয় কাণ্ড হইতে ইহার নাম গুণ্ডোৎসব। এই গোণনীয় ব্যাপার যে কোন দীক্ষিত প্রকাশ করিলে, তাহাকে আইনের বহির্ভূত করা হইত এবং স্বযোগ হইলে তাহার প্রাণহরণের পক্ষেও জটি হইত না। এই পর্বাহে প্রতি দিন ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রক্ম পূজা প্রকরণ, নাচ তামাশা, মল্লজীড়া, গীতবাদ্য, কবির শড়াই আদি চলিত, এবং সে দকলের পুরস্কারও দেওয়া হইত। স্কাপেন্সের রাজ-কার্যাসমূদ্য সম্পাদন করিত। আথিনীয়দিগের বিশ্বাস বে, যে ব্যক্তি এই পৰ্বাহে দীক্ষিত হয় নাই, সে পরকালে ভাল লোকে গমন করিতে পারিবে না।

অলিম্পিয়। এই উৎসব তাবৎ উৎসবের শ্রেষ্ঠ। প্রক্রি চারি বৎসর অন্তরে উপস্থিত হইত। ক্লিউদ্দেবের উদ্দেশে হিরাক্লিম্ দেবতা কর্ত্বক ইহা স্থাপিত। এই উৎসবে মল্লক্রীড়া, বলপরীক্ষা, ঘোড়-দৌড়, গাড়িদৌড় ইত্যাদি এবং কবির লড়াই, নৃতন গ্রন্থাদি পাঠ ও তাহার দোষ গুণ বিচার, এই সকল সম্পাদিত হইত। গ্রীকদিগের প্রায় যাবতীয় প্রধান গ্রন্থকার ও কবি এই উৎসবক্ষেত্র হইতেই প্রথম প্রতিষ্ঠা লাভ করে। এ উৎসবক্ষেত্রে, যে বিষয়েই হউক না কেন. যে জয়ী হইজ, তাহার সন্মান এত অধিক যে, রাজরাজেশরের সন্মানও তাহার নিকট মলিন হইয়া যাইত: এবং কবিগণ তাহার যশ কীর্ত্তন করিত। এ উৎসবের মল্লক্রীড়া প্রভৃতি সমস্তই উলঙ্গ অবস্থায় সম্পন্ন হইত এবং সেই জন্য হউক বা আর যে কারণে হউক, কোন স্ত্রীলোক এ উৎসবে উপস্থিত হইতে পারিত না; হইলে তাহার বধদণ্ড হইত। যে কয়দিন এই পর্বাহ চলিত, সে কয়দিন গ্রীসে শক্রতা থাকিত না। শত্রু এবং বিপক্ষ একমিল হইত, যাবতীয় কলহ ও যুদ্ধসজ্জা প্রভৃতি স্থগিত থাকিত; এবং সমস্ত প্রদেশের গ্রীকেরা শক্রতাত্যাগে একত্র হইত। দক্ষিণ গ্রীসে পীসা নগরের নিকট ওলিম্পিয়া ক্ষেত্রে এই উৎসব সমাগ্র হইত।

পীথিয়। ইহা আপলো দেবের উদ্দেশে চারি বৎসর অন্তরে ডেল্ফীক্ষেত্রে অনুষ্ঠিত হইত।

নিমীয়া। দক্ষিণ গ্রীদে নিমীয়া নগরের নিকট হিরাফ্রিন্ দেবের উদ্দেশে ছই বংসর অন্তরে অনুষ্ঠিত হইত।

ইস্থমীয়। করিছের নিকট নেপ্চুন্ দেবের উদ্দেশে চারি বংসর অস্তরে অনুষ্ঠিত হইত।

এই উৎসব সকল অন্ন ইতর্বিশেষে অলিম্পিয় উৎসবের অফ্করণ মাত্র; অতএব তাহাদের বিষয় বিশেষ করিয়া আর কিছু লেখাগেলনা।

এই অপূর্ব এবং অভূত দেববংশ ও দৈবপ্রকৃতি, যাহার মধ্যে

হাসিবার বিষয় পদে পদে, উচ্চ তত্ত্তানের ষ্থায় সর্ব্বত্ত যেন প্রতিজ্ঞাতঃ অভাব, এবং অসং বৃদ্ধি ও অসং প্রবৃত্তি যাহার সর্বাত পরিচালিত; ইউরোপীয়েরা তাহাই লইয়া, দিনান্তে পাঁচ বার হিন্দুশান্ত্রীয় দেবদেবী-গণের দক্ষে তুলনাপুর্বাক, হিন্দু দেবদেবীর প্রতি উপহাদ বর্ষণ, এবং श्रीक त्नवत्नवीतक छेर्ष्क छेथान कत्रादेश थात्क। किडूरे व्याक्या नत्र। প্রথমতঃ, বে যাহাকে আশ্রয় করিয়া মানুষ হইরা থাকে, তাহাকে আকাশে তোলা ও তাহার প্রতি ক্তজ্ঞতা প্রদর্শন করা মানবের স্বাভা-বিক ধর্ম। দ্বিতীয়তঃ, যদি কোন ঘটনায় কালিকে এমন ঘটে যে ভূটিয়ারা ইউরোপীয়দিগের প্রভু হইয়াছে, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে বিশুঞ্জীই কেমন এক নিখাসে অধোগমন করেন, এবং তাহার স্থানে 'ফরাতারা' কেমন উর্দ্ধে উঠিয়া হাততালি দিয়া হাদিতে থাকেন। অতএব ইউরোপীয়দিগের তজ্রপ করণে অস্বাভাবিক কিছুই নাই। কিন্তু কথা এখন এই, আমরা কেন, যেমন বুঝাইয়া থাকে, তাহার মধ্যে না বৃঝিবার কারণ দেখিতে পাই না? উহাও আমাদের স্বভাব। মুদলমানদের দমরে মুদলমান হইয়াছিলাম, ফিরিঙ্গীর দময়ে ফিরিঙ্গী হইতেছি; তোতাকহনির বয়েদ্কে আগে শ্রুতির অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ভাবিতাম, মিল ডারউইনের তরঙ্গে এখন চলাচল করিয়া তুলিতেছি! মুসলমান-আমলে হিলুর ছেলে পীর নবিকে আত্রয় করিয়া হিলু-দিণকে 'দোজকে' পচাইতে কুট্তিত হইত না; এখন দেই হিন্দুর ছেলে আবার বিশুর আশ্ররে হিন্দুদিগকে 'হেলে' পোড়াইতে কিছুমাত্র কৃষ্টিত হয় না! মুসলমান-রাজ্জে বাইজীর ন্যায় ঘাগরা চাপ্কানকে কতই বা না বাহবা দিয়াছি, এখন আবার কোট হ্যাটের মোহিনী শক্তিতে কতই বা না মোহিত হইয়া পড়িয়াছি;! বাহুারাম, যে ঘাগরা চাপকান মবাব স্থবোর নিকট তোমার ইজ্জতের আধার ছিল, এখন তাহারা কোথায় ? তাহাদের স্থানে কোট পাণ্টলুন এখন এমন অধিকার বিস্তার করিয়াছে যে, কি ঘরে, কি বাহিরে, দেশী পোষাকে তোমার লজ্জার ও ইজ্জতের কমিতে মাখা কটি। যায়। অথচ তোমার বুদ্ধি এবং হেক্মৎ অপরিদীম! বৃদ্ধি এবং হেক্মৎ চিরকালই অপরিদীম আছে; এবং নিজে যে তাহার কিছু কম্ কম্ প্রাপ্ত হইরাছে, এ কথা এ পর্যান্ত এ সংসারে কেহ কথন ব্যক্ত করিয়া বলিল না! তবে বাঞ্ছারাম, অভাব কিসের !—অভাব যে কিছু তাহা কেবল আপনাতে আপনির!

দ্বিতয়ী পরিশিষ্ট।

প্রাচীন পৌরাণিক ধর্ম।

১৯২ পৃষ্ঠা। ৬৬ সংখ্যক টীকা।

-000

মিগাছিনিসের বর্ণনা অনুসারে তংকালে, অর্থাৎ কিঞ্চিলিকৈ বাইশ শত বৎসর পূর্বে, ছই প্রকারের ধর্মচর্যা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়।
এক উপনিষদ অনুসারে জ্ঞানমার্গ, অপর বেদপুরাণাদি অনুসারে কর্মমার্গ।
জ্ঞানমার্গস্থাণ কিরুপ ছিল, তাহা আলেক্জাণ্ডারের প্রতি দণ্ডাচার্যোর
বাক্যে অনেকটা প্রকাশ পাইবে। কর্মমার্গে যে তংকালেও বৈদিক
ক্রেমাকলাপের বিশেষ প্রবলতা ছিল, তাহা মিগাস্থিনিস্ বিশেষরূপে
উল্লেখ না করিলেওআমরা অনুমান করিয়া লইতে পারি। সে যাহা
ছউক, এখন এইটিই মিগাস্থিনিস হইতে বিশেষ লক্ষিত্বা যে, যে
পৌরাণিক ধর্মকে এখনকার অনেকে আধুনিক বলিয়া থাকে ও
যাহাকে হাজার বংসর বা তাহার কিঞ্চিদ্ধিকের অপেক্ষা অধিক
পুরাতন বলিয়া স্থীকার করে না, সেই পৌরাণিক ধর্ম্ম তখনও
বিশ্বেরপে প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়; এবং তাহাই প্রধানতঃ
দেধাইবার জন্য এই পরিশিষ্টের অবভারণা।

মিগাছিনিদ একস্থানে "শিবাই" (Sebae) নামক এক শ্রেণীস্থ ধর্ম-দম্প্রনারের উল্লেখ করিয়া তাহাদের এরপ বর্ণনা দিয়াছে। > ইহদের পরিধের চর্মা, হস্তে ত্রিশূল (Clab) এবং তাহারা বলদ ও অবতর-দিগকে ত্রিশূলের চিক্তে চিহ্নিত করিয়া থাকে। মূলে ঠিক ত্রিশূল শব্দ নাই, ইংরেজীতে "রব" শব্দ আছে। রব অর্থে সাধারণতঃ লগুড়, কিন্ত স্থান অমুসারে মিগান্থিনিসের ধারা ত্রিশুল অর্থে ব্যবহৃত হওয়ার পক্ষেও কিছুমাত্র আশ্চর্য্য নাই। সে যাহা হউক, এখন এই বর্ণনাটি দেখিলে ঐ শ্রেণীকে শৈব সন্ম্যাসী বলিয়া ধরিয়া লইবার পক্ষে কোনই প্রতিবন্ধক দেখা যায় না; অখবা শৈব বলিয়া ধরিয়া না লইলে অপর কোন অর্থ্য হয় না। পুনশ্চ, ইহাও দ্রপ্তব্য য়ে, মিগান্থিনিস কর্তৃক উক্ত শিবাই শক্ষও তৎপক্ষে স্পষ্টরূপে সহায়তা করিতেছে। বর্ত্তমানকালীয় শৈবগণের বর্ণনাও য়ে উক্ত বর্ণনা হইতে কিছু অধিক রূপান্তরিত তাহা নহে। অতএব স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে য়ে, তথনও শৈবধর্ম ও শৈবগণ প্রচলিত ও বর্ত্তমান ছিল।

ইহার পর আরিয়ান-ক্ত বর্ণনার ২ আছে বে, সৌরসেন দেশে ছইটা বড় নগর আছে, তাহার একটার নাম মিথোরা ও অপরটার নাম ক্লিয়াইসোবোরা এবং ঐ দেশের মধ্য দিয়া ঘোমানি নদী প্রবাহিত। এই দেশের মধ্য হিরাক্লিয় হোরাক্লিয় হাই দেশের মধ্য হিরাক্লিয় দেবতা বিশেষরূপে পূজিত হইয়া থাকেন।

এক্ষণে নামগুলির গ্রীক আবরণ ঘূচাইয়া দিলে, দেখা যায় স্থরসেন রাজ্যে মথুরা ও কালিয়াবর্ত ও নামে গুই অতি বড় প্রধান নগর এবং স্থরসেনের মধ্য দিয়া যমুনা নদী প্রবাহিত ছিল। হিরাক্লিস্ দেবতা অর্থে ছরি বা বলদেব। গ্রীকদিগের দস্তর এই ছিল যে, তাহাদের নিজ দেবদেবীর সঙ্গে এ দেশীয় কোন দেবদেবীর কি আকারগত, কি চরিত-

RI, Mc.Crindles Megas. pp. 139 & 210.

০। কালিয়াবর্ড অর্থাৎ বৃন্দাবন, কালিনাগের আবর্ত্ত হইতে কালিয়াবর্ত্ত নাম এবং দেখা যাইতেছে যে মিগাছিনিদের সময়ে ঐ নামেই ইহা বিখ্যাত ছিল। পুনন্দ, ইহাও জানা বাইতেছে যে, ঐ সময়ে উহা সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল। কিন্তু আবার দেখা ঘাইতেছে, কালক্রমে ঐ নগর ধ্বংস ও হানটি জাল্লময় হয়। মহাপ্রভু হৈতন্যদেব বথন আবিভুতি হয়েন, অর্থাৎ চারি শত বৎসর পূর্বের, বৃন্দাবন নির্দ্ধন অরণ্যময় ছিল। হৈন্যদেবের আজ্ঞাক্রমে ঐরগ ও তদীয় জ্যেষ্ঠ সনাতন গোখামী বৃন্দাবনের ল্পু তীর্থ উদ্ধারে নিযুক্ত হয়েন এবং উক্ত গোখামী হয়ের সময় হইতেই বর্ত্তমান বৃন্দাবন মগরীর স্থাপনা আরভু হয়।

দত, তান একটু সাদৃশ্য মিলিলেই, এ দেশীর নাম গ্রহণ না করিরা ভাহাদের নিজ দেবদেবীর নাম ভাহার উপর অর্পণ করিত। সেই স্ক্রেই প্রীকদিগের নিকট শিবের নাম বাংথাদ্ এবং হরি বা বলদেবের নাম হিরাক্লিদ্। পুনশ্চ, মিগান্থিনিদ্ বলিতেছে যে, ভারতীর হিরাক্লিদের অসংখ্য রৌ ও অসংখ্য পুত্র ছিল।

মিগাছিনিস্ আরও বলিয়াছে যে, হিরাক্লিসের একটী কন্যা ছিল, তাহার নাম পাওৈয়া, এবং হিরাক্লিস্ শত্রু সকল বিনাশ করিয়া এক বিশাল রাজ্য তাহাকে অর্পন করেন। ইহার দ্বারা আমার বিবেচনায় কুফক্রেত্র যুদ্ধ জয় ও পাভুবংশকে রাজ্যপ্রানানের কথা স্টেত হয়। তবে যে পাওব কন্যা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, তাহা কেবল মিগাছিনিসের বৈদেশিক্জনিত ভ্রম ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। অথবা হইতে পারে যে, মহাভারত অতি বিশাল গ্রন্থ হেতু তাহার বহল প্রচার না থাকায়; যে জনপ্রতি গুনিয়া মিগাছিনিস্ লিথিয়াছেন, তাহাই ক্রমণ ভ্রমসংস্কল ছিল।

অতএব এতত্বারা এই জানা ঘাইতেছে বে, যেরপ শৈব, সেইরপ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ও তথন প্রচলিত, এবং মহাভারতের ঘটনাবিষয়ক আথায়িকাও দেশমধ্যে অন্ন বিস্তর প্রচারিত ছিল।

মিগান্থিনিসেরও প্রায় ছইশত বর্ষ পুর্বেষ্ঠ তীর্থ ও পুণ্যক্ষেত্রাদির ব্যবহার
দেখা যায়। কারণ ক্তিসিয়াস্ ^৪ একস্থানে বলিতেছে যে, একটি
কুণ্ড ছিল, তাহাতে ভারতীয়েরা পবিত্র হইবার জন্য অবগাহন করিত।
পুনশ্চ, নিত্য প্রজ্ঞালিত অগ্নিবিশিষ্ট একটি পর্বতেরও উল্লেখ আছে।
শেষোক্তটি জালামুখী বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু প্রথমোক্তটি কোন
কুণ্ড, তাহা নিরূপণ করিতে পারা যায় না।

জ্ঞানমার্গ সম্বন্ধে অধিক কিছু আর না বলিয়া, অন্ন কিঞ্চিৎ অমুবাদ পূর্ব্বক উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ত —ব্রাহ্মণদের মধ্যে আর এক

^{8 |} Kt. Frag. 1 & XII.

e i Megas. Frag, LIV.

সম্প্রদায় আছে, তাছারা জ্ঞানবাদী এবং তাছারা যদুছো বিচরণ করিয়া থাকে। তাহারা কি আমিব, কি অশ্বিপক থানা, এ সকলের কিছুই গ্রহণ করে না: ফল আহার করিয়া জীবন ধারণ করে, কিন্তু সে ফলও তাহারা গাছ হইতে পাড়ে না, খাহা আপনা হইতে তলায় পড়ে তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকে। তাহারা বলে ঈশ্বর এই শরীরকে আত্মার কোশস্বরূপ করিয়া দিয়াছেন এবং তাহারা সর্বাদা উলঙ্গ পাকে। তাহারা বলিয়া থাকে, প্রমেশ্বর জ্যোতি:স্বরূপ, কিন্তু সূর্য্য, অগ্নি বা যেরপ জ্যোতি আমরা চক্ষে দেখিতে পাইয়া থাকি, সেরপ জ্যোতি নছে। তাছাদের মতে প্রমেশ্বর শক্ষরূপ (শক্ষ বন্ধ), কিন্তু শক্ বলিতে সাধারণ কথাবার্তা নহে; যাহার দারা জ্ঞানের বিকাশ ও গুঢ়তবের উত্তেদ হয়, তাহাই শব । ঐ জ্যোতি:য়রপ, যাহাকে তাহারা শব্দ বলিয়াও বলে, তাহারা বলিয়া থাকে যে তাহা কেবল দ্রাক্ষণদিগের বারাই উপলব্ধ হইতে পারে, বেহেতু তাহারাই কেবল অন্তলারপরিত্যাগে সমর্থ এবং এই অন্তলার্ট আ্যার সর্বাপেকা ৰহিঃস্থিত কোষ। মৃত্যুকে ভাহারা নিতাস্তই ভুচ্ছ করিয়া থাকে, এবং দর্মদাই অতি ভব্তি দহকারে ঈশবের নাম উচ্চারণ ও স্তোত্র পাঠ कतिया थाटक । তাहाता विवाह वा मञ्जान छेरशानन करत ना । य त्कर रेशामित्र (अंगीजुक रहेरल रेव्हा करत, लाशात्रा वित्रमितन यज ঘর বাড়ী ছাড়িয়া নদীপারে আসিয়া দলস্থ হয়; এবং আর কথন ও গুছে প্রতিগমন করে না।

তৃতীয় পরিশিষ্ট।

১২৮ পূচা।

हिस्त उक्षविमाग्न कानका ।

(বংপ্রণীত বাল্মীকি ও তংসামন্থিক বুতান্ত নামক প্রস্থ হইতে উক্ত আর্ধ্যগণের মতে শ্রুতিপ্রতিপাদিত ধর্মাই উৎকৃষ্ট এবং সুনাতন ধর্ম। শ্রুতি ছই ভাগে বিভক্ত, মন্ত্র ও বান্ধণ। ব্রান্ধণের শেষভাগে ব্রন্ধজন বিরত হইয়াছে, দেই অংশকেই উপনিষদ বা বেদের অস্তভাগ বলিয়া বেদান্ত বলে। হিন্দুদিগের জ্ঞানকাণ্ড সেই উপনিবদের উপরেই প্রধানতঃ নির্ভর করে। উহা যোগধর্মের উৎস। যোগধর্ম সম্বন্ধে বাহা কিছু পরে রচিত হইয়াছে, তাহা উপনিষদের ছহিতা-স্বরূপ; বিরুদ্ধ মত স্পশ্রদ্ধেয়। এই নিমিত, জ্ঞানকাণ্ড বা দর্শনাদি সম্বন্ধে যাহা কিছু পরে রচিত হুইয়াছে, প্রায় সকল রচয়িতাই আপন আপন মতের গৌরব রক্ষার্থে উপনিষদের দোহাই দিয়াছেন। এমন কি, নিরীশ্বর সাঞাও, যদি বিজ্ঞান ভিক্র ভাষা প্রাহা হয়, উপনিষদের দোহাই দিতে জাট করেন নাই। এইরপ দোহাই দেওয়ার প্রথার অনিষ্ট ঘটতেও ক্রট হয় নাই। ছুষ্ট বিদ্যাভিমানিগণের আপন আপন মত প্রতিপোষকতার নিমিত্ত অনেক জাল উপনিষৰও স্ট হইয়াছে। স্বতরাং উপনিষৰ্ও নির্বিবাদে নাই। যাহা হউক, বালীকির সময়ে যোগধর্ম কতনূর উন্নতি লাভ করিয়াছিল, তাহা বাল্মীকির দারা উল্লিখিত বেদশাথা, ত্রাহ্মণ, উপনিবদ্ এবং আর যাহা যাহা তাঁহার পূর্বের, সেই সকল হইতে যোগধর্মের সারাংশ মূল প্রস্তাবে প্রদর্শিক হইতেছে। পরবর্তী সময়ে তত্তৎ ভাব কতদূর অনুস্ত বা অঙ্গপ্রতাঙ্গবিশিষ্ট হইয়াছে এবং মূল বিষয়ের সহিত কিরূপ সম্বন্ধ ধারণ করে, তাহা প্রায় টীকাকারে অন্যান্য বিষয়ের সহ शार्षवर्विकारव अमूर्तिक इटेरव।

উপনিষদ্সমূহের উদ্দেশ্য যদিও এক, কিন্তু তাহাতে আরও নানা বিষয় বির্ত হইরাছে,এবং প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন পথাবলঘনে সেই সেই উদ্দেশ্য সাধিত হইরাছে। সে সকলের সহিত্ত এথানে সংস্রব রাধা অনাবশ্যক এবং তত্পবৃক্ত স্থানও নাই। উদ্দেশ্য মাত্র নিমনত কর ভাগে বিভক্ত করিয়া, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, যোগধর্ম আলোচিত হইতেছে। ঈশ্বরের স্বরূপ,স্টির ব্যক্তাব্যক্ততা,ক্লীবাত্মার সহ পরমান্মার সম্বন্ধ, ক্লীবাত্মার অবস্থান, মৃক্যুপায় এবং যোগসাধনোপায়।

रेवनान्डिक धर्यात्र मृत প্রস্থান

"আত্মৈবেদমগ্র আসীদেক এব"

এবং লব্ধ ফল

"এতদাত্মমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্তমসি খেতকেতো।"

নিত্য শ্বরম্ব এবং থাঁহাকে অপর কিছুতেই ব্যক্ত করিতে সমর্থ হর
মা, এবং থাঁহার দারা অপর সকলই ব্যক্ত হইয়া থাকে, ও "এব
সর্ক্রেশ্বর এব সর্ক্রজ্ঞ এবাংহস্থাঁম্যের যোনিঃ সর্ক্রম্য প্রভবোপাদৌ
ছি ভ্তানাং" এরপ একমাত্র পরমাত্রা আদিতে বিরাজমান ছিলেন।
তাঁহা ব্যতীত আর দ্বিতীয় সকাম বা নিক্রাম কোন পদার্থই ছিল না।
এই নিত্য অবিনাশী জ্ঞানমর আত্রা বহুবা হইতে কামনাযুক্ত
হইলেন। ভজ্জন্য তপং সাধন অর্থাৎ স্থাইর প্রক্রিয়া নিরূপণ করিয়া
এই সমস্ত স্থাই করিলেন। তাঁহার ত্রিগুণাঞ্হিকা মায়াশক্তি সাম্যাবস্থাচ্যুত শুণক্ষোভ্র প্রাপ্ত হইলে, তাহা হইতে প্রথমে শক্তুণ আকাশের
উৎপত্তি হইল, অনস্তর ক্রমান্ত্রে আকাশ হইতে স্পর্শগুণ মরুৎ, মরুৎ
হইতে রূপগুণ তেজঃ, তেজঃ হইতে রুসগুণ অপ্, অপ্ হইতে গ্রন্ধগুণ
ক্রিতির উদর ইইল। আকাশাদির গুণ, পর পর পরে সন্নিবিট্ট আছে;
অর্থাং বায়ুতে শক্ষ ও স্থান, তেকে শক্ষ স্পর্শ ও রূপ, জলে শক্ষ স্পর্শ
রূপ ও রস, এবং ফিতিতে শক্ষ স্পর্শ রূপ রস ও গরু। তাহার পর
ক্ষিতি হইতে উদ্ভিদ, উদ্ভিদ্ হইতে অয়, অয় হইতে রেতঃ, রেজঃ

ইতে মছবোর উৎপত্তি হইল। ২ কৃষ্টির বিকাশক ও পরিরক্ষকণণ কৃষ্টির মাননে, কারণজনমধ্যে কৃষ্টি কৃষ্টির আদি বীজ ও মারাশজ্জির প্রথম পরিপাকস্বরূপ বৈ অন্ত, তাহার উদ্ভেদে একটা মরাকার প্রকরকে গ্রহণ করিবেন; ইনিই হিরপরগর্ভ। সেই প্রকরের শরীর উদ্ভিদ্ন করিরা আমি, বায়, প্র্যা, দিক্, উদ্ভিদ্, চক্র, মৃত্যু এবং জল এই সকলের অধিচাতুদেবতানিচয়ের উত্তর হইল। ২ ইহারা মন্ব্যা-শরীরে প্রবেশ করিরা ঘণাজমে বাগিপ্রিয়, খাসেক্রিয়, দর্শনেক্রিয়, প্রবেশক্রিয়, কেশাবলী, মন, প্রোপবায় এবং উৎপাদিকা শক্তি এই সকলের অধিচাতা ও পরিরক্ষকভাবে অবস্থিতি করিলেন। অনজন্তর পরনাত্ম স্ট সমত্তে প্রবেশ করিরা তাহাদিগকে প্রদন্ত যে স্কভাব, তাহা ব্যক্ত করিলেন; এ নিমিত সাম্বার নিরাকার, সং অসৎ, বিদ্যা অবিদ্যা, উভয়বিধ ভাবই তাহাতে আপ্রম্ করিল। ও বেমন প্রজ্ঞানত অগ্নি হইতে শত শত ক্ষুলিক্ষ বাহির হয়,

"সর্বং সনিলমেবাদীং পৃথিবী তত্ত্র নির্মিতা। ততঃ সমন্তবদ্রহলা ব্যস্ত্রদৈবতৈঃ সহ।।"

পুনত মৰুতে (১০৬-৯) অব্যক্ত কুলা পরমাঝা স্পট্টকরণেজু হইর। পঞ্চুতাদির ক্ষী করিদেন, তাহাতে আপন শক্তিকপ বীল অপুণ করাগ, একটা অতের উংপত্তি হইল। ঐ অতে বিধাতা হিরণাগর্ভ জন এহণ করিলেন।

(৩) বেলান্তর লাক্রভাবানতে ইবর সতা, আর সমন্ত অসতা অর্থাৎ অবিলা বা মারা। এই স্টে নেই অবিলা-প্রপঞ্চ। অবিলার আবরণবালিও বিকেপপালি, এতহুতর শক্তিবপে জীবারা অবিলার আবন্ধ হইরা থাকে। অবিলা কর্পজনাম্মী, তরিমিত্ত ক্ষণে ভরত ক্ষণে অবনত হওরার তলামিত জীবও প্রা-পাণ, ম্ব-ছু:ব ও বর্গ-নরবাদির অবীদ হইরা থাকে। জীবায়া বর্ষন এই অবিদ্যা-ব্যুক্ত হেল করিয়া

১। ছালোগো (৬।২.৬) ঈৰর বছৰা ইইতে বাঞ্চা করিলে প্রথমে তেল হাইছ ছইল ডেল হইতে লল, জল হইতে অন, আন হইতে বেগল, অওল, ও উদ্ধিজের উৎপত্তি হইল। মাঙ্কো (১।১।৮) আন হইতে ববালমে প্রাণ মন সভালোক কর্ম এবং অনুভত্ত উৎপাদিত হইল। এতৎ প্রাচীন উপনিবল্বনে উদিধিত মত-বৈলক্ষণা লাকিত হয়।

⁽২) ব্লামারণে ২০১১ । ৩

এবং সেই ক্লিক ও অধি বেমন এক পদার্থ, জগরা আকাশ বেমন ঘটে আবদ্ধ হইলেও তাহা মহা আকোশ সহ একই পদার্থ; তহং জীবাক্সা সেই পরমান্ধা হইতে নির্মাত হইরা, স্টে বস্তমধ্যে প্রবেশ করিয়া অবিদ্যা-বদ্ধ হওত বস্তু সকলের ব্যক্তভার কারণ হইলেও, জীবান্ধা এবং পরমান্ধা উভরে এক। °

জীব ও পরমান্মা কিরপে এক এবং জীবের মধ্যে পরমান্মা কিরপে সমিবিষ্ট, তাহা সাদা কথায় বুঝাইতে গেলে;—জীবে যে চৈতনাম্বরূপ পদার্থ, তিনিই পরমান্মা। জীবের দেহ যাহা, তাহা মায়িক ও জড়; জীবের কামকর্ম্ম পরিপাকে মায়াবলে উত্তত। এখন এই জড়দেহ

প্রমান্ত্রার সাকাংকার করে, তবনই জীবান্তার কামকর্মাদির হেতুরাহিত্যে মৌক্রমাধন হর। পুনক মহানির্কাণিতয়ে "ব্রজাদিত্বপর্যান্তর মাররা করিত: জগং," এবং "বমারা-রচিত: বিবং" ইতাদি। অবিদ্যা বারা জীবান্ত্রা আবন্ধ ইইতে পারে কি না তাহা সাংখ্যক্রের প্রথমাধারে ২০, ২১, ২১ ও ও ২৪ সংখ্যক হত্রে মীমানিত ইইরাছে। "নাবিদ্যাতোহপাবন্তনা বন্ধামোগাং" ইত্যাদি। ব্রজ্মে এই বিব বেরুপে নির্ভর করিরা আছে, তাহা বেতাব্তর উপনিষ্টের প্রথমে নদী ও চক্রের রূপকে অভি হুক্রমারে প্রদেশিত ইইরাছে।

- (s) শ্রুতির ভিন্ন প্রস্থিত একরপ অর্থে ভিন্ন ভিন্ন কথা বাবহত হইরাছে।
 আমরা তজ্ঞনা শ্রুতিবিশেরের একার্থক বিভিন্ন শক্ষমুহের পরিবর্তে, স্থলে স্থলে
 অর্থের সামঞ্জন্য এবং একতা রক্ষার্থে বেদাস্তম্যে বাবহৃত প্রতিশব্দ বাবহার করিব।
 অবিদ্যাও সেইরূপ একটি শব্দ।
- (d) এতভাবের বিভার ভগবদ্নীভার ১৫/১৫ "সর্ক্সা চাহং হৃদি সহিবিটঃ" ইত্যাদি, পুৰক্ষ ৬/১৯-৩১ "সর্ক্ষভূতহ্বাস্থানং সর্ক্স্তানি চান্ধনি" ইত্যাদি। বোগ-বানিটে ৩/৫৬ "লগন্তমোহরং" ইত্যাদি। ব্রহ্মাণ্ডগুরাণান্তর্গত উত্তর গীভার "অহ-মেক্মিদং সর্ক্ং" ইত্যাদি। পুনক ভগবক্সীভার "অহং বৈধানরে। ভূকা প্রাণিনাং দেহমান্তিতঃ। প্রাণাণানস্যায়ন্তঃ" ইত্যাদি। সাকার উপাসনা মার্গেত,

"ৰাজঃ সৰ্ক্ষৰি এসীদ প্ৰৰে বিৰেশি বিৰাশ্ৰন্তৈ, দ্বং সৰ্কাং নহি কিঞ্চনতি ভূবনে বন্ধ গুদন্যং শিবে।" ইত্যাদি, ইতি ভগবতীপীঙা।

রামায়ণে ৪র্থ কালে ১৮ সর্বে "ক্রিছ: সর্বভূতানামান্তা বেদ শুভাগুত:"।

চৈতনার যে আভাসে আভাসিত হইলে, তাহাকে সচেতন ও সঞ্জানে র
ন্যায় জিয়াশীল বলিয়া দেখা যায়; চৈতন্যের সেই আভাসকেই চিংশক্তি, চিদাভাস প্রভৃতি নামে নামিত করা হয়। এই চিদাভাসকে
পুন: পরা প্রকৃতিও বলে; ইনি পরা প্রকৃতি ও বিদ্যা, আর জড়ফ্টিকারিণী মায়া অপরা প্রকৃতি বা অবিদ্যা। রূপকে বল আর যাই বল,
গোলকধামে প্রীকৃক্ষই সেই পরমপুক্ষ পরমান্থা এবং রাধিকা সেই
পরা প্রকৃতি। আর অপরা প্রকৃতি যিনি, তিনিই অন্তম্ভিতে রাধিকার
অন্ত সংগী,—

"जृमित्राराशश्चरणा वायः थः मरना वृक्तिदवव ह, ज्यहकातः———।"

অথবা অপেকাকত আধুনিক পৌরাণিক মতে অপরা রূপকে পরিণত চইয়া বিরক্ষা নামে থাত। বিরক্ষা গোলোকধামবেইনে নদীরূপে বিরক্ষির নামে থাত। বিরক্ষা গোলোকধামবেইনে নদীরূপে বিরক্ষার জলেই অসংথ্য ব্রহ্মাণ্ড ভাসিয়া থাকে, এবং যতক্ষণ ভাসে তক্ষণ তাহারা অব্যক্তে অবস্থিত। নিত্য বালিকারিপিণী কাল, বিরক্ষার ধারে বসিয়া, বালস্থভাবে সেই ব্রহ্মাণ্ডরাশির মধ্যে যথন যতটা উত্তোলনপূর্বাক ক্রীড়াকল্কের নাার থেলা করিতে থাকে, তথন তাহাদের ততটাই ব্যক্তে আইসে; আবার থেলিতে থেলিতে বালিকার হাত ফসকাইয়া তাহার কোনটা পড়িয়া গেলেই, মহা- প্রাক্রিক উপস্থিতিতে তাহা ভাসিয়া বা ধ্বংস হইয়া যায় ও অবাক্রে বিলীন হয়। বালিকাটী রাধিকারই ছহিতা, স্কুতরাং বলা বাহলা বে, রাধিকা সর্বাদ্য সক্ষেদাই সক্ষোত্তকে বালিকাটীর ক্রীড়া দর্শন করিয়া থাকেন। বৈষ্ণবে ক্ষণ-রাধিকা, শাক্তে শিবহুর্মা, এইরূপ যাহার যেমন সম্প্রদাম, সে সেইরূপেই এই পুরুষ ও পরা প্রকৃতিকে ডাকিয়া থাকে।

রাধিকার প্রোক্ত দৃষ্টি বা চিদাভাদেই জড়জগং বা জড়বন্ধাও, স্থতরাং প্রত্যেক থও জড়দেহও,সচেতনের ন্যার ও জ্ঞানবানের ন্যায় দৃষ্ট হয়। সমষ্টি চিদাভাদের দারা সমষ্টি জড় সচেতন হইলে,ভাংহাই সর্পমূর্তি- সমষ্টি জীব ঈশবের বিরাট দেহরূপে প্রকাশ পার; এখানে এই সমষ্টি দেহ বিরাট দেহ এবং তল্পিছিত ও তল্পারা উপাধিবিশিষ্ট সমষ্টি চিদা-**जानरे क्रेबंद्र।** नमष्टिद नगांत्र व्यावाद्र वाष्ट्रित्तर वा त्मर्श्वतन्तर त्य किनः न পতিত হয় এবং যক্ষারা দেহবিশেষ সচেতন হইয়া থাকে, সেই চিদংশই ट्रिक्ट एनक बात्रा উপाধिविभिष्ठ क्रेग्रा कीव वा कीवाचा आशा धात्रन करत थवः जाहांत्र त्महे वाहित्महत्क कीव-त्मह वना यात्र। किमः न বেমন দেহ ছারা উপাধিবিশিষ্ট হয়েন, তেমনি দেহজাত মায়িক কামকর্মাও তাঁহাতে আরোপিত হওয়ায় তিনি তন্ত্রা কামক্মবিশিষ্ট ध्वरः उड्डां कलत्क ग्रुज्याः कलक्षि इट्या धारकन। त्नर विविध, चून ७ रुचा। जूनामर कीरवर कवागुका मर रहेरकार ७ यारेरकार ; কিন্তু স্ক্রান্ত সেরপ সহজে যায় না। যতক্ষণ কামকর্মের একেবারে ক্ষয় সহ চিদংশে আরোপিত কলক্ষের অপনয়ন না হয়, ততক্ষণ ফুল্মদেহ ঘুচে না। ফুল্মদেহ ঘুচিলেই উপাধিনতে মোক্ষ হয়। কামকর্মক্রে স্ক্রদেহ যুচানর জনাই তাহার প্রক্রিয়ামার্গে উপাসনা, জ্ঞান, ভক্তি, যোগ প্রভৃতি অমুষ্ঠানের প্রয়োজন। আরও একটা কথা বলি, যেমন দেহবিশেষ অর্থাৎ বাষ্টিদেহ জাত মায়িক কামকর্ম জীবোপাধিবিশিষ্ট জীবাত্মায় আরোপিত হইয়া জীবের কামকর্মস্বরূপে গণিত হয়: সেইরূপ সমষ্টিদেহ জাত মায়িক কামকর্ম বাহা, তাহা সমষ্টিদেহা প্রমেশ্বরে আরোপিত হয় এবং তাহাই বৈদান্তিকতত্ত্বে ঈশ্বরের জগং-कर्इंच वित्रा कथिक इरेग्रा शांकि। এथन वृक्षिल तांध रुन्न तर, তোমাতে যে চৈতন্যস্বরূপ, তিনিই প্রমান্মা বা ব্রন্ধ: তোমার শ্রীর যাহা তাহা মায়া: এবং সেই শরীর চৈতন্যের যে আভাগে আভাগিত হুইয়া সচেতন হুইতেছে, তাহাই জীবাম্বা বা তুমি। সুণ সক্ষ উভয় শরীরক্ষয়ে তোমার তুমিত্ব ঘুচিয়া গেলেই, সমুদ্রের জল সমুদ্রে মিশিয়া এক হইরা যাওয়ার মোক।

অতঃপর মৃণ প্রতাবের অমুদরণ করি। যেমন সুর্যা যে দকল বস্তুর উপর কর প্রদারিত করেন, দেই দেই বস্তর গুণামুদারে এবং স্থলান্তরে দর্শকের নেত্রদোষামুদারে তিনিও তন্বং গুণপ্রাপ্ত বলিয়া ভান হয়; জীবান্মাও অবিদ্যা-প্রভাবে কার-কর্ম ও শুভান্তভ প্রভৃতিতে তবৎ পরিচালিত ও মোহযুক্ত এরূপ পরিদৃশ্যমান হইয়া থাকেন। বস্ততঃ স্থ্যকর যেমন সেই সেই গুণ হইতে নির্লিপ্ত, জীবাত্মাও তক্রপ মায়াজনিত মোহ এবং স্থাও ও ছাথে নিপ্ত থাকিয়াও নির্নিপ্ত হয়েন। ৬ পরমান্তার জীবশরীরস্থ ভাবকে জীবাত্মা এবং স্বভাবস্থ ভাবকে পরমাত্মা পদে অভিহিত করা যাইবে। জীবাত্মা কর্মাশ্রয়ী মায়াবন্ধনযুক্ত হওয়ায় যদিও গমন-বিমুখ, তথাপি মন অপেক্ষা ক্রতগামী; নৈকট্য এবং দুরত্ব তাঁহার নিকট উভয়ই সমান, তিনি অন্তর-আকাশে থাকিয়াও অন্তর বাহির উভয় স্থানে বাদ করেন, তিনি দর্মব্যাপী, প্রভাবিত, অশরীরী, শিরা-মত্তিজ বিহীন, নির্মাণ ও পাপরহিত। ৭ নিত্য, স্ক্র, অবিনাশী, কিছু হইতে উৎপন্ন নহেন, স্বয়ম্ভ, হস্তাও নহেন, হস্তব্যও নহেন। বাক্য নেত্র শ্রোত্র শ্বাস প্রভৃতির যিনি অতীত এবং যাহা হইতে ঐ সকল ব্যক্ত হটয়া জগং প্রকাশ করিতেছে, যিনি কেবল অধ্যাত্ম যোগ দারা প্রাপ্তবা অথবা

"অরমাত্মা ক্রন্ধ মনোমরঃ প্রাণমর কুর্মরঃ শোত্তমরঃ পৃথিবীমর আপোমরো বায়ুমর আকাশমরতে কোমরোহতে কোমরঃ কামমরোহ হকামময়ঃ ক্রোধনরোহকোধনরো ধর্মমরোহধর্ময়য়ঃ সর্বাময়ঃ।"

• জীবাত্মা অবিদ্যাবন্ধনযুক্ত হইলে অন্তর, মন, অহঙ্কার, অজ্ঞান,

⁽৬) আয়াজীবশরীরত্ব হইয়াও কিয়প নিলি'ও তাহা আয় সাঝোর হায়া আয়য় করিয়া ভগবলদীতায় ১৩।২৯-৩৪ ফুলয়য়পে বর্ণিত হইয়াছে। পুনত মহানিক্ষাপ তত্ত্বে

[&]quot;बरमाजा नहा मूट्डा निनि शः नर्सरखर्।"

⁽৭) গুগবদ্গীতার ২।১৭-২॰ "অবিনাশি তু তথিছি" ইত্যাদি। আবার ১০)১৬-১৫

[&]quot;मर्काः नानिनामस्य मर्कालाश्किनितामूथः।" देखामि।

বিজ্ঞান, প্রেজান, মেধা, ধৃতি, মনীবা, জৃতি, স্কৃতি, ক্রতু, অস্থ্, ইচ্ছা ইত্যাদি তাহার পরিচায়ক হয়। পরমাত্মা এ সকল পরিচায়কতা কিহীন নিরাকার। আত্মা জীবস্থ হইলে, জৈব ব্যাপার সম্বন্ধে আত্মা রথী, শরীর রথ, সন্ধ সারথি, মন বলগা, ইন্সিরগণ অথ এবং উদ্দেশ্য পথ। জীবাত্মার আধ্যাত্মিক উৎকর্ষতায়, ইন্সিরহণ উদ্দেশ্য মহৎ, উদ্দেশ্য হইতে মন মহৎ, মন হইতে সন্ধ মহৎ, সন্ধ হইতে ব্যক্ত জীবাত্মা, তহুচে পরমাত্মা, উহাই সীমা। ৮

জীবশরীরে অয়ময়-কোষাবলম্বনে মনোময় কোষ, তদবলম্বনে বিজ্ঞানময়; অনন্তর যথাক্রমে জ্ঞানময় এবং আনল্ময় কোষাবলম্বনে অবস্থিতি
করেন। ইহাঁর অবস্থা চারি প্রকার। প্রথমে বৈষানর, ইনি স্থলশরীরস্থ
হইয়া তাঁহাকে পরিচালনা করেন। ইহা জীবের জাগ্রদবস্থা। এই
সময়ে জীবাদ্মা উনবিংশ ইক্রিয় ৽ বিশিষ্ট হইয়া স্থল বস্তু ভোগ করিয়া
থাকেন। দ্বিতীয় তৈজয়, উহা জীবের স্থাবিহা, এই সময়ে উক্রমণ
ইক্রিয়বিশিষ্ট স্ক্রশরীরে থাকিয়া স্ক্র বস্তু ভোগ করিয়া থাকেন। তৃতীয়
প্রাজ্ঞ, ইহা সুব্ধাবস্থা, প্রিরপ স্ক্রপ পুরে আবদ্ধ থাকিয়া পরমানল ভোগ
করেন। চতুর্থ সর্ক্রবদ্ধন-বিচ্ছিন্ন ব্রন্ধ। এই চতুর্ক্রিধ ভাব যথাক্রমে
'য়য়,' 'ড়ৢ,' 'ম,' এবং 'ড়য়্ম' দ্বারা সাধিত হয়। বৈশানর ভাবে জীবাদ্মার
অবস্থান দক্ষিণনেত্রে, তৈজস্ভাবে মনোমধ্যে, প্রাক্রভাবে অস্তর-

⁽৮) এরপ উৎকর্ষতার পর্যায় কিবিং বৈলক্ষ্য সহ ছালোগ্যে ৭।২-১০ প্রদর্শিত হইরাছে। যথা বাক্য হইতে মন মহৎ, মন হইতে সংকর, সংকর হইতে ভিন্ত, ভিন্ত হইতে খ্যান, খ্যান হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে ক্ষমতা, হইতে আরু, অয় হইতে আল, জল হইতে গ্রেজ, তেজ হইতে আলাশ, আকাশ হইতে আলি, আভি প্রতি, স্মৃতি হইতে আশা, আশা হইতে প্রাণ । এই প্রাণকে যে সাধনা বারা জ্ঞাত হইতে পারে সেই অভিবানী। এতজ্ঞপ ভগবল্গীতায় (৩।৪২) শরীর হইতে ইক্রিয় শ্রেষ্ঠ, ইক্রিয় হইতে মন, মন হইতে বৃদ্ধি, বৃদ্ধি হইতে আলা।

⁽৯) পঞ্চ জ্ঞানে ক্রির, পঞ্চ কর্মে ক্রির, পঞ্চ বায়ু, মন, বৃদ্ধি, অহকার ও চিত্ত।

বাকাশে।—অন্তর হইতে একশত এক নাড়ীর উৎপত্তি, প্রত্যৈকে শতধা বিভক্ত, সেই প্রত্যেকের আবার ৭২০০০ উপশাধা আছে। ১০ অতরাং সমস্ত নাড়ার সংখ্যা ৭২৭২০০০০। উহাদের মধ্যে পরিচালিত যে বার্প্রবাহ, তাহা বিশেষ বিশেষ কার্য্যাস্থলারে প্রাণ, অপান, দান, বাান ও সমান এই পফা নামে নামিত। এই পঞ্চ বার্ অবলমন এরিয়া পঞ্চ অন্তির অবস্থান; বখা গাইপতা, দকিণানি, আহবনীর, সভ্যামি ও আবসভ্যামি। নাড়ী সকলের মধ্যে নাড়ী-প্রধানা স্থ্যা আহবের উর্জভাগে উৎপন্ন হইবা, তাল্স্থ নাড়ীত্রই এবং মাংস্থতের মধ্য দিরা, করোট নামক মন্তরভাত্তির ভিতর দিরা কেশম্ল সীমা প্রাণ্ড ইইরাছে। এই নাড়ীতে প্রবেশ করিয়া, ক্টান ও আননন্দর অপ্তর আহা অন্তরাকাশে পল্লবং গৃহমধ্যে বাস করিতেছেন; ভূত্ব অন্ধি, বার্ ইত্যাদি সকলেই তথার বর্তমান আছে। "১১

"মোরোর্ছা এদেশে শশিষিছিরপিরে সরাদক্ষে নিষরে, মধো নাড়ী ফ্রুয়া ত্রিতরগুণমধী চল্লুফ্যায়িরপা। ধুকু,রপ্লেরপুল প্রথিততমবপুকলমধ্যাক্তিরহা বক্রাব্যা মেচু দেশাক্ষিরদি পরিগতা মধামদ্যা অস্তারী।।

পুনক "তর্থাে পরমকরঞ্চ নগুরং" ইতাাদি। বন্ধাণপুরাণে—

"ওদসা পৃঠভাপেংমিন্ বীণাদথসা দেহভূং।
নীধািছি মুড্পিগাঁভং ব্রুবঙেতি কথাতে।
তসাালে হেবিংং হক্ষাং ব্রুবঙাটি হ'রিভিঃ।
ইড়াশিরলারেমিংধা ফ্রুবা হক্ষাকশিনী।
সংকং অভিতিতং য্মিন্সক্রাণ সর্বাতোর্ধং।

ভদা মধ্যগতাঃ স্থানোমাগ্রিপরমেবরাঃ। ভূতলোকা দিশঃ ক্ষেত্রসমূজাঃ পর্বতাঃ দিলাঃ ঃ

^{(&}gt;•) ব্রহ্মাওপুরাণেও "বিসপ্ততিসহস্রাণি" ইত্যাদি।

⁽১১) পরবর্তী গ্রন্থকনাপে ইহা কও দূর স্পরীকৃত বা আবন্ধতাকবিশিষ্ট হইরাছে তাহা দেখা যাউক। দ্বাতেয় যট,চক্রতেদে

জীবাত্মা মারাপ্রভাবে প্ন: পুন: কামকর্দান্থপারী জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। ১২ মারাবন্ধন ছিন্ন করিলেই আত্মার মুক্তি সাধন হর। এই মুক্তিসাধন সমানবার অবলম্বী সপ্রশিধামর ১০ আন্নিতে আহতিদান বা শ্রুতি-বিধানোক্ত অক্তান্য কর্দ্মের ছারা দিছ হর না। ১৪ ছান্দোগ্য ৭। ১। ১-৩—নারদ সনংকুমারের নিকট আক্ষেপ করিয়া কহিতেছেন যে, চতুর্বেদ, পুরাণ, ইতিহাস, বেদানাং বেদ অর্থাৎ ব্যাকরণ

দ্বীপাশ্চ নিম্নগা বেদাঃ শান্তবিদ্যাক্লাকরাঃ। শ্বরমন্ত্রপুরাণানি গুণান্টেতানি সর্ব্বগঃ। বীজ্ঞাবাত্মকান্তেবাং ক্ষেত্রজাঃ প্রাণবারবঃ। স্থব্যান্তর্গতং বিবং তমিন সর্বং প্রতিষ্ঠিতন্।"

(১২) ভগবদ্গীতা অনুসারে জীবের পাপ পুণা কর্ম ত্থর্ংখাদি ঈবর পৃষ্টি করেন দা। উহা অভাব হইতে অবর্তিত হয়। বধা পঞ্চম অধ্যায়ে

> "ন কর্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্য ক্ষতি প্রভূ:। ন কর্মধনসংযোগং স্বভাবন্ত এবর্ত্ততে ॥ ১৪ নামতে কস্যাচিৎ পাশং ন চৈব স্কৃতং বিজু:। অজ্ঞানেনারতং জানং তেন মুফ্রি অন্তব্য:॥" ১৫

(১৩) এতবিবর মহানির্বাণ তত্ত্রে

"ন মৃক্তির্জ্পনাদ্ধোমাদুপ্রাস্পতৈরপি।" ইত্যাদি। অধ্যাক্তরামাদ্ধে উত্তরকাণ্ডে প্রক্ষাধ্যাদ্ধে

> "দা হৈতিয়ীয়৺তিরাহ সাদরং, ন্যাসং প্রশন্তাবিলকর্মাণাং কুট্ম। এতাবদিত্যাহ চ বাজিনাং শ্রুতিঃ জ্ঞানং বিমোকার ন কর্মদাধনম্॥"

ভগবল্গীভাগ ২৷২৫

"তৈত্বগাবিষরা বেদা নিজৈওণ্যো ভবার্জ্জ্ন।"

এই গীতার কথিত **ক্**ইরাছে যে, মোহাবৃত জড়বৃদ্ধিদিগের উপকারার্থে গুণাস্ত্রক কর্মানির স্টে।

(১৪) কালী, করালী, মনোজবা, স্লোহিতা, স্থুমবর্ণা, বিশ্রপা, ফু্লিজিনী,— অগ্রির এই স্থেশিখা। কর্মকাপ্ত, মন্ত্রভাগ, রাশি ১৫, দৈব, নিধি, বাকোবাকাম্ ও একান্তন্ন, দেববিদ্যা, ব্রহ্মবিদ্যা, ভৃতবিদ্যা, ক্ষেত্রবিদ্যা, ক্ষোত্রিব, দর্শবিদ্যা, দেববানবিদ্যা প্রভৃতি অভ্যাস করিবাও তিনি ব্রহ্মজান অভাবে পেদ্র্বৃক্ত হইতেছেন। ফবতঃ মুক্তিপথে জ্ঞান এবং অজ্ঞান এতহুভরের ফল ভিদ্তর্করণ; অজ্ঞান ক্রিয়াকাও আপ্রায় করিবা থাকে, জ্ঞান ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ। ব্রহ্মপ্রাপ্তিই মোক্ষ। কর্ম্মকাও ছারা যে পুণ্যসঞ্চয় হয়, তাহাতে কোন মতে মুক্তি হয় না, কর্ম্মকারে ভারত্যাতা অহুসারে কেবল ভিদ্র ভিদ্র উচ্চ লোক সকল প্রাপ্তি হয়। কিন্তু এ পুণ্য ও তাহার যে ফল তাহা পরিমাণবিশিষ্ট, এ নিমিত্ত পুণাক্ষরে পুনর্মার জন্ম প্রহণ করিতে হয়। পুণাসঞ্চিত লোক কতন্ত্র অস্থায়ী, তাহা এবত্রকার রূপক ছারা প্রদর্শিত হইয়াছে, যথা—দর্শণে প্রতিবিশ্বের ন্যায় পিতৃ-লোকে বাস। জলে প্রতিবিশ্বের ন্যায় গদ্ধর্মাণি লোকে। আর স্থ্যাতপ্রপ্রভিভাসিত চিত্রকলকস্থ মূর্ত্তির ন্যায় স্থায়ভাবে ব্রহ্মব্রোক্তর্পত্র

⁽১৫) রাশে হইতে ব্যাক্সে Arithmetic and Algebra, Physics, Chronology; Logic and Polity; Technology; Articulation, Ceremonials and Prosody; Science of spirits; Archery; Astronomy; Science of antidotes; Fine arts, গৃহীত ইংরেজী নামগুলি বাবু রাজেক্রনাল মিত্র ঘার।
অনুবাদিত।

⁽১৬) পুনর্জন্ম কিরূপ প্রক্রিয়ার ইইরা থাকে তাহা ছালেশগো (০০১০) প্রদর্গিত ইইরাছে। মনুষ্য কর্মানুদারে তির ভিন্ন দেবলোক বা পিতৃলোক বা নিরুট লোকে কর্মকল ভোগ করিরা, ভোগশের ইইলে, যজ্ঞপ পর্যাক্রমে দেই সেই লোকে গমন করিয়াছিল, প্রতাবর্জনে তক্রপ পর্যারের বিপরীত ভাবে নীত হইয়া আবালাশ পতিত হয়। তথার বাবুর সঙ্গে মিলিত ইইরা ধূমত প্রাপ্ত ইওলান্তর ছিয় মেদের সহ মিলিত ইর। তহুত্বের ঘন মেদের সহ লিপ্ত ইইয়া ভলধারাক্রমে চাউল বা অপর বে কেনি আহারীয় জবো প্রবেশ করে। অনন্তর পূর্মকর্মান্তরাম্বারে যেরূপ উচ্চ বা অথম পর্যায়ে জন্মগ্রণ ইইবে, তদ্মুদারে বাহ্মণ ক্রিয় বা নিরুট জাতি বা অথম জন্ত ছারা আহারিত ইইয়া রেতারেপে পরিণ্ত হয়। তদলতর য়ী পুরুষ উতর সংযোগের বাং গর্ভছ্ম ইইলে, জন্ম পরিগ্রহ ইইয়া থাকে। ভগবতীগাতাতেও উমা হিমালয়েই

কিন্ত ইহা বলিয়া কর্মকণ্ড একেবারে পরিত্যাগ করা বিধেন্থ নহে ২০, এবং সাধারণে পরিত্যাগ করিতে পারেও না কেই। কর্মপরিত্যাগে জ্ঞানকাও আশ্রম করা, লক্ষের মধ্যেও ছুই একজনের ঘটে কিনা সন্দেহ। ফলতঃ রাগের শমতা ভিন্ন জ্ঞানাশ্রম হয় না, কিন্ত রাপের শমতা হওয়া বড়ই কঠিন ব্যাপার। শাল্পেও, ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়ন ও প্রহণের পূর্বে, বেদাধ্যয়ন ও গৃহকর্ম করণের উপদেশ ভূরোভূয়ঃ প্রদান বিভাগ করিয়া ও জিতেক্রিয় হইয়া, তাহার পর বৃদ্ধি বশীভূত করিয়া বন্ধকান সাধন করিতে হয়। আনমন্ত পরিব্রাজক-ব্রত অবলম্বন করিতে পারেন, বেহেভূ তথন আলা বন্ধতে আর প্রেজন থাকে না। বন্ধজ্ঞানলর ব্যক্তি সর্যাস গ্রহণ না করিয়া গৃহত্ব আশ্রমেও থাকিতে পারেন, এবং নিকামভাবে অর্থাৎ কার্ম্যের ফল-হেভ্ক শুভাশুভ ইব্র অর্পণ করিয়া এবং সক্ষন-নিক্ষণ ভায় সনান-চিত্ত-প্রসাদ্যুক্ত হইয়া কর্মকাও অন্নেরন করিতে পারেন, ১০বং নিকামভাবে অর্থাৎ কার্ম্যের অ্লাক্রম্য প্রক্রিমা করিয়া এবং সক্ষন-নিক্ষণ ভায় সনান-চিত্ত-প্রসাদ্যুক্ত হইয়া কর্মকাও অন্নেরন করিছে পারেন ২৮।

নিকট এছমার্থে মানবজন্ম-উত্ত কহিছাছেন। পুনক বোগবাদিঠে ১৩৯ "ক্ষীণে পুণো" ইত্যাদি, পুণাক্ষরে পুনর্জন অভিপাদিত হইছাছে।

⁽১৭) মনুর বিধিমত ৬। ৩৬-৩৭ "অধীতা বিধিবছোন" ইত্যাদি, আদে গৃহধর্ম ও কর্ম্মকাও সমাধা করিয়া তবে মোক্ষচেটা করিবে, নতুবা নরকে গমন হর। অনন্তর ৬। ৩৯-৪৮ "যো দল্পা সর্বাভূতেভাঃ" ইত্যাদি, মোকার্থী ব্যক্তির বেরপ আচরণ কর্ত্বিয় তৎপক্ষে বিধি প্রদত্ত হইরাছে। যোগবাদিটে মুমুক্ প্রকরণে ১১ সর্গে ৩১, ৩২, কর্ম্মকাও লেব ক্রিলে কাকতালীরবং জ্লীবের পরমায়তক্ত্রে প্রস্তুত্তি ক্রমে ও তাহাতে গ্রুতা হর। ভগবল্গীতার (৩।৪) কর্মের হারা আনে লাভ করিয়া তবে মোক্ষ চেটা

⁽১৮) ভগবলগীতার (৫।৩) সরাদীর বভাব এরপ বর্ণিত হইয়াছে।

"জেয়: স নিডাঃ সন্যাদী বে।ন খেটি ন কাজ্বতি।

নিম্পিটি মহাবাহো স্বংবজাং এম্চাডে।

ইহা ২া১৭-১৯ রোকের বৃদিও কিঞিং বিরোধী, তথাপি তংগরে ও পুর্কে জ্ঞানলাভ

নানা-নাম-বিশিষ্ট নদীসমূহ প্রত্যেকে পৃথক পৃথক হইলেও, সমুদ্রে পতিত হইলে পর আর যেমন তাহাদেরপুথক্ত থাকে না, মায়াপাশচ্ছিয় জীবাত্মাও পরমাত্মায় তদ্ধপ গতি লাভ করিয়া থাকে। ১৯ কিন্ত কথিত হইয়াছে যে, উহা কর্মকাও দারা সাধিত হয় না। প্রমান্মা যথন বাক্য মন নেত্র, কর্ণাদির অগোচর, তথন একমাত্র তত্ত্তান, বাহাতে তাঁহার অন্তিম জ্ঞাপন করিতেছে, কেবল তাহার দারাই তাঁহাকে জ্ঞাত ত্রমা যায়। যথন জীবাত্মা নিদাম ছইয়া কেবল প্রমাত্মায় ঐকাস্তিক অভিনিবেশ বশতঃ আমিই জন্ন, আমি অন্নের ভোক্তা, আমি তাহার একীভত করণ, আমিই বিশের আদিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, দেবতা-দিগের পূর্ব্ব হইতেও আমি অমৃতত্ব ভোগ করিতেছি, আমি সুর্য্যের । ম্যায় তেজস্বী,—এইরূপ জ্ঞানযুক্ত হইয়া ও জগৎ সমত আত্মমর জ্ঞান কিরিয়া,প্রমাত্মা সহ আপনার একত্ব অবলোকন করিয়া থাকে, তথনই দেই ব্যক্তি পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হইয়া আনন্দধাম অধিকার করিতে. পারে। তীর্থাদি সমস্ত তথন তাহার স্বীয় শরীরস্থ ২০. তথন তাহার পক্ষে পিতাও নাই, মাতাও নাই, পৃথিবী দেবতা বেদ কেহই ভিন্ন ভাব ধরে না; চোর চোর নহে, ত্রন্মহা ত্রন্মহা নহে, চণ্ডাল চণ্ডাল নহে, পাপ পুণা হইতে তিনি পৃথক্, যেহেতু তিনি তখন এই সকলের অতীত

সত্ত্বেও কর্মের আবশাকতা দেখান ইইয়ছে। ২া২৫ অজ্ঞান ব্যক্তি যজ্ঞপ কর্মের রঙ থাকে, জ্ঞানযুক্ত ব্যক্তিও তজ্ঞপ লোকহিতার্থে, লোকসংগ্রহার্থে এবং অজ্ঞান ব্যক্তি-দিশকে প্রবৃত্তিপ্রদানার্থে কর্মের অমুঠান করিবেন।

⁽১৯) মারাতে আবদ্ধ আয়। ও প্রমায়ার কিরণ সম্বন্ধ, তাহা অতি হলরভাবে. একবৃক্ষারত পশ্চিত্রের রূপকে, এংগদের অসাবামীয় স্কুড ও বেতাঘতর উপনিবদে দেখান হইরাছে, 'বাহপুণা স্যুজা' ইত্যাদি।

⁽২॰) যতীক্ৰ ভগবান্ শ্বরাচার্য্য বোধ হয় এই ভাব গ্রহণ করিয়াই যতিপক্কে কহিয়াছে ন---

[&]quot;কাশীকেত্ৰং শতীর', তিজুবনজননী বাণিনী জ্ঞানগদা, ভক্তিশ্ৰদ্ধা গয়েলং, নিজওকচগণগাৰমূকঃ প্ৰয়াগঃ। বিধেশোহৰং তৃতীয়ঃ সকলজনমনঃসাকীভূতান্তৰান্ধা, দেহে সক্ষং মদীৱং যদি বসতি পুনতীৰ্থননাৎ কিমতি॥"

হয়েন। ২০ জীবাক্সা এবং পরমাক্সা তথন এক। এই নিমিত্তই ছালোগ্যে পিতা পুত্রকে যোগদাধনের ফল জ্ঞাপনার্থে কহিতেছেন,

''এতদাত্মমিদং সর্বং তৎ সতাং স আত্মা তত্ত্মসি খেতকেতো।''

বৃদ্ধবিদ্ধের ভাব ও উচ্চতা বৃহদারণ্যকে ৩।৬।১ গার্গী-যাজ্ঞবক্ষ্য সংবাদে বর্ণিত হইরাছে। গার্গী কর্তৃক জিল্পাসিত হইরা, যাজ্ঞবক্ষ্য দ্বারা অস্তরীক্ষ, গন্ধর্ম, আদিত্য, চন্দ্র, নক্ষত্র, দেব, প্রজ্ঞাপতি, এই সকল লোকের ক্রমান্বরে অবলম্বন ও অবস্থান কথিত হইলে, গার্গী পুনর্মার জিল্পানা করিতেছেন যে, ব্রহ্মালোকের অবলম্বন ও অবস্থান কিরপ। তত্ত্ত্রে যাজ্ঞবক্ষ্য ভর্মানাপূর্মক কহিলেন যে, এরূপ অব্যাধ্র প্রশ্ন করা বিধিবহিভূতি, যেতেত্ এরূপ প্রশ্নে, প্রশ্নকারীর মুগুনিপাত হইবার সন্থানা। পুনশ্চ ছান্দোগো (৮।৪।১০২) ব্রহ্মালাকের ভাবি ক্রতি চমৎকাররূপে বর্ণিত হইরাছে।

"নৈনং দেতুমহোরাতে তরতঃ ন জরা ন মৃত্যু ন শোক: ন স্কুজঃ ন দৃদ্ধুত: । সর্বে পাপানানাংপহতা নিবর্ত্ত্ত্ত্বে। অপহতপাপা হাষ বৈ ব্রহ্মলোক: । তমাদ্ বা এতং দেতুং তীর্ত্ব অবঃ সরনমাে ভবতি । বিহ্ন সর্ববিদ্ধা ভবতি । উপতাপী সরস্কুতাপী ভবতি । তমাদা এতং দেতুং তীর্ত্ব পি নক্তমহরেবাভিনিজ্পদাতে । সক্ষতিতাতাহােষ বৈ ব্রহ্মলোক: ।" ৮।৪। ১-২———"এই জীবনরপ সেতু উত্তীর্ণ হইলে রাত্রিদিবা প্রবর্ত্তকনিয়মাতীত পরপারে জরা, মৃত্যু, শোক, স্কুজ্ব বা ভ্রত ইহার কিছুই নাই। এখানে সকলে আগত হইলে পাপ হইতে প্রতিনির্ক্তি ইর্ক্ত স্থাবা এই সেতু উত্তীর্ণ হইলে যে অন্ধ সে অনক্ষ হয়, যে ক্লেশাদিতে বিহ্ন, সে অবিদ্ধ হয়। এখানে রাত্রি দিবা

⁽২১) যতীক্র শকর এই ভাব গ্রহণ করিয়। নির্কাণঘট্কে কহিয়াছেন—
"ন মৃত্যুন শকা ন মে জাতিভেদাঃ
পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জয়।
ন বজুন মিজং গুরুনের শিবাশিচদানশরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥"

প্রভেদ নাই, রাত্রি প্রতিভার দিবসের ন্যায় সম্ভাযুক্ত। ইহাই নিতাজ্যোতির্বিভাসিত ত্রন্ধলোক।"—

ব্রশ্বানন্দের উৎকৃষ্টতা প্রদর্শনার্থে কথিত হইরাছে যে, ধনশালী অপেকা শিক্ষিতের আনন্দ শতগুণ; শিক্ষিত অপেকা গন্ধর্মভাবপ্রাপ্ত মহুবোর আনন্দ শতগুণ; এইরূপ গন্ধর্মেত্তিরে পিতৃলোকের, তত্ত্তব্রত্তরে দেবদোকের, ইন্দ্রলোকের, বৃহস্পতি ও প্রশ্নাপতির যথাক্রমে শতগুণ অতিক্রম করিয়া আনন্দের উৎকৃষ্টতা কথিত হইয়াছে। ব্রশ্বানন্দ এ নকলের অতীত ও পরিমাণ-বিহীন। ব্রশ্বিদ্যা-বিশারদ ব্যক্তি সেই আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন।

বোগদাধনের প্রশালী খেতাখতর উপনিষদে এরপ বর্ণিত হইরাছে।—বে গুহার বায়ু, বৃক্তপার ও জলের মনোহর শব্দ প্রবেশ করিরা থাকে, যথা ইইতে কোন ক্লৃণ্য দৃষ্টিপথে পতিত না হয়, তথার সমভ্মি হানে, শিলাখণ্ড প্রভৃতি পরিকার করিয়া, যোগী অবস্থান্ন করিবে: এবং বক্ষ, গ্রীবা ও শরীরের অপর উর্দ্ধাংশ উন্নত রাখিয়া মনঃসংযমপূর্কক জিতকাম ও জিতেন্তির হইয়া, নাসিকাগ্রে প্রাণবায়ুর প্রতি দৃষ্টিকারা একাগ্রচিত্ত হওনাস্তর, 'ওম্' শব্দ ঘারা বোগদাধন করিবে; এবং যোগে যথন পরমান্ত্রার দর্শন পাইবে, রোগী তথন সাংসারিক স্থ্ধ ছঃথ পরাজয় করিয়া বন্ধানল্লাভে সমর্থ ছইতে শীরাবে। ২২



⁽২২) ব্ৰহ্মখান-নথকে কি কি উপায় ও সেই নেই উপায়ের কি কি বিদ্ন ও তাহার ু বিরাকরণ-প্রাণী কি, ভাহা বেদাস্তদারের শেষভাগে সংক্ষেপে বিহৃত হইরাছে।